



Հրատարակէ յամեն Շա-
բաթը որ ըստ Գործումարի
Տարեկան 4. Ոսու վի 24.
Բաժին միայ Լնկերու 6500.

ՈՒՍՈՒՄԸ ԱՌՆԷ ԶՐԱՄԻ ԵՐԶԱՆԵԿ

Ամենայն սպասին հրա-
տարակու թիւնդ ճիւղը
պին :

Աւանձին օգտի տպեց-
մունքն 2 անոյ առ անոյն

Վ Ե Գ Ե Գ Ե Գ

Ե Բ Ե Բ Ե Տ Ե Ե Ն Բ Ն Կ Ե Բ Բ Ի Թ Ե Ե Ն

Ք Ա Ղ Ա Բ Ա Ե Ն . Բ Ե Բ Ո Ս Ե Գ Ե Ն Ե Ի Բ Ե Ն Ա Յ Ի Բ Ա Գ Ե Ն Գ Ի Բ Ե Ի Ե Ե Ե

ՀԵՏ. Գ. ԹԻ. 93. ԿԵԼԿԵԹԵ 1847 ՄԷ 22.

Ք Ե Գ Ե Ա Ք Ե Կ Ե Ն Ի

Կ Ե Լ Կ Ե Թ Ե

ՔԱՆԻ աւուրբք յառաջ գիտաւ ի
Եթ ընթերցաք յինգիւնան Լ քա-
զրի, թէ՛ « Բարերար Հայ ոմն շնոր-
հեաց վան կարասեւոյն Խալմեզայ՝
զդւամար հինդ հազար և քառասուն
Կումանեոյ սուփեաց » Ընշուշո
մտկաբերի աստանօր, թէ՛ « Բարերար
Հայն », ով ոք և է՝ ի մատուցանել
խլում՝ զայս մեծ գււմար շնորհաց,
դասեաց զանանն, զի միայն Անուն
Տեառն ինչին գառ ք՝ ի ծածուկ բա-
րերարութիւնք իւր, զոր Աստուած
՚ի հաճոյս իւր ընկալցի, ամեն :



Լ շնորհայ թղթարեւն եհաս ՚ի
15 ամսոյս : քայց դրեանք և լին ՚ի
17. որ ինչ լուրք իցին քաղերցուք
յայտմհեան :



ԴՊՐՈՑ ՍՐԲՈՅՆ ՊՕԳՈՍԻ

Անագան ուրեմն զօրթուցիտլ՝ Եթ-
նօդ ոմն՝ գրէ առ Լնգիւնման յաղաղս

օրգի եղանակի գատարակութեան
դպրոցի Սրբոյն Պօգոսի, յասին,
« Բաջ գիտե ամենայն ոք զի այս դրո-
ւոց նախագուռն դպրոց մտից յԵթիս-
կարոտական Շեմարան անդր, որ վար-
ժէ զաշակերտս իւր վան բարձրա-
դոյն տալտամանց Եկեղեցւոյ, և ըստ
որում այն տալտանք պոհանջեն զԵթ-
ուաց բաղմաց դիտութիւն, զ՝ ատի-
նացեաց զՅունաց, զՀնդկաց և զ՝ Լան
գալցւոց, յայն սակս յաճեցուցանէ դա-
շակերտս իւր լեզուաց ՚ի լեզուս՝ ուսանց
հմուտ առնելոյ գիտսին ոկղքնաստրե-
րաց նոցուն : Աշակերտ ոք պարտա-
ւորի սերտել շխարացիս և ան-
ցանել ՚ի Կեստր, և անաի ՚ի Սիւ-
րիկիս, առանց իմանալոյ, թէ ճիւ ա-
ղաղութարգմանէ քնտա, և առանց զի-
տելոյ դիմամիս քերականական հա-
մաճայնութեանց՝ յու ծմանց և արտա-
սանու թեանց, Օ նոյն իմո և յապագս
Արեւելեան ինդուաց Խանուկ ոք պար-
տաւորի յԱնդղեան լեզու վերա-
հել զբաղումս յառաիւրց և յառա-
պիւրց, առանց ճանաչելոյ գոյք և

զգեսն բարբառայն . և եթէ հարցա-
նես ուսաթի եղևո զայն : զանգին ան-
գամ ցոյցանել . ոչ կարէ :

Հրատարակիչ Ինք ինչնանին տաւ .
“ Թէպէտ և անժամօթ եմք եզանակի
դատարարակութեան գաղտնի Սրբոյն
Պօղոսի , սակայն կասկած չմը զի եթէ
մանկանք շտապաւ անցանկոյնն 'ի դու-
սուց 'ի դասս' յանցանք ծնողացն ին .
որք ոչ թողուն արդւոց իւրեանց քը-
բաւական ժամանակ' յաղաղս օրինա-
ւոր և հիմնաւոր ուսմանց : Դ՛մասին
լուզմալեղօւ ուսմանց' թուի տաւ :
Թէ և 'նոքո' (վարժապետք Սուրբ
Պօղոս գաղտնի) հակամիտեալ իցեն
'ի նորահար յեզանակ իմութեալուն
դաւաճման , արդ ելող թէ : այն իցե-
քնական կարգ ուսման : Թէ երեսմի-
ջին իմն եզանակ 'ի մէջ երկուց ծայ-
րիցդ ընտրելաւոյն ևս իցե : Ս'իայն
բաւո և բան ուսանել 'ի բերան' ու-
սմանց գիտականութեան ուսուցչին , ոչ
տայ ուսմք վրատարեալ գիտութիւն
լիզուին (Բաց և ոսկիւրդ գմանկունն
յուսման կանոնացն որոց բազմ մք են
անհատկանալիք 'ի նոցանէ , և ըստ տեղ-
ւոյն 'ի գործ գնել ոչ կարեն , զգու-
եցուցանել : զշտիկեան : ”

Ս'նայ ուսմն և մեզ գհեա բերել ,
թէ անկրէպ եղանակ դատարարակու-
թեան իցե ստոյգ տեղեկութիւն բա-
ռայ , և 'նոքոք' նշանակեալ իբաց ,
կանոնք լիզուին կամ արուեստին ընդ
միմանա կապեալ , կամ 'ի միմանց լու-
ծեալ : Ս' Թէպէտ և տարժանիք ու-
սուցչին , սակայն դուարձայն և օգ-
տակար է ուսանողին : Առթեալորէն
ուսումն հնչանայ' արտաբայ բնութեան
գիտեմք : Առթեալին կարէ տաւ
“ Սուրբար ” բայց ոչ իմանայ , ոչ զգայ
ոչ արտի , և ոչ խնդայ : Մանուկն
եթէ շաբար ոչ տեսեալ և ոչ ծա-

շտիկեալ բնաւ , կարէ նշանակ հնչել
զՇ աքար . բայց ոչ խնդայ' յարժաւ
տեսն , “ տայ քեզ շաբար ” Եւ ոչ տար-
մի յարժաւ տեսն ոչ տայ բեզ շաբար .
արդէս և շուն ընդ հնչումնդ' ժիւ :
Բնութիւն 'նախ զինն առաջի եղ քեզ ,
և ապա դու ըստ հանդամանաց' ա-
նուն կարդ այնք նոցա : Այս վրադ
թաթախորէն յոկ հնչեալ ուսանել յո'
բնական համարիցի ոք : Սրի կցե : և
թէ ոք կամի դարդին իւր տալ յու-
սումն ոչ լազգական լիզուայ , միայն եր-
կու , և բնք կամ չարս տարի ժամա-
նակաւ , և ապա հանել և 'ի գործ ու-
սուեալի գրադեցուցանել , փարձիւք
անձանց հուստի առնեմք , քի ընդ-
ունայն կարուսանել գմանակն նոցա .
և 'ի կարի օրացն զբիւր : Ի տէ մի
կամ երկուս կտարեալ ուսանել , բան
յառնեալն պակտաւոր գտանել , իսկ
թէ ոչ ուրեմն արդ ի կանք մեք դու-
բաւական չեն վասն կտարեալ ուս-
մանց : Այլ ևս ժամանակ սկիտի :
— Ինչպէս ըստ իմութեան դամն
նայն զօրս Բրիտանիկ Հնգկոյ' բոտ
հետադայ արկնակիդ 'ի 1825 և 1844 :

	Երկուց	Երեւոյ
Բանգալոյ	4. 419.....	102.321.
Սուրբար	8. 060.....	57.813.
Բումբայի	2. 549.....	31.949.

Երկուս տաւել գնե զմա՛ Եւ-
րոպացւոց յառնայն ուրեք բան գերկ-
լականացն . բայց և այնպէս' երկու-
կանք 'ի Բանկալոյ տաւել մեռանին ,
քան 'ի Սուրբար և 'ի Բումբայի :

Արմէ Եւրոթիւն երկուս գտանել
տեղի յարմար և օգտաւոր շաբար 'ի
պահակ շոբաց իւրոց , բայց տարա-
կոյն է : Թէ ծնեալ և անեալքն 'ի
հովատուն աշխարհս կարիցքն արդեօք

ստիպել պատերազմի 'ի տօթագին Կա-
ւառս : Թէ՛նչ—Աստի եթէ չախառ-
բութեամբ էր բախող և բախողաց ու-
նակառոյն զօրք խառնութեան երկրին,
զոր միշտ պահել և պաշտպանել պար-
տին՝ առաւել օգտակար լինի թէ՛ ան-
ձանց և թէ՛ Տէրութեան՝ քան փոխ-
խելով զանդի խելանց :

—(ՊԵՆՆՆ ՈՂԻ. քանի թուովք յա-
սաջ հարեանցիկ ծանօթստաւօք յէջս
Բզգաօրիս գործչիւթեանց՝ որ լինե-
ին 'ի ձեռն օգեղէն սգւոյ . պարզ իս
գտեալ թուող ինն տա այն : որ ունի
զթիւ 23 Պետրոսի անցերոյ այսր
ամի՝ արժան համարեցաք յերւոյ տա-
տանօր :

«Պարն—Պարտապէտ 'ի յօրինումն
օգեղէն սգւոյ կամ ծծոյ, կարի զար-
մանոյ 'ի հաստատոյ գլուխեան՝ քա-
նի աւտուր յառաջ երևելոյ 'ի Աշտն
լրագրին : Թէ՛ 'ի զխրատաւելի բնա-
ւորութենէ օգեղէն ողւոյ՝ թուք
հիւանդին : շրջապատ օգն գնովա՝ և
որոց մեք յաւնա՝ 'ի մեծ վտանդի աշ-
րեցման լինէին : Աստի և դանաղան
փորձս փորձեցի 'ի տառապանքին ճր-
մարտութեան : զի և թէ հնարաւ որ ինչ
գտից զխրատին միտաւն, զժամանակ
պատահելոյ նորան, և զառաջս աւ-
նելոյ նորա : Այս փորձք առաջի մի-
տուցան Սկովզական ժողովոյն Արա-
ւատից, ուր սխանելով օյնաւ նա-
խապաշարութեամբ՝ որով և այլք ա-
մնայն զգածեալ էին : Արտապաշար
յոյժ 'ի դերեւելոյն, զի օրքան երկար
աւելի գործողութիւնն, այնքան և յոյս
նի յուշանք թէ չէր անդ վտանգ ա-
մննի ին. ոչ այրելոյն հիւանդին և ոչ
խիկ ջնջման նորա : Օ այս ատեալ
բարեւ մօրձս փորձեցի 'ի վերայ իմ
բեքեան, և դաի դպեղէն ողին՝ զխ-
րատելի որքան էեր : Խելոյն ընդ

մտանի անդ 'ի բերան հիւանդին զի
հանդիպեալ շնչոյ՝ նարին օր 'ի ներ-
քսո անդ չէր վառնի, և միտապա-
քնդ 'նմա՝ կորուսանէր զխրատաւե-
լի գորութիւն իւր : և շնչէր վերադին
'ի բաց, և չմարմէր վերադին վտանգ,
մինչև բարեան չտի որորապան օդոյ
նչ խառնէր ընդ ինքեան : Օ այս
դաւալ՝ զանհամար քոցս աւի 'ի բե-
րան իմ, և 'ի ինքիս շնչառութեանս,
և յինձոցս ամենայն տառիմանի շնչա-
ռութեանցս չգտի զի և իցէ միտ :
Յառաջնա՝ տառիմանի շնչառութե-
անցինս բոցոյ՝ մարմն է վառնի զնր-
աղ ինչ արտաքոյ փեղիկի դործւոյն,
բոցոյ յետոյ, իբրև օդն 'ի թոքս ան-
գլոր հասնէ : միտապանի անցանի,
նաե յվել և աւթ մտանալախ գործ-
ւոյն :

'ի շնչել հիւանդին դոյս ողի օգե-
ղէն թուի ինձ ծծել 'ի ներքս :

(ՊԵՆՆ)

Կենդանութիւն ողի, և

Բարակածին ողի :

Յայս խառնալք՝ Կենդանութիւն է
որ որտառէ զվառաւն օդոյն : բոցոյ
'ի մտանել ընդ բերանն՝ հանդիպէ շնչ-
ոյն, որ ասորքեր իմն է յերմէ, և
միտալ ընդ 'նմա՝ 'ի հասանել ընդ թո-
քան : Բնական շնչն բաղադրեալ է 'ի
Լծխոյն } ողւոյ և մտապ
Բորոկոյն } իւրք նաե կենդա-
և (ՊԵՆՆ) } նաժին ողւոյ :

Իւ եթէ այս փորձ և այս տեսու-
թիւն ճշմարտաբ իցին, ուրեմն չիք
ամենեւին վտանգ, այլ թէ հիւանդն
և թէ մեք ձեռքալք նորա միտապանի
պաշտով կան :

ՄԱՐՏ 3 1847

ՍԲՊԵՐԱՆԻ ՅՈՒՆԻ :

—ՏԱՐԱՆՈՅԻ մմն և զիս ասի 'ի նա-
րումն՝ արտապաշարն իմն լեզակա-

դորձութիւնն, զի յաճեալ զերգանն
յորիչ որիչ ժառանգ բազմաբա թեանն
ստուգեաց զգինչութիւնն նորա, և վե-
րստին բազմաբա յորինեաց լեզակ
լեւոր, Եթէ թեթեւածախ լիցի այս
դիւտ, ուրեմն Եւրոպէ մնաս բու-
րեալ տապեալ բուայ Բանգալոյ,
իւրով սեպհական ներկով երանդէ
զձեռակերտա խոր, Եթէ ոք ի սր-
գածոյ եղեմախոյսից Եւրոպէն որ ի
Շուէտաստան, կարարացաւ հաց կող-
միւ յուտեանն սովալուկ ժողովրդեանն
Խալանդոյ, ի ցնցաւեոց երկրին ար-
տաղրել շաքար անուշակ և զերկով
թերթեալոյն քան զխոյս խաղացու-
ցունել յերեսն համառարած Սլիւի-
անու, զինչ զարմանք նաեւ եթէ այլ
միւս ոք կարիցէ պէսպէս բազմաբ-
բութեամբ և զնդակ յորինել, Կարէ
բայց մեզ թուի, թէ սրտէս հաց ի
խարտածոյ փայտից, և շաքար ի ցն-
ցաւեաց նոյնպէս և այս արտեւտա-
կան բարազ բութիւնն ոչ կարէ հա-
տանել կատարելութեան բնականին,
Թող աշխարհ չափաւորեցէ միայն
դոյրեման իւր ընդ հանձար և գիւտ ար-
դի հեղեմակացն, և սմեմն ին ճշմարտ
գտանել զհեանութիւնն մեր:

Մ Ե Ղ Բ Ը Ս

Կերազոյն Ատանն այսր բաժնի
յինքն էազ զբառատառն մանր որո-
հանջեցե պարտոյ հասարակութեանն
Եւստի, թէ ծախք ի ձեռք քե-
րերոյ 930 և եթ ռափիս՝ գումարե-
ցան ի 160, որով գրեթէ յետին տը-
նանկութիւնն կործանեցաւ ուրումն ի
պարտականն: Հանցանքն է ի վե-
րոյ ընդունելոյ զպարտիսն չնչն վէճ
ի գերազոյն տանանն, և ուրպարացու-
ցանելոյ զտարբէն հաստ ստեղծ վանն

այսորիկ ի Բարձրագոյն Ատենէն Բա-
ղամանաց, Եթէ այս ոք սրտէ զփիզ
սա զաստուս հաւաքելոյ միայն,
պարտի վճարել փանն ստեղծաց նա-
րա՝ սակ Լնգ լիւնն:

—Պարսն Ապտալուն Աղաթ Եկե-
ղեցոյ Արաթացոյ անդամ և քա-
րակչ ի Մաղբատ, զհնգիկ կա-
տան ոմն Մուշխա անուն, ի հաւատա-
Բրիտանի յաւել, Մայր կուսին,
եղբայր և ընտանիք երկնլով հառաւ-
տեցին զահառութիւն հասակն նորուն
ցեթեմամ, և յետոյ յինքեանն կոր-
վել կամեցան, Եթէ քնելով զանձն
նորա՝ միայնցին զոյ երկուստանա-
մանն: Այդն կարճահասակ իմն գո-
րով՝ կործին տայր հաստատութեան
վիտյուլութեան մօր նորա, բայց հան-
ձարեզ սլառաստանիւր նորա առ պես-
պէս հարցմունն՝ զվիտյուլութիւն բժրչ-
կացն հաստատէր, և զեղբայր իւր
զրգուէր ի ձեռնեկցութիւնն ընդ-
դէմ իւր ի հալակ Ատենի գտառ-
րանին: Այդն յանձնեցաւ կնքալին
բանն մնաց տակաւին տնաւարտ Լակ
և զբայր նորա ընդ թէ կրկնոյ ի-
ցէ վանն արհամազենայն զահառորտ
թիւն Ատենին, թէպէտեւ ամբողջ-
թիւնք կրկն նորա ի ժամանակին նը-
կատելիք են:

Բ Ո Ւ Մ Բ Ը Յ Ի

Հոռանձին զրութեամբ խմանի, զի
Բարձրագոյն կատարելութիւն Բում-
բայոյ սրտէաց 960, կամ 70, հաղար
կումպանոյ սուփիս՝ վանն չնու-
թեան Անդրիսկան Եկեղեցոյ երեք
ի Արաչի Սինդոյ, Եւ մ. ք խնդամք
տեւանել, զի Բրիտանիէութիւնն,
թէպէտեւ անաղան ուրեմն՝ տակաւին
յանձնութեւ ժամանի:

ՆԻԼԳՍԻՆ : ԶԱՐԲԱՆԱԼԻ ԼՈՐԻՆ՝
միջոց ամենան Լպրիկի անձրի քա-
նառն յարկեաց 'ի լեբինս 'Երկարի
կոչեցեալ, որ 'ի հօրաւայկն Հայկա-
սանն և բազում մարդիկ և տնտեսներ
մեռան : Եթէ սք ոսկեցէ 'ի Հայո
թէ վաղերք պատասեցին զհաղարս :
և տխուսք զտանն հաղարս 'ի մարդ-
կանն իսկոյն հաւատան : Բայց իմ
արդեօք հաւատալ կարէ թէ ընդ
այրեցած դատեալ այնքան մարդիկ և
տնտեսներ 'ի ջրոյն մեռանիցին : 'ի
միջոց ամենան Լպրիկն :



ՊԵՐՍԻԱՍԵՆՆԵՐ ԶԱՐԴԱՅ
ԵՒ
ՍԱՌԻՐ ՍՏԵՓԱՆՆՈՒ

Երկնահանդէտ և լայնանիստ զոր-
մանալն Երկնիցին Հայոց 'ի 'Լոր
Ջուղոյ 'ի թաղն Պարսաւեանց կո-
չեցեալ՝ առ ինքն տղերսէ զերօնտէր
աշտղ լուծիւն ամենեցուն մեր, ոչ
միայն 'ի տառն 'Երաւակոյ Սա-
սիրոսին Վերիտառն Տեառն մերոյ,
յորոյ անուն կառուցեալ է, ոչ միայն
'ի սակս հանգստորան լինելոյ տղ-
զանէր իշխանաց մերոյ՝ որք նաճա-
տակեցան 'ի Պարսից և յԱղուանից,
ոչ միայն վտան զոր ամենայն զՎերի-
տաս պատարագելոյ 'ի քառութիւն մե-
ղաց մերոյ, որք գրեթէ յառուկ և
անգուտինք են ամենայն տաճարաց կա-
ռուցելոց 'ի փաստ Յաւիտենականին,
այլ յազազս լինելոյ նորաճնող երկ-
րորդ լուսաւորութեան հայրենեաց մե-
րոյ, և գծիւս մայր ամենայն գլու-
րացաց և գպրութեանց նորա, որ ըս-
կանալ 'ի 1850 ամէ Տեառն մինչ ցոյ-
սօր ԵՄԻՆԱԳՐԱՆԻ անուանիով Ճե-
ՄԱՐԱՆ, զամենայն Ջուղոյ անխախտ
բնակալս 'ի գիրկս իւր, մայրաքաղ
մատուցանելով նոյա զկաթն սուրբ

ասեանց իւրոց, և զարգացոյցանելով
զնոյա շնորհաց 'ի շնորհա Տեառն :
Եւ երբեմն, յորժամ լին երկերիւր
աշակերաք առանկին 'ի նմա, և յի-
շտառակ վատաւայն միայն՝ բաւական
էր որքով շարժել 'ի սիրտս մեր, և
կրախատհատոյց աննոյ իրրի մօր և
ծնողի, ուր թէ և է իսկ նա ծնող
մեր յաւիտալան և 'ի փրկութիւն Ե-
ՄԱՆԱՒԵՐՍՏՈՒՆ Որդւոյն Լուսաւօրոյ :
Եւ նա զարգիւս, և ժշտնջնեստրիւրոց
և ուէ շնորհիւ ամենապալ Լճոյ Լուս-
տուծոյ լինել, սրպէս նախկին նոյն
և նախորդապիւ մայր լուսաւորու-
թեան աղգի մերոյ 'ի 'Լոր Ջուղա :
Օ ամա քսան և եսթն գորտալիւր
մայրութեամբ ընկալաւ և մոյց զոր-
դեակս մեր, և անուցանէ այլ ոչ մի-
անգամ դանեայ զմերանորդութեան
փայլ իւր և ումք :

Վ աննորոյ վատահանամբ այսու նախ
աղղովին մատուցանել Պատուելի Լճ-
դի մերում 'ի Հնդկիս, մանտամու-
րոց 'ի Պաշխաթա, 'ի Սաբրա, և
'ի Բեմախա լիցին. զի ըստ իւրու-
քան լիւր կարեաց՝ տալս ինչ կարկա-
ռեցեն 'ի վերանորոգութիւն իրանա-
տութեանց նորա, և 'ի յառուել
քան զառաւել յարմարութիւն ըն-
դունելոյ 'ի ծոց իւր զայնքան բազ-
մաւի մանկտոյն, Եւ երկրորդ 'ի մատ-
նաւորն պարսաւանա արկանեմք առաջի
ամենայն սիրելի աշակերտոց նորա լիւր
ամենայն տեղեւ, յորոյ բազումք են
արդ ոգորմութիւն Բարձրելոյն տնտրք
մեծամեծ տոնացաւանց, զի տր ու-
րեք և դասնիցին երկու կամ երեք,
եզքայրաքար 'ի մի ժողովեալ և որ-
գիւրաքար հանգանակեցին զտալս ե-
րախտաղ խառութեան իւրեանց 'ի շի-
նութիւն և 'ի տրածաութիւն տեղ-
ւոյն, յորմէ ինքեանք սլայծաւանցան :

Իւ. ուր ուրիք մի միայն տնձն գտա-
նիցի, ուղիսցէ զգրութիւն իւր՝ կամ
առ Աստուծոյն ընկերութիւն, և
կամ առ Ս. Երանանուհի Լ. Բագրայ,
մասն Երեւն Եթրպէս Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ, և օրհնութիւն Աստուծոյ՝
որոց յսեն, և ի կարելն՝ կատարումն
սուր կամիցին, ամեն:

Ընթերցական Բաժանորդութեանն
յանձնեցաւ ի ձեռք Պարոն Ս. Կանա-
կայ Թարգման, և Հաւաքեալ զու-
ման Հառուցանի փոխանակագրով ի
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

ԵԳԻՊՏՈՍ

Ազգային խնդրամատթեամբ Հրա-
տարակնաք զանաւան մեթոքնեայ տն-
ձանց՝ որք են այժմ ի ծառայութեան
Ս. Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

ԱՐՏԻՄ Բէյ — նախարար գործոց օ-
տարարկեաց և մաճաստեանութեան
երկրին, և դրեթէ միակ կառավար դու-
ծոց գրանն:

ՀԵՎԵԵՆ Բէյ — Բնակալ այ-
սինքն բնական ընթացիկ Բէյին և յա-
ռաջ կառավար մարտաւանդ արհես-
տից և մոկացութեանց, այժմ մերա-
կացու գործարանաց մէջ և Հանքաց
գաստիարակնալ յԱնգղիայ:

ԿՈՍՏՈՒՆ Բէյ — ներքին Ատենա-
դպիր և առաջին թարգման Փաշային,
Եւ Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

ՆՈՒՐԵԼԻՔԷՆԻ — երկրորդ թարգ-
ման Հմաւոքաց միակ և Երա-
տարակնաց, Արտաքացոց Օսմանց և
Պարսից:

ՍԵՓԵՆԻՍ Իֆէնդի — վարիչ Ե-
րանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

Եւ Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

ՅԵՍԱԻԱՍ — Թարգման Ատենի
Քաղաքակալի Կայսրի:

ԴԵՐԵՆԻՍ ԵՂԵՍԵՅԻ — առա-
ջին Պարտակալ կամ Ստաթ Փա-
շային:

Հառուց

ԻԳԻՊՏՈՍ, Հրամանաւ, բարձրա-
դէմ Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

ԱԶԵՐԵՅԵՆԻՍ, Ստաթ և գործ տան
փետր 13 թուով, թէ Պարտակալ, Առ-
արիւ, Ստաթաւան և Մեղրիս միջ-
օրեայ իցեն Հառուցեայ գործարանաց Ստ-
էրպի, Եւ թէ՛ գործ իս Մեղրիացի,
Պարտակալ և Վերամեղրի Զարտարա-
պետք մողովեցան ի Պարտակալ յա-
ղապ գործոց պարտի, Տէրութիւն
Մեղրիացեայ կամ զոյս միջոց նա-
ւարկի ի տնին, ի միայն մաճաստե-
անք նաւաց՝ այլ և առաջին առաւ-
ձանի պատերազմականաց և օ:

Աշխարհ գործանայ արդարեւ, զի
Տէրութիւն Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

— Ս. Երանանուհի Եւ Երեւն Եւ
Ս. Բագրայ ձեռն ի գործ արկա-
նել մերանորդութեան, քանի դեռ
օր կայ:

դիպրոտակ: զճօրին: Վարդիա բա-
ճանապարհ անապատին յարդարէ:
Այդպիսի դիպրոտակիստ Սուէզոյ
կարմիր: և զամենայն զինուորական
նորա:

ԻՌԱՅԱՍՏԱՆԻ Կայսրն Սուլթանը բարձ-
րագոյն հրամանատար: արտաւիրեաց իւրոց
զօրավետաց՝ ազատ թողալ զհրէայ
զինուորս իւրեանց յառաջ շարա-
թուց և անկից նոցա, որպէս զի սրաշ-
անայնն ԶԷՀՈՎԱ ի Սինադոդ իւ-
րեանց:

ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ: Ըսի թէ ի
տառնառս կրելոյ օր ըստ օրէ զմեծամեծ
համբարս տրմտեաց յ(ոմանական
հաճմանայն յ)լուրակ: խառն թիւն
ինչ հոգւա ի բնակիչս Սալմիկոյ,
զոր թէպէտ և դադարեցոյց Փաշայն,
սակայն խտալս արդէլ անդ զգաճառ
և բարձրմն ցորենոյ ի նաւս Էւրո-
պացոց:

Իսկ հիմա

ՅԱՆՆԱՍԸ

Յանցեալ թիւ Ազգասիրիս ա-
հաւիկ մի ձանձառ առաք ի մանին
յարաբերութեան Յաւաստանի ընդ
մեծի Իրանն Կոստանդնուպոլսոյ,
զարդեա ըստդաննեմք ի ներքոյ լո-
գրութիւն իմն թուեալ ի 22 Յուն-
գորի ամսոյ՝ ի Յունիս, թէպէտ և
թիւն իմն թուի մեզ կողմնասիրա-
թիւն գրչին:

«Ի տանն Կոստանդնուպոլսոյ ամսոյ Յոյն
ամսեք մտեալ ի տուն Սէիդ Լա-
ֆէնուոյ՝ սպանին գիտ Մի յըստնե-
ղացն Կոստանդնուպոլսոյ Յոյն հայտնակ, կա-
լանաւորեալ խոտաւան եղև և յայտ-
նեաց զերկուս ոյլ գործակիցս չորու-
թեան իւրոյ, Օ էքի Լաֆէնուի Քա-
նիոյ կուսակալին, ծանուցեալ թշնամի
Քրիստանից, զոյս առիթ եգիտ

յառաջ տանելոյ զսեփիմ ասեղա-
թիւն իւր ընդդէմ նոցա: Յառաջ
եօթն զինուորեալ արամբ ելիք յա-
տնիկն, և կալանաւորեաց Յոյն եր-
կու զԱլիքսանդր և զԿարաբաղիս և
մատչց ի տանն Կոստանդնուպոլսոյ
ինչ ի նոցանէ, Կարաբաղի Կարա-
ղեացոց միջամտիս ելեալ տղտեաց
գիտաւ: Վաղի Արքուլա և Օ էքի
Լաֆէնուի և Սալիք խաւհաւորդ արա-
բին զինուորել զամենայն ոյր Օտ-
մանական և Քրիստանեաց բաժանդակ
կորոսանել, ի վերայ յարձակեցան
Կարաբաղեան Կապիւսոցոց, ձա-
ռայք նոցա ի պաշտպանութիւն ան-
ձանց և դեպանին զէն առին, բայց
գետնան արգել գիտաւ, և ինքնին
յոնկ իման ելեալ ամբողջին՝ և հարց
զգաճառ կատարութեանցն Խաղիւսոյ
և զարհուրեալ յետո գործաւ ամ-
բոխն, և թէպէտ և տանիցս հրացան
արձակեաց ի դեսպանն կոյս: ոյլ
խնամալք Բարեբարին ոչ կարաց մե-
ղանել նմա: Սահմադ (Բէ) գիտա-
պեա կանոնաւոր դրաց ի բաց հա-
լածեաց զտոտ: Հաջիդ Փաշա եկն
առ դեսպանն, և զահի հարեալ՝ կա-
խել ասաց զարտադրածն յամբակե-
անիս և զանդամս կայեալ եգ ի բնիկի:
Օտրակս երեքին գլխաւորք ամ-
բոխին: Օ էքի, Արքուլա և Սա-
լիք թիւնն արտրեալ՝ պարտաւորե-
ցին Քրիստանեաց զկայել ճշմո-
րոտ իման նոցա, որո տաւրելոց են ի
Կոստանդնուպոլսոյ:

Դեռ ի ներս Մարտ 1:

Հեռիկ: Թողիլ իմն ի Հաղ-
մայ ասէ, թիւ Արքուլան Փալին գի-
տաւորեալ է Տիգրանս կամ Կոստան-
դաքս յիւրաքանչիւր մեծամեծ բա-
ղաքս Օտմանական և զՓալիսան

