

C O M P U T E R



וְעַתָּה תִּשְׁמַח אֶת-בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה תִּשְׁמַח אֶת-בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל

С С В Е С Т В О В А Н И Е Ч У В С Т В О В А Н И Е

• 2023-05-22 14:56:22 • Page 10 of 10 • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10000000/



SUPPLY



ԹԻՍԱՐԱՆՆԵՐ ՀԱՅԿԱ ԶՄԱՐԴ ԿՐՔԱՆԿԻ



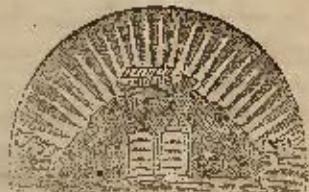
T-S-Q-E-C-U-L-T

ԱՐԵՎԵՏԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵՎՆ

ԿԱԼԿՈՒԼԱ

1845.

C O Q U I T E



የኢትዮጵያ ማኅበር ዘመን ተማሪዎች



ՕՐԵՆԻՑ

C R E C S b U 'b f u u b r o k p b U 'b

トヨタ自動車、スズキ自動車、ホンダ、日産自動車

Digitized by Google

九三居士

1845. U-4*** 16.

E. G.

ՊԱՏՈՒԵԼԻ ՀԱՍՏՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԱԶԳԻՆ

ગુરુદાસના

Ո՞ւ, ժամանակ է ը, որ թէ լողացաւ և թէ տեղա մօք ազդացին որպարութիւնք էր հօպատարակուն։ Կոչ առնելով՝ որ գլուխակ որ տուար ծովեկելոյ և ազգուցուա պատգամք ջարդաբարիւը, ձիգ ժամանակ է, որ մասնամայն խոփոնութէ ։ մինչդեռ այլ դիմուամենից մէջ հարիւթապատիկ յաւելունադր դասն է։ Թողումք վշրու և Ա. Ալեքսեյով ։ և մայդ տառ մօք քաղաքէի մէր մին վերահսուա թիւն տակ, կանաճմք որ բան օրսկան։ չարածական։ և ամսուական գործիւնքն հրատարակուն նկնջակ մէ։ զոր հիմէ ոք ցանկանց կարսալ, ոզ ցըն օքն չի հարզանալ ամենայն շրատորամութիւնն մէրը տաւ։ Նշն ինկ Բանդացէք և Պարբիք (մղուլնին), իւրաքունից իւրիւնց լրցուան անուակ տեսակ օրսպիրէ ունեն։ Քանզից յայնի տեսմանան որ օրոգիրն սիստանի գործ է վասն Ապիք։ տեսակ տեսակ ուստանակուն և բարցական զիտութեամբք և առեւտրական ծանօթութեամբք ընդ լոյնելով և ծաղիեցուցանելով, զուարձացուցանելով և կըլեւով մարդոց մարտին առ բարին։ Այսպիսի ուղարկուա բարութեան Ընդուանույ հօգանքն ինք մը Պատմից Ազգի կարսութիւնն ըստ շահներոյ արդուա։ ուրափ եմք ծանուցնելով ոչ տեղայոյ մօք վաքրիկ հասարսկութենուան ընկերութիւնն հասաւուէց «Արարտական Ընկերութիւն» պատահ։ որոյ նարսակն է։ այն գրամիրութիւնն որ մէր միջուն կայ աւելի ևս արծարեն։ քաջ պահեալ տառ առաջին որ “Աւաւան առն դշարդ եղանիկ! ”

Այս առանձին յալուրը ցանկանալու համար Տաճառը շատ հարեւոր է և մինչ տօքությունը առ պարունակած մեջ առ առ նույնական առ մեջ առ առ թիվութեան կ' կատար հասութեան ըստ

նոյնիւ ուրախ եւթ ծ անուցանել հաստատել է Այս տպարանու մէ կը բառապարսիկ շաբաթական ըղագիր մի քառածալ որ է մերս Ծ.Գ.Ք.Բ.Ս.Ե.ր յորում բարոյական բանափական և այլ պիտանի և ազգաօգուտ գրութիւնք և թարգմանութիւնք կտօգվեն ոյնախօֆ ո՛՛իք որ դիւրա հասկանալի լինի ամենեցուն որոյ դին ըստ բառականին հրժան է հոտուատըլ որ ամենեցեան կարողանան առուլ Այս տպարանի մասին Արքանուան ընկերութիւնն յառկացեալ մի կանուխան որեւ իւրեանց դաշնագրի մեջըւն որ ամենոցն տպագրելի բաներ տպանց մերահատութեան և հրամանի ոնդանց ընկերութեանց տպավեն Այս կանոնն հանդերձ մին յատուէ կանոնաւ այս խորհրդեամբուն դրվէլ որ ոչին Առաջնէն գրութիւնք այս տպարանի միջոցան դուս չընն որ անսիրութիւն ծագնն այս փարզիկ հասարակութեան միջն մասնակի որոշում պահանջանական է պատճեն ուղարկեալ մասնակի ուղարկան գրութեանք յորում բառագրութիւնք այս պատճենի միջոցան դուս չընն ասուցաք նպատակն է միայն գըտիլութիւն արծաթել մըրայոց միջունն ուսութեանական և ղուարձակի գրութեանք յորդը լինելու մըրազի ուսումնատէ Կունդիկայ որ իւրեանց պարսոց ժամանակն ոյսպիսի զաւաքնակի բաներով ունցուցանել կամ կարգալով այլոց գըտնն և կամ իւրեանք իւրեանց կարողաւթեան համեմատ զրելով վասն այլոց կորողաւոյ և ի՞ն բարձրակրութիւն այսի հաստուածեց որ ամենոցն բանափարսկան Հոյքին դրութիւնք կամ թարգմանութիւնք զոր մըր ուսումնատէ Պատճենիկն հաշենան ադրբեն ձրիսակն այս ըղագուն մէ :

Արտաքրյա այս օրագոյն նուև զմնագոյն պիտանի դրեբը պիստի տպվեն ոյցն տպարանուն
յիշեալ ընկերութեան ծափութեն՝ որ հաստատվելոց ըստ մարթելոյն երժան զնու, վահառելու,
որ ամենեցուն կարեւոր լինի վեցը. և այս գրեքերից մասն քիչ կրածանվի մէկ աւելուց և թէ
այլ աեղաբէնքէ կորցուառ մանկանց. *

Խառնեց թողած եթէ որոք բանասէց յանկիսնց որոք գերք կամ գրութիւն ասեց, սոյն տպացանուան իւր առանձին ծախիւքն : յանձն կառնի լնկեցրութիւնն Արարտասեան կոտարել գցործն երժան ծախիւք ըստ կարգեալ կմննաց ծախուց ապագրատն : եթէ գրութիւնն ցած ցնդ դէմ կռնչիւաց Անդամոցն :

Այսոքին լինելով՝ ընկերութեան նպատակ և խորհուրդն՝ հաւատառք որ ամենայն Աղջամանի հարկաւոր համարի սորին հաստատութեան։ և կանոյ ամենայն իրադ եւընէ հարք որ պըութիւնն մատուցանել վասն յատ աջադիմութեան սորին։ Քանիզ ի՞նչ Ազգամարտ չի քանիւնալ եւը Ազգին յայլց ողցաց։ Եթէ ի՞նչ մերտպոյն։ գելթ համեմատ տեսնել։ Ո՞ր ծնող չի ուրախանալ տեսնել։ Եւը խիզանին գրաքրութեան և ուսում հետուել։ Ո՞ր Խւսունական ապարդաք անձին չի համարել։ Եւը զբառ-թիւնն հազարդէլ այլում։ և կամ մանդաման առելով ի՞նչ Տիկին կում Պարսկ չեն յօհարել։ մին մասն յիշրեանց պարագ ժամանակից զուարձակ պատմութեանից զբուցուցունել։ Հաւատառք տմանյոն ոք կննդունի որ յայսպիսի բանութիւնական պարագանց օգալս ունի ծովել Պատուելից Մերքանց, որում սրտեռութեան ըզին վափագիմք ու մի և նոյն ժոմանակում թնջու տուք միզ խոնարհաբար յայտ առնել։ զի սյստիօն ծանր լուծ թէ։ և յօհարդ ի՞նչամ Արարդին յանձն առելու եղի ։ ասկոյն Մը Ազգամարտ զնականութիւնն իս պիտի ։ որով իցուք “Նշանայր մերօք օդնեան որպէս գըտաղաք ամուր”։

Գործն ազգային է . արդեն միաբանեալ անկամքն քստոցան մայ իւրեանց ծառայութիւնն առաջնանք . ապա միզանան հօրհրուտ ազգամէր Օզնականաց արքանն անօրինեն և կարևոր է :

Ամարն համի Ա. բարձրաւուած Ընկերութեան Անդամ գրիել։ Որ և՛ իցէ նօրսու տու։ Իւր ճա-
խուքն ապերէն և Անդշաղին Գրեանց ապէլ։ Համ Օքադրին զրաւուուիան հանգանիկ մո-
տուցանը։ և շանկոյ տեղեկանալ իւր հարցն աղարիկ առ Մ. Դ. - Խաղիեանց Ա. Տ. Ա. Բ. Հ.
կերութեան թիւ 16։ Օք Զիսա սազոյ Գլի։

Առ այժմ Դին եղաւ. Հարսթափան Աղջառէց Օքազին՝ Տուշիսկ Արքականութ 32

Վեց ամիսն Արտօնություն՝ 20,

Անահին Արքայի բառը՝ Տ.

Տարբեր պահ է զարգացնելու հայտնի լինելուն ու ոչ գոյնու շարժութեան և այլ պահեան կ ըստ ի հայտ լինելուն:

Եղբ որդիքն Խարսչէլի չորս հարիստ տարեն յետ աստուածագործ Հրաշմներով՝ Առվակէս մարդարէի միջնորդով թետքն Կղիպտասի չարաշար թշուառոնքից ազտաշած հասան կարմիր ծովու մօս և կուծաւմին որ անիրաւ փարաւոնից զերծ պիտի մասն յանկարծ աչք բացան եւտեսան, զի փարաւոն մօս հասաւ և զօրք նորա բանակեցն ՚ի թիկանց : Բայմէ ոբքան սե ու սորոսափելի էր նոյա պատահածն, և ի՞նչ պիտի աւաներ ողորմելի ժողովուրբն՝ ելծէ ոչ մահու տշքովս աեսածի ոլէն վախենալ : Եւ նվշի վախենալ, առաջին ահեղ ծովն իրը անդանդ տեսանելով՝ և քամակին արխանախանձ թշնամին խր կառօք և երիվարօք : Դարակտուր բողոքեցին առ Տէր, և յառահատ կերտիւ ասացին մովսիսի, այս ի՞նչ արտորեր, որ մեզ եղիպտոսէ հանեցեր, եղիպտոսումն մեզ համար գերեզման չպիտի գտաներ, որ բերիր այսօդիսի աեղ մեռանիլ : Առվախիս օւրը, աղբումէր և գողտրական արտի զգացմանքն, որ թէպէտե սուրբ գրքումն չի յիշուած, սակայն յԱմենակալի պատասխանուցն, որ նորա լուռ, և անմւռնչ աղտամին տալմանոյ, պարզ կհոսկացվի : Ի՞նչ

ամէ Տէր ցԱռվակէս, զի՞՛ գրչես առիս, խօսեաց ընդ ոլոյիսն իսրայելի՝ և չուեսցեն : Պարա էր իրաւի նախամարգարէին զարմանալով պատասխանել Վատաձոյ, և ասել, Տէր ինչպէս չգոչեմ, ինչպէս չգուստամ, ինչպէս տղաղակ չբառնամ, որ այսքան մեծ ժողովուրդ, այսքան պատիկառէլի ծերունիք, այսքան մատաղօրեար մանիօնք, այսքան ոիրահար փեսայք և այսքան սիրալի հարստնիք, այսքան առոյգ պատանիք, և այսքան փափկասուն կուսանիք, հանի բերի յեփիրասէ, որ քո փրկութիւնն և ազատութիւնն վայելին : և ներ կայ ձհ աեսանեմ, աւազ, որ պիտի ծովակուր լինին կամ թշնամոյ սրովս կոտորվին :

Խօսեաց ընդ որդիսն իսրայելի՝ և չուեսցեն : Տէր, սուածայ բանաս մեղ ծովն ահեղ և սալսափելի, և մեր շըջապատն նուս արինարբու թշնամեօք, մահ յաջմէ, մահ ՚ի ձախմէ, մահ յառաջուստ և մահ ՚ի վերջուստ, և մեք չարչարեալ և ասուապեալ ժողովուրդ և խաշինք արօսի քոյ ՚ի սպանումն մատնետուլ ընդ մը ճանապարհ փրկութեան չուեսցուք :

Խօսեաց ընդ որդիսն իսրայելի և չուեսցեն : Տէր միթէ՛ տապան նոյեան կաղմեցեր մեզ, կամ նաւք քաշկեղոնի կան ՚ի պատրաստի,

զի չուեցուք ՚ի նոսա և աղառերոցուք զորդիս և զկամայտ մեր յան պարա արեանցն հեղեղոց , յորս ըւրդալ գան ՚ի վերայ ամպարտաւանդն եղիպտացոց :

Կյուսեաց ընդ որդիսն խարայէլի և չուեցէն : Թէպէտ սուըր մարգարէի սրտի մորմար և կոկիծն հապորապատիկ ևս աւելի լինէր՝ զեռ ևս լմբնակտլի միոկ Հրամանն էր , չուեցէն : Որո՞վ , այն տառաւածահրաշ զօրութ եւամբ և նշանօքն որայք ժողովուրդ եղիպտափա մինչ ՚ի տեղն հանեց : Էռաւածոյ մատ գժուր բան չէր Վոյսիսն ասել . ձգեն՝ քո դաւադանդ ՚ի վերսց ծովուգ , և պատառիք զբա . և մատեն որդիքն խարայէլի ընդ մէջ ծովուն ընդ յամար :

Տեսալի իմ նորածին Վզդառէր , թէ ամենակալ Տէրն որովէսայ կորող միշտ խը սիրելիքն մեծամեն վասնագից հանել մեր խելքից քուրս և լեզուից աննառ ողորմութեամբն : Էստուած մի է : Եւ որպէս մօվսիսի համար էր , նոյնովէս նա և քեզ համար է : Աթէ կամիս , որ Տէրն ինչպէս նորա ողորմացու , նոյն և քեզ վերայ ցողի իւր չնորմաւմութիւնն , ըստն ուրեմն մօվսիսի նման լինիլ :

Կախ քան աղջի մէջ երևիլ , աղջառէր անոււտիք պատուեցար :

շատ լաւ : Վասուած շնորհաւոր առնիւ : Իսյց թանա որ քո աղջասիրութիւն մավսիսի նման ճշմարիս և աղջոդուտ լինի : Տէս թէ ինչովէ՞ն նա խը մին ազգակիցն անդութ եղիպտացու ձեռնից աղջաւոյ համար փարաւոնի ատն փառքն արտցաւ և մին հասարակ հովիւ գարձաւ : Դու ևս փառք անունն , որ մին փառք տեկլի չէ , երբէք մաքում մի քերեր , այլ ջանա վայելչական միջոցօք Աստուտծոյ փառքն քո Հայրեննեցց ցոյց տալ . և քո սիրելի Վզդիկ փառքն համատարած աշխառքի :

Ազդեկ , անցեւալ մեծ փառառրութիւնն և ներկոյ ցանուցիր և տառապեալ կոյցութիւնն այնպէս համարեմ՝ որ մի կողմից ծով , և միւս կողմից փարաւոն պաշարեալ ողտեւուլ են զնաւ մի աղջաղակ բառնար կեղծաւորաց նոման ՚ի տեսս մարդկան՝ որ վարձ չունենաս . այլ ճշնարիտ աղջառէր մավսիսի նման քոյ հովւոյ միջին գոչիր . անխափան Էստուած կըսի քեզ : Մովմ՝ այսինքն գժուտրութիւնն կուստառի քո տառաթիւն , կողեկապի միջին քեզ հեշտ . մանապարհ կրանոյ :

Մի վախիր մանսուկ Վզդառէր . քանզի այն աղջն որ գու ուխտել ես սիրել Էստուածոյ Ազդ և ուեզիսիան ժողովուրդ է , որպէս

յեւոյ պատուելով եւմ քեզ : Արքան պուռա ոիրես այնքան եւ չառուած քեզ կօկրի , այս և իւր սիրելի աղջի և սեպհական ժողովոցի սիրան՝ որ թաքուն իմաստութեամբ իւր ձեռնումն ունի իւր քամ ըմպանուկ անուշից՝ ողորմաւթեամբ կը թիւ քեզ վերայ . այսուհետեւ Աղջակէրդ յընդհանուր յԱղջին կտիրվես , կփայփայիս , կղրկվիս . և մուտ նուզգ քոյ տարտարու և աստանդական վիճակը՝ կմուանես քոյ սիրելոյ այդին . և լարարութեամբ պաղոց լիացեալ փառք և գոհառթիւն կուատ Աստուծոյ , որ քեզ իւր սեպհական Աղջին շնորհեց , և սեպհական Աղջի քեզ : Ասմեսոյ բարեւու դնաս , և շնորհք Տեան ցողեսցի քե ի վերայ բոլոր Աղջին Հայոց :

Բ.ԸՆ.ԸՆ.ԻՐԱԿԱԿԱՆԻՔ

Եկերայ Աղջային յառաջադիմ թեան :

Արդին գանի տարի է որ Ցաւ-րքաստանայ կումարենքի մեր Յարգելի եղբարքն Աղդասիրակոն հօգուած վուռեալ , ոնխոնդ ջանիւք վասակմանուն Աղդիս յառաջադիմութեան , բարութեան , և պայծառութեան համար . որոյ ՚ի կառարտ մն ընկերութիւնքն էսաւատվէլ ՚ի կոստանդնուպոլիս , և ՚ի Զմիւնիայ . որաց ազդ տուր մնդամքն հոգւած լոփ աշխատման ՚ի փառօնդին , ոչինչ ինսյելուլ . ոչինչ ինսյելուլ . ոչինչ յիւր

բեանց գոյս , և ոչ խրեանց անձն մեդում , Որոց , նոյնապէս և այլ սամենոյն Աղբասէր թիւելոտ թեւոնց եռանգաղաքին օրտիս ցոնկամբ հաստատութեան , յաջալու թեան և կրօրզութեան ի Տեառնէ :

Ներկոյ այս քոն կարծառաւ ծանութա թիւն տարով , այսուհետ թէ Տէրն յոնդի յաւելի կոստոմք , այժմ ծանուցումք որ ՚ի Զմիւնիայ Հայերէն մին Օրբադիր և այս տաղման և Յարշորյու Արարատիան անուանը . որոյ յօն հական վերատեսուշն աշխատա թիւնն Խ. Համար դու արմատի զրօնանք Համար ըլով աւելցանումունց Աղջի փառքն : ՚ի այն Զմիւնիայ և այլ պիտոնի զըրա թիւնիքն դու զորման , դորօրիսակ ՚Հայրենուուր” և ՚Համեմուրու զիւտանի ՚Իւտելուց” անուանեալքն , այց չգիտեմք արդենք շարտ նոմիւնան թէ ոչ :

Եւ ոչ Յարգելի Վենեակիցիք յետան Տայել ոյսպիսի աղյաօգուտ զործգերեց , որոց ՚Բազմութիւնն’ է կրաւու սկս պիտոնի և ընտիր գործ , և ուրան կլինելի թէ շաբանակին նոյն կերպի ընդ . Երկար : Սոյն քաղցմանին մին պատու տկան ճառ է Հրատարակմէլ ՚ի վերայ Աղբարյին Յառաջադիմ թեան , որոյ վերայ յաւելի խօսելն անհարի համարեմք . քանզի գրութիւնն ինքնին յոյտնի ցուցանէ հեղինակի աղյաօտք հոգին : Երանի թէ այսպիսի աղյարգոր ճառեկր բազում երեխն ։ Սոյն ճառն որ գրարաւ է , Արշարյու Արարատեանի վերատեսուշն աշխար . Հարսու շներով աղդասիրական պարագան է Համարել խ. թէրեայ որ Խ. Օրբադիր միջոցնի հրատարակի : Մեր ևս ՚Իւյնապէս համարելով Հարկաւոր զատեցինք , որ մեր Աղբասիրի միջոցան Հրատարակմէնք ոյս կողմարէնքի մեր ուստուելի Հոստարիւթեան միջունն , ուստի նոյն

աշխարհ Հաքովն աեղք-սյա աշխարհաքու
շինելով վասն ամենցուն Հառկացուու-
թեան , մասն մասն Հրտուրանիւով
կղիսոմք մինչ աւարտն : միսյն յուս
կապէս ինուրեմք յինթերցոզոցդ էնի-
մասդրսիմեամբ կարէէ .ը :

ՅԱՌԱՋԱՎՈՐԻ ՏԵՇԵՐԵԲՆ ՄԱԳԱՎՈՐԻ :

ՄԻՆՉԵՒ օրս շատ խնդիքներոն
եւէլ ազգակրաց ժողովքների միջում,
թէ ինչպէս հասրից, այչըն մին ազգ կը-
թել, որ քաղաքական ու փիլիտակաց-
կան դիտութենանեցից յետ մնացէլ լինի,
որպէս ոյի մաքի վերտքերթալ զիւռու-
թեամբ հարաստալով մարմաց կրտեց
և ու երջանիկ հեանք վարի :

Հայունք հարվանացի մասսան թե առը
կործեցին թէ մեր աղջն կտրապէ այժմն
ևս իւր վերնից ազիտա թիւնն ունի
զձի, և իւր դեղեցին բարդի լաւագն
հշիկի ընեն աշխարհաւո միջունն ։ Բայց
ուռաւել մին ցոնկութիւնն է օրսի, քան
թէ ունից պատարա թիւնն գտնն զի երբ
որ աչքի լու բորձրացնուածուն և վեց
պար գէննամ անց կարման, տեսնանամ
որ մեր պատուակներ աղջն միշտ ոգիստու-
թիւնն, տառապանցաց և ազքաւու թիւնն
մէջ չարչարած է ։ Արքային վարդի
հման ոնուշանու պարտէղի մէջ և հ
ունու շահամ ոսունելի մօս ոնճած ։
Ունի վարդմնին շտաւելոք, թիւք,
մին դը ջնկք, Ճնկնէր և ծլք և ամենույն
կերպով կոտապիւալ է, ոյլ ասիսոն, որ
կանաչնէ և տէքի ոտքը ժամանակու մ
մին էլ կունանես որ արէ ուրիշ կուռովի
կփերջանաց ։ Ուստի ազիտա թիւնն և
դահնազան սրմիտու թիւնմք վարդանա-
ցուն և կոտապած սրբներիցն ։ Արքէօս
է ահա ազիտաներկայէն պիճանին ։ Արդ՝
կունանես որ էսպիս մին կիրու ան և
ապօնիկանուած ուռնեկ հետուել կորաց
լիներց համար ուհուք է սիրի ցոր

կողմիցն զարտայ գերելն կըսած խռովն էսթել դէն զմել, սրբներն սպօնել, և անոյեա ճիշելըն կորել յիստուկել, որ նոյն փշացած առնեն ուժ գտամբ և մարմի, և բալը աշխարհս ճանաչի թէ, ոյս առնեն Հոյստուսն ոչխորհիւս եղեմասիալ պրոֆիւսն մշջ յառաւծոյ տնիքուլ, շոտ սրճարեր և բարետեսիլն է, և յս առութիւնը առնեն ոչ թէ հեշտ բան է, այլ սկսք է մահաւուքի յանդիման ջանք անել, մշակել, պատամիլ և ճգիկիլ պէտք է աշխատա թիւնն ըստհանու ը լինեն որ բոլը ազգն սկրի ծաղինել, վասն որոյ որդուն, յըը գուքուց Ենարքու մին չեմ զնել ազգի կրթութեան համար, որ իթ, մեք շխարաբնահիր, զնեն մեք որդիքն կամ մեք թուայէքը վոյցելին բարեկենդանու թեռն օրէք և աղջասիրոց յիշատակն օրչնեն :

Արդ առանց ազգի սիրոն աղդատիրութեան վարժով, յօրիունը վառերց, անհնար է մեծանեծ վարփառութիւնս առել ազգի միջութիւն, և գրութեան, որ հետոնիների և ջարտկանալթեանն մշջ բռնուպել, և ուռաել պաստառը նշնոյ տալ պայն էն Տէրութեանց աշքու մն՝ որոյ Հոյստուսութեաններոց խաղաղութեանը տօրինենուն գանցի մեք ազգն չի կրտող զորգումաւ ու սմանց և որ հետոնիների մշջ մինչև որ աղջանիր անձինք չշառանան, որք միանութեանը քանի թեռն Հոյստուսոգի որոյ յօրիցաւու թեան համար ջանան : Եւարի առաջիկոյ ճառու գլուխ գրաւ ի իրաժնանենք, առաջնայ մշջ փոքր խուրակ նշանաց կամնք ինչ էնքրու Հեորք յորդ որել, զմելու բարուարիր թիւնութերկորդանն, թէ ինչ նաև նաշն սրբու Ճառներն առնենք որ մինչ և ոյժմ արգել եղին ազգիս դեղեցիկ քառաջալիքնա թեանն, և երրորդ միջութիւն թէ ինչ ամեն

Համարէ ոլքի, լցնէրին, յողթել և թէ,
զեղ առերք ճարին ո՞րն է :

Առանձ Ա. Ազգային բուհուն գլուխ:

իմ կարծիքնայ որ չտփառա մարդկա և ուսքա որ մկան լինեն խրեց և ուխարհի օգուուն մասել, դիւքին է ողբասիրա թեւն եռանգով վառմիլ, ըսց էստոն կրակի բացի պիօսոյ որ շատ կրակի և կիսանչկի որ մին վուք քոմի վչելով կրաբաքի կը ունի և աւազնոց աչքի կիսուրի և թէ, քամին շարանակ կերտալ ոստինի վչելու լինի, ուրին վասյունութիւնն կիսանչկի և կրկին կրթենի, Նա որ յառաջ աղբասիրութեան կրակով իւ-մ անձն տաքոցուն կիարձեր, զինի խանչիւն մին վաքը տաքութիւն ևս չի ունենալ, Եւ վարդենալ քանի հայոյ որ այսպէս մարդիք ուզամիրութեամբ բարբաքմաւց յիտ, գմուարին դրանց մջ ևս կմանեն, ոչինչ լոն իւրենց տչքին գմուար չի արեալ, կիարձեն թէ, ունենայն բանի կարուրան յանդիւն, սուրեր մեր զմել, մամչչիրի ու մ'ն կուրել, իւրենց ուրախութիւն կումայոյ որոյ վասները որ իւրենց եռանգուն կիրքի բուրբաքի կարառն մէծ մէծ կառեն, ունածուն վազ կտղ կտան՝ և ամենայն բանը ըի միոնգամօյն ծեռ տալով, սկսեն ու վերջ տանը կոր զին խկցին մէել, իսց յիւն մին զմուար արգելք յանդիսանենքն զոյ, և անցունոյ երից հանեսիզն նուրից յետ կըսցւեն յառկաւը ։ Եւ գմուարն թենից աչքներն վախեցուն լինելով, մին վաւերակ և բրեխի որ, և յան կիսն իւրենց գերեցիկ յառկաւը լութենիցն, և շատ ունդամ Շարես կիմենի որ իւ ընց և իւրենց ընկերներն ընծ մին կրասնառն և ամենայն մին խոր անգունքի, մջ զահամիմ երավ

կրթեն : Արդ ամենայն բանից յառաջ
հարկաւոր է մին ճար գոստել, ոչ
ազդասիրաւթեան և անդն աւշել միշա-
վառ մույ մերօյսոց պատմեն, որպէս
զի Էնորից դպացած քարի քն և ձիկ
ունեն : Ուզյ վասն անհրաժեշտի
Հողիկամ հայարում : — Եղանակ

Արմենիա Յայուրածոյ Նշանի:

Զարդելի եղ մարտ, զարդելի ի՞նձ մասկան մոյց
մասոց, յար միջոցը և ամիսու ծու լու ենունք, յեւ
կը մասունք էսու, զայտաց մասացի ու շու. և զայտաց
գումարաց տանի տիեզերաց և թառ թառու ու շառ ըն
պատճեն էցն, զայտաց զայտաց և համեմ և լուսաբեց
քու. Համեմ և մասին զայտ միջուն, և զայտաց պատճեն
պատճենա ունինացի և ի՞նչ մաս սիրուն զայտաց մաս
և զբու. Համ զամանեն նոցին ուրի ի՞նչ զայտանա կը բնի
զամանեացի, որ ու շու. և մասացի նկատա և զայտ
զարձ և մասաբարդին:

Հայութեա և անս դիրքինու պահպախ ուղարկուած ուղարկուած է գուցագրաւայ, զատաւելով աշխատութեա ու որբ հարացի դիրքի փոքրիկ ։ Վայսն զա ուրանուցացի է որևէ ուշ-մարդի իմանակն իրեն է լինուած առնենայ ։ և անս զամանակ զոր միանալու առանձնին կարեն և լոցի սիրու ու առ-ցաթենու և հրացանամք ։ Առանձ էն ուղարկի առ-նոյն, երուս զան և արար հերթան ։ Բն եղին այս-ընի առնենայ ։ Ո արար զայս անհան չայր երինից իրեն զաւասանուած պարտի և պարանուկ ուղարկուած էն առնենայ ։ Ո արար զանիրի բառուած այս զանուի ուղարկի ուղարկուած ուղարկի առնենայ ։ Ո մասն հոգ հուսա-հայ ուղիրին ի երացաւասուն հիմն նու ։ և զաւա-յաւուին լի կարէն յոր կան և շարժին հրաշապատ ։ Ո հրաշապատ կը բարկին լուսուուրէ դաշտուր և բլուրն որ առնեն դաս ։ Ո մասն հոգ հուսա-հայ ուղիրին ի երացաւասուն հիմն նու ։ և զաւա-յաւուած ամեազ կնիքը զան ուղարկուած ։ Ո զարդուուց զերիկ անուսուուք պարսկը ծառաւուք անիս օպ-տունուուք և գեղասկեսի ծառիսուուք ։ Ո առա յուն-ուուերու որ արբանան պարուցած զանն անս և ուղարկուասուն զանն ուղիրին ։ Ո արար զանու անհան անուր և զանս մածաւուր ի զին զութիւն առնենայ ։ Եղիքը ։ յօրու ո երեխն և ի շարանուուր շարու նակու թիւն օքինու և բարու ըստ թիւն ։ Ո առա յունանն անուկան ի ուղարկուած ի նուր և ի ջր այս այս այս գոյնդուն պայու մաս թիւն անմը և գեղիքի թիւն և հուսահայ անս շիւ ։ որպ ըստիւուց զանն ազգու և զա արքանց զանն ։ Ո արար զանս անհան ուղարկուած որ մասն զա ։ զար և շիւին ։ Ո ևս նայու զանուում թիւն և զա և զանցու անհ անհան ուղարկուած ուղարկուած զանն ։

բառութեան մեծամասաց զիկները եւ ազնիքությունը :
Դարձնում և հրցուն են կամուսն զիկները և ապշեցն
մասը ինչ է զննել զայտ ամենայնը . և մինչ է մազ
այս գանձ հաջախեց զարձնացածը դարձնութը
մասն է ենթաց յիս կողմանը և ԱՄուրուն ու իրեն ուղարկ
և իշխանութեան կողմէից շատ քանի ուժի զիկները
գանձն ամենայնը , հրցուն են ապշտ բրեն և զար-
մանը մեծարությունը մասը , և շարքն է պիտի ին
կ ինքութեան մասնաշեց , և կ որպատճել դիմուն զիկները
ու բարեփառ այս ամենայնը . և ինչ ինչ :

Օխնութ թփացը հոգոյ կաղմանը եղէ մարդոք ի մոշինն ըստաշինքու և բարեկարգ պարփակ տնօնաւանք կազմակերպ լինի այն, որ մի մասն մարդունք տնօնուեց զառապիգու որ չուքը հան զնուիր, այս մասն որ ի ձեռն ունեան ուսուցան կազմակերպ մարդունք որց ու զնուիր անային, և այլ մասն որ մասն ըստիք պատրաստ ուստանածք մաս չեց, Առօտք եց այն չժաման ձի հարգութեց նմոնեցու ըստն ի զնուիրու մասց, և գաւանկութիւնն որպէս փրփռապրձ իմացներ և հասկացնեթեամբ, Եւ այն ամ մջային բարփառ ուսուու տեսն, այն պարզ անենան, այն զան ունեն, զնունակութիւն ունեն, որ և մի մասն որցնեց, զարք անեանձնան, որ այս նազզոյ խորհեւ զնունակ արարածնեց, և հասու վեճումար գիտութեանց և որդիւնաց և համառու առաջի, առ միուն առն զնուրք Ռուրք, իրաւ ուրբ մի երկիր :

Ապաքի էն ոչ մարք, և սկզբի և անհաղթի
արդյունք առնելով միջնարար ու ք համ հանդիպ
ժամա չ առանձին զնու և խորհի ։ Այ համը
ին էտ արդյու ի օտա պարզաբան և պարզաբան
իրաշարաց մաս թիւն ոչ համայն զնու առնելոց
և զնու առնելու ձևակ սահմանութեա Ապաքի ։ Կամ
մարք ինչ էտ որդիոց ոչ համայն զնու և խորհի
առանձին և քարտ թիւն նորու մարք և համայն
զնու չ առանձին զնու առնելու համայն զնու ։

Այս Առաջնաժողովը հայրեա ի համապատասխան քայլություն առաջ կազմեցած է և եռ նորու դաշտութիւնը կազմակերպութեան և դիմունը Առաջնորդ որ ինչ է - ի գնեն է ։ Զեան ու արտօն որոյ ուժիքի բարձրացնեան համար Հայոց առաջնորդութեան երեք պարտական ծեր են ։ Եթե մ Հրացանակի եթափառագիտութեամբ և պարտ մ անհամանների կարգութեամբ չեմ չեմ ՏԵՇ, որ յանձնել պարունակ այս ամենայն ։ Այս անհամանը բարձրացնեան գումար, ոչ կարդիցք որոյ ամենայն գումար Եթափառագիտութեամբ մասնաւոր ։ Ան և որուն չեմ և ՏԵՇ Առաջնաժողովը յան բարձրացնեան ։ Երեսին այս պարտեա զանգակ գումար է Եթե ին ու, և կրթիւնը և առաջնորդութեան մասն անհաման ։

Անպատճե հնիցն զգաւոթին բաւ և և թթես
քայլուտականց հիմու անդ ճախութեամբ և ԱԱՀ-
մարտաւ երկի թ Առա աղջոցն աղջուկնեն, և
թ ծաղինեա խու քն քայլապար երկի մասն բաւ ԱԱՀ և
Պատուած նման քեզ որ շընի թ մերս հողուուց
որ սենիս զանթօն թ ձնուն, և հրամայու պատ-

շատահանց ըստաւորել պաշխար՝ ։ Եթերուու ոք
գունդոք լուսու որոց պատճեն զմեծութեան ք,
ու զու զայացուցեց վասաւ ։ Տիեզերքու ոյս է
առաջնոր փառաց բայ հասացեաւ ։ Ե. անց լին
և չունք զայտութեանց օք ։ Ե. բերք ընթաց հը-
թ շատահանց առաջնորն առ քայ զեզու պին-
թեանց ։ Ե. պայտան դպրու երիբուցի ։

Անհու կ Ալբարդեն՝ որ տեսանք պերեա ք.
Ծին և յանին չը ցնի որ շարդի լեռին, ամենին պատճեա
պատճեան շնորհա ք. և արդարագ առնենան որ հան
այժմ. և ուրբ դիմ չեն Եղիսա կաթոլի կան
ի զա մաս ի շահանդառ է Լուս.

Այս են մարդկան զիտքն սիրով հորած զնունքներ, և հարգանքն ունին զնոս յառաջնորդներ եղել են : Ինչպէս ու օրոյ և որոյ, անուանաց և զաշուց են ի Ներքոց իշխանութեան նօրս, և ապահով առաջնորդ համար համար ան յիրեկի իշխան իշխանութեան ու ուր:

Ալ մորդ՝ առաջին պարզութք քա են և լիցքն
միշտ խնդրել է լուսածան կը գրածն նորաւ կոչույթ
ինչ արքին կը եւր ։ Կամ արքին կը բանարաւ, որ և չ
առաջնորդու և առաջ դրաւ առ նու ։ Կամ ո՛ւ ո՛ւ
յուշ առ առ մեջ զիմուրզութիւն զիմուառութիւն
և զարութիւն նորաւ ։ Ալ մորդ բարեղզոյ և ո
անցուց ցանձնուառ որ հենաց քանի մարտօքար տեղաւա-
ճառ զուշ կ սիրայի չ ուզոյ վեռ թեան որ յամենայի
ժամ բանայ զուս ու ձևան իւր կ լուս ։ Կարուան ու
լարեաք իւր օքի ։ Տուր ինձ Տը ին Վասուան ու
յանենայն ժամ ուրամանարաւու որինել դանաւ
ու յու քա ցնութեամբ և երախաւագիւռ թեամբ ։
Ե մօծոցուցանել զիմու ի խաւառ թեան և կարու-
յութեան քա, և պրամել զարութիւն քա ամենույց
ժամանեան ։

၁၂၁

Ակնեառաջ մասնաւութեան և աղքատիր Պարսից, համա-
շանգ մեր Վարդասիրական, և Զառըզու Պահան-
դիքան, Հայեացական, և Հայքական Հայութանու-
բական շնուրաձայ աշխարհաքան է յարդութիւն՝ ու Ե-
թ քանչ քան Հայութանու համար՝ ու ու լուս. շա-
բարքու թիւ և ի համ թարգմանութեան ու լարդիւ, ու
հաստութեան Ապահովիր մի յաջուն.

Եթէ որ ոք անձն կուտեսոյ տուառին բան ուղիւ
առաջ՝ իւրաքանչիւր առաջին պատճեալ առաջ 20 Ապրիլ:

S-²-E-²-S-Cy-C(=O)-C₂H₅-S- 32, 0--#1-

Անոնչական Ուսումնականություն՝ 41 67