

## ԵՎԼԵԿՏՐՈԼԵ

### ԺԱՂԱՔԻ ՓՈԽՆՁ

1. Պրոֆ. Հ. Պեղարսնի պատասխանները: — 2. Դոկտ. Սարսու — ուսուցիչ հայագետներն: — 3. “Բանասւթեան” կութեան կութեան:

1. Պրոֆ. Հ. Պեղարսնի դաստիառները: Հովհաննեսի գիտական Dr. Bernhard Münnkácsy իւր հայուարակած՝ „Keleti szemle“ սեպահական ամսաթերթին մէջ (հոր. V, 352—357, հման. 347—49) քննադատութիւն մք դրած է որ. Պեղարսնի Հայուարակած այս գեղեցիկ ու շատ հետաքրքրական ուսումնամիտթեան վրայ, որ լրա տեսած է ի թերթին KZ XXXIX 334—386 “Հայերէն փոխառել բառեր թերթեն մէջ, լրատրով, Մունկաչի իւր մերժե և շնչուած ու զրայի առաջ ապագայութիւնը, այս իրեն պարզուց չէ կրցած ուրիշ աստազ յառաջ թերթել՝ բայց եթէ արդէն Պրոֆ. Պեղարսնի նկատաները: Ինչ որ նոր յառաջ թերթել մէն բառամիտ ուղիղ չէ, իսկ իւր մենաթեաններն ալ ամենելու յօրինուածական չեն: Որպահ կ'երեւայ Մունկաչի արդի լեզուարքանութեամբ զանազան չէ: Պրոֆ. Պեղարսնի յշշալ թերթին XL Հայուարին մէջ (էջ 181—206) Մանկաչի քննական գիտարակի պատասխան մը տառած է, հերեկով մասնաւ դիմունյան ամեն առարկութիւններն եւ իւր առանութեամբ առանար զանազան փաստերով Հայուահին ընելով: — Երկորդ ըմբերակի պատասխան մըն ալ Ծեփակելովիցի տառած էնցին (KZ XL էջ 206—213): Ծեփակելովիցի ի թերթին Հայ XXVII 282—313 և. XXIX 13—71 մարտաւած է Պեղարսնի “Ապասմէ հայ. լեզուի պատմութեան”, մէջ յայտնած քանի մը տառանութեանց գէմ: Պրոբը լւա հայեցան եւ ըմբանած չէր: Ծեփակելովիցի աշխատաւթիւնը՝ կրտ Պրոֆ. Պեղարսնի, թէպէս մեծ պատմութիւն կը ցուցնէն, ասկայս անկատար գործը մըն է: Ամեն բառէ յառաջ ստատանելի է նի: թափէս ըրած բազմաթիւ պահաներուն եւ անձգութիւններուն համար: Ըստոյն ամեն մէկ կայ ներել ըլլաւ, բայց պայտիի մենք քանակութիւն մէ միշտ պարաւան ելի է եւ կը ցուցնէն թէ իւր յօդուածը դրեւու համար պէտք եղած ժամանակի չէ դորածած աւ եւ հոգ ու խանչ չէ տարած: Անահերուն մէկ մասն պահէն է որ ամեն ընթերցուց չէ կրնան նշանակել ու ուղղել: Դժախտասրար այս հոգ եւ ինամքի պահանութիւնն ոչ թէ մայն աստոնի վրայ կը տարածուի, այլ եւ անհանգ դորձածութեան մէջ ալ կը տանուի: Զայնական զարտացման պատկերը որպէս Շ. կը բաւականանայ, լեզուախոնները չի գոյացընել: Շ. նոյն իսկ ճայնական օրէնքն մը լշտ պարաւան ելի է եւ կը ցուցնէն թէ իւր յօդուածը դրեւու համար պէտք եղած ժամանակի չէ դորածած աւ եւ հոգ ու խանչ չէ տարած: Աս պարզ պատմառով՝ որ ընդ հանրապէս իրեն ծանրութեամբ չէ վերաբերուած. թէ երես միայն մէկ գեպէք մէջ ուղիղ գտած ըլլաւ ուր ձայնական օրէնք որ, որուն անապատասութիւնը չենք դիմեր որ Ծեփակելովիցի լինայ արուելի, վասն զի միեւնոյն ժամանակը՝ Ծեփակելովիցի անկան, նաեւ Պեղարսնի աւ դասած է: Պեղարսնի ցոյց կատ այս որ Ծեփակելովիցի բառամէն ալ վերիներոյ է. երբեմ

նոյն իսկ առարկայապւրկ եւ առեղջուածային, եւս, նաեւ կարելի չէ Ը. ի յօդուածը կարգավ. աւ անց անոր ինչ ինչ սիմալ ստուգարաններն բաւերուն ուղիղ ստուգարաններն թանելու: Aber — կը գրէ յրդ. Հայագետն — darauf gehet ich hier nicht ein; in der Zeitschrift Handes werde ich Gelegenheit haben, auf die sich mir aus den neuesten sprachwissenschaftlichen Literatur ergebenden Ergänzungen meines Aufsatzes hinzuweisen. Մեր համառա տեղեկատութիւնը չնչի ուղիղ առէկ աւելի երկարել, վասն զի այս շահագրգուէս պատասխաններուն հայերէնք պիտի ներկայացընենք մեր ընթերցողներուն:

2. Դոկտ. Կարստ — սուսացի հայութուննեան: Մեծ ուրախութեամբ կը լսենք թէ Հայագետն Dr. Joseph Karst, որ ծանօթ է մեզի իւր գրաբույնի կազմող կիրկեան հայերէն եւ Դատաստանագիրը Հայուց գործերով, Ստորաբորբի համալարական մէջ առանձնական ուսուցիչ (Dozent) կարուած է արեւելագիտութեան եւ ի մասնաւորի հայագիտութեան (спеziell armenische Philologie): Մատադիք է եղերգաւախութեաններն ամառաւան կամաւակին սկիլ:

3. “Բանասէրը էլլա բանուուրային: Բանասէրի, անցեալ ապրաւան 9—10 երիսւորեակի թուրն մէջ” որ գեռ նոր այս օրերո լցո տեսած է, կը կարգաված: Մեր ընթերցողներուն կ'աւետեն, թէ պահանուէր Հայուարին պարզէն սկիլ այս ծրագրով ինչ ծրագրի որ գծած էինք 1899ին, երբ կը հայուարակինց առաջն պահէ: — Մեր ութամայ փակէ: — Մեր ութամայ փոքառութիւնն եւ մեր ընթերցողներուն իրաւացի պարունակութիւնը պահի հրատարակուի միշտ այս ծրագրով ինչ ծրագրի որ գծած էինք որ Պր. Բանասէրի հայի այսացափ տարի վերջն ի վիճակի Կ'ըլլայ դալու և համազուելու որ Բանասէրի անկեալ վիճակի մէջ էր: Աւսաբ ենք որ Պանասէրի իւր “անկածութեանն կ'ելլէ:

ՊՐԱՎԱՆԴԱԿՈՒԹԵԱՆ ՊՐԻՆՏԱՐԱՐ

ԿԵՍԱՐԻԱԿԱՆ — Դր. Ստեփանոս Մալիքան (պատվագարար): 87:

ԼԵԶՈՒԱՆԱՄԱԿԱՆ — Կայերէն եւ դրաք Մզունու 105:

ՄԱՏԵՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ Արշաւած մը կ'իկիկար. 113:

ՄԱՏԵՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ Մեծ Ֆուրատ. 115: — Սովէտ, մնական ուսումնակրութիւն. 123:

ՕԵԼԵՏԻ 16.4:

ԺԱՂԱՔՈՒՆԻՑ. — 1. Պրոֆ. Հ. Պեղարսնի պատասխանները. — 2. Դոկտ. Կարստ — ուսուցիչ հայագետնեան: — 3. “Բանասէրը, կը լսենք բառականական պատկերը որպէս Շ. կը բաւականանայ, լեզուախոնները չի գոյացընել: Շ. նոյն իսկ ճայնական օրէնքն մը լշտ պարաւան ելի է եւ կը ցուցնէն թէ իւր յօդուածը դրեւու համար պէտք եղած ժամանակի չէ դորածած աւ եւ հոգ ու խանչ չէ տարած: Աս պարզ պատմառով՝ որ ընդ հանրապէս իրեն ծանրութեամբ չէ վերաբերուած. թէ երես միայն մէկ գեպէք մէջ ուղիղ գտած ըլլաւ ուր ձայնական օրէնք որ, որուն անապատասութիւնը չենք դիմեր որ Ծեփակելովիցի լինայ արուելի, վասն զի միեւնոյն ժամանակը՝ Ծեփակելովիցի անկան, նաեւ Պեղարսնի աւ դասած է: Պեղարսնի ցոյց կատ այս որ Ծեփակելովիցի բառամէն ալ վերիներոյ է. երբեմ

ԿՐԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆ

4. ԱՐՓՈՍԵԼ Վ. ՎԻՐԱՆ 2

ԳՐԱԿԱՆ, ՄԱԿԱՐԵԱՆ ՎՐԱՐԱՆ