

են: — Եղիկի այս տողն ալ, ի միջ այլը
կ'ուղղէ Հաւատամբի շատուելը ը որու մասին
մենք ալ դրած ենք ժամանակին. (Տես ԼՊԸ
Եկեղեցագիտական Հարաբիաթերթ. 1906, էջ
70, 119):

Այս շաբ մը սրբագրութիւններու եւ
թելադրութիւններու վրայ կը հրակիրեմ մե-
ծարգ. բանակըներու ուշադրութիւնը, եւ վաս-
տահ եմ ատոնք՝ իր փաք դիտողութիւններ՝
պիտի հետաքրքրեն Սահակ- մարտուան դպրոցի
լեզուն հմուտներն, որպէս զի անոնք ամէն կողմէ
փութան բերեն իրենց դիտողութիւններուն եւ
թելադրութիւններուն նպաստը՝ վերականգնելու
համար եղիկի հայերէն բնագիրը:

Եթէ իմ ըրած սրբագրական փորձերը եւ
տուած մեխութիւնները յանդոգն են, սիրով
պիտի ընդունիմ զանոնք ուղղելու կամ լրացնե-
լու համար եղած ամէն դիտողութիւն:

1907 Յուլիս, Գ. Գոլիս: ԲԱՐՁՐՆ ՎԱՐԴ.



ՍԱՅԵՆ ԱԽՈՍԱԿԱՆ

Զատկը Ծայեան, ԾՆՈՌՀԹՈՎ, ՄԱՐԴԻԿ, Վէտ տեղա-
կան Կենտրօ: Կ. Պոլս, 1907. Տպ. Սապահան, Հրա.
Նշան Պատկենան:

Վէպին գիւցաղերը կ'երեւայ թէ երեք
են, Յակոր, Աննիկ եւ Զարուհի: Յակոր կը ներ-
կայացուի զգայուն եւ ներդաշնակ բնաւորու-
թեամբ երիտասարդ մը, որ իւր արայայառա-
թեանց մեջ դէպ ի կատարելագործում ճգնող
ոգի մը կը յայտնէ, միայն թէ ոգի մը որ իւր
անշատաց մեջ միակողմանի է: Պատիկ հասակէն
որը մալով կը խնամուի իւր հօրպրոցմէն եւ
ասոյ աղջկանէն, որ առոնք մալու գաասպար-
առած ի վերջը կը յիմարանայ լոկ այն պատ-
ճառաւ, որ ականատես վիայ եղած է իւր ընտա-
նեաց անիրաւ միջներով ստոկ կուտելուն:
Աննիկ յիմարութիւնը ի վերջը այն ասաիձանի
կը հասնի, որ իւր ընակած տանը կրակ տալով
կը սրբէ կը զտէ անիրաւ դրամը եւ ինչնին բո-
ցերու մարակ կ'ըլլայ: Խսկ Զարուհի կը ներ-
կայացուի կատարեալ անառակ աղջկէ մը, որուն
վրայ չի տեսնուիր անձնաւորութեան անոյշ բոյր
մը միացած դիւթիւ առաքինութեան մը հետ:

Ահա վէպին բովանդակութեան ամիսովումը կամ
լաւ եւս եռ թիւնը: Կապատակը առողութիւն
մշուշի մէջ թաղուած է, կամ գէթ ընթերցաղըն
կողմանէ դիւրաւ չի նկատուիր: Մուլլ և տիտոր
պատկերներ են, զորով կը ստուերագծէ Տիկին
Զ. Եսայեան ամբողջ վէպին մէջ շայն իսկ հօն,
ուր ծիծաղով դալար մարգեր ու փոքրի դրախտա-
ներ ցցց կու տայ, յանկարծ կայծախն ու փոռ
թրիկը երեւան կը բերէ, զանոնք ամայի անա-
պատ դարձնելու համար: Կը սիրէ կանգնել,
վերսուին կործաննելու համար: Կարծես այնպիսի
դացմանց աեր անձանց հաջոյքն է հատարած,
որով սիրով կենաց մէին կողմը կը յածին և անոր
խաւարին անդունդը կը նկատեն: Այս պատճա-
ռու զարմանալիք չէ այն եղերական պատկերն
ալ, որով վէպը կը կնքուի: Լաւագոյն չէր միթէ
արեւան ծոսագյաթել, ուրախութեան բողոս-
չել եւ երշանկութեան ծաղիլ տալով փակել
վէպը: Վիպական աղանդ հարի և որ զանալք
Տիկ. Եսայեանի, մանաւանդ այն պատճառու որ
պատկերաւոր եւ գոնեան ոգիներու խորին ձա-
նաշումը կը պակսի. չենք սպասեր իրեւ, որ ոգե-
բանական ծոսասացութիւններ ընեւ, բայց ներելի
և պահանջնել վիպասանէ մը, որ անձինքը իրենց
ամբողջ էսութեամբ կենդանացընէ եւ թափան-
ցանց ընէ մեր աշաց առջեւ: Վիպագիր մը գարո-
ւեալ գիւնայ պիտի չգեղ պատկերներ գծել,
անոնց ներդաշնակ ու գրաւիլ երանդներ տալ
եւ ակնախտի գոյներ խառնելու: ասկէ ալ մա-
ստմբ զորի է “Ընոր հքով մարդիկ”, վէպը: Սա-
կայն մէկալ կողմանէ չենք կարող զգարմանալ
Տիկ. Եսայեանի ճարտար եւ գրաւիչ ստորա-
դրութեանց վրայ, մանաւանդ երբ առարկայ
անի բնութիւնը, որուն հաւատարիմ գիւտողն ու
պաշտողն ըլլարու է ինք: Եթէ ամբողջ վէպը
յսահի եւ ապահով աշխարհահայեցողովթեան
մը հիման վրայ յօրինուած եւ ամբողջ կենաց մը
ընթացքն ու միաքը (Նշանակութիւնը) վիպասանի
մը ոգեսով նկարագրուած ըլլար: բնութիւնը
գեղեցիկ եւ պատշաճ պատկերայտակ մը (հօն)

կը կազմեր վէպին: Միով բանիւ Տիկ. Եսայեանի
“Ընոր հքով մարդիկը” կրնակը անուանել խմո-
րող խաղմուկ մը, որ թերեւս օր մը լաւ եւ
յսահի գինի ըլլայ: Դժբախտաբար Եսայեան
զայն մեզի շատ կանուխ մատուակած է —
մրութիւն հետ:

