Տիւռը ճշմարտութիւն մ՚է նաեւ որ Հայրենիքի Հողին վրայ ապրող մեր Հայրենակիցները դարաւոր դժբաղդութեանց հետեւանօք հասած են նիւթական եւ բարոյական չքաւորութեան այնպիսի վիճակի մը՝ որոյ հանդէպ կարելի չէ անտարբեր մնալ իբր Հայ եւ իբր մարդ։

Ուրեմն Հայ ազգը անհրաժեշտ պէտք ունի կազմակերպեալ ձեռնարկ մարմնոյ մը որ միշտ պատրաստ գտնուի օգնելու Հայաստանի Հայ ժողովրդեան՝ առանց կրօնի խտրութեան. եւ ուրախ ենք ներկայ յայտարարութեամբ՝ ծանուցանելու թէ՝ այս տեսակ մի մարմին հիմնուած է ի Գահիրէ, "ՀԱՑԿԱԿԱՆ ԹԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԻՈՒԹԻՒՆ. Փանուսմբ, որուն նպատակն է ըստ տրամադրութեան ներկայիս կցորդեալ կանոնագրի՝ մեր Հայաստանի եղբարց անմիջական օգնութեան Հասնիլ, ամեն անգամ որ պէտք մը գոյանայ, եւ միանգամայն նպաստել անոնց տնտեսական եւ կրթական ընդհանուր վիճակի բարելաւմանն։

Ուրեմն Հայկական Բարեգործական ընդհանուր Միութիւնն զուտ բարեգործական եւ մարդասիրական մի հաստատութիւն է, առանց քաղաքական Հանգամանաց, որ քան կարելոյն պիտի հետեւի Ալիանս-Իզրաէլիթի գործունէութեան եղանակին։

Ա.յսպիսի ազնիւ ու մեծ նպատակի գործադրութիւնը կը պահանջէ դրամական առատ աղբիւրներ։ Ուստի Հրաւէր կը կարդամք ամեն երկրի Հայերուն որ փութով անդամակցին Միութեան, եւ իրենց նուէրներով եւ ամսաբաժիններով նպաստեն կարեւոր դրամագլխոյ մը կազմութեան։

Ցաւալի թէ ամեն ճշմարիտ եւ զգայուն Հայ, առանց խտրութեան կրօնի եւ տեռի, խանգավառութեամբ պիտի ողջունէ Միութեանս ծնունդը, պիտի բմբռնէ անոր նշանակութիւնը, եւ սրբազան պարտականութիւն պիտի Համարի անդամակցիլ անոր եւ օժանդակել անոր գործադրութեան ու ծաւալման։

Հայկական Բարեգործական ընդհանուր Միութիւնն մի գործնական ապացոյց թող լինի որ աշխարհիս մէջ ցրուեալ Հայերն կարող են միաբանիլ ազգային բարօրութեան առաջնորդող մի նպատակի համար։„

Փակ եւ պարծանք գիտառատ Հիմնադիրներուն, պատիւ բարեգործ ընդամակիցներուն։

Ե. կոմ Apponyi եւ Հայերէն լեզուն։ Լեզուաբան պրոֆեսոր Բադրուպանեան Բուգապէշտի Համալսարանին մէջ Հայերէն լեզուի եւ մատենագրութեան ուսուցչապետը իւր անխոնջ եւ պատշաճ գործունէութեամբը կոմս Ապպոնեիի՝ Հունգարիայի Հասարակաց կրթութեան եւ կրօնի պաշտօնէին (ministre des Cultes et de l'Instruction publique) մտադրութիւնը լիովին գրաւած ըլլալով՝ ստացաւ նոյնէն իբր պատուոյ վարձատրութիւն նշանաւոր գումար մ՚անցեալ 1906—7 դպրոցական տարւոյն Համար։ Մտադիր կ՚ընենք, որ Հայազգի ուսուցչապետը արդէն ծօթը տարիէ ի վեր Համալսարանին մէջ կը գործէ, առանց որեւէ վարձատրութիւն մ՚ընդունած ըլլալու։ Ապպոնեի կոմսը, որ կաթողիկէ կրօնը կը դաւանի եւ որուն Համար կ՚ըսուի թէ Հայասէր է, ցոյց տուաւ թէ շատ մը ազատամիտ պաշտօնեաներէ աւելի գիտէ գնահատել արժանիքը։

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՄԵՊԵՏՐՄԲԵՐ

ԿՆՆՍԱԳՐԱԿԱՆ — Սարգիս Արբեպ. Սարաֆեան եւ իւր ժամանակը 1720-1775. 257։

ՄԱՏԵՆԱԳՐԱԿԱՆ — Տիրէն քննական ուսումնասիրութիւն. 266։ — Պատմառաց գիրքը. 271։ — Ծուցակ ձեռագրաց Թաւրիզի. 274։

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ — Արաքացի մատենագրեր Հայաստանի մասին. 276։

ԼԵԶՈՒԱԲԱՆԱԿԱՆ — Հայերէն Աստուած բառը. 277։

ՄԱՏԵՆԱԽՕՍԱԿԱՆ — Թիւածան (քերթուածներ). 285։ — Ռուս Քանաստեղծներ. 286։ — Ասքի հովիւ. 287։

ՀՈԿԵՒՄԲԵՐ

ՊԱՏՄԱԿԱՆ — Հայ-Վրացական յարաբերութիւնք Դ-ի դարուց մէջ. 289.

ՀՆԱԽՕՍԱԿԱՆ — Գաթոլիկ Աշուշայի կնիքը. 296։ Հայկական արձանագրութիւն մը Ուիւիս Ցիխէ գիւղում (Վրաստան). 300։

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ — Մեծ Հայոց նր երկիրները ծանօթ էին յոյն եւ Հռովմայեցի պատմագիրներու. 301։

ԼԵԶՈՒԱԲԱՆԱԿԱՆ — Մտուգաբանական Հետաքննութիւնք. 303։

ԿՆՆՍԱԳՐԱԿԱՆ — Սոֆուս Բուզազէ (պատկերազարդ). 306։ — Թովակիմ բժիշ Օղուլլուխեանի մասին (պատկերազարդ). 309։

ՄԱՏԵՆԱԳՐԱԿԱՆ — Նշնիկ (Մանր դիտողութիւններ). 310։

ՄԱՏԵՆԱԽՕՍԱԿԱՆ — Ցնորհքով մարդիկ. 316։

ԱՑԼԻՒԱՑԼՔ 317։

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՂ ՆԻ ՊԱՏԱՍԽՕՆԱՏՈՒ ԹՄԲԱԳԻՐ

Հ. ՌԱՓԱԷԼ Վ. ՊԱՐՈՆ Չ

ՎԻՃՆԴԵՍ, ՄԻՒԹԻՒՆ ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ՏՊԱՐՐԱՆ

digitised by A.R.A.R.@