



## ՔՐՈՅՑՎԱՆ, ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԱՐԱԽԵՍԴԻՏԱԿԱՆ

Թ. ՏԱՐԻ 1909

Տարեկան 15 ֆր. ուղի - 6 ռք.  
Վեցամսնակ 8 ֆր. ուղի - 3 ռք.  
Մակ թիւ կարծէ 250 ֆր. -- 70 չ.

Թիւ 2 ՓԵՑՐՈՒՄ

ԳՐԱԿԱՆ

“ԱՂԲԻՒՐ, ԷՄՍԱԳՐԻ 25ԱՐԵԱԿԸ



Ա.

Նշեալ (1908թ.), գեկ.  
23-ին բոլորեց  
“Աղբիւր”, մանկական անապահը  
իր գոյրութեան բան եւ եթուամուսկը:

Հայ ճանաբարութիւնը բարյական մեծ պարտը ունի կատարեալ իր խոժի եւ գիտակցութեան առաջ մեր այդ անդրանիկ մանկական անապահի գոյրութեան նշանակալից տարին պարձի առիթով:

“Աղբիւր, անապահի անունը սիրո կապեսով կապուած է մեր մանկական գրականութեան սկզբնաւորութեան և այս հետ գուգընթաց ծակել ու ամել է հայ մանկական գրականութիւնը, ուղարկան է դառնում: ամեն մի հոգ պիտի, ամեն մի ինքնուրոյն լայտնա-

գրականութիւնը, որը իր համար նպատակ ունի ծրագրած մատակարարել մանուկ սերնդին ծարափ եւ յարցաւէր մոքին առողջ կերպուր. որը պէտք է սովորեցնէ տղայ տարիքից, մանկական կեանիք աղբիւրից՝ սիրել ընութիւնը ու նրա գեղեցկութիւնները, դիտել ու զնիւ ընութեան եւ շօջապատի երեսյթները, բացել նրանց միջի զաղութեանները ու նրանց փոխադարձ կապը, բացարկել ու մանջան նրանց իրական (réel) նշանակութիւնը:

Ըսթանալով փոքրութիւնից այդ ուղղութեամբ, մանուկը ընդ ոմին դիտում եւ զգում է եւ կեանիք անհնագուացնող կողմերը. նա հաւասարապէս գումար է այն սովոր, ինչով նշուած է իր շօջապատի, իր միջավայրը. — ուսախութիւն եւ վիշտ, յոյս եւ նիասֆափութիւն — տեղ են գրնում նրա սրտում:

Ուշափ ևտագնետէ զարգանում է մանկան մէջ հարցաւէր ոգին, այնքան շօջապատը նրա համար վեսուլութեան, ընութեան եւ ևտաքրքրութեան ամենորեայ առարկան է դառնում. ամեն մի հոգ պիտի, ամեն մի ինքնուրոյն լայտնա-

գործութիւն — անասելի ուրախութիւն է, պատճառում՝ նրան, ճառապայմում՝ է, նրա դէմքը ներբին ցնածմէնք, յարսացնում՝ է նրա գլուցածի պաշարը եւ աւելի եւս բրցափառում՝ նրա մէջ զիտելու, զննելու, իմանալու խանկը, որով բնականապէս ընդարձակում՝ են աւելի եւ աւելի նրա մնաք նորիգնելոր:

Ես մ՞թէ պարոցական ուսումը եւս, որպէս վերջնական նպատակ, որպէս ուսակ իր գործունեութեան այդ կողմէ շնորհի նկատի. մ՞թէ, պարոցական ուսման նպատակը միայն ուսումնաւարութակիրաներ ու աշակերտութիւներ տալու մէջն է:

Դպրոց՝ աւանդելով մանուկներին մի որոշ շափով ուսում՝ եւ գիտութիւն, նա դորանով աշխ առաջ ունի իր մերձաւոր նպատակը. բայց այդ չէ նշանակում՝ թէ նա մոռացութիւնն պէտք է տայ իր հեռաւոր բայց վերջնական ու հիմնական նպատակը, իր սաների անձնաւորութեան բազմակողմանի զարգացումը. նրանց մէջներչելու իրենագրութուննեան, ինքնակիցնեան և ինքնագրացնուն ձգուամէջ դարսոցը թողնելոց գիտի:

Ես նենց դորանով էլ գանազանուում է հին՝ առարկայական ուսուցումը — նոր՝ ենթակայական ուսուցումը:

Թժուար է այս յօդուածում մի առ մի թուել ու բացատրել մանկական շուրջ ամսագրի ու այդ կարգի նրատարակութեանց մծախորհուրդ նշանակութիւնը, նրանց կատարող վերը մանկան մնաւոր եւ նոգեւոր կեանքում. բաւական է ծառարանալ այն կէտի վերայ, որ մանկական շուրջ ամսագրի մատաղ սերնդի նամար լոկ գուարծութեան ժամանցի դեր չէ կատարում, այլ որպէս ընթերցանութեան աղքիր, որպէս լրացնող եւ ընդարձակող գործն նրա ընտանեկան եւ դպրոցական ուսման, ազդուապէս սատարում է ամեն

մի զարոցական ուսման իմասկան ու վերջանկան նպատակին — իրասպարութեան նորմեան, ինքնակիցնորմեան, ստեղծագործելու և յազնագործելու ընդունակութեան:

Եսրջ եւ ինեւացի մանկական առուագիր ու նման լըատարակութիւնները ուսումնակազմակութեամբ են նման եւ բանագէտ անձինքների ծերորդ, որոնք զիտեն շնորհուու ի ինեւացիութիւն նմանկան յակացութիւննեան եւ նրա նոգեւանութեան վերայ, գերազանց դեր կարող է կատարել մանուկ սերնդի կրթութեան եւ դատիքականութեան գործում՝ եւ նրա նշանակութիւնը մասապէտ սերնդի է:

Պէտք է հաւատալ, որ “Աղրիւր, ամսագիր հիմնակիրը Տիգրան Նազարենուն, ոգեւորուած է եղել վերյաշեալ նկատամերով ու նպատակով, երբ 25 տասի առաջ հիմնել ու հրատարակել է “Աղրիւր”:

Նա՞ իր ոգեւորութեան ու յափշտակութիւնն մէջ հրատարակելով ու ղեկավարելով այդ ամսագիրը եւ նրան յարակից ու ազմանի նրատարակութիւններ, գործ է զրել իր նոգու բոլոր եռանդը, զրիւ է նրանց յաջողութեան համար իր կեանքի լաւագոյն տարիները, իր ստուգութիւնը եւ նիմական նայրական ուսուցական անփինարինների մեծ կարուղիներ, մի գոհուրդիւն, որը հազար գիւտն է, եթէ ոչ եզակին միր ուսուանյ հրատարակուների մէջ:

Այդ բոլորը կատարել է նա, յափշտակուածին յասուկ խանդով, տարուելով իր սիրած գործից եւ ներկայումն

յիտ անծնական, բարոյական եւ նիւթական միջամտեած զրճարերովթեան, 25 տարի թխալարելով իր նաւոր առանց նաև առելութեան, այլ առևի յաղթական ելքով, կանգնած է նա նայ հասարակութեան ու համօրէն ազգի առաջ, կարելի է ասել, մաքուր իղղով կատարած համարելով իր պարտքը՝ յանոն հասարակաց բարիրի,

յանոն մատադ սիրելու:

Բ.

Բայց զառնամիք փաստերին՝ գէթ յակիր ամիոնութեան:

“Աղրիւր, ի իմ՝ նադիր-խնջագիր Փ. Տ. Նազարեանը քնիկ Շուշիցի է. նա ծնուել է 1858 թ. Սեպ. 29-ին: Նրա մայրը, Գարոնի, անուանի Հայուման տան սեպունդ է եւ առանձին ինսամք ու նուգացրութիւն է գործ դրել իր անդրսիկ որդույց զատիքաբակութեան գործում:

Նազարեանի տան զատիքաբակութեան մասնաւոր տեղել են՝ Պետրոս Շանչեան, Գերօն Փասշեան, Գարեգին Մուրակեան (Մելքիսէդէկ արքապիսկոպոս), Նկարիչ Ստեփան Ներսէսեան եւ իր քեռեկնը — Մարիամ Հայուման:

Նա 1879 թ. Շուշում հիմնել է Հրատապահական գրասենյակ եւ այն տեղուց թղթակցել է “Մշակն, եւ “Մեղուկն,

— Շուշնից եւ Աղցախնից ստորագրութեամիք, աշխատակից անդամ՝ էր “Թիֆ. Հայոց Հրատարակչական Ըսկերութեան”, տարածելով Շուշում նրա հրատարակութիւնները մեծ բանակութեամբ. այնուհետեւ նա 1881 թ. մշտապէս տեղափոխում է Թիֆլիս եւ 1883 թ. ինք է դուռմ “Աղրիւր, ին, ինկ 1890 թ. նա իմաստում է “Ցարագ. պատկերագարդ շարամաթերթը, ուր Աղրիւր, ինտ առածուում էր շրեղ պրեմինիերով: 1895 թ. “Ցպագրական գործերի նամակուսական ցուցանանդուում”, “Ցարագ. ը շրեղ իրատակեան նամակուսական պարզեցուում” էր այս վառանական վկայականութ: ինքը Փ. Նազարեանը, նամակուսայ իրուրանշնուրագիր, զիարով ներդաշնուրութեալ շփուզա, շփուում էր այս-

տեղի լրագրուների եւ արտեստագէտների ինտ եւ ուսամուսիրում էր գլասաւորական-հրատարակչական գործը. նա 1904 թ., երբ կատարում էր “Վիեննայի Միջազգային Մամուլի Դաշնակցութեան”, տաննամակը, Փ. Նազարեանը հրաւիրում է մասնակցելու յիշեալ Դաշնակցութեան որպէս միակ հայ ներկայացուցիչ, շարունակելով այնուհետեւ մասնակցել նորա ներթական գումարումներուն: 1905 եւ



ՏԻԿՐԱՆ ՆԱԶԱՐԵԱՆ

1907թ. Փորտուգալի Լիսաբոն քաղաքում՝ 1908թ. բացուց Կրականութեան, Արտեստի եւ խաղաղութեան, ցուցահանդէս, որտեղ Պ. Նազարենը աշխատեց հաստատել հայկական գրականութեան բաժնինը և ընտրուց պատուաւր անդամ՝ այդ Միջազգային Ընկերութեան. 1906թ. նա բացեց “Աղբիր-Տարագի, խմբագրութեան կից Մատմաշի բիորյ եւ Գրական եւ Գեղագիտական Սպառնել:

Հրատարակչական գործում Պ. Նազարեանը անօրինակ եռանդ եւ սէր է ցոյց տուել. բացի 25 տարի “Աղբիր, եւ 18 տարի “Տարագ., պարք. հրատարակութիւններից, նա մանուկների եւ ժողովրդի ընթերցանութեան համար հրատարակել է 50-ից աւելի ինքնուրոյն եւ թարգմանական գրքեր մեր մանկական լաւագոյն գրողների. բացի այդ՝ նրա, հրատարակութեամբ լցու են տեսել Յ թարունական պիտի, օրացոյններ, ալբոմներ, պատկերներ յախճապակու վերայ՝ պատմական, կրօնական եւ այլ եւ այլ բոլոստակութեամբ:

“Աղբիր, ի իմնուելու օրից իր խորհրդներով եւ աշխատակցութեամբ մեծապէս նպաստել է ուսու յայտնի գյուղ Ն. Ա. Սորովյան-Շեռնամիռլ, որը տեղափոխուել էր Թիֆլիս Կովկասի հետ ծանօթանալու. նա համարում է “Աղբիր, ի հիմական ոյժը, նրա դայնուկը: “Աղբիր, ի մէջ նըրը, Պ. Նազարեանը իր պատուածների ու մանկական այլ եւ այլ գրուածների տակ ստորագրում՝ էր իր մօր՝ Զարուհի անունով: խմբագրութեան մէջ 2½ տարի կենդրոնական դեր է իսա լացել հանգուցեալ Գարք. Միբողյաններ, որը առանձապէս փարել է “Աղբիր, ի յ (դաստիարակների համար) հրատարակութան բաժինը եւ այնուհետեւ հեռացել է գործից 1885թ.: Նրա հեռանալուց յետոյ, խմբագրութեան ծանրութիւնը Պ. Նա-

զարեանի տկարութեան պատճառով րնկնում է երկու ժրաշան աշխատակիցների՝ — Պ. Պ. Նեսն Մելիք-Աղամանի եւ նիկ. Աւետիքնեանի վերայ. “Աղբիր, ի մէջ պատահող լաւագոյն թարգմանութիւնները պատկանում են Պ. Լ. Մելիք-Ռզամանին, որը մինչեւ այսօր նոյն ուղղութեամբ շարունակում է գործել նայ գրականութեան մէջ:

8. Նազարեանը՝ տնտեսապէս բայրարտեալ “Աղբիր-Տարագի, մեծամայս պրիմիաններից, անհամար կլիշէններից, առանձին գրքերի հրատարակութիւններից, Այօր տպարանի կէս զնով փամառումնց եւ կորցնելով այդ գործի մէջ իր հայրական շենց տունը, տոնմական մեծարժէր ուկիցնը, եւ գորգերը իւ շքեղ կարասիքը — իր ֆիզիքապէս խանութառած առողջութիւնը վերականգնելու համար՝ 1892թ. մեկնում է արտօսահման եւ 1893թ. վերադառնում է Թիֆլիս՝ “աւերակներին տիրանալու,,: Նա 1893թ. պական համարները լրացնելուց յետոյ, իրաւունք է տունում բանալու 1894թ. համար քաժանորդ սպորտին շարունակում է մինչեւ այսօր “Աղբիր-Տարագի, հրատարակութիւնը՝ տեսնելով շատ շար ու բարի, մանաւանդ Գօվիցնեան բռնաւրական դաման թժիմին, իր գործական գործունէութեան ընթացրում:

## ¶.

“Աղբիր, ի յորեմանական աօնը — նայ մանկական գրականութեան յաղթանակի տօնախմբութիւնն է. այդ աօնը մխիթարական պէտք է լինի հայաստանական ամենցի համար. նա պէտք է ուրախացնէ մանուկ սերնդին, որպեսէք իւ գորովագութ ծնողներին, մանուկ սերնդի կրթութեան եւ դաստիարակութեան նախանձախնդիրներին, ազգի կուլտուրական յառաջադիմութեան բարեկանութիւններին: Մանկական գրականութեան բա-

բեկամները իրաւունք ունին սպասել հայ հասարակութեան ամենի խաւերից քառորդ դարու այդ տոկուն եւ եռանդուն վաստակաւորին խրախոսի, բաշակարութեան, յարգանքի և դրական ծերի համակրոթեան արտայայտութիւն։ Այդ կը լինէ՞ ազգային ինքնաճանաչութեան, ազգային արժանապատութեան եւ երախտագիտութեան զօրաւոր նշան եւ ապացոյց։

“Ազրիւր, ի խմբագիր՝ հրատարակը բառորդ դար հրատարակելով այդ ակտուագիրը՝ ամենեւին չե համարում իր առաքելութիւնը վերջացած նայ գրականութեան համար։ Նա, որքան մեզ յայտնի է, չերժ ցանկութիւն եւ անշէջ եռանդունի, որ “Ազրիւր, ը թիւակիսէր երկրորդ բանն եւ հիմագամակը, բայց, տարաքախտարար, նրա նիւթական միջոցները սպառուել են։

“Ազրիւր, - ին չեն կարող խանգարել նաև մեր տղեղ իրականութեան մէջ վերջին տարիներս երեւած խոպանական ձեռիքագելքները դրսմէր ժամանակաւոր և վաղանցուկ մեւամոյը ամփեր են, որոնք, վաղ թէ ուշ, կ'անցայտանան եւ կր մտնան անհնետ անհնետեանք. լոյսը իր կարգով կը զտնէ իր ճանապարհը եւ կը շարունակէ լոյսաւորել աշխարհը - տիեզերական անդրաւելի օրէնքներավ. լոյց “Ազրիւր, - ի հրատարակութեանը ու յարատեսութեանը կարող է սպասնազ նրա հրատարակողի նիւթական ապրիւրները, որոնք հնտեւանք են այդ ամեն կնծոռութիւնները, որոնք հնտեւանք են այդ ուսնի. որի համար եւ նայ հասարակութեան ողջամիտ եւ գիտակց հատուածները պէտք է մոտածնի եւ չժողննեն, որ մեր անխոնչ գրական վաստակաւորների ուշը եւ եռանդը, նրանց ազգանուը լոր-

ծոնէւթիւնը վաֆանգի ենթարկուէր, չգէտր է թողնեն, որ նա փշրուէր մեր անգիտակցութիւնից, անտարբերութիւնից, ազգային ինքնաճանաչութեան եւ արժանապատութեան բացակայութիւնից։

Եթէ “Ազրիւր, ի խմբագիր հրատարակը իրեն ունեցած անշէջ եռանդը ու տոկուն կամքը գործ դնէր մի ուրիշ գործ արդինական կամ առեւտրական անպարեպում”, ինչպէս այդ արել են նրա հայրենակիցներից շատերը, որոնցից մի քանիսը այսօր մի-մի միլիոնատէր կրեսուներ են եւ շրեն պատուիր մէջ ապրովներ<sup>1</sup>, գոյէք, եւ շատ համական է, որ նա էլ այդ կրեսուներից մէկը դառնար. բայց նա զնորիէ եւ համար, ինչպէս եւ շատերը մեր գրաւոր վաստակաւորներից, որից ճանապարհ — իր ազգին ծառայելու ու նրա վերածնութեան գործին սպասաւորելու ճանապարհը՝ ըստ իր համաստ հյժերի եւ գորա համար էլ գոնել է իր ոյժերը, իր նիւթական կարողութիւնը, որովհետիւ, պէտք է նիւթագրել, փոքրութիւնից այդ ուղղութեամբ եւ ոգովէ կաստիքականէ, ինչպէս եւ շատերը մեր գրական մշակութիւնից։

Եթէ ներկայումն նայ հասարակութիւնը՝ երախտագիտութեան եւ գիտակցութեան գրդումներով շարժուած գէտ նրա ծախսեցի եւ նիւթական կորուսների՝ առ վերապարհներ՝ “Ազրիւր-Տարագի.. հրատարակութիւնները ապաւոված կարող էին համարուել։

Մենք մի ուրիշ անգամ՝ շատ երկար ննք գրադրուել գրական ֆունտ կազմելու անհրաժեշտութեան ինդրով<sup>2</sup>, որպէս զի մեր մի բանի լաւագոյն հրատարակութիւնները՝ ֆոնիկի գոյութեամբ տագա-

<sup>1</sup> Ցես ԿԵ-անեսուկ “Ազրիւր” մանկական ամսագիր յոթեանի առինուն հրատարակած գրքով, որի մասրամաս տեղեկութիւնները նարկաւոր համարներ առաջ թերթ վերականգնութիւնը։

<sup>2</sup> Արաթենեան, Արաման եւ ուրիշ շատութեան։

<sup>3</sup> Ցան “Պարագերական նայ մամուլը և նախքան վերակրթիւնը” մեր յօդուաները՝ Տոբի, 1907 թ. №№. 20, 21, 22, 25, 29, 30, 31, 33, 37, 45 եւ 48:

մայիս ամեն տեսակ պատահականութիւնից եւ կանոնականութիւնից եւ ներկայութիւն էլ նոյն համեմունքի վրայ ենք: Մենք տածում ենք քաղցր յոշի, որ նայ հասարակութիւնը՝ իր կիանքի ներկայ խորհրդակոր շրջանին կը գիտացէ վերջապէս լաւագյուն պարբեր: Հրատարակութեան գիրազանց պաշտօն, ուժինը իր կիանքի երջանկութեան համար եւ կը նույն ապահովելու նրանց գոյութիւնը, որով կապահովի եւ իր գոյութիւնը, այս խորք ընդարձակ մերժ:

“Աղքահիր-Տալպազի,, Դրատարակութիւնները ապահովելու ամար մի յատուկ անձեռնմխելի ֆոնդ գրութերելուն բարձրացն էր մեր նաև ային Կրեստներից մի երկուսի ցանկութիւնը ուր մասց թէ նայ հասարակութեան ամբողջութեան մասնակցութիւնը:

Մենք մեր կողմից յայտնելով մեր համակրանքը եւ յարգանքը յոթելեարին, որը կարուղացաւ յափթել բառորդ կար ամեն տեսակ դժուարութիւններ եւ այդ պիտով զարդարել իր համեստ զրծունելիունը անթառաշ” ֆառապակներով. ընդ ամեն տածում” ենք բայցը յոյս, որ յա հասարակութիւնը կը հասկանայ իր պարտականութիւնը Եւ դրականաշակցութեամբ ու խրախոյններով միջոց կու տայ “Ազրիք, ի խմբագիր-հրատարակողին եւ ապագայի համար շարունակել իր սպասարկութիւնը՝ յօպուտ համարակաց բարեիք, յանուն հանրային վաեմ գործի:

Թիֆլիս,

4160. *Ornithodoros*



Ա Ա Յ Ե Ն Ա Գ Բ Ա Կ Ա Ն

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱ ԳՈՅՆԱՑՈՒՆԻՔՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՅՈՒ  
ՀԱՆ ԳՈՅՆԳՈՅՆԻԿՈՆ ԲՐՈՒԽԱՋԵ  
ՀԱՅՈՒՆԵՐ ԵՐՐՈՐԴ  
ՔԱԿԱՔԱՑԻԿԱՆ ԻՐԱՀԱՐԱԿ

Մ Ա Ս Ն Յ Թ Ա Զ Ի Դ

U.

( ၂၁၆ )

卷之三

III.

〔二〕 〔三〕 〔四〕 〔五〕

Նախնական ամենայն հետեւրից մէկը, որով կատարուամ էր ամուսնոթիւնը, առեւելանգաւած էր: Առեւանդուում կայանաւում է նրանում, որ մերիտասարդ իւր ընկերների հետ յարձակաւում է և այս ընտանիքի վրայ բարու պահանձում է հաւանած կամ սիրած աղջիկը եւ, փախցիկ վերջնին, զւգաւորուում է սրա հետ: Առեւանդան մէջ աղջիկը կարող էր սկզբից խօսք կապած լինել եւ համաձայնութիւն կայսրուած այդ երիտասարդի հետ փախուստի համար, որ անտարակյս դիւրացնուում է առեւանդողների գործը եւ կամ թէ կարող էր այդ փախուստ սելիք ունենալ աղջկայ անդիտութեամբ: Առեւանդուում, թշպէս ապացուցուում է ժողովրդների իրաւաբնական կացի պատմա-համեմտական ուսումնակիրութեամբ, գյութիւն է ունեցել եւ այժմ էլ գյութիւն ունի այն հասարակութիւնների մէջ, որտեղ սոցիա-կոլլուստիկան յարաբերութիւնները հանդիսան են տակաւին աստիճանակիրութեամբ կայսեր վրայ եւ որտեղ հասարակութան տնտեսական կազմը գտն եւս իսպառ գտուի լինել նահապետական ցեղազանի պայմանների:

Հայոց մէջ էլ դոյսօթիւն էր ունեցել առեւանգում արդէն շատ հին պատմական ժամանակներում, ինչպէս եղանակնում ենք եղած փաստերից: Այդ առեւանգման հետեւածենք ու մասցրդները գեռ պահպանել են նոյն խիմ մեր օրերու մ հարսանեաց ծէսերի մէջ, որտեղ միմրոխական ձեւերով արտապայմառում է դա Ահերեւ է, որ Հայոց պատմութեան միջն դարերում եւս նաղիած դրութեան մէջ կը լինեմ ամուսութեան այդ աեսակ եղանակը: Դա հաս-