

ԱՇԽԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻ ՀԱՄԱՐ ՀԱՐ ՊԱՅՄԱՆԵՐ

Դէտք է լաւ լուսաւորուած ըլլայ ձեր սենեակը, ունենաք բաւական ուժեղ լոյս, համաձայն հեռաւորութեան, (25-32 մոմի հաւասար) ծածկուած կիսաթափանցիկ լուսարդելով (abat-jonit):

Վերէն կախուած կամ առաստաղէն իջնող լոյսը բաւարար չէ, որովհետեւ կարդացողին երեսը շուքին մէջ չէ և սեղանին վրայ ընկնող լոյսը ընդհանրապէս անբաւար է: Սովորաբար մէկ անձին համար յատկացուած լուսաւորութիւնը աւելի բարձր արժէք ունի, քան շատ անձերու համար միաժամանակ: Լոյսի տնտեսութիւնը դիշերօթիկ որոշ դպրոցներու մէջ տիսուր հետեւանքներ ունի աշակերտներու աչքերուն համար:

Այն դասարանները և աշխատանոցները, որոնք վատ են լուսաւորուած կամ մթազնած են դրսէն քիւով, կարճատեսներու և սպատաւորներու գործարան կը դառնան:

Մի կարդաք մէջքերնիդ դարձուցած դէսլի լուսամուտ, կամ լուսամուտին առջեւ, կարդացէք մէկ կողքէն եկած լոյսով, մանաւանդ ձախէն: Մի կարդաք դրքին վրայ արև եղած ատեն: Մի կարդաք աղջամուղջի ատեն, անհոգութիւն ընելով վառելու լոյսը:

Երբեք չպիտի կարդաք, դրէք կամ կար կարէք 35 սանթիմէթրէն սլակաս հեռաւորութեան վրայ, եթէ ոչ աչքի մէջ կը զգաք կծկումներ և կը գոյանայ հետզհետէ աճող կարճատեսութիւն և ձեր ողնաշարը կը ծոխի:

Եթէ հակառակ այս խորհուրդներուն և պատուէրներուն, տղան չափաղանց կը մօտենայ գրքին, տետրակին, սեղանին եղը դրէք 10 սանթիմէթր լայնութեամբ տախտակ մը և բաւարար չափով բարձր որսէսղի ան գայ ուղիղ կզակին, երբ ան ուղիղ նստած է: Տղան երբեք չի նեղուիր աշխատանքի ատեն, միայն չի կրնար ծոխի և աւելի մօտէն կարդալ:

Պատանիին կը բաւէ տալ քանակ մը 30 սմ. երկարութեամբ, անիկա այս ոստիկանը կ'ունենայ իր տետրակին քովը: Այս ոստիկանը աչքի առաջ ունենալը կը յիշեցնէ իրեն որ ինքղինքը պիտի պահէ տետրակէն քանակի երկարութեան հեռաւորութեան վրայ:

Ուսուցիչները պէտք է հսկեն աշակերտներու լաւ կեցուածքին վրայ: Մի տաք ոչ չափաղանց մանր տպուածք կամ գրուածք, կամ չափաղանց նուրբ ձեռագործ: Աղջիկներու մասին կ'ըսեն թէ հրաշագործ մատներ ունին: Սա գեղեցիկ է, սակայն դանոնք դգուշացէք դարձնել հաշմանդամ:

Եթէ աշխատանքը կը պահանջէ աչքի լարուած ուշադրութիւն, հանդիստ տուէք աչքին մէկ ըոսէի չափ, աչքերը և ուղեղը կը հանդ-

չին և աշխատանքը աւելի յաջող կ'ըլլայ: Կարելի է՝ կարդալ անկողնին մէջ: Այո՛,— եթէ դուք ունիք շատ լաւ լուսաւորութիւն և տեղաւորուած էք ինչպէս բաղկաթոռին մէջ, այսինքն ամբողջովին նստած: Ո՛չ,— եթէ դուք քիչ թէ շատ պառկած էք:

ԲԺ. Յ. ՏԵՐ-ԴԱՒԹԵԱՆ

ՔՆՆԵԼ ՏՈՒԷՔ ՏՀՈՑ ԱԶՔԵՐԸ

Երախաները, առաջին մանկութեան շրջանին, կարնատես չեն: Աչքի այդ տկարութիւնը երկան կուգայ ետքէն: Գերման քժիշկ մը, երախաներու պարտէզները յանախելով, քննած է քան հազար մանուկ, որոնք հինգէն աւելի տարիք չունին: և գտած է միայն մէկ հոգի կարնատես: Կը տեսնուի որ կարնատեսութիւնը երկան կուգայ աւելի պատանեկութեան շրջանին, դպրոցներու մէջ, ուր տղաքը կը ստիպուին կախել գլուխնին գիրքերու վրայ: Գերմանական վիճակագրութեան մը համաձայն, նախակրթարաններու աշակերտներուն հարիւրին վեցը կարնատես է, իսկ համալսարաններու աշակերտներուն՝ հարիւրին յիսունը:

Ի՞նչ է պատճառը:

Շատ կարդա՞լը: Ոչ: Այլ սխալ դիրքով կարդալը: Աչքը լաւ տեսնելու համար ինքզինք կը դնէ այնպիսի հեռաւորութեան մը մէջ, որ առարկային պատկերը երկի յստակ և որոշ: Արդ, ակնարոյժները նշդած են, որ կարդալու և գրելու ատեն աչքն և քուղթին հեռաւորութիւնը պէտք է ըլլայ միայն երեսընինգ սանթիմէքք: Երբ աչքը շատ կը մօտեցնենք, յիշեալ աստիճանէն աւելի մօտիկ, այն ատեն աչքը կ'երկարի, հետևարար տեսողութեան բնական ոսպնեակը առարկաներու պատկերը կազմելու համար, պէտք ունի կամ մօտեցնելու աչքը, ինչոք աւելի կը ծանրացնէ կարնատեսութիւնը, կամ ապակիով դարմանելու այդ տկարութիւնը:

Նախ մայրերը, տուններուն մէջ, և յետոյ ուսուցիչները, դպրոցներուն մէջ, պէտք է ուշադրութիւն դարձնեն, որպէս զի տղաքը շատ չի մօտեցնեն իրենց աչքը գրասեղանին: Ի պահանջել հարկին, պէտք է քննել տան:

Խ. Խ. — ՊՈՒՔՐԵՇ. — Ձեզի պատահածը բացառութիւն մը չէ: Շատ անգամ կնօնքօքը կը տեղաւորուի միզական գեղաերէն մէկ քանիին մէջ (folliculites) եւ շատ կը դժուարացնէ ջերմամիզութեան բուժումը: Պէտք է բանալ միզարերանը աւելի լայն «երկար»ներ տնցընելու համար: Եթէ այդ ալ չբաւէ, պէտք է սրիտրոսкопie ընել եւ այրել կնօնքօքը պարփակող գեղաերը:

Տ... ԱԹԵՆՔ. — Ինքնարելադրութեամբ կարելի է հետզհետէ բուժել ամչկուութիւնը: Կը ցաւիմք որ տեղ չունինք այս մասին խօսելու համար: