

Յաջորդ առաուն բաւական է 500 կրամ հասարակ ջուրով գրեխում մը ընել, նախապէս արուած անդակաւն գրեխումին մնացորդները հանելու համար:

Մննդակաւն գրեխումներու մէջ գործածուած հեղուկին քանակը ո՛րքան չի՛շ ըլլայ՝ ա՛յնքան գիւրին է առնելն ու ազիքին մէջ պահելը: Լայնալիին լուացումը կը կատարուի հասարակ գրեխաջուրի գործածութեան նման, միայն թէ հոս 37 աստիճան տաք ջրով կուտարուի: Երկայն խողովակ մը (sonde) եւ ծորակը կը բանան այն առեն միայն երբ 10 հարիւրորդամեթր ներս մտած է. որքան որ ջուրը ներս կրթայ՝ ա՛յնքան ներս մղելու է խողովակը: Այս լուացումը ընելու է բժիշկին յանձնարարութեամբ միայն:

Այս գործողութիւնը խիստ զանգաղ կատարելու է, ծորակը կէս մը բանալով, եւ ներսը պահելով 20 վայրկեան:

Հաւաքեց՝ Կ. Յ. ԲԱՍՄԱՋԵԱՆ

### ԳՐԱԽՕՍԱԿԱՆ

ՔՈՒԹԷՏ (Սկարլատին), Գրեց՝ ԲԺ. Ա. ՄԵԼԻՔԵԱՆ, (Պետական Հրատարակութիւն, Երեւան 1929)

Փոքրիկ 21 երեսնոց գրքոյկի մը մէջ հիդինակը յայտնուի է պարզ, դիւրըմբռնելի եւ ժողովրդական լեզուով մը ոչ միայն տալ քուէշին բոլոր յատկանիշերը, ընթացքը եւ բարդութիւններուն նկարագրութիւնը, այլեւ անոր դեռ չգտնուած բայց ենթադրական մասնքիւն, անոր տարածման, ինչպէս նաեւ պաշտպանուելու միջոցներուն մասին ամփոփ տեղեկութիւններ: Քուէշը ըլլալով դպրոցական տարիքներու հիւանդութիւն մը, հիդինակը մասնաւորապէս շեշտած է նոյնպէս ոչ թէ միայն անհատական այլեւ հաւաքական եւ մասնաւորապէս դպրոցական առողջապահութեան վերաբերեալ անհրաժեշտ տուեալները:

Իր գրքոյկին նպատակը հիդինակը այսպէս կը ընորոշէ. «Սկարլատինի դէպքում պէտք է անպատճառ դիմել բժիշկին, նա կը պատուիրի ինչպէս պէտք է խնամել հիւանդին, հիւանդատէրերը պէտք է կատարեն բժիշկի բոլոր պատուէրները: Բայց տարաբախտաբար ամէն տեղ էլ բժիշկ չկայ, բժիշկին հրաւիրելը շատ դժուար է: Հէնց այդ տեսակ տեղերում ապրողների համար էլ գրուած է այս գրքոյկը. որ ամէնքը կարդան, իմանան. ինչպէս է լինում սկարլատինան եւ ինչպէս պէտք է խնամել հիւանդին»:

Ուրախութեամբ կ'աճանազանք որ հիդինակը յաջողած է լուրի իր նպատակին իրագործման մէջ, մանաւանդ եթէ նկատի առնենք որ գիրը միայն 8 կոպէկ է: Տպուած է 4000 օրինակ: Ցանկալի է որ այսպիսի առողջապահական հրատարակութիւնները տարածուէին մեր գաղութներուն մէջ:

ԲԺ. Ե. Մ.