

**ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ
ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ (1920-ական թվականներ)**

Հայաստանում խորհրդային կարգեր հաստատվելուց հետո կազմակերպվում են իշխանության մարմինները, այդ թվում՝ Ներքին գործերի ժողովրդական կոմիսարիատը (ՆԳԺԿ), որի ենթակայության տակ գործելու էր նորակազմ միլիցիան: 1920 թ. դեկտեմբերի 15-ին հիմնվում է ՀԽՍՀ բանվորագյուղացիական միլիցիան: Հաստատվում է միլիցիայի գործունեությունը կանոնակարգող «Կանոնադրություն բանվորա-գյուղացիական միլիցիայի»-ն, որտեղ նշվում է, որ աշխատակիցների համար կազմակերպվելու են «յատուկ դասընթացներ»¹:

Խորհրդային իշխանությունները ձգտում էին կանոնավորել իրավապահ մարմնի ծառայությունը, սակայն բացակայում էր անհրաժեշտ ներուժը: Այս հիմնահարցը լուծելու միակ ճանապարհը նախկին աշխատակիցներին ծառայության ընդունելն էր, քանի որ հնարավոր չէր կարճ ժամանակում կազմակերպել դասընթացներ և պատրաստել որակյալ կադրեր: Ուստի հարկադրված էին ծառայության ընդունել նույնիսկ ՀՀ-ում ծառայած միլիցիոներների և սպաների²:

Ծառայության անցած միլիցիոներների, ինչպես նաև բնակչության զգալի մասը անգրագետ էր և կիսագրագետ, ուստի ՆԳԺԿ միլիցիայի գլխավոր վարչությունում հիմնվում է Քաղաքական քարտուղարություն, որը 4 ամսվա ընթացքում պետք է իրականացներ իրավապահների շրջանում անգրագիտության վերացումը³: Կատարված աշխատանքների շնորհիվ, ըստ պաշտոնական վիճակագրության, արդեն 1922 թ. միլիցիայի աշխատակիցների 85%-ն արդեն գրագետ էր⁴: Դա հնարավորություն է տալիս կազմակերպելու միլիցիայի և միլիցիայի պահեստի⁵ հրամանատարական, ապա ուսումնական դաս-

¹ Կանոնադրությունը տե՛ս Հայաստանի ազգային արխիվ (այսուհետև՝ ՀԱԱ), ֆոնդ 116, ցուցակ 1, գ. 3, թ. 9:

² Լոգվինով Ի. 1975, Էջեր Սովետական Հայաստանի միլիցիայի պատմությունից, Երևան, 5, 20, Սարգսյան Ռ., Սահակյան Ռ. 2015, Հայաստանի ոստիկանության պատմությունից, մաս II, Երևան, 53-54:

^{3 3} Տե՛ս Բիլլետեն 1922, Ներքին գործոց ժողովրդական կոմիսարիատի (այսուհետև՝ Բիլլետեն), Երևան, N 5, 14:

⁴ Апяян Н.А 1979, Развитие органов милиции Армянской ССР (1920-1975 гг.), Ереван, 53. Իրականում, ինչպես հետևում է Խորհրդային Հայաստանի կենտրոնի 1-ին քարտուղար Ա. Հովհաննիսյանի շրջաբերական նամակից, հազիվ 50%-ն էր գրագետ, տե՛ս Բիլլետեն 1922, N 13-14, 22:

⁵ Միլիցիայի պահեստը, որի հրամանատարական կազմը բաղկացած էր 6 հոգուց, կազմավորվել է 1922 թ. հունիսի 28-ին, որի ստորաբաժանումները կազմակերպվեցին գրեթե բոլոր գավառներում և նախատեսված էին պայքարել ավազակախմբերի դեմ, տե՛ս Բիլլետեն 1922, N 13-14, 23: Այդ նպատակով էլ կազմակերպվեց միլիցիայի պա-

ընթացներ: ՆԳԺ կոմիսարիատը և Միլիցիայի գլխավոր վարչությունը կազմակերպում են վեցամյա դասընթացներ, որտեղ ընդհանուր հանրակրթական առարկաների հետ դասավանդվում են մասնագիտական առարկաներ⁶:

1922 թ. հունիսին Հայաստանի գավառական գործադիր կոմիտեների վարչական բաժինների 2-րդ խորհրդակցության ժամանակ որոշում է ընդունվում հիմնել միլիցիայի հրամանատարական դպրոց⁷, որն իր պարապմունքները սկսում է 1922 թ. դեկտեմբերի 6-ին⁸: Դպրոցում ուսման տևողությունը լինելու էր 3 ամիս, և նախատեսվում էր ընդունել 40 հոգու⁹: Ուշագրավ է նաև այն փաստը, որ, հրամանատարական դասընթացներ բացելուն զուգահեռ, իրականացվում էին միլիցիայի աշխատակիցների կրճատումներ: Այսպես, որպեսզի ապահովվի դասընթացի վարչական կազմը, հանրապետության 4 գավառներից ծառայությունից ազատվեց 4 իրավապահ¹⁰: Արդեն 1922 թ. հանրապետության միլիցիայից հեռացվել էր 353 աշխատակից¹¹: Մի շարք դեպքերում կրճատումները կատարվում էին հաշվի առնելով ոչ միայն աշխատակցի մասնագիտական թույլ կարողությունները, անցյալը, քաղաքական հայացքները, այլև անկուսակցական լինելը: Այսպես՝ 1922 թ. փետրվարի 11-ին Լոռու գավառի գործադիր կոմիտեն, ՆԳԺ կոմիսարիատի հրահանգի համաձայն, ծառայությունից հեռացնում է քրեական հետախուզության պետին, քանի որ նա կոմունիստական կուսակցության անդամ չէ: Սակայն գործադիր կոմիտեն մեկ այլ հրամանով նրան նշանակում է քննիչի պաշտոնում, քանի որ «Այդպիսի քննիչ մենք Լոռիում չենք կարող գտնել»¹²: Ինքնին հասկանալի է, որ միլիցիայում հայտնվել էին նաև պատահական մարդիկ, որոնք համընդհանուր գործազրկության պայմաններում աշխատանք չէին գտել, ուստի ծառայության էին անցել իրավապահ մարմնում: Նման օրինակ կարող են ծառայել երկու գյուղացիներ, որոնք, չկարողանալով ընդունվել Երևանի ուսումնական հաստա-

հետ դպրոցը, որը պետք է կադրեր նախապատրաստեր վերը նշված ծառայության համար: Պահեստի միլիցիան փոխարինելու էր 1922 թ. հուլիսի 15-ին լուծարված Արտակարգ հանձնաժողովի դասակներին: Միլիցիայի պահեստի հեծյալ ստորաբաժանումներ կազմակերպվեցին գրեթե բոլոր գավառներում:

⁶ Խորհրդային Հայաստան. 1920-1925, Հինգ տարի, Յերեվան, 1926, 65:

⁷ 1921 թ. ապրիլի 21-ին ՆԳԺ կոմիսարիատի հրամանով վերանվանվել է միլիցիայի ուսումնական դպրոց, տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 3, գ. 230, թ. 3 և շրջ.: 1920-ական թթ. կեսերից ուսումնական հաստատությունը կրկին վերանվանվեց դպրոցի:

⁸ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 760, թ. 37:

⁹ Բիլլետեն 1922, N 3-4, 9:

¹⁰ Բիլլետեն 1922, N 3-4, 23:

¹¹ Բիլլետեն 1922, N 3-4, 11: Դա կազմում է անձնակազմի 30%-ը, տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 52, թ. 9:

¹² Տե՛ս Սարգսյան Ռ., Սահակյան Ռ., Հայաստանի ոստիկանության պատմությունից, 2015, էջ 49-ի թիվ 57 ծանոթագրությունը:

տություններից մեկը, ցանկություն էին հայտնել դառնալ միլիցիայի ուսումնական դպրոցի ունկնդիր¹³:

Նշենք, որ այսպես կոչված «գտումները» միլիցիայում շարունակվեցին նաև 1923 թվականին: Նման դեպքերում տեղական իշխանություններին խորհուրդ էր տրվում դիմել գավառներում գործող եռյակներին¹⁴ և կուսակցական կազմակերպություններին¹⁵: Այս ամենի հետևանքով միլիցիան համալրվում էր կրթական ցածր մակարդակ և մասնագիտական համապատասխան որակավորում չունեցող շարքային ու հրամանատարական անձնակազմով:

Լինում էին դեպքեր, երբ այս կամ այն միլիցիայի պետը մեղադրվում էր կաշառակերության մեջ, սակայն նրան որևէ պատժի չէին ենթարկում, այլ մի գավառից մյուսն էին տեղափոխում: Այդպես էին վարվել Շամշադինի (Տավուշ) տեղամասի միլիցիայի հետ: Նրան տեղափոխել էին Քարվանսարա (Իջևան) նույն պաշտոնով: Նույն կերպ էին վարվել Իջևանի տեղամասի միլիցիայի հետ, որին տեղափոխել էին Շամշադին¹⁶: Պարզապես կատարվել էր կաշառակերների փոխատեղում: Նման կերպ ՆԳ մարմինները հեղինակագրվում էին, և քաղաքացիների մեջ ցանկություն չէր առաջանում ընդգրկվել միլիցիայի դասընթացներում և ծառայել իրավապահ համակարգում:

Կարծում ենք, որ իշխանությունները ևս իրենց մեղքն ունեին, քանի որ խոստացել էին դասընթացների ունկնդիրներին ապահովել համապատասխան արտոնություններով, սակայն հանրապետությունում ստեղծված սոցիալ-տնտեսական իրավիճակը հնարավորություն չտվեց իրագործելու խոստումը, ուստի դա էր պատճառներից մեկը, որ արդեն դասընթացներում ընդգրկվածներից ոմանք հրաժարվում էին շարունակել ուսումը: Այսպես, ունկնդիր Ներսես Մանուկյանը 1922 թ. դեկտեմբերի 9-ի իր դիմումում խնդրում է իրեն ազատել դասընթացներից՝ վկայակոչելով մի շարք պատճառներ, որոնցից գլխավորը 7 անձից բաղկացած ընտանիքի տնտեսական ծանր դրությունն էր¹⁷: Երկու այլ ունկնդիր հրաժարվել է շարունակել ուսումը՝ պատճառաբանելով հիվանդությունը¹⁸:

¹³ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 772, թ. 8:

¹⁴ Սույն հրամանը տրված է 1923 թ. հուլիսի 2-ին, տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 655, թ. 137, որից հետևում է, որ այսպես կոչված «եռյակները» գործել են ոչ թե տխրահոգակ 1937-1938 թթ., այլ ավելի վաղ: 1937 թ. «վերհիշեցին» չարաբաստիկ «եռյակների» և «երկյակների» մասին: Սակայն հայտնի չէ, թե ովքեր են հանդիսացել գավառական «եռյակների» անդամները: Կարելի է ենթադրել, որ կազմված են եղել գավառի կուսակական ղեկավարից, գործադիր կոմիտեի և արհմիության նախագահներից:

¹⁵ Տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 655, թ. 137 և շրջ.: Պաշտոնական հաղորդագրությունում ասվում է, որ Լոռու գավառում ծառայությունից հեռացվել են նաև ՀՀ օրոք ծառայած ոստիկաններ, Բիլլետեն 1922, N 3-4, 7:

¹⁶ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 756, թ. 21:

¹⁷ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 757, թ. 10:

¹⁸ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 758, թ. 29:

Արխիվային փաստաթղթերից հետևում է, որ ունկնդիրների զգալի մասը նույնիսկ կոշիկներ չունեին, ուստի չէր կարողանում մասնակցել դասերին¹⁹։ Բացի այդ, խիստ անբավարար էր ունկնդիրների պարենի մատակարարումը։ Այսպես՝ 1923 թ. մայիսի 12-ին ՀՍԽՀ Միացյալ բանվորական կոոպերատիվի վարչությունից դասընթացների ղեկավարությանը հայտնում են՝ եթե չստացվի համապատասխան քանակի ալյուր, ապա մայիսի 17-ից կդադարեցնեն հացի առաքումը²⁰։ Դասընթացի կոմիսարի զեկուցագրից տեղեկանում ենք, որ ունկնդիրների համար նախատեսված ուտելիքը խիստ աղքատիկ է, որը նույնիսկ հնարավորություն չի տալիս նորմալ ճաշ պատրաստելու²¹։ Ինչպես նշում է դասընթացների ղեկավարությունը վերադասին ուղղված զեկուցագրում, մեկ կուրսանտի մեկամսյա ուտելիքի ծախսը 10 ռուբլի 20 կոպեկ է, որը 2 ռուբլի 10 կոպեկով է գերազանցում կալանավորի համար նախատեսված չափը, և դա այն դեպքում, որ ունկնդիրն ավելի շատ էներգիա է ծախսում։ Սուղ պարենը հնարավորություն չի տալիս իրականացնելու արդյունավետ պարապմունքներ, քանի որ թերսնումը հանգեցնում է հյուծման՝ անդրադառնալով առողջության վրա։ Գտնում են, որ ուտելիքի նորման պետք է հասցվի 15 ռուբլու, ինչպես ընդունված է զինվորական դպրոցներում²²։

Խորհրդային Հայաստանի ղեկավարությունը գիտակցում էր, որ հանրապետությունում ստեղծված ծանր սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի հետևանքով ավելանալու են քրեական հանցագործությունները։ Ուսումնասիրությունները ցույց էին տվել, որ 1924 թ.՝ մեկ տարվա ընթացքում, հանցագործությունները աճել էին 150%-ով, ուստի ՆԳԺ կոմիսարի տեղակալ Բերբերյանը առաջարկում է ավելացնել բանտերում կալանավորների համար նախատեսված բանտախցիկները, իսկ Նոր Բայազետում (Կամո, Գավառ) բացել նոր «ուղղիչ-տուն – հատուկ մեկուսարան սոցիալապես առավել վտանգավոր կալանավորների համար»²³։ Այս ահազանգը վկայում է այն մասին, որ օր առաջ անհրաժեշտ էր իրավապահ մարմինը ապահովել մասնագիտական պատրաստականություն ունեցող միլիցիոներներով։

1925 թ. վերջին և 1926 թ. սկզբին Կոմկուսն իրավապահ մարմիններում իր գաղափարական ազդեցությունը և ներկայությունն ապահովելու նպատակով միլիցիա է գործուղում կոմունիստների մի ստվար խումբ։ Դրա հետևանքով Երևանի միլիցիայի անձնակազմի 60%-ը, իսկ հանրապետական միլիցիայի աշխատակիցների 47%-ը կոմունիստներ և կոմերիտականներ էին։ Քանի որ համալրումն ուներ գաղափարական ազդեցություն և հսկողություն ապահովելու նպատակ, ուստի ուշադրություն չէր դարձվում գործողվողների կրթական մակարդակին։ Ստեղծված իրավիճակը հարկադրում է, որ իշխանությունները

¹⁹ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 759, թ. 26:

²⁰ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 776, թ. 1:

²¹ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 783, թ. 3:

²² ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 785, թ. 6:

²³ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 131, թ. 25:

շտապ միջոցներ ձեռնարկեն իրավապահ մարմինը գրագետ և մասնագետ կրտսեր և ավագ հրամանատարական²⁴ կազմով ապահովելու համար, որը պետք է իրականացնեին կադրերի պատրաստման երկու հաստատություններ՝ միլիցիայի պահեստագործի դպրոցը²⁵ և հրամանատարական դասընթացների, որոնք, ինչպես արդեն նշել էինք, ոչ միայն մասնագիտական գիտելիքներ պետք է հաղորդեին, այլև ուսուցանեին գործավարություն՝ օգնելու կազմել հանցագործության, վկաների հարցաքննության վերաբերյալ տարաբնույթ արձանագրություններ: Այսպես, հրամանատարական դպրոցի հայոց լեզվի դասընթացներում սովորեցնում էին ոչ միայն գրագետ գրել²⁶, այլև գրում էին երևակայական հանցագործության մասին ստուգողական թելադրություններ և ստուգողական արձանագրություններ²⁷: Այդպես ունկնդիրներին սովորեցնում էին կազմել դեպքի կամ պատահարի արձանագրություններ:

Ունկնդիրները ազատ ժամանակը տրամադրում էին ինքնագործ թատերական ներկայացումների համար: Այսպես՝ 1923 թ. հունվարի 22-ի երեկոյան ունկնդիր-ռեժիսոր Սերգեյ Լոռեցյանը բեմադրում է դեռևս 1890-ական թվականներից մեծ ճանաչում ունեցող Վ. Մադաթյանի «Կըռթ-Կըռթ» վոդևիլը: Ունկնդիրները կատարում էին տարբեր երգեր և ասմունքում²⁸: 1923 թ. օգոստոսին կազմակերպվել են մի քանի էքսկուրսիաներ²⁹: Գործել է գրադարան, որն ուներ 300 գիրք³⁰: Սակայն հրամանատարական դասընթացների կազմակերպման աշխատանքներն ընթանում էին դանդաղ, անգամ ունկնդիրների հավաքագրումն արագացնելու նպատակով հրաժարվեցին սկզբնական շրջանի համար նախատեսված 40 հոգուց՝ ունկնդիրների թիվ սահմանելով 36-ը³¹: 1922 թ. դեկտեմբերի 12-ին հանրապետության միլիցիայի կոմիսար Ս. Գադակյանը հատուկ հրամանով պահանջում էր կուրսերի պետից անմիջապես լրացնել ունկնդիրների թիվը³², որը, մեր կարծիքով, դասընթացների պետի պարտականությունների մեջ չէր մտնում: Հրամանից հետևում է, որ սկզբնական շրջանում այնքան էլ ցանկացող չկար միլիցիայում ծառայելու: Այստեղ

²⁴ Միլիտանտներից ոմանք նույնիսկ չէին տիրապետում իրենց ծառայողական պարտականություններին: Նրանցից՝ Երևանի քաղաքային մասի միլիցիայի պետ Նադրալյանին հայտարարվեց խիստ նկատողություն իր ծառայողական պարտականությունները չի մանալու համար: Նա առանց վերադասին տեղյակ պահելու ուղղակի դիմել էր ՆԳԺ կոմիսարին, տե՛ս Բյուլլետեն 1922, N 15-16, 24:

²⁵ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 785, թ. 112:

²⁶ Դասընթացներում ընդգրկվածների 90%-ը կիսագրագետ էր, տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 758, թ. 29:

²⁷ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 769, թ. 20 և շրջ.:

²⁸ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 769, թ. 3:

²⁹ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 779, թ. 9:

³⁰ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 783, թ. 3:

³¹ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 756, թ. 38 շրջ.: Ավարտաշրջանին ունկնդիրների թիվը 31 էր, տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 774, թ. 169:

³² ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 760, թ. 8:

հաշվի առնենք նաև այն, որ խորհրդային իշխանությունը հրաժարվել էր ռազմական կոմունիզմի քաղաքականությունից և անցել էր Նոր տնտեսական քաղաքականության, որը տնտեսությունում մտցրեց շուկայական հարաբերություններ և ազդակ հանդիսացավ հանրապետության զգալի մաս կազմող գյուղացիության համար անարգել մշակելու հողը: Որոշ դեպքերում սա էր պատճառը, որ դասընթացները չէին համալրվում նախատեսված հաստիքներով:

1925-1926 թթ. հանրապետության գավառական կենտրոններում կազմակերպվում են ամենամյա երկշաբաթյա³³ և եռամսյա դասընթացներ շարքային միլիցիոներների համար, իսկ հրամանատարական կազմի համար՝ երկամսյա: 1926 թ. սեպտեմբերի 1-ից մինչև 1927 թ. ապրիլի 20-ը ՆԳԺԿ-ին կից գործել է միլիցիայի կրտսեր կազմի դպրոց³⁴: Մի շարք դեպքերում ՆԳԺԿ-ի կազմած ուսումնական ծրագրերը չէին համապատասխանում ստեղծված իրավիճակին, քանի որ ունկնդիրների զգալի մասը կիսագրագետ էր և սուղ գիտելիքներով չէր կարողանում հաղթահարել նախատեսված առարկաները: Այս հանգամանքի վրա է դեկավարության ուշադրությունը հրավիրել 1924 թ. դեկտեմբերի 19-ի զեկուցագրում միլիցիայի և քրեական հետախուզության ենթաբաժնի պետ Հ. Դավթյանը. «ավելի նպատակահարմար է Հրամայարոցի փոխարեն կազմակերպել միլիցիոներների դպրոց»³⁵ և կրճատել դասավանդող առարկաների թիվը³⁶:

1928 թ. հունվարին ՌԽՖՍՀ ՆԳԺԿ-ին կից հիմնվում են գիտատեխնիկական փորձագետների պատրաստման վեցամսյա դասընթացներ, ուր գործուղվում են նաև Հայաստանի իրավապահները:

1929 թ. սկսած՝ ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ-ում ծառայող աղբյուրների միլիցիոներները, որոնք չէին տիրապետում հայերենին և ռուսերենին, ուսման համար գործուղվում են Ադրբեջանի ՆԳԽԿ-ին կից գործող միջին հրամանատարական կազմի համար նախատեսված դասընթացներում սովորելու:

Հոլովածի հավելվածում առաջին անգամ հրապարակվող փաստաթղթերը պահվում են Հայաստանի ազգային արխիվում: Պահպանել ենք լեզվաոճական առանձնահատկությունները, բացառությամբ փաստաթղթերի իմաստը չաղավաղող լեզվական, ուղղագրական և կետադրական որոշ ուղղումների: Մեր միջամտությունները կատարվել են ուղղագիծ փակագծերով: Հրապարակված փաստաթղթերի վերնագրերը բնագրերինն են:

ՌՈՒԲԵՆ ՍԱՀԱԿՅԱՆ

Պատմական գիտությունների դոկտոր

ՌՈՍՏՈՄ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Տնտեսագիտության թեկնածու

³³ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 691, թ. 11 և շրջ.:

³⁴ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 172, թ. 31:

³⁵ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 698, թ. 186:

³⁶ ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 698, թ. 186:

Հավելված

N 1

ՀԱՄԱՀԱՆԳԻ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԾ
ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ՀՐԱՄԱՆԱՏԱՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԴԱՍԵՆԹԱՅՆԵՐԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾԸ

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О КУРСАХ КОМАНДНОГО СОСТАВА ПРИ
ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ МИЛИЦИИ ССРА

10 апреля 1922 г.

г. Эривань

1. Курсы командного состава имеют своим назначением теоретически и практически подготовку милиционеров к занятию должностей до начальников уч[астковых] милиций включительно.

2. Срок обучения на курсах двухмесячный (желательно трехмесячный).

3. Штат курсантов не более 60 человек.

4. Командируемые на курсы должны быть грамотны (уметь бегло читать и писать и знать четыре правила арифметики), а также проходившие службу в красной или старой армии.

5. Командированные на курсы должны подвергнуться медицинскому освидетельствованию (лица, страдающие заразными болезнями или телесными недостатками на курсы не должны быть принимаемы).

6. В строевом отношении курсы представляют из себя полуроту.

7. Обслуживание курсов в хозяйственном отношении возлагается на отдел снабжения при Глав[ном]упр[авлении] милиции.

8. Курсанты расквартируются казарменным образом (расходы по подыскиванию и оборудованию казармы несет Г[лавное]У[правление]М[илиции]), внутренний распорядок на них устанавливается с соблюдением требований устава внутренней службы красной армии.

9. Все виды довольствия курсанты получают как ст[аршие] милиционеры.

10. Курсы разделяются на учебную и строевую части.

11. Руководство деятельностью курсов и ответственность за постановку всей работы на должную высоту лежит на начальнике курсов, назначенном нач[альни] ком Главмилиции³⁷ Республики.

12. Руководство политической работой на курсах принадлежит пом[ощнику] по полит[ической] части курсов, также назначаемого начальником милиции республики.

13. Руководство строевой работой принадлежит на[чальни] ку, а политической-помощнику.

14. Вводные и командиры [отделения] назначаются из числа курсантов.

³⁷ 1922 թ. հունիսի 28-ի ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ կոլեգիայի որոշմամբ Գլխավոր միլիցիան վերանվանվել է ՆԳԺԿ միլիցիայի բաժին, տե՛ս Բյուլլետեն 1922, N 5, 16:

15. Преподавательский персонал курсов приглашается н[ачальни]ком и утверждается н[ачальни]ком милиции республики.

16. Оплата труда преподавателей производится по профессионально-тарифным ставкам из соответствующих кредитов Г[лавного]У[правления] М[илиции].

17. Прошедшие курсы подвергаются испытанию комиссией в составе: нач[альника] мил[иции] респ[ублики] (председатель) и двух членов по его назначению, после чего получают удостоверения об оказанных успехах с отметкой о должности, к занятию каковой они будут признаны комиссией подготовленными.

Зам[еститель] н[ачальни]ка [главного управления] милиции республики
[подпись неразборчива]

НАА, ф, 116, оп. 3, д. 138, л. 86. Подлинник. Машинопись.

N 2

ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԾ
ՀՐԱՄԱՆԱՏԱՐԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ
ПРОГРАММА КОМАНДНЫХ КУРСОВ

Копия

10 апреля 1922 г.

г. Эривань

Часть учебная

I. Предметы преподавания учебной части разделяются на 3 отделения: общее, специальное и политической грамоты.

Предметы преподавания общего отделения

1. Армянский язык.
2. Арифметика.
3. Основы географии.
4. Сов[етская] конституция и законодательство.
5. Законоведение.
6. Общие теории права: административного, гражданского и уголовного.
7. Форма советского судопроизводства.

Специальное отделение имеет своим назначением дать специальную подготовку для ком[андирского]состава милиции и всесторонне ознакомить их с вопросами, входящими в круг деятельности милиции, а также указать на ее взаимоотношения с другими органами республики.

Предметы преподавания

A. Органы административные.

1. НКВД, структура и круг его ведения.
2. Местные исполкомы и отделы управления их структур и круг работы.

3. Взаимоотношения исполкомов и отделов управления с узгоруправлением милиции.

Б. Органы охраны.

1. Милиция.

а) положение о милиции, б) структура милиции, в) милиция уездно-городская – сфера ее деятельности, компетенция и соподчиненность, г) милиция ж[елезно]/д[орожная] – ее органы управления, сфера деятельности, компетенция и подчинение и д) взаимоотношения между этими видами милиции.

2. Чрезвычайные комиссии, структура и компетенция.

В. Делопроизводство милиции.

1. канцелярское делопроизводство;

2. делопроизводство уголовно-юридического характера;

3. составление протоколов уголовного характера: опрос, дознание, удостоверение личностей, справка о судимости.

Г. Деятельность милиции.

1. борьба с преступностью и бандитизмом;

2. борьба с спекуляцией и запрещенной торговлей;

3. борьба с проституцией;

4. борьба с тайным винокурением и наркотизмом;

5. охрана порядка и спокойствия;

6. наблюдение за санитарным состоянием;

7. проведение в жизнь мероприятий по сбору налогов;

8. оказание содействия судебным и другим органам;

9. оказание помощи при различного рода несчастьях и стихийных бедствиях (спасение);

10. обязанности милиции при эпидемиях;

11. предоставление приюта подкинутым младенцам и больным;

12. проведение в жизнь декретов и распоряжений органов власти.

Уголовный розыск

1. Органы уголовного розыска в центре и на местах: назначение их, сфера их деятельности, компетенции и соподчиненность.

2. Общие сведения из теории розыска, методы регистрации преступников, дактилоскопия, фотография и др.

Курс политической грамоты (программа вырабатывается поли[тическим]секретариатом)

Зам[еститель] н[ачальни] ка глав[ного управления] милиции республики
[подпись неразборчива]

НАА, ф, 116, оп. 3, д. 138, л. 88 и об. Заверенная копия. Машинопись.

N 3

ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ՊԵՏԻ ՇՐՋԱԲԵՐԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿԸ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ՊԵՏԵՐԻՆ ՀՐԱՄԱՆԱՏԱՐԱԿԱՆ
ՊԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԲԱՅՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА МИЛИЦИИ НКВД
АРМЕНИИ ВСЕМ НАЧАЛЬНИКАМ МИЛИЦИИ ОБ ОТКРЫТИИ КОМАНДНЫХ
КУРСОВ

N24/4822

21 августа 1922 г.

[г. Эривань]

В городе Эривани открываются командные курсы для подготовки милиционеров и сотрудников милиции Республики к занятию должностей до начальников участков включительно. Уведомляя об этом, сообщая, что на курсы должны быть командированы сотрудники и милиционеры вверенного Вам уезда, умеющие бегло читать и писать по-армянски и по-русски, знающие все 4 арифметические действия, не старше тридцати лет (на местах их подвергнуть медицинскому освидетельствованию) или [с]телесными недостатками на курсы не могут быть командированы и проходившие службы в красной или старой армии. Командированные на курсы сохраняют за собой жалованье и все виды довольствия на местах своей службы, а на курсах получают довольствие из общего котла. Командируются курсанты за счет соответствующих Узгормилиции в установленной форме. Курсы предполагается открыть к первому сентябрю. Срок обучения трехмесячный. Нижепоименованные уезды дают следующее число курсантов:

а) Эриванский 6 чел[овек], б) Алекпольский 6 чел[овек], в) Зангезурский 5 [человек].

г) Эчмиадзинский 5 [человек], д) Иджеванский 5 [человек], е) Н[ово]-Баязетский 4 [человека],

ж) Лорийский 3 [человека], з) Каракилисский 3 [человека], и) Даралагязский 2 [человека],

к) Мегринский 1 [человек].

Командированные должны быть снабжены всеми необходимыми документами (аттестатами и удостоверениями и проч.). Вполне возможно, что открытие курсов будет переведено на другой срок. Об открытии будете уведомлены телеграфно.

Выслать людей с таким расчетом, чтобы они приехали бы в город Эривань на два-три дня раньше назначенного времени³⁸.

³⁸ 1921 թ. փետրվարի 25-ին Հայաստանի հեղկոմի նախագահ Սարգիս Կապյանը շրջաբերական հրամանում պահանջում է, որ գրագրությունը կատարվի միմիայն հայերենով, քանի որ ոռւսերենով գործավարությունը «հեռացնում եւ խորթացնում է խորհրդային իշխանութիւնը ժողովրդական լայն մասսաներից», տե՛ս ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1,

Нач[альник] отдела милиции (Мирзоев)
 Нач[альник] инспек[торского] п[од]/отдела (Худгарян)
 Деловод: Хачикян [подпись]

НАА, ф. 116, оп. 1, д. 756, л. 37. Заверенная копия. Машинопись.

N 4

ՇՐՋԱԲԵՐԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿ ՆԳԺԿ ՀՐԱՄԱՆԱՏԱՐԱԿԱՆ
 ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐԻ ԲԱՅՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ
 ЦИРКУЛЯРНОЕ УКАЗАНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СРОКОВ ОТКРЫТИЯ
 КОМАНДНЫХ КУРСОВ НКВД МИЛИЦИИ
 N 1351

17 октября 1922 г.

г. Эривань

Во изменение и дополнение циркулярного распоряжения моего от 21 августа с. г. за N 24/4822 сообщаю, что комкурсы открываются 12 ноября с.г. в г. Эривани.

1. Прохождение курсантами в Красной или старой армии не обязательно, но желательно.

2. Жалование и довольствие курсанты получают при курсах как старшие милиционеры (курсанты будут зачислены при отд[еле] милиции с 1-ого ноября).

3. На местах курсантов нужно исключить лишь со своих видов довольствия на срок прохождения курсов (командированных на комкурсы).

4. Курсанты должны быть командированы в новой, установленной отд[елом] милиции форме.

Исполнение остальных пунктов вышеупомянутого циркуляра обязательно.

Согласно постановлени[ю] коллегии НКВД от 12 сего октября уезды дают следующее число курсантов:

Эриванский [уезд] 5, Алекпольский [уезд] 5, Иджеванский [уезд] 4, Каракилсский [уезд] 2, Лорийский [уезд] 4, Эчмиадзинский [уезд] 4, Н[ово]-Баязетский [уезд] 4, Даралагязский [уезд] 2, Зангезурский 6.

Итого: 36

Для образования штата комкурсов: 1 начальник, 1 помощник, 1 делопроизводитель и од[ин] кашевар, итого – 4 человека, отделом милиции в нижепоименованных уездах сокращены по одному милиционеру:

գ. 3, թ. 41: 1922 թ. հոկտեմբերի N 42 շրջաբերականում ՆԳԺ կոմիսար Հ. Կոստանյանը հիշեցնում է. «Չնայած այն հանգամանքին, վոր համապատասխան դեկրետով իր ժամանակին Հայաստանում պետական լեզուն հայտարարված է հայոց լեզուն, Գործկոմներից շատերը պաշտոնական գրությունը տանում են ռուսերեն լեզվով:...խնդրվում է Ձեզ միջոցներ ձեռք առնել գրագրությունը տանելու հայերեն լեզվով, ռուսերենին դիմելով ծայրահեղ անհրաժեշտ դեպքում», տե՛ս Բիլլետեն 1922, N 3-4, 7:

Эриванский 1, Лорийский 1, Даралагязский 1, Н[ово]-Баязетский 1

[Итого:] 4

Сокращение 4-х милиционеров в уездах провести с 1-го ноября. Одновременно с сим возбуждается ходатайство перед Нарком[атом]прод [овольствия] о сокращении числа едоков в уездах согласно вышеуказанной графе. Итого – сорок едоков. До особого телеграфного распоряжения не выслать курсантов. При высылке руководствоваться таким расчетом, чтобы курсанты прибыли бы в Эривань на три-четыре дня до открытия курсов.

Комиссар милиции С. Трдатян [подпись]

Нач[альник] отдела милиции Мирзоев [подпись]

Нач[альник] инспек[торского] п[од]/отдела Худгарян [подпись]

Секретарь Назаров [подпись]

НАА, ф. 116, оп. 1, д. 756 л. 38 и об. Подлинник. Машинопись.

N 5

ՄԵՂՐԻ ԳՅՈՒՂԻ ԲՆԱԿԻՉՆԵՐԻ ԴԻՄՈՒՄԸ ՆԳԺԿ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԿՈՄԻՍԱՐ
ԲԱԼՅԱՆԻՆ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԴԱՍԸՆԹԱՅՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

10 ապրիլի 1923 թ.

[ք. Երևան]

Գալով Յերևան ուսումներս շարունակելու, մեզ չհաջողվեց մտնել մեզ համար ցանկալի դպրոց և մնացինք գրեթե անխնամ:

Այժմ լսում ենք, վոր բացվում են Ներքգործողկոմատին կից միլիցիոնական կուրսեր, ուր պատրաստվում են ավագ միլիցիոներներ:

Դիմելով սույն խնդրով Ձեզ, խնդրում ենք չմերժել մեզ ընդունելու այս կուրսերի մեջ, ուր մենք հնարավորություն կունենանք պատրաստվելու այն գործի համար, վորի իրականացումը նպատակ եք դրել Դուք:

Սորա հետ միասին խնդրում ենք թույլ տալ մեզ մինչ կուրսերի բացումը բնակվել միլիցիոներների թեզերվի բնակարանում մեր հաշվով, վորովհետև գտնվում ենք գրեթե փողոցում:

Լևոն Գալստյանց [ստորագրություն]

Հովհաննես Մելիք-Ասլանյան [ստորագրություն]

Մենք՝ ստորագրյալ Հայ[աստանի] կոմուն[իստական] կուսակցության անդամներս երաշխավորում ենք, վոր Լևոն Գալստյանցը և Հովհ. Մելիք-Ասլանյանը միանգամայն հարմար են այդ կուրսերի համար և ապագայում ոգտակար կլինեն Հայաստանի Հանրապետության վարչական ասպարեզում:

1. Աշոտ Բաբայան, 2. Վարդան [այս և հետագա ստորագրությունները ընթերցելի չեն]:

Մակագրություններ՝ «Д[ело] N 1», «В Учебную команду, Бальян [подпись], 13/IV-[19]23 г.»:

ՀԱԱ, ֆ.116, ց. 1, գ. 772, թ. 8: Բնագիր: Ձեռագիր:

N 6

ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ՊԵՏԻ ՀՐԱՄԱՆԸ
ՀՐԱՄԱՆԱՏԱՐԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ԱՆՎԱՆԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

ПРИКАЗ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА МИЛИЦИИ НКВД АРМЕНИИ О
ПЕРЕИМЕНОВАНИИ КОМАНДНЫХ КУРСОВ МИЛИЦИИ В УЧЕБНУЮ ШКОЛУ
N 147

21 апреля 1923 г.

[г. Эривань]

При сем объявляется копия приказа НКВД от 20 апреля с. г. за N 95,
для сведения и руководства.

П[одлинный] п[одписал] начальник отдела милиции Бальян.

Начальник инспекторского п[од]/отдела С. Худгарян

С подлинным верно: секретарь Айрапетов [подпись]

Копия

Ком[андные] курсы милиции ССРА переименовать в учебную школу ми-
лиции с 20 апреля с.г.

Учебная школа находится при отделе милиции НКВД, в непосредствен-
ном ведении начальника отдела.

Начальнику отдела милиции – представить мне на утверждение не позже
20 апреля с.г положение, учебный план и штат учебной школы на утверждение.

Нормальные занятия в учебной школе милиции начать с 15-го мая с.г.

П[одлинный] п[одписал] Наркомвнут[ренних] дел (Амирханов)³⁹.

Начальник инспекторского п[од]/отдела Худгарян

С подлинным верно: секретарь Айрапетов [подпись]

НАА, ф. 116, оп. 3, д. 230, л. 3 об. Заверенная копия. Машинопись.

N 7

ՀԽՍՀ ՆԳԺԿ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ՎԱՐԻՉԻ ՀՐԱՄԱՆԸ
ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆ ԱՎԱՐՏԱԾՆԵՐԻՆ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
ПРИКАЗЫ ОТДЕЛА МИЛИЦИИ НКВД АРМЕНИИ ОБ ПРИСУЖДЕНИИ
КАТЕГОРИИ КУРСАНТОВ УЧЕБНОЙ ШКОЛЫ МИЛИЦИИ
N 243

20 октября 1923 г.

[г. Эривань]

При сем объявляется список курсантов учебной школы милиции,
выдержавших экзамен по категориям.

³⁹ Ամիրխանյան (Ամիրխանով) Շավարշ (1894-1959), հեղափոխական, բոլշևիկ,
ՀԽՍՀ ՆԳԺ կոմիսար (1921 թ. օգոստոս-1924 թ. մայիս):

I категория – надзиратели (командиры взводов):

1. Абрамян Оганес, 2. Карапетян Гарник, 3) Меликян Матевос, 4) Симонян Смбат, 5) Мартиросян Агаси, 6) Григорян Сурен, 7) Читинянц Амазасп, 8) Вартанян Ваган, 9) Степанян Александр, 10) Папьян Левон, 11) Багдасарян Егише.

II категория – старшие милиционеры (командиры взводов):

1) Осипов Семен, 2) Севликов Айк, 3) ХачатрянТоргом, 4) Григорян Седрак, 5) Агаян Арутюн, 6) Шакарян Цолак, 7) Оганесян Мамикон, 8) Мусаелян Назар, 9) Шаумян Карапет, 10) Месропян Гарегин, 11) Газарян Мисак, 12) Арутюнян Арменак, 13) Барсегян Агавард,

III категория - мл[адшие] милиционеры:

1) Шушоян Варос, 2) Симонян Саркис, 3) Мартикян Татевос, 4) Оганян Арутюн, 5) Манукян Арташес, 6) Галустян Левон.

П[одлинный]п[одписал] нач[альник]отд[ела] милиции (Бальян)

Нач[альник] инспек[торского] п[од]/отд[ела] (Худгарян)

Верно: секретарь отд[ела] (Карагедян) [подпись]

НАА, ф. 116.оп. 3, д. 215, л. 149. Заверенная копия.

N 8

ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԵՎ ՔՐԵԱԿԱՆ ԵՆԹԱԲԱԺՆԻ ՊԵՏ ԴԱՎԹՅԱՆԻ
ԶԵԿՈՒՅԱԳԻՐԸ ՄԻԼԻՑԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ԴՊՐՈՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

N 6342

19 դեկտեմբերի 1924 թ.

[Երևան]

Կազմակերպելով Պահեստի միլիցիան ավագ միլիցիոներների դպրոց և ունենալով 4 ամսյա դասընթացքների ծրագիր 9 առարկաներով, մենք հանդիպում ենք աչքի ընկնող խոչընդոտների՝ ինչպիսին են տնտեսականի բացակայությունը, կոնտինգենտի ցածր մակարդակը և այլն: Վերցնելով կուրս ավագ միլիցիոներներ պատրաստելու, հազիվ հնարավոր լինի պատրաստել վարժված միլիցիոներ, վորի համար հաշվի առնելով մեր ուժերը ու հնարավորությունները, նպատակ չունի անցնել այն առարկաները, ինչպես բնագիտություն, աշխարհագրություն և այլն:

Զեկուցելով վերոհիշյալի մասին կարծում եմ, վոր ավելի նպատակահարմար է Հրամ[անատարական]դպրոցի փոխարեն կազմակերպել միլիցիոներների դպրոց հետևյալ առարկաներով. 1) Հայոց [եզու, 2) Ռուսաց [եզու, 3) Քաղ[աքական] գրագիտություն, 4) Ռազմական գիտ[ություն], 5) Վարչական գիտե[լիքներ] և 6) Առողջապահություն, նպատակ ունենալով այդպիսով այդ դպրոցով անցկացնել զավառների միլիցիայի գոնե 50-60 տոկոսը: Դրանով մենք կկարողանանք բարձրացնել Հանրապետության միլիցիայի վարժությունն ու

ընդհանուր վորակը: Խնդրում եմ Ձեր կարգադրությունը և ցուցմունք շոշափված հարցի առթիվ:

Միլիցիայի] և Քրեական Յե[նթա]/բ[աժնի] վարիչ Դավթյան
[ստորագրություն]

Ճիշտ է՝ [ստորագրությունը ընթեռնելի չէ]

ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 698, թ. 202 և շրջ.: Բնագիր: Մեքենագիր:

N 9

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ (բուլճիկյան)
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ ՇՐՋԱԲԵՐԱԿԱՆ ԳԱՎԱՌՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐ
ԿՈՄԻՏԵՆԵՐԻՆ ՄԻԼԻՑԻԱՅԻ ԴՊՐՈՑԻ ՎԵՐԱԲԱՅՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
ՇՏԱՊ. ՇՐՋԱԲԵՐԱԿԱՆ

N 12381

21 օգոստոսի 1926 թ.
Յերեվան

Առաջիկա սեպտեմբերի 1-ից Յերեվանում Ներքգործողկոմին կից վերաբացվում են միլիցիայի կրտսեր հրամանատարական կազմի դպրոցը, վորի նպատակն է ուժեղացնել միլիցիայի շարքերը թարմ յեվ պատրաստի ուժերով:

Անցյալ տարիների փորձը ցույց տվեց, վոր գավառներից ուղարկված ընկերներն իրենց պատրաստականությամբ չեյին բավարարում դպրոցի պահանջներին: Պիտի աշխատել, վորպեսզի այս տարի ուղարկվելիք ընկերների թեկնածությունը լուրջ քննության առնվի, վորից հետո վորոշում կատարվի նրանց ուղարկման:

Ուղարկվող ընկերները անհրաժեշտ չե, վոր լինեն գավառակային միլիպետներ կամ այլ աշխատակիցներ միլիցիայի շարքերից: Ցանկալի յե ընտրություն անել կուս[ակցական]խորհրդային դպրոցն ավարտած առաջադեմ ընկերներից:

Դպրոցն ունենալու յե հինգամսյա դասընթացք, այդ ժամանակամիջոցում ուսանողներին պետք է ավանդեն հետեվեալ առարկաները՝ 1) Հայոց յեվ ռուսաց լեզուներ, 2) Հասարակագիտություն, 3) Խորհրդային սահմանադրություն յեվ Խորհրդային իրավունք (քաղաքացիական, քաղաքացիական դատավարական, հողային աշխատանքի, անտառային, քաղ. կոոպ ակտերի յեվ ընտանյական իրավունքի որենսգրքեր, դատարանակազմություն), 4) Քրեյական յեվ քրեյական դատավարական որենքներ, հանցագործությանց հետախուզման գիտական տեխնիկա, 5) Վարչական իրավունք, վարչական մարմինների կառուցվածքը, նրանց ֆունկցիաները, միլիցիայի կազմությունը, նրա ֆունկցիաները, ծանոթությունը նրա գործունեությանը յեվ ներքին կյանքը կարգավորող կանոնադրություններն ու որինականացումները, 6) Դատական միլիցիա, սանիտարիա յեվ շուտափույթ օգնություն, 7) Աշխարհագրություն (հատկապես Հայաստանի), 8) Մետրիկական սիստեմը, 9) Ռազմաշարքային

պարապմունքներ (հրացան, ատրճանակ, գնդացիր, կարմիր բանակի կանոնադրությունները, հետեվակի յեվ հեծելագործի ծառայությունը յեվ տակտիկան):

Ուսանողներին պիտի ուղարկել Ներքգործողկոմատի ադմինիստրատիվ վարչության տրամադրության տակ, հատկապես յենթարկելով ուղարկվողներին բժշկական քննության (վորոնք պետք է համապատասխանեն կարմիր բանակայինների յեվ առաջադրվող առողջական պայմաններին) յեվ ստուգելով նրանց պատրաստականությունը հիշված ծրագիրը յուրացնելու համար, վերջին աշխատանքին ցանկալի յե մասնակից անել գավ[առի] դատախազին յեվ գավ[առի]միլպետին:

Անհրաժեշտ է, վոր Յերեվանում լինեն սեպտեմբերի 1-ին, ընդունվելուն պես կը տեղավորվեն դպրոցի հանրակացարանում:

Ուսանողներն ապրելու յեն դպրոցում լրիվ պանսիոնով յեվ բացի դրանից ստանալու յեն ամսական 25 ռուբլի: Ավարտելուց հետո կուղարկվեն համապատասխան հիմնարկների հետ ծանօթանալու համար Թիֆլիսում կամ Բագվում մեկ շաբաթով, վորից հետո շրջանավարտները կուղարկվեն միութենական աշխատանքների մեկ ամսով, վերջում ըստ իրենց ցույց տված ունակությունների, կը պահանջվեն համապատասխան պաշտոնի: Միլիցիական դպրոցն ավարտողները պարտավոր են միլիցիայում ծառայել առնվազն յերկու տարի:

Դպրոց ընդունվողը պետք է 21 տարին լրացած լինի, իսկ բացառիկ դեպքերում, ֆիզիքապես յեվ մտավորապես լավ զարգացած լինելու պայմանով կարող են լինել յեվ ավելի ցածր հասակի, սակայն ոչ պակաս 18 տարեկանից:

Կ[ենտրոնական]Կ[ոմիտեի] Կազմբաշխ բաժնի վարիչի տեղակալ

Անանյան [ստորագրություն]

Ի. տ. Ներքգործողկոմատի վարչ[ական] վարչության պետ՝ [Գ.]

Քալաշյան [ստորագրություն]

Մակագրություններ՝ «Պատասխանելիս հիմնվել մեր N-ի և թվի վրա: N 6412, 23.VIII.1926», «Ներք[ին]գործ[երի]ժող[ովրդական]կոմ[իսարիատ]:»:

ՀԱԱ, ֆ. 116, ց. 1, գ. 790, թ. 1 և շրջ.: Բնագիր: Մեքենագիր: