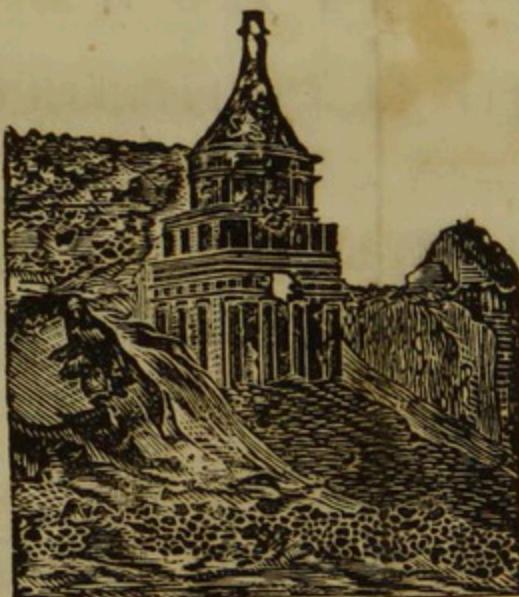


Ս Փ Օ Տ Ե

Ա Մ Ս Ա Գ Ի Բ

Ա Զ Գ Ե Յ Ե Ւ . Բ Ե Լ Ե Ր Ե Կ Ե Ւ . Գ Ր Ե Վ Ե Տ Ե Կ Ե Ւ
Ե Ւ . Ք Ե Լ Ե Ք Ե Կ Ե Ւ

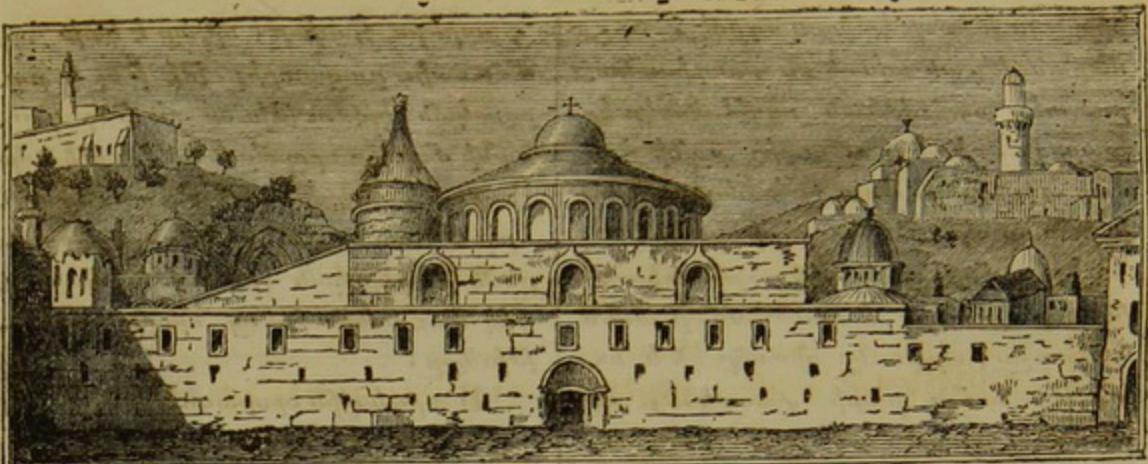
Ե Օ Թ Ա Խ Ե Ր Ո Ր Դ Տ Ա Ր Ե
Ը Թ Ա Խ Ե Ր Ո Ր Ը Թ Ա Խ Ե Ր Ո Ր



Յ Ե Ր Ո Ւ Ս Ե Ր Ո Ւ Մ

Ի Տ Պ Ա Ր Ա Ն Ի Մ Բ Բ Ո Ց Յ Ա Կ Ո Վ Բ Ե Ա Ն Ո Ց

1872



Ա Յ Ո Ւ

Եօթներորդ Տարի
Թիւ 11.

Ա Մ Ա Ա Գ Ի Բ

Նույնամաս 30.
1872.

ԵՐԳԵՅԻ ԲՈՒՇՈՒՐԿԵՐԻ ԵՒ ԳՐԱԳԻՏԱԿԵՐԻ

ԸՆԹԱՑԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

ԽԲԵՒԻ ԱՌԱՋԻՆ ԽՍ. ՔԻ ԽԱ ԸՆԿԵՐԾԱԿԱՆ ՇԲԱՆԻԹԵԱՆ (*)

Վախճաջ յօդուածավ բացառ
ըեցինք թէ բնչէ Աահմանագրութեան
ոգին, թէ բնչ նշանակութիւն ունի
մեր Ապդին համար իւր արդի գրից մէջ.
թէ զ հասկանալով Աահմանագրու-
թեան ոգին բնչ վնասառիթ հետեւ-
անք և արդիւնք ունեցած է և թէ ա-
մեն աղեալից և չարեաց պատճառ մի
միայն բարոյական կրթութիւնը հա-
մարելով՝ հետեւցուցինք՝ թէ ազգի
մը խափան բարելաւութիւնը, խա-
զազութիւնը և իրաւանց երաշխաւո-
րութիւնը իւր բարոյականութեան
մէջ է, իսկ թշուաւութիւնը անբա-

րայսկանութեան մէջ։ Հիմա տեսնեմք
թէ հայ-լրագրութիւնը բնչ նշանա-
կութիւն ունի ազգին յառաջադիմու-
թեան նկատմամբ։ Չեմք ու զեր այս
մասին երկար խօսիլ, վասն զի նորա
արդի վիճակը, ինչպէս ամենուն ծա-
նօթ է, աւելի ողբոց արժանի է, քան
թէ խորհրդածութեան. աւելի կա-
րելցութեան արժանի է, քան թէ
քննադատութեան. ըստ որում ինչ-
պէս ասած եմք ու րիշ առթիւ, թէ
հայ-լրագրութիւնը աւելի անհայտն
գարձած է իւր գրիւըը, քան թէ այ-
ժային. որովհեաեւ հակառակ իւր
պարտուց, ընդգէմիւր սկզբանց ար-
դարութիւնը պաշտպանելու տեղ ա-

(*) Հարունակութիւնը, տես թիւ 10.

Նիրսուութիւնը կը ջառագովի՛ . ճըշմարտութեան ախոյեան հանդիսանալու տեղ ստութեան յաղթանակը կը կը քարոզէ . և այս ոչ ուրիշ բանի համար , այլ միայն վատ շահամոլութեան և իմաստակութեան գերի լինելով՝

Երբ մարդոյ մը մէջ շահասիրութիւնը կը տիրէ , նորա համար ամեն հանրաշահ սկզբունք սնուոիր են և նորա մէջ ամեն բարի զգացմանք կը մեռնին . այսպէս է ննջպէս ամեն ան հաստի համար , նշնպէս ամեն վարչական դրութեան և պաշտօնէութեան համար : Այս մեծ և աղէտաւոր թերութիւնը եւս միայն բարյական կրթութեամբ կը լեցուի : Ննջպէս անհրաժեշտն և անբնականէ , մշակութեան կամ երկրագործութեան օրինաց անհմաւտ մէկը այսպիսի պաշտօնի մը վերայ հաստատել , վասն զի իւր տգիտութեամբ փոխանակ աշնան կամ գարնան մէջ սերմանելու , ամռան մէջ հնձելու յուսով , ամռան մէջ պիտի սերմանէ ձմռռան մէջ հնձելու ակնկալութեամբ . նմանապէս երբ մարդ մը չէ կրթուած բարյականութեամբ և չը գիտեր բարյականութեան օրէնքը կամ սահմանը , բնականաբար այնպիսին սւելի կապականէքան թէ կը սրբէ , աւելի կաւրէ , քան թէ կը շնէ : Տգիտութեան մասին մի և նոյն պատկերը ունի մէր լըրագրութիւնը (քիչ բացառութեամբ) :

Յուղումք այս և տեսնեմք թէ՝ աղդին մէջ դպրոցները կամ դպրոցաց շատութիւնը ինչ աստիճանի կարեւորութիւն ստացած է Ազգին ձմարիտ յառաջադիմութեան համար . տեսնեմք թէ՝ ինչ օգուտներ մատակարարած է մինչեւ ցարդ . ՚ի մի բան տեսնեմք թէ՝ ինչ են դպրոցները այժմը և ինչ հարկէ , որ լինին : Այս ամենը մի առ մի ցուցընելու և բա-

ցատրելու համար , պէտք է նախ համառօտիւթեան բացատրել . թէ ինչ է բարյական կրթութիւնը . և ինչ կ'ուսանի մարդ բարյական կրթութեամբ Շաբախական կրթութեան սահմանն է երկու բառով ճանալու պարբուջ : Աւրեմն բարյական կրթութեամբ մարդիկ կ'ուսանին իրենց պարտաւորութիւնքը :

Վարդկային պարտաւորութիւնքը ընդհանրապէս երեքի կը բաժնուին , այն էպարտաւորութիւն առ ապուած . պարտաւորութիւն առ ընկերն ևպարտաւորութիւն առ այն . կամ համառօտ ասեմք . ուր և Ապուած և ուր առ ընկերն , որոյ մէջ թէպէտեւ արտաքին կերպով մարդկային պարտաւորութիւնքը երկուքի բաժնուած են , բայց երբ ընկերական սիրոյ օրէնքը քննեմք , կը տեսնեմք , որ մարդոյ առ անձն իւր պարտաւորութիւնը ՚ի նո ամփոփուած կայ . զի պարուք կը դնէ նոյն սիրոյ օրէնքը անձնիւր մարդոյ վերայ . ՚ի եւ ընկերն իբեւ լայն իւր : Պարտաւորութեանց գլխաւորներն գոնէ որոշելէն զինի . նշննակեմք նոյնպէս իւրաքանչ վերին գործադրելու եղանակը և անկէ յառաջ եկած օգուտները : Վարդը կոչուած է յաշխարհ բարյական օրէնքը լցուցանելու համար , այսինքն լինիլ այնպէս , ինչպէս , որ տիեզերաց Վրարշէն ստեղծուած է . յինքըն ցուցանել զարարկեր Վատուծոյ : Վարդ՝ իւր սոյն կոչումը կարող է ՚ի գլուխ ասանիլ միմիայն պարտուց ձանաշմամբ և կատարմամք , այսինքն սիրելով զլատուած , սիրելով զընկերն և սիրելով լցանձն : Երբ մարդ աշխարհի մէջ ձանաչէ իւր բարձր և վսկեմ կոչումը , նորա համար Վատուած , ընկեր և անձն բառերը իրերաց հետ սերտ ներդաշնակութեամբ կապուած են : Այն ժամանակ մարդ կը սիրէ իւր ան-

ձը իւր ընկերի համար, կը սիրէ իւր անձի առողջաւթիւնը՝ ի դիպահւոջ ժամանակի իւր ընկերի բարութիւն առնելու համար, կամ որ նոյն է նորա օգտի և բարելաւութեան զոհելու համար. նմանապէս կը սիրէ ընկերը Աստուծոյ համար, ամենակարող Երարքի արքարածը լինելուն համար. վերջուպէս նորա փառաց և կամաց համար. մոր. Ուսկից կը հետեւի որ մարդ կոյնի պարուաւորութեաց աղջերակին մէ է և գերագայն, որ է Աստուծ :

Մարդ առ Աստուծած ունեցած պարուաւորութիւնքը կը կատարէ յերկի-լ ուստուն մասնելով. նա մայն ճանաչելով ճշորիս Աստուծ և նմա երկրորդի լուն և ճշմարդութեամբ : Երբ մարդ իւր սրտին մէջ Տիրոջ երկիւղը սնուցանէ, բնուսկանաբար լցուած կը լինի առ Այն սուրբ և անկեղծ յարդանօր և ջերմ շնորհակալութեամբ և երախտագիտաւթեամբ : Կորա համար աշխարհացին ոչ մի երկիւղ արժէք չունի. արիական առաքինութեամբ այս տշխարհիս մէջ, որ մարդոց համար պատերազմի ընդարձակ դաշտ մի է, կը զինի ամեն փարձութեանց դէմ. կը դիմագրաւէ անցուահատ ամեն պատահաւած դէմ. որոց մէջ կը կրթուի առաւել եւս մորդոց բարոյականութիւնը եւ ազատութիւնը : Մարդ յերկիւղ Տեառն սնանելով իւր կամքը և իւր ամեն գործերը կը համաձայնեցնէ ըստ ամենայնի բարոյականութիւնը եւ ազատութիւնը : Մարդ յերկիւղ Տեառն սնանելով իւր կամաց վերայ հիմնուած է . կը գործէ Աստուծոյ փառաց համար, կը պանչանայ նորա ամեն կատարելութեանց վերայ. կը չանայ կատարեալ լինիլ, որպէս կատարեալէ Աստուծած. չնորհակալ կը լինի այն ամեն բարութեանց համար, որով մարդ լիացած է : Ու եր-

ջապէս կը մերժէ և կատէ, ամենքան ինչ որ Աստուծոյ կամաց, կատարելութեանց եւ Կախախնամութեան հակառակէ : Ու իսուբով մարդ յերկիւղ Տեառն ծնանելով, մասնելով և զարգանալով՝ կը ճանաչէ, որ աշխարհը չէ երջանկութեան կայան, այլ ժամանակաւոր տէղ մը, ուր մարդ կոչուած է, իւր զինուց յաջողակութեամբ ստանալ այն գրուականը, որ իւր ապագայ իրական իենաց սկիզբն է . հետեւաբար նա, այսինքն իւր կոչումը ճանցող մարդը՝ չըրներ աշխարհի մէջ տեւական հանգստութիւն և երջանկութիւն . նորա հոգին և սիրտը բնաւ աշխարհի մէջ առարկայի մը կատուած չը լինելով, հանապազ կը ձկոտին այն գերագոյն Եակը. որ ինքն է ճշմարիս երջանկութիւն և մշտնջենական հանգստութեան :

Մարդ առ Աստուծած ունեցած իւր պարագը հաստուցանելով կընդունի և կը հաւատաց թէ՝ Աստուծ դէ, ստեղծող և նախախնամող աշխարհի, որով ոչ մի պարագայի մէջ չանպատուէր զինութուած, չանարգեր նորա մէծութիւնը արարածի զօրութեան հուասարցնելով : Խոստովանելով թէ՝ Աստուծ դէ, հաւատ զննեցյեր կախարդութեան, մնութիքներու և կանախակալ կարծեաց, որով շատ մարդիկ կը կարծեն թէ, ունին նոյնպէս արարածը մի այնպիսի զօրութիւն, զոր Աստուծած միայն ունի : Կ'ատէ այն հեթանոսութիւնը, որ այսօր ամեն մարդոց սրտին և հոգւոյն վերայ կիշխէ, որ է չափազանց աշխարհասիրութիւն . վասն զի մարդ մինչդեռ պարտաւոր է իւր սիրտը միայն Երարքին նուրիել և միանգամայն խոստովանիլ, որ միայն նորա կը պատկանի . երբ արարածին կը տաց, կը նշանակէ արարածը Երարքէն աւելի սիրել և իւր յցան

ու հաւատալ արարածի վերսց դեմք ։ Ա երջապէս հաւատալով մարդիկ այս մեծ ճշմարտութեան պիտի ծառացեն Վատուծոյ այնպէս, ինչպէս նորա կամաց և կատարելութեանց ամսաձայնէ ։ պիտի պաշտօն զլստուած հոգւով և ճշմարտութեամբ ։ իրենց ստացոնք և յարդանքը ճշմարխա ճանաչողութեանք պիտի նույլուն Վատուծոյ և պիտի ջանան նորա կամաց համաձայն կեանք և գործ ունենալ աշխարհիս մէջ ։ Ես ամենը մարդկանց առ Վատուած ու նեցած պարտաւորութեանց պայմաններն են, զորս երբ լիւ ՚ի գործ գնեն մարդիկ, այն ժամանակ պիտի տեսնեն երիշ նոր, որոյ մէջ ճշմարխա Վատուածը կը պաշտուի, և նորա ճշմարտութիւնը կը թագաւորէ մարդ արարածոց որը, տին և հոգւոյն վերսց փոխանակ այն նորամուտ տիրողներուն, այսինքն մարդկային շատ մը մոլի կրից, որոց երեսէն հետզհետէ աշխարհը պիտի ապահանի և աւերի ։

Համառափիւ բացատրենք նոյն ոէս թէ մարդկանց առ իրեարս ու նեցած պարտաւորութիւնքն ի՞նչ են և թէ անձնիւր մարդ լցուցանելով իւր պարտաւորաւթիւնքը ի՞նչ բարեաց կը տիրանայ ։ Վարդիկ առ իրեարս զանազան պարտաւորութիւնք ունին, որոց ամենուն լրումն է արդարութեամբ իւալ ։ Աւրեմն մարդիկ պարտաւոր են իրենց գործոց մէջ իրենց յարաբերութեանց մէջ արդար լինիլ, վասն զի փոխանակ արդար լինելու, անիրաւին ։ փոխանակ ճշմարտութէ՝ ստութեան պաշտօն մատուցանեն ։ փոխանակ միմեանց օգնելու վերասեն ։ փոխանակ հզօրը իրմէ տկարին կարեկ ցելու, զրկէ իւր իրաւունքն ։ այն տուն մարդկային ընկերականութիւնը կարող չէ կառավարիլ և իւր օրինաց մէջ յարատեւել ։ որովհետեւ

արդարութիւնն է միայն հիմն կար գաց և օրինաց և կապ միարանութեան լիրը վերցուի արդարութիւնը ոչ խորհէն, այն ժամանակ ամեն օրէնքը բռնութիւն կը լինի և ամեն ընկերու կանութիւն վեցրենութիւն ։ այն ժամանակ թշրւառութիւնը իւր վայրագ ճիրաններուն տակ կը մատչէ բավանդակ մարդկային աղբը ։ վասն զի առանց արդարութեան ոչ իրաւունք և ոչ պարտք նշանակութիւն ունին ։ Եռանց արդարութեան առաքինութիւնն է ստուեր են ։ ինչպէս բարերարութիւնը պարզ կեղծաւորութիւն ։ վասն զի կան մարդիկ, որ միայն բարերար անունն ստանալու և իրքեւ բարերար համբաւ ունենալու ։ համար, մէ կը զրկելով միւսը կը բարերարէն ։ մէկը վերաւորելով միւսը կը բութին, մէկը տիրութեան և թախծութեան մէջ համակելով ուրիշ մը կը սփափեն և կը միմիթարեն ։ մէկ խօսքավ մէկը յուսահատութեամբ սպանանելով, ուրիշ մը կը բաջալերեն ։ այս ամենք բնաւ ու զբան թիւն չունին իրենց մէջ և բարբարոսութիւն կը համարուին քանի թէ մի այլ ինչ ։ Այն գիմնակ պարտուց հատուցումն չեն պահան չեր մարդիկներէն ոչ բնութեան օրէնք և ոչ բարյականութեան ։

Վարդիկ առ ընկերն ու նեցած պարտուց մէջ արդարութեան հետ ուղաւթիւն ևս ՚ի գործ սկէտք է գնեն ։ որաւ հետեւ շատ անգամ մարդիկ արդարութեան խօսութեանը չը առնելով, կը լքանին և կընկճին ։ ուակայն ուղղութեան հետ կապուած արդարութիւնը պարտք կը գնէ մարդկանց վերայ զոհել երբեմն իրենց արդար իրաւունքը յօգուտ ընկերականութեան և ՚ի յառաջադիմութիւն մարդկութեան ։ Դուցէ ծանր թուի այս շատերաւն բարյական օրէնքին սպաստանելով՝

որ աչ մէկ ժամանակ իրաւանց զահը չուզեր , սակայն լոււ գիտեմք , որ մարդկային ակար մորէ ծնունդ առած ամէն օրէնքնելն անկատար են , հետեւաբար կատարելուգործութեան ենթակայ . մինչդեռ բարյականութեան օրէնքը՝ որ ճշդապէս մարդկանց պարտուց և իրաւանց սահմանը կը գծէ , աշխարհի օրինաց պէս անկատար չէ . այլ կատարեալ , վասն զի կատարեալ Արտուծոյ մատանց կատարեալ արտադրութիւնն է :

Սիրոյ օրինաց պարտաւորութեամբ կապուած են մարդիկ իրերաց հետ . հոս պէտք է սուրբ սէրը յաննուէր սիրոյ զանազանել , զոր մարդիկ իրենց չորութեանց եւ ամբարշտութեանց ծածկոյթ կամ պատրաւակ շնելով նորա անուան տակ ապաստանելով անխիղճ կերպալ կը գործեն ամեն բան զոր իրենց վայրագ կայքը կը թելադրէ , կը գործեն ՚ի շնութեիւն անձանց և ՚ի քանդումն եւ յոււերումն ողջոյն աշխարհի : Առորբ սէրը՝ որ ընկերտկանութեան կապն է , ըստ Առաքելոյն է ջր կարարման . որով կը պարտաւորին մարդիկ իրենց ընկերաց համար կամենալ ամեն բարի բան , զոր կամին վասըն անձանց . փափագիլ նոցա բարութիւնը , կենաց սարսհովութիւնը և խաղաղութիւնը . իւրեանց տաղանդը և ձանաշղութիւնը նոցա բարեաց և օգտին համար ՚ի գործ դընել . մէկ խօսքով կը պարտաւորին իրենց ընկերաց համար անձնադիր եւ անձնուէր լինիլ :

Այն պարտաւորութիւնքը սիր ժամանակ լիւ ՚ի գործ կը գրուին . երբ ընկեր բառին սահմանափակ նշ սնակութիւնը չը տան մարդիկ . նման ըրէից և Հեթանսասաց ընկեր ասելով շխմանան իրենց մերձաւորները , զագականները , ազգուիցները , բարե-

կամներն ու ծանօթները , այլ ամեն մարդ առանց ազգային խորութեան , առանց կրօնական խորութեան , առանց վիճակի և դրից խորութեան . վասն զի ամեն մարդ մի և նոյն նիւթէն . մի և նոյն արիւնէն ստեղծուածէ , մի և նոյն Արարչէն հաստեալէ : Աւրեմն հարուստը՝ աղքամին , տգեալը՝ խմասառւնին , հովիւր՝ հոտին , հպատակը՝ վեհապետին ընկերն է : Չը կայ մարդկային ցեղին մէջ կոչման խորի կամ դասակարգութիւն . ամենը բարի սուլուցուած էն և բարի լինելամար սուլուցուած էն :

Եթէ ամեն մարդոյ սիրոն և հոգին Աստուծոյ սիրով բոցավառի , եթէ ամեն մարդ Աստուծոյ կատարելութեանց և սքանչելեաց վերայ հիացող սիրու կրէ . եթէ ամեն մարդ ձանաչ բար ամեն սրարտաւորութիւնքը և միանգամայն ՚ի գործ դնէ . այն ժամանակ կարծուած խարիններն ինքնին կանհայտին . կարծուած միջորսին ինքնին կանկանին և կը խորուսկին :

Վինչեւ հոս եւս մարդոյ մը առընկերն ունեցած պարտաւորութեանց համառօտութիւնն էր . ուստի տեսնեմք թէ՝ մարդոյ առ անձն ունեցած պարտաւորութիւնն ինչ են : Եթէ հարեւանցի ակնարկով մի միայն նկատեմք մարդոյ սոյն պարտաւորութիւնքը , ամենէն դիւր հատացանելի պիտի գտննեմք . որովհետեւ կը տեսնեմք , որ առ հասարակ ամեն մարդ աւելի իւր անձին համար կաշխատի , կը բըռանի և կը տքնի . իւր անձին համար ամեն գժուարութեանց կը դիմագրաւէ , ամեն նեղութեանց կը համբերէ ամեն արկած անարտունջ կը տանի . կարձասեմք իր անձը կը ընկերէն աւելի , իւր ազգէն աւելի . մարդութիւնն աւելի և մինչեւ անգամ Աստուծունին ա-

ւելի կը սիրէ : Հաց երբ իրբեւ ձըշ
մարիս մարդ , և իբրեւ ձշմարիտ քը-
րիտոննեայ քննեմք մարդոյ առ անձն
իւր ունեցած պարտաւորութիւնքը
պիտի իմանեամք , որ առ Վատուած և
առ ընկերն ունեցած պարտաւորու-
թիւնց համար հաւասար է և գուցէ
աւելի գժուարահատոց . վասն զի
անձին պարտաւորութիւն չի նշանա-
կեր առանց զիստուած և զընկեր ՚ի
մոի ունենալու աշխատել . անձին
պարտաւորութիւն չընշանակեր միայն
մեր կամաց և հաճոյից համար ամեն
օդաւակոր օրէնք և սկզբունք առ ոսն
կոխել . անձին պարտաւորութիւն չը
նշանակեր զրկել զայլս յիրաւանց . յա-
փշտակել առանց սրտի կակիծ մը ըդ-
գալու այլոցիրաւունքը , որոյ կապուած
է նոցա կեանքը . վերջապէս անձին
պարտաւորութիւն չընշանակեր յու-
սով մեր զօրութեան , ապաւինե-
լով մեր հարստութեան , յանդորրու-
թիւն մեր մոլի կենաց հալածել զար-
դարութիւն , հալածել զջմարտու-
թիւն , որ ազգաց կեանքն է և հոգին :
Վա ամենք անձին պարտաւորութիւն
չեն և չեն կրնար լինիլ :

Վարդոյ առ անձն իւր ունեցած
պարտաւորութիւնքը կը պահանջեն .
որ զգաստութեամբ բարեպաշտ շա-
փուորութիւն ունենայ իւր վայել-
ման մէջ , իւր ցանկութեանց մէջ
և իւր խնդրոց մէջ . վասն զի մարդ
շափաւորութիւնը եւ բաւականու-
թիւնը չը սիրելով շուայլութեան եւ
զեղսութեան կը տայ ննքը զինքը , ո-
րով կը մեղանջէ թէ իւր անձին դէմ ,
թէ ընկերին դէմ և թէ Վատուծոյ
դէմ : Ըստայ և զեղսն լինելով մարդ
իւր անձին դէմ կը մեղանջէ , որովհե-
տեւ շուայլութիւնը և զեղսութիւնը
անքնական մարդոյ համար լինելով .
ըն սկան օրէնքը կը խանդարեն , կը

փճացնեն մարդոյ մէջ ամեն բնական
ընդունակութիւնք և կապականեն նո-
րա բարոյական կեանքը . վասն զի
շուայլութեամբ նիւթը բարոյականու-
թեան կը տիրէ . մինչդեռ նա պար-
տաւոր է իւր շափաւորութեամբ այն-
պէս առնել , որ բարոյականութիւնը
նիւթին վերայ իշխէ : Վարդ շուայլ
կեանք ունենալով՝ իւր ընկերին դէմ
կը մեղանջէ , վասն զի շուայլութեամբ
մարդաբրական և բարերարելու ա-
մեն սուրբ զգացմունքները բնաֆինջ
կը լինին : Ըստայ երբ տեսնէ իւր նը-
մանը . կամ աւելի ձիշդէ ասել իւր
եղայրը տեսուական և ասպատապար,
չզգար ընաւ նորա վերոյ ամենափօքր
կարեկցութիւն մի . երբ աեսնէ օր
սովուահ կը լինի , չը սիրեր պատառ
մի հաց տալ . երբ տեսնէ որ իւր ըն-
կերը անկրաւ տեղը կը հալածուի և
կը հարստահարուի , չուզեր օդնել և
մսիթարել զայն իւր կարողութեամբը
և ձեռնհասութեամբը : Վարդ շուայլ
կեանք ունենալով՝ առ Վատուած ու-
նեցած պարտաւորութեանց դէմ կը
մեղանջէ , վասն զի փափանակը ըստ պար-
տաւորութեան՝ իւր սիրտը և սէրը մի-
այն Վատուծոյ նու իրելու , նիւթական
կենաց զոհած կը լինի . փափանակ իւր
մարմինը հոգւոցն գործիք և հպատակ
դարձնելու , հոգին մարմնայն հպատա-
կեցուցած կը լինի . վերջապէս իւր ա-
մեն մատաւթիւնքը և հոգը փափա-
նակ միայն Վատուծոյ և նորա օրինաց
վերայ ընդ միշտ դարձնելու , շուա-
յլութեան և զեղսութեան վերայ դար-
ձնուցած կը լինի . մէկ խօսքով ըստ Վ-
ուագելոյն նորա Վատուածը որովայնն է : Ու-
րեմն մարդոյ առ անձն ունեցած պար-
տաւորութիւնն է շափաւորութիւն
և բաւականութիւն կենաց , որով ոչ
Վատուծոյ կը հեռանայ և ոչ լին-
կերէ : Վհաւասիկ բարոյական կը դ-

թութեան սկզբունքները , զորս լատ
մերովանն ջանացինք համառ օտել .
Այս ամենէն պարզ և մելին կերեւի ,
թէ որշափ մարդիկ պարտաւոր են
կրթութիւր բարցականութեամբ . թէ
որշափ կորեւոր է մարդկանց բարցա-
կանութիւնը , վասն զի աշխարհս ինչ
պէս բնական օրինաք , նոյնպէս և բարց-
ական օրինաք կը կառավարի և տեսանք
միանգամայն , որ մարդկացին ընկերակա-
նութեան տարրելքն ու հիմունքը բա-
րցական կրթութիւնն է :

Հարցականութեան այս ամեն լա-
կրտունքները իրբեւ հիմունք համարե-
լով տեսնեմք այժմ թէ մեր Ազգին
գալրոցները ի՞նչ ու զզութիւն ունին .
Իրաւ է որ մեզ գալրոցաց մասին յա-
տուկ վիճակագրութիւն չունինք մեր
ձեռքը և ոչ մասնաւոր քննութիւնք ,
նոյնին վիճակը պատկերացնող , այսու
ամենայնիւ ցարդ գալրոցներէն ելած-
ներուն վերայ ակնարկ մը եթէ ձգեմք ,
գիւրաւ պիտի կարողանամք նոցա ար-
ժեքը ճշտութեամք գնահատել : Ո՞ւր
նկատելք իսկ կէտը այս պիտի լինի ,
թէ բարցականութիւր ազգացին դրա-
րոցաց մէջ ի՞նչ տեղ գրաւածէ և ի՞նչ
աստիճանի կարեւորութիւն ստացած ,
որոյ ամեն որ վերահասու պիտի լինի ,
եթէ մեր հասկացած և ըստ այնմ բա-
ցատրած բարցական կրթութեան
սկզբունքները իւր ձեռքը իրբեւ կան
գուն առնելով մտնէ գալրոցաց մէջ և
չափէ նոցա վիճակը , որով զգալի կեր-
պով պիտի տեսնէ բարցականի մեծ
թերութիւնը : Պուցէ այլք մեղ հա-
կառակին այս մասին , սակայն մեզ թէ
համոզելու և թէ մեր ասածը հաստա-
տելու համար Ազգին կրանքը հաշ-
մոտող եւ ասպականող մոլութիւնքը
մէջ պիտի քերեմք , որք կենդանի ա-
պացցներ են բարցականութեան պա-
կասութեանը :

Ենաաները մարդկութեան վառա-
րանն է , ուստի որշափ որ ընտանեկան
կեանքը անարատ , կենդանի և բարձր
լինի , նոյնչափ մարդկացին ընկերակա-
նութիւնը անարատ , կենդանի և բարձր
կը լինի : Ենաանեկան կենաց անարա-
տութիւնը , կենդանութիւնը և բարձ-
րութիւնը ուսովից կըսկսի . ըստ մեղ
դալրոցներէն . ուրեմն զպրոցներն ըն-
տանեաց ձուլաբաններն են : Չուլիչ
գործարանի մը կաղապարները որշափ
օրինաւոր և կատարեալ լինին , այնչափ
նոյն գործարանի արտադրութիւնքն
ազնիւ և յարդի կը լինին : Այս սկզբէ
բամք զպրոցի մը բարցական հիմուն-
քը որչափ հաստատուն լինի , այնչափ
բարցական արդիւնքը ընտիր և անա-
րատ կը լինի :

Եթէ ամեն ողջսխոհ անձն ակնարկ
մը ձգէ Ազգին վիճակին վերայ , մեղ
հետ պիտի խոստովանի որ ամբողջ
ազգացին կենաց մէջ ապականութիւն
և անքնական կացութիւն մը կը տիրէ ,
պիտի խոստովանի որ մեր մէջ ընտա-
նեկան կեանքը չունի այն վսեմութիւ-
նը և բարձրութիւնը զօր անհրաժիշտ
պարտ էր ունենալ . չունի այն ազնիւ
յատկութիւնը . որ իրմէ կաղմուած
Նայ-ընկերութեան կենդանութիւն
և եռանդ ներշնչէ . և այս խիստ բնա-
կան է իւր դրից . վասն զի կենդանու-
թիւնը բարցականութեան արդասկը
է . ուր չը կայ բարցականութիւն ,
չը կայ հան ոչ կենդանութիւն և ոչ
որի : Աւրեմն մեր մէջ ընտանեկան
կեանքն ընդդէմ բարցական օրինաց ,
ընդդէմ հաւատոց և ճշմարտութեան
ընկած է այն անարդ վիճակին մէջ ,
յորմէ բարձրացուց զայն քրիստոնէ-
ութիւնը : Խնչու համար է այս աղե-
տալի կեանքը . որովհետեւ ընտանիքը
կաղմող անդամք իրենց կենաց մէջ
պարտապանց են , անհաւատարիմ են

առողութեային օրինաց դէմ. երբ հաւատարիմ լինին ընտանեաց անդամք իրենց պարուց, իրենց անքակ ուխտին և սուրբ կոչման, անսրբութիւնը և խառնակ կեանքը անհետ կը լինին: Ուր կուսանին մարդիկ այս պարտաւորութիւնքը և Բնըավ կուսանին. Եթէ սոյն հարցմանց ՚ի պատասխանի մասնաւոր տեղ մը չը ցուցընեմք, այսինքն չըսէք թէ՝ դպրոցաց մէջ կուսանին, այսու հանգերձ այս ես ճշմարիտ է, որ մարդմք ուր տեղ և Բնը առարկայէ որ բան մը ուսանի, նցին տէզը, նոյն առարկայն այն մարդուն դպրոցն կը լինի: Հետեւաբսր մարդիկ ընտանեկան կենացպարտաւորութիւնքը դպրոցներէն կ'ուսանին և բարոյական կը թուլի կուսանին: Քանի որ այսօր ազդային կենաց մէջ այս կատարելութիւնը չկայ և երթարավ ընտանեկան կեանքը աւելի կը վատթարանաց, այս մի անհերթելի ապացոյց է որ մեր դպրոցները չունին ընդունիչ, այսինքն հայր, մայր պատրաստելու վսեմ և բարի յարտիւնը, որավիշտեւ իրենց հիմունքը բարցական կրթութիւնն է:

Թողումք ընտանեկան կեանքը, հարեւանցի ակնարկ մը ևս ազդային արտաքին կենաց վերայ ձգեմք, տեսնեմք թէ ազդային անհատը իրենց գործառնութեանց և յարաբերութեանց մէջ Բնը ուղղութիւններ ունին: Վյու մասին նոյնպէս խորագնին նկատողութեան հարի չը կայ, վասն զի ամեն զեղծմունք ակնյայտնի կը տեսնուին, ամեն ուրեք նենդութիւն, խարդախութիւն, շահասիրութիւն, ստութիւն, հեռ, նախանձ, ատելութիւնն և այլն և այն կը տիրեն: Եթէ յանդգնութիւն չը համարուի՝ թողումք ժողովուրդը մէկ կողմ. հայ-լըագրութիւնը (բացառութեամբ) և վարչական մարմինները մարդարարութիւններ են, որովհետեւ ամեն օգտակար գործադիրոց և միութեաննունդէ, ուր անձնափրաւթիւնը, որոց հետեւանքն է շահամծութիւնը, կը տիրէ: Հնի սէր և միութիւննունքը լիմանական կամ ընկերական կամ ընկերական կամ ընկերական սկզբանց: Վարդասիրութեան հորիզոնը որշափ ընդարձակ է, նցինքափ անձուկ է անձնասիրութեանը, որովհետեւ մինչդեռ առաջնոյն առարկայն համայն մարդկութիւնն է. ընդհակառակը վերջնոյնը կամ սոսկ անձ մը, և կամ ընտանիք մ' է: Չեմք ուզեր հոս անձնասիրութեան հետեւանք եղող տմեն չարիք մի առ մի ստորագրել. այլ այս միայն կասեմք, որ ազդային ամենասարբին պաշտօնէն սիեւալ մինչեւ ամենարածը պաշտօնէն սիրութ և հոգին գերող անձնասիրութիւնն է պատճառ: Վեզդին կենացիան խնդրոց երեսի վերացմալուն:

Խնդրէս խաւարը՝ լուսոց, նոյնպէս այս մոլութիւնքը մարդկային պարաւոց պակասութիւնն են, վասն զի երբ մարդիւր մանկութեան հասակին մէջ ձանաչէ ըստ ամենայնի իւր ամեն պարտաւորութիւնքը, անհնարին է, որ նորա մէջ մուտ գտնեն արտաքսոց պարտուց որ և իցէ կիրք կամ մոլութիւնն Ուրեմն մէր դպրոցները ազդային մանկութեաց՝ պարտուց վերայ ձանացը զութիւն կամ գաղափար չեն տար, որովհետեւ եթէ իւր ծոցն ընդունած ուսունողաց ձանցներ իրենց պարտաւորութիւնքը, անկարելի էր, որ այ-

գիր մէջ այժմափի թերութիւնք լինելին։ Ահաւասիկ այս եւս երկրորդ ապացոց մ' է, որ բարսյական կրթութիւնը մեր դպրոցաց մէջ մուտ չէ գոտած և բնաւ արժէք չունի Ազգին ապագայն պատրաստողաց աչքին։ վասն զի մինչեւ հիմա դպրոցներէն արձակուած ուսումնաւարտ աշակերտներէն չեմք տեսած մէկը և կամ լսած՝ որ լինի այնպէս, խնդիր բարսյական օրէնքը ամեն մարդոց վերայ պարագ կը գնէ, այսինքն լինիլ պարտաճանաչ և պարտակատար մարդ։ կամ աւելի սրարդ տռեմք, մինչեւ հիմա մեր դըպրոցները չեն հասուցած կատարեալ ճարտ, օդապիսը անդամ մարդկային ընկերութեան, ճշդրիք առաջացի և հարաւագ զանակ հայրենեաց և Եկեղեցւոյ։

Արդ՝ քանի որ ազգային դպրոցները Ազգին մանկութին կատարեալ մարդ, օգտակար անդամ մարդկային ընկերութեան, ճշմարիտ քաղաքացի և հարավատ զանակ հայրենեալ կարդալ խմանալլ. ասել չեմք ուզեր, որ գրել ու կորդալ իմանալլ գէշ և վեասակար է, եւթէ օդտակարն ՚ի գործ գրուի։ Աւելացն ցաւ ՚ի սիրու կը խոստովանիմք, որ մեր Ազգին մէջ գրել ու կարդալ իւ մանալլ նենդ, խորրախ և սրախօս ըսելու պէս բան մը դարձած է, որովհետեւ այն որ մէկ քիչ գրել և կարդալ կուսանի. փոխանակ ճշմարտութեան, ուղղութեան և ժողովրդեան բարւոյն և օգտին ծառայեցնելու, ընդհակառակին կը տեսնեմք, որ ստութեան, ամեն կերպ խարդախութեան և ժողովրդի յուղման եւ սրառական համար կը ծառայեցնէ։ Ասածներու

աղացցց են ամենօրեայ հրատարակութիւնք, թէ թղթակցութիւնք եւ թէ զանազան յօդուածակերպ գրուածները, զրո և թէ մի առ մի քննէ մարդպիափի գտնէ, որ կամ շահասիրութէ համար կուսակցութեան մը պաշտպանութիւն և մի այլ կուսակցութեան սկարսաւէ, կամ այս ինչ անձի դէմնախատինք և լուսանք, կամ առաջնորդի մը համար անուանարկում և կամ վերջապէս գաւառուի մը ժողովրդեան խաղաղ վեճակը վրդովիլու համար շատ մը գրգռիչ գրութիւնք և կամ օգտակար սկզբանց դէմ անմուական պայքար։ Պարզ կերպով կերեւի որ այսպիսի գրել և կարդալը ամենափոքր օգուտ մը չառնելին զատ, մեծամեծ չարեաց և աղեաից պատճառ կը լինի. վասն զի այս տեսակ հրատարակութիւնք ժողովրդոց բարսյականութիւնը կըսպանանէն և ժողովուրդը կը դիակնացնեն օգտակար խորհրդածութեանց և քննադատառութեանց նկատմամբ։ Այս մասին մէք ինքնին տեսած եմք մարդիկ, որք աւելի սիրով և փափագանօք կը կարդան լունակի յօդուած մը, քանիթէ Աւետարանի կամ Վուրբ Դրոց ստուն մը։ Այս ժողովրդեան մը անկենդանութեանյայսնի նշաննէ. վասըն զի ամեն բարի և սուրբ զգացմունքները, որով մարդ վառ և աշխոյժ կը լինի, կը նշանակէ, որ նոցա մէջ մարած են ամեննեւին։

Ուկ կարդալ և գրել իմանալուն հետեւանքն է առաջնորդական ազգավայսաս խնդիրները, որք միշտ անսպակաս են. միշտ գաւառոները ասով կը տագնաղին։ Այսին կարդալ և գրել իմացող առաջնորդները, որք բնաւ չեն գիտեր իրենց կոչումը և պարտքը, ի՞նչ գերեր չեն խաղացած և ըստ պիտի խաղան այսուհետեւ միամիտ ժողովրդեան գլուխուն, քանի քանի կեղծ մահսերագրու-

թիւններ չեն յօրինած յանուն և ՚իդի՛
մաց ժողովրդեան . միմիայն իրենց շա-
համոլական և փառասիրական գիտում
ներն յառաջ վարելու համար ի՞նչ դի-
մակներու տակ չեն ծածկուեր . յանուն
ազգասիրութե՛ , յանուն կրօնի և եկե-
ղեցւց , յանուն յառաջադիմութեան
ի՞նչ կեղեքումներ չեն գործեր ՚ի ընոր-
հըս միայն լոկ գրել և կարդալ իմանա-
լուն : Երանի՛ , հազար երանի կրյինէր .
եթէ բնաւ չը գիտնային այս տեսակ
գրել և կարդալ , որով գոնէ չէին յաջո-
ղեր ընդունիլ այս տեսակ պաշտօն մը
և այդշափ չարիք գործելու միջոց չէին
ունենար :

Վրդ՝ միթէ այս տեսակ գրել եւ
կարդալ ուսուցանող գպրոցները Վա-
գին յառաջադիմութեան նշանն են . մի-
թէ Վագին պարծանիք են : Ըստ մեզ
աւելի լաւ կրյինէր եթէ ունենայինք մէկ
գպրոց , որ ուսուցանէր մարդկային ա-
մեն պարտաւորութիւնքը . քան թէ այս
պէս գրել և կարդալ ուսուցանող հա-
րիւր գպրոց ունենալ : Թէ մեր դըստ-
րոցաց սոյն դրութիւնը ի՞նչ գլխաւոր
պատճառներ է յառաջ եկած է , միւս
անդամ կը խօսիմք այս մասին վերայ :

(Վարդապետէլ .)

Գ . Ա . Խ .

ՖԼԻՆՔԻ ՀԵՐՉՈՒԱԾԻ ()

“Վանադրեց զմեզ Վլէնէրի ժողով-
քը , սակայն ասով աւելի ազատեց ըզ-
մեզ : Իրեն մեզի դէմ թափած անէծ-
քը՝ իբրեւ մայխամանոյն մեզմ անձրեւ
մ՚իջաւ մեր գլխոյն վրայ , որ է նշան
գարնանային վերանորոգութեան :

(*) Սոյն ընտիր յօդուածը արժան կը համարիմք
Սահմանադրութեան լրագրէն առնելով Սիօն մէջ
կրկին հրատապիել .

Վյնչափ դարեր մեր փայ ծանրա-
բեռնելէն , և թշուառութեան , տգի-
տութեան և անարգութեան մէջ ըգ-
մեզ տառապեցնելէն վերջը կը յանդգ-
նի եւս մերձելու զմեզ Վրիստոփի ե-
կեղեցիէն , յանուն Հոգւոյն Արբոյ ,
նոյն իսկ որդւոյն Աստուծոյ՝ որ մարդ-
կան ներելու համար միայն յաշխարհ
եկաւ :

Վհ , ի՞նչ ըստած պիտի ըլլայ այն
սիրոյ Աստուծութեան իւր հրեշտակնե-
րուն՝ երբ տեսաւ որ շատ մը եպիս-
կոպոսունք և Վրբհմանարփիսներ իր
վեց միինոն որդիքները ձեռքէն յափշ-
տակնելու հեղինակութիւն իրմէ առած
կը կարծեն :

Վրդարեւ յիմարութիւն մը մա-
նաւանդ թէ ըսեմ ամբարշտութիւն
և անարգանք մը ըրած կըլլային Պուլ-
զարները աստուծային արդարութե-
դէմ՝ եթէ կարծէին որ Աստուծած այս
անիրաւ նողվքին հաստատութիւն
տուած ըլլայ :

Ինսաւ հսդերնիս չէ Յոյներէն բաժ-
նուելնուս համար , ոչ մեր՝ և ոչ ալ
Ուղղափառ եկեղեցւոյն նկատմամբ :

Վմէնեւին մեր կրօնիքին վարդապե-
տութեանց մէջ նորութիւն մը մու-
ծած չեմք , ոչ աւելցուցած եմք եւ
ոչ ալ նշանախեց մը անգամ հանած
եմք անսեցմէ : Վրդարեւ շատ ժամա-
նակ յառաջ կրնայինք Յունաց լուծը
թօթափել եթէ կամենային որ և իցէ
հերեաթիկոսութեամբ մը ուղղափառ
հաւատքէն զարտուղիլ : Եօյն իսկ Վլէ-
նէրի ժողովքն ալ իւր կոնդակին մէջ
ոչ թէ հերեաթիկոսութեան մը համար
զմեզ կը դատապարտէ , այլ նորահնար
յանցանիքի մը համար , այսինքն Վէ-
գդայնաւթիւնն համար , որ ուրիշ քան չէ
եթէ ոչ պաշտապանութիւն մեր իրա-
ւանցին իբրեւ մարդ և իբրեւ ազգ ,
Վգդայնաւթիւնն ոչ միայն յանցանք մը

չ , այլ մանաւանդ թէ վսեմ և ազ նուական զգացմանց մէկն է՝ զօր Աստուած դրսշմած է մարդուն սրտին մէջ . ուստի ոչ երբէք եկեղեցական դատաստանի մը կրնայ ենթարկուիլ , այլ բոլորովին երկրաւոր իրաց դասին մէջ համարուած է : Աւրեմն Ֆէնէրի խելքն այլայլած պէտք է ըլլայ , երբ որ իւր նզովքին մէջ երկրաւոր պատճառները միայն հիմն կը բռնէ պատճելու համար զմեզ՝ իբր թէ մենք աշխարհական գաղափարները կրօնականին հետ շփոթած ըլլանք :

Դայց իրեն այս նզովքին կոնդակն իւր գլուխոր պիտի դառնայ յար և նըման այն ոլաքին՝ որն որ յետս դառնալով միեցաւ հեթանոսի մը սրտին մէջ , երբ որ այս անօրէնը սրբագործ եալ նշխարին դէմնեաեց զայն :

Ֆէնէրի ժողովքին դէմ ըրած մէր ամեն բողոքներուս մէջ բնաւ կրօնական մասին զեղծումն կամանիրաւութիւն գործած չենք , այս , այս նկատմամբ միայն կրնար նզովքը մէր վսայ տեղալ Աւստի ֆիստմ՝ ալ պիտի աւել ցընէ այնշափ բազմաթիւ փաստերուն վրայ , ոքք կը հաստատեն յայանապէս թէ ինչպէս Յունաց քահանաները՝ կուրացեալք տիրապետութեան եւ ընչափացութեան կիրքերէն՝ չեն խըլ ձեր զլուտած իրենց շահուցը գործի առնուլ :

Աւզզափառ ըլլանուս համար միթէ նուածզ պիտի ըլլան մէր մարդկութեան իրաւունքները : Աստուած ըլլ մեզ մարդ ստեղծելէն ետքը՝ միթէ հրաման եւս տուած չչ պաշապանելու այս իրաւունքները , զօրս մարդկութեան հետ միաբան ստացած եմք : Աստուած Պուլլար ըրաւ զմեզ . ուստի կանիրաւի Ֆէնէրի ժողովքը թէ որ այս Աստուածային գործն իբր ան-

միտ , անդիքանոնական և 'ի դատ կը չելքւ արժանի սեղէ 'ի Սուրբ Ախուն հոդոսն : Վիտքած ըլլայ որ այս կայծը զօր Աստուած մէր սրտին մէջ վսուած է , այս Պուլլար ազգայնութեան կայծը կըսեմ , միշտ պիտի բորբոքի մէր սրտին մէջ , և մէր իրաւունքն է եւ նոյն իսկ մարդկութեան իրաւունք՝ պահել և պահպանել զայն : Իրաւունք ունիք դարձեալ խօսակից ըլլալու Աստուածային ձմնարտութեան հետ մէր մեփական լեզուովք՝ զօր Աստուած մէր հոգւոյն բացատրութեան յարմար և պատշաճ դատեց : Իրաւունք ունինք վերջապէս կրթուելու , միսիթարուելու և բարի խորհուրդներ ընդունելու մէր ազգային քահանայներէն , որոնց ոչ մի այն լեզունին կը հասկնանք , այլ և անոնց սրտին բաբախմունքները մէր սըրտին բաբախմանց հետ զուգընթաց են :

Ո՞եր իրաւանց արդար պահանջը զութիւնները կրօնական վարդապետութեան բնաւ չեն վեսաեր , միայն դիւրին եւաւելի ներքին կընեն Անփոփոխ և միայնակ ձմնարտութեան հետ ունեցած յարաբերութիւննիս : Հետ ահա ասոր համար մէր մայրենի լեզուին կիրաւութիւնը քաղցը եւ հարկաւոր կը համարինք : Արդեօք Ֆէնէրի Պապը չի պախարակէր Ատմիկանու . Պապը՝ երբոր այս յետինը կաթոլիկ հասարակութեան անձանօթեղած լեզու մը գործածել կը հրամայէ , և այսպէս անոր առ Աստուած խնջմտանքը կը խուովէ : Ո՞իթէ վատթարագոյն եւս չըր գործէր Ֆէնէր՝ երբոր ոչ միայն մէր եկեղեցեաց եւ գործոցաց մէջ իրեն լեզուն գործածել կուտար , այլ եւ նոյն իսկ մէր հայրենիքէն եւս բնացինը ընել կը ջանար մայրենի լեզունիս : Հետ այսպէս մեզմէ մէկը , որ կարող չըր յունական լեզուին արտասանութեան լիսրժուիրը

տդիսութեան խաւարին մէջ կը խարիսափէր, զուրկի Վատուածային և մարդկային գիտութենէ, դատապարտեալ գետնաբարշ ըլքալու թշուառաբար մինչեւ ՚ի գերեզման մահու ։ Խակայն ընզու ըսածնիս լնուանեաց մը խորին եւ վսեմ զգացմանց մէկնէ ։ Ո՞շափ մեծ կը ըսր մեր սրտին ցաւն՝ եթէ յերկինս ընտրելոց կայանին մէջ ըսկարենայինք գտնել մեզի սիրելի եղած առարկայները ։ Վրդ նոյնպիսի սրտացաւ մը կը խաւալէք մեր յաւխունաւ կան երջանկութիւնը՝ եթէ զուրկ ըլքար մեր լւզուն այն բազմաձայն ներգաշնակութենէն՝ զոր յոդնաթիւ ժողովուրդք պիտի հնչն ։ Վատուծոյ աթուցին չորս կողմք ։

Ուրեմն ընդունայն տեղ վախցնել կը կարծեն զմեզ ըսելով որ այս հերձուածն ուղղակի ուղղափառութեան գցութեանը գէմ կապառնայ, հերձուած մը, զոր եւ ոչ խոկ մէնք գրգռուեցինք ։ Գիտենք Վ. Ետարանէն որ եկեղեցին հովիքէ պիտի բազնի, պիտի բաժնուի աշխարհային փոռասկութենէ, սուտ մարդարկից լիմանաբանութենէ, և այս՝ մինչեւ այն օրը՝ յօրում եկեղեցին պիտի օթեւանի լայնատրած բնակութեան եւ պայծառափայլ յաւերժական լուսոյ մէջ՝ զոր աչք Բարձրելոյն կ'սկուե յանհունս ։ Գիտենք գարձեալ որ Արդին Վատուած իւր քաւութեան զոհը միայն խացին վերայ մեռնելովը ըսլացուց, այլ և մինչեւ ցմահ տիսրելով, ոչ միայն իւր սիսերիմ թշնամեացը համար, այլև այն անձանց կուրութեան՝ և կրից որը իրենք զերենք իրեն բարեկամ կը կարծեն. և նոյն խակ անաց համար ալ որք քահանայական օճութիւնը ճակատներուն վրայ կը կը բեն և որոց իւր հօտին խնամքը յանձնած էր ՚Քրիստոս ։

Աչ, ու զգափառութիւնը Յունաց և Պուլլարաց մէջ եղած բաժանուածն բնաւ վեստ մը չկրիք, մանաւանդ թէ կը շահի ։ Պուլլար ժորափրդեան մը արտաքին ձեւերը կը փոխուին, այլ հոգին նոյն կը մնայ ։ Վ. յորուան օրս նոյն են Յայները ինչ որ էին երբեմն ։ այսինքն, հօգեւոր կո ապոչաներ, Վիեպտիկեան տղմնդոյն և թանձ բախտ աւերդրդապաշտութեան հակամէտը ։ ՚Իիր ասոնց վրայ բարցական խմաստից խանդարմունքները, որպէս խորամանկութիւնը յաջողակութեան տեղ կը բռնեն, ստութիւնը քաղաքագիտութիւնն կը կարծեն, ի մաստակութիւնն իրեւ ճշմարիտ պատճառաբանութիւն կը գովին ։ ուաղակութիւնը գիւցսպութիւն կանուանեն և անարդ ցանկութիւններն իրեւ ՚ի քերթողաց հռչակելի հաճութիւններ կը քարոզեն ։ Յայն ազգին ընտառութիւնը յայտնապէս և գիւրութեամբ կը տեսնաւի իրենց զարմացման նվաճ եղած գիւցտպերուն վերայ ։ Ոդիսեւս, զօրն որ շատ անգամ Հոմերոս անմոհ շատառածաց հետ կը բազրատէ, նենդաւոր, աւալոկ և ուխտագրում մէկն էր իսկ Վոկրատզոր իրենց մեծահանձար արանց ամենառաքինին կը կարծեն, Վելիպիստդին պղծութեամբը կը հեշտանար ։

Վ. յս, այսպիսի բնաւորութեամբ կը նայ ազգ մը փաւաւոր և թերեւս երբեմն սիրելի ըլքալ բայց ոչ երբէք քրիստոնէութիւնը կրնայ այսպիսի եղանակաւ իւր խասո վեհութիւնը և անարաստ ազգեցութիւնը պահել ։ տիսրացաւ նա Յունաց մարտիրոսներէն շնչած մեզի զեփիւուէն ։ ՚Քրիստոնէութեան համար, որ զոհութութեան արիստութեան և անխախտւտ բարցականի կրօնք է, կորովի հակներ պէտք է, ուղիղ մաքով, խոզիկ սրտիւ եւ

առողջ փափաքանօք, էակներ՝ որ ձեզ
նման ըլլան, և սիրելի Պուլզարք։
Ուրախացէք ուրեմն, վասն զի Հեղե-
նացւոց ապահանիչ թուշական խարէ-
տթիւններէն աղատեցաք, որոց մէջ
թերեւս կրնացիք ձեր կրտութիւնը
և հոգիններնաւդ յատակութիւնը կոր-
սրնցներ։ Վրիստներէ ական օրէնքը, ա-
հուրեկեալ չչունաց մէջ չնչած վատա-
ռողջ օդէն, սիրտի ապատանի ձեր
կաղամահններուն ներքեւ կինդանա-
տու զեփիւռներուն և ձեր զովացու-
ցիչ ջրոց ախունքին։ հն իւր ամբը-
ծութեան սպիտակզգեստը պիտի հագ-
նի, սիրտի ստանայ իւր նախկին սուսկ-
չութիւնը և իւր կերպարանքը, որն որ
չնչած է իբրեւ զանմեղութիւն, խորին
իբրեւ զյաւիտենականութիւն, և եր-
ջանիկ իբրեւ զարբայութիւն։

Ուրեմն, Պուլզար եղբայրներ, դուք
չէք ողբոց արժանին և ոչ ալ վախնա-
լու առիթ մը ունիք։ Արկիւդը այն
յանդուգները միայն կրեն՝ ուզ որբա-
պիղջ ձեռք մը գրին ուխտի ասապա-
նակին վրայ. դուք նախ ողբացէք այն
մոլորեալ եղբայրները որք իրենց յե-
տին վայրինին մէջ անբացասրելի
անձկութիւն մը սիրտի զդան՝ երբ պի-
տի սեմեան որ իրենց և աստուածային
դատաւորին մէջ երեւան պիտի ելաց
1872 սեպտեմբերի 17 երորդ օրը, յո-
րում Կոյենին յանցանքը նորոգել մը
պրհեցան։

Ենք ինդրածը բոլորալին օրինաւոր
էր. և ինչ որ ստացանք՝ բնաւ. խիզճ
մը չպիտի պատճառէ մեղի իբր թէ
ապօրինաւորապէս ստացած ըլլանք, և
ոչ ալ երկիւղ մը պիտի ազգէ, իբր թէ
վտանգաւոր բան մը ըլլաց ստացածնիւ
Ի՞նչ է ինդրածնիւ և ի՞նչ ստացանք.
Ինքնօրինութիւն մի, զոր Եերվիսոյ,
Աստմանիսյ, Արտսաղէմայ, Անտիո-
քայ, Ազէրանդրիսյ, Աթէնքի և Փեղ-

ըլլապուրիի Եկեղեցիները կը վայելն։
Երդ, միթէ այս Եկեղեցիները նուանզ
ուղղափառ կը սեպուխն աղատ ըլլաւ
նուն համար։ Յոյլ կուտան արդեօք
որ իրենց այս անկախութիւնը յափրը-
տակութիւն վախնալով որ չըլլաց թէ Ջէ-
նէրի ժողովքին շանթաձիգ նղովները
իրենց գլուխն ալ թափեն։ Ինչու այս
Եկեղեցեաց չնորհեալ իրաւունքները
մեղի ալ չպիտի պատկանին, ինչպէս
որ կը պատկանին խաւարամած տգիւ-
տութենէն և շփաթութենէն յառաջ.
որք դժբաղդաբար մթազնեցին մեր
բաղդն աշխարհքիս մէջ։ Այսօրուան
օրս նորէն կ'ստանանք զաննոք իբր մեր
յատուկ ինչքը. այսօրուան օրս հա-
ւասար եղանք մեր ուղղափառ եղ-
բարցը, ինչպէս որ իրաւունք ունէինք
ըլլապու։ Ջէնէրի ժալովքը կը պանայ
մեղի այս հաւասարութիւնը, ուրեմն
ցուցունէ թող մեղի ոսպնաթեանը, ո-
րով կաւաց պէս մենք ալ վաճառած
ըլլանք մեր քրիստոնէական աղատու-
թիւնը, զոր Վրիստոս Տէրն մեր պար-
գեւեց իւր որդւոցը յերկինս վերանա-
լու ատեն։

Պուլզար եղբայրներ, ընդունեցէք
ուրեմն մեր բարեմաղթութիւնները
զոր կրնեմք ձեր յաղթութեան վրայ։
Չառաջ տարիիք յաղթութիւննիդ այ-
րական համբերութեամբ մը, որ զձեզ
մարդկան գովեստից և յարդութեան
մէծապէս արժանի կրնէ. գլուխ տա-
րիք յաղթութիւննիդ առանց խառո-
րելու և ոչ գիծ մը ձեր սուրբ հարց
հաւատքէն. և ահա այս Վասուծոյ օրհ-
նութիւնները ձեր գլուխն վրայ սիրտի
իջեցնէ. Վրի և միանգամացն բարե-
պաշտ եղաք։ Աղետաբեր քունէ մը
արթնցաք ՚ի գիրկ Ա. կրօնից և արդա-
րութեան։ Այս երկու հզօր դայեակ
ները մնուցանեն միշտ զձեզ և ձեր սե-
րունդը։

Յարդեցէք, սիրեցէք և պաշտպանեցէք նաեւ ձեր բողոք գրութեամբն և կարողութեամբ այս Դատոից, Ահա հափառ կայսրը, որուն վճիռները նոր գար մը կը բանան ձեր առջեւը, զոր կրնաք իրաւամբ ձեր բարօրութեան և փառաց գար կոչել:

Այսուհետեւ ձեր որդւոց կրթութիւնը ձեռքերնիդ է: Այն եռանդը զոր ցուցուցիք և ՚ի գործ գրիք դրաբ բոցներ հաստատելու համար՝ նոյն իսկ ձեր գերութեան շղթաները թօթափած առաջին օրերուն մէջ, նոյն եռանդը, կրտեմ, բաւական ցոյց մ՚էր, որ աւելի եւս պիտի բորբոքէր զայն ՚ի նոյն նպաաակ հիմա՝ որ բազորովին ազատութիւննիդ ստացաք: Այլ եւս անիրաւ տուրքեր չպիտի ծանրաթեռնէ օտարականը ձեր քրտանց պտղոց վրայ. պիտի մշակէք կրկնապատիկ յարատեւութեամբ Պուլզար երկիրը՝ որ ին է անհուն գանձիւք:

Չեր մասնաւոր իրողութեանց համար այլ ոչ եւս պիտի ներկայանաք այն գատաւորաց առջեւ՝ որք միակերպ և յառաջստոյն իսկ կը դատապարուէին զձեզ. ձեր ազգակիցները դատերնիդ պիտի տեսնան: Ա աճառականութիւննիդ երթալով պիտի մեծնայ, որովհետեւ չափանի գան այլ եւս Ծյոները մենավաճառ ընելու, ինչպէս որ կընէին Ֆէնէրի ճիղուիթութեան պաշտպանութեամբն և միջամիտութեամբ: Ապահովութիւնն և հովանաւորութիւնն պիտի գտնաք ձեր շահուցը համար, վասն զի ասկէ վերջը ձեր կրօնական գլխաւորաց նոր դիրքը հզօր ազգեցութիւն մի պիտի բանեցնէ այս մասիս մէջ:

Արդ՝ հիմա, Պուլզար եղբայրներ, փրկութիւնն և արիութիւնն: Այտէք վսապհութեամբ կենդանի ժողովրդոց դասուն մէջ: Ոիսքերնիդ, բաղուկ-

նիդ, դաշտերնիդ, վերջապէս ձեր ամենայն ինչ գործունէութեան նոր եռանդ մի զգենուն: Հնչէ ուրեմն ուրախութեամբ Պուլզարի լեզուն արգաւանդ մարդերուն և կանաչագեղիսիտ անտառաց մէջ: Տիրէ առատութիւնը ձեր մէջը. որ դուստր է մշտատեւ աշխատութեան, ժուժկաւութեան և ապահովութեան, որով և ձեր կնիկներն ալ պարծին իրենց բեղմնաւորութեան վրայ, առանց սովորվածնալու իրենց սիրոց պատղոց համար: Չեր գործունէութիւնը, պայծառութիւնն և երջանկութիւնը նկատէ գոհ ազօք Քրիստոս Տէրն մեր, որուն անուամբը միայն յաղթեցիք և որ յաղթեց ձեզի հետ միատեղ:

ԵՐԿՈՒԻ ԽՈՍՔ

ԵԿԵՂԵՑԻՈՑ ՊԱՇՏՈՆԵՒՑ ՈՒՂՂՈՒԱԾ

(Ըարունակութիւն, տես թիւ 10:)

Ակեղեցեաց բեմերէն անվայել գովեստներ շուացել մասնաւոր անձանց, որք իրօք արժանաւորութիւն ըստին, և այս կերպիւ կողմ որսալ որ իւր վըկայականին ստորագրութիւն գնեն. վկայականն առնուլ և աստ և անդ շրջիլ, մարդիկներ հրաւիրել, իւր անձին ջատագով կանգնիլ, չի գործած գործքերը թուել և մեծցնել, որպէս զի յօժարին ստորագրել. այսպիսի անսիրտ, անհոգի և անգործ պաշտօնեաց մը ինչ պիտի յուսայ կըսեմ իւր ժողովուրդէն, եթէ ոչ անհնաղանդութիւն, անարդանք, նախատինք և աքառսնք:

Արագիրներէն ոմանց ալ այսպիսեաց ախցեան և ջատագով կանգնիրը քիչ զարմանալի չէ. մանաւանդ երբ նոյն լրադիրը ուրիշ նուազ յանցաւոր եկե-

զեցականներ կը նախատէ և կ'անարգէ, որով լրագրական պաշտօնէութեան մէջ իւր արժանիքն ալ չափել տուած կը լինի. սակայն աւելի աղէկ կը լինէր երբ ինքն լրագրական ասպարէզը թռ զուր և իւր գովածն ալ առաքելութե պաշտօնը թռողուր. այն ատեն գոնէ գայթակղութիւն չի տալով՝ գուցէ աղդին աւելի օգտակար կը լինէին:

Հարք, պատուական Հարք, մեզ յանձնուած գործոյն պարապինք հաւատարմութեամբ, գործենք շարունակ, աքնինք անդադար, որպէս զի թռութեամբ թէ մեր գործն ու պաշտօնը աղարտած ու արդիւնքէ և վարձքէ զիկուած ըրլանք և թէ չարին ծուղակը չի բռնութիւնք. քանզի անդործութիւնը աղքիւր է մեղաց և մոլութեան, թելադիր է չարութեան և անկարգութեան, վերջապէս ծնող է հիւանդութեանց և մահու:

Ենդործ պաշտօնեայն արդարութեամբ ասլրելու յօս չունի, Կատուծոյ վրայ հաւատք ալ չունի, քանզի նորա օրինաց հնազանդած չունի, իւր յօսը բողոք իւր անձին վրայ դրած է, այս պատճառաւ ԱԳԱՀ ալ կը լինի:



Պ.

ԱԳԱՀՈՒԹԻՒՆ

Ո՛հ, ինչ դժբաղդ պատեհութիւններ են որք ստիպած են զմեզ խօսիլ այնականի նիւթերու վերայ որոց յաւի աեան անծանօթ մնալը երջանկութիւնէր. այնականի ստորոգելիներ կամ անուններ են սոքա, որ մարդու վերայ խիստ անխյել երեւոյթներ կը ասպաւորեն, մանաւանդ եկեղեցւոյ պաշտօնէին վերայ. Կատ մը վնասակար գաղաններու միութենէն կաղմուած

հրէշային գաղան մի եթէ իրութիւն ունենար՝ ինչ այլանդակ աեսոիլ և ինչ վնասակար յատկութիւն որ կրնար ունենալ, նցնն ունի այսպիսի այլանդակ մոլութիւններով վարակեալ անձը. և ահաւասիկ գործուած և հրապարակաւ գումարմուած ամբարշտութիւնները կը հաստատեն այսպիսի հրէշներու գոյութիւնը: Եկեղեցւոյ պաշտօնեայն ըստ ամենայնի անսարաւ պէտք է լինի. այլ ափոնս, ահա կը տեսնեմք որ այս պիսի սոսկալի արաւաներով շաղուած ու տոգորուած են, եւ ցաւալի է որ այս նուաստ ու ցած անուններն իրապէս ստորոգուած են նոցա վերայ: Երբեմն փոքրիկ զգուշութիւններ կը լինին ընտրելի եկեղեցականին արտաշքին մարմնաւոր արատներու մասին, այլ հոգեկանին, ոչ երբէք. բարոյական արատները որ աւելի մեծ են և տգեղ, աչքի չեն զարներ, և ամենափոքր քըննութիւն մի, թեթեւ զգուշութիւն մի անգամ չեն լինիր նոցա համար. ուստի ուրիշ արատներէ և ախտերէ զատ ահա Կգահութիւն լաղուած չար ու խիստ վնասակար ախտով վարակեալ կը հրոշակուին եկեղեցականք, ոչ ստութիւ այլ բռն իրենց գործերով և ներկայ օրինակներով ապացուցուած:

Կգահութիւնը, որ առանց օգտակար գործածութեան ինչք ստանալու անցուգ բաղձանք ըսել է, խիստ տգեղ շարժառիմներ և անհամար չար հետեւութիւններ ունի: Կգահութեան կը շարժի մարդ կամ մահկանացու լինելը չը յիշելավ. կամ նախախնամութեան վրայ հաւատք չունենալով կամ ծոյլ, անդործ և անպիտան լինելով, և կամ իւր ձմարիտ միրոյ առարկայէն, Կատուծմէ հեռացած՝ նիւթին եւ պականութեան յարելով:

Խսկ ագահութեան հետեւանկըն ովկարէ թուել. Կգահութիւնն զմարդ

խարդախ , նենդամիստ եւ խարեւայ կ'առնէ , ագահ եղողը ստութիւնը ճշմարտութիւն կը համարի . գողութիւնը իւր իրաւոնքը կը սեպէ . զըրկանքն արդարութեան տեղ կը դնէ , երբեմն քծնող ու շղոփորթէ . ուրիշ անդամ յանդուգն, խրոխտ և կատաղի . գործ մի ընելու կամ նոյն իսկ իւր պարտը կատարելու համար մեծամեծ պահանջը և չափէ գուրս փոխարինութիւն կուզէ . բազմից իւր պահանջած վարձն աւելորդովին հանդերձ ընդունելով՝ պարտազանց կը գտնուի . և կը պատճառէ թէ ալիսագութեան յարդ ճանչ շոշ չկայ , արժանեաց հաթեմադ գոխարինութեան չկայ . սակայն լի ու լի փոխարինութիւնը գրողանը զետեղելք վերջը կամ կը մոռանայ և կամ քիշ կը համարի . վերջապէս իրաւունք , պարոք , արդարութիւն , ճշմարտութիւն ագահին համար նշանակութիւն չունին . մի այն խաբելու համար իր պատրուակ սցն բառերը բերնով միայն կը գործածէ : Վագահը յուզմունքն ու խոռովութիւնը կը սիրէ . շատ անդամ ներք իսկ կը սերմանէ զայն , ուրիէ կը յուայ իւր ագահութեան ճարակ տուող պտուղ քաղել : Վ. յաջախ և դեռ եւս ասկէ շատ աւելի չարութեանց ծնողէ ագահութիւնը , ննջակէս և Վապեալն իսկ , նայ աթեայն շրութեանց և իշապաշտութեանէ զայն : Եւ յիրաւի պիղծ կուապաշտութենէ զատ ինչ կընայ . անուանիլ ագահութիւնը , բանի որ 'ի սէր անձնական շահու վառեալ կը զսհէ ամեն բան , ունակոխ կ'ընէ բոլոր օրէնք , որբութիւն , քաղցրութիւն , խաղաղութիւն եւ արդարութիւն , և իւր մէկ վատ հաճոցիցը կը զնէ ամեն բան , կը զսհէ ընկերին իրաւունքը և նոյն իսկ ընկերը :

Վագէ ով Հարք , կուզեմ հարցնել ձեզ խոնուր հաբար թէ որ շարժաւթիւն

կը կրէք գուք ագահութեան ախարի . ինչ բանի համար աւելորդներու կը ցանկայ . և ինչը կը դիպէք . մի թէ թշուառին օգնելու համար , սուտ էք , զայդ չէք ըներ որ ձեր բուն պարաբնէ . հապա ինչ է սրատճառը որ չէք յագենար ժողովերպվ և չէք բաւականանար ամբարելու . ձեր ագադային համար . Վ. յա , բայց չէք գիտեր որ ձեր գանձարանը ժողովուրդնէ : ինչու այն պէս չէք վարուիր որ ձեր բոլոր կենաց ամենն վիճակին մէջ ալ ժողովուրդը գուրգուրայ ձեր վրայ . հեթանութագաւոր մը ձեզմէ աւելի լաւ չի խորհեցան , երբ իւր գոնձը ուր լինելը հարցուած ատեն բարեկամները ցոյց արւաւ : Վասպինի փոփոխական գէպքերը ձեզ խրատ ընելու չո՞փ ալ իմաստափութիւն չունիք , չէք տեսներ որ այդ նիւթական ինչքերն միշա տրամադրուած նպատակներուն չն ծառացեր , կամ կը արտղասին , կամ կը կորչն , կը գողցուին և կամ արկեզներու մէջ անօգուտ կը բանատրկուին եւ հուսկ ուրեմն ձեզմէ կը բաժնուին :

Վագէ չէք յիշեր , որ մահկանացուէք և օր մը պիտի թողուք այդ ամենը աղոց ձեռքը , որովք շատ անդամ նոցա չարեաց ալ պատճառ պիտի լինիք ձեր մահուանէն վերջն անդամ , քանզի աղը անաշխատ արիելով ձեր ընչոյ՝ կամ ծոյլ պիտի լինին և կամ զեզս ու շոայլ :

Վագէ նուջեցելոց դագաղին առջեւ կեցած նուաստ ակնկալութեամբ նըն ջեցեալին անարժան գովեատներ հիւած ատեննիդ ալ չէք յիշեր որ օր մի դուք ևս նորա պէս պիտի անշնչանայք և ձեր հոգին արդար գատաւորի մը առջեւ պատաստանատութեան պիտի ներկայանայ , և այն ատեն ձեր դիպածն ու պատրաստածը ննջ պիտի լինի և ինչ օգուտ պիտի ընէ ձեզ : Եեր Տեր Յիւ A.R.A.R. @

սուս ՚Վրիստոսի պատուերը ձեր պրատին չէ աղդած . “(Օ) ախէ քու ունեցածդդ , աղքատաց տուր և իմ ետեւէս եկուր , եթէ երկու ունիս , մին աղքատին տուր ո . միթէ ասոնք քեզ համար չէն , ինչու կը վախնաս , մի դուցէ կը կահածիս որ անօթի կամ մերկ կը մնաս . խեղճ հոգի . ուրեմն քու տղահութիւնդ ՚Վախնամութեան վերսց հաւատք ըունենալէդ յառաջ կուգայ :

Ուսկայն այս եւս վճռաբար ըսելու կը վարանիմ , բանդի տեսնել ամեն բան որ իրենց սահմանին մէջ ընթանալով ՚Վախնամութեան շնորհիւ կը վայ ելն ամեն բան , ամեն վայրիեան նր կատել , զդալ , իմանալ եւ վայելու ՚Վախնամութեան պարգեւները , և նորա վերսց հաւատք ըունենալ , անշուժանելի հակատութիւն մի կը մնի , ասով ինքնին ասպացուցած պիտի լինք ձեր ծայրայեղ տղիստութիւնը և կամ բնութեան օրէնքէն դուրս անշդդայութիւնը :

Նեթանոս փիլիսոփայն տիեզերաց ՚Նախախնամական օրէնքը քննելով ՚Աստուածութիւնը կը աենէ և չնվարաներ նոյն իսկ զլատուած ՚Նախախնամութիւն կոչելու . դուք , մարդ ՚Աստուծոյ , քրիստոնեայ , աստուածացին գթութեան ու խնամոց մէջ ողողուած անոր չի հաւատալինիւ , զայն չի ճանչնալիր անհասկանալի բան է : ՚Նա մանաւանդ չէ որ դուք նոյն ՚Նախախնամութեան սրաշոնեայներն էք , չէ որ նորա գթութիւնը և ողողմութիւնը քարոզելու փառքն ու պատիւն ունիք , չի հաւատացած բաներնիւ ինչպէս կը քարոզէք , և եթէ քարոզէք ալ ինչ արդիւնք պիտի ունենաք : ՚Նայց միթէ դուք ձեր բողոք կենաց մէջ չէք պատահած այնպիսի ստիպողական վայրկենի մը՝ ուր պարզապէս նշանաւած լի

նիք ՚Վախնամութեան մասը , անշ կարելի է որ պատահած չը լինէք . բայց այնպիսի պարագայներու մէջ ձեզ եւ զան խնամքն ու օգնութիւնը գուցէ ձեր աշալընութեան և հանձարին արդիւնքն համարելով ուրացած էք նորա խնամքը եւ հաւատքնիդ պակասած է նորա վերսց : ՚Նայց կ'աղաւեմ , գոնէ լուցէք ձեր Վարդապետին , եթէ նորա ձշմարիտ աշակերտներն էք և եթէ կը հաւատայք անոր . ՚Յորժամ առաքեցի զձեզ քարոզէլ միթէ կարօտացայք իմիք . ՚Ասեն ցնա ոչ . ՚Մդի՛ ընդէ՛ր խորհիք ՚ի սիրսա ձեր , թէ հաց ոչ բարձաք : ՚Ի հոգայք վասն վաղուեան վազիւն վամն իւր հոգասցի , զի շատ է աւուրն չար իւր :

՚Յափէս ահա քու վարդապետ , ով ագահ պաշտօնեայ , քեզ չափաւորութիւն , բաւականասիրութիւն եւ աւելորդաց արհամարհութիւն սովորուց , դու այդ հեթանոսական մոլութիւնը ուրիշ սովորուցար . ՚Յիսուս ըզքեզ գործելու կը կանչէ և անովլ քու կարեւոր պիտոյքդ ամեն տեղ պատրաստ կը ցուցնէ . հաւատարիմ ու գործունեայ մշակին համար ոչ վարձք և ոչ պիտոյք կը պակասի , ուրեմն ագահ պաշտօնեայն ծուլութեան համար ագահութիւն կ'ընէ :

՚Յու , ագահը կը աքնի ինչք զեզել , որպէս զի անգործ , ծոյլ և դատարկ մնայ . ունայնութիւնը պաշտէ և մարմինը պարարէ , սակայն իւր ըլնութեան օրէնքով ինքը կը պատմուի , քանզի նախ իւր ագահութիւնն յագեցնելու համար ստիպուած է չարաչար տանջուել թէպէտ և ասլօրինի , մատք և մարմնով յուղուիլ և վաստակիլ թէ և մնատի , երկրորդ՝ քանի ինչքն աւելնայ նոյնպէս մտաց հոգը , մարմնոյ վիշտը և հոգւց տագնապն ու վրդովմունքը այնչափ կ'աւելնայ .

միշտ իւր պաշտած կուռքը մեծցնելու
եւ իւր տանջանկը բազմոպատկելու
բաղձանքը տիրելով վրան մշտագրչար
ծառայ մի կը լինի, վատ եւ կաշկան-
դեալ գիրի մի կը դառնայ անոր, սրբ-
տով մտօք և կամօք կը յարի այն բա-
նին, կը սիրէ և կը պաշտէ զայն՝ որ իւր
թշնամին ու գահիձն է. և ահա այն
ատեն ամեն բան կը մոռանայ, պարտք,
պաշտօն, ժողովուրդ, կրօնք, օրէնք, վեր-
ջապէս Աստուած, որով և ամենայն
նուիրական ու սուրբ բաներ, իւր մը-
տաց առջեւ բոլորն ալ ունայնութիւն
կը դառնան, իւր սիրած ու պաշտած
արծաթը միայն հաստատուն է ութիւն
կը համարի, անկէ դուրս ամեն բան նա-
խապաշարումն է. բայց առ հարկի եր-
երեւմն խաբելու համար ինքն ալ ա-
նոնց հաւատալ և ընդունիլ կը կեղ-
ծէ. այս կեղծիքը երեւմն ասոր անոր
իրեն գաղափորակից կարծածներուն
պարծանօք կը յայտնէ, Ես աւ ժեղս ու-
եմ, այսպիսի բաները չէ ընտունիր, և չէ
հաւատար կըսէ. այսպիսիներէն մէկը
գիտեմ, որ անդամ մի բարեբաղդա-
բար իրօք գիտնական և ձշմարխու առ-
տուածապաշտի մը կը հանդիսի, եւ
կարծելով որ նա ալ իւր յիմարական
գաղափարէն է, իւր դիմակը կը մեր-
կանայ, կը յայտնէ անոր իւր ոդին և
կը բանայ իւր սեւ սիրու, բայց իւր
ակնկալութենէն դուրս արժանաւոր
յանդիմանութիւն կը կրէ եւ խախը
ու խայտառակ կը լինի, բայց ամաջողը
ովէ: Խնջու այսպէս կընէ այս անմի-
տը, թերեւս սին ակնկալութեանց հա-
մար, որով կը յայտնէ թէ ինքն եւս
ունայնամիտ և անսպիտան մէկն է, լաւ
գործեր ընելու անյարմար, շատախօս,
ինքնագով և խաբերայ է, որ և իբրեւ
զզուելի և ատելի հրէշմը բարսյակտն
աշխարհէն արտաքրուած է:

Հետ պատկառիք այս անունէն, դու-
ծշմարսութեան աշակերտ, դու միշ-
տագոյ անփափիս Կին պաշտօնեայ, ա-
մօթ չես համարիք փոխել զփառս միոյն
Կատուծայքու չնչին բաղձանացդ գիւր
եղծանելի առարկային հետ, և նուի-
րել աստուածավայել սէրը, պատիւր
եւ ոքնութիւնը այնպիսի իրաց որք
պատիք են և ապականացու: Դու ա-
գահ ես, ուրեմն անփրաւ ու խարե-
բայ ես, հետեւաբար անարժան ճրշ-
մարտութեան պաշտօնեայ լինելու,
պէտք է կամ գու ինքնին կամաւ հրա-
ժարիս, կամ զքեղ արժանացնես, և
կամ արդարութիւնը զքեղ պիտի խայ-
տառակէ և հալածէ:

— Բայց ովլ լսաւ թէ ես ագահ եմ:
— Երագիլներն՝ երբեմն, իսկ ժողո-
վարդն ամեն օր կ'աղաղակեն, կը գո-
չեն, կը բարպէն չես լսեր. անարդու-
թեան ցեին ալ չես տեսներ, որոյ մէջ
անձնութիւնն թաղուած ես, բայց զար-
մանք չէ, քանզի այդպիսի ցանկու-
թիւններն ու սէրը մարդս կցը եւ
խուլ կ'ընեն:

— Անոնք սուտ են, և տարապարտ
տեղով զիս կանարգեն. ես գթած, մար-
դասէր ու բարեսիրտ մէկն եմ, իմ
գուռու և ձեռքս բաց է որբոց և այ-
րեաց, պանդուխաններն ինձմով միկ-
թարուած են, ոչ երբէր առ իս դի-
մովներէն մին ունայնածեռն հանած
եմ, թշուառը միշտ գորավագութ
հացը մի գտած է յիս, դուն ալ կը
զբարտես այդպիսի անարդար յանդի-
մանութիւններ ընելովզ. ագահը գի-
զուած ինչք կունենայ, ուր է իմ ա-
ւելորդ ինչքս:

— Ուծախօս Հայր, ինքնագովու-
թիւնդ ապացոց է նախ՝ որ սուտը
դուն ես և արժանի տակաւին բիւր
անարդանաց, երկրորդ՝ այդ բերնուց
սպիած պարծանաց խօսքերդ լոկ իրա-

րու ետեւէ շարուած աննշան բառեր
են քեզ համար և լիկ խաբելու եւ
թմբեցնելու միջոց . երրորդ՝ ես չեմ
զբարտուեր չայր, այլ խրատ կուտամ
որ գդոց կենաս, հեռանաս մովսւթիւն
ներէ, բայց դու այնչափ ցնորած ու
բանականութիւնդ կորուսած ես, որ
խրատն ու յանդիմանութիւնը զբարտ
տութիւն կրուեպես և փոխանակ գոր-
ծով ստելու ամեն լսուածները և իրօք
արդարանալու, անպատճառ համար-
ձակութեամբ անձիդ ներբաղեաններ
կը հիւսես կամ հիւսել կուտաս . չոր-
րորդ՝ և իբր անհերքելի ապացոյց ինչք
չունենալդ յառաջ կը քերես, լաւ, կը
խոստովանիմ, որ այդ չափ անցագաբար
ժողովելէդ յետոյ պէտք էիր գիղուած
ունենալ, ինչպէս քեզ նմաններուն շա-
տերն ունին, և ինսամով կը պաշտպա-
նեն բարկութեան աւուր մէջ իրենց
դասապարտութեանը համար, բայց
դու բան շունիս և դարձեալ ագահ
կը կոչուիս այնպէս չէ . ախոն, այդ
մէջ զրկանիք և անտանելի զբարտու-
թիւնէ, բաց կեցիր, շուտով չի դա-
տենք, կերեւի թէ դուն ալ ուրիշ ախ-
տով ախտացած ես, ուստի գքեղ ալ
աշէկ մը նկարելու համար բարցականին
տուած սահմաններուն մէջ փոքրիկ փո-
փոխութիւն մը ընելով ագահութեան
վրայ երկու աշօք նայինք . Վահութիւ-
նը, իրաւէ, որ ինչք դիզելէ՝ առանց
օգտակար գործածութեան, բայց մի-
թէ այս, առանց օգտակար գործածութեան,
խօսքը պարապ տեղը դրուած է, ոչ .
այլ զքեղ մատնանիշ խայտառակելու
համար՝ իմաստունը նախատեսած, կամ
թէ ըսենք փորձառու եղած և դրած է :
Վրդ ագահ մը կը ժողվէ և կը դիզէ, ա-
գահ մ'ալ կը ժողովէ և կը վասնէ, մէկը
կը ժողվէ անօգուտ պահելու համար,
միւսը անցագաբար կը ժողվէ անօդուա-
վատնելու համար, և ահա դու այս

երկրորդ տեսակին ես, որոյ ապացոյց
կը ներկայացնեմ քեզ . քու հաջոյցդ,
կամացդ եւ կրիցդ բոլոր թելադրու-
թեանց անխափան կատարուիլը, խըն-
ջոքներ ընել, տեսարաններ երթաւ-
ծովուած, անօդուտ և անպիտուան ծախ-
սեր ընել, խուզովութիւններ յարուցա-
նել, մէկ կողմէն քաշել, գողնալ, կո-
ղապտել, և միւս կողմէն դատ վաս-
արկելու համար կաշառներ և ընծա-
ներ տալ, վերջապէս մախել, ուր որ
քու կամքդ կուզէ . հերեբ է որ խելքդ
փէ բանի մի ծախք ընել, անօդուտ և
վնասակար խակ լինելն ալ ըսեն քեզ
չես համոզուիր, կամացդ և անձնիշ-
խանութեանդ դէմ բռնաբարութիւն
կը համարիս, խակ օգտակարին ոչ եր-
բէք, զրկեալին չես օգներ, խնդրովին
չես տար, կարուուր չես յագեցներ, խակ
դու միշտ ընդիմ, ըսելով կ'առնուս .
այս քու մոլութեանդ նոր անուն մի
տարու համար կը վարանիմք, քանիզի մի
չէ, այլ բարագրեալէ . ուստի առնե-
լու համար աֆահ և վասնելու համար
շայլ կ'ըսենք, և տակաւին մանրաներ
կարդ ամբով աւարտած չենք լինիր :

Վզէ ըսէ տեսնեմ, այսպիսի վար-
մունկարով քովդ առացուածք կրնայ մը
նալ, և միթէ չը լինելը ապացոյց մի է
քու առաստաձեռնութեանդ, քաւ լի-
ցի . ամեն առաքինութիւն կամ մոլու-
թիւն իրենց սահմանն ունին . նպա-
տակ, գործ և արդիւնք, ահա ասնիք
կ'ապացուցանեն ամեն բան . անօդուտ
է քու քերնովդ զքեղ գովինստիւ ար-
դարացնելու ձգնվդ, քանզի կեանիքդ
կ'ապացուցանէ որ մոխելու, վասնելու,
ուտելու, խմելու . հագուելու և ըք-
ուելու համար շոայլ ես, խակ այդ
կիրերդ յագեցնելու համար ժողոված
առենդ ագահ ես, ագահութեան բո-
լոր չարագոյժ նշանները իրեւ պը-
դալի միանդամայն և սակալի պալար-

ներ երեւցնելով դէմբիդ և բոլոր մարմացդ վերայ :

Ավաշտօնեայ , ըսէ տեսնեմք թնջ կը նշանակէ հովուական պաշտօնիդ մէջ միշտ թերի գանուիլ և շարունակ ժողովուրդն ամբաստանելիքը թէ չեն հոգար , թնջ կը նշանակէ շարունակ ապրուստէդ դժգոհ լինելը , ժողովրդեան օգտին համար կատարելք մէկ գործոցդ , կամ առաջնորդութիւն ընելու և կամ մինչեւ անդամ դիւզի մը քահանայն իւր քահանացութիւնը կատարելու համար սակարկութիւններ ընել , փոխ առնուլ եւ ըլվճարել , սպարաք զլանալ . մեծագումար պարտքեր ընել եւ ժողովրդեան վճարել տալ , ու դարձեալ ժողովուրդըն ամբաստանել , դարձեալ ինքզինք կարօտ ցոյց տալով գանգատիլ ժողովրդէն և արհամարհել զայն . կ'աղուժէմ , Հոյր , ըսէ ինձ , այս ամենը ադահաւթիւն , ընչարազութիւն , արծաթմիրութիւն , զոշաբազութիւն անարդուցած շահախնդրութիւն չէ թնջէ : Ենչէ նպատակիդ , ոչ ապաքէն ապրիլ ողորմելի՛ մարդ , դու քեզ յանձնուած գործը հաւատարմութեամբ կատարէ , այն ատեն ոչ անօթի կը մնաս և ոչ այ մերկ . ամեն կողմէ խնամք և ձեռընտուութիւն չեն սրակիր : Այսկայն քուոչըդ տւելորդ ցանկութեամբ կը մարմանցի , անոր համար արդար վսատակով և չափաւոր կեանկով չես կարող դոհ լինել , և այդպիսի սրաով բնաւդոհ լինելիք չունիս : Պաշտօնեացդ Եւկեղեցւոյ , հացէ և չափաւոր դգեստէ դատ ուրիշ թնջ պէտք ունիս , և միթէ աւելորդ ովն հանդերձ ժողովուրդը հատուցած չէ . իւկեղծ առաջնորհ , դու ժողովուրդը կը քամահես . զայն հովուելու չես զիջանիր , կամ սակարկութիւն և չափազանց վարձք կ'առաջարկես և կը կարծես թէ դոհ պիտի լի-

նիս , բայց մի խարուիր քու աչքդ Տանտաղտոսի ծակ կարասն է , որշափ լեցուի , միշտ դատարկ պիտի լինի , միշտ կ սրու , շարունակ դժգոհ , և այդ քու անցագուրդ բաղձանքէդ տովալուկ պիտի տանջուիս ամեն օր . այդ կեղեքիչ բաղձանքդ շարունակ պիտի կրծէ սիրտդ ու լեարդդ , պիտի գրաւէ հոգեկան կարողութիւններդ և ամեն բարեմասնութեանց անընդունակ պիտի ընէ ըդքեզ . որով ոչ երբէք կարող պիտի լինիս խորհիւ պաշտօն , պարոք , ժողովուրդ , հոգի , եւ Վատուած . քանզի քու այն ագահութեան տենջդ կեղանացուցած է այս ամենը մէկ բանի վերայ . այսինքն հարսաւութեան , որ ունացնութեան մէկ պարզ գազափարն է , եւ զինքն ստացովն ալ իրեն պէս կ'ունայնացնէ :

(Ը բ ո ն ա վ ե լ լ)

ԲԺԻՇԿ ՄԻՆԱՍ Տ ԳԱԲՐԻԵԼԵԱՆ ՄԿՐՏԻՉԵԱՆՑ ԱԳՈՒԼԻՄԵՑԻ

Այս Հայազգի ազնիւ երիտասարդը՝ որ Ծիփիլի Վերսիսեան զպրոցի մէջ իւր ուսմանիքն աւարտելով մնած էր Վերընի Վիհալմեան Համալսարանը և կ'ուսանէր ուսումն բժշկութեան և վիրաբուժութեան , ուրախութեամբ սրտի կ'իմանամք , որ ներկայ տարւոյ մէջ օրինաւոր հարցաքննութիւն տալով՝ եւ (Օգոստոսի 24ին երեւելի բժշկաց առջեւ իւր գըրած պայքարական խօսքը (ղիսէրտասիսն) պաշտպանելով տրժանացած է բժշկութեան վկայագիրը ընդունելու : Հայազգի բժշկի բժշկի Դէկտանինը (որց մի գերմաններէն տպագիր օրինակը զըրկուած է մեզ) կը ճառէ (Վարիտոսի ,

այսինքն ձուարանի յոշտաման և ձուարանի փամփուշտները ճանաչելու վերաց և կը բաղկանոյ երեք մասերէ և մի յաւելուածէ։ Առաջին մասն կը պարունակէ Օվարիտոմի պատմութիւնը, այսինքն թէ ՞նշագէս այս մահու չափ երկիւ զոլի անդամհաական գործողութիւնը (օպերասին) սակաւառ սակաւ կտուարի լագործութեանց կարգը գործուածէ։ Երկրորդ մասն է ճանաչողութիւն, թէ ՞նշագէս կը զարդանան կանանց ձուարանի փամփուշտներն և ՞նշաններ յառաջ կը բերեն, որովք բժիշկը խկապէս վերահասու կը լինի և ապա գործողութեան կը ակափի, որ մի գուցէ անմտաբար հիւանդի փորը պատառէ և չգտնէ այն, ինչ որ կը կարծէր, ինչպէս շատ անգամ պատահած է։ Երրորդ մասն բուն գործողութեան (օպերասին) վերաց կը ճառէ, թէ որ եզնակն է ամենաաւելն և անվտանգն։ Խոկ յաւելուածն է երեւելի ծննդաբան Պրօֆէսոր Արտինի կատարած մի գործողութեան նկարագիրը, որուն գործակից գըտնուած է մեր Հայազգի բժիշկն Պ։ Պկրոցեանց։ Ուստի և այս առթիւ յիշեալ Պրօֆէսորէն իրաւունք ստացած է հրատարակել իւր դիմէրասինին հետ, իբրեւ խիստ հետաքրքրական հատուած ամեն բժշկաց համար։

Ինդհանբապէս մեր Հայազգի աղնիւ բժշկի հրատարակած դիմէրասինի պարունակութենէն յայտնապէս կ'երեւի, որ հետամուղած է ո՛չ մի այն Պերմանացի հեղինակաց կարծիքները, այլ և միւս աղգաց, մանաւանդ Անլիւացւոց և Ամերիկացւոց։ Ուստի և մենք ներկայ փոքրիկ հրատարակութեամբ մէծ ուրախութիւն կը զգամք նորհաւարել իւր յաջողութիւնը, որ

իւր հայրենիքը վերագառնալով փառաւոր տեղ պիտի գրաւէ Ուուսատանի բժշկաց կարգին մէջ յօդուտ և ՚ի պարծանա Ազգիս։

Եթեան կը համարիմք նաեւ յաւելու, որ մեր Հայազգի բժիշկը Պողթան գաւառի մի գիւղական քահանացի զաւակ է, և երբ Ներսիսեան դպրոցը մտաւ, իւր չափահասութեն պատճառաւ ամենեւին յոյս չը կար այսպիսի ընդարձակ յառաջադիմութեան։ Ուստի իրաւամբ ասուածէ, որ ալիստանչն ամէն բանի յաղընը է։ Նա քանի մի տարուան մէջ ամեն դժուարութեանց յաղթեց և յառաջագէմ աշակերտաց կարգն անցաւ եւ նոյն դպրոցի ուսմամբ զք բաւականալով դիմեց բարերար մարդկանց օժանդակութեան և ՚ի վերջ յաջողեցւ ։ Ներլինի համալսարանը մտնելնախ փիլիսոփայական և գրագիտական դասեր լսելով և ապա բժշկութեան ուսումնին իրեն համար ասպարէզ ընտրելով։ Ներսիսեան գպրոցը, որոյ այժմեան վիճակը մեզ անծանօթ է, իւր քանի մի նախակին քջաններուն մէջ այն գեղեցիկ յատկութիւնն ունէր, որ բաց ՚ի իւր մատսկարաբած ուսամունքներէն, անյսգուրդ և անդուլսէր կը վառէր աշակերտաց սրտին մէջ ամեն նիւթական դժուարութեանց յաղթելև ։ Հւրսպական համալսարանները մտնել։ Ուսումնիք նոյն շրջաններուն մէջ Ուուսիս զանազան համալսարանները գիմնազի ստուդիուններէն բանի մի հատն Պերմանից համալսարանները գիմնեցին 1864ին որբ են Պ. Աբելեանց, Պ. Թամամլեանց, Պ. Զիկէնեանց, Պ. Նազարեէկեանց, որոց առաջին երկուսն երկրագործական և տըն-

տեսագիտական ուսմունքն աւարտելով՝ Հայրենիք վերադարձած են. Իսկ վերջին երկուան տակուին Օռուիցերից մէջ գաստիսարակութեան վսեմ պաշտօնի համար կը պատրաստուին, զանազան ուսումնական ակումբներու մէջ գանուելով և տեսական ու փորձառական կրթութեանց մէջ հմտանալով:

ՃԵՄԱԿԱԿԱԳՐԱԿԱՆԻ

Ամսոյս 6 ին Յունաց պատրիարքը և Խուսաց Հիւապատոսը քաղաքու ժամանեցին, որ ՚1. ՚2. ՚Նիդուսյ դքսին ուղեկից եղած էին մինչեւ Յոպակէ: ՚Նոյն գիշերը Յունաց Ո. Պատրիարքը տեղւոյս կառավարից իւր քով կանչելով բաւական երկար խօսակցելով վերջը իւր անձին պահպանութեանը համար լավեներ խնդրեց, որպէս զի պատրիարքարանի դուռը կեն ան և միտքանութեան մուտքն արգիլեն, վախնալով որ չըլսյ թէ իրեն վեսս մի հասցընեն. քանզի Պուլը բները բանագրելու մասին գեռ որոշ պատասխան տուած չէր՝ պատճառ բռնելով Շաքայազուն ՚Քսին գալուստը:

— 7 ին գիշերը Ո. Պատրիարքը տեղացին՝ ասալուացի, Յոպակէցի և ՚Նոյն գէցի ութսուն հոգիի չափ հետն առած և զապթէներով շըջապատկալ կառավարիցն գնաց եւ յայտնեց որ Ո՛խաբանութիւն իրեն ներհակէ. բայց ժողովուրդը զինքը չի թողուր, ներկոյ գանոււող ութսուն հոգին ալ միաբերան կ'աղազակէին թէ, « Ո՞նք մեր Պատրիարքէն չէմք անցնիր ու Ո. Պատ-

րիարքը յայտնեց նաև թէ ինքը իւր փոխանորդն ու թարգմանը պաշտօնէ գագրեցուցած է, և թէ կը հաստատէ սոյն պաշտօններուն Խալիլ—Ռուպ անուն անձը, որ տեղւոյս կառավարութեան Շաքաբերէն Ռակիրանի միւտիւրին է.) յայտարարեց նաև որ այն երկու գլխաւոր հակառակորդները պէտք են աքարորուիլ:

Այն ինսդրոց վերայ երկար խօսակցելով վերջը Ո. Պատրիարքը մեկնեցաւ: ՚Իիչ մը յետոյ Խուսաց Հիւապատոսը կառավարիցն ներկայանալով ըստ որ պատրիարքին ապահովութեան ընել, ապա թէ ոչ պատահած վնասուն զինքը պատասխանատու կը ճանշնայ իրեւ քաղաքիս կառավարիչ և բարեկարգութեան հակող Ժամէ մը յետոյ վեմ կառավարիցը Յոյն միաբանութեան լուր զիեց և Պատրիարքին հակառակող թարգմանը և Շենիկամին-Խօսնիւտէս անուն վարդապետը կանչեց, բայց փոխան այն երկու մարդուն՝ ամերող միաբանութիւնը հանդերձ փախանորդ եպիսկոպոսով, ընդ ամենը 130 հոգի կառավարիցն կը ներկայանան ըսելով թէ մեք ամենքնիս իրարմէ շենք զատուիր. Կառավարիցն խաղաղական միջոցներ բռնելով կը կըսի համոզել, յորդորել և խրատել, որ հանդարտին և իրենց պատրիարքին հետ հաշտուին և անոր հնազանդին, բայց միաբանք առանց համոզուելու ըսին, թէ այսօրուանէ մեք զայն ոչ պատրիարք, ոչ հայր և ոչ իսկ քիստոնեայ կը ճանշնամք, նորա անունը պատարագի մէջ միշտակելէ գագրած եմք. քանզի նա այնուհետեւ անհաւատ է և այն և այն: Վ սեմ կառավարիցը տեսնելով հաշտութեան անկարելութիւնը՝ յայտնեց որ եթէ իրենք զայն Պատրիարք չեն ճանաչը՝

ինքը կը ճանչնայ, քանի որ հրավարտակ ունի . և գառնալով փախանորդին ու թարգմանին կ'ըսէ . Պատրիարքն ըզ Շեղ պաշտօնէ գաղրեցուց և ձեր տեղն ուրիշ նշանակեց, դուք այսուհետեւ ոչ փախանորդ և ոչ ալ թարքաման էք . — Հոգ չէ որ դուք մեր պաշտօնակալութիւնը չէք ճանչնար . հերիք է որ միաբանութիւնը կը ճանչն . յ որ ահա ներկայ է կարող ես հարցանել : Իսկ միաբանութիւնը առանց իսկ հարցման սպասելու պատասխանեցին, թէ սա մեր փախանորդն է : Կոյս հեռագիր մը ներկայացուցին կառավարչին, զբ հանդերձ պատրիարքին տուածով իսկոյն հեռագրեց բարձրագոյն դուռը : Եցն գիշեր Յոյն Միաբանութիւնը ամեն տեղ հեռագրով իմացուցին թէ այսուհետեւ քերիլոս Պատրիարքը պէտք է յիշատակելք դադարին :

— 10 ին . երեկոյեան ժամը մէկին կառավարիչը Պատրիարքին կամքը Յունաց վանկին մէջ հարիւրի չափ զապթիէ թողելով գուռու գոյել ու ըւաւ և բանալիները իրեն յանձնեց : Թարքմանն ու Տենիամինը կանչեց արսորելու համար, որք առանց ընդդիւմութեան գացին, ընկերակցութեամբ փախանորդ եպիսկոպոսին . կառավարիք առանձին սենեակ մի դնել հրամայեց, գուռու զապթիէներ կանգնեցնելով, վեց ժամէն յետոյ եպիսկոպոսին ըստը լուր զրկեց որ մեկնի, բայց նա յայտնեց որ առանց իւր ընկերներուն չէ կարող մեկնիլ . նոյն գիշերը վանքին բոլորակը և Յունաց փողոցները պահապաններով շրջապատուած էր . Տեղ զեհէմի Ուտրապղիսը ժողովուեան թախանձաներէն սախեալ նոյն գիշեր ժամը 9 ին . քաղաքս հասաւ և Պատրիարքին հետ հաշտուեցաւ :

— 11 ին, Յոյն միաբանութիւնը կա-

ռավարչէն խնդրեց որ վանքին դուռը բացուի . փոքր գուռու միայն բացուեցաւ և զապթիէներն ելան, բայց ՚ի երկու հատէն սր պահպանութեան համար հան մնացին : Նոյն օրը ժամը 8 ին Պատրիարքը լուր կը զրկէ մի քանի վարդապետաց, որ գան և իրեն հետ սուրբ Յարութիւն երթան, բայց բընաւ մէկը չեկաւ : Խոկ Պատրիարքը բոնի երկու վարդապետ քերել տուաւորոց մինն զինքը չի ճանչնալը յայսնեց և միւսը երկիւղէն պատասխան մի չի կրցաւ տալ և երկու ապտակ ու տեղով արտաքսեցաւ . ապա Պատրիարքը տեղոցի քահանաներու և զապթիէներու ընկերութեամբ գնաց սուրբ Յարութիւն ուր կը գտնուէր նաև Վուսաց Հիւպատոսը : Սուրբ Յարութեան Տեսուչը ըստ սովորութեան չի դիմաւորեց զինքը ժամերդութեան ատեն միաբան միանդամ չի կար :

— 12 ին Վուսաւոտ Պատրիարքը նոյն անձանց և Հիւպատոսին ընկերութեամբ եւ Յոյն ժողովդոց մէծ բաղմութեամբ նորէն սուրբ Յարութիւն գնաց, և պատարագի ըզգեստ ուղելու հ սմար Տեսչին լուր զրկեց, բայց պատասխան անգամ ըստանալով պատրիարքարանէն բերել տուաւ, ժամարարն ինքն էր եւ արարողութիւնը Յունարէն և Վրաբերէն լեզուաւ կատարուեցաւ : Միաբանք օտար տէրութեանց հիւպատոսաց յայտնելով իրենց վիճակը, վարդապետաց բանտուրիութիւնը և վանքին մէջ զապթիէ լինելը, օգնութիւն ինդրեցին :

— 13 ին Վրուսիոյ Հիւպատոսին միշամութեամբ վարդապետները բանտէն ազատեցան և վսնուց գուները կեցող զապթիէներն ետ կանչուեցան : — 14 ին կառավարչին թախանձանօք վանքի դրան բանալիները ետ զրկեց

Պատրիարքը : — 16 ին միաբանութեղի Պօլսց Պատրիարքարտնէն հեռագիր մի առացաւ . որով կ'իմացնէր թէ սոքա հանգիստ և ապահով թաղլինին . նոյն օրը Պատրիարքը քանի մի մեծամեծաց միջամտութեղ հաշուուիլ ուզեց . բայց անհնար եղաւ , քանզի միաբանութեղի բաց ՚ի Պուլղարաց բանադրութեան խնդիրէն (որուն կամոկից չէ Պատրիարքը) կը պահանջէ նաև 27 տարսւան հաջեւ , զոր կ'ըսուի թէ Պատրիարքը տալ չէ ուզեր : — 17 ին Հայր Շներիամին երկու ուրիշ վարդապետք , Կառավարութեան կողմէն տրուած ձիւոր զօրքերու հսկողութեամբ Յասկուէ իջան եւ Վատրից շոգենաւով Պօլս մեկնեցան ընդգէմ կամաց իրենց Պատրիարքին . — նոյն օրը Պատրիարքը Շրուսից Դեսպանին բողոքեց իւրհիւատուին ըրած միջամտութեղ համար :

— 19 ին Ա . Պատրիարքը վարդապետ մի զրկեց իւր կողմէն Յաղպէ Տեսչութեան պաշտօնիւ . որ 20 ին հան հասնելով տեղացի Յայն ժողովուդեան հետ վանքը կը մանէ , ժողովուրդը նախկին տեսչին վրայ կը յարձակի . Կառավարութեղ կողմէն գոյմագամը ուստիկանութեան զինուորներով անկարգութեան առաջքը կ'առնաւ . յետոյ Կառավարչէն ստացած հեռագրոյն համեմատ կ'ըստիպէ ըդնախկին տեսուցք որ ամեն բան նոր եկողին յանձնէ , և նա ալ կը յանձնէ . հեաեւեալ օրը պատարագի ժամանակ ժողովուրդը նորէն կը յուզուի

և նախկին տեսչին վրայ կը յարձակի գոգցես զայն սպաննելու . նապատակաւ և զինուորաց միջոցաւ վերատին խաղաղացաւ և գուրս ենելով սկսուաղաղակել , « Եկցցէ արքայ , պակսին վարդապետք , ո ժողովուրդը այսպէս սաստիկ յուզուած աղմուկներ հանելէ վերջ կը խաղաղի գայմագաւամին բռնած աղգու . միջոցներով :

— 19 ին կէս գիշերէն երեք ժամյեւ տոյ վախճանեցաւ | ատինաց Պատրիարքը Ժօղէ ֆ-| ալերկայ , երեք օր միայն հիւանդ պառկելով : — 20 ին առաւօտեան ժամն նին օծման հանդէսը կատարեցաւ ուր ներկայ էին Հիւափատոսք եւ մէծ բազմութիւն : — 21 ին առաւօտ կանուխ իրենց եկեղեցւոյն տակ թաղեցին , մինչեւ թաղման օբը իրենց զանգակները գուժարկու տիրութետմբ կը հնչէին եւ Հիւափատոսք դրոշակներն կիսատրացուած էին . — 22 ին | ատինաց միւտբանութիւնը իրենց հանգուցեալ Պատրիարքին հոգւոյ հանգստեան համար Ա . Յարութեան տաճարը պատարագ մատուցին :

— Եկմանամբ թէ Դամասկոսի ժողովուրդը իւր Պատրիարքը պաշտօնէն ձգել կուզէ , Պուլղարաց բանադրանքին կամակից լինելուն համար :

— Քաղաքիս Յունիաց Պատրիարքն մէկ քանի պայմաններ առաջարկած է՝ ՚ի նպաստ իրենց տեղացի ժողովուրդեան , բայց թէ բանի հատ են և թէ ճիշտ ինչ են դեռ ստոյդ չիմացանք :

ՑԱՆԿ

ՆԱՅԵՄԻԵՐ

Բարոյական կրթութիւն իբրեւ առաջին խարիսխ ընկերական շինութեան . (լորունիվէլ) .	241
ԱԷՆԵՐԻ հերձուածը .	250
Երկու խօսք Եկեղեցւոց պաշտօնէից ուղղուած . (լորունիվէլ) .	254
Բժիշկ ՈՒնաս Տ. Պարրիէլեան Ակրտիչեանց Ագու- լիսէցի .	260
Ժամանակագրականք .	262

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՔ

- Ա. Սիօնը ամսէ ամիս կը հրատարակուի Զե երեսէ բազկացեալ մէկուկեա
ուժածալ թղթով .
- Բ. Տարեկան գինն է երկու արծաթ Մէշիային , հանգերք Շանապարհի
ծախքովը կանփիկ վճարելի .
- Գ. Զատ տեսարակ առնել ուղղոց , պետք է ամեն մէկ տեսրին շորո դա-
հեկան վճարե .