

կը ստիպէ իւր վայ լալու, եւ կը յաւերքացնէ իւր անոնք: Արդի մեծ քաղաքներէն մեծագոյն ներէն մէկն եղած է այս վերջն տարիներս՝ Վիեննան, չորհիւ դր. Լուէդէրի, որ գիտած է անշահստէր մալ, մերժելով կաշառարելիներու ներկայացուցած միլիոնները... Ահա նկարագիր մը, որ հաճայք կը պատճուէ մարդուս, շարժելով Հանդերձ մեր բարի նախանձը: Յուղարկաւորութեան Հանդեսին մէկ միլիոն յուզարկաւոր կը հաշուին: Կայսրն ու արքիդուքսեր եւ արքիդքսուհիներ, գեւապաններ, հիւպատառներ եւն, վերջն պատիւը մատուցին այս “մէծ մարդուն”, որ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ԴԻԱԿՈՎԱՆԻ ՄԸ ԶԱՒԵԿՆ ԷՐ: Պարզապէս իւր կորովն պարտական է դր. Լուէդէր իւր անոնք:

Խնջն պակսի այս կորովը մեղի....:

Մեծ օրինակներն յառաջ կը բերուին, ոչ թէ ամբողջապէս եւ ամէն բանի մէջ օրինակուելու համար, այլ փոքր ի շատէ հրապանչիւրն իւր բաժինն անէկ քաղելու համար:

Մեր երեսիվաններուն իւր օրինակ տուիք զԴր. Լուէդէր, բայց մենք՝ Հայերս, ալ պէտք ունինք այս մէծ լուսէն լուսաւորուելու: — — —

Հրճուանօք կը գիտէիք եւ կը գիտէիք՝ այս ջանքերն որ կը լլան, մեր կամքացութիւններն իրարա մերձեցնելու եւ Համերաշին գործունեութիւն մը յառաջ բերելու եւ ահա աջն ձախէն յարձակումներ այս ջանքերու զէմ: Չեմ յիշեր որ թերթիւն մէջ կարդացի սա դատապարելի նախագասութիւնը: Համերաշին ըլլալ կը ջանան կուսակցութիւններն, որպէս զի աւելի ազատ գոյնան, կողապէտն: Եւ գիտէք, թշուամի թերթ մը չէ այս տողելու դրույ, այլ հայ տառերով հրատարակուած հայերէն թերթ մը: Բայց որչափ կը նախատեսներ, բարի ջանք ունեցողներու զէմ կարձակուին այս քարերը, նշան է թէ որ մը պիտի իրականաց այս ամենուն փափառելի համերաշխութիւնը: Ո՛չչափ պիտի դիւրանար գործը, եթէ հայ երեսիոնաններ տային առաջին նշանը:

ԹԱՓՈԽՆ ՎԱՐԱԴԱՑԻ



ԳՐԱԿԱՆ ԴԻԷՄ ՔԵՐ

ՍՄԲԸՑ ՃԵՎՆՁԻՒՅ

(Ընդունութիւն: Եւ Աւագ)

Դ.

Երեւաննահանգի Աշոտարակ գիւղում ծննդանք առաւ մեր քննարերակ բանաստեղծը: Հարթը 8էր Արման քահանան մի առանձին ազգեցութիւն չունեցաւ նրան մանկական արտին ու մարդին, որին չունեցաւ վախճանուեց 1847 թաւիք խօսերից համարակարի ժամանակամիջոցին, երբ Սմբատը վեց ապրեկան չկար: Աւելի մեծ եւ բարերար ազգեցութիւն անկան մարդը: Խորովիդութիւնը, որն ամբողջ գիւղում յայտնի էր իրեւ առաջին գեղեցիւնին, իւնչեւ, իւնչեւ ու համեստ բնաորութեամբ: Երկու սկզբունքներ եւ զգացուն ստանաւոր՝ “Երազ” եւ “Վերջին հրաժեշտութիւնը”, որ նույրուած են մորթ, արդեն պարզ ցցու են առաջին թիւ որ աստիճանի մայր, բայն զարդացած քննը զգացմանն ըների ու զեղուանն ըների խոր, անջնջելի տպաւորութեան տակ է եղել բանաստեղծը եւ թիւ ինչպիսի կարուադին տեսնաններ են յօւղել, արքերէ սիրու, 20 տար բացակայելով հայրէնի գիւղից ստարավետն մէջ, գէպի մայրական սանկեղի գորգանը, ժպիթը, համբայններ եւ այն ամէնը առհասարակի, ինչ որ ստացել է նրանից, Համբատ մանաւաս կմթի հետ միաբանին, օրորին կամակից պահած: Մայրական դիրիք որ բանաստեղծի համար նորին զգացմանն ընք աղքիւր չի եղել եւ վաս յիշուութիւններ չի զարթեցրել: Նա անմոռանայի եւ ամենից թանգն է: Հայրէնի գիւղն էլ իր եւ իր շղնջապարի թեան գեղանկար տեսարանները, մի կողմից Մասիսը, միու կողմից Արքանցը միւնաստեղիւլ գագաթիւններով նոյնպէս լաւ տպաւորութիւն են թիւնել բանաստեղծի երեւակայութեան եւ յիշուութեան վրոյ: Եւ դրա համար նա շատ անգամ եւ երգել այդ մասնին իր բանաստեղծութիւններում:

12 ասրեկան հասակուած թողնում է ծննդավայր Աշոտարակ եւ գնում Մասկուա, որը նրա երկրորդ հայրէնիք գարձաւ 1852թից միշտ էր 1906 թուականի վերջէրը, ուր սկզբից մանելով Լազարեան շենանրարէն: 10 տարու մէջ աւատած է գատարելաւարը, մանուկ վերակացու եւ Հայոց լեզուի ուսուցիչ պատարաստական դասարանում, իսկ Մատեր մագիստրոսի մահից յետոյ շարունակում էր նոյն լեզուի եւ գրականութեան դասաւուած թեան պաշտօնավարութիւնը բարձր դասարաններում մինչեւ 1897: Նա միայն մի փոքրիկ ճանապարհորդութիւն կատարել գէպի ծննդավայր գիւղը գիւղաւորապէս մօրք կարուած, որի մանկարաբ ինամքի եւ գորովանքի տակ ստացել էր մի մի զգայուն միրտ, այնքան պաշտօն:

Բանաստեղծական նախառառութիւնը եւ չորհիւքը շատ վաղ սկսուեց նրա մէջ: Դեռ գործուական նախառանից նա գրում, շարագրում էր ուսանաւորներ, որոնք 1859ին հրատարակուեցին “Շա-

... Երգիր, թող քո երգն անելիք, սպալց,
Որպէս չերմ աղօթք հայրենասէրի,
Ցոււէ մասյը վեհաս սրբերից,
Բանայ մեզ աղիւ սոկի յայսերի...
... Դաւու է մեր իշտանցք, տիմու մեր օրեր,
Մեզ կաշանդել է բառ.թեան շլթան.
Օ՛, երգիր, երգիր մեզ հըօր երգեր,
Բոցալան երգեր ոգեւորութեան... .

Փանը եւ երանի,
Քեզ քաջ սերմացան,
Որ դասն հայրենի
Չես թողնում խոպան,
Որ թրմ յոյսերով
Դժու նրա գիրում
Ապում ես սիրով
Եւ սիրով տանիլում...

2.

Սմբատ Ըահազից ունի եւ մի քանի տշխատութիւններ: 1897ին նա հրատարակել է “Ամառնային նամակներ”, ուր մեծ պաշտպանութիւն է ցոյց տալիս մեր պատմահայր Մովսէս Խորենացուն եւ ընդհանրապէս բանասիրական նիւթեր են առարկութիւն հայութիւն լինացանքների, պատմութեան որ կրօնի մասին: Աշխոյդ սօնվ գերակիր աեզ է տալիս ուղարկութիւն գաղափարական ուղղութեան հօսանքներին եւ նրանց առաջարցած բարիքներուն է վեր հանում:

“Ցիշուութիւններ պարանանց աօնի տոիւ թուլ 1901ին, որ նմանվում է ձառախօսական գրուածքներ, վերցած նոր դարու պատկերներից, յարակերով եւ ժամանակակիցներկան իր դոյների լուսարանութեամբ:

“Մի քանի հոսք իմ ընթերցուներին, մի հրապարականութիւն է, մի ընդարձակ տաշանորդող յօլուած, որով սուզում է քննել լուսաբանելով՝ ոչից գոյս-նեան ինդիրը, թէ “Սուեցէք, ինչ անելք, որ փոքր ազգերը չե հալուին ժամանակի լայնափոք եւ լայնաբան գուրովի մէջ” (էջ 22): Են որպէս պատմախոնի իրեն վերաբերութեան եւ տանձնած հարց առաջարկութեան առում է. “Արթուռ կացէք, ուր չէ կայ ինզու եւ դրականութիւն, մեռած կեանքի յարութիւն էլ չի կարող լինել” (էջ 69):

Նա շատ նուռայի է անցնում բռն ինդրի ուսութեանի հարութեան, բայց եւ իրեն յասուկ ախորժելի ոռով շատ համակերի կարծիքներ է յայտնում պաշտամատական տեսութեան եւ կրօնի իրնդիրը որոշելու մէջ:

“Գերակիրը ազգութեան կողմն է եւ ոչ կրօնի, ասում է Ըահազից, այսինքն բոլոր հայերը առաջ պետք է պատեն իրենց հայութիւնը եւ յե-

¹ Այս գուղարկի ուսուառը ամբողջութեամբ տպուած է լինասիրիւմ շնորհած մատական է յայտական իր և մարդու թեամբ հրատարակած “Զայտակութեան բանասիրնեամբ ժողովածութիւն” մէջ:

ոյց դասանութիւնը: Այս պատճառով եթէ մի բան իմ ուղղութեանը կաշառէր ու հետացնէր իմ լեզուից, ապա ես պատրաստ էի հրաժարուել նրա բարը խոստացած երանութիւններից ու (էջ 42):

Խոկ գրողներին Ըահազից գեղեցիկ կերպով իրատ է կարգում:

“Ան շարադրութիւն պէտք է ներկայացնէ մի աւարտած շինուած, որի մասերը պիտի ունենան ներդաշնակ առնջութիւն դէպ ի ամբողջը: Խոկ լեզուն, որ լաւ գրութեան գլխաւոր պայմաններից մինչ է, պիտի բարեխզնաթեամբ մշակել, քերել, տաշել եւ հացնել ազնիւ քարի գեղցկութեան: Սրա համար հարկաւոր էլ չշոտպել, ինչպէս կով շուտ, նա կոշշու, որ այս գեպրում միշչ քաղաքած կը մնայ: Հարկաւոր չէ մի քանի տոնիք շանգանել թշնթի վայ եւ յանձնել տպարանին կիսաս գործը: պիտի երկար ու բարակ մշակել, մի անգամ գրածը մի քանի անգամ ջնշել եւ նորից գրելո (էջ 55), այսինքն որ “կիրտիխոր” անաշառ քննելով այն, բոլոր մասերով ախորժելի գտնի եւ ոչ թէ ընկույզի պէս ջարդի եւ ողջ տեղ չը թողնի նրա մէջ (էջ 56):

3.

“Լւսուի վիշտը հրատարակուել է Մովսէս այում 1895 թահին: Ճիշտ է հեղինակից “Գամանակակից վէպը անուանում այդ պօտին, որով հետեւ կրանում ժամանակակից կեանքն է արտացոյվում: իր բնորոշ արտպայտութիւններով, որովհետեւ ժամանակակից շօշանած հասարակական իրականական պահանջներն ու ննդիրներն են երգ-վում պիտեանք, զինաւորուած հնամուլութեան եւ յառաջադիմութեան կաշկանդող խսարի գէմ: Պաէմի նուրիքան է լազարեան ծննդարանի Յօմեակին: Բաժանուած է շոր գլխի, իւրաքանչիւրը 150 անից աւելի ստանաւորների պարունակութեամբ: Տեղ աեզ աղքատ յանդաւոր եւ վանական տաղերը անհոն վերաբերութեամբ առուել եւ գարշակուածն կանճների ու պահանջների գեղեցիքութեան դէմ: Յառաջնորդան մի ոտանաւոր նախերթառանորում Ըահազից քաղաքացիական անդոնով քաջ պաշտպանում է աշխարհաբար լիզուն, որի պայտաւոցնն եւ զարդացնն դորու Անդամանանի, Մ. Նալպանդեսնի, Բ. Պատականեանի, Պաշտամունիքի, Խ. Ալովենանի եւ Հ. Արայեանի ուղղութեամբ մեծ ներգործութիւն է ունեցել և Ս. Ծահազիցը:

Նա մարտնչում, հարուածում է հակառակորդներին եւ ուղղունական ձօն է կարգում գլխին և սեղանին: Ամէն գլխի ոկզներում եւ վերջերում նա իր անձնական զգացմունքներն ու խորհրդածութիւններն է արդատանցում:

Ա. Ծահազիցին նուիրած 1902 թահին իւրի վեսելովիկու գերբը բաղկացած է 103 էջերից եւ զարգարած է բանասենքի պատկերով: Առաջին 56 էջում նա ծանօթացնում է ուսւ ընթերցողներին Ա. Ծահազիցի բանաստեղծական եւ հրապարական գործունէութեան հետ: Այդտեղ ցոյց

թիւր՝ հանդացեալի գրածով, այս, որ գրական կամ հարարակական գործիչն պետք է չըրշարել կենդանութեան ժամանակ, իսկ բայ ճահանայ՝ կերպորիսիս արատուր թափել, տաք-տաք ճառ-ուրով նրան երկինք բարձրացնել:

Ահա թէ թնչ է ներկայացնում հայկական դժբաղդ իրականութիւնը:

Շոնչակը.

Գրիգոր ԲԱՂԱՍԱՆԵԱՆ



Ա Զ Գ Ա Գ Ր Ա Կ Ա Ն

ԲԱՐՔԵՐ ՈՒ ՓԱՌՔԵՐ

ԹԱԳԻՆ ԳՈՒՇԻՇՈՐ ԻՒ ԶԸՑԿԻ ՕՐԵՐՈՒՆ

Տարիներու երկար ընթացքին մէջ, ինչպէս ամէն միջավայր իր ուրոյն ու սեփական բարբերը, սովորութիւնները, հաւատալիքներն ու նախապաշարութենքը ունեցած է, շապին գարահիսարն ալ իրը պատմական տեղերէն մէկը՝ բացառութիւն մը կազմելով չէր կրնար զերծ ըլլալ միջավայրի ընդհանուր յատկանիշներ ամբողջացնող վլճակներէն, դաւանանքներէն ու այս բոլոր ցեղանի ու առտնին ինքնատպութիւններէն, որոնց հազիր մէկ աննշան հատուածն է զոր պիտի փորձեմ ներկայացնել այժմ առաւել կամ նուազ մարդանանութեամբ։

Սկսելէ առաջ՝ լաւագոյն կարգագութիւն մը ըստ ըլլալու կանակալ գիտաւորութեամբ, անհրաժեշտ կը նկատեմ գործը դասարութեալ գլխաւոր եօթը բաժանումներու՝ զատկի շարժուած եօթն օրերուն համապատասխան, այնպէս որ հետաքրքիր ընթերցող գիւղութիւնը պիտի ունենայ, կերպով մը, առանց շփթութիւններու եւ կնիքո՞ հետեւելու անսայթաք անոր այլազան փուլերուն ու վերլուծելու պատճեններուն ու գրուածները։

* * *

Աւագ Նըլկուշաբթի:

Հնչուի օրեր: Առտուն կանուխ մութն ու լուսուն տանը իրար կ'անցնի: Տան էրիկմարդը բաւական քաշքան բաներ ունի կարգագրելիք: Փարիիները իրնց արտաքին յարդարանիք պատաստութիւններու մասնութեաններն ունին հայրիկն ոտքերուն կառչած: Մեծ մայրը աղջնի հոգ սերով օրորուն լրածքի ցորենները կը ծուէ: Հարսներն ու աղջիկներ տաշտերուն գլուխը՝

մինցուորած, իւրաբանչեւը իր աշխատութիւններով կը քաղի անձանձիր: Զաղացպանին բոժոժաւոր գրաստներն ճամբայ պիտի ելլեն քիչ վերջ, լուացուած, զտուած, մաքրուած ցորենը տորիկ փոխադրելու: Քալան պիտի մեկնի անոնց հետ իրիկուան ալիւրին հետ վերադառնալու պայմանով, տիրող ընդհանուր ոգեւորութեան մէջ մոռնալու համար պահ մը ամբողջ օրուան մը տաժակներն ու յոկնութիւնները: թիթեռնիկունիկները շուրջ պիտի բոլորին որոնց ամէն մէկուն բան մը պիտի ունենայ ապահովաբար ըսեմիք, անոր տարուկ համբոյր մը, ուրիշ մը կախարդունակները, երրօրի մը մանկունակ հեքեաթի: մը նախաբանը:

Աւագ Նըլկուշաբթի:

Դպրոց չկայ կը պոռան, չկայ կը բացականին լիաշորթն ու լիահագագ վարժատան շարանձի մանչերն աստանդական: Վայ է եկեր այն տուներուն, որնկը արձակուրդի տղաներ ունին իրենց մօտ: Հօգի մարմնն չի մնար ինեղն մայրերուն քով, որնկը բանելին զատելին ժամանակ չն ունենար գլուխնին իսկ վեր վերցնելու: Ըմբուտ, խեռ, գգուշտան մէկեր են յաճախ այդ ի քրիկները, որ խօսք մտիկ չն ըներ, "Հուը ըրանին շուն ըներ, ու "Կան ըբ կան շն հասկնուր երբեք, կամցուտ առաջարկութիւններով տակն ու վրայ կ'ընեն ամէն կողմ, գող կատուներու պէս անձոք տան "ծափն ու ծուկը "իլին ու դիկիկ ք գիտեն:

Դպրոցի սենեակներուն մէջ ժամը գիրք կարգացողներու հատընտիր խմբակ մը կը մնայ միայ զատուելին քովնի զատկուան երաժշշատութիւններու ու զանազան եղանակներու վարժութիւն ընելու համար առաւելապէս:

Աւագ Զորեկշաբթի:

Եփել թափել, աւել մաղել, վաթել լուալ, ու գրիթէ այսօր այս ամէն բաները: Բուկներիկներու կատարներուն վրայ մուիր թանձր ու անթափանձ գուլաներ կը գարձարակին: կը բարձրանան, կը ծաւալին ու կ'անգայտանան առտակաւ կաւ: Խաչ-երկաթներուն վրայ շարուած պուտներուն տակն լայնափոր թանիրին հրաշէկ բոցիրը կը կայծիկուած, կը ճարճապին ու կը հրաշիրին: "Զրտաք, ը թանիրին մատիկ մասնաւոր խորութեան մը մէջ կ'եփի, կ'եռայ ու կը շգիտանայ, ուրէէ կասկարմիր թունկուլիկ հանգիրիուն պծըլիկ աղջիկներ երկան կոթ շերեփերով