

ՍԻՆԱ

ՀԱՅ ԱՄՍԱԳԻՐ

ԿՐՈՆԱԿԱՆ - ԳՐԱԿԱՆ - ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ

ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ, ՀՐԱՄԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆ, ԵՐՈՒՍԱԼԵՄԻ ՀԱՅ ՊԱՏՐԻԱՐքութեան,

Ն Ո Ր Ծ Ր Զ Ա Ն

Թ. ՏԱՐԻ 1935

ՏՊԱՐԱՆ ՍՐԲՈՑ ՅԱԿՈՎԵԱՆՑ

ԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

434 - ՅՈՒՆԻՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ - 1935

ԺԵՐԱ ԴԱՐԱՄԱՐՁԻ ԱՍՏՈՒԱԾԱՇՈՒՋԻ ՀԱՅԵՐԵՆ ԹԱՐԴՄԱՆՈՒԹԵԱՆ

ՍԻՐԱ, ՀԱՅ ԱՄՍԱԳԻՐ

Թ. ՏԱՐԻ - ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ

1935 - ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Թիկ 11

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ԵՐՐՈՐԴ ԴԱՍԸ



Առաջինը Ս. Սահակի օրինակն է որ տուաւ մեզի, սովորեցնելով թէ ամէն մեծ գործի սկիզբը անհրաժեշտ է մեծ անձնաւորութեան մը ներկայութիւնը. զի հզօր միտք մը և մաքուր հողի մը միայն կըրնան յղանալ և ծնիլ փրկարար ըսկըզունք մը:

Երրորդը՝ Ս. Սահակի և Ս. Մեսրոպի զործակցութեան մտածումէն է որ առինք, իրենց միացեալ տօնին խորհուրդէն հանելով սա՛ ճշմարտութիւնը թէ, ոչ ոք, որքան ալ մեծ և կարող մէկն ըլլայ ինքը, չի կրնար մէն միայնակը կատարել արժող և տեսական զործ մը. զի սիրտ ի սիրտ եւ ձեռն ի ձեռն աշխատակցութիւնը անհրաժեշտ պայմանն է ամէն յառաջիմութեան:

Երրորդը, երրորդ դասը՝ երկու աննման սուրբերուն աշակերտած երջանիկներուն պատկերն է

որ կ'աւանդէ այսօր մեզի, Սրբոց Թարգմանչաց տարեվերջի այս տօնին առ թիւ, հասկցնելով թէ յղացուած և գործադրուած սկզբունք մը կամ գաղափար մը, որպէսզի տեէ և մշտապէս արդինաւորուի, պէտք է որ զայն երկնողին և առաջին զործադրողին կամ զործադրողներուն գաղափարակից անձեր խելք ու սիրտ ունենան շարունակարար մշակելու զայն կենաքին մէջ այն ազգին, որուն

համար մտածուած և զործի վերածուած էր ան։ Որպէսզի ժողովուրդ մը կարենայ իր իմացական և բարոյական զոյլութիւնը մշանչենաւորել, հարկ է որ՝ անցեալին մէջ իր վրայ խորհող նախնիքներ իրենց վրայ մտածող սերունդներ ունենան ապազային մէջ։ Ազգային յառաջդիմութեան և բարդաւաճանքին կարեռագոյն պայմաններէն մինչ հիներուն և նորերուն միջեւ անքակ պահուած մտածումի և սիրոյ կապն է։

Սահակ խորհեցաւ թէ ժողովուրդը, իր վրայ խուժող վասնզներուն դէմ ապահովելու համար, պէտք ունի հոգեկան ոյժերու։ Մեսրոպ իրը այդպիսի գօրութիւններ առաջարկեց անոր՝ զիրին ու Դիրքին, հայ այրուրենքին և հայերէն Աստուածաշունչին միջոցը, այսինքն ազգային զրականութեան եւ ազգայնացած բարոյականին գարմանը։ Երկուքն ալ յստակատես և հաւատքով հզօր զուփներ և սիրաեր, համոզեցին զիրար, ու զործը մարմին առաւ Հայոց պատմութեան ամենէն բախտորոշ մէկ թուականին, որ մեր սակի դարն է։

Փառաւոր և իրապէս սքանչելի բան մըն էր անշուշտ ամիկա։ Երկու վեհ հոգիներուն այս հանդիպումն ու համախոնութիւնը իրարու նետ՝ ազգին զոյլութեան ամենէն ճգնաժամային մէկ վայրկեանին։ բայց սիալ պիտի չըլլար, կը կարծենք, խորհիլ և ընդունիլ մանաւանդ թէ քան զայս փառաւորագոյն եւ իսկապէս հիանալի իրողութիւնն ա'յն եղաւ ստուգիւ որ գտնուեցան նոյն միջոցին Սահակի և Մեսրոպի խոէալին հաւատացող, անոնց գործունէութեան եղանակին եւ ուղղութեան համամիա խումբ մը նուիրեալներ, որոնք ուխտեցին ու կարողացան շարունակել անոնց զործը։

Այս վերջին եղելութիւնն էր որ իրօք և իրաւամբ արժեցոց առաջինը, որ, առանց անոր, անմիջապէս մուցուած ու նոյն իսկ անծանօթ մնացած զէպք մը պիտի դառնար իսկոյն, անանուն և անյիշատակ։

Այս հանգամանքն է ահա, ազգային խոճմտանքին և ազգային բարոյականին համար ամենամեծ նշանակութիւնն ունեցող այս կէտն է հաւատսիկ որ այս երրորդ տօնը, վեհագոյն վարժապետին և վեհապանծ աշակերտներուն պատկերանոյնվը կը ձգտի տալ մեզի, իրբե երրորդ եւ զերազանց դաս մը, որ, Աստուածաշունչի թարգմանութեան տասնեհինգիրորդ դարբարձի այս տօնախմբութեան առթիւ մասնաւորապէս, աւելի նշանակալից կը դառնայ։

Զանանք ուրեմն հասկնալ զայն, ու ատոր համար ուշադրութեամբ դիտենք խմբանկարը, զոր այսօր տօնուած սուրբերուն կարճ բայց լեցունկ անուանացանկը կը ներկայացնէ մեզի։ Մեսրոպ, Եղիշէ, Խորենացի, Դաւիթ Ս. Յաղը, Նարեկացի, Ներհնալի։

Այս դէմքերուն մէջ շենք գտներ այս անզամ Սահակինը, ոչ միայն՝ անշուշտ՝ որովհետև տարւոյ ընթացքին երկիցս կը տօնուի արդէն ինքը, նախ՝ իր կիսադարեան և արդիւնալից հայրապետութեան խորհուրդովը և յետոյ իբրև հովանաւոր և պարագուի թարգմանութեան զործին, այլ նաև՝ հաւանաբար՝ որպէսզի պատեհութիւն տղուած ըլլայ անզամ մըն ալ, իր անձէն բոլորովին վերացարար, վարժապետներուն և աշակերտներուն մտածումովը միայն դիտելու, այսինքն ուսուցումին նժարովը սոսկ կշռելու իր երկնած և թեարկած զործին արժէքը։

Եւ սակայն, ո՞վ պիտի համարձակէր ուրանալ ասիկա, իր գէմքն է որ կը շահագետէ ամէնուն դէմքերու վերև. իր անունն է որ այնուամենայնիւ. կը կարդացուի պաստաբին ներքին խորքին վրայ, ամէնուն անուններուն ընդմէջէն. զի հայ լեզու, հայերէն զրականութիւն և հայկական զիտակցութիւն անհասկնարի սփառի մնային առանց իրեն, որ իրօք և իրաւամբ Տանուտէրն էր ազգային կեանքի մեծ Հաստատութեան և առաջնորդը անոր մէջ կատարուած սուրբ աշխատանքին:

Երկրորդ կէտը, զոր կարելի չէ անտեսել, ա'յն է թէ նոյն այդ ցանկին մէջ կը պակսին դեռ բազում ուրիշ անուններ. անունները, զոր օրինակ, Եղանիկի, Կորինիի, Ղեռնգի, զոյց Յովիհաններու, Յովսէփի, Արքահամի, Կային, ուրոնք լծուած էին միւնոյն նուրիական գործին: Վասնզի թէկ պատմութիւնն իսկ ժլատ եղած է շատ՝ մեզի հայթայթերու համար բոլոր անունները Աստուածաշշունչի թարգմանութեան եւ անոր յարակից զրական գործունէութեան բազմերախտ գործիչներուն, բայց մենք զիտենք պատմական ակնարկութիւններէ եւ մակարերօրէն, թէ բազմաթիւ էին անոնք: Ու տօնական ցուցակին մէջ անոնց անունը դնելու այս զանցառութիւնը՝ ոչ թէ անշոշտ անոր համար է որ անոնց մէ ոմանք կը տօնուին արդէն տարբեր առթիւ՝ եւ ուրիշներ յիշատակուած են այլապէս, այլ որովհետեւ տօնակարգական այս տնօրինութեան մէջ՝ զործողին անձէն աւելի, որ անշոշտ իր գործին հետ ու անոր մէջ կը փառաւորուի միշտ, նկատի առնուած է զործին բնութիւնը նախ, ու յետոյ անոր շուրջ նորովուած զործունէութեան սեռը և կրօնքի զաղափարին և հայրենիքի մտածումին հետ ունեցած անոր յարաբերութիւնը:

Շատ աւելի թեւղուական է սակայն երրորդ պարագայ մը, զոր այս ցանկը մատանանչէ դեռ մեր ուշագրութեան: Անոր մէջ յիշուած անձերը ամէնքն ալ Ս. Մեսրոպի առջև ծնրագրած, իրենց ուսումը ուղղակի անոր շունչէն ընդունած չեն: Անոնցմէ վերջին երկութը մասնաւորաբար — նարեկացի և նորինալի — կը պատկանին՝ առաջնը հինգ և երկորորդ եօթ դար յեսնաբայն ժամանակներու. ատով հանգերձ, սակայն, եկեղեցոյ ըմբոնումով, անոնք կը մտմեն թարգմանչաց խումբին մէջ, ինչ որ կը նշանակէ թէ անոնք բարյացաէս կը վերաբերին երամին նոգերո և մտաւորական այն զործիչներուն, որոնք նսկեղարու հայկական վերածնունդը պատրաստեցին: Իսկ այդ մտածումը՝ այդ տնօրինութիւնը կատարողին մտքին մէջ, բլիսած է անտարակոյս սա սքանչելի զաղափարէն թէ Սահակի և Մեսրոպի առաջնորդութեամբ և ուսուցչութեամբ իրենց ժամանակին մէջ կատարուած շարժումը, իրենց բուն առաջն աշակերտներու ժամանակշշանին ծայրը կամ դեռ ատեն մը ևս շարունակելէ վերջ կանգ առած մանակաշշանին ծայրը կամ դեռ ատեն մը ևս շարունակելէ վերջ կանգ առած զործ մը չէ քնա, այլ դարէ ի դար և սերունդէ սերունդ գիտանցուած վրկազոր առաքելութեան մը զործունէութիւնը, որուն կը մասնակցին ամէն անոնք բար առաքելութեան մը զործունէութիւնը, որուն կը մասնակցին ամէն անոնք որ, ազգին ճակատագրին մտահոգութեամբը միշտ զրաւուած նոգեպէս, կրօնքի որ, զրային ճակատագրին մտահոգութեամբը միշտ զրաւուած նոգեպէս, կրօնքի բարուեստից ճամբաներէն անոր կը հասցընեն իրենց սրտին ու սիրոյն, իրենց տաղմանքին և կամքին ընծայաքերութիւնը:

Այս ահաւասիկ, այո՛, ա'յն է երրորդ դասը, զոր թարգմանչաց երրորդ տօնն ու հանդէսը ա'յնքան տպաւորիչ ազգուութեամբ կ'աւանդեն համօրէն աղտօնն ու հանդէսը ա'յնքան տպաւորիչ ազգուութեամբ կ'աւանդեն համօրէն աղտօնն ու պին. Սահակ - Մեսրոպի ամոլին ծրագրած ու իրենց դպրոցին զործադրած ու պին:

սկսած մայր սկզբունքը ժամանակին մէջ թուականի մը ետին դադրած՝ փակուած չէ, անիկա մեր ազգային կեանքին մէջ շարունակուած է ամէն ատեն, ու այսուհետեւ ևս պէտք է շարունակուի դեռ ապազային մէջ։ Շարունակուած է անցեալին մէջ ու մինչև ցարդ, պարագայից թողարկութեան սահմանին մէջ։ Երբեմն թերևս ո՞չ այնքան ուժեղ յայտնագործութեամբ, յաճախ գուցէ ո՞չ հաւասար բեղնաւորութեամբ, բայց միշտ այսպիսի խոր, լուրջ և պիրկ ջանազրութեամբ մը, որ այս ժողովուրդին իր ճակատազրին վերաբերմար ունեցած ամուր վասահութեան ու կամքին գործած հրաշքն է միայն։ «Մինչեւ ցարդ»։ Կը չակերտենք և կ'ընդդենք այս երկու բառերը, անզամ մըն ալ յուզումով ու նոյն ատեն հպարառութեամբ յիշելով սրտառուչ վասերազիր մը, զոր պատերազմի ատեն՝ տարագրութեանց միջոցին Տէր-Զօրի սպանդանոցը քշուած կարաւանի մը հայեր զըկեր էին այստեղ, երուսաղէմ, Օրմանեան արքեպիկոպոսի, և որուն մէջ կային սա տողերը։ «Արրազան Հայր, հանգիստ չունինք, զգեստ չունինք. զիտենք թէ ուր կ'երթանք և ինչ բանի համար կը տարուինք. բայց ասոնք չէ որ կը մահացնեն մեր կեանքը. մենք ամէն օր ողջ ողջ կը մեռնինք, տեսնելով որ մեր զաւակները կը մոռնան հայ լեզուն ու հայ զիրը. զիրը, զրիշ ու թուղթ զրկեցէք մեզի»... Այո՛, կը կրկնենք, Սահակ-Մեսրոպեան ճիզվ «մինչև ցարդ» կը շարունակուի. պատմութեան փաստը և մեր հոգեկան փորձառութեան զգացումն է որ կը հաստատեն զայս։

Կը զնենք հոս վերջակէտը, ու կը փակուի այդ հարցը. Բայց նոր ու անողոք հարցանիշ մըն է որ յանկարծ կը ցցուի գարձեալ մեր մտքին առջև. նոյն բարերար և ազգաշէն ճիզվ պիտի շարունակուի՞ն նաև ապազային մէջ. ի՞նչ պատասխան ունի տալիք այս կեղեցիչ հարցումին՝ ազգային խոճմտանքը։ Ճանդէսները իրարու կը յաջորդեն ամէն կողմ. ճառեն ու երգերը կը խանդավառեն սիրտերը, ծափերը կը թնդացնեն սրաները, բայց որ և է ժամանակէ աւելի այժմ մանաւանդ անհրաժեշտ է յիշել թէ միայն ոգեռութեամբ չէ որ կ'ապրին և կը յառաջդիմեն ժողովուրդները. Զգացումներու արթնութեան մակերեսային այդ վիճակը, ինքը միայնակ, ոչինչ կ'արժէ և վասակար իսկ կրնայ լինել, եթէ չընկերանար իմացական և բարյական ուրիշ առաւելութեան մը, պէտք էր ըսել «առաքինութեան» մը, որ իմաստութիւնն է, այն՝ որ միայն կրնայ «շնել տունը»։

Աստուածային այն պատամը, սողոմոնեան գմիրը՝ թէ «իմաստութիւն շինեաց իւր տուն», մեր պատմութեան ո՞չ մէկ շընակին թերևս պիտի կարենար այնքան ճշդիւ եւ լրիւ ճշմարտուիլ մեր կեանքին համար, որքան այսօր, երբ ահա քարուքանդ է մեր մէջ դեռ շատ բան, ահաւոր աղէտաքներուն պատճառած այնքան աւերներէն ետքը, իմաստութիւնն է միայն որ կրնայ շնել, վերականգնել իր տունը։ Այդ իմաստութեան, որ Աստուծոյ զիտութիւնն է, այսինքն հաւատքի եւ սիրոյ ներգործութեամբ մարդուն մէջ գոյաւորուած հոգեւոր զարգացումին լոյսը, այդ իմաստութեան չնորհիւ է որ մեր երկու մեծ վերանորոգիչները, իրենց ժամանակին մէջ պաշտպանեցին ազգային կեանքին ամրութիւնը՝ քաղաքական հետեւանքներէ իր վրայ թափուող վտանգներուն դէմ։ Անոնց ընարած նոյն այդ իմաստութիւնն է որ ներկայիս եւս պէտք է ծառայէ մեզի իրը ուղղութիւն զործունէութեան, վերստին կառուցանելու համար խարխած և բազում կողմերով քայլայուած մեր կեանքին կազմը, քրիստոնէական

տան՝ ոգւոյ վրայ հաստատուած ազգային դրականութեամբ և գաստիարակութեամբ։

Լիսինք վերև թէ թարգմանիչներէն անոնք միայն կը տօնուին իրքն սուրբեր, որոնց մշակած դրականութեան սեռը յարաբերութիւն ունի կրօնքի քրիստոնէական դարական դարակարին և ազգային բարոյականի մասածումնն նետ։ Արդարեւ, եղիշէ՝ որ իր վէպին մէջ ազգային դիւցազնութիւնը կը լծորդէ քրիստոնէական նահատակութեան նետ, Խորենացի՝ որ աստուածաշնչական դասաւորութեամբ սկսած և բարձրօրէն կրօնական ոգւով տողած իր պատմութեան՝ հայրենասիրութեան ներշնչարանի ձեւը կարծես ուզած է տալ, Դաւիթ Անյազթ՝ որ խաչն փիլիսոփայութիւնը այնքան ներդաշնակ կերպով կը զուգագրէ նոր պղատնաական դպրոցի քրիստոնէացած իմաստափրութեան նետ, Նարեկացի՝ որ քրիստոնէական խորենազգածութեան ստուերներն ըրած է իրեն՝ որորտ հայ հանճարի փայլատակութեանը, Ենորհալի՝ որ այնքան անոյշ ոզեց հայ սրտին և հոգւոյն սրբութիւնը և խաղաղութիւնը՝ բոլորովին աւետարանաշուշ երգերու մէջ, այս չորսը, հայ Մշակոյթին մեծազոյն վարպետները, արդարեւ ա՛յդ պատճառաւ է որ այնքան չերմ և մտերիմ քալցրութեամբ կը խօսին մեզի։

Մշակոյթը՝ եղած կամ ստացուած նիւթի մը կամ ատաղձի մը զարգացումին համար թափուած աշխատանքն է, անոնք մշակեցին ինչ որ զոյ էր արդէն ազգին հոգւոյն և կեանքին մէջ։ Հաւատքին հրայրքը, նուիրումին խանդը, յիշատակին սէրը, մտածումին թափը, աղօթքին խորհուրդը և արուեստին թըս-իշքը. ասոր մէջ է իրենց գործին հարազատութեան զտոտնիքը։ Առո՛ր համար է որ իրենց կատարած գործը, իրենց ըրած մշակոյթը (զրականութիւն, պատմութիւն, փիլիսոփայութիւն, աստուածաբանութիւն, գեղարուեատ) էութեամբ բոլորովին ազգայնական եղաւ՝ քրիստոնէական նկարազդի ներքեւ։ Աւ այս ամէնը եղաւ այնքան ազնիւ ներշնչումներով և ա՛յնպիսի մաքուր ձեռքերու միջոցաւ, որ իրը արդիւնք ստացուածը անմէջապէս մաս կագմեց պատճառի՝ դաւնալով նոր նիւթ կամ ատաղձ մշակոյթի։ Պարզ է թէ, իրենց պարազային մէջ, այսինքն այդքան ընախիր գործիչներու ըրած աշխատանքին արգասիքը ուրիշ կերպ չէր կինար ըլլալ։ Վասնզի, մշակոյթի գործին մէջ, երբ մանաւանդ զաղափարական կամ բարոյական դաշտի վրայ է որ կը կատարուի ան, այսօրուան շահը վալը արդէն պէտք է կարելի ըլլայ հաշուել իրքն դրամակուլիքի մաս։ Այդ կերպով, այսինքն բաղադրեալ տոկոսի մեթուով պէտք է յառաջ վարուի շահաւորումի գործը, երբ ո՛չ թէ անձի կամ անհատներու, այլ համայնքներու կամ ազգի մը օգտին է որ կը կատարուի ան։ Առանց ատոր, ոչ միայն վախտ ղուրզ կու զայ արդիւնքը, այլ նաև կը լինի անապահով, ընդունակ ընկառուելու՝ պատիկ արգելքի մը հանդիպումէն։ Համայնքական եւ միանական գործունէութեամբ, այսինքն ամբողջ գործին բոլոր կողմերուն վրայ միաժամանակ և բոլոր մասերուն իրարու հետ գործակցօրէն կատարուած շարժումովն է որ արդիւնքը կը մինի բեղնաւոր, կենդանի և իսկապէս զեղեցիկ։

Այդպէս լինելուն նորինւ է որ թարգմանչաց գործը տեսեց և տոկաց դարերուն նետ. ու արդիւնաւորուեցաւ, եթէ ոչ միշտ իրքն որակ և քանակ կարենաւ, ու արդիւնաւորուեցաւ, եթէ ոչ միշտ իրքն բարձր բարձր գործունէութեամբ, այսինքն մը հանդիպումէն։ Համայնքական եւ միանական գործունէութեամբ, այսինքն ամբողջ գործին բոլոր կողմերուն վրայ միաժամանակ և բոլոր մասերուն իրարու հետ գործակցօրէն կատարուած շարժումովն է որ արդիւնքը կը մինի բեղնաւոր, քրիստոնէական նկարազդով յառաջ տարուած։

Անոնց այդ ողին, անոնց աշխատանքը հոգեորող այդ սկզբունքը եւ գործողութեան այդ մեթոաը պէտք է այսուհետեւ ևս ըլլայ ամէն հայ սերունդներու մշակութային գործունէութեան ծրագիրը։ Անոնցմէ պէտք է առնուն, մեր կրթութեան եւ գաստիարակութեան գործը՝ իր օրինակը, մեր գրականութիւնը, մեր կրօնական, իմաստասիրական, գիտական, գեղարուեստական ևայն պարապումները՝ իրենց ներջնչութիւնը, մեր բեմը, մեր մամուլը, մեր հասարակական կամ ընկերային գործունէութիւնը՝ իրենց ուղղութիւնը, ի մի բան՝ անոնց նոյն այդ ճամբէն պէտք է անցնի մեր ամբողջ մշակոյթը։ որ, առանց ատոր պիտի չկարենայ ունենալ մեզի համար որևէ նպատակայարմար արժէք։

Ազգային ողի և քրիստոնէական նկարագիր. այս պէտք է լինի մեր հանրային զարգացումը յատկաւորող տիպը, եթէ կ'ուզենք շարունակել ապրիլ իրեւ ցեղային ինքնութիւն ունեցող ժողովուրդ և բարոյական միութիւն։

Ահա՛, ըստ մեզ, սրբոց թարգմանչաց վերջին տօնին դասը, երբորդ դասը։

* * *

Որք զարդարեցին տնօրինաբար զիմաստ անեղին, հաստատելով յերկրի զգիր կենդանի՝ հովուել րզիօս նոր Խորայէլի. երգով խաղցրութեան հնչմամբ զԱստուած օրհնեցուի։

Որք զերկրաւոր մեծութիւն փառաց խաւար կոչեցին. ապահինելով ի յոյս անմահ փեսային՝ աննառ Բանին արժանի եղեն. երգով խաղցրութեան հնչմամբ զԱստուած օրհնեցուի։

Որք օրուրեամբ Հօր իմաստութեան էին անեղի, հաստատեցին զարու սրբոյն Գրիգորի բարգմանութեամբ նշանագրութեան. երգով խաղցրութեան հնչմամբ զԱստուած օրհնեցուի։

Որք նորափետուր բանի զարդարեալ՝ պայծառազգեցան եկեղեցիք Հայաստանաց ի ձեռն սրբոյն Սահակայ. երգով խաղցրութեան հնչմամբ զԱստուած օրհնեցուի։

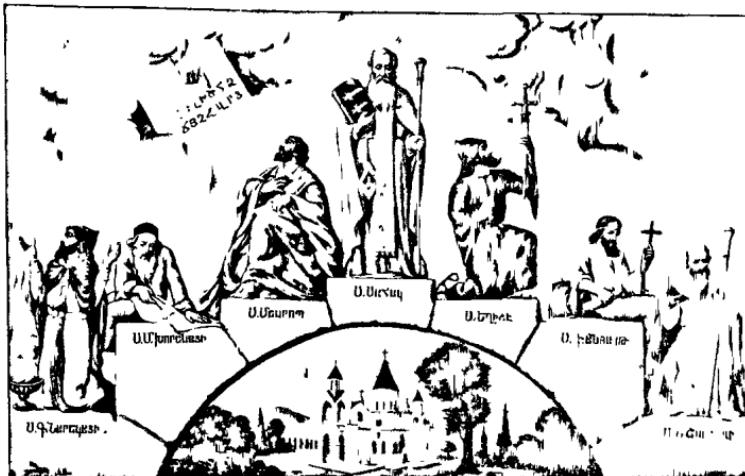
Որք բազաւորաց ազգաց եւ ազանց զերագոյն ցուցին արփիափայլ զերզ հոգեւոր ընտեսալ դասուց վերին Սիովինի. անմատոյց լուսոյն երկրպագեցուի։

Որ խորհրդեամբ նեմարիս լուսոյ փառաց անեղին նկարագրեցաւ մեզ զիր կենդանի յարգանդ մահուր մեծին Մեսրովպայ. անմատոյց լուսոյն երկրպագեցուի։

Որ զժածկեալ խորհուրդ աստուածզիտութեան տնօրինաբար յայսնեալ ծանուցին՝ հանգոյն սրբոյ մեծին Մովսէսի. անմատոյց լուսոյն երկրպագեցուի։

Որ յօրինակ նեմարիս սիրոյ սուրբ առափելոցն, աղթերաբար ի ձեզ է ացաւ Հոգի տնօրինաց բլիսումն անսպառ. անմատոյց լուսոյն երկրպագեցուի։

Որ երկրումք սուրբ լուսաւորչօ տան բորգոմայ հաստատեցեր զեկենքիս Հայաստանեաց, զլոյս իմաստից ի մեզ ծագելով. մաղթանօֆ սոցա Քրիստոս խնայեա ի մեզ։



COPYRIGHT

ՏՕՆԻՆ ԽՄԲԱՆԿԱՐԸ



Մեզի համար, այս օրուան աօնական անուանացանին մէջ յիշուած սուրբերուն հարազատ պատկերներն անոնք են զոր իրենք իւրաքանչիւրը յօրին իրենց ձեռքովը, ոչ իրեն զծագործիւն կերպարանքի, որ փոխանակն է միշտ և զաղանցուկ՝ ինչպէս փոշին որ կը բաղադրէ մարմինը, այլ իրեն նկարագիրի հոգւոյ, իրենց մատենագրական արագագրաթեանց մէջ տպաւորուած և յաւերժացած: Անձի մը մէկ խօսքը կամ զատումը շատ աւելի ճշգիւ կը ներկայացնէ ներքին մարզը, որ անձնաւորութիւնն իսկ է, քան անոր զըրսներեայթը միայն կազմող գէմքի քանի մը զիծերուն և զոյներուն զատաւորումը: — Թէկ մէր նկատած այս տեսակէտէն ալ բոլիտաւոր չենք շատ, քանի որ տօնուած այդ սուրբերուն մէկէն, զիմաւորէն մանաւանք, ոչինչ պահած է ժամանակը իրեն գրական երկ, և միւս մեծագոյնէն քանի մը էջ միայն, այնու ամենայնիւ այդ փոքր ու շատովնի ալ պիտի փափաքէինք ողէկոչած ըլլալ զիրենք, նոյն ատեն իրենց իսկ ծաղիկներէն փնջուած պաշնինով զարդարած իմերու համար իրենց յիշատակին խօրանը:

Ս. ՍԱՀԱԿԻ

Իր ամբիծ հոգին է անշուշտ որ կը պապղայ հայոցած Աստուածաշունչի բոլոր էջերուն վրայ, ուր անիկա, իբրև մեծագոյն վարպետ հայերէն լեզուին, իր ոսկին ցանեց ամէն կողմ, հաւատքի մաքուր հալուցին մէջ կերպընկալ քնքութիւն մը տաէէ վերջ անոր Հնդամատեանի հայերէնի փձիտ պարզութիւնը, Թագաւորութեանց գիրքերուն կորովի ուժգնութիւնը, Սաղմսով բը-նական գնացքը, Եսայիի զմբմ բարձրութիւնը, Զօրս Աւետարաններուն և Հռով-մայեցաց թղթին, ևայն, ներգաշնակ գե-ղեցկութիւնը, ամէնքն ալ համապատաս-խան իրենց նիւթին բնոյթին, իրեն նման մեծ կարողութեան մը վրայ միայն մտա-ծել պիտի տային: Ինքը չի կրնար կատա-րած ըլլալ անշուշտ թարգմանութեան բո-լոր գործը, բայց իր վերտառուզող նայուած-քին պէտք է նեթարկուած ըլլայ ամբողջը: Մինչ կը թուէր իրեն՝ Աստուծոյ՝ խօսքը նոյն իսկ լսել այդ կենդանի հայերէնին մէն մի տողին մէջէն, քանի՛ անզամեր կեցուց ան արդիօք իր փետուր գրիչը գալարուն մա-

գաղաթին վրայ, ու ի՞նչ փղձկումով փութարկեցաւ արդիօք իր սիրտը, երբ հասաւ Աւետարանի սա խօսքին. «Մի՛ երկնշիր, հօտ փոքրիկ, զի հաճեցաւ Հայր ձեր տալ ձեզ զարքայութիւն...»։ Ամէնը, յընդհանուրն, իրն է անշուշտ. բայց տրուած չէ մեզի բացարձակ իրաւունք՝ մատնանշելու այս կամ այն գիրքը կամ հատուածը, իրեւ բացորժապէս իր գրչին արդիւնք. ու, այս հանդամանքներուն մէջ, հարկադրուած ենք իր այլապէսին ներկայացնել մէայն հատուած մը Հին Կանոնագրքի մէկ գլուխէն, որ իր անուան տակ կը պահուի հօն, և որ, իր արդի հայերէնի վրաւուած ձերն մէջ ալ կը ցոլացնէ հօտասէր Հովհիւ և առաջինի Հայրապետի հօտածու սրտին և հեղինակւոր կամքին կնիքը։

«Նաև տեղերու ծողովդրականներէն ամբասանութիւն ներկայացնեցաւ մեզի հանախից մասին. ծամակարգութեամ եւ աղօրքի վերաբերամբ ծոյլ, հոգեւոր առաջնորդութեան գործոց մէջ անփոյք, եւ մանաւանդ ուսումնատեաց են եղեւ. Կ'ըսեն քե իրենք արդին անուս, զաւակներին ալ դրսոց չեն դնեւ. ու սփառութեան պատճառաւ անոնց այլպէս հանախայութեան անարժան լինելով իրենց համար զրկանի եւ նեղութեան պատճառ կ'ըլլայ. հանի ու այդ բանին հետեւանով անմիջիք կը մնան, անեղենակ մնալով սուրբերուն կեանին եւ գործերուն։ Խենցնէ այս լսածին մենք ալ անձամբ հաստատեցնիք, եւ տրմեցանք շաս, վասնի շաս տեղեր, հանախայութեան արժանի մէկը չը զտանք. Անոնց այդ սփառութեանն, ծողովուրդը խոպանացեց եր բարութիւն. ու մենք, ուրիշած, ուրիշ բնելիք չանցնենք ամեն պատճառութեանը. Արդ, ինչպէս մենք ատեն պատճիւրած եմ ձեզի, աշխատեցէք ձեր վրային վերցնել այդ նախատինք. զաւակներիդ դպրոց զրեցնեք, ուրպասիդ զիսուն ըլլամ. Դիմէք քե ինչան աշքի կուռուրինը մարմնին համար ատենի եւ նոյնական առնութեանը, ատենի կամքի մարգարինը, եւ ամենենիդ օրինակն աշքի մարգարինը, ատենի կ Աստուծոյ համար, Լսեցէ մարգարին, եւ ամենենիդ օրինակը քեւ ձեր ժողովդրականներուն՝ ամենայն

խնամքուրեամբ, անձանձերոյք նոզածու ըլլալով աղօրքի եւ պահոց։»

Ս. ՄԵՍԻՌԱՎ

Իրմէ, որ իբրև հեղինակ կամ հնարիչ հայ գիրերուն ամենէն աւելի պէտք էր կարծիք գրած ըլլար հայերէն, ճակատագրին անապորյն մէկ քմայքովը, ոչինչ հասած է մեզի գրաւոր։ Հստ իր կենսագրին, որ իր սիրելի աշակերտն էր նոյն ատեն, օժառու յաճախապցյան՝ այսինքն շատ ճառեր գրած էր ան. ինչ որ արդարեւ աներեկան ստուգութիւնը պիտի ըլլար իրին նման նոգերուականի մը համար, որ նոյն ատեն ականաւոր մտաւորական մըն էր՝ բիւզանդիլոյ ուսումնական շրջանակիներէն պատռւանուն տիտղոսներով գնահատուած, և որուն կեանքն ամբողջ եղած էր մշտագրով գործունէութիւն Գերման Հայագէտ Ֆէթթէրի այն մերձեցումը, որով անիկա այդ «Ճառոս յաճախապցյան» մէջ «Յաճախապատում»ը կ'ուզէ կարուալ, քիչ մը բունագրօսիկ կը թուի Հոգեկոյս Դուրեան Սրբագրանի. ո՛չ միայն որոգհետեւ նոյն այդ վերաբրումը կուսաւորչի համար ես եղած է մեր գրականութեան մէջ, այլ ուելի՝ որովհետեւ ոսկեզարեան համարուած այդ անունով գիրքին մէջ, ամբողջովին վարդապետական և բարոյախօսական խորհրդառութիւններով լիցուն, հոգերանական հաւքըն իսկ չկայ հռանդուն, անդուրը, անխօնջ և լարուած զործունէութեան մը, որ իբրև եղաւ և իրմէ անպատճառ գրաւոր ժառանչութիւն մը ունեցած ըլլալու փափաքին ծնունդն է հաւանաբար նաեւ այն եռթագրութիւնը, որով ուզուած է որ իր գրչին ծնունդը եղած մեր Շարականին մէջ ապաշխատութեան օրհնութիւնները, օլիողքերուն ծովը կ'ալեկոծէ զիս. Բարի նաւապետ, շնորհէ ինծի նաւանանդիստը». . . և այլն, որուն մէջ, նոյնպէս, կը զգացուի անշուշտ պայծառ հոգիի մը սրբութիւնը, բայց ոչ մէկ կայծ իրին նման հրաշունչ գործիչն մը նաւանդին Չունինին այժմ իրմէ ոչինչ, կարելի չէ ըսկ անշուշտ թէ ո՞ր երջանկի օրուան մէջ պիտի յայտնուին փշրանքներ գէթ՝ ծածկուած և Հայութեան համար այնքան նուիրական այդ գանձերէն Բայց բախտաւոր ենք գէթ անով որ

եթէ գրկուած հնք իր տաղանդին իսկական ծնունդը եղող երկերէ, ունինք սակայն զուտ սոկի գրչին հրաշալիք եղեցկութեան ճաշակը Սուակաց գրքի ճախարակեալ հայերէնին մէջ: Սատուածայտնչը ամենէն ամբի մարգարիտը իր մէջ բռնող այդ ուկեկիտուած արուսափ գործը ամբողջապէս արտայայտութիւնն է Մեսրոպի հոռող և ծանրախու մաքին և բարձր հողի մը միւայն զգացնող զուսպ ազնուականութեան: Պղտիկ նմոյլ մը, կամ ճաշակ մը ահա այդ գրքին թարգմանութենէն, բուն իսկ իր գրչէն.

Երանեալ է այր որ եզիս զիմաստութիւն, եւ մահկանացու՝ որ ետև զիմաննար: Զի լաւ է զվանան զայն քանեն՝ բան զզաննա ուսկոյ եւ արծարոյ: Պատուականազոյն է բան զականնա պատուականն, եւ ոչ ինչ է չար որ հակառակ կայց նմա: յայտնի է ամենեցուն որ մերժին ինա, եւ ամենանի ինչ որ պատուական է՝ շարժ զնա: Զի երկային առուելք եւ ամէ կենաց յամէ իւրմէ, եւ յանեկի իւրմէ փառք եւ մեծութիւն: Ե բերանոյ նորաբղիս արգաւորւթիւն, օրենս եւ զորամարտին ի լիզութիւն կրէ: ճանապարհի նորա հանապարհի բարեաց, եւ ամենայն ռաւդիք ի նորա խալաղութեամբ: Փայտ կենաց է ամենեցուն որ պատսպարին ինա, եւ որ յենուն ի նա իրեւ ի Տէ՛ ճանաստութեամբ: Սատուած իմաստութեամբ նիմունս արկ երկիր, պատրաստեաց զերկին խորհրդով: Հաննարով իւրով զանգունդս պատռեաց, եւ ամսիկ հոսեցին զանցեւ:

Առանց անոր ալ, ներուի մեզ ըսէն, մնք Ս. Մեսրոպի ճշմարիտ նկարագիրը պիտի իրաւունք զգայինք կարդալ տառական և հնագրոշմ (archaïque) ազուորութեան այն նիշերուն, ուժեղ կորովին մէջ զգաստ լրջութեան խորհուրդը պարուրող այն գիծերուն մէջ, որոնք Մեսրոպան երկաթագիրերն են: անոնք են Մեսրոպի ամենէն հարազատ:

Ա. Բ. Գ. Դ. Զ. Է. Լ. Թ. Ժ. Ի. Խ. Ը. . . . Ք

Ա. Եղիթէ

Ի՞նչ որ ալ ըսէ քննադատութիւնը իր անձին, իր գամանակին որ իր գործին պատ-

մագրական արժէքներուն մասին, մեր գըրականութեան ամենէն առինքնող զէմքերէն մին է ան: Ինչ որ է իյլականը յայն գրականութեան ու Շահնաւենի պարսկականին համար, պահելով հաղերը համեմատութիւնը՝ «Պատմութիւն Վարդանյա և Պատրազմին Հայոցը նոյն է մեր գըրականութեան համար: Գործին գրայ այս անկիւնին նայուելին ետքը, ե՞րբ կամ որո՞ւ կողմէն գրուած մինելու հարցը այլ ևս անշուշտ չի մնար կարեսորութեան ա'յն աստիճանին վրայ՝ ուր ընդհանրապէս կը նկատուէ ան սկիզբէն ի վեր: Դիւցազներգական նկարագիր ունեցող գրուածքներուն համար, որոնք հին վէպն (εροέε) հն իսկապէս, կարեսորութիւն կաղմու կէտը այն է թէ ի՞նչ չափով մատենազիրը կարսղացած է անոր մէջ ապրեցնել ժողովուրդին խանդավառութեան մէջ երբեմն առասպելօրէն մարմին հազած գաղափարութիւնը և միծ զգացումները: Այս տեսնէւէն զիտուած ատեն, գրքին մատենազիրը (Եղիթէ) հզօր միքա մը և խորազգած արուեստագէտ մըն է անտարկիոյս: պայծառատեսի իմացականութիւն մը, որ ոչ միայն քաջ կը ճանանայ իր երազնին խոյանքին մէջէն տեսիլք տեսիլք ցատկող ժողովուրդը, որուն համար՝ միայն կը զէթ, և գարը՝ որուն համեմատ զիտէ կերպածնել իր վեպանութեան ընթացքը, այլ նաև զիտէ զաւերագրական ապացուցումներով, այսինքն ձատերու և Թուղրերու ընդելուզումով նոյն տեսն պատմագրական տարազի մը ներքիւ ալ ցուցնել գործը: Ճշմարիտ արուեստագէտ մը, այսինքն բանաստեղծ մըն է ան և հոգեօրական մը միւնայն տեսն, ու իր այդ կրկնակ հանգամանքները, աւելի շէտուած ձեռով մը աչքի կը զարնեն նիրմօրէն կրսնաշւնչ և գերազանցապէս հայրենամբական այն դրուգաւումներուն մէջ, որոնցմով զիտէ խօսեցնել անձերը և շարժում ու կենաց գնել իրացարձութեանց յաղորդութեանը մէջ: Այսքան բարձր յատկութիւնները մէջ, անտեսւելու չափ կը պարիկնան ենասարանազրական և պատմագրական քանի մը թերթութիւնները և հակասութիւնները, զոր ունի արդարեւ: Հայորենասէր հոգեռորական, որուն վրայ իրարու հետ կը միանան հաւատքի և ազգութեան գաղափարները, ահա' իր տիպարը:

այս կը տեսնուի իր գործին մէն մի էջին
վրայ, որոնցմէ ահա մէկը.

«Ալ ամուռեսեւ տեր ծառայէն աւելի
փառաւոր չեր երեւեր, ո՛չ ալ ազնուակիսնը
խեղճ զեղչուկեն աւելի փափուկ, ու ոչ
մեկը բազուրեան մասին ուրեք մը աւելի
նուալ, Միեւնոյն յօժաւ սիրը ունեին բո-
լոր արեւեն ու կիները, ծերեւն ու տպա-
ները, եւ բոլոր անոնք որ Քիստոսի միա-
բանած էին թրար նետ: Առովնեսեւ ասկէնք
ալ, այսեր եւ կիներ, մեկ զինուորուրեամբ
զինուորուած, Քիստոսի պատուիրած հա-
ւասէին նոյն գրաները հազար էին, եւ եր-
մարտուրեան նոյն զօսիվ ամրապնդած թ-
րենց մէջք: Ասկիին յարգ ինկած եր, ոչ ոք
ինեն համար դրամ կ'ուցք ունենայ. Ածա-
րանին առքի զարդ գործածուած զիստները
պատրէ ինկած էին նևկ սացուածքները զի-
րենք սացողներուն աշխին ոչինչ կը նկա-
սէին: անոնք իրենց անձեր մեռած դիմակներ
կը համարէին, ու ամենին իրենք իրենց հա-
մար գերեզմաններ կը փորէին: իրենց ինսենք՝
ման, ու իրենց մահը անձակածէլի կեան
կը սեպիին: — Ստկ օս' խօսք կը յունէ.
Քաջուրեամբ մեռնինք. անոնք եւ նոյնի մի-
ամբ ժառանգենք, որպէսի մեր մեջ ինեղան-
նի մայ Քիստոս, որուն համար գիւրին է
նոյնին հանելով վերանորոգել զմեզ եւ մենէ
առաջ մեռնողները, եւ իւրախանչիւրին հա-
տուցանի իր գործեռուն համեմատ: Այսպէս
ու գեռ ասկէց աւելին ալ խօսելով, ու ին-
զինքնին եւ զիրար միիրաւելով հանդերձ,
զինուորները պատրաստեցին իրենց զենքները,
եւ աղօրականները իրենց աղօրքը կը շա-
րունակին անդադրում, ու պահեցողները
իրենց պահեցողաբիւրք: Պատօնիկից ձայնը
զիւետ ցերեկ չեր կտրուեր սալդունին: աս-
տուածային կտակառաներուն ընթեցուած-
ները երեք չեին գտարեր, ու անոնց մեն-
իչները շարունակ կը կատարէին երկնային
վարդապետուրեամբ միիրաւելու իրենց զո-
րք: . . . Աներկիմք յորսով կ'ուրաքանչար
ամբողջ երկիրն առ հասարակ: . . Ամենին
իրարու նոր եւ զարմանալի տեսիլներ կը
պատմէին: Աստղերն ալ երկիրն մէջ անոնց
կ'երեւէին շաս աւելի լուսալիք պայծառու-
րեամբ, զոր առաջ չին ունեցած: Ու եր-
կիրն բոլոր տղաքը պատերազմի մարդոց խի-
զախ ընթացքը կը զուցնէին:

Ս. ԴԱԿԻԹ ԱՆՑԱՂՓ

Քիլիստոնէական կամ քրիստոնէացած
փիլիսոփայութեան ներկայացուցիչն է ան-
մեր մէջ, և իր այն՝ նշանաւոր զարձած
մեր գրականութեան մէջ, ուր, սկիզբները
տոնաւանդ, այդ սեռը ոչ ոք մշտկած կը
նկատուէր: Զ. գարուն՝ Աղեքանդրիս
ապրող նոյնանուն յօյն փիլիսոփա՞ն էր
ան արդեօք, որ իր գործերուն հայերէն
թարգմանուէլն զերջ ինքն ալ հայ նը-
կատուեցաւ այդպէս շփոթումով մը, թէ
է. գարուն ապրող Դաւիթ Հարքացին,
որ փիլիսոփայութեան հետեած միտք մըն
էր և իր այդպիսի ոք պատուուած էր իր
ժամանակակիցներէն: Կարիլի չէ եղած
զերջնական բացարշութեամբ ճշգել այդ
կէտը. բայց ինչ որ անվիճէլի կրնայ հա-
մարուիլ, աս' է թէ Ե. զարուն զոյութիւն
ունէր Դաւիթ անուն հայ մատենազիր մը,
թարգմանչաց երկրորդ խումբէն թիրես,
որմէ Գրիտ կաթողիկոս խնդրած էր ներ-
րողական ճառ մը զրել ի գովեստ խաչին:
Այդ ճառը, որ իրեն յլացում և իրեն
արտայայտութիւն, իր արժէքն ունի ար-
դարք, իրեն այլարանական ոգուզ և հը-
ռեատորէն մտածուած ներբողագրութիւն,
իր աղգեցութիւնն ունեցած է մեր մա-
տենագրութեան մէջ յետագայից վրայ:
Արդ, որովհետ ի հնուած հռետորութիւնն
ալ, երբեմն, քերականութեան հետ իմաս-
տասիրական ուսմանց կարգէն կը համար-
ուէր, կրնայ ըլլալ որ այդ ճամբով, Զ.
Կամ է. զարու մէկ կամ միւս Դաւիթին
գործերը, յետ ժամանակաց, գրչազիրներն
ընդորինակոչներուն ենթազրութեամբ թե-
րևս՝ ինչպէս կը խորհի հոգելոյս սրբա-
զանը, ընծայուած լինին ոսկեգարեան
Դաւիթի: Ինչ որ ալ լինի սակայն, Դաւիթի
կրնական մեծ արժանիքին փաստը պէտք
է եղած լինի միշտ խաչին ներբողը. օրար-
ձարացուցէ՛ք...»ը, որուն վրայ կրնայ թե-
րևս զաղափար մը տալ հետեած հատ-
ուածը.

«Բարձրացուցէկ մեր Տեր Աստուածը,
կը ձայնի մարգարէն. Երկրպացէկ անոր
ուուր ոսերուն պատուանդանին. ես ալ
նոյնը կը ձայնեմ. եւ հոգում հախազե-
ցուրեան համեմատ կը մասուցաննեմ եւ կը
իւրատական ալ խօսերը: Վասնափ, եքէ
Ա.Ր.Ա.Ր. @

հօմարիս օրինակը, այսինքն Սիոն լեռ — անոն վեայ իրականացած մեորենիւր լետոյ ունենալիք տեւականութիւնը առաջորեն նոյն խիլ տեսնելով — Ասուածոյ ոտերում պատուանդանի կը նիսացներ այն ուուրբ եւ պատուական մարդը, եւ հոն երկրպագութեան հրամիւրով իսայակազմ ծողվուրդը՝ զեստուած նոյն ինեն բարձրացաւցած կը համարուեր, պապ ուրեմն ևս ամաժանաւ ալ դատապարտութեան պիտի չենրապուլիմ, երե անոր ցոյց ուուած ստուգութեան հետեւիմ ինմակ այս խօսերով։ — Վասնի հիմակ մեր առջեւ դրուած այս ուուրբ իրը, ոչ թէ օրինակ է, այլ օրինակին եօմարտութիւնը, ոչ թէ խորերդահեանուեն միայն պատուանդան, այլ նաև տանար, սեղան, արոռ, եւ ստուգափես պատուանդան Ասուածոյ ոտերուն. միեւնոյ տաեն նաև իմանալի լեռ՝ սուրբ դիտանոց. ոռովնետեւ ասիկա (խաչը) մեզի համար առնիր կ'ըլլայ մանե կետանի փոխադրութեան, բայց ոչ ցաւալից եւ երկրախին՝ այլ անվիշնան, անպատճ եւ անմատոյց կետան ։ ։ Արդ, մեզի այսան եւ այսպիսի բարութիւններ առողջիկն ի՞նչպիսի զոհութիւն պէտք է համարցանեն մեեն, բայց որշափ որ կրնակն ընեն, զովասանական երգով միշ երկրպագանելով։

Օրինեալ ես գուեն, փայտ կենաց, իմանալի տապան, որ աշխարհի այս հեղձական ծովեն եռ օժանդակութեան դիմաղ հոգի ները ծփական ալիքներն վեր դեսի երկին կը բարձրացնեած թերեւ բայցուալ ։ ։

Օրինեալ ես, սուրբ փայտ, որովնետեւ բուծվարդ նեմուեցաւ երկնախին այն ողիսյոցը, երկնախիներուն եւ երկրայիներուն բաւու ուրախութիւն առթիւնը.

Օրինեալ ես, սուրբ փայտ, իմանալի բարեկ, որովիետեւ ու վրաք գրուեցաւ մեր ազատութեան եւ որդեգրութեան անցնչիլ կամակը, ոչ թէ գրաքի մելանով այլ Ասուածոյ որդիին արթիւնը նոյն խիլ ։ ։

Ս. ՄՈՎԱԿԻՍ ՔԵՐԹՈՂ

Սեր մատենագրութեան սփինքուը, ոռոււն կնճռոտ նայուածքը գեռ չկրցան կարգալ քննադատներու երկու գարէ ի զեր իրեն ուղղուած սեհուուն աշքերը։ Բովանդակ հարցը, որ իր չուրջը կը յուղուի՝ այս է թէ Փարագեցին յիշած Մովէս

փիլիսոփոսը, որ ե. գարուն կ'ապրէր եւ մին էր Սահակ-Մեսրոպեան զպրոցի առաջին աշակերտաներէն, նոյն ինքն Հայոց պատուրեան, Աշխահագրութիւնն և Պիտոյց դրիմ հեղինակն է, թէ այս զործերը կը պատկանին Սիւնեաց զպրոցին և Բ. գարուն ու նոյն իսկ գեռ աւելի զերջը ապրող Մովէս Քերթողի մը։ Թերոք չէմ փաստարկութիւնները երկար տաեն անսարանը կը պարզէին պարանածգութեան մասի մը, ուր ատեն մը մերթ մէկ և մերթ միւս կողմէ կը հակի ուժին կշուլը։ Խօսուզանի պարտինք սակայն թէ իրը քառորդ զարէ ի զեր, ու զերջէր մահաւանդ, սկսած է նժարը հակիլ աւելի այն տեսութեան կողմը, որ կը պաշտպանէ պատմահայր Խորենացիին։ Ե. գարուն Մովէս փիլիսոփոսէն տարրեր անձ մը լինելուն վարածը։ Այսու ամենայնին միշա որոշ կը մնայ ոս կէտը թէ Ե. գարուն Մովէսը գիտուն և լայնախոն միտք մը պէտք է եղած ըլլայ։ զայս կը հաստատեն ոչ միայն տիտղոսը՝ որով կը ճանչնայ զինքը Փարագեցի, ոչ միայն նոյն ինքն Զաղարի գատապարտած անիմաստ և ծայրայել այն հակառակութիւնը, զոր իր ժամանակակիցները ունեցած էին անոր զէմ, իր նշանարանին իսկ հանելով իր յետին հանգիստն է գետը նետելով զանոնք, այլ նաև այն զիտումը զոր պատմագիր Մովէսը ունեցած է անոր համբաւին տակ ապաստան ֆնաւելով, այսինքն անոր անունին տակ հովանաւորել սուկերպ իր պատմութիւնը, խորհելով այդպէս աւելի հեղինակառը գարձնել զայս։ Այս վերջին պարագայէն նոյն իսկ քաջալերուած՝ կարելի չէր մատենի սուկայն թէ արդեօք Ե. գարուն Մովէսը ստուգիւ պէտք չչ ունեցած ըլլայ պատմական զորձ մը՝ որպէսզի Լ. գարուն իր անուանակիցը կարենար հայարձակութիւն զգալ այդպիսի ինքնաքօղարկումի գրայ մտածելու Խնդիրը լուծելու ամենէն բանաւոր կերպը այս պիտի ըլլար արդարեւ. ու այն ատեն կարելի պիտի ըլլար բաւականանալ մեր այժմ ունեցած հորենացոյ պատմութեան մէջ նըսկառուած ժամանակագրական և պատմագրական տարօրինակութիւնները մենքնելով իրեւ յետամուտ ընդմիջարկութիւններ. բայց ատոր զգրախտարար թոյլատու չէ Փարագեցին կեցուածքը, քանի որ այս

պատմիչը, ամենէն զատահելիներէն եւ ստուգապատումներէն մին մեր մէջ, չզիտեր եւ դարու Մազուսին պատմութիւն մը զրած լինելը, և իրմէ առաջ եղած հայ պատմագիրներու փոքրիկ ցանկին մէջ չի լիշեր անոր անունը: — Բայց ինչ որ աւ ինի քննազատութեան բասծը, որ վերջնական եւ կատարեալ յաղթանակը տարած չի կրնար նկատուիլ, քանի որ ընդդիմադիր կոզմին մէջ եղած են և գեռ կան արժեքաբոր բանասէրներ, սա ստոյդ է թէ Եկեղեցին, իր այս առնական կարգադրութեան մէջ, ինկամատի ունեցած է Հայոց պատմութեան, Պիտոյից զիրտին, Աշխարհագրութեան հեղինակը, որուն կը վերագրէ մատենարագական աւանդութիւնը՝ նաև Հոփիսինաց պատմութիւն մը, Ցանազան հորդրութիւն, Վարդապատին, Հոգեշունչ գրուածքները և այլն, ու զայն նկատած է միշտ իրեւ եւ դարու պատկանող անձ մը: Արդ, ի՞նչ որ և լինի քննազատութեան վերջնական զնիոր անձին, ժամանակին եւ այլ հանգումանքներուն մասին, մեզ այնպէս կը թուի թէ անիկա պիտի չկրնայ ստուերած բերել եկեղեցւոյ շմբռնումին կամ կեցուածքին: Սուրբերուն ուղղուած երկիւզած մեծարանքին մէջ պէտք է զիտել ու միայն իրենց անձը, այլ նաև ու մանաւանդ այն ոգին՝ որ անոնց նկարագիրը կը բնիւեղացնէ: Խորենացի, նայել եթէ ուղենք միմիայն պատմագրութեան, մարմնացումն է կրօնաշունչ հայրենասիրութեան, ոգի՛ որ այս ազգին իտէալին ամենէն փարելի զիծն է արդարք: Ու այդ տեսուէտով, անստգիւտ է ստուգիւ այն մատեանը՝ որ Խորենացոյ Հայոց պատմութիւնն է: Հմտութեան՝ հետազոտութեան՝ վաւերագրութեան (documentation) արդարք աշխատուած երկի մը, ուր հայ մը առաջին անգամ կը ժողովէ և կը զասաւորէ ոչ միայն ներկային այլ նաև անցիալին բոլոր այն յիշատուկները, որոնց մէջ հայութեան վազուց ի վեր ազգ մը եղած լինելուն փաստը ու նոյն տաեն անոր ապագային յոյը կը լուսաւորուի: յիշատակներ որոնց մէջ կերպի այդ ազգը, չայկի աստածածպաշտութեան օրերէն մինչև Վարդանանց նահատակութեան նախօրեակը, իր անկախութեան համար մահու չափ զիւցազօրէն կուուղ ժողովուրդ մը, որ իր ներկայա-

ցուցիչը ունի նոյն իսկ Տրովադայի պատերազմին մէջ, նահատակ՝ արեղերական զատի մը գաղափարին: ու յիշատակարան՝ որուն մէջ համեմատութեան կը զրուին Հայոց նահատակութեան և թագաւորներու ցանկիրը Երբայցաց, Քաղէ գէցաց, Ասորեստանցւոց և Մարաց նոյն կարգի ցանկերուն հետ, և որուն մէջ, վերջապէս, մինչեւ այն տաեն ժողովրդական երգերու և առապելաբանութեանց մէջ միայն ապրու հայկական կայսրութեանց մէջ միայն ապրու հայկական կարգի թոյլ տար իրեն՝ անտարբեր և անզգած մաւալ այսպիսի հոյակապ զործ մը մսածողի մը անունին կամ յիշատակնին առջև: Բայց անցնինք. գուցէ խորհուզներ ըլլան թէ ի՞նչ պիտի լինի ի վերջոյ եկեղեցւոյ զիրքը Խորենացոյ սրբութեան վերաբերմամբ, երբ որ մը քննադատութիւնը զնուապէս հաստատէ անոր մտածնագրական կեղծարարութիւնն...: Բայտ մեզ ոչինչ կայ շփոթեցուցիչ, այս հարցումին մէջ, անոնց համար որ գիտեն թէ ի հնումն, շատ ազգերու մէջ, ի՞նչ եր գրական կեղծարարութիւնը: բարոյական նպատակներու ուղղուած տեսակ մը ճարտասանական ձեւ միայն, որուն մասին ինչ Խորենացի կը խօսի արդէն Պիտոյից զիրտին մէջ, որ հուետութեան գիրքն է՝ հին ըմբռնումով: Եւ յիշայ եկեղեցւոյ համար ի՞նչ նշանակութիւն ունի ազգային կամ կրօնական զգացման առջև մեծ անձնաւորութեան մը կամ սուրբի մը, տուեալ պայմաններու մէջ, փոխանակ այսինչ գարուն այն ինչ գարուն մէջ եղած լինելը: Ու նոյն իսկ, այս վերջն պարագային, այսինքն եթէ հաստատուի թէ Հայոց պատմութեան հեղինակը Բ. զարուն մէջ է զրած իր այդ զործը, չէ՞նք կրնար աւելի գու լինել՝ խորհելով որ Ս. Ասհակի և Ս. Մեսրոպի սկզբունքը, կրօնաշունչ հայրենասիրութեան զաղափարը իր թափը չէ կորսնցուցած երկար դարեր ետքն ալ:

Հետեւեալ նմոյշը կը մտանանչէ իր այդ ոզին:

«Նաև պատմիներ կան, որ կ'ըսեն թէ

A.R.A.R. @

մեր Արտակար ձերքակալեց Կրեսոսը. ու ասիկա անսեմ կը պատևեմ մանամասնութեամբ. նս առ հաւապու արժանի կը զննեմ այդ եղելուրինը:— Պոլիկրատա այսպէս կ'ըսէ. Պարեւ Արտակար Մակեդոնացի Աղեխաներէն աւելի վեհ կ'երեւի ինձի. վասնի, իր կ'երին մէշ կեցած, տիրեց Թէքի եւ Քարելոնի վրայ. ու, առանց Ալխ գեր անցնելու, սատակց իւրական զօքը եւ բռնեց Կրեսոսը, ու Ասփա հասնելին առաջ՝ իր համբաւը լսուեցաւ Ստսիկի դրդեակին մէշ: Աւա՛ղ սակայն իր բախչին. միան քէ իր գահում վրայ մեռնելու եւ եւ ոչ քէ պատուրեան մը մէշ: — Եւսպորաս եւս կ'ըսէ. Աղեխանեցրի եւ Դարեհի պատերազմները անհամ են բաղդամամբ Արտակարներուն, վասնի մինչ անոնց գնացքն եւած փոսէն կը մրնցներ տիւր, Արտակա արեւը ծածկեց իր առակած նետերն ու բազմուրեամբ, եւ առուեստական զիւել մը բառաց բերաւ: Թայ չտուա որ իւրեացիներէն մէկը փախչի եւ իրենց պատուրեան լուրը տանի: ու անոնց Կրեսոս բաղաւուր երկար սապակի մը մէշ դրաւ: Արտակա պատեռան հեղեղները չսուրացուցին գեր, որովհետեւ անոնց ջուրերը զօքը խմելով իրչուց, Անկարեի եւ անոր զօքերուն բազմուրեան ըիւր զիւնալ, այնպէս որ աւելի չափի դիմել պիտք կ'ըլլար բան քէ բուաւունի: Խճը առոր համար չէր պարծենառ սակայն. այլ կուլար. «Աւա՛ղ փառաց անցաւորի» բաերվ: — Կամարոս ալ այսպէս կը գրէ: Լիդիացիները իրենց հապատուրեանը մէշ խաբուեցան, երբ Գրիքան հացուկը պատասխանեց Կրեսոսի. «Կրեսոս Ալխ զեր անցնելով իշխանուրին պիտք խանդէ: Անիկա օսաւներուն համար կը հասնեար այս խօսք, մինչդեռ իր իշխանուրինը բայց էր: Կան զի Պարեւ Արտակար զամիկա բռնելով երկար սապակի մը մէշ դրաւ: Այն առ Կրեսոս կ'ըսէն Սոլիմի խօսքը, իր նզուուվը բաւ, «Սոլզն, Սոլզն, իրաւունի ունիթը դուզ բօւլու քէ մարդ պիտք չէ երշանիկ սեպէլ մինչեւ իր վերջին օրը»: Իր մօր եղանցները լսելով այս խօսերը, տեղինուրին ատրին Արտակա սոլիմի խօսքը, իր նզուուվը բաւ, «Սոլզն, Սոլզն, իրաւունի ունիթը դուզ բօւլու քէ մարդ պիտք չէ երշանիկ սեպէլ մինչեւ իր վերջին օրը»: Իր մօր եղանցները լսելով այս խօսերը, տեղինուրին ատրին Արտակա սոլիմի խօսքը, իր նզուուվը բաւ, «Սոլզն, Սոլզն, իրաւունի ունիթը դուզ բօւլու քէ մարդ պիտք չէ երշանիկ սեպէլ մինչեւ իր վերջին օրը»:

տանշանեները: — Փիեզոն կը գրէ. Պարեւ Արտակար բալոր բազմութեաւն մէշ ամենն նզօրդ եղած եւ. անիկա ոչ միայն իւղացիները վանեց եւ Կրեսոսը ըդրայ զարկան, այլ նաեւ Հելլեսպոնտի եւ Թրակիոյ մէշ փոխեց տարեերուն բնուրինը. ցամահին վրայ ծովաբաց կ'երաւ, ու ծովու վրայ կը հետեւակէր: Թեսալիցիներուն բապանաց. իր համբաւը ապեկուց ամբողջ ծանսասանը: Կարծանեց Լակեդեմոնացիները, փախցու Փոկեացիները, Լոկրացիները անձնատու եղան, Քիովացիները մաս կազմեցին իր ժողովարվեսուն: Ամբոյ նլադան սոսկում նառկ կը վճարե անոր: Քիչ վերջը սակայն իր բուռառուրինը շատ աւելի եղաւ բան բոլոր միւսներունը: Կրւու այնեան դժբախ չեղան Մասորինուն: նետ պատերազման ատելի. ոչ այ Դարեի ընկիրացիներուն ու Կամբիս երովացիներուն նետ իրենց կոխեւերուն մէշ: Եղանակ Տերեկս՝ երբ եղանակ երազով իր զօքերով, անոնց բոլուց իր զանձերն ու վրան ները, եւ մինակը ողջ փախստ մաղապուր պատելով: Խակ ինքիր, ու այնեան մեծամեծ յարանակիներով պանծացած եւ, իրեններին խովկողութեացաւ:

Նս այս բոլոր պատուրիներ հաւատալու արժանի կը նկատմ, իսկ Կրեսոսը, ու Կիւրոսի կամ նեկտաներանայի օրով ապրած է կ'ըսէն, երեւակասկան անձնառուրին մը կը համարմի, եւ կամ կ'եան ըլլալ, որ նոյն անունով բազմարիւ բազմուր առներուն եղած ըլլան, ինչպէս շատ պատահած է:

Ս. ԳՐԻԳՈՐ ՆԱՐԵԿԱՑԻ

Հայ հռուցյն ամենէն մաքուր փառքին մին. սուրբ մը և հանճար մը միանդամայն: Իրրի աստուածախօս մատենապիր, քիչեր ունեցած ենք իրեն նմանող. իսկ իրրի միստիքական գրականութեան ներկայացաւցիչ՝ անզուզական կը մայ մեր մէշ, ու մեծագոյններէն մին է անոնցմէ՝ որոնք այդ սեռ մշակած են, և իրր այլպիսները ծանօթ են ընդհանուր քրիստոնէական մատենագրութեան մէշ: Հակառակ իր իւրին լիզուին, որ յաճախ կ'անտեսէ քերականական կանոններն ու շարագրական գայելչութիւնները, մեր ամենէն ժողովրդական հեղինակն եղած է

րայ, որ մարդկուրեան օրինակին էր. լացաւ նոյնպէս ապահանուած Երուսաղէմին եւ մոլեզնած Յուլյային վրայ, որոնց Երկութեանը թէեւ Կորսուեցան այս փեացան նաւին պէս, իսկ անոնցմէ մին տեղունիին յատակը հասնելին վերը, լոյսին առասանը ծեռն ունենալով, դէպի անոյք խաղաղութիւնը ելաւ նորէն։

Ս. ՆԵՐՄԵՍ ՇՆՈՐՀԱԼԻ

Երկրորդ Պահաւունեաց քահանայապէտական տունի ամենէն սիրելի և նոյն ատեն պատկառելի դէմքը. հայր ժողովրդեան, հայրապէտ Եկեղեցւոյ, գարգապէտ կրօնի, մեկնիչ, բանաստեղծ, քնար Աւետարանի, սէր՝ ալքիւր անսպառ քաջըրութեան: Ժամանակին մէջ, որ իր բարենքն եղաւ, Բագրատունեաց լիջումի և Ռուբենիանց ծագումի միջանկելու ըջանը կազմող այն օրերուն, երբ ազգն համօրէն՝ քաղաքական կորուսներէ իրեն պատճառաւած իր սուպէն և իր շուրջնաւորութ լիցնող վատանգներու տուած պակուցումին մէջ՝ զարձեալ նոր թիսումներով կը հեար, իր բարի, խաղաղ, իմաստուն և հմայիչ անձը երկրաւոր նախախնամութիւն մը եղաւ իր հօտին համար: Դեռ երիտասարդ եպիսկոպոս, երկար ատեն աջ բազուկը իր կաթողիկոս եղբօրը՝ Դրիգոր Երկրորդ Վկայասէրի, և յետոյ ամենարժան ձեռնատուն ու յաջորդը անոր, ինքն էր որ իր իսկապէս չնորհափայլ տաղանգովն ու ըջահայեցութեամբն հոգուեց ու վարեց մեր Սուրբ Եկեղեցին, ոչ միայն քաղաքական երկիւղներէ ահուազուած՝ այլ նաև գաւանական ծուզակներէ շուրացած այդ զժուարին ժամանակին մէջ, իր Ընդհանրական վրայի ապահովութեանը, ապահովութեանը և ապահովութեանը առաջ գովական աստուածաբանութեան, ափակը նախօրինակը պիտի մայ Եկեղեցւոյ Հովիւներուն՝ իրենց Զօտին հետ մշակել պարտաւորուած յարաբերութեանց. իր Մատթէի Մեկնութիւնը, զոր չէր կրցած աւարտել խուռն զպադումներու պատճառաւ, իր ձոյլ արծաթ հայերէնին վրայ կիտուածուած սսկերերանեան ներշնչամելք են ամբողջ. իր չափաւ գրուածքները (Յիուս Որդի, Բան Հաւատոյ, Ներորդ Խաչի, որ յարասական ընդլայնումն է Անյաղթի նոյն սեբբաղին, Յաղագւ երկիցից, այրուենական

տնագրութեամբ Տաղերն ու Խոտաները, Յորդուախները, Սրբոց Տաղերը, պատմագրաւական Վիպասանութիւններ, Ալք Եղիսայի, Գևանձեր, Առավելեր, Երգի, որոնք ժամագրիքին գանձերն են, մանաւանդ Այսու Անձնու Տարածականով և շորականներ), Նոմակները, և այլն ամէնքն ալ արտայայտութիւնն են իր զգացումներուն և խորհուրդներուն մէջ համաշխառուած հոգիի մը, որ համակ հեզութիւն է իր բարքին մէջ. լրջութիւն՝ իր պաշտօնին ըբրանումին մէջ, արթոնութիւն և կորով՝ զործունէութեան մէջ, խաղաղութիւն յամհնայնի, և կատարեալ սըրբութիւն՝ իր ներքին կեանքին աստուածատեսներուն մէջ. Հոգեկան բարիմասնութիւններ՝ զորս այնքան հաւրազատ և այլ ափազոսի մը տակ հանրային զգացումը կրցած է խտացնել, կոչելով զինքը Շնորհապի: Իր հոգեօյն ճշշմարիտ պատկերը կարելի է զիտել իր գրուածքներուն մէն մի հատուածին մէջ, բայց ինձ կը թուի թէ իր այդ պատկերը կը պահուի ոչ այնքան հրապարակուած սա խորհրդածութեան մէջ, զոր կը պարունակէ վիրաւորիչ ոնով իրեն ուղղուած նամակի մի իր պատասխանը:

Ահա այդ տողեր.

«Ձիս երե բոլոր լեզուները զովեմ՝ իմ չունեցած մեկ բարի յատկութեան նամար, հովի ձայն կը սեպեմ ես բոլոր այդ բառածները. ու երե մեկը պարաւակ զիս եւ մեղադէ ապահով բանի մը առքի՝ ուռու նամար սակայն խնմանան չի դատապահեց զիս, նոզ չեմ ըներ բնաւ. իսկ երե մեկը իմ մասին զիս խօսի՝ ունեցած թիրութիւններուն վեայ խօսելով, կը ցալիմ, ոչ թէ խօսելուն այլ զանան ունենալու համար».

Որքան իւրացուցած՝ տարբացուցած ըլլալուն է մարդ իր սրտին մէջ Աւետարանի բարոյականը, այսպէս անխռով բայց ուժգին բառերու մէջ զնելուն համար մաքուր նոյնի մը վկայութիւնը:

Սրբոց Թարգմանչաց տօնական խըմբանակը մեր սիրտերը պարտի լեցնել առաւելազոյն սիրով եւ յարգանքով՝ մեր սուրբ և ինկեւի Թարգմանչաց յիշատակին հանդէպ:

թ.

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԱԿԱՆ

ԳԻՐՔԵՐՈՒՆ ԳԻՐՔԻՆ...

Տեղ չունին մեզ համար գրատունիս դարաններն ,
Մեծ ու փոքր՝ ամենն ալ զիրքերով ծանրաբեռն :
Երկու մեծ ճակատներ , բանակներ զերդ կրրկին ,
Եռարեւ , ութաշեայ , կեցուածքով ահազին .

Ուրիշ զոյզ մ'իրենց մօս , միւս մ'ալ դէմ յանդիման ,
Անոնցմէ բայլ մը լոկ ես՝ կանգուն կը մընան .
Երեխներ մինչ ուրիշ՝ բարձր ու նեղ՝ մարտկոցներ
Կը քրւին , զլուխներնին խրոխս տրնկած դէպի վեր :

Ոչ մէկ տեղ՝ մեզ համար , դիրքերուն մէջ այդ վէս ,
Որոնցմով խուզս այս լուռ ռազմադաւս մ'է կարծես ,
Ո՛վ զիրք սուրբ , հոգուն'յս գանձն , Աստուծո՞յ դու մատեան ,
Ուր սիրերն երկընին խորհուրդներն կը կարդան :

Երբ դուրսի մայրիկն մաղուած տիւր ոսկի
Լուսամուտ փեղկերէն նեզիկ ներս սողոսկի ,
Կամ զիւերը , երբ որ , փառփառ լոյսը նրազին
Լեցընէ ողջ սենեակս իր վառեօվը ուժզին ,
Ու յանկարծ թիկուններն ոսկեկազմ զիրքերուն
Զերդ կիտուած ասպարի՝ նըռուկն ուղօղուն ,
Բըլեակնած աչս ինչո՞ւ կը փնտու իսկոյն մեզ ,
Է՞ր մեզի կը տենչամ անձկանով ըղձակէզ...

Ա՛խ , մնացի՛ր դուն ինձ մօս , սեղանիս վրայ՝ անփակ ,
Սյոդէս լուռ տարածած էջրդ չինչ՝ ձախիս տակ ,
Ու , ճամբուլը սրտիս , փոխանցէ՛ աջիս՝ ոյժ ,
Խանդ ամբիծ հաւասիի , ներընչման յոյզ անոյշ .
Որ գրիչս յոյլ , դողդոզուն , չը սահի ձեռքէս վար ,
Ու խեղդուին խորհուրդներս զիւերին մէջ խաւար :

Տեղ չունին , մեզ համար , գրատունիս դարաններն .
Մեծ ու փոքր , ամենն ալ , զիրքերով ծանրաբեռն :
Քու տեղն հո՞ս է միայն , Աստուծո՞յ ո՛վ ունչ դուն .
Սեղանիս վրայ՝ Դիրք սուրբ , ո՛վ դուն լոյսը մարդուն :

ՊԱՏՄԱԿԱՆ

ՅԱԻԵՐԺԱԿԱՆ ԱՇԱԿԵՐՏՈՒԹԻՒՆԸ

Աստուածաշունչի թարգմանութեան անհաւատալիօրէն գժուարին զործը — միտք բերէք որ այսօր երբ տպագրութիւնը կայ, երբ եկեղեցարք մեքինաներ կան, երբ տողալարք կայ՝ մե՛ծ զօրը է տակաւին Աստուածաշունչը պէս մատենադարանի մը տպագրութիւնը, մանաւանդ երբ իր նուրիրական գիրք՝ մանրակրկիտ խըզձմութիւն կը պահանջուի անկէ, — այդ գժուարին գործը, կ'ըսեմ, Ե. գարուն մէջ, ուր հերկիւհան համբերութիւն պէտք էր ո՛չ թէ թարգմանելու, այլ ընդօրինակելու միայն, երեսյթ մըն է պահանջիլ, որ իր խորքն ու իմաստն ունի իրականութիւններու մէջ, որոնք չեն երեխը, և որոնց մորդիկ կամ շատեր չեն նայիր ալ: Պատմական ամէն երեսյթ, ամէն զէպք որ կը հանդիսագրուի այս երկրագունդին վրայ, խորհրդաւոր ու անտեսանելի իրողութեանց հիմքին վրայ կը կենայ, չէնքիրու պէս՝ որոնց հիմնը աշքերէ ծածկուած ևն միշտ և որոնց վրայ կը կանգնի ամէն ահսանելի վերնաշէնք: Յաւետնական ճշմարտութիւններու թատրոնին մէջ խաղուուած խաղ մըն է պատմութիւնը, որուն թեման է միայն իրական ու տեսական:

Ե. գարուն հայութեան ծոցին մէջ ամենէն հոյակապ մեծութիւններ կառաւ ցուցան. մեր ժողովուրդին ամենէն պայծառ արթէքները երեան եկան ու կիրագաւորուեցան. — Այրութիւնքի գիւտը, հիւթեղ մատենագրութեան մը ստեղծաւմը, տարք մտաւոր հարստութիւններու հայ մտքի աշխարհին մէջ փիխագրութիւնը, քրիստոնէութեան նոր հոգիին հայ հոգիներու մէջ ծաւալումն ու տարբացումը, ազգային գիտակցութեան զարգացումով քաղաքակրթական միութեան մը կազմութիւնը, ասոր հայեանքով վարչական ու մտաւորական հաստածներու կազմաւրումն ու հիմնաւորումը — միշտ ժամանակի կազմաքարներուն մէջ — եղերայորդ

աւետարանչութեան մը ձեռնարկութիւնը նոյնիսկ վայրենի ժողովուրդներու մէջ, և այս բոլորը իրարու կապող պրոտաքարը՝ Աստուածածունչի թարգմանութիւնը, ծըսնունզը հղան ծ. գործուն կատարուած վերաբանուգութեան, որ խորհրդաւոր և լուսաւոր ոգիի մը սաւաանումին հետեանքը եղաւ մեր պատմութեան երկինքին վրայ:

«Ճեզին ոգի՛ն» ոտզոր են զօհէլ այսօր շատեր. ցեղի ոգի՛ն. անհաստատ յատակացուցիչ մը կախելով կախուրդական այդ բառը: Բայց ցեղին ոգին, բոլոր ցեղերու ոգինները, — նախնական կրօնները և կարգ մը արդիական տեսութիւններ միտքու կու գան այս պահաւա — կերպընկալ էութիւններ են, — տակաւին եթէ Ե՞ն այն ալ — խմորի մը պէս որ Ձեռքի մը և ձեռքերու կառումին գերի է: Կաւին պէս՝ որ առանց բրուտին՝ կաւէ զատ ուրիշ բան չէ վերջապէս: Բրուտին մտածումէն ու նպատակէն է որ ձեւ ու կերպարանք կ'առնէ կաւը: ցեղին ոգին մտքին ու մտքերու կազմագրին մէջ է որ ձեւ որ կերպարանք կ'առնէ. կերպարանք՝ որ ու կերպչոյ իր գիշապիծը կը կազմէ, իր ինչութիւնը կը յօրինէ: Եւ մենք մարդիկս ինչպէս անհաւաք ազգիրը նոյնպէս ազգիրը իրենց զիմագրիծով կը ճանչնանք:

Հայութեան մեծ նորոգութիւնը ուրեմն մեր զիմագրիծ կազմեց, ինչպէս ըստ, երեւան բերելով յիշուած երեսյթները: Այդ զիմագրիծը ճոնչնալու համար՝ Սքանչելի կորիւնի հետ պէտք է հարցնենք — «Ե՞րբ և յորո՞ւմ ժամանակի և ո՞րպիսի արամբ»:

Այն գարը՝ ուր մեր թարգմանիչները ապրեցան, եթէ մենք նոն փոխազորու էինք, թերեւ ինքինքնիս պիտի գտնէնք լուսնին ինչկած օտարականի մը պէս: Չեմ ակնարկեր այսպէս կոչուած քաղաքակըրթական պայմաններուն, չեմ ակնարկեր

ռատիոյի եւ Փոնոկրաֆի, գրամեքենայի եւ տպագրութեան, շղբենաւերու և օգանաւելու չգոյութեան։ Կ'ակնարկիմ մուաւորական այն վիճակին ու մտայնութեան, մարդերու այն հետաքրքրութիւններուն, որոնք այն օրերուն խնդիրներն ու հարցերը կը կազմէին։

Բազմութիւնները այսօր չեն հետաքրքրութիւնը թէ Քրիստոս քանի՛ բնութիւն ունէր եւ քանի՛ անձ, թէ աստուածածին բառը պէտք է գործածել թէ պէտք չէ գործածել, համագոյն շիտակ է թէ նմանագոյն, ևայլին։ Անշուշտ ամէն խնդիրներով ամէն ատեն հետաքրքրութիւնը կ'ըլլան, բայց մեր խօսքը բազմութիւններու համար չէ ։ Եւ բազմութիւնները եւ դարուն այդպիսի խնդիրներով կը հետաքրքրուէին։ Բայց զզո՞յլ չժպախնք այդ հարցերուն ժողովրդականութենան երեւոյթին վրայ, Եղարուն Պատմութիւնը միայն թէ երբեմն այսինչ դարուն մարզիկ այնինչ դարուն հարցերուն կարեւորութիւնը չեն կրնար հասկնալ, կամ այց հարցերուն իրենց թաղած ժառանգութիւնը զնաւատանը չափ խելք ու պարկշութիւնը չեն ունենար։ Հետեւաբար կըրնայ ըլլաւ որ մեր դարուն մարզիկ չեն հասկնար Եղարուն խնդիրներուն տարողութիւնն ու կարեւորութիւններու պէտքին արդին։

Եւ Եղարուն երբ որ մարզիկ ուզէին բանով մը հետաքրքրուիլ աստուածաբանական խնդիրներով կը հետաքրքրուէին։ ու երբոր մարզիկ լաւ մարզիկ վնասուելունէն՝ ճգնաւորներուն կը դառնային, եւ ասիկա պատճառ ունէր։

Հոռմէական կայսրութիւնը գէպի կարծնում իր վայրէջքը կը շարունակէր։ Բայց Հոռմէական կայսրութիւնը բաղաքակիթութիւնն էր։ Այս բաղաքակիթութիւնը կը սարսէին։ Մարզիկ դատարկուած էին հին հաւատքներէ։ և որովհետեւ հաւատալիքները մարդկային ընկերութեան կենանքի նեցուկներն են, անոնց վրտելով ընկերութեան չէնքը կը ճարճատէր։ Փառունչութիւնը արգիլուեցաւ՝ միայն քըրիստոնէութիւնն առնուած խեչակներով։ Բայց խեչակներով չէնք չլլար։ Ժամանակին մտաւոր չէնքը պէտք էր որ ամսւը

կառուցուէր։ Քրիստոնէութեան վրայ հիմնուած ընկերութեան նոր չէնքը պէտք էր կանոնաւորապէս, սիստեմատիկ կերպով կերտուէր։ Այսո՛, երբեմն էին ատազներու գործածութեամբ՝ բայց ամբողջութեամբ և ոճով բոլորովին նոր կերպով։ Սատուածաբանները ահուատսիկ նոր հաւատալիքներու հիման վրայ մտքերու կառուցման — իրականին մէջ քաղաքակիթութեան կառուցման — զործին ձեռնարկած էին և զայն յառաջ կը տանէին։ (Այդ կառուցումը գեռչէ լրացած այսօր, բայց մէնք չինքին ուրիշ մասնէրը ընկուով զբաղած ենք)։

Եղարուն նաեւ մարզիկ հնութեան վլած հաւատալիքներու աւերակներուն տակ թաղած էին բարոյական սկզբունքները։ Բանի՛ դար էր կը կատարուէր արդէն թաղման այդ արարողութիւնը։ Ծնականութիւնն եւ զգայապաշտութիւնն ականջը խօսի մեր ժամանակին — սանձաբանէին և նամիկն ու ազնուականը կը մըրցէին իրարու հետ չորս հինգ դարէ ի վեր, կը մըրցէին իրարու հետ բարոյականի գետնին վրա, զաւաճան եւ ահետաւոր խրուտներու և ճախճախստներու մէջ, ընկերութիւնը գէպի մահ քաշկոտելով։

Բայց ընկերութիւնը չուզիր սպանդանոց երթալ, վասնզի հօգեկան կեանքի միջնարբերը, ներքին խորտնը, այն սրբութիւնն է՛ որուն գէմ զաւ ու զաւաճանութիւն չի ներսուիր բնաւ մարդէն մարզուն։ Սուրբ նախանձայուզութիւն մը, մարզկային յաճախ անգիտակից կիրքերու մէջ թագնուած, կը ծառանայ այդ զաւաճանութեան գէմ, խորտակիերու անոր որպագյթները։ Ասո՛վ կը բացատրուին այդ գարերու — հինգերբորդին և իր ընկերներուն — մէջ, իրապէս սուրբ ու մեծ մարգերու զմայլիկի վայրագութիւնները, ոճիրներու յանգող երբեմն։ Առով կը բացատրուին մեր Մաշտացին պաշտելի դաժանութիւնները չարագաներու և «ժանատագործներու» գէմ՝ «Ճանրագոյն պատուհանիք ի բանտու, ի տանջանս, ի գելորանս», երբ զանոնք կը հաւածէր «խանձեալս, մրեալս, և գունակ գունակ խայտառակեալս»։

Բարոյական անկումի այդ ճախճախստներին մէջ մարզիկ կը աեսնէին վտանզը ի-

մագրել երեսյթները միայն, կ'արժէ՞ պատղիլ անձեռով ու զիպսածներով։ Եւ շատ նշանակալից է այս կետը՝ հասնելու համար թէ «որպիսի արամեր» կատարուեցաւ գործը։ տեսնելու համար թէ ի՞նչ ճամբարէ քալեցին, ի՞նչ ճամբայ բացին յաւերթութեան իրենց աշակերտներուն այդ այրերը, առնականութեան ճշմարիտ այն տիպարները։ Կորիւն կ'ուզէ պատմագրել, կը զիջանի պատմագրել՝ գործեալ հետեւած ու աշակերտած ըլլալու համար միակ աստուածային Վարդապետին, «անարդամեծար Քրիստոսի, որ «քչիկ մը իւղին վատնումին շատ արժէք կ'ընծայէ», կամ երկու ստակի նուերը կը գովէ»։ կ'ըսէ Կորիւն։ օրինակած ըլլալու համար Աստուածառուչը, գէպիրէն ու գէլքերէն անդին տեսնելու և ցուցնելու համար Անտառանելին, Ընդհանուրը, Յաւերթական այն իրականութիւնը որ կեանքի ընդերկրեայ ազքիւն է խորութիւններու ընդերկներէն հոսող։

Տեսէ՞ Թարգմանիչներու մտայնութիւնը։ Կորիւն կը խղճանարի պատմագրել ու գովել իր մեծ Վարդապետը։ բայց կ'ամբափնուի խրհելով թէ սի պարծանս զովութեան անձանց» կամ «անձին Մաշտոցին չէ՞ որ կը գրէ, այլ ըստ առաքելոյն ու խախնածաւոր լինելով հոգեւրացն ու «նսիխանձելով ի բարիս» որպէսոի «հայեցեալք յելս զնացից նոցա, նմանողք եղիւցուք հաւատոցն»։

Դարերու իրենց աշակերտութեան համար Թարգմանիչներու զծած ճամբան է այս։ Տեսնել՝ տեսանելիէն անդին Անտեսը, ժամանակաւորէն անդին՝ յաւետենականը, «գնացք»էն անդին «հաւատոցը, այսինքն գէպիրէն և իրողութիւններէն անդին զանոնք յառաջ բերող Զօրութիւնը։

Ո՞քան ալ տարօրինակ թուի այս մեր աշխարհին մեր Թարգմանիչներուն պէս մարդոց ինքնամոռացութիւնը — մեծագոյն մարզիկը մըշտ տարօրինակ երեցած են — իրականութիւն է որ սեւէ գործի յաջողութեան համար ամենէն անհրաժեշտ պայմանն է նաև։ Այս մեր զարը չի հասկնար այս անհրաժեշտութիւնը։ Մի՛ խարութիք մեր ժամանակներուն անձնութիւններան կուռքին ուղղեալ ներքուեաններէն։ Հոսմէկան գերշին ժամանակներու կուռ-

քիրուն պէս կուռք-բառ մըն է ան, այսօրուան անձնութիւններով, որ ձև ու ձայն ունի բայց հոգի չունի, և անոր համար ալ ծիծագելի է։ Մեր զարը մարդոց յատկանին է ա՛չ թէ ինքնամոռացութիւնը, այլ իրենք իրենցմէ զատ ուրիշ միւս բանները մոռնալը, այսինքն այլամռացութիւնը։

Բայց նոյնի՞նք։ Եթէ Մաշտոց, մեր զարգագիտական մեծագոյնը, քաղաքային պաշտօնը լիցից ու եկեղեցականի սպիտ հագաւ, ընկեր այն ինչ որ կ'ընէին իր գարուն բազմաթիւ իրեն զէս անձեր, անո՞ր համար էր որ պետութիւնը սնունկացած էր իր սարուածքովը, բարոյական սնանկութեամբը զինք կազմող պաշտօնատարներուն։ Ս. Գրիգորի սկսած զործը, զօր Ս. Ներսէս շարունակած էր, աւաշ՝, տակաւին մեծ նուանումներ չէր ըրած։ Վասնզի հոգին երբ աման մը չգտնէ՝ կը ցնդի և Եւ Ս. Գրիգորի բերած քրիստոնէութեան նոր հոգին չէր գտած տուն մը ազգին մէջ. չկար լիզու, չկար գիր, չկար ժամակարգութիւն ուր բնակէր անիկաւ։ Եւ Հայաստանի մընոլորտին մէջ անգայտ կը թափառէր ան կարծեն, հիթանոսութեան մթին ծուխերուն ու մուխերուն մէջ, զորս զանել ու փարատել Թարգմանիչներուն Ժմանական բառացին առաջին ու կարևոր զործ եղաւ, իմաստուն զործը, որմէ անք՝ կատարուած զրական գործով միայն հաստատուեցաւ Գրիգորի Աթոռը, ինչպէս կ'ըսէ Շարականը։

Կան մարդիկ, որ չէմ զիտեր ինչ խըզնով ու մտածուեմ կը ստգտանեն աննման Սուրբերը անոնց հիթանոսութեան և անոր ամեն արտօյայտութիւններուն տուած աւնազորյն հարուածին համար, առանց խորհելու թէ հին ու որդնոտած բոյսերը արմատախիլ պէտք էր որ ըլլային նոր ու կինսունակ ծառին, Աստուեյ Արքայութեան ուռնացման ու գալարաւէտումին համար։

Քաղաքային զգեստը մերկանալով, ուրիշն, Մաշտոց և մերկանայր զախարակիր ցանկութիւնս», զգուած ըլլալով մակերեսային քրիստոնեաններով ինձողուած արքունիքին ու նախարարական տուններու ինկածութենէն։ Ճրտութիւն է ինձ զան եղբարց իմոց և ազգականաց — կը գոչէ ան, և կը տքնի անոնց ամեննեցուն զգու-

շացուցեալ զկինաց ճանապարհ վարելոյց։ Կրնա՞ր միթէ Ս. Սահակի զլիսոն դառն ազէս մը գարձած Արտաշէսը բացառութիւն մը ըլլալ։ Աւազանին ջուրով իրենց հոգին լուցուած Մաշտոցները չէին կրնար հանդու քժել անկնունք աղնուականներուն։ Ասոնց վրայ յորդակիլ միայն կրնային քարոզութեամբ, առաջին թեամբ, ինչպէս ըրաւ Մաշտոց, Ընկիւրութիւնը եւ ազգիրը կազնենցնելու միակ կերպն էր այն ու «Քրիստոսասրբի քրիստիւնը» միտոկ զարմանն էր ցաւին Կորիւնի ամենախիստ բարերով որակած անիհաւլ ընկերութեան, որուն նոյն իսկ պէտք էր պարտադրիլ իր ազատագրումը։ Անշուշտ այս գործը Ե. Պարուն ի վրութիւնի կարելի չէր։ Բայց այս ազատագրումի ռակնիրանիրը յաւերժութեան կր նայէին, տեսնելով հոն իրենց ձեռնարկին շարունակողները, յաւերժուկան աշակերտութիւնը իրենց դպրոցին։ Վասնդի Ս. Մաշտոց թարգմանեց Աստուածայունը, Կորիւնի զկայութեամբ, ռառ ի պահեսաւ յաւեփանից։ Յաւեփանութեան այդ տեսնանո՞ղը, որուն հաւատքին յաղթանակը գարերու մէջ, յաւերժութեանց երկայնքին, կը վայլէր իր աշքին այնքան պայծառութէն։

Եթէ Ս. Մեսրոպ գտաւ հայ քաղաքան կրթութեան զործիքը, զիրը, անով արգիւլելու համար էր միայն այն խաւարը. որ կը տիրէր հայ ժողովուրդին վրայ ակաւին, Ս. Լուսասորչի լուսափիրու քարոզութենէն ետքն ալ, քանի որ լուս Փաւստոփի ձմերիտ քրիստոնեներ էին անո՞նք միայն՝ սրոնք յունաբէն կամ ասորեէն կորդու գիտէինս (Փաւս. Գ 13)։ Թագաւորինն էր թերեւ հակառակ կարծիքը, որ զրի գիտը, քրիստոնէական աւետարանչութիւնը, շահագործել Կուզէր իր իշխանութիւնը - արդէն ինքնին երկրորդական - տարածիլու համար իրեն պարտադրուած պատերէն անդին։ Կուզէր կրօնը պետական ազգեցութեան միջոց զարձնել, ինչպէս ըրած էր կստանգին, ինչպէս ըրած են և կ'ընեն բոլոր աշխարհէկ իշխանութիւնները ամենատես ամենուրեք, սկզբէն մինչեւ այսօր, Բայց Մաշտոց ուրիշ միտոքրու մորգն էր։ Հետամուտ էր ան սղիւական ստատանդրութիւն-

նը . . . յարդարել», կը ծգտէր սիսուժողուժ կողմնը հայրերուն համաձնունդ կացուցանելու։ Այդ պատճառու թագաւորէն աւած հրամանը, հոգիներու թագաւորին հրամանին զործազրութեանը ծառայեց, եթէ Մաշտոց Աստուածունը շնորհուած էր հերբողաբանին բառերով վԱպօկէն ու Պօլուը», Նպատակն էր ո՛չ թէ գրականութեան ծառայել այլ լուսաւորել իր ժողովուրդին ճամբան, բանալ յաւերժուական աշակերտութեան մ՛ուզին։ ո՛չ թէ ճուռակայթէլ ներկային մէջ, այլ մանաւանդ յառաջազգից յաւեփանին եւ ապա եկեղացն, սկզբանն և կատարածին մէծ, լայն, շողազուն, անեզր հորիզոնները բանալ մտաւորական գասուն առջեւ, խիլամուտ ընկերով զանոնք Աստուածէն աւանդուած բաներու, որպէսզի յաւերժուկան զարերու մէջ երկարէ՞ր իր գործը սերունգէ սերունդ։

Եթէ վերջապէս Ե. Պարու վարդապէտունուրն ու աշակերտուները կերտացին հայ մշակոյթը, զրին այդ բանը հայ մշակոյթ մը կերտելու, չըրին հայ գրականութիւն մը ստեղծելու համար, չըրին ազգային ինքնուրժյունութիւն ապահովելու համար։ Աւելի լիմասուուն էին անոնք միր ժամանակի անմիտ մարգերէն՝ Նպատակը միջոցին հաւ չչփոթելու համար։

Մաշտոց և իրենները յոյներէն աւելի մէծ մշակոյթ մը և գրականութիւնն մը յայտնաբերելու ցնորամուութիւնը կինային ունենալ միթէ, երբ ազին յայները, իրենց գարպատեները, Կելլեննական զըպութեան ատաւաններէն, որոնց աշակերտուներն էին իրենք, խոնարհ աշակերտուները միայն, երբ Կ'սամ յոյները իրենց անմտասոյց մեծութիւններուն բարձունքներուն վրայ կեցած՝ անդնդային խորտակումէ կը սպասափէին, և նոր, հիմական ու իրական յենարաններ կը փնտուէին կանգուն մնալու համար։

Ոչ. Թարգմանիչները շատ աւելի խելացի էին զիստանլու համար թէ մշակոյթը, գրականութիւններ, լեզուն, գիրը և նոյնիսկ եկեղեցին և ասոնց նման բաներ իրենք իրենց արժեքներ չեն ստեղծեր, տալու

համար ժողովուրդներուն. այլ այդ արժէքներուն ձեւ, կերպարանք ու զիմագիծ միայն կուտան:

Քրիստոնէական Հոգիի խորհրդաւոր տա'րրը միայն կրնար ծնիլ ու ծնաւ մեր — և միւս ամէն քաղաքակիթ ժողովուրդներու — արժէքները: Այդ արժէքներու արտայայտաթեան կերպի՞ն ին միայն գիրը, լեզուն, արուեստը: Բայց ազգի ընթերով ու կերպերով չեն կրնար ապրիլ: Դիրը կը սպաննէ: Գրիին ետև եղող անդրիկ Հոգին միայն արժէք ու բովնդակութիւն կուտայ անոր: Հոգիէ պարպուած գիրը մեռելութիւն կը բուրէ: զատարկութեան ու ամայութեան սարսուովը կը պաղեցնէ մարդիկը: Հոգիէ զատարկուած մարզը գիրին մէջ իր գերեցմանը միայն կը գտնէ: և հոգեկան կեանքի հեղուկէն զատարկուած ազգ մը՝ ձեւերուն, գրականութեան, ձէսերուն մէջ կը թաղուի — առյաւէտ չարթնալու համար:

Ազգերը կ'ապրին ուրիմն այն բանով, որ այդ բոլորէն վեր կայ, որմէ կախուած են այդ բոլորին — գիրին, լեզուին, արրուեստին, հեայն — զայութիւնն ու յաւերթացումը: Ապրեցնող, սննդառու այդ տարրը յաւերթական ու միշտ նոյն տարրն է, որով կը լիցուիր բոլոր ձեւերը գէմքեն ու գէպքերը գիր մը կատարելուն, արժէք մը ի յայտ բերելու համար պատմութեան մէջ:

Եւ ուրկէն կը լիցուի այդ տարրը ժողովուրդներու կեանքին, անոնց պատմութեան մէջ: Ուրկէն կը լիցուի այդ սէլիքսիրը, անհաւական հեղուկ տարրը կեանքին՝ անհատներու մէջ, ազգերու մէջ, ազգորդ գործարանաւորութեանց մէջ: Անմիա պէտք է ըլլալ խորհելու համար թէ միջավայր ըսուածը, քարի, փայտի, հողի, ջուրի կամ օղի կոյտերը — թէ իսկ ներդաշնակեալ — կուտան մեղի մեր կեանքը միութեան մը վերածող և զայն իրական գարձնալող իսկութիւնը:

Երակներ կան ժողովուրդներու հոգեկան ընդերքներուն մէջ՝ ընդերքների խոր ու անգիտակցական՝ ուրկէն կը հոսի կեանքի աւելը, ուր կը խօսի ու ազգեր հոսուածոյ Հոգին, անտահ՝ մակենաները միայն տիսնող աշքերէ: Այդ հոսանքը կ'երկարի

իրերու սկիզբէն մինչև իրերու վախճանը: Տիեզերական կեանքի խորհրդաւոր իրողութիւնն է ան: Եւ պատմութեան մէջ արժէքներու երկուոմը, վերանորոգութեանց յանկարծական յայտնաբերումը, խոպան ու մայլ ժողովուրդներու անակնուների կանաչազարդումն ու ծաղկաւէտումը ժայթքումն է այն ջուրերուն՝ պատմութեան գետնին բնթանը ըալքը, ընթանալու համար ակօսներու մէջէն, հուներու մամբով, որոնք ինքնին կը կազմուին իրեւ եկեղեցի և ձևս, իրեւ զիր և զրականութիւն, իրեւ օրէնք և զարչութիւն: Ակօսներ յալիտենական՝ որոնց մէջէն կը սուրայ կեանքը, որ երբ չորնայ՝ կը վերածէ զանոնք անապատակն հեղեղատներու, մութ ու վայրէնի:

Բայց անհատներու խողովակո՞վ տեղի կ'ունենան խորութիւններէն դէպի մակերսները այդ ժայթքումները, ետքէն իրենց հունը գտնելու համար, պատմութեան գետնի վրայ, ժողովուրդներու կեանքին մէջ: Թարգմանիչները եղան որ գարձուցին կեանքի ջուրերը հայութեան ազգային հողին վրայ: Այդ ջուրը հեռաւներէն կ'անցնէր առաջ և հայեր չէին կրնար արքենալ անով: Ս. Գրիգորի և իրեներուն տմբողջ ջանքին արդիւնքը՝ կեանքի ծարաւէ տուշորոց հայութեան շրթունքներուն՝ կաթիլ մը միայն եղած էր, սանկ ճաշակում մը լոկ՝ անոր ախորժակը եւեթ արթնցնելու բաւական, իօր ձ'օսուր մը:

Եւ բոլոր ժամանակներու այդ մեծ անհատներուն, անոնց նկարագրին ու անոնց գործերուն, անոնց շրջապատին ու անոնց ժամանակին միջև եղած անհամեմատ տարրերութեանց մէջ եղած նոյնութիւնը կը կայանայ յայնմ որ անոնք բոլորն ալ տարրեր գետիններու վրայ ու տարրեր ժամանակներու մէջ նոյն հոգին, նոյն կեանքի ջուրն է որ կը հոսեցնեն ու կը սփռեն երկրի վրայ, հուներ ու ակօսներ բանալով անոր իրենց նոյիներուն մէջ, ու ապա իրենց ազգին մէջ, ու տակաւին աւելի եաք մարդկութեան մէջ:

Եւ երբ, իրեւ ամենէն հոյակապ դէմքերը սրոնք մեր ազգին հոգեկան կեանքը իրենց երակներուն մէջ հոսեցնուցին, կը զուգագրենք նարեկացիի և ննորհալիի

անհման ահուանները մեր թարգմանիչներուն, չենք վարանիր անոնց մէջ տեսնել յաւերժական աշակերտութեան համապատիւ անդամները: Ժամանակի և միջազայրի հետաւորութիւնը չենք խորհիր այլքա, վասնզի անոնք չեն անջատեր կամ հեռացներ իսկական գործակիցներն իրարմէ: Եւ անոնք և անոնց նմանները մեր ազգի բալոր օրիրուն նո՞յն հոգին ատրացուցին հայ ժողովուրդի սրտին ու մտցին մէջ, ինչ որ ըրած էին մեր թարգմանիչները:

Նարեկացի և Շնորհալի, մին աղօթքով ու միւսը երգով, շարունակեցին կերտումը ժամանակարգութեան ու տօնացոյցին, միասնականութեան և հոգեկան հաղորդակցութեան հրաշալի ու մեծ միջոցը եղող այդ հաստածներուն, որոնց մէջ, իր կազմականներ, թափած ու ձուլած էին թարգմանիչներ հայ կենդանի հոգին, եւ որոնց մէջ նարեկացի և Շնորհալի, հաւատարիմ ու հարազատ հետերդներ ու աշակերտաներ առողջներուն, լիցացին նոր կենսունակութիւնն: Եւ Շարականի բառով՝ անոնցմով էացած շնորհաց Հոգին անսպառ բլյումով մ'աղբերացաւ հոսելու համար յաւերժութէն ազգային կեանքի երակներուն ընդմէջն:

Եւ չմոռնա՞նք. մեր թարգմանիչներուն սահմանափակ թիւով անունները չէ որ կը կազմեն շարքը աշակերտաներուն, Անոնք կարկառուն կատարներն են միայն յաւերժութէն երկարող ու ապագային մէջ թաղւած այն լենաշղթային՝ որ յափետնական աշակերտութիւնը կը կազմէ: Ճամբաններ կան այդ բարձունքներուն վրայ, որոնց վրայէն կը քալէ հայ ցեղը, Աղբերակներ կան հոն ծիւնասպիտակ կատարներէն հոսող՝ որոնցմէ ըլմած է նաև Հայութիւնը դարերու իր ճամբորդութեան ընթացքին, և կը հրաւիրուի և կը հրապուրուի տակաւին ըմպեկ՝ պապայ իր ուղեղորդութեան երկայնքին:

Թարգմանիչները «զարդարեցին Անեղին իմաստը», կըսէ Շարականը, «կենդանի զիրը հաստատելով» հայ երկրի վրայ: Գիրը ուրեմն զարդն է իմաստին, արտայալութեան միջոցն է անհանանելիին: Բայց Աթենքը զարդի անհաւն ընդունակութիւններ ունի, և Թարգմանիչները անհուն գործ մը

թողովով ապագայ սկրունդին, զործը՝ զարդարելու Անեղին իմաստը, զործը՝ զնաւուած ներկայացնելու, ասրդը՝ մարգաց, ասատուածքիտութեան ծածկեալ խորհուրդը՝ «յայտնելու և ծանուցանելու» անգէտներուն, այնպէս ինչպէս Մեծ Մովսէս ըրած էր Աստուծոյ խօսքը իջեցնելով վար, մարգաց, ասոնց հասկնալի տարազներու վերածելով զայն:

Վերջապէս խորհուրդի հանք մըն է հասարակ տեղիք գարձածած սա՛ մտածումը թէ մեր ժողովուրդը իր քաղաքակարթական միութիւն՝ կրցաւ ապրիլ միայն շնորհիր թարգմանիչներու կողմէ սկսուած և զարերու ընթացքին շարունակուած զործին՝ այսինքն շնորհի յաւերժական աշակերտութեան: Սշակերտութիւնն ոչ թէ գրին ու գրքին, այլ այն Հոգիին որ ճշշմարտապէս կինդանի ուսուցչին է: Մինչև մեր ժամանակները շարունակուեցաւ մեր մէջ աշակերտութիւնը առաջն աշակերտներուն, որուն ապացոյցն է մեր զոյլութիւնն իսկ: Երբ մեղի հաց պակսեցաւ՝ չմեռանք. երբ հայրենիք պակսեցաւ՝ չմեռանք. բայց երբ պակսեցաւ հաւատարմութիւն մեր զարդարեաններուն, անոնցմէ մեր ժամանակած գագաթներուն՝ կ'սպացուցանէ այս:

Հարցը ուրեմն որ ձե կը ստանայ մեր մտքին առջն սա՛ է: պիտի շարունակե՞նք աշակերտի մեր Վարդապետներուն, թէ պիտի լքինք անոնց զպրոցը: Գիր և գրականութեան, հայրենասիրութեան և արդիականութեան անունով պիտի գառնա՞նք հնիթանութեան, գաւաճնելով անոնց հետ մեր զաւիկ ու աշակերտի ուխտին, թէ պիտի հետեւինք անոնց լուսաւոր ճամբաներուն: Զիրենք պիտի սիրենք իրենց իսկական հոգեկան հարազատ կերպարանքին տակ, թէ իրենց գործին հոգիէ զատարկուած զգեստներուն մէջ պիտի կարծենք տեսնել զիրենք: Վերջապէս պիտի սիրենք զանոնք սիրով մը որ կը վերանցէ ժամանակն ու միջավայրը:

Պիտի գաւաճնենք անոնց սիրոյն: ՏիրԱՆ ՎՐԴ. Կ,

ԳՐԱԿԱՆ

ԱՅՆ ՕՐԵՐՈՒՆ

(ԽՈՐՀՈՒՐԴԻ)

(Գառիկ Հը, Հայր Լէտերիկ) :

(Ժողովուրդ, Էսմիք Խումբ : Կան նաև առաջին ժորդեր : Ունի՝ աշխալ, Ուրէշներ, գորիեր դիտելու) :

Երկարազործ. — (Երեց Հը) Հսիր, տէք հայր, արդէն կուգա՞ն:

Երկը. — Հիմա, հիմա, վարպետ Աւագ.
Լուր է հասեր Բարձր Բերդչն:

Զուղիակը. — Ու կը քերեն...

Երկը. — Աստուածաշունչն Հայաստանեաց...

Հիւսնը. — Մեր զիրերով.

Երկը. — Մեր զիրերով, մեր լեզուով, երկնապարգեւ մեր հնչումով,
Գիրք ծննդոց, Հնամատեան.
Թագաւորաց, Սաղմոսարան,
Քառահատոր Աւետարան
Գործերը առլր Առաքելոց
Ու մեծ թուղթերն ալ Պաւղոսի...
Բոլորն այնքան աղլոր դարձած,
Այնքան անուշ կաղապարուած
Լեզուովն հայոց Աստուածախօս...

Երկարազործ. — Դուն տեսե՞ր ես,

Երկը. — Ա՛ռ քեզի խօսք:
Ո՛ր չտեսնեմ ի՞նչպէս ըսեմ
Քեզ անուններն այդ զիրքերուն.
Տեսեր, պագեր, լացով թրջեր
Կողքն ալ ոսկի Սուրբ մատեանին
Մեռնիմ ահեղ իր անունին (իւ խուշնեկ):

Զուղիակը. — Մեռնիմ ահեղ իր անունին (իւ խուշնեկ):

Հիւսնը. — Վարդապետը:

Երկը. — Ան ալ, ան ալ...

Զուղիակը. — Սո՛ւրբ է, Կըսեն,

Երկը. — Սուրբերու սո՛ւրբ: Հրեշտակներ չորս կողմը ժուռ
Կուգան անոր

Երկարազործ. — Դուն տեսե՞ր ես...

Երկը. — Ա՛ռ քեզի խօսք:
Որ չտեսնեմ, ի՞նչպէս կ'ըսեմ...
Հետն եմ եղեր տարիներով...

Զուշիակը. — Կ'ըսեն՝ ինքը տէրն է տուեր
Դիրին տախտակն ինչպէս երեմն
Սինա լերան մեծ Մովսէսին...

Երեցը. — Զուշիակ, զուշիակ, մեր վարդապետ
Բերան բերնի, ես եմ լսեր,
Կը խօսի ցած Աստուծոյ հետ:

Զուշիակը. — Մեռնինք անոր սուրբ բերանին...

Երեցը. — Կուգայ հիմա, դուն կը տեսնես
Աչքին մէկուն, ազ աչքին մէջ,
Ինչպէս ոսպի հատիկ մը մեծ,
Լոյսը կ'այրի...
Այդ լոյսը մեղմ, այդ լոյսն անմեռ
Աչքէն փրթեր է Աստուծոյ
Ու ինկեր հոն,
Մեծ վարդապետն երբ արցունքով
Անկէ կ'ուզէք գիրերը մեր:
Հէ՛յ, դուք խեղճեր, դուք չէք լսեր
Ինչ ըսել է Աստուծած տեսնել...:
Մեռնիմ ահին ու անունին
Երկնահանգոյն վարդապետին:

Երկարագործը. — Ի՞նքն է մինակ որ մեզ կուգայ :

Երեցը. — Հետոն են անոր վերծանողներ...

Երկարագործը. — Ո՞վ ըսիր, ո՞վ...

Երեցը. — Հաստ է զուխտ ափերուդ պէս, վարպետ Աւագ.
Զնեղանաս: Վերծանողներ, — նո՞ր կ'իմանաս:
Հետոն են անոր թարգմանիչներ,
Հայրապետին թոռք Վարդան...

Մեպուհ մը. — («Ե լուս կը հետեւ») Ի՞նչ է գործը Մամիկոնին
Մէջն աշխարհին սա մեր Սիւնեաց:

Երեցը. — Կնքահայրն է ան Ս. Գիրքին,
Կամքովը հօրն ու մեծ պապոն
Հայաստանեաց հայրապետին:

Զուշիակը. — Ի՞նչ կնքահայր ...

Երեցը. — Ինչ կնքահայր: Սո՛ւը կնքահայր,
Զուշիակ Արտաշ: Ի՞մն է մեղքը որ չգիտնաս
Թէ կարգ, պաշտօն կը կատարուի
Վրան զիրքին,
Եկեղեցու մել առաջին
Աստուծաշունչ մեծ մատեանին:
Գրուած գիրով Լուսաւորչին...
Նէ՛, իմացիր:
Մինեաց իշխանն է հոգացեր
Շախքերն անոր:
Քսան զիին
Ճիշդ վեց ամիս

Գիշեր ցորեկ
Լոյսն են թափեր իրենց աչքին,
Հնարքն անճառ իրենց մատին,
Վրան անուշ, երկնարդար
Մեծ մատինին:
Ու Կնքահայր,
— Մամիկոնեան այդ պատահին:

Ժամկոչը. — (բառուէն) Կու զա՞ն... կու զա՞ն...

(Նոյն առեն վրեւոց շանկու ճը ճանչ հաս ճառ, գլոց դաւով որ լայնօքէն էործութեանին նընտառում: Խաղաքներն ի՞սպանանոյ աբեղոյն ճը հասաւը, բարձր):

Զուշակը. — Կերոնցն է միր...

Երկարագործը. — Ան է, Արտաշ, ի՞նչ ալ մեծցեր:
Աստուած պահէ աչք ու չարէն:

Զուշակը. — Մեռնի մայրիկն իր արեւուն
Ինչ ալ վայլեր սեւն հասակին:

Հիւսերը. — Ի՞նչ չի խօսիր:

Երկը. — Կարգաւորը շատ չի խօսիր: Կեցի՛ր, շունչ մը առնէ գոնէ:

Մարկարազը. — (Ներ խոճեւով, սոճէին, շարժուիսոր) Վարդապետը,
Վարդապետը, վարդապետը (շանչ կ'առնէ):
Ճետն է, կուզան վերծանողներն,
Կորինը մեծ Սքանչելին,
Ցովսէփը հեզ,
Ու տարօնցին,
Ան որ Մուշէ ունի անուն.
Ազնուազուի թոռն ալ կրակ
Հայաստանեայց հայրապետին...

(Կը հոնէն Սիւնեց Նախարարը, ուղուաներ, երիսու պատուիք: Շունչումըն
իշտրուն՝ լորդապետը):

Ժողովուրդը. — Ապրի հազար,
Եռամեծար
Մեր վարդապետ.
Կեցցէ՛, կեցցէ՛, ապրի հազար
Բազմահանճար մեր վարդապետ:

Ուրիշ խումբ մը. — Ապրի բարով, հազար ամով
Տունը Սիւնեաց:

Վարդապետը. — (Հանդար ու իւր)
Ողջոյն Սիւնեաց
Քաջարազուկ,
Կորովասէզ,
Հաւատավոր ժողովուրդին

(Կը լսէ: Գլուխ շարժում պիշտանիւրուն որոն իւ բաշխուին ազ ու յախ, ուռ
իշտրուն: Ամուր, իշտրունին վարդապետը, ուղին ունենաւը Մասին-
ևան եւ Սիւնի պատուինեւը: Թագորը իսկ կ'առնէ դաւիչ այն պատին ոք
իշտրունին նաւը իւ լսուն էսէնին)

Վարդապետ. — Ե՞ու էն կի՞.

(Կը ճնշողքեւ: Բալբը էը հետեւէն, յեռոյ բաղիստուքած)

Վարդապետ. — Որդիք որ ծնանին, յարիցին եւ պատմեսցին զայս որդւոց իւրեանց,
զի զիցին առ Աստուած զյոյս իւրեանց եւ մի մոռացցին զգործս
Աստուծոյ... .

Զպատուիրանն նորա խնդրելով խնդրեսցն եւ մի եղիցին որպէս եւ
հարքն իւրեանց:

(Կ'եւլչ ո՞ւ+է: Կը հետեւէն ժեանեցը):

Վարդապետ. — Չըլլան իրենց հայրերուն պէս:
Այսպէս պատգամ կուտայ մեզի
Աստուածը մեր
Բերանովը սազմուերգուին:
Սիւնեաց իշխան, եւ աւագներ,
Դուք ժողովուրդ հայոց բոլոր,
Լաւ իմացէք.
Չըլլան իրենց հայրերուն պէս
Զաւակները ձեր ամէնուն...

Միւն. իշխան. — Բայց ի՞նչ է մենքը հայրերուն:

Վարդապետ. — Մենքը՝ Աստուած քիչ սիրելուն:
Զի կը սիրենք ինչ որ զիտենք:
Ասմէս առաջ. պարզ ասիկա:
Բայց ասկէ զե՞րք:
Այսպէս լսի ես ամէնուն
Ուր որ տարի Մատեանը սուրբ:
Ու կը բերեմ ձեր բողոքին
Յոյսն ու խոսում, խանդն ու կրակ
Մեր մեծամեծ իշխաններուն.
Զեզ կը բերեմ, Սիւնեաց իշխան եւ ժողովուրդ,
Նախարարներ եւ սեպուհներ,
Եպիստոպոս ու երէցներ,
Սարկաւագներ ու դպիրներ,
Ողջոյնն անուշ,
Մեծ տոհմերուն մեր աշխարհին
Մամիկոնեանց, Խորխոռունեաց,
Տունին բարի Կամսարական.
Արծրունեաց, Բագրատունեաց
Ու Թշունեաց,
— Մեծ ու պատիկ, առաքինի
Քաջահաւատ իշխաններուն:
Ու կը բերեմ
Ողջոյնն հզօր ու ոստանիկ
Մըշակունի մեծ արքային... .
Ու կը բերեմ
Ամենահաս մաղթանքը սուրբ
Եւ օրհնութիւնն
Հայոց հանուց աստուածարեալ
Հայրապետին:

Սիւմ. իշխան. — Իջնէ մաղթանկն անոր ինչպէս
ծողը բարի՛
Վրան դալար, վրան ծարաւ
Նորահաւատ
Մեր սիրտերուն:

Կորիւն. — Իջնէ մաղթանկն անոր ինչպէս
Սուրբ մանանան
Վրան ներկին ու ծաղիկին,
Վրան ժայռին ու պարտէզին,
Մեղքին աղով հրասուչոր
Հայ սիրտերուն անդաստանին:

Ժողովուրդը. — Թող գայ անուշ, թող գայ բարով
Ու հեղեղով
Իր օրնութիւն.
Մեզ շլարչէ, պատմուանէ.
Ու սիւնն ինչպէս նին բոցեղէն,
Ինչպէս անձրեւն երկնի լոյսին
Կանգնէ խորանն անքանդելի
Սուրբ հաւատքին
Խորը տղմուտ, խորը խաւար
Քշուառական մեր սրտերուն:

Մոշէ. — Հասնի մեզի, հասնի ձեզի,
Ազն իր անեղ, ամենակալ.
Ազն իր անսուտ, նման սուրին
Չուարթունին,
Վրան համայն Հայոց երկրին
Սահմաններուն:
Կանգնի այդպէս, երկինքէն կախ
Չորս ծագերէն հորիզոնին
Հայոց երկրին.
Ազն իր այդպէս թուր կայծակի,
Արեւելքէն դէպ արեւմուտք
Ու հարաւէն դէպի հիւսիս:

Ժողովուրդը. — Ազն իր անեղ, մնայ վահան
Վրան համայն Հայոց երկրին
Բարի խօսքովն ու մաղթանքով
Բազմաչարչար մեծ Վկային
Հաւատոյ հօր Լուսաւորչին:

Մարկարազը. — («Ճէքն ու երեւնի») Ճամբա՞յ, ճամբայ . . .
Բացէք ճամբայ
Տապանակին Հայոց Ուխտին:

(Կ'երեւն երև առէւսաբներ, այսուուն գէջ իրեւն առիւնշ գէջ Աստածալուն ժէ)

Վարշապետ. — Մատեանն ահա՞ . . .

Հիւմբ. — Մատեանը
Զույնակը. — Մատեանը
Միւսներ. — . . . եանը

Վարդապետը. — Մատեանց սուրբ
Հազած լեզուն մեր ամէնուն:

(Ժողովութեան հոգին, նեռաւուիր, իւ ջանայ բուրեւ առինուիները):

Զույհակը. — (Ճաշու լուս) Այս որքան մեծ . . .

Երկարագործը. — Ամբողջ ոսկի . . .

Հիւսնը. — Մէջ ու դուրսով:

Վարդապետը. — Սա ապաւէն, սա տապանակ . . .

Ժողովուրդը. — Զէն ու ասպար,
Ընդդէմ բոլոր երեւելի, աներեւոյթ
Մեր թշնամիաց.
Ընդդէմ Պարսկին,
Ասորիին, ու բարբարոս հիւսիսներուն,
Ու դրոժան արեւմտեան
Դրացիին . . .

Վարդապետը. — Պիտի իջնէ պատգամն անոր
Մեր բեմերէն,
Արծագանգէ կամարներէն
Մեր բիւրաւոր,
Դէափի փապարն ու անդունդներ
Մարդու որդւոց
Մութ սրտերուն . . . :

Ղեւմդդ. — Օտարին խուժ, օտարին պիտծ
Ու ծեքծեքուն
Խեցբեկագոյն
Գիրերուն տեղ:

Մուշէ. — Պիտի կարդան զայն ասպետներ
Երբ գրոնի ժամը հնչէ
Մեր աշխարհին չորս ծագերէն:
Պիտի լսնն տղաքն հուժկու
Ժողովուրդին
Զայնին անոր,
Եւ զգենուն խօսքերն անոր
Ինչպէս զրահ
Անքակտելի,
Ինչպէս զօտի,
Վրան արեան հեղեղներու . . . :

Վարդապետը. — (Առաջըն եւ բուշքանեւէն)
Սա մեզ ասպար աստուածառաք,
Սա մեզ զրօց յաղթանակի
Ընդդէմ երկրի ու երկընքի
Բազմահազար ոսղուներուն:
Ով կը դնէ սիրտն իր վրան.
Դրած կ'ըլլայ
Առջեւն ոսկի
Անճառելի
Աջոռին Մուրբ

Երրորդութեան:

(Հայ առանձիւկ)

Առա'զ, երկու գուք պատանիք,
Ծունդր գլէք առջեւն ահեղ
Ամենազօր Հայ Մատեանին:

(Երիս դադանինելը ծունչի):

Վարդապետ. — (Գիրց հունակել Վասոյ Սէւնին)

Հօրդ անունով դու ստացո՞ղ

Սուրբ Մատեանին, Վասակ Սիւնի.

Պարտքն ալ Կառնես մատաղ վրզիդ

Պատկառ կենալ քու մեծ ուխտիդ.

Հաւատարիմ հօրդ հաւատքին . . . :

Ժողովուրդը. — Հաւատարիմ հօրն հաւատքին.

Զարին բոլոր ուժերուն դէմ:

Վարդապետը. — Տէրը մնալ այս Մատեանին,

Գլխուդ գինով,

Ու աւելի:

Ժողովուրդը. — Տէ՛րն անսասան հօրն հաւատքին

Ու Մատեանին,

Գինովն անգին

Արիւններուն մեր բոլորին՝

Զարին անարգ,

Զարին դաժան

Գունդերուն դէմ

Աշխարհախումբ:

Վարդապետը. — Լսէ, լսէ, խորունկ լսէ

Զայնն ամէնուն, ով պատանի,

Դիլ անսասան պատգանն անոնց

Խորը սրտիդ.

Գիտցիր վստահ թէ լի մեռնիր

Բառ աշխարհէն.

Ոչ ալ մէկ յովտն կրնայ փոխուիլ

Սուրբ Մատեանին:

ՄԵՇՔ կը շիննք սիրտերը մեր

Լսէ, զաւակ, լրսէ ուշով

Զի Վարդապետն ահա Կ'օրինէ

Մատաղ ստոնկը քու հասակիդ,

Աղբիւր դառնայ խօսքն Աստուծոյ

Մէջ քու սրտին, Վասակ Սիւնի . . . :

Ժողովուրդը. — Աղբիւր դառնայ ու ծով դառնայ

Խօսքն Աստուծոյ

Սիրտերուն մէջ մեր բոլորին:

Վարդապետը. — Պողովատիկ թուք կա'յծակի

Դառնայ մէջքիդ Յոյսն Աստուծոյ

Ու իր Կիրքն,

Վասակ Աննի

Ժողովուրդը. — Թուր կայծակի, Գաբրիէլի
Դառնայ մէջքին մեր բոլորին,
Յոյսն Աստուծոյ
Ու իր Գիրքին,
Ո՞վ կը գընէ սիրտը վրան
Սրբազնասուրը այս Մատեանին,
Ան կ'ունենայ կողքին, անտես
Բանակները երկնից զօրքին:
Զի ազն անոր փառաւորեալ է զօրութեամբ
Զի ազն անոր միշտ խորտակից,
Կը խորտակէ նոյնպէս այսօր
Մեր թշնամին . . .
Ազ քո Տէ՛ր, փառաւորեալ է զօրութեամբ.
Ազ քո Տէ՛ր, խորտակեաց զթշնամիս:

Վարդապէտը. — Լաւ իմացիր Վասակ Սիւնի՛,
Ով ուրանայ խօսքն Աստուծոյ
Դանի, վախու, փառքի համար,
Տկարանայ կապէն ուխտին,
Որդերն ուտեն մարմինն անոր
Նախ քան իջնելն
Ի ժոյ երկին . . .

Ժողովուրդը. — Ով ուրանայ խօսքն Աստուծոյ,
Տկարանայ կապէն ուխտին
Ուտեն որդերն մարմինն անոր
Սղոց սղոց.
Յամքի ինչպէս կայծակնահար
Հսկայ կաղնին՝
Հասակն անոր իր արմատէն.
Փշուր փշուր ալիւր դառնայ
Շէնքը անոը ուկորներուն.
Պատառ պատառ՝
Կտորթւած ինչպէս ծրար ճնիներու.
Թափին գետին
Հանգոյցները իր աղիքին,
Ով ուրանայ խօսքը զրքին,
Հաւատքն անմահ կուսաւոիչին:

Վարդապէտը. — (Աչաշին) Ելիր ոտքի.
(Աչաշին Կելէ, բաւանաւ ու ուժուն):
Վարդապէտը. — (Երիշուն) Համբուրեցէք զոյգ բերանով . . .
Ու սուրբ կողքին վրայ Գրքին
Թող միանան ձեր զրթներով
Սրտերն հզօր ձեր հայրերուն:
Ով կը գաւէ այս համբոյքին,
Գեհեննապարտ զրուի հոգին
Ցըկատարածըն աշխարհի:
(Աը համբուրէ Մամինաւա ուստանին),

Մամիկոնեան. — Գրուի հոգին
Մեւ գեհենին

Ով կը դաւէ սա համբոյրին
Տրուած մարմնին
Մեր Աստուծոյն . . .

Վարդապետ . — Սիւնեաց իշխան եւ սեպուհներ
Ու սիրելի իմ ժողովուրդ
(Կը իւնայ, աչեք հանրացած էն +իւ հը)
Եկած է պահն որ իմանաք
Պատգամին անճառ,
Երկնայարդար
Մեծ խորհուրդին
Զոր տէրն հանուրց իրագործեց
Կաւէն տկար մեր մատներուն
Ստեղծելով երկն այս անհուն . . .
(Իւ իւնայ)
Ես տարիներ, երկրէ երկիր
Քարզ եմ տուեր մարմինն այս խեղճ
Ու հարցուցեր.
Ես տարիներ զարկեր զգեստնին
Ճակատն այս փուժ ու փնտըռեր
Գիրը հայուն՝ . . .
Ես տարիներ չեմ մտեր քուն . . .

Ժողովուրդը . — Պատմէ, պատմէ մեծ վարդապետ .

Վարդապետ . — Զէ, չեն կրնար հող զրթունքներ
Պատմել կրակն Անոր ծայնին .
Ու բառի մէջ վարշամակել
Անբաւոթիւնն Անոր լոյսին :
Պուտ մը միայն, հայ ժողովուրդ,
Ես քաղեր եմ այդ ամբաէն .
Եղէք վստահ, պուտն այդ պիտի
Լիացընէ սիրտերն հանուր
Հայոց ազգին.
Զի պուտովն այդ կը բաշխուի
Սիրտն իր ամբաւ
Դէպի կաւը մեր սիրտերուն .

Ժողովուրդը . — Դէպի կա՛ւը մեր սիրտերուն :

Վարդապետ . — (Այսու վերացած, ճարվելու հանդերձելով, ներշներէ հոնելուս
համար ձաներ կը սոյնինք մէջ ու աչենին ու յափշուսինեան
նիւթուրունց պէտք ճեշու գիւ գիւ հանելու համար մնդէն
հադրէլք ներշնուրն)

Ինծի՛ . . . ինծի՛ . . .
Բացէք ինծի,
Դուռներն ամբողջ,
Ալքն ու խորշեր,
Նուրբ ու մթին շաւիղները
Հոգիներուն
Զեր ամէնուն,
Ինծի . . . ինծի . . .

Ժողովուրդը. — Հողին պէս հեզ, հողին պէս դաշն
Մեր ներկներուն .
Մոցին պէս պարզ, ծոցին պէս կոյս
Մեր լիճներուն ,
Ինչպէս բաժակն երկնակնիք
Մաղկներուն .
Ու ոսկեզարդ ինչպէս օրրանն
Մանկիներուն ,
Մեծ վարդապետ, բա՛ց են շունչիդ,
Մարա՛ւ խօսքիդ,
Ակաները մեր սիրտերուն:
Թափէ Լոյսին, վեհ իմաստին
Սերմերն ոսկի,
Գրուան գրուան ու ոչ բուռ բուռ
Ըսդերքն ի խոր
Մեր բանաւոր անդաստանին :
Ու ցնցուղով ու ողկոյզով
Տեղա բարիք, տեղա ոսկի
Ու մարգարիտ,
Իմաստութիւն, զգաստութիւն,
Ու սրբութիւն.
Երկննքը բեր փշուր փշուր
Տընկէ տունին մեր ամէնուն
Հոգիներուն:
Ծրէ գանկերն այս գառներուն
Կանթեղ վառեալ, ջինջ աշտանակ՝
Անժուժելի,
Անճառելի
Մո՞վ իր լոյսին . . .
Ու ցնցուղով ու ողկոյզով
Բաշխէ ձայնիդ համբոյը լոյս
Ալերն ի վար մեր սրտերուն:
Մըծեն այդ շաղն ու զարդարուին
Մերն ու տղան.
Հազնին այդ շաղն զերդ պատմունան
Հարսներ բաղցը, մայրերն անուշ
Հայոց երկրին:
Հագնին այդ լոյսն ու հայանան,
Արտն ու անտառ,
Լեռն ու բլուր, գեղն ու աղբիւր,
Հողը խորունկ:
Գիւղն ու քաղաք, հիւղն ու պալատ
Հագնին հոգին քու մեծ գրքին,
Եռամեծար ով վարդապետ:
Բաց են խօսքիդ, բաց են շունչիդ .
Բայց պատգամիդ
Ակօները մեր սիրտերուն:

Վարդապետ. — (յուլայն)

Կուզամ, քայլ քայլ չափելէ վերջ
Գաւառները Հայոց երկրին.
Ամենուրեք գտեր եմ ես
Սրտերն ամէն այսպէս պատրաստ,
Ծարաւահիւծ՝ լոյսի սերմին:
Ամենուրեք քահը հակայ մեր հաւատքին
Կ'այրի պայծառ. Կ'այրի քաղցրիկ
Կախ կամարէն տաճարներուն:
Հովտէ հովիտ ու լեռնէ լեռ.
Զանգն ու կոչնակ օրբ հինգ հեղ,
Օրը եօթն հնդ,
Կ'երգեն քնքուշ, Կ'երգեն անուշ
Փառքն անսահման
Մեր Աստուծուն:
Հայ է զարձեր երկիրն Հայոց
Երկինքն Հայոց.
Աստուած իշեր իր աթոռէն
Զարկեր մուրտովն իրեն ոսկի
Ու այդ զարկէն՝
Կամար կամար
Փրթեր տաճարն էջմիածնի:

Ժողովուրդը. — Մեռնի Անոր ոսկի ուռին
Ողջ ժողովուրդն
Հայոց երկրին:

Վարդապետ. — Ամէն քաղաք հինգով տասնով
Գմբէթ զմբէթ է ամբարձեր
Իր տաճարներ.
Ամէն աւան, ուխտատեղի
Ունի մատուռն իր անուշիկ
Բուսած ծոցէն մեր ծառերուն
Նման տուփի մը գոհարի:

Ով կը տեսնէ աղեղն աղուոր
Շողակաթին,
Վկայարանն Հռիփիսիմէին,
Գայիանէին,
Լերան ոորին, Մօրի ափին
Այդպէս քնքուշ, այդպէս նազուկ,
Ու պարմանի,
Ան չի մոռնար սերմը կարմիր
Նետուած գաշտերն Հայաստանին,
Բուռովը մեծ Լուսաւորչին:

Ժողովուրդը. — Մեռնի անոր ոսկի Ազին
Սուրբ գեղարդին
Ողջ ժողովուրդն
Հայոց երկրին:

Վարդապետ. — Ամենուրեք երամ երամ

Ժիր դպրոներ,
Աքեղաներ մատաղատի
Կորովամիտ վերծանողներ, քահանաներ
Կ'ընեն՝ սպասն հաւատեռանդ
Սուլբ Մատեանին:

Նախ քան վախճանն այս տարիին
Հայոց երկրին
Հազար ու բիւր խորաններէն
Հայ բարբառով, հայ զգեստով
Պիտի հոսի բանն Աստուծոյ
Արգասաթեր ու օրհնաբեր
Տարափն ինչպէս
Հուր անձրեւի,
Որ այրուին, ու մաքրօրէն
Կենագործուին, ոսկիանան, բիւրեղանան
Սուլբ քուրայէն իր հաւատքին
Սրտերը կաւ
Հայաստանեայց ժողովուրդին:

Ու այս այսպէս. ու վաղն այսպէս:
Ու գալ տարի.
Ու գալ դարուն
Ու դարերուն՝ որ պիտի գան
Մինչեւ գրունքն յաւիտենից:

Լերան զլիուն՝ տաճարն արթուն
Լերան ոտքին՝ կաթողիկէն.
Ու գաւառներն ալ եզրերուն՝
Մատեանն այս մեծ
Մեզ պահպանակ:
Կ'ապրի ընդմիշտ Հայը բարի
Քանի հնչէ այս զիրքն անմահ
Ականջներուն մեր թռուներուն:
Լաւ իմացէք:
Թող զան ցաւեր ու բռնութիւն,
Մահ տարածամ ու կոտրած,
Թող զան խուժեր ու հզօններ
Շղթայ զարնել մեր ծեռքերուն,
Քանի ազատ ունինք մննք հոս (*Է-Ե-Ֆ-Ա-Հ-Ա-Ե-Վ-Լ-*)
Կաթողիկէն մեր սիրտերուն,
Քանի կանգուն ունինք մննք հոն
Տաճարները մեր հայրերուն . . .
Լաւ իմացէք, քանի կան բաց
Երկու բերան,
Կան երկու աչք
Որոնք իյնան
սա էջերուն
Զէ, չի մեռնիր ազգը հայուն . . .

Ժողովուրդը . — Ապրի անմեռ ազգը հայուն:

**Վարդապետը . — Սիւնեաց իշխան, Մատեանն ահա
Յանձնէ ծեռքովդ տանդ երէցին
Գրաւական յալիտեանին . . .**

(Մատեանը կուտայ Սիւնեաց էջմանին ու շայ համբուրելէ
յեպս և ու մատ կառութիւն յեւուը)

**Դեռնո՞ . — Օրմնեալ եկեալ անուամբ տեառն
Օրհութիւն ի բարծունս:**

Զուշիակը . — Օրմնեալ է Աստուած:

Երկարագործը . — Գովեալ է Աստուած:

**Հիւսնը . — Փառաւորեալ է Աստուած:
Ժողովուրդը . — Մեռնի Փառքին
Ու անունին
Ողջ ժողովուրդն
Հայոց երկրին:**

**Վարդապետը . — Թող օրմնուի ու պահպանուի
Հողը հայոց, սիրտը հայոց
Այս մեծ օրէն
Մինչ կատարածըն
Աշխարհի:**

8. Օճական



ԵՐԻՈՐԴ ՖԻԼ ՎԵՐՋԻ ՀԱՆԳԵՑ ՍՐԻԱՑ ԹԱՐԳԱԿԱՆՉԱՑ ԵԽ ԱՍՏՈՒԱՆԱՇՈՒԽԻՉ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹԵԱՆ ԺԵ. ԴԱՐԱԴԱՐՉԻ ՏՈՆԱԿԱՑԱՐՈՒԹԵԱՆ

Այս հանդէսը կատարուեցաւ Երևանա-
ղէմի մէջ, ըստ կին Տումարի՝ Արրոց Թարգ-
մանչաց տօնի շաբաթ օրը, և վաղորդայնի
կիրակին, նախորդ երկութիւն նման կար-
դով և կանոնաւորութեամբ:

Ուրբաթ երեկոյ, Մայր-Տաճարին մէջ
տեղի ունեցաւ հանդիսաւոր նախատօնակ,
մասնակցութեամբ ամբողջ Միաբանութեան
և ուսանողութեան, և ի ներկայութեան
ժողովուրդի խուռն բազմութեան և Արրոց
Թարգմանչաց վարժարանի շուրջ 500 ա-
շակերտներուն և աշակերտունիներուն:

Շաբաթ առաւօտ ամբողջ ժամերգու-
թիւնն ու Ս. Պատարագը կատարուեցաւ
տօնական մեծ օրերու հանդիսաւորու-
թեամբ. պատարագի միջոցին, որ մա-
տուցուեցաւ Ս. Քիւազրի սեղանին վրայ,

ճաշու ընթերցուածէն ետքը՝ Սրբազան
Պատրիարքը հոգելոյս Տ. Եղիչէ Ս. Պա-
տրիարքի յիշատակին ոգեկաչում ըրաւ-
յուզուած սրով. զայն ներկայացուց իրեն
մեծագոյններէն մին ժամանակակից հայ
հոգեորականութեան այն դէմքերէն, օրոնք
ամենէն աւելի հարազատ կերպով կը ներ-
կայացնեն թարգմանչաց ախպարը՝ իրենց
հոգւոյն և նկարագրին, իրենց կեանքին
և գործունէութեան մէջ. օրհնեց իր յի-
շատակը և մաղթեց որ անոր այս նուի-
րական հաստատութեան մէջ սկսէ հոգե-
ւոր և իմացական յառաջիմութեան գործը
բարգաւաճի օրէօր: Ս. Պատարագի աւար-
տումին հանգստեան մասնաւոր պաշտօն
կատարուեցաւ լուսահոգւոյն համար: Ան-
միջապէս վերջը, միաբանք, աշակերտք և

րազմութիւն ժողովրդեան, գլխաւորութեամբ Ս. Պատրիարք Հօր, թափորով գացին դէպի Ս. Փրկիչ զանքը, որուն կից է ընդհանուր հանգստարանը ննջեցից, և ներքին բակին մէջ՝ դամբարան հանգուցեալ պատրիարքաց, Ամբողջ գնացքի միջոցին, վարդապետներ, արքաւուգներ և ժառանգաւորներ սրտառաւ ներդաշնակութեամբ կ'երգէին և տեսէս եկուրաց:

Մինչ Թարգմանչաց վարժարանի սաներն ու սանուէիները յարգանքով կեցած էին ճամբռուն երկու կողմերը, իրենք աշ հազորդ կարծես սուզին՝ որ կը համակէր ամենք:

Այն աեղ ևս, նորակերտ ջրմին շուրջ կատարուեցաւ հոգեհանգստեան պաշտամունքը, որ փակուեցաւ Սրբազն Պատրիարք Հօր սիրոյ և յարգանքի խօսքով:

Կիրակի առաւօտ, Մայր Տաճարը լեցուած էր մեծ բազմութեամբ. լուսարարապետ Տ. Մերոպ Սրբազն մատոյց հանդիսաւոր Ս. Պատարագը, երգեցլութիւնք կատարուեցան դաշն և զրաւիչ կերպով: Սրբազն Պատրիարքը, Հայր մերի ատեն, պատրիարքական աթոռուն զգածուած հոգով խօսեցաւ օրուան քարոզը, որ պիտի երեքի Սիմենի յոջորդ թիւին մէջ: Եթե Ս. Պատարագի, կատարուեցաւ ընդհանուր հոգեհանգստեան հանդիսաւոր պաշտոն, ազգին բոլոր հին և նոր ննջեցեալ երեռն համար, որոնք մշակները եղած են աղքային գպրութեանց, գիտութեանց և արևեստից, հայկական մշակոյթի բոլոր մարդերուն մէջ:

Կէս օրէ վերջ, ժամը չորսին, ժառանգաւորաց վարժարանի ճեմարան սրահին մէջ կատարուեցաւ գրական հանդէսը, ըստ հետեւեալ յայտագրի:

1. Բացման խօս յանուն Ցոքելինական Ցանձնախութիք՝ Պ. Շահան Գէրպէրեան: 2. Տէր կեցն դու զնայս (մալդամի): 3. Յաւերժական Աւակերտութիւնը՝ Բանախօսութիւն՝ Տ. Տիրան Վրդ. Ներսոյեան: 4. Հատուած մը Մովկսւ Խորենացիկ՝ Արտասանութիւն՝ Յակոբոս Գնաճեան: 5. Ավ մեծամանչ դու լեզու (նորաձայն՝ դասն. Կոմիտաս Վ.րդ.): 6. Ազնուարուլը (Վ. Մէկենան) Արտասանութիւն՝ Դրանիկ՝ Ղազարհան: 7. Տօնին Խորհուրդը (Թ. Ե. Գ.): Արտասանութիւն՝ Ժիրոյ Մովկսւ: 8. Խաչը (Ե-

ռաձայն. բանաս. Ե. Արք. Դուրեհան. երած. Ե. Ռ. Պ.): 9. Այն օւերուն. Խորհուրդ (Յ. Օսական) Արտասանութիւն՝ Ազատ Մրկ. երեցեան և խումբ: 10. Հայրապետական Մարդունք (Քառաձայն՝ դասն. Կոմիտաս Վ.րդ.): 11. Փակման խօս Նախազան Ամեն. Ս. Պատրիարք Հօր: 12. Ազօրք Տէրունական (Քառաձայն՝ դասն. Կոմիտաս Վ.րդապետ).

Ներկայ էր Երուսաղէմացի և գաղթական հայութենէն հոծ բազմութիւն մը:

Ուսուցիչ Պ. Շահան Գէրպէրեան, իր ըստ կարգադիր Յանձնաժողովի երրորդ անդամը, սրտապրաւ անդրագարածումերով՝ կատարուած նախորդ երկու հանդէսներուն՝ եւ յստակագատ խորհրդառութիւններով՝ գարագարձային այս տօնակատարութեան հանդէսներու մասին, սրացման խօսքով՝ աւելի բացման բանախօսութիւնն մը ըրաւ, յոյժ պատշաճ կերպով:

Տեսուչ Տ. Տիրան Վարդապետ, օրուան բուն բանախօսը, խօսեցաւ հոգւով, ընդդայնելով օթաւերժական աշակերտութեան» իր թէման, զգացմանց և համոզումի այնպիսի տաք շունչով մը, որը իր նիւթին ստուգապէս տիրած և անդրագարագարէն իրապէս ներշնչուած մը միայն կը ինար արտաքիրել: Այդ ճառը, կամ բանախօսութիւնը ընթերցողները կը գտնեն Սիմեն ա'յս թիւնը մէջ իսկէ: Յայտազրին մէջ երկեցող բոլոր երգերը եղանակուեցան և արտասնութիւնները կատարուեցան գնահատելի յաջողութեամբ: Ժառանգաւոր սաներն ու սարկաւագները այդ մասին ի յայտ բերին ոչ միայն պայծառ հասկցողութիւնն իրենց ուսածին, այլ նաև առոյք զգացմանց ոգեսրութիւնն: Արտասանուածներուն մէջ ամենէն սպասուրիչը եղաւ անտարակոյս, թէ իրեւ մտածուած զաղափար և թէ իրեւ գեղեցիկ զրականութեամբ մշակուած նիւթ, Պ. Օշականի այս երրորդ օրհնաւացութիւնը, որով մը սիրելի գրագէտը այնքան բարեյցած աւարտումով մը կը գերեցանէր Ցարքմանչաց գործին կամ Տանաւանդ Աստուածաշունչի հայերէն թարգմանութեան ձեռնարկին շարջ կիւսած իր եռաբանութիւնը (triologie): Ամէնք իսկապէս պահ մը հաղորդուեցանք Սուրբ Զոյդը և իրենց աշակերտուները խանգամառող երազով, երբ Ս. Մերոպ, աւանդելով գ-

բինակ մը հայոցուած Ս. Գիրքէն Վասակ Սիւնիի, իբր անոր ծախուց մնձագոյն յանձնանձողի, կրակէ բառերով կը հասկըցնէր անոր թէ նոգեկան ի՞նչ անպատում երանութեան մը գարձքը կայ միշտ անոնց համար որ կ'ընդունին և իրենց կեանքին հետ կը շաղուին անոր մէջ պահուած աստուածախառն շնորհները, և թէ ի՞նչ տիտուր զախճան կը սպասէ անոնց որ, ընգունելէ յետոյ զանոնք անգամ մը իրենց սրտին մէջ, կը մոռնան սակայն յետոյ անոնց ստոյդ արձէքը, և ուրացումի տիդմին մէջ կ'ոտնակոխն զանոնք:

Փակման վերջին խօսքը, Կոմիտասեան Հայրապետական մաղթանքէն զերջ, արտասանեց Սրբազն Պատրիարք Հայրը: — Էցունկ զնահատութեան զերմ բառեր ուզգեց բանախօսներուն, մասնաւորապէս Տ. Տիրան վարդապետի՝ իր յոյժ չինիչ և գեղեցիկ ճառին համար. ի վերջոյ զուարթիսէ ակնարկութիւններով ըսաւ թէ ի՞նք վստան է որ այս հանգէսէն ամենէն աւելի գոհ մացողը պիտի ըլլայ ի՞նք Օշական, տեսնելով թէ գրականութիւնը ո՞րքան անոյշ և հարուստ կը դառնայ արզարկ՝ կրօնքի քուրայչն և եկեղեցոյ մարգերուն մէջն առուահոսած ատեն: Հրաւիրեց զինքը որ նոյն ոգւով շարունակէ մշակել զրականութեան այդ սեռը, զիտել տալով նոյն ատեն թէ ընելով զայդ՝ տօկոսիկը միայն վճարած պիտի ըլլայ այն թանկ զրամագլուխին, զոր իբր գրական կոչում իրեն՝ վեցուցած է Ս. Մեսրոպի զերեղմանը իր մէջ ունեցող նույիրական քաղաքին անունէն: Ն. Սրբազնութիւնը, յետոյ, ընդհանրացնելով իր խօսքը, ակնարկեց դարագրձի այս տօնակատարութեան ամբողջ Սփիւռքի մէջ յառաջ բերած խանդավառութեան, ըստ թէ երբ այդ մասին լրագրական և տեղեկագրական ծանոթիւնները լրանան, «Ըլիոն»ի յաջորդ թիւերէն մէկուն մէջ պիտի երեխ յորելինական տարւոյն քրոնիկոն պատկերը, ուր պիտի հայելանայ բովանդակ հայութեան, տանց գաւանական և հօսանքային խըստրութեանց, այդ տեսակէտով ցոյց տուած երկւուած և ազգասկ ճիգը: Ապա, սըրտասնդն ոգեհաչումէ մը վերջ Սրբոց Թարգմանչաց միշտապին, Ամնակալին որհնութիւնը հայցեց ազգին լուսթեան,

անոր Վեհան. Սրբազնագոյն հայրապետին, հոգեոր և մարմիւտոր իշխանութիւննց, եւ այն բոլոր հայրենասէր մարմիններուն եւ կրթական ու մտաւորական հաստատութեանց վրայ, որոնք չխնայեցին ջանք, բարոյապէս արդիւնաւոր ընծայելու համար այս տօնակատարութիւնը: Շնորհեակալութիւն յայտնից նաև, մասնաւորաբար, հայ կաթողիկ հասարակութեան ներկայացուցիչ Մեծ. Տ. Յովհաննէս և Հ. Մանուէլ վարդապետաց եւ Երաւաղէմի Անլիլիքան եկեղեցւոյ Գերք. եպիսկոպոսական փոխանորդի և Կանոնիկոս Պրիճմէնի, որոնք ներկայ էին հանգէսին, և Ս. Աթոռոյ համար ևս սրտազին մաղթանքներէ վերջ, «Պահպանիչ»ով օրհնից բոլոր ներկաները:



Ս. ՑԱԿՈԲԻ ՆԵՐՍԵՆ

Ա Մ Ս Ս Օ Ր Ե Ա Յ Լ Ո Ւ Բ Ե Բ

Անցեալ Հոկտեմբեր ամսուան ընթացքին, Ս. Աթոռոյո Տօնորին Փոյուղը ինը անգամներ ի նիստ գումարուեցաւ իրեւե Վարչական Մարմին, Կաօն. Գիրք. Առանցքը երեք անգամ, իրագանց իւրեք վարդուով իր իրաւասութեան մէջ եղած խնդիրներով:

● Ծբ. 27 Սեպտ. — Ս. Պատրիարքը, ընկերակցութեամբ Տ. Մեսրոպ Սրբազնի, Տ. Եղիշէ Վրդիք, Տ. Յովհէք և Տ. Աթոռու արեղաներու, այցելութիւն մը տուած Տրաքեանց լուսկեցն վանքը, Յովհէք ճամրուն վրայ:

— Տ. Զօն վարդապետ վերազարձաւ կիրանանեան արձակութէն:

● Ծբ. 28 Սեպտ. — Տ. Գեորգ վրդ. Յովհէ Քնաց, Խաչվերացի տօնին առթիւ վազիւ պատրագիւու և քարոզիւ համար:

● Կիր. 29 Սեպտ. — (Խաչվերաց). Ս. Պատրիք արքի հանդիսաւոր Ս. Պատարագ մատուց Մայր Տաճարին մէջ, և քարոզեց, ներկայացնելով իսաւին խորհուրդը, իրեւ աղքիւ զօրութեան քը բիւտական արդարական և երեխյին կատարուեցաւ:

● Ք. Հ. 30 Սեպտ. — Մեծելուցից առթիւ, Տ. Սերոբէ վրդ. քարոզեց ի Ս. Գրիգիչ, Նիւթ ունենաւով անմահութեան հաւասարք, և ներկայացնելով պայն իրեւ ընածին զգացում մը մարդուն մէջ, զոր քերտունէական կրօնը աւելի պայծար-

