

Ս Լ Ո Յ Ա

Ա Մ Ս Ա Գ Ի Բ

Ե Զ Գ Ե Յ Ե Ր Ա Վ Ե Ր Ա Վ Ե Ր Ա Վ  
Ե Ւ Վ Ե Ր Ա Վ Ե Ր Ա Վ

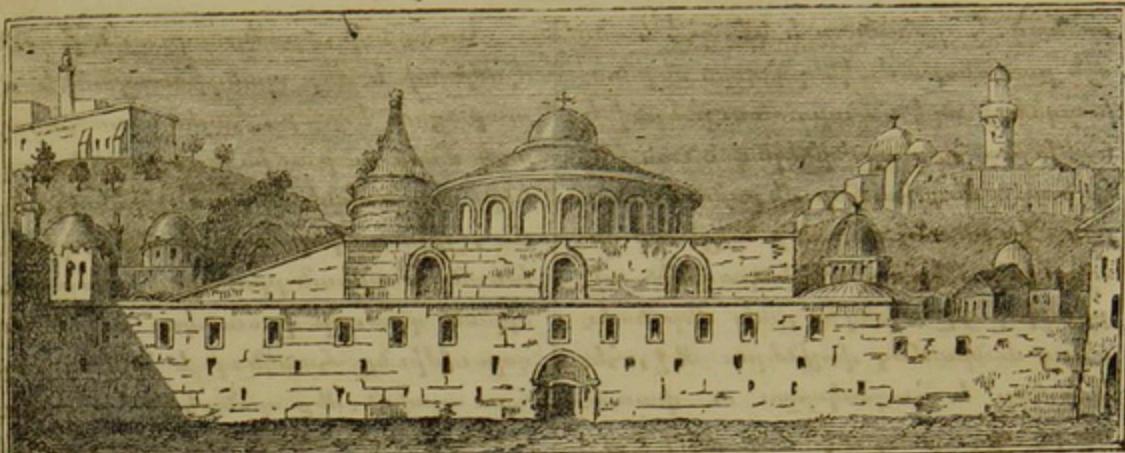
Ե Օ Թ Ա Ե Ր Ա Ր Ա Վ  
Ե Ր Ա Վ Ե Ր Ա Վ



Յ Ե Ր Ա Վ Ե Ր Ա Վ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ ՄՐԲՈՑ ՅԱԿՈՎԵԱՆՑ

1872



# Ա Յ Ա Վ Ի Ռ Ո Ւ Մ

Եօթւերմութեան  
թիվ 7.

Ա Յ Ա Վ Ի Ռ Ո Ւ Մ

ՅՈՒՆԻՉ 31 ·  
1872 ·

ԵՐԵՎԱՆ, ԲԱԿՈՎԻՐԵԱՆ ԵՎ ԳՐԱԳՏԱԿԱՆ

Յ Ա Բ Դ Ա Բ Ա Կ Ա Ն Խ Օ Ս Վ

Ա. Ռ Հ Ա Յ Կ Ա Զ Ո Ւ Խ Մ Ա Ն Կ Ո Ւ Խ Մ (\*)

«Ձեզ եմ ասում՝ Ձեզ՝ հայոց նորահաս երիտարար գործք. Ձեր անունին մեռնիմ, Ձեր արեւին զուր պահ. ասուը լեզու ասլորեցէք, Ձեր լեզուն, Ձեր հաւատը զախմ բռնկցէք»: Այս է Հայոց:

Ա ԵՐԿԱՅ դարաւուս մէջ այս մտաւոր և հաղեար սթափաւթեան ժամանակ, մինչդեռ մեր ազգի յառաջխալզոց աւթեան եւ լրսաւորութեան մասին խորհրդածութիւննք կը լինին լուսութարեմիտ հայրենակցոց յոյսն ձեր վկայ է: Հայկազնւն մանկունք, որ ծիթք, ծաղէ կիք և մեր Ազգին ու հայրենաց այն պրուզն տաք, որոյ դարաւոր ժամանակներէ հետէ կը փափարի մէծաւ-

կարօնիւ: Դնեք աղդային վերանորոգութեան ասպարիցն պէտք է բանեէք. Հայ բարի օրուերը ձեզ համար կը լըզանսն բարի խորհուրդներով, բոլոր կմնիատես հայեցուածքներն ձեր բարեբառափկ ասպարային վկայ են ուղղած և թողլիմ յորդորս կան մի քանի խօսքերն ձեր բարեյցոց անուանն եւ անուրանու ու շաղրաւթեան նուիրուին:

Խճացէք Հայկազնւն մանկունք որ վերին Ամենաբարի Ապահանամութիւննը բաւական համարելով տառա-

(\*) Տես Քերականաթիւն գ. Ա. Տիգ. թիվ. 1870,

պանաց, հալսածանաց և գերութեանց այնքամած բաժակներն՝ զօրս մեր նախորդներն արեան տրտասաւքներով և աղեխարշ հառաջանքներով ծծած են, կը ծագի մեղ համար մի լայնածաւալ լցու, կը լուսաւորէ մեր անցեալն ու ապագայն, կը ստիպէ խորազնին աչքերով խոյզ և ինդիր լինիլ մեր նախնեաց մանրամաղ փոշներու մէջ, հեկեկանօք և հայրակորսոյ ու փառազւրկ որդւոյ տրտասաւօք շրջիլ նոցաման եկած նուլիրական տեղերուն մէջ, տեսնել նոցա փառաց տիսուր յիշտառակներն, որոնել նոցա գրաւոր մնացորդներն՝ առնուլ մեր ձեռքն համբուրել և մեր արտասուքներն նոցա փոշներուն մէջ ցովելով փափկացնել, շունչփշել նոցա և ինոցանէ շունչ ծծել և մի աղգային կենդանութիւն ստանալ:

Վնցան և կ'անցքին պքարանաց, սառնահոգութեան և անտարբերութեան գժուարատար օրերն, Հայկազն մանկունք, մինչդեռ մեր խեղճնախորդներն բռնութեանց և քաղաքական աղգակործան խորամանկութեանց մէջ տարբուքերուելով՝ շրկարողացան պաշտել և անմտաց պահել մեր մայրենի լեզուն:

Վնցան և կանցնին անմտագիր օրերն, մինչդեռ պանդխոտութեան և օտարութեան վարմերու մէջ փախթաթուած, օտար լեզուաց եւ սովորութեանց անձնատուր և անձնուէր եղոծ, չէնք կարողանար և չէնք ըդգար մշտիկ և ծաղկեցնել մեր սեփականը: Վայման ահա կը գոլին մեր ականջաց հաւրենտք, ԱԶԳ, ԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐՈՆ և ԱԶԳԱՅԻՆ ԼԵԶՈՒ խանդակակաթ և զարթուցիչ բառերն, կը դրդեն ըզմեղ մտածել անցեալն ու ապագայն, բաղդատել հինն և նորը և մի գեղեցիկ առաքինութեամբ աղգաշնութեան հանդէս բանալ:

Կը դգամք, որ մեր ազգային լեզուն մշակելով և մեր պանդխոտութեան տարացած ելքարց համար առհասարակ մասն ու բաժին առնելով՝ կարող ենք մեր նախնեաց լրւու շրմաց, անմահ յիշատակարանաց, արձաննագրութեանց և արեան բրատինքով աշխատասիրած գրաւոր վաստակոց ձայնն ու զօրութիւնը հասկնաւ և նովու մեր հառաջանքն, մեր սրոն սկան ձայնի գոշիւններն, մեր սրտի խորոց որդիական զեզմունքներն, մեր կենդանութեան աւեալիքն և վերանորոգութեան եւ ունդն կարող ենք ազգել նոցա գարաւոր գերեզմանաց սրտին: Վեր երանելի նախնեաց ոսկեզինիկ գրաց թարգմանութիւնքն և մեր քրիստոնէութեան աղքիւր Ա. Գրոց երանական ընթերցուածքը աղգային լեզուաւ միայն կարող ենք ընթերցասիրել:

Վայ մայրենի լեզուն, մայրենի բարբառն, նորահամ հայկազն այժմ բանախօսութեան առարկայ է դարձած և ձիգն կը թափէ իւր մնուացութեան գամբարաններէն խթառուիլ խըզել իրաց ձգել իւր աղաւաղութեան կտապներն, ստրկութեան և գերութեան երիգներն և օտարականութեամբ ծածկուած փաթութաններն և իւր օրդւոց համար հասարակաց դառնալ: Վերկայիս մէջ օրագիր և ամսագիր, լրագիր և այլ աշխատասիրութիւնք բոլըն կ'աղաղաղիկն և ձայն կը տան՝ գոնեայ այսուհետեւ Հայ մանկութեան բերանին թութանկը մայրենի լեզուաւ բանան և մատաղ սիրան աղցային կրօնի ծաւալմամբ զարդացնեն: Ձեր վրայ են ուրեմն, նորահամ Հայկազն լեզունք, աղգային վերանորոգութեան յոյերն և պարծաններն, անցածներն արդէն անցած են և ներկայիս մէջ գրանուածներն միայն ի ժառանդութիւն Հայութեան հաղեւ կարող են կտակ

տւանդել։ Հայրենեաց ճշմարիտ զաւակ լինելու համար այնպէս պատրաստեցէք զձեղ, որ Հայրենիքը, ազգայնութեան սուրբ անաւնը ազգաց կարգին մէջ ձեզմնվ չամաչէ, ինչպէս քանի տարիներէ առաջ և այժմ իւր որդոց մէջ մոռցուած և անչքացած աեսնելով իրենց լեզուն, վարքն ու բարքը կ'ամաշէք և կ'ամաչէ։ Դաւք մի յուսահատիք թէ մի փառաւոր ազգշէք կարող կազմել, նկատելով՝ որ հայսծանաց և գիտութեանց մրգիսցով ծովին ալիքները զձեղ հեռաւոր աշխարհները ցիր և ցան են արած։ Ո՞ի յուսահատիք որ մեր հայրենակիցներէն ոմանք մեզմէ բաժնուած են, ոմանք իրենց ազգայնութեան յատկանիներն մոռցած են և ոմանք տգիտութեան մէջ կը թարթափին։

Եթէ դուք աղօթէք և գուն գործէք ձեր ազգային քրիստոնէական անսրատ կրօնի և լեզուի հիմնաց վրայ զարգանալու այս ամեն ազգային ձախորդութեանց շուտով դեղ ու գարման կը լինին։ Դմէն ոյն յուսահատութիւն ՚ի բաց թողած՝ մոտածեցէք դուք միանգամայն, որ մենք ազգ ենք, ունենալով մի և նոյն ծագումն, մի և նոյն կրօնը, մի և նոյն լեզուն, մի և նոյն ուրէնքներն, մի և նոյն վարքն ու բարքն, մի և նոյն փառքն ու թշուառութիւնքն, մի և նոյն յոյսերն, եթէ ոչ բոլոնդախապէն, գմնեամ մէծ մասամբ, որք բաւական են համակրութիւն զարթուցանել որ մեր մէջ միմեանց հետ միանալու, զմիմեանս սիրելու, միմեանց փառայն ցանկանալու և մի մեանց համար մեր անձն զոհ մատուցանելու։ Ուտածեցէք, որ մենք ազգ ենք և մեր հայրենեաց մէջ մեր փառքն ունեցած ենք, այն է մեծանուն թագաւորներ, գիւցազուննախարարներ, հայրենեաց նահատակներ և ճշմա-

րիտ զաւակներ, պատմաբանական արժանայիշատակ գործքեր, օգտակար օրինագրութիւններ, մեծահամբաւ քաղաքներ, քաջութեան, քաղաքակրթութեան, գիտութեանց և արուեստից մէջ անուանի և հուչակաւոր մարդիկներ, վերջամենույնի, բնութենէն պարգեւուած ազգային յատկանիներ, գրծագիրներ և ուրիշ կատարելութիւններ, որոց յիշատակն միայն կարող է շարժել մէր սրակ խորութիւնը և աշխատան ոգին՝ նորոգելու մէր ազգայնութեան փառքը և կանգնելու մէր նախահարց սիրավի և միանգամայն տիրավլ շիրմաց վրայ իրբեւ արձան անմոռաց երախտագիտութեան։ Հայց քաջ իմացէք, որ մեր մայրենի եկեղեցւոց և լեզուի ձեռամբ և հայրենեաց անձկարեաց սիրով կարող են այս մոտածմաններներն և ազգային փառաց վերահորսգութիւննը զարթնուու և վերականգնիլ։ Ուսան զի եկեղեցւոց մէջ միայն, իրբեւ Նոյեան տապանի մէջ, ոշխարհատասան բռնութեանց և նենութութեանց ջրհեղեղին աղատուած՝ զբու զբու ամփափուած մնացած են մէր կենդանութեան արմատներն աղատասիրութեան, ծէսերն և արարողութիւնքն ընդ շերմեռանգութեանց, ազգատիրութիւնն ընդ ներազամութեան, հողածանաց և նահատակութեանց յիշատակներն ընդ տօնելութեան և անմահ մրցականաց, և ՚ի պատկ ամենից աստուածասիրութիւնն ընդ մարդասիրութեան։ Ուր ազգին կտորեցէն մին է նամանապէս լեզուն, նաև մեր մատաւոր ձոխութեան և բանականութեան արգաւաեաց գանձարանն։ Առօրա մէջ մէր ազգի գրաւոր շնութեան և հանճարաց մնացորդներն պահպանուած են և նովաւ միայն հոտարակաց սեղանի վրայ մէր ազգային բնա-

տուր իմացականութեան որառողենքն  
կարող ենք հանգէս բերել։ Իսկ հայ-  
րենասիրութեան համար այլ եւս ի՞նչ  
ասենք , որ իբրեւ մի աղուտական  
հուր և ոքանչելի սէր , իբրեւ կատ մի  
ազգի զգացմանց պատշաճ է թէ հո-  
րըստին , թէ ուսումնականին , թէ  
արուեստաւորին , թէ փարբին և թէ  
մեծին , թէ թշուաւութեան և թէ  
բարեբաղդութեան ժամանակ։ Հար-  
կաւոր է կ'ասենք , թէ ըսրոնացւոյ  
գետնապիոր բնակուրանին մէջ և թէ  
թագաւորաց մարմարոնեայ և սովիա-  
ստատ պալատանց մէջ , թէ Ասհարացի  
տանցի անապատաց մէջ և թէ Այրա-  
բատոց ամենածագղիկ դաշտաց մէջ։

Ուրեմն մեր որտերու մէջ մեր կը-  
րօնի ծաւալումը , մեր լեզուի ազգո-  
վին դորձածութիւնը և դիւրին եղա-  
նակաւ ծաւալումն և մեր բոլըր հոյ-  
րենազուրկ և տարագիր եղած աղդակա-  
ցաց մէջ հայրենասիրական զգացմանց  
զարթուցումն մեր աղդային շնուր-  
թեան տաճարի հաստատուն սիւնքն  
են։

Վաղցը էր մեզ , նորահաս հայկա-  
զնւնք , աղդաշխառութեան այս երեք  
ամենակարեւոր սկզբանց և կատարա-  
ծի վրայ ընդարձակօրէն խօսիլ։ Վաղ-  
ցը էր մեզ առանց հեռուաւոր հայե-  
ցուածոյ՝ նոյն խակ մեր նախահարց  
կեանքրալցոց տուլ թէ մեր աղդի մէջ  
աղատ կրօնասիրութեան և ճշմարիս  
հայրենասիրութեան ձեւըրլ որչափ  
որանչելցներ դորձուած են թէ որտ-  
երասզմի և թէ խաղաղութեան ժա-  
մանակ։ Վաղցը էր մեզ երկարօրէն  
պատմել թէ մեր առաքելական մայր  
Ակեղցին աղդի աղատութեան և յա-  
րատեւութեան համար Բնազրիսի ա-  
ռաքելանման հայրապետներ , հոյա-  
կապ թագաւորներ , դիւցաղուն նա-  
խարարներ , առաքինի նահասակներ

և մարտիրաններ յառաջ բերուծ է , երբ  
հայրենասիրութեան երկրաւոր մա-  
սունքներն իւր բրիտանէական կրօնի  
երկետշունչ վարդապետութիւններով  
զտած և մարտրոծ է և նորա վրայ իւր  
բարեբար թեւեկն տարածած։ Վաղ-  
ցը էր մեզ արգէն խակ ձեր մասազ  
սրտի մէջ աղդիլ և տպաւորել թէ  
մեր աղտատշունչ կրօնի հոգեկապարար  
շերմեռանդութեան և հայրենասիրու-  
թեան ծաւալմամբ բնէչ բարեքներինչ  
հրաշքներ կարող են յառաջ գտլ և  
ի՞նչ երանաւելու աղագայ կարող է  
պատրաստուիլ . բաց այս ամենը այ-  
լում բարեպատեհ ակեղոյ և ժամա-  
նակի թողով բաւական կը հոմարիմք  
և առ այժմ ասել թէ այս եւս մեր  
կրօնի և հայրենասիրութեան ձեռքովլ  
եղած մի ամենամեծ և կենդանի ըս-  
քանչելիք մ'է , որ այսքան դարերէն  
յետոյ , հազարաւոր աղդաց անկմա-  
նէն և անշայտութենէն յետոյ , մենք՝  
հալածանաց , արհաւրանաց և փոթո-  
րիկներու մէջն անցնելով աղդի ա-  
նուն կրելով կենդանի ենք տակաւին .  
և այս ակեղ կը մասնաւորենք մեր խո-  
քը միայն մեր աղդային լեզուի վրայ։

Ուր աղդային լեզուն , որ մեր աղ-  
դայնութեան յատկանիշներէն և միւ-  
թեան կապերէն մին է և մեր ժամա-  
նակի մէջ բանախօսութեան տուարկայ  
դորձած է , երկու գլխաւոր ճիւղի  
կը բաժնուի — Վրաբար , որց մէջ  
միացած է մեր նախնեաց գրուածքնե-  
րըն և նաշնարհիկ վասարիներն , մեր  
պատմական և կրօնական կենաց նկա-  
րսգիրն և աշխարհաբար , որ հար-  
իւրաւորգաւառականվախութիւն-  
ներ և այլատարազ ձեւեր ընդունե-  
լով շատ ակեղ անհասկանալի նոյն խակ  
հայախօսաց համար՝ համարեալ մի օ-  
տարական նոր բարբառ կը ձեւացնէ .  
Վուշննն ունի իւր նղբութիւններն ,

բարտարապետութան ձեւերեւ, իւր ողբրկուած և կոկուած Ելեկներն, իւր քաղցրավուր համաւելքներն, իւր աղջու և համազիւր գարձուածներն, իւր կանոնաւոր և սահմանեալ օրենքներներն, միավեանիւ այն ամեն յատիւ, թիւնքն, որք կատարելութեան հասած լեզուի մը սեփական են, բայց ցաւալի է յոյժ, որ հասարակաց ոչ հասկանալի է Արքորդին ունի իւր ոյ բառարարութիւնն, իւր օտարախորժ ճախութիւնն, իւր անձեւակերպ հընչ մաւելքներն, աեղ տեղ իւր աղջոնդակութիւնն, բայց հասկանալի իւրաքանչիւր տեղական գաւառնն:

Այսպէս ահա ինչպէս մեր մայրենի լեզուն, նյնապէս և մեր ազգի բանասիրաց կարծիքները երկուքի ենքածնուած և խմորման մէջ են: Մեր աղդային լուսաւորութեան մասին լեզուի կարեւորութիւնն իմանալով ոմանք գրաբարն արծարծել կը ցանկան և նորա վրայ առաջ գնալ և ոմանք աշխարհաբարն միայն ի գործ գնել կը պղնեցն, բայց անուզու և անկողմնակի գատելով՝ երկուքն եւս հարկաւոր են ինչպէս մինչեւ ցայսօր հարկաւոր եղած են: Վրաբարն հարկաւոր է մեր մատենագրական ճախութիւնքն հասկանալու, մեր անցան ու գնացան կենաց նկարագիրներն և ազգային բարելաւութեան համար ընարած ճանաւագրական պարհերն վերապնդներն եւ աղջութիւնքներն աղջութիւնքն է մեր առջեւ բացուած կայ, նախախնամնութիւնը և աղջու կը պարաւորեն այցելով, բայց բանական ստանան որց աղջի սմափութեան հոգին կը փափաքի և կարօնի կ'որոնէ:

Հայկազն մանկունք, ահա այս ոլիսի գործունէութեան ասպարէղներ առջեւ բացուած կայ, նախախնամնութիւնը և աղջու կը պարաւորեն այցելով, մեր առջեւ բանական ստանան որց աղջի սմափութեան հոգին կը փափաքի և կարօնի կ'որոնէ:

Հորիկու որ են մեզ և առ հասարակ մեր բարեխան բանասէր հայրենակ ցաց փայթն և եռանդն այնէ, որ աշխարհիկ բարբառով գրուածքներ յառաջացնելով ընտիր բառեր և գարձուածքներ մասացութեան մմութեան իլլու բերեն և գրաբարն ծխուցնն: Վրաբար լեզուի գրուածքներն աշխարհաբարփխաւնիփուան և օտարահնչիւնբառերն վեր ջացնեն, և գրաբար լեզուի գեղեցիկ և ընտիր բառերով նորու մի գրականական ուղղութիւնն առն և Հայ հասարակութեան ընդ հանուը լեզու չեն և ոչ թէ օտարախոսուն ողջանգուկութեան մէջ թողուն, որ մի գաւառի լեզուաւ գրուածն միւսն չհասկընայ և Հայը իւր հայ արենակցի հետ խոսելու ժամանակ թարգմանչի կարօտի: Լեզուի վերամորուգութեան մասին այս ընթացքն ու ուղղութիւնը մեր աղջի մէջ բաւական ժամանակ է շարունակուած և կը շարունակուի, մինչեւ որ կտրիճ երխոսաարդաց գլուխներով գաւառաւկան աշխարհիկը արաւուներն և գրաբարն ժամանակավորձական բավի մէջ հաւաքուին, միանն, ձուլուին և այն տիպն ու սրատիկըն ստանան որց աղջի սմափութեան հոգին կը փափաքի և կարօնի կ'որոնէ:

Հայկազն մանկունք, ահա այս ոլիսի գործունէութեան ասպարէղներ առջեւ բացուած կայ, նախախնամնութիւնը և աղջու կը պարաւորեն այցելով, հայրենական յօժարութեամբ, անխարդախս պատկառանօք մեր նախնեաց մատենագրութիւնքը ընթերցասիրէք, հասկնաք նոցա արտաքին յօրինուածը և ներքին հոգին, նոցա ողորուն և աղջու դարձուածներն, նոցա կախարդիչ սակաւախոս և մեծիմաստ եւ

լեւէջ երն, նաև նոցա խրթին և դրժուարինց մարերն ։ Համանակը և ազդի բարեբաստիկ ապագայի յշալ զձեղ կը պարտաւորէ, որ առանց անհոգաւութեան, առանց սառնութեան և ծաղրածութեան հետամուտ լինիք գաւառական բարբառներու և խորամուխ լինիք նոցա վափախութեանց և օտարաձեւութեանց, ուր կը տեսնէք մեր խեղճ՝ ազդի կենաց բարդ պատկերն և քաշածներն գերութիւն, բրանութիւն, օտարութիւն, պանդըստութիւն, հալածանք, վափախութիւն վարուց, բարուց, սովորութեանց և խոսակցութեանց, բայց միանգամայն կը տեսնէք օտարականութեան ճանհերէն ազատուած և մաքուր մնացած ընտիր բառեր և վայելուչ ձեւեր, որք մեր լեզուի ներկայ կազմութեանը շատ գեղեցկութիւն պէտք է տան :

Վակայն իմացէք որ գրաբարն ձեզ պէտք է անսայթաք առաջնդդինի տխորժակալ աշխ որհուառն մէջ բարին և կատարեալն ընտրել : Վինչն ձեր հւգին ընտելանայ, մինչեւ ձեր ականջներուն մէջ քքաղաքանայ գրաբարի մէջ մահնշիւն և քաղցրալուր ձայնը, չք կարող աշխարհիկ բարբառներու դարձուածոց և բառերու մէջ ընտրութիւն առնել : Վրանց գրաբար լեզուի սոսկումն եւ սարսափի կը գոյ ձեր վրայ, և չք կարող ձեր սեփհականը ճանաչել տեսնելով թէ մեր ազդի նման մէկ վարբաթիւ տղէ (որց մի մասն եւս մոռցած են իրենց լեզուն) ամեն տեղ քանի քանի բարբառներ ձեւացուցած է, ամեն երկրի մէջ օտար բառեր և խօսուածքներ ընդունելով :

Բայց գրաբար լեզու ասելով լրկարձէք թէ մի դժուարամատչելի լետոն և մի կախարդական կամուրջէ, որ մարդոց համար անմերձենալի և ա-

նանցանելի լինի, ոչ, մատաղ մանկունք, շատ դիւրին է հասկունալու՝ ոչ թէ միայն մեր ազգայնոց համար, այլ նաև հայերէնասէր օտարազգիններու, մանաւանդ այս ժամանակիս մէջ, երբ գասական եղանակներն կը դիւրանան, ուսանողութիւնն բառականութեամբ և մտաց գործունէութեամբ զգալի կը լինի քան թէ խարազանաւ և հալումաշ սէրտաղութիւններովէ : Ետ միայն նոցա համար, անհամականալի և դըմուարիմաց է որք անընթերցանէր, անհայերէնասէր, օտարասէր են եւ շունին փոփաք և աղգային եռանդ կարդալու հալածանքէն, սրէն ու կրակէն ազատուած և իբրեւ թանկագին աւանդ և սրանդխառութեան քաղցր բեռն յերկրէ յերկիր տարուած՝ իրենց գրականութեան մնացորդներն և դարէ ցգար ժամանակի ձեռքէն արտագրութեամբ խլուած քրիստոնէական դգանցմանց և պատմական հմտութեանց յիշատակարաններն : Վառնութիւնն, արհսմարհանքն և անաշխատասիտութիւնը ամենաընտրելի և ամենագեղցիկ բանն անդաման կից մարդու կը լինի և անսական մարդոց համար զգուելի և անսական լինի կարող են առնել : Բայց հայրենակից մանկունք, տառնութեան և անջանասիրութեան ժամանակ չէ, այլ երկրպատիկ աշխատափրութեան, երկպատիկ աջարքութեան և մաքառման :

Եսսաւ գնացած աղդաց նայելով և մէնք յառաջ գնալու քիրան պէտք է թափենք, բայց միանգամայն պէտք է մեր անցեալի վրայ մի կարեկից հայեցուածք ձգելով՝ որոնենք ինչ որ կորսրնցուցած ենք : Վզգաշինութեան ձեռն պէտք է միսենք, բայց նիւթերն հնութեան աւերակներէն և մնացորդներէն պէտք է ժողվնք : Պատերազմաց եմաբառաւանց պէտք է դիմադրենք, բայց ոչ դէմ յանդիման յայտնի դրա-

հաւորուած թշնամեաց գլ.մ., այլ դաղսնի սուբերու, ծածուկ հրձգու թեանց և գողունի վիրաց, որոց համար հմտութիւն եւ զգու շւեթիւն հարկաւոր է: Պէտք է իմանաք, որ մեր Ազգն դարաւոր ժամանակներէ հետէ պատերազմներ ունեցած է, ոչ թէ երկիրներ նուաճելու, ոչ թէ Վզգեր կործանելու, ոչ թէ տէրութիւններ կլանելու համար, ոչ, այլ իւր քրիստոնէական մայրենի Վիկեղցին և Վզգայնութիւնն անկախ պահպանելու համար. այս յարաւոււ պատերազմը ունեցած է ոչ թէ միայն մի ազգի, մի տէրութեան կամ թագաւորի հետ, ոչ, այլ աշխարհքիս բողոք ազգաց և տէրութեանց հետ, ուր որ ինքն իւր պանդխութեամբ գանուած է: Վոյն օրինակ պատերազմներ և մրցումներ նաև մեր առջեւը կան, որոց միայն Վիկեղցւոյ աղատական սիրսվ, մեր առաքինի հայրենասիրութեամբ և աղդային լեզուի մշակութեամբ կարող ենք ընդդիմանալ և յաղթել յաղթութեան պաակը ընդունելով մեր ազգի յարաւոււ կենդանութիւնը և բարսական յաւաջադիմութիւնը: Եւ քարձէք թէ մեր Վզգի համար հալածանքներն, պատերազմներն և գերութիւնըն մի թշուառ ճակատագիր և ապաբազդութեան նշան են, ոչ ընաւ, հալածանքն և նեղութիւնըն մեզ համար այն երկնային ամպերն են, որոց մեջն մեր ազգը փամորիկներէն և մրդիկներէն մզուելով անձրեւի վճիտ կաթիլներու նման մաղուած ու պարզուած է մինչեւ մեր ժամանակներն իւր ազգային էութիւնը անկախ պահպանելով: Ո՞ւր նախնիքներն հալածանաց ժամանակ շատ բան շնած և առաւել անմահ մեծագործութիւններ են արած քան թէ մենք մեր իսաղողութեան ժամանակ: Հալածանքը զանոնք արթուն պահպա-

նած է, բայց կուցէ հանգուստութիւնը մեր աշուբըութիւնը թմբեցնելով՝ մեր գլուխն անհոգութեան բարձի վրա գրած են: Հետախուզեցէք միանգամ մ.ր նախնեաց գրաւոր վաստակներն, կրօնակրական եւ հարենակրական հոգին, և մեր ժամանակաց անառաբերութիւնքը և օտարականութեամբ վարակուելն և կը աեսնեք տաաներուս ապացոյներն: Ակատեցէք և ՚ի միտ առեւք նոցա քրտնաջան աշխատութիւնքը և հեղահամբոյ հոգին, որք առանց տպագրական հեշտութեան, առանց գրելու նիւթոց առատութեան հաղուագիւտ մագաղաթներն իրենց թղթի գործարան շնելով, իրենց գըրիչներն տպագրական մամուլ ու իրենց խուցերն տպարաններ, և աւք կեանք զոհելով, անբաւ թարգմանութիւնք, մեկնութիւնք, պատմաբանական յիշատակարանիք և այլ բիւրաւոր վաստակը յ դդւոց որդի աւանդած են, որք որչափ հրոյ և սրոյ, աւերածոց և գերութեան ճարտի դարցած են այնու ամենայնիւ այնչափ մեզ հասած են, մեզ որ այս ամեն բանի դիւրութեան դարու մէջ մեր աշխատասիրածներէն բիւրաւոր անդամ աւելի են: Բայց մենք նոցա սիրտգործութեանց առաջ պէտք չէ ապերախտ գտնութիւնք, պէտք է զդամնիք, որ այն ազգի մեծ բարեկրազքն որոց անուանք պատմութեան մէջ կը կարդանիք և որոց արարքն զմեզ կը զարմացնէ, նոքա բռլրն ալ մէզ համար աշխատած են. մենք նոցա ժառանգութեան մէջ մը ասծ ենք և ոտք կոխած ենք այն ճանապարհի վրայ, որ նոցա ընթացքով նուիրական է: Վնշուշտ պէտք է իմանանք, որ ուր նոքա կանգ առած են, մենք պէտք է սկսինք. ուր նոքա հիմ ձգած են, մենք պէտք է բարձրացնենք եւ մեր յետագայիցն աւան-

դենք ՚ի կասաար հասուցանելու ազգոյնաւթեան այն հրտշալի ասածարը՝ որոց անկեան քարերուն վրայ մեր նախահարք արիւն և քրտինք թափած են Անենք ուրեմն այսպէս նոց ս ժառան գութեան մէջ Հայկազննոց մանկունք, յարդւոց յօրդի ազգի յարտաեւութեան և պայծառավարդութեան կը տակը աւանդենք և այնուհետեւ մէր Արդին կամ Հիւղեցին իբրեւ հինօրեայ արձան, իբրեւ ամենասկերպ անցքերով քանդակուած կոթաղ, իբրեւ քը բխասնէական իենաց սրատկեր՝ համարձակ կարսղ է բարձրացնել իւր աշխարհատես գլուխին և աներիխ զաղակել, “Յորդահոսան հեղեղներ, բազմածուփ աղիքներ, հալսածանաց շանթեր, խորամանկութեանց գաղտնի մուրճեր, յուղեցեր, բորբոքեցեր, թափեցեր ձեր զօրութիւնը, ձեր կատաղութիւնը ու կործանմունքը, ես իմ աղասու կրօնով և նահատակացս արեամբ կենդանի եմ և յաւերդ անսասան տիեզերաց աւերակաց մ.ջ.:

## Բ.Ա.Ն.Ս.ՍԻՐՈ.ԿԱ.Ն ՏՐԱՄԱԽՈՍՈՒԹԻՒՆ

ԶԱՐԵԴ, ՇԱՀԱԳ, ԿՈՐԻԿԻՆ

(Հարուսակութիւն և վերջ ուս թիւ 6:)

Կորին. — Անմիկ ըրէք ուրեմն, մարդ, եթէ իւր աշխատութիւնը արդարութեան վրայ հիմնէ, և խոհեմութեամբ ու հաստատուն յարատեւութեամբ աշխատի, չեմ կարծեր որ անպտուղ և անվարձ մնայ, ամեն աստիճանի և լինակի մարդ, սւասնող աշխատէ մերժուելով անսասան տիեզերաց աւերակաց միանք կը գաւինք իւր արդարութիւնը, պարկեցութիւնը և հաւատարմութիւնը զինքը փրկող կարեկից ու բարեսէր սրտեր կը գաւինէ ։ իսկ մոլիները քանի մի անգամ զայլը խաբելն վերջը անօգնական կը մնան, և իրաւամբ, արդարութիւն է որ այնպիսիներն ընկերութեանէ մերժուելով անխնամ մնան առ ժամանակ մի մինչեւ ուղղուին, վասն զի իրենց սիրան այնշափ աւրուած ու շարացած կ'ըլլոց, որ ուրիշին բարեսէր ձեռնտուութիւնըն աւ շարացար կը գործածէն, որով արդարութեան սրատուհասը կը կրեն միշտ, ուրեմն լու ապրելուն ձամբան արդարութիւնն ու առարինութիւնն է ։

Զարին. — Ձաւ, այդ բոլոր ըսածնեւրդ ձմարտութիւններ են, բայց մեր խօսակցութեան հետ ի՞նչ վերաբերութիւն ունին։

Կորին. — Կատ մերձ վերաբերութիւն ունին, նախ ընդունեցէք ըսածներս . . . .

Հակառ. — Իմ իսելքս չի հանիր, հեմա աշխարհի մէջ ոչ ձմարտութեամբ և ոչ արդարութեամբ, այլ խարես խուրեսով է որ գործ կը տէսնուի ի :

Կորին. — Անոր համարէ որ օր ըստ  
օրէ հաւասարմնւթիւնն ալ կը պակախ  
և մարդիկ միշտ կատիածաւոր կ'ըլլան  
և իրարու գէշ աչքը կը նային։ Ի՞սց  
թողունք այս և ուրիշ կազմդառնանք,  
քանի որ դու խաբելու կը յօժարիս,  
ուրեմն ինչու կը զայրանաս՝ երբ այլը  
եւս զքեզ կը խաբեն։ չէ որ աշխար  
հի գործերը փախադարձութիւններ  
են, ինչ որ ընես նոյնը կը դանաս։

Ծահապ. — Այս ընաւ մարդ չեմ խա-  
բած, և ահա ասոր համար կը զայրա-  
նամ, որ ինչու միշտ վիս կը խաբեն։

Կորին. — Եթէ իրօք այդպէս ըլլայ,  
պէտք է գիտնաս, որ մէկ խաբուե-  
լուդ տեղ տասն արդարութեամբ պի-  
տի շահիս, ինչպէս որ մէկ խաբելուդ  
տեղ տասնալ իրաւամբ պիտի կորսն-  
ցնես, սակայն այս ալ գիտնալ պէտք  
է, որ չի խաբելը հերիք չէ, չի խաբ-  
ուելու շափ ալ իմաստուն լինելով ըլ-  
լայ պէտք է ինսաս ուրիներուն խա-  
բէութիւնը ճանչնալու և հեռանալու.  
սակայն ներէ ինձ ըսել, որ եթէ անի-  
րաւութեան հակամիտութիւն ըունե-  
նաս, աշխարհի խաբէութեամբ գործ  
տեսնելուն յօժարութիւն չես ցոց  
տար. երանի թէ ամեն մարդ ինքզինք  
քննիլ գիտնար։

Զարին. — Խօսքդ շարունակէ, տես-  
նենք ինչ վախճան պիտի ունենայ։

Կորին. — Խօսքերս ձեր խօսակցու-  
թեան հետ վերաբերութիւն չւնի  
կ'ըսէք, արդէն խօսածներս՝ խօսելիք-  
ներուս հետ բաղդատէ ուրիմն։ Պու-  
դ. Զարին, քիչ մը յառաջ իիսաս  
բարձրէն կը թռչէիր, քու տաղանդն  
ու արժանիքը ամենայն չափազնցու-  
թեամբ կը հռչակէիր, Պ. Ծահապին  
սուտ եւ անչափ գոլիստը հաճու-  
թեամբ կը լսէիր, և անոնց հաւատա-  
լով նորհակալ կը լինէիր. ըստ իս բա-  
ւականի չափ խելքի կարօտ մէկն ըլ-

լալու է. որ երեսն ՚ի վեր ծխուած այդ-  
չափ ստութեան խունկը կը լու զիջա-  
նի, բայց . . . .

Ծահապ. — Կը բազոքեմ, վիս ստախօս  
կեզծաւ որ կ'անուանես։

Զարին. — Կարծեմ իմօսելու տեղ թըն-  
նամանելու կը սկսիք։

Կորին. — Այս միշտ կ'ուզէմ, որ խօս-  
քին իմաստը իր յատուկ բաւերովը  
բացատրեմ. և գուք կը ներէք, եթէ  
ըսածո ճշմարիս է, պէտք չէք զայրա-  
նալ. քանզի խօսք առւիք, որ ճշմար-  
ատութիւնը սիրով պիտի լսէք. խոկ ե-  
թէ սուտ կամ սխալէ, դարձեալ պէտք  
չէք վրդովիլ այլ հերքել, սակայն զար-  
մանալու բան է այս, որ ես սկիզբէն  
զգուշացուցի, և գուք դեռ խօսքս չի-  
լացուցած գրգռուելու կը ակալիք, բայց  
պէտք է գիտնաք որ ըսածներս դեռ  
սկիզբն է երկանց։

Զարին. — Հըմ . . . շարունակե-  
ցէք . . . .

Կորին. — Բայց, թէ որ դու անոր  
կը ածէն քիչ մ' ալ պակաս խելացի,  
ճարպիկ, հանճարաւոր, և այն և ոյն  
ըլլացիր, անշուշտ պիտի նշմարէիր նո-  
րա խօսքերուն մէջի չափազնցու-  
թիւնը, և համեստութեամբ պէտք էիր  
մերժել. զայս ընելով քու սնապար-  
ծութիւնդ յայտնեցիր։

Զարին. — Երեցէք, այդչափ անքա-  
ղաքալար ըլլալդ չէի գիտեր։

Կորին. — Հոգ չէ, ինչ կ'ու զես ըսէ. միայն մի զայրանար, որպէս վի խօս-  
քերուս ներքին հոգին իմանաս, ես ա-  
պահով եմ, որ վերջը կը զջաս վատա-  
բանութիւն ընելուդ վրայ. իմ սյա-  
մեան գործածելիք քաղաքալարու-  
թիւնս խօսքերուս ճշմարաւութիւնը  
պահելին զատ ուրիշ բան չի կնար-  
ըլլալ. ուսափ կը խնդրեմ քիչ մը եր-  
կայնամիտ եղիք, որ գործերդ ալ քըն-  
նենք. Արդ՝ քանի որ դուք խիստ չու-

փաղանց գաղլուփար մը, համարու մ մը  
ունիք ձեր գործոց վերայ, և քանի որ  
յանիրաւի կը դատէք տպու, իւր թէ  
ձեր արդիւնքը չէ ճանցած, ասով  
իրաւունք կուտաք ինձ յայսնել ձեր  
գործոց բուն շափը, և կշռել ձեր ար-  
ժանիքը, Դուք ազգային գործոց մէջ  
խիստ անշան տեղմի կը բունքը, եր-  
բեմն ուսուցչութիւններ ըսկը չդիտ-  
ցածնիդ սովորեցնելուդ համար . . .

Զարէն .— Այնիրաւելք Պ. Խորիւն,  
ինձ կ'ըսէք թէ մի զայրանաք, բայց  
միթէ չէ իտէք, որ դասարաններուն  
մէջ հոգիս բերանս կուգար, խօսելով  
բերանս կը փրփրէր, լսածս հասկացը-  
նելու համար այնչափ օրինակներով և  
պատմութիւններով կը համոզէի, որ  
դասիս որոշեալ ժամանակը կը լսանար  
և ես չէի զգար, միթէ չես գիտէր, որ  
շատ անգամ աշակերտաց հետ վիճա-  
րանութեան կը բոնուէի եւ անոնց  
օդուին համար՝ խօսելու թօլուու-  
թիւն կ'ընէի, մինչև անգամ դաս տա-  
լու ալ ժամանակ չէր մնար, գիշեր և  
ցերեկ դասատեար համառօտելով և  
օրինակելով աչքի լոյս կը թափէի և  
միտք կը հոգնեցնէի, այսչափ և գեռ  
և շատ ու շատ աւելի անձնուիրու-  
թիւններ կ'ընէի և դու զանոնք կ'ու-  
րանաս,

Կրիտ .— Այս, լսածնիդ ճիշդէ ,  
բայց այդ ամենը իմ լսածս կ'ապա-  
ցուցանեն, դասատետր կ'օրինակէիր,  
աշակերտաց գործ պատրաստելու, այլ  
զանոնք բացատրելու համար, ինչպէս  
կը խօսուվանիք, միշտ ինսդիրէն դուրս  
կ'ելլէիր և դասերդ ապարդիւն կը լի-  
նէր, աւելի վասն այն տեղնէ, որ ինչ-  
պէս ըսի՞ լսուվորածդ սովորեցնել ու-  
ղելով աշակերտաց միտքը կը խանդա-  
րէիր, որուն արդիւնքը ոչ ինչ և հե-  
տեւութիւնը վնասակար եղաւ, Դուք  
ձեր լեզուի ճարտարութեան վստահա-

յած, պատրուակներով ու ճարպիկու-  
թեամբ շարունակ աս ու ան խարե-  
լու գրալած էք, Շմարառութեան  
վայ կը ճառէք, առանց զայն ընդու-  
նելու և գործածելու, բարոյականը կը  
դրուատէք, բայց գործալ անմեղները  
կը գայթակցեցնէք, իսկ երբ յայանը-  
ւի, խկոյն զայն պատրուակելու եւ  
զձեզ արդարացնելու համար ձեր ծը-  
նօտին վսպանակները կը լսրէք, լեզու-  
նիդ կը սրէք, ճարպիկ ճամարտակու-  
թիւնն ու խարէութիւնը օգնութեան  
կ'առնուք և շատ անգամալ կը յա-  
ջողիք,

Զարէն .— Այս, տակաւին լըլիք ըս-  
տակաւին լըլիք ամբարտակու-  
թիւնն ու խարէութիւնը կը համարի:

Կրիտ .— Դուռ ըսելիք ունիմ, քիչմի  
համբերէ : Պարտք և իրաւունք հա-  
մարեալ թէ միշտ կը բարողէք և միշտ  
ալ ձեր պարտաւց կը ժխտէք . դուք  
այնպէս համոզւած էք, որ միայն ուրիշը  
ձեղ պարտական է, և դուք միշտ իրա-  
ւունք ունիք : Աւքիլին գործեր կը յան-  
ձնէք և բարեկամութեան սիրովը կը  
պարտաւորէք որ կատարեն . խկ դուք  
առ այն ունեցած պարտաւորութիւն-  
ները կը վանար, ուրիշին ձեր պատ-  
ճառաւ խայտառակ և անպատիւ լի-  
նելը բնաւ հոգերնիդ չէ, ասոնք պար-  
տազանցութիւն չեն, հապա ինչ են .  
գործի անպիտանութիւն չեն, ինչ են .  
Վարդ ամեն ժամանակ թէ ուսուցչու-  
թեանցդ, թէ տեսաւթեանցդ և թէ  
ուրիշ իրեն համար աշխատած մանր  
մունք գործոցդ մէջ, ոչ վարձք և ոչ  
ձեռնուութիւն պացած է . այլ միշտ  
շափէդ ու արժէքէդ աւելին տուած  
է, և դուք բնաւ իրեն համար կորուստ  
մի ըրած չէք : Վրդ քանի որ կ'ուրա-  
նոք ազգին շնորհըք, ըրածնիդ ապե-  
րախոսութիւն չէ : Պատրաւակ է նաև  
այն, որ իրբ թէ ազգին անշարժու-  
թեան վրայ կը ցաւիք . ընդհակառա-

կըն, ես գիտեմ, որ դուք ազգի շարժումն, լրւասւորութիւն, յառաջադիմութիւն և այլն, այս ամենը միմբայն ձեր շահուց նպաստող բաներ կը հասկնաք, չդիմնալով, որ ջոդնողը օդնութեան արժանիչէ, իսկ ազգին բուն լրւասւորութիլ՝ բնաւ հոգերնիդ չէ. մանաւանդ ձեր օգտին վեսա ալ կը համարիք զայն : Այսքան անիրաւութիւնիմուած գործոց հետեւանքն ասկէ աւելի ինչ պիտի լիներ : Կաշուշու կարծեմ ալ ըստածներու ճշմարտութիւնը կըզգաք և չէք ստիպէր զիս ապացոյցներու ձեռքը զարնել :

Զարեհ. — Դուք ապացոյցով չէք խօսիք, ձեր մէն մի խօսքերը պատգամներ են, սրատձառ, փաստ և ապացոյց ձեզ համար ոչինչ բաներ են, դուք միայն կը խօսիք, կ'օրոտաք, կը շանթիք և միշտ կըտապալէք, աչքերնուդ բան չերեւիր, բայց թէ որ ինձ ալ հարցը նէք, դուք ալ անմիտ, տգէտ, անգործ, անպիտան, տմարդի և խուարամիտ էք . արդէն ես զիտէի որ քեզ նման նսխապաշտեալ մարդէ մի օգուտ ըզլ լար, կըզգայի՞ որ քո բարեկամութիւնդ անհաստատ է, բայց կ'ուզէի որ քակտումը քո կողմէդ ըլլար, ինչպէս որ եղու :

Կարեն. — Հս յառաջալը ըսի, որ մեր խօսակցութիւնը մեր բարեկամութեան թողջողպի, ինչ կ'ուզես խօսէ, միայն սէրն ըլլայ շարժող եւ ոչ զայրութի կիբբը : Հս ըսի թէ գիտնական եմ, բայց խենդ ալ չէմ. ես գործունէութեան և պիտանաւառ ապացութիւնն անհաստատ է, ապացութիւնն ալ չէմ. ես գործունէութեան և պիտանաւառութեան վկայ ըլլարծեցայ, բայց գուցէ թէ այդպէս եղած ըլլամ, սակայն ձիգս է միշտ գործօն և պիտանացու լինել. ես կըզգամ որ տմարդի չէմ, խաւարամիտ ալ չէմ, զքէզ յանդիմանելը զիս այս սրակութեանց չենթարկեր . բարեկամութեան կապը, որ սէրն է, ես տակաւին

չը խվեցի, ուրեմն անհաստատը իմն չէ. ես նախասպաշտեալ ալ չէմ, բայց զգիտեմ թէ ինձմէն սպասած օգուտդ ինչ է, ես խղճով կարսղ եմ վկայել, որ մինչ յարդ բարեկամութեան բոլը պայմաններուն համաձայն վարուած եմ քեզ հետ, բուն իսկ քո զանցառութ գտնուած ատենդ ալ :

Զարեհ. — Դոհ եմ ըստ ամենայնի, բայց շատ խիստ էք :

Կարեն. — Հս ինչ ընեմ, որ ճշմարտութեան լեզուն այն է, և դուք տըրամաբան լինելով սկիզբէն վկայեցիք թէ, համելի է ձեզ ճշմարտութիւնը՝ մինչեւ անդամ եթէ ձեր անձին հակառակ ալ լինի :

Զարեհ. — Այս բայց տրամաբանութիւնը ապացուցութեամբ կը խօսի :

Կարեն. — Ուրեմն տակաւին շօշափելի սրատմական ապացոյցներ կ'ուզէք, բայց ես կը ցաւիմ, որ ատով աւելի պիտի վսդովիք, մանաւանդ սիտի ըստիպունիք յականէ յանուանէ տեղէք, անձեր և գէպքեր մէջ բերել, որ աւելի սաստիկ կերպիւ թէ ձեր և թէ այլոց անձնասիրութեանը սիտի դըպշնիք . ուստի բարեկամաբար կը յօրդորեմ, որ այս գիշեր խղճիդ հետ խօսիս, ըստածներս որոճաս, և եթէ տակաւին տարակօս ունենաս, ուրիշ անդամ առանձին քեզի հետ կը խօսիմք :

Զարեհ. — Աչ, մը, կը խաստովանիմ, որ ալ ապացոյցի կարօտութիւն ըսւնիմ, քանիք ըստածներդ արդէն պատկերի պէս նկարուած են մասաց առջեւ ամենայն հանգամանօք :

Հակառակ. — Ինչ սոյս ըստածներն աւելիքն ալ ընդունեցիր, քո տեղդ իմ ցասումա կը շարժի և գու կը զիջանիս :

Զարեհ. — Ինչ ընեմ, լոելն աւելի օգտակար կը գտնեմ առ այժմ :

Կարեն. — Այդպէս շուտով մի զայրանաբ, ըստածներուն մեծ

մասը քեզ ալ կը վերաբերին, վասն զի քո պարծանքդ ու գանգատներդ ալ անկէ պակաս անիրաւ չեն :

Ըստալ .— Ի՞նչպէս :

Կողման .— Դու երկու արհեստ ու նիս, երկուքն ալ թերի, այնու ամենայնիւ դու զբեզ առաջն կարգի արհեստաւոր կը համարիս, արհեստապետներդ քանի անդամ՝ քեզ ազդարարութիւն ըրին, և յորդորեցին որ միայն մէկը գործածես, որուն մէջ քիչ մի աւելի յաջողակութիւն ունիս, որով անշուշտ աւելի պիտի շահէիր, դու մոտիկ ըրիր, այլ անփոհեմաբար սկսար վտանգաւոր անզգուշութեամբ արհեստաներդ գործածելև աստ և անդասրաար արհեստապետները վար զարնել. ատով չեմ գիտեր, որ քո անունդ կը վատահամբաւես : Ինչ և իցէ, բաւական ժամանակ խարելով խաբխրելով յաջողեցար և կարծեցիր թէ կը շահիս : Ազեր մի, որ մեծ ընկերութեան մի գործակալն էր, չդիտնալով քու բուն արժէքդ, զբեզ իբր կատարեալ արհեստաւոր վարձեց և չափազանց սուղամսականով զրկեց այն տեղ, ուրիէ որ ուզեր էին . դու խոհեմութիւն ըրիր, ամսականիդ շափազանցութեանը վատահելով խանութ եւ տուն կրեցիր օտար երկիր, այն տեղ քո սակաւ և անպիտան նիւթերդ նոցավերայ սուղ գնով ծախեցիր, ճանբուդ ծախութը անոնցմէ լիուլի սուացար, ձրի ընակարան և մանր կարասիներ պահնջնեցիր առիր, և բաւական ժամանակ իւնալէդ դիմուն կենալէդ վերջը միշելու անտրման առիթներ տուիր, պարտաւորութիւններէդ թերացար, որով ստիպեցիր զանիք, որ պատուաւոր կերպով ճանբաց առաջ տան քեզ, չըսէմ վլնուեն :

Ըստալ .— Ո՞նչ ցարդ ինչ և իցէ, բայց այդ տեղ կը շեղիք ճշմարտութենէ. չէ՞ որ գոհաւանակութեան վիայադիր տուին :

Կողման .— Զ ուրբ գիր այն միայնագիր ըսածդ, և բնաւ խօսքն անգամ մի՛ ը ներ, քանզի նոքա քո թախանձանքներէդ և մէջ ձգած միջնորդներէդ ստիւպեալ այնպիսի անձեւ անկանոն վկայագիր մի տուին, զոր ով ալ տեմայ խօսքն անկարեւոր լինելը կը ճաննայ :

Ըստալ .— Օ արմանիք, թող այդ ալ այդպէս ըլլայ, շարունակէ :

Կողման .— Այսպէս լինելն անհելքելի է, կար այն տեղէն, հիմա այս տեղ ալ չես գագարիր քո վեստակար գործերէն և անխոհէմ ընթացքէն, որով բոլոր շահածդ կորուսիր : Յարունակակա տեղ ամստի ամեն տեղ ալ համարումդ կը կօրանցնես՝ գեռ զայն չգտած, պատիւդ կ'աղարտես՝ գեռ ընորոգած, ուրեմն ինչու կը դանգատիս, ինչու քո անձդ նախ չես գատեր, ինչու պակասութիւնդ չես ուղղեր, զուր տեղը բարեկամներէդ ինչու կը զկըւիս, մեծ անխոհէմութեանդ մէկն ալ այդ է, որ անսնց սիրուր կը վկացնես, նոքա քեզմէ աւելի քո օգուտդ մոտածեր են . անսնց զբեզ տանիլ չուզելը մեծ բարեկամութիւն եւ երախտիք պէտք է համարիս, վասն զի այն տեղ հիմա գու բնաւ պատիւ չունիս . ըզ գոյշ կաց եղացը, յանցանքն ուրանալով կամ ուրիշին վայ ձգելով, կամ պատրուակելով չարդարանար մարդ, յանցանքն զգալու է, պարզապէս խոստովանելու է, սրտանց ցաւելու եւ զզլալու է, անդամ մ' ալ ընել առաջդրելով ճգնելու է բոլոր զօրութեամբ և չար ունակութեանց գէմ մաքառելու է : Այսուհետեւ գօնէ խելքդ գլուխոդ մողիէ, գործոյդ եւ ընտանեացդ հաւատարիմ եղիր, արդարութիւնն ու ճշմարտութիւնը հիմն ըրէ գործոցդ և խօսքերուդ, աշխատաւթիւն մի ինսպիր, յԱստուած

ապաւինիր՝ և Պ. Օարեհին խրատուցըն հետեւէ, քո վնասուցդ պատճառ դուն ես :

Ըստապ. — Այսործես թէ կենացս մէջ աներեւութաբար միշտ հետո եղած ես, ամեն մանրիկ գաղտնիքներս ալ գիտես, հիմա կը հասկնամ, թէ ինչո՞ւ Պ. Օարեհ շուտով համոզուեցաւ, վասն զի ըսածներէդ կըզգամ, որ եթէ քիչ մի հակառակիմ, յականէ յանուանէ ամեն բան պիտի նշաւակես, և ահա կը տեսնեմ, որ դու իմ գործերս ինձմէ լաւ գիտես :

Կրիմ. — Դժբաղդութիւնն այդ է որ տիկարամիոք կըկարծեն թէ իրենց խարհական գործերը միշտ թաքուն կրնայ մնալ, բայց ըլյայնուած բան չը կայ :

Զարեհ. — Շարպիկութիւն և լեզուանիութիւն ճշմարտութեան առջեւ կըկասին, իրաւունք ունիք Պ. Կորիւն, հանգիստ ապրելուն ճանքան ուղղութիւնն ու արդարութիւնն է, պէտք է որ հետեւ ինք, բուն մեր օգուտոն ալ զայն կը պահանջէ, կըզգամ, որ մինչ ցարդ ըսածներէս շահ չեմ ունեցած, քանզի ինչպէս շահիս ու կորորնցնելս ակներեւ կը տեսնեմ : Ուրախ եմ, որ այսօդ ձեզ պատահեցայ, քանզի նորէն ուրիշ դիտաւորութիւններ ունէի, զորս գործադրելու կ'երթայի, և զորս այժմ կը փոխեմ և ուղղուիլ կը խոստանամ. ներեցէք եթէ զձեզ վշտացուցի, մնաք բարեաւ :

Ըստապ. — Ենորհակալ ենք, մնաք բարեաւ :

Կրիմ. — Երանի՛ թէ խոստումնիդ արդիւնք ունենար, երթայք բարեաւ. Վատուծով ուրիշ անդամ ուրիշ կերպիւ կը տեսնուինք ձեզ հետ, այն ատեն ես ալ գոհ կը լինիմ և դուք ուրախ . յաջողութիւն կը մաղմեմ:

Կորիւն Ո.

## ԱՆԱՉԱՐ ԴԻՏՈՂՈՒԹԻՒՆ ՄԻ

Վդդին շահը, օգուտը և բարյական յառաջադիմութիւնը պարտք կը դնեն մեր վկայ՝ մի քանի խօսք ասել անազատ. և անկողմնակալ ոգւով աղբային ունանց լրագրաց վկայ, որք իսպատ ուրիշ տակ առնելով իրենց էական պարտաւորութիւնիքը, իրենց ըսկզբունքը և բոլըսին արտաքրյ մարդկային բանաւարութեան ոգին գայթակղեցընել իրենց գուեհիկ լեզուաւ, զորչեմ կարծեր թէ՝ ամենայետին ուամիկըն իսկ գործածէ :

Ինդհանուր կերպավ խօսելալ ինչ է հրապարակագրութեան բուն նրա պատակը, եթէ ոչ իմաստասիրական քննադատութեամբ ժողովրդեան մշակի վտանգաբեր մոլութիւնիքն արմատաքի խղել կցը նախապաշտումներն իսպատ. չեցել և վատ սովորութիւնիքն անհետել, լուրջ խորհրդածութեամբ ժողովրդին սրտին մէջ բարեցն, վսեմին և ճշմարախն ոգին զարթուցանել և անշահասէր ոգւով հասարակութիւնը դիւնը դէսպ ՚ի յառաջադիմութիւն մըել, ճանցնելնմա ինչպէս բարեկամ ներն, նցնողէս և չարանենք թշնամիներն : Երբ լըագրութիւն մը վերի ըստածներն իրեն նշանաբան առնելով՝ անձնական շահը ընդհանուրին շահոյն զոհէ և անմոլար գիտակցութեամբ և ճանացղութեամբ յօդուտ ընդհանուրին խօսի, քննադատէ և վիճաբանի, այն ատեն մենք եւս շատերուն հետ պիտի ասենք, թէ լըագրութիւն մի աղգի մի յառաջադիմութեան գըլ խաւոր պայտաններէն մին է, թէ Վագի բարյականութեան ուղղիչն և զարգացուցիչն է և թէ երբ հասարակութեան մի Օրաթերթերն, Պարբերականներն ու Հանգեսներն շատնան, նցն

Ազգը կամ հասարակութիւնը յառաջադիմութեան ուղղցն մէջ անարգել գեղ ՚ի լրս և ՚ի կատարելութիւն կը դիմէ օր լրտ օրէ :

Իոկ ընդհակառակն երբ անձնական ազգակործան կրիւք վարակուած ջնշին եւ աննշան շահու մը համար ընդդէմ ճշմարտութեան մերկսպարանոց ստութիւնը պաշտպանելու թէ կլն ածէ , անհատներու . համար ամբողջ ժողովուրդներ երկպառակէ , խաղաղ և անդորր ընտանեկան յարկերու մէջ վէճ և յուզմունք գրգոէ , թողլով ընդհանուրին շահն ու օդուտը՝ ընդ միշտ իւր շահն գրչին նիւթ դարցնէ , մոռնալով իւր մէծ սկզբունքն ու նշանաբանը , զոր իւր ծնած վայրկենին ՚ի լուր ընդհանուրին փոխահարութեամբ հռչակեց , փոխանակ քըննադատելու յանիրաւի այլոց պատիւն արատաւորէ , և փոխանակ լըջնոտաբար խորհրդածելու՝ հայհոյանք և լուտանք ժայթքէ և մէկ խօսքով մոռնալով իւր նուիրական պարտաւորութիւնը , որ է ժողովրդեան իրաւանց պաշտպանութիւնը , անիրաւութիւնը պաշտպանէ : Այս ամեն վատութիւններն ու գէշութիւններն ընելով հանդերձ , կրկին ջանայ բնքզինքը ժողովրդեան բարեցն բարեկամ ցուցնել , որով առաւել եւս բազմագիմի չարեաց եւ աղետից տատձառ կը դառնայ : Այս տեսակ | ըագրութիւն մի ոչ թէ Վզրէ մի յառաջադիմութեան պայման , այլ յետադիմութեան , ոչ թէ լուսատու ջահ մը , այլ խորին մթութեան մը աղբիւր , և ոչ թէ Վզրէ մը բարյականը անարատ և անտիւղծ պահպանող այլ անբարյականութեան անսպառ նիւթմ' է : Հետեւաբար այս տեսակ | ըագրութիւն մի լաւ էր թէ բնաւ իսկ չէր ծնեալ :

| որուի ցաւելով հարկ կը դդամք

Ճշմարտութեան համար խոսանվանիկ՝ որ այսօր մեր ազգային | ըագրութիւնը (միքանի պատուաւոր բացառութիւ) մի և նոյն աղետաբեր դրութիւնն ունի , որ ոչ մի բանի արդիւնք չէ , այլ միայն տգիտութեան : Փոխանակ Վզրէ գին մէջ գտնուած վնասառիթ մօլութիւններն քննադատելով | հասարաւիութիւնը աննցմէ : հեռացնելու համար յորդողներ կարդալու , փոխանակ դաստիարակութեան անհրաժեշտ կարեւորութիւնը և անպայման օգուտաներն բացատրելով՝ ժողովուրդներն առաջնորդելու և փոխանակ օգուտակար ձեռնարկութիւնքն համեատաբար բաջալերելու , շատ և շատ սմբամ յօգուտ անձնականութեան Վզրէն մէջի վատ սովորութիւնքն կը չցէ և կը չըղումէ , կյոր տգիտութեամբ դաստիարակութեան նուիրեալ յարկերութէմետն աչօք կը սկսի նայիլ գպրոցաց և որ և իցէ անկատար ձեռնարկութեանց վրայ , առանց նորա վայրուանի վիճակն ՚ի նկատի առնելու թմբկահարութեամբ ներբողներ կը կարդայ , որով նորա կրթանման և քանդման առիթ լինելով՝ այնուհետեւ առանց շառագնելու կը սկսի նախատել , այսպանել և հայհոյել :

Վզրէ ասել չենք ուղեր թէ՝ պէտք չէ օգտակար ձեռնարկութիւնքն քաջալերել , Վզրէն բարեբարներն ներբողել . քան լիցի . մենք այս մասին պարսաւադիր ըլ լինելէն ՚ի զատ , կը խոստովանինք միանդամայն թէ՝ բաջալերութիւնը յառաջադիմութեան մկնչ զօրութիւններէն մէկն է : Այսկայն գիտնալ պէտք է որ ամեն բանի պէս բաջալերութիւնն ու գովեստն եւս իրենց սահմանաւոր շափն ունին . երբ այն չափէն անցնուի , այնուհետեւ շենելու տեղ կը քանդենք ու կ'եղջա-

նենք, բարերարող անձննեն զօրացնեւ-  
լու տեղ կը վշատեցնենք և կը ջլա-  
տենք :

Ո՞ւր | բագրութիւնն ևս այս սահ-  
մաններն ըստ գիտնալով՝ միշտ իւր ըս-  
կը պահանց կը ներհակի : Ինչ որ պէտք է  
գովիճ, կը պարաւէ, և ինչ որ պէտք է  
պարաւէլ ընդ հակառակն կը գովիճ .  
կամ նոյն է ասել անձնական շահու-  
համար, երեկի այս ինչ մարդը, զօր  
իրբեւ ազգավեսս, իբրեւ մատնիչ,  
ըմբուտ Եկեղեցւոյ կարգաց և օրինաց  
և թէ՝ ազգային իշխանութեան, մինչ  
իդժոփակ կ'իջեցնէր, յանկործ վտոր կը  
տեսնես իբրեւ ազգասէր և ուսում-  
նասէր մինչ յերկինս կը բարձրացնէ :  
Այս ըստներուս ապացցի հարկ ըս-  
կայ, վասն զի մեր ամենօրեայ կարդա-  
ցածնիս և լսածնիս է . օրինակի համար  
Վանայ Պօղոս վարդապետը, զօր իր-  
բեւ իւր կողման անարժան վաստ և գէշ-  
մէկը ասկէտակաւին մէկ տարի առաջ  
համարեաւ թէ բոլոր լրագիրներն կը  
նախատէին և Պատրիարքարանի դէմ  
կը բողոքէին զայն 'ի պաշտօնէ ըստ ձգե-  
լուն համար . բայց այսօր չեմք գիտեր  
ինչ տարօրինակ կամ երկնային այլու-  
փախութեամբ մէկ տարսուան մէջ, կամ  
աւելի քիչ ժամանակամիջոցի մէջ ամե-  
նու համար հրեշտակ մի եղած է . ե-  
րեկի աղջակը և աղջակեաց մարդը  
այսօր աղջակը և առաջնորդական պալոծնի  
արժանատուր : Այսպէս այժմեան Ավաս-  
տից առաջնորդ Պետրոս վարդապետը,  
որոց պատճառաւ մէկ քանի տարիներ  
ամբողջ ժողովրդեան մը խաղաղու-  
թիւնը վրդովեցին, երկպառակեցին և  
յուղեցին, որով թէ բարյական և  
թէ նիւթական բազմաթիւ չարեաց և  
աղետից պատճառ և առիթ դարձան  
և մինչև անդամ՝ ազգային Անծ . Խըլ  
բագիրներէն մէկ երկուքը անձնապէս  
դաս վարեցին յիշեալին դէմ և յետոց

չեմք գիտեր ինչ հրաշքով Պետրոս  
վարդապետը սրբուեցաւ իւր ամեն  
մեղքերէն, խկղն լրագիրներն փոխե-  
ցին լւզունին, սկսեցին գովիստներ  
շուայլել և 'ի վերջա կարողացան դար-  
ձեալ խեղճ ժողովրդեան միջոցաւ իւր  
տեղն իրբեւ առաջնորդ վերադարցը-  
նել, և այսպէս շատերը :

Ոյն երկու օրինակներն՝ զորս յիւ-  
շեցինք, ոչ այն նպատակաւ, որ յիւ-  
շեալ երկու վարդապետներն Վզգին  
յառաջ գէշներկայացնենք, այլու զե-  
ցինք ասով իրականապէս պատկերա-  
ցընել մեր | բագրութեան շահասի-  
րական ոգին, և այս առթիւ չեմ վո-  
րանիրուղղագրութիւն մի եւս առնեը  
այն է փոխանակ աղջային ասելու այս  
տեսակ լրագրաց, անյափառ ասել,

Այս չարեացառիթ դրութիւնը  
կը պարտուուորէ զմէզ հրապարակաւաւ ա-  
սել, որ այսպիսի | բագրութիւն մը ու-  
նենալին աւելի չունենալը հազար ան-  
գամ աղէկ էր, իրաւ. է որ 'ի շնորհս  
| բագրութեան Վզգին մէջ ընթերցա-  
նութեան ճաշակն արթնցաւ մէկ քիչ.  
բայց բարյակամնի մասին ասոր բառա-  
պատիկը տուժեց : Համորձակութիւ-  
կ'ասեմ, որ Հայ - | բագրութիւնն է  
(բացառութեամբ) տոիթ Վզգին կեն-  
ամական խնդրաց, ինչպէս են դաստիա-  
րակութեան խնդրը, Կաթողիկոսա-  
կան խնդրը, Առաջնորդական խնդ-  
րը, երեսի վրայ մնալնուն :

Արակէս զի մեր սոյն դիտազութիւնը  
Հայ - | բագրութեան դէմ յանկանաւի  
յարձակում մի կամ վրարտութիւն  
մի չերեւի բարեմիտ ընթերցազաց, ամ-  
բողջ ասածներու իբրև իրական պատ-  
կերը ընթերցողին կը ներկայացնեմ  
Անունէ և Օլոնի լրագիրներն, որք  
երկու երեք տարի է 'ի վեր գրականա-  
կան ասպարէզ իրենց կրից ասպարէզ  
կարծելավ՝ անքնդ հատ կը հայհոյն մէ-

մեանց և ազգին գէմէ: | Հարկէ ինչպէս  
մենք, նոյնպէս և հասարակութիւնն ալ  
առաջտկացաւ յիշեալ թերթերուն ան  
սպառկառ գրչն և անպատշտած տողե-  
րէն: | Թողունք որ սոցա բռնած ըն-  
թացքը, ինչպէս վերն ասացինք վր-  
նաս է ազգային կենսական խնդրոց,  
այլ կը ցաւիք ՚ի սրաէ՝ որ իրենց կիր-  
քերն յագեցնելու համար՝ գասաթա-  
րակութեան նուիրեալ ազգային նուի-  
րական յարկ մը, այնէ Ագապեան վոր-  
ժարանը իրենց կրից ու գրչն գործիք  
ըրած են:

Կը սոսկանք մենք երբ միցն մէջ  
կը կարդանք անլուր թշնամանք և ան-  
ուանարկութիւնք և միւսոյն մէջ ան-  
համեստ գովեստ Ագապեանի վրայ:  
Այս սոսկումը այն օրէն մեր սիրտը  
պատած էր, երբ շատ մը թեթեւա-  
մատներ, ինչպէս և Պ. (Օ) ուն Ագա-  
պեանի վրայ սկսեցին պատաստական  
ներբողներով և գովեստներով | Պափո-  
րի ափունքը թնթացնել, վասն զի գոգ-  
ցես մարդարէական ոգի մի գուշա-  
կէլ կը տար մեղ թէ այս թմրկահա-  
րական գովեստներուն անշուշտ ադան  
կամ անադան փողահարական պար-  
սաւն ու թշնամանքն պիտի յաջորդեն.  
վասն զի այն օրէն մեր | ըադրութեան  
ոգին գիտէինք, գիտէինք որ նորա հա-  
մար այսօրու ան հրէց, վազը հրէշտակ  
մ' է, այսօրուան ամբավիշար, վազը  
երկնային մ' է, և փոխադարձաբար:  
Անոնք չենք կարող ասել թէ (Օրաֆ-  
ի) քանիթիչ անուանարկութիւնքն և  
Անոնքի ապակունիչ գովեստներն որ  
աստիճանի իրական արժեք ունին, վա-  
սըն զի երկուքն ևս մեղ անծանօթ են  
և հետեւաբար այս մասին գատողու-  
թիւն մի չենք կարող առնել, այլ այս  
միայն կասենք, որ երկուքն ևս վեա-  
սակար են Ագապեանի համար, վասն  
զի բարօւսականութեան և Դաստարակու-

թեան մէջ ծայրացեղ գովեստան ու պար-  
սաւը մի և նոյն հետեւաթիւնը ունին,  
երկուքն ևս կ'ապականեն և կ'եղջա-  
նեն, ոչ միայն մատաղ սերսւնդի միտ-  
քըն, այլ և ծնողացն իսկ:

Ոէկ երկու բարեկամական խորը ևս  
ասելով սցն լրագրաց՝ կրէնք դիտո-  
ղութիւնիս: | Վեշուշու կը միշէք՝ որ  
երբ Խորմեան Վկեղեցւոց բեմէն, իւր  
պաշտօնատեղին իւր սիրելի հօտը,  
ժողովուրդը կը դուշացնէք | ըա-  
թերթերու ստութեանց հաւաս ըն-  
ծայելէ, յանհեարինս զայրացաք . բայց  
չէք վախնար ժապավարդը ձեր զէմ  
զայրացընելէ . . . ձեր տողերով,  
պէտք է գիտնաք որ եթէ այդ ազգա-  
վաս գրութիւնը շարունակէք, ապա-  
գայն ձեր գատակնիքը կը պատրաստէ  
անշուշտ: | Եթէ դուք՝ ձեր սինձնական  
շահը կը պաշտէք, քան թէ Ազինը,  
այս եղանակաւ ձեր նախատակին չէք  
կարող հասնիլ. վասն զի գուցէ այսու-  
հետեւ ազգայինք զձեղ ձեռքն առնե-  
լէ պիտի սոսկան, հետեւաբար իրենց  
հակամատինքը չը պիտի տան:

Ուրեմն եթէ պատույ և արժա-  
նեաց զդացում ունիք, մտերմարար  
կը հաւարենք զձեղ ՚իսէր Ձեր և Ալ-  
դին պատուայն ընթացքնիդ փախէք և  
օտար ազգիներն մի ինչգացնէք. վասն  
զի զձեղ օտարներն ալ կը կարդան,  
բայց ոչ Հայուն պէս, վասն զի Հայը  
կարդալու ժամանակ կը ցաւի և կ'ար-  
ասուեէ. իսկ օտարը կը խնդայ Ձեր  
և Հայուն վիսց, որ ձեզ նման խոհուն  
և հանձարտուր գրիչներ և խմբագրիներ  
ունի: | Իսկ եթէ յամառութեամք մի  
և նոյն գրութիւնը շարունակէք, ինչ  
պէս որ Ազդին վնասուց պատճառ կը  
դառնայք, գուցէ և ձեր բարօյական  
մահուան եւս պատճառ գառնայք,  
կարսնցունելով | Ազդին համարմաւնքն  
ու համակրութիւնը:

Դարձեալ կը կրկենք, թէ պէտ և  
մենք չենք գիտեր թէ իրաւ են թէ  
ոռուտ այդ սոսկալի տարածայնութիւն  
քըն, բայց այսշափր կ'ասենք որ եթէ  
իրաւ ալ լինեն գարձեալ պէտք չէր  
այդ տեսակ փափուկ կէտ մը | ըագրու-  
թեան նիւթ գարցնել, այլ բարեկա-  
մաբար վերջացնել. վասն զի քանի կը  
կարդանք այդ թերթերն այնքան սոս-  
կումով կը նշմարենք, որ անձնական  
կրից գարշահոտութիւնք կը բուրեն ա-  
մենամեծ խնդրոյ մը առթիւ, իգական  
սեռի գաստիարակութեան տոթիւ,  
երանի կը լիներ այդ տեսակ թերթերն  
հրայ ճարակ տալ և այրել, քան թէ  
Հասարակութեան մէջ այդ պժգալի  
տարածայնութիւնքն տարածել.

Ողբալով և արտասուելով կը կար-  
դանք, վասն զի գուցէ մողկուրդը՝  
գուցէ ծնողը այնշափ սոսկալով իգա-  
կան սեռի գաստիարակութենէն՝ երա-  
նի տանայն ժամանակներուն, ուր գաս-  
տիարակաւթեան տեղ առիտութիւնը  
կը տիրեր, և ի՞նչ գիտենք որ շատերն  
արդէն չեն երաներ, Եմենէն ցաւալի  
կէտն այն է, որ այսօր իգական սեռի  
գաստիարակութեան կարեւորութիւ-  
նը այնշափ զգալի ըլլալէն զինի, այնշափ  
խօսուելէն և գրելէն զինի, Հայ-| ըա-  
գրութիւնը իւր անխոհեմ գրչով զայն  
հասարակութեան սոսկալի ներկրոյա-  
ցընելով՝ Եցրին կործանման ամենա-  
մեծ հարուածը կը տայ: Միայն ան-  
կէղծ բարեկամական սպարաք մը կա-  
տարելու համար կ'ասեմ այդ երկու  
լուգաց, թէ սոսկացէք Հայ-Եցրին  
մէջ իգական սեռի գաստիարակու-  
թիւնըսպանելէն, սոսկացէք Եցապեան  
տանուհեաց Եցրին զաւակաց, ձեր և  
մեր քերց ապագայն սպաննելէ, վասն  
զի նոցա սպագայն մահացնել, Եցր  
մահացնել:

Գ. Ա. Կ.

ՀԱՐՑԱԲՆԱԹԻԹԻՆ ԵՏ ՀԱՆԴԵՍ  
ՊԱՐԳԵՏԱԲԱԾԼՈՒԹԵԱՆ  
ԺԱՌԱՆԳԱՌՈՐԸՑ ՎԱՐԺԱՄԱՆ  
Ս. ԵԱՋՈՒՅԵՑ

Եցեալ տմաց 15 էն սկսեալ մին-  
չւ 30 | | . Եթուցս Ամառանգաւո-  
րաց Վարժարանի տարեկան հարցա-  
քննութիւնը տեղի ունեցաւ, ուր իւ-  
րաքանչիւր օր զանազան անձինք ներ-  
կայ գանուելով հարցաքննեցին աշա-  
կերուները և մասնաւորապէս Տաճկե-  
րէնիքննութեան օրը Յահարիզատ միւ-  
տիւրի Ը արիթ է գիշնտին ներկայ գանը-  
ւեցաւ, որ անձամբ աշակերտներն  
քննելէն զինի՝ իւր գոհունակութիւ-  
նը յայտնեց յատուկ ճառախօսութիր,  
զոր ՚ի սստրեւ պիտի գնենք:

Ենք աշակերտաց տուած պա-  
տասխաններուն և ցուցուած յաջո-  
զակութեանց մասին մեր կողմէն բան  
մը չենք ըսեր, այլ հարկ կը համարինք  
՚ի գիտութիւն ծնողաց և ազգայնոց  
նոցա ըստ հարցաքննական պատասխա-  
նատուութեան և ըստ աշխատափ-  
րութեան ունեցած արժեքներուն ցու-  
ցակը Հանդիսիտ մէջ գնել:

Խսկ ամսացս Ենին ՚ի տօնի երանաշնորհ  
սրբոց թարդմանցացն մերոց Աւհակայ  
և Եկեղեցլուայ՝ Պարգեւաբաշխութեան  
հանդէսը կատարուեցաւ, ուր բաց ՚ի  
| | . Եթուցս Ա. Կախագահէն եւ  
Արժ. Եկաբան Հայրէն՝ ներկայ էնին  
Վահեմ. Արւրիա Փաշային որդին ազ-  
նուազարմ Ը է ֆրէթ պէջ ընկերակցու-  
թեամբ մեր համազգի Պ. Պանքալայ  
Վուրատեան և մի քանի բարձրաստիւ-  
ճան պաշտօնաւորաց:

Հանդէսին մէջ Հայրէն, Տաճկե-  
րէն և Պաղպարէն ճառեր կարդաց-  
ուեցան և երկու աշակերտք արամա-  
խօսական ձեւով համառօտ աւագազ-

փութիւն մը արտասանեցին : Հայե-  
րէն ճառեր կարդացողներն են Վէորդ  
Ասրգսեան Ըրապիերցի . Դարրիէլ  
Պ. Կարապետեան Երգիպտացի . Տաճ-  
կերէն կարդացողն էր Պօղոս Յակո-  
բէան Չանագ-Գալէցի . իսկ Գաղղի-  
արէն Վէորդ Տ . Յարութիւննեան  
Խամայէլացի . Այս ճառախօսութիւնն-  
ներէն զինի կանխաւ իւրաքանչիւր ա-  
շակերտի արժանեաց համեմատ որոշ-  
ուած մրցանակներն բավարար են  
յետոց Ա . Պատրիարքը ազդու յորդոր  
մը առւաւ աշակերտաց և (Օգոստա-  
փառ Կայսեր կենաց համար բարե-  
մազթութիւններ ընելով կնքեց հան-  
գէսը :

### ԵՅ ԶՈՃՈՒԳԻՇԱՐ

Եշթէ իմթիհանընդպղ՝ նազարը մէմ-  
նունկիւթմէկ կէօրիւլուււ լիմտիկնիղ  
եօլ գարանլըգ տէկիլ տիր . տայիմա-  
րուշն վէ այտընլըգ տըր : Պու կիսիշ  
վէ բէվիշնիղ՝ ինչըրիւտէ մէմուլինիղ-  
տէն զիատէ հէր պիրինիպէ մագպուլ  
վէ մէմուուհ իսէճէք ալիր :

Ծ իմսի աճիզանէ ձիւմէնիպէ պիր  
նասիհամ իթմէկի արդու իթափմ :  
Ծ էջէք քի, տիւնեատա էն պէցիւք  
նիմէթին պիրինճիսի օգույտապ եազմա-  
պա չալըշուտ գատը ու հայսլյէթ գա-  
զանմագ տըր . վէ պէցիւկինէ իթաամ  
իթիւպէ պուլունատաւդու տին ու մէզ  
հէպի ճանընտան աղիզ վէ միւհիթէ-  
րիմ թութիւպ տիւնեատա թէմէիղ  
վէ բիթոթ վէ իւսիրատա մագամաթ  
ալիյէեէ նայիլ օլմագ տըր . Եթինճիսի  
թէթպիյէ վէ տիրայէթ վէ ֆէթանէ-  
թի միւսէլիմէնիզ իւղիշ շիմոլյէ գա-  
տար մաթիւմինիզ օլմը օլաճաղնստան  
հիշ պիր չէյտէ քիզպէ ու զիշպէթ վէ  
իսիյանէթի, վէ մէզմում օլան շէլիէրէ

նէք քէնափիւսինի վէ նէտէ լիսանլմը ա-  
լըտըրմայըպ, տայիմա էհիլ իլմ ու ֆա-  
զիէթ վէ հիւնէր ու մարփիէթ ասհա-  
պնըն կիթափիկի եօլա կիտիւպ՝ մէմ-  
տուհ վէ մագպուլ ատէմ օլմաղա  
ֆէվգ-էլ-ատէ սայի վէ հիմմէթ իթ-  
մէլի տիր Պիր ատէմ պու եօլտա տափ-  
րանը իսէ հէր հալտէ աղիզ վէ միւհ-  
թէթէմ օլուր :

Եշթէ սիզէրէ պիր ատէ տէլիլի գա-  
լի կէօմթէրէյիմ:

Ուլիսիսինիղին մէմէթէթիմ Ասի-  
թանէի սաատէթ տիր . պուրայա է-  
փէյիձէ ուզագ տըր . Ուլիսիսինիղ  
Փատիշահմըզ վէլիի նիմէթ պիմիննէ-  
թիմիզ | չիէնտիմիզ հազրէթէրի սա-  
յէսինստէ մէմուրիյէթէլ պու մու-  
գատատէս մահապէ կէլտիմ իսէտէ՝ զա-  
թէն սիլափիկիմ վէ կէօրափիւկիւմ եէր  
օլմատըզնտան, վէ իւլիթէթ իթափիկիմ  
պիր ատէմ պու լունեմատըզնտան, հէր  
նէ գատար մէմուր օլսամ, եինէ զա-  
րիպ սայըլըրըմ: Վկէրչի վագթէլիլ պու-  
թատաս իթտիկիմ շէլիէրէ նայիլ ու-  
մամըզ օլսայըրմ, Ակուրին վէլիի նիմէթ  
պիմիննէթինիզ վէ սէպէպի ֆէյլ ու ըի-  
ֆամըլնըզ օլան Ութու ֆէթլիւ Փամ-  
րիգ էֆէնտի հազրէթէրինին ֆրմըրէ-  
թի զաթիյէլիրինստէ մէրբիւղ օլան  
գուվիլի ճաղիպէ մուխլիսինիղի ճա-  
լիպ օլմազ, վէ ըազպէթ պու յուրըպ-  
տա պու իմթիհան մէ ճիլիսինէ տավիլէթ  
վէ թասափիր իթտիրմ մէզտի վէ պէլըրի  
հիշ թանըմազաը . Պու գապուլ վէ  
տավիլէթիմէ պօրձում օլան թէ շէթըրիւրի  
իյփա իսէր վէ ձիւմէնիղէ թէթըրարը  
մագալ իյլէրիմ: Շէնապը շագա-  
շիւքիւրէր օլոււնքի Արդէր պէօյէ-  
պիր վէլիի նիմէթ վէ էֆէնտլյէ նայիլ  
վէ մազհար օլմըչընըզ . Դատը ու  
գըրմէթինի պիլին վէ կիճէ կիւնտիւղ  
Փատիշահ ալէմիէնահ | չիէնափիմիզ  
հազրէթէրինին իլէ ախէր իւտ-տէ փ-

բան սերիդի սալթանաթ պույրը լմա-  
սընը , վէ Ախզերին անալարնըզ վէ  
պատպաշարընըզտան զիյատէ հուզուր  
վէ բահաթընը թէրքլէ՝ Ախզեր իփւն  
կիւզէլ նամ գաղանտըմաղա չալց-  
մագտա պուլունան միւշար իշէյհ  
փաթրիգ էֆէնտի հաղլէթլէրինին  
էօմը Ախզերի պագասընա խուլուսը  
գաղզ իլէ տուա խոհւպ , աղագիսիւ-  
նիդին մէ մոռուհիյէթինի ձէնապ Շապոզ  
-իւլ-ալէմին հաղլէթլէրինստէն թէն-  
մէնեի խոյն :

Եշմէ ձիւմէնիզուէ մահպուզիէթ-  
իէ կէօրտիւկիւմ ասարը խաթիտատ  
վէճհէ , ողի լութքիհի Թաալա պու-  
րատա պուլունտըդա աճիպանէ , է-  
լիմ տէյտիքմէ , արալոդ արալոդ , ֆէն-  
նի քիթապէթի կէօմէրմէկի թէահ-  
հիւտ իլէ՝ իլէրիւսինի տիրայէթ զա-  
թիւէ վէ ֆէթանէթի միւսէլիմէ վէ  
միւհթէրէմէլէրինիդէ հավալէ իլէ եր-  
թիփա իցէտիմ :

### ԽՈՍՔ ԱՐՏԱՍԱՆԵԱԼ

## Ի ՀԵՆԴԻՄԻ Ս. ԹԵՐԳԻՄԵԴԱՅ

ԴՐԱՒԱԳ. Ա.

Յ. - Ո անիննիք Հայոց , ծնունդը փառաց  
Փառք ցոլանան ձերոց յաջոց .  
Աչք հանցնից վ. զունք ՚ի խննդ  
Եւ սիրոք ձեր վի տրնդեն ՚ի թինդ :  
Ում հանդերձանքս ակնապարար  
Ում հ. ոսաձնարս սյս վի հավայր  
Ի նուեր փառաց ոյց հանդերձի  
Զօնել դափնիտ յաղթականի :

Բ.

Խ. - Պատանիդ վիհաղիտակ  
Դու փառաց աւուրս անդէտ ,  
Զի՞ ըգրեւ պատին վարանք  
Շփոթեալ մըտաց հանգէտ :  
Չիցեն դու վիհ հայորդի  
Կախանձոտ նախնի փառաց ,  
Անցուշք ենքեզ վաղեմի  
Ցիշատակը սեպուհ նախնեաց :

Գ.

Յ. - Չեն անցուշք ինձ նախնիք իմ սեպուհք .  
Չեն և գործք նոցին վիհք ինձ թաքունք .  
Այլ սյս ձեր հանդերձանք կրկնակի տան խմատ .  
Յիշտատակ հայրենի , թէ սյլին տօնի տատ :

Ե.

Խ . - Այս կրկին են առիթք  
Մեր հրձուանց , և տօնիս ,  
Այլ երկրին են առինչք  
Զորս տօնեմք մեք զարդիս :

Տօն է այսօր վեհարանց  
Սուրբ Սահման Մեսրոպաց ,  
Յիշատակաց արժան Հարց  
Թշուառ աղդիս թորգումաց :

Այլ ընդ վեհիցն յիշատակ  
Խմասութիւն զուգի յար ,  
Ընդ Սուրբ Մեսրոպ և Սահման  
Տօնի իրաւամք և հանձար :

Դիտեք անշուշտ զի նոքա  
Մեծ բարեբարք են աղդիս ,  
Ի դրական մարդ ընտիր  
և ՚ի հոգեւոր արդասիս :

Ճարտարապետք խմասունիք  
Ճարտարեցին զաթութայք՝  
Քիրան հեղեալ հոծ անդուլ  
Զահ վառեցին մշտալցոս :

Յիմաստութեան տաճարիս մարզին մանկունք թորգումաց  
Ճոխանան միտք աստանօր սրբին և սիրտք ՚ի կրից .  
Յիշատակաւ և ուսմամք հայրենասէր գող գիտուն ,  
Գիտել անձին չափ և սպարտք , սիրել և զադք իւր միտուն :

Ե.

Յ . - Յաբէ առիթ գերապանծ , ո՞չ մեծ ովատճառք են տօնիս ,  
Կրկին չընալ առարկայք շքեղաշուք ակրմեիս .  
Երախտագէտ սրտից պարտք ՚ի յուշ ածել զնախնիս .  
Եւ բանական մասաց անկ շուք տալ վսեմ խմասոից :

Իմաստութեան գուք ծնննդ , լերուք արժան հարց որդիք .  
Որդիք անբիծ , սուրբք ՚ի վարս , և անբասիր կրօնիւք .

Օ՛հ զարդացէք հեղութեամք յիմաստութեան յայս դարաստ ,  
Ուր հոգեկան ծաղկունք հոծ մշտափիթիթ բուրեն աստ :

Ո՞ի տայք , եղամք իմ , տեղի , չարին գործել մուտ ՚ի ձեզ ,  
Իբաց թողէք զիենցաղ ծոյլ մի տայք ճարակ վատ կրից .  
Կիբք խաւարեն զոգւցին չահ , թողեալ թափուր յամենից ,  
Յամենից իսկ բարութեանց , փառաց երկրի և երկնից :

Յ . { Այս զրկին կիբք յամենից  
Խ . { Զգուլեցուք ՚ի չար կրից :

Ո . Վ . Ո արիստոն :

Ենդղեց Արտօնքին Դործոց Ա ս.մ. Պաշտօնեայն բարեհաճած է հրա-  
մանաւ Վեհափառ թագուհւոյն հետեւեալ պատասխանագիրն ուղղել  
առ Շմենապատիւ Ամսագահն Առւրը Մթու ոյս :

Արտօնքին Դործոց Պաշտօնատուն  
Յունիո 21. 1872

Sir,

Պատիւ ունիմ յայտնել Ձեր Ար-  
քազնութեան թէ անթերի հասուցի  
թագուհւոյն Նորին Վեհափառու-  
թեան ուղղուած նամակը, ընդ որո  
եւ Ձեր Արքազնութեան անցեալ  
Ուրու 15 թուականի նամակին ընկե-  
րացած գրեանքը, որոնք կը պարունա-  
կեն Ասհակ արքեպիսկոպոսի գրած մէկ  
Պատմութիւնը իւր ՚ի Հապէշտան  
ըստած ձանապարհորդութեան վրայօք,  
զորյանձն առած էր ՚ինպատ այն տեղ  
թէոդորոս թագաւորէն բանուած  
Ենդղեցի բանտարկելսց :

Այժմ հրաման ստացայ թագու-  
հին, Ձեր Արքազնութեան աւան-  
դել Նորին Վեհափառութեան սերտ  
չնորհակալութիւնները յիշեալ մատե-  
նագրութեան համար, զոր բարեհա-  
ճած էիք նուիրել Նորին Վեհափառու-  
թեան, միանդամայն պատիւ ունիմ  
չնորհակալըլալ Ձեր Արքազնութեան  
ինձ նուիրել բարեհաճած հատորին  
համար :

Պատիւ ունիմ մնալ,  
Sir,  
Ձեր Արքազնութեան  
Շմենահնազանդ  
Խոնարհ ծառայ  
Արքանութեան

Նորին Արքազնութեան Պատրիարքի  
Հայոց Արքասաղէմի :

Foreign Office,  
June 21. 1872.

Sir,

I have the honour to acquaint Your Eminence that I did not fail to forward to The Queen the Letter addressed to Her Majesty, together with the Volumes which accompanied Your Eminence's letter of the 15<sup>th</sup> of March last, containing a history written by the Archbishop Isaac of his journey into Abyssinia undertaken on behalf of the British Prisoners detained there by King Theodore.

I have now been commanded by the Queen to convey to Your Eminence Her Majesty's best thanks for the Copies of the Work in question, which you had the kindness to present to Her Majesty, and I have at the same time the honour to thank Your Eminence for the Volume which you have been so good as to present to me.

I have the honour to be,

Sir,  
Your Eminence's  
Most obedient  
humble Servant

(Signed) Granville

His Eminence

The Armenian Patriarch  
of Jerusalem.

Արեւելցան լեզուայ մածանուն Տօք-  
տէոս և Տերլինի Համալսարանի ու-  
սուցչապետ Ո'հծ . Հ. Պետերման բա-  
րեհաճած է աշխարհագրական հինգ  
ընակիր քարտեզներ նուեր ղղիկ Արք  
Աթոռոց յառաջնագաւորաց Վարժա-  
րանին, խոստանալով, յետ աւարտման,  
Կիսերտի նորատիստ աշխարհացոցներն  
եւս ղղիկ:

Այս հրապարատիաւ մատուցա-  
նելով մեր խորին չնորհակալութիւնը  
հայասէր ազնիւ Տօքտէոսին, արժան  
կը համարիսք հրատարակելիւր առ Ո'.  
Պատրիարքն ուղղեալ ինքնագիր նա-  
մակն, որ քանի մի խիստ կարեւոր և  
բանասիրաց մոտադրութեան արժանի  
կէտէր կը պարունակէ:

ԳԵՐԱՊԱՅՃԱՌԻ ԵՒ ՄԵԾԱՅԱՐԳՈՅ ՏԵՐ

Զգերապայճառ և մեծապատիւ  
Տէրութիւնդ ազաշեմյառաջքան զա-  
մենայն ներել ինձ զի մինչեւ ցայժմ  
ոչ ետու պատասխանի երկուց նամա-  
կոցն, որովլք Տէրութիւն Զեր զիս պա-  
տուեաց և երանելի արար: Վեծապէս  
չնորհակալու եմ զԴերապայճառու-  
թենէ Զերմէ վասն այդոցիկ, յորոց տե-  
սի թէ ոչ ամենեւին մոռացաւ զիս՝ և  
վասն գրեանցն առաքելոց առ իս, զո-  
րըս ՚ի վաղուց հետէ փափառէի ու-  
նել և ընթեռնուլ:

Զերկութարգմանութիւնն Պատ-  
մութեան Վիխայէլի Ասորոց համե-  
մատեցից ՚ի միասին՝ թէ ժամանակ պա-  
րապոյ գտանիցեմ, և կամիմ ճառել  
զնոցունց յԱբբունի Շեմարանին (Académie royale): Այս հետաքրքրական  
Արկամեայ Պանդխոտութեան ՚ի Հապե-  
շտան զըր յօրինեաց Տիմոթէոս վար-  
դապետ, ճառեցից կամ ես ինքնին կամ  
մի ոմն ՚ի բարեկամաց իմոց յօրագի-  
րըս: և ՚ի մերոց Լուեյ.եզական ՊօՏ.

ՄՊԹԵԱՆ Տ. Անլքիս կեկի վարդա-  
պետի ուսուցանել կամիմ ՚ի Հա-  
մալսարանին: Ի բաղըւմ ժամանակաց  
հետէ ցանկացաց դասախոսել ՚ի մերոց  
այսր առարկայի: բայց վասն զի զայս  
Պատմութիւն միայն ՚ի կաթոլիկ հե-  
ղինակացն ծանեաց՝ ոչ կարացի: և ւ  
յոյժ ուրախանամ զի հուսկ յետոց այս  
փափառն իմ լցեալ է յայսպիսի գիտ-  
նական առնել:

Զարմանամ զի ցայսօր ոչ ոք ՚ի  
գիտնականացն Հայոց ակնարկեաց ՚ի  
նամակա կաթողիկոսին Պրիգորի Տը-  
ղայ կոչեցելց, որ կայ ՚ի գիրսն „Albert  
Schultens, Vita et res gestae Sultani  
Saladini Lugd. Bat. 1732. fol. p. 121-  
23“ Այս գիրք որպէս կարծեմ գտա-  
նի Արուսազմկամ ՚ի գրատանն հիւ-  
պատուութեան Պերմանիոյ կամ ՚ի  
Պատրիարքարանի և ատինացւոցն կամ  
եւս ՚ի գրատանն Շնիերութեանն Պա-  
զեստինյ որ ՚ի հիւպատուութեանն  
Վագդիոյ: Այս նամակ ուղղեալ առ  
Ասութանն Ալաղդին երեւի ինձ հա-  
րազատ և յիմում արաբսկան ձեռագ-  
րին եւս պատմութեանն Ալաղդինու-  
յիշտակի: զի որպէս Շեհա ես տին  
(Beha ed din կամ Bohadin) նայնպէս  
եւս հեղինակն ձեռագրին իմց միշտ  
առ Ասութանն կային: ինձ թուի՞ թէ  
վասն այսորիկ ոչ գտանի յիշտակեալ  
՚ի հեղինակացն Հայոց՝ զի տեղին  
կաթողիկոս տպեալ կայ եւ  
կայնկոս եւ եւս կայնկոս եւ եւս  
կայնկոս ։ այլ յիմում  
ձեռագրին կայ ՚ի տեղին

Պերապայճառութիւնդ փափառի  
գիտել քանի են գրատունք հասարա-  
կաց ՚ի Տերլին: կայ աստ թագաւու-  
րական գրատուն՝ ապա գրատուն ա-  
ռանձին թագաւորին՝ և հուսկ յետոց  
գրատուն վասն Համալսարանին: Ամէ  
Պերապայճառութիւն Զեր խորհի լը-  
ղէլ վասն այտոցիկ մի մի օրինակ որ-

պատրութեանց Առերք. Վ. Շառոցդ՝ մեծապէս շնորհակալու եղբյի կրուավութիւնն մեր զՀենջ:

Յուսամթէ ընկալեալ իցէ Տէրութիւն Զեր զՀինգ աշխարհագրական քարտէց՝ զըր առաքեցի. յորժամ աւարտեալ իցէ տպագրութիւն քարափ զացն Կիյովերտի (Kiepert) զայսափկ եւս յղեցից Գերապայծառութեանդ՝ վասն զի այսաբիկ լաւագցն եղեցն քան զայլս ամենայն:

Վատուցանելով ի խորսց որտէ զոյլ չցն մեծարանացն և սիրոց Ձերում մեծապայծառ Տէրութեան և մեծասպատիւ միաբանից Արքոց Վթոռոցդ կամ և մասմ Զերում Գերապայծառութեան,

Խոնարհ ծառայ  
H. Petermann

Դ Բ Ե Ր Ա Ծ Ի 16 Յ Ա Լ . 1872.

Ա Թ Փ Ո Ւ Ն Զ Ն

Թէ Վարզուանէն առ ձեզ զբկուած և Փունջի 729 թռուցն մէջ հրատարակուած նամակի սրաբունակութիւնն և թէ ձեր հակիմք դիսողութիւնն, երկարեանն եւս խօսու արդարոցի ին և ի սրաբու համապատասխան:

Խոնչ ընտիր փորձ մի է այս դէպէր ձեզ համար, որ զգոյշ կենաք ստէպ գահավէժ դատողութիւննէ: Վիթէ դէպէրը չղիտի Պատասխանն ձեր բազմավէպ դատողութեանց:

## Ճ Ա Մ Մ Ե Ս Ի Ր Դ Բ Ա Մ Ե Ք

Յունիս 30 ին Առերաեա կուսակալ բաշան Յոպկէ հասաւ. ծովունեցերը երկու ովնար մորթեցին ի պատիւնորա գալստեան. և Վմայս 1 ին Աէմէ հասնելով մինչեւ հետեւեալ օր երեկոյ հոն անցուց. և Յին յանակնկալս Նըրուսաղէմ հասաւ: Եցն երեկոյ քաղաքի բնակչէք ճրագավառութեան հանդէս կատարեցին ի պատիւնորեկ կուսակալին:

Յուլիս 8 ին Նըրուսաղէմէն մեկնեցաւ նախկին Կառավարիւ Քեամիւ Փաշան:

Վմայս 11 ին Պօլիսէն եկած հեռագիրը կիմացնէր Ա. Բ. Քէին և Կապուսին Նըրուսաղէմի կուսակալութենէն բաժնուիլը:

Տեղւոյս Կուսակալն եւս հեռանգ բավիր պաշտօնէն հրաժարեցաւ: Վինեւ ցարդ գեռ պատասխանն եկած չէ:

Վմայս 6 ին Նըրուսաղէմացի 18 ասպեկան միամօր Եցն ջրեպան մը Յոպկէի ծովան եղերքը ձին լուալէն յետոյ. ինք եւս ծով կը մտնէ. բայց դմբաղքութեամբ կընկդմի եւ անշայս կըլլայ: Կատ հետախուզութեան ըրած են դիակը գտնելու, բայց ի զուր: Վինդեռ դիակը գանովին մէկ ոսկի տալ խոստացած է Իւթեղէհեմի Յունաց առաջնորդ Գեր. Կայսարուսը: Ար նոյն միջոցին Յոպկէ կը գրուէր:

Վմայս 27 ին հինգշարթի օրը Ամենասպատիւ Տ. Տ. Լասյեաց Ա. Պատրիսը Հօր անոււն տարեդարձի տօնախմբութիւնն ըլլալով փառաւոր հանդիսաւ կատարեց միաբանութիւնն:

Առերք Պատարագէն վերջը հանդիսիւ և շարական երգելով հանդերձ մի աբանութեամբ, ժողովրդօք և քաղաքիս սրատուաւոր անձանց հետ բար-

մութեամբ եկան ՚ի պատրիստքարան ,  
այն տեղ ժառանգաւոր աշակերտք եր-  
գեր երգեցին , և պատրաստուած ճա-  
ռեր կարդացին : Շառ կարդացող ա-  
շակերտաներն էին . Ա . Կարապետ Տ .  
Յովհաննէսեան թրակացի Հայերէն ,  
Երախտագիտութեան վրայ . Բ . Գաղ-  
ղիարէն , Յովհաննէս Խաչառութեան  
Մալաթեացի . Գ . Դարձեալ Հայերէն  
Կարապետ Մկրտիչէան Եւդոկեացի .  
օրուան պարագայից վրայ . և Դ . Ա .  
Մթուցս միաբան աւագ Աարկաւագ  
Տ . Կարապետ Տէր Մինասեան գե-  
ղեցիկ ու սրտառուչ ուսանուոր մաղ-  
թանք մի կարդաց . որոց պատասխա-  
նեց Նորին Արբազնութիւնը , օրուան  
հանդէսը առիթ առնելով ըստ , թէ  
սոյն հանդէսը որ ամեն տարի կը կա-  
տարէ Միաբանական ուխտ , ոչ այլ  
ինչէ , բայց եթէ հոգեւոր ուրախու-  
թիւն և առիթ սիրակցութիւն , սոյն  
հանդէսը սեպհական չէ միայն ինձ .  
այլ կը վերաբերի բովանդակ միաբա-  
նութեան , ուստի այս տօնախմբու-  
թիւնն ալ Միաբանութեան տօնախմբ-  
ութիւնն է :

Յայտնեց նաեւ , որ այս հանդէսը  
ամեն տարի կատարելով՝ տարեգլուխ  
մը կը սեպուի . այսպիսի աւուրց մէջ  
պետք է յիշենք , որ մեր կեանքէն տա-  
րի մը եւս պակսած է , ուստի հարկ  
անհրաժեշտ է , որ քննենք զմեղ եւ  
տեսնենք թէ իւրաքանչիւրնիս մեր ըս-  
տանձնած պարաբերնիս կատարած ենք .  
Թողունք որ ամեն մարդ՝ իրեւ մարդ  
պարտաւորութիւններ ունի առ Առ-

տուած , առ անձն և առ ընկերս , այլ  
նաեւ Ա . Մթուցս իրեւ Ազգին մէկ  
պատույ նաւը մեղ յանձնուած է բո-  
րութեամբ լի , այս նաւուն մէջ ամեն  
որ իւրեանց պաշտօնն ու պարտքերն ու-  
նին , նաւուն ապահովութիւնը բոլոր  
պաշտօնէից միութենէն և սպարտակա-  
տարութենէն կախումն ունի . ուստի  
իւր պաշտօնը պակաս ձգողը պարտու-  
ղանց է և պատասխանատու նաւուն  
վտանգին :

Արդ՝ պէտք է մուածենք այս բա-  
նին վերայ , եթէ մենք ամենքնիս ալ  
մեր պարտքերը կատարած ենք , ան-  
շուշտ վարձքը պիտի ընդունինք , զար  
պատրաստած է Աստուած . իսկ եթէ  
չենք կատարած , արդէն իսկ դատա-  
պարտեալ ենք իրը պարտազանց :

Յետոյ յորդորելով զամենքը եւ  
օրհնելով Ազգն ու Միաբանութիւնը ,  
իւր շնորհակալութիւնը յայտնեց եւ  
վերջացուց :

Այս երեկոյ եւս Միաբանութեան  
սեղանատունը պարկեշտ ու շափաւոր  
հացկերոյթ մի պատրաստուած էր , ուր  
յատուկ հրաւիրուած էին . քաղաքիս  
պատուաւոր Ազգայիններէն ունանք :  
Խիստ կանոնաւոր և վայելուչ էր ըստ  
ամենայնի սոյն հանդէսն ալ . հոգեւոր  
և սրտառուչ մաղթանքներ կը բարձրա-  
նային առ Աստուած , ամեն սիրտ համա-  
կուած էր . քաղաքը բերկութեամբ , և  
յաւարա ընթրեաց նոյն ուրախու-  
թեամբ , երգովք և շարականօք գնա-  
ցին ՚ի պատրիարքարան և ապա մեկ-  
նեցան ամեններէան իւրեանց տեղը :