

Տ. ԱՅՃԵԿ ԿՈՎԵԱՆ
Մահմ. ու-Խմբէն

ՀԱՅ ԱՐԺԵՔԱՆՐ

ՈՒ ԱՐԺԱՆԻՔԱՆՐ

ԲԱՆԱԽՕՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՏՕՆԵՐՈՒ ԱՌԹԻՒ

ԳԻԵՆԱ
ՄԱԻԹԱՐԵԱՆ ՑԳԱՐԱՆ

1938

008(478.25)

Տ. ԱՅՃԵԿ ԿՈԴ-ԸՆ
ՄԽԻԹ. ՊԻ-ԽՄԵՆ

008(47.925)

Կ 63

ՀԱՅ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

ՈՒ ԱՐԺԵԱՆԻՔՆԵՐ

60-

ԲԱՆԱԽԽՈՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱԶԴԱՑԻՆ ՏՕՆԵՐՈՒ ԱՌԹԻՒ

A 79714



ԳԻԵՆԱ
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՑԳԱՐԱՆ

1938

ՈՒՆԿՆԴԻՑՆԵՐՈՒՄ

Հ. Ա. Կ.

ՑԱՆԿ

Ա. ՀԱՅ ՄՇԱԿՈՅԹԻ ՕՐ	Էջ
Հայ Մշակոյրը	1
Մշակը	11
Կորող ու զէնք	19
Մաշտոցեան Միութիւն	27
*Մշակոյրի պակասը	36
Բ. 1915ի ՆԱՀԱՏԱԿՆԵՐՈՒԻ ՕՐ	
*Ազգային խիդերը	47
Մեր պարծանելքը	53
Գ. ՄԱՅԻՍ 28	
Ազգային անկախութեան համար	59
Դ. ՎԱՐԴԱԿԱՆՆԲ	
Հայրենասիրութիւն, Ազգասիրութիւն	69
Ե. Հ. Մ. Բ. Մ.	
Ոչ միայն մարմին	81
Բարձրացի՛ք. Բարձրացո՛ք	89
Արժանի՞ն է ապրելու	95
Զ. ՄԽԻԹԱՐ ՍԵԲԱՍՏԱՅԻ	
Դրօշին	103
* Աստղանիշները իրատարակած է «Արագ» (Բուկարեստ)։ Վերստին կը տպենք չնչին փոփոխութիւններով։	

Ա.

ՀԱՅ ՄՇԵԿՈՅԹԻ ՕՐ

(Ս. ԹԱՐԴՄԱՆՉԱՑ)

ՀԱՅ ՄՇԱԿՈՅԹԸ

Յետ-պատերազմեան շրջանի նորոյթներէն է՝ Օրեր նուիրել մարդկային կարեւոր արժէքներու։ Շատերու համար աղօտ ու մթին, բայց յինքեան լուսատեսիլ այդ արժէքները՝ Օրերու չնորհիւ կը պայծառանան, մարմին կ'առնուն, այնու որ ամէն մարդու ըմբռնումին եւ միանդամայն շահագրգութեան կը մերձեցուին անոնք։ Լաւագոյն եւ դիւրին միջոցն էր գա, հասարակութիւնը ցնցելու եւ զայն բաղձացուած տեսակէտին վերացնելու։ Կան օրեր մայրերու, տղոց, որբերու։ Պատճա՞ռը՝ Որովհետեւ դէպքերու դժնեայ ու դժխեմ շղթայումով՝ մարդիկ կը մոռնան արժէքը մօր, տղուն, որբին, ու նաև մշակութային բարձր արժէքները։ Ու Օրերուն բոմրիւնը, մթանման հարուածները պէտք են որպէս զի հասարակութիւնը թոթուէ իր թմրիրը, բանայ աչքերն այն լոյսին, որ կ'արտազեղու տօնախմբուած զաղափարներէն։

* * *

Հարցուցէք այժմ Հայ Մշակոյթի բախտը, որուն դատապարտուեցաւ նա յետ-պատերազմեան առաջին շրջանին, եւ հարցուցէք դարձեալ թէ այդ դատակնիքը չի՞ ներգործեր տակաւին լայն զանդուածներու վրայ։ Տարադիր ու վայրավատին ցրիւ եկած Հայութիւնը՝ կեանքի անմիջական կարիքներուն ի խնդիր՝ ստիպուած էր անտեսել արժէքներ, որոնք չէին տար յակուրդ՝ սովալլուկ մարդկան։ Մինչ մէկ կողմէն թուղղ ամպերով կը մթազնէր արեւելք ամբաթաքուր ծածկելով հայրենական արժէքները, մինչ միւս կողմէն օտարութիւնը, օտար հողն ու ջուրը, օտար երկինքն ու օդը, օտար իմացական ու բարոյական արժէքները կ'առինքնէին զմեղ —

թանձր պատնէներ կը կանգնուէին Հայու և Հայութեան միջեւ, Հայուն և Հայ կրօնին, բարսյականին, Հայ լեզուին ու պատմութեան, Հայ զբականութեան ու դեղաբուժատին, մէկ խօսքով՝ պատնէներ, բարձրաթանձր պատնէներ կը կանգնուէին Հայուն և Մշակոյթի մը միջեւ, զոր գարերը իրր հայ ճանչցած ու պանծացուցեր էին:

Կը կըկնեմ՝ դէպքերու դժնեայ ու դժխեմ շղթայումով Հայը կը մոռնար իր մշակոյթը. Թունաւոր ու մահառիթ մթնութառէ մը աղջուած՝ նա կը կորսցնէր իւր տեսողութեան զծէն լուսասփիւռ ջահերը: Կ'ուժանար իր մշակոյթէն: Կը մոռնար, կը թաղէր ինքզինքը մոռնալով Հայ Մշակոյթը: Այդ մահանման քնէն արթնցնելու համար հարկ էին ահաղնադղորդ բոմբիւններ: Թմբիրը փարատելու համար անհրաժեշտ էին կաշնրուոն հարուածներ:

* * *

Ու ծնաւ այդպէս Հայ Մշակոյթի Օրը, իրը բոմբիւն որոտասաստ, իրը մրձանման հարուած Հայ սրտին, Հայ ըղեղին, Հայ հոգւոյն: Այդ օրը յօյսի եւ լոյսի, սրտապնդումի եւ խանդավառութեան օր է, վասն զի ան կը ձգտի ի լուր աշխարհի սա աներեր իրողութիւնը ի հեծուկս թերահաւատներու, յաշազկոտներու, եւ զաշացուներու, հոչակել, թէ կայ Հայ Մշակոյթ մը, հնութեամբ՝ պատկառաղջու, բովանդակութեամբ՝ ամենաճնի, նկարագրով՝ ինքնատիպ:

Աղջը սոսկ արփւնէ, ոսկըէ, գանգէ ու ճակատէ չի կաղմուիր: Նա կ'ենթաղըէ ազգային զիտակցութիւն, իսկ գարնական պտուղն է Մշակոյթի: Մշակոյթը ազգի մը համար աւելորդ պերձանք մը չէ, այլ հոգի եւ սիրտ. առանց անոր կարող էք ունենալ ցեղեր, ամբոխներ, խմբակցութիւններ, բայց ոչ ազգ: Ունեցած ենք մենք ալ մեր ամբոխային շրջանը — բայց արդէն ի սպառ միզամած մշուշապատ: Երբ Հայը երեւան կու գայ պատմութեան թատերաբեմին վրայ, նա արդէն ազգ մըն է իւր զիտակցութեամբ եւ իւր ինքնուրոյն մշակոյթով: Նա ունի իւր սեպհական անունը, իւր լեզուն ու

երգը, կրօնն ու բարոյքը, իւր սեպհական ճարտարարութեառն և դժուակից, նպաստակակէտ ճիզը՝ միասնական ուժով իւր բախուը անօրինելու, ապագան կերտելու։ Թէեւ ոչ անկախ միշտ, թէեւ պետականօրէն հպատակ, բայց ինքնակաց իր մշակոյթով։

* * *

Պատկառելի կոչեցի զայն իւր հնութեամբ, ո՛չ առաջինը, ամենահինը, ակնաղբիւրը ուրիշ մշակոյթներու։ Պարծանքով կը չեշտեմ այս պարագան, վասն զի մեղ համար աւելի պատուաբեր է մեր իրական դիրքը քան առասպելային առաջնութիւն մը։ Ամէն աղդ կ'ունենայ իր մանկութեան շրջանը, երաղային ու մառախլապատ, եւ ամէն աղդ իւր մանկութեան շրջանին՝ իւր մշակոյթը առաջին եւ ամենահին կը համարի։ Այսպէս Յայնը, այսպէս Լատինը, այսպէս նաև մենք, մեր անչափահաս դարերուն։ Սակայն մանկութեան հետ թօթափած երազները՝ չափահասի վայել զգօնութեամբ կը խոնարհինք պատմութեան պատղամներուն առջեւ, ու թոյլ կու տանք, որ ուրիշներ, որոնք տակաւին հաղիւ կը թեւակոխին մանկութեան հասակը, թոյլ կու տանք որ նման երազներով օրօրուին, խլելով մեղմէ արգահատանքի ժպիտ։

Երեք հազար տարուան հնութիւն ունի մեր անդիր, եւ առ նուազն 1600 տարուան հնութիւն մեր զբաւոր մշակոյթը։ Դա պատկառանք կ'աղդէ։ Թող դան հրապարակ արդի ամէնէն քաղաքակիրթ աղդերը։ Ոչ մին կարող է ուրանալ ալեզարդ վասոքը Հայ Մշակոյթին։ Եղած են, այս, հնագոյն մշակոյթով աղդեր ու կան տակաւին։ բայց քանիներ այսօր չունին այլեւս դպյութիւննին։ Իսկ ինչ որ այսօր դպյութիւն ունի Եւրոպացի կամ Ամերիկայի մէջ պարտական է զլուխ ծոել Հայ Մշակոյթի առջեւ։ Զեմ իսուիր երեկածին ծծկերներու մասին, քանի որ Գերմանն ու Ֆրանսացին, Ռուսն ու Անգլիացին անդամ պարտական են յարգանքի տուրքը տալ Հայ ալեւոր Մշակոյթին։ Զեմ ուզեր վիրաւորել, բայց ինչո՞ւ լոել, որ Հայ Մշակոյթը ծնողքի, մօր ու դայեկի դեր կատարած է աղդերու հանդէպ՝ որոնք այսօր իրեն կ'անկուշեն։ Զէ՞ որ ծնողանարդու, Հայր-

ուրաց որդիներ եւս կրնան աշխարհք զալ։ Եթէ թոյլ տաք, որ Քրիստոնէութիւնն ալ էական տարը, համարիմ մարդկային եւ հայ մշակոյթի ազնուացումին ու պայծառակերպումին, հպարտօրէն պէտք ենք ի վեր հանել, որ Հայն տուաջինն եղաւ բոլոր աղղերու մէջ, որ ճանչցաւ քրիստոնէութեան մշակութային ոյժը եւ խաչն ընդունեց պաշտօնապէս՝ խորհրդանշան իւր յառաջդիմութեան ու վերելքին։ Մեր տէրերն անդամ մեզմէ յետոյ պիտի փարէին խաչին՝ Նոր Դարու ու Նոր Մարդկութեան նշանին։ Այսպէս ուրեմն պատկառելի հնութեան մը լուսալսակը կը կը իւր ճակաբին՝ Հայ Մշակոյթը, թէ՛ հեթանոսական եւ թէ՛ քրիստոնէական։

Սակայն հնութիւնը արտաքին, ժամանակադրական հանգամանք մըն է, որ, մեզի համար թէեւ նշանակալից ու պատուարեր, սակայն մշակոյթի մը ներքին արժէքը չէ։ Աւելցը նենք ուրեմն պարծանքի վայել բուն առարկան — մեր մշակոյթի ամենաճոխ բովանդակութիւնը եւ ինքնառիս նկարագիրը։ Դա է, որ ամէն Հայու սիրտ պէտք է ուսւեցնէ սուրբ հպարտութեամբ մը։ Հայ Մշակոյթը կը բովանդակէ սրատուական քարեր ամէն մեծութեամբ, ամէն գոյնով եւ հիանալի յղկուածքով։

* * *

Բայց ըսենք նախ թէ ի՞նչ է Մշակոյթը, զոր անչափ անդամ հոլովեցինք, առանց մէկին ու վճիռ սահմանով մը դադախարը պայծառացնելու։ Մշակոյթը համադումարն է այն բոլոր արժէքներուն, որոնցմավ հողի ու մարմին կը դարգանան կ'ազնուանան, կեանքը կը բարելաւուի ու դիւրատար կը դառնայ, մարդ կը յարի բարւոյն, ճշմարտին ու զեղեցկին եւ հաղորդակից կ'ըլլայ անոնց բնութեան։ Մշակոյթով մարդ կը տիրապետէ բնութեան, անոր ոյժերը կը դարձնէ իրեն հարկատու, ծառայ։ Դա մշակոյթի կեղեւն է, պատեանը որ կը կոչուի քաղաքակրթութիւն եւ որ առանձինն չի՛ բաւեր, զմարդ երջանկացնելու եւ պայծառակերպելու համար։ Մշակոյթի էական արժէքը, հողույց մշակոյթի մէջ է։

Ու ահա Հայուն փառքը։ Եթէ նոյն խոկ չունենայինք ճար-

տարարուեստ ու գրականութիւն, երդ ու ճարտարապետութիւն, եթէ նոյն խակ չպարծէինք թատերագիր, իմաստասէր, պատմագիր թաղաւորներով, սակայն եւ այնպէս պիտի կարենացինք տօնել Հայ Մշակոյթը, որ հեթանոսական դարերէն ի վեր տնկած ու մշակած է սրտին ու հոգւոյն մէջ չքնաղ առաքինութիւններ հաւատարմութիւն, պարկեցութիւն, սէր ընտանիքի, հողի, հայրենիքի, հիւրասիրութեան, մեծանձնութեան, մեծազործութեան: Հայ հոգւոյն այս մշակոյթը չեմ փոխեր ոեւէ մեծաշուինդն քաղաքակրթութեան հետ, որ արտաքին փայլի շաբարի ներքեւ կը ծածկէ փոտախտի մանրէներ: Մեր դիւցազներգութիւնն է հաւատարիմ հայելին ու ցոլացումը այս հոգեկան մշակոյթին: Անոր լուսահեղձ ներկայացուցիչներն են Զարուհի մը, որ Կիւրոսի համար կոյր՝ Տիղրանով կը հիանայ, Արայ մը՝ որ կ'արհամարհէ զՇամիրամ՝ Նուարդով երջանիկ, Աստղիկ մը՝ որ մշուշներով կը ծածկէ իւր զգաստութիւնը հայ կտրիճներու աչքերէն, Դրաստամատ մը, որ մինչեւ Անյուշ կը հետեւի իւր տիրոջ: Արագածի ծաղիկները չեն այնպէս երփիներանդ ու քաղցրարոյր ինչպէս հայ ընտանիկան եւ ընկերացին առաքինութիւնները: Հին դիւցաղներգութիւնը ցոլքն էր հայ իրական բարքերու: Խակ թէ այժմեան բարքերը ինչպիսի՞ դիւցազներգութիւն պիտի ծնէին — կը թողում ձեր խորհրդածութեան: Զարկ համարեցաց շեշտել Հայ Մշակոյթի այս փառաշուք կողմը, որ յաճախ կը մոռցուի ի սէր զրականութեան եւ ուրիշ ճիւցերու:

Հողիէն անցնինք արտաքին մշակոյթի հիման՝ հողին: Հողագործութիւնը ամենահին եւ ամենամաքուր թանձրացումն է արտաքին մշակոյթի: Եւ հայ մշակոյթի չէնքն այդ անսասան հիման վրայ կառուցուած է: Դժուարաւ կարող էք դանել երկրորդ ազգ մը, որ այնպէս յարած ըլլայ իւր հողին, ինչպէս Հայը: Ու այդ յարումը զգացումի, վայելքի, հանդստի սէրէ չէլ բզիսեր: Դա զաղափարական պաշտամունք էր, նուիրագործուած Հայուն քրտինքովն ու արիւնովը: Բերքի, պտղաբեր, արդաւանդ այդ արտերն ու մարզերը հայ հողագործին զուրգուրանքին առարկայ են: Նա կ'ոռողի, կը հերկէ, կը

վարէ , կը ցանէ այն եռանգով ու տեսլապաշտ արիւնով , որով նկարիչը իւր վրձինը , բանաստեղծը իւր գրիչը կը շարժէ : Միթէ ամէն Հայուն մէջ բանաստեղծ մը չա՞պրիր ու Հայուն լաւագոյն ներկայացուցիչը հողադործը չէ՞ր : Միտ գրէք անոր երգերուն : Պէտք չէ տալ մոռացութեան , որ հայ լեզուի ու դրականութեան ոսկեղարէն շա՞տ յառաջ հայ աւանդութիւնը կը սիրէ յիշատակել ոսկեղարը հայ հողադործութեան , երբ արտավար մը խոպան հոդ չէր դանուիր հայ աշխարհի մէջ :

Հողի բերքերուն հետ միասին կը ծլի ու կը զարդանայ հայ վաճառականութիւնը , որուն կ'իյնայ ուահվիրայ դերը՝ կամուրջներ ձգելու ազգէ-ազգ , մշակոյթէ մշակոյթ : Հա՞րկ է աղացուցանել , որ հայ ծաղկեալ հողադործութեան թեւ թիկունք եղած է ծաղկեալ վաճառականութիւն մը : Հայ վաճառականներն իրենց կարաւաններով ամենաճարպիկ զօդը եղած էն հին աշխարհամասերու : Հնդկաստանէ մինչեւ Ափրիկէ կը հասնէին հայ վաճառականին կապերը , այնպէս որ յոյն եւ ուրիշ աշխարհակալներ Հայոց մէջ կը վնտոէին աշխարհակէտ առաջնորդներ : Ինչ որ Եփրատի վրայ ծփացող կաչևսատ կլոր նաւերն եղած էին , նոյնը եղան գարեր վերջ բեռնաբարձ հսկայ նաւեր Միջերկրականի վրայ — յուշարձան հայ մեծատարած վաճառականութեան : Ի՞նչ էր հայ վաճառականին տուրեւառութեան , արտածութեան առարկան : Լոկ հողի բերքեր : Հոս է որ պիտի յիշատակեմ հայ մշակոյթի մէջ նոր , ոչ նուազ պանծալի ճիւղը՝ Հայ ճարտարարուեստը , Հայ արհեստը :

* * *

Հայուն արհեստագիտական բացառիկ կարողութիւնները , մտքի սրութեան եւ մատներու ճարպիկութեան վառաւոր վկաները կարծես վաճառականութեան դանդաղ ընթացքէն դժգոհ , հալածանքներու , տեղահանութիւններու փոթորիկին հետ սփոռուցան : Եթէ 1000 տարիէ ի վեր օտար այնքա՞ն երկիրներ իրենց դոները կը բանան Հայուն առջեւ . դա հայ ճարտար արուեստին չնորհն է : Դրացի եւ հեռաւոր , բարեկամ ու թշնամի — մանաւանդ թշնամի — լիուլի նորաստա-

ւորուած են Հայուն ճարտարարուեստով։ Եթէ աղղի մը համար անհրաժեշտ է, որ համամարդկային արժէք եւ օգուտ ներկայացնէ, մենք այդ պայմանը լրացուցած ենք մշակոյթի այս մասով արդէն։ Ճարտարարուեստով Հայը ամէն տեղ յառաջադէմ աղղակ եղած է — Լեհաստան ու Հունգարիա, Պարսկաստան ու Ռուսաստան, Ֆրանսա եւ Եգիպտոս։ Հայ Մշակոյթի այս աղաղակող կոթողներուն ի տես՝ ծայրացեղ կուրութիւն կը պահանջուի մեր ճակտին մուրացկանի պիտակը փակցընելու համար։ Կրկնենք ու երեքնենք միշտ որ եթէ մենք օտարին շատ բան կը պարտինք, այդ պարտքը տոկոսներով վճարած ենք ու կը վճարենք մշակութային այս արժէքներով։ Տեղոյ անձկութիւնը կը ստիպէ զիս ակամայ հրաժարիլ հայ հոյակապ ճարտարապետութիւնը, գունադեղ մանրանկարչութիւնն ու քնքուշ երդը խօսքի նիւթ ընելէ։ Երկու խօսք միայն Հայ գրականութեան բովանդակութեան մասին։

* * *

Վերլուծեցէք, եթէ կարող էք, հայ հին, միջին ու նոր գրականութեան կազմիչ տարրերը։ Մարդկային միտքը, սիրտն ու երեւակայութիւնը ինչ որ կարող էր հնարել, կը դանէք հայ գրով։ Օտար հարստութիւննե՞րը, գոհարնե՞րը կը շահագրդուեն զձեղ։ Ընտրեցէք ձեզի առաջնորդ հայ գիրը, ու ապահով պիտի նաւարկէք տիեզերական ծովանման մատենագրութեան մէջէն։ Թարգմանութիւն է, կ'առարկէք, օտար մշակոյթ։ Զեմ պատասխաներ, որ սկզբնագրի համարժէք ու աւելի մեծարժէք թարգմանութիւններ կան, այլ թարգմանութեանց կողքին մատնանիշ կ'ընեմ տոհմիկ գրականութիւն մը, որ համայնապարփակ է։ Պատմութիւն, վիլսոփիայութիւն, բնական գիտութիւններ, աստղաբաշխութիւն, բժշկութիւն, բանաստեղծութիւն, իւր բոլոր սեռերով — մարդկային հասողութեան բոլոր այս նիւթերը մշակուած են հայ մտքով, լեզուով ու դրով, եւ մշակուած են այնպէս, որ ստութեան կը ծառայենք, եթէ ըսենք «օտար»։ Ստիպուած ենք ողջունել հոն հայ գրական մշակոյթի ամենաճոխ բովան-

դակութիւնը։ Ու այդ մշակոյթը սոսկ սեղմ աղքացին օգուտէ զատ՝ ունեցած է եւ ունի նաև համազգային նշանակութիւն։ Պատմութիւններ կան, որոնք առանց հայ պատմագիրներու աջակցութեան, չեն կրնար զրուիլ։ Լեզուարանական հարցեր կան, որոնք առանց հայ լեզուի տարրերուն եւ յուշարձաններուն անլոյծ առեղջուած կը մնան։ Արմատներ կան, որոնք ամբողջ արիական աշխարհը կը հետաքրքրեն, ու անոնց մեկնութեան բանալին հայ զրականութիւն մէջ է։ Քանի՛ աղկերու պատմութիւնը, անունն իսկ անհետ կորաւած կ'ըլլար եթէ չունենայինք հայ զրականութիւն։ Օտար հեղինակներ կան, որոնց մեծարժէք զրութիւնները միայն չնորհիւ հայ դրին հասած են քաղաքակիրթ աշխարհին։ Իսկ ի՞նչ ըսենք հայ բանաստեղծութեան, մանաւանդ հայ քնարերգութեան մասին, որ գեղեցիկ զրականութեան հոգին է։ Գողթան երգիչներէն սկսած մինչեւ մեր Երզնկացիները, Թլկուրանցիները, Քուչակներն ու Սայաթ Նովանները՝ զրականութեան մէջ սեռ մը մշակեցին եւ այնպէս մշակեցին, որ կրնանք ամենայն վստահութեամբ անոնց անունները հակագրել ԺԹ։ զարու Եւրոպական բանաստեղծներու։ Հայ մշակոյթը վշեպատ վոթորկալից դարերու ծնունդ է։ Ուրիշ ամէն տեղ զէնքի շառաչով մշակոյթներ ուժացած են — Հայուն մշակոյթը զէնքով ծնած ու մնած է։ Մուսանները բարեկամ չեն զէնքերու միայն հայուն նկատմամբ բացառութիւն ըրած են։

* * *

Հայը միշտ ենթակայ եղած է օտար մշակոյթներու աղղեցութեան, եւ այդ օտարները եղած են միշտ իրարու անհաշտ հակառակորդ, անհամբոյր մըցակիցներ ու մահացութչնամիններ։ Հայը ընդուանել, նուաճել, բոնի ներարկել անոր իրենց մշակոյթը, խզել ոչնչացնել հայկականը — ահա անոնց նպատակը, որուն ջանապիր եղած են։ Հայուն վրայ դրու տուող թշնամի այն մշակոյթները կը կոչուին դարէ դար՝ Արիական ու Սեմական, Արեւելք ու Արեւմուտք, Ասիա ու Եւրոպա։ Իսկ Հայը կանդնած իր բարձաշխարհին վրայ, կ'ըն-

գունի, կը մարսէ, կը նմանափոխէ այդ թշնամի տարրերը եւ կ'երկնէ Հայ Մշակոյթը ինքնուրոյն, ինքնատիպ: Ինչո՞վ ինքնատիպ: Անով որ Հայ Մշակոյթը գաղափարական ներդաշնակումն է երկու իրարամերժ տարրերու, համերաշն զուգաւորումը Արեւելականութեան եւ Արեւմտականութեան, զունագեղութեան եւ զսպուածութեան: Ահա նորութիւնը, հայաստեղծ նորութիւնը — որ Հայ Մշակոյթ անունը կը կրէ: Տարօրինակ է: Անմիաբանութեան համբաւ վայելող Հայը՝ մշակոյթի մէջ խաղաղութեան, հաշտութեան, համերաշխութեան զլուկի գործոցներ կ'արտազրէ: Այնպէս եղած է, ու ցորչափ Հայ Մշակոյթը զիտակից մնայ իւր այս գերին եւ Հայրենիքն ներս ու զուրո՞ւ ըլլայ այն վայրը՝ ուր հանդիպին ու համբուրուին Արեւելք եւ Արեւմուտք, Հայ Մշակոյթը կ'ապրի ինքնուրոյն եւ ինքնատիպ:

Դժուար է առաջին ակնարկով հաշտուիլ սա գաղափարին հետ, թէ Հայ Մշակոյթը աղղեցութեանց խառնուրդ է եւ սակայն ինքնատիպ: Բայց այդ չէ՞ պատմութիւնը բոլոր մշակոյթներու: Ամէն աղղ արտաքին աղղեցութիւններ նմանափոխելով, օտար տարրերու վրայ ի՛րը աւելցնելով ստեղծած է աղղային մշակոյթը: Յոյն մշակոյթը Փիւնիկեան եւ Եղիպտական մշակոյթներու աղղեցութեան ենթակայ եղած է: Եւ սակայն ո՞վ կարող է ուրանալ ինքնուրոյնութիւնը յոյն մշակոյթի: Լատին մշակոյթը սնած է յունականով, բայց լատին բնորոշ զծերով կերպարանափոխուած: Մեծ է այն աղղը, մեծ են այն ռահվիրայ մարդիկ, որոնք իրենց վրայ խուժող օտար տարրերէն առանց հեղձամղձուկ ըլլալու, անոնց կը տիրանան ու նոր մշակոյթ կը ծնանին: Վերածնուռնդը աղղեցութիւններու արդիւնք է: Գէօթէ իւր միտքն ու սիրաը կը բանայ միջնաղարեան (Ֆառուստ), յունական (Իփիզենիա), խոալական (Տասսոյ), նոյն իսկ պարսկական (Diwan) աղղեցութեանց, բայց իւր յզացումները զերման մշակոյթին կը պատկանին, վասն զի օտար աղղեցութեանց տիրելով ստեղծագործած է նա: Միքել Անջելոյ ինքինքը յունական արձաններով կը բեղմնաւորէր արտադրելու համար նոր գասա-

կանութիւն մը : Միայն անձկամիտ թուլահանձար անհատներ
ու ազգեր՝ ազդեցութեանց առջեւ պատնէշ կը քաշեն, որով—
հետեւ դերի ըլլալ չեն ուղեր, եւ ոյժը չունին իրենց ինքնու—
թիւնը արժեցնելու : Որքան բազմապիսի ու բազմակողմանի
են ազդեցութիւնները, այնքան աւելի հիացումի արժանի է
մշակոյթը, որ կըցած է զանոնք օգտագործել եւ ինքնատիս
մնալ : Այսպիսի է Հայ Մշակոյթը — հիացում խլող :

ՄՇԱԿԸ

«Ո՞վ կարող է դրերու արժանի ներբողն հիւսել : — Դրերով է որ ննջեցեալները կը դրոշմուին կենդանիներու յիշատակին մէջ : Դրերով իրարու կը մօտենան հեռաւոր մարդիկ : Դրերով կը ստանան աղդային ու պետական դաշինքները տեւական ամրութեան մը երաշխաւորութիւնը : Դրերով կը պահուին հանճարեղ մարդկան իմաստուն խօսքերը, դից պատգամները : Դրերով կը յաւերժանան դիտութիւն ու կրթութիւն սերունդէ սերունդ : Ուստի իրաւամբ կրնանք հաստատել, որ թէեւ կեանքը կը պարտինք բնութեան, բայց մարդավայել կեանքը կը պարտինք իմացական մշակոյթի, որ դրերով կը սկսի :»

Դիտողորի (ՃԲ, 13) այս խօսքը անփոփոխ կ'իւրացնեմ ու կը հայացնեմ :

Յիրաւի, ո՞վ կարող է արժանի ներբողն հիւսել հայ դրերուն ու ներբողն այն հայ հանճարին, որ զանոնք մեղի պարգևեց :

Ուեէ իր դովելի է համեմատ իւր ներքին արժէքին եւ արտադրած պտուղներուն : Ու հայ դրերու արժէքը հայ մշակոյթի համար այնքան էական է, որ կարելի չէ զանոնք իրարմէ բաժնել : Հայ կեանքը, այդ կեանքը լի ելեւէջներով, բարձունքներով եւ անդունդներով, առապարներով եւ դիւրակոխ ուղիներով, ճահիճներով ու մարդերով, այդ կեանքը բաղմանկիւն եւ հոսանուս՝ դրերով կ'աղնուանայ, կը նըրանայ, դրերով կը ճոխանայ, կը ձեւաւորուի : Կեանքը հոգւոյ ու մտքի՝ դրերով միայն կը հայանայ : Հայ դրական ու մշակութային կեանքը հայ դրերով ծնունդ ու սնունդ կ'առնէ, կ'արմատանայ ու կը ճիւղաւորուի :

Նոր կեանք կը ստեղծէր Մաշտոց աղդին մէջ իւր գրերով : Աղդային բնատուր ու բնատարը կեանքը կը վերածէր մարդավայել կեանքի : Զի — ըստ Դիտողոր — մարդավայել

կեանքը կը պարտինք իմացական մշակոյթի, որ դրերով կը սկսի, ու դրերով կը շարունակուի: Մաշտոց սկսաւ տալ ու ցայսօր կը շարունակէ տալ աղդին իմացական մշակոյթ՝ դրերով:

Եթէ անորոշ կը գտնէք «իմացական մշակոյթ» բացառութիւնը, եթէ նա չի խօսիր երեւակայութեան, վերլուծենք զայն ու ըսենք. Մաշտոց հայ դրերով Հայուն տուաւ հայ լեզու, հայ միտք, հայ նկարագիր: Զի անհնար է իմացական մշակոյթ՝ առանց մշակեալ լեզուի, մտքի, նկարագրի:

Մաշտոց եռապատիկ մշակ է իւր դրերով:

ՄՇԱԿԸ ՄԵՐ ԼԵԶՈՒԻՆ

Զգացող ու խորհող բնութեան արտայայտութիւնն է լեզուն: Իրաւամբ կոչուած է Ռուբիկոնը, որմէ անդին անասունները — զգացող, բայց ոչ խորհող այդ էակները — չեն կարող անցնիլ: Անասուններու հանդէպ անանցանելի սահմանագիծ է կենդանի լեզուն, հնչուն թրթոււն, յայտարար նշանը զաղափարներու:

Բայց երբ կենդանի լեզուի յօդաւոր ձայներն ու ճօճումները պատկերանան տեսանելի դառնան դրերով, լեզուն կը դառնալ Ռուբիկոն մը, սահմանագիծ մը՝ բաժնելու համար ոչ թէ զաղանը մարդէ, այլ մարդ՝ մարդէ, աղդ՝ աղդէ: Մին մշակուած կըթուած, միւսը՝ անմշակ անկիրթ: Անքաղաքակիրթ մին, քաղաքակիրթ միւսը:

Հայ այրուբենի Ռուբիկոնով Մաշտոց բաժնեց զմեղ անմշակ աղդերէ ու դասեց քաղաքակիրթ աղդերու կարգը: Երեսունութիւն աստիճանէ բաղկացած սանդուղ մըն է, որով Հայերէնը կրնայ ելլել բարձրանալ խնամուած, կոկուած, բարեձեւուած լեզուներու կատարը:

Մաշտոցի դրերով կը սորվինք մեր լեզուն: Անոնցմով կը կատարենք առաջին ու տարբական վերլուծումը մեր լեզուին. կը բաժնենք խօսքը՝ բառերու, բառը՝ վանկերու. զդալի կերպարանք կու տանք բաղաձայնին ու ձայնաւորին: Դրերը կը համոզեն զմեղ, որ շա՛տ ճոխ է մեր լեզուն հնչւններով ու

բառերով : Լեզուական առաջին քայլերը զբերով առնելէ վերջ, զբերով կ'ընդելանանք լեզուի խորութիւններուն ու բարձրութիւններուն, պարզութիւններուն ու բարդութիւններուն, գեղեցկութիւններուն ու դժուարութիւններուն : Լեզուին քերականութիւնը — ձեւախօսութիւն եւ համաձայնութիւն — դրերով կը ստանայ բնորոշ օրէնք ու կը դառնայ ճկուն դործիքը երեւակայութեան, զգածումի, մտքի, սրտի, կեանքի — դրականութեան :

Մաշտոց մեր լեզուին կենդանի հոսանքը չկասեցուց դրերով, այլ ընձեռեց ազգու եւ միակ տեւական միջոցը պահելու սեւէ գաւառի, սեւէ գարու առանձնայատուկ բարբառը : Այրարատ ու Գողթն, Տարօն ու Տայք թող իւրայատուկ բարբառներ ունենան — Մաշտոցի զբերով կարող են պահուիլ, մշակուիլ, զրականի վերածուիլ : Ոչ միայն հայ լեզուի ոսկին, այլ եւ արծաթն ու պղինձը, Յունարաններու եւ Լատինարաններու ցեխը, ժողովուրդին ուամկօրէնը — բոլորը կը պատապարուին Մաշտոցի դրերով :

Իսկ մեր աշխարհաբա՞րը — այս երբեմնի խորթ զաւակը հայ գրալէտին :

Ան ալ կոկուեցաւ, նրբացաւ Մաշտոցի զբերով :

Մաշտոց թերեւս չհասկնայ մեր լեզուն, մեր բանաստեղծները, բայց իւր զբերով կը սորվեցնէ մեզ իւր չհասկցածը : Ի լուր Սիամանթոյի մը, Վարուժանի մը, ան պիտի գոչէր . իմ զբերովս կ'ողբաք, իմ զբերովս կը գոռաք . իմ զբերովս կ'օրհնէք, իմ զբերովս վրէժ ու արդարութիւն կ'աղաղակէք : Ու իմ զբերովս պիտի յօրինէք Երզը Հայուն Յաղթութեան :

Գրերուն չնորհիւ կարող ենք կազմել հայ լեզուի պատմութիւնը, ճշգել անոր ցեղակցութիւնը, նկարագլիքն ու դիրքը համեմատական լեզուաքննութեամբ : Ի՞նչ պիտի հետազոտէին Հիւրշման ու Մէյէ հայերէնին, ի՞նչպէս պիտի յօրինէր Այտընեան՝ Քննական Քերականութիւնը, Աճառեան՝ Արմատական Բառարանը՝ Եթէ հայ լեզուն զբերով դրոշմուած ըլլւար : Մաշտոց չէր անշուշտ արմատներ ստեղծողը եւ հայերէնի հնդեւրոպական բնոյթ տուողը : Բայց նա յանձնեց մա-

գաղաթներու լեզուն եւ հայթայթեց նիւթ լեզուաքննութեան : Զի առանց անոր զբերուն լոնչ պիտի մնար հայերէնէ : Ժողովուրդի կենդանի խօսքը : Բայց պիտի խօսէլոնք արդեօք տակաւին հայերէն , եթէ Մաշտոցեան զբերու երկաթեայ պահպանակով զրահապատ չըլլայինք :

Ու ի՞նչ բարիք է մեղ համար , որ կը խօսինք հայերէն : Անոր կը պարտինք մեր հիանալի ընդունակութիւնը իւրացնելու կատարելապէս օտար լեզուներ — ընդունակութիւն մը , որմէ կը զրկուին օտարաշուրթն հայեր մայրենի լեզուին հետ միասին : Բազմալեզու ենք , օտար հնչիւններու գիւրաւ կ'ընտելանանք , զի Մաշտոցեան հարուստ ստեղնաշարով մարզուած է մեր ձայնական գործարանը : Նրբամիտ հանճարով յօրինուած հայ բազմերանդ բաղաձայները — բ , պ , փ — դ , կ , ք — դ , տ , թ — ձ , ծ , ց — ճ , ջ , չ , շ — ւ , ՛ — ո , ր — կը պարունակեն գաղտնիքը այն ճարպիկութեան , որով հայը կը խօսի օտար լեզուներ ընտանի սահունութեամբ :

Անշուշտ , Մաշտոց չստեղծեց հնչիւնները , այլ զանոնք անթերի ըմբռնեց եւ ճշգորէն արտայայտեց : Մեծ զործ էր , որուն պտուղները մենք կը վայլէինք :

Մաշտոց՝ հոյակապ ուսուցիչ , մշակ մեր լեզուին :

ՆԱԵՒ ՄՇԱԿԸ ՄԵՐ ՄՏՔԻՒՆ

Մարդ աշխարհ կու դայ իբրեւ սրբաջինջ տախտակ , զուրկ դաղափարներէ : Հոգւոյ մէջ են միտք , իմացականութիւն , բայց ծանօթութեան առարկաները կը ստացուին արտաքին աշխարհէ : Այդ նպատակին կը ծառայեն բոլոր զգացարանքները , սակայն միտք մշակելու ամենաճռի միջոցն եւ ամենառուժեղ աղղակը՝ է լեզուն , զրական լեզուն , զիր ու զրականութիւն :

Մտքի այս զրաւոր մշակոյթը կը սկսի այն բոպէին , երբ մանուկը՝ զրիչը ձեռքը՝ երերող տատանող զբեր կը ջանայ բեւեռել թղթի վրայ : Դա լոկ ձեռքի մարզանք չէ , այլ նաեւ մտքի , զի մանուկը կ'աշխատի զբերն իրարու այնպէս յարել ,

որ իմաստ մը յառաջ դայ : «Իմաստն» է մտքին առարկան , եւ իմաստ վնասողը՝ միտք կը մարզէ , կը մտածէ :

Գիրը միջին տեղը կը գրաւէ աննիւթ գաղափարին եւ թանձր առարկային միջեւ : Մանուկը գրերու սանդուղներով կը բարձրանայ նիւթէն դէպի աննիւթը , զգալիէն դէպի անդայականը : Երեխային համար հացը այն սպիտակ բանն է , զոր մօրմէն կը ստանայ , կը ծամէ : Գրող կարդացող մանուկին համար հացը կը թօթափէ տակաւ այդ նիւթական հանդամանքը եւ կը դառնայ մտքի աննիւթական գաղափար մը :

Այսպէս կը մշակէ Մաշտոց մեր միտքը : Ու որքան աւելի յառաջադիմենք գրի մէջ , այնքան աւելի կը յառաջանայ , կը բարձրանայ մտքի մշակոյթը :

Զափելու համար բարձրութիւնն ու խորութիւնը , որուն մզուեցաւ հայ միտքը Մաշտոցեան գրերով՝ հարկ էր թուել հայ 1500ամեայ ճոխ մատենագրութիւնը : Անթերի զլթան հայ պատմագիրներու , զունդը հայ աստուածաբան հեղինակներու , աստեղափայլ հոյլը հայ բանաստեղծներու , թէ միջնադարեան թէ՛ աշխարհաբարեան — ամէնքը պարտապաններն հայ գրերուն — ու ոչ երբեք ապերախտ պարտապաններ :

Բնականաբար , մշակուած միտքը պէտք չէ որ ազգայինով դոհանայ , միայն ազգային տարրներով զբաղի :

Մաշտոցեան գրերը մտքի ոչ լոկ ազգային , այլ նաեւ համապային մշակոյթ ապահովեցին մեղի : Մենք շատ բան փոխ առնելու , սորվելու ենք օտարէն : Չունինք Հոմերոս մը , Պլատոն մը , Վերգիլ մը , Շէյկսպիր մը , Գէօթէ մը : Բայց ունինք Մաշտոց մը , որ փոխանակ փիլիսոփայական ու բանաստեղծական հատորներու՝ տուած է 36 գիր : Այդ գրերով կարող ենք մեր մտքի սեպհականութիւն գարձնել օտար խորհութեան արտադրութիւնները : «Հայաբարբառք , հայերէնախօսք գտան Մոլսէս եւ մարզարէք» — կ'ըսեր պատմիչը : Աւելցնենք . Հայաբարբառ հայերէնախօս կրնայ գառնալու ոեւէ հեղինակ օտար , որ արժանի է հայանալու : Ու քանինե՛ր հայացած են Ե . ղարէն մինչեւ ցայսօր : Ու ոչինչ տուած են հայանալով : Քանի օտարներ ի սպառ կորսուելէ , անյիշա-

ասել անյայտանալէ վիրկուած են հայանալով։ Այդ ալ հայ զրերուն երախտագիտութեան տուրքն է հանդէպ օտար մշակոյթներու։

Մաքին հետ կը բաղձացի յիշատակել երեւակայութիւնը — արարիչը զեղարուեստի, աստուածային արարչազործ ոյժին ստուերը մարզու մէջ։

Լայնածաւալ դաշտ մը կը բացուի երեւակայութեան Մաշտոցեան զրերով։ Գեղարուեստական ճաշակ կը մարզեն անոնք, զի Մաշտոց կը պահանջէ ոչ միայն ուղիղ զիր, այլ նաև դեղեցիկ, այնպէս որ զրականութեան այրութենը միաժամանակ այրութենն է հայ զեղարուեստի։ Կ'ուղեմ ակնարկել ոչ միայն սիրուն զրերու, որոնք նուրբ ճաշակի, ձկուն մատներու արդինք են։ կ'ուղեմ ակնարկել ոչ միայն այն բաղմապիսի ձեւափոխութիւններուն, զորոնք հայ զրերը կը հանգուրժեն հաճոյք պատճառելով եւ յաղուրդ տալով վաս երեւակայութեան մը։ Այլ կ'ակնարկեմ մեր միջնադարեան մանրանկարչութեան, որուն զարկ կու տան հայ զրերը եւ զայն հիանալի նրաւութեան ու կատարելութեան կը հասցընեն։ Զեռք առէք դիտեցէք մեր հին Աւետարաններէն մին, ու պիտի չկարենաք ձեր հիացումը զանալ այն հայրենակցին, որ կրցած է վաս զայններով եւ ամենաքնքուշ զծերով հայ զրերու մէջ խոացնեւ թռչուններ, ձկներ։ Հայ զրերու հեղինակը հիմ դրած էր հայ մանրանկարչութեան եւ ձեռք առած նաև հայ երեւակայութեան դաստիարակութիւնը։

Դաստիարակութեան մէջ մեզի ընդ առաջ կու դայ արդէն նկարագիրը։

* * *

Ողջուննեք ուրեմն Մաշտոցի մէջ

ՄՇԱԿԲ ՄԵՐ ՆԿԱՐԱԳՐԻՆ

Մարդ՝ անհաստական նկարագրով է մարդ։ Նոյն իսկ բանապետական տէրութիւններ, որոնք հաւաքական մարդը կը պահնծացեն ու անհատներ կը վճացնեն անխնաց, անոնք անդամ անհաստական նկարագրի ոյժն ունին իրենց հիմ ու նե-

յուեկ: Տիրող անհատներու աղղեցութեամբ, սերունդներու աղղեցութեամբ, սերունդներու գործակցութեամբ, արեան եւ բարքերու հաղորդակցութեամբ, հողային եւ ընկերացին բաժանակցութեամբ ու պատմակցութեամբ կը կերտուի նաեւ աղղային նկարագրի:

A 297/4
Մեր աղղային նկարագրին կերտուածքը Մաշտոցի հզօր աղղեցութեան գլուխմը կը ցուցնէ:

Թէ այրուրենի ուսուցումը ընդհանրապէս կ'աղղէ նաեւ նկարագրի վրաց, ճշմարտութիւն մըն է դաստիարակ հողեխոսներէ ընդունուած:

Յիրաւի, զիր ու զեղարուեստ իրարու օտար չեն: Միւս կողմէն զեղարուեստական զեղեցիկն, արուեստագիտական ուղիղը սերտ աղերսի մէջ են բարոյապէս ուղիղին եւ զեղեցիկն հետ: Սահմանեցէք նկարագրիրը ինչպէս կ'ուղէք, սահմանին մէջ պէտք է որ զնէք բարոյական ուղղութիւն ու զեղեցիկութիւն իրքեւ էական ծանուցիչ լաւ նկարագրի: Արդ Այրուրենը, այնու որ կ'առաջնորդէ ճաշագիտական զեղեցկին եւ ուղիղին, կ'առաջնորդէ նաեւ բարոյական զեղեցկին եւ ուղիղին՝ լաւ նկարագրի: Կրնա՞ք միթէ ուրանալ, որ կը պահանջուի կամք, ուշագրութիւն, տոկունութիւն՝ ստանալու համար ունակութիւնը հայ զեղեցիկ այրուրենի: Ու որքան հաստատուին, նրանան, զեղեցկանան Ա. Բ.ի գծերը, թեքումները, ոլորումները, կորերն եւ ուղիղները, այնքան տեղի կը հաստատուի կամքը, կ'աղնուանայ ճաշակը, կը լրջանայ անհատը: Այդ հաստատութիւնը, կենդրոնացումը, ազնուացումն ու լրջացումը՝ այրուրենն է կեանքի լրջութեան, հաստատուն բարոյականի, զեղեցիկ նկարագրի, աղնիւ հոգւոյ:

Բայց նաեւ աղղային նկարագրի^o: Հակառակ Տակիտոսի հանրածանօթ վճռին եւ Մօրիկ կայսեր հայադրուժ գատաստանին (Աղգ մի խոտոր եւ անհնազանդ են, կան ի միջի մերում եւ պղառըն, Սեր. Զ.), որոնք արժէք չունին, զի օտար շահէ ներչնչուած են — կը սիրեմ մեր նախնեաց իրը նկարագրական առաքինութիւն հոչակել հաւատարմութիւնը: Հաւատարմութիւն հողի եւ ջրի, Աստուծոյ եւ եկեղեցւոյ, հաւա-

տարմութիւն լեզուի եւ ցեղի։ Հաւատարմութիւն այնքան խոր, անդրդուելի, անձնուրաց, որ Սասանեան Շապուհի նախանձը կը գրգռէր։ Այսպէս էին նախնիք։ Այսօր սակայն տխուր է իրողութիւնը, որ մեր առջեւ կը ցցուի։ Հայորդիներու ցրիւ ու թափառական, հայրենազուրկ եւ անտուն կեանքն անհնար դարձուց աղդային միաձոյլ նկարագիր մը։ Հայը կը փոխուի դէպի յուսին օտար երկնքի ներքիւ։ Արդեօք բնական հետեւութիւնը չէ սա նոյնքան տխուր իրողութեան, որ Հայը կը մունայ գրել իւր գիրը։ Շատ հեռու եմ կարծելէ, որ ամէն հայերէն գրող աղնիւ նկարագիր ունի։ Բայց հայ գրին անծանօթը կը զրկուի նկարագիր կազմող, կամք մարդող ոյժէ մը, որ ծածկուած է Մաշտոցեան այրուբենին մէջ։ Մաշտոցեան գրելը վարակիչ նկարագիր ու հոգեբանութիւն ունին։ Կը դանէք հոն պարզն ու կնճոտը, համեստն ու վսեմը, ըմբոստն ու հլուն, խեռն ու դիւրաթեքը։ Եթէ կ'ուղէք հայերէն գրել, պէտք է որ հաւատարիմ մնաք հայ գրելուն հոգւոյն։ Սակայն ճիշդ հոս է, որ կը սկսի արդի Հայուն անհաւատարմութիւնը, եւ կը շարունակուի ուրիշ կարդի անհաւատարմութիւններով։ Անհաւատարիմ հայ գրին, ապա՝ լեզուին, ապա՝ հոգւոյն, ապա՝ նկարագրին, ապա՝ շահերուն — ազգուրաց։

Թերեւս այդ մարդիկ — աշխարհահռչակ գրադէտներ են, դերասաններ, բեմայարդարներ։

Բայց անհաւատարիմ հայ գրին՝ հայ չեն, ո՛չ լեզուով, ո՛չ մտքով, ո՛չ նկարագրով։ Անոնք կամ տղէտ կամ ապերախտ են հանդէպ Մաշտոցի՝ մեր Մեծ Մշակին։

Այսպէս կը կոչեմ Մաշտոցի — մեր զրական մշակոյթի հիմնադրին — մեծ գործը :

Ամենի փոթորիկներու, աշխարհասասան յեղափոխութիւններու հետող ժայռանման կոթող : — Զէնք սայրասուր, մահառիթ՝ յաղթապահնծ ինքնապաշտպանութեան :

Կոթող ու Զէնք — ծնունդ խորաթափանց մտքի, նուրբ ճաշակի, աննկուն կամքի :

Երանի՛ անոնց, որոնք այդ կոթողին յենած, այդ զէնքը բոնած՝ կը պաշտպանեն մարդկային, երկրաւոր արժէքներէն լաւագոյնը : Կը պաշտպանեն օտարութեան եւ այլասիրումի դէմ :

ԿՈԹՈՂ ՄՏՔԻ, ԿԱՄՔԻ

Շինարար եղած է մեր ցեղը : Հազիւ հրապարակ կ'ելլէ եւ իւր գերը կը ստանձնէ պատմութեան թատերաբեմին վրայ, իսկոյն կը նուրիբուի շինարարութեան : Կը շինէ թէ՛ հաւաքարար թէ՛ անհատապէս : Ո՛չ ժամանակի ժանիքը, ո՛չ ուրիշ եւ աւելի վայրագ ոյժեր չեն յաջողած ծածկել ակօսները, ջնջել հետքերը հայ շինարարութեան :

Մի՛ կարծէք, թէ միայն օտարը ջանացած է աւերել : Հայն ինքնին քանդելու հարկադրուած էր երբեմն :

Բայց ա՛յլ է աւերը՝ իրեւ պայման նորաշէն կառուցուածքի, եւ այլ իրեւ վախճան, նպատակ : Այս վերջին բարբարոսութիւնը անծանօթ է Հայուն : Նա ընդդրկած է աւերը իրեւ պայման, իրեւ հիմնայարդարութիւն, ու բարձրացուցած յուշարձաններ զաղափարի :

Դարեր տեսած էր նա, գործածած էր զէնք ու բրիչ՝ շինելու համար իւր նոր հայրենիքը :

Մաշտոց, արքունի խորհրդական ու դիւնապետ, կը տեսներ բազմազարեան աշխատանքին արդասիքները : Ծանօթ էր նա երուանդին եւ Արտաշիսին, Տիգրանին ու Տրդատին — բոլորը զու մարտիկներ եւ իմաստուն աշխարհաշէններ :

Երկու հակոտնեայ յատկութիւններ , իրարամերժ , անհաշտ :

Զէ՞ որ շինարարութիւնը ընկեր ու պտուղ է խաղաղութեան , յատկանիշ խաղաղասէրներու :

Այո՛ . բայց արեւու այս մոլորակին վրայ մոլորած մարդկութիւնը չի տար խաղաղութիւն , եթէ ինք զինքդ չես ցուցներ արժանի խաղաղութեան — զէնքով :

Ահա թէ ինչո՛ւ անվեհեր մարտիկներ պէտք էին ըլլալ ու եղած էին հայ շինարարները :

Այս է անսուտ պատգամը պատմութեան :

Հայ բարեշին հայրենիքի կոթողները հայ զէնքերու համեղաճաշակ պտուղներն էին :

Բայց Մաշտոց , նոյնպէս մարտիկ , զէնքի մասնադէտ , Մաշտոց գժղոհ էր այն կոթողներէն :

Հողեխոռվ խորհուրդներ , հարցական ու սպառնական , ըրջան կ'ընէին անոր մէջ :

Ի՞նչ միացած էր Երուանդակերտէն , Արտաշատէն , Տիգրանակերտէն : Ո՞ւր էին արաստոյ քարերէ հսկայ , հայակապ ազարանքները , հաստարեստ աշտարակները :

Քարուքանդ , սուր ու թախիծ զգեցած՝ անշքացած փառքեր կ'ողբան :

Ի՞նկ մտքի արդասիքնե՞րը :

Ո՞ւր էին Արտաշիսի մը ողբերդութիւնները . Պարոյր — Պրոյերեսիսի մը ճոռոմ խօսքերը :

Ի՞նչո՞ւ չէին հնչեր առաքելական քարողները : Գրիգորի մը , Ներսիսի մը աստուածաշունչ խրատները պէ՞տք էին ի սպառ յօդս ցնդիլ :

Միայն աւերակնե՞րը պատմեն մեր թաղաւորներուն մեծագործութիւնները : Իսկ անոնց օրէնքները , դիւանազիտական դաշինքները օտարի՞ն ստացուածք ու դադանիք մնան :

Ապա մե՞նք , կը խորհէր Մաշտոց , ի՞նչ կը թողունք մեր յաջորդներուն :

Պիտի մոոցուի՛ Վոամշապուհ : Մեր ալ պատմիչները մունջ քարերը պիտի ըլլան :

Բայց մեր զաւակները պիտի հասկնա՞ն լեզուն Տրդատի հովանոցին, Տեկոսի տաճարին, Վաղարշապատի կաթողիկէին:

Աւ որքա՞ն պիտի տեւէ անոնց իսկ զոյութիւնը: Արդեօք պիտի չգա՞յ ժամանակ, երբ հայը վատասերած, այլասերած, իւր ձեռքով քանդէ զանոնք: Կրնա՛յ զալ: Պիտի զա՛յ: Հայ շինականը հոգւով ու սրաով հեռու է այն հոգիէն, զոր տաճարները կը խորհրդանշեն: Հեթանոս անունը նետեց, բաց բարքով մնաց նոյն, զի օտարը չի խօսիր սրտին: Խորթ է անոր Ասորին, խորթ է նաև Յոյնը:

* * *

Այսողէս կ'ալեկոծէր Մաշաոց :

Աւ լքեց զինուորական ասպարէզը հեռացաւ արքունիքէն. չուզեց սցլեւս հայ պետական դիւանը պահլաւ ու յոյն լեզուներով խճողել:

Առաւ կրօնաւորական սքեմ. քաշուեցաւ միայնարան:

Անապատ ու միայնութիւն բերբի հող, ջերմիկ արեգակ ևն մեծ ու փրկաւէտ խորհուրդներու համար:

Հոն հասունցաւ պտուղն անոր հոգեկան վսեմ երկունքին: Կրօնաշունչ եւ աղղասիրական:

Հոն վճռեց նոր կոթող մը կանգնել:

Թոյլ ու ջլատ երազատեսի վճիռ չէր:

Վճարին զործադրութիւնը չսպասեց երազներէ, տեսիւներէ:

Զինուորականի խառնուածքով լծուեցաւ դործի: Զունէր զինավառ բանակներ իրեն տրամադրուած: Ունէր խորաթավանց միտք, անվեհեր կամք:

Նախ թափանցեց հայ լեզուի էութեան, հնչիւններուն: Ապա դասւ միջոցը հանելու զանոնք օդոյ եւ ականջի միահեծան իշխանութենէն եւ ենթարկելու աչքի լոյսին:

Անապատը հասունցուց, բայց անապատը չէր յարմար վայրը զործադրութեան:

Դուրս կու զայ անապատէն Տիտանը՝ մեծ խորհուրդը կուրծքին մէջ:

Տենդաղին աշխատութիւն : Ճամբորդութիւն նահանդէ նահանդ, գաւառէ գաւառ : Մանրամանը խուղարկութիւն դաւական հնչիւններու եւ բառերու :

Ապա դէպի արտասահման :

Ճշմարիտ աղդասիրութիւնը դիտէ օդառուիլ օտարէն :

Պրպոռում, որոնում օտարութեան մէջ : Մայրաքաղաք-ներ իրարու կը մօտենան Հսկային քայլերով :

Կատարեալ պէտք է որ ըլլաց կոթողը : Իսկապէս բնորոշ ծրագիր, յղկուած ձեւեր, հաստատուն ատաղճ : Նպատակացարմար ու ճաշակաւոր :

Առանց յոխորդ յանձնապաստանութեան կը դիմէ փորձապէտներու մասնապէտներու հմտութեան, ձիրքերուն : Բայց ինքն է ճարտարապետը : Ինքը կը չափէ, կը թափէ, կը ձեւէ կաղապարը կոթողին :

Ու անծանօթ — աւա՛ղ անծանօթ — օրուան մը յաւէտ բարերաստիկ մէկ ժամուն Դիւցաղնին մատներէն կը ծորին կը թորին մէկ մէկ, անջատ անջատ, պարզ ու յստակ՝ ԱԲ—Ք :

Ո՛ կախարդական դրեր, ի՛նչ խորհուրդ եւ ի՛նչ ոյժ կը մարմնացնէք :

Վե՛ր առէք Զեր դլուխները Հայե՛ր : Հպարտ ու վստահ՝ մատնցոյց ըրէք կոթողացին զործը Մաշտոցի : Կիեկերոն պլիտի չհամարձակի կոչել զմեղ բարբարոս : Նետեցինք բարբարոսի կեղեւանքները : Քաշեց կորզեց զմեղ Մաշտոց անդիր աղղերու ամրոխէն : Վիհ մը բացաւ, ու վիհեն մէջ ցցեց երկաթեայ զրերը աջահայեաց աջաշարժ : Դրաւ տարածեց մեր վրայ հովանին լրսի ու դրականութեան :

ԱԲԳ — ու ահա Եղնիկ, Կորիւն, Թաթուլ :

ԱԲԳ — ու ահա Հրեաներ, Յոյներ, Ասորիներ իրենց մտածութիւններուն հայկական զդեստ կու տան :

ԱԲԳ — ու երթաք բարով պահլաւ ու սասանական դրեր ու զրքեր : Տեղ տուէք սա անզուղական դրերուն, հայ զրերուն :

ԱԲԳ — սրեցէք ձեր աչքերը, ու պիտի նշմարէք ինչ-պէս բարձրաբերձ ծառի պտղաբարձ ճիւղերը սերման մէջ՝ Մանդակունին, Խորենացին, Նարեկը, Շնորհալին, Կեչա-

սուեցին, Ֆրիկը — բոլորը, բոլորը, գրի ու գրչի վարպետները, պարծանքները հայ մտքին: Վենեւափիկ ու Վիեննա, Տիխիս ու Պոլիս, Երեւան ու Պարիս ծրարուած ամփոփուած են հոն կը սպասեն իրենց ժամանակին, որ բացուին ծաղկին:

ԱԲԳ — ու կը թօթափին իրենց քար լոռւթիւնը շիրմները, խաչքարերը, եկեղեցիները: Միայն միջոց ու տեղ գտէք այդ գրերը քանդակելու, ու բարաւոր, դուռ, պատուհան, զմբեթ, մոյթ ու սիւն — ամէնքը կը սկսին խօսիլ անուններով ու թուականներով, եւ ամէնուն լեզուն հայերէն է:

Դարերը դազտնիք չեն կրնար պահել հոն, ուր մուտ կը կտնեն այդ երկաթաղիր կախարդները: Եւ ո՞ւր մուտ չունին անոնք: Պալատ ու խղիկ, կրկս ու տաճար բաց են անոնց առջեւ: Կարելի չէ աղդային կոթող կը կանդնել առանց Մաշտոցի կոթողին: Բազաւան ու Բաղնայր, Արուճ եւ Աւան, ճարտարապետական այդ չքնաղ կոթողները՝ Մաշտոցի գրերով կը յայտնեն իրենց ծագումը, հեղինակը, ժամանակն ու նպատակը:

Դիւցազնական ի՞նչ դրուազներ անհետ կորսուած են Մաշտոցի կոթողէն յառաջ: Իսկ այնուհետեւ՝ Տղմուտն ու Նուարսակը, Դուինն ու Բաղրեւանդը կ'անմահանան, զի Մաշտոցի կոթողով հայկական սահմաններէն կը հալածուին խաւար ու մոռացում:

Կոթող մտքի, կամքի: Բայց նաեւ Զէնք:

* * *

Մաշտոց ունէր խոր հասկացողութիւն աղղերու կեանքին, ծաւալման, զարդացման: Նա դիտէր, որ պատերազմը գառն հարկ մըն է աղղերու դոյցութեան եւ ազատութեան համար: Ապրիլ ուղողը պէտք է կոսւիլ: Թէ՛ աղղը թէ՛ անհատը:

Ապրելու կամքը զինավառած էր Հայր: Ուզած էր ապրիլ իրեւ յառաջաղէմ տարր յետաղէմ տարրներու մէջ, իրեւ արեւմտեան խմոր՝ արեւելեան ալիւրի մէջ:

Պատերազմն անխուսափելի էր:

Գրոհ ու յարձակում՝ մէկ կողմէն: Յամառ ինքնապաշտ-

պանութիւն միւս կողմէն : Թէեւ երբեք նուածուած , բայց յաճախ յաղթուած զի անհաւասար էր կոիւը :

Թշնամիներու կրկնապատիկ — նիւթական ու մշակութային — ոյժին՝ Հայը գարերով հակաղրած էր պարզ նիւթական ոյժ : Մշակութային պարտութիւնը անբաժան ընկերն էր եղած Հայուն նոյն իսկ ամենափայլուն զինական յաղթութիւններուն : Զենք ունեցած փառասէր , օտարի ստացուածքին ցանկացող , անիրաւ պատերազմներ մղող աշխարհակալներ — մէկ մեծ բացառութեամբ : Ու այդ միակ բացառութիւնը , այդ միակ փառատենչ աշխարհակալը , որ գուսովութիւնն ունեցաւ չափուելու աշխարհայաղթ պետութեան մը հետ եւ կարծեց թէ պիտի կարենայ վեհապետի իւր կամքը պարտագրել Կապիդոլիոնի , ինչպէս պարտագրած էր բարբարոսներու — այդ միակ մեծ աշխարհակալն իւր յաղթութեան դափնիններուն , խոյրերուն ու թաղերուն մէջ անդամ պարտեալ մըն էր : Զիս չեն լացներ անոր զէնքերուն փայլն ու շառաջը , երբ կը տեսնեմ թէ անոր թաղերուն ու դրամներուն վրայ՝ պարտուածներու լեզուն դրոշմոււած : Ի՞նչ ընեմ պարթեւական 70 ընդարձակ հովիտները , ի՞նչ ընեմ Կապուադովկիա , Ասորիք , երբ օտար բառեր այնպէս կը յորդին հայ վերնախաւի մէջ , որ հայ լեզուն աւելի պարթեւ կը հնչէ քան հայ :

Մասանեան բանակները կանգ կ'առնուն Խոսրովի ու Տրդատայ օրերուն առջեւ , բայց այդ օրերը բութ են այն լեզուին հանդէպ , որ փոխանակ հայերէնի կը տիրապետէ հայ դիւանին :

Վաչէներ , Մուշեղներ , Մանուկէներ կարող են իրենց արիութեամբ սարսափ աղդել Սասանեան , ու պատկառանք՝ յունական բանակներուն , բայց չեն կարող կասեցնել յաղթական չուն այն տարրներուն , որոնք կը սպրդէին Հայու լեզուին , սրտին , հոգւոյն մէջ , եւ կը սպառնային Հայը խեղպամահ ընել իւր իսկ հայրենիքի մէջ :

Պատիւ Դ . դարու մէր դիւցաղներուն : Բայց չմոռնանք , որ այդ դարը օրհասական դարերու առաջին օգակը պիտի զառնար , եթէ ուղմաղիտօրէն անհաւասար կոիւը չհաւասա-

րակը ուստի էր, եթէ ճղնաժամային այդ բողէներուն Հայերը չստանային նոր սպառազինում:

Կղերական սքեմի ներքեւ դինուորական մը կատարեց այդ նորակաղմ սպառազինումը՝ իւր գրերով:

Ծովէն ու ցամաքէն յառաջացող վիշտապներու երախքէն կորպեց աղատեց իւր աղջը, որ բնազդաբար լմբոնեց բախտորոշ վայրկեանը:

Կամ յարիլ Մաշտոցի, ամուր բոնել անոր երկարած դէնքը, եւ կամ յօշոտուիլ վիշտապներէն:

Ու Հայը կառչեցաւ նոր դէնքին հոգւով ու սրտով, խանդապավառ ու հաւաքական վաղափարապաշտութեամբ:

Մրցում ու եռուղեռ արքունեաց ու ժողովուրդի, կղերին ու աշխարհականին, զինուորականին ու քաղաքացւոյն մէջ:

Կղերը կ'ողջունէ զայն իրրեւ միջոց քրիստոնէութիւնը հայացնելու: Արքունիքը՝ իրրեւ թումբ օտարի ոտնձգութեանց դէմ: Զինուորական ու քաղաքացի՝ իրրեւ միջոց դիտակից առաքինութեան վերածելու հայրենասիրութիւն եւ աղղասիրութիւն: — Ամէնքը կը տեսնեն հոն խարիսխը փրկութեան, աղատութեան:

Պատանիներ կը թողուն հայրենիք, կ'երթան ապրելու օտարութեան մէջ: Բայց ո՛չ երբեք օտարանալու համար: Անխոց են, զինակուռ:

Պիտի վերագառնան շտեմարանած լոյս եւ ոյժ:

Կը յօրինուին հայերէն երկեր: Կը սփոռուի ցանցը դպրոցներու: Կը բթանան հայ աղղային մարմնոյն մէջ մխուած ճիրաններն օտարութեան:

Ի սպառ նուաճուելու, ոտնհար ըլլալու, ձուլուելու վրայ եղող աղջը՝ յանկարծ կ'երիտասարդանոց դրական սպառազինումով:

Այս նոր դէնքով աղջը կընայ անվթար կուրծք տալ ապագայի բոլոր փոթորկիներուն, հարաւաշունչ խորշակին, անապատածին վաղաններուն, հիւսիսական սառնամանիքին, արեւմտածաղ խարդախութեան ու նենդութեան:

Կրնան փշրուիլ նիզակները, ճեղքուիլ վահանները: Բայց
կը մնայ զէնքը դրին եւ Հայը՝ այդ զէնքին ապաստան:

Փոթորիկը կարող է սաստկօրէն ցնցել տերեւալից պտղա-
ղարդ ծառը Հայկեան. կայծակ ու շանթ կընան ոստաքանց
ընել ու չորս հովերուն նուրիբել տերեւները — բայց կը մնայ
Հայը ցորչափ ձեռքն է զէնքը դրին:

Կար ժամանակ երբ նիւթական զէնքի կապուած էր Հայուն
գոյութիւնը: Մաշտոց զրին յանձնեց զէնքի դերը:

Թող ըլլանք զինաքափ — կընանք ապրիլ իրրեւ Հայ:
Բայց երբ վատօրէն ըլլանք զրաքափ — այն ատեն իրրեւ Հայ
չունինք կեանք:

Եւ ինչո՞ւ լունք: Հայն ունի իւր զրին թշնամին:

Մենք կը պանծացնենք զՄաշտոց: Ուրիշներ կը խծրծեն,
կը պարսաւեն:

Ինչո՞ւ — կ'ըսեն — փոխ չառաւ նա ուրիշ զիր: Թող
առնուր յոյն, լատին կամ պահլաւ զրերը: Զէինք կզգիանար:

Ինչո՞ւ փոխ չառաւ: Զի պէտք էինք բաժնուիլ, կզգիա-
նալ՝ աղաս չնչելու, անկախ ապրելու համար:

Մաշտոց չէր ուզեր զմեղ խառնուած ձուլուած կորսուած-
տեսնել: Այդ պատճառաւ յղացաւ ինքնուրոյն զիր:

Հայ զրի թշնամին՝ թշնամի է Հայու գոյութեան:

Այսպէս հնութեան մէջ: Այսպէս սցօր: Այսպէս նաեւ
ապագային:

Շըջակայ զօրեղ ու մեծ ցեղերու համատարած ծովուն
մէջ կանգնեց Մաշտոց ժայռը իւր զրերուն:

Այդ ժայռն է մեր աղղային փրկութիւնը:

Կամ այդ ժայռին վրայ զինավառ՝ իրրեւ Հայ. կամ ժայ-
ռէն վար զինաթափ՝ իրրեւ օտար:

Կամ ժայռին վրայէն կը ժպտինք մըճահար թնշամիներու,
եւ կամ ժայռէն թաւալզլոր՝ հիքօրէն կը դահամլիթինք ան-
դունդներն օտարութեան ու տմարդութեան:

ՄԱՇՏՈՑԵԱՆ ՄԻՌԻԹԻՒՆ

Գրի գիւտը առաջին եւ էական պայմանն էր նոր դարումը ոսկեղէն բովանդակութեան :

Ամբողջ մշակոյթ մը իւր բոլոր մասերով պարփակուած է Մաշտոցեան դործին ու դարուն մէջ — լեզու եւ դրականութիւն, պատմութիւն ու բանաստեղծութիւն, երաժշտութիւն ու ճարտարապետութիւն, կրօնական-բարոյական վերելք եւ աղջային փթթում :

Այսքան եւ աւելի ճոխ էր Մաշտոցի դործը :

Սակայն այսպիսի դործ մը կրնար ի դլուխ ելլել միայն համազգային Միութեամբ : — Այդ Միութիւնը կը պակսէր :

Ոսկեղէն դարուն արեղակէն յառաջ՝ Հայաստանի մէջ կը տիրապետէր պառակտում եւ ընդդիմամարտութիւն :

Արեւելքէն եւ արեւմուտքէն վիթխարի ալիքներ կը յառաջանային դէպի Հայաստան, եւ հոն կը պայթէր ամեհի փոթորիկ մը, որ կը սպառնար փճացնել երկիրը, խեղդամահ ընել բնակիչները :

Յունական-պարսկական վոթորիկին դէմ՝ վոխանակ իրարու օդնութեան ձեռք կարկառելու, լաստ ու վարոս դառնալու, վիրար կը քչէին յործանքին բերանը : Օտարը քաղցկեղի նման կը քալէր դէպի կոկորդ ու չկար մէկը, որ կասեցնէր անոր ընթացքը :

Գահը, հայ դահը ունէր այդ բնական կոչումը : Բայց աղպային շահերը պաշտպանող մէկ դահին ճակատին դէմ՝ երեք կուսակցութիւններ կը կանդնէին պաշտպան սեպհական եւ օտար շահերու :

Պարսկամէտ կուսակցութիւնը կ'ուղէր Պարսկին վերապահէլ Հայաստանի տիրապետութիւնը : — Զէ՞ որ ցեղային արիւնային աղերսներ գոյութիւն ունէին :

Յունամոլ կուսակցութիւնը կ'ուղէր Յոյնին յանձնել գերիշանութիւնը : — Զէ՞ որ նոյն Աստուածը կը դաւանէին, նոյն կրօնի եւ բարոյականութեան հետեւորդներն էին :

Ասորահակ կուսակցութիւնը Ասորի տարրը կ'ուղէր զերակշխ տեսնել զոնէ եկեղեցւոյ եւ դպրոցներու մէջ : — Զէս որ միջին եղբն էր սա , որ Պարսիկը կը գոհացնէր եւ քրիստոնէական դաւանանքը անվթար կը պահէր :

Կուսակցութեան պետերը կը վարձատրուէին օտարէն իրենց եռանդեան եւ հաւատարմութեան համար : Սակայն Հայաստան կ'աւրուէր , Հայերը կը մնասուէին բարոյապէս , կ'օտարանային աղղովին :

Ահա պարսկական բաժինը Հայաստանի : — Պարսկական բարք ու բարոյք , պարսկական նիստուկաց , պարսկական տօներ՝ առաւելապէս հայ աղնուականութեան մէջ : Պարսկերէն կը խօսի աւաղորեարը , եւ կամ հայերէն մը պարսկացած : Եկեղեցւոյ մէջ Ասորին է տէր տիրական իրբ վորիսանորդ Պարսկին :

Անդին յունական բաժին մը : Յոյն կարդ ու սարք , յոյն խօսք ու տառ : Կարծես աւելի մեծ է վտանգը յոյն տարրին : Անոր առջեւ ամէն դուռ բաց է — աշխարհական եւ եկեղեցական : Հայ սրբավայրները կը թափանցէ անարդել : Ինչ որ այսօր Հայութեան անառիկ ամրոց կը համարուի , այդ ամրոցը զրաւուած էր ամէնէն առաջ ու դիւրաւ :

Պարսիկը կը ջանար յառաջանալ գրաէն դէսի ներս : Յոյնը արդէն տէր էր ներքնոյն , հոգւոյն , կենդրոնին , կը մնար նուաճել արտաքին կեղեւը , եղերայինը :

Օտարութիւնը ահուելի սեպ մըն էր՝ միուած հայ աղղային եւ եկեղեցական մարմնոյն մէջ :

Գերաստիճան պասակատում , քայքայում :

Վիհ արքունիքի եւ ժողովուրդի միջեւ :

Վիհ ժողովուրդի եւ եկեղեցւոյ միջեւ :

Եւ արդի մեքը : Տիրապետութիւն՝ բաժնողին , եւ ստրկութիւն՝ բաժնուողներուն :

Հայաստան դադրած էր գոյութիւն ունենալ է իրեւ քաղաքական ամրողջ : Անոր հետ միասին տուժած էր նաև աղղային ամրողջութիւնը : Հողային ամրողջութիւնը :

Եթէ իրերն այնպէս գահավէժ ընթանային , ամենաղառն

Էր հետեւութիւնը : Հայը իւր երկրին մէջ պիտի տեսնէր ,
պիտի զգար՝ ինք զինքը՝ օտար , եւ օտարը՝ տանուտէր :
Հայութիւնը տեղի պիտի տար Հոռոմութեան ու Պարսկու-
թեան :

Եւ ինչո՞ւ :

Զի հայութիւնը խմբուած չէր մէկ դրօշի , մէկ զաղափարի
շուրջ :

Կը պակսէր ուժեղ Միութիւնը՝ կասեցնելու համար
անդնդաթաւալ վաղքը :

* * *

Ազգային պատմութեան այդ ճշնաժամուն՝ երեւան կու-
գայ տիպար , հսկայ Հայը : Հսկայ՝ ոչ նիւթական ոյժի , այլ
կամքի եւ զաղափարներու , հոգւոյ եւ հասուն խորհուրդներու :

Նոր զաղափար մը կը նետէ հրապարակ : Հայ գրի , հայ
դրական մշակոյթի զաղափարը :

Ազգանշան էր նոր պատերազմի , նոր ուաշմաղաշոի , նոր
ուաղմավարութեան :

Այն մարզին վրայ Հայերը դաճաճներ էին , իսկ թշնամին՝
վիթիարի : Ճիշտ այն մարզէն քաղած էր թշնամին յաղթու-
թեան դափնիներ :

Հայ Տիտանը կը վճռէ այն մարզի վրայ չափուիլ ու խլել
դափնիներ յաղթութեան :

Գիտէ՞ք թէ ի՞նչ ոյժ կը բերէ մարդուս՝ յուսահատու-
թիւնը : Ամէն մէկ մսան , նիարդ ու մաղմղուկ՝ ուժաղբիւրի
կը փոխուի : Յուսահատական ոյժը՝ գերմարդկային ոյժ է :

Ոչ լոկ անհատը , աղջն ալ կարող է զգալ ու ցուցնել յու-
սահատական , գերմարդկային ոյժ : Եւ այն ատեն աղջը իրեւ
մէկ գերանհատ , մէկ գերմարդ կը խորհի , կը վճռէ , կը գործէ :
Անկարելին , անհաւատալին կը դարձնէ կարելի իրական :

Անհաւատալի բանի մը կը ճգտէր Մաշտոց : Բայց ստեղ-
ծեց միակ յարմար միջոցը զայն իրականացնելու . Միութիւն :

Ինչպէ՞ս եղաւ , չգիտեմ :

Բայց դիտեմ, որ հաղիւ կը հնչէ աւետիքը Հայ Գրին — խորհուրդ ու գիւտ մէկ անհատի — ամբողջ ազգը, ամբողջ Հայաստան իրրեւ մէկ մարդ կը յարի դրին :

Ո՞ւր է բաժան բաժան, ծուէն ծուէն եղած Հայաստանը :

Կարծես հմայութեամբ կը չքանան կուսակցութիւնները, կը կամբջուին աղնուականի եւ ոամկի, կղերի եւ աշխարհականի վիճերը, ու բոլորը՝ միասիրտ, ու միաբան, միախորհուրդ ու միակամ կը խանդավառուին հայ դրով :

Ոչ մի տարածայնութիւն :

Մի՛ սպասէք որ ստորին նախանձէ տարուած՝ արգելք յարուցանէ՝ Ս. Սահակ: Ընդ հակառակն՝ կը դիջանի ըլլաւ առաջին աշակերտ Մաշտոցի:

Մի՛ սպասէք, որ հայ արքունիքը խեթիւ նայի նոր դէնքին, որ կոչուած էր նսեմացնել միւս բոլոր զէնքերը: Վոամշապուհ է թեւ թիկունք հայ գրական Միութեան, հայ նոր շարժման: Թեւ թիկունք՝ նիւթապէս ու բարոյապէս:

Մի սպասէք ուեւէ խոչընդուռ հայ կուսակցութիւններէն: Որքա՞ն արգելք կրնային յարուցանել ու վնասել, վիժեցնել դործը: Պարսիկ կուսակցութիւնը կրնար բողոքել հայ գրին դէմ ի սէր պահլաւականին: Յոյն կուսակցութիւնը կրնայ պահանջել որ անխախտ պահուի յոյն լեզու, յունարէն Ս. Գիրք: Ասորի կուսակցութիւնը կրնար մերժել հայ գրերը, քանի որ ասորի գրեր կարելի էր օգտագործել . . . :

Սակայն ոչ մի բողոք, ոչ մի պահանջ: Լոկ ձայներ ցնծութեան եւ հաւանութեան: Հայ նախարարական տներու ղաւակները կը յանձնուին Մաշտոցի: Հայ գրերով պէտք է մարդուին անոնք, ոչ թէ միայն նետ ու տէզով:

Մաշտոցի հետ են հայ ժողովուրդի բոլոր խաւերը:

Զոհողութիւններ կը պահանջէ անոր գիւտը: Հարկ է լքել տուն, ընտանիք, հայրենիք: Հարկ է դառնալ պանդուխտնժեհ, տքնիլ քրտնիլ՝ մարմնական ու հոգեկան հիւծումներով:

Հոգ չէ: Պահանջն է դա Մաշտոցեան Միութեան:

Հայ մայրեր ու քոյրեր համակամ են, որ հեռանան
իրենցմէ Եղնիկն ու Կորիւնը, Յովսէփն ու Ղեւոնդը: Թէեւ
չդիտեն, թէ ե՛րբ պիտի վերադառնան ու պիտի վերա-
դառնա՞ն:

* * *

Այս, վերադարձան այն կորիւններն իրեւ առիւծ, իրեւ
ջահեր ու ջահակիրներ:

Անոնց վերադարձով Մաշտոցեան Միութիւնը ի վիճակի
կ'ըլլար արշաւներ սարքելու:

Ու կը սկսին արշաւի — հայ գրերով զինուած Մաշտոցեան
Միութեան այդ զինուորները:

Քսանուէհնդ տարրուան քրտնաթոր աշխատանքով կերպա-
րանափոխ կ'ընեն Հայը, Հայաստանը, Հայուն ճակատագիրն
ու պատմութիւնը:

Նոր ասպարէզ մը կը բացուի Հայորդիներու առջեւ:
Դպրոցականը:

Նոր գործունէութիւն մը կը ժպտի հայ մտքերու: Գրա-
կանը:

Մաշտոցեան Միութեան արձակած ճառագյթներով կ'ո-
ղողուին կը լուսաւորուին նաեւ դրացիներ: Վիրք ու Աղուանք,
Հայերու կոթնած, Հայերէ առաջնորդուած, կը լքեն անդիր
ազգերու գիշերային ընկերութիւնը:

Պատմականօրէն դարակազմիկ էր արդիւնքը Հայոց հա-
մար: Ներարկուեցաւ անոնց ինքնավստահութիւն, ապրելու
կորով եւ յաղթելու ապահովութիւն: Թշնամին կորսնցուց սէդ
դիտակցութիւնը՝ ամենակարողի: Ստիպուեցաւ ճանչնալ իրա-
ւունքը Հայուն դոյութեան:

Հայոց ինքնակաց դոյութեան խորհրդանշան են իրենց
ինքնուրոյն գրերը, հայ երգերն ու աղօթքները, հայդիր հայա-
լեզու դաշինքներն ու արձանագրութիւնները:

Թշնամին կ'ուղէք Հայը հայրենիքին մէջ իսկ օտարացնել:

Մաշտոց դտաւ միջոցը՝ օտարութեան մէջ իսկ Հայը պա-
հելու եւ օտարացածներն ալ հայցնելու:

* * *

Ու հոս է մեղի համար ամէնէն ուշադրաւ կէտը :

Կարծես Մաշտոց պայծառատեսութիւնն ունեցաւ Հայուն հայրենազուրկ վիճակին . կարծես նախատեսեց , որ Հայը օտար երկիրներու մէջ պիտի ստիպուէր նոր հայրենիք վնասուել :

Պատմութիւնը կը վկայէ , որ սխալած չէր :

Ու մենք կը վկայենք :

Մաշտոցի չնորհիւ Հայ ենք ու Հայ պիտի մնանք :

Ոչ թէ օտարը մեղի է եկած , ինչպէս Ե . գարուն , այլ մենք դաշած ենք օտարին :

Այն բոլոր վասնդները , որոնք դոյութիւն ունէին Ե . գարուն եւ որոնց դէմ մաքառեցաւ Մաշտոցեան Միութիւնը , դոյութիւն ունին նաեւ այսօր — առանց դուրս հանելու նոյն իսկ հեթանոսութիւնն ու կրակապաշտութիւնը :

Անոնց դէմ ճակատ յարդարելու ենք :

Այո , տարբերութիւնը շատ մեծ է , երբ թշնամին տունդ կը խուժէ եւ կը բռնանայ վրադ , երբ եւ դո՛ւ տունդ կը թողուս եւ օտարէն կը հայցես ազատ կեանք :

Ե . գարուն՝ օտարը թշնամի էր : Այսօր՝ օտարը հիւրընկալ է , բարերար է :

Բայց , աւաշ'զ , բարերար մը , որ կամայ ակամայ , նոյն իսկ առանց չարադիտութեան , զմեղ բարդական ու ազդային կեանքէ կը դրկէ՝ երբ մեղի բնական , անհատական կեանք կը չնորհէ :

Օտարը չունի յանցանք մեր պարագային : Մերն է յանցանքը , զի կ'ազդուինք , զի կը մեռնինք իրեւ ազդ , թէեւ կրնայինք ապրիւ , կրնայինք պահել ինքնութիւնը՝ ապաւինած Մաշտոցեան Միութեան ու Գրին :

Կրնայինք , բայց չուզեցինք , ու մեռանք :

Այսպէս մեռան Զ . գարուն թուրքաստան զերի տարուած Հայեր : Զի , կ'ըսէ Սեր . ԺԴ . «զլեզու իւրեանց մոռացան եւ զպրութիւն նուազեալք եւ կարդ քահանայութեան պակասելք» :

Այսպէս մեռան հին Հայերը , լեհաստանի , Բալկաններու :

Այսպէս կը մեռնին Հայերը այսօր՝ դրեթէ ամէն տեղ :

Մաշտոցեան զիր , Մաշտոցեան Միութիւն — ահա մեր

վրկութիւնը։ Այն զիրը որ եղաւ խարիսխը Ե. դարու Հայուն
ալեկոծ նաւուն, որ տուաւ անոնց վրկաւէտ ծանօթութիւն
լեզուի ու պատմութեան, որ տողորեց զանոնք նախնեաց նուի-
րական աւանդներու պաշտամունքով։ այն զիրը որ լեզուց
անոնց կուրծքերը օրինաւոր հպարտութեամբ ու կենսունա-
կութեամբ, նոյն զիրը պիտի պահէ զմեղ, եթէ պահպանենք
զինքը եւ անոր հետ լեզու եւ պատմութիւն, տոհմային աւան-
դութիւն եւ առաքինութիւն։ Օտարին ճիգերը ի զուր են հան-
գէս այս անխոց վահանին։ Բայց երբ մենք նետենք զայն,
մոռնանք հայ զիրը, եւ անոր հետ ամէն բան որ հայկական —
մեր մահը անխուսափելի է։ Վաղ կամ անաղան։

Բայց Մաշտոցեան գաղափարը, զիրը կենդանի պահելու
համար հարկ է Մաշտոցեան Միութիւն։

Ե. դարու հոյակապ գործն ի զլուխ չէր ելլեր առանց աղ-
պային համագործակցութեան։ Նոյնպէս այսօր՝ օտարութեան
մէջ զրի եւ աղղի պահպանումը միասիրտ զործակցութիւն կը
պահանջէ։

Դիւրին է մատնանիշ ընել նմանութեան զծեր Ե. եւ
Ի. դարերու միջեւ, հակառակ բացայցտ խոչոր տարբերու-
թիւններու։

Հոսանքներ, կուսակցութիւններ, բաժանում, պառակ-
տում, քայքայում՝ նմանութեան զծեր են։

Բայց աղղային զրի եւ մշակոյթի գաղափարը չքացուց
խրամատները, միացուց սրտերն ու մաքերը։

Պարսկական ու յունական, ասորական եւ աղղային կու-
սակցութիւնները ձեռք ձեռքի բոլորունցան մէկ լուսաւոր
գաղափարի շուրջ եւ անոնց կարչնեղ բազուկներուն վրաց
զրուեցաւ Հայ աղղի ապագան։

Ինչո՞ւ հրաժարեցան իրենց զատող անջատող տեսակէտ-
ներէն եւ ենթարկուեցան Մաշտոցի։

Զի այդ կը պահանջէր աղղին դոյութիւնը, զերազոյն
շահը։

Միտք ու խիզճ, կրօն ու աղղասիրութիւն կը պահանջէին
այդ միակամ կենդրունացումը, որ պայման էր ոյժի, յառաջա-
դիմութեան, բարօրութեան։

Ընդհանուրը, պէտք է որ նաեւ այսօր յաղթէ անհատականին, մասնականին, եթէ կ'ուղէք՝ կուսակցականին:

Ուժեղ են անոնք, որ մի են:

Մաշտոց կրնայ նաեւ այսօր, 1500 տարի յետոյ, ստեղծել միութիւն — միայն թէ հասկնանք զինքը:

Միութիւն՝ ոչ թէ մէկ օրուան համար, մէկ հարցի մէջ:

Միութիւն ամէն ժամանակ եւ ամէն հարցի մէջ, որ կը հայի կրօնի ու բարոյականի, աղղային կեանքի ու պատուոյ, աղղային արժէքներու ու պատմութեան:

Աղգին ոյժը՝ հայ անհատին ոյժ է: Աղգին փառքն ու յաղթութիւնը՝ հայ անհատին փառք ու յաղթութիւն է:

Մեզմէ, իւրաքանչիւր անհատէ, կախուած է աղգը՝ միութեամբ՝ դարձնել կենսայորդ հզօր:

Ինչո՞ւ ընենք զայն ուժաթափ ուժաքամ, կենազուրկ կենազրաւ — պառակտումով:

* * *

Անմտութիւն է փրկութեան միջոցը ճանչնալ եւ զայն չկիրարկել:

Ճին երդ պիտի ըլլար, եթէ յեղյեղէի, ինչ որ լսած էք րիւրից:

Գաղութներու մէջ, եւ, սոսկալի՛, հայրենիքի՛ մէջ, կը հսկմանայ Մաշտոցի գաղափարը, կը մոոցուի գիրը, չի սիրուիր լեզուն:

Մաշտոցեան գիր ու գաղափար՝ հրապարակաւ կը խծրծուի, կը պարսաւուի, կը նախատուի:

Մաշտոց — սարսա՛փ ու սոսկո՛ւմ — կ'ըսեն, ժողովուրդի թշնամի էր: Անպէտ էր հայ զիրը: Պատճառ եղաւ պատերազմներու: Նա բաժնեց զմեղ մարդկութեան մեծ համայնքէն, եւ այսու՝ աղքատացուց, սնանկացուց զմեղ, վտանգեց մեր զոյութիւնը: Գիրը՝ զէնք էր: Եթէ չէր սիրեր պատերազմ, պէտք չէր զէնք տալ Հայուն ձեռքը . . . :

Մահաղէմ, ճիւաղայի՛ն տեսարանութիւն:

Ե. դարուն այսպէս չխորհեցան իրարու հակառակ կուսակցութիւնները:

Խեղաթիւրում արժէքներու : Զեղծում բառերու :

Անիմաստ է հերքել, հակաճառել :

Դիմակաւոր հի՞ն թշնամիներ Հայուն գրին ու դոյութեան :

Եթէ նսեմացած է Մաշտոցեան գիր ու գաղափար —

հետքն անդամ մնացած չէ Մաշտոցեան պանծալի միութեան :

Գծեցի Ե . դարու պատկերը : — Բերկրառիթ պատկեր ,
պատկերն այն համերաշխ , համաշռւնջ Միութեան :

Այսօր պատկերը փոխուած , անճանաչելի դարձած է :

Պառակտումի ակօնները օր է օր կը խորանան , վիճերու
կը փոխուին : Եւ այն՝ Հայ' գրին ուժով :

Երանի՛ թէ Հայ գիրը մոռնացին անոնք , որոնք զայն կը
դործածեն թոյն ժայթքելու , ժահը թափելու , աղղը յօշոտե-
լու , աղղին մէջ ատելութիւն ու թշնամութիւն սերմանելու ,
Հայորդիները՝ զիրար բգկառդ զաղաններու փոխելու :

Հին հայ գիրը անզնահատելի ծառայութիւններ մատու-
ցած է թէ՛ աղղին թէ՛ մարդկութեան : Խսկ նոր հայ գիրը կը
ծառացէ աշխարհի , զմեղ հիւրընկալող պետութիւններու՝
ցուցնելու թէ զիրար ինչպէս կը խածատեն ; կը վարկարեկեն ,
կ'արատաւորեն , բարոյապէս կը մահացնեն Հայերը :

Ե . դարը մէկ ճակատ կազմեց օտարին դէմ Հայ գրով , ու
յաղթեց : — Այսօր , օտա՛րը մէկ ճակատ կազմած է մեղի ,
մեր գրին ու մշակոյթին դէմ , ու մենք չենք զգաստանար , ու
ներքին ճակատներ կը խորտակենք Հայ գրով :

Երբ փրկութեան միջոցը՝ դատապարտութեան , յաղթու-
թեան միջոցը՝ պարտութեան , Միութեան ու կեանքի միջոցը քայ-
քայման ու մահուան կը վերածուի — ի՞նչ կարելի է յուսալ :

Մաշտո՛ց , ներէ , որ ես ալ զրեթէ ուշակորոյս՝ դատակոչ
ընեմ զՔեղ ու հարցնեմ . ինչո՞ւ տուիր մեղի գիր : Զէի՞ր գի-
տեր , որ երկսայրի սուր է նա : Զէի՞ր գիտեր , որ աղղդ տղու
մը պէս պիտի խաղար անով : Խարուեցա՛ր — երեւի — անոր
առաջին պտուղէն : Բարձրացո՛ւր այժմ զլուխոդ եւ ըսէ . Հին-
ցած չե՞ն զրերդ : Ժամանակը չէ՞ որ լքենք զանոնք ու վե-
րապառնանք յոյնին , ասորւոյն կամ պարսկին . . . :

ՄՇԱԿՈՅԹԻ ՊԱԿԱՍԸ

Յանդուզն խօսք՝ մշակոյթի օրով։

Մեղի համար վեր է ամէն տարակոյսէ եւ անժխտելի, որ ի. դարու Հայերս գերակշխո ենք մշակոյթի մէջ։ Կը պարծինք, որ կը պատկանինք լուսաչող դարու մը եւ խրացուցած ենք անոր հողին, լոյսի եւ յառաջադիմութեան հողին, աննախընթաց մշակոյթի մը պահծալի հողին։

Բայց իրապէս պահծալի՞։

Եթէ մշակոյթը համանիշ ըլլար ճարտարուեստի, տնտեսագիտութեան, ճարտարագործութեան — անշուշտ մէնք պիտի շահէինք ամենաբարձր մրցանիշը։ — Եթէ մշակոյթ նշանակէր գեղարուեստ, ճարտարագետութիւն, նկարչութիւն, փիլիսոփայութիւն — պարծանքի մեր չեշտը պիտի տկարանար զգալիօրէն, զի մեր աստղերը կը նսեմանան հին աստղերու կողքին, մենք թերուս աշակերտներն ենք հին վարպետներու։ Այս տեսակէտէ՝ մեր մշակոյթի ցոլքը՝ փոխառութիւն է հին արեգակներէ։ — Իսկ եթէ մշակոյթ կոչենք հաւասարակշռութիւնը մարդկային կեանքի, ներդաշնակութիւնը գոյութեան իմաստին եւ ապրուած գոյութեան, եթէ մշակոյթն է ժամանակաւոր եւ յաւիտենական արժէքներու համերաշխ զուգորդումը, զանդումը, որպէս զի իրականանայ գաղափարական ազնիւ մարդը — հարցը բոլորովին ուրիշ կերպարանք կը ստանայ։

Ունեցած ենք ազդային մշակոյթ իրապէս պահծալի, իսկ սյժմ ունինք ի. դարու բնորոշ մշակոյթը — եւ այդ է մեր պակասը։ Ի. դարու ազգերուն աշակերտելով տիրած ենք բնութեան ոյժերուն, հում նիւթերուն։ Բայց չենք տիրած ու կարծես չունինք ձգտում տիրելու այն հում նիւթերուն եւ անսանձ ոյժերուն, որոնցմով լի է մեր ներքինը։

Տիրել ներքնոյն, մշակել հողի ու սիրտ — ահա ուժեղ կողմը մեր նախնեաց մշակոյթին։ Անո՞նց սեպհական էր իսկական մշակոյթը։ Ամբողջ կեանքն ու դործունէութիւնը,

անոնց հայրենասիրութեան եւ գեղարուեստի կոթողները — որոնցմով հպարտ ենք — հոգւոյ խոր մշակոյթի, հողեկան արժէքներու եւ յաւիտենական ճշմարտութիւններու ապացոյց են եւ արդիւնք: Մեր հայրերուն երկիրը չէր թաւալէր յաւիտենականին հակառակ ուղղութեամբ: Նիւթը չէր սպաններ երկնասլաց հոգին, այլ կը հպատակէր կը ծառայէր: Մարդու պատուին ու գիրքին չափանիշ չէր քսակը. այլ ներքին արժէքը՝ առաքինութիւնը: Ամէն բան չէր ծախուէր: Զէր կար զիտակցութիւնը անզինին: Վառ էր ստորևացնող, զմնէօրէն անպատուղ արատներու սոսկումը: Սին բատեր չէին ճշմարխտ ու սուտ, բարի ու չար, մեղք ու սրբութիւն: Անոնց համար՝ այդ էր բուն իրականութիւնը, որուն հանդէպ կը տժզունէր ուրիշ ամէն իր: Անծանօթէր այն մշակուած հոգիներուն՝ խառնաշխութութիւնը եւ վերիվայրումը արժէքներու նուիրապետութեան՝ Բացարձակին եւ Յարարերականին, էականին եւ երկրորդականին, պարտականութեան եւ հաճոյքին: — Այսպիսի հոյակասպ ներդաշնակութիւն էր անոնց մշակոյթը — համակ լոյս եւ ոյժ, ներամփոփ կենդրոնացում: Անկէ կը բխէր իբրեւ հարազատ զաւակ ի մէջ այլոց անոնց չքնաղ գեղարուեստը: Հոգւոյ մշակոյթին լոյսին ներքեւ միայն հասկանալի եւ հիանալի կը դառնան Զուարթնոցներն ու Երերուքները: Անոնք լոկ ճարտարարուեստ չեն: Եթէ ա'յդ չափանիշով մօտենանք զեղակերտներուն, կ'անիբաւինք անոնց մշակոյթին, ու մենք մեղի կը փակենք հասկացողութեան, խելամտութեան դոները:

* * *

Որքա՛ն հեռացած, աննման ենք մենք մեր մշակոյթով, .
որ աղքային չէ, այլ ի. դարուն է:

Կամայ ակամայ, կամ իբրեւ ի բնէ յառաջալէմ ցեղ, կամ դէպքերու բերումով նետուած ենք արդիական հոսանքի մէջ, կը քալենք հեւ ի հեւ՝ ժամանակի պահանջին համեմատ. շլմորած հեռաձայնով ու հեռազրով, անթելով ու սաւառնակով, տեսանելի եւ անտեսանելի, ծանօթ ու անծանօթ ճառագայթներով՝ չենք դտներ հանդիսաւ ու դադար լրջախոհ ու

ներքնահայեաց անդրադարձումներու եւ դասաւորումներու, քննելու իսկական արժէքներ, որդեգրելու պիտանին, ոչ թէ պատեհապաշտօրէն այլ բարոյագիտօրէն ու ճշմարտազննօրէն : — Անհատական եւ ընտանեկան կեանքի ներդաշնակութիւնը խանգարած է : Ընկերական հաւասարակցութիւնը կորսուած է անբնական պրկուածներով : Խմբաւորումներ մշակութային պիտակներով եւ հակամշակութային հողւով՝ անհատներ կը կոյրցնեն ու կը դայրացնեն իրարու գէմ : Միշտ աւելի կը բայննաց ու կը խորանաց վիհը բաժանարար, զի չքացած է ներուժ մշակոյթը : — Մեկնեմ միտքս հակադիրներով : Ունինք լոյսի եւ նիւթի մասնագէտներ, որոնք խաւարը կը հալածեն նոյն իսկ ոսկրներու միջէն . ահա մշակոյթ : Չունինք հողիներ, ուր նշուղէր նախնեաց կրօնին ու բարոյականութեան լոյսը — ահա պակասը մշակոյթի : Ունինք բժիշկներ ախտաճանաչ ախտահալած, վիրաբոյժներ հրաշագործ մատներով, բնադէտներ՝ մանրագէտերով ու խոշորացոյցերով, որոնք անտեսանելին տեսանելի կը դարձնեն . ահա մշակոյթ : Հողւոյ ախտերն աննկատ կը մնան, մահացու հանդամանք կ'առնեն, վէրքերը կը խղխայթեն, մշուշը ներքին մարդուն տակաւ կը թանձրանաց ու հոգեղնին ջերը կը բթանան կը բրտանան — ահա պակասը մշակոյթի : Հաճոյքի պէտքը կը խթանուի, անոր յակուրդ տալու անսպառ միջոցներ կը ստեղծուին — աչքի եւ ականջի, քիմքի եւ չօշափելեաց — ահա մշակոյթը : Բարւոյ եւ առաքինութեան կարիքը մոռացութեան կը տրուի, միջոցները կ'անտեսուին, կը մերժուին, կը ծաղրուին — ահա պակասը մշակոյթի : Եսապաշտութիւն, հաճոյամոլութիւն, ընչափաղը մրցում — ահա մշակոյթը : Անձնազոհութիւն, անձնազուսպ ժուժկալութիւն, մեծասիրտ առատաձեռն համայնական բարեգործութիւն — ահա պակասը մշակոյթի : Ամէն փառք ու պատիւ՝ չքոտի, չգոյ արարածին — ահա մշակոյթը : Ոչ մի պաշտամունք, ոչ մի տեղ, ոչ մի պատիւ՝ Որ էն Աստուծոյ — ահա պակասը մշակոյթի : Մէկ խօսքով՝ արտաքին մարդը, մարմինը, լեզուն, մտքի ծանօթութիւնները, ճարտարարուեստ ու արհեստ — ահա մշակոյթը : Ներքին մարդը, ազնիւ սիրտ, բարւոյն յարած կամք, աստուածա-

պաշտ հոգի — ահա պակասը մշակոյթի : Կայ մակերես — չկայ խորք : Կայ չպար — չկայ ներքին գեղեցկութիւն : Կայ մսանի ու կամքի բիլու ոյժ, որ կը փշրէ : Զկայ հոգւոյ ոյժ խղճով ամոքուած՝ որ զսպէ, բուժէ, շինէ, պահէ :

Պանծալի՞ է այս հակակշխուը : Զեղայ յոռետես, այլ իրատես :

Բայց ի՞նչ ընենք — այդ է զերքը ամենամեծ աղղերուն : Մենք անոնց բախտակից վիճակակից :

Ողորմելի՛ տրամաբանութիւն :

Եւրոպացւոյն սիրոյն համար լքեցինք մեր նախնեաց սրտի եւ հոգւոյ մշակոյթը : Եւրացուցինք կապկեցինք անոնց մահածին մշակոյթը — եւ պակասը մշակոյթի : Բայց մեզի հետ՝ նաեւ ուրիշ կիսավայրենի ցեղեր . . . :

Ու տուժեցինք, դառնօրէն տուժեցինք : — Կորսնցուցինք նախնին, տոհմացինն ու ցեղացինը ու ստացանք՝ ի՞նչ :

Անոնց չպարաւոր մշակոյթն — զոր սիրեցինք, որու համար մատնեցինք ուրացանք նախնեաց զաղափարականն ու աշխարհահայեացքը : Ու այդ մշակոյթը՝ եսամոլ, հաճոյապաշտ, շահախնդիր՝ զրկեց զմեղ հայրենիքէ քանդեց մեր տունը, մարեց մեր օջախը, քշեց զմեղ անապատ ու զերեզման, ջարդեց զմեղ, ցրուեց զմեղ իրրեւ մուրացկան, իրրեւ թափառական, իրրեւ անբաղձալի տարր, յափշտակեց մեր լեզուն, աղճատեց մեր բարքերը, օտարացուց մեր հոգին, չորցուց մեր սիրութը : Ու տակաւին կառչած ենք այդ մշակոյթին, այդ արիւնախանձ արիւնուուշտ զաղանին, այդ զնդացիր զաղահոս շանթաձիր մարդախոչչին եւ աղղաջինջին :

Մշակոյթ մը որ տներ կը քանդէ, աղղեր կ'անձիտէ անսիրտ անխիզ ծրագրով ու նպատակով . որ միեւնոյն սառնութեամբ կոտորելու ի վիճակի է երկրորդ, տասներորդ անգամ, — մշակոյթ է աս : Եթէ ա'յդ է մշակոյթը, ո՞րն է բարբարոսութիւնը :

* * *

Կը զդաստանա՞նք դոնէ : Կ'ամնդրապատնա՞նք , որ փրկութեան մէկ ձամբաց կայ . լրացնել պակասը մշակոյթի՝ վճռական վերապարձուլ դէպի մշակոյթը նախնեաց : Զշարժինք ամէն հովէ : Զըլլանք անձնատուր ամէն առաքեալի : Շոնդալից ծրագրերն ամուլ են : Արտաքին տունը , աղլային տունը շինելէ յառաջ՝ հարկ է ներքին մարդը վերակալմէլ : Խոյակէն յառաջ՝ Սիւն : Որմերէն յառաջ՝ հիմնաքար : Ու հիմը՝ ոչ անկայուն մշտերեր աւաղի , ոյլ ժայռի վրայ : Ժայռ մը՝ որ փոթորիկներու կուրծք տուած , ալիքներ փշրած , երկրաշարժերու դիմացած , շանթերով կուանուած ըլլայ : Այդպիսի է մշակոյթը մեր նախնեաց :

Ի՞նչ ընենք ուրեմն : Ինչպէ՞ս վերապատնանք : Քանդե՞նք երկաթուղիները , կտրաե՞նք հեռապրական թելերը , հրաժարի՞նք ձայնակիր ձայնատար ալիքներէ . ելեկտրականութիւնը ամպերո՞ւ մենաշնորհ դարձնենք , ածուղը յանձնենք հողին , աւերե՞նք ամպահուալ շնչերը , ու մենք՝ քաշուինք հրազդակէ , մտնենք գետնավոր տները Քսենովիոնեան Հայերու , առանձնանանք ու Նարե՞կ կարդանք :

Սրբեցէք ձեր դէմքերու վրայ հեղնական քմծեծաղը ի լուր անուան մը , որ մեղի համար խորհրդանշանն է խրթինին եւ անհասկանալւոյն : Զենք հասկնար Նարեկի լեզուն , որ եղական լեզուն է հայ անհատի մը : Ոչինչ կը տեսնեմ աւազելի : Այդ պակասը չէ էական : Բայց մենք չենք հասկնար , չենք ուզեր հասկնալ նաեւ հոգին , որ հոգին էր աստուածապաշտքիստոսահէր ու յաւիտենամէտ աղղի մը , Հայ ժողովուրդին , մեր ժողովուրդին : Ու ահա մեր ողբալի պակասը :

Նարեկ՝ խրթնաբան բայց գասական ներկայացուցիչն է այն արժէքներուն , որոնց՝ ըստ Կարլայլի յանդելու է ամէն մշակոյթ , որ կ'ուղէ ըլլալ տեւական աղնուացնող , երջանկացնող : Նարեկի քով իրեւ աղլային հարստութիւն եւ ցեղացին ժառանգութիւն պիտի զտնէք տարրները իսկական մշակոյթին , հողւոյ մշակոյթին — մեր ամենաէական պակասին :

Պիտի արտասանեմ բառեր , որոնք խունկ կը բուրեն ,

Եկեղեցի կը յիշեցնեն : Բայց զուք որ հայ եկեղեցական ճար-
տարապետութեամբ կը պարծիք, ինչո՞ւ չէք ուզեր լսել բա-
ռերը, որոնք այդ հոյակերտ եկեղեցիներու հիմքը կը կազմեն :

Ահաւասիկ . Սէր — անձնաղուսաղ ուժեղ կեցուածք հան-
գէպ կրքերու, — անձնաղէտ խոնարհութիւն :

Զայս կը քարտգէ Նարեկ իրեն յատուկ բառերով : Ան չէ
ունեցած դիտաւորութիւնը՝ մշակոյթի զաս տալու : Բայց
անոր մշակած հոգին՝ ճիշդ այն է, որ կը պակսի ի . զարու
լսենք՝ մեր մշակոյթին : Ներքին նժարը՝ մշակոյթի արտա-
քին նժարին : Գահավէժ զլորումներէ պահող, հակակըսող
եւ հաւասարակըսող ոյժեր :

Մշակոյթի հոգին՝ կ'ըսէր Գէօթէ, հոգւո՛յ մշակոյթին է :
Իսկ հոգին կը մշակուի, երբ հոն բուն կը գնէ Սէրը Աստու-
ծոյ՝ անսահման ու համակ ճշմարտին, բարւոյն, գեղեցկին, եւ
սէրը ընկերին, մարդկան, որոնք հոգեկան աւելի սերու
ու սեսն զօդերով կապուած են իրարու քան արտաքին դաշինք-
ներու, շահակցութեան եւ զինակցութեան բարբարոս զօդերը :
Եթէ այս սէրը տիրէր, որ լուսոյ աղբիւրէն կը բիսէ ու զմար-
դիկ կը լուսափոխէ, պէտք պիտի ըլլար վախնալ արտաքին
մշակոյթի հնարած գժոխային մեքենաներէն : Զի անոնք պիտի
չկարենային կիրարկուիլ, պիտի ժանդոտէին :

Այս սէրը՝ հոգեկան սպառապինում կ'ուղէ՝ հակառակ
սահմակոտոր կրքերու՝ ընչաքաղցութեան, հաճոյամոլութեան
ու շուայտութեան, անբան ևսականութեան : Ամէնէն անհաշտ,
մահացու թշնամիները իսկական մշակոյթի, աղնուական սի-
րոյ, աննիւթ հոգւոյ : Անոնց դէմ ուղղուած է ծանրազէն
Նարեկը : Նուածել, զսպել, յաղթահարել կը սորվեցնէ : Զի
որքան նուածուին ու զսպուին, այնքան աւելի կը մշակուի հո-
գին, անարդել կ'իշխէ դաղափարական սէրը, կ'աղնուանայ
մարդը եւ մարդկութիւնը : Անձնաղուսաղ ուժեղ կեցուածքը
դաղանարարոյ կրքերու դէմ՝ աւելորդ պիտի ընէր երկաթեայ
չղթաները, կախաղանները : Բնաջինջ պիտի ըլլային պատե-
րազմի սերմերը : Ամէն մարդ ներքին շատ աւելի ահաւոր

կոխւով զրադած՝ պիտի չխորհեք մարդ կոտորել, աղքեր ոչնչացնել:

Դիւրին է ըմբռնել սիրոյ և անձնազազութեան վճռական դերը հոգւոյ անհատական և բնկերական մշակոյթին համար: Իսկ այն՝ զոր կոչեցինք անձնաղէտ խոնարհութիւն, որ հիմն է Նարեկի ի խորոց սրտի բխած և Աստուծոյ ուղղուած խոռքերուն ու խորհուրդներուն, այն՝ որ անոր ամէն մէկ պարբերութեան, հառաչանքին, ամէն մէկ հոգեզնին ակնարկին կ'ընկերանաց առանց միշտ ուղղակի յիշուելու — այն խոնարհութիւնը պիտի զտնէ՝ ամէնուս հաւանութիւնը՝ իրրեւ էտկան տարր ու աղղակ հոգւոյ մշակոյթի:

Բաղմաթիւ ու բազմակողմանի են նախազաշարումները անոր դէմ: Նիչէն սկսած մինչեւ... ի՞նչ հարկ անուններու: Պիտի ստիպուէի դժբախտարար հայ անուններ եւս յիշել, որոնք ուրիշ տեսակետէ մեզի թանկաղին են: — Խոնարհութիւն: Ո՞ւր թողունք մեր սաւաննակներն ու տեսակ մը ամենակարողութիւնը, ամենուրեքութիւնը: Ան կը կասեցնէ խմացականութիւնը. կը խափանէ թոփչքը երեւակայութեան: Ան ոտնակոխ կ'ընէ մարդկացին արժանապատութիւնը ու իրրեւ դաղապարական կը հոչակէ՝ ստորնութիւնն ու ստրկութիւնը:

Որքա՛ն թանձր տղիտութիւն: Խաւարամա՛ծ կուրութիւն ամենատարբական ու վայլուն արժէքի մը հանդէպ — այս լուսայորդ գարուն մէջ: Ահա պտուղը՝ արտաքին մշակոյթի, խանձող ճառապայմներու:

Պիտի չգիմեմ Նարեկի հեղինակութեան: Զի փքոցուոյց, սոնք ու ինքնահաւան մարդիկ — թէեւ ըլլան հայ — պիտի չզեղեւին արհամարհել դայն իրրեւ միջնադարեան արտադրութիւն, որուն վրայէն յազթական ժամանակը վաղուց է կոխած անցած:

Ուրեմն ուշադիր ըլլանք Auguste Compteի. «Խոնարհութիւնը՝ ուղիղ զնահապումն է պյժերու և արժէքներու, առանց երեւակայական յաւելումներու կամ յապաւումներու: Այս խոնարհութիւնն անհրաժեշտ մաս է խկական մշակոյթի՝

քանի որ կա'յ մարդու ինքնահաւան, անձնահաճ հպարտութիւնն ու ունացնամտութիւնը, որ եթէ շսահմանափակութիւնն ամենայն ինչ քանդելու ի վիճակի է» : Խոնարհութիւնը ճշմարտութիւնն է՝ անհատին արժէքներուն մերձեցուած : Իսկ այդ արժէքները որքա՞ն փցուն են հանդէպ Փաղափարականին : Անսահմանին արժէքները դիտել — որով միայն հողին կը խորանաց ու կը ճոխանաց — զմարդ ի հարկ է կը մղէ դէպի խոնարհութիւն եւ համեստութիւն : Միայն ստաղաշտ մարդիկ անձնատուր չեն ըլլար ճշմարտութեան, զի անձնատուր են ամբարտաւանութեան, փառամոլութեան, որ հեռի, շա՛տ հեռի՛ է հողւոյ ճշակոյթէ : Բաց աչօք զննեցէք ժամանակակից պատմութիւնը : Դիւրին է նշմարել թէ ինչ աւերներ կը զործէ ամբարտաւանութեան բարբարոս հողին՝ աղղերու, պետութիւններու եւ մարդկութեան մէջ :

* * *

Վերջացնենք :

Ի՞նչ կը պակսի մեղի :

Իմացական ո՞յժ : Երբեք չէ պակսած :

Գեղարուեստական կարողութիւննե՞ր : Մուսաները միշտ ժպասած են մեղի :

Հարստութի՞ւն : Միլիոննե՞ր կը հոսին հայ կրթական հաստատութիւններու համար :

Ոչ, այդ ամէնը չեն պակսեր մեղի :

Մեղի կը պակսի՝ Սէր, որ արտաքին ճշակոյթի տարրները հաւաքէ, զուգէ, կցէ, շաղախէ :

Մեղի կը պակսի՝ Անձնաղէտ խոնարհութիւն, որ յանձն առնու զասաւորում, վերնախաւերու եւ ստորնաշերտերու համերաշխ ընդիսառնում, որ ծանրացնէ արժէքին ներքին կշիռը եւ ոչ թէ սին փառքի արտաքին շուքը :

Մեղի կը պակսի՝ Անձնաղուսպ կեցուածք կրքերու դէմ, որ կործանարար ոյժերը փոխէ շինարար ոյժերու, կրօնի եւ բարոյականի յաւիտենական եւ միակ մարդավայել խաղաղութիւնը իրաղործէ մարդու հողւոյն եւ մարդկացին ընկերու-

թեան մէջ : Սանձէ չարամէտ ամբոխավար ոյժերը ու կրկնապատիկ սաստկութեամբ բարւոյն ծառայէ :

Այս կը պակսի՛ ի . դարու մշակոյթին , ու նաև մեղի , ցորչափ որ նաև մերն է ան :

Ուստի՝ ի՞նչ ընեմ ձեր լեզուն , ձեր գիրը — երբ անով մշակոյթին սիրու կը խոցուի — սէրը :

Ի՞նչ ընեմ ձեր բազմապիսի կարողութիւնները — ճարտարաբուեստ , դեղաբուեստ , սազմագիտութիւն — երբ կը սրակսի խոնարհ ու ճշմարիտ անձնագիտութիւնը , եւ ամէն մարդ զլուխ կը ջանայ ըլլալ , ու ոչ ոք սրունք ու բազուկ :

Ի՞նչ ընեմ ձեր ոյժերը — անտեսական , կուսակցական , կազմակերպչական — երբ կը պակսի անձնագուստ կամքը , եւ ոյժերը կը զործածուին զիրար չէզոքացնելու , տկարացնելու , կործանելու :

Սիրալի՛ մշակոյթ :

Բ.

1915 ԽԱՀԱՏԱԿՆԵՐՈՒ ՕՐ

ԱԶԳԱՅՑԻՆ ԽԻՂՃԸ

«Ամէն Հաց կարող էր այսօր ապահով եւ եր-
չանիկ ապրիւ պայմանով, որ հրաժարէր Քրիս-
տոսի Աւետարանէն եւ ընդունէր կիսալուսինը»:
Օ՛Կանոնը:

Սաղարթախիտ, պաղաղարդ ծառ մըն էր հսկայ: Խո-
րարձակ արմատները միխուած էին երկրի ծոցը: Հաստա-
րեստ բունը՝ գարերու պողպատեայ խաւերէն կը բաղկանար
եւ կը կրէր տարածուն, հովանաւոր ճիւղեր, բարունակներ,
սամեր:

Անոր բաղմաղարեան կեանքը հարուստ էր յեղափոխու-
թիւններով: Տեսած էր կեանքի զարունը: Ունեցած տօթա-
ղին ամառներ: Մէգ գաղաթին վրայէն բազմիցս փչած էր
ձմեռնային սառնասառն բուքը: Վիթխարիներ արմատախիլ
եղած էին խւր շուրջ: Խոկ ան կը հետէր գարերու, բնու-
թեան, մարդկան: Միշտ կանգուն էր ու խրոխտ:

Բայց ահա նոր մըրիկ մը՝ կատաղի: Թուխագ ամպեր,
վոտորկայոց շանթընկէց, կուտակուեցան անոր վրայ: Գոռաց
երկինքը, կայծակ թափեց անխնայ. Հողմը փչեց սաստկա-
շունչ: Ցնցուեցաւ արմատուստ լեռներու իշխանը: Ճռնչեց
մոնչեց զայրագին — ու դալար մէծամեծ ճիւղեր բաժնուեցան
ինկան: Տերեւներ, որոնք վեհ գաղաթը կը զարդարէին զե-
ղապանծ, թափեցան ու ծածկեցին ծառին արմատները, կար-
ծես՝ երակները առողջ ու կենսունակ պահելու բնազդական
մզումով:

Սուր զղեցան հարազատները: Ժահը պոսթկացին, նղովք
կարդացին անսիրտ անզգայ ամպրոպներուն դէմ: Անհաշտ
ատելութիւն երդուան ճղակոտոր հովին ու կայծակին:

Փռթորիկը կ'անցնի : Արեգակը վերստին կը ժողով բազմախոց արիւնաթաթաւ հոկային : Արժատները աւելի խորերը կը մխրճին : Նոր կանաչութեամք ու թարմութեամք կ'ողոզուի ծառը : Նոր աւիշ չըջան կ'ընէ անոր երակներուն մէջ : Աւելի առոյգ եւ աշխոյժ , տոկուն ու ձկուն , կը ցցէ ան դադաթը՝ դէպի երկինք :

Սպո՞յլ թէ ցնծութեան զրդիո . է այս , յաղթութեա՞ն թէ պարտութեան նշանակ :

* * *

Ի՞նչ օգուտ գառնաղի լացէն եւ անարի ողբէն : Նահատակներու յիշատակը պէտք է մեզ թելազրէ զաղափարներ , ստեղծէ տրամադրութիւններ , որոնք վայել ըլլան անոնց դիւցաղնութեան :

Բուռն է ցանկութիւնը մարդկացին սրտին ըլլալու հզօր եւ անմահ , բայց տկար է անհատը եւ վաղանցուկ : Ուստի կը մզուի մարդ՝ անհատներու միացումավ ստեղծելու բարոյական-իրաւական անձ մը եւ զայն օժտելու այն կատարելութիւններով , որոնցմէ զուրկ է անհատը :

Բարոյական անձը ունի կեանք , մարմին ու հողի : Ան կը խորհի , կը սիրէ , կը զգայ , կ'աճի , կը նուաղի : Լաւազյն իրականացումն է ոյժի եւ անմահութեան , զի ոչ լոկ զումար , ոյլ բաղմապատկումն է անհատական կամքերու եւ կեանքերու :

Զուրկ չէ բարոյական սկզբունքներէ : Ունի ատակութիւն՝ փայլելու անբիծ բարոյականով , ստանալու յարդ ու վարկ , բայց ունի նաև աղատութիւն՝ ցեխով շաղախելու բարոյականն ու պատիւը :

Ունի բարոյական , ասկա՝ ունի նաև պարտազրիչ իրամայական մը . խիղն :

Մարդկացին էութեան խորքերէն բխող ձայնն է զա խորհըրդաւոր , որ հակառակ մեր կամքին , հակառակ մեր իդերուն՝ կը զոսայ , կը սաստէ , կը խայթէ , կը տանջէ , եւ կամ՝ կը սիրաշոյէ , կը դրուատէ , կ'երջանկացնէ :

* * *

Աղջը հարազատագոյն մէկ ձեւն է բարոյական-իրաւական անձի :

Ան եւս կը ծնի, կը զարդանաց, կը յառաջադիմէ կամ կը յետագիմէ : Հարուստ է մտքի եւ խմացականութեան օժիտներով . ատակ է կամքի ու սրափ ամենաբռւսն չեղումներուն : Ունի իւր խիղճը — ազգային խիղճ :

Աղջի մը բարզաւաճումն ու բարօրութիւնը մի՛ ընծայէք բիրտ ոյժի կամ սոսկ խմացականութեան՝ իրբեւ արդիւնագործ բաւական պատճառի : Կը հերքուիք պատմութենէ : — Աղջային խղճին կը պատկանի վճռական ձայն ու գեր : Ան կրնաց խղճել, ոչնչացնել — կրնաց կազդուրել, փթթեցնել : Թերթեցէք պատմութիւնը, եւ աղջի մը Ռոկեդարը՝ հանրային անբիծ խղճի զենիթով մատնանշուած եւ արդիւնադործուած պիտի զտնէք : Եթէ մթաղնի արատաւորուի խիղճը, կորսնցընէ իւր անազարտ յատակութիւնը, կը քանդէ, աւերակներու կը վերածէ չէն, մեծազօր պետութիւններ :

Հայ աղջն ալ ունի իւր խիղճը : Արգիւնքն է աստուածատուր բնատուր հոգերանութեան, ընկերական խմորումներու, կրօնական ու պատմական տուեալներու, հաւաքական ողորումներու : Անոր մէջ դարեր, սերունդներ խտացած են : Անոր վրայ աշխատած են թէ՛ հոգեւոր եւ թէ՛ աշխարհական պետեր, թէ՛ աղատօրեարը եւ թէ՛ չինականը, թէ՛ սուրբի եւ թէ՛ խաչի պաշտօնեան : Աղջային խիղճը մենաշնորհը չէ այս կամ այն կուսակցութեան, դասակարգին : Զէ մենաշնորհը մտաւորականներու, եւ ոչ ալ անմատչելի սրբանոցը հոգեւորականներու : Ան ցեղինն է : Աղդին, միաձոյլ միազանդ աղդին խիղճը :

* * *

Ի՞նչ է բովանդակութիւնը աղջային այդ խղճին :

Բացէք մեր աղջային յիշատակարանները : Փոխադրուեցէք գարէ զար, նահանդէ նահանդ, անցէք արքունիքէ արքունիք, ոստանէ ոստան . այցելեցէք քաղաքներն ու գիւղերը, տաճարներն ու տները — եւ ամէն տեղ պիտի գտնէք հայ աղդային խղճի բովանդակութեան ոսկեքանդակ խորհրդանիշերը :

Կրօն ու Հայրենիք, Պատիւ եւ Ազատութիւն։ Ահա բուժանդակութիւնը Հայ Ազգացին խիզի։

Կրօն — սէր Աստուծոյ, Առաջին Պատճառին։

Հայրենիք — սէր սրորոցի։

Պատիւ — սէր ջինջ օկոյ եւ մաքուր շրջապատի։

Ազատութիւն — սէր օդասուն դադաթներու եւ անկաշկանդ աճումի։

«Կեալ եւ մեռանել ի վրայ կրօնի եւ Հայրենեաց, ի վերայ աշխարհին եւ ընտանեաց։»

Զայս կը յեղյեղեն մեր դաստկան եւ ոչ-դաստկան հեղինակներն անխտիր։

Այս է չողջողուն աստղը, որ փայլեցաւ միշտ հայ երկնակամարի վրայ՝ ի հեծուկս զայն նսեմացնելու հսկայական ձեռնարկներուն։ Այն միլիոնաւոր հրոսակները, որոնք զսոն տուած են մեր մայր Հողէն ներս — ըլլան անոնք սեմեան կամ քամեան ցեղեր, օտարալեզու եւ օտարակրօն կամ ցեղակից ու կրօնակից — ամէնքը մէկ նորատակ հետապնդած են խելայեղօրէն։ Թաղել լուսապայծառ ջահը, բծաւորել աղղային խիզը, անհետ ջնջել կրօնը, դերեղմանի փոխել չէն Հայրենիքը. աղջել պատիւր, զղթայակապ կապտել աղասութիւնը։ — Բայց չեն յաջողած։ Վիժած է ծրագիրը դիւային։ Հրոյ, Հրոյ, սրոյ ու արեան մէջէն անվթար անշէջ դուրս եկած է աղղային խիզը։

Իսկ ա՞յժմ։ Կ'ապրի՞, կը չնչէ՞ ան։ Կը ցոլա՞յ, կը փող-փողէ տակաւին։

Այո՛։

Ազգային խիզը, կրօնի եւ Հայրենիքի չքնաղ բիւրեղացումը, պատուոյ եւ աղասութեան աղամանդեայ խտացումը, սրբազան աւանդը մեր դիւցազն նախնեաց — ան այսօր ալ չէ՛ խոնարհած իւր բարձրութենէն, չէ տուժած իւր փայլը, լուսափողի է եւ սպիտակափառ։

Բայց որո՞ւ չնորհիւ։ — Որո՞ւ չնորհիւ է որ կրնանք տակաւին բարձրիդլուխ շրջիլ երկրի վրայ, կրնանք պահանջէլ յաղթութեան դափնի, անդորրութեան և խաղաղութեան ձիթենի։

Ծնորհիւ երկու միլիոն նահատակներու, որոնք իրենց արիւնով ուսովեցին հայ ազգային խիզճը, որպէս զի չհասնէր անոր աղտ ու բիծ, չնուազէր ճաճանչեղ սպիտակութիւնը՝ անփոխարինելի հարստութիւնը ցեղին:

Եթէ մեր նահատակները հրաժարէին տոհմային այդ հարստութենէն, եթէ գաւաճանէին կրօնի և հայրենեաց, ուրանային պատիւ եւ ազատութիւն, եթէ ուրեմն մահու հարուած տային Հայ Ազգային խղճին — այն ատեն, այո՛, պիտի չունենայինք արիւն-արցունքի ծով մը, պիտի չունենայինք սմայի, քարուքանդ հայրենիք, պիտի չունենայինք հողեխոռվ աղեխարշ բանակները որբերու, պիտի չունենայինք թշուառացած անձիտուած դերդաստաններ — զեռ ի՞նչ ըսեմ — պիտի չունենայինք անթիւ անհամար թափառականներ, փախատականներ, աքսորուածներ, պանդուխտներ, այո՛, պիտի չունենայինք: — Բայց, աւա՛զ, այն ատեն պիտի չունենայինք նաև աղդ, պիտի չիջանէր կուսաւորչայ կանթեղը. խեղամահ պիտի ըլլար ա'յն խիզճը, որ զիմացած էր աշխարհազզորդ փոթորիկներու, որ իրը անսասան ժայռ՝ փշրած էր ահեղածուի ալիքներ: Պիտի ապրէինք, թերեւս նիւթապէս հանդիսու, բայց պիտի հեծէինք՝ ծանրաբեռնուած արդար անէծքով անոնց, որոնք ի սէր այդ խղճին չէին խուսափած զերազայն զոհերէ: Պիտի ապրէինք թերեւս մեր ցանկացած հողին վրայ, բայց զրկուած այն օրհնութենէն, որուն՝ մեր նախնիք արիւնախտն քրտինքով արժանացած էին: Պիտի վայլէինք թերեւս մեր սիրելիները, բայց անոնց ներկայութիւնը պիտի որէր ի մեղ գիտակցութիւնը վատանշանի եւ մատնչի, պիտի չեշտէր սա չարաբաստ համոզումը, թէ մենք այլեւս չենք կուսաւորչի, չենք Սահակ-Մաշտոցի: Մէկ խօսքով, պիտի ապրէինք, բայց պիտի ապրէինք յուսակառուր, յուսաբեկ, արհամարհուած աղերէ, դատապարտուած սպամութենէ, երեր ու տատան նման կայենի, ամէն կողմ տանելով գամժան խայթը, անփառունակ խղճի խայթը, որ լսելի պիտի ընէր իւր ահարեկիչ ձայնը վրէժինդիր. Ո՞վ Հայորդի, ո՞ւր է, ի՞նչ եղաւ, ի՞նչ ըրիր կրօնդ, աղդ, պատիւդ, աղատութիւնդ:

* * *

Սակայն փա՛ռք մեր անմահ նահատակներուն :

Իրենց արիւնով ընկղմեցին այս դժնեայ հնարաւորութիւն-ները :

Նախանձելի ենք :

Անստուեր է հայ խղճին փայլը : Աւելի՛ շացուցիչ է , ներ-կուած ու սրբուած բազմարիւր նահատակներու արիւնով :

Ահաւոր երկրնարանքի մը առջեւ կը դանուէինք աղզո-վին . կա՛մ ապրիլ՝ մահացնելով կրօն , հայրենիք , պատիւ եւ աղատութիւն , եւ կա՛մ արիւնիլ :

Արեան ծովի փոխուեցաւ հայրենիքը — ու փրկուեցաւ թէ՛ աղզ թէ՛ խիղճ :

Ու վերստին իրականացաւ հին ճշմարտութիւնը , զոր Գր . Լուսաւորիչ կը ծանուցանէր՝ հեթանոս թագաւորին ի խրատ . «Զէ՛ , կ'ըսէր , չէ՛ , նահատակներու արիւնով աղզ ու կրօն չեն չնչուիր : Անոնց արիւնը չի նմանիր աստականիչ աե-ղատարափի ու կարկտի , այլ պարարտ անձրեւի մը՝ արիւնով ամոքուած : Թափեցէ՛ք արիւնը նահատակներու — հողը կը բեղմնաւորէք ի վնաս ձեր : Աերմեր կը ցանէք , համակ կեանք եւ ոյժ : Որքան հնձէք , այնքան աւելի կ'աճինք» :

Մեր նահատակներու արիւնը մեր սերմն է , մեր ողին է , մեր կեանքն է :

Ցորչափ կայ կորովը նահատակուելու , աղդին վիճակը ասպահով է , զի անայլայլ կը մնայ Հայ աղզային խիղճը իւր պանծալի բալանգակութեամք :

Այս է նահատակներուն կատարած զործը :

Անոնք փրկեցին հայ աղզային Խիղճը :

ՄԵՐ ՊԱՐԾԱՆՔԸ

Չեմ ուզեր վերաւորել վասփուկ սրտեր : Չեմ ուզեր բիրտ եւ անզգայ երեւալ արեան եւ արցունքի հանդէս : Բայց կը համարիմ , թէ Ապրիլեան աղջային այս Տօնը թօթափած է կամ ովէտք է թօթափիչ խը սղակիր նկարագիրը :

Ո՞վ կընայ ժխտել , որ երբ Հայ ժողովուրդը վաթոռնու-վեց հաղար արիներով բախտորոշ ճակատը մղեց դենին դէմ , երբ արինեցան ծաղկաւէտ դաշտեր , լեցուեցան դիակներով կանաչագեղ մարգեր , երբ խոցուածներու հոնդիւնը օղը կը թնդացնէր ու կը հեծեծէին կարեվէր մարտիկներ — ո՞վ կընայ ժխտել , որ բնական պահանջ եւ իրաւունք էր հարա-զատներու լացն ու կոծը , սիրելիներու ողբն ու աղխողորմ ար-ցունքները :

Եւ սակայն , կը դիտէ Եղիշէ , է . , 97 , ժողովուրդը չէր սղբար յուսահատ . հեծեծանք ու հառաչանք արտաքսուած էին՝ իրրեւ նախատինք դիւցազանց : Տիրող տրամադրու-թիւնը , որ կը թափանցէր մինչեւ ամենախոնարհ խաւերը , յաղթական էր ու ցնծալից , զի դիտէին , ամէնքը , կը տես-նէին «զյոյսն ինդալից» — պտուղն այդովիսի մահուան , վառքն անանց :

Զլանք , եղբայրներ , կը քաջալերեր ուրիշ աղջապետ մը , ասանուալեց զար յառաջ (Բուղ . , Գ , Ժա) , չաւաղենք մեր դիւ-ցաղները : Անսնք չինկան աննպատակ , ապարդիւն : Ինկան — ու անոնց փառքը ոչ ոք կընայ խլել :

Այդպէս է :

Փառքեր ու սպարձանքներ կան , որոնց հասցնող միակ կամուրջն է մահը :

Պսակներ կան , որոնք կը նուիրուին ոչ թէ ըմբիշին , որ իւր զումն է զրած անմեղի կուրծքին , այլ անոնց՝ որոնք իրենց մարմինն ու հողին , կեանքն ու յոյսերը կը նետեն — ո՛չ դէպի զերեղման , զաղաղ , այլ — կապուտին , աստղերուն , դէպի նահատակութիւն :

Անոնց երկրաւոր կեանքին վերջակէտը չեղաւ փափուկ անկողիններու ճշնաժամբ, զառամած ծերութիւնը, տիսեղծ հիւանդութիւնը։ Առաքինութիւն եւ զաղափարական եղան վերջակէտ։ Պահծալի վերջակէտ։

Գնահատելու համար այս պարծանքն ու իսկական յաղթութիւնը, հարկ է վեր բարձրանալ նիւթէն ու սուտէն. հարկ է լքել ստորնաքարչ խորչերը ևսին ու հաճոյքին։

Եթէ մեր գեռափթիթ կոյսերն ու երիտասարդները իրենց ճակատին վրայ գրած չըլլային համեստութիւն ու պատիւ. Եթէ մեր մայրերն ու հայրերը իրենց նշանաբան ընտրած չըլլային անսասան հաւատարմութիւն՝ ցմահ. Եթէ մեր կղերը իրեն կուրզախօս չունենար անխարդախ հաւատք, ու եթէ ամբողջ բոյլ նահատակներուն կեանքի խմասու չփնտռէր զաղափարապաշտ սիրոյ եւ զոհողութեան մէջ, այսօր պիտի ապրէին, պիտի վայլէին։

Բայց անոնք չուղեցին դաւաճանել, մատնել, ուրանալ, եւ արեան ճապաղիքով անցան ու գացին։

Մա՞ս կը կոչէք այդ երթը։

Զաղանք կը կոչեմ ես։ Փառապանծ չու յաղթողներու։

Երեւութական էր պարտութիւնը, իսկական է յաղթութիւնը։

Բոպէական էր մահը, յաւխունական է կեանքը։

Ոչ մի ժամանակ, ոչ մի տեղ զաղափարականներ սպանուած են նիւթական դէնքով, մարմնաւոր մահով։

Արիւնաներկ դաշոյնը առաքինութեան բոյրերը կը ցրուէ համասփիւ։ Մահկանացու կեանքին վրայ անմահութեան կնիք կը դրոշմէ։

Քսան տարի յառաջ հոսող արցունքները այսօր բիւրեղացած՝ անմահներու փառքը կը ցոլացնեն շողշողուն։

Գաղանները մարդակերպ՝ որոնք սուր ճօճացուցին զուրկ են պարծանքէ։ Դարերը պիտի չկարենան ջնջել արխնոսուշտ մարդակերի արատն անոնց ճակատէն։

Իսկ մենք կը պարծինք մեր նահատակներով։

Անոնք իրենց ջրամոյն, զաղանակուր ոսկրոսիններով զաղափարի նորապղի կոթողը կանդնեցին։

Ապրիլեան Սպատօ՞ն :

Փառքի տօնը իրենց մահով անմահներուն :

Անհրաժե՞ց է սկալ ու ողբալ : Մեղի՛ ուղղենք սուզն ու ողբը, եթէ անոնց գիւցաղնական արիւնը մեր երակներուն մէջ սառած՝ ոտնակոխ կ'ընենք այն արժէքները, որոնց համար անոնք նահատակուեցան :

Երբ անոնց յիշատակը չպանէ կենդանի արձաններ հարազատներուն մէջ, երբ անոնք չկարենան տալ մեղ աւիւն — այն ատեն՝ անոնք անմահ, մե՛նք մեռած ենք անփառունակ կեանքով :

Անոնք մեր փառքն ու պարծանքը, մենք անոնց ամօթն ու նախատի՞նքը :

* * *

Մեր կոյսերուն և երիտասարդներուն ճակատները պսակուա՞ծ են նոյն համեստութեամբ ու պատուով :

Մեր հայրերն ու մայրերը ուխտա՞ծ են նման հաւատարմութիւն անսասան :

Մեր կղերը կանդնա՞ծ է հաւատքի նոյն աներեր ժայռին վլաց :

Առ այս՝ նահատակները բուռն խրախոյս են մեղ :

q.

¶ 13 h 0 28

ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԵԱՆ ՀԱՄԱՐ

Դարձեա՞լ սուդ ու կոծ, դարձեա՞լ լաց ու կական:

Դիւցազներու յաղթական երգե՞րը կը թնդացնեն օդը թէ՝
պարտուողներու կորիկոր նահանջի քսքսուքը պիտի լսենք:

Դէպի ո՞ւր յառած են ձեր աչքերը:

Դէպի ե՞տ — դէպի առա՞ջ — թէ՝ կը թաթաւիք ներկայի
ախմույլ:

Ներկա՞ն: Անչափելի, անկառելի վիթիթ մըն է հանդէպ
հոլովացթին տարիներուն՝ որ անցան, եւ տարիներուն՝ որ
պիտի դան: Կարծես իրական է միայն ինչ որ անցած է եւ որ
պիտի գայ: Իսկ ինչ որ մենք կը կոչենք իրականութիւն՝ հա-
զիւ ունի դոյութիւն, զի կը չքանայ յեղակարծ: Համատարած
ծովերը անցածին եւ գալիքին — անոնք են որ իրական, պիրկ
սեղմումով կը խղղեն ներկան:

Նայեցէք դէպի ետ: Անցեալի ծովի մէջ ցցուած է դրօշն
անկախութեան:

Նայեցէք դէպի առաջ: Ապադայի ծովէն կը բարձրանայ
դրօշ մը անկախութեան:

Այդ դրօշներուն ի տես, որոնք երկու են եւ մէկ, մեր
երգը այսօր յաղթական պէտք է ըլլայ: Աւերակներու սպաւոր
ու ցաւատանջ Տիկինը՝ թող այսօր, օր մը միայն, որրէ աչ-
քերը, հաղնի զգեստներ տօնական, զի իւր զաւակները դա-
րաւոր երկունքի եւ պայքարի համեղ պտուղը կը մատու-
ցանեն իրեն. Անկախութի՛ւն:

Յաղթութիւնը պատերազմ կ'ենթագրէ . իսկ պատերազմը արատն է մարդկութեան , երբ ան հողը արիւնով կը ներկէ , ընտանիքներ կը փացնէ , քաղաքներ կ'աւերէ՝ յաղուրդ տալու համար կրքերու , ընչաքաղցութեան , փառասիրութեան , նախանձի : Բայց պատերազմ՝ պարտադրուած եւ ի սէր ինքնապաշտանութեան . պատերազմ մը՝ որուն նպատակը ըրլայ ընկերը զրկել եւ ինք զինքն ընդլայնել , ոյլ՝ ի'ւրը պաշտպանել , տէր դառնալ դարերու եւ սերունդներու աւանդին — նուիրական է այդպիսի պատերազմ մը :

Մարկամիտ , վատշուէր է այն ազգը , որ չունի կորովը նման պատերազմներ մղելու : Ու յաղթութիւնը՝ որ այդպիսի պատերազմներով կը կանդնուի , դերազանց յաղթութիւն է : Զի գծուծ , անսիրտ եւ անզպայ են մարդիկ ու ժողովուրդները , երբ ցուրտ ոսկի եւ հող ձեռք բերելու համար արիւնահեղութեան կը դիմեն : Փառահեղ են մարդիկ ու ժողովուրդները , եթէ օրինաւոր անկախութեան տիրանալու համար իրենց արեան անդամ չեն խնայեր :

* *

Մարդու յատուկ է աղասութիւն : Անով է որ կարող ենք որոշում ու վճիռ տալ մեր զործերու մասին , վարիլ «Այո»ին կամ «Ոչ»ին : Ան կը մղէ զմեղ մեր լուսով ու խղճով առաջնորդուելու , տէր ըլլալու մեր կեանքին ու կերտելու մեր ապաղան : — Մանկութիւնը մերկացած անհատը կը պահանջէ իւր աղասութիւնը , չի հանդուրժեր խանձարուրք ու կալուկապ : Պէտք է անկաշկանդ տեսնէ ձեռք ու ոտք , պէտք է զանոնք ըստ կամի շարժել ու զործածել կարենայ , ապա թէ ոչ կը նախընտրէ կարել նետել այն բազուկը , որ իրեն հնաղանդելու փոխարէն՝ շղթայի մը ստրուկն է դարձած : Ինչ որ տղուն համար կեանքի պայման է՝ չափահասին համար կը նշանակէ դերութիւն : Չափահասը կ'ըմբռնէ , որ իւր անհատականութեան էական մասն է աղասութիւնը , իւր կատարելութիւնն ու պսակը : Աղասատենչ մարդը ձեռք բերելու համար իւր աղասութիւնը ամէն վասնդ կը դիմադրաւէ : Նկուղներու պատերը կը կրծէ ատամներով , կը քանդէ եղունդնե-

բովէ . վար կը նետուի աշտարակներէ . զնդակներու , բոցերու , հեղեղի ընդ առաջ կ'երթայ . ոչինչ կ'երեւայ իւր աչքին , քանի շղթայուած կը տեսնէ իւր ազատութիւնը , մարդկային արժանապատութեան էութիւնն ու փաստը : Ի սէր ազատութեան եթէ կեանքն իսկ տուժէ՝ զոհ է , զի ստրկութիւնը բարոյական մահ է , աւելի ճնշիչ , թշուասացուցիչ քան մարմնական մահը՝ ազատօրէն ընդզբկուած :

Անհատական այս ազատութիւնը՝ բնական հիմն է աղդային , պետական անկախութեան :

Երբ բազմաթիւ պայմաններու լրացումով ծագում կ'առնէ ազդ մը , անհատական «Ես»ը կ'ընդլայնի , կը խղէ սահմանափակ եղբները անհատին ու՝ չահերու , նպատակներու եւ դադարիարականի զուզումով կը կազմուի ազդային-բարոյական Ես մը :

Աղջն ալ կ'ունենայ իւր մանկութիւնը , կը հանդուրժէ որսրոցի , չի զդար խանձարուքի սեղմումը : Կը փորձէ թէեւ չարժել ձեռք ու ոտք , բայց եթէ չյաջողի , եթէ բախի տէրերու կամքին՝ չըմբոստանար , զի կը պակսի չափահաս Եսը , ինքնադիտակցութիւնը , որով ըմբոստութեան հուրը կ'արծարծի ու կը բոցավախի :

Սակայն կու զայ նաեւ ժողովուրդներու չափահասութեան վայրկեանը : Նման անհատին՝ կ'աճին , կը զարգանան անոնք . աչքերը կը բացուին լուսոյ , մտքերը ճշմարտութեան : Ու երբ հնչէ արբոնքի եւ կտրիճութեան ժամը , ժողովուրդը անկախութիւն կը զոչէ նոյնքան ստիպով եւ անընկճելիօրէն որքան անհատը՝ ազատութիւն :

Ու մինչ անհատը շա՞տ սահմանափակ է ժամանակով եւ կրնայ փոխանակ ազատութեան միանգամ ընդ միշտ կորուստի եւ ստրկութեան մատնուիլ , ժողովուրդները կրնան տոկալ ու սղասել դարեր : Կրնան նուաճուիլ ու նուաճել , տարուրերիլ անկախութենէ՝ ստրկութիւն , եւ ստրկութենէ՝ անկախութիւն , առանց երրեք մարելու կրակը անկախութեան : Ան կը պահուի յանթեղի հակառակ դարաւոր բոնութիւններու : Հրարիսանման է այդ կրակը , որ կրնայ դարերով լուռ մնալ ,

իւր ահեղ ոյժը չպղացնել։ Բայց օր մը՝ դարերու կուտակումէն խռացած եւ սաստկութեամբ րիւրապատկուած՝ կը պոսթիայ, կը ժայթքէ ու կը դանէ աղատութիւնը ցանկալի։ Ինչո՞ւ տենչալի է այդ անկախութիւնը։

Զի անով կրնայ ժողովուրդը վայելել իւր հայրենիքը, որուն վրայ տիրական իրաւունքներ ստացած է իւր քրտինքով, ճարտարութեամբ, ոյժով ու խելքով։ Անով միայն ի վիճակի է՝ ապահովել իւր գայութիւնը, բարձրացնել կեանքի մակարդակը, բարելաւել անտեսական ու մշակութային պայմանները։ Անով միայն կրնայ ստեղծել օրէնքներ, որոնք հովանաւորեն, պաշտպանեն ազգին մարմնաւոր առողջութիւնը, հոգեկան բարօրութիւնը. կրնայ սուր ճօճացնել անոնց դէմ, որոնք կը գաւաճանեն իւր մարմնոյն կամ հոգւոյն, ներկային կամ ապագային։ Անկախ ազգ մը կարող է կազմել բանակ, պաշտպանել հպատակներն ու սահմանները, ներշնչել վստահութիւն բարեկամներու, պատկառանք ու վախ՝ թշնամիներու։ Ազգը անկախութեան կը ձգտի, որպէս զի աղատէ իւր արժէքները օտարին քմահաճոյքէն ու չահաղիտութենէն։ Անկախութեան ծոցին մէջ է որ թոփչք կ'առնուն զիտութիւն, զեղարուեստ, կրօն ու բարոյականութիւն։

Անկախութեան ձգտումն այնքան նուիրական, բնական տրամարանական անհերքելի իրաւունք է, որքան ինքնապաշտպանութիւնը, ապրելու իրաւունքը։

Ու ժողովուրդները՝ միայն ի սէր անկախութեան ձեռք կ'առնեն զէնք։ Այս կամ այն բռնաւորը, աշխարհակալը կրնայ, այո, անձնամոլ, վասամոլ նպատակներով ազգերը պատերազմի մղել։ Բայց երբ ազգ մը ինքնարերաբար ոտք կ'ելլէ, կը պայքարի, գիտցէք որ հոն գոյութեան եւ անկախութեան, ապրելու կամ մեռնելու հարց կայ։

Ազգերու իսկական պատմութիւնը կը սկսի անկախութեան ձգտումէն։ Անկէ յառաջ մըափող մանկութիւն է, երազային, որորոցային վիճակ։ Հաղիւ կ'արթնաց ազգային ինքնազիտակցութիւնը, իսկոյն կը խլրտի աղատութեան

տեհնչը, ու կը սկսի արիւնային խաղը պատմութեան բեմին վրայ:

Այսպէս եղած են աղգերը:

Պիտի զլանայի Հայուն չափահաս, ինքնազիտակից աղպութիւն, եթէ յացտնաբերած չըլլար անկախութեան ձգտումը:

* * *

Արդ հիմայ՝ ակնարկ մը դէպի ետ:

Ի՞նչ կը փնտուն այն բաղմութիւնները, որոնք հնդկական լեռնազաշտերը թողուցած դէպի արեւմուտք կը չարժին, երկրէ երկիր կ'անցնին, փորձի կ'ենթարկեն Թրակիան, Փոխիւղիան: Արրունք հասած ժողովուրդ է: Արիւնը կ'եռայ անոր մէջ: Հայրենիք կը փնտուն, ուր կարենան արմատ ձղել, ուռածանալ, ճիւղաւորուիլ, պտղազարդուիլ: Հայրենիք — առաջին պայմանը, հումնիւթը, արուեստագէտին կոչտ քարը:

Կունենան Հայրենիք: Հայաստան: Լեզու: Ճարտարարուեստ: Հայ բարք:

Բայց այս ամէնը ենթակայ են վտանգի:

Կը սկսի զինաշարժ: Արարատի շուրջ զէնքեր կը չառացն: Ի՞նչ կը փնտուէ հայ բանակը իւր հեծելազնդով ու հետեւակով:

Անկախութիւն:

Փոթորիկ փոթորկի կը յաջորդէ:

Կ'անցնի Ասուր — կ'անցնին Կիւրոս ու Դարեհ — կ'անցնին Աղեքսանդր ու Անտիոքոս:

Հայերը անկախութեան կը ձգտին:

Կը հնչէ պատմական ժամը:

Արտաշէսեան հարստութիւն:

Հայն սկսաւ վայելել անկախութեան պտուղները: Այսուհետեւ իւր պատմութեան, պատերազմներուն մէկ նշանաբան ընտրեց Անկախութիւն:

Ան աչք չունեցաւ ո՛չ հողի, ո՛չ ոսկւոյ: Թոյլ տուաւ, որ օտարն ալ վայլէ իւր ջուրն ու օղը, ոսկին ու պտուղը: Բայց երբ թշնամի նետերու թիրախ դարձաւ իւր Անկախութիւնը,

Հայը ծառացաւ : Արքայից արքայի դէմ : Հոսմի դէմ : Իրմէ
տասն անդամ աւելի ուժեղ պետութիւններու դէմ :

«Մե՛նք ենք տէրն անկախ մեր հայրենիքի :»

Այս գաղափարականով ողորեցան Տրդատ ու Արշակ,
Վարդան ու Վահան, Աշոտ ու Սմբատ :

Անկախութեան ի սէր մզուած պատերազմներ են Հայուն
պատերազմները : Արեւելքի մէջ արեւմտեան լոյսի այս ջա-
հակիրները հանդիսացան անկախութեան զինուորներ պատ-
մութեան ամբողջ ընթացքին : Կոսուեցան Բիւզանդիոնի ու
Մեքքէի, Թաթարին ու Սելջուկին դէմ : Անկախութեան նուի-
րական կրակը վոխազրեցին հիւսիս ու հարաւ, մինչեւ որ
մարախներու տարափ մը իջաւ Հայ աշխարհի վրայ :

Այնուհետեւ մոխիր, աւերակ, մէկ ու խաւար :

Սարկութեան հաստարեսա շղթաներ :

Այդ թանձրամած խաւարին մէջ, բոնութիւններէ, հարո-
տահարութիւններէ, կեղեքումներէ, առեւանդումներէ հիւ-
սուած այդ ժանդոտ շղթացին ներքեւ՝ Հայը շա՞տ բան
կորսնցուց : Սարկութեան շղթաները անարդ հետքեր թողու-
ցին անոր ձեռներուն եւ ոտներուն վրայ : Անհետացան նկա-
րագրէն շատ ազնիւ գծեր : Խաւարամած այն ըրջանին՝ Հայը
մոոցաւ իւր լուսաշող պատմութիւնը, իւր գիւցազները, լե-
զումն, աւանդութիւնները : Օտարացաւ Հայ մտքի եւ սրտի
հոյակապ կոթողներուն : Ան մոոցաւ նոյն խոկ իւր հաւատքը
— բայց չմոոցաւ, որ սերունդ է աղատ նախնեաց : Զմոոցաւ
անկախութեան նուիրուած ցեղին նուիրական աւանդը : Տո-
կալ, համբերել, սպասել, ապրիլ — մինչեւ որ պոոթկումի
ժամը հնչէր :

Անկախութեան այդ հուրն էր, որ կը մխար Ղարաբաղի
Մելիքներու սրտերէն . որ նորանոր ծրաղը կը ներչնչեր
Օրիներու . քսակները լայն լայն բանալու կը տրամադրէր
Հնդկահայ մեծահարուստները . նոր գարու չքնազ գիւտերուն
կ'առաջնորդէր Յակորներ ու Ռականներ : Ու երբ եկաւ Մխի-
թար ու պատուց խաւարը, որ նստած էր Հայ լեզուի եւ պատ-
մութեան վրայ . երբ եկան Հայ գրալէտներ ու բանաստեղծ-
ներ, եւ յիշեցուցին Հայուն վասքը, Հայուն իրաւունքը —

անկախութեան մոխրաթաղ կրակը ի հարկէ պոռթկումներ ունեցաւ Սասուն կամ Զէյթուն, նոր Վարդաններ ու Վահաններ նոր Աւարայրներ, Ակոսիներ, Ներսէհապատներ ու Մկնատիճներ ստեղծեցին նորանոր անուններով, կոռուի եւ յաղթութեան նորանոր ձեւերով ու չափերով:

Վսեմ է զաղափարականն անկախութեան:

Արիւն պահանջած է ան միշտ, ու կը պահանջէ:

Տմարդի բոնակալութեան զոհերուն համար չկայ միջին, այլ կամ խարազանի տակ արիւնիլ իրրեւ ստրուկ եւ կամ արիւնիլ ու դիմել զէպի անկախութիւն:

Հայն արիւնեցաւ:

Արիւնով ներկուեցան հայ զետերն ու լճերը, արիւնով սոսպուեցան հայ արտերն ու գաչտերը: Արիւն տեսաւ Արարատ, արիւն տեսաւ Արագած: Ու եթէ արեան հեղեղատները կրցած էին անկախութիւն ծնիլ անցեալի մէջ, արեան Ծո՞վն անատակ պիտի ըլլար անկախութեամբ օժտելու արիւնլուայցեղը՝ ներկացի մէջ:

1918. ՄԱՅԻՍ 28

Դարեր անցեր են այն օրէն ի վեր, երբ շիջած էր Հայաստանի երկնքէն անկախութեան աստղը:

Ամբողջ մարդկութիւնը խելակորոյս՝ եղբայրներու արիւնով թաթաւած էր:

Հիւսիսային արջը ահուելի զալարումներով կեանքէ կը հրաժարէր:

Կայսրութիւններ ծուէն ծուէն կ'ըլլային:

Ու ահա այդ միջոցին՝ արեան հայկական Ծովէն կը բարձրանար զրօշը՝ որ կ'աւետէր աշխարհի. Անկախ Հայաստան:

Մնա՞ց անկիւն մը այնքան խուլ, որ չլսէր հայադղորդ տւետիքը: Մնա՞ց սիրտ մը այնքան անզլայ, որ չկայտաէր ի տես անկախութեան, որ դարերու երազն էր: Մնաց հայ մը այնքան խորթ եւ ստրուկ, որ չխանդավառուէր եւ չնուիրէր Անկախ Հայաստանի իւր հարստութիւնը, ասողջութիւնը, ոյժը, խելքը, զիտութիւնը, արուեստը:

Մոռցանք արեան ճառաղիքները, բանտերը, անապատ-

ները, զի կը դանուէինք, վերջապէս կը դանուէինք այն կատարին վրայ, որուն համար քրանած եւ արիւնած էր աղզը:

Հայաստանն՝ անկախ, ու մենք՝ Հայաստանի անկախ դաւակները:

Հայաստանի աղաս քաղաքացիներ: Հայաստանի՛, եւ ոչ թէ Թուսին, Թուրքին, Պարսկին:

Վերապրեցէք այդ տարիները:

Թարմացուցէք — առանց թունաւոր նախաղաշարումի — թարմացուցէք յիշատակն այն երջանիկ շրջանին, երբ դաղրած էիք ըլլալէ անտէր, անտուն, թափառական:

Ստրկութեան շղթաներուն հետ միասին կը խզուէին եսապաշտութեան նուաստ սեղմումները:

Անմիարան Հայը կը բնափոխուէր, կ'էափոխուէր:

Անկախ Հայաստան կը դառնար կենդրոնածիդ ոյժը բոլորիս: Միա'կը: Բոլորի՛ս:

* * *

Անկախութեան դրօ՛չ — աւա՛զ — արդէն անցեալի ծովու մէջ:

Դարեր սպասեցինք:

Ներկան մոայլ է: Լի արհաւիրքով:

Ուրեմն ընենք այն՝ ինչ որ ըրին մեր հայրերը:

Տոկանք: Ամէն զոհողութեամբ՝ կրակը պահենք վառ՝ — ևթէ հարկ է — դարեր:

Դ.

ՎԱՐԴԱՆԱՆՔ

ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆ, ԱԶԳԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆ

Անունն իսկ աննեաղ հմացք կ'արտահռուէ, հակառակ տասնուշինդ սասն դարերու: Համանիշ է սուրբ արիւնի եւ նուիրական աւիւնի: Աննկուն կորովի եւ քնքուչ դորովի: Խոցանիշ է եւ խնկարոյր:

Ուստի՞ անոր կախարդող ոյժը, թովիչ հանգամանքը, պիւթական բնոյթը:

Արի մարտիկներ ու խրոխտ սպարազետներ հաղուագիւտ չեն մեր պատմութեան մէջ:

Հայաստանի գետերը մէկ անդամ չէ որ արիւնած ու դաշտերը մէկ անդամ չէ որ ապաժոյժ դիակներով ծածկուած են:

Հայկական լեռները յաճախ արձագանդած են զէնքերու շկահիւն ու շոինդ:

Հայկական հողը արդասարեր՝ ոչ ցանցառ դարձած էր մարդագաշտ, ասպարէզ մարդախոչոչ ճակատներու:

Քանի՛ էջեր մեր պատմութեան սրով ու արիւնով գրուած:

Եւ սակայն այս մէկ էջը միայն կարծես սրտերու տաքուկ պահպանակով զերծ մնացած է դունատելէ:

Այս Սպարապետը եւ անոր զինակիցները՝ մեզի հետ կ'ապրին դարէ դար:

Տղմուտի արիւնախառն ալիքները արիւնակից են մեր երակներու արեան:

Աւարայրի արիւնաքամ եւ անշունչ մարմինները՝ մէ՛ր չունչով ու սիրով զմոսուած՝ կը հեստեն փուտի:

Արեւազուրկ են, պարտուած են, եւ սակայն աւելի՛ կենդանի, քան շա՛տ մը կենդանի կարծուածներ: Աւելի ճշմարտօրէն շքաղարդ ու դափնեալակ քան շա՛տ մը յաղթականներ:

Մի՛ մերձենաք իրողութեան սովորական չափանիշերով : Զի պիտի չգտնէք բան մը , որ արդարացնէր բացառիկ դիրքը ճակատամարտին , համբաւը անուան :

Ո՞չ թիւը պայքարողներուն եւ զոհուողներուն . ո՞չ անունը թշնամւոյն . ո՞չ զինուորական-ուաղմական արդիւնքը մարտին :

Ունեցած ենք — կ'աւանդուի — բանակներ , որոնց արձակած նետերով արելակը խաւարած է : — Ունեցած ենք թալակապ զօրավարներ , որոնք աշխարհասասան պետութիւններ ահուողովի մատնած են : — Ունեցած ենք թշնամիներ , որոնցմէ յաղթուիլն իսկ պատիւ էր :

Բայց այդ ամէնքը մեր սրախն չեն խօսիր : Ազդային տարին անոնց անուններէն ոչ մին կ'ողեկոչէ :

Անթիւ են հայ հողի վրայ արիւնով կարմրող դիւցաղները , բայց միակ է Կարմիրն Վարդան եւ ընկերները դիւցաղարմ :

Ինչո՞ւ այս միակողմանի , կարծես կուսակցամիտ նախասիրութիւնը հանդէս այն փառապանծ — պարտեալներուն :

Զի անոնք բիւրեղացումն են գաղափարականի մը :

Հոն՝ Աւարայրի վրայ՝ ստեղծուեցաւ կաղապար մը զեղատիպ , որու վրացէն Վարդաններ ձուլուեցան դարէ դար , շարան շարան :

Մեր գրական Ոսկեդարուն կը համադրեմ Ոսկեդարը զինավառ հայրենասիրութեան : Մաշտոց ու Վարդան կողք կողքի : Ոսկեդինիկ լեզու մէկ կողմ , սոկի զէնք ու արիւթիւն միւս կողմ :

Դասական հայրենասիրութիւն եւ աղղասիրութիւն : Ինչ որ Եղնիկներ ու Կորիւններ զրչով ձեռք բերին , Վարդաններ եւ Արշաւիրներ զէնքով թողուցին աւանդ : Զէնքը եղաւ գասական զրչին զասական արդիւնքը : Բայց մինչ զասական լեզուն ունեցաւ կարճատեւ կեանք , անոր պտուղը՝ զասական հայրենասիրութիւնը , որ Վարդանեաններով հասունցաւ այնքան արագ , թողուց անմահ սերմեր : Ոսկեդինիկ լեզուն մեռցուեցաւ , ցեխով շաղախուեցաւ , իսկ Վարդանեան հայրենասիրութիւնը ընթացաւ միշտ արեան ուղիով , միշտ զասականօրէն զեղանի ու փառաշուք :

Մաշտոցի եւ Եղնիկի լեզուն հասկնալ՝ յատուկ ուսում կը

պահանջէ, մասնագիտութիւն է՝ քիչերուն մատչելի։ Անոնց լեզուով խօսիլ — զրեթէ անհնար։ Իսկ Վարդանանց դասական դործը ամէն Հայ կը հասկնայ։ Ամէն Հայ կարող է անոնց լեզուն խօսիլ, անոնց հոգւով ապրիլ։ Ամէն Հայու մատչելի է Վարդանեան հայրենասիրութիւնը։ Ան ապրեցաւ ու պտղարերեց տասնուշինգ գար։ Հայոց պատմութիւնը՝ Վահանեաններէն մինչեւ վերջին մարտիրոսագրութիւնը հոգեղաւակն է Վարդանեան հայրենասիրութեան։ Ամէնէն խաւարակուս գարերուն՝ Վարդանանք մնացին փայլուն աստղ։ Ամէնէն արիւնկզակ հայակերներուն գէմ՝ Վարդանանք եղան անվկանդ թումբ։ Միշտ նար աւիշ ներարկեցին։ Հիմա՞յ պիտի մարէր աստղը։ Հիմա՞յ պիտի չորնար աւիշը։

Ամէն տարի տօնուող Վարդանանք՝ մէկ բան կը քարողեն բարձրագուչ։ Ամէն տարի տօնող Հայութիւնը մէկ բան կ'ուզէ սորվիլ Վարդանեաններէն։ նուիրական աղքասիրութիւն, առաքինանման հայրենասիրութիւն։

Դիտեցի՞ք որ անխոտիր կը դործածեմ այս բառերը։

Դիտեմ, որ կայ անոնց մէջ տարբերութիւն, եթէ մանր զիրլուծենք։

Ա՞յլ է աղդը, եւ ոյլ՝ հայրենիքը։

Եւ սակայն չէ հնար զանոնք իրարմէ բաժնել՝ անողատիժ։

Աղդի որբան է հայրենիքը։ Հայրենիքի մշակը, պահապանն է աղդը։ Շուտ կ'օտարանայ աղդը՝ առանց հայրենիքի։ Շուտ կը գտոնայ խոպան հայրենիքն՝ առանց աղդի։

Ահա թէ ինչու՝ Վարդանանց օրինակը կը կոչեմ անխոտիր թէ՝ աղքասիրութիւն եւ թէ՝ հայրենասիրութիւն։

* * *

Յեղյեղուած, ծամծմուած բառեր գժրախոսութիւնն ունին չպործագրուելու։

Այզպէս է աղքասիրութիւնը։ Ո՞վ չի՞ ճառեր աղդասիրութենէ։ Բայց որքա՞ն քիչերն հարազատ աղդասէրներ են։

Վասակ աղդասէր կը համարէր ինք զինքը՝ երբ կը մատնէր հայրենիքը, որուն համար Վարդան արիւնը կը թափէր։

Աղղասիրութիւնը հասարակ միջոց է եսականութիւնը
բարուրելու, հարստանալու, փառաբանուելու:

Փոխանակ տալու, զոհաբերելու ախտզոս ըլլալու, ժողվե-
լու, դիզելու ախտզոս կը դառնայ:

Զի ի՞նչ են մեղի համար աղղու հայրենիք:

Ակնաղբիւր մեր մարմնական ու բարոյական կարողու-
թիւներուն, հիմն ու պայման մեր անհատական եւ ընկերա-
կան գոյութեան, միջնորդ մարդկային արժէքներու:

Առանց աղղային հաւաքականութեան հայրենի հողի վրայ՝
մենք շատ տկար ենք իրք անհատ՝ զոհացնելու համար մեր
մարդկային պահանջները, մտաւոր ու մարմնական:

Անհատները կու դան կ'անցնին, իսկ աղղը կը մթերէ
անոնց ապրումները, փորձառութիւնները, բարեմասնութիւն-
ներն ու թերութիւնները, լոյսերն ու նուաճումները: Կը
մթերէ ու կը փոխանցէ յաջորդ սերունդներուն: Ասոնք զերծ
են ամէն բան սկիզբէն յօրինելու, փորձելու, քննելու ժամա-
վաճառ եւ ուժակորոյս հարկէն: Աղղային ժառանգութիւնը
աճեցնել եւ ապա շարունակել է անոնց ալ պարտքը:

Հայրենիքն է այն արդաւանդ հողը, արեգակն ու մթնո-
լուրուր, որ մեղի կը հայթայթէ մնունդ, օդ ու լոյս: Ու աղղն է
այն ամբարանոցը, որ այն նիւթական ու հողեկան մնունդն
ու լոյսը կը մատակարարէ անհատներուն:

Աղղին կը պարտինք, աղղէն կ'առնենք մեր հասակն ու
զոյնը, մաղն ու դանդը, արիւնն ու խառնուածքը, մեր առա-
քինութեանց ու մոլութեանց սերմերը:

Աղղ ու հայրենիք տուող են մեղի հանդէպ, եւ այդ պատ-
ճառով իրաւունք ունին իրենց կարգին մեղմէ պահանջելու:
Ի՞նչ:

Սիրոյ ամբողջ բովանդակութիւնը — հայրենասիրութիւն,
աղղասիրութիւն:

Զայդ կը պահանջն մեղմէ յանուն մտքի, մարդկութեան,
բարոյականի, կրօնի:

Բայց ի՞նչ կը բովանդակէ աղղի, հայրենիքի սէրը:

Զի բովանդակեր կրքոտ, անդգօն, չղտուած զգածում, մոլութիւն:

Ազգասէրն ու ազգամոլը վիճով բաժնուած են իրարմէ:

Մին առաքինութիւն է, միւսը մոլութիւն: Խաւար՝ երկրորդը, առաջինը՝ լոյս:

Մոլին կը յարի ազգին առանց զանազանել ուղելու, թէ ազգին մէջ ի՞նչն է սիրելի: Կը յարի հայրենիքի անբան բնադրով, առանց գիտնալ ուղելու, թէ հայրենիքն ի՞նչով է նուիրական:

Անոր աչքին՝ ազգ ու հայրենիք փոխարժէք են Աստուծոյ եւ կրօնի: Հոգեկան գունախատէ վարակուած է: Մխացն անթերին, կատարեալլ տեսնելու կարողութիւն ու կամք ունի: Ազգամոլին տեսութեամբ՝ ինչ որ ազգէն զուրս է՝ անարժէք է: Ամէն արժէք — գիտական գեղարուեստական եւն — իւր ազգին մէջ խտացած են: Անիրաւ է օտար ազգերու հանդէպ, ու չի զգար, կամ առաւելութիւն կը կարծէ իւր ժողովուրդին թերութիւնները. իւր զգածումը եթէ ատելութիւն չէ՝ արհամարհանք է օտարին դէմ:

Անմի՛տ աստուածացում ազգի եւ ազգայինի, որմէ առաջին մնասուողն է ինքնին ազգը: Զի հակառակ մոլի, ծայրայեղ լաւատեսութեան՝ ազգը է ու կը մնայ պակասաւոր, կարօտ ուղղումներու: Մոլին կոյը է: Չուղեր տեսնել ժանզը, րեկումը անիւին, ու չի խորհիր զարմանը: Իրրեւ ազգաւեց, հայրենազաւ կը հալածէ զարման խորհողները: Ու մինչ ազգը կը կազմալուծուի, հայրենիքը կը քայքայուի՝ ազգամոլը կը հբնուի անոր բարդաւած վիճակով, որ թերեւս տխեղծ ծնունդն է իւր թունաւորուած ըղեղին աւելի քան իրականութեան:

Ուրքա՛ն հեռի է անխարդախ սէրը ազգի՝ հայրենիքի այս թոյնէն: Ան կը բովանդակէ երախտաղիտութիւնը, անձնուրացութիւնն եւ նուիրում:

Ազնիւ առաքինութիւն է երախտաղիտութիւնը: Ան որ կը պատուիրէ ճանչնալ ամենազոյզն բարիքը եւ փոխարինել, կրնա՞յ թոյլ տալ, որ մոռնանք մեր մեծաղոյն բարերարը.

կընա՞յ չպատապարտել ամէն անտարբերութիւն հանդէս անոնց, որոնք մեր անցեալը կերտած են, ներկայն կը խնամեն, ապագան կը պատրաստեն: Ոչ երեք: Ընդ հակառակն այնքան աւելի ծանր է այս աղջասիրական երախտադիտութիւնը, որքան աւելի մեծարժէք են աղջէ՝ հայրենիքի բխող բարիքները: — Գեղեցիկ, խմասանալից է հայերէն բառը: Գիտնալ, ճանչնալ երախտիք ու բարիք ոչ լոկ սասն մտքալ այլ նաև չերմ սրտով: Ճանչնալ ու զնահատել աղջին խողովակով մեղի հասած դանձերը — լեզու, պատմութիւն, մշակոյթ — առաջին քայլն է: Ապա պիտի յորդի երախտադիտութիւնը իր սէր, բորբոքի տեսնը՝ փոխարինելու զանոնք՝ բան մը աւելցնելով աղջին դանձերուն վրաց:

Ու հարազատագոյն երախտադիտութեան ապացոյց թող ըլլայ անձնազոհութիւնը. անձնուրացութիւնը: Հոն ուր երկընտրանքը եսի եւ աղջի միջեւ է, եսը պէտք է տեղի տայ անպայման: Զի բաւեր զոհել հարստութիւն, խելք, ոյժ, ողէտք է զոհել իւր անձը: Զի բաւեր զոհել — ի սէր հայրենիքի — շահ ու փառք, հարկ է ողջակիցել ամենասիրելին՝ եսը: Զոհել սեղհական տեսութիւններ, երբ անոնք չեն համաձայնիր աղդային դադարականին: Զոհել անձնական միտութիւններ, երբ կը հակառան հայրենիքի բարւոյն: Զոհել ամէն վաստակ, երբ ան արգելք է հայրենիքի եւ աղջի գերազականին:

Եւ այդ արգէն նուիրում է — զրական կողմը անձնազոհութեան: Բոլորանուէր նուիրում: Առ այն կը մզուի զուտ սէր հայրենիքի եւ աղջի: Սրտաղեղ եւ հողերուի նուիրում ի սէր այն հողին՝ զոր աղջն է հերկած, այն յարկին՝ զոր աղջն է կանզնած, այն ժողովուրդին՝ զոր հայրենիքն է կերտած: Նուիրում — եւ ոչ թէ կոյր զերպնահատանք ու սնոտի ներրող: Նուիրում աշխատանքի — ակօս մը բանալու, աղիւս մը զետեղելու, տարակոյս մը լուծելու: Նուիրում խմացական եւ բարոյական ոյժի, դիրքի, աղջեցութեան — կորութիւններ ուղիւրու, կթոռածներ ամբացնելու, խաւարամիտներ լուսաւորելու:

* * *

* * *

Որոնեցէք Հայրենասիրութեան և աղզասիրութեան ոյս
տարբները Վարդանանց վրայ :

Բայց կա՞յ Հարկ որոնելու : Ակնրախ է , յայտ յանդիման :

Երախտագիտութիւնը կը փայլէր անոնց սրերուն ու վա-
հաններուն վրայ : Երախտագէտ էին , զի գիտէին ու կը զնա-
հատէին արժէքը խաչին , հայ լեզուին ու հողին — տւանդը
նախնեաց : Թշնամին կը սպառնար կրօնին և աղզին : Ան-
տարբերութիւնը պիտի նշանակէր ապերախտութիւն : Վար-
դանանք վերահաս են , թէ ի՞նչ է վտանդուածը : Գրիգորներ
ու Ներսէսներ քրանած , Մուշեղներ ու Մանուէլներ արիւնած
էին անոնց համար : Իրե՞նք պիտի ըլլային ապաշնորհ դասա-
լիքներ : Օ՞ն — զոհ զոհի դէմ : — Ու ի՞նչ զոհեցին Վարդա-
նանք երախտագէտ սիրով : Պիտի ըլսեմ՝ իրենց կիներն ու
զաւակները : Անոնք զոհուելու պէտք չունէին — զի քաջերուն
հաւասար գիւցազնութեամբ ինքնարերարար սեղան մասու-
ցին իրենց հանդիսար , կահն ու զոյքը , սէրն ու զութը : Բայց
անկէ յառաջ սղջակիզած էին իրենց եսերը՝ խմբուած մէկ
կամքի , մէկ ծրագրի , մէկ զազափարականի , մէկ մարդու
չուրջ : Զնաշխարհի՞կ տեսարան : Տոհմեր ու տներ , աղա-
տօրեար ու շինական իրարու կը խառնեն իրենց սէրերն ու
քէները , կրքերն ու իղձերը . կը կազմեն մէկ զանդուած՝ մէկ
զրօշի տակ — ու կը նուիրեն : Գերազոյն նուիրում — վեր
մարմնէ , տնէ , տոհմէ : Նուիրում վերասլաց թափով ու կրօ-
նաշունչ խանդով : Նուիրում ի սէր կրօնի , Հայրենիքի , աղդի
աղատութեան :

Մարտիկներ դասակա՞ն Հայրենասիրութեան և աղզասի-
րութեան : Անոնց համար չունէր զոյտութիւն ո՛չ իրական ո՛չ
գիտական խորիը աղդի եւ Հայրենիքի : Մէկ աղդի , մէկ Հայ-
րենիքի զաւակներ — կրկնապատիկ խոյանքով եւ սաստկու-
թեամբ կը սիրէին , կը զոհուէին , կը նուիրուէին :

Մենք — ափսո՞ս — մի ենք աղդով , բայց ոչ Հայրենիքով :
Մենք ստիպուած ենք իրը Հայրենիք ճանչնալ եւ սիրել երկիր
մը , որ թերեւս թշնամի է այն հողին , զոր մեր եղբայրները
իրեւ մայր Հայրենիք կը ճանչնան ու կը սիրեն : Ուրեմն ան-

Հնա՞ր է մեզ համար համերաշխ աղղասիրութիւն եւ հայրենա-
սիրութիւն :

Հակաղբութիւնը պատրանք է : Խաղն է դարերու : Քմայքը
բիրտ ոյժի , որ զմեզ ցիրուցան է ըրած : Մեր աղղասիրու-
թիւնը պէտք է աղատ ըլլայ պատահական ու մասնական կաշ-
կանդումներէ , ու գրկախառնութի . այն հայրենասիրութեան
հետ , որ զՀայաստան կը ճանչնայ Մայր Հայրենիք Հայ ժողո-
վուրդի :

* * *

Աղղասիրութիւնը առաքինութիւն է եւ իրը այսպիսի
նման ուրիշ առաքինութիւններու միայն կորովով , կամքով ու
նկարաղբով կ'իրաղործուի :

Դիւրաւ կ'արտասանենք , կը մեկնենք դայն , բայց շատ
դժուարաւ կը զործագրենք անխարդախ ու զաղափարական
աղղասիրութիւնը : Եւ ճիշդ այն տարրը , որ աղղասիրութեան
կու տայ հմայք , զրաւչութիւն , նոյն այդ տարրն է իսկական
դժուարութիւնը , խոչընդոտը :

Անձնուրաց , անձնաղոհ նուիրում — ահա աղղասիրու-
թեան հոյակապ վսեմութիւնը , ու միաժամանակ՝ դատակ-
նիքը :

Դիւրին է աղղային նպատակներու համար լումաներ նե-
տել : Զէ՞ որ մուրացկանին ալ նոյնը կ'ընենք : — Դիւրին է
աղղով զրագիլ , քննաղատել , խօրծել , առաջարկներ ընել :
Զէ՞ որ օտարն ու թշնամին ալ կը քննաղատենք : — Դիւրին է
աղղային պաշտօններ վարել , պատասխանառու դիրքեր յանձն
առնուլ : — Զէ՞ որ կարկառուն գիրքն ինքնին խոյծ է անձնա-
սիրութեան :

Անձնուրաց նուիրումը աւելին կը պահանջէ աղղասէրէն :
Փշոտ է անոր ճանապարհը : Հէպնական են անոր վրայ ուղ-
ղուած ակնարկները : Բայց ան կ'ընթանայ անսայթաք , բարձր
ի գլուխ ջատագով կը կանզնի աղղին , չի գոհանար ո՛չ թոյլ
ողբով , ո՛չ կրքոտ անէծքներով : Աղղին մէջ աեսել ուղածը՝
նախ ի՛ւր վրայ կը ցուցնէ : Աղղին վրայ խարանուածը՝ նախ
ի՛ւր վրայ կ'ուղղէ : — Եթէ կը տեսնէ վատասերումը երի-

տասարդ սերունդին, կը քննէ ինք զինքը՝ իւր մէջ ոչնչացնելու համար վատասերումի մանրէները: — Մինչ ուրիշներ անտարբեր են աղղին լեզուին ու անցեալին հանդէպ, աղղասէրը՝ իրբեւ նուիրական մասունք կը հաւաքէ ամէն ծանօթութիւն աղղային փառքերու մասին: — Բայց անձնազոհ նուիրումը կը փայլի բոցավառ, երբ կագ ու կոխւ, հեռ ու նախանձ իբր մահարեր թոյներ մուտ գործեն աղղային մարմնէն ներս ու սպառնան կազմալուծել, սառեցնել, մահացնել: Ու ահա աղղասէրը՝ որ կը լքէ իւր «մորթը», իւր եսը, իւր լաւագոյն կարծած տեսութիւններն ու համոզումները՝ ի սէր միութեան, համերաշխութեան: Կը զոհէ ամէն բան, զի գիտէ, թէ երբ աղղ մը միութիւն ունի ամենայն ինչ ունի: Առանց միութեան եւ համերաշխութեան՝ ի զուր է խելքը, հարստութիւնը — եւ կամ՝ բուն պատճառ է քայլայումի: Տկարներու միութիւնը ոյժ է: Ուժեղներու երկապառակութիւնը՝ տկարութիւն: Աղղասէրը կը զոհէ ամէն շահ ի սէր այդ միութեան:

Դժուա՛ր է այսպիսի աղղասիրութիւն: Բայց զեղեցիկ է: Ի՞նչ չնաշխարհիկ նկարագիր — նկարագիրը աղղասիրին: Անձնազոհ նուիրումի կրակով զառուած: Ոսկի՝ զերծ կղկղանքէ: Զի զնահատուիր ժամանակակիցներէ, կը զնահատուի ապագայ սերունդներէն: Դատավետումներու լեզի բաժակը ցմրուր քամելով՝ նկարագիրը չի մեռնիր, այլ կ'անմահանայ: Ժամանակակից դրուատիքը կը մեղկացնէ, կը ջլատէ: Աղղասէրին էական դործն է՝ աւանդը փոխանցել յաջորդներուն: Զայդ կը կատարէ ամուր ու պինդ նկարագրով:

* * *

Կան մարդիկ, որոնց զաղափարականն է ողորիլ աղդի եւ աղղասիրութեան դէմ:

Եթէ ըսէին. Աղղասիրութիւնը ցնորք է, զի անհնար է ուրանալ զոհել իւր եսն ու շահերը — պիտի հասկնայի ու ներէի:

Բայց կոուիլ աղղասիրութեան դէմ ու աղդը կոչել՝ թոյն ու սերմ պատերազմներու — չարութիւն է կամ տղիտութիւն:

Սէր ընտանիքի, սէր աղդի, սէր մարդկութեան — մարդ-

կոյցին ընկերական սիրոյ հոաստիճանն նույիրապետութիւնն է, ուր սէրեբը զիրոր չեմ ժիշեր, արտաքսեր այլ կ'ենթադրեն, կ'ամբողջացնեն :

Ազգասէրը օտարատեաց չէ : Ազգասէրը բարեկամ չէ պատերազմի, զի չի կրնար, չուղեր տեսնել աւերումը իւր հայրենիքին, անզաւակումն իւր եղայրներուն : Միայն ստիպուած՝ կ'ընտրէ սուր ու մահ՝ պահելու համար ազատութիւն ու պատիւ, պաշտպանելու համար հայրենիք ու կրօն :

* * *

Վերագառնանք Վարդանանց :

Որքա՞ն տարբերութիւն անոնց եւ մեր ժամանակին միջեւ : Գոյութիւն չունի Քէշը : Գոյութիւն չունի զասական չունչով մարզուած հայութիւն : Գոյութիւն չունի ամէն Հայու հաւասարապէս ժամանակը — Մայր Հայաստան :

Եւ սակայն նմանութիւնը մեծ է : Անունները փոխուած են : Մնացած է հայագրուժ ծրագիրը Քէշին — աւելի ընդլայնուած : Մնացած է Հայութիւնը — Հայաստանէ ներս ու դուրս — կարեվեր բազմախոց, չորս հովերուն ցիրուցան, բարքերով ու լեզուով իրարու օտար, բայց կապուած իրարուարիւնով եւ ազգասիրութեամբ, հայրենասիրութեամբ :

Դասական չէ լեզուն : Դասական կրնաց ըլլալ հոգին : Աւ անհրաժեշտ է զասական հայրենասիրութիւնը Վարդանանց — մանաւանդ այսօր :

Անոնց նման հարկ է որ ծառանանք բոլոր կարդի Քէշերու զէմ ու զոհեննք ամենայն ինչ ի սէր ազգային աւանդին : Զեսն ի ձեռն, միասիրա, միաբան — անոնց նման :

Համեմատութեամբ այս էական նմանութեան՝ երկրորդական են տարբերութիւնները :

Անոնց ձեռքը՝ զէնք. մեր ձեռքը՝ դրիչ : Անոնք՝ բանակախումբ. մենք՝ դպրոցախումբ : Անոնք՝ հայրենիքի մէջ. մենք՝ հայրենիքէ դուրս : Անոնք՝ հայրենասիրութեամբ ազգասէր . մենք՝ ազգասիրութեամբ հայրենասէր :

Բայց թէ՛ անոնք թէ՛ մենք՝ Հայ հայրենիքի եւ Հայ ժողովուրդի համար :

b.

z. w. e. w.

ՈՉ ՄԻԱՅՆ ՄԱՐՄԻՆ

Հայ Մարմնակրթական Բնդհանուր Միութեան ծրագիր — կանոնադիրն է զաղափարներուս աղքիւրը։ Հին զրքոյկ է։ տպուած 1919ին։ Գիտեմ թէ շատ բան փոխուած է։ Բայց փոխուած է արտաքուստ, իսկ էականը, ներքինը՝ մնացած է անխախտ։

Գրքոյկին առաջին էջին վրայ կը կարգամ։ «Հայ Մայրեր, վատահութեամբ մեզի յանձնեցէք Զեր զաւակները։ Զանոնք ոլիտի վերագարձնենք Զեղի՝ աւելի աղնիւ, աւելի հզօր, արի և զորովու։

Այս հրաւէրը ունի՞ արժէք նաեւ այսօր։ Պէտք է ունենայ, եթէ հակառակ արտաքին, պատահական փոփոխութիւններուն ոչինչ փոխուած է Հ.Մ.Բ. Է.ի էական ու զաղափարական ծրագրէն։

* * *

Հ.Մ.Բ. Է.ի անունը ինձ համար պատճառ է աղնիւ հպարտութեան, օրինաւոր պարծանքի։ Անոր անուան հետ կ'երեւակայիմ խումբեր ու խմբակներ հայ պատանիներու առողջ մարմնով, կարմիր սյաներով, կրակուրոց աչքերով, հագուստով ու կապուստով մը՝ որ հեռի է զիրդ ու զեղին կեանը մը մատնանշելէ։

Բայց արդեօք — կը հարցնեմ ես ինձի — խարսխիկ չէ՞ երեւոյթը։ Զէ՞ կարելի զուսպ չարքերով փառութիւն ծածկել եւ յուսախար ընել թէ՛ ծնողները եւ թէ՛ հայ ժողովուրդը։ Դժբախտաբար կարելի է։ Եթէ կառչիք Հ.Մ.Բ. Է.ի անուան

ու չթափանցէք անոր հոգւոյն, դիւրաւ կրնանք պատրանքներ անուցանել:

Անունը մարմնակրթական կը հնչէ, բայց ծրագրով ու դափափարականով՝ Հ. Մ. Բ. Բ. որքան մարմնակրթական նոյնքան հոգեկրթական է: Եթէ անուննէն աղղուելով եւ զեկավարուելով՝ հետամուտ ըլլաք միայն մարմին մարզելու, զօրացնելու, կը գառնանք թերի, նոյն խել վատ եւ անարժան անգամները միութեան մը՝ որ մարմինը իրբեւ սանդուղ ընտրածէ զաղափարական բարձունքներ մաղլցելու համար: Թող ձեր մսաններէն ոյժ արտաղեղու, թող ձեր սրունքները երկաթ ձողեր խորտակեն — բայց եթէ այդ է ձեր գոյութեան ու կեանքին, ձեր ձկտումներուն վարձքն ու պսակը, դուք առարկան կ'ըլլաք ամենապատն հեղնանքին Միութեան մը՝ որ գէպի վեր կը նայի յար, դէպի աննիւթական զաղափարականներ, եւ ոչ երեք՝ օձապտոյտ ու խաւարամած վիճերը հոգին ու մսին:

Մարմին կ'աղաղակէ ձեր անունը, բայց ձեր զաղափարականը կը հրաւիրէ դժեղ ու կը մղէ նիւթէն ու մարմնէն վեր: Եթէ կ'ուղէք առողջ մարմին պատրաստել առողջ հոգւոյ համար, ու կրկնակ առողջութեամբ նուիրուիլ Միութեան մարմնաղանցական ծրագրին — մի՛ վախնաք: Խսկ եթէ ձեր հոգիններէն ալ հանէք նետէք ձեր ճակատին վրայ երբեմն շողացող նշանաղբերը, եթէ փորձէք անկախ եւ ինքնարաւ հոչակել, զերագոյն արժէքի վերածել մարմնակրթութիւնը, դժուար թէ պանծայ ձեղմով հայ ժողովուրդը:

«Աստիկէի մէջ զէջ մարդիկ շա՞տ կան, բայց ամենազէշերը, վատթարները են — աթլէտները»: Եւրիսկիէն, Յոյնը, մարմնակրթութեան դասական տիպարներ հասցընող աղղին դաւակը, համարձակած է զրել այս խօսքը: Արդա՞ր է միթէ: Էակա՞ն է արդեօք աղերսը աթլէտիզմի եւ վատթարութեան: — Այո՛, եթէ մարմնակրթութիւնը ըլլայ միջոց՝ մարմինը հպատակեցնելու հոգւոյ: Մարմնամարզը հողիէ բաժնել՝ պիտի նշանակէր բաժնել դայն չափէ: Կա՞յ առանց չափի, օրէնքի գեղագէտ մարմնամարզ: — Եւ ի՞նչ է չափը — եթէ ոչ ներկացացուցիչը հոգւոյ, կամքի, աննիւթին: Ի՞նչ կը

նշանակէ չափը, եթէ ոչ հոգւոյ զերիշխանութիւնը մարմնոյ վրայ : — Նետեցէք հողին, ու կը ստանաք Եւրիպիդէսի տթէտները, վատթարապոյն մարդիկը — մարմնապիչ, մարմնատած, մարմնապաշտ : — Մարդ կը փոխուի կը դառնայ այն, ինչ որ կենդրոնն է իւր ոյժերուն, զործերուն : Եթէ մարմինն է կենդրոնը իղձերուն, կամքին ու մտքին, կ'իւրացնէ նիւթին բիրտ ու կոչտ, վանող վտարող, եսախնդիր այլամերժ յատկութիւնները : Այլամերժ, հակընկերական — զի բրտութիւն ու կոչտութիւն հակոտնեան են այն հոգւոյն, որ կը պահանջուի՝ իրեւ շինարար անդամ երեւան դալու ընկերութեան մէջ եւ արդիւնք տալու համար :

Մի՛ կարծէք թէ թշնամի եմ, մարմնակրթութեան : Ընդհակառակն : Կը զնահատեմ, կը պաշտպանեմ, կը յանձնարեմ զայն — բայց պատշաճ տեղն ու նպատակով :

Ան նախաշաւիդ է, նախակրթարան է : Բարձրապոյն ու խորապոյն ուրիշ կրթութեան մը պէտք է առաջնորդէ : Հոգւոյ կրթութեան : — Տէր ըլլալ իւր մսաններուն, անդամններուն՝ պէտք է առաջնորդէ ըլլալու տէր նաեւ երեւակայութեան, տէր՝ սրտի ախորժակներուն, տէր՝ զգայարանքի միտութիւններուն : — Մարմնակրթութիւնը կը պահանջէ ու կը պարզեւէ չարքաշութիւն, խստամբերութիւն, կարծրութիւն : Ո՞վ կրնայ ուրանալ անոնց կարեւորութիւնը, անհրաժեշտութիւնը մեր այս կեանքին մէջ : — Եւ սակայն մարմնոյ չարքաշութիւնը լոկ ստուերն է այն չարքաշութեան ու խստութեան, զոր ի զործ զնելու ենք հակառակ անմիտ անկայուն քմահաճոյքի, բանացող մոլութիւններու, ստրկացնող ու ստորնացնող կրքերու : — Գեղեցիկ է եւ հաճոյատեսի՝ համաշափ քայլ, պիրկ ու զուսպ կեցուածք : Բայց ի՞նչ օգուտ, եթէ զուսպ ու պիրկ չէք կեանքի ուրիշ զիրքերու մէջ . զուսպ ու պիրկ հանդէս պիրկ հանդէս զժրախտութիւններու, ձախորդէք . զուսպ ու պիրկ հանդէս անհաճոյ հրամաններու — որպէս զի չազդուիք . զուսպ ու պիրկ հանդէս անհաճոյ հրամաններու — որպէս զի չանսատէք . զուսպ ու պիրկ հանդէս ձախորդէք . զուսպ ու պիրկ հանդէս զժրախտութիւններու, ձախորդէք . զուսպ ու պիրկ հանդէս պիրկ հանդէս զժրախտութիւններու : Բայց ոչ միակողմանի քաջութիւն : Զի ի՞նչ քաջնը

կան կեսնքի մակերեսին վրայ, որոնք վատարարոյ, վատարանց են խոր եւ էական հարցերու մէջ: Քաջ են ծովու ամենի ալիքներուն դէմ — բայց վատօրէն կ'ուրանան իրենց զործած յանցանքը, վատօրէն կը փախչին արժանի պատիժէն, վատօրէն կը դրժեն իրենց խոստման ու խօսքին, վատօրէն կը մատնեն խիղճ ու պատիւ, վատօրէն կը ստեն:

Կը կրկնեմ. իմ զատաւորութիւնս չէ անարդել մարմին ու մարմնամարզ: Ես կ'ողորիմ միակողմանիութեան դէմ. մարմինը մարզելու թեքելու՝ եւ հոգին անտեսելու դէմ: Կը պահանջեմ ներդաշնակ զարդացում, ուր հոգի եւ մարմին իրենց պատշաճ տեղն ունենան, ուր մարմնայ ոյժին համընթաց՝ հոգին զօրանաց: — Ուստի կը հիանամ ձեր վրայ, եթէ այնպէս կարծրացնէք ձեր մարմինը, որ սառուցապատ գետի մէջ կարենաք լողալ, բայց հիացումս յափշտակութեան կը փոխուի, եթէ ունենաք կարծրագէմ արիութիւնը պաշտպան կանգնելու իրաւունքի եւ արդարութեան՝ մարզադէմ զաղաններէ ըրջապատուած: — Յարդա՛նք ձեր մարզանքներուն, ձեր մարզիւկութեան ու բանդիստութեան, եթէ հրդեհի առթիւ կեանքեր փրկէք, բայց պաշտամունքով խառն սէ՛ր ձեզի, եթէ կատղած փոթորկած մարդկան մէջ խաղաղութիւն վերահաստատէք: — Սենեկա կը գրէր Լուկիլիոսի (80 նամակ). «Շատերը մարմինը կը մարզեն, բայց ոչ՝ հոգին... Եթէ կարելի է մարմինն այնպէս մարզել, որ դիմանայ թշնամիներու կիցերուն ու կոռուփներուն, արևու կիզիչ ճառագայթներուն, խոցող սրերու — ինչո՞ւ հնարաւոր պիտի ըսլաց մարզել հոգի ու միտք, սիրտ ու կամք այնպէս, որ անսասան մնաց բախտի հարուածներուն դէմ»:

Հոգւոյ ու մտքի, սրտի եւ կամքի մարզանքով կը կերտուի նկարագիրը:

* * *

Նկարագիր չի նշանակեր բոռունցք մրճանման, ատամներ սուր ու սպիտակ, աչքեր կորավարիր, մսաններ ուռած: Նկարագիրը ոյժ է կենդրոնացած կուտակուած ամբարուած: Կամքի՝ եւ ոչ թէ մարմնայ: Գեղեցիկ է Huxleyի սահմանը.

«Ուժեղ կամք՝ վասփուկ խղճի առաջնորդութեամբ»: — Յիշեցիք արդեօք ձեր հրատէրը: Ի՞նչ կը խոստանաք ծնողացերը կ'ըսէք. «Զեր որդիները պիտի վերադարձնենք ձեզի աւելի հզօր, արի եւ զորովոտ»: Ուրեմն ոչ միայն մարմին: Հզօր եւ արի — ահա ուժեղ կամքը: Աղնիւ ու զորովոտ — ահա վասփուկ խղճն ու սիրոը:

Հ. Մ. Ը. Մ. հրապարակաւ կը խոստանայ կազմել նկարագիր, ներքին արժեքը, խսկական մարդը:

Գիտեմ — ոչ միայն նկարադիր, այլ նաև միտք ու մսան: Այս երեքին ներդաշնակ զարդացումէն կը բխէ կատարեալ մարդը: — Տիեղծ էք, եթէ լոկ մսան ու միտք մշակէք, եւ անտեսէք արտաքսէք նկարադիրը: Ի՞նչ օգուտ վառակերտ նաւի մը բեկորներն ըլլալէ: Միայն միտքը չ'ազատեր զձեղ դաշտաններ զերազանցելու ահսելի վտանգէն: Միայն մսանը չի սպահեր զձեղ գասալքութեան եւ երդմնազանցութեան խարաիէն: Առանց նկարադրի՝ չկայ հարազատ Հ. Մ. Ը. Մ. զի առանց նկարադրի, միայն մարմնով, անհնար է իրադորձել անոր վսեմ ծրագիրը:

Երազրին մաս կը կազմեն երդում մը նուիրական, զաւանանք մը բազմաստիճան, կարդախօս մը վսեմ: Երեք ծանրակշու մասեր ծրագրին, որոնք նկարադրի կը պահանջեն, նկարադրի կը կազմեն, ու — նկարագրով կ'իրականանան:

Երդում մը սուրբ: Արտասանուած հանդիսապէս, պաշտօնական շրջապատճեմ, ուղղուած Ամենատեսին, Ամենակալալին, որ Պահապանն է արդարութեան, Ազրիւրը ճշմարտութեան: — Զեր աննիւթական երդումը անխոցելի վահանի մը կը կարօտի: Նետերը, որոնք կը տեղան Աստուծոյ եւ հայրենիքի դէմ, ձեր երդումին դէմ տեղացող նետեր են: — Ինչո՞վ գիմադրել, վահանափակել: Երկաթեայ կուրծքո՞վ: Կաշնրուոն մսաններո՞վ: Բայց աննիւթական նետերը կրնան վկանգուիլ միայն աննիւթական վահանով: Աստուծոյ եւ ազդին հաւատարմօրէն ծառացելու երդումը՝ կրնայ յարգուիլ միայն աննիւթական ուժովը նկարադրի — պողպատեայ կամքով ու վասփուկ, պարտաճանաչ խղճով: Ապա թէ ոչ կը տապալիք իրը վատշուեր, իբր երդմնազանց, զի չունեցաք ուժեղ

կամքը՝ ու լոեցիք, ուր հարկ էր խօսիլ. խօսեցաք՝ ուր հարկ էր լոել. շարժեցաք՝ ուր հարկ էր կապարի նման անշարժ մնալ: Ծառայել Աստուծոյ եւ հայրենիքի՝ երբեմն խօսք մըն է, երբեմն լուռթիւն մը. երբեմն շարժում մը եւ երբեմն՝ անշարժութիւն: — Զեր երգումը կը պահանջէ նկարագիր:

Դաւանակ մը բազմաստինակ: Կը պարտագրէ ոչ միայն քալել անկոխ առապարներէ, մաղլել սեպ ու լերկ ժայռեր, բարձրանալ ամպածրար զաղաթներ, մխուիլ անել բաւիղներ: Կը պարտագրէ նաեւ կոխել առապարներն ըմբոստութեան, ընդունել կրքերն անսահճ, մաղլել սեպ ժայռն անսասան հաւատարմութեան, վերանալ ամպածիր զաղաթներն անձնազոհ աղղասիրութեան եւ հայրենասիրութեան, մխուիլ բաւիղներն ընկերականութեան: Դաւանանք մըն է, որ կը պարտագրէ քալել բարոյականութեան նեղ ու քարքարուտ կածաններէն: — ՄԵՇ պարծիք թէ կոշտացած են ձեր ներբանները, քարանման են ձեր ջիւերը, թէ վարժ էք քնոյ եւ անքնութեան, ծարաւի եւ սովի, արեւու եւ հեղեղի, ձիւնի եւ բուքի — աւաղ, մարմնոյ ի՞նչ հսկաներ ողորմելի գաճաճներ կը դառնան, երբ բարոյականութիւնը կը ցուցնէ իւր անողոք երեսը: — Երբ զաւանանքդ կը պահանջէ ճշմարտութիւն, իսկ շահդ կը շնչէ ստախօսութիւն. Երբ զաւանանքդ կը հրամացէ հնաղանդութիւն, իսկ ամբարտաւանութիւնդ կը դոչէ ըմբոստութիւն. Երբ զաւանանքդ կը պատուիրէ հաւատարմութիւն, իսկ մոլութիւններդ բաղմամբոխ կ'աղաղակեն մատնութիւն — այս ահաւոր ժխորին ու փոթորկին մէջ՝ անպէտ են բաղուկներդ, սրունքներդ, մսաններդ: Պէտք է նկարագիր — ուժեղ կամք, փափուկ խիզճ պարտաճանաչ, ապա թէ ոչ կը զգեանիս չնչստպառ, կը զլորիս գարահոս, կը մատնես ամէն սրբութիւն եւ արժէք: — Զեր զաւանանքը կը պահանջէ նկարագիր:

Կարգախօս մը վսեմ: Հողին Միութեան: Զոպանակը արիական դորձերու, ձեռնարկներու: Առաջին մասը կարգախօսին՝ Բարձրացիր: Զեմ նշմարեր զայն թաղիքէ զլխարկներու կամ կաշիէ զօտիներու վրայ: Բայց խորաքանդակ դրոշմուած է հողիներու մէջ: Ու նպատակը՝ չէ նիւթական, տեղական բարձրութիւն: Զի բաւեր ուրեմն ունենալ կարչնեղ

սրուններ, անմաշ կօշիկներ, անբեկ զաւաղաններ: Կարդախոսը կը թելաղրէ վեհօրէն՝ Բարձրացիր վեր սուտէն ու փուտէն. բարձրացիր վեր եսիդ կեզտոտ խորչերէն. թո՛ղ ստորնաքարչ խորհուրդները վրէժի, ատելութեան, նախանձի, ու բարձրացիր օղասուն կատարները ներումի, ընկերական սիրոյ, անեղի բարութեան: Թող ժանտ մթնոլորտը անժուժեկալութեան, անյատակ անդունդը ջլատող հաճոյքներու, ու Ե՛լ բարձրացիր հեղասիւք սարերը ժուժկալութեան, ողջախոհութեան: Բարձրացի՛ր, բարձրացի՛ր: Բայց, թոյլ են մարմնոյ անդամները, ծնկերը կը կթոտին, դլուխը կը պտուտկի, արին կը թաւալի գետին: Այդ բարձրութեան կրնայ հասնիլ միայն ոսկրուտ, անվեհեր նկարադիրը: Նիւթական Արարատը կարող է ըլլալ բաժինը մարմնով ու նիւթով ուժեղին, իսկ Արարատը կրօնի ու բարոյականութեան, Արարատը հարազատ աղդասիրութեան եւ հայրենասիրութեան — այդ Արարատը բաժինն է նկարագրին, ուժեղ կամքին, փափուկ խղճին:

Սակայն, արինե՛ր, դարձուցէք ձեր աչքերը շուրջ բոլոր: Նայեցէք դէպի վար: Քանինե՛ր թանձր քուն մը նիրհեն՝ թմրբած աղդանենդ, կրօնադաւ, անբարոյ թոյներէ: Մարմնով հաշմանդամներու, ժանտախտաւորներու կողքին՝ նշմարեցէք աւելի թշուառները կրօնով ու բարոյականով, աղդային ու մարդկացին դղածումներէ սնանկները: Գետնամած են: Մեռելութիւն է անոնց վիճակը, յուսահատութեան խորափիտն է անոնց վերջակէտը: — Օ՞ն, արի՛դ, բարձրացա՞ր: Կերտուած է մէջդ զուտ ու ձոյլ ոսկի նկարագիրը: Ուրեմն՝ զործի՛. Բարձրացո՞ւր: Սպաս դիր ընկերիդ ոյժերդ, լոյսերդ: Եղիր ոտք՝ կաղին. ձեռք՝ խեղին. լոյս՝ կոյրին. յենարան՝ տկարներու. ապաւէն՝ հալածուածներու: Արի պաշտպան օրիորդներու եւ տիկիններու պատույն: Հոն՝ ուր զուկերեւաս, պէտք է լոեն խօսքերը պիղծ. պէտք է փարատի մառախուղը նենդութեան, դաւի, կեղծիքի. պէտք է պապանձին վենուսեան ու բակրուսեան լեզուներ: — Սակայն այս ամէնը կրնաս ու պէտք ես կատարել ոչ թէ բոռւնցքով, աքացիով, այլ նկարագրին անդիմաղելի ուժովը, որ կ'աղջէ, կը

ստիպէ , կ'աղնուացնէ , կը բարձրացնէ՝ առանց խոց ու վէրքի :
— Զեր կարդախօսը կը պահանջէ նկարագիր :

Երանի՛ բոլորս ստացած ըլլայինք նման ծրագրով զան-
գուած թրծուած նկարագիր : — Հայրենիքը պիտի չըլլար ան-
տէր : Աղգը պիտի չըլլար հէք ու չուառ : Մենք պիտի չըլ-
լայինք հայրենաղուրկ , թափառական : Ոչ ոք պիտի կարենար
զմեղ հայրենիքէ աքսորել . ոչ ոք՝ Արարատը յափշտակել : Զի
ուր որ զաղթէինք , ամենաղասն աքսորալսյրն անդամ՝ նկա-
րագրի իրը մաս՝ հոգւոյ մէջ պատսպար ամբաթաքուց՝ ոլիտի
կրէինք՝ Կրօնի ու Հայրենիքի անդին արժէքները :

Այսպէս կ'ըմբռնեմ Հ . Մ . Բ . Մ . :

Զերն է վսեմ կարգախօսը, վեհ նշանաբանը :

Այդ է ձեր կեանքը — բարձրանալ : Այդ է ձեր կոչումը — բարձրացնել :

Զեր կեանքը — Զեր կոչումը :

Բայց ո՞վ էք դուք : — Հայ Մարմնակրթական ընդհանուր Միութիւն :

Այսա՞վ միայն : Լոկ մարմնակրթութիւն : Վսեմ խօսքը՝ լոկ տեսական վերելք մատնանշելու համար : Ա՞յդ է ձեր կեանքը : Ա՞յդ է ձեր կոչումը : Աշխարհագրական լեռ մը — զաղափարակա՞ն : Լեռ մը բարձրանալ, ճամբայ յորդել, ջուր դանել, խարոյկ վառել, ցից տնկել : Կ'արժէ՞ այդքան ոյժ սպառել, դոչել, աղմկել, խանդավառել : — Զա՞րժեր : Ու խանդավառութիւնը պիտի չըլլար ընդհանուր, պիտի չըլլար տեւական, եթէ դուք սոսկ նիւթի ծառայէիք, նիւթ ըլլացիք :

Նիւթը զուրկ է զաղափարակա՞նէ : Խոկ դուք զաղափարական մը ունիք — Արարատ, խորհրդանշանը Հայ ցեղին, անոր հայրենիքին, գարաւոր պայքարներուն ու ձգտումներուն, անոր անսասան հաւատքին ու վերջնական յաղթութեան : Այդ զաղափարակա՞նին լաւագոյն ցուցանիշներ են Զեր մատները : Անոնք բարձրապոչ կը քարոզեն վեհութիւնը ձեր կեանքին ու կոչման, փասաշուք խակութիւնը Միութեան մը, որ համեստութիւնն ունի ինք զինքը մարմնակրթական անուանելու : Զեր վեր ցցած մատները կը նշանակեն զաւանանք մը, որ կը պարունակէ ոչ լոկ առողջապահական, այլ նաեւ աղպային ու բարոյական զաղափարական մը՝ արժանի Արարատով խորհրդանշուելու : Այդպիսի զաղաթ մը բարձրանալու համար՝ կ'արժէ որ ձգտէք մարմնոյ բոլոր մսաններն ու հողւոյ բոլոր ոյժերը : Կ'արժէ, որ Հայ ժողովուրդը զուրդուրայ ձեր վրայ ու հայ ամբողջ երիտասարդութիւնը խոնուի ձեր չուրջ : Դուք ըլլաք համակ Հայ երիտասարդութիւնը ապրիլ վսեմաղոյն կեանք մը : Ո՞ւր՝ իրադորձել վեհաղոյն կոչում մը :

Կեանքը շարժում է : Ոչ՝ մեքենական, արտաքուստ եկող կորսուող շարժում, այլ ինքնարուխ, ներքնարուխ : Անով կը սնանի, կ'աճի, կը բազմապատկուի ահճառը : Անշարժութեամբ՝ մահը կը դասնաց բռնապետ իշխան :

Շարժում է նաեւ բարոյական կեանքը : Ու մարդու բարոյական կեանքը երկու ուղղութեամբ — իրարու հակընդգէմ — կրնայ շարժիլ : Դէպի վայրաքարչ մղումներովը՝ եսամուլութեան, ըմբոստութեան, զեղխութեան, ու դէպի վեր՝ երկնաձիգ ոյժովն առաքինութեան, բարութեան ու ճշմարտութեան, անձնազոհութեան եւ արդարամտութեան : Ամէն մարդու մէջ զոյութիւն ունին այդ իրարամերժ մղումները՝ զէպի վսեմն ու դէպի զոեհիկը, զէպի կատար ու դէպի խորխարատ : Ամէն մարդու կուրծքին ներքեւ ծածկուած է ոճրագործ մը և եւ դիւցազն մը : Ու իրաքանչիւր մարդու ազատակամ ընտրութենէն, վճիռէն կախուած է միոյն կամ միւսին յաղթանակը : Մին կամ միւսը — ոճրագործը կամ դիւցազնը — պէտք է պարտուի, մեռնի, որպէս զի մին միոյն իշխէ : Այդ կուրծ մղելու համար կ'ապրինք : Այդ կոուի մէջ յաղթանակ կանգնելու համար՝ կ'արժէ որ ապրինք :

Արդ երբ կը կարդամ Հայ Արիին զաւանանքը, հաճոյքով կը նկատեմ, որ ան վճռած է՝ ապրեցնել դիւցազնը, խողեւ ոճրագործը . բարձրանալ ամէն զնով, ու երբեք՝ զլորիւ :

Դաւանանքը կը բազկանայ 12 կէտէ : Մէն մի կէտ կենական նշանակութիւն ունի : Դիւցազնին — որ պիտի յաղթէ ու ապրի — նկարապիրը կը կազմէ : Մէն մի կէտ՝ մահու հարուած է ոճրագործին հակոտնեայ ունակութիւններուն :

Տասներկու ոսկեզին աստիճաններով վերելք մըն է գաւանանք . հարուստ ներքին մաքառումներով : Յաջորդող ամէն աստիճան նոր զոհ մը, նոր ճիգ մը կը պահանջէ, նորանոր կնճիռներ կը բարդէ — ու հարթելու կը դրդէ :

Դժուար ու սեպ վերելք : Բայց Հայ Արին, կը աքնի, կը քրտնի, կ'ապրի ամէն օր, ամէն ժամ ու կը բարձրանայ : Այն ժամը որ չի նշանակեր բարձրացում՝ կրնայ առթել զահավիժում : Բայց զաղափարականի շողչողուն աստղը կը հրաւիրէ, կը քաշէ դէպի վեր : Թոյլ չի տար սահելու սայթաքե-

լու : Դաւանանքի կատարէն կը ժպտի կատարեալ մարդը — որուն պէտք է հասնի Արխն ասլրելով կեանք մը մաքուր զգածումի , խօսքի , գործի : Պէտք է բարձրանայ մինչեւ անվեհեր հաւատարմութիւն հանդէպ Աստուծոյ , հայրենիքի :

Երբ մարմնանայ ձեր մէջ հաւատարմութիւն Աստուծոյ եւ հայրենիքի , ձեր կեանքը կ'ըլլաց հասուն պառւղներով զարդարուած բարձրուղէց ծառ մը , կեանքը տիպար մարդուն , եւ տիպար՝ հարազատ , դասարիւն Հայուն :

Ինծի համար պատմական Հայը համանիշ է հաւատարմութեան : Այնչափ կը հեռանաք Հայութենէ , որչափ՝ հաւատարմութենէ : Ու եթէ լքէք հաւատարմութեան սկզբունքը — սկզբունքը նաև ձեր զաւանանքին — կը մեռնի ձեր մէջ թէ՛ Արխն թէ՛ Հայը :

Հաւատարմութիւնն էր համագումարը Հայուն առաքինութիւններուն : Հաւատարմութիւն կրօնի եւ խղճի , հողի եւ ցեղի , ընտանիքի եւ զաւակի , խօսքի ու գործի — ահա կարծ ի կարծոյ հայ առաքինութիւններու ցանկը , հայելին Հայ բարոյականին :

Կատարեալ մարդ էր հաւատարմութեամբ կուռ Հայը : Ու երբ Հ . Մ . Ք . Մ . ի Արխները կ'երգնուն հաւատարմութիւն Աստուծոյ , հայրենիքի , ընկերի , եւ իրենց կեանքին նպատակ կը զնեն՝ այդ երգումը գործադրել — ինչպէ՞ս չողջունեմ անոնց մէջ ոչ միայն Մարդը , այլ նաև Հայը :

Առաքինի , հաւատարիմ Հայը , տիպար Հայը մեր պատմութեան դիւցազնական շրջաններուն , վտանգի մէջէ : Վտանգ՝ կորսուելու իրեւ բարոյականի , նկարազրի տէր անհատ , եւ կորսուելու իրը ցեղ մը որ հաւատարիմ եղած էր միշտ Աստուծոյ եւ հայրենիքի : Անոր վրայ կը բոնանան ստորնամէտ մղումները՝ հրահրուած օտարութեան ու տառապանքի անսպասու բարոյալքիչ պայմաններէն : Հայ երիտասարդներու մէջ — որոնք ազգին յոյսն են , որոնց վրայ պիտի յենու ցեղին ապազան — ծաւալ կը զտնեն ու կը խորանան ցեղին խորթ մոլութիւններ : Կը խաթարուի կ'աղճատուի բնիկ նկարագիրը Հայուն : Ոչ տակաւ , այլ զզլիխէ արագութեամբ կ'անյայտանան հաւատարմութիւն , արդարութիւն , անձնա-

զո՞ւ աղջասիրութիւն, ու անոնց աել կ'երեւան վաստախարակ սկզբունքներն ու հայեացքները Եսին, Նիւթին, Սուտին — երեք ամէնէն ահաւոր թշնամիները բարձրացումի: Մի փնտուէք հոն այլեւո հաւատաբմութիւն ո՛չ Աստուծոյ, ո՛չ Հայրենիքի, ո՛չ Աղջի: Այս նուիրական արժէքներուն, ընդունակ չեն անոնք՝ որոնք ամենայն ինչ օգտագաշտական կշուքի վրայ կը դնեն: Զկայ անոնց մօտ զաղափարապաշտ, խանդ, հողի: Տարրները շարժող բարձրացող կեանքի: Այլ՝ միս, ոսկի, երկաթ: Տարրներ մահուան: Աղջային ճգնաժամ, հողեվարք: Առղոսկող Հայեր, հողամած, զետնամած՝ փոխանակ նման նախնեաց թուշելու, սուրալու:

Ինչո՞ւ սակայն այս մոայլ սպատկերը: Զի ան բնական հետեւութիւնն է հիմնական սպակասի մը: Կը սպակսի զաղափարականը, որ միշտ չողայ անոնց տոչեւ եւ հրամայէ. Բարձրացի՞ր:

Դուք ունիք զայն: Կը լոէք այդ վոևմ հրամայականը: Անոր հետեւիլ է ձեր կեանքը: Ու այդ կեանքը մերձեցնել նաեւ ընկերին՝ պիտի ըլլայ ձեր կոչումը:

* * *

Բարձրացուր:

Աղջ մը իւր զաստիարակութեամբ կը փրկուի, իւր զաստիարակութեամբ կը կորսուի:

Գիտեմ, որ ընտանիք ու գալրոց ըլլալու են սրբանոցները զաստիարակութեան:

Բայց կը կատարե՞ն, կրնա՞ն կատարել անոնք իրենց սպաշտոնը: Արտաշիարհի, միջավայրի աղղեցութիւնը աւելի ուժեղ է յաճախ: Ընտանիք ու զալրոց չեն կարող տղուն հետեւիլ ամէն տարիքի եւ ամէն տեղ: Շատերը կը լքին զալրոցը ճիշդ այն հասակին, երբ ամէնէն աւելի կարօտ են սովորելու, առաջնորդուելու:

Դպրոցի եւ ընտանիքի քով ուրեմն՝ զործունէութեան ընդարձակ դաշտ մը բաց կը մնայ:

Անհրաժեշտ է կաղմակերպութիւն մը, որ մասնաւորապէս այդ շրջանին նեցուկ ըլլայ պատանիներու: Զթողու որ

դպրոցի եւ ընտանիքի մէջ տրուած թոփչքը կասի: Արդելու դահավիժումը: Ամրապնդէ սկզբունքները: Տայ կեանքի վոթորիկներու դիմացող զաղափարականներ:

Հ. Մ. Բ. Մ. կրնայ խաղալ այդ գերը: Կրնայ դառնալ հրապարակային թումբ՝ վատասերումի եւ օտարացումի դէմ:

Ահա պատանի դպրոցականներ — չքջանաւարտ: Որքա՞ն դիւրաւ կրնան մոլորիլ, յաճախել ժամադրավայրեր՝ ուր նիւթական նեխ օդին հետ՝ բարոյականն ալ աղականած է: Դիւրաւ կըլլան հետամուտ ժամանցի մը, որ ի վերջոյ իրենց պատիւն ու խիղճը պիտի արժէ: Զի արդիական սկզբունքէ եւ խիղճէ զուրկ հանրութիւնը լայն լայն կը բանայ անոնց առջեւ ամէն դուռ ու ճամբայ զէպի ինքնամուացում եւ հողեսովանութիւն — անչափ անբան հաճոյքներով:

Արինե՞ր, յանուն ձեր կարգախօսին՝ դաւանանքով ու երգումով յանձնառու եղած էք այդ վտանգուածները զերծ պահէլ թոյնէ, տալ մաքուր օդ ու սնունդ, հայթայթել կաղլուրիչ ժամանց, հոգեպարար ու մարմնակիրթ հաճոյքներ: Ձեր զաղափարականը սիրելի ընծայեցէք անոնց՝ ձեր օրինակով: Առանին ու հրապարակը, աշխատանոցի, զործատան ու զրասենեակի մէջ, ամէն տեղ ու ժամանակ՝ բարձրացուցէք մարդկային ու աղղային աղնիւ կրթութեան տարրներովը, որոնք ամփոփուած են ձեր դաւանանքին մէջ: Բարձրացուցէք, որպէս զի բարձրանան եւ իրենց կարգին՝ իրենք ալ կարողանան բարձրացնել:

Այսպէս պիտի աղղէք նոր սերունդին վրայ:

Ան պէտք է Հայ ըլլայ:

Հայ՝ սրտով ու նկարագրով: Հայ նաև լեզուով:

Պիտի հանդիպիք սովիեստներու, որոնք լեզուին կարեւորութիւն չեն տար, ու կը պարծին թէ սրտով՝ հայ են:

Այդպիսիներուն պիտի ըսէք. Սիրադ չեմ տեսներ, թոյլ առուր որ լեզուդ հասկնամ: Հայ սրտիդ թող հայերէնն ըլլայ թարգման:

Լեզուն է ամենառժեղ աղղակը աղղի պահպանման, ու ցայտուն յայտանիչը ինքնութեան: Առանց լեզուի՝ աղղէն

ոչինչ կը մնայ զգալի շօշափելի : Անթիւ օրինակներ կ'ապացուցանեն , որ լեզու եւ աղլային զգածում իրարու համընթաց են : Բացասութիւնները նաեւ այս կէտիս մէջ՝ օրէնքը կը հաստատեն : — Ու երբ այսօր պատանիներ — չյիշենք չափահանները — կա՛մ յանցանքով կա՛մ առանց յանցանքի ոչ միայն աղճառ հայերէն մը անդամ չեն արտասաներ , այլ անդիտակ են հայերէնի . Երբ անոնց տղիտութիւնն այն աստիճանի կը թանձրանայ , որ հայ դրականութիւնն , մշակոյթի դոյութիւնն անոնց զարմանք կը պատճառէ — ի՞նչ կրնայ ըլլալ ապագան հայ աղդին : Տիսուր հեռապատկեր : Աւելի ճիշդ՝ դառն իրականութիւն :

Յառա՛ջ անցէք , Արինե՛ր , ու կատարեցէք ձեր կոչումը բարձրացնելու : — Ի՞նչ կըսէ ձեր դաւանանքը : Թիւ 7. «Սկառաւը մաքուր հայերէն կը խօսի ամէն ատեն եւ ամէն տեղ» :

Կը նշմարէ՞ք բաղմութիւնը պատանիներու , օրիորդներու , որոնք մեծ մեծ չէնքերէ դէպի հրապարակ կը դիմեն : Լաւ դիտեցէք զանոնք խօսելէ յառաջ : Անոնց մորթն ու աչքերը , մազն ու հասակը աւելի հասկանալի կերպով պիտի խօսին քան անոնց լեզուն : Խորթ հնչիւններ , օտարութի չեշտեր : Բայց անոնք ձեր եղբայրներն ու քոյրերն են : Զեղի կը կարօտին հայանալու համար — նաեւ լեզուով : Անոպայ դաշտմը : Նետուեցէք , լծուեցէք զործի : Զեր միութեամբ պաշտրեցէք զանոնք : Թող հնչէ մայրական լեզուն : Լեզուն ըլլայ զօդը սրտերուն , մտքերուն , շահերուն : — Երգեցէք , ճառեցէք , վիճեցէք , կատակեցէք — հայերէն : Ու ձայներու ու բառերու բախումէն թո՛ղ ցատկէ կայծը ու վառէ տոչորէ ամէն սիրտ : Հայ լեզուով բարձրացուցէք՝ օտարութեամբ անդամալոյժ Հայ աղդին զաւակները :

ԱՐԺԱՆԻ՞ Է ԱՊՐԵԼՈՒ

Արժէքները անմահ են : Ամէն մարդ անդիմագրելի մզումը կը զգայ արժէք մը ներկայացնելու , իրականացնելու : Անոր մէջ կը դտնէ կեանքին իմաստը , իւր դոհանակութիւնը , իրաւունքը ապրելու :

Արժէքներու նուրիրապետութեան մէջ ոչ աննշան տեղ մը կը պատկանի նկարագրին : Մարդկային ճշմարիտ մշակոյթը պիտի չգեղեւի անոր ընծայել նոյն իսկ առաջին տեղը : Զի նկարագրիրը կը բովանդակէ բարքով ու ճշմարիտով թրծուածուշեղ անհատակութիւն . դաղափարականի յարած եւ անդուկ դէպի վեր նկրտող անխոտոր կամք . ինքնակացութիւն անկախութիւն՝ հանդէպ քմահաճոյքներու եւ կրքերու , գրսէն խուժող տպաւորութիւններու եւ հրապոյրներու . աներեր հաւատարմութիւն խղճի եւ սկզբունքներու : Սի կը լրացնէ յառաջադիմութեան եւ բարձրացումի ամէնէն անհրաժեշտ պայմանները՝ ներքին միութիւն ու կենդրոնացում , լուսաշող ոյժ : Հակագիրն է յեղյեղուկին , զուհենեկին , մոլեկանին : Իրեւ քաջարի զինուորը բարւոյ եւ ճշմարտի՝ ան իւր խորհուրդներէն ու գործերէն արտաքսած է սուտն ու նիւթը , յաղթած է վայրաքարչ սողոսկող եսին :

Գիտութիւն , արուեստ եւ արհեստ կը նսեմանան նկարագրին քով : Միասին՝ մեծարժէք են : Առանձինն՝ մնասարկար : «Մարդ կրնայ ըլլալ մեծ գիտնական , բայց բարւոյ մէջ յետաղէմ չարագործ» : Փետուալոցցիի այս խօսքին փաստեր առատօրէն կ'ընձեռն միտք ու փորձառութիւն :

Գեղեցիկ եւ օդտակար են բնական գիտութիւնները , բայց կը ձգմեն կը քայքայեն զմարդ , երբ ան չունի իւր մէջ հակակիրոք՝ նկարագրի ոյժը : Կեանքի արտաքրին պայմանները կը լաւանան , եւ հաճոյքները կը բազմապատկուին ու դիւրամատոյց կը դառնան գիտութեամբ ու ճարտարարուեստով , բայց կը գիւրիննայ նաև վատասերումը : Այս իմաստով կը դրէ Louis de Broglie , մին մեծագոյն բնագէտներէն «գիտու-

թեան մերձեցումները՝ ոչ ամէնքը բարերար են, ու ստոյգ չէ, թէ անոր զարդացումը պիտի ապահովէ մարդկութեան իրական յառաջազիմութիւնը, զի տարակոյս չկայ՝ որ յառաջաղիմութիւնը կախում ունի շատ աւելի մարդու հոգեկան ու բարոյական բարձրութենէն քան կեանքին նիւթական պայմաններէն (Matière et Lumière, Paris 1937, էջ IX): Զուրկ բարոյական նկարագրէ՝ մարդ քիմիական ծանօթութիւնները կը դործածէ սպաննելու: Եթէ նկարագրի ուժով մարդ իւր ներսը բնակող զաղանը չէ սանձահարած, եթէ չէ իւրացուցած անձնազոհ ու անշահախնդիր մարդասիրութիւն, զիտութիւնները եւ ճարտարարուեստները՝ տեսականորէն կը չինեն, կը բարձրացնեն, բայց դործնականորէն կը քանդեն ու մահ կը ափուն: «Լոկ իմացականութիւնը, կ'ըսէ Արխտոտէլ, առանց նկարագրի եւ բարոյական ոյժի՝ մէտ է ծայրացել վատասերումի»: Որուն համաձայն է Գէօթէի սոսկալի վճիռը՝ «Գաղանէ աւելի զաղան է մարդ» եթէ ունի իմացականութիւն, բայց չունի նկարագրիր ու բարեմէտ կամք:

Դանտէ՝ դժոխքին մէջ կը նկարագրէ տեղ մը լի հառաջներով, կրծտումներով ու վայերով, խաւարակուու ու քստմնելի: Այն տեղը բնակարանն է անհկարագիր մարդկան, որոնք խաղալիքն են եղած միջավայրի, ժամանակի, իրենց կրքերուն. կամագուրկ խաղալիքը արտաշարհի աղդեցութիւններուն, իրենց հիւանդաղին քմայքներուն. յարաշարժյարափոխ են նման տերեւի, երեր ու տատան նման եղէդի՝ բարւոյն եւ ճշմարտին ծառայելու, ցաւի տոկալու, եւ դժուարութիւններու դէմ — առանց մատնութեան ու զասալքութեան — պայքարելու մէջ: Աննկարագիր մարդը իւր մէջ կը կըէ դժոխքը ու կը զլորի դժոխք: Դժոխքի ծնունդ՝ դժոխք կը ստեղծէ: «Զկայ աւելի վատ նկարագիր՝ քան զուրկ ըլլալը նկարագրէ» (Լարլիւէր):

* * *

Դէպի ո՞ւր կ'ընթանայ հայ երիտասարդութիւնը — երկի՞նքը մաքուր նկարագրի թէ՝ աննկարագիր դժոխքը: Անոր հոգերանութիւնը կը խոստանա՞յ լաւ արդիւնք:

Հ.Մ. Բ. Մ. Երիտասարդական կազմակերպութեան նուի-
րուած օրս թոյլ կու տայ նման հարց մը քրքրել:

Անհնար է հայ Երիտասարդութենէ պահանջել միասնական
նկարագիր ու հոգերանութիւն: Տեղահանութիւն եւ աքսոր
կասեցուցին ու արդիլեցին առողջ սերունդի մէջ բնականոն ու
միասնական դարդացումը: Հոգեկան ու մարմնական տաղ-
նապ ու տաստաղանք, զանազան երկիրներու ու ժողովութիւ-
ներու քաղաքակրթական իրարու աննման ազգեցութիւնները՝
աննպաստ պարագաներ են՝ միասնական նկարագիր կերտելու:

Բայց միասնական է հայ Երիտասարդութեան ժխտական
նկարագիրը, յոոի հոգերանութիւնը:

Բնիկ հայկեան, տոհմային նկարագիր մի՛ փնտոէք հոն:
Փոխ առնուած, չորս հոգերէն՝ Արեւելքէն ու Արեւմուտքէն,
նոր ու հին աշխարհներէ կցկցուած կարկտուած:

Օտարուաի, խորթ հոգերանութիւն — տիտոր հոգերանու-
թիւն: Համաշխարհային սերմեր ինկան հայ Երիտասարդու-
թեան մէջ — իսկ այն սերմերը՝ վատասերումի սերմեր էին
ու զործեցին խոր աւեր հայ նկարագրին մէջ:

Երիտասարդ ըլլալ կը նշանակէր ըլլալ զեռատի, նորա-
ծիլ, կարօտ առաջնորդի, զեկավարի: Կը նշանակէր: Բայց
այսօր այդպէս չէ Ֆրանսայի՝ ու չպիտեմ ո՛ր երկիրներու մէջ,
հետեւարար նաև մէր մէջ: Երիտասարդութիւնը իրաւունք
ունի անսահման ազատութեան, անկախութեան, մենաշնորհ-
ներու՝ յանուն երիտասարդութեան: Զկայ պէտք ուրիշ ար-
ժէքներու եւ արդիւնքներու: Ո՞վ կրնայ համարձակիլ Երի-
տասարդները վարելու, ուզգելու: Զափահաննե՞րը: Ծնո՞ղ-
ները: Կը պակսի անոնց լոյս, ոյժ, զաղափարական: Զառա-
մածներ են: Անատակ կեանքի եւ պայքարի: Երիտասարդն
ինքնին կ'որոշէ իւր մտատիպարը, կրօն ու բարոյականը:

Ով որ չի համաձայնիր՝ թշնամի է:

Մահու կոիւ ամէն հեղինակութեան դէմ որ կը յանզգնի
չափ ու սահման որոշել Երիտասարդներու իրաւունքներուն,
հաճոյքներուն, սիրոցն եւ ատելութեան:

Այս կը կարգան ու կը լսեն, այս կը դրեն ու կը քարոզեն
Երիտասարդական շարքեր :

Թերեւս ծանօթ էք ի . Գլեզէրի վէտին : Նշանաբանն է .
«La guerre — ce sont nos parents.» Երիտասարդութիւնը կը
կանդնի մարդկային ամենաբնական եւ ամենակարեւոր հեղի-
նակութեան՝ ծնողաց դէմ : Կենսաբազծ կենսայորդ Երիտա-
սարդներու չար ողին, մղձաւանին են ծնողք : Անոնց հեղի-
նակութիւնը սուտի վրայ է հիմնուած : Զէ թէ սէր՝ այլ ատե-
լութիւն բռնած է ծնողաց սրտին մէջ : Իսկ սէրը . կը վե-
րապահեն իրենց : Նախանձավառ կեղծաւորներու խմբակցու-
թիւն մըն են չափահասներն ու ծնողները : Կարող անդամ չեն
հասկնալու Երիտասարդի սիրուը . կարօտը, տենչը : Երիտա-
սարդը իրաւագուրիկ է, միայնակ, թշուառ, հալածուած : Ու
բռնաւորները, գահիճներն են՝ ծնողք ու դաստիարակ կո-
չուածները : Ճշմարիտ, առողջ Երիտասարդին կարդախոսը
պէտք է լլայց՝ փշրել զդթաները ամէն զծով ու տիրանալ ան-
սանձ աղատութեան : Աղատութիւն մահու եւ կենաց, կրքի ու
մոլութիւնն, խօսքի ու գործի, վայելքի եւ հաճոյքի, համայ-
նավարական աղատութիւն՝ սեռական սիրոյ : Այս է Երիտա-
սարդին կրօնն ու բարոյականը, փառքն ու պատիւը : Զւհարե-
րութիւնն՝ աննմտութիւն է . հնազանդութիւնը՝ ստրկամտու-
թիւն . հայրենիք ու ազգ՝ արհամարհու ժպիտ շարժող սին
բառեր : — Զեղ կը թողում երեւակայել տեսարանները՝ որոնք
կը ձեւանան տներէ, գպրոցներէ, համալսարաններէ ներս՝ ընդ-
մէջ տղոց եւ ծնողաց, աշակերտներու եւ ուսուցիչներու :

Զկարծէք թէ այդ Երիտասարդները կոսկիտ լեռնցիներ են :
Քաւ լիցի : Բարեկիրթ, քաղցրակեղու, նրբաճեւ, աղնի՛ւ :
Գիտեն սահիլ ու պարել : Լողալ ու թոչիլ : Երգել ու ճառել :
Աւնին ամրող փայլը արդիական քաղաքակրթութեան : Բայց
չունին համեղ, հասուն նկարակիր . չունին արժէք տեւական :
Տհաս պատուղներ են առ առաւելն, որոնք եթէ հասուննային
պիտի ստանային թոյր ու բոյր, համ ու հիւթ : Բայց պիտի
չհասուննան, զի թշնամի են բարոյականի ու կրօնի ջերմիկ
ձառագոցիներուն :

* * *

Եթէ հարցնէք փրկութեան ճանապարհը — աչքերս կ'ուղղուին Հ. Մ. Բ. Միութեան : Միակը չէ ան , որ կրնայ ու պէտք է կոռուի օտարութենէ ներածուած որոմին դէմ : Կան ուրիշ հաստատութիւններ եւս : Բայց ոչ նոյնքան յարմար եւ աղջու որքան Հ. Մ. Բ. Մ. :

Կ'ենթաղբեմ Հ. Մ. Բ. Մ. մը՝ կատարելապէս հաւտարքիմ իւր կոչման ու գաւանանքին , իւր երդման ու կարգախոսին : Ան ունի ամէնէն արդիական եւ երիտասարդական հոգւոյն պատշաճ , աւելի ճիշդ՝ այն հոգիէն իսկ բիոզ միջոցներ՝ երիտասարդներու քայլերն ուղղելու գէպի բարձունքը խիական նկարագրի : — Երիտասարդին ոչ մի կարիքը անտեսուած է արիական դաստիարակութեան մէջ : Մարմին ու հոգի , կամք ու միտք , սիրտ ու խիղճ ներդաշնակօրէն , ձեռն ի ձեռն կը զարգացուին : Կրօն ու բարոյական առաջին , էական տեղը կը բոնեն իրբեւ գերազոյն արժէքներ . եւ ապա կը յաջորդին արժէքներու սանդուղի միւս աստիճանները . աղդ ու հայրենիք , ընտանիք ու ընկեր : Հեղինակութեան միակ փրկաւէտ ու բարերար զաղափարը՝ իւր բոլոր բարեմասնութիւններով կը փոխուի իրական կեանքի : Գայլիկներու եւ արիներու կը ներարկուի «պատկառանք» հանդէպ Մեծերու , պատկառանք հանդէպ ընկերին իրաւունքներուն , պատկառանք հանդէպ մարմնոյ եւ հոգւոյ , Աստուծոյ եւ ուեէ կարգի կրօնական ու աշխարհիկ պետերու : Պատկառանքն առանձին կրնայ հիմ ծառայել զաղափարական նկարագրի : — Ճշդելէ յետոյ երիտասարդներու դիրքը — հնազանդութիւն ու պատկառանք — հանդէպ հեղինակութեան , որքա՞ն դիւրաւ Հ. Մ. Բ. Մ. կրնայ անոնց տեղը որոշել մարդկութեան մէջ , անոնց կեանքը կապել ընկերութեան կեանքին , որքան դիւրաւ կ'ազատէ երիտասարդները ներքին փոթորիկներէ : Ուժեղ միասնակութիւն մը ձեռք կ'առնու անոնց հոգին ու մարմինը , կը չքացնէ անհաշտութիւնը զգայականութեան եւ հոգւոյ ու հեղինակութեան սկզբունքը կը հաստատէ նաև անհատին մէջ : Այս մէկ դորժով արդէն անմահ արդիւնք կը վաստիի հանդէպ երիտասարդութեան : Զի հզարակեցնել մարմինը հոգ-

ւոյ, սրտին տենչերը՝ կրօնով ու բարոյականով պայծառ մտքին, աղատութիւնը՝ բանականութեան — ի՞նչ կը նշանակէ այս, եթէ ոչ՝ ամրող մարդը կրթել ու գաղափարական նկարագրով օժտել: Ամուր ու ներկուս նկարագիր: Առանց ներքին պատակումներու ու քայլքայումներու: Առանց հոդերանական «Ճեղքերու»:

Հ.Մ.Լ.Մ. կը կրթէ, կը կերտէ — անազմուկ, անշշուկ: Ամենապարզ ու գործնական միջոցներով: Կեանք ու գործ, բնութիւն ու ճարպիկութիւն, խաղ ու վաղք են միջոցները: Արձակ ասպարէզ կու տայ պատանիներուն՝ ցուցնելու որ անարժէք չեն ու կը մզէ բարձրագոյն արժէքներու: Յաղուրդ կը գտնէ լիուլի, մանաւանդ մրցումներով, մարդկային տարերային եւ անդիմադերելի ձգտումը՝ արժէք մը մարմացնելու:

Զկայ հոն թմբրութիւն, ընդարձացում: Խանդ ու եսանդ չեն սպանուիր: Կը սրուին, կը հրահրուին: Արտաքին յորդ ու զեղուն կեանքը չի խափաներ ներքինը: Մասններու ոյժը՝ սերտ աղերսի մէջ է կամքի ոյժին հետ, որ բարւոյն, միայն բարւոյն ի սպաս կը դրուի: Ու բարւոյն հետամուտը՝ ի հարկ է ունի ներքին, անհատական կեանք, խոր ու հիւթալից:

Այսպէս մարզուածները՝ ամենալաւ ճանապարհի վրայ են հասնելու ճշմարիտ նկարագրի: Այսպիսիներու կը սպասեն ընտանիք ու հայրենիք, պետութիւն ու մարդկութիւն: Զի կարելի՞ է աւելի զրոյվոտ զաւակներ նուիրել ընտանիքներու, աւելի արի պաշտպաններ՝ հայրենիքի, աւելի հաւատարիմ քաղաքացիներ՝ պետութեան, եւ աւելի արդիւնաւոր անդամներ՝ մարդկութեան, քան Արքիները՝ որոնց վրայ Հ.Մ.Լ.Մ. իւր դրոշմն է դրած:

Անոնք պիտի չծերանան ժամանակէ յառաջ՝ ինչպէս ուրիշ մեզկ ու պղերդ երիտասարդներ: Իսկ երբ ծերանան՝ իրենց երիտասարդական ոյժը — չափահատութեան համեղ պտուղներ տալէ վերջ — պիտի պայծառափոխութի ու փայլի երբեւ հասուն իմաստութիւն:

Հ.Մ.Լ.Մ. կրնայ զայս:

Ու եթէ ուղէ — արժանի՛ է ապրելու:

Զ.

ՄԽԻԹԱՐ ՍԵԲԱՍՏՈՅԻ

Ծն. 7 ՓԵՏԸ 1676 — † 27 ԱՊՐԻԼ 1749

ԴՐՈՇԻՆ *

Աշխարհահայեացքի, գաղափարի խորհրդանշան է դրօշը :

Աղջեր ու պետութիւններ, նոյն իսկ ընտանիքներ ունին իրենց դրօշը, եթէ ունին իրենց գաղափարականն ու աշխարհահայեացքը :

Կարելի՞ է միթէ, որ զուրկ մնան դրօշէ կրթական հաստատութիւններ, ուր գաղափարականներ կը հասուննան, եւ ուր՝ եթէ չեն կերտուիր դարակաղմիկ աշխարհահայեացքներ, դոնէ կերտուածները կը փոխանցուին սերունդէ սերունդ :

Միթարեան վարժարանն ունի իւր դրօշը :

Ան կը խորհրդանշէ Միթարեան գաղափարականը, դասիարակչական հայեացքը :

Նորաստեղծ չէ հայեացքը: Հնաւանդ է: Յաղթական դուրս եկած է կոիւներէ: Իւր մէջ կը կրէ դրաւականը անդրադոյն յաղթութիւններու, որոնք մեղի, Հայուն, պիտի պարտադրուին:

Զի երբեմն կը պարտադրուին նաեւ յաղթութիւններ . . .

* * *

Աշխարհահայեացքը ճիշն է մարդկային մտքին — ճիշ մը որուն սաստկութեան ու թափին ներքեւ կեանքեր կը խամրին — հաստատելու կամուրջ՝ հակոտնեայ երեւոյթներու, ճմարտութիւններու, իրականութիւններու միջեւ: Կամուրջ ու ներքին միասնական զօդ՝ իրարամարտ տարրներու:

* Միթ. վարժարանի մը դրօշը, որուն վրայ կը տեսնուին Արարատ, Միթիթար Արբայ, Արծիւ մը, Առիւծ մը, անկիւնազիր չորս բառ՝ Կրօն, Գիտութիւն, Աղդ. Հայրենիք, ու եռազոյն ժապաւէններ:

Անարժէք է աշխարհահայեացք մը, որ չունի լոյս՝ նշմարելու ներքին աղերսը, եւ զուրկ է ոյժէն՝ հաստահիմն կամուրջ ձգելու:

Այս դրօշին անկիւնադիր բառերը՝ անհաշտ թշնամիներ կը թուին շատերուն. Կրօն, Գիտութիւն, Աղդ, Հայրենիք:

Միսիթարեան դաստիարակութեան դադափարականն է՝ անհատը զանդել այս լստ երեւութիւն իրար ընդդէմ արժէք ներով. Նկարադիրը քառապատիկ տարրներով կազմել ու ամրապնդել, քառաձայն համերդի մը նման ներդաշնակ: Կամքջել անկիւնադիր բառերը՝ աշխարհահայեացքով մը յաւերժական՝ նման ճշմարտութեան:

* * *

Միա'յն կրօն, միա'յն դիտութիւն, միա'յն աղդ, միա'յն հայրենիք — միակողմանի են կիսկատար:

Հոյակապ ու վսեմ, բարձր ու բարձրացնող ճշմարտութիւններ, դադափարնե՞ր կ'ուղէք: — Դիմեցէք կրօնի: — Բայց եթէ դիմէք միա'յն կրօնի. եթէ արտաքսէք դիտութիւնը, միտքը, տրամաբանութիւնը — ձեր կրօնը կ'ըլլաց անհիմն, անմիտ, անտրամաբան:

Մտաւոր փաստե՞ր, յայտ յանդիման պատճառաբանութիւննե՞ր կը փնտոէք: — Ուղղուեցէք գէպի դիտութիւն: — Բայց եթէ արտաքսէք կրօնը՝ կ'ունենաք հիմեր առանց սիւնազարդ շէնքի: Գիտութիւնը փաստ ունի, դադափարական չունի. վեհ, վասող հրդեհող, վարակող դադափարական — կը զրէր նահատակ հայ բժիշկ մը: Երկնահուզ դադափարականները՝ մենաշնորհն են կրօնի:

Կրօնը՝ կ'ենթագրէ միտք ու դիտութիւն: Միտք ու գետութիւն կը ձգտին կրօնի: — Հիմ ու դադաթ: Խարիսխ ու խոյակ: Մոյթ ու կամաբակապ զմբեթ:

Կրօնը չէ որ կը հակառակի դիտութեան ու մտքի, այլ տկարամիտ կիսկատար կրօնադէտը:

Գիտութիւն ու միտք չէ որ կը հերքեն կրօնը, այլ տկարասիրտ դիտուն-տղէտ համբակը:

Թող մնան ուրեմն անխախտ անխանդար՝ Մխիթարեան
դրօշին վրայ՝ կրօն ու զիտութիւն։ Իրեւ սրտակից, համա-
խոհ բարեկամներ։

* * *

Բայց ահա թշնամիները՝ ազգի եւ Հայրենիքի։ Զարմա՛նք
— միաժամանակ կրօնի եւ զիտութեան։ Եթէ մի են թշնա-
միները, առաջ կայ ներքին, սերտ աղերս այս չորս արժէք-
ներու միջեւ։

Թշնամիները՝ յանուն մարդկութեան, միջազգայինի։
Պիտի ուղէին ջնջել հանել Մխիթարեան դրօշին եւ սրտերէն
ոսկեքանդակ խորագրոշմ։ Աղջն ու Հայրենիքը։

Միակողմանի, թերակատար ըմբռնում։ Տղիտութիւն ու
սմարդութիւն — պայքարը ազգի եւ Հայրենիքի դէմ։

Ոչ մի իրական հակասութիւն Հայրենասիրութեան ու
մարդասիրութեան միջեւ։

Մտացածին է վիճը։ — Ազնիւ նկարագրէ, անշահա-
խնդիր հողիէ չեն բխեր թշնամութեան շարժառիթները —
ընչափաղցութիւն, փառամոլութիւն, բռնակալ ամբարտաւա-
նութիւն։

Որքա՛ն պարզ է խնդիրը առո՞ղջ, չթունաւորուած մաքե-
րու համար։

Ազգ եւ Հայրենիք բնական հիմն են համարուն եւ հողա-
կից մարդկան։ Բնական է սիրոյ եւ երախտագիտութեան զգա-
ծումը այն հողամասին հանդէպ, ուր մեր բունն է ընձիւզած,
ճիւզաւորուած, ուր մեր արեան հոսանքը խոր ակօններ է փո-
րած։ Սէր եւ երախտագիտութիւն ա'յն ազգին հանդէպ, որ
մեզի պատմութիւն լեզու ու մշակոյթ է պարզեւած։

Մխիթարեան դրօշը կը քարոզէ անկեղծ ու ջերմ աղլա-
սիրութիւն եւ Հայրենասիրութիւն։ Ու հաղարտ է, որ կը քա-
րոզէ։ Նուիրակա՛ն գաղափարական։ Կրօնաշունչ։

Պիտի զա՞յ ժամանակ, երբ լքուի այս գաղափարականը՝

իրեւ հնամաշ, ինչպէս լքուած է դաղափարը երկրի անշարժութեան:

Կրնա՛յ դալ, եթէ անհետին հայրենիքներն ու ժողովուրդները: Ու կ'անհետին ժողովուրդները, հայրենիքները՝ երբ երկրը հարթանայ, լայնութիւն ու երկարութիւն չքանան. Երբ մարդիկ միանուաղ ու համաշափ ունենան ամառ ու ձմեռ, սառնամանիք ու դալարիք: — Իսկ մինչեւ այն՝ կ'արժէ պատուէրը մտքի եւ բարոյականութեան. Սիրէ հայրենիքդ. Սիրէ ժողովուրդդ:

Տեսէք ուրեմն գիրկընդիսառն՝ աղդ ու հայրենիքը, կրօն ու գիտութիւն: Կամուրջ՝ աջէն ձախ ու վերէն վար:

* * *

Դրօշի դաղափարականին հեղինակն է Մխիթար Սերաստացի, ինքնին կենդանի զրօշ ու կոթող:

Կրօնի խոնարհ պաշտօնեան էր ան, անձնատուր այն դաղափարականներուն, որոնք միայն կրօնի սեպհական են ու մադնէսի նման կը քաշեն մարդկացին սիրառ: Կրօնի նուիրած էր ան իւր մանկութիւնն ու երիտասարդութիւնը, իւր չափահաս առնականութիւնն եւ ալեզարդ ծերութիւնը: Անոր մօտ կրօնասիրութիւնը դիմակ չէր: Անձնազոհ կրօնասիրութիւնը չէ կարող կեղծիք ըլլալ: Խորքէն կը բխէ ու բացարձակին հետ իրական. կատ կը հաստատէ՝ զմարդիկ օրհնելու եւ երջանկացնելու համար: Հարազատ կրօնասիրութեան, աստուածապատութեան փորձաքարն է անձնանուէր ընկերսիրութիւնը: Այդ փորձաքարին վրայ՝ Մխիթար կը յայտնուի իրը զուտ ոսկի:

Մխիթարայ անձը պիտի չըլլար գրաւիչ, առինքնող, անոր կրօնը պիտի չըլլար ճշմարիտ, եթէ ան ըլլար թշնամի գիտութեան: Բայց Մխիթար չէ ծառայած խաւարի: Ան ջահ էր պայծառ, լուսասփիւռ:

Բաւ է յիշել, որ հեղինակ է ոչ միայն քրիստոնէականի այլ նաեւ քերականութեան. ոչ միայն Ս. Գրոց մեկնութիւններու, այլ նաեւ Հայերէն բառագրքերու: Հարկ չկայ գրա-

ցուցակի : Միսիթար դիտութեան լոյսին ծառայեց — աչքի լոյսին գնով :

Իբրեւ պաշտօնեայ թէ՛ կրօնի թէ՛ գիտութեան՝ Միսիթար ալրեցաւ ու դործեց ազգին ու հայրենիքին համար : Նոյն իսկ օտարութեան մէջ : Հակառակ օտարութեան բոլոր հրապոյը-ներուն :

Չպակսեցան փորձեր՝ զինքը հեռացնելու ազգէն : Փայ-լուն հեռապատկերներ օտարին մօտ : Լայն ասպարէզ գործի՝ վայել իւր մտաւոր ու բարոյական ձիրքերուն : Կատարելապէս պիտի գնահատուէր ու վարձատրուէր . . . :

Բայց Միսիթար չհրապուրուեցաւ : Զօտարացաւ : Մնաց հաւատարիմ աղդին, խոնարհ ու տառապած ժողովուրդին :

Թերեւս տիտղոս մը աւելի ունենար օտարներու մօտ : Բայց տիտղոս մը — ուրիշ ոչինչ : — Իսկ աղդը՝ նախ հալածեց զինքը, բայց ապա նուիրեց իւր սիրտն ու սէրը :

Միսիթար՝ այն բորբոք հայրենասէրը՝ թողուց, ստիպուեցաւ թողուլ հայրենի հողը : Ապրեցաւ պանդուխտ, մեռաւ նժողւէ, ինչպէս բիւրաւորներ իւր ժողովուրդին : Սակայն երբեք, երբեք չմոռցաւ ինչ որ իւրն էր, եւ որուն ինքը կը պատկանէր — հայրենիք ու հայ ժողովուրդ : Հայրենիքի Սրտին վրայ հանդչեցուցած էր իւր գլուխը եւ անոր հետ համապարկ կը դրոփէր իւր սիրտը : Հայրենիքի համար էին իւր ձեռնարկները — վանք, վարժարան, տպարան — հայրենիքի համար էին իւր աշակերտները : Հայրենիքի եւ հայ ժողովուրդին համար զրեց ու գործեց, աղօթեց ու քարոզեց :

Դիւցազնական՝ բայց քաղցր է հայրենիքի համար մեռնիլ ըսած են հիները — պատերազմի դաշտի վրայ՝ իբրեւ պատուար թշնամեաց դէմ :

Աւելի՛ դիւցազնական՝ զի դառն է՝ ապրիլ հայրենիքի համար — մեռնիլ հայրենիքէ հեռու :

Միսիթար ապրեցաւ հայրենիքէ հեռու՝ հայրենիքի համար : Ու կ'ապրի տակաւին : Պիտի ապրի անվերջ :

իսկ դու Դրօ՛շդ Միմիթարեան ծփա՛ ; ծածանէ՛ ու խմբէ՛ շուրջդ հայորդիներ : Յիշեցուր անոնց արժէքները գաղափարական : Յիշեցուր փառքերը, որոնք անցած են, բայց կրնան վերադառնալ ; զի չեն մեռնիը :

Յարդա՛նք՝ ոչ թէ նիւթին՝ որմէ կազմուած ես, այլ դադափարին՝ զոր կը խորհրդանշես :

Մենք պիտի անցնինք, իսկ դու պիտի մնաս :

Բայց պիտի չմնաս անփոփոխ : Զեմ ուզեր որ մնաս անփոփոխ :

Թող հոլովին տարիները ու շրջեն զքեզ ցխոր ծերութիւն : Ալեզարդ ալեծածան դառնաս — դրօ՛շդ նուիրական :

Ու երբ փոխուին ժամանակները, երբ աշխարհի անիւր դառնայ. այն անիւր՝ որով ժողովուրդներ կը դահավիժին, ժողովուրդներ կը բարձրանան — լաւ ուշ դիր, դրօ՛շ — երբ քու Արծիւդ թեւերը թափ տայ ու քու Առիւծդ մոնչէ՝ հեռուէն, շատ հեռուէն — ժամանակն է, դրօշդ իմ նուիրական, զնա՛ հեռացիր : Հեռացիր — ու մօտեցիր : Եւ ալեզարդ դլուխդ հանգչեցուր Վեհին ստորոտը :

Մոխրացիր փոշիացիր հոն : Ու Արարատիդ հողին խառնուին փոշիներդ :

Այդ ըլլայ վարձքդ :



3 or

A-
II
79714