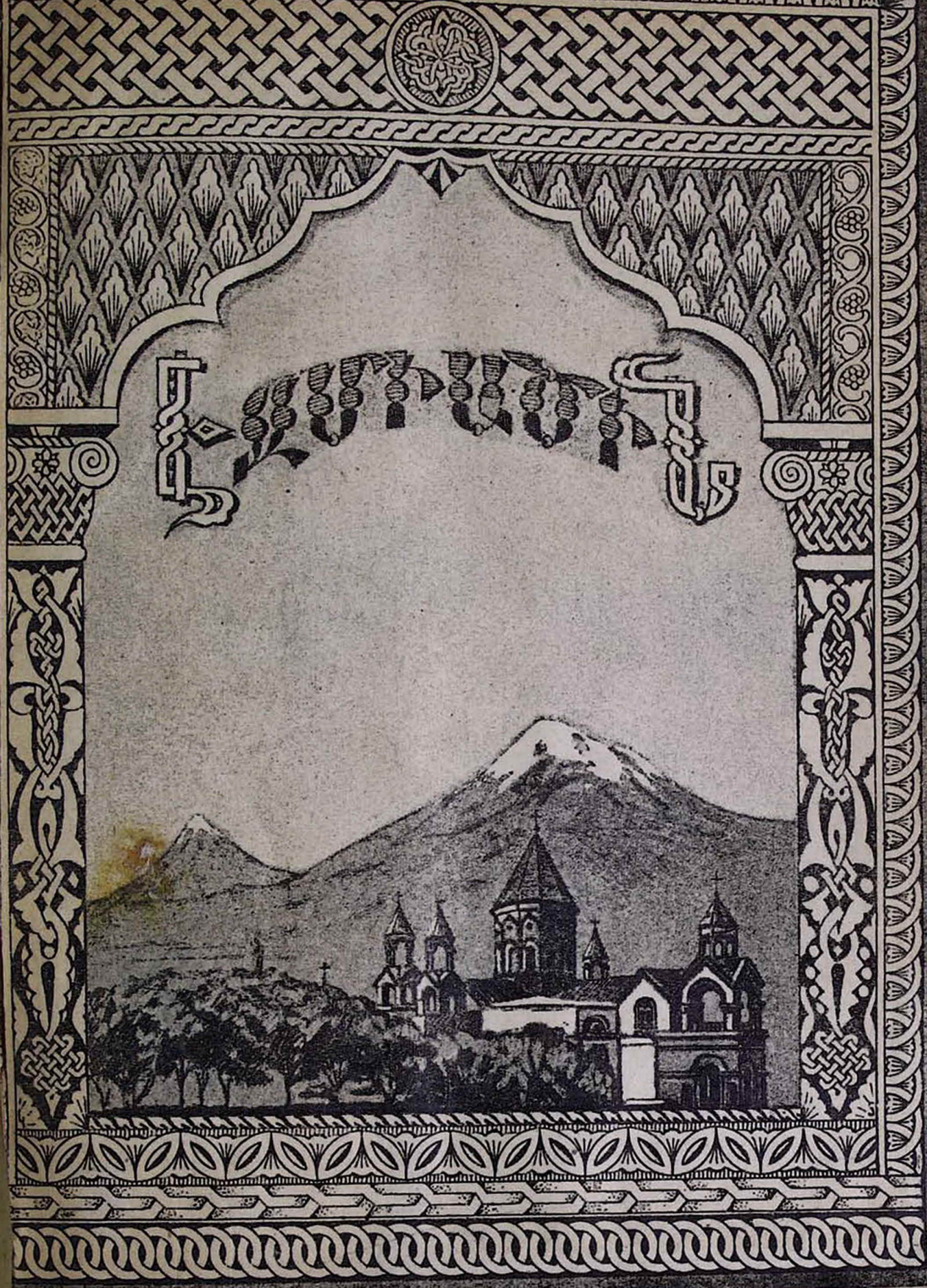




ՌԵԴԱԿՏ

Է. ՏԱՐԻ

Երևան - Հոկտեմբեր

ԵՐԵՎԱՆԻ

ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ
ՀԱՅՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԱԹՈՌՈՅ
Ս. ԷՋՄԱՆՅՈՒՆԻ

1950

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս և Մայրագույն Պատրիարք Նորին Ս. Օծու- թյուն Ս. Տ. Գեորգ Զ.ի Կոնդակը Վարդանանց և Ղևոնդյանց 1500-ամյակի առթիվ	էջ 3
Սգոյին Մեծ Տոնը	13
ՌՈՒՐԵՆ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ, Ամենայն Հայոց Վեհափառ Կաթողիկոս Ս. Տ. Գեորգ Զ.ի կենսագրությունը	16
Գեորգ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԶՅՈՐԵՔԶՅԱՆ, Ս. էջմիածնի տոնը	20
ՍՈՂՈՄՈՆ ՍԱՐԿԱՎԱԳ ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ (ԿՈՄԻՏՍԱՍ), Շնորհալիկ	23
Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ, Իմ գրագրությունը էստոնացի դոկտոր Պաուլ Արիստեի հետ հաշատուր Արաժյանի մասին	27
ՊՐՈՖ. Զ. ԱՃԱՌՅԱՆ, Գարեգին եպիսկոպոս Արվանդեայանց	29
Ա. ԱՅՐԱՆՈՒՄՅԱՆ, Հովհաննես Սարկավագի մաթեմատիկական աշխա- տությունը	33
ՍԱՀԱԿ Մ. ՎԱՐԴԱՊԵՏ, Տոները Ս. էջմիածնում	43
ԿԱՐԱՊԵՏ ՎՐԴ. ԱՍԼԱՄԱԶՅԱՆ, Այցելություն Նոր Նախիջևանի և Հյուսի- սային Կովկասի քեմերին	45
Մ. ՄԻՆԱՍՅԱՆ, Ս. էջմիածնի Հոգևոր Ճեմարանի հեղափոխականները ԻԳՆԱՏԻՈՍ ՍԱՐԿԱՎԱԳ, Տարեվերջի բնությունները Հոգևոր Ճեմարա- նում	48
Ի. ՄԱՐՏԻՐՅԱՆ, էջմիածին	52
Ք. ԳԵՈՐԳՅԱՆ, Ռուս մեծ գործարար Առվորովը	55
Ռ. ՄԱՐՏԻՐՅԱՆ, Ս. էջմիածնի Հոգևոր Ճեմարանը և Ամենայն Հայոց Հայրապետությունը	56
Վեհափառ Գեորգ Զ. Կաթողիկոսը Օջակում	60
Լ. ԱՃԵՄՅԱՆ, Հովհաննես Այվազովսկի	65
ԳՐ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, Խորհյալ Հայրիկի նամակագրությունը ծովա- նկարիչ Զ. Այվազովսկու հետ	67
Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ, Մարտիրոս Սարյանի ծննդյան 70-ամյակին նվիրված հոբելյանական երեկո	74
ՀԱՄԱՌՈՏ ԼՈՒՐԵՐ	76
Յուզակ Մայր Աթոռ Ս. էջմիածնի նոր ստացված ձեռագրերի	81
Դասական հայերենի դասընթացը Բուխարեստի սլավոնական և արևել- յան լեզուների ինստիտուտում	89
Ն. Ս. Օծություն Ս. Տ. Գարեգին Կաթողիկոսի մեկնումը դեպի Եվրոպա	90
Ա. Ա., Առաջագահ Արքեպիսկոպոս Այուրմեյան, Մայր ցուցակ ձեռա- գրաց նվիրույթի մասնավոր հավաքումներում	92
Սիյուտիից ստացված նոր հրատարակություններ	94
Քիտական և գեղարվեստական նոր հրատարակություններ	95

ԽՈՐԲԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՑԵՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՈՌ, ԷՋՄԻԱՇՆԻ

ԷՋՄԻԱՇՆԻ ԱՍՏԱԳՐԻ ԽՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Армянская ССР, Эчмиадзин. Редакция журнала „Эчмиадзин“

Redaction of the magazine „Etchmiadzin“, Armenia, USSR

Գ—ՎԵՐ № 417

Հ Ր Ա Մ Ա Ն Ա Ի

Տ. Տ. ԳԷՈՐԳԱՅ Զ.

ՎԵՂԱՓԱՌ ԵՒ ՍՐԲԱԶՆԱԳՈՅՆ
ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ



**ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ԵՎ ԾԱՅՐԱԳՈՒՅՆ
ՊԱՏՐԻԱՐԻՔ ԵՐԻՆ ՍՈՒՐԲ ՕԾՈՒԹՅՈՒՆ Տ. Տ. ԳԵՈՐԳ
Ջ.Ի. ԿՈՆԳՐԱԿԸ ՎԱՐԳԱՆԱՆՑ ԵՎ ՂԵՎՈՆԳՅԱՆՑ
1500-ԱՄՅԱԿԻ ԱՌԹԻՎ**

ԳԷՈՐԳ ԾԱՌԱՅ ՅԻՍՈՒՍԻ ՔՐԻՍՏՈՍԻ, ՈՂՈՐՄՈՒԹԵԱՄԲՆ
ԱՍՏՈՒԾՈՑ ԵՒ ԿԱՄՕՔ ԱԶԳԻՆ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԱՊԵՏ ԵՒ
ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ, ԾԱՅՐԱԳՈՅՆ ՊԱՏՐԻԱՐԶ
ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՆԱԽԱՄԵԾԱՐ ԱԹՈՌՈՑ ԱՅՐԱՐԱՏԵԱՆ ԱՌԱ-
ՔԵԼԱԿԱՆ ՄԱՅՐ ԵԿԵՂԵՑԻՈՑ ՍՐԲՈՑ ԷԶՄԻԱԾՆԻ:

ՀՈԳԵՒՈՐ ՀԱՐՑ ԵՒ ԵՂԲԱՐՑ ԵՒ ՀԱՄԱՅՆ ԺՈՂՈՎՐԴԵԱՆՍ,
ՀԱՐԱԶԱՏԻՑ ՄԱՅՐ ԱԹՈՌՈՑ ՈՐԲՈՑ ԷԶՄԻԱԾՆԻ ՈՂՋՈՑՆ
ԵՒ ՕՐՀՆՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅՐԱՊԵՏԱԿԱՆ:

«ՎԻ ԹԷՊԷՏ ԵՒ ԵՄՔ ԱԾՈՒ ՓՈՔՐ, ԵՒ ԹՈՒՈՎ ԳՈՅԺ ԸՆԴ ՓՈՔՈՒ ՍԱՀ-
ՄԱՆԵԱԼ, ԵՒ ԶՄՐՈՒԹԵԱՄՔ ՏԿԱՐ, ԵՒ ԸՆԴ ԱՅԼՈՎ ՅՈՂՈՎ ԱՆԿԱՄ ՆՈՒԱՃԵԱԼ
ԹԱԳԱՒՈՐՈՒԹԵԱՄՔ ՍԱԿԱՅՆ ԲԱԶՈՒՄ ԳՈՐԾՔ ԱՐՈՒԹԵԱՆ ԳՏԱՆԻՆ ԳՈՐԾԵԱԼ
ԵՒ Ի ՄԵՐՈՒՄ ԱՇԽԱՐՀԻՍ, ԵՒ ԱՐԺԱՆԻ ԳՐՈՑ ՅԻՇԱՏԱԿԻ: Այսպէս է իմաս-
տաբանել հայ ժողովրդի բազմադարյան պատմությունը մեր երանելի և մե-
ծաճանճար Քերթովաճայրը՝ անմահ հորեհաջին:

Գրո ճիշտակաւորյան և հավետ հավերժացման այդ հոգեզմայլ սխա-
ղագործությունները չեն եղել երբեք անիմաստ և արտամույժ պատճառակաւու-
թյուններ: Բազմախորհուրդ, բնածին և հոյակապ այդ մեծագործությունները
բարոյական նշանակներն են եղել հայ ժողովրդի և ցայտուն ապագայը
մեր քառօր նկարագրի:

Բռնակալների մշտապէս հաւուցած դաժան հալածանքների, վայրենի
հորդանքների և արյունախում ենիչերիների ձեռքով քափած արյան հեղեղի, ա-
զատանու հոյակապ պալատների և աղէիվ շինականաց համեստ խրհիթների
ավերածության և հրկիզման, հոգևոր աննման մշակույթի անկրկնելի զանձների
կորստան, հափշտակության և ռենչացման անվերջ կրկնորդված դառնագին
օրերի, հոգևոր առաքինության, բարոյական կորովի, ազգային մշակույթի և
հազմաբան հեղուսության այս զմայլիչ մեծագործությունները պատգամ ու
ավանդ են հանդիսացել Հայկազյան հետեօրդ սերունդներին: Նոքա հախոր-
չել են ազգային առաջընթացի ռալենիչները և կենսաառաւ աղքատ ծառայել
տաճական նորանոր առաքինությանը՝ հայրենասիրության, ազգաշինության,
հոգևոր վերածննդյան, նորահաշ հերոսությանը, համագգային սփռափնի,
մխիթարության և նուսադրության:

Անթիվ ու անհամար է շարանը այդ սփռվածագործությանը. որոնք խորհուրդ ու փայլ են տալիս մեր պատմական անցյալին, իմաստավորում և առաքինազարդում թեև արյունաշաղխ, բայց բազմախորհուրդ անցյալը և հորանոր առաքինությանը ոգեկոչում հերոսածին ազգիս գալիք սերունդներին:

Այդ սփռվածագործություններից ու մեծագործություններից շատերն այժմ տարբեր ձևով են ըմբռնվում հասարակական այս կամ այն խավերի կողմից: Սակայն կա մեկը այդ հրաշագործություններից, որ մեր ժողովրդի հոգում և հայրենական պատմության էջերում եղել է, կա և կմնա հավիտյան որպես անմահ ու սրբանվեր կոթող: Այդ՝ Ավարայրի հազցունց և հիաստանչ հակառակարան է, որի 1500-ամյակի անմեռ հիշատակն է տոներու հայ հավատացյալ ժողովուրդը 1951 թվի Ռուս Բարեկենդանին:

«ՍՐԻՈՑ ՎԱՐԻԱՆԱՆՑ ԶՍՐԱՎԱՐԱՑՆ ՄԵՐՈՑ 1038 ՎԿԱՅԻՑՆ, ՈՐԲ ՎԱՅԱՐԵՑԱՆ Ի ՄԵՄ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻՆ Ե «ՍՐԻՈՑ ՂԵՆՈՆԴԵԱՆՑ ՔԱԶԱՆԱՅԻՑ» հերոսական գործը՝ երախտապարտ ու երախտագետ Հայրենիք, Ազգն ու Եկեղեցին անվերապա միաբանությամբ համարել են և այսօր ևս հանաչում են որպես մեծագույն և սրբազնագույն դրվագը հայ ժողովրդի անցյալի հերոսական պատմության, իսկ հերոսամարտիկ նահապետներին՝ «հորանոր ապականոր»-ներին արժանապես դասել ազգային-եկեղեցական սրբոց դասը:

Ազատագրված Հայրենիքիս շենցած ֆաղափներում թե դործարանային ավաններում, թանկորական արվարձաններում թե կուլտուրական շեններում, լուսավորության առնաբներում թե գիտության կանառներում, ամենուրեք նկարագրված են հիաստանչ գեղականությանը փաշին Վարդան՝ շրջապատված սովետաձայն հաղթանակակիր հերոսների պատկերներով:

Վեհիրավ Հայրենյաց վաստակավոր վիպասանն ու բառերեզուն, արեգադաշուրը թե երիտասարդ բանաստեղծը, ֆանդակագործը թե նկարիչը, երաժիշտը թե երգիչը, հրաշակերտի, գեղերգել և ստեղծագործական մեծ ավանդակ անմահացրել են կորովի դեմքերը Վարդան-Վանդի:

Եթե այսօր սրտառու է պատմական արժեքավորումն ու բարոյական գնահատականը Ավարայրի հերոսամարտի այստեղ՝ Բնաշխարհի հարազատներիս շարհերում, որոնք մեծագույն երջանկությունն ունեն ապրելու, աշխատելու, ստեղծագործելու և մարտնչելու հայրենի հորիզոնների և Ազգային Պետության հովանու ներքո՝ ո՛չ ապափեն ավելի են զգալու ի Սփյուռք ցրվյալ վատաբախտ տարագիր զավակներս, որոնք տակավին զուրկ են սիրեցյալ Հայրենիքի գեղատեսիլ երկնակամարը, սիրեցյալ ազգիս ստեղծագործած կուլտուրական բարիքները և հայրենի ազգային իշխանության հզոր պաշտպանությամբ վայելելու երանությունից, մեր տարաբախտ որդիները, որոնց համար ազգային հավաքական գոյության բարոյական կենսատու կովանները ազատ ու անկախ Հայրենիքին արժանանալու վառ հույսերն են:

Ավարայրի հակառակմարտի վարդանանց հերոսագործության և Ղևոնդյանց նահատակության 1500-ամյակի համազգային և համաժողովրդական բազմախորհուրդ Մեծ Տոնի նախապատրաստման և հետագային կատարմանը այժմին իսկ հաղորդակից է լինելու ամեն մի հայ, ո՛րտեղ էլ եա գտնվի, ֆաղափական ի՛նչ կարգերում էլ եա ապրի, կրոնական ի՛նչ դավանանք էլ եա ունենա, հասարակական ի՛նչ դիրք էլ եա վայելի և կուսակցական ի՛նչ համոզում էլ եա դավանի:

Ավարայրը հայ ժողովրդի բազմադարյան անցյալի վեհագույն ու պանծալի բարձունքն է հանդիսանում՝ հերոսական արտահայտությունը Հայ Ազգի

բարոյական բարձր նկարագրի՝ հայրենասիրության ու ազգասիրության, եկեղեցական ուխտապանության, անձնուրաց հերոսության, հոգևոր մշակույթի, նվիրվածության և մարտական կորովի:

Հայրենի իշխանության և Ազգային նկեղեցու միասնական գլխավորությամբ սփանչեղազործված Կարգանանց ճակատամարտի և Ղևոնդյանց եանատակության 1500-ամյակի տոնակատարության նախապատրաստությունը այժմեւ իսկ պետք է սեծագույն առիթը հանդիսանա համայն հայ ժողովրդի և առավելապես Սփյուռքի ողջ հայության՝ վերհիշելու այն արեգադ անցյալը, որ հրաշակերտեց և իմաստավորեց Ավարայրի անճման սխրագործությունը: Սակայն սկանալ դեպի այդ հեռավոր աշխարհը՝ ինքնանպատակ չէ, այլ առիթ՝ ուսասելու հայոց այդ մեծ ու սրբանվեր պատերազմի բոլոր ժառանգական դասը՝ որդեգրելու առաքինին ու հերոսականը՝ մեր այսօրվա հավաքական գոյության հիմները կռել-կռփելու՝ անվերապա վճռականությամբ դեն վանելու և արմատախիլ անելու այն ամենը, ինչ վտանգում է Սփյուռքի գոյության, նաև՝ հայրենի աշխարհին և Ազգային պետության անվտանգությունը:

Ավարայրի հերոսամարտի 1500-ամյակի տոնակատարության նախօրյակին թե հետագային հավաքական իմաստությամբ պատասխան է տրվելու այն հարցերին, թե պատմական՝ արտաքին թե ներքին ի՞նչ պատճառների արգասիք էր Ավարայրի ճակատամարտը, ազգային-ազատական և ազգային-պրոնական ի՞նչ ուժեր որոշեցին ճակատամարտի ընթացքը և քաղաքական թե բարոյական իմաստության ի՞նչ ժառանգություն բողին Կարգանանց ու Ղևոնդյանց հետևորդ սերունդին:

Հայաստանը աշխարհակալ անարկու ուժերի անագոցույն քախումների մշտնջենական արյունոտ բառերաբեմ լինելով, դարեր շարունակ ավերածվում էր: Այդ արյունոտ անցյալում հայ ժողովուրդը կոտորվում էր, հայ հոգևոր մշակույթը հալածվում և հայ ազգային պետականությունը խաղաղվում:

Հայոց պատմության այդ հնագույն շրջանում Հայաստանի նվաճմանը ձգտող մրցակից պետություններն էին Բյուզանդիան և Սասանյան Պարսկաստանը, որոնց քախումները ժամանակավորապես դադար առին այդ երկու բրոնակալությունների միջև 387 թվի համաձայնությամբ, որը կնքվեց ի հաշիվ Հայաստանի, որ մասնատվեց, ի հաշիվ հայ ժողովրդի, որ ձվառվեց. իսկ փոքր ինչ անց, նաև ազգային սիասնական գերիշխան պետության, որ կործանվեց Բյուզանդական զնդանում և Սասանյան մարտի հարվածների ներքո:

Այս համաձայնությունը իրապես ժամանակավոր զինադադար էր միայն, որ չէր ապահովում և երբեք չէր կարող ապահովել տեական խաղաղություն և տեղական բնակչության քաղկեցությունը, այլ, ընդհակառակը, հայ ժողովրդին և հայ Հայրենիքը դատապարտում էր ետհետ և առավելագույն ծանր և դաժան աղետների, քանի որ տարանջատել էր երբեմնի միասնական Հայաստանը, ջլատել նախկին անբաժան հայ ժողովուրդը և խառնակել երբեմնի ճգն ու միասնական ազգապետական իշխանությունը:

Թեթև չէր բնավին քրիստոնյա հավատակցի պատմուհանը հագած Բյուզանդական միշտ խաղախոյ բռնակալության լուծը, ցեղաբիստական Բյուզանդիանի լուծը, որ ի սկզբանե վարժված էր գայթակղեցուցիչ խոստումներ և անպատկառ ուխտադրումների:

Սակայն առավել ծանր էր վիճակը Սասանյան Պարսկաստանի լուծի տակ նեծող մարգարանական Հայաստանի և հայրենաբնակ հայության. ծանր ու դաժան՝ ո՛չ միայն քաղաքականապես, այլ և տնտեսապես: Տնտեսական երեչ-

ման ու հարստահարության ծանրագույն բեռի տակ տնօրինում էր, առաջին հերթին և ամենից ավելի, հայ աշխատավորը, հայ շինականը, որ մինչ այդ և հետագային էլ տառապում էր հաև հայրենի նախարարական ավատականությունից լուծի ներքո:

Սասանյան անողորմ բանալետությունը աշխատեց հայ ժողովրդին ամբողջապես փայփայելու համար, փութաց Հայաստանում աշխարհագիր կազմակերպել, ավելի ծանրացնելու համար տեղից վերցվող հարկերը և տուրքերը: Հայոց մեծ պատերազմի անգուցական պատմիչը՝ ռուկեծդիկն եղիշե, սրտամորմոխ արձանագրում է. «ՈՒՍՏԻ ԱՐԺԱՆ ԷՐ ԱՌՆՈՒԻ ՀԱՐԻՐ ԳԱՀԵԿԱՆ, ՆՈՅՆԶԱՓ ԿՐԿՆԷԽ, ԵՒ ԱՌՆՈՒԻՆ, ՆՈՅՆՊԷՍ ԵՒ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԱՑ ԵՒ ԵՐԻՑԱՆՑ. (ՀԱՐԱՍ) ԴՆԷՆ ՈՉ ՄԻԱՅՆ ՇՈՒԱՑ, ԱՅԼ ԵՒ ԱԵՆ՝ԱԿԱՑ: ՆՍ ՔՆԱԻ Ո՛Վ ԻՊԷ ԿԱՔԷ ՊԱՏՄԵԼ ՎԱՍՆ ԾԱՆՐՈՒԹԵԱՆ ՄՏԻՑ ԵՒ ՍԱԿԻՑ, ԲԱԺԻՑ ԵՒ ՀԱՍԻՑ, ԼԵՐԱՆՑ ԵՒ ԴԱՇՏԱՑ ԵՒ ՄԱՅՐԵԱՑ: ՈՉ ԸՍՏ ԱՐՔՈՒՆԻ ԱՐԺԱՆԱԻՈՐՈՒԹԵԱՆ ԱՌՆՈՒԻՆ, ԱՅԼ ՀԻՆԱԲԱՐ ՅԱՓՇՏԱԿԵԼՈՎ, ՄԻՆԶԵՒ ԻՆՔԵԱՆՔ ՌՍԻ ՄԵԾԱՊԷՍ ԶԱՐՄԱՆԱՅԻՆ ԹԷ՝ ՈՒՍՏԻ՝ ԱՅՍ ԱՄԵՆԱՅՆ ԳԱՆՁ ԵԼԱՆԷ, ԶԻԱՐԴ ՇԷՆ ԿԱՅՑԷ ԱՇԽԱՐՀՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԵԱՅՑ»:

Տեղեկապես արեւախմբի Հայաստանը և կոտորել հայ ժողովրդի գոյության պատվանդանը— ահա՛ թե ի՞նչ անողորմ ֆաղափականություն էր ընդգրկել Հազկերտյան բռնակալությունը: Հարվածը ռուգին էր և աղետը համազգային: Աշխարհիկ թե հոգևորական, ավատական թե շինական, արհեստավոր թե առևտրական, կրում էին և զգում տնտեսական հարվածի ծանրությունը: Համազգային աղետը ստեղծում էր միաժամանակ համազգային միասնական դիմադրության պահանջ՝ ու կամփ:

Աշխարհակալ գործընկերի ձեռնով Հայաստանը չնայած գրկվել էր իր ազգայնական միասնական իշխանությունից և վեհապետական իրավունքներից, սակայն դեռ մնում էր հայոց ազգային զորքը և մանավանդ ֆաշաճարաիկ աշխարհիկ: Հեռացնել Հայաստանից Հայրենիքի պաշտպան ազգային զորքը, գրկել հայ ժողովուրդը ազգային ինքնապաշտպանություն և դիմադրության հիմնական ռազմական ուժից, օգտագործելով այն Պարսկաստանի սահմանների անձեռնմխելիությունը և պետականության անասանությունը պաշտպանելու, խնայելով պարսկական ազգային ռազմական ուժերը ի հաշիվ հայ զորաբանակի և կոպում ոչնչացնելով հայոց ազգային բանակի պանծալի գոյական շարքերը— այս էր Սասանյան բռնակալության նիվադային ծրագիրը:

Վերացվել էին հայ աշխարհի ազգայնական միասնությունը, ֆաղափական գերիշխանությունը և բնդանրական ինքնուրեն կենտրոնը, սակայն կանգուն էին տակավին նախարարական իշխանությունները աշխարհներում, երկրներում, մարզերում և ամրակուտ բերդերում: Ավատիշխան նախարարների շարքում կային նաև այնպիսիները, որոնք իրենց տոհմական իրավանց շահերը գոյգործում էին ընդհանրական-համազգային իրավանց ու շահերի հետ, իսկ ոմանք այդ նախարարներից, Մամիկոնյանց դեկավարությամբ, մեծապես նախանձախնդիր էին համազգային միասնության, համերաշխության և զինակցության, ի փառս Հայրենիքի և ազգի, և ի փրկություն ու վերականգնումն Հայաստանյայց ազգային ինքնիշխան և գերիշխան պետության:

Վաղապես նախատեսել ու ստեղծել ռազմա-ֆաղափական համազգային համերաշխություն ու գործակցություն դժվար էր, քանի որ գոյություն ունեւ Սասանյան Պարսկաստանի դաժան և դավադիր ֆաղափականությունը Հայաստ-

տանի և հայ ժողովրդի նկատմամբ, որն աժեն կերպ հրահրում էր ավանդական միջնախարարական բշխմությունները, փառամուլ տրամադրությունները, կենտրոնախույս ռոնձգությունները, միշտ սպառնալիքներ կարողալով և մերթ խոստովներ շոայելով:

Սակայն կային նաև մեծապես ներագրեցիկ երկու քառյական ուժեր, որոնք հոգեպես շաղկապում և համագրայնորեն կազմակերպում էին ողջ հայությունը և պահակում Հայ Հայրենիք:

Այդ՝ հայ հոգևոր մշակույթն էր, հայեցի գիրն ու գրականությունը:

Այդ՝ Հայաստանյայց Ազգային Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին էր և իր նվիրական Մայր Աթոռը:

Սահակ Պարբևի և Մեսրոպ Մաշտոցի ստեղծած սփանշելագործ հայ գիրը և՛ նրանց դաստիարակած թարգմանչաց սերունդի մեծագործությունը՝ հայ գրականությունը՝ հանգիսացան այն հոգևոր տեղը, որ քառյակապես վերածնեց հայ ժողովրդին և իմաստավորեց նորա հանրային կյանքը:

Հայ գիրն ու գրականությունն էր, որ ազատագրեց հայ ժողովրդին և՛ հերանոսական խավարի վերապրուկներից, և՛ ասորահեղինակա՛ն օտարացնող ազդեցություններից: Հայաստանյայց եկեղեցու և հայկական մշակույթի շնորհիվ էր, որ երկրայնորեն աճատեալ և փառափաճաճորեն աճատեալ հայ ժողովուրդը, Սասանյան Պարսկաստանում թե՛ Բյուզանդական կայսրության լուծի տակ, ինչպես և բնաշխարհից ի Սփյուռու տարագրյալ, պահպանեց իր գոյությունը և մնաց անբաժան-միասնական:

Հայ հոգևոր դասն էր, որ՝ գիտակ իր վեհ կոչման ու խորհուրդին, հայաձեռնողը, շարունակողն ու գլխավորողը, կազմակերպողը, ոգևորողն ու իմաստավորողը հանդիսացավ ազգային-կրոնական մշակույթի և ազգային-ժողովրդական միասնականության: Սահակ Պարբև և Մեսրոպ Մաշտոց, Հովհաննիս Հոգեցիմցի ընդհանուր ներքին, Գրիգոր Կաթողիկոս թե՛ Հովհաննես Մանդակունի, Մովսես Խորենացի թե՛ Եղիշ Կողբացի, Եղիշ Վարդապետ թե՛ ԼուսաՓարսեցի և ամբողջ երկար շարանը այլ երանելիների ու վաստակավորների, ծնունդ էին հայ ժողովրդի և հայ եկեղեցու, կրողներն էին ոչ միայն հոգևոր կոչման, այլ և դաստիարակիչը հայության, արթուն պահակողն ու պաշտպանը Ազգի ու Հայրենիքի, կրողն ու կենսագործողը ազգային հոգևոր մշակույթի և միաժամանակ միաբարձրիչն ու հուսադրիչը ժողովրդին վիճակված հարատև հալածանաց և աղետից պահին և ավանդույտին ու հրահրողը, կրողն ու կազմակերպողը միացյալ և տեկախ Հայաստանի, ազգային և ինքնիշխան պետության գաղափարների: Հայ հոգևոր դասը խաղաղության թե՛ պատերազմի ժամին, ռազմականա՛տում թե՛ թիկունքում, անձնուրաց արիությամբ իր ուսերին կրեց տանջանաց խաչը, բարձրացավ հայկական Գողգոթան և հաշվության իսկ բարձունքից՝ Հայրենիքի ազատության և ազգի փրկության կոչն առեց հայ ժողովրդին:

Կրոնափոխել հայ ժողովրդին, ձուլել հայ քրիստոնեությունը մազդեզականության մեջ և դրանով իսկ վերացնել Հայաստանյայց Ազգային Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին, որ արտահայտիչն էր ոչ միայն քրիստոնեական անուրառ հավատի, այլ և աղբյուր հայ ժողովրդի հոգևոր առաքինության, ազդարար ազգային-փառափաճաճ ազատության և միասնական Հայրենիքի՝ ահա թե՛ ի՞նչ շարանենգ ու դաժան ճառչում է արձակում Սասանյան Պարսկաստանի գաղազած բռնակալությունը Շապուհների և Հազկերտների, Ինճապունների և Միհրենբսենների քերձով: Սասանյան Պարսկաստանը ձգտում էր

գրկել Հայ եկեղեցիին և հայ հոգևոր դասը ա՛յն դարավոր իրավունքներից և առանձնաշնորհումներից, որոնք վերապահված էին հայրենի իշխանության օրոք ու ձեռք, ա՛յն իրավունքներից և առանձնաշնորհումներից, որոնք ի սպասս են դրված եղել հայ գիր ու գրականությանը, դպրացների ու հիվանդանոցների, աղքատների ու անկարենների:— Խաբխիլ անտեսական և իրավական հիմքերը եկեղեցու, հոգևոր դասի, գրկել հոգևորականությունը ժողովրդին խնամատարելու, լուսավարելու, մխիթարելու կոչումից և հեռավորությունից, ջլտակ Հայաստանյայց Ազգային Առաքելական Սուրբ եկեղեցու միասնությունը, ստեղծելով հակաթոռներ, խրախուսելով կենտրոնախույս տարրերը, անարժաններին մեծարելով և արժանավորներին հալածելով, սերմանելով որոմն գծառքայան, բորբոքելով հատվածամու ու տեղասիրական շահերն ու տրամադրությունները, կասեցնել ու իսպառ վերացնել հայ քրիստոնեական կրոնի-հավատի համագգային հոդակապիչ էությունը, բնությունն ու գործունեությունը:

Հազկերտ-Միհրենբեհեհները լավ էին գիտակ, որ Բյուզանդական կայսերական իշխանությունն ևս, իր հերթին, քրիստոնյա կրոնակից հայությանը դավանափոխության ծրագիրն ու փաղափանջությունն էր տառաջ փառում և երբեք չէր գա օգնության հայ ժողովրդին ու Հայ Ազգային եկեղեցուն:

Սակայն Սասանյան դժժան ինքնակալությունն անտեսել էր, քե ո՛րքան է արմատավորվել և արգասավորվել քրիստոնեական կրոնը հայ ժողովրդի հոգում, ո՛րքան է նա դարձել հոգեհարազատ և հավազգային հայ ժողովրդի համար: Նա հաշվի չէր առել նաև, քե ո՛րպիսի անխզելի կապերով է հողակապվել Հայ եկեղեցին ու հայ հոգևորականությունը հայ ժողովրդի հետ:

Եվ երբ Հազկերտյան բռնապետությունը անցավ իր ծրագրի կենսագործմանը ու կրոնափոխության հրամանը արձակեց, հայ ժողովուրդը իր երանելի Հայրապետի՝ Հովսեփ Հոդոցիմցու գլխավորությամբ, Արտաշատի Ազգային-եկեղեցական մեծ ժողովում տվեց իր հոգեգմայլ պատասխանը. «ՅԱՅԱՄ ԱՎԱՍՏՈՅ ԶՄԵՋ ՈՉ ՌՔ ԿԱՐԷ ԽԱԽՏԵԼ՝ Ո՛Ջ ՀՐԵՇՏԱԿԵ ԵՒ Ո՛Ջ ՄԱՐԴԻԿ, Ո՛Ջ ՍՈՒՐ ԵՒ Ո՛Ջ ՀՈՒՐ, Ո՛Ջ ԶՈՒՐ, Ո՛Ջ ԱՄԵՆԱՅՆ ԶԻՆՉ ԵՒ ԴԱՌՆ ՀԱՐՈՒԱՄՔ»:

Հայ ազգային պետականությունը վերացվել էր, սակայն կենդանի էր և հոգեպես փառաբի հայ ժողովուրդը: Ավատիշխան թագավորը չկար, բայց հայ ժողովրդին պաճակում էր Հայ Ազգային եկեղեցին և հովվում իր արքուն Հովվապետը, որ ազգային-փաղափական իշխանության վերացմամբ դարձել էր ա՛յ միայն կրոնապետը Հայաստանյայց Առաքելական եկեղեցու, այլ և միաժամանակ ազգապետը համայն հայության:

Հուսադրված Տիգրան հրավիրյալ հայ հախարհների ուրացությամբ և կրոնափոխության սին խոստմամբ, հավատացած ժողովրդի խնաճ հեղափոխության, Սասանյան Պարսկաստանը, զինված բռնակով, գրադաշտական մոգերի հետ միասին ռոք կռիվեց մեր հայրենի սրբազան հողը և հանդգնեց ավերել քրիստոնեական տաճարները ու փոխարենը հեթանոսական տաճարներ կանգնել:

Եվ անա այսպեղ էր, որ հայ ժողովուրդը զգալ տվեց մոլի ու գռ Հազկերտին, որ հայը մկրտվել է Տրդատ-Լուսավորչյան ավագանում և վերամկրտվել Սանակ-Մեսրոպյան հոգևոր հոր տաճարում: Հայ ժողովուրդը միակամ և միաճամուռ ծառացավ եկվոր բռնակալի դեմ: «ԺՈՂՈՎԵՅԻՆ ԶԻԱՋ-ՄՈՒԹԻՒՆ ԱՐԱՆՑ ԵՒ ԿԱՆԱՆՑ, ՇԻՆԱԿԱՆԱՑ ԵՒ ԱԶԱՏԱՑ, ԶՔԱՆԱՆԱՑԻՑ ԵՒ ԶՄԵՆԱԿԵՑԱՑ,— պատմում է Եղիշեն,— ԵՐԵՒՑԻՑԱՆ ԱՄԵՆԵՔԵԱՆ ԶԻ-

ՆԵԱՎՔ ԵՒ ՍԱՂԱԽԱՐՏԵԱԼՔ, ՍՈՒՐ ԸՆԴ ՄԷՋ ԵՒ ՎԱՀԱՆ Ի ՁԵՌՆԻՆ ՈՉ ՄԻԱՅՆ ԱՐԱՆՑ ՔԱՋԱՑ, ԱՅԼ ԵՒ ԿԱՆԱՆՑ ԱՌՆԱԿԱՆԱՑ, ՊԱՏՐԱՍՏ Ի ՍՊԱՆԱՆԵԼ ԵՒ Ի ՄԵՌԱՆԵԼ:

Այսպես դիմավորեց հենց ինքը՝ հայ շինական ժողովուրդը, որի շարհեռում այդ ժամանակ չկային հայ նախարարներ և իշխաններ, որոնք մոգերի ուղեկցությամբ և պարսից զորքերի հետ գալիս էին Հայաստան, ազգաւացի և ուխտադրուծի դիմակով սկսված: Իր իշխանավոր տերերի կեղծուրացույթյան անգիտակ, հայ շինական ժողովուրդը սկիզբը դրեց Բագրեվանդում ազգային-ժողովրդական դիմադրության, ազգային-ազատագրական մեծ պատերազմին, որ սկզբնավորվեց Բագրեվանդի Անգդ գյուղավանդում, փառապատկեց Ավարայրում և հաղթանակեց Նվարասկի դաշնագրությամբ: Բագրեվանդը հերոսական ժառանկու էր: Բագրեվանդը միաժամանակ բարոյական մեծախորհուրդ նշանակեց էր հայ ժողովրդի և Հայ Ազգային Եկեղեցու հոգևոր-բաղնիքական միասնականության: Բագրեվանդում հանդես եկավ ինքը, բուն ժողովուրդը, որին գլխավորում և առաջնորդում էր ո՛չ թագավոր, ո՛չ նախարար և ո՛չ իշխան, այլ այդ ֆսկ ժողովրդի հարազատ և անդալանան հոգևոր հովիվը՝ Ղեվոնդ երեցը:

Բագրեվանդի ազգային-ժողովրդական այս հռչակապ ընդլայնման սկիզբ էր առնում այն հոգեզմայլ հերոսամարտը, որ առափնեությամբ դափնեհերով առհավետ փառազարդեց ու հաշս համայն աշխարհի տնամահացրեց Հայաստանյայց Առաքելական Եկեղեցուն, որի ծոցից դուրս են եկել ազգային ազատագրական պայքարի պանծալի հոգևոր դեմքերը՝ Սահակ ու Թաթևիկ եպիսկոպոսներ, Արշեն ու Մուշե երեցներ, Սամվել ու Արահամ ֆանառներ, Քաջ սարկավազներ և այլ բազմաթիվ առափնագար դրոշավորներ, որոնց սուրբ հիշատակը հավերժ խնկելի է հավատացյալ հայ ժողովրդի հոգում:

Համաժողովրդական այս խանդավառությունը և փառքի վնասականությունը անվերապահորեն ռզևորել էր անհաղթանակի նշանաբան-պատգամներ. «ՊԱՏՐԱՍՏ ԵՄՔ Ի ՍՊԱՆԱՆԵԼ ԵՒ Ի ՄԵՌԱՆԵԼ, Ի ՀԱՆԱՄԱՆՍ ԵՒ Ի ՍԱՀ», «ՔԱՋՈՒԹԵԱՐՍ ՄԻԱՅՆ ՄԵՌՈՒՄԻՔ, ԶԱՆՈՒՆ ԵՒ ԶՈԳԻՍ ԵՒ ԵԹ ԺԱՆԱՆԻՍՑՈՒՔ», «ՄԱՀ ՈՉ ԻՄԱՑԵԱԼ ՄԱՀ Է, ՄԱՀ ԻՄԱՑԵԱԼ՝ ԱՆՄԱՀՈՒԹԻՒՆ»:

Անձնվեր հայրենասիրության և ուխտապահության այս նվիրական դրոշակի ներքո արեկոծվեց ու ծառացավ ժողովրդական տառերային ալիքը, ի տես որո կեղծուրացության փողը պատառնեցին նաև փառամարտիկ նախարար հայոց, փոքրանակի ձեռնամուխ լինելով կազմակերպել ու ռազմականորեն ղեկավարել վերահաս օրհասական գոտեմարտը Սասանյան գառազ բռնակալի հետ:

451 թվի վաղ գարնան, Արտազ գավառի սահմաններում, Տղմուտ գետի ափին, Ավարայր գյուղի մոտ տեղի ունեցավ հակառակառակ:

ՇԵՐԿԻՂ ԹԵՐԱՀԱՆԱՍՏՈՒԹԵԱՆ Է ՆՇԱՆԱԿ, ԶԹԵՐԱՀԱՆԱՍՏՈՒԹԻՒՆ ՄԵՔ Ի ՄԷՆՋ ՎԱՂ ՄԵՐԺԵՑԱՔ, ԸՆԴ ՆՄԻՆ ԵՒ ԵՐԿԻՂՆ ՓԱԽԻՑ Է Ի ՄՏԱՑ ԵՒ ԽՈՐՀԸՐԴՈՑ ՄԵՐՈՑ— այսպե՛ս է մարտական փառքի հայ զորաց փառաճաղը Սպարապետ հայոց անմահ վարդապետ Մամիկոնյան հակառակառակի նախօրյակին:

Ըստ Ավարայրի հերոսամարտի պատմիչի վկայության, «ՈՉ ԵՐԵԻՐ ԱՑ-ՆՈՒՇԵՏԵՒ ԱՌԱԽԵԼ ՏԷՐՆ ՔԱՆ ԶՄԱՌԱՑ, ԵՒ ՈՉ ԱԶԱՑ ՓԱԿԱՑԵԱԼ ՔԱՆ ԶԳԵՂՋՈՒԿ ՎՇՏԱՑԵԱԼ, ԵՒ ՈՉ ՈՔ ՔԱՆ ԶՈՔ ՆՈՒԱԶԵՑԵԱԼ ՀԱՅՈՒԹԵՆԷ: ՄԻ ՍԻՐՏ ԵՍԺԱՐՈՒԹԵԱՆ ԱՄԵՆԵՑՈՒՆ ԱՐԱՆՑ ԵՒ ԿԱՆԱՆՑ, ԾԵՐՈՑ ԵՒ ՏՎԱՑՈՑ»:

Սկսում է նախաամարար: Ակաճառես պատմիչը հետևյալ ձևով է նկարագրում այն. «Երկոթեան Կոլմանն լի ՍՐՏՄՏՈՒԹԵԱՄԲ, եի ԿԱԶԱ-ՆԱՅԵԱԱ ԶՕՐՈՒԹԵԱՄԲ ԶԻՐԵԱՐՍ ԶԱՐԶԱԿԻՆ ԵՐԿՈԹԵԱՆ եի ԱՄԲՈՒ ԱՂԱՂԱ-ԿԻՆ ԵՐԿՈԹՈՒՆՑ ԿՈՂՄԱՆՑ, ԻԲՐԵԻ Ի ՄԷՋ ԱՄՊՈՑ ՇՓՈԹԵԼՈՑ, ՃԱՅԹՄՈՒՆՍ ԳՈՐԾԷՐ, եի ՀՆՁՈՒՄՆ ԶԱՑՆԻՑ ԶՔԱՐԱՆԶԱԽՍ ԼԵՐԱՆՑ ՇԱՐԺԷՐ: Ի ԲԱԶՄՈՒԹԵՆԷ ՍԱՂԱՒԱՐՏԻՑՆ եի Ի ՓԱՅԼՈՒՆ ՊԱՏԵՆԱԶԷՆ ՎԱՌԵԼՈՑՆ ԻԲՐԵԻ ՆՇՈՅԼՔ ՃԱՌԱԳԱՅԹԻՑ ԱՐԵԳԱԿԱՆ ՀԱՏԱՆԷԻՆ: ՆԱԵԻ Ի ԲԱԶՈՒՄ ՍՈՒՍԵՐԱՑՆ ՇՈՂԱՂ, եի Ի ՃՕՃԵԼ ԲԱԶՄԱԽՈՒՆ ՆԻՋԱԿԱՑՆ ԻԲՐԵԻ ԶԵՐԿՆՈՒՍՑ ԱՀԱԳԻՆ ՀՐԱԶԳՈՒԹԻՒՆԲ ԵՌԱՑԻՆ, ՔԱՆԶԻ Ո՛Վ ԻՍԿ Է ԲԱՒԱԿԱՆ ԱՍԵԼ ԶՄԵՍԱՄԵՍ ՏԱԳՆԱՊ ԱՀԱՌՐ ԶԱՑՆԻՑՆ, ՈՐՊԷՍ ԿՈԹԻՒՆԲ ՎԱՀԱՆԱՌՐԱՑՆ եի ԺԱՅԹՄՈՒՆԲ ԼԱՐԻՑ ԱՂԵՂԱՑՆ ԶԼՍԵԼԻՍ ԱՄԵՆԵՑՈՒՆ ԱՌՀԱՍԱՐԱԿ ԽԼԱՑՈՒՑԱՆԷԻՆ... «ԵԻ ՔԱՆԶԻ ԳԱՐԱՆԱՑԻՆ ԷՐ ԺԱՄԱՆԱԿՆ, ՇԱՂԿԱԼԻՑ ԳԱՇՏՔՆ ԳԱՌՆԱՑԻՆ ԶՈՐԴԱՀՈՍԱՆՑ ԱՐԵԱՆՑ ԲԱԶՄԱՑ»:

Ժողովրդական հիստորիան ու հագեցմայլ հերոսամարտի օրհասական ժա-մին, ուխտադրած մարգարան՝ Վասակ Սյունեցին՝ ղափաղաբար հեղինակ հայոց բանակի միասնական նախադր և ղափաճանական հարված հասցրեց հայ Բա-շարի հայրենասերների թիկունքին:

Դարեր անցան Ավարայրի մեծ նախաամարտից, սակայն երախտապարտ ու երախտագետ հայ ժողովուրդն ու Հայաստանայց Եկեղեցին շնորհալու եր-քեմ «Նորահրաշ պսակաւոր» Վարդանանց ու Ղևոնդանց սփանշեղազործություն-նը, իրենց սրբածին հերոսների Բաշարազործությունը և հերոսածին սրբերի նա-հատակությունը:

Անհիշաշար, բայց արդարամիտ ժողովուրդն հայոց շնորհալու երքեմ նաև ուխտադրած և ազգադավ գործը Վասակ Սյունեցու: Դարեր անց, ոմանք հա-յազն պատմաբաններից իգուր փորձեր կատարեցին «Բաշարական իմաս-տության և դիվանագիտական շրջանայեցողության» դափնիներով պսակել Վա-սակյանց անաճաճ զորքը և արդարացնել նրանց, սակայն ունայն անցան այդ ջանքերը: Վարդանների և Ղևոնդների դեմքը մնաց պայծառ և հիշատա-կը՝ խնկելի, իսկ Վասակ անունը՝ հայ ժողովրդի հիշողության մեջ դրոշմվելը որպես նշանակ ազգային ղափաճանության:

Ազգի և Հայրենիքի վարած կյանքի և մահվան հերոսական պայքարի ժա-մին, ո՛վ ոհրագործ հանդգնությունն ունի հեղինակ ազգային միասնության հակառակ, առավել ևս ղափաճանորեն հարվածելու՝ իրավունքի, ազատության և արդարության անձնվեր մարտիկների թիկունքից, ժողովրդի անհիշաշար հո-գում անգամ կարեկցության զգացմունք չի վաստակի և ղափաճանի սև կնիքը կրողների իր նախադր:

Թե՛ Բագրեվանդի համաժողովրդական ընդլուծմի և թե՛ Ավարայրի նվի-րական նախաամարտի հերոսական օրերին, ո՛չ միայն բարոյական սրտառու, առաքինության, այլ և մարտական հրաշագործ անվեհերության կառարյալ ու անկրկնելի տիպար հանդիսացավ հայ կինը, որպես որդեսեր գործվագուր մայր, անձնվեր ու անդավաճան ամուսին, հայրենասեր ազգային հարազատի պայքարի ոգևորող անձնանք Բայր, անգամ՝ զեմքը ձեռքին իր հրեշտակային կյանքը ողջակիցող ազգանվեր մարտիկ:

Ոսկեծղիկն Նդիշե իր հերոսական պատմության էջերում, մի անօրինակ գործվալից ու հագեցմայլ սիրտ խաղաղապաճաճ գեղանկարել և հրաշակե-րանք է հայ առաքինազարդ հերոսածին ու ինքնին հերոսառենք «Տիկնայ փափ-կատունք»: Համաշխարհային գրականությունը գոհարն է կազմում ազգը սիրող

և ազգից սիրված բանաստեղծ պատմագրի մարգարտաշար էջերը, որ գործվածը քննարկումը ոգևած մի սխեմայի օրհներգ է առաջինի կանտոնը:

Շուրջ 1500 տարի է անցել այդ հավերժանույ սրբազան օրհնից, սակայն երախտագիտ հայր չի մոռացել տակավին և չի էլ մոռանա երբեք վարդապետ և Ղևոնդյանց դարաշրջանի հրաշագործ հերոսամիտների աննման սխալագործությունները, որ գեղեցիկ են միշտ փառաբանող հայ փառաբանները:

Օտար բռնակալի անագործուն հալածանաց և աղետաբեր արշավին՝ հայ տղաները թե առաջինների անհա թե ինչպիսիք անձնվեր առաջինությամբ պատասխանեցին:

Ավարայրի դաշտում հերոսական մահով բնկավ ինքը՝ փառավարտիկ Սպարապետը հայոց իր անմահ զինակիցներով, իսկ հերոսամարտ հայ բանակը հախճարեց նահանջել, շարունակելու համար ազատագրական պայքարը՝ հակառակորդ պատերազմը վերածելով աշխարհագրության, կազմակերպելով համաժողովրդական դիմադրություն: Ռուզմա-ֆաղափական պարտություն չէր այդ, այլ մարտական ուժերի վերադասավորում՝ ուժաբախելու և արևափայլելու Սասանյան բռնակալությունը:

Եվ այդ լավ զգաց Հազկերտյան փառաբանությունը, փորձելով Բագրեվանդի ու Ավարայրի հերոսականը ոգեշնչող Ղևոնդյանց դաժան գերեվարությունը ու նահատակությամբ կոտորել հայ ժողովրդի բարոյական արիությունը, ռազմական կորույն ու համաժողովրդական դիմադրությունը, որը ժամանակ անց, զլիսավորեց Սամիկոնյան տոհմի մի այլ փառավարտիկ և իմաստուն գործվար՝ Վահան Մամիկոնյանը:

Սակայն սրբոց Ղևոնդյանց նահատակությունը հանդիսացավ հզորագույն աղբյուր և խթան համաժողովրդական դիմադրության ծավալման և հզորացման:

Եվ Սասանյան անոնի բռնապետությունը, անկարող լինելով հաղթահարել հայ ժողովրդի բնդհանրական անդուլ դիմադրությունը, հարկադրված եղավ փաղափականացնել նահանջել և նվաճական դաշնագրությամբ հանաչել Հայաստան աշխարհի ազգային ինքնօրեն վարչության իրավունքը և խզել. քրիստոնեական կրոնի ազատությունը:

Բագրեվանդի դիմադրությունը, Ավարայրի հակառակորդը, Ղևոնդյանց նահատակությունը և Վահանյանց մահառումը պատկազարդվեցին հայ ժողովրդի բարոյական-փաղափական հաղթանակով:

Ավարայրի հերոսամարտը հոգեզմայլ-անհասանելի քարձուհին էր ազատագրական մահառումը — անհա թե ինչու՜ ետ եղել է, կա և կմնա առնա՛վեա ազգապանծ էջը հայոց պատմության, հոգեզմայլ մի էջ, որ դարեւ անընդհատ ոգեշնչել և մխիթարել է հայազն սերունդներին և ազգային-փաղափական առաջինության ուղիներն է պատգամել Հայրենիքին, Ազգին և Եկեղեցուն:



Այսօր աշխարհիս բնդհանուր խռովանույզ արդի վիճակում, այլ և ազատագրված մեր Հայրենիքի և ազգանվեր հայ սերունդի հերոսական աշխատանքի, ստեղծագործության և մահառման այս պատմական վայրկյանին, Մենք բարոյական պարտք ու պահանջ ենք զգում անսահման սիրտ և երախտագիտության հիշատակը հավերժացնել և համազգայնորեն տոնել ազգային-ժողովրդական և կրոնա-մշակութային մեծ ու նվիրական հերոսամարտի 1500-ամյակը:

Սրբանվեր այդ հերոսամարտի 1500-ամյակը պետք է ազգովին նվիրագործել և տոնակատարել հանուն վերջնական հաղթանակի այն անձնվեր գա-

զամիտներին, որոնց հաղթանակի համար իրենց առաքիլների կյանքը զոհեցին վարդապետներ և համառակներ Ղևոնդյաններ:

Միաձեռն Սուրբ Տաճարս, Լուսավորչանիմն Մայր Աթոռս և Ամենայն Հայոց ազգրեմի Հայրապետներն են մեր օրերում ևս բարոյապես խորհրդանշում այս անստանելի աստվածային ուժը, որ աշխարհի սիրով և տաղանդով երգել է ազգանվեր ու կրոնասեր բանաստեղծը.

Հրաբեր եկան, դարեր անցան, էջմիածին,

Քո հիմն անջարժ ու անսասան, էջմիածին.

Չես ձեռնակերտ դու մարդկեղեն ու առօրյա,

Դու շողակաթ լուսո խորան, էջմիածին:

Հավատարիմ վարդապետն ու Ղևոնդյանց քաջագործությամբ և համառակությամբ նվիրագործված սրբազան ավանդները, Միաձեռն Տաճարիս ամբիոններն և Մայր Աթոռիս գանձի բարձունքներից՝ մենք հայտարարում ենք ի լուր և ի մխիթարություն Բնաշխարհում երջանկացած և Սփյուռքում տարագիր համայն հայ ժողովրդին, որ 1951 թվի Բուն Բաբելոնեղանք հայտարարվում է Ավարայրի հերոսական հակառակման և Ղևոնդյանց համառակության 1500-ամյակի համազգային-հեղինակալան տոն:

Համաժողովրդական կրոնական այդ մեծ օրը հանդիսանալու է անսաման երախտագիտության և ազնիվ զգացումների արտահայտության օր՝ վարդապետն ու Ղևոնդյանց սուրբ ճիշտակներ:

Փառք հայրենական, ազգային և վեհիշխան Պետության, որը հավասարազոր և ինքնիշխան անդամն է նվիրական և անպարտելի Սովետական Մեծ Նորարարության:

Թող հաստատ մնա հայ ժողովրդի հոգեհարազատ միասնությունը և ամբողջական միաձուլվ համակենցությունը հայ Բնաշխարհի հյուրընկալ ծոցում, որ նվիրական բազմաբն է հայրենաբնակ երջանիկների և խառնված փրկության ու երջանկության Սփյուռքի վառարարական տարագիրների:

Մաղթենք, որ ավելի ծաղկի և բարգավաճի հայ ազգային-հոգևոր մեծարժեք մշակույթը Մայր Հայրենիքում և Սփյուռքում, որ հարազատ արտահայտիչն է հայ սանձազործող հոգու և անսպառ գանձն ու բարոյական շաղկապը ողջ Հայության:

Հավիտ անջարժ ու անսասան մնա լուսո խորան Ս. էջմիածինը, որի անկողնից Գոհակալը ի տվրեջան և ի գիրքերի ծնադոն և ջերմեռանդ ազգքում է Ամենաբարձրյալին՝ աշխարհի խաղաղության և մարդկանց երջանկության համար:

ԿԱՅՈՒՆԿՈՍ ԵՎ ԾԱՅՐԱԳՈՒՅՆ ՊԱՏՐԱՐԸ
ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՅ

Գրեցաւ հանդակս Հայրապետական

ի 1-ին յաճիպի 1950 ամի Փրկական

և բոս ամառիս հայոց ՈՅՂԹ

Ի Ս. ԷՋՄԻԱԾԻՆ





Ա Ջ Գ Ա Ց Ի Ն Մ Ե Ծ Տ Ո Ն Ը



արդանանց հերոսամարտի 1500-ամյակը լրանում է 1951 թվին: 451 թվի մայիսի 28-ին, շաբաթ օրը, Ավարայրի դաշտավայրում, Տգմուտ գետի ափին տեղի ունեցավ հայ ժողովրդի օտարերկրյա ներխուժողների դեմ մղած ամենանշանավոր հակառակմարտերից մեկը՝ Վարդանանց հակառակմարտը: Ազատասեր հայ ժողովուրդը հերոսաբար կռվեց պարսից բռնակալության դեմ, որը ցանկանում էր ֆաղափականացնել գլխատել հայ ժողովրդին, տնտեսապես փայայել և կոտորելով նրա կամքը կռահելու անհավատարմությունը: Անհավատարմությունը գոտեմարտում չնայած հերոսի մահով ընկավ հայոց քանակի փառահամանուն Վարդան Մամիկոնյանը և նահապետական 1036 մարտիկներ ու հրամանատարներ, սակայն բարոյական հաղթանակը, վերջին հաշվով, մնաց հայոց կողմը: Պարսից բռնակալությունը հարկադրված եղավ տեղի տալ հայ հայրենասերների ցուցաբերած անօրինակ հերոսության և անխախտ կամքի առջև ու հրաժարվել իր բիրտ ֆաղափականությունից: Այսպիսով, ազատագրական այս պայքարում հաղթանակեց հայ ժողովուրդը:

Ավարայրի հերոսամարտը, որը հայրենասիրական բառեր զգացմունքներով զրի են առել ժամանակակից պատմիչներ նորից և Գագար Փարպեցին, խորը ազդեցություն ունեցավ հետագա սերունդների վրա: Նա ոգեշնչման աղբյուր և ուղեցույց աստղ հանդիսացավ հետագա դարերում հայ ժողովրդի մղած ազատագրական պայքարում: Հայ ժողովրդի պատմության այդ կարևոր

իրադրածությունը սրբազանվեց Հայաստանյայց Առաքելական Ս. Եկեղեցու կողմից: Հայ հավատացյալ ժողովուրդն ամեն տարի, անխախտ, տոնում է Վարդանանց և Ղևոնդյանց սուրբ հիշատակը:

1500 հրկառ ու ձիգ տարիներ անցնելուց հետո, մեր ներկա սերնդին է վիճակված անելու դարեկիցային այդ խոշոր նշանակություն ունեցող ազգային տոներ: Այդ մասին է հրահանգված Նորին Ս. Օծուրյուն Գևորգ Զ. Կաթողիկոսի կողմից, որը տպագրվում է «Էջմիածին» ամսագրի ներքա համարում:

Վեճափառ Հայրապետի սրբատառ կոնդակում վերլուծված է Հայաստանի փառահան իրադրությունը 5-րդ դարում, պարսից բռնակալության կոնստանդնուպոլսյան փառահանության նոր ընթացքը ու նրա նպատակները, հայ ժողովրդի ազատագրական մահառումների տարբեր փուլերը, Ավարայրի հակառակմարտը և նրա պատմական նշանակությունը, Հայաստանյայց Եկեղեցու դերը ազատագրական պայքարում և ազգապահպանման գործում և այլն:

Հայաստանը, ինչպես հայտնի է, 387 թվին բաժանվեց Սասանյան Պարսկաստանի և Բյուզանդական կայսրության միջև: Արևմտյան Հայաստանը անմիջապես կորցրեց իր փառահան անկախությունը: Հինգերորդ դարի երեսնական թվերին իր ֆաղափական անկախությունը կորցրեց նաև Սասանյան գերիշխանության տակ ղեկավարող Հայաստանը:

Հինգերորդ դարի կեսերին, պարսից Հագ-կերտ քաղաքում օգտվելով բարենպաստ ֆաղափական իրադրությունից, փորձեց իրազարժել իր նախնիների վաղեմի ծրագրեր՝ կոնստանդնուպոլսյան հայ ժողովրդին և ձու-

լել նրան պարսից ժողովրդի հետ: Եվ նա իր այդ ծրագիրն իրագործելու համար սկսեց պատակտում մտցնել հայ ազատանու շարժումը և վստահելի հենակներ ստեղծեց ազգայնապառոշ նախարարներից: Այդ մասին Նոյիշեն վկայում է. «Քրեմադարկութեամբ զնախարարահանն էտրկ ընդ միմեանս եւ յամենայն տուն արար խռովութիւն»:

Այնուհետև նա ծանրածանր հարկեր դրեց շինական ժողովրդի վրա. «Ո՛վ իսկ կարէ պատմել վտան ծանրութեան մտից եւ սակից, բաժից եւ հասից, եւ հարկաց լեռանց եւ դաշտաց եւ մայրեաց: Ոչ ըստ արհուների արժանաւորութեանն առնուին, այլ հինարար յափշտակելով...», — դառնացած պատմում է ոսկեծղիկն Ուրիշեն: Ըստ պատմիչի տեղեկության, հարկեր դրվեցին ոչ միայն քնակելի վայրերի, այլ և ավերակների վրա: Հայկական ինկզեցին նույնիսկ հարկի տակ դրվեց:

Որոշ ժամանակ անց, պարսից արհուների կողմից արվեց կռնամփոխություն առաջարկը: Հայաստանի քաղաքական և հոգեվոր ղեկավար շրջանը, հայրենասեր Հովսեփ կարոյիկոս Վալյոցձորցու գլխավորությամբ, հավաքվեցին Արաշտատում և խորհրդակցելուց հետո համարձակ պատասխանեցին, որ իրենք առաստառ մնում են իրենց դավաճած հավատքի մեջ և «Յայսմ հաւատոց գմեզ ո՛չ ոք կարէ խախտել՝ ո՛չ հրեշտակք և ո՛չ մարդիկ, ո՛չ սաւր, ո՛չ հուր, ո՛չ ջուր, ո՛չ ամենայն զինչ եւ դառն հաւրաւած»:

Հայտնի են այնուհետև ծավալվող իրադարձությունները՝ մալեզմած Հագկերտի հրամանով հայ նախարարներին Տիգրան կանչվելը, նախարարների ակամա կեղծ ուրացությունը, առաջին տարեալին դիմադրությունը Բագրևանդի Անգղ գյուղում, Ավարայրի հակառակառու, Ղևոնդյանց հաճատակությունը, ազատագրական պայքարը Վանան Մամիկանյանի գլխավորությամբ և Նվարսակի դաշնագրությունը: Վեհափառ Հայրապետի կոնդակում նշված են ազատագրական այս շարժման տարբեր փուլերը, որը «սկրզ ռնավորվեց Բարգևանդով, փառապատկվեց Ավարայրում և հաղթանակեց Նվարսակի դաշնագրությամբ»:

Ազատության համար մահառդ հայ հայրենասերների ընդհանուր նշանաբանը անձնագրության բարձր գաղափարն էր, որը շատ հաջող ձևակերպված է Ավարայրի հերոսամարտի պատմիչի՝ Նոյիշենի մոտ. «Մեան ոչ իմացեալ՝ մեռ է, մեռ իմացեալ՝ անմամաճութիւն է: Որ գմեռ ոչ գիտէ, երկնչի ի

մեռնաւանէ, իսկ որ գիտէ գմեռ, ոչ երկնչի ի մեռնէ»:

Վարդանանց հերոսամարտը, ըստ Վեհափառ Հայրապետի կոնդակում տրված բնորոշման, «Հայ ժողովրդի քաղաքացիական անցյալի վեհագույն ու պանծալի բարձունքն է հանդիսանում՝ որպէս հերոսական արտահայտությունը հայ ազգի բարոյական բարձր նկարագրի՝ հայրենասիրության, ազգասիրության, եկեղեցական ուխտապահության, անձնուրաց հերոսության, հոգևոր մշակույթի, նվիրվածության և մարտական կորովի»:

Ավարայրի հերոսամարտը տանելիս անհրաժեշտ է մեզ հետադարձ հայացք ձգել հայ ժողովրդի անցյալ պատմության վրա՝ հանրագումարի բերելու այն արդյունքները, որոնց հասել է հայ ժողովուրդը հերոսամարտից հետո ձգվող 1500 տարիների պայմարով:— Ի՞նչ էր Հայաստանի և հայ ժողովրդի վիճակը հինգերորդ դարում և ի՞նչ է այժմ:

Հինգերորդ դարում հայ ժողովուրդը կորցրել էր իր քաղաքական անկախությունը և երկու մասի բաժանված՝ հարձակահարված էր մի կողմից Բյուզանդական իսկ մյուս կողմից Սասանյան բռնակալության կողմից: Այժմ Հայաստանն ունի իր քաղաքական անկախ, ազատ պետությունը և Սովետական կենտրոն արևի տակ ծաղկում է և բարգավաճում: Հիշո՞ւ է, Հայաստանի արևմտյան մի շարք շրջաններ դեռևս գտնվում են օտար լծի տակ և արտասահմանում դեռևս կան պատմության շար բախտով ցրված զգալի քվով հայկական գաղութներ, բայց հայ ժողովուրդը լիովին հավատացած է, որ արդարությունը վերջ ի վերջո կհաղթանակի— բռնագրավված այդ շրջանները կվերադարձվեն և ցրված հայ համայնքները կվերադառնան իրենց նվիրական Հայրենիք՝ Սովետական Հայաստան:

Մենակ էր հայ ժողովուրդը հինգերորդ դարում: Մենակ և անօգնական, բառիս խական կան իմաստով: Դրացի, վրաց և աղվանից ժողովուրդները հագրվ էին կարողանում կազմակերպել իրենց ինքնապաշտպանությունը, իսկ հարևան ֆիստոնյա Բյուզանդիանը ոչ միայն չէր օգնում հայ ժողովրդին, այլ փորձում էր օգտագործել նրա դժբախտ վիճակը: Փառք Տիրոջն Ամենակալին, այսօր հայ ժողովուրդը միայնակ չէ. նրա հետ են այժմ Սովետական Միության միասնական ընտանիքի մեջ մտնող բոլոր եղբայրական

ժողովուրդները, ուստի մեծ և ազնիվ ժողովրդի առաջնորդությամբ:

Եկե՛ք է՛ր հայ ժողովուրդը հինգերորդ դարում, անկազմանկերպ և հետամնաց: Պարսից բանակի դեմ գոտեմարտի դուրս եկած հայ հայրենասերներից շատերը չունեին նույնիսկ գեներալի թշնամու դեմ կռվելու համար: Առանձին նախադրարությունների Ավարայր եկած հայկական զորամասերը լավ կազմակերպված չէին, իսկ որոշ նախադրարներ իրենց անձնական կույր եսասիրությամբ տարված, նույնիսկ դավաճանեցին ժողովրդին: Այլ է դրությունն այժմ: Ժողովուրդը, աշխատավոր ժողովուրդն ինքն է իր բախտի թնորհեողը և երբեմնի հետամնաց Հայաստանն այժմ ծաղկած արդյունաբերական երկիր է դարձել:

Ավարայրի հակառակմարտում հայ ժողովուրդը ունեց անհանձին հերոսներ՝ վարդուհներ, Ղևոնդներ: Սովետական կենսատու իրավակարգի պայմաններում բազմապատկրվեց հերոսների քիվը: Այժմ հերոսներն անհատներ չեն, ամբողջ ժողովուրդն է այժմ հերոս: Ո՛ր հայ մարդը հպարտություն չի գգում լսելով այնպիսի անուններ, ինչպիսին գեներալ Բաղրամյանն է, ադմիրալ Իսախովը, օդաչու Ստեփանյանը, գիտնական Համբարձումյանը և բազմաթիվ օւրիշներ:

Եվ, վերջապես, երբ հինգերորդ դարում Մայր Աթոռի գանի վրաս են ինքն Հովսեփ Վաչագանոսի հայրենասեր կաթողիկոսը, որը խոշոր գործ կատարեց վարդապետաց հերոսամարտում, ապա այժմ այդ գանը ունի իր արժանավոր գանուկալը հանձին հայրենասեր և իմաստուն Հայրապետի՝ Գեորգ Ա. Կաթողիկոսի, նոր ժամանակի Հովսեփ Վաչագանոսի, որի անվան հետ է կապված հայրենական մեծ պատերազմի օրերին «Սասունցի Դավիթ» և «Գեներալ Բաղրամյան» տանկային շարասյուների կազմակերպումը:

Առաջին անգամ չէ, որ իր ջերմ հայրենասիրական կոնդակներով և հորդորներով հաղթես է գալիս Գեորգ Ա. Վեհափառ Հայրապետը: Սակայն վարդապետաց 1500-ամյա հոմբեյյանին նվիրված ներկա կոնդակը բացառիկ արժեք ունեցող վավերագիր է հայ

եկեղեցու տարեգրության մեջ և՛ իր բովանդակությամբ, և՛ իր զգայուն ոնով և՛ իր հայրենասիրական իմաստուն հորդորներով: Ի՞նչ է պահանջում Վեհափառ Հայրապետը:

Վեհափառը և հավերժացնել վարդապետաց Ղևոնդյանց հրաշագործ կյանքն ու պատգամները ոչ սին խոսքով, այլ կենդանի գործով:

Առաջինի ազգասիրություն, որ նպատակադրում է ապահովել բնաշխարհի և անդաստական ողջ հայության փրկությունն ու երջանկությունը:

Բազմադարյան ազգային-ժողովրդական մշակույթի զարգացումն ու առաջընթացը ի փառս և ի մխիթարություն ազգային հավատականության:

Վեհափառը անասանություն Հայաստանյայց Ազգային-Առաքելափառ Սուրբ ճեղեղեցու, որ դարեր շարունակ անդավաճան պահուպան է եղել Ազգի և Հայրենյացը:

Երջանիկ է ժամանակակից մեր սերունդը, որ տկանատեսն ու անմիջապես մասնակիցն է պատմական այն խոշոր բարեփոխությունների, որոնց հասել է ազատասեր հայ ժողովուրդը իր ճիշտ և ծանր, բայց հերոսական մտառումների հաճախարհով:

Հորեյյանի օրերին հավատացյալ հայ ժողովուրդը իր երսիտագիտական խոսքն ունկալելու հայ ժողովրդի լավագույն բարեկամին ու ազատարարին՝ Մեծ Ստալինին որքան արժանացնեց հայ ժողովրդի հայրենասեր զավակների դարեր շարունակ փափայած ձրգտումները և երազանքը:

Վարդապետաց հերոսամարտի 1500-ամյակը, ինչպես նշված է Վեհափառ Հայրապետի կոնդակում, պիտի տոնել ազգովին և շքեղ: Մի կողմ պիտի դրվեն գաղութաճայության մեջ բույն դրած խմբակցական նեղ և կրքոտ վեհերն ու գծողությունները: Ամենի հայացքը պիտի ուղղվի դեպի Հայրենիք:

Վարդապետաց 1500-ամյա հոմբեյյանը ավելի սերտ պիտի համախմբի հայ ցրված ժողովուրդը իր սիրելի, իր նվիրական Հայրենիքի՝ Սովետական Հայաստանի շուրջը:





ՌՈՒԹԵՆ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՍՈՍ

ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ՎԵՀԱՓԱՌ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ Տ. Տ. ԳԵՈՐԳ Զ.Ի ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ¹⁾

Ներկայումս խիստ նշառակալից է Հյուսիսային Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Հոգևոր դասի ուղղված կոչը. ի պատասխան այն ստորաքարշ քծնությանը, որ արել է 1947 թվին Ռոյ Հովարդը թյուրքական ժողովուրդներին: Նրա ժողովուրդները հարցնում են նրա կարծիքը հայկական դատի ու հայերի մասին, նա տմարտորեն պատասխանում է. «Նշանակալից մի՛ տաք: Մենք հայերին մարդ էլ չենք համարում: Սակայն ովքե՞ր են Ռոյ Հովարդները և նրա անվանած «մենք»-ը, եթե ոչ մարկային կյանքն ու իրավունքները ոտնահարող, բռնություն, արբույնի և սպանության հետ ընկերացող մի խումբ հակաքրիստոնյա մարդիկ, որոնք առանց ամաչելու հանդես են գալիս ամերիկյան քրիստոնյա բարի ժողովրդի, Ամերիկայի արդարամիտ հովետր դասի անունից, որոնք իրենց ձայնն են բարձրացրել և այժմ համառությամբ պահանջում են հայ դատի արդար լուծումը:

Այս իսկ բմբռնումներով, ներկա ժամանակաշրջանի համար պատմական խոշորագույն երևույթ է Հայրենադարձը, որին Վեհափառ Հայրապետն ամեն կերպ աշխատել է նպաստել: Դեռևս 1946 թվին, նա իր սրբատառ կոնգրեսով՝ Դատանշել է. «Ներգաղթը ներկա հայ կյանքի խոշորագույն երևույթներից գլխավորն է. նա մեր անցյալ թշվառ կյանքի անպիթան և դեպի բախտավոր կյանքը. նա ազգահավաքման սկիզբն է դնում հայրենի երկրում, որ պիտի նպաստե հայ ժողովրդի աճման, զորացման

և նորա կոպտության վերելքին, նաև պիտի ծառայե նորա արդար դատի իրացման, Զուրաքանչյուր հայ ազգասեր և հայրենասեր մարդու բնական և քաղաքական պարտքն է՝ նպաստել այդ ազգային շարժմանը:

Վեհափառ Հայրապետի ազգասիրությամբ ծավալում է և ըստ ամենայնի ընդգրկում է հայ կյանքի բոլոր բնագավառները, այն մտածված, չափված ու կշռված հայրենասիրության է, որ ունի իր իրական հողը, իրական հոգեբանությունը և գործում ուժը: Այն բացարձակապես հեռու է շահատեսված հանգամանքներից, երազներից, ցնորքներից ու խաբույթի մեթոդներից, որոնք մի ամբողջ հիմնադրված արյունոտեցին մեր երկիրն ու պատմությամբ, ծավառեցին մեր ժողովրդին, թնաջնջման ենթարկեցին մեր հաղարամյակները պարունակող մշակույթը:

Սակայն հայ ժողովուրդը իր պատմության վերջին 30-ամյակում իմաստավորվեց և գիտակցությամբ եկավ, նա վերածնվեց և վերագտավ իրեն: Եվ այժմ ո՛չ ոք կարող է շեղել նրան իր նոր ճանապարհից, երջանկության և բախտավորության ճանապարհից, ու ո՛չ ոք կարող է մեղմել նրա արդար ցասումն ու զայրույթը, իր ոտնահարված իրավունքների պահանջի առթիվ:

Պետք է նշել, որ Վեհափառ Հայրապետի իղձերն ու ակնկալությունները մեր Եկեղեցու վերակառուցման ասպարեզում, շնորհիվ Գործադրված միջոցառումների, ընդհանրապես արդարացան: Մեր թեմերի ղեկավարությունը, թեմական պատգամավորական ժողովների գումարումները և թեմական խորհուրդների, եկեղեցական հոգաբարձությունների ընտրությունները և գործի գլուխ

1. Ետևանակված 1960 թվի հունվար—փետրվար և մարտ—ապրիլ համաժողովներից և վերջ:



ՎԵՅԱՓԱՌԸ ԱՇԽԱՏԱՍԵՂԱՆԻ ԱՌԱՋ

գալը, մեծավ մասամբ մտել են իրենց հոնի մեջ և ընթանում են կանոնավոր:

Կապը Սփյուռքի հայութիան հետ, մեր թեմակալ առաջնորդների և պատրիարքությունների միջոցով, ավելի քան ամրապնդվել է և Ամենայն Հայոց Հայրապետի հմայքն ու իմաստնավորությունը դարձել է ավելի քան համատարած: Նա արդեն իսկ նվաճել է ժողովրդականություն իր ցույց տված աշխուրջ ղեկավարությամբ՝ կրօնական և ազգային գործերում: Ի պարծանս հայ հոգևորության և մեր թեմակալ առաջնորդների, պիտի ասել որ նրանք, ըստ ամենայնի, յուրացրել են Վեհափառ Հայրապետի բոլոր սկզբունքները և ծրագիրը և ունեն ճիշտ նույն մոտեցումն ու ըմբռնումը, ինչ որ ունի Վեհափառ Հայրապետը, լինի այդ մեր պետականության է՛լ ավելի հզորացման գործում, ազգահամլսքի խնդրում և մեր դատի լուծման ճանապարհում: Այսպիսի փերաբեմունքը բխում է այն երկու կարևոր սկզբունքներից, որ առաջադրել և արդեն իրականացրել է Վեհափառ Հայրապետը՝ Եկեղեցական միասնություն և ազգային միասնություն: Վսեմ արտահայտությամբ ու պաշտփարաբանությամբ:

Վեհափառ Հայրապետի ծավալուն գործունեության մեջ առանձնապես աչքի է զարնում Հայաստանյայց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցու Մահմանադրության մշակումն ու կազմումը: Նա ավարտել է Մահմանադրության նախագծի կազմումը և պատրաստել է նրան նվիրված մի ընդարձակ ուսումնասիրություն: Այս ստվարածավալ աշխատասիրությունը որքա՜ն անցում գիշերներ ու օրեր է խել Մեծագործ Հայրենասերից, որքա՜ն եռանդ և ավյուն է մաշել նա այս հոյակապ գործը պատրաստելիս, որքա՜ն մտահոգություններ ու հույզեր է ապրել նա մեր Եկեղեցու ամրապինդ պատվանդանը կառուցելիս:

Ըստ սմին, պետք է նշել, որ Հայաստանյայց Եկեղեցու սահմանադրությունը դարեր շարունակ գործադրվել ու պահպանվել է մեր թեմերում ու եկեղեցիներում, համայն հայ ժողովրդի հոգևոր կյանքում, սակայն ոչ միանման և ոչ լրիվ կերպով ամենուրեք: Վեհափառ Հայրապետի ուսումնասիրության կարևոր և պատմական նշանակությունն այն է, որ նա Հայ Եկեղեցու Մահմանադրությունը մի հայտարարի է բերել, հաշվի առնելով ոչ միայն մեր Եկեղեցու բնահանուր պայմանները և հիմնական սկզբունքները, այլև մեր թեմերի և մեր ժողովրդի բացառիկ հանգամանքները, վերամշակված և ամբողջացրած այս Մահմա-

նադրությունը կարող է գործադրության դրվել Ազգային-Եկեղեցական ժողովի հավանությամբ և Վեհափառ Հայրապետի հաստատումից հետո միայն: Սակայն նախքան այն Ազգային-Եկեղեցական ժողովի ներկայացնելը, անհրաժեշտաբար այն պիտի ներկայացվի հայ ժողովրդի քննարկմանը: Նոր Մահմանադրությունը կուղարկվի բոլոր թեմերին և առաջնորդներին, ի տեղեկություն և ի քննություն: Այն կկարգուղվի և կուսումնասիրվի թեմական ազգային մարմինների կողմից (պատգամավորական ժողովներում, թեմական խորհուրդներում, եկեղեցական հոգաբարձություններում և այլն), նույնպես մասնով և անհատ ուսումնասերների կողմից, որից հետո Վեհափառ Հայրապետին կունա կրկին վերանայել այն, վերջնական խմբագրության համար, հաշվի առնել որոշ կարեվոր դիտողություններն ու հավելումները, եթե իրոք նրանք մեր Եկեղեցու և ժողովրդի հոգևոր կյանքի համար անհրաժեշտ համարվեն, այնուհետև կքննարկվի Ազգային-Եկեղեցական ժողովը և ժողովի հավանությունից հետո, Վեհափառ Հայրապետը հատուկ կոնդակով կպատվիրի այն գործադրել և կիրառել մեր եկեղեցական կյանքում, որպես Հայաստանյայց Եկեղեցու հիմնական օրենք:

Նրկորող հոյակապ աշխատասիրությունը, որ ավարտել է Վեհափառ Հայրապետը, այդ Հայ Եկեղեցու բարենորոգման ծրագիրն է: Այս մատին Վեհափառ Հայրապետը զեկուցել է 1932 թվին երջանկահիշատակ Խորեն Կաթողիկոսի կաթողիկոսական ընտրության առթիվ գումարված Ազգային-Եկեղեցական ժողովում, նշել է այն բարենորոգումները, որոնք անհրաժեշտաբար պիտի կատարվեն մեր եկեղեցական կյանքում՝ եկեղեցին ժողովրդին է՛լ ավելի մերձեցնելու նկատառումով: Կյանքը հարատև շարժվում է և փոփոխվում: Բնականաբար, Եկեղեցին չի կարող քաղաքած վիճակում մնալ: Նա ես ուրպես հասարակական ուժ, պետք է շարժվի կյանքի հետ, դառնալով կյանքի համար ավելի քան կենսունակ:

Վեհափառ Հայրապետի ծրագրային հարցերից անկատար մնաց միայն տպարանի հարցը: 1945 թվին, Համազգային-Եկեղեցական ժողովում, Բնյութի պատգամավոր Տիար Մկրտիչ Մարյանը խոստացավ մի տպարան նվիրել Մայր Աթոռին, մի քանի ամսից հետո այն Ս. Էմիածին ուղարկելու պայմանով: Սակայն բոլորվեց արդեն հինգ տարին և խոստացված տպարանը չեկավ: Կարծում ենք, Վեհափառ Հայրապետը վաղուց ի վեր չուծած կլինի նաև տպարա-

նի խնդիրը, եթե երբեք թեթևահամար լինե՞ր խոստացված նվիրատվության հանդեպ, հիթ Տիար Մկրտիչ Մարյանը ցանկություն կամ հնարավորություն չունենար իր խոստումը կատարելու, հետևապես նա շատոնց աչդ մասին պիտի հայտնած լիներ Վեհափառ Հայրապետին, մանավանդ որ Վեհի ներկայացուցիչները լինելով կիրանասում, տեսակցություն են ունեցել Տիար Մարյանի հետ, որը հայտնել է նրանց, թե նորապույն սխտեմի մեքենաներով կազմված մի տպարանի պատվեր արդեն տրված է լոնդոնում:

Կարծում ենք, և ունենք հաստատ հավատ, որ Վեհափառ Հայրապետը մոտիկ ժամանակներում կյուծի նաև այս հարցը:

Բնական է, որ Մայր Աթոռի պահպանումը իր ազգային ծրագրով պիտի հոգա հավատացյալ հայ ժողովուրդը: Վեհափառ Հայրապետից կյանքը պահանջում է գործ, հետևողական ղեկավարություն, պայմանների և հնարավորությունների ստեղծում, որ արդեն ամենայն բարենպաստությամբ կատարված է: Հայ հավատացյալ ժողովրդին է մնում ստեղծված պայմանների և հնարավորությունների պահպանումն ու զարգացումը և նրանց լիակատար գործադրումը:

Սակայն այսօր, Ամենայն Հայոց իմաստնազույն Կաթողիկոսի՝ Նորին Սրբազնություն Տ. Տ. Գեորգ Զ. ի 80-ամյա հոբելյանական հանդեսի տոնակատարության առնչությամբ, հայ ժողովրդի հոգացողությունը պետք է շոշափելի և ակնառու հանդիսանա:

Հայոց Հայրապետության և Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի պահպանումը և հզորացումը հայ ժողովրդի արժանապատվության, խղճի և պատվի գործն է, ինչպես և այն լուրջ գիտակցականությունը, որ հնարավորություն տրվի Հայոց Հայրապետության և Ս. Էջմիածնի, կատարելու անցյալի իր փառավոր դերը, այսինքն՝ ծառայելու իր Հայրենիքին, իր հայրենադաս և քաղթաշխարհի ժողովրդին և Հայաստանյայց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցուն:

Անշուշտ մեր այս համառոտակի նշումներով չի պատկերվում Ամենայն Հայոց Վեհափառ Հայրապետի կենսագրությունը: Սույն համառոտագրությունը նրա շոշափած խընդիրների ուրվագծումն ու մեկնաբանումն է միայն, բայց ոչ նորին Սրբության գործունեության լրիվ ամփոփագիրը: Վեհափառ Հայրապետի գործունեությունը կարող է երկար ժամանակի և ուսումնասիրության, Այս ուրվագիծը կազմված է նրա գործու-

նեություն 80-ամյակի տոնակատարության կապակցությամբ, «Էջմիածին» ամսագրի ընթերցողներին և հայ հավատացյալներին Մեծ Հայրենասերի կյանքին ծանոթացնելու նպատակով:

Այն խնդիրները, որ մենք առաջ ենք քաշել այս հոդվածում և մեր տկար ուժերով փորձել ենք մեկնաբանել, շատ կարճատև ժամանակի, ընդամենը հինգ-վեց տարվա արդյունք են: Վեհափառ Հայրապետի շործունեության արշալույսները դեռ նոր-նոր պիտի բացվեն Հայ Եկեղեցու հորիզոնում:

Կատարյալ քիահուպություն ունենք, որ Վեհափառ Հայրապետը Հայաստանյայց Եկեղեցու Սահմանադրության և բարենորոգչական ծրագիրներով նոր դարագլուխ պիտի բաց անի մեր Եկեղեցու առջև:

Այդ են ներշնչում մեզ նրա ֆիզիկական, հոգեկան և մտավոր առողջ վիճակը, Նույնպես համոզված ենք, որ ծերունագար Հայրապետը իր բոլոր թեմերով և թեմակալ առաջնորդներով, հայ ժողովրդի եկեղեցական և ազգային միասնականությամբ, հայ ժողովրդի համատարած վստահությամբ և ուժերով, է՛լ ավելի պիտի խորացնի ու զարգացնի մեր Եկեղեցու «Հայ ժողովրդի հետ և նորա համար, հայ Հայրենիքի հետ և նորա համար» սրբազան կտակը, մեր պապերի և պատմության ավանդը, դարձնելով այն մեր ժողովրդի մեջ միս ու արյուն, դարձնելով այն հայրենական սրբություն:

Այս ուղղությամբ Վեհափառ Հայրապետը բազմիցս նշել է. «Հայաստանյայց Ազգային Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին ոչ միայն հոգևորական հատատություն է, այլև միաժամանակ Ազգային-Հայրենական, Ազգային-կրոնական այս երկակի բնության ներգաղնակ միասնության մեջն է բարոյական հմայքն ու պատմական խորհուրդը լուսավորչահիմն ազգապան Հայ Եկեղեցու, որի անարատության և վեհիրավության համար դարեր շարունակ հալածվել, մարտնչել և մարտիրոսացել է բազմալարչսր հայ ժողովուրդը»:

Շնորհավորելով մեր սիրեցյալ Հայրապետին իր 80-ամյա հոբելյանի առթիվ, աղոթենք առ Աստված, որ նա իր հավերժական գործությամբ աջակից ու գորավիշ լինի Նորին Սուրբ օծությանը իր հայրենանվեր ու եկեղեցանվեր գործունեությանը մեջ, տալով նրան անախտ և երկար կյանք, իր բազմաշարժ ժողովրդին, Սփյուռքի իր քափառական հոտին Ավետյաց Երկիրը առաջնորդելու, ամեն:



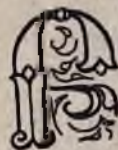


ԳԵՈՐԳ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԶԵՈՐԵՔԶՅԱՆ

Ս. ԷԶՄԻԱՄԵՆԻ ՏՈՆԸ

(Ք ա ր ո զ)

«Միջոց սննդարժ պահեստ զաթոռ Հայկազնեայց».



Նությունը տալիս է մեզ անսկզբ
փոփոխվող հրեղյակների պատ-
կերներ. մերթ տեսնում են նա
կատաղում է՝ կուտակվում են սև
ամպեր, մթնում է հրկինքը, որոտում, փայ-
լատակում, շանթեր արձակում և անձրևի հե-
ղեղներ թափելով՝ ամեն ինչ ավերում ու քա-
րուքանդ է անում. Մերթ տեսնում են քնու-
թյունը՝ մեղմանում է՝ ցրվում են ամպերը,
հրեղում է արևի պայծառ երեսը և ամբողջ
քնությունը զոհացած ու թարմացած՝ ապրե-
լու և աճելու տենչով է բռնվում:

Ժիշտ ալդպես է նաև մեր կյանքը. մեկ
տեսնում են կարավանի պես տնցնում են
առջևից վշտի ու նեղության աննկարագրե-
լի պատկերներ՝ մեռնում են կյանքի թանկա-
գին ընկերը և սիրասուն զավակներդ, զրկե-
վում են հարստությունից, տնից ու տեղից,
և այդ հոգսերը դրոշմում են իրենց կնիքը

1. Ս. Էյմիամենի տոնին նվիրված ներկա քարոզը
արտատպություն է նորին Ս. Ոճուքյան Գեորգ Զ. Նա-
թուղիկոսի վարդապետական շրջանում խոսած և տ-
ռանձին գրողի հրատարակած քարոզագրքից, որը
հրատարակվել է Էյմիամենում 1918 թվին: Տպա-
գրվող ներկա քարոզը վերանայված է Վեհափառ Հայ-
րապետի կողմից. — ԽՄԲ.

դեմքիդ վերա՝ մազերդ պիտակում, ճակատդ
խորդումում, երեսդ թնթկում է. և այսպես
դեռ շրացված թառամում են, հրապույրդ
կորցնում. էլ ով է վրադ նայողը, երեկվա
երշանիկը այսօր թշվառների թշվառն է
դառնում:

Վարադույրը իջնում է և պատկերը փոխ-
վում. ահա տնցնում են շարան-շարան առ-
ջևից ուրախության ու երջանկության գրավիչ
պատկերներ. նրիտասաբոլ են՝ առողջ, ա-
ռույգ և գեղեցիկ. ամուսնանում են սրտիդ
սիրածի վեճա, սիրասուն ու գողտրիկ զա-
վակներ ունենում, նոքա մեծանում են, գի-
տությամբ ու գեղարվեստով մարզվում, շեն
տունդ ևս առավել շենցնում, նոր երջանկու-
թյան աղբյուր դարձնում:

Ահա պատկերներ, որոնք հազարավոր
տարիներ կրկնվել են և պիտի կրկնվեն
դարձնելով մարդու համար կյանքը ձախճա-
րի ու աննպատակ, և ստիպելով նրան կամ
հուսահատության և հոռետեսության գիրկն
ընկնել՝ և կամ՝ յուր հանճարեղ ներկայացու-
ցիչների միջոցով՝ նոր պաղափարներ ստեղ-
ծել, կյանքին նոր բովանդակություն շնոր-
հել՝ դարձնելով այն նպատակահարմար և
հաճելի:

Մինչև Հիսուս՝ Հունա-Հուսմանական կյան-
քը, որ ժամանակակից բարձր կոպտութայի
համաձայն էր սարքված՝ չհուսացրեց մար-
դուն: Կյանքը յուր բոլոր գեղեցկությամբ.

նյութական վայելքների ներությամբ ու բազմազանությամբ, աննպատակ էր թվում նրան և ստիպում նոր որոնումների երևել, Մարդիկ համոզվեցին, որ նյութական կյանքը ուտելը, խմելն ու զվարճանալը յուր բոլոր ճաշակավորությամբ, տաղանդի է և մարդու կյանքի նպատակ չի կարող լինել, այլ կստիպե նրան Սողոմոնի և հույն փիլիսոփաների հետ կրկնել՝ «Ունայնություն ունայնության», ամենայն ինչ զոհունարի է»:

Կյանքի դատարկությունը լցվեցավ, և որ Հիսուս հրապարակ եկավ և նոր գաղափարներ տվավ կյանքին՝ սիրո և անձնվիրության գաղափարներ, որով մեր փտած կյանքը ընդմիջտ պիտի նորոգվեր:

Քրիստոսի գաղափարները՝ սիրո և անձնվիրության մեծ գաղափարները մարմին առին Հոգեգալստյան օրը, երբ վառվեցավ սիրո կրակը մարդոց սրտում և հաստատվեցավ առաջին քրիստոնեական համայնքը՝ առաջին Եկեղեցին:

Նույն այդ սիրո կրակը և լուսո ճրագը վառվեցավ նաև մեր երկրում Ս. Լուսավորչի շնորհիվ, որով ծնունդ առավ Ազգային Քրիստոնեական Եկեղեցին, որ հիմքը դրավ բոլոր հայ եկեղեցիների մայր՝ Ս. Էջմիածնի, որի տարեգարծն ենք ստնում այսօր:

Եվ այսօր էս պիտի խոսեմ մեր Եկեղեցու մասին, Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի մասին: Բայց վաղ չէ՝ Եկեղեցու մասին խոսել: Ըն՝ որ այդ հետադեմ քայլ է. չէ՝ որ Եկեղեցին շատերի կարծիքով վաղուց հնացած հաստատություն է, որ կորցրել է յուր այժմեականությունը:

Ե՛րբ չենք այդ պատճառով էլ պիտի խոսեմ, որ բանամ ձեր առաջ նրա պատվարեր անցյալը և ցույց տամ՝ թե ի՛նչ մեծ գործ է կատարել նա հայ կյանքի գոյության երկար դարերի ընթացքում, ի՛նչ փոթորիկներ է տեսել՝ և աակայն մեր ազգային նավը խաղաղ նավահանգիստ տարել:

Հայ Եկեղեցու շոշափելի արտահայտությունը Ս. Էջմիածինն է, որ՝ ըստ ավանդության, աստվածային ծագում ունի. Հիսուս իջնում է երկնքից երկիր, լույս սփռում շուրջը և ոսկե ուսամբ բափսում երկիրը, ուր հիմնվում է Լուսավորչի ձեռքով այս տաճարը՝ Ս. Էջմիածինը յուր Հայրապետական Աթոռով:

Ս. Էջմիածնի և Հայոց Հայրապետության պատմական արժեքը ուղիղ գնահատելու համար՝ պետք է մեր հոգու առաջ կենդանացնել Հայ Եկեղեցու կրոնական, քաղաքակրթական և հովվական ամբողջ գործունեությունը յուր բոլոր կողմերով:

Եթե մի թուղթիկ հետադարձ ակնարկ ձգենք մեր անցյալի վերստ՝ կրթությանը Հայ-

րապետության կատարած ջրը և կպարզվի հայի ողևորության դադարները:

Հայոց Հայրապետությունը հավատացյալ հայի գգալուն սիրտն է եղել, որ դարեր շարունակ ապրել է նրա անհուն ցավերով և սակավ ուրախություններով: Հայոց Հայրապետությունը հավատացյալ հայի ստեղծող միտքն է եղել, որ՝ լուսավորված քրիստոնեական երկնային լուսով, գորավիզ է հանդիսացել դրականության և զեղարվեստի ստեղծմանը:

Հայոց Հայրապետությունը հավատացյալ հայի ազնիվ և տոկոն կամքի արտահայտիչն է եղել՝ տալով առաքինության հերոսներ, աստվածային կամքի ճշմարիտ աշակերտներ:

Հայոց Հայրապետությունը վեհ գաղափարների մի փունջ է, որ հյուսվել է հայոց մեծ հայրապետների ձեռքով. եթե հիշենք հայոց հայրապետների շարքը՝ ո՛րպիսի պատկառելի դեմքեր կտեսնենք, որոնց առաջ հակամայից կխոնարհի մեր գլուխը՝ որքան էլ մեր սրտի մեջ երափտագիտության զգացմունքը ցամաքած և մեր մտքի մեջ ճշմարտության շողը մարած լինի:

Ո՛վ չի ճանաչում Հայաստանի առաջնական Լուսավորչին, որ տվել է մեզ Հայ Եկեղեցի՝ մեր կյանքի լուսատու լապտերը, ավետարանի լուսով հայ կյանքը լուսավորող ու պայծառացնող մի հաստատություն. կամ ներսես Մեծի, որ աստվածահաճո հաստատություններով զարդարել է մեր երկիրը և առաքինության անումն է սերմանել, որոնց միջոցով մարմնացել են Քրիստոսի սիրո և անձնվիրության մեծ գաղափարները:

Ո՛վ չի հիշում երափտագետ սրտով Ս. Սահակին ու Մեսրոպին՝ հայի մտավոր անդաստանի երկու ամուլներին, որոնք դիր ու դրականություն տվին և փրկեցին մեր հոգեվոր կյանքը կորուստից, կամ Ղևոնդին՝ յուր հոտի կենդանի նահատակին:

Ո՛վ իրավունք ունի մոռանալու Հայ Եկեղեցու ինքնուրույնության համար մաքառող, ներքին կռիվների ժամանակ համեմաշխության կապ հանդիսացող, արտաքին բռնակալների յարկությունը մեղմող, հայրենի երկիրը կորուստից փրկող և հուսահատ հայ հավատացյալ ժողովրդին հույս ներշնչող անձնվեր հայրապետներին:

Հայ Եկեղեցու պատմությունը հայ ազգի տառապանքների և վշտերի մի անվերջ շղթա է, իսկ հայ երկիրը՝ օտար, վայրագ ու անխիղճ ազգերի մրցության ասպարեզ: Այդ ավերածությունների մեջ Հայոց Հայրապետությունն է, որ մոխրի տակ թաքնված կայծի նման անշեղ մնացել է և հայ հավատացյալների հուսո և մխիթարության

միակ ապավենը հանդիսացել, Ահա թե ո՛ր է գաղտնիքը այն դուրիշ զորություն և հրապույրի, որ ունեցել են և ունեն Ս. Էջմիածինն ու Հայոց Հայրապետությունը դարեր ջարդունակ հավատացյալ հայի աչքում:

Ասում են՝ անդարձ անցել են արև ժամանակները, փոխվել են կյանքի պայմանները, ի՞նչպես կարող է այսօր մի հնացած ու կիսամեռ հաստատություն հայի գոյության հիմքը լինել:

Ո՞րպիսի անդիտություն. մի՞թե կարծում եք Եկեղեցին այս շենքն է, ուր հավաքվել ենք այսօր և կամ նման շենքեր ավելի շքեղ և փարթամ, ուր կատարվում են եկեղեցու խորհուրդներն ու արարողությունները: Մի՞թե կարծում եք թե Եկեղեցին հոգևոր դասն է՝ մի խումբ քահանաներ, վարդապետներ և եպիսկոպոսներ. ո՛չ երբեք:

Եկեղեցին ժողովուրդն է, Ս. Հոգով մկրտված ժողովուրդը, որ ուխտել է հետևել Մեծ Վարդապետին, ընթանալ նրա շավղով, ապրել նրա քարոզով: Ուրեմն իրավունք ունենք հնացած կամ մեռած համարելու Եկեղեցին. մի՞թե այդ չի նշանակում ուրանալ մեր գոյությունը և կամ խաչ դնել մեր վերա:

Ի՞նչ կունենայինք և ի՞նչ կլինեինք, եթե Եկեղեցին չլիներ մեր դաստիարակը անցյալում, եթե նա ներշնչած չլիներ այն ոգին, որով ստեղծել ենք զեղարվեստ, գրականություն, որոնք հիացնում են օտարներին: Եվ

ի՞նչ գրավական ունենք պնդելու թե՛ եթե մեր դաստիարակը Եկեղեցին չլիներ՝ ավելի մեծ ստեղծագործություն ցույց տված կլինեինք և ավելի կենսունակություն կունենայինք, քան այժմ:

Ճշմարիտ է, Եկեղեցին ժամանակի ընթացքում որոշ սովորություններով ու ավանդություններով քարանում է. սակայն այն ավետարանը, որ հիմքն է Եկեղեցու՝ միշտ ընդունակ է ժամանակի կապանքները խորտակելու, եթե ջանք թափվի:

Այո՛, Եկեղեցին կենդանի քարոզ չէ մեր մեջ այժմ, և ո՛չ էլ կյանք, այլ լուկ ծես. սակայն հավատում եմ, որ կրկին կորոտա ու կփոթորկի մեր երկինքը և հրանման լեզուներ կիջեն մեզ վերա, մեր հոգու մեջ թաքնված կրակը կվառվի, ավետարանի ձայնը մեր ականջում զորեղ կհնչի և նրա սիրով կկապվեն մեր սրտերը՝ նոր կյանքի և նոր ստեղծագործության համար:

Ս. Էջմիածնի տոնի և Հայրապետական Աթոռի տարեդարձի օրը խորին ակնածանք աղոթենք առ Աստված՝ Մայր Աթոռի հաստատությունն ու հարստությունն համար:

Դուռն էլ, հայ ժողովուրդ, մի՛ մոռնար քո բարերարին, քո հովանավորին, քո ծնողին և մաքուր սրտովդ աղոթիր՝ «Միշտ անշարժ պահեա զաթոռ Հայկազենայց»:





ՊԱՏՄԱ-ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՍՈՂՈՄՈՆ ՄՐԿ. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ

(Կոմիտաս)

Շ Ն Ո Ր Հ Ա Լ Ի Ն՝

ՆՈՐԱ ԴԱՐԸ ԵՎ ՆՈՐԱ ԺԱՄԱՆԱԿ ՇՈՒՋՎԱԾ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

(Աղբյուրք՝ Ընդհանրական, Շնորհալի եւ պարագայ իւր)

Ա.

ԺԱ ԳԱՐԻ ՎԵՐՋԵՐԻ ԵՎ ԺԲ-Ի ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՀԱՅՈՑ ՔԱՂԱՔԱ-ԿԱՆ. ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ



Իդեն Ներսես Շնորհալուց երկու դար առաջ եւ նույնիսկ նորա ժամանակ Հայաստանում քաղաքական թվով տեղացի եւ օտար թաղավորություններ կային։ Սոքա թնայեալ աժնքն էլ գործում էին հօգուտ յուրյանց ժողովրդի բարեկալության, աժնքն էլ ջանք էին թափում քաղաքականապես ընդարձակվել եւ օտարի բռնությունը թոթափել, զարդարում ու շնանցնում էին քաղաքները հոյակապ ու շքեղ շենքերով ու եկեղեցիներով, բայց գրեթե բոլորն էլ զատ զատ, մեկը մյուսից անկախ, մինչև իսկ ոխերիմ թշնամի, միմյանցից երկրներ ու հողեր խլելով էին ձգտում աշխարհագրական սահմաններն ընդարձակել, առանց աչքի առաջ ունենալու այն, որ Արշակունյաց թաղավորության ան-

կումից հետո երկար ժամանակ Հայաստանը, ժողովուրդը, իշխանական տոհմերն ինչպիսի հարվածների տակ հեծում ու մաշվում էին, ինչպիսի արյուն ու քրտինք թափելուց հետո է, որ նախ պարսից Սասանյան բռնակալության, հետո արաբացիների ամիրա իշխանների անգթության եւ դազանաբարո թյուրք զորավարների ճիրաններից պրծած շունչ էին քաշում, դեռ նոր Հայաստանի անկյուններում մոխիրի տակ թաղված կայծերը ցատկում, ավերակների միջից թագավորական թագն ու թուրք, գահն ու գավազանը բարձրանում եւ հիմք էին դնում Բագրատունյաց, Արծրունյաց, Սյունյաց, Աղվանից, Վանանդի, Ջորագետի, Գուգարաց, Ուտյաց, Ռշտունյաց, Անձեացյաց թաղավորություններն ու Խաչենի, Խլաթի, Մանազկերտի, Տաթևի եւ Սասունի իշխանությունները։

Այսքան մանր թաղավորական եւ իշխանական տրոհումների հետզտեհ հառաջ եկան։ Նախ Բագրատունիք, որ հազիվ էին հաստատվել Արարատյան երկրում (885), մյուս իշխանական տոհմերն էլ, ազատ զգալով, իրենց արքայական թագի հտեիցն ընկան։ Արծրունիք առաջինն եղան, որ ժ դարու սկզբին (908) անկախ տերություն հիմնեցին. սորանից ուղիղ 60 տարի հետո, նույնիսկ

1. Սողոմոն Սողոմոնյանի (Կոմիտաս) ներկա աշխատությունը— 1893 թվի ապրիլի 25-ին Ս. էյմիսթենի Գեորգյան Ճեմարանին ներկայացրած ավարտական շարադրությունն է, որը հայտնաբերվել է Հայկ. ՍՄԲ. Պետ. Մատենադարանում եւ հրատարակվում է առաջին անգամ։— ԵՄԲ.

Բազրատունյաց տունը երկպառակեցավ և վանանդ զավառում առանձին թագավորություն ձևացավ (968) Կարս մայրաքաղաքով, այսպես էլ Արծրունիք բաժանեցան Ռշտունյաց և Անձնվացյաց թագավորությանց, այսպես հետզհետե կազմվեցան Սյունյաց (970), Կյուրիկյան Բազրատունյաց (988) թագավորությունը ևս ապա մյուս մանր մունր իշխանություններն ու թագավորությունները կազմակերպվեցան:

Այս բազմազանությունը Հայաստանին չէր պնդում, եթե դոցանից յուրաքանչյուրը ներքին կառավարությունը պահելով, ընդհանուր խնդիրներում՝ ինչպես օրինակ՝ Հայրենիքի պաշտպանությունը, հզորագույնի՝ Բազրատունյաց գերիշխանությունը ճանաչելը, մի լինեին: Բայց հակառակ ուղղությամբ են գործում, որով թագի և զահի կործանման առիթ լինելով, դեռ նորակառույց թագավորական իշխանությանց հիմը լամբացած, մեկը մյուսի հետևից կորուստի անդունդ են գլորվում և քայքայվում: Հայաստանը հունաց ձեռքն է ընկնում Բազրատունյաց անկումից հետո: շուտով ստքա տեղի են տալի Պարսկաստանի սելջուկների արշավանքին, որոնք Տուրքիի և Ալփասլանի առաջնորդությամբ վայրենի հերոսախմբեր կազմած՝ երկիրը տակն ու վրա են անում: Հույները, որ երկրի տերն էին, չկարողանալով դեմ դնել սելջուկներին, քաշվում են և ձեռք վերցնում հրկրի պաշտպանությունից: Բայց կարողացան մի քանի քաղաքներ պաշտպանել ասպահել, այն էլ Ալփասլանի որդին՝ Մելիք-շահը գրավեց: Այսպիսով բովանդակ երկիրը տիրում են առանց ղեկավարության սելջուկները (1086—1092): Իսկ մյուս մասը իշխանություններն ու թագավորությունները, որոնք փրկվում ունեին, իսպառ ջնջվեցան թաթարների ժամանակ:

Բազրատունյաց թագավորության մարերուց հետո, հայերն իրենց բախտն սկսեցին որոնել Հայրենիքից դուրս, օտար երկրների տակ: Գաղթականության շափիղն է քացվում այնուհետև հայերի համար, որոնք նեղվեցան մերթ հույն, մերթ թյուրք բռնակալ կառավարությունից: Գաղթում են մեծ մասով Կիլիկիա: Այս երկիրը հայերին վաղ ժամանակներից ծանոթ էր վաճառականական ճանապարհի վերա գտնվելու համար, ուստի այստեղ կամաց կամաց ամրացնելու ետևիցն են ընկնում յուրյանց նոր Հայրենիքը, այսպիսով հիմնում են Ռուբինյանց հարստությունը, որ մոտ երեք դար տևեց (1080—1375):

Հայ գաղթականները ժառանգում են Կիլիկիան, բայց երկար ժամանակ մաքառելով

հույների, Իկոնիայի և Եգիպտոսի սուլթանների դեմ և շատ կոտորածով:

Ազգային գաղթականության հետ ի միասին, Հայրապետական Աթոռն էլ փոխադրվեցավ Կիլիկիա, որովհետև կաթողիկոսները քաղաքական իշխանությունից անբաժան և նորահետ էին գործում: Այստեղ ինչքան Ռուբինյանց իշխանությունը գորացավ, արքան էլ Աթոռն ազատ հաստատվեցավ: Թեպետ մի կողմից իշխանական Աթոռին կից, բայց սոցա լատինների հետ ունեցած խնամության ցածրագույնից և նույնիսկ նոցանից ակնածության պատճառով, պապական ազդեցությունը ենթարկվեցավ: Հույներն էլ հայոց նոր թշնամի համարեցով, որ մի պատվար էին նոցա աշխարհակալական ճանապարհի առաջ, մեծ եռանդով թե՛ պապերը, թե՛ հույները կամենում են ձուլել, յուրյանց եկեղեցուն միացնել: Երկուսն էլ Եկեղեցու միությունը պատրվակով ծածկում են յուրյանց նպատակները: Այս երկու կրոնական պահանջների ժամանակ, Ասորիքի հայոց մեջ էլ շփոթություն է ընկնում: Պահապան հին հերձվածներն տեղի ունեցողները կրկին (են) բուռնում և վիճաբանության առիթ լինում ոչ միայն հայոց և ասորոց մեջ, այլ նույնիսկ հայոց մեջ: Ժամանակի հայրապետները Գրիգոր Գ. և Ներսես Շնորհալի Պահլավունիները, մեծ եռանդով այս բախտի դեմ կանգնում և առաջն են անում: Ասորիքի խռովությունները հանդարտում են Ներսես Շնորհալու գրած թղթով, հոռուց և պապերի պահանջների համար էլ ժողով են փումարում: պաշտպանում են Հայաստանյայց Սուրբ Եկեղեցու ուղղափառությունը, հերքում նոցա անհիմն կարծիքները, շեն ընկճվում ո՛չ մեկին և ո՛չ մյուսին: այս դեպքում Արևելյան հայ եպիսկոպոսները թղթերով մեծ գործ են կատարում: Շուտով պապերի համար հարմար առիթը բացվում է. խաչակիրները, Ս. Երկիրն ազատելու համար մահաբեղաձայնների ձեռքից, Արևելք են գալիս և հայ պետերը քրիստոնյա եղբայրներին սիրով են ընդունում քաղաքական տեսակետով, բայց թարեկամությունը վնասաբեր հետևանք է ունենում Եկեղեցու համար:

Այսպիսի ժամանակում, երբ Հայրապետական Աթոռը շրջապատված էր ներքին, քաղաքական և կրոնական արհամիրքներով, հայրապետությունը միեակված էր Գրիգոր Գ., Ներսես Շնորհալի և Գրիգոր Տղա Պահլավունիներին, որոնք ո՛չ պապերին ստրկացան և ո՛չ հոռուց պահանջը կատարեցին, այլ հայրենի Եկեղեցու անկախությունն ու սրբությունը ուղղափառ դավանության ամուր հիմքի վրա դրին:

Բ.

ՇՆՈՂԱԼՈՒ ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՆՈՐԱ ԵՐԵՅ ԵՂՔԱՅՐԸ՝ ԳՐԻԳՈՐԻՍ ԿԱ-
ԹՈՂԻԿՈՍ 1113-ԻՆ. ՍՅԱԼ ԼԵՐԱՆ ԺՈՂՈՎՐ 1114-ԻՆ ԵՎ ԱՂԹԱՄԱՐԻ ԿԱԹՈՂԻ-
ԿՈՍՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՇՆՈՐՀԱԼԻՆ. ՎԱՐԳԱՊԵՏ. ՇՆՈՐՀԱԼԻՆ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ. ՆՈՐԱ
ԳՐԻԳՐԸ ԳՐԻԳՈՐԻՍԻ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ. ՆՈՐԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒ-
ԹՅՈՒՆԸ:

Ներսես Շնորհալին Պաշտօնական Ապի-
րատ իշխանի (Գրիգոր Բ. Վկայասերի քե-
նորդին) որդին էր, որը Կիլիկիո իշխանները
թյուրք և հույն ասպատակությունների
զորությունների շարունակական դիմադրել, ամեն
մեկը քաջվեց յուր բերդը և սկսեց ամրացնել
արտաքին թշնամիների հարձակման դեմ
դնելու համար:

Ապիրատ Պաշտօնական էլ (Ներսես Շնոր-
հալու հայրը) այս ու այն կողմից տեղա-
փոխությունների հետո, վերջապես հաստատ-
վեցավ Մովսիս բերդի մեջ, որ գտնվում է
Տեղա գավառում, Անտիոքի մոտերը, և սկսեց
ամրացնել ու հող տանել և շենքերով ճո-
խացնել. մի հոյակապ եկեղեցի կառույց, որ
և հետո յուր որդիների հայրապետանոցը
դարձավ 25 տարու շափու Այստեղ ծնվեց Գրի-
գորիս 1096 թվին և Ներսես՝ 1102-ին:

Հագիվ դեռ Ներսես կաթից կտրած էր,
երբ պապը՝ Գրիգոր Բ. Վկայասերը Նորան
և Գրիգորին Մովսիսից բերել տվեց յուր
մոտ, Գրիգոր Բ. Վկայասերը մեծ հող տա-
րավ նորա կրթության և դաստիարակու-
թյան. և որովհետև փոքր հասակից զրկված
էին երկու եղբայրներն էլ ընտանեկան
զգվանքից և աչքերը բացած, զբաղված
տեսնել էին եկեղեցական դաս, հոգևոր դաս-
տիարակություն և քարոյական կրթություն.
ուստի երկուսն էլ Գրիգոր Լուսավորչի և
յուրյանց պապի՝ Գրիգոր Բ. Վկայասերի
արժանաբանի հաջորդ հղան և Հայաստան-
յաց Ս. Եկեղեցու հաստատահիմն սյուն:
Նույն ժամանակի ամենանշանավոր վար-
դապետ՝ Ստեփանոս Կարմիրվանեցու, որ և
«Գրտնական» մականունն ստացավ, աշա-
կերտներն եղան, նորա աշակերտակից էին և
երկու ուրիշ տղաք՝ Իգնատիոս և Սարգիս,
որ կոչվեցավ Շնորհալի:

Վկայասերը վախճանեցավ 1105-ին, բայց
լստաքավ Գրիգորիսին և Ներսեսին, սոցա
իբրև կտակ ավանդեց Բարսեղ կաթողիկո-
սին, որ սնուցանե և կրթե: Գրիգորիսը 10,
իսկ Ներսեսը 4 տարեկան էր մոտավորա-
պես, երբ Բարսեղ հայրապետի խնամքին
հանձնեց նոցա պապը:

Բարսեղ կաթողիկոսի խնամքի տակ Եր-
կուսն էլ աճում ու զարգանում էին կրոնա-
կան և քարոյական դաստիարակության
մեջ:

Հայրապետը Գրիգորիսին հինգ կամ վեց
տարուց հետո վարդապետ օժեց մոտավորա-

պես 1111-ին կամ 1112-ին, երբ նա արդեն
16-ի մեջն էր: Վարդապետ ժամանակն էլ
նորան առաջնորդում էին դեռ յուր վարժա-
պետը, կաթողիկոսը և ուրիշ անձինք, իսկ
եղբայրը՝ Ներսես, որ եղբոր վարդապետու-
թյան ժամանակ 10 տարեկան էր, դեռ ու-
սումն էր շարունակում և հասակի փոքրու-
թյան պատճառով, Աստեփանոս վարդապե-
տին երկար աշակերտելու բախտն ունեցավ:
Միևնույն ժամանակ նորա վերա հոգալ
սկսեց յուր նորրեմա եղբայր Գրիգորիսը:
Իգնատիոսն ու Սարգիսն էլ ավարտեցին ու-
սումը. առաջինը քաջվելով գնաց Սյամլ լե-
րան Շափիր անապատը, երկրորդը Քա-
րաշիթու վանքը քաջվեցավ, յուրյանց ու-
սումն արդյունավորելու:

Բարսեղ կաթողիկոսը զանազան տեղեր
այցելություն արավ յուր հոտի պետքերը
հոգալու, վերադարձին եկավ Քեսուն և այն
տեղերի վանքերումն էր ապրում, և սպա-
սում էր վարդապետի տոններին: Մտադիր էր
վարդապետն անելուց հետո՝ ուխտ գնալ
Նրուսադեմ, և մինչդեռ վարդապետ ավա-
նում, մի տանիքի վերա, հոգևորական դա-
սով շրջապատված ժամերգություն էր կա-
տարում, տանիքը փոփ է գալիս և վիրավոր
հայրապետը խնդրում, որ իրեն տանեն
Սյամլ լեռը, ուր և կաթողիկոսական քոչն ու
դավազանը հանձնելով Գրիգոր Բ. Վկայա-
սերի քեռորդի և յուր խնամքին հանձնա-
րարված քսանամյա Գրիգորիսին, պատվի-
րում է եպիսկոպոսներին, որ կաթողիկոս
ձնունդորն նորան, և ըստ ոմանց, ինքը
ձնունդորն է նորան եպիսկոպոս և Բրես-
նամյա կաթողիկոսությունից հետո, վախ-
ճանում է 1113 թվին:

Գրիգոր Պաշտօնական 1113-ին կաթողի-
կոս է օծվում հաջիվ 18 տարեկան հասա-
կում, Գրիգոր Գ. Պաշտօնական անունով:
Ինչքան էլ որ փոքր հասակում կաթողիկոս
լինելու մերձավորներին խորթ չէր քանի որ
գիտեին նորա կարն ու ուժը, բայց և այն-
պես հեռավորներից, մանավանդ Աղթամա-
րի եպիսկոպոսությունը, կամ ըստ ոմանք
եպիսկոպոսապետությունը, արհամարհա-
կան աչքով մերժեց Գրիգորիսի կաթողիկո-
սությունը, որովհետև ինքնապիստության ո-
գին վաղուց արդեն արմատացել էր Աղթա-
մարի եպիսկոպոսների մեջ, երբ նոցա Արծ-
րունյաց թագավորության ժամանակ կա-
թողիկոսական պատիվ, թերևս կաթողիկոս

էին: Գազիկ, Արծրունյաց և Վասպուրականի թագը կապելուց հետո, կամեցավ, որ, ինչպիսին ինքը քաղաքական տեր էր երկրի, ունենալ և յուր անկախ կաթողիկոսը: Գեորգ կաթողիկոսը նորա խնդրանքով եղբորորդուն (Գազիկի) 921 թվին եպիսկոպոսապետ ձեռնադրեց նորա անունով, բայց ոչ անկախ: Այս եպիսկոպոսապետությունը շարունակում է մինչև Գեորգ Գ. Պահլավունին, երբ Աղթամարի եպիսկոպոսն էր Դավիթը: Սա, պատճառ բերելով նորընտիր հայրապետի հասակը, հարմար առիթ է համարում այս անգամ իրագործելու իր նախորդների ձգտումը, ուստի չէ ընդունում նորան կաթողիկոս և մերժում է: Գրիգոր Գ. Պահլավունին անմիջապես ժողով է գումարում 1114 թվին Սյավ լեռան վերա, ուր ժողովականները նորան օրինավոր հաջորդ են հաստատում, իսկ Դավիթին յուր համախոհներով նղովելով, հակաթու են հռչակում: Դավիթը հաստատուն է մնում և չէ շեղում յուր դիտավորությունից և առանձին կաթողիկոսություն հիմնադիր է լինում Աղթամարում, որ մինչև օրս էլ շարունակվում է:

Ժողովը շրջաբերականով տեղեկացնում է Արևելյան մյուս եպիսկոպոսներին յուր որոշումը, որոնք համակերպում են ժողովին և Դավիթին մերժելով հակաթու են համարում: Այս ժողովով որոշվեցավ դարձյալ կաթողիկոսական ընտրության ժամանակ կարևոր նշանակություն տալ Բջնա, Հաղբա-տի, Թաղեի և տաթևի եպիսկոպոսին:

Գրիգոր Գ. Պահլավունին յուր հարազատ եղբոր՝ Ներսեսին իբրև հայր և եղբայր ջանք դրեց դաստիարակելու և կամաց կամաց եպիսկոպոսական բարձր աստիճանին հասցնելով, (ցանկանում էր) նորան կաթողիկոսական Աթոռի ժառանգ հասցնել, այս անում էր ոչ թե նորա համար, որ եղբայրն էր, այլ տեսնելով նորա ընդունակությունը և արժանիքը: Ներսեսին 1120-ին, երբ նա մոտավորապես 18 տարեկան էր, Գրիգոր Գ. վարդապետ ձեռնադրեց: Ժողովուրդը նկատելով նորա մաքուր վարքը, օտար կյանքը, քաղցր կենակցությունը, վայելուչ խոսքն ու շարժվածքը, բազմատեսակ և հաստատ գիտությունը և ընտիր գրիչը, նորան Շնորհալիս և Վերջեցող մակդիրներով պսակեց: Թե ի՞նչ կյանք է ունեցել Շնորհալին մինչև վարդապետությունը՝ գրեթե անհայտ է: այսքան միայն կարելի է ասել, որ այդ շրջանը աշակերտական պետք է համարել, երբ նա դեռ ուսանում էր: Պարապմունքը, ստացած կրթությունը սոքա են՝ Աստվածաշունչ Ս. Գիրք, վարդապետություն և մեկնություն սուրբ հայրերի,

Սրբոց և Եկեղեցու պատմություն, Եկեղեցու կարգ ու կանոնի հմտություն, եկեղեցական երաժշտություն, շարադրություն արձակ կամ ոտանավոր և սոցա նմանները, որոնք ժամանակի անհրաժեշտ գիտություններն են: միևնույն ժամանակ ընտիր հայկաբանություն էր յուրացրել: Այս բոլորի մեջ Շնորհալին կատարյալ հմտություն էր ստացել և յուր ձիրքն ու շնորհքը բազմահարուստ հանճարով զարգացան և Վերջալիս անվան հասցրին: իսկ նորա ուսման վայրը Ատեփանոս Գիտնականի՝ վարժապետի կացարանը պետք է կարծել, այն է Կարմիր վանքը, կամ նորա շրջակա և մերձակա անապատներից մեկը:

Որոշակի հայտնի չէ Շնորհալու եպիսկոպոսության տարին: ոմանք կարծում են թե նա եպիսկոպոս եղած ժամանակը 30 տարեկան կլիներ, իսկ ոմանք, թե 20-ից շատ շանցած: Վերջինս գուցե ավելի հավանական լինի, որովհետև նա չէր հոգարում եպիսկոպոս լինել փոքր հասակում: Մանավանդ խույս էր տալի այն բանից, ոչ լինի թե ժողովրդի մեջ տարածվի թե ինքը Գրիգոր Գ. ի եղբայր լինելովն է հասնում եպիսկոպոսական աստիճանին, բայց ընդհակառակը ժողովուրդը սիրում և հարգում էր և բոլորն էլ արժանի համարելով նորան այդ աստիճանին, դեռ սպասում էին որ կաթողիկոս ևս կլինի: Վերջապես նա զիջավ և եպիսկոպոս ձեռնադրվեց յուր եղբորից: Իրեն եպիսկոպոս ունեցել է և մի թեմ. սորա մասին յուր ատենաբանության մեջ հիշում է. «Ո՛չ ի տեսչութեանն սակաւուն հօտի արբուցի զշուրն հանգստեանս»:

Այսուհետև երկու եղբայրներն ի միասին ձեռք ձեռքի տված, մեծ նշանքով աշխատում են Եկեղեցու և ազգի բարեղարդության համար: Կաթողիկոսին վերաբերյալ գործերը Գրիգոր Գ. անմիջապես էր կատարում, իսկ մյուսները գրեթե Շնորհալու ձեռքից էին անց կենում: Իրկուսն էլ համեմաշխ էին գործում: Շնորհալու հսկողության տակ էին ոչ միայն ներքին կառավարությունը, հայրանպետանոցի հոգսերը, այլ և բոլոր գրվածքները, նամակները, պատգամաբանությունները, թեպետ ինքը տշ աթոռակալ և ոչ փոխանորդ էր հայրապետի, ամեն ինչ տեղն ու տեղը ըստ արժանվույն լրացնում էր:

Սոքա բոլորն էլ ստպագա կաթողիկոսության տատակոտ առաքարեզի մեջ արի դուրս գալու մի տեսակ փորձություն էին: Հիշավից ցույց տվեց այդ փորձերի բոլոր նիված ներսես Շնորհալին իր կաթողիկոսության ժամանակ, որ փորձերը, եղբոր խնամքը զուր չէին անցել նորա համար:

(Շարունակելի)



ՆՈՐ ՎԱՎԵՐԱԳՐԵՐ ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՐՈՎՅԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ

ԻՄ ԳՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԷՍՏՈՆԱՑԻ ԴՈԿՏՈՐ ՊԱՌԻԼ ԱՐԻՍՏԵԻ ՀԵՏ ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՐՈՎՅԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1949 թվին ես ստացա Տարտուի համալսարանի ֆիլոլոգիական գիտությունների դոկտոր, Ուգրո-Ֆինլ լեզուների ամբիոնի վարիչ Պաուլ Արիստեի հետևյալ նամակը հաշատուր Արովյանի մասին.

1.

Տարտու, Գալոբսոնի, 8-1,
13 փետրվարի 1949 թ.

ԱՐԳՈՄԵՄԱՐ ԸՆԿԵՐ Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ,

Ես կարդացի Վալտերադուսյան տարեգրության մեջ, որ Դուք հրատարակել էք Արովյանի արխիվը: Արովյանը ապրել է մեր քաղաքում և եղել է մեր համալսարանում էստոնացի բանաստեղծների և ուրիշ գրողների հետ միասին, ինչպես՝ Fr. R. Fählmann (=Faelmann), Fr. R. Kreutzwald.

Որովհետև այստեղ, էստոնական շրջաններում, հայերեն չեն խոսում, մենք չենք կարող ոգտվել Ձեր աշխատանքից, այդ պատճառով էլ ես Ձեզ կխնդրեի, որ Դուք գրեիք ինձ համառոտաբար, թե կա՞ արդյոք Արովյանի արխիվում մի որևիցե բան էստոնացի գրածիչների մասին:

Ֆիլալոգիական գիտությունների դոկտոր,
Ուգրո-Ֆինլ լեզուների ամբիոնի վարիչ՝

ՊԱՌԻԼ ԱՐԻՍՏԵ

Պատասխանելով նրա այդ նամակին, ես գրեցի, որ Արովյանի ինձ հայտնի թղթերի մեջ չկա տեղեկություն էստոնացի գրածիչների մասին, և խնդրեցի, որ նա, իբրև համալսարանի մոտ կանգնած մարդ, իմանա, թե արդյոք համալսարանի արխիվում մնացել է մի որևիցե վավերաթուղթ Արովյանի

մասին, և եթե գտնվի այդպիսին, նեղություն քաշի հաղորդել ինձ, թե ի՞նչ թույլ է և ինչի՞ մասին:

2.

Տարտու, 2 ապրիլի 1949 թ.

ԱՐԳՈՄԵՄԱՐ ԸՆԿԵՐ Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ,

Շնորհակալ եմ Ձեր նամակի համար: Սրա հետ միասին ուղարկում եմ Ձեզ Տարտուի Վեդասիա թերթը, որի մեջ գետեղված է մի հոդված՝ Տարտուի էՍՍՏ Պետական կենտրոնական արխիվում եղած Արովյանին վերաբերյալ նոր տվյալների մասին:

Եթե այդ տվյալները Ձեզ համար հետաքրքրական կլինեն, գրեցեք Արխիվի վերատեսուչ ընկեր Միլլերին հետևյալ հասցեով՝ էՍՍՏ, Տարտու, Պետական կենտրոնական գիվան, փողոց ի Լիիվի, Դ. 1:

Խոսիմ հարգանքով՝

ՊԱՌԻԼ ԱՐԻՍՏԵ

Պատասխանեցինք՝ Վինչպես որ Դուք մեր լեզուն չեք հասկանում, նույնպես և մենք Ձերը չենք հասկանում, ուստի և չկարողացանք Ձեր ուղարկած թերթը կարդալ: Եթե Ձեզ համար նեղություն չի լինիլ, խնդրում եմ գրեք Պետական արխիվում նոր հայտնաբերված տվյալների խորագրերը:

3

Տարտու, Գալոբսոնի, 8-1,

30 մայիսի 1949 թ.

ԱՐԳՈՄԵՄԱՐ ԸՆԿԵՐ Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ,

Ձեր նամակը վաղուց է, որ ստացել եմ, բայց այնքան զանազան աշխատանքներ ու-

ներ, որ շեմ կարողացել դեռ պատասխանել, Մեր Կենտրոնական արխիվում հետևյալ նյութերը կան.

1. Խաչատուր Աբովյանի հատուկ իրեն վերաբերյալ գործը, իբրև մեր Համալսարանի ազատ ունկնդիր, որից երևում է, թե նա ի՞նչ և ո՞ր առարկաներն է լսել, ի՞նչպիսի առաջադիմություններ և ի՞նչ միջոցներով:

2. Գործ Պարրոտի գիտարշավին վերաբերյալ:

3. Մի քանի նկատումներ Համալսարանի մատենադրական գրքերում:

Մի լրագրական հոդված, որ ես ուղարկեցի Ձեզ, խոսում է հենց այդ վավերագրերի մասին: Արխիվում ինձ ասացին, որ պատրաստում են հրատարակության համար բոլոր այդ վավերագրերը:

Համալսարանի մատենադարանում ես պատահմամբ գտա հյուրերի (ոչ ընթերցողների) գրքում, որ դիակոնոս Աբովյանը եղել է այդտեղ 1835 թվի հոկտեմբերի 5-ին: Այդ հոկտեմբերին էլ մոտաված են այլ ամսերի (անունները)՝ Ժողեֆ Օրբելի, Լուկավո Կուշելիվ Բեզբորոտկո: Հավանական է, որ այդ երեքն էլ միաժամանակ են եղել:

Խորին հարգանքով՝

ՊԱՌԻՆ ԱՐԻՍԵ

Մանդրություն.— Խաչատուր Աբովյանը հայտնի է եղել Դորպատում Վիսկոնտս անունով, որ նշանակում է սարկավագ-Ժողեֆ՝ հայերեն Հովսեփ: Հովսեփ Օրբելին մեզ լավ ծանոթ Հովսեփ Օրբելու պապն է եղել, որ Աբովյանի Դորպատում եղած ժամանակ ուսանող է եղել Համալսարանում, բայց չավարտած, վերադարձել է Թիֆլիս և ձեռնագրվել քահանա ու կարգվել Ներսիսյան դպրոցի տեսուչ:

Վեկոմտս նշանակում է սկոմս, Կոմս Կուշելիվ Բեզբորոտկոն ուսու հայտնի իշխանական ազգանուն է:

4.

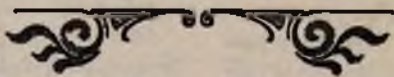
Տարում, 14 օգոստոսի 1949 թ.

ՄԵՍԱՐԳՈ ԸՆԿԵՐ Ե. ՇԱՀԱԶԻԶ,

Ուղարկում եմ Ձեզ էստոնական գեղասիր թերթի մի համարը, որի մեջ, Ձեր գրող Պ. Զորջյանը գրել է Աբովյանի մասին: Նա, այսինքն ընկեր Պ. Զորջյանը, Տարտուում է, ուր ծանոթանում է այն տեղերին ու այն ժամանակվա հանգամանքներին, երբ Աբովյանը ապրել է Տարտուում:

Խորին հարգանքով՝

ՊԱՌԻՆ ԱՐԻՍԵ





ԳԱՐԵԳԻՆ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ՍՐՎԱՆՏՏՅԱՆՑ

ՄԱՆՈՒԲՑԱՆ Խ., Գարեգին Սրվանձաթյան, «Մշակ», 1892 թ., № 137.
«Լուսավ», 1909 թ., № 11. «Բազմավեպ», 1912 թ., հունվար-փետրվար:
ՄԱՆՈՒԲՑԱՆ Խ., Գարեգին Սրվանձաթյան Նոգրումում, «Մշակ», 1892 թ.,
№ 146—148:

ՆԵՐՍԵՆՆ, Գարեգին եպիսկոպոս Սրվանձաթյան, «Արձագանք», 1892 թ.,
№ 144:

ՄԵՐՆԵՑ Գ., Գարեգին եպիսկոպոս Սրվանձաթյան, «Ազգագրական հանդես»,
Թ. տարի, էջ 272—281:

Ա. ՇԱՀՆԱԶԱՐՑԱՆ, Գարեգին եպիսկոպոս Սրվանձաթյանի հրկերը, «Ազ-
գագրական հանդես», ԻԳ. տարի, էջ 111—116, ԻՆ. տարի, էջ 85—107:



նվել է վանում 1840 թվի դեկ-
տեմբերի 12-ին: Աշակերտել է
Խրիմյան Հայրիկին՝ վարադա
վանքի ժառանգավորաց դպրոցում
և ավարտելուց հետո նույն վանքի միաբան
է դարձել: Երբ Հայրիկը Կովկաս եկավ՝ իր
հետ բերավ նաև Գարեգինին, որ տեղնելով
հայրենի ավերակներն ու հնությունները՝
վան վերադարձին սկսեց «Արծիւ» վասպու-
րականի մեջ նկարագրել Կովկասի զանա-
զան վայրերը: Երբ Հայրիկը գնաց Մուշ,
այնտեղ տարավ նաև Գարեգինին և նշանա-
կեց խմբագիր «Արծուիկ» Տարօնոյ թերթին:

Իբրև առաջնորդ պաշտոնավարել է Հա-
յաստանի զանազան թեմերում՝ Մուշ, Կա-
րին, Ակն, Տրապիզոն և այլն: Ամեն տեղ
հայտնի է իր լուրջ ազգասեր ու ժողովրդա-
սեր հովիվ, եռանդուն քարոզիչ, Հայրենիքի
դատերի պաշտպան: Այս միջոցին է որ Սըր-
վանձաթյանը հավաքելով ահագին պաշար
հայ կյանքի ու պատմության վերաբերյալ՝
սկսում է իրար հետևից լուրջ ընթացել իր
զանազան գրական, ազգագրական ու բա-
նասիրական գործերը, որոնցում առաջին
հիմքն է դնում հայ ազգագրագիտության:

1878 թվին, երբ հայկական հարցը իր ե-
ռուն վիճակի մեջ էր, երբ զավառական
հարստահարությունները օրից օր սաստկա-
նում էին և հայ ժողովուրդը որոշել էր միա-

համուռ դադրել Հայրենիքից, Օսմանյան
կառավարությունը վախենալով այս շարժու-
մից՝ դիմեց ներսես պատրիարքի աջակցու-
թյան և խնդրեց որ խաղաղ և հայերին, ներ-
սես պատրիարքը, որի համար նույնպես
ցանկալի չէր հայրենի երկրի դատարկ-
վելը, առիթից օգուտ քաղելով պաշ-
տոն հանձնեց երեք գործունյա հայ
վարդապետների՝ ճանապարհորդել զավառ-
ները, պաշտոնապես աշխատելու զաղթի ա-
ռաջքն առնել, իսկ թաքուն կերպով քննելու
զաղթականության պատճառները, տաճիկ-
ների հարստահարությունը, բարենորոգու-
թյանց խնդիրը, հայոց տնտեսական վիճա-
կը, ժողովրդի թիվը և այլն:

Հիշյալ երեք վարդապետներից մեկն էր
Գարեգին Սրվանձաթյանը՝ որ իր ճանապար-
հորդության գիծը սկսեց Սամսոնից և ցա-
մաքային ճանապարհով անցնելով Ամասիա,
Մարսիան, Նվարդիա, Սեբաստիա, Ակն, Ա-
րարկիր, Խարբերդ, Բալու, Մայաթիա, Տիգ-
րանակերտ՝ հաջողությամբ կատարեց իրեն
վստահված պաշտոնը: Այս ճանապարհոր-
դության նկարագրությունը տվեց նա «Թու-
րոս Աղբար» ամսումով ժրվհատող աշխատու-
թյան մեջ:

Սրվանձաթյանի ամուսնը թի իբրև գրող և
թի՝ իբրև հայրենասեր ու գործունյա հովիվ
հետզհետե քարձրանալով, վերջապես 1855
թվին նա հրավիրվեց էջմիածին և նպասկո-
պոսական ձեռնադրություն ստացավ: Այս

առթիվ ճանապարհորդեց և ուսումնասիրեց նաև Կովկասն ու Կովկասի հայությունը։ Առաջնորդ եղավ Կարնո և Տրապիզոնի թեմերում։ Եվ այս միջոցին նա գրում էր Հայերեց ժառանգությունով միասին մեզ՝ հայ ժողովրդական կյանքի մասին հասարակական քննությունը քննադատական հոդվածներ։

Օսմանյան կառավարությունը հաշտ աչքով չէր կարող նայել Սրվանձությանցի ազգագրական գործունեությանը և երբ սկսան հայաչինջ քաղաքականության առաջին խրատությունները, և զավառներից սկսան Պուլիս քաղաքում հայրենասեր վարդապետներին, հորմյանի, Նաթանյանի և ուրիշների հետ հեռացվեց նաև Սրվանձությանցի Ալեքսանդր և Սրվանձությանցի ասպարեզը դարձավ միայն Պուլիս թաղերում քարոզչություն և հայ վարժարաններում կրթնի դասավանդություն՝ կառավարության խիստ հետապնդության անթափաչ։ Մանր ու երկարատև հիվանդությունից հետո վախճանվեց Պուլիս Ազգային հիվանդանոցում՝ 1892 թվի նոյեմբերի 17-ին և թաղվեց Նար-Պեյի կողքին։

Սրվանձությանցի գործերն են՝ Գրոց-բրոց, Հնոց-նորոց, Շուշան Շավարշանա, Մահա-նա, Թորոս Աղբար և Համով-հոտով։

Գրոց-բրոց և Մահա-նա Պուլիս կամ Մհերի դուռ (Պուլիս, 1874 թ.)։ մի փոքրիկ հատոր է, որ պարունակում է վանի և Մուցի շրջանի հայ գյուղական կյանքի նկարագրությունը, և մի ժողովրդական ավանդակով՝ Սասունցի Դավիթ կամ Մհերի դուռ անունով։ Այս գիրքը գրական արժեք չունի, բայց ունեցավ շատ խոշոր նշանակություն հայ ազգագրության տեսանկյունից։ Մինչև այն ժամանակ չկար մի այսպիսի գիտություն։ Սրվանձությանցի այս հատորիցը դարձավ մի հիմնաքար, որի վրա ավելանալով նրա մյուս աշխատությունները, կազմվեցավ ազգագրության գիտությունը։ Սասունցի Դավիթը հիացմունքի և անդրադույն հետազոտությանց առարկա դարձավ։ Պարզվեցավ որ դատել թե հասարակ հնարովի հեքիաթ է, այլ մի հին պատմական դուրսագրված՝ որ դարերի ընթացքում ավանդաբար պահվելով ժողովրդի բերանում՝ հասել էր մինչև մեզ։ Այսպիսով երևան եկավ այն, որ հայ ժողովուրդն էլ՝ ուրիշ արևելյան և արևմտյան հին ազգերի նման՝ ունեցել է ընդարձակ բանաստեղծականություն, հատկապես նրա մի առանձին ճյուղը՝ դուրսագրությունը, որից աննշան հատակոտորներ միայն ունեին Գողթան երգեր անունով։ Ալեքսանդր սկսվեց մի առանձին հետախուզություն՝ հավաքելու համար ոչ միայն նույնպիսի դուրսագրություններ, այլ և բանավոր գրա-

կանություններ ուրիշ զանազան բեկորներ։ Եվ այսօր կարող ենք ասել որ ահագին նյութ կա ժողոված թե՛ Սասունցի Դավթից և նրա բազմաթիվ տարբերակներից և թե՛ առհասարակ հայ բանավոր գրականությունից։

Այս գործի եռանդուն աշխատություններից մեկը հենց ինքը Սրվանձությանցը եղավ, իր գործերը մեծ մասամբ ազգագրական ժողովածուներ են, այսպես՝

Հնոց-նորոց (Պուլիս, 1874 թ.)։ մի փոքրիկ հատոր է, պարունակում է հին ձեռագրերից քաղված մի քանի պատմական հոդվածներ, Մուլի վանքերի ձեռագրերի ցուցակը, և նշանավոր Բեշե Պուլի կամ Տեք Պողոս քաջասիրտ քահանայի պատմությունը, որ 1820 թվին Սղեբգի հայոց և Ռնտվանի եզրիտների միացյալ բանակի զորիսն անցած՝ 10,000 զորքով կովեց Բաղեշի Դավթիշ-նարի շենյի և Բոհդանի Միր Մեհմեթի իշխանի 30,000 ջուրը գործերի դեմ, չախչախեց նրանց և Մեհմեթի դին էլ սպանեց։

Մահա-նա (Պուլիս, 1876 թ.)։ ընդարձակ հատոր է, պարունակում է վանի տեղագրությունը, գավառական բարբառով հեքիաթներ, երգեր, առածներ, հանելուկներ, վանի ժամանակագրությունը, գավառական բառերի ժողովածու և այլն։

Թորոս Աղբար կամ Հայաստանի ճամբար (Պուլիս, 1879 թ.)։ երկհատոր աշխատություն է, որի մեջ նկարագրում է 1879 թվին կատարած ճանապարհորդությունը ընդարձակորեն։

Համով-հոտով (Պուլիս, 1884 թ.)։ տնի վանի, Բաղեշի և շրջակայքի տեղագրությունը, հեքիաթներ, ժողովրդական երգեր և բաներ։ Վերոհիշյալ գործերը սովորաբար գրական գույն չունեն։ այս պատճառով երկար չենք կարող կանգ առնել նրանց վրա։ Գրական գույնը սկսում է երևան գալ Մահա-նայի և Թորոս Աղբարի մեջ, իսկ Համով-հոտովի մեջ հասնում է իր կատարելության։ Փոխանակ չոր ու ցամաք տեղագրության, այստեղ նա տալիս է մեզ հայրենի երկրի տեսարաններից ախպիսի հրաշալի պատկերներ, այնպիսի բանաստեղծական երկերնեց զորով ու հայրենասիրական խանդավառ զգացմունքներով գծված, որ անկարելի է հեղինակի հետ չզգալ, չմայլվել, չարտասվել։ Հատկապես գեղեցիկ են Նարեկի, Արտամետի, վանա ծովակի, Սեպուհի նկարագրերը։

Սրվանձությանցի միակ դուռ գրական գործն է Շուշան Շավարշանա (Պուլիս, 1875 թ., 109 էջ)։ երեք արարվածով թատերգություն է, որ ներկայացնում է վարդանանց պատերազ-

մի և նահատակության պատմությունը: Առաջին տեսարանը կատարվում է Ճարտունում՝ Մեծն Վարդանի տանը: Վարդանը և նրա հետ մյուս նախարարները զնացել էին Հագ-կերտի մոտ և առերես ուրացել իրենց հավատքը: Վարդանի եղբայրը՝ Հմայակ կասկածելով միշտ նրանց ուրանալու վրա՝ ահավոր երազներ է տեսնում և վախենում է թե Հայաստանի պիսի մի մեծ փորձանք է՝ դալու: Հանկարծ գալիս է ծերունի Վահե հաղարապետը և գույժ բերում թե հայ նախարարները ուրացել են և պարսից բանակով եկել Հայաստան՝ քրիստոնեությունը ջնջելու: Հմայակը հրաման է ուղարկում ամեն կողմ և բոլոր ղեկավար պատրաստվում են դիմադրության: Երկրորդ արարվածը կատարվում է Օշական ավանում՝ Արշավիր Կամսարականի տանը: Արդեն հայերը պատրաստ են դիմադրության: Աղվանները ոգնություն են խնդրել հայերից և Վարդանը մի գոնդ գործով գնում է Աղվանք: Վահեն և Զարեհ Սյունին երկար խոսում ու վիճում են հայոց քաղաքականության մասին: Վահեն պաշտպանում է Քրիստոնեությունը և ուխտապահների քաղաքականությունը: Իսկ Զարեհը՝ որ Վասակի կողմից է, հիմարություն է համարում դրանք, պնդում է թե Քրիստոնեությունը վնասակար է եղել միշտ հայոց, թե ավելի վաղ

կլինեի ընդունել պարսից կրոնը և թե վերապետ՝ առաջ, հավատք ու հայրենիք դատարկ բաներ են և հարկավոր է հարվել այն ազգության, հավատքին և հայրենիքին՝ որ անձին տալիս է հանգիստ և ներշնչիկ կյանք: Նա փատահ է թե Վարդանի բանակը Աղվանքում արդեն խորտակված կլինի պարսից ուժի առաջ և ալ ևս ավելորդ է Հայաստանում դիմադրության մասին մտածել: Բայց հանկարծ նորս են վազում ավետարները և հայտնում թե Վարդանը Աղվանքում շարաշար հաղթել է պարսից: Զարեհը մտթահար դուրս է փախչում, իսկ հայերը օրհնում են Աստծուն: Երրորդ արարվածը կատարվում է Վարդանանց նահատակությունից հետո՝ Վասպուրականի Ռստամ քաղաքում: Ներշնչապահ Արծրունին՝ որ շատ ուրիշ հայ նախարարների նման շարունակում էր կոխը պարսից դեմ և որի հոգին վերացած էր միշտ Վարդանանց նահատակության հիշատակով, բաց աչքով տեսնում է երկնային տեսիլքը: Հրեշտակները իջնում են: Լուսեղեն հոգիներ են երևում և հայ նահատակները պակվում են երկնային անմահության մեջ: Գիրքը փակվում է մի գեղեցիկ բանաստեղծությամբ, որը ապա դառնել է ժողովրդական երգ և որի տխուր եղանակը մրցում է իմաստի ազնվության հետ:

Թե հայրենյաց պսակադիր
Գողթնի քնարք լոճեր են,
Երկնից թող դան անմահ հոգիք
Հայոց քաջեր պսակել:

Մասյաց դադաթ թող դան բազմին
Երկնից գունդ գունդ հրեշտակներ,
Աստված իջեր ի Հայաստան,
Հայոց արյուն հոտոտել:

Փախեք, ամպեր, Շավարդանեն,
Ալ մի՛ ցողեք ձեր ցողեր:
Շավարդանը ոռոգված է
Հայոց քաջաց արյունեն:

Եվ կծիլն և կծնին
Այս դաշտին մեջ ոչ խոտ, վարդ,
Այլ Վարդանա ինկած երկիր
Պիտի ծաղկի սուրբ հավատ:

Քանդակագործ քաջ Եղիշեն
Գրիչ ի ձեռին գա հԱրտազ,
Զափե, ձեն, գրե, դրոշմե
Կլանք, մահ, հավատք Վարդանանց:

Ահ, Վարդանա անվան արժան
Մասիս կանգնի մահարձան:
Մենաստանենի խաչն ի գմբեթ,
Ավետարան սուրբ տաճար:

Մազե՛, արև, քույդ ճառագայթ
Խաղտյաց լեռներ, մութ խորշեր:
Այն տեղ ինկավ քաջ Հմայակ,
Այն տեղ պառկեի նահատակ:

Լուսին, Լուսին, աչքովդ անքուն,
Պահե՛ Հայոց ոսկորներ,
Եվ մայիսի զվարթ ցողով
Ցողեն անոնց շիրիմներ:

Արծվիք, բազեք Հայաստանին
Եվ արագիլ՝ ամրան հյուր,
Դո՛ւք հսկեցեք այս աշխարհին,
Ժառանգեցեք Հայոց տուն:

Մոխիրներուն վրա նստեք,
Ավերակներ շինեք բույն,
Եվ ծիծեռնակ գա ու երթա,
Մինչև Հայոց գա դարուն:

Այս տառանավորը՝ որ ամբողջովին մեջ բերինք, օրինական է գրքի ամբողջությամբ. քնարերգական քնքուշ բանաստեղծություն, պարզության մեջ իմաստների բարձրություն, նուրբ լեզու, վառ երևակայություն և ճշմանդուն հայրենասիրություն փայլում են նրա ամեն մի էջում: Բայց այս բոլորի հետ տեսնում ենք և արվեստի պահանջած արտաքին ձևերի կատարյալ բացակայություն: Թատրերգության մեջ մինչև իսկ տեսիլները չեն որոշված և արարվածները տեսարան է կոչում հեղինակը. գործողություն բնավ չկա և ինչպես վերը տեսանք, բոլոր գործողությունները կատարվում են բեմից դուրս, իսկ դերակատարները խոսում ու վիճում են նրանց մասին՝ երկար, թեպետ գեղեցիկ ճառերով: Այս բանը պետք նաև հեղինակը, որ հառաչաբանի մեջ ասում է. «Տրամ պետք է անվանել այս իմ դրական դուզնաքյա գործս՝ թե ողբերգու-

թյուն, կամ այլ ինչ. ինձ փուլթ չէ արվեստական տեսն մի տալ այսմ. քանզի և արվեստով չէ գրված, ոչ ձևոց և ոչ ոճո ընտրություն ու խտրություն է եղած: Դերք և դերասացք թերի են և առանց կանոնի, նույնպես և արարվածները. կապն և հանգույցը թույլ են և բաց բաց: Կարճ ասած, գիրքը չպետք է համարել թատրերգություն, այլ մի գեղեցիկ բանաստեղծական վեպ կամ գրույց թատերական ձևով գրված, ուր հեղինակի նպատակն է եղել «Տալ շնչել շուռ մը մեր հայրենյաց սյուրեն. տալ լսել արձագանք մը Հայաստանի քարերեն և անձավներեն. տալ հառաչել հառաչ մը Այրարատա խորշերը և Մասիսի ստվերը սիրողաց սիրտերեն... տալ ցողել ցող մը ի ցողո մեր աչաց, խառնել զայն ընդ արյուն հոսյալ մեր հարանց անձինքներեն»:



ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՍԱՐԿԱՎ ԱԳԻ ԾԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ*)

Մեզ թվում է, որ նախնական, հարադատ, երկարությամբ շարադրված եռանկյունիներն են (№ 1770 և № 2595 ձևադրերի աղյուսակները)։

Որ նախնական, իրոք, երկարությամբ շարադրված աղյուսակներն են, այդ երևում է հեղինակի ներածականում հայտնված այն տեղեկությունից, որ ինքը կանգ է առել միայն 14 անկյունների վրա և թվերի համարական կարգը, երկարությամբ, հասցրել մինչև 26-ի. ժեռանկիւնեաց մինչ ի չորեքտասան գրեցաւ... բաւական համարեցայ կացուցանել զքանակութիւն զորա մինչև

ցքսաներորդ վեցերորդ համար՝ № 1770 և № 2595 ձևադրերի աղյուսակների անկյունների վերջին թիվը, իրոք, 14 է, իսկ երկարությամբ շարադրվող թվերի համարակարգը՝ 26։ Մակալն, այդպես չէ՝ «Անկյունավոր թվեր» լայնքով շարադրվող ձևադրերում (№ 4150 և այդ խմբի ընդօրինակությունները), Արատեղ Շչորեքտասան անկյունիքի վրա առկայացած է «հնգետասան անկյունիքն, ինչպես և՝ «կոճատք»ի, «քուսյք»ի և «երեքկինք»ի աղյուսակների առանձին շարքը։

Ճուշդ տալու համար՝ թիվն, սկզբունքով են կազմված Հովհաննեսի անկյունավոր թվերը, ռեճնք սկզբից մի փոքրիկ հատված։

	Ա	Բ	Գ	Դ	Ե	Զ	Է	Ը	Թ	Ժ	ԺԱ	ԺԲ
Եռանկյունի	Ա	Գ	Զ	Ժ	ԺԵ	ԻԱ	ԻԸ	ԼԶ	ԽԵ	ՄԵ	ԿԶ	ՀԸ
	ԺԳ	ԺԴ	ԺԵ	ԺԶ	ԺԷ	ԺԸ	ԺԹ	Ի	ԻԱ	ԻԲ	ԻԳ	ԻԴ
	ՂԱ	ՃԵ	ՃԴ	ՃԼԶ	ՃԾԳ	ՃՀԱ	ՃՂ	ՄԺ	ՄԼԱ	ՄԾԴ	ՄՀԶ	Յ
	Ա	Գ	Ե	Է	Թ	ԺԱ	ԺԳ	ԺԵ	ԺԹ	ԻԱ	ԻԳ	
Քառանկյունի	Ա	Դ	Թ	ԺԶ	ԻԵ	ԼԶ	ԽԹ	ԿԴ	ՉԱ	Ճ	ՃԻԱ	ՃԽԴ
	ԻԵ	ԻԷ	ԻԹ	ԼԱ	ԼԳ	ԼԵ	ԼԹ	ԽԱ	ԽԳ	ԽԵ	ԽԷ	
	ՃԿԹ	ՃՂԶ	ՄԻԵ	ՄԾԶ	ՄՉԹ	ՅԻԴ	ՅԿԱ	Լ	ԼԽԱ	ԼՉԴ	ՇԻԹ	ՇՀԶ

Նախնականին այս սկզբունքով շարունակվում է մինչև 14-րդ անկյունը։

Դժբախտաբար, Հովհաննեսի «Անկյունավոր թվեր»-ի ոչ մի ընդօրինակության մեջ

*) Ետընամակված նախորդ համարից։

Բողոքի բլեր

Եւստակիւնի	Փառասնակիւնի	Հիւստակիւնի	Վեցասնակիւնի	Եօթնասնակիւնի	Ութնասնակիւնի	Իննասնակիւնի	Տասնասնակիւնի
Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա
Գ	Դ	Ե	Զ	Է	Ը	Թ	Ժ
Ձ	Ք	ԺԲ	ԺԵ	ԺԸ	ԻԱ	ԻԴ	ԻԷ
Ժ	ԺԶ	ԻԲ	ԻԸ	ԼԴ	Խ	ԽԶ	ԾԲ
ԺԵ	ԻԵ	ԼԵ	ԽԵ	ԾԵ	ԿԵ	ՀԵ	ՁԵ

Արմատի և բողոքի աղյուսակներին հաջորդում է հետևյալ աղյուսակը (ընթացում ենք

հինգ շարք միայն, վերջնական թիվ 1770 ձևապահի)։

Ուղղորդիկ	Եւստակիւնի	Աւստակիւնի	Ուղղորդիկ	Փառասնակիւնի	Աւստակիւնի	Ուղղորդիկ	Հիւստակիւնի	Վեցասնակիւնի	Եօթնասնակիւնի	Ութնասնակիւնի	Իննասնակիւնի	Տասնասնակիւնի	Պատկեր	Քառասնակիւնի	Փառասնակիւնի	Ուղղորդիկ	Հիւստակիւնի	Վեցասնակիւնի	Եօթնասնակիւնի	Ութնասնակիւնի	Իննասնակիւնի	Տասնասնակիւնի	
Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Բ	Բ	Ա	Ա	Ը	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա	Ա
Բ	Գ	Գ	Գ	Դ	Ե	Ե	Զ	Զ	Է	Ը	Թ	Ժ	Ժ	Ի	Ի	Ի	Ի	Ի	Ի	Ի	Ի	Ի	
Գ	Զ	Ե	Թ	Է	ԺԲ	Թ	ԺԵ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	ԺԸ	
Դ	Ժ	Է	ԺԶ	Ժ	ԻԲ	ԺԴ	ԻԸ	ԺԶ	ԼԴ	Լ	Ի	Է	ԺԶ	ԼԲ	ԻԷ	Լ	ԿԴ	Լ	ԿԴ	Լ	ԿԴ	Լ	
Ե	ԺԵ	Թ	ԻԵ	ԺԴ	ԼԵ	ԺԷ	ԽԵ	ԻԱ	ԾԵ	Ժ	Լ	Թ	ԻԵ	Խ	ՁԱ	ԺԶ	ՄԾԶ	ԺԶ	ՄԾԶ	ԺԶ	ՄԾԶ	ԺԶ	

Այս աղյուսակի առաջին սյունակը եռանկյունու թարման է ($\gamma \epsilon \nu \epsilon \sigma \iota \varsigma$)։ Հաջորդականությունը սովորական թվաշարքով է՝ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 և այլն։

Երկրորդ սյունակը եռանկյունու «բողոք» է, հունական $\tau \rho \epsilon \gamma \omega \nu \sigma \epsilon$ -ը նրա թվաշարքը ունի հետևյալ պատկերը՝ 1, 3, 6, 10, 15, 21 և այլն։

Երրորդ սյունակը քառանկյունու արմատն է, իսկ չորրորդը՝ քառանկյունու բողոքը։

Առաջինի թվաշարքն է՝ 1, 3, 5, 7, 9, 11 և այլն, իսկ երկրորդինը՝ 1, 4, 9, 16, 25, 36 և այլն։

Հինգերորդը՝ հինգանկյունու արմատն է, իսկ վեցերորդը՝ հինգանկյունու բողոքը։ Յոթերորդը՝ վեցանկյունու արմատն է, իսկ ութերորդը՝ վեցանկյունու բողոքը։ Իններորդը՝ յոթանկյունու արմատն է, իսկ տասներորդը՝ յոթանկյունու բողոքը։

Ուշադրության արժանի է տասնմեկերորդ

սյունակի տարած՝ զույգ թվերը, որն սկսում է երկսից և հաջորդ վանդակներում երկու երկու ավելանում՝ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 և այլն:

Տասներկուերորդը «շումլադարք» սյունակն է (որոշ ձևադրերում դա կոչվում է «միահամուռ դարք»), որն սկսում է դարձյալ երկսից, ընդունում է շորսի ավելացում և յուրաքանչյուր հաջորդ վանդակի թվանշանի վրա ավելանում ևս երկու: Այսպես, նրա թվաշարքը սկզբից հետևյալ պատկերն ունի. 2, 6, 12, 20, 42 և այլն:

Տասներեքերորդ սյունակը «կոճատքան է՝ կենտ թվերը. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 և այլն:

Տամալորսերորդ թվերի սյունակը «շումլակոճատքան է, որը ունի միայն մեկ՝ № 8973 ձևադրի ընդօրինակությունը: Ակտում է մեկից, առաջին վանդակում ավելանում է երեք, իսկ այնուհետև յուրաքանչյուր հաջորդ սյունակում երկու երկու ավելանում: Նրա թվաշարքը սկզբից հետևյալն է. 1, 4, 9, 16, 25, 36 և այլն: Այս սյունակը, մեր կարծիքով, ուշ շրջանում է ավելացավ:

Տասնհինգերորդը՝ «քուլաքան է, նա սկսում է ութից և հաջորդ վանդակում ութ ութ ավելանում՝ 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56 և այլն:

Տասնվեցերորդը՝ «երեքկինք» սյունակն է (տրւնձսու): Ակտում է մեկից, բազմապատկվում երեքով և ստացված գումարը հաջորդ վանդակներում բազմապատկվում երեքով՝ 2, 3, 9, 27, 81, 243 և այլն:

Տասնյոթերորդը՝ «կրկնակք» սյունակն է (ձւնձսու)՝ երկուսի բազմապատկությունը՝ 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64 և այլն:

Վերջին սյունակը «շորեքկինք» սյունակն է, շորսի բազմապատկությունը՝ 1, 4, 16, 64, 256, 1024, 4096 և այլն:

Աղյուսակներին անմիջապես հաջորդում է բացատրական մի տեքստ, «խրատ քուէից» խորագրով: Որոշ ընդօրինակություններում, օրինակ № 5284, այդ տեքստը շարադրված է առանց վերնագրի:

«Խրատ քուէից» գլխին հաջորդում են «Քուլայք կրկնակք», «Քուլայք երեքկինք» և «Ճաղագս քուակինք եւ տասնեքկինք» վերնագրերով փոքրիկ գլուխներ:

Հովհաննեսի «Ճաղագս անկիւնաւոր թուոց»-ի բուն տեքստը վերջանում է հետևյալ պարբերությամբ. «Բաւական տուաքեղ վան ախոցիկա»:



Ո՞րն է Հովհաննեսի «Ճաղագս անկիւնաւոր թուոց»-ի սկզբնաղբյուրը, ումի՞ց է օգտվել նա: Այս հարցադրումը բնական է, եթե ի նկատի ունենանք, որ Հովհաննեսը թվաբանական և երկրաչափական նոր սիստեմ չի ստեղծել, այլ օգտվել է ձեռքի տակ պատրաստի եղած աշխատություններից:

Դոցենտ Թումանյանը, իր «О таблицах помножения чисел А. Шафаревича» վերնագրով հոդվածում, «Անկյունավոր թվեր»-ի աղբյուր մասնացույց է արել Նիկոմախի²³։ Դոց. Գ. Պետրոսյանն ևս Հովհաննեսի «Անկյունավոր թվեր»-ի հափանական աղբյուրն է համարում Նիկոմախի աշխատությունը կամ ըստ նրա կազմած Բոյեցու և ուրիշների աշխատություններից, չնայած մի այլ տեղ, անկյունավոր թվերի աղյուսակներում դուրս ածված մեկ երկու բառերի հիման վրա ենթադրում է, որ «Հովհաննեսը կարող է օգտագործած վիճել արաբական մասնատրիակական աշխատությունները»²⁴,

Նիկոմախի թվաբանական աշխատության²⁵ և Հովհաննեսի «Ճաղագս անկիւնաւոր թուոց»-ի նշված տեքստերի համեմատական ուսումնասիրությունից պարզվում է, որ Հովհաննեսի մի քանի աղյուսակները, իրոք, նմանվում են Նիկոմախի աղյուսակներին: Որպես նմուշ կարող ենք մատնացույց անել հետևյալ աղյուսակները:

23. Հայկ. ՍՍՐ Գիտ. «Գիտ. աշխ. մոդովածում», էջ 86:

24. Տեղեկագիր Հայկ. ՍՍՐ Գիտ. Ինկատ. փ 1946 թ., № 4, էջ 32:

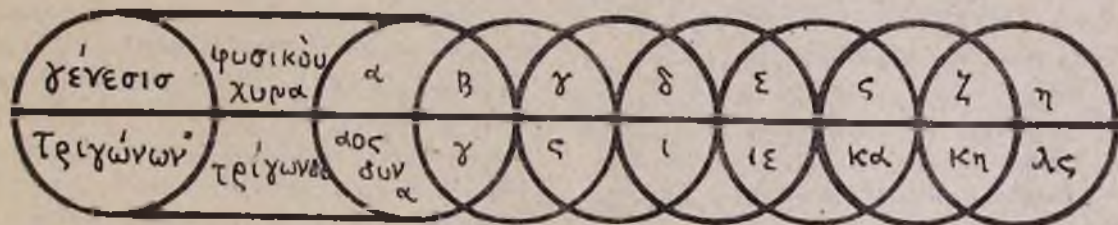
25. Նիկոմախը ապրել է մեր էրայի առաջին դարում: Նա է կազմել առաջին թվաբանական ուսմունքը որպես ինքնուրույն առարկա, առանց երկրաչափական պատկերացման: Նրա «Թվաբանության և երաժույթության կարևոր ձեռնարկ է հանդիսացել հետագա դարերում (տե՛ս այս մասին Մ. Բ. Васьенко—Захарченко, История математики, т. I, Киев, 1883 г. стр. 122—126):

Ի.անկիւնի	Ա	Գ	Զ	Ժ	ԺԵ	ԻԱ	ԼԸ	ԼԶ	ԽԵ	ԾԵ
Ի.անկիւնի	Ա	Դ	Թ	ԺԶ	ԻԵ	ԼԶ	ԽԹ	ԿԴ	ՁԱ	Ճ
Ե.անկիւնի	Ա	Ե	ԺԲ	ԻԲ	ԼԵ	ԾԱ	Հ	ՂԲ	ՃԺԷ	ԺԽԵ
Զ.անկիւնի	Ա	Զ	ԺԵ	ԻԸ	ԽԵ	ԿԶ	ՂԱ	ՃԻ	ՃԾԳ	ՃՂ
Է.անկիւնի	Ա	Է	ԺԸ	ԼԴ	ԾԵ	ՁԱ	ՃԺԲ	ՃԽԸ	ՃՁԹ	ՄԼԵ

Ներկա աղյուսակը մենք վերցրել ենք տառացի համապատասխանում է նիկոմա-
Հայկ. ՍՍՌ մատ.ի № 1711 ձեռագրից²⁶, նա լսի հետևյալ աղյուսակին²⁷:

τρῖγωνοι	α	γ	ς	ι	ε	κ α	κ γ	λ ς	μ ε	ν ε
τετραγωνοι	α	δ	θ	ι ς	κε	λ ς	μ θ	ξ δ	π α	ρ
πενταγωνοι	α	ε	ιβ	κ β	λε	ν α	ο	φ β	ρ ι	ρ μ ε
εξαγωνοι	α	ς	ε	κ γ	μ ε	ξ ς	Ϸ α	ρ κ	ρ ν γ	ρ Ϸ
επταγωνοι	α	ς	ι γ	λ δ	ν ε	π α	ρ ι β	ρ μ η	ς μ θ	σ λ ε

Նոսանկիւնի	Ա	Բ	Գ	Դ	Ե	Զ	Է	Ը	Թ
	Ա	Գ	Զ	Ժ	ԺԵ	ԻԱ	ԻԸ	ԼԶ	ԽԵ



Սակայն, աղյուսակների այս համեմատու-
թյան հիման վրա մենք չենք կարող պնդել,
որ Հովհաննեսի աղյուսակավոր թվերը նիկո-
մախի հայերեն տառացի թարգմանությունն
է, որովհետև նախ՝ ոչ բոլոր աղյուսակների
մեջ նմանություն կա, և ապա, բացատրա-
կան տեքստը միանգամայն տարբեր է:

Հովհաննեսի անկյունավոր թվերի աղբյուրը
պարզելու տեսակետից արժեքավոր է նրա

կենսագրի մի հիշատակությունը՝ Վերջինս
խոսելով Հովհաննեսի օգտագործած աղ-
բյուրների մասին, այդ շարքում թվում է Փի-
լոնի մաթեմատիկական մի երկր. «Զթուսկա-
նաչափ խտրոցս Փիլոնի. դարից եւ կոճատաց,
եւ զառ ի նոցանէ զժնունդս եւ ի ներքոյ տաս-
նեկին զժնունդս եւթանց, եւ զանկատարու-
թիւնս ի յատուկսն ստուգակարգս, յաճումս եւ

26. Հայկ. ՍՍՌ Մատենադարան, № 1711:

27. Նիկոմախի հոմարեն տեքստը, էջ 50:

յանաճական»²⁸։ Հիշելով Փիլոնի «դալս» և «կոճատ» թվերը և նրանցից սկիզբ առնող մյուս թվերի շարքը, կենսագիրն այստեղ, անկասկած, նկատի ունի մաթեմատիկական մի ինչ որ տեքստ։ Մեր ջանքերը՝ գտնելու Փիլոն Երրայեցու մաթեմատիկական բովանդակության մասին աղբյուրները նրա հրատարակված մատենագրության մեջ, ապարդյուն անցան։ Կրումրախերի *Geschichte der Byzantinischen Literatur*-ի մեջ մաթեմատիկական նման բովանդակության մասին որևէ տեքստ չի հիշվում։ Միայն Փիլոնի մատենագրության հին հայերեն թարգմանության մեջ, որը հրատարակել է բանասեր Ավգերյանը, «զար եւ կոճատ» թվերի և անկյունավոր այլ թվերի մասին խոսված է ստորև բերված երկու հատվածներում։

«Եւ երեքանկիւնիք եւ չորք այստքիկ, Ա. Գ. Զ. Ժ. որ լինին Ի. Զորեքանկիւնիք չորք, Ա. Դ. Թ. ԺԶ. լինեն Լ. Եւ հինգանկիւնիք չորք, Ա. Ե. ԺԲ. ԻԲ. լինին քառասուն։ Վեցանկիւնիք չորք, Ա. Զ. ԺԵ. ԻԸ. լինին Մ. Եւ եօթնանկիւնիք չորք, Ա. Է. ԺԸ. ԼԴ. լինին վաթսուն։ Այնոցիկ որ ի լինելութեանն խնդրոց և լուծմանց»²⁹։

«Զորորդ, բաղկանայ յերեսուն եւ ի վեցէ եւ ի վաթսուն եւ ի չորից, որ է քուսայ՝ միանգամայն եւ չորեքանկիւնի, Հինգերորդ՝ բաղկանայ ի մի ըստ միոյէ կոճատացն յայսցանէ, Ա. Գ. Ե. Է. Թ. ԺԱ. ԺԳ. ԺԵ. ԺԶ. լինին Ը. Վեցերորդ՝ բաղկանայ ի քառուց, ի միակաց կրկնակաց, եւ ի չորեքկնաց կրկնակաց, Ա. Բ. Դ. Ը. լինին ԺԵ. Եւ ի չորեքկնացն, Ա. Դ. ԺԶ. ԿԴ. լինի ԶԵ.»³⁰։

Բերված հատվածների նմանությունը Հով-

հանեսի նշված աշխատության հետ շատ ընդհանուր է և չի համընկնում Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուոց»-ի հետ։

Մենք փորձեցինք պրպտումներ կատարել Փիլոնի թարգմանական այն տեքստերի մեջ, որոնք պահպանվել են Հայկ. ՍՍԲ Մատենադարանի գրչագրերում և հրատարակված չեն։ Մեր աշխատանքը, բարեբախտաբար, հաջողությամբ պսակվեց. մեզ հաջողվեց պարզել, որ Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուոց» աշխատության բացատրական տեքստի աղբյուրն է հանդիսացել Փիլոն Երրայեցու «Յադագս տասն բանիցն» մեկնությունը, որը պահվել է Հայկ. ՍՍԲ Մատենադարանի ձեռագրերում և չի հրատարակված։ Այդ տեքստի մասին հիշատակություն չկա Զարեհանելյանի Մատենագրության պատմության մեջ։

Ուշադրության արժանի է, որ Փիլոնի «Յադագս տասն բանիցն» աշխատությունը մեկնելով է հայ մի հեղինակի կողմից՝ Վուծմունե Եօրեից գրոցն Փիլոնի իմաստասիրի երանյեցոյ՝ վերնագրով Հայ մեկնիչի անձնավորությունը հաստատապես հայտնի չէ, բայց պրիշը, հիմնվելով այն փաստի վրա, որ այս մեկնությանը նախորդել է Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուոց» աշխատությունը, ենթադրել է, որ այս մեկնության հեղինակը Հովհաննեսը պիտի լինի։ Դրիշն այդ մասին դրում է. «Վուծմունեք եօթնից գրոցն Փիլոնի իմաստասիրի Երրայեցոյ... Արարեալ ի մեքոց վարդապետաց՝ որպէս ցուցանէ կերպն շարադրութեան, Այլ լուծմէ գոյն՝ անյայտ, զի չկայր յօրինակին՝ անուն լուծողին։ Բայց զի անկիւնաւոր թուոց խրատն, որ ի վերդ է, Սարկաւազ Հովհաննէս վարդապետն է արարեալ. եւ ես զայն ըստ սոյն գրոցս եւ սոյն դասութեամբ ի միում տիկոյ դստի, վասն որոյ թուեցաւ ինձ թէ եւ զայս լուծմունք նա իցէ արարեալ, քանզի եւ բանն համանման երեւի նորին շարադրութեան»³¹։

Հովհաննեսն իր «Յադագս անկիւնաւոր թուոց» աշխատության մեջ Փիլոնի «Յադագս տասն բանիցն» աշխատությունից օգտվել է տառացի, ուղղակի պատճենահանել է այն։ Անհրաժեշտ ենք համարում երկու հատված զուգահեռ ձևով բերել այստեղ։

28. Հայկ. ՍՍԲ Մատ. Ձ 2680 (տե՛ս այս մասին մեր ուսումնասիրությունը «Էջմիածին» ամսագրի անցյալ տարվա մայիս-դեկտ. միացյալ համաթում)։ Ի դեպ, վերջերս ծանոթանալով պրոֆ. Մելիքեթ-Բեկովի «Վարդապետք հայոց հյուսիսային կողմանց» վրացերեն լեզվով գրված աշխատության հետ, իմացա, որ նշված կենսագրականը մեզից առաջ ծանոթ է եղել մեծանուն պրոֆեսորին և նա մեզ բերումներ է արել այդ տեքստից։

29. Փիլոնի Երրայեցոյ միացորդք ի հայ, աշխատության մեջ Ավգերյանի, Վենետիկ, 1826 թ., էջ 69։

30. Նույնը, էջ 281։

31. Հայկ. ՍՍԲ Մատեն., Ձ 2595, թ. 241ր։

«Ժ. Եկի շարադրութիւն թիւ ձնանի զԾ.ն եւ զԾ.ն, սքանչելի լինքեան ունելով գեղեցկութիւն: Քանզի նախ առաջին գոյացաւ ի քուէից, ի կրկնակէ եւ յԳ. կնակէ, յայնցանէ, որ մի ըստ միողէ շարադրեցան: Իբրու թէ որպէս ի կրկնակին՝ Ա, Բ, Դ, Ը, լինին սոքա նԺ.ան, Երեքկինք եւ Գ.կնէն՝ Ա, Գ, Թ, Իէ, որ են եւ եւ են սոքա շարադրելով ՄԵ, (զորս եւ Պզատոն ի Տիմէոսին յիշէ յազազս ողէծնութեան, սկսեալ այսպէս. Մի՛ ի բաց երարձ յաճենայնէ մասն եւ որ զհնա այսորիկ):

Երկրորդ՝ ՄԵ թիւն, Ժ. Եկին է շարադրութիւն, իսկ ԳԾ.ն, Զ եւ Ե.ն զօրութեամբ Ժ. Եկին է, քանզի եթէ զիրարքանչիւրք ի սոցանէ, ի միակէն մինչեւ ի Ժ. Եակն բազմապատիկ արարեալ շարադրեցես՝ գտցես դասացեալն թիւն զԳԾ.ոցն զԶ եւ զհինգին: Իսկ ԳԾ, Զ եւ Ե.ն յՄ եւ Ե.ն՝ Է.պատիկ է: (Երիցս ՄԵ՝ Գ.անկիւնի է, որպէս Զ.ն եւ որպէս նոյն ինքն Ժ. Եակն):

Չորրիցս եթէ թուեսցես զմին, գտցես Զ ըստ բազադրութեան տասնեակ, զՄ եւ զԵ.ն: Հինգերորդ՝ սեռականագոյն, Ը.ակ, Զ. Եակ իմն բազմապատիկ ինքեան եղեալ զօրութիւն է, որ ձնանի զԷ եւ զԶ, որոյ է՝ երկիցս չորք. սորա մասունք ծնեալ այսպէս. երկիցս՝ Ը եւ Ժ, Գ՝ ԺԲ, Դ՝ Թ, Զ՝ Զ, Թ՝ Դ, ԺԲ՝ Գ, ԺԸ՝ Բ, երեսուն եւ վեցիցս՝ մի. միանգամայն լինին մասունք Ը թիւ Մ եւ Ե. Մակեռանկիւնիքն՝ Ե, որք մի ըստ միողէ ձնանին զՄ եւ զԵ.ն... Իբրու թէ որպէս Գ, Զ, ԺԵ, ԻԱ, լինի ՄԵ...»³²,

«...Եւ վասն այսորիկ որք յիրաւի եւս վեցելաբար զարմասցի ունելով (զտասնեռեակն) լինքեանն զանազատն բնութիւն, եւ զգատականն, քանզի անազատն կարգեալ գասի ըստ նշանի միայն, իսկ գատականն ըստ երից տեսակաց, եւ վեր ի վերոյ՝ զԺոյ եւ երեւման, եւ հաստատնոյ, քանզի որ երկուք նշանօք յանկեցեալ է՝ զիժ է, իսկ որ յերկուսն դատեալ է վեր ի վերոյ երեւումն ծորեալ ի լայնութիւն զԺին: Իսկ որ յերիս ի հաստատուն երկայնութեան եւ լայնութեանն խորութիւն առեալ, որովք գոյանալ բնութիւնս: Քանզի աւելի քան զերիս գատութիւնս ոչ ծնաւ: Եւ սկզբնատիպք սոցա թիւք են. առաջատ նշանին՝ մի, եւ զԺին՝ երկուսն. եւ վեր ի վերոյ երեւմանն՝ երեք...»³³,

«Իսկ որ ի նմանէ որպէս յարմատոյ բուսեալ՝ հինգն եւ յիսունն, յուրմա ասացելովք ունի առաքինութիւնս: Առաջին՝ զի գոյացաւ ի քուէից, ի կրկնակէ, եւ յերեքկնէ, յայնոցիկ, որ մի ըստ միողէ շարադրեցան: Ի կրկնակէ այսպէս՝ Ա, Բ, Դ, Ը, լինին սաքո ԺԵ, Երեքկինք, եւ յերեքկնէն՝ Ա, Գ, Իէ, շարադրեալք սոքա լինին ՄԵ,

Երկրորդ՝ ՄԵ թիւն տասնեակին շարադրութիւն, իսկ ԳԾ.ն՝ զարութեամբ տասնեակին է, քանզի թէ զիրարքանչիւրք ի նոցանէ, ի միակէն մինչ ի տասնեակն, բազմապատիկ արարեալ շարադրեցես զերեքհարիւրոցն զԶ եւ հինգին, իսկ յԶ.էն ՄԵ.ին եւթնապատիկ է:

Երրորդ՝ եթէ թուեսցես զմինն՝ գտցես Զ ըստ բազադրութեան տասնեակ զՄԵ.ն: Չորրորդ՝ սեռականագոյն վեցեակ՝ ինքն լինքեան բազմապատիկ եղեալ զարութիւն է, որ ձնանի զԷ, որոյ երկիցս չորք մասունքն ծնեալք այսպէս. երկիցս Ը եւ Ժ, երիցս՝ երկուսան, չորիցս՝ ինն, վեցիցս՝ վեց, իննիցս՝ չորք, երկուսանիցս՝ երեք, տասն եւ ութիցս՝ երկու, երեսուն եւ վեցիցս՝ մի: Միանգամայն մասունք ութ թիւ՝ ՄԵ:

Հինգերորդ՝ զի ի մակեռանկիւնեաց հնգից մի ըստ միողէ ձնանի ՄԵ, այսպէս՝ Գ, Զ, Ժ, ԺԵ, ԻԱ, լինի ՄԵ...»³⁴,

«Եւթներորդ՝ քանզի ունի լինքեան տասնեակդ եւ յերկրաշարժութենէ զանազատն բնութիւն եւ զգատական: Անազատն կարգեալ գասի ըստ նշանի միայն, իսկ գատականն ըստ երից տեսակաց մակերեւական զԺոյ, երեւման եւ հաստատնոյ, քանզի որ երկուք նշանօք յանկեցեալ է՝ զիժ է, իսկ որ յերկուսն գատեալ է, մակերեւութիւն ծորեալ ի լայնութիւն զԺին, իսկ որ յերիս՝ հաստատուն, երկայնութիւն եւ լայնութիւն, խորութիւն առեալ, որովք գոյանալ բնութիւնս, քանզի զաւելի քան զերից գատութիւնս ոչ ծնաւ: Եւ սկզբնատիպք սոցա թիւք են անգատ նշանին՝ մի, եւ զԺին՝ երկուսն: Եւ վեր ի վերոյ երեւմանն՝ երեք...»³⁵,

32. Հայկ. ՍՍԹ Մատեն., N° 2595 ձեռագիր, Բ. 127ա—127բ:

33. Հայկ. ՍՍԹ Մատեն., N° 2595 ձեռագիր, Բ. 128բ—128ա:

34. Վերցրել ենք մի քանի ընդօրինակութեան հիման վրա մեր կազմած տեքստից:

35. Բերել ենք մեր կազմած տեքստից:

Այսպիսով, պարզվում է որ Հովհաննեսն իր «Ծաղագս անկիւնաւոր թուոցոյի բացատրական տեքստի մեջ օգտվել է Փիլոնի «Ծաղագս տաւն բանիցն» վերնագիր ունեցող անտիպ աշխատութիւնից, ըստ որում, օգտւել է հայերեն թարգմանութիւնից:

Մնում է սակայն պարզել աղյուսակների աղբյուրը: Դժվար չէ կոահել, որ Հովհաննեսն իր ձեռքի տակ, բացի Փիլոնից, ունեցել է երկրաչափական աղյուսակներ, որոնք, հավանական է, շատ վաղուց հունարենից թարգմանվել էին հայերեն և որոնց փրշորանքները դեռևս պահպանվում էին 12-րդ դարում: Ուշագրութիւն արժանի է, որ Հովհաննեսի «Ծաղագս անկիւնաւոր թուոցոյի» որոշ ընդօրինակութիւններ ունեն գրչի հետևյալ կարևոր հիշատակութիւնը. «Անգիւնաւոր թուոցոյ վախճանն յէ է, բայց այլ վասն կրթութիւն մանկանց Յովհաննու քահանայի արարեալ, զանգիւնաւոր թիւոյ ի փոխադրութենէ երկրաչափական ձեւոցոյ Ուրեմն, ըստ հիշատակագրի, նախապէս անկյունավոր թվերի յոթերորդը եղել է, իսկ շարունակութիւնը Հովհաննեսն աշակերտների կրթութիւն համար է պատրաստել:

Այս տեսակետից ուշագրութիւն արժանի է Հովհաննեսի վերջին աղյուսակը, ուր շարադրված է միայն մինչև օէ.անկիւնիւն, Այդ աղյուսակը մեզ պատահում է հաճախ առանձին և հին պրիագրերում, Այդ հաջորդականքը մեզ հիմք է տալիս ենթադրելու, որ այն կազմված է եղել Հովհաննեսից առաջ և նրանից է օգտվել նա և այն կցել իր աշխատութիւնը որպէս հաջորդած: Գուցէ և ուշ շրջանում այդ աղյուսակն ընդօրինակողներ

րից մեկն ու մեկը ամբողջացնելու նպատակով է կցել Հովհաննեսի տեքստին: Ի դեպ, դոց. Գ. Պետրոսյանը, իր վերև հիշված աշխատութիւն մեջ, մեզ մեղադրել է այն բանում, որ մենք, իբր թե առանց հիմք ունենալու, նշված աղբյուրը ավելի հին ենք համարել, քան Հովհաննեսի անկյունավոր թվերը. «Ըստ Աբրահամյանի—գրում է նա—դուք է գալիս, որ նոր հեղինակը (Հովհաննեսը) այդ նոր շարքերը ավելացրել է օգտագործելով Ա. Շիրակացու «գարն» և «կոճատ» թվերից: Միանգամայն ճիշտ է, որ 7-րդ դարում Ա. Շիրակացին գործ է ածել գույգ և կենտ թվերը... սակայն այդ քոլորը ոչ մի հիմք չեն տալիս վերևում հիշված եղբայրացութիւն համար» (էջ 29): Իրականում, մենք նշված աղյուսակը ոչ միայն չենք համարել Շիրակացու հեղինակած գործը, այլ և այդ խնդրում վիճել ենք դոց. Թումանյանի հետ: Ինչ վերաբերվում է այդ աղյուսակների ավելի հին յինելուն, ապա այդ մասին վկայում է վերև բերված հիշատակութիւնը:



Հովհաննեսի «Ծաղագս անկիւնաւոր թուոցոյի» վրա, ինչպես ասացինք, հետադարձ, այլ հեղինակների կողմից, կատարվել են որոշ լրացումներ: Դժվար չէ այդ լրացումները ճանաչել համեմատական ուսումնասիրութիւն հիման վրա: Նկատելի է, որ այդ ավելացումների մի մասը ինքնուրույն են, իսկ մյուս մասը ընդօրինակութիւններ են անցյալից մնացած մասթեմատիկական որոշ տեքստերի, որոնք կցվում են Հովհաննեսի

«Այս է դուռն Պիքագորային»

ա	բ	Գ	ծ	ե	զ	է	դ	թ	լ
բ	ծ	զ	դ	լ	թ	լ	ա	բ	կ
Գ	զ	թ	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ
ծ	դ	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ
ե	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա
զ	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա
է	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա
դ	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա
թ	լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա
լ	ա	բ	կ	ա	բ	կ	լ	ա	բ

Ա	Բ	Գ	Դ	Ե	Զ	Է	Ը	Թ	Ժ
Բ	Դ	Զ	Ը	Ժ	ԺԲ	ԺԴ	ԺԶ	ԺԸ	Ի
Դ	Զ	Թ	ԺԲ	ԺԵ	ԺԸ	ԻԱ	ԻԴ	ԻԵ	Լ
Դ	Ը	ԺԲ	ԺԶ	Ի	ԻԴ	ԻԸ	ԼԲ	ԼԸ	Խ
Ե	Ժ	ԺԵ	Ի	ԻԵ	Լ	ԼԵ	Խ	ԽԵ	Ս
Զ	ԺԲ	ԺԸ	ԻԴ	Լ	ԼԸ	ԽԲ	ԽԸ	ՍԴ	Կ
Է	ԺԴ	ԻԱ	ԻԸ	ԼԵ	ԽԲ	ԽԸ	ՍԸ	ԿԴ	Զ
Ը	ԺԶ	ԻԴ	ԼԲ	Խ	ԽԸ	ՍԸ	ԿԴ	ԶԲ	Ձ
Թ	ԺԸ	ԻԵ	ԼԸ	ԽԵ	ՍԴ	ԿԴ	ԶԲ	ՁԸ	Ղ
Ժ	Ի	Լ	Խ	Ս	Կ	Զ	Ձ	Ղ	Ճ

վերև հիշված աշխատությունը ամբողջացնելու, ամփոփելու նպատակով,

Անհրաժեշտ է նշել, որ Հովհաննեսի «Ցաղագս անկիճաւոր թուոցոյ վրա կատարված հաշիւումներից մի քանիսը խիստ արժեքավոր են և հնարավորություն են տալիս մեզ՝ որոշ պատկերացում ունենալ մաթեմատիկայի զարգացման վիճակի մասին մեզ մոտ անցյալում:

Այդ տեքստերից առանձնապես արժեքավոր են Պյութագորասի բազմապատկութեան աղյուսակները, որոնցից մի նմուշը հրատարակել ենք մեր «Անանիա Շիրակացու Մատենագրություն» և «Հայկական Հնագրություն» աշխատությունների մեջ, Մաթեմատիկայի պատմությանը զբաղվող մեր մասնագետներին նյութ մատակարարելու նպատակով, անհրաժեշտ ենք համարում բերել այստեղ Պյութագորասի բազմապատկման հունական աղյուսակներից մեկը, համեմատելով հայկական թարգմանության հետ (տե՛ս էջ 40):

Պյութագորասի նման աղյուսակներ ունենք Հայկ. ՍՍՌ. Մատենադարանի մի քանի ձեռագրերում, որոնցից հնագույն ընդօրինակությունը 1463 թվականից է (Մ 1711, թ. 14բ—15ա):

Հովհաննեսի «Ցաղագս անկիճաւոր թուոցոյ վրա կատարված նման արժեքավոր ավելացումներից է Մ 1711 ձեռագրի ավելացումը, որը բաղկացած է Պյութագորասի աղյուսակից և գործնական խորհուրդներ պարունակող մի տեքստից, բազմապատկություն կատարելու եղանակի մասին:

Բազմապատկության գործնական խորհուրդներ պարունակող տեքստը բարդ, բայց միաժամանակ հետաքրքիր տեքստ է: Տեքստը երկար է, չենք բերում, բայց որոշ պատկերացում տալու համար անհրաժեշտ ենք համարում համառոտակի ծանոթացնել նրա բազմապատկության եղանակի հետ: Վերցնենք 8-ով 9-ը բազմապատկելու նրա օրինակը.

1) ութը գումարվում է իննին՝ $8+9=17$,
2) 17-ի տասնավորը բազմապատկվում է միավորով՝ $10 \times 7=70$, 3) 10-ից հանվում է առաջին գումարելին՝ $10-8=2$, 4) ապա հանվում է երկրորդ գումարելին՝ $10-9=1$, 5) երկու մնացորդները բազմապատկվում են՝ $2 \times 1=2$, 6) մնացած թիվը գումարվում է երկրորդ գործողության գումարի վրա՝ $70+2=72$ ՝

Կամ վերցնենք երեք այլ թվերի բազմապատկությունը.

6×7	4×8	6×8
$6+7=13$	$4+8=12$	$6+8=14$
$10 \times 9=90$	$10 \times 8=80$	$10 \times 4=40$
$10-6=4$	$10-4=6$	$10-6=4$
$10-7=3$	$10-8=2$	$10-8=2$
$3 \times 4=12$	$6 \times 1=6$	$4 \times 2=8$
$90+12=102$	$80+6=86$	$40+8=48$

եվ այս ձևով կարելի է միլիոնավոր թվեր բազմապատկել, միայն այն պայմանով, որ մեծ թվերն անպայման վերջանան զերոյով և գումարելիների գումարը տասից ցածր չլինի: Սխալներից բարձր թվերը բազմապատկելիս համապատասխան քանակով ավելացվում են զերոները:

Մաթեմատիկայի պատմության մասնագետ Վիգորակին իր դասընթացում զանգատվում է, որ մեզ չի հասել ո՛չ մի տեղեկություն այն մասին, թե ի՞նչպես էին կատարում թվաբանական գործողությունները՝

Ահավասիկ բազմապատկման գործողություն կատարելու մի ձև, որը պահել է մեր ձեռագրերից մեկը և որը մաթեմատիկայի պատմությանը զբաղվող մասնագետների ուշադրությանն ենք ներկայացնում:

Հովհաննեսի անկիճաւոր թվերի վրա կատարվել են նման կարգի արժեքավոր այլ ավելացումներ ևս, որոնք մենք ավելորդ ենք համարում բերել այստեղ:

Հիշված աղյուսակներից բացի, Հովհաննեսի «Ցաղագս անկիճաւոր թուոցոյ վրա հետագա հեղինակները կատարել են այլ զրահումներ ևս, որոշ դեպքում նշելով այդ մասին: Այսպես օրինակ, Մ 5254 ձեռագրում, Հովհաննեսի անկիճաւոր թվերի տեքստը վերջացնելուց հետո, շարունակության մեջ, «Այլուստ փերնագրի տակ, շարադրված է մաթեմատիկական մի տեքստ, որն անմիջապես չի կապվում Հովհաննեսի աշխատության հետ և բովանդակում է թվանշանների բացահայտությունը ըստ նրանց նշանակության (թ. 29բ):



Վերջին հարցը, որի վրա ուղում ենք կանգ առնել, այդ Հովհաննեսի «Ցաղագս անկիճաւոր թուոցոյ արժեքավորման հարցն է. ի՞նչ տեղ ունի նա գիտությունների պատմության մեջ Հայաստանում:

Հովհաննեսի «Ցաղագս անկիճաւոր թուոցոյ ամենամեծ արժեքը կայանում է

37. М. Я. Выгодский, Арифметика и алгебра в древнем мире, Москва — Ленинград, 1941 г., стр. 163.

ներանում, որ նա ապացուցում է որ հայկական գիտական գրականությունը, մասնավորապես մաթեմատիկան, բավականաչափ զարգացած է եղել, Հայաստանում միջին դարերում: Դրա անժխտելի ապացույցն են հունարենից հայերեն թարգմանված Պյու-թագորասի, Նիկոմախի և Էվկլիդեսի մաթեմատիկական աշխատությունները և տեղում գրված մաթեմատիկական ինքնատիպ տեքստերը (Շիրակացի և ուրիշները): Փիլիսոփայության, ճարտասանության, տիեզերագիտության և գիտական այլ էություններում համաշխարհային գիտական գրականության վրա ներդրումներ ունեցող հայ ժողովուրդը, ինչպես տեսնում ենք, անմասն չի գտնվել թվագրանության և երկրաչափության ասպարեզում:

Վերջապես, Հովհաննես Սարկավազի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» արժեքավոր է նաև անցյալում մեզ մոտ գոյություն ունեցող հաշվարկումների սխտեմը, գործածվող տերմինները և թվաբանական նշանները պատկերացնելու տեսակետից:

Դրական գիտությունների պատմության գծով, համեմատաբար, քիչ աշխատանք է կատարված հայագիտության մեջ: Դիտական արժեք ունեցող հայ մատենագրության մասնագիտական լուրջ ուսումնասիրությունը վերջերս է սկսվել և կապված է այն հարագիտության սովետական շրջանի հետ: Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» աշխատությունը, անկասկած, մաթեմատիկոս մասնագետների լուրջ ուղադրության առարկան կդառնա և անցյալից մեզ հասած այս աշխատությունն ևս իր համեմատ տեղը կգտնի գիտության պատմության մեջ:

Եզրակացություն

1) Հովհաննես Սարկավազի հեղինակությամբ հայագիտության մեջ հայտնի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» աշխատությունը տոմարական աշխատություն չէ, ինչպես անցյալում, թյուրիմացաբար, ենթադրել են հայագետներից ոմանք, այլ՝ մաթեմատիկական:

2) Հովհաննեսի նշված աշխատությունը մեզ հասել է ո՛չ թե հատվածներով, ինչպես կարծել են Ալիշանը, Զարհանեյանը և ուրիշները, այլ՝ ամբողջական ձևով: Զանազան մատենադարաններում մեզ հայտնի են այդ տեքստի ավելի քան 15 ձեռագիր-ընդորինակությունները:

3) Հովհաննեսի այդ աշխատության մեզ հասած ձեռագիր-ընդորինակություններից

չափագույնները Հայկ. ՍՍՌ Մատենադարանի № 1770, № 2595 և Երուսաղեմի Ս. Հակոբյանի Մատենադարանի № 157 ընդորինակություններն են:

4) Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» աշխատությունը բացատրական տեքստի աղբյուրն է Փիլոն Երեսցեու «Յադագս տաս բանիցն» աշխատության հայերեն թարգմանությունը, որը հայտնաբերվել է Հայկ. ՍՍՌ Մատենադարանում և չի հրատարակված:

5) Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» աշխատության աղյուսակների աղբյուրն է հանդիսացել առաջին դարում ապրած հույն մաթեմատիկոս Նիկոմախի կազմած աղյուսակները, որոնք, ինչպես երևում է, հունարենից հայերեն էին թարգմանվել Հովհաննես Սարկավազից շատ առաջ:

6) Հովհաննեսի նշված տեքստի վրա ընդօրինակող գրիչները կատարել են որոշ լրացումներ, որոնցից ուղադրության արժանի են Պյութագորասի աղյուսակները և բազմապատկություն կատարելու մասին անձանոթ մի տեքստ:

7) Հաստատապես կարող ենք այժմ ասել, որ հույն երեք կլասիկ մաթեմատիկոսների՝ Պյութագորասի, Էվկլիդեսի և Նիկոմախի աշխատությունները հատվածներով կամ ամբողջական, թարգմանված են եղել հայերեն և մեկնվել, լրացվել, ընդարձակվել: Սրան զուգընթաց, գրվել են ինքնուրույն, ինքնատիպ լուրջ մաթեմատիկական տեքստեր (Շիրակացի, Մխիթար Ալրիվանեցի և ուրիշներ):

8) Հովհաննեսի «Յադագս անկիւնաւոր թուլոց» աշխատությունը նոր ապացույց է դրական գիտությունների զարգացած վիճակի միջնադարյան հայ իրականության մեջ:

9) Հովհաննեսն աչքի ընկնող մատենագիր է ո՛չ միայն տոմարի, քերթողական արվեստի և փիլիսոփայության ասպարեզներում, այլ և մաթեմատիկայի պատմության մեջ: Նոր հայտնագործությունները զայիս են լիովին արդարացնելու հանգուցյալ պրոֆ. Մ. Արեղյանի այն եզրակացությունը, որ հանձին Հովհաննեսի մենք ունենք լուսավոր մտքով մի հեղինակ, «Բուզախանդի» և որոնողը մի անձնավորություն, որ Երարձը է կառնարած եղել միջնադարյան թանձրամած խավաբից»³⁸):

38. Մ. Արեղյան, Հայ հին գրականության պատմություն, Բ. Գորգ, Երևան, 1946 թ., էջ 49:





Մ Ա Յ Ր Ա Թ Ո Ռ Ո Ւ Մ

ՍԱՀՈՎ Ծ. ՎԱՐԴԱՊԵՏ

ՏՈՆԵՐԸ Ա. ԵԶՄԻԱԾՆՈՒՄ



այ Եկեղեցին, դատկական տոնից հետո մինչև Հոգեգալստյան առաջին կիրակին, տոնում է հատկապես Տերունական տոներ և այդ ժամանակամիջոցում Սրբոց տոներ չեն հիշատակվում:

Հոգեգալստյան ներկորդ ջաբաթից հետո միայն սկսվում են սրբոց հիշատակների տոները և Հայ Եկեղեցին, բնականաբար, իր հարգանքը, երախտագիտությունն ու նախապատվությունը պիտի տար այն սրբերին, որոնք Հայաստանում եղել են քրիստոնեական հավատի ու հիմքի տաները:

Քանի որ Հայաստանում քրիստոնեական հավատի առաջին նահատակները եղել են 37 մաքրակենցաղ կույսերը, այդ պատճառով էլ Հայ Եկեղեցին սահմանել է սրբոց տոներն սկսել Հոփսիմյանց և Գայանյանց կույսերի հիշատակությամբ:

Հայ Եկեղեցին այդ կույսերի համար հորինել է հատուկ շարականներ և սահմանել հանդիսավոր տոներ բոլոր եկեղեցիներում նախատոնակով և հետևյալ օրվա Ս. Պատարագով, հատկապես այդ սրբերի գերեզմանների վրա կառուցած հոյակապ վանքերում:

Ս. Գրիգոր Լուսավորիչը, Խոր-Վիրապից ելնելով, Տրդատ թագավորի ձեռքով նահատակված և ինն օր անթաղ մնացած մարմինները հողին է հանձնում և Ս. Հոփսիմի և 32 կույսերի նահատակված տեղում մատուտ կառուցում 301 թվին:

618 թվին, Կոմիտաս կաթողիկոսը մատուտը քանդելով, փառահեղ եկեղեցի է կառուցում, որը հետագայում կաթողիկոսները վերանորոգում են և վանքի վերածում: Այսօր այդ

վանքը հայ հնագույն կոթողների մեջ իր ինքնություն տեղն ունի և հայկական ճարտարապետության գերազանց դրոշմից մեկն է:

Ս. Հոփսիմի տոնի հետևյալ օրը տոնվում է Ս. Գայանեի և իր երկու ընկերուհիների տոնը Գայանեի վանքում, որոնց գերեզմանների վրա դարձյալ Ս. Գրիգոր Լուսավորչի ջանքերով մատուտ էր կառուցված 301 թվին, 630 թվին եղր կաթողիկոսը, քանդելով այդ մատուտը, նոր եկեղեցի է շինում հրաշալի կաթողիկոսով: Սա ևս ժամանակին ավերվում է և Փիլիպպոս կաթողիկոսը այն նորոգում է 1652 թվին:

Ս. Գրիգոր Լուսավորիչը կառուցում է նաև մի վկայարան արև հնձանում, որտեղ ապրում էր Հոփսիմի կույսը իր ընկերուհիներով: Ներկա եկեղեցին կառուցել է նահապետ կաթողիկոսը 1694 թվին և կոչվում է Շողակաթի վանք: Ըստ ավանդության, այստեղ նահատակվել է մի մեծավոր կույս, որը հիվանդության պատճառով չի կարողացել փախչել:

Ահա այս խնկելի առաջին նահատակների տոներն էին, որ փառավոր հանդիսավորությամբ տոնվեցին հունիսի 5-ին, 6-ին և 8-ին Մայր Աթոռի ամբողջ միաբանության, Հոգևոր Ծեմարանի սաների և հավատացյալ հայ ժողովրդի մասնակցությամբ:

Այս տոների հետ, Հայ Եկեղեցին, անշուշտ, չէր կարող մոռանալ այդ մաքրակենցաղ անմեղ սրբերի մարմինները հավաքող, հողին հանձնող և նրանց գերեզմանների վրա մատուտ կառուցող արև մեծ հովվապետի հիշատակը, որը Խոր-Վիրապից ելնելով, առաջին սուրբ պարտականությունը համարեց անմեղ նահատակներին անմահացնել:

Դա Սուրբ Գրիգորն էր, ազգիս Լուսավորի-

լը, որի հոր-Վիրապից ելնելու տոնի հիշատակը Հայ Եկեղեցին որոշել է կատարել կույսերի տոներին անմիջապես հետո՝

Հունիսի 9-ին, Միածնաէջ Մայր Տաճարում Ս. պատարագ մատուցվեց ազգիս ծերունազարդ Վեհափառ Կաթողիկոսի ներկայությամբ, որտեղ Գեր. Տ. Ռուբեն արքեպիսկոպոսը, իր բնատուր հոեոտրական խոսքերով, դրվատեց Ս. Գրիգոր Լուսավորչի դերը Հայ Եկեղեցու, ինչպես և հայ ազգի գոյության և զարգացման ասպարեզում։

Մի՞թե կարելի էր մոռացության տալ և այն ճնաշխարհիկ կոթողի տոնը, որը Միածին որդու ցուցմունքով, համաձայն տեալյան, հիմնարկել էր Ս. Գրիգոր Լուսավորչիը 301 թվին և ավարտել 303 թվին։

Հունիսի 10-ին կատարվեց նաև Ս. էջմիածնի տոնը։

Ս. էջմիածին՝ Ո՛հ, որքա՛ն քաղցր է հրնշում այդ անոնը ամեն մի հայ մարդու բերանում։ Ինչպիսի՜ երախտագիտությամբ է տոնում հայ հավատացյալը քուն, Հայրենիքում և ինչպիսի՜ անձկությամբ է հիշում ու մորմոքվում հայ տարագրի սիրտը օտար երկրում, օտար երկնակամարի տակ և օտար ազգերի մեջ։

Հայ ժողովուրդը, որ իր գոյության ընթացքում ունեցել է ուրախ և տխուր շրջաններ, միշտ էջմիածինն է հիշել, էջմիածինն է հիշել հայը իր ամբողջ տարագրության ընթացքում, էջմիածինն է, որ հիշեցրել է հային իր Հայրենիքը, իր ծագումը։ էջմիածինն է պարտական հայ ազգը, որ այսօր պահպանել է իր լեզուն՝ շնորհիվ Մեսրոպների, Խորենացիների և Նարեկայանների, էջմիածնի կարոտն է, որ քաղում է ամեն մի հայ՝ Հայրենիքից դուրս։ էջմիածնից դուրս ելած հայրապետական նվիրականներն են եղել, որ ի մի են ձուլվել հայ ժողովրդի սրտերը և կապել նրան Մայր Հայրենիքի հետ։

էջմիածնի միարարներն են եղել, որ հայ ժողովրդի գոյությանը, հայրենիքին և կրոնին վտանգ սպառնալիս, սուրբ ու խաչը ձեռքին, ազգի լավագույն զավակների հետ արյուն են թափել՝ հանուն Հայրենիքի ու հավատի։

էջմիածինն է եղել այն օրորոցը, որը Մասիսի ստորոտում իր քաղցր մեղեդիներն է երգել ամեն մի հայ մարդու ականջին և հիշեցրել իր փառավոր անցյալը։

էջմիածինն է եղել, որ լեզու է տվել մեր քանադասներին ու քառասներին, որոնք էջմիածնի գովքն են երգել ու մեծագործ հայրապետներին մեծարել։

Հավատացյալ հայը սիրել և սիրում է էջմիածինը։

Եթե օտարազգին Հայաստան է գալիս ուսումնասիրության, նա պարտք է համարում անպայման էջմիածին այցելել, Այդ օտարազգիները իրենց բազմահատոր գործերում էջմիածինն են դրվատել, ուրեմն՝ ո՞րքան ավելի պիտի սիրեն ու պաշտեն հայը իր սրբություն և սրբոցը, որ 1600 տարվա ծանրություն է կրում վրան։

Ահա այդ սրբավայրի տոնն էր, որ կատարվում էր հունիսի 10-ին։ Պատարագին էր Գեր. Տ. Ռուբեն արքեպիսկոպոսը։ Երգում էր Հոգևոր ճեմարանի խումբը։ Ներկա էին Վեհափառ Կաթողիկոսը, միաբանությունը, հոծ բազմություն։ Թե՛ ընկններից և թե՛ եկվորեններից։ Տաճարի քակը լցված էր ուխտավորների ավտոմեքենաներով։

Ս. Պատարագի ժամանակ բացվում է Թանգարանը, ժողովուրդը խոնվում է և լցվում թանգարանը, որպեսզի իր աչքով տեսնի այն բոլոր սրբություններն ու հնությունները, որ դարերի ընթացքում պահել-պահպանել է Սուրբ էջմիածինը։

Հայր մերձից առաջ պատարագիչ Գեր. Տ. Ռուբեն արքեպիսկոպոսը իր քարոզում վեր է հանում Ս. էջմիածնի կատարած դերը հայ ազգի պատմական անցյալում և ներկայում։

Ս. Պատարագից հետո կատարվում է մաղթանք Գեորգ Զ.ի հանդիսավորությամբ՝ Ս. էջմիածնի և Հայոց հայրապետության հաղթանության համար։

«էջմիածինն ի հօրե՛ս շարականի հետ դողանջում են Մայր Տաճարի զանգերը և ուրախությամբ լցնում հավատացյալների սրտերը։

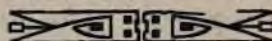
Մաղթանքը վերջանում է։

Վեհափառ Հայրապետից վերցվում է խաչը, գավազանն ու շուրջառը։ Վեհին մատուցվում է ոսկեպուխ ճաշած գավազանը, որից հետո միաբանությունը նրան առաջնորդում է դեպի Վեհարան։

Հավատացյալները իրար հրելով մոտենում են Վեհափառ Հայրապետի Ս. Աջը համբուրելու Թափորը հազիվ հազ հասնում է մինչև Վեհարանի դարպասը։ Դարպասի մոտ Վեհին մատուցվում է գոհարազարդ խաչը և նա պահպանելով օրհնում է ժողովուրդին։

Մինչև ուշ երեկո ժողովուրդը խոնված էր Մայր Տաճարի գավթում և ապա ցրվում է, իր հետ տանելով հոգեկան քաղցր ապրումների լավագույն հիշողությունները Մայր Աթոռից։

Ճե՛ր, անսասան պահիր միշտ, քո իսկ հիմնած Մայր Աթոռը։





ԿԱՐԱՊԵՏ ՎՐԻ, ԱՍԼԱՄԱՋՅԱՆ

(Նոր Նախիջևանի և Հյուսիսային Կովկասի Հայոց բեմերի առաջնորդական փոխառնող)

ԱՅՑԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ՆՈՐ ՆԱԽԻՋԵՎԱՆԻՆԵՎ ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ԿՈՎԿԱՍԻ ԹԵՄԵՐԻՆ



Մենայն հայոց Վեհափառ Կաթողիկոսը 1949 թվի հուլիսի 1-ին մեզ հանձնեց հատուկ կոնդակ նոր Նախիջևանի և Հյուսիսային Կովկասի միացյալ թեմերի առաջնորդական փոխառնողի պաշտոնում նշանակելու մասին:

Մի շարք գործեր կարգավորելու հետևանքով, մեկնեցինք մեր թեմերը հուլիսի վերջերին:

Մեկնելուց առաջ, մեր սրբազան պարտքը համարեցինք որդիական անկեղծ զգացումներ արտահայտելու ժերոնազարգ Վեհափառ Հայրապետին, որը լցված էր հայրական վստահությամբ և մեծ սիրով դեպի իր հոգևոր զավակը:

Ճանկություն չունենալով անհանգստացնել բազմաթիվ հոգսերով ծանրաբեռնված Վեհափառ Հայրապետին, երկու խոսքով հայտնեցինք մեր երախտագիտական ջնորհակալությունը՝ մեր նկատմամբ ցուցարեյած նրա մեծ վստահության համար:

Թեպետ շատ հեռու լինեք մեկնում և ոչ էլ օտար մի աշխարհ, սակայն կան խորրդ զգացմունքներ, որոնք ստեղծում են հուզմունք մարդու հոգու մեջ:

Մերոնազարդ Վեհափառ Կաթողիկոսը, չերմ հայրական զգացմունքներով լցված ու հոգու ջինջ հուզմունքով, բարի ճանապարհ մղեց մեզ և ասաց հետևյալը:

Շայն Կարապետ, ես գիտեմ, դու կամր ունիս, դու սիրում ես ժողովրդին և խոսիլ գիտես, զնա աշխատիր, օգտակար եղիր

մեր նկեղեցուն և մեր սիրելի ժողովրդին: Ես հավատացած եմ, որ դու կսերտացնես նոր Նախիջևանի և Հյուսիսային Կովկասի թեմի հավատացյալների կապը Մայր Աթոռի հետ:

Ճիշտ է, մեր մեջ կար. կամք, կորով ու եռանդ հայ ժողովրդի շահերին նվիրելու, սակայն մեր ժերոնազարդ Վեհափառ Հայրապետի ոգևորիլ խոսքերն ավելի ևս եռանդ ներշնչեցին մեզ ու մենք սպասում էինք այն պահին, երբ կարողացնենք մեր վրա դրված պարտականությունը:

Մենք մեր առաջ խնդիր դրինք, ամենից առաջ, ծանոթանալ միացյալ թեմերում գտնված եկեղեցիների, նրանց փիճակի ու եկեղեցական խորհուրդների հետ, որպեսզի կարողանայինք գործնական դեկավարություն ցույց տալ ու կարգավորել թեմերի գործերը:

Էջմիածնից մեկնեցինք ուղիղ նոր Նախիջևան, նոր Նախիջևանում, ուսում ժողովրդի հետ միասին, ապրում են բազմաթիվ հայեր, որոնք մտերմական հարաբերության մեջ են: Քաղաքում կա երկու եկեղեցի, մեկը՝ Ս. Կոստանի, մյուսը՝ գերեզմանատան Ս. Կարապետ նկեղեցին: Ս. Կոստանի շինությունն ունի երկու քահանա՝ Տեր Մկրտիչ ավագ քահանա Չորչոյան և Տեր Գեորգ քահանա Դարբինյան: Նկեղեցին ունի նաև քահանայի խումբ, որը ղեկավարում է Տեր Գեորգ քահանան: Քահանայները հարգված են ժողովրդից: Նկեղեցին բավական մեծ է և զեղեցիկ, ունի ընդարձակ ծառադարձված բակ:

Բավական զեղեցիկ է նաև նոր Նախիջե-

վանի գերեզմանատան Ա. Կարապետ եկեղեցին, շրջապատված ծառերով ու ծաղիկներով. դարձան ու ամառը ուղղակի հրապուրիչ գրոսավայր էլ. Գերեզմանատունը պատկանում է հայերին և ռուսներին, եկեղեցու քահանան է Տեր Հուսիկ Զանգուլյանը, մի համեստ ու բարձր բարեմասնություններով օժտված մարդ, հարգված իր ծխականներից: Այդ եկեղեցումն է ուսաքահանան, որը եղբայրական մտերմությամբ է վարված Տեր Հուսիկ քահանայի հետ:

Մեծ նվիրվածությամբ են աշխատում նաև երեցփոխները, որոնցից հատուկ գովեստի արժանի է Ս Լուսավորիչ եկեղեցու երեցփոխ Եփրեմ Շիրմանյանը, որը հոգում է եկեղեցու մասին այնպես, ինչպես փր հարազատ զավակի մասին: Նույն նվիրվածությամբ կապված է գերեզմանատան եկեղեցու հետ Ավգեի Բարխյանը, որը ջանք չի խնայում գեղեցկացնելու եկեղեցին և կազմակերպելու եկեղեցու եկամուտները:

Հետադարձում մենք Տեր Մկրտիչ ավագ քահանա Չորոտփյանի ու երեցփոխ Շիրմանյանի հետ մեկնեցինք Ռոստովից 18 կիլոմետր հեռու Չալթր ու Թոփոփ հայաբնակ գյուղերը, ուր կան հայկական դպրոցներ և եկեղեցիներ:

Ենորհիվ Սովետական իշխանության հոգացողության և աշակցության, այդ գյուղացիները, որպես կոլխոզնիկներ, ապրում մեծ փարթամ և տրախ կյանքով: Բոլորն էլ ունեն սեփական մի հարկանի թնակարաններ, իրենց հարմարություններով ու բակով:

Մենք մեծ ցանկություն ունեինք ծանոթանալ կոլխոզնիկների ներքին կյանքի հետ: Շատ ուրախացանք, երբ համոզվեցինք, որ բոլորն էլ ապրում են լիառատ ու կուլտուրական կյանքով: Սենյակները վերին աստիճանի մաքուր, կահ-կարասիները ճաշակով դասավորված: Հոգեկան մեծ մխիթարություն էր մեզ տեմեել փոխոզնիկների բարեկեցիկ նիստ ու կացը և նրանց ապրուստն ու կյանքը:

Թե՛ Չալթր և Թե՛ Թոփոփ գյուղերում վան հույսկապ եկեղեցիներ, ամենդան փրավորված ֆաշիստների ուժմբներով:

Մեր հանձնարարությամբ Չալթր գյուղում հավաքեցին եկեղեցու վելյանություն համար 4620 ռուբլի: Չալթր գյուղի քահանան է Տեր Սարգիս Բարաշյան, մի հարգված, համեստ ու խոհուն, միջնակարգ կրթությամբ քահանա, նույն գյուղի գավակի իսկ Թոփոփ գյուղի քահանան է Տեր Հակոբը, դաստիարակված, համեստությամբ տիպար մի անձնավորություն:

Բարեկեցիկ ու փարթամ վիճակում է գտնվում Ռոստովից 18 կիլոմետր հեռու գտնվող Մեծ Սալա գյուղը, իր վիթխարի բարձրությամբ ու մեծությամբ եկեղեցիով: Մեզ հիացմունք պատճառեց մեծ սալացիների կուլտուրական կյանքը՝ մաքուր սենյակներ, գեղեցիկ կահ-կարասիք, քաղաքավարի վերաբերմունք, դուրեկան նիստ ու կաց: Կոլխոզնիկների թնակարաններում դուք կտեսնեք էթեկտրական լույս, ռադիո-ընդունիչ, հեռախոս և այլն:

Նոր նախընտանի թեմում, ըստ նախապես մշակված ծրագրի, մեր աշխատանքները վերջացնելուց հետո, մեկնեցինք Հյուսիսային Կովկաս և հետևյալ կարգով կատարեցինք մեր հովական այցելությունները:

Նախ այցելեցինք Արմավիրի Արմավիրի եկեղեցին, Կովկասում եղած մեր եկեղեցու շենքերից, կարելի է ասել, ամենագեղեցիկն է: Տեղի համայնքի քահանան է Տեր Դրիգոր Անանյանը, որը կարողացել է եկեղեցու շուրջը հավաքել հավատացյալներին: Գոյություն ունի շատ սերտ, ժողովրդական փոխհարաբերություն հայ և ռուս հոգևորականների միջև:

Արմավիրից մեկնեցինք Ձառախայո (նախկին Վլադիկովկաս): Հայոց եկեղեցին այստեղ բավական հին կառուցվածք ունի. հաստ սյուներ, որոնց վրա խոյանում է հսկա գմբեթը: Հայ հավատացյալ համայնքի քահանան է Տեր Վահան Թավարեկյանը, ճեմարանավարտ, պատրաստված անձնավորություն: Հավատացյալ համայնքում մեծ հեղինակություն ունի երեցփոխ Բեկլարյանը, մի խոհեմ, կազմակերպչական մեծ ընդունակություն ունեցող անձնավորություն:

Ձառախայոյից մեկնեցինք Կրասնոդար, եկեղեցին այստեղ փայտաշեն է, ընդարձակ: Քահանան է Ժեռունի Տեր Վահան Մկրտչյանը, մի հեզաբարո և համակրելի անձնավորություն, որը մեծ հեղինակություն ունի համայնքում:

Կրասնոդարից մեկնեցինք Բուդոնովսկ, Բուդոնովսկն ունի փոքրիկ փայտաշեն եկեղեցի: Քահանան է Տեր Հակոբ Տեր-Հակոբյանը, Հայերը բոլորն էլ խոսում են մայրենի լեզվով:

Անտահեստ այցելեցինք Թեմի մյուս քաղաքներում, տարնիցաներում և գյուղերում եղող հավատացյալ համայնքներին, որոնք մասին առանձին առանձին հիշելը շատ տեղ կգրադեցներ:

Հայ համայնքները լսել էին մեր այցելության մասին և ամչափ հարգալից ընդունելություն էին ցուցաբերում: Մանենուրեք եկեղեցիներում, մեծ հանդիսավորությամբ,

մենք կարգում էինք Վեհապառկայական կաթողիկոսի կոնդակը, որի ընթերցումը խոշոր ապավորություն էր թողնում հավատացյալների վրա և միախառնում նրանց։

Միաժամանակ մեր խոսքում պատմում էինք թանկագին Սոփեական Հայաստանի վերելքի ու հաջողությունների, կրթական և դիտական հաստատությունների, գիտա-հետազոտական հիմնարկների, բացված և բացվելիք գործարանների ու ձեռնարկների մասին։ Ուրախության հուզմունքները մեծ ոգևորություն էին առաջացնում հավատացյալների շրջանում։

Հովակիմյան այցելության ժամանակ, հաճախ առիթ էինք ունենում ծանոթանալ ուս հոգևորականության հետ։ Ռուսաց նկեղեցու ներկայացուցիչները այցելում էին մեզ և բարձր գալուստ մաղթում։ Մենք ևս փոխադարձ այցելություն էինք տալիս։

Ինչպիսի՜ համերաշխություն և քրիստոնեական սերտ և անկեղծ փոխհարաբերություն գոյություն ունի այժմ տեղի հայ և ուս հոգևորականության և, ընդհանրապես, հավատացյալ համայնքների միջև։ Սովետական Միության ժողովուրդների միջ հաստատված հավասարության և եղբայրության քարձր գաղափարը զգալի չափով էր քարերար ազդեցություն է թողել նաև հայ և ուս եկեղեցիների փոխհարաբերության վրա։

Նոր նախիջևանում եղած ժամանակ, Մայր Աթոռից ստացվեց Գերագույն Հոգեվոր Խորհուրդի շրջադրականը և որոշումը՝ Ամենայն Հայոց Հայրապետի հորեղանի մասին, որը տեղի պիտի ունենա այս տարվա սեպտեմբերի 30-ին։ Այդ որոշումը մեծ ուրախություն պատճառեց բոլորին, մասնավորապես վեհափառին ծանոթ շրջանին։ Վեհի քարեկամները, աղակերտները, ծանոթները, որոնք քաղցր հուշեր ունեն մեծ Հայրապետի նոր նախիջևանի հայոց զպրոցում կատարած մանկավարժական աշխատանքների շրջանից։ Թեմի բոլոր համայնքները պատրաստ են պատշաճ վայելչությունը նշելու Վեհափառի հորեղանը։

Պետք է ասել, որ բոլոր այն համայնքներում, ուր մենք գտնվեցինք, հավաստիք չալները վառ զգացմունքներով են վապակած Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի հետ։ Ամենուրեք ստացվում է Մայր Աթոռի պաշտոնավորներ թեմիատինքը և հավատացյալները իրազեկ են Մայր Աթոռի անցուդարձերի հետ։ Այդ համայնքները, հնարավորության սահմաններում, աշխատում են նյութապես օգնել Մայր Աթոռին, առանձնապես Հոգևոր Ծեմարանին, որի պահպանումը, ինչպես հայտնի է, փոշոր ծախսերի հետ է կապված։





Մ. ՄԻՍԱՍՅԱՆ

(Հոգեւոր ձեմարանի Ռեկտոր)

Ս. ԵՋՄԻԱԾՆԻ ՀՈԳԵՎՈՐ ՁԵՄԱՐԱՆԻ ՀՆԳԱՄՅԱ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԸ



ուրք էշմիածնի Հոգեւոր ձեմարանը քաջվեց Աւենայն Հայոց Հայրապետ Տ. Տ. Գեորգ Զ.ի ջանքերով, 1945 թվի վերջերին, Հայրենական Մեծ Պատերազմից անմիջապես հետո: Եռամյա նախապատրաստման դասընթացից հետո, կազմվելու էր ձեմարանի լսարանական-քարձրագույն դասընթացի կորիզը՝ Ա. Լսարանը:

Հոգեւոր ձեմարանում ուսման բարձրագույն դասընթաց ունենալն, անկասկած, կապված էր մի շարք դժվարությունների հետ: Բոլորովին այլ են ու բարդ քարձրագույն ուսումնական հաստատության ուսանողական պահանջները ինչպես վերջնական, նույնպես և նյութական տեսակետից: Անհրաժեշտ էր միջոցների ձեռք առնել՝ քարելավելու հաստատությունը և ուսանողության կարիքներն ու պահանջները:

Ենթդիվ Վեհապառ Հայրապետի անմիջական օժանդակության, ինչպես նաև դասախոսական կազմի անխնայ ջանքերի, Հոգեւոր ձեմարանը բարեհաջող վերադարձվեց իր ուսումնական հիմք տալիս երրորդ շրջանի, տնտեսական որոշ պատճառներով, վերջին երկու տասնամյական տարիներում Հոգեւոր ձեմարանը նոր լինելուն հարմարություններով, շահարկարարից, առկալն նախորդ տարիներում պատրաստվող ուսանողներն արդեն փոխադրվեցին լսարանական թափին, լսատյուրում, մեծը ունեցանք Ա. և Բ. Լսարաններ, փոխ այս առաջիկա ուսումնական տարվանից ունենալու ենք նաև Գ. լսարանը:

Ձեմարանի լսարանական բաժնի ծրագրում նախատեսվում էին մի շարք նոր և մասնագիտական առարկաներ՝ հայոց հին մատենագրություն, անկողնական մատենա-

գրություն, պատմագրություն (հնագրություն), տոմարագիտություն, աստվածաբանություն, վրդնների պատմություն, ներածություն Ս. Գրոց, մեկնություն հին և նոր Կաթարանների, Հիսուսի վրանք, փիլիսոփայություն, հոգեբանություն, տրամաբանություն, հայոց լեզվի պատմություն, լեզվի տեսություն, գրականություն, տնտեսություն, հայոց գրականություն պատմություն, ուսու գրականություն պատմություն:

Մայր Աթոռի միաբանությունը, ընդհանրապես, Հոգեւոր ձեմարանի նկատմամբ քաջատիկ հոգածու վերաբերմունք է ցուցաբերում, Միաբաններից ոմանք դասախոսում են ձեմարանում: Այսպես, Գեորգյուրոս Ռուբեն արքեպիսկոպոս Դրամբրանը մինչև արտաստան մեկնելը դասախոսել է ձեմարանում: Հանգուցյալ ներսես Կաթարոս Արարատյանն ու հանգուցյալ Եղիշ Կարապետ Հայրապետյանը նույնպես դասախոսել են ձեմարանում: Հայ անկողնական երաշխության լավագույն վարտող՝ Տ. Նիկողայոս ավագ քահանա Բավեյանը միշտ տրամադրել է իր ուժերը, ինչպես անկողնական երաշխության ուսուցման, նույնպես և առանձին ժողովներում: Տ. Կաթարոս վարդապետ Աստվածգլանը դասախոսել է կրոնագիտական առարկաներ և մասնագիտական: Վարդապետական հարցերում, որպես Տնտեսական խորհրդի նախագահ, հարատև ու անխնայ մեծագույն աշխատել ու օժանդակել են Տ. Սահակ Մ. վարդապետ Տեր-Հովհաննիսյանը, Տ. Կոստանդին վարդապետ Թադևոսյանն ու Տ. Խորեն ավագ քահանա Եղանյանը:

Անհրաժեշտ էր մասնագետ դասախոսներ հրավիրել, և, ընդհանրապես, վարդապետներ համախմբել Հոգեւոր ձեմարանի շուրջը նաև դրսից: Ձեմարանի մայրաքաղաքից դուրս

տարածություններ հետո լինելու հանգամանքը դժվարացնում էր այդ հարցը: Այսու հանդերձ, Ճեմարանի վարչությանը հաջողվել է աշխի ընկնող մասնագետներ, և ըստ առհնայնի, կարող և լավագույն դասախոսներ հրավիրել: Այսպես, հնգամյա ժամանակաշրջանում Ճեմարանում դասախոսել են՝ աստղագետ-տոմարաբնու պրոֆ. Լեոն Սիմյոնովը, դոցենտ Առաքել Առաքելյանը, պատմական գիտությունների թեկնածու՝ Ասլան Շահնազարյանը, պատմական գիտությունների դոկտոր՝ պրոֆ. Աշոտ Աբրահամյանը, բանասիրական գիտությունների թեկնածու՝ Արմենակ Պողոս-

Ամաստումու հուշարձանը, որը կանգնած է Մուրի, Եկեղեցու բակում: Ուսանողները գնացել են Գառնի և Գեղարդ, Կարմիր լույս և հետգիտական այլ վայրեր: Նրանք այցելի են Հայ գրողների պանթեոնը: Նրանք բանիցս եղել են և մանրազնիքի դիտել Երևանի Պետական թանգարանները (պատմական, գրական, կերպարվեստի և այլն), ինչպես նաև Երևանի Քաղաքային թանգարանը և մի շարք աղտնաբերված վայրերում և ուսումնասիրություններ կատարել: Ճեմարանի երաժշտության դասախոսի ղեկավարությամբ և դաստիարակման ընկերակցությամբ, մեր ուսանողները մի քանի անգամ զնացել են



Հոգևոր Ճեմարանի վերադառնող տիար Մինաս Մինասյան

յանը, արվեստի վաստակավոր գործիչ, կոմպոզիտոր՝ Դանիել Ղազարյանը, բազմամյա դասատու Գեորգ Մինասյանը, երկարամյա դասախոս՝ Անուշավան Միքայելյանը և ուրիշները:

2. Ճեմարանը կազմակերպել է մի շարք էքսկուրսիաներ դեպի Հայաստանի պատմական ու տնտեսական վայրեր: Ամեն տարի, Սրբոց թարգմանչաց՝ Սահակ Պարթևի և Մեսրոպ Մաշտոցի տոնին, Ճեմարանի բոլոր ուսանողները, վերադառնալիս ու դասախոսների ուղեկցությամբ այցելել են Օշական ու երախտագիտությամբ ծնրադրել հայ գրերի գյուտարար մեծ հայու խնկելի շիրիմի առաջ և պարծանքով դիտել են հայ իշխան վահան

երևանի Սպենդիարյանի անվան պետական օպերան և լսել հայրական օպերաներ (Անուշ, Արամատ և այլն), ինչպես նաև եղել են Երևանի Ստանդարտների անվան պետական թատրոնում և դիտել մի քանի պիեսներ: Էջմիածնում նրանք դիտել են բազմաթիվ կիրո-նկարներ և մի շարք թատերադրանքներ:

Հոգևոր Ճեմարանն ամեն տարի ունեցել է բազմաթիվ հանդիսներ ու գրական երեկույթներ՝ նվիրված ազգային-նկնդնական և պետական տոներին, որոնց ակտիվ մասնակցել են Ճեմարանի շնորհալի ուսանողներն իրենց ինքնուրույն արձակ կամ չափածո ստեղծագործություններով, ինչպես նաև արտասանություններով, երգերով ու նվա-

գով (մեներգ, խմբերգ և նվագախումբ), Միշարք ուսանողներ երեկույթներում հանդես են եկել ինքնուրույն պատմական կամ քանասիրական ուսումնասիրությամբներով, արժանանալով ունեցողիքների և, մասնավորապես, Վեհապետ Հայրապետի գոհունակությանն ու գնահատականին:

Հոգևոր ճեմարանում հանդիմներ են կազմակերպվել Վարդանանց, Թարգմանչաց, Լուսավորչի, Էջմիածնի և այլ պատմական տոների առթիվ:

Ճեմարանն ունեցել է նաև գրական-գեղարվեստական երեկույթներ՝ նվիրված հայ երաժշտության անդուգնական մշակ, անհատ Կոմիտասի ստեղծագործություններին, հայ խոշորագույն գրողներ՝ Խաչատուր Աբովյանին, Հովհաննես Թումանյանին, ինչպես նաև արվեստի ու գրողների Մաքսիմ Գորկուն և Ա. Պուշկինին և ուրիշներին:

Հոգևոր ճեմարանի ուսանողությունը արժանավայել ձևով նշեց հայ ժողովրդի լավագույն բարեկամ Մեծ Ստալինի ծննդյան 70-ամյակը:

Ահա իմ սեղանի վրա է ճեմարանի ուսանողության կողմից կազմված ու խմբագրված համեմատ ու գողտրիկ Գրական ալմանախը, նվիրված արելի առաջնորդ Ստալինի ծննդյան 70-ամյակին: Աղմուկի մեջ դեստեղված են համաշխարհային պիտանքները ու գրողներից արժեքավոր տողեր, հայ բանաստեղծներից արտադեղ քառյակներ, ինչպես նաև ճեմարանի ուսանողների սրբապետները: Աղմուկի տակ հանդես են եկել Ի. Մարտիրոսյանը՝ Վարդ Մեծ Ստալինին արձակ ձևով, Փ. Գեորգյանը՝ շալ ժողովրդի սրտի ձայնը (Ստալինի կերպարը՝ սովետահայ բանաստեղծության մեջ և գուսանական երգերում) բանասիրական ուսումնասիրությամբ, Փ. Ալեքսանյան իր ոգեշնչող բանաստեղծությամբ, Ա. Տերտերյանը, Տ. Մարտիրոսյանը և ուրիշներ իրենց հուզիչ ու զգայուն ոտանավորներով, և վերջապես դատարան՝ Ա. Գ. Միսասյանը Վեծ Ստալինին երգով, որ ձայնագրված է ուսանող Հակոբ Խանջյանի կողմից:

Ճեմարանի դահլիճում կախված է Մեծ Ստալինի մեծագույն արև նկարը, որը շնորհալի ուսանող Վարդան Արզումանի վրձինի արգասիքն է, ինչպես նաև Կոմիտասի, Թումանյանի, Պուշկինի յուզաների և այլ նկարները, դարձյալ ճեմարանի սանՔ. Հակոբյանի և ուրիշների աշխատություններ:

Այս բոլորը մի առ մի թվում ենք մանկավարժի սրտագին գոհունակությամբ և քուրդուրալի հրձկանքով, հիշելով, թե ինչպես

մի քանի տարի առաջ, այդ եռույն ուսանողները, որոնք եկել էին Սովետական Հայաստանի զանազան շրջաններից, արտասահմանից, Լեռնային Ղարաբաղից, Վրաստանից ու Սովետական Միության այլ վայրերից թերի-միջուկաբար կրթությամբ, այժմ ձեռք են բերում բարձրագույն կրթություն և դրա զուգընթաց գրում են, ստեղծագործում, ելույթներ են ունենում, նկարում ու նվագում:

Ուսանողներից ոմանք աշխատակցում են ժեմիտային ամսագրին (Այնթաքյան Փայլակը, սարկավագներ Գեորգյան Քաչիկը, Մարտիրոսյան Իգնատիոսը, Մարտիրոսյան Ռուբիկը և ուրիշներ): Կան ուսանողներ որոնք հանդես են եկել իրենց բանասիրական շնորհալի շարադրություններով (սարկավագ Հազարյան Մովսես, Մուրադյան Գուրգեն և ուրիշներ): Վերջապես, գոհունակությամբ պետք է հիշել, թե ինչպիսի մեղմաշան աշխատություններ, այս տարվա Ա. Լուսինի ուսանողները, դատարանի ղեկավարությամբ, կարճ ժամանակվա ընթացքում հնարավորության դատարանացր ավարտելուց հետո, ուսումնասիրեցին և ցուցակագրեցին Մայր Աթոռի միշարք ձեռագրերը, որոնց ցուցակը պարբերաբար մշտապես կվիժելու ձևով ամսագրում:

Առանձին ուղարկությամբ հիշում ենք անցյալ տարիների այն օրերը, երբ աշխարհի բոլոր կողմերը ցրված, սովորաբար Թյուրքիայի արյունաբերու կատակարարության սրից ու հրից ազատված Սփյուռքի դժբախտ հայության հարեմազարձ երջանիկ դարձան: Իրանից են ներկայումս Ա. Լուսինի ուսանող Արմենակ Տնտերյանը, որ իրանում հաջիվ 4—5 տարի դպրոց է հաճախել, իսկ հետագա տարիները բանվորությամբ և հողագործությամբ է զբաղվել, այժմ դեռուցանց սովորող սաներից մեկն է: Ահա Ռուս միջինից հայրենասեր, ուսանողական դպրոցում կրթություն ստացած, այժմ Գ. կուրաի ուսանող Պերճ-Արամ Քեչյանը, որ երբ ճեմարանն զննում էին, հայերեն կարդալ գրել չգիտեր: Կարծալով իր որդու նամակները, չարագանց հուզիչ տողերով է արտահայտում իր զգացմունքները նրա հայր տիար Առաքել Քեչյանը Բուխարեստից՝ ուրախացած իր որդու հաջողություններով: Ահա և յուրաները. Եփրատից ներգաղթած Տիգրան Գաբրյան (Տիգր), որը հայերեն շատ հարուստությամբ կամ լրիվ նախադասությամբ կազմել չէր կարողանում, արաբական կրթություն ստացած արաբախոս Չամչիյան Հովհաննեսը (Հաննան), Զրախայից հայ-

րենադարձ, ֆրանսիական կրթութիւն ստացած, ֆրանսախոս Տեր-Խաչատրեան Հովհաննեսը (Ժանը), և վերջապէս Սիրիայից Հայ-րենադարձ թուրքախոս Բուդակյան Սարգիսը (Երեմիի դարձն Սերգիսը)։ Նրանք ընդհարելով Ճեմարանի դասախոսական կազմի թափած քանքերի և իրենց տղնաջան աշխատանքի, հասել են մեծ հաջողութիւնների ուսման մեջ։ Տարեվերջի քննութիւնն օրերին, Վեհափառ Հայրապետը և Փերագույն Հոգևոր Խորհրդի որոշ տնդամեններ ներկա եղան քննութիւններին։ Ուսանողներն իրենց հաջող պատասխաններով արժանացան նորին Վեհափառութեան ուշադրութեանն ու դնահատութեանը։

Հոգևոր Ճեմարանն ընթացիկ ուսումնական տարում Հայ Եկեղեցուն և Մայր Աթոռին տվեց իր երախայրիքը — հինգ ուսանողներ՝ Գաբրիէլայան Անդրանիկ, Գեորգյան Քաչիկ, Ղազարյան Մովսէս, Մարտիրոսյան Իգնատիոս և Մարտիրոսյան Ռուբիկ սարկավագ ձեռնադրվեցին։

Փերագույն Հոգևոր Խորհուրդը, Ճեմարանի վերատեսչութեան միջոցով, ստացել է շորս ուսանողներից և սարկավագ ձեռնադրվելու դիմում։

Կարևոր է այստեղ հիշել, որ նորընծա սարկավագներին մեկը՝ Մովսէս Ղազարյան, ամենրկահայ, հարունի բարերար տիար Հայկ Փափուքչյանի որդեգրած երեք սաներից մեկն է։ Բացի վերոհիշյալից, մյուս երկուսանեան ևս (Փաղակ Արթուրյան և Արմինակ Գրիգորյան) թղթակցական սերտ կապ են հաստատել իրենց բարերարի հետ, և տիար Փափուքչյանը, շնայած իր զրադմունքով ծանրաբեռնված լինելուն, միշտ պատասխանում է իր սաների զրած նամակներին, քաջաբերական ու հայրական խորհուրդներ տալիս նրանց, — մի հանգամանք, որ առավել ևս ոգևորում է սաներին։ Ինչքան ցանկալի կլինէր, որ Սփյուռքի մեծահոգի բարերարները հետևեին տիար Փափուքչյանի օրինակին։

Տարեվերջի քննութիւններին ներկա լինելուց բացի, տարվա ընթացքում ևս, Վեհափառ Հայրապետը, շնայած իր բազմապիսի զբաղմունքներին և խիստ ծանրաբեռնված լինելուն, միշտ ժամանակ է գտել Հոգևոր Ճեմարան, այցելելու և լսելու մի շարք դասախոսների դասերը և արել արժեքավոր դիտողութիւններ։ Վեհափառը ներկա է եղել նաև Հոգևոր Ճեմարանում կազմակերպ-

ված դասկան-գնդարկնատական երեկոյթներին։ Նա բազմաթիվ ասիքներով օգտավետ զրույցներ է ունեցել վերատեսչի և դասախոսների հետ միմյանսփայական, հոգեբանական, երաժշտական, մանկավարժական և աստվածաբանական հարցերի շուրջը և որպէս հին մանկավարժ, մեթոդական արժեքավոր ցուցմունքներ տվել։

Այս բոլորը ցույց են տալիս Հայոց Հայրապետի տածած անկեղծ սերն ու հայրական գուրգուրանքը դեպի Հոգևոր Ճեմարանն ու նրա ուսանողները։

Ժիշտ է, Վեհափառ Կաթողիկոսն ու Մայր Աթոռը, ինչպէս նաև որոշ բարերարներ, ըստ հնարավորութեան ամեն քանք թափել են Հոգևոր Ճեմարանի գոյութեան և բարգաւաճման համար, սակայն պետք է խոստովանենք, որ Հոգևոր Ճեմարանի կարիքները խիստ մեծ են։ Բացի ուսումնական, վարչական ու տնտեսական անհրաժեշտ և ընթացիկ ծախսերից, անհրաժեշտ է Հոգևոր Ճեմարանի դահլիճը, զրադարան-ընթերցարանը, դասարանները և ճաշարանը պատշաճ ձևով կահավորել։

Ինչպէս ամեն տարի ասել ենք, նորից մենք պարտք ենք համարում կրկնել, որ Հոգևոր Ճեմարանի կարիքները լիովին բավարարելու համար հարկավոր է ստեղծել նյութական կայուն բազա։ Սպասվում է, որ Սփյուռքի հայրենասեր հայերի միջև լինեն այնպիսի բարեսեր անձնավորութիւններ, որոնք անձամբ հանձն առնեն կամ նախաձեռնարկ լինեն մշտական մի ֆոնդ հիմնելու համար, այսպիսով թեթևացնելով Վեհափառ Հայրապետի և Մայր Աթոռի ուսերին ծանրացած այս հանելի և գուրգուրալի, բայց բավական ծանր բեռը։

Վեհափառ Հայրապետը բացառիկ ուշադրութիւն և հոգատարութիւն է ցուցաբերում Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողութեանը և մեծ հույսեր է կապել նրանց հետանկարների հետ։ Հավատացած ենք, որ մեր ուսանողութիւնը կարդարացնի Վեհափառ Հայրապետի և Հավատացյալ հայ ժողովրդի հույսերը։

Նոր ուսումնական տարվա սեմին, Հոգևոր Ճեմարանի վարչութիւնն ու դասախոսական կազմը, ինչպէս նաև երիտասարդ ու եռանդով լի ուսանողութիւնը նոր թափով կլծվեն աշխատանքի ու կրկնակի եռանդով կշարունակեն իրենց քանքերը, վստահ լինելով, որ լիովին կարգարացնեն իրենց վրա դրված հույսերը։

ՏԱՐԵՎԵՐՁԻ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀՈԳԵՎՈՐ ԺԵՄԱՐԱՆՈՒՄ

Ս. Էջմիածնի Հոգևոր Ճեմարանը պատրաստված դիմավորեց տարեվերջի քննությունները: Վեհափառ Հայրապետի ամենօրյա օրհնությունից հետո հոգևորությունը, վերջին դասերի ընթացքում եղած կրկնությունները, դասախոսների առողջ և ճիշտ գծած ուղղությունը և ուսանողների տքնաշան աշխատանքը պատկվեցին հաջողությամբ:

Քննությունների առաջին օրը՝ հունիսի 6-ին, տեղի ունեցան Բ. Կարանի Հայոց մատենադրության պատմության (դասախոս՝ պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆ. Ա. Աբրահամյան), Ա. Կարանի Հայոց լեզվի և գրականության, Գ. Կոլոսի Հայոց լեզվի և գրականության (դասախոս՝ ֆիլոլոգիական գիտությունների թեկնածու Ա. Պողոսյան) առարկաների քննությունները: Քննություններին ներկա էին Ամենայն Հայոց Հայրապետը, Ս. Էջմիածնի Մայր Աթոռի միաբանության մի մասը և Գերագույն Հոգևոր Խորհուրդի անդամներ՝ Ծ. Շահազիզը և Ս. Կամսարականը: Քննությունները վերջանալուց հետո, բոլոր ուսանողները հավաքվեցին Հոգևոր Ճեմարանի դահլիճը, Վեհափառ Հայրապետի տպավորությունները և հորդորները լսելու:

Վերադառնալիս Գեորգ Գ. Կաթողիկոսը, — ասում է Վեհափառ Հայրապետը, — 1874 թվին հիմնադրելով Գեորգյան Ճեմարանը, հետապնդում էր մի շարք կրթական-կազմակերպչական նպատակներ: Նախկին Ճեմարանը այն ժամանակ միակ միջնակարգ կրթական հաստատությունն էր, որը տալիս էր ազգային կրթություն, իսկ բարձրագույն հայկական ոչ մի կրթական հաստատություն չկար: Նախկին Ճեմարանը ունի երեք ուղղություն՝ հայագիտական, մանկավարժական և աստվածաբանական:

Գեորգյան Ճեմարանը մեծ դեր ուներ կատարելիք ազգային, կրթական ուղղությամբ: Չկային հայկական կրթական բարձրագույն հաստատություններ, իսկ նախակրթական դպրոցների համար անհրաժեշտ էին ուսուցիչներ: Մանկավարժական բաժնում Ճեմարանը պատրաստում էր ուսուցիչներ, որոնք ավարտելուց հետո պաշտոնավարում էին հայկական դպրոցներում: Աստվածաբանական բաժնում պատրաստվում էին հոգևորականներ, որոնք հայ հավատացյալ ժողովրդին բարոյական և հոգևոր զաղափարներով պետք է առաջնորդեին: Հարկ է շեշտել, որ

Գեորգյան Ճեմարանը պատվով կատարեց իր առաքելությունը, տալով հայ ժողովրդին աչքի բնկնող գիտնականներ, հոգևորականներ և ուսուցիչներ:

Այժմու Ճեմարանը մի ուղղություն է ունենալու, նա նպատակ ունի տալ բարձր կրթություն ունեցող հոգևորականներ, Անհրաժեշտ է հայագիտական առարկաների վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել: Մեր եկեղեցականները ոչ միայն պիտի լավ գիտնան աստվածաբանական առարկաները, այլ և հայոց պատմությունը, հայ մատենադրություն և հարակից այլ գիտություններ, Հայ եկեղեցականը դարերի ընթացքում գիտությունից, արվեստից և գրականությունից կտրված չի եղել և այժմ էլ կտրված չի: Հայագիտության տիրապետելը ամեն հայու սրբազան պարտականությունն է: Աստվածաբանական բաժնում կպատրաստվեն կրթված հոգևորական կադրեր, հայ հավատացյալ ժողովրդին քարոզ, զեղեցիկ և հոգեկանի զաղափարներով ղառախարակելու և առաջնորդելու Այդպիսի հոգեվորականների պատանջը շատ մեծ է հայ ժողովրդի համար: Ներկա Ճեմարանից մանկավարժական ուղղությունը հանված է, նկատի առնելով որ այժմ Սովետական Հայաստանում կան մի շարք բարձրագույն մանկավարժական հաստատություններ, որոնք որակյալ մասնագետներ են պատրաստում Հայաստանում լայնորեն տարածված դպրոցների ցանցի համար, նթն առաջ մի քանի քաղաքներում նախակրթական դպրոցներ միայն կային, ապա այժմ յուրաքանչյուր գյուղ ունի իր օրինակելի դպրոցը, էլ չեն խոսում բազմաթիվ բարձրագույն կրթական հաստատությունների մասին:

Այսօր առաջին հերթին լսելով Հայ մատենադրության պատմության քննությունը, ես հոգով մխիթարված եմ: Պատմադրությունը հայագիտության հիմքն է: Դուք որոշ չափով տիրապետում էք ձեր անցյալի պատմության. այդ փաստ է, որ դուք սիրում էք ձեր ազգը: Ազգը չի կարելի սիրել առանց նրա անցյալի ու ներկան լավ իմանալու: Հայ հոգևորականների դարավոր տրագիգիաներն են եղել՝ ծառայել Հայ եկեղեցուն, հայ ժողովրդին և հայրենի պետության, իսկ այդ բոլորին հասնելու համար, անհրաժեշտ է լավ ճանաչել ազգը, լավ ուսումնասիրել նրա պատմությունը, կոպտություն, սովորությունները, որպեսզի կարողանաք այն զնահատել և սիրել:

որպեսզի կարողանաք յուրացնել այն բոլոր լավեր, ազգագրատուր, ինչ ստեղծել է հայ ժողովուրդը դարերի ընթացքում: Ես հուսով եմ, որ դուք կշարունակեք խորանալ պատմության մեջ, կշարունակեք խորացնել ձեր հայագիտական-պատմական գիտելիքները, նոր քարեր ափելացնելով ձեր գիտական պատիվը: Դուք սկսել էք մասնագիտանալ ձեր առարկայի մեջ ե այդ շատ ուրախալի է: Առանց չափազանցության կարելի է ասել, որ դուք այժմ պատմություն այնքան գիտեք, ինչքան նախկին Ճեմարանն առարկաները:

տանքով տիրապետում եք գիտելիքներին: Հայ ժողովրդի կրթված դավանները դառնալու Իմանալով այս բոլորը, ես վստահ եմ, որ ինձ հետ մխիթարված կզգան իրենց և ձեր բարեբարները և ամբողջ հավատացյալ հայ ժողովուրդը, Այս բոլորը խրախուսիչ և քաջալերական են:

Լավ իմացեք, կյանքում առաջ կգնան նրանք, ովքեր գիտեն համառ և հետևողական աշխատանք կատարել: Աշխատանքը գիտություն առաջին և հիմնական պայմանն



Անճափառը, Գերագույն Հոգևոր ևսոցերդի մի Բանի անդամներ և
Աերատեսուչը Հոգևոր Ճեմարանի տարեվերջի Բննություններին

Այս ուղղությամբ չի կարելի լքել տեղ այս տարի նոր հրավիրված պրոֆ. Արարհամյանի բարեխիղճ և արդյունավետ աշխատանքը: Սրտանց շնորհակալություն եմ հայտնում հառգելի պրոֆեսորին:

Բոլորիդ հայտնի է, որ ներկա Ճեմարանը պահվում է հայ հավատացյալների և բարերարների աշակցությամբ: Նրանք ձեռք համար պայմաններ են ստեղծում, և ցանկանում են որ դուք սովորեք: Այժմ լսելով ձեր քննությունները, ես ձեր կողմից հայ հավատացյալ ժողովրդին և ձեր բարեբարներին կարող եմ վստահացնել, որ իրենց տրամադրած միջոցները իզուր չեն ծախսվում, որ դուք ուսման տեն յ ունեք: Ձեր վրա մեծ պարտականություններ են դրված, հայ ժողովուրդը ձեզանից մեծ ակնկալություններ ունի: Ես հուսով եմ, որ դուք կարգադրանք ձեզ վրա դրված հույսերը. այդ արդեն երեւիում է նրանից, որ դուք անխուս՝ աշխա-

է: Թերթեցեք բոլոր մեծ մարդկանց, մեծ գիտնականների կենսագրությունները և դուք կտեսնեք, որ դրանք եղել են անդուլ աշխատանքի ցայտուն օրինակներ: Ձեռք բերածով հանգստացողները կմնան իրենց տեղում: Երբե՛ք չհանգստանաք ձեր ունեցածով, աշխատեցե՛ք միշտ նորը ամբարել, միշտ նոր էջեր բաց անել գիտության մայրյաններից: Սովորեցե՛ք և նորից սովորեցե՛ք, որպեսզի ապագայում կատարելագործվեք և դառնաք ազգի համար, մարդկության համար պիտանի անհատներ:

Սրհնում եմ ձեզ և նորանոր հաջողություններ եմ ցանկանում:

Վեհափառ Հայրապետի խրատական և իմաստալից խոսքերից հետո, որոնք ուսանողների մեջ աշխատանքի նոր կորով և նվիրվածություն բորբոքեցին, խոսք է առնում մեծանուն հայագետ, բազմավաստակ գիտ-

նական, Գերագույն Հոգևոր Խորհրդի անդամ դոկտոր Ե. Շահազիզը:

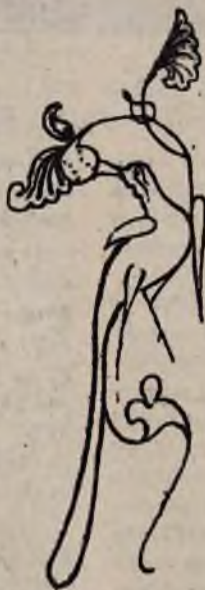
«Դպրոցը ուղղութիւն է տալիս,—ասում է նա,—իսկ կյանքը՝ գիտութիւն և այդ գիտութիւնը ձեռք է բերվում համառ աշխատանքով: Ես տասներկու տարեկան մի կիսագրագետ երեխա էի, երբ գյուղից գնացի Մոսկվայի կազարյան Ճեմարանում սովորելու: Ռուսերեն ո՛չ մի բառ չգիտեի, իսկ հայերեն հազիվ կարողանում էի կարդալ և գրել: Այնտեղ հորեղբորս՝ բանաստեղծ Ս. Շահազիզի օգնութիւնով և տքնաքան աշխատանքով ես կարողացա գիտութիւն ձեռք բերել: Այդ այնքան էլ հեղտ չի, հիշեցեք որ ծաղկալից ճամբաները մեծութիւն չեն տանում:

Հա՛վ սովորեցեք ձեր ժողովրդի պատմութիւնը, որպեսզի կարողանաք սիրել նրան: Սիրեցե՛ք ձեր ժողովուրդը, բայց մի՛ առեք ուրիշ ազգերիմ: Իր մորը չսիրող որդին պարզ է, որ ուրիշին մօրը չի կարող հարգել: Անդու աշխատանքով տիրապետեցե՛ք հայ ժողովրդի պատմութիւն, որպեսզի կարողանաք ճիշտ գնահատել և սիրել այն:

Վեհափառ Հայրապետի հետ, այսօր ձեռք ամբողջ հոգով մխիթարված ենք զգում մեզ, որ հայ հավատացյալ ժողովրդի և բարերար ների տրամադրած միջոցները, մեր աշխատանքն ու հոգածութիւնը իզուր չեն աւելնում:

Լսելով Վեհափառ Հայրապետի և Ե. Շահազիզի քաջալերիչ, սրտասուղող և միաժամանակ պարտավորեցնող ու իմաստալից խոսքերը, Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողները սրանից հետո է՛լ ավելի մեծ խանդավառութեամբ և նվիրվածությամբ կսովորեն, կտիրապետեն գիտութիւն, հայ ժողովրդի կրթված զավակների շարքը անցնելու սրտաբաշտ փափաքով, Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողները զգում են իրենց վրա դրված ծանր բայց քաղցր պարտականութիւնը և ամենայն նվիրվածությամբ կաշխատեն արդարացնել Վեհափառ Հայրապետի, իրենց բարերարների և ամբողջ հավատացյալ հայ ժողովրդի ակնկալութիւններն ու հույսերը:

ԻՓԵԱՏԻՈՍ ՍԱՐԿԱՎԱԳ





Ի. ՄԱՐՏԻՐՅԱՆ

(Բ. լսարանի ուսանող, սարկավագ)

Է Զ Մ Ի Ա Ծ Ի Ն

«Նկայ՛ք շինեցա՛ւ սուրբ զխորանն լուսոյ.

Քտեցի՛ ի օմտ ծաղկաց մեզ լոյս ի Հայաստան աշխարհի»:

Քանդակեցին պապերն իմ վամարներն այս հիասքանչ,
Որպես կոթող հավատքի, հայրենական սրբություն,
Որպես խորհուրդ վեհիմաստ, ստեղծագործ, աննահանջ
Եվ գալիքի լույս հավատք՝ անքակտելի, հաստատուն...

Էջմիածինը կանգնեց հայ պետության կողքն ի վեր,
Հայրենիքին զերդ մեցով, բարեպաշտին որպես հույս,
Դպրության ջահը վառեց ժողովրդիս կարեւոր,
Եվ խավարի դեմ կանգնեց որպես անմար. պայծառ լույս:

Արյունահեղ մարտերում երբ ծեծվեց ազգն իմ դժբախտ,
Երբ հորդաներն խուժեցին ամեն կողմից Հայաստան,
Եղավ վշտի ամոքիչ, նա միշտ մնաց անվհատ,
Եվ միշտ նախեց հավատքով դեպի լուսն ապագան...

Եվ վերջապես երկիրն իմ սովետական աստղի տակ
Ոսկեցնցուղ շողերով պայծառացավ անթափսիծ,
Երջանկությունը հորդեց մեր հարկերում անխորտակ,
Ժողովուրդն իմ տառապած գտավ կյանքն իր քերկրալից,

Էջմիածին... անունն այդ հավատքի շողն է պայծառ,
Սիրտը շենշող հայություն, լույսի փառոս շողշողուն,
Խաղաղության աղավնի, որ ճախրում է անդադար,
Հայրենիքի սուրբ հավատք, համբույրելի սրբություն...

Ք. ԳԵՈՐԳԻԱՆ

(Բ. լսարանի ուսանող, սարկավագ)

ՌՈՒՍ ՄԵՇ ԶՈՐԱՎԱՐ ՍՈՒՎՈՐՈՎԸ

Մայիսի 18-ին լրացավ Ալեքսանդր Վասիլևի Սովորովի մահվան 150-րդ տարեդարձը:

Սովետական Միության ժողովուրդները նշեցին ռուս հանճարեղ գրողի մահվան 150-ամյակը:

Սովորովի անվան հետ են կապված 18-րդ դարի վերջին և 19-րդ դարի սկզբներին ռուսական քաղաքի բանակի քոլոր հաղթանակները: Նա ռզնչնշող կերպար է հանդիսացել ազատության համար մարտնչող հետագա հայրենասեր սերունդների համար: Ա. Վ. Սովորովին փր մեջ մարտնավորել է ռուս ժողովրդի լավագույն գծերը՝ կրակոտ հայրենասիրությունը, պարզ միտքը և կայուն քննադատությունը:

Սովորովի գործունեության հետ են կապված ռուս ժողովրդի ռազմական անցյալի փառապանծ էջերը: Սովորովի ավելի քան 50 տարի, իր փոթորկոտ կյանքի ընթացքում, նվիրվածությամբ ծառայել է իր Հայրենիքին և կռվել նրա փառքի համար: Բարի անուն ունենալ, — գրում է Սովորովի Բիբիկովին ուղղված իր նամակում. — ես անձամբ այդ բարի անունը փնտռել եմ իմ Հայրենիքի փառքի մեջ, իմ հայրողության նպատակը բացառապես եղել է նրա թարեկեցությունը:

Իր առաջին մարտական մկրտությունը զորավարը ստացել է Ցոլխումայս պատերազմի ժամանակ՝ Ֆրիդրիխ Նիկյորտի պրուսական բանակի դեմ մղված մարտերում: Այդ պատերազմում, երիտասարդ փոխ-գնդապետ Սովորովին իրեն ցուցաբերեց որպես եռանդուն և ձեռներեց սպա: 1760 թվականին նա մասնակցեց Բեռլինի գրավմանը:

Որպես ինքնուրույն տաղանդավոր զորավար, Սովորովին առաջին անգամ աչքի է ընկել ընհակառակ դեմագիտության հիմքը հենց այստեղ է դրվում: Բայց Սովորովին, որպես զորավարի, մեծ փառք բերեցին ահա հաղթանակները, որ նա տարավ ռուս-թուրքական պատերազմների ժամանակ: Այդ պատերազմներում Սովորովի երեք փառապանծ հաղթանակները Ֆոքշանի, Ռիմնիկի և Իզմայլիի մոտ, ընդմիջում մտան պատմության մեջ, որպես ռազմական արվեստի կրասիկ օրինակներ:

1789 թվի ամառը Սովորովի հրամանա-

տարովյամբ ռուսական զորքերը գրոհեցին և ջախջախեցին Ֆոքշանի մոտ գտնվող թուրքական ամրացված ճամբարը, որտեղ կար ավելի քան երեսուն հազար զինվոր:

Նույն տարվա աշնանը, Սովորովի ունենալով մոտ քսանհինգ հազար զորք, հանկարծ հայտնվեց Ռիմնա և Ռիմնիկ գետերի միջև և գրոհեց թուրքական հարյուր հազարանոց բանակի վրա, որը պատրաստվում էր հարձակման: Համառարի մնալով իր այն կանոնին, որ ժողովրդը է գործել ոչ թե թվով, այլ հմտությամբ, Սովորովին այստեղ ևս փայլեց մեծ զորավարի իր արվեստով և ջախջախեց թուրքներին:

1790 թվականին, Իզմայլի ամրոցի գրավումը Սովորովին հռչակեց ամբողջ աշխարհով մեկ: Իզմայլիի գրոհը եղանկի դեպք է պատմության մեջ: Ինքը, Սովորովին առում էր, որ աշխարհի գրոհ կարելի է կատարել կյանքում միայն մեկ անգամ, նա Իզմայլիի գրավման կապակցությամբ իր գրած զեկուգագրում հետևյալն է ասում. «Ձի եղել ամուր բերդ, քան Իզմայլի, ավելի կատաղի պաշտպանություն, քան Իզմայլի պաշտպանությունը, բայց Իզմայլի գրավված է, շնորհավորում եմ»:

Սովորովի ռազմական փայլուն տաղանդը, նրա զորավարական արվեստը հատկապես երևաց Արևմտյան Նիքոպոլում՝ իտալական և շվեյցարական նշանավոր արշավանքների ժամանակ:

1799 թվին Ռուսաստանը մտավ հակաֆրանսիական կոալիցիայի մեջ: Ռուսաստանի կայսր Պավել Առաջինը պարտավորություն էր վերցրել ֆրանսիացիների դեմ տղարկել ռուսական նավատորմը, ինչպես նաև քսան հազարանոց մի բանակ, որը պետք է օգներ ավստրիացիներին, որոնք մինչև այդ մեկը մյուսի հետևից պարտություն էին կրում: Անգլիական թագավորը և ավստրիական կայսրը խնդրեցին Պավել Առաջինից՝ դաշնակիցների զորքերի հրամանատար նշանակել Սովորովին:

Մեծ զորավարն ահա ժամանակ Պավելի՝ ռուսական բանակում պրուսիական դաստիարակություն մտցնելու դեմ պայքարելու համար աջակցել էր Նոյգորոդի կուլանակոյն գյուղը, Պավելը աջակցեց հետ կանչեց Սովորովին և նշանակեց դաշնակիցներին

գործերի ընդհանուր հրամանատար: 1799 թվի ապրիլի 7-ին սկսվեց իտալական արշավանքը:

Սուվորովի հաղթանակները Ֆրանսիացիների դեմ Տրեբիա գետի ափին, Նովի քաղաքի մոտ, Ալպյան լեռներով նրա լեգենդար անցումը՝ ուսական բանակի հաղթանակների այն շղթան էին, որոնք առաջ բերին ամբողջ Եվրոպայի դարմանքը: Շվեյցարական արշավանքը, որի ընթացքում ռուսական զինվորները ցուցաբերեցին ոգու բացառիկ ուժ, մեծագույն կայունություն, դարձավ Սուվորովի ռազմական փառքի գագաթը:

Շվեյցարական արշավանքը վերջացավ ռուսական զենքի փառավոր հաղթանակով, Իսալական և շվեյցարական արշավանքների համար Սուվորովը ստացավ զենեկապետի մետալ կոչում:

Արշավանքից հետո ծերունի զորավարը հիվանդ վիճակում վերադարձավ Պետերբուրգ, որտեղ և 1800 թվականի մայիսի 18-ին վախճանվեց: 71 տարեկան հասակում:



Սուվորովի հաղթանակների բանալին զորքերի լավագույն ուսուցման և շարքային զինվորների հետ ունեցած նրա անխախտ կապի մեջ էր: Դեռևս ստորին աստիճանում անցկացրած ծառայության տարիները Սուվորովին մոտեցրին զինվորին, հնարավորություն տվին ռազմաստիճանում նրա ընկերությունը և հասկանալ նրա կարիքները: Հետագայում է՛լ ավելի սերտ կապ պահելով զինվորների հետ, Սուվորովը կարողացավ նրանց մեջ զարգացրել բարձր հայրենասիրություն, հայրենիքին անձնվիրաբար ծառայելու ղգացմունք և մարտական վարպետություն:

Սուվորովը հոգատար էր դեպի զինվորը՝ «Բնձ համար զինվորը ինձանից թանկ է», — ասում էր Սուվորովը:

Սուվորովը հաստատեց ռուս զինվորի դաստիարակման նոր սիստեմը, արագորեն կոչված՝ Սուվորովյան սիստեմը: Այդ դաստիարակության հիմքում Սուվորովն ամենից առաջ դնում էր սերն ու նվիրվածությունը Հայրենիքի հասկաց, մի զգացմունք, որը կարմիր թելի նման անցնում է նրա երկարամյա ռազմական գործունեության միջով:

Սուվորովի պահանջը զինվորներից պարզություն ու շանախորություն էր: «Սուվորովը դժվար լինի՝ արշավանքը դուրսից կլինի, օղովը դուրսից լինի՝ արշավանքը դժվար կլինի», — ասում էր Սուվորովը:

Նա պահանջում էր խիստ կարգապահություն, որը հիմնված էր ո՛չ թե պատժի, այլ փրկակցության վրա:

Սուվորովը հեղինակում ու շարունակում ծաղրում էր բանակում ստեղծված նոր, այսպես կոչված պրուսական կարգերը: Պրուսական վառող չէ, խոպոտները թնդանոթ չեն, ծամք սուսեր չէ և հս էլ գեթմանացի չեմ, այլ քնածին ռուս: Քաջը փոքրացնելու մասին ասում էր: «Այսպես ուրեմն, ծառասունի փոխառեն երեսուն վերստ կքայլենք դեպի թըշնամին»:

Սուվորովը ջանք չէր խնայում որպեսզի զինվորներին կոպի, նրանց մեջ տոկոսություն զարգացնի: Միաժամանակ նա պահանջում էր նրանցից տիրապետել մարտական արվեստին, լինել դիմացկուն, արիասիրտ և գիտակից վերաբերմունք ցույց տալ դեպի ստանձնած պարտականությունները: «Շուրաքանչյուր ռազմիկ պետք է հասկանա իր մաները», — ասում էր Սուվորովյան կանոնը: Քաջությունը զարգացնելու հետ միասին, Սուվորովը միաժամանակ պահանջում էր սպանելուց ու զենեկաբաններից դիտություն: «Հարկավոր է հաղթել դիտությամբ և ոչ թե բանակով», — ասում էր նա:

Սուվորովը բացառիկ նշանակություն էր տալիս սրբնթաց արշավների անցկացմանը և իր զորքերը շարունակ մարզում էր այդպիսի արշավներ կատարելով, տեղանքի զանազան պայմաններում և տարվա ամեն եղանակին:

Մեծահասակ կամպանիայի ժամանակ Սուվորովի սովորական անցումները 40-60 կմ էին, բայց նա հաճախ 90 կմ էլ էր անցնում և հանկարծակի երթվալով ու հարվածելով հակառակորդին, ապահովում հաղթանակը: «Ջարմացնել ու հաղթել», — ասում էր Սուվորովը: — արագությունն ու հանկարծակիի բերելը փոխարինում են քանակին», — այս էր նրա կանոնը:

Սուվորովն իր մարտական ողջ կյանքի ընթացքում վարելով միշտ հարձակողական մարտեր, խուսափել է պաշտպանողականի դիրք բռնելուց, իսկ երբ ստիպված է եղել այդ անել, ապա պայտպանության խնդիրները նա լուծել է հարձակողականի ձևով:

Նահանգի մասին նա լսել անգամ չէր ուղում: «Նահանգս բառը նա արտառանում էր հեղինակում, հաճախ գերմաներեն լեզվով և հավատարմում էր, թե ռուսաց լեզվում դրան համապատասխանող հասկացողություն գոյություն չունի»:

Քիչ չեն եղել Սուվորովի ռազմական արվեստի երկրպագուները, քիչ չեն եղել նաև նրա ռազմական հանձարը չընդունողները, իսկ ռուս մեծ զորավարը կարևորություն չի

տվել ո՛չ մեկի և ո՛չ էլ մյուսի կարծիքներին, նա լավ գիտեր իր արժեքը և քիչ էր մտահոգվում այն բանով, թե ուրիշները ի՛նչ են մտածում իր մասին: Ահա թե ի՛նչ էլ ասում Սովորովը, երբ ցանկություն են հայտնում էրա կենսագրությունը կազմել: Նենդություն մի կրեք, ես ինքս իմ մասին կասեմ: Թագավորները ինձ գովաբանել են, զինվորները՝ սիրել, բարեկամներս՝ զարմացել ինձանով: Թշնամիները հայհույել են ինձ, պալատականները ծիծաղել են ինձ վրա: Պալատներում որպես Սզոպոս հանդես գալով, առակներով ես ճշմարտությունն եմ ասել, հայրենիքի շահի համար ձեզի եմ Բալակիրյե (Պետրոս Ա.ի ծաղրածուն) և քաղաղի պես կանչել ու թմրածներին արթնացրել, իսկ եթե ես ծընված լինեի կեսար, ես իրան նման հպարտ կլինեի, բայց կզգուշանայի նրա արարքներին:



Ռուս գրավարի անունը անտորեն վառված է անդրկովկասյան ժողովուրդների և մասնավորապես, հայ ժողովրդի հետ:

Անդրկովկասի ժողովուրդները՝ հայերը, վրացիները և ադրբեջանցիները, ենթարկվելով դաժան շահագործման պարսկական սատրապների և թյուրք փառանքի կողմից, դեռևս 16—17-րդ դարերից իրենց փրկությունը փնտռում էին ուսական զորեղացու պետության օգնություն մեջ:

Սովորովը առաջին անգամ հայ ժողովրդին վերադարձվող հարցերով զբաղվել է 1778 թվականին, երբ Ղրիմում ապրող հայերը զաղթեցին Աստվան նահանգը և քնակություն հաստատեցին Դոն գետի ափին, այժմյան Ռոստով քաղաքի շրջանում:

Բյուզնդական արքայի պայմանագրի համաձայն, ինչպես հայտնի է, Ղրիմն ազատագրվեց սուլթանական լծից: Ռուս կառավարությունը ձեռնարկեց հայ և հույն բնակչության գաղթեցմանը: Այս բավականին բարդ և դժվար գործը հանձնարարվեց Սովորովին: Հայերի արտագաղթին խափառում էր Եսահյն Գիրեյ խանը՝ Նկատի ունենալով այդ ձեռնարկության նպատակն ու հետևիականները Ղրիմի համար, որի ռազմական տիրույթը պետք է զբաղվեին հիմնական հարկատու բնակչությունից, արհեստավոր ու առևտրական տարրերից: Սովորովի հոգատարության և ցուցադրած աջակցության շնորհիվ, առանհինգ հազար հայ գաղթականներ ապահովվաբար հասցվում են Աստվան նահանգը և ափստեղ հաստատում իրենց քնակությունը:

1. «Սովորով», Պետրոսով, 1939 թ., Երևան, էջ 111:

1779—1781 թվերին Սովորովը զբաղվում է հայ ժողովրդի և անդրկովկասյան ժողովուրդների ազատագրման խնդիրներով:

Դեռևս Պետրոս Ածծի պարսկական արշավանքներից սկսած, ռուսական արտաքին քաղաքականության առաջնակարգ խնդիրներից մեկն էր Անդրկովկասի միացումը Ռուսաստանին: Ռուսաստանի այդ քաղաքականությունը լիովին համապատասխանում էր Անդրկովկասի ժողովուրդների ձգտումներին, որոնք իրենց ազատագրումը կապում էին Անդրկովկաս կազմակերպվող ռուսական բանակի արշավանքների հետ:

1779 թվի վերջերին, Նկատերինս Երկրորդը Պետրոսովը կանչեց Սովորովին և համապատասխան հրահանգներ տալով, կարգադրեց գնալ Աստրախան՝ կազմակերպելու Անդրկովկասյան արշավանքը: 1780 թվի հունվարին, Աստրախան մեկնելուց առաջ, նա մասնակցեց Պետլովինի, Արզումանի և Լազարյանի Պետերբուրգի խորհրդակցությանը:

Աստրախանում, Սովորովը երկու տարի շարունակ նախապատրաստվում է ծրագրվող արշավանքին, միաժամանակ կապեր հաստատում Ղարաբաղի հայ մելիքների հետ:

1781—1791 թվականներին, ռուս-թյուրքական պատերազմի ժամանակ, Սովորովն օժանդակում է Արզուման արքայիսկսպետին, Մոլդավիայի, Վալաքիայի և Բուկովինայի հայերին Ռուսաստան գաղթեցնելու:

Ուղագրավ էլ այն, որ Սովորովի խիզախ գլխավորների շարքում եղել են հայ ապաներ: Ահա թե ի՛նչ է գրված այդ մասին Լազարյան ձեռարանի «СОБРАНИЕ АКТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ КЪ ОБЪЯВЛЕННЫМЪ ИСТОРИИ АРМЯНСКАГО НАРОДА» ժողովածուում: «Հուլիսի 1-ին զորավար գեներալխսիմոն իշխան Ալեքսանդր Վասիլևիչ Իտալիյսկու, գրաթ Սովորով Ռիմենիսկու գլխավորությամբ տեղի ունեցած պատերազմներին և արշավանքների մեջ հայերից գտնվում էին փոխ-գեդապետ Խաստատովը, փոխ-գեդապետ Մաներ և մայոր Լալաներ: Այս վերջին երկուսը Գեներալխսիմոնի հովատարմատար անձերն ու սիրելիներն էին: Խաստատովն իր քաջության և մատուցած ծառայությունների համար հետագայում արժանացավ գեներալ-մայորի աստիճանի և շքանշանների, իսկ Մաներ, ի ցավ զորավարի և բոլոր նրան ճանաչողների, սպանվեց Իզմայիլի գրավման ժամանակ: Սույն քաղաքի Մաներ արտասովոր անվահերությանը աչքի ընկավ գրոհի ժամանակը (том III, стр. 302):

Ուղագրության արժանի է 1950 թվի Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի «Տեղեկագրի» № 6 համարում հրատարակված (մինչև այժմ անհայտ մնացած) մի նստ:

մակ, որը Սովետական ուղարկել է Երուսաղեմի հայոց պատրիարքը՝ Հովակիմ Քանադեցին։ Այս նամակից պարզվում է, որ Սովետական պատրիարքի եղբայր Գաբրիել վարդապետի և թեմայագրության նվիրակչի միջոցով Երուսաղեմի հայոց Արքեպիսկոպոս Լավրոնտյանց վանքին է ուղարկել մի նկար, ձեռագրեալ ձեռամբ հանձարեղ արուեստատերին, պատուական եւ գոյնազգոյն երանգաւոր թիւ ինչո՞ւ Սովետական Երուսաղեմի հայոց պատրիարքին նվեր է ուղարկել, առ այժմ պատճառը հայտնի չէ, բայց փաստը մնում է փաստ, որ Սովետական կապված էր հայկական շրջանների հետ, իսկ վերջինները մեծ հույսեր էին կապում նրա օգնության հետ։

Նման բաղձաթիվ փաստեր, նամակներ և այլ աղբյուրներ ցույց են տալիս, որ ռուս ժողովրդի մեծ զորավար Սովետական, Անդրկովկասի ժողովուրդների ազատագրման գործում ունեցած իր մասնակցությունը և սրտացավ վերաբերմունքով, մեծ սեր ու համբավ տեղեւոյց այդ ժողովուրդների մեջ։

Հալ ժողովուրդը, ռուս մեծ ժողովրդի և մեր Սովետական Հայրենիքի մյուս ժողովուրդների հետ միասին, նշում և մեծարում է ռուս մեծ զորավարի և իր լավագոյն բանակամի հիշատակը, մի մարդու՝ որն իր մարտական անմահ սխրագործություններով և բոցաշունչ հայրենասիրությամբ ոգեշնչել ու ոգեշնչում է ազատասեր ժողովուրդներին։

Ռ. ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

(Բ. լսարանի ուսանող, սարկավագ)

Ա. ԷԶՄԻԱԾՆԻ ՀՈԳԵՎՈՐ ԶԵՄԱՐԱՆԸ ԵՎ ԱՄԵՆԱՑՆ ՀԱՅՈՑ
ՀԱՅՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

(Կարդացված Օջականում, Ա. Սամակի և Ա. Մեսրոպի տոնի, 1950 թվի հունիսի 29-ին)

Հինգ տարի է անցել այն օրից, երբ հիմք դրվեց Ա. Էջմիածնի նորարաց Հոգևոր Ծեմարանին:

Դա 1945 թվին էր:

Նորին Ա. Օծուկուն Տ. Տ. Գեորգ Կաթողիկոսի անմիջական և անդուլ ջանքերով և իմաստուն ղեկավարությամբ, նորագաց Հոգևոր Ծեմարանը 1945 թվից սկսեց ուսման իր ընթացքը:

Հայ Եկեղեցին, հավատացյալ հայ ժողովուրդը մեծ հույսեր էին կապել նորարաց Հոգևոր Ծեմարանին, ծանր պարտավորություններ էին դրված թե՛ ուսանողության և թե՛ դասավանդական կառույցի վրա: Հոգևոր Ծեմարանը իր առջև դրել էր մի սրբազան նպատակ, որով պիտի ընթանար ապագա Ծեմարանավարտը:

Ո՞րն էր այդ սրբազան նպատակը, գաղափարական աշխույժ, որով պիտի ընթանար ապագա Ծեմարանավարտը և ո՞րքանով Ծեմարանը իր գոյության հինգ տարում հասավ իր այդ նպատակին:

Հոգևոր Ծեմարանը ունի միայն ու միայն մի նպատակ, այն է՝ լուսամիտ, բարձր պատրաստություն ունեցող աշխատողներ տալ Հոգևոր ասպարեզին:

Հայ ժողովրդի համար Ծեմարանավարտը, լինի աշխարհիկ թե՛ հոգևոր, միայն մի նպատակ պիտի ունենա, այն է՝ լինել իր ժողովրդի հարազատ և հավատարիմ զավակը: Հոգևոր Ծեմարանը Հայ Առաքելական Եկեղեցուն պիտի տա պատրաստված, անձնավոր, քաջ ու հավատարիմ հովիվներ, տրոնք իրենց առաքինազարդ վարդավ փայլեցնեն Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածինը և ընդհանրապես Հայոց Եկեղեցին:

Նախկինում, երբ չունեինք պետականություն, երբ ազգի ուսումնական հաստատությունների կառավարման և հաստատման ծանր բեռը ընկած էր Մայր Աթոռի ուսերին, Գեորգյան Ծեմարանը լսարանական մասով իր ժամանակին Հայաստանում եղած միակ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունը, որը և անմիջականորեն Մայր Ա-

թոռի կարիքների համար ծառայող ուսումնական հաստատություն էր, տալիս էր բազմակողմանի մասնագիտության տեղ շրջանավարտներ:

Այսօր խնդիրը միանգամայն տարբեր է: Այսօր մենք ունենք ամուր պետականություն: Սովետական իշխանությունը հոգում է մեր ուսումնաստեղը երիտասարդության ուսման ղեկավարի և պատասխանատու գործը: Բացված են բազմաթիվ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ, որտեղ հազարավոր ուսանողներ ստանում են բարձրագույն կրթություն իրենց ընտրած ու սիրած մասնագիտությունների քնազավառում: Այժմ Մայր Աթոռը ազատ է նախկինում ունեցած իր ծանր պարտականություններից, հեռանալով և նորագաց Հոգևոր Ծեմարանը միանգամայն նոր հիմունքների վրա դրված դպրոց է, այն կրոնական ազգային մի եզակի հաստատություն է: Այսօր Հոգևոր Ծեմարանը պիտի պատրաստե պատմաբանասիրական մեծ պատրաստությունը և առողջ մտքի տեր հոգևորականներ, ուսուցիչներ, ինչպես հնում էին ասում՝ վարդապետներ, որոնք զուգընթացաբար պիտի ուսումնասիրեն մեր անցյալի հարուստ ազգային կոլտուրան, ձեռագրերը և հնությունները, մանրանկարչությունը և գեղարվեստը, գիրն ու գրականությունը, մեր մոտ անցյալի բանասիրական գրականությունը, և այդ քոլորի վրա ավելացնելով նորը, նրանք պիտի դառնան լավագույն հայագետներ, բանասերներ:

Ահա սրանք են այն գլխավոր և առաջնահերթ խնդիրները, որ պիտի իրագործեն Հոգևոր Ծեմարանը առաջիկայում:

Հինգ տարի առաջ Հոգևոր Ծեմարանը ուներ մի դասարան՝ 35 ուսանողներով: Վեհափառ Հայրապետի անմիջական հոգացողությամբ ներքո, Հոգևոր Ծեմարանի վերատեսչի և ուսումնական մանկավարժական խորհրդի ջանասեր ղեկավարության շնորհիվ, Ծեմարանը հետզհետե ապահովվեց տրակյալ, բարձրագույն կրթության տեղ դառ-

ստիստական կազմով, պայտուճանաչ և հոգածու վերակապուցներով: Բարենպաստ պայմաններ ստեղծվեցին ուսանողության համար, նրանք ապահովվեցին ամեն տեսակ հարմարություններով: Ընմարանի աղտոհով, խաղաղիկ ու հանգիստ կյանքը այն ամենամեծ պայմանն է, որով Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողը կարող է հասնել խոշոր և լուրջ հաջողությունների ուսման քնազավառում:

Անասնել այն դժվարությունները, որոնց առաջ կանգնած էր Հոգևոր Ճեմարանը, և այն դժվարությունները, որոնք շարունակվում են, չի կարելի իհարկե, մեծ գործերը պահանջում են և մեծ դժվարություններ:

Դժվարություններից ամենամեծը Հոգևոր Ճեմարանի տնտեսական ապահովման խնդիրն է, որի ամբողջ ծանրությունը համարյա իր վրա է կրում Մայր Աթոռը: Այսօր հայկական բոլոր եկեղեցիների վրա, հայ հավատացյալ համայնքի վրա մի սրբազան պարզականություն կա դրված՝ մուծել իրենց արժանավոր լուսման հագուստ Հոգևոր Ճեմարանի, Մայր Աթոռի այդ հիմնական ու կարևոր հաստատության:

Անցան իրար հետևից տարիները, և այդ անցած տարիների ընթացքում շատ բան փոխվեց դեպի լավը: Ուսանողության կրթական մակարդակը գնալով հետզհետե ավելի բարձրացավ: Այժմ Ճեմարանում կա զարգացած ու կրթված երիտասարդություն, որը և լավ ապագա է խոստանում:

Ընմարանի դաստիարակական կազմը համարվել է մեծ պատրաստականության տեր գիտական աշխատակիցներով (պրոֆեսորներ, գիտություն թեկնածուներ, ավագ դասախոսներ): Լավ հիմքերի վրա է դրված ուսանողության հանդուստի և կուլտուրական սպասարկման խնդիրը: Հինգ տարիների ընթացքում, Ճեմարանը միշտ էլ պատվով է կատարել իր ստանձնած պատասխանատու խնդիրները: Ամեն տարի Ճեմարանը իր ուսումնական տարին փակում է պատվով ու նշանակալից առաջադիմությամբ: Տարեվերջին բազմաթիվ ուսանողներ ստանում են բազմաթիվ նվերներ, գերազանց առաջադիմության և վարքի համար:

Ամեն տարի թե՛ դասերի և թե՛ հատկապես տարեվերջի քննություններին ներկա է գտնվում ծերունազարդ Հայրապետը: Չնայած իր պատկառելի հասակին, նա ուշադիր և համբերատար լսում է բոլորի պատասխանները, հարցեր տալիս ուսանողներին, հետաքրքրվում է, թե՛ ո՞րքանով են նրանք յուրացրել անցած դասընթացը, ո՞րքանով առաջադիմել անցած տարվա համեմա-

տությամբ, տույա ուղղություն տալիս դասախոսներին այս կամ այն հարցի վերաբերյալ: Եվ երբ լսելով ուսանողների համարձակ, դիպուկ և ճիշտ պատասխանները, վեհափառը համոզվում է նրանց ձեռք բերած գիտելիքների ամբողջական լինելու մասին, այն ժամանակ նրա դեմքը փայլում է գոհունակությամբ: Չէ՞ որ այդ բոլորը իր ցանած սերմերն են, որոնք պտուղ են տալիս, սերմեր, որոնք ընկել են մաքուր, արգավանդ հողում և նման են Ավետարանի հատիկին, որ «բազում արդիւնք առնէ, ընդ միոյ վախճան և ընդ միոյ հարկւր»:

Այսօր Հոգևոր Ճեմարանը ունի մի դասարան և Ա. և Բ. կսարաններ, Եկող տարի, երբ նա կբոլորի իր վեցամյա ուսումնական տարեշրջանը, կունենա երեք յսարաններ, ամբողջացնելով նրա բարձրագույն ուսումնական լրիվ դասընթացը:

Հոգևոր Ճեմարանը իր գոյության տարիներին տվել է հինգ կուսակրոն երիտասարդ սարկավազներ, որոնք լինելով Մայր Աթոռի կրտսեր միաբաններից, միանգամ ընդ միշտ իրենց նվիրել են Մայր Աթոռի, Հայ Եկեղեցու և Հայ ժողովրդի շահերի պաշտպանության գործին: Սարկավազության համար կան նաև ուրիշ թեկնածուներ: Այսպիսով, Հոգևոր Ճեմարանը արդեն իսկ հասել է իր առաջնահերթ խնդիրներից մեկի՝ իրագործմանը, այն է՝ տալ Հայ Առաքելաշաղկի Եկեղեցու համար արժանավոր հոգևորականներ:

Բարձր արդյունքներով փակելով հինգերորդ ուսումնական տարին, Հոգևոր Ճեմարանը կանգնած է վեցերորդ ուսումնական տարվա շեմին: Դա վերջին և վճռական տարին է Բ. կսարանցիների համար և վճռական է նաև ամբողջ Հոգևոր Ճեմարանի համար, քանի որ պիտի երևա ա՛յն արդյունքը, որին ա՛նձան երկար և հուսալից սպասում են բոլորը: Մենք այսօր, այս նվիրական ժամին, Ս. Մեսրոպի գերեզմանի առաջ, պիտի պատվավոր խոսք տանք էլ ավելի լավ սովորել, գիտության մեջ խորանալ, հարստացնել մեր ուսման մակարդակը նորանոր գիտելիքներով, բոլորի համար բարոյականության և կարգապահության օրինակելի տիպարներ դառնալ:

Թող հեռու լինեն մեզանից մեծ պատմահոր նկարագրած աշակերտների տիպարները՝ «Աշակերտը հեղձք առ ուսումն և փոյթ առ ի վարդապետել, որք նախ քան զանսուքինն՝ աստուածաբանն»:

Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողին վաղել յին ծովությունն ու մեծամտությունը, անհոգությունն ու անհամեստությունը: Նա իր աշխատասիրությամբ, մարդասիրությամբ և

ընկերասիրութեամբ պիտի փայլի բոլորի աչքին: Աշխատանքը նրա վերջը պիտի լինի, ուսման տենչը երբեք պիտի չհանգչի նրա սրտում: Նա պիտի նմանվի ժրաշան մեղվի, որը օրն ի բուն քաղցր նեկտար է հավաքում զանազան ծաղիկներից: Ընծաարանականը օր ու գիշեր պիտի ամբարն գիտութեան պաշարը, տքնի, ջարդարվի, զարգանա, կատարելագործվի հոգևոր իր ազգի, իր ժողովրդի և իր հարազատ Հայրենիքի: Ընծաարանի ուսանողը, բառի իսկական նշանակությամբ, ազատ է տնտեսական ամեն տեսակի հոգսերից: Նրան մնում է միայն ամուր կաշկել գործին, և որ ամենակարևորն է՝ ժամանակը շահել և շփոթել, ժամերով գրքի վրա հակվել, գրքերի մեջ թաղվել, ուսումնասիրությունն ու բեղմնավոր, տքնաշան աշխատանքը նրա գլխավոր ամենօրյա աշխատանքը պիտի լինեն: Ընծաարանի սանը մի բան լավ պիտի իմանա, որ ինքը ընդհանուրի գուրգուրանքի առարկան է և իր վրա շատ մեծ հույսեր կան դրված: Նա պիտի աշխատի ի դերն չհանել այդ փայլալաված հույսերը և առաջին հերթին՝ Վեհափառ Հայրապետի հույսերը:

Հոգևոր ընծաարանի ուսանողին, ապագա ընծաարանավարուն, հոգևորականին, պիտի դարդարի երկու գլխավոր բարեմասնություն՝ եկեղեցասիրությունը և հայրենասիրությունը: Ընծաարանավարուն և երիտասարդ հոգևորականը, այդ միևնույն է, պիտի սիրի իր Առաքելաշավիղ և ավանդապահ Ս. Եկեղեցին և իր մաքրափայլ, անբասիր վարքով և կենցաղավարությամբ պիտի զարգան նրան: Ապագա հոգևորականի ամենամեծ դարդը հայրենասիրությունը պիտի լինի: Հայ եկեղեցականը միշտ էլ իր ժողովրդի հետ քայլել է, պաշտպանել է նրան ամեն տեսակի վերահաս արհամարհանքից և վտանգներից, իր ժողովրդի ցավն ու վիշտը կիսել է միասին, սատար է հանդիսացել իր ժողովրդին օտարության մեջ և հարկ եղած դեպքում զենքով թե գրչով, խաչը ձեռքին մաքառել է օտարերկրյա բռնակալների դեմ, հանուն իր Հայրենիքի և հանուն իր դավանանքի և ինքնուրույնության:

Հայ եկեղեցին այլ շահ չի ունեցել, բայց միայն ժողովրդի շահը, նա միշտ էլ հնչեցրել է Քրիստոսի սիրո, մարդասիրության և համերաշխության սրբազան դադափարների ընդդեմ բռնակալների, որոնք իրենց շահագործման ծանր լուծն են դրել հայ ժողովրդի ուսին:

Ահա այս վեհ սկզբունքներն են, որ նրան սպրնդրել են դարեր շարունակ:

Բավական է հիշել այնպիսի մեծ հոգևորականների, ինչպիսիք էին Սահակ Պարթև

կաթողիկոսը և հայ ամենամեծ մարդը՝ Դանճարեղ Մեսրոպ Մաշտոցը, որոնք իրենց աշակերտների հետ միասին, հինգերորդ դարում գիր ու գրականություն տվին հայ բազմաշարար ժողովրդին, աջակցի մի ժամանակ, երբ որոշվում էր հայ ժողովրդի լինել կամ չլինելու խնդիրը: Նրանք մի անխորտակ զենք տվին հայ ազատասեր ու շինարար ժողովրդի ձեռքին, որը նրան միշտ էլ պետք եկավ իր դարավոր ազատագրական պայքարի ընթացքում, որի միջոցով նա իր գոյությունն ու անկախությունը պաշտպանեց, և ապրում է դարգացնելով իր գրական ժառանգը, արվեստը և կուլտուրան: Իսկական է հիշել քաջ Դանճարեղ երեցին և Հովսեփ կաթողիկոսին, որոնք Վարդանանց սիրուն ու հոգին էին, և որոնք, իրենց Հայրենիքի սերը սրտում, լնկան թշնամու սրով: Սվ մի թե՛ Վարդանանք Սահակի և Մեսրոպի ու նրանց աշակերտների արդյունքը լինի: Մի՞թե նրանք իրենց ուսուցիչներից ստացածը՝ ազգային լեզուն ու ոգին, Հայրենիքի սիրո և անկախության գաղափարը չէր որ պաշտպանեցին: Կարող էին նրանք այդ բոլոր հեշտությամբ հանձնել թշնամուն և անձնատուր լինել: Նրանք դիմագրավեցին միևնույն վերջ և ժամացավ մահով ընկնելով, փառաց պսակ հյուսելով իրենց անվան շուրջը, հաղթեցին բռնությունը: Այդպես հաղթեց հայ ժողովուրդը դարեր շարունակ:

Հայրենասեր Սահակ Զորափորեցի կաթողիկոսը աչքի ընկավ իր անձնվեր հայրենասիրական տրոփում: Նա քնաց միևնույն Միշագետքի խառն քաղաքը ընդառաջ անգույլ բռնակալին (Օգուբային), նրանից գլուխը հայցելու իր ամեն ինչի համար և աջտեղ էլ մահացավ: Մերոնի կաթողիկոսը ազախներ իգուր շանցավ և հայ ժողովուրդը փրկվեց կոտորածից:

Գանձասարի Եսայի անվեհեր կաթողիկոսը, հետագայում Հովսեփ Արղվության արքեպիսկոպոսը և ուրիշները քիչ գործ չարեցին հայ ժողովրդին փրկելու աշխատանքում: Նրանք իրենց դիվանագիտական նամակներով, խնդրագրերով հրավիրում էին ռուսաց զորքին՝ զալ ազատելու հայ ժողովրդին ռուսերեններից՝ պարսից բռնակալ լծից:

Մեծայրենյաց պաշտպան Ներսես Աշտարակեցի, 1827 թվին, ռուսական բանակում հայ զորքերին առաջնորդեց պարսից զեմ մղված պատերազմին, անձամբ մասնակցեց կռիվներին և իր կոշերով ոտքի հանեց հայ զանգվածներին ընդդեմ պարսկական բռնակալության:

Բավական է հիշել ժողովրդասեր կաթողիկոս իրիմյան Հայրիկին և ուրիշներին:

Եվ ի վերջո, այսօր ճեմարանցին օրինակ պիտի վերցնի իր իմաստուն Հովվապետից՝ Ամենայն Հայոց Վեհապետ Հայրապետից, Հայրենական պատերազմի ծանր օրերին, թիշ գործ չարեց նա անապգ թշնամուն ջարդ-օտախելու ճիգում, համատարապա հոտի օգնությունը կազմելով տանկային շարասյուններ՝ ուղղաճակատին օգնելու համար:

Այսօր, աշխարհի բոլոր ծայրերում, պատմական ճակատագրի բերումով ցրված հայությունը, կամաց կամաց հավաքվում է իր հայրենի օրրանը: Բացվել են Հայրենիքի դռները, ամեն կողմից շարունակվող շարան ձրգվել են հայրենադարձ հայ պանդուխտների հայրենատենը կարավանները դեպի Մայր Հայրենիք: Հայր այլևս չի դիմի կոտնկեր, չի հնչի այլևս նրա մեղադրվածի ու տխուր երգը օտար աշխարհում, դարձի աշքերից չի հոսի արտասուքը, կարոտ իր Հայրենիքին, իր շեն օջախին:

Մի կողմ նետած պանդուխտության փոշնթախ ցուպը, իրենց ոտներից թոթափած օտարի փոշին, միանգամ ընդմիշտ ազատված օտար երկնքի տակ դեգերելու, վտարանդի հայերը արդեն ներս են մտել ա՛յն երկրի սնմից, որը իրենցն է եղել և ուր վերջ է տրվում այն անլուր տառապանքներին, որ կրել են նրանք հեռավոր հորիզոններում, և այժմ նրանք, երջանիկ և ուրախ իրենց Հայրենիքում, աշխատանքի և հաղթանակի երգեր են երգում:

Եվ ո՞րքան ուրախ ու քերկրալի է իմանալ, որ այդ մեծ ու պատվավոր գործին իր խոշոր մասնակցությունը ունի նաև Հայ Եկեղեցին, Մայր Աթոռը, հանձին Վեհապետ Հայրապետի, որը միայն ու միայն պատիվ է բերում նրան:

Թիշ շեն Վեհապետ Հայրապետի ջանքերը հայ արդար դատի իրականացման գործում: Նա իր խոշորով, կոնդակներով ու զանազան գրություններով պահանջում է հայ ժողովրդի արդար իրավունքը, այն է Թյուրքիայի կողմից անիրավացիորեն բռնադրաված հողերի վերակցումը Սովետական Հայաստանին, որը հայ դատի ամենաճեղձուն և սեղացի լուծումն է:

Եվ, վերջապես, Հայ Եկեղեցին, Մայր Աթոռը, Վեհապետ Հայրապետը, պայքարում են ամենակարևոր հարցի համար՝ խաղաղության համար, խաղաղության, որը մարդկանց օդից ու ջրից էլ կարևոր է, խաղաղության, որը ծնում է ամեն տնտեսի բարեքններ: Ստեփանի կոնֆերանսի խաղաղության Կոչի տակ, մեկ մարդու նման ստորագրել են առաջին հերթին Վեհապետ Հայրապետը, Մայր Աթոռի միաբանությունը և Հոգևոր ճեմարանի ուսանողությունը: Մայր

Աթոռը իր պատգամավորությունն է ուղարկել Պրագայի խաղաղության կոնֆերանսին, կոնֆերանսով, նա իր խոսքն է ասել համայն աշխարհին, հայ ժողովրդի խոսքը, մի ժողովուրդ, որը ամենից շատ է տենչացել խաղաղության, որը իր կաշվի վրա լավ է զգացել թե ի՞նչ է պատերազմը, թե ի՞նչ են կոտորածն ու ավերը: Հայ ժողովուրդը ոգի իր բոլոր պայքարել է խաղաղության համար: Բավական է հիշել այն բոլոր սարսափելի կոտորածներն ու արհավիրքները, որոնք անցել են հայ խաղաղասեր ու տուկուն ժողովրդի գլխով, որպեսզի մարդ սարսուռ: Այդ բոլորը խոր խոցեր են առաջացրել հայ ժողովրդի սրտում: Այդ խոցերից ամանք արդեն բուժվել են և ամանք ել բուժվում են:

Ամեն մի խաղաղ ժամանակաշրջանում, Հայաստանը միշտ էլ աճել ու բարգավաճել է, թե՛ կուլտուրապես և թե՛ տնտեսապես: Հայ հավատացյալը, իր մամնյած աղոթքներով, միշտ էլ խաղաղություն է հայցել: Խաղաղությունամբ քով Քրիստոս Փրկիչ մեր, որ ի վեր է քան ամենայն միտք և զրանս, սմբուցող զմեզ և աներկիւղ պահանջ լամենայն չարձա:

Հայ հոգևորականը իր հուժկու քարոզն է հնչեցրել՝ Ժվան խաղաղության ամենայն աշխարհի...:

Այսպես, հայոց պատարագի և ժամակարգության ամեն մի տողը ստեղծված է խաղաղության վեհ զաղափարով: Եվ մի՞թե այս բոլորը պատահական են, կամ այս բոլորը մի՞թե խորթ են ժողովրդի ոգուն, և մի՞թե Ս. Անիտարանը սեր, խաղաղություն և եղբայրություն չի քարոզում աշխարհին, կամ մեր Փրկիչը սիրո և խաղաղության վարդապետը չէ՞ր:

Այս բոլորը գալիս են ասելու ա՛յն, որ Հայ Եկեղեցին, հավատարիմ Փրկիչի խաղաղասիրական ավանդին և իր ժողովրդի ծայնին, իր խաղաղության ձայնն է միացնում ողջ աշխարհի Փրկիչ Ավետարանին հավատարիմ մնացած եկեղեցիների ձայնին, ողջ աշխարհի խաղաղասեր ժողովուրդների հուժկու ձայնին:

Վեհապետ Հայրապետը, իր բեղմնավոր և շինարար գործունեությամբ, հայրենասիրությամբ, եկեղեցասիրությամբ և համեստությամբ, փայլում է Ս. Լուսավորչի աղաժանադարադ դարհի վրա, որպես մի կատարելության տիպար:

Ճեմարանականը, աշխարհիկ թե հոգևոր, պիտի լինի ազնիվ քաղաքացի, իր ժողովրդի և հայրենի Պետության հավատարիմ ու արթուն պաշտպանը:

«Ազգն առավել քան երբեք, ու Եկեղեցին այսօր եղբայրական համերաշխության և ազգային եկեղեցական միախոհության ու միակամության անհրաժեշտությունն են զգում», — գրում է Վեհափառ Հայրապետը իր սրբատառ կոնդակում: Մի բան բոլորի համար պարզ է, որ հայ հոգևորականը պիտի խիստ կերպով պայքարի այն բոլոր ոտնձգությունների դեմ, որ կատարվում են Հայ Եկեղեցու, հայ ժողովրդի և հայ Հայրենիքի հանդեպ. դրանով նա պաշտպանած կլինի իր ժողովրդի և իր իսկ շահերը:

Այսօր հայ հավատացյալը, հայ մարդը, ո'րտեղ էլ լինի նա, Ամերիկայում թե Ֆրանսիայում, Եգիպտոսում, Միդիայում, Լիբանանում թե հեռավոր Հնդկաստանում, մի փափագ ունի միայն — վերադառնալ իր դարավոր օրրանը, իր չքնադատեսիլ ու հարազատ Հայրենիքը, տնսնել Ս. Էջմիածինը, համբուրել նրա խնկրի ձկնից սևացած ցարերը, և արտասվալից աչքերով, վառքի հնադարյան կամարների տակ աղոթքներ մղմնել, որ Աստված խաղաղություն պարգևի համայն աշխարհին, Եվ նրա ցանկությունը կլինի

համբուրել իր ալեգարդ հովվապետի Ս. Աջը և ստանալ նրա հայրական բարի օրհնությունը:

Մենք էլ աղոթենք Ամենաբարձրյալին, որ նա միշտ անսասան և ամուր պահե խաղաղություն Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածինը, որ խաղաղության կանթեղը այնտեղ միշտ վառ ու անմար մնա:

Աղոթենք, որ Ս. Էջմիածնի Հոգևոր Ժեմարանը բարգավաճի ու զարգանա և դասախոսներն ու ուսանողությունը նորանոր հաջողությունների հասնեն:

Աղոթենք, որ Մայր Աթոռի միաբանությունը լի ալելիա աճի, և սերն ու միաբանությունը անպակաս լինեն նրանից:

Եվ թող Աստված երկար կյանք, ցաղառողջություն և յլամերամ ժամանակօք ապահով անդորրություն պարգևե իր ընտրյալին, համայն հայության առաքիհազարդ, իմաստուն, քաջ և աստվածարյալ Հովվապետին, Ս. խաղաղության արժանավոր հաջորդ ու բազմերախտ զահակալին՝ Գեորգ Զ. Վեհափառ Կոթողիկոսին:

ՎԵՆԱՓԱՌ ԳԵՈՐԳ Զ. ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԸ ՕՇԱԿԱՆՈՒՄ

Հունիսի 29-ին, Ս. Սահակ և Ս. Մեսրոպ թարգմանչաց տոնին, Վեհր թարեհանեց զնալ Օշական և ներկա լինել Ս. Պատարագին:

Գնված թաղ առաջնորդ է: Վանքի բակը եռուղեռի մեջ է: Ամենն էլ ուրախ, զվարթ, սրտենքը բերկրալի՝ քանի որ գնում են հայ տառերի ուսման Ս. Մեսրոպի շիրմի ա-

նրա մեքենայի երևալուն:

Ահա և Վեհր: Մեքենայից իջնում են Ս. Էրմիաթնի Գերագույն Հոգևոր և տրոհողի անդամները՝ մոտ հարյուրամյա թաղմավաստակ գրականագետ Երանդ Շահադիդը և դասախոս Սահիաճն Կամսարականը: Մի ակնթարթում մեքենան շրջապատվում է ժողովրդով: Միաբանությունը, շուրջառա-



Վեհափառը Օշականում՝ շրջապատված Մայր Աթոռի միաբանությամբ, Գերագույն Հոգևոր և տրոհողի անդամներով, Հոգևոր ճեմարանի դասախոսական կազմով և ուսանողներով:

աջ՝ ծնրադրելու, համբուրելու և իրենց երախտագիտական զգացմունքը արտահայտելու և պարտքը կատարելու:

Կարգադրիչ մասնաժողովի նշանով, ավտոմեքենաները՝ միաբաններով, ուսանողներով, դասախոսներով և այլ հյուրերով, սուրում են:

Օշականում ենք: Այդտեղ են թե՛ Օշականի և թե՛ այլ գյուղերից եկած ուխտավորներ: Դավիթը լեփ լեցուն է ժողովուրդով: Տեղացիները լսել են Վեհի ժամանման մասին. բոլորն էլ սրտատրոփ սպասում են

զգեստ, ամպհովանու առաջ կանգնած, սպասում է: Վեհը վեհորեն իջնում է ինքնաշարժ մեքենայից: Վեհին տրվում են շուրջառ, դավազան և խաչ: Վեհը մտնում է ամպհովանու ներքև: Սկսվում է ժողովուրդի շարականներ, երկու բուրվառակիր սարկավազներ, համաշափ շարժումներով խնկարկելով, հրավիրում են Վեհին եկեղեցի: Մաղմոսի ընթերցանությունը հետևում է Ս. Պատարագը: Պատարագիչն է Մայր Տաճարի դասապետ Տ. Նիկողայոս ավագ քահանա Բավեյանը:

Ս. Պատարագի քաղցր, ներդաշնակ երգչ-
ցողովյանը միանում է ժողովրդի սրտա-
բույս աղոթքը: Ամենքն էլ պոհ են ու արտնե-
րը ուրախությամբ լի:

Սարկավազները ձայնում են «Առաքելոց
սրբոց» քարոզը:

Գետնափորում գտնված շիրիմը լուսավոր-
ված է ժողովրդի վառած մոմերով: Վեհը,
վեղարը հանելով, խոնարհվում է և համբու-
րում այն մեծ մարդու շիրիմը, որը տվել է
հայ ազգին պիր և որի շնորհիվ ծաղկել է հայ
գիրն ու գրականությունը: Վեհի դուրս դա-
լուց, միաբանները զուրգ զուրգ փոխարկվե-
լով՝ վեհի առաջ, մտնում են դամբարան, ո-
րին վերջը հետևում է ժողովուրդը:

Ճաշյր մերձից առաջ Սահակ Մ. Վարդա-
պետը քարոզ է խոսում:

Ս. Պատարագը վերջանում է, Վեհը նըս-
տած է Հայրապետական բազկաթռի վրա:
Ժողովուրդը, մեծից փոքրը, ծնրադիր, համ-
բուրում է Վեհի Ս. Աջը:

Ընդհանուց դուրս գալով, Վեհը առաջնորդ-
վում է նույն դասվթում եղած դպրոցը, որտեղ
վեհի, միաբանության և հյուրերի համար
պատրաստված էր նախաճաշ:

Նախաճաշից հետո, դպրոցական դահլի-
ճում լսեղավորվելու պատճառով, ժողովրդի
հարմարության համար, հեղեղեցու գավթում
սկսվում է գրական-երաժշտական ցերեկույ-
թը: Ելույթ են ունենում լսարանցի սարկա-
վազները, ուսանողույունը և դասախոսնե-
րը: Մեջ ընդ մեջ երգվում են երգեր, և երա-
ժշտական զործիքների անսամբլը, որը
կազմված է Ճեմարանի սաներից՝ ղեկավա-
րությամբ երաժշտագետ Դ. Ղազարյանի,
նվագում է ընտիր եղանակներ: Ի պատիվ
վեհափառի և հյուրերի սկսվում են երիտա-
սարդների հայկական պարն ու յայլիները:

Այնուհետև հյուրերը հրավիրվում են դրպ-
րոց, որտեղ դասարաններից մեկում պատ-
րաստված էր ճաշասեղանը:

Դրվում է վեհափառի բազկաթռը: Վե-
հափառ Հայրապետի նստելուց հետո, բոլորն
էլ նստում են ըստ դիրքի և աստիճանի:

Ճաղատնդանի առաջ ելույթ են ունենում
սեղանակիցներից շատերը իրենց քաժակա-
ճառերով: Ճաշը անցնում է ուրախ և քաղցր
տրամադրությամբ:

Բառական ուշ, բոլորն էլ պոհ, վերադառ-
նում են Ս. էջմիածին:





ՄԱՅՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔՈՒՄ

Լ. ԱՃԵՄՅԱՆ

ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ

(Մահվան 50-ամյակին առթիվ)

Երկիրը նշեց մահվան 50-ամյակը հայ մեծ ժողովակարիչին, որ իր անօրինակ տաղանդը ի սպաս զենելով ռուս ժողովրդին, փառքով պատկեց նրա զեղարվեստը, դառնալով նրա սիրելին, նրա պարծանքը կազմող հոյակապ անձնավորություններից մեկը։ Այդ հիսնամյակը ուրախությամբ և հպարտանքով նշեց նաև մեր ժողովուրդը, զսպմած դատնությամբ հիշելով արև մյուս տաղանդները, գուցե նաև հանճարները, որոնք դեռ օր ու արև չտեսած, անհետ կորան բռնության արև ճրկներում, ուր բարբարոսության, տգիտության և մոլեռանդության շունչը խամրեցնում է ամեն արժեքը։

Այվազովսկին ծնած էր 1817 թվին Ղրիմի Թեոդոսիա քաղաքում, ուր ծովը, իր հանդարտ թուփերին, տարփոտ խաղաղատանքով է գտնվում եզերքի խաղաղներն ու ժայռերը, իսկ հուզումի և բարկության ժամերին՝ մոլեգին հարվածներ է հասցնում իր հառաչողականությամբ խանգարող այդ արգելքներին, մոռնում ու գոռում, ջրի հսկա սյուներ բարձրացնելով դեպի երկինք։

Այվազովսկին Թուրքիայից գաղթած հայ ընտանիքի զավակ էր, հաստատված այդ քաղաքում, ուր իր մանկությունն ապրեց էր դաղթականի աննպաստ պայմաններում։ Այդ տարիքում նրա առաջին փորձերը պիտի լինեին մատիտով ընդօրինակություններ հասարակ նկարներին, որոնց մեջ տակայն մի ընտանեկան բարեկամ ճարտարադես՝ Կոխ, ապագա մեծ ժողովակարիչն էր նկատել և պերսպեկտիվի դասերով նրա ընդունակու-

թյունները զարգացրել։ Պատանի Այվազովսկին, հետևելով հանդերձ զավառական վարժարանի դասընթացներին, քիչ ժամանակ հետո ցույց է տալիս այնպիսի հառաչողի մոլորում, Կոխի դասերում, որ ճարտարապետը զազափար է հղանում նրան հանձնարարելու քաղաքագլուխ Կալնաչեկին, ներկայացնելով նաև նրա մի քանի նկարները։ Քաղաքագլուխը համարում է այդ նկարներից և ցանկություն հայտնում մոտիկից ծանոթանալ դեռատի արվեստագետի հետ։

Երբ պատանի Այվազովսկին հորը և Կոխի հետ ներկայանում է Կալնաչեկին, սա դարձացմամբ րաջափանշում է.

— Բայց սա նույն ինքն անցած շարաֆլիս երաժիշտն է, որին աս հանդիպեցի մի տան առաջը շուքակ ածելով դրադած։ Կալնաչեկը հետո սպասում է, թե ի՞նչպես իր՝ն նկատելուն պես, նա թաքցրել է շուքակը. բայց իր պահանջով վերսկսել է նվագել և երկար ունկնդրելուց հետո հեռացել։

Քաղաքագլուխը նույն օրը նկարչական ընտիր նյութեր է նվիրում փոքրիկ Հովհաննեսին, իր պաշտպանության տակ առնում նրան և արտոնում բարեկամություն հաստատել իր զավակի հետ։

Մի տարի հետո, 1830 թվին, երբ Կալնաչեկը ընդհանուր նահանգապետ է նշանակվում Տավրիկյան նահանգներին և հաստատվում Սիմֆերոպոլ քաղաքում, հետո է վերցնում իր պաշտպանյալ փոքրիկին և իր զավակի հետ աշակերտ արձանագրում տե-

ղական գիմնազիայում, Ընդլայնվում է պատանի Հովհաննեսի բարեկամական շրջանակը, ծանոթանում է Ֆեոտոր Դիմիտրիևիչի հետ և մի օր նրան նվիրում է մի նկար՝ ռեզոնանսով զոսղած մի խումբ հրշաներու նվերը նկար պատանին նկարը ցույց է տալիս մորը, որ համայնած, ստանձնում է նրա ապագան հաստատ հիմքերի վրա դնելու հոգսը և համաբերով նրա նկարները, ուղարկում է Մոսկվա, իր ծանոթներից Դոնչի ճարտարապետին, խնդրելով ներկայացնել նրանք արքունիքին ու բարեխոսել դեռափթիթ պատանու համար, Ծառաարապետ



Հովհաննես Ալվազովսկի

կատարում է հանձնարարությունը և ահա մի գեղեցիկ օր հրամայվում է իշխան Վոլկոնսկուն, — որի միջամտությամբ էր դիմել Դիմիտրիևիչի մայրը, — պատանի Հովհաննեսին տեղավորել Պետերբուրգի Գեղարվեստական ակադեմիան (1833 թ.):

Այստեղ, սակայն, ապագա մեծ ծովանկարիչին սպասում էին դժվարություններ, որոնց ամենաթանկը նախանձն էր մի ֆրանսիացի ուսուցչի, որ չէր ների փր աշակերտին՝ գերազանցել իրեն, Բայց Ալվազովսկին անվերապա շարունակում է իր վե-

րելքի ուղին և արքունիքի կողմից արժանանում 1,000 ռուբլի պարգևի և կոստյոր կողմից ուղեկից նշանակվում իշխան Կոնստանդին Նիկոլայևիչին, որը մի նավային պտույտ պիտի կատարեր դեպի Ֆիննական ծովածոցը, Նվ ալատեղից էլ սկսվում է Ալվազովսկու փառքի շրջանը:

1839 թվին Ալվազովսկին ավարտում է իր ուսումը Ակադեմիայում՝ ռեալիստ կարգի նկարիչ տիտղոսով, ընդհանուր համակրություն ստեղծելով մայրաքաղաքի զարգացած դասի մեջ, Ռուսական արվեստի այս հանձարեղ ներկայացուցչի համբավը, անցնելով երկրի սահմանները, տարածվում է Նվրոպայում, ապա ողջ աշխարհում, մանավանդ 1842 թվի Վենետիկի և 1843 թվի Փարիզի իր ցուցահանդեսներից հետո, 1845 թվին Ալվազովսկին ուսաց կառավարությունից պատվովում է Ս. Աննայի Գ, իսկ մի տարուց հետո, Ա աստիճանի ասպետության պատվանշանով, անդամ է ընտրվում Ամստերդամի Արքունական գեղարվեստների ակադեմիային (1847 թ.). ֆրանսիական կառավարությունը նվիրում է նրան Պատվո Վեգենի խաչ, հայտնվում համար իր հիացումը Փարիզում կազմակերպած նրա երկրորդ ցուցահանդեսից հետո (1857 թ.): Վերապես, նա նշանակվում է ուսուցիչ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիային, որին աշակերտել էր նա վեց տարի՝ 1833 — 1839 թ. թ.: Պետերբուրգի կայսերական ակադեմիան, ի գնահատություն ուսական աղվեստի այս մեծ վարպետին, 1887 թվին փառաշուք հանդեսներով տոնում է իր նախկին աշակերտի հիսնամյա գործունեության հոբելյանը, իսկ տասը տարուց հետո (1897 թ.), Թեոդոսիան է փառաբանում իր մեծածառնը զափակին, նրա 60-ամյա գործունեության համար, Ալվազովսկու կուրծքը զարդարվում է ռեզնանսի նկարիչ բարձր պատվանշանով, որին շատերը շին որ արժանացել են:

Իր կյանքի վերջին տարիներին նա ապրեցավ ծննդավայր Թեոդոսիայում, մինչև վերջը չձգելով վրձինը, որ այնքան հրաշալիքներ էր ապրադրել, ու մեռավ 1900 թվի ապրիլի 29-ին, վերջնականապես բաժանվելով ծովից, որի ամենի խոսքին ու թովիչ հանդարտության աննախընթաց նկարիչը եղած էր միշտ:

Իր նկարները Ահա՛ մի քանիսը նրա նշանավոր ստեղծագործություններից, Բայց այստեղ խոսքը տանք Մ. Պարսամովին՝ Թեոդոսիայի Ի. Կ. Ալվազովսկու անվան պատկերասրահի դիրեկտորին, որ ամենից ավելի ձեռնհաս է այդ մասին:

«1839 թվականին, — գրում է Մ. Պարսա-
մովը¹, — Ն. Ն. Ռայնկովսկու հրավերով
նկարիչը մասնակցեց ռազմա-ծովային էքս-
պոզիցիային և նկարեց իր առաջին Ռատա-
լիան՝ Շոկոլատի գեղաստոր Սուպաշի հով-
տում»:

«1840 թվականին Ալվազովսկին մեկնեց
արտասահման, նա այն ժամանակ արդեն
Ակադեմիայի սակավաթիվ աշակերտ չէր,
այլ փայլուն վարպետ, որը յուրացրել էր
ռուսական գեղանկարչության նվաճումները:
Նա ռուս գրականությունը և երաժշտության
մեջ լավ ծանոթ մարդ էր, առաջափուր,
պրոֆեսիոնալ մտքի տեր: Նա արդեն այդ ժա-
մանակ ստեղծել էր «Մովսիս» նշանավոր
նկարը, որն այժմ գտնվում է Տրետյակով-
յան պատկերասրահում:

«Մեկ տարուց հետո Ալվազովսկին Իտա-
լիայում դարձավ ամենաժողովրդական նկա-
րիչը: Նրա ստեղծագործության մասին
գրում էին ընդարձակ հոդվածներ, նրան
նմանվում էին: Ալվազովսկին հպարտանում
էր այն բանով, որ արտասահմանում խո-
նարհվում են ռուսական արվեստի հաջողու-
թյունների առաջը:

«Ալվազովսկին նկարել է միայն ծով,
բայց նրա նկարների սյուժեներում մեծ
բազմազանություն կա: Նկարիչը խոր կեր-
պով ուսումնասիրել է ծովի կյանքը, գիտե-
ր ծովը, նրա բոլոր բազմազան ձևերով, կո-
լորիտի քմահաճ փոփոխականությունը:

«Ալվազովսկին ըմբռնեց ծովի շնչառու-
թյան անորսալի ուրիշը, ծովային ալեբուխ-
ման զարկը, զգաց ծովային տարերքի վե-
հությունը և գեղեցկությունը: Այդ է վկայում
թեկուզ և «Սև Մով» նկարը, որի մասին
կրամսկոյը գրել է. «Սա ամենահոյակապ
նկարներից մեկն է, որ ես գիտեմ»:

«Ալվազովսկու ստեղծագործության մեջ
լայնորեն արտացոլված են ռուսական ռազ-
մա-ծովային նավատորմի թե՛ աշխատան-
քային առօրյան և թե՛ հերոսական գործերը:
Ալվազովսկու պատանեկական հիշողու-
թյունների հետ է կապված «Մերկուրի»
երկայմանի առաջատանավի փառապանծ
մարտը թյուրքական նավերի դեմ 1829
թվականին:

«Իր կյանքի վերջում Ալվազովսկին հիա-
նալի նկար պատրաստեց նվիրված այդ

ճակատամարտին: Ալվազովսկին ժամանա-
կակից է եղել Սինոպի ճակատամարտին և
երկու անգամ նկարել է այն:

«1854 թվականին նա գտնվում էր պա-
շարված Սևաստոպոլում, ռուս հերոսական
ծովայինների հետ: Հետագայում նա տվեց
մի շարք նկարներ, որոնց պատկերում են
Սևաստոպոլը 1854—1855 թվերի պաշտ-
պանության օրերին:

«Ալվազովսկին աշխարհում առաջինն է
նկարել շոգենավերի մարտը՝ կապիտան-
լեյտենանտ Բուտակովի հրամանատարու-
թյան տակ գտնվող «Վլատիմիր» ֆրեգատի
մարտը թյուրքական տասնթիզանոթավոր
«Փերվազ Բահր» շոգենավի հետ: Ալվա-
զովսկին իր ստեղծագործության մեջ արտա-
ցույց է ու միայն ծովային նավատորմի
կյանքից վերցրած իրադարձությունները, ո-
րոնց ժամանակակից ու ականառես է եղել
իմքը, այլև հալոսի ճակատամարտերի մեծ
մասը, որոնք տեղի են ունեցել ռուսական
նավատորմի ամբողջ պատմության ընթաց-
քում, սկսած «Օլեգի» արշավանքից Ցարյուս-
դի վրա»:

«Ալվազովսկին Լրեք գործ նվիրել է Պետ-
րոս Առաջինին և այն ժամանակվա ռուսա-
կան նավատորմին: Նա պատկերել է նաև
Չեզմեի նշանավոր ճակատամարտը:

«Ալվազովսկին նկարել է 1827 թվականի
հոկտեմբերի 8-ին տեղի ունեցած նավային
ճակատամարտը, երբ ռուսական նավա-
տորմն իր վրա ընդունեց թյուրքական և-
սական միացյալ նավատորմի զխավոր
հարվածը:

«...Մեր ժողովուրդը գիտե, զնահատում և
սիրում է Ալվազովսկու ստեղծագործությու-
նը, որը բռնել է ժամանակի քննությունը:
Հարյուր տարի առաջ Ալվազովսկին տվեց
իր նշանավոր նկարը, ռենդերոյդ աղբյուր:
Այսօր մեր երկրում յուրաքանչյուր դպրոցա-
կան դիտե այդ նկարը: Դրա մեջ է Ալվու-
զովսկու արվեստի անթառամ երիտասար-
դության, կենսայինության և անմահության
երաշխիքը»:

Երևանի մեր Հայկական ՍՍՌ Պետական
մատենադարանը մեծ արվեստագետից ունի
հանրածանոթ Ռոստոմը և «Նոյի վայրէջքը
Արարատից» նկարները և ուրիշ երկու պատ-
կերներ, իսկ պատկերասրահը՝ նրա լազ-
մաթիվ ստեղծագործությունները:

1. Սովետական Հայաստան, 1 մայիսի 1950 թ.:

ԳՐ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՑԱՆ

(Հայկ. ՍՍՌ Պետ. կենտ. արխիվի
ավագ գիտ. աշխատող)

ԽՐԻՄՅԱՆ ՀԱՅՐԻԿԻ ՆԱՄԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԾՈՎԱՆԿԱՐԻՁ Հ. ԱՅՎԱԶՈՎՍԿՈՒ ՀԵՏ

Հայկ. ՍՍՌ Պետ. կենտ. արխիվում մեզ հաղորդվել է հայտնաբերվել մի շարք վավերագրեր, որոնք կապված են աշխարհահռչակ ծովանկարիչ Հովհաննես Այվազովսկու կյանքի և գործունեության հետ և կարող են օգտակար լինել մեծաճանաչ նկարչի ընդարձակ կենսագրությունը կազմելու համար: Հայտնաբերված այդ վավերագրերը, հիմնականում, վերաբերվում են երեք կարևոր խնդիրներին. ա) Այվազովսկու ամուսնալուծությանը, բ) նրա տոհմական ծննդաբանությանը և գ) նրա հասարակական գործունեությանը՝ կապված հայկական կոտորածների հետ:

Այվազովսկու ամուսնալուծությանը վերաբերվող վավերագրերից երևում է, որ նա սկզբում ամուսնացած է եղել լուսեռադական անգլուհի Հուլիա Կոխլսի հետ: Այս ընտրությունը անհայտ է եղել, և Այվազովսկին ղկարողանալով ապրել անգլուհու հետ՝ վերջինիս ծանր բնավորության պատճառով, 1870 թվին դիմել է էջմիածին և ամուսնալուծություն խնդրել, ցանկանալով ամուսնանալ Աննա Սարգսյանի հետ (Նվդոկիա քաղաքից): Այվազովսկու ամուսնալուծման խնդիրը էջմիածնում քննվել է ավելի քան 17 տարի և լուծվել իրիմյան Հայրիկի միջամտությամբ և թույլատրվել նրա կրկնամուսնությունը:

Երկրորդ խմբի նյութերը կապված են Այվազովսկու ծննդաբանության հետ: Սիմֆերոպոլի ճարտարապետ Համբարձում Կարապետյանը բանակցություններ է վարել իտրեն եպիսկ. Ստեփաննի հետ՝ կազմելու Այվազովսկու գիտական կենսագրությունը, հաղորդելով այդ մասին արժեքավոր տեղեկություններ նրա ծնողների և նախնիքների մասին:

Երրորդ խումբը, որ մենք հրատարակում ենք այժմ, իրիմյան Հայրիկի և Այվազովսկու նամակագրությունն է և ունի հասարակական բնույթ:



1893 թվին էջմիածնի թափուր գահի վրա դահակալ է ընտրվում և էջմիածին ժամանում Մկրտիչ Ա. (Իրիմյան Հայրիկ) կաթո-

ղիկոսը: Ի շարք հազարավոր շնորհավորական հեռագրերի ու նամակների, մենք գրտնում ենք նաև Հովհաննես Այվազովսկու Թեոգոսիայից ուղարկած շնորհավորական հետևյալ նամակը:

ՎԵՀԱՓԱՌ ՏԷՐ,

ԱՍՏՈՒԱԾԱՐԵԱԼ ՀԱՅՐԱՊԵՏ.

Լուր ընտրության Վեհափառությանդ յաթոռ Լուսաւորչի հրճուանօք եւ ցնծութեամբ լցուցին սիրտ իմ որպէս եւ բոլոր աշխարհի ազգայնոցս, որոց համակրանքը եւ սէրը ի վաղուց հետէ ըստ արժանւոյն վայելած է Սրբութիւնդ բազմամեայ եւ բազմարդիւն գործունէութեամբ յօգուտ ազգիս եւ եկեղեցւոյ: Սեր Պեսարապիոյ վիճակը առաջինն է Ռուսաստանի հողին վրայ, որ բարեբախտութիւն ունի շնորհաւորել զսուրբ զաւուստն Վեհափառութեանդ: Յաւելով կը ցաւիմ որ հասկս եւ ըստ մասին առողջութիւնս շեն ներեր ինձ անձամբ փութալ ընդառաջ: Ձեր վասն շնորհաւորութեան սրբազնագոյն Հօրդ, որ զուցէ Աստուած արժանի արասցէ յայլ դէպ ժամանակի: Իսկ այժմս կրկին շնորհաւորելով զզաւուստ շնորհաբեր Վեհափառութեանդ, ի բոլոր սրտէ (մաղթեմ) յաշող ճանապարհորդութիւն ի Սուրբ էջմիածին եւ երկար կեանք ի մխիթարութիւն եւ ի փառս ազգիս Հայոց: Աստուածաբեալ Աշոյղ համբոյր մատուցանելով մնամ խոնարհ ծառայ:

ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ

Ի Թէոդոսիա, 24 օգոստոսի 1893 թմի.
Առ Վեհափառ Կաթողիկոս Ամենայն Հայոց
Տէր Մկրտիչ Ա.

(Պետ. կենտ. արխիվ, ֆոնդ № 56, վարչակազմ
բաժին, գործ № 167, էջ 80)



Շնորհաժողովական այս գրութիւն կապակցութեամբ կաթողիկոսը օրհնութեան կոնդակ է ուղարկել Այվազովսկուն՝ Վերջինս ստանալով այն, 1893 թվի դեկտեմբերի 18-ին, փոխադարձաբար, նամակ է ուղարկել, շնորհավորել է զայիք նոր տարին և առողջութիւն մաղթել Վեհին՝ Նա իր այդ նամակում երիմյանին հայտնել է իր բաղձանքը՝ սեփական աշխարհի տնտեսելու նրան։ Այս նա գրված է խորհն եպիսկոպոս Ստեփաննի դործունեութիւնը Թեոդոսիայում ու Ղրիմի Ա. Խաչ վանքում։

Ահա՛ և այդ նամակը։

ՎԵՀԱՓԱՌ Տ Է՛Ր,

ԱՌԱՔԵԼԱՇՆՈՐՀ ՀԱՅՐԱՊԵՏ.

Ամենախորին յարգանքք եւ շնորհակալութեամբ ընկալելով զկոնդակ օրհնութեան Սրբութեանդ, փութամ շնորհատրել զառաքիկայ տարեմուտ 1894 ամի, մաղթելով երկար կեանս եւ կատարեալ առողջութիւն Վեհիդ՝ յուրախութիւն եւ ի պարծանս ազգիս Հայոց, որոյ երախտագիտութիւն եւ սէր որդիական վայելէք ի հերոն հետէ փոխարէն բաղձամեայ հայրախնամ գործողդ, ի փառս նոյն ազգիս եւ Եկեղեցւոյ Ուստի մեծ է, Վեհափառ Տէր, փափագ ժողովրդեանդ առջ տնտեսել զՀայրապետն իւր՝ թէ՛ ի հեռուոր վիճակս եւ թէ՛ ի մօտակայս ի թիւս առաջնոցն գտնիմք եւ մեք, յուսալով զի Վեհափառութիւնդ արժանացուցէ եւ դմեզ այցելութեան Ձերոյ, յանհարին ուրախութիւն եւ մխիթարութիւն սրտից մերոց պանդխտոցս։

Ոչ աւելորդ համարիմ, յայս դէպս՝ յայտնել զուրախութիւն իմ վասն գտնելոյ խորէն վարդապետ Ստեփաննի ի թիւս մերձատրաց Վեհափառ տնտեսդ, որով բացցի նմա, անշուշտ, առաւել ընդարձակ ասպարէզ, քան զայն յորում գործէր նա աստ, ի միջի բաղձատեսակ արգելանաց։ Այնու ամենայնիւ, աննկուն գործունէութեամբ իւրով, ի Թէոդոսիա եւ ի Սուրբ Խաչ վանս Ղրիմու, յաղթեալ զխոյրնդոտս, անմոռանալի յիշատակ եթող ի միջի մեր նորոգութեամբ եւ բարեկարգութեամբ բաղձադարեան աւերակ տաճարին մերոյ, բարոյացութեամբ վարժարանիս եւ մանաւանդ ստէպ քարոզութեամբ ազդու բանիք լի առնէր զամայացեալ եկեղեցիս հաւատա-

ցելօք, եւ բացի յայնմանէ, շանայր միշտ ուղղել զբարս եւ զվարս ժողովրդեան։ Զայսմ ամենայնէ պարտ անհրաժեշտ համարիմ վկայել առաջի Հովուապետիդ։

Աստուածաբեալ աշոյղ ի համբոյր խոնարհեալ մնամ Վեհափառութեանդ հարազատ որդի՝

ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԱՅՎԱԶՈՒՍԻՈՒ

Թէոդոսիա, ի 18 դեկտեմբերի 1893 ամի

(Պեմ. կենե. տրխիվ. ֆոնդ № 56, 1-ից ցուցակ. գործ № 37, էջ 134)



1895 թվին երիմյանը ցարին ներկայանալու համար մեկնում է Պետերբուրգ։ Ժանապարհին երկար կանգ է առնում նոր նախիջեմանում։ Այվազովսկին իմանալով Վեհափառի նոր նախիջեմանում գտնվելը, 1895 թվի մարտի 20-ին մի նամակ է գրում և հայտնում, որ ինքը վաղուց ի վեր փափաքել է տնտեսել նրան և հույս ունի, որ կկարողանա հանդիպել նրան նոր նախիջեմանում։ Բերում ենք ստորև այդ նամակը։

ՎԵՀԱՓԱՌ Տ Է՛Ր,

ՍՈՒՐԲ ՀԱՅՐԱՊԵՏ ԱԶԳԻՈՒ ՀԱՅՈՑ.

Ձերոյց Սրբութեան բաղձաժառանգ կենաց համաշխարհայն համբար եւ մեծամեծ գործերը որ կատարած էք յոգուտ ազգին շատոնց ի վեր գրաւած են իմ սիրտս, ուստի Ձեր Սրբութեան Աչք համբուրելը միշտ եղած է իմ ամենամեծ փափաքս։ Իմանալով ցնծութեամբ որ Ձեր Սրբութիւնը ժամանակաւոր եկած էք նախիջեման քաղաքը, ես մտադիր եմ անձամբ ներկայանալու Ձեզ, եւ յստիպուած թինելով անձնային գործերու պահանջօքը այսօր Թէոդոսիա մեկնելու, ես կարող եմ նախիջեման հասնելու միայն ապրիլի տասին, յուսալով որ Ձեր Սրբութիւնը դեռ այնտեղ կը գտնեմ։

Ձերոյց Վեհափառութեան սուրբ օրհնութիւնը խնդրելով և Աչք համբուրելով, մնամ նուստ ծառայ Ձերդ։

ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԱՅՎԱԶՈՒՍԻՈՒ

Ս. Պետերբուրգ, 20 մարտի 1895 թ.

(Պեմ. կենե. տրխիվ. ֆոնդ № 59, վարչակազմակերպակեմ լամիւն, գործ № 184, էջ 14)



Մկրտիչ կաթողիկոսի նույն թվի նույնմ-
բերի 22-ի Այվազովսկուն ուղղված նոնդա-
կից տեղեկանում ենք, որ վերջինս վեհա-
փառին իր շքախմբով Թեոդոսիա է հրավի-
րել և մեծ պատվի ու հյուրասիրության ար-
ժանացրել, ի պատիվ կաթողիկոսի, էջ-
միածնի նորակառույց թանգարանին և
նվիրել իր հուշակալոր «Տիեզերք» նկարը:

Այդ հուշակալ նկարի նվիրման կասկե-
ցութեամբ Հայրապետն առանձին կոնդա-
կով իր շքախմբին շնորհակալությունն է
հայտնել նկարչին, միաժամանակ ցանկու-
թյուն հայտնել, որ այդ երկնային ձիրքով
ձեռված մեծագործ ճարտարարվեստ մարդը
այցելի Մայր Աթոռ, տեսնի այն մեծ լեռ,
որի վրա հանգավ Նոյի տապանը և նկարի
այն Դժբախտարար, Այվազովսկուն չի հա-
ջողվել զայն Հայաստան, աչքով տեսնել իր
հայրենի հնությունները և իր փափագած
Մատիար:

**ՄԿՐՏԻՉ ԾԱՌԱՋ ԳԻՍՈՒՍԻ ՔՐԻՍՏՈՍԻ
ՆՎ ԱՆՀԱՍԱՆՆԵԼԻ ԿԱՄՕՔՆ ԱՍՏՈՒԾՈՋ
ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԱԳԵՏ...**

Նորին Գերազանցութեան մեծահույս
ծովանկարիչ և պատուական բարեկամի
մերոյ Պառոն Գովհաննու Կոստանդինիան
Այվազնանց, հարապատ որդայ Սրբոյ Կաթո-
ղիկէ էջմիածնի նուիրեմք յԱռաքելական
Աթոռոյս ողջոյն հանդերձ Հայրապետական
ւրհնութեամբ:

Ձառ ի Աստուածօտար ի քեզ զեղեալ ամ-
բաւ շնորհացն, որով ի հիացմունս կարգես
զամենեան զհայնցողս հրաշից ճարտա-
բարուեստ քոյդ մատանց, նկարացն ասեմ
քոյրց փառաւորացն որք զարդարեն վարդիս
զպալատաւ և զթանգարանս պետութեանց
աշխարհիս, ապաքէն, տան մեզ փառատրել
զանուն շնորհողին քեզ զայդչափ ձիրս շնոր-
հաց, որովք փառաւորեալ և բարձրացեալ
կաս արժանապէս իրրել զմին ի մեծագոր-
ծաց աշխարհիս և դիրտն տալ զկայսերն
կայսեր, զԱստուծոյն Աստուծոյ:

Յնծութիւն բազում եղեւ հողոյ մերոյ
տեսեալ զհարազատիդ արտաքուս նուրն
ի զարդ նորակառոյց թանգարանի Մայր
Աթոռոյս, որ հասեալ մեզ աննդծ և ապա-
հով Պատկեր շքնադ և հրաշալիս, յորում
արտայայտեն ի տես ոգորմութիւն աստուա-
ծային առ ստեղծագործեալն մերմէ աշխար-
հէ. ինքն Աստուած սքանչալացեալ կայ իշա-
նելով քաղմութեամբ հրեշտակաց տարա-

ծեալ զամենահօր բազուկս իւր ի վերայ
նորոյ երկնի և նորոյ երկրի արտափայ-
լեալ լուսովն ի տեղտեղ նրոնադմի, յորմէ
հանգելոց էր լոյս գերազանց Փրկիչն ամե-
նայն աշխարհի:

Ոչ այնքան ընդ պատկերն հիացեալ,
որքան ընդ շնորհունդութիւն նկարողիդ և
նուիրողիդ եմք զպացեալ, որ իբրեւ որդի
հաւատարիմ և հարազատ, գիտացեալ երախ-
տահատոյց լինել առ Մայրն Աթոռ պանծա-
լի, ընդ որոյ հովանեաւ կեանս և վայելես
զհոգեւոր բարիս, վասն ցանկաւք լինել Ձեզ
տեսանել զցանկալին համայնից հայոց զԱ-
րարատեան Մայր Կաթողիկէն և զլեւոն մեծ
յորոյ վերայ հանդեաւ տապանն ապրեցու-
ցիչ պահելով զմեացորդս ի համատարած
շրհեղեղէն:

Արդ, մեա մեզ խոսու հայրապետական
կոնդակաւ յայտնել շնորհունդն շնորհակա-
լիս մեր՝ Ձեզ և սիրասուն ամուսնուդ, հո-
գեւոր զատեմք մերոյ, վասն անգնահատելի
նուիրաբերութեան և վասն սիրալիք ընդու-
նելութեան, որով քնկալայք և հարասիրե-
ցիք զմեզ և զհետեւորդսն մեր, թողլով
ի հոգիս մեր զբաղդը և զանշնջելի իմն ի-
շատակս:

Տէր զարդիւնալի կեանս Ձեր ի պարծանս
ազգի մերոյ և նկեղեցւոյ, անկարելով և
պահպանելով յամենայն արկածից և պա-
տահարաց, շնորհք և խաղաղութիւն Ամե-
նասուրբ նորոգութեանն իջցէ և հանգիցէ
ի վերայ Ձեր անպակաս արարեալ զոգորմու-
թիւն իւր ի տանէ Ձերմէ:

**Ի 22 ՆՈՅՄԵՐԵՐԻ 95 ք.
ՆԱՄԱՐ 990.**

(Պետ. կենտ. արխիվ. ֆոնդ № 56, կույակենցա-
ղայիճ քաժիճ, գործ № 310, էջ 104)

Այվազովսկու «Տիեզերք» նկարը պատկա-
նում է աշխարհահռչակ նկարչի ստեղծա-
գործությունների թվին:

«Տիեզերք» նկարը ներկայացնում է եր-
կրագունգը՝ շրջապատված մոլորակներով և
փոքրադիր աստղերով, Պալատ ճառագայթ-
ներով լուսավորված ամպերի միջով սլանում
է տիեզերքի Ստեղծողն իրեն շրջապատող
հրեշտակներով: Ի դեպ, 1894 թվին Պետեր-
բուրգում ցուցադրվելիս, այցելուների մեջ
խոսակցության առարկա է դառնում՝ մոլո-
րակների տեղադրությունը երկրագնդի հան-
դեպ՝ նկարչի ոչ ճիշտ պատկերացման մա-
սին: Մինչդեռ հայտնի աստղագրաշին Գլա-
սենսարը ուսումնասիրելով այդ շքնադա-
կերտ պատկերը՝ գերմում է նրանով և իս-
կական փառնականի հատուկ համեմատու-

թյամբ հայտնում է. «Երոզ, որ մենք աստ-
ղաբաշխե՞րա ալլապես մենք պատկերացնում
տիեզերքը, քան այն, ինչ որ ներկայացրած
է սույն պատկերում: Բայց այն, ինչ որ
գիտություն մեզ համարվում է մեթադո-
թյուն, նկարչի հանձարը գուցե ավելի ճիշտ
վճռում է իր երևակայության ուժով: Այվա-
զովսկու նվիրած այս նկարը այժմ Հայկ.
ՍՍՏ Մատենադարանի սեփականությունն է
կազմում և կախված է ձեռագրատանը:



Օտմանյան բռնապետությանը, հետևելով
իր հարաջինջ քաղաքականության, կոտորում
էր արևմտյան Հայաստանի հայերին: 1895
թվի ջարդերը հասել էին այնպիսի չափերի,
որ ցնցվել էր ո՛չ միայն հայությունը, այլև
օտար աշխարհը:

Այվազովսկու 1896 թվի սեպտեմբերի
8-ին Հայրիկին ուղղած նամակից երևում
է, որ վշտահար Կաթողիկոսը առաջարկել
է աշխարհահոշակ նկարչին սնկարեչ կար-
միր գունով հայոց կոտորածի պատկեր, ար-
եան դաշտեր եւ լեռներ եւ վշտահար Հա-
յոց Հայրիկին անբաժան վերայ: Դժբախ-
տաբար, երիմյանի նամակը մեզ չհաջող-
վեց հայտնաբերել: Երիմյանի այդ առա-
ջարկը մենք իմանում ենք Այվազովսկու
պատասխան նամակից, որը բերում ենք
ստորև:

ՎԵՀԱՓԱՌ ՏԷՐ,

ՍՐԱՍՋՆԱԳՈՅՆ ՀԱՅՐԱՊԵՏ.

Պատիւ մեծ ունեցայ ստանալու Ձեր
սրբատառ գրութիւնը: Մխիթարուած եմ և
երախտագէտ, որ շնորհ ունիք առ իս եւ
անուշադիր շթողիք իմ խնդիրը ետրէն

նպիտրպա Ստեփանէի վերաբերմամբ:
Թող տուք ինձ յուսամ, որ Ձեր Վեհափա-
ռութեան պատրասած փառաւոր պաշտօն
անշուշտ համապատասխան պիտի լինի նո-
րա ընդունակութեանց, որ պիտի կարողա-
նայ օգտաւէտ լինիլ Հայոց նկերչեցոյն եւ
ժողովրդեան:

Վեհափառ Տէ՛ր, ի վաղուց սրտիս փափագն
է այցելութիւն անել Մայր Աթոռոյդ եւ դո-
րա Վեհափառ Գահակալիդ, եւ կը ցանկամ,
որ Տէ՛րը յաջողէ միջոց գտնելու փափագս
կատարելու:

Ձեր Օծութիւնը շատ զգայուն եւ քեզցիկ
առաջարկութիւն կ'անէք ինձ նկարել կար-
միր գունով հայոց կոտորածի պատկեր,
արեան դաշտեր եւ լեռներ եւ վշտահար
Հայոց Հայրիկին անբաժան վերայ: Եթէ
Տէ՛րը կը հաճի ինձ դեռ իսկ կեանք պար-
գեւել, երբ դաօր, որ կը կատարեմ այդ
սրտազարմ առաջարկութիւնը, Այո, Վեհա-
փառ Տէ՛ր, խորին ցաւով վշտացած է սիրտս
անբախտ Հայոց շատած շտեմնուած կո-
տորածով: Ձեր Վեհափառութիւնը այդ-
տեղ, մեք այստեղ, եւ ամէնքն իրենց տե-
ղեր, կու լանք եւ կ'ողբանք մեր թշվառ
կորստեան մատնուած Հայոց վերայ եւ կը
խնդրենք աստուածային գթութիւն:

Կը խոնարհիմք հա եւ ամուսինս ի համ-
բոյր Ս. Աղոյդ, մաղթելով առանել մխի-
թարական օրեր:

Ձեր Վեհափառութեան խոնարհ ծառայ եւ
որդի՝

ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ

Թէոդոսիա, սեպտեմբերի 8, 1896 թ.

(Պեւ. կեւմ. արխիվ. ֆոնդ № 56, կալուկեցա-
դային բաժնէ, գործ № 349, էջ 122)

Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՍԱՐՅԱՆԻ ԾՆՆԴՅԱՆ 70-ԱՄՅԱԿԻՆ ՆՎԻՐՎԱԾ ՀՈԲԵԼՅԱՆԱԿԱՆ ԵՐԵԿՈ

Նրեանի հասարակայնությունը նշեց Հայկական ՍՍՌ-ի ժողովրդական նկարիչ, ՍՍՌԽ Գեղարվեստական ակադեմիայի իսկական անդամ Մարտիրոս Սարյանի ծննդյան 70-ամյակը:

Սարյանն իր մասնագիտական նախնական ուղղությունը ստացել է Մոսկովայի գեղարվարչության, քանդակագործություն և ճարտարապետության ուսումնարանում, աշակերտելով մի շարք ուսանականավոր նկարիչների, այդ թվում՝ Վ. Սերտյակին և Կ. Կորովինին:

Իր ստեղծագործությունների թեմա բնորոշումը Արեւելքը, հատկապես Հայաստանը, Սարյանը 1919—1923 թվերին պատարում է մի շարք ճանապարհորդություններ դեպի Հայաստան, Եգիպտոս, Պարսկստան և այլ վայրեր: Այդ ճանապարհորդությունների ընթացքում նա մոտից տեսումնադրում է սեղի ժողովուրդների կյանքը, մարդկանց և բնությունը, հանդես գալով որպես ռեալիստ նկարիչ: Այդ շրջանի նրա լավագույն նկարներից են՝ «Փյունիկյան արմավենին», «Եգիպտական կանայք», «Բանալի ծախողները» և այլն:

Սովետական իշխանության տարիներին լիովին րացստայնություն են Սարյանի ստեղծագործական ուժն ու առաջնությունը: Սարյանը խորապես վերանայում է իր անցած ստեղծագործական ուղին ինչպես թեմատիկայի, նույնպես և արտահայտության միջոցների խնդրում: 1921 թվին նա տեղափոխվում է և հաստատվում Նրեանում, նկարչի ստեղծագործության թեման է դառնում հայրենի բնությունը, Սովետական Հայաստանի վերակառուցվող կյանքը, առաջատար մարդիկ և այլն: Նկարչի արվեստը հարստանում է և ընդգրկում գեղանկարչության և գրաֆիկայի գրեթե բոլոր ժանրերը:

Ստեղծագործական այս բեկումն իր արտահայտությունն է գտել Սարյանի գրեթե բոլոր դործերում, որ նա կերտել է 1920-ական թվականների երկրորդ կեսից սկսած, հատկապես Սպենդիարյանի «Ամաստ» օպերայի ձևավորման մեջ, որն արժանացավ բարձր գնահատականի՝ Մոսկվայի մրցանակի:

Սարյանը հայ ժողովրդի և Հայաստանի բնության ճշմարտացի պատկերողն է: Նա

նկարել է նշանավոր գիտնականների և շարքային բանվորների, ծաղկած գեղձենիներ ու լեռնային ջրվեժներ, նոր կամուրջների կառուցումներ, աշույն Արարատյան դաշտում ու թուրքմեն պոխտղենիկի բակը և այլն: Նրա նկարներում միշտ ու ամենուրեք կյանքն առնով է ոլողված:

Զափազանց ուշագրավ է Սարյանի ստեղծագործական հարուստ պատկերասրահը: Իր նկարներում արվեստագետը փոստում է իր ժամանակակիցների և եվրոպացիների հետ:



Մարտիրոս Սարյան

Ահա կանգնած է ձեր առաջ թորոս թորամանյանի պատկերը, թվում է հնագույն մեր հուշարձաններից պահված, քարակույի մի ծանր քեկոր է: Նրա կողքին նայում է ձեզ իր երազուն ու շեղակի հայացքով ակադեմիկ Քամանյանը, որ կարծես տեսնում է

վերաժենված ժողովրդի մայրաքաղաքի ավարտուն պատկերը: Սարյանի ստեղծագործ վրձինն ուժով պատկերված են ղինվորներն ու սպաներ, զորավարներ ու կոլխոզնիկներ, բանաստեղծներ, բանվորներ, երաժիշտներ ու օդաչուներ: Տարբեր են այդ մարդիկ իրենց դեմքերով ու խառնվածքով, բայց ամեն մեկի մեջ կա մի բան որ ընդհանուր է բոլորի համար:— Գա ստեղծագործական եռանդի և կամքի մշտական արտահայտությունն է:

Սովետական ժողովրդորդ և կառավարությունը, բարձր գնահատելով Սարյանի ստեղծագործական ու հասարակական աշխատանքը, նրան պարգևատրել են իրենից ամենամեծ շքանշանով, Վճռատան քաջին կարմիր դրոշմի և Մատուցած ծառայության համար շքանշաններով: Հայ ժողովրդորդը բարձր գնահատելով իր արժանատի զավակին, ընտրել է նրան ՍՍՌՄ Գերագույն Սովետի երկրորդ և երրորդ գումարումների դեպուտատ:



Մայիսի 3-ի երեկոյան, մայրաքաղաքի արդյունաբերական ձեռնարկությունների ներկայացուցիչները, արվեստի, զրադանություն և գիտության գործիչները, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ուսանողները հավաքվել էին Հայֆիհարմոնիայի համերգային դահլիճում՝ հորեկարին մեծարելու համար: Ներկա էին նաև Մոսկվայի ու եղբայրական Վրաստանի նկարիչների ներկայացուցիչները:

Հանդիսավոր երեկոն ներառական հակիրճ խոսքով բաց է անում բանաստեղծ Գ. Բորյանը:

Ներկա եղողների բոլոր ծափահարությունների տակ ընտրվում է պատվավոր նախագահություն:

Հորեկարի կյանքի ու ստեղծագործության

վերաբերյալ զեկուցումով հանդես է գալիս Վ. Հարությունյանը: Նա մանրամասնորեն պատմում է նկարչի ստեղծագործական մեծ ուղու մասին, այն մարդու, որի փտավները շնչում են կենսուրախ օպտիմիզմով և սովետական հայրենասիրության զգացմունքով:

Հայաստանի կառավարության անունից հորեկարին ողջունում է Հայկական ՍՍՌ Միևիստրների սովետի նախագահ Բ. Աստվածատրյանը, ՍՍՌՄ Միևիստրների սովետին կից Արվեստի գործերի կոմիտեի կողմից՝ Նիկոֆորովը, Սովետական նկարիչների միության կողմից՝ Կրավչենկոն, Վրաստանի նկարիչների կողմից՝ արվեստի վաստակավոր գործիչ Մամալուծեն: Ողջույններով հանդես են գալիս նաև նկարիչ Է. Իսաբեկյանը, Ռեսպուբլիկայի ժողովրդական արտիստ Վ. Վաղաշյանը, գրող Ս. Զորյանը և ուրիշները:

Հորեկարին հանձնվում են շնորհամատական ուղերձներ ռեսպուբլիկայի կուլտուրական և հասարակական զանազան կազմակերպությունների կողմից:

Սովետական Միության բոլոր ծայրերից, ժողովրդական նկարիչ Մարտիրոս Սարյանի հասցեով ստացվել են ողջույնի ավելի քան 200 հեռագրեր: Հեռագրեր են ուղարկել՝ Ադմիրալ Իսակովը, Բանակի զենքերալ Բաղրամյանը, գրող Մ. Շահինյանը, կոմպոզիտորներ Ա. խաչատրյանը, Գ. Շոտաևիկովը, նկարիչ Ս. Գերասիմովը, քանդակագործ Մուխոման և ուրիշները:

Իր պատասխան խոսքում հորեկարը շնորհակալություն է հայտնում կառավարությանը՝ արվեստի գործիչների նկատմամբ ցուցաբերվող քաջադիկ հոգատարության համար և իր երախտագիտության զգացմունքն է հայտնում հանդեսին ներկա գտնվող և մեծարող հասարակայնությանը:

Վերջում տեղի է ունենում մեծ համերգ:



ՀԱՄԱՌՈՏ ԼՈՒՐԵՐ

ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ

Ռեսպուբլիկայի բարձրագույն դպրոցներում շարունակվում են պետական քննությունները և սեսիաները:

Երևանի Վ. Մ. Մոլոտովի անվան պետական համալսարանում քննություն են տալիս մոտ երկու հազար ուսանողներ: Նախնական արդյունքները ցույց են տալիս, որ տարվա ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերել բարձր գիտելիքներ: Հարյուրավոր ուսանողներ ստացել են գերազանց և լավ գնահատական:

Այս տարի համալսարանն ավարտում են 356 բիրտղաներ, պատմաբաններ, ֆիզիկոզներ, քիմիկոսներ, տնտեսագետներ և այլ մասնագետներ:

Հաջող են անցնում քննությունները նաև մյուս բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ռեսպուբլիկայի 14 բուհերն այս տարի երկրին կտան ավելի քան 1,800 շրջանավարտ:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՆՈՐ ՇԵՆՔԵՐ

Այս տարի Երևանում կառուցվում են դրպրոցական մի շարք նոր, բազմահարկ շենքեր:

Թոթնամյա դպրոցների շենքերն են կառուցվում Մոլոտովյան ռայոնում՝ Մետաքսաթելի ֆաբրիկայի մոտ, Սպանդարյան ռայոնում՝ Բաղրամյանի փողոցի վրա՝ Միջնակարգ դպրոցների շենքերն են կառուցվում Ամիրյանի փողոցի վրա և Ալեքստանում:

Այդ շենքերից հինգը այս տարի կհանձնվեն շահագործման: Նրանց տնտեսալու են բազմաթիվ դասասենյակներ, լաբորատորիաներ, կաբինետներ, դահլիճներ և այլ հարմարություններ:

Դպրոցական այդ շենքերի շինարարության համար նախատեսված է ծախսել ավելի քան 9 միլիոն ռուբլի:

ՀԱՅ ՄԵԾ ԴՐԱՄԱՏՈՐԻԳ Գ. ՍՈՒՆԴՈՒԿՅԱՆԻ ԾՆՆԴՅԱՆ 120-ԱՄՅԱԿՆ ԱՆՑԿԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հայ մեծ դրամատուրգ Գ. Սոմդուկյանի ծննդյան 125-ամյակի կապակցությամբ, Հայկական ՍՍՌ Միության Սովետը կազմակերպել է հոբելյանական հանձնաժողով հետևյալ կազմով՝ Ընկ. Ընկ. Գ. Բորյան (նախագահ), Մ. Շաթիրյան, Ա. Գոգալյան, Ս.

Գոլադյան, Ավ. Ավետիսյան, Վ. Վաղարշյան, Տ. Շամիրխանյան, Վ. Վարդանյան, Ավ. Իսահակյան, Վ. Համբարձումյան, Ավ. Իսակովյան, Վ. Համազասպյան, Լ. Զոհրաբյան, Մ. Մկրյան, Ա. Հովհաննիսյան, Հ. Բեկ-Նազարով, Հ. Մամիկոնյան, Վ. Ահեմյան, Ս. Թուրյան, Ա. Նազ, Շահուրուհի:

Գ. ՍՈՒՆԴՈՒԿՅԱՆԻ ՊԵՆՍԵՐԻ ՌՈՒՍԵՐԵՆ ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մոսկվայի ահպուստովոս պետական հրատարակչությունը լույս է ընծայելու հայ մեծ դրամատուրգ Գ. Սոմդուկյանի պիեսների ժողովածուն, որի մեջ մտնում են դրամատուրգի երեք լավագույն գործերը՝ «Պեպոն», «Նախաբան» և «Ելի մեկ զոհ»:

Ժողովածուում զետեղված է «Պեպոն» վահան Տերյանի թարգմանությամբ և Մ. Գորկու խմբագրությամբ, Թարգմանությունը կա-

տարվել է 1915 թվին, ժայ գրականության ժողովածուի համար: «Նախաբան» պիեսը թարգմանել են Ս. Սարիկյանը և Ս. Նետուրովյան, իսկ «Ելի մեկ զոհը»՝ Ա. Արշարունին և Ա. Գլեբովը: Ժողովածուին կցված է ֆիլոլոգիական գիտությունների թեկնածու Ս. Հարությունյանի՝ մեծ դրամատուրգի կյանքի ու ստեղծագործության ուղին բնութագրող հոդվածը:

ՔԱՌԱՋԱՅՆ ԵՐԳԵՑԻԿ ԽՈՒՄԲ

Արտաշատի կուլտուրայի տանը կազմակերպվել է քառաձայն երգեցիկ խումբ, բաղկացած տեղի շնորհայի ուժերից:

Երգեցիկ խումբը, որի ղեղարվեստական

ղեկավարն է Մ. Քրիշչյանը, այժմ եռանդուն կերպով պատրաստվում է, որպեսզի իրավունք նվաճի 1951 թվականի օլիմպիադային մասնակցելու համար:

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԱՎ. ԻՍԱՀԱՅԱՆԻ ՀԵՏ

Երևանի Ա. Ա. Ժդանովի անվան Ռուսական մանկավարժական ինստիտուտում տեղի ունեցավ ինստիտուտի պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի և ուսանողության հանդիպումը հայ պոեզիայի մեծանուն վարպետ, Ստալինյան մրցանակի լաուրեատ Ավետիք Իսահայանի հետ:

Ընկ. Մ. Դալլաքյանի բացման խոսքից հետո, Ավետիք Իսահայանի կյանքի և գրական գործունեության մասին զեկուցումով հանդես եկավ ֆիլոլոգիական գիտությունների դոկտոր Հ. Ղանալանյանը, ներառյալ

ունեցան նաև Մոսկվայի Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի պրոֆեսոր, վերջերս Երևան ժամանած Հ. Կուսիկյանը, դասախոս Տ. Մելիք-Ստեփանյանը և ուսանողուհի Ս. Միքայելյանը:

Այնուհետև հանդես եկավ Ավ. Իսահայանը՝ Վերջում ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ Մ. Դալլաքյանը հայտնեց Ավ. Իսահայանին ընկերության խորհրդի պատվավոր անդամ ընտրելու որոշումը և անդամության տոմս հանձնեց բանաստեղծին:

ԿԵՆԴՐԱՄԱՆԱԿԱՆ ԱՅԳՈՒՄ

Երևանի կենդանաբանական այգին բնակչության սիրելի վայրերից մեկն է՝ Հատկապես ամառվա ամիսներին շատ Երևանցիներ ամեն օր գալիս են տեսնելու կենդանաբանական այգում տեղավորված հարյուրավոր վայրի գազաններին, կենդանիներին, թռչուններին:

Կենդանաբանական այգում կան փիղ, առյուծներ, արջեր, վագրեր, կապիկներ, ջալամներ և այլ կենդանիներ ու թռչուններ:

Հունիսի 7-ին կենդանաբանական այգին Մոսկվայի կենդանաբանական այգուց, Ստալինաբադից, Հեռավոր Արևելքից, ինչպես նաև Համբուրգից, Պրագայից, Վարշավայից և այլ վայրերից ստացավ բազմաթիվ կենդանիներ՝ կապիկներ, թռչուններ, բծավոր եղջերուներ, ջրշուն, որսորդական շներ, ոսկեգոծ ֆազաններ, սիրամարդներ, վայրի ու-

խարներ, արծիվ և այլ կենդանիներ ու թռչուններ: Մի քանի օրից ստացվելու են նաև վագր, ընձառյուծ, հնդկական փիղ, զանազան կապիկներ:

Այժմ չայն աշխատանք է կատարվում այգու շինարարության ու բարեկարգման ուղղությամբ:

Ասֆալտապատվում և կանաչապատվում է այգու տերիտորիան, կառուցվում են նոր շենքեր կենդանիներին և հատուկ շենք փղերի համար: Այդ շենքերի կառուցումը կավարտվի մինչև հունիսի վերջը: Բացի այդ, կառուցվում են թռչունների համար ձմեռելու շենք, օձերի, առյուծների և այլ կենդանիների համար շենքեր:

Ստացվելու են կարապներ, որոնց համար նախատեսված է այս տարի սկսել լճակի կառուցումը:

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԵՐԿԱՅՈՒՂՈՒՄ

Պիոներների, դպրոցականների, երեխաների, աշխատավորների սիրած վայրերից մեկն է Երևանի Մանկական երկաթուղու կուլտուրայի և հանգստի պարկը: Մայիսի 2-ին բացվել է Մանկական երկաթուղին, որի ծառուղիները, անցուղիները, հրապարակները, շենքերը զարդարված էին տոնականորեն: Առավոտյան ժամը 9-ից մինչև երեկոյան 8-ը աշխատում էր Մանկական երկաթու-

ղին, որին սպասարկում էին բացառապես պիոներները: Տեղական ռադիոհամալսարանի միջոցով կազմակերպվել էին հաղորդումներ ու համերգներ: Գործում էր դրադարան-ընթերցարանը: Սպորտային խաղերի հրապարակներում տեղի էին ունենում վոլեյբոլի, բասկետբոլի, թեթև ատլետիկայի մրցումներ դպրոցական թիմերի միջև:

ՆՈՐ ԿԻՆՈ-ՔԱՏՐՈՆ

Միկոյանի պողոտայի և Ալավերտյանի փողոցի անկյունում բացվեց «Երեվան» կինո-թատրոնը: Կինո-թատրոնը սարքավորված է սովետական կատարելագործված ա-

պարատուրայով: Այստեղ օրվա ընթացքում ցուցադրվելու են կինոխրոնիկաներ, իսկ երեկոները վիամետրաժ նկարներ:

ԿԻՆՈՆԿԱՐՆԵՐԻ ՀԱՅՐԵՆ ԿՐԿՆՈՐԻՆԱԿՆԵՐ

Երևանի Կինոսոցուղիան ավարտել է «Կուրանի Կաղակներ» երաժշտական կինոկոմեդիայի հայերեն կրկնօրինակը: Դա վեցերորդ կինոնկարն է, որի հայերեն կրկնօրինակը

պատրաստվել է այս տարի: Ստոպրիան այժմ ձեռնամուխ է եղել «Նրանք ունեն հայրենիք» գեղարվեստական կինոնկարի հայերեն կրկնօրինակի պատրաստմանը:

ԿՈՒՐՈՐՏԱՑԻՆ ՍԵՋՈՆԻ ԲԱՑՈՒՄԸ

Մայիսի 2-ից Հայաստանում սկսվեց կուրորտային սեզոնը: Կիրովականի սանատորիան ընդունեց բուժվողների առաջին խումբը՝ թվով 129 մարդ: Մայիսի 5-ից տված գործի նաև Արզնի կուրորտը: Արդեն բացվել

է Այթալայի հանգստյան տունը: Աշխատավորների ամառային հանգստի և կուրորտային քուժման համար ծախսվելու է ավելի քան 20 միլիոն ուրաթի:

ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՑԻ ԵՎ ՀԱՆԳՍՏԻ ՆՈՐ ՊԱՐԿ

Նոր Արեշ ավանում այս տարի զգալի աշխատանք է կատարվել կուլտուրայի ու հանգրտի պարկ հիմնելու համար: Տասնութ հեկտար տարածության վրա արդեն տնկվել է մի քանի հազար ղեկորադիվ ծառ, փորվել

և մացրվել են ջրատար առուները: Նոր պարկը ունենալու է ամառային կինո-թատրոն, լողարան, դրվելու են ցայտաղբյուրներ և քանդակներ:

50 ՀԱՋԱՐ ՌՈՒՔԼՈՒ ՇԱՅՈՒՄ

ՄՏ կայանի տրակտորիստ Սարիբեկ Սուրջյանը ՍՍՌՄ Ժողովրդական տնտեսության վերականգման ու զարգացման երկրորդ պետական փոխառության 039843 սերիայի

№ 04 պարտատոմսով շահեկ է 50 հազար ուրաթի: Շրջանում մեծ թվով կոլխոզնիկներ շահեկ են հազարական ուրաթի:

ՀԱՂԹԱՆԱԿԻ ՄՈՆՈՒՄԵՆՏԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ

Արագորեն առաջ է տարվում Երևանում կառուցվող Հաղթանակի մոնումենտի շինարարությունը: Արդեն ավարտելու վրա է մոնումենտի պատվանդանի կառուցումը: Անվանի վարպետ Հ. Քարիմյանի բրիգադան շուտով կվերջացնի պատվանդան-շենքի ճակատի զարդաքանդակները, իսկ Գ. Զոտադյանի գլխավորած մասնագետների խումբը մոնումենտի գլխավոր ճակատում քանդակում է «Հաղթանակ» հսկայական շքանշանը, որն ունի երկու մետր բարձրություն: Փ. Բալդայանի և Գ. Տերմեշյանի գլխավորությամբ աշխատող բիտոնագործները մրցեցին մո-

նումենտի գմբեթը մայիսի 31-ին ավարտելու համար:

Հունիսի 1-ից սկսվեց Ստալինի ֆիգուրայի մոնտաժը: Այդ նպատակով Մոսկվայից Երևան է ժամանել արձանի հեղինակ ՍՍՏՄ Միտայան Ժող. նկարիչ, Ստալինյան մրցանակի լաուրեատ, քանդակագործ Ս. Գ. Մերկուտովը: Հինգ վարպետների հետ միասին:

Ստալինի ֆիգուրան ունենալու է 16, իսկ պատվանդանի հետ միասին 50 մետր բարձրություն: Հաղթանակի մոնումենտը լրիվ պատրաստ կլինի Հայաստանում Սովետական կարգերի հաստատման 30-ամյակի օրը:

ԵՐԵԿՈ ՆՎԻՐՎԱԾ Ի. Կ. ԱՅՎԱՋՈՎՍԿՈՒ ՄԱՀՎԱՆ 50-ԱՄՅԱԿԻՆ

(Երևանի արվեստի աշխատողների տանը տեղի ունեցավ երեկո՝ նվիրված մեծ ծովանկարիչ Ի. Կ. Այվազովսկու մահվան 50-ամյակին։ Երեկոն կազմակերպել էին Հայկական ՍՍՏ Գիտությունների ակադեմիայի արվեստի պատմության ու տեսության սեկտորը և Հայաստանի կերպարվեստագետների միությունը։ Ներկա էին կերպարվեստագետներ,

գեոմետր, արվեստի աշխատողներ, ինչպես նաև Գեղարվեստական ինստիտուտի և ուսումնարանի ուսանողներ։

Երեկոն բացեց Ռեսպուբլիկայի ժողովրդական նկարիչ Մ. Սարյանը, Հանճարեղ ծովանկարիչի կյանքի և գեղարվեստական-հասարակական գործունեության մասին զեկուցեց ընկ. Մ. Սարգսյանը։

ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԱՆՁՆՎԵՑ ԲՆԱԿԵԼԻ ՇԵՆՔԸ

Երևանի Միկոյանի անվան պողոտայի վրա օրերս շահագործման հանձնվեց Երկաթուղու Երևանի բաժանմունքի բանվորների բնակելի շենքը։

Հայկական ճարտարապետության ոճով կառուցված բազմահարկ շենքը բաղկացած է

3—4 սենյականոց բնակարաններից։ Շենքում բնակություն են հաստատում երկաթուղու Երևանի բաժանմունքի բանվորների, ծառայողների, ինժեներատեխնիկական անձնակազմի ընտանիքները։

ԽԻՋԱՆ ՈՐՍՈՐԴԸ

Որսորդ Միքայել Բեկլարյանը, Քումանյան գյուղի անտառներով տուն վերադառնալիս, գայլի հետքեր է նկատում։ Հետքերով պնալով, շուտով նա հայտնաբերում է գայլի որը։ Տեսնելով որսորդին, գայլը հարձակվում է նրա վրա, սակայն խիզախ որսորդը կարողանում է ձեռքով խեղդամահ անել գայլին։

Բեկլարյանը տեսնելով որ խեղդվածը մայր գայլ է, լախնացնում է որդի մոռաքը և այնտեղից դուրս է բերում գայլի 4 կենդանի ձագ։ Խիզախ որսորդ Միքայել Բեկլարյանը որսորդկոպ միություն կողմից արժանացել է յրամական պարգևի։

ՀԱՆԴԻՍԱՎՈՐ ԵՐԵԿՈ ՆՎԻՐՎԱԾ Ա. Վ. ՍՈՒՎՈՐՈՎԻ ՄԱՀՎԱՆ 150-ԱՄՅԱԿԻՆ

Ռուս մեծ գորավար Ա. Վ. Սուվորովի հիշատակը հարգելու համար Երևանի Սպայի տանը հավաքվել էին մայրաքաղաքի աշխատավորների և Երևանի կայազորի զորամասերի ներկայացուցիչները։

Ա. Վ. Սուվորովի մահվան 150-ամյակին նվիրված հանդիսավոր երեկոն ռեսպուբլիկական հանձնաժողովի կողմից բաց արեց Սովետական Միության հերոս ընկ. Գ. Միքայելյանը։

Րուս խանդավառությամբ ընտրվեց պատվավոր նախագահություն՝ Համկ(բ)Պ Կենտ-

կոմի քաղբյուրոն, մեր հաղթանակի ոգեշնչող ու կազմակերպիչ Մեծ Ստալինի գլխավորությամբ։

Ա. Վ. Սուվորովի կյանքի և ռազմական գործունեության մասին զեկուցեց ընկ. Գ. Ա. Գանինը։

Րուսն և երկարատև ծախահարությունների ուսկ ընդունվեց ողջունի նամակ՝ ուղղված Սովետական Ժողովրդի Մեծ Առաջնորդ Գեներալիսսիմուս ընկեր Ստալինին։

Վերջում տրվեց ճոխ համերգ։

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ԳՐՈՂՆԵՐԻ ՇԵՏ

ՀՍԳ Միության դահլիճում կայացավ Մոսկովյան ուսուցիչների երիտասարդության հանդիպումը երիտասարդ գրողների հետ։

Իրենց նոր բանաստեղծությունների ընթերցումով հանդես եկան երիտասարդ բանաստեղծներ Արշ. Սարգսյանը, Պ. Սևակը, Վ. Կոտենցը, Ա. Պողոսյանը, Ա. Ալեքսանը, Մ.

Ռաշիդը, Ս. Մուրադյանը, Ն. Մովսիսյանը, Ա. Քոչարյանը, Վ. Հարությունյանը, Պ. Միքայելյանը և Հ. Շիրազը։

Ներկա հյուրերը ջերմորեն ընդունեցին երիտասարդ բանաստեղծներին և նրանց առաջ պահանջ դրին ստեղծել սովետական երիտասարդության կյանքը պատկերող նոր, քարձարվեստ գործեր։

ՍՏԱՅԱՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԷՆԵՐԳԻԱ

Ղափան. — Ավարտվեցին Շհարչիկ, Բեխ, վալազան և Բաղարարջ գյուղերի էլեկտրիֆիկացման աշխատանքները: Իլլիլի յամպերը վառվեցին կոլխոզնիկների բնակարաններում:

րում, հասարակական վայրերում ու անասնապահական ֆերմաներում: Կոլխոզներում մի շարք աշխատանքներ կատարվելու են էլեկտրական էներգիայի միջոցով:

ՆՈՐ ՊԱՆՐԱԳՈՐԾԱՐԱՆՆԵՐ

Նոր Բայազետ. — Հայկական ՍՍՌ Մանրենի և կաթնեղենի արդյունաբերության Մինիստրության Նոր Բայազետի կաթնամշակման գրասենյակը շրջիներտնում և Նափ

գյուղում կառուցում է երկու նոր պանրագործարաններ:

Նափի գործարանը սպասարկելու է հարեվան Սախան, Աղջալու, Այրևան գյուղերի կոլխոզներին:

Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԵՐԿԵՐԸ ՌՈՒՍԵՐԵՆ ԼԵԶՎՈՎ

Մ. Արեղյանի անվան Գրական ինստիտուտը պատրաստում է տպագրության Մ. Նալբանդյանի երկերի լիակատար ժողովածուի առաջին տոմսերեն հրատարակությունը: Ա-

ռաջին հատորը, որի մեջ մտնելու են մեծ դեմոկրատ գրողի գեղարվեստական ստեղծագործությունները, լույս կտեսնի 1950 թվի վերջերին:

ԽԱՂՈՂԻ ՏՆԿԱՐԱՆՆԵՐ

Հոկտեմբերյանի շրջանի կոլխոզներն այս գարնանը հիմնել են 38 հեկտար խաղողի տնկարաններ:

Արմավիրի, Հոկտեմբերի, Գետաշենի, Մրգաշատի, Սովետականի և այլ գյուղերի կոլխոզներից յուրաքանչյուրը հիմնել է

2—2,5-ակամ հեկտար խաղողի նոր տնկարան:

Տնկարանները առաջիկա տարիներին տունկերով կապահովեն կոլխոզներին՝ մոտ հազար հեկտար նոր այգիներ ստեղծելու համար:

Պ. ՊՈՒՇՅԱՆԻ „ՀԱՅԻ ԽՆԴԻՐ“Ը ՌՈՒՍԵՐԵՆ

Մոսկվայի Գաղիդիսդատ հրատարակչությունը հրատարակել է Պերճ Պոշյանի «Հայցի խնդիր» վեպը ռուսերեն լեզվով: Ան-

նա Հովհաննիսյանի թարգմանությամբ և Ա. Արավանյանի առաջաբանով, Գիրքը ձևավորել է նկարիչ Մ. Արտաշյանը:

ՍԿՍԼԵՑ ԶԿԱՆ ՈՐՍԸ

Սևան-Հայձուկ տրեստի բաժանմունքները սկսեցին ձկան որսը: Այս տարի կատարվելու է 2 հազար ցենտներով ավելի ձկան որս, քան անցյալ տարի:

Մտնելով Սովետական Հայաստանի

30-ամյակի պատվին ծավալված սոցիալիստական մրցության մեջ, ձկնորսները պարտավորվել են տարվա առաջագրանքը կատարել ժամկետից երկու ամիս շուտ:





ՅՈՒՑԱԿ ՄԱՅՐ ԱԹՈՒ Ս. ԷՋՄԻԱՇՆԻ ՆՈՐ ՍՏԱՑՎԱԾ ԶԵՌԱԳՐԵՐԻ

«Էջմիածին» ամսագրի խմբագրությունը տարիներ առաջ սկսել էր Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի ձեռագրաց ցուցակի հրատարակությունը: Սակայն 1944 թվի առաջին համարում մեկ ձեռագրի նկարագրությունը յույս տեմենելուց հետո, խմբագրությունից անկախ պատճառով, ցուցակի թերի մնաց, Այժմ, երբ Մայր Հայրենիքի և Սփյուռքի թեմերից բավականաչափ նվեր ձեռագրեր են ստացված Մայր Աթոռում, հայագետների լայն շրջանի օգտագործման համար դյուրությունն ստեղծելու նպատակով, անհետաձգելի խնդիր է դառել նրանց ցուցակի հրատարակությունը:

Նման յուրացակի հրատարակությունը անհրաժեշտ է և այն տեսակետից, որ յուրաքանչյուր նվիրատու ի վիճակի կլինի իրագնել դառնալ իր ուղարկած ձեռագրերը Մայր Աթոռում ստացվելու մասին և, մյուս կողմից, խրախուսել օրինակ կհանդիսանա ձեռագիր ունեցող մեր հայրենակիցների համար՝ կորստից և փչացումից փրկելու համար իրենց ձեռագրերը ուղարկել Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին, ուր ամենից ապահովվայրն է խնամքով պահելու մեր գրասեր պապերից մեզ մնացած նվիրական հիշատակները:

№ 1

ԳԱՆՁԱՐԱՆ

Թերթեր՝ 303.— Գրականներ՝ 22, յուրաքանչյուրը, միջին հաշվով, 12 թերթից:— Մեծություններ՝ 24X18X6,5.— Նյութը՝ դեղնած հաստ թուղթ:— Կազմը՝ կաշեպատ տախտակ՝ դրոշմված գծադարձերով: Ներքից փակցրված է կարմրագույն տպած կտավ:— Վիճակը՝ սկզբից և վերջից թերի է, պրակները կազմելու ժամանակ խառնված են: Կան ցեցակեր թերթեր, որոնց մի մասը նորոգված է:— Գրություններ՝ միա-

սյուն—Տողերը՝ միջին հաշվով 42.—Գիրը՝ խոշոր բոլորագիր:—Ձաղագրեր՝ կան թղթագրեր: Վերնագրերը միշտ կարմիր թանցով:—Ժամեակը՝ ՋԼԵ (1486 թ.):—Գրիչը՝ Հովսեփ:—Կազմողը՝ Անտիա:—Ցեղը՝ Ազոգիսի Աստվածածին վանքում (52թ, 301ա):

Սկզբից թերի. սկսում է երրորդ պրակից.

«... Ռամից վերածեր,
Ընկալ զերգս բարի,
Ռարուն հաւաքեալ,
Ռամեալ բոլորիա,
Ռամք քեզ ժողովեա,
Լոյս մեզ առաքեա...»:

ՉԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆՆԵՐ

Թ. 52բ.— Թարեխաւսոթեամք սրբոյն Սարգսի զաւրավարին եւ ամենայն սրբոց նահատակութեամբ, որ աստ կան հաւաքեալ, ողորմեալ Տէր գծողի սորայ Յովսեփի:

Թ. 302ա.— Փառք արարչին ամենալինի, եւ դովութիւն ամէն յեզուի.
Հոգի Սուրբ Տէրն ամենի,
Լիցի պահող տէր Յովսեփի,
Պարգեւք առաւ ի սա հեղցի,
Եւ անփորձ պահէ, զսալ աշխարհի,
Զգրող յայս գանձարանի:

Թ. 301ա—302ա.— Փառք ամենայնսրբ երրորդութեան... Որ ետ կարողութիւն տկար ոգոյ եւ մեղսասէր եւ ախմար անձին Յովսեփի լոկ անամբ արեղայի հասանել յաւարտ այսրմ գանձարանի յամի ՋԼԵ (1486 թ.) թրվականի մերումս տումարի: Որ զրեցաւ ի վանքս Ազոգեաց րնդ հովանեաւ ամէնաւրհնեալ Սուրբ Աստուածածնիս եւ Սուրբ Թումայ Առաքելոյս առ ոտս երջանիկ եւ փառաւոր հաւքս եւ հայրապետիս մերոյ Տէր Ազարիին: Աստուած րնդ երկայն աւուրս պահէ, ամէն: Այլ եւ գմիարտնքս վանաց՝

զՏէր Բարսեղ Հայրապետի եղբայրն իմ եւ դասավար վանացս, զՏէր Հայրապետն՝ ամենայն բանի հոգսատար, զՏէր Շմաւոնն՝ հայր պետ վանացս, զՏէր Անանիայ՝ քաջ գրագիր եւ կազմող, զՏէր Յովանէս եւ զԻւր աշակերտն Փիլիպոս, սաղմոսներգողքն՝ զՏէր Թադէոս Դեխալն, որ անոշահամ գինով զմեզ ճաշակեաց, զՏէր Յակոբն, երախտատու վանացս, զՏէր Դանիէլ՝ փականկարն, Քրիստոս Աստուած զսոսայ ի խորին ծերութիւն հասուցէ, որ շատ աւելակեանութեամբ սպասատրեցին մեզ եւ կերակրեցին ամենայն բարութեամբ: Եւ զայլ աշխատատուք վանացս՝ զտնտես Պապն, զՄուքերի Արարհամն եւ զայլսն. Աստուած նորա աշխատանքն վարձա հատուցանէ, ամէն:

Ջստացող զանձարանիս զՏիրանանց, որ ստացաւ զսա յիշատակ իւր եւ ծնւադաց իւրոց եւ ամենալեւ արեան մերձատրացն՝ զհայ(ր)ն իւր Վարդան եւ զմայրն իւր Ղադամ, եւ զեղբայրն իւր Վարդան, եւ զքուրն իւր Ըսթէ եւ զայլ ամենայն արեան մերձատրան՝ զՍախաթան, եւ զՍէլի, զՈխաթան, զՓիրաթան, զԱղայան, զԱմիրջան, զԱնճար, զԴմախալան, զԱխեբան, Քաւնափուղ, Ամնադին, զԱրնայ, Ասուգան, Փէրիխան, Թուրուաղայ:

Արդ՝ աղաչեմ զամենեւեան, որք հանդիպիք սրմայ տեսութեամբ կամ ազտութեամբ ինչ խիք, կամ արեանակեով, յիշեցէք ի միտս բարի եւ ի հայցւածս պատկանաւորս: Ջստացող լուսազարդ տառիս զՏիրանանց, Վարդանայ դուստր, զկողակիցն իւր Ղադամ յիշեցէք ի բարի:

Եւ զիս՝ զբաղմամբ եւ զանարհատ գրիչս զՅովսէփ յիշել աղաչեմ, որ շատ և բազում աշխատեցայ ի գրելն սորայ: Բայց սխալանաց եւ խոշորութեան սորա անմեղադիր լիւրութ, վասն զի կար մեր այս է: Այլ եւ զղպիրքս՝ զՈւլուքաբէն, զՄկրտիքն, որ զՅուլիոս կոկեցին, յիշել աղաչեմ, զՏէր Ներսէս կոյսակրան արեղայն, որ շատ աշխատեցաւ ընդ նմին, եւ զխաւնդ Վելին, որ զստակն ապասպարեց, յիշել աղաչեմ:

ՀԻՇԱՏԱՆԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Թ. 302թ.— Փառք ամենայ սուրբ Երրորդութեանն... Արդ եւ Տիրանս զեկեցի զզանձայտնորս մ (100) թանկայ յիշատակ ինձ եւ ծնողաց վճար՝ Վարդանին, եւ Ղաւտման եւ զստերացն իմոց՝ Ասուգանին, Փարիսանին եւ Մուքիին: Եւ զփետալքն իմ՝ զՔաւնափուղն, եւ զուստա Ախիբան, եւ զՊաւստղն, եւ զհոգոյ շողին իմ՝ զգուստա Աթուշան, եւ զՅովանէս իմ՝ զՄարի խալան, զԱրցալուն, զՍալայան, զՂուլի-զաթն, զԱմնադին, զԷնալն, զՍալթան, զՓաշա խաթուն, զՄաղմուս փառն, զՍալթան խաթն, զԵսայիլան խաթուն, զԱլիբան խաթուն, եւ Սինադա-

րիմն, զԵնուլու խաթայ, զՓիրուք քաղան, զԷնափաշէն, ամէն:

Թ. 303ա.— Յիշեցէք ի Քրիստոս զկեղեցոյ միաբանքն՝ զՏէր Մարգարէն, զՏէր Մխիթարն, զՏէր Պաղոս, զՏէր Մաթէոսն, զՏէր Նիքոլայն, եւ ինձ Հակոբիս եւ Պաւլոս կազմապահ եւ զՅերի գրողացս: Յիշեցէք ի մաքրափայլ յաղաթն ձեր եւ վարդապետի իմոյ՝ Տէր Աղարիս քաջ փիլիսոփայի եւ մահադաս Տէր Ստեփանոսին: Ի թերանով Աստուած ողորմի ասացէք եւ Աստուած ձեզ ողորմեցի, ամէն:

Նորագեցաւ զանձարանս թողն հայոց ՌժԱ.Կն (1562): Արդ՝ աղաչեմ զձեզ, ո՛վ լու(սեղ)ամ դասը բաճաւայց, յիշեցէք ի մաքրափայլ եւ յերկնացեաց յաղաթն ձեր զբարեմիտ եւ հեղահոգի զ(Տիրան)ս յիշատակ հոգոյ իւրոյ (և) ծնւադացն՝ հարն Ղուլի փաշին եւ մաւրն՝ Փաշաշանին, եւ կողակիցն իմ՝ Սուլթանաթուն, և որդին իմ՝ Տէր Մխիթարն եւ միւս որդին, որ հանդուցեալ է առ Քրիստոս՝ Անտոնն, եւ զստերքն իմ՝ Սփրադուստն, Սաղաբան, եւ թողանք իմ՝ Յովանէսն, Գրիգորն, Անտոնն եւ զամենայն արեան մերձատրան՝ զհարսն իմ՝ Փարէզ խանն, զԿենդանիքն եւ զհանդուցեալսն յիշեցէք ի Քրիստոս եւ Աստուած ողորմի տացէք եւ Աստուած ձեզ ողորմեցի, ամէն: Թ. 46 (1618): Զվերլին և տացաւ գուրդ գրութեան զբարեմիտ Մխիթար զհանալն, յոր ստացաւ զսա հայալ... (պատուով է):

№ 2

ՅՐԱ ՊԵՏՐՈՍԻ ԳԻՐՔ ՅԱՂԱԳՍ ԱՌԱՔԻՆՈՒԹԱՆՑ

Թերթեր՝ 250.— Պապներ՝ 22, ամեն մի պրակը 13 թերթից: Մեծնորայնը՝ 20×15×4,3.— Նյութը՝ սովորական թուղթ: Կազմը՝ կաշեպատ տախտակ տպած գարդապետով: Կազմի առաջին երեսի վրա տպւած է ձեռնանով. «Մշտական է պարոն Իսախանին, թիվն ՌժԻԳ (1674):»— Ձեռագրի վիճակը՝ բավարար: Գրությունը՝ երկարած: Դատարկ բղբեր՝ 157թ.—162թ.: Տաղերը՝ միեւն հաշվով 28:— Գիրը՝ նոսր: Զարդագրեր՝ վերնագրերը կարմիր թանաքով, կան թիւ թվով լուսանցազարդեր: Սկզբնատառերը՝ թուրքերով: Գրիչը՝ Ոսկան: Գրություն ժամանակը՝ ՌժԻԳ (1673):— Պատվիրատուն՝ Իսախան:

ՐՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1ա.— «Գիրք Յաղագս Առաքինութեանց:— Զորութիւն եւանդի ի նմանէ եւ բժշկէր զամենեւեան...» (ԺԸ գլուխ):

Թ. 20ա.— «Յաղագս երից աստուածային առաքինութեանց:— Յետ ասելոյն յառաքինութեանցն հասարակարար...» (4. գլուխ): Թ. 163ա.— «Յաղագս յառայ:— Մընա զմեզ փերտափին ի յոյս կենդանի ի յանթառամ ժառանգութիւնս...» (ԺԸ գլուխ):

Թ. 201ա.— «Յաղագս սիրոյ:— Գլուխ պատուիրանին սէր է ի սուրբ սրտէ...» (ԺԳ գլուխ):

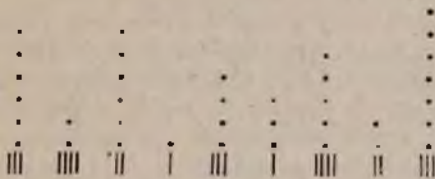
ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆՆԵՐ

Թ. 19թ.— Որով արժանի արտացէ Տէրն առաքինութեանց զստացող սորա զքարեմիտէ, հեղահոգի իսախանն եւ զծնագոսն իւր սպիտակացեալ զգեստիւք վերանալ ի բարձունս եւ հանգլիլ ընդ երամս սրբոցն, ամէն:

Թ. 200թ.— Ով հանդիպիք ի յա(յ)սմ տաւիս կամ կարդալով կամ օրինակելով, յիշեցէք զքստացողս սորա հեղահոգի պարոն Իս(ա)խանն եւ իւր արեան մերձատրոսն, ամէն:

Թ. 259թ.— Կատարեցաւ գիրքս աստուածային առաքինութեանցս թվին ՌՃԻՐ (1673), յամանան վետրուարի ԺՆ.ումն: Ի վայելումն պարոն Իսախանին եւ իւր ծնողացն աղա Ջէյինուն: Եւ իւր յաժենայն արեան մերձատրացն յիշատակ յաւիտենից եղիցի: Որ ոք կարդայ կամ օրինակէ, բերան մի հայր մեղա ասէ, Աստուած իւրոց արքայութիւն պարգեւեցէ:

Մածկագիր՝ գրքի վերջում .



Վերծանվում է՝ ՈՍԿԱՆ ԳՐԻԶ:

ՀԻՇԱՏԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Թ. պահպանակի 1ա.— Երանի ուր ընթեռնու առաքինութեանց գիրքս եւ պահ(է) զմիտս:

Թ. 1ա.— Թվին ՌՄԽԱ, դեկտ. Ը.ումն, Բանդար Բուշառ. Քրիստոսի ծառայ Մարկոս որդի իմ Յակոբ ջանաւ:

Ճ 3

**ԱՊՏԻ ՌԱՀՄԱՆԻ ԹԷՊՐԻՋԵՑԻ
ԲԱՆԱԼԻ ԱՍՏԵՂԱՑ**

Թերբեր՝ 1771.— Պրակներ՝ 13, յուրացանլուրը 12 թերթից.— Մեծաբլուր՝ 17, 1×11, 5×2, 2:— Նյաւրը՝ թուղթ.— Կազմը՝ կաշեպատ տախտակ.— Պահպանակներ՝ հասարակ թղթից. 1-ը առջնում, 2-ը վերջում.— Վիճակը՝ բաժարար.— Գրութլուր՝ միասլում.— Դատարկ բերբեր՝ 112ա—129թ.— Յաղիբ թիվը՝ միշին հաշվով 23:— Գիրը՝ Նոտր.— Զարդագրութլուր՝ վերնագրերը կարմիր թանաքով.— Գրիչը՝ Գեորգ դպիր.— Գրչութլան ժամանակը՝ 1768 թ.:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1ա.— Այս գիրք բաճալի աստեղաց: Թարգմանեալ ի պարսկականն մեղուաջան աշխատութեամբ Գէորգայ շնչին դպրի ընիկ

տեղեալ Կոստանդնուպոլսեցւոյ, ընդ հովանահաւ Սուրբ Հրեշտակապետ եկեղեցւոյն Հայոց որ ի Պալատ Ծամի Փրկչին մերոյ 1768-ի, յաւուրս փրկագործ պասքային: Այս է երկրորդ օրինակ: Եւ որ յետ այսօրիկ գլխի՝ լինի երրորդ օրինակ, եւ գլխի այնր՝ չորրորդ օրինակ. եւ այսպէս գլխի հետեւեալն զայս կանոնս պահեսցեն:

Թ. 2ա.— Յառաջարանութլուն.— Արդ ծանիր, զի առն համատարիկս է, զոր այս տկար Ապտիկ Աղիզ, որդին Ապտի Ռահմանի Թէպրիզցի հաւաքեալ է յաղագս գիտութեան աստեղաց, եւ վասն գրքիս անունն եղեալ է Բաճալի Աստեղաց, որպէս զի արդինաւորիլ զայս գիտութեանս գիրքին լիցի հետեւողաց: Յաւուր շարաթու ի սկիզբն ճշմարիւլ եվդէլ մատոյն ի թուականի եօթն հարիւր քառասուն, ամի հիւսիսին եւ բոլոր այս գիրքս ի վաթսուս պրակս տրամատեալ է: (Կ գլուխ): Վջ. 60թ.

Թ. 61ա.— Հավելված աստղաբաշխական ասանց խորագրի: Սկ. ճեւ եւս տեղեակ լեր գի երեւակն յիւրաքանչիւր կենդանակերպի երկու տարի եւ կէս լինի... (ԺԲ գլուխ): Վջ. 79ա:

Թ. 82ա.— Այս մատեան վասն միւզանդարթի ուրպի դայիբէին (Յուլուսէ էֆենդի գաղեհի):— Այս մատեանս բացայայտէ... Վջ. 103թ. ...Աւարտեցաւ մատեան միւզանդէրահին: Եւ արագորդ քրքոյս Եուսիւֆ էֆենդի զատին է:

ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆ

Թ. 80ա.— Յիշատակարան:— Փառք եւ պատիւ ամենասուրբ Նորրորդութեանն. որոյ օգչնակամութեամբն զաղափարեցաւ պառոտականագոյն գիրքս, որ կոչի (Բանալի Աստեղաց), ի վայելումն Կեսաբացի Մահտեսի Յակոբին: Յամի ներմարմնութեան 1773.ին եւ յամսեան հոկտեմբերի 4.ին, ձեռամբ Գէորգէոս շնչին դպրի, ի փառս Աստուծոյ եւ ի օգուտ ընթերձասեր եղբարց, ամէն:

Ճ 4

**ՍԻՄԷՐՈՆԻ ԳԱՌՆԻՈՅ ԱՐԱՐԵԱԼ
ՄԵԿԵՆԻԹԻՒՆ ԳՐՈՑ ՊՐՈԿԵԼ**

Թերբեր՝ 1851.— Պրակներ՝ 36, յուրացանլուրը բազկացած 6 թերթից.— Մեծաբլուր՝ 17×12×2, 6:— Նյաւրը՝ հասարակ թուղթ.— Կազմը՝ մուգ կարմրագոյն, կաշեպատ տախտակ, ազածո զարդարանքներով:— Պահպանակներ՝ 3 թերթ հասարակ թուղթ.— Վիճակը՝ բաժարար.— Գրութլուր՝ միասլում.— Յաղիբ թիւ՝ 19:— Գիրը՝ Նոտր.— Զարդագրութլուր՝ վերնագրերը կարմիր թանաքով: Տեքստերի սկզբում գլխատառերը կարմիր թանաքով զարդագրված:— Գրիչը՝ Մատթեոս.— Ժամանակը՝ 1771 թ.:

ՔՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1բ.—Յանկ Գրոցս Պրոկղի:

Թ. 4ա.—Սիմէօնի Գառնույ նպիսկոպոսի աւարեալ Մեկնութիւն Գրոցն Պրոկղի: (Ա—Մժ հատվածներ):

Թ. 193բ.—194ա.—Յիշատակաւոր քարգմանողի գրոցս.— Թարգմանեցաւ գիրքս Պրոկղի Դիաղոթօսի Պղատօնական իմաստասիրի ձեռամբ Սիմէօնի անպիտան քահանայի եւ կրօնատիրի ի վրաց լեզուէ ի հայ լեզու ի յերկիրս Հայոց, ի վանս վրաց, որ կոչի Պղնձահանք, ի յաւիտենից թուականին վեց հազար եօթն հարիւր ՄՁ թուին: Արդ՝ աղաչեմ զձեզ ո՛վ եղբայրք, ներել ինձ, զի յոյժ աշխատութեամբ թարգմանեցի. նախ՝ զի ոչ էի արժանի այսպիսույ սպասաւորութեան, սակայն զաղախեալ գոլոյս մեզօք: Երկրորդ՝ զի յոյժ ձերացեալ էի եւ տկարացեալ յալաց, ի մտաց եւ ի գորութենէ, զի քվագցօնն ամենեօք էի: Եւ այց զի ո՛չ էր թարգմանեալ սա ի մեր լեզուս, յայն սակս թարգմանեցի, զի մի պակաս լինիցի սա յազգէս մերմէ: Արդ, աղաչեմ, որք ընթեռնուք եւ կամ օրինակէք, յիշեալք յաղօթ զիս, եւ զիմ փոքր բանս գրեսցիք զկնի. եւ դուք յիշեալ լիշիք ի Քրիստոսէ Աստուծոյ մերմէ, որ է օրհնեալ յաւիտեանս, ամէն:

Թ. 194ա.—195ա.—Բան առ քնքերցողոյ.— Դիտասցիք եւ զայս վերջապէս, սիրելի՛ք իմ ուսումնասէր եղբարք, զի այս գրոցս Պրոկղի, յետ ժամանակաց, Յամեկաթօս կոչեցեալ հպիսկոպոս ոմն արարեալ էր զլուծմունս նախապէս: Եւ յետոյ, ի թուականութեանս հայոց հազարերորդի ուսումնասէր քահանայ ոմն Սիմէօն անուն, թարգմանեալ է զսա հանդերձ լուծմամբն Յամեկաթօսին ի վրաց լեզուէ ի հայ լեզուս: Իսկ ի հազար հարիւր թուոյն մերում Զուղայեցի Սիմէօն գերիմաստ վարդապետն, որ էր հպիսկոպոս Գառնույ, վերբստին արար սմա զնոր լուծմունս պարզ ոճովս. որք ի նաւարտս իւրաքանչիւրոց պրակաց ընաբանիցն եղեալք կան: Նաեւ սոյնոյ վարդապետիս է արարեալ զքերականութիւնն, զտրամարանութիւնն ըստ լեզուիս հայոց, նաեւ զայն, որոյ յսկզբանն ասէ. Եւ բառքն ասելիք են այսոքիկ, թերեւս եւ զայլ բանս: Բայց այս վարդապետս, ըստ շնորհարույիս մտաց իւրոց, ի մեկնելն զգիրս զայս, յուրեք յուրեք(ք) ոչ է այնքան հոգ տարեալ զբառից եւ զրանից ըստ շարադրութեանն, զորս իբր զիւրիմաց գոյ վարկելով զանց էր արարեալ:

Այլ եւ ի յոյժ տեղիս բազում սխալմունք եւ աղճատմունք եւ էին ներմուծեալք ի գիրս յայս ի յանհմուտ գրչաց եւ յօրինակաց վասն խորթնամիտ շարադրութեանն: Յորոյ պատճառ է որքան յայս գիրս յառաջանային անտեղե-

կութիւնք եւ կորուստ մտաց բանիցն: Վասն որոյ, ես, յետինս ի բանասիրաց Սիմէօն վարդապետս յերկրէն Այրարատու, ի քաղքէն Երեւանու, եւ միաբանս սրբոյն էջմիածնի ընդհանրականի աթոռոյն, գոլով իբր սիրահարեցեալ ի գրոցս յայսմանէ, ի թուականութեանս մերում ՌՃՂԹ (1750), ժողովեցի առ իս բազում օրինակս գրեցեալս ի հնոց եւ գրեցի զայս իմով ձեռնագրով, որ թէպէտ անսխալ միայն Աստուած է, նաեւ գիրս իմ յոյժ տգեղատես, սակայն յամենայնի ջանի կարի ուշադրութեամբ եւ մտառութեամբ գրեցի: Նաեւ զոմանս բանս զանց եղեալսն ի սիմէօն վարդապետէն լուծեցի ըստ կարեաց իմոց եւ եղի յաւարտսն Սիմէօն վարդապետի լուծմանցն իւրաքանչիւր լուսանցսն հանդէպ իմոց բանից սկզբանց գծագրեցի զխաշանշան գիծս, որովք որոշեցին բանք իմ եւ Սիմէօն վարդապետին: Ուրեմն, ի դնելն թուոց հանդէպ ընաբանից, եւ լուծ՝ հանդէպ լուծմանց Սիմէօն հեղինակին իմոյ, դնի եւ խաշ հանդէպ իմոց բանից:

Վասն որոյ աղաչեմ զձեզ, որք հանդիպեալք այսմ, հաւանիցիք, եւ օրինակել կամիցիք, գրեցէք եւ զիմ բանսն իւրաքանչիւրն տեղուր, եւ նոյնով խաշանիշ գծիւն որոշեցէք, որովք յատկասցին իւրաքանչիւրքն եւ զիս հանդերձ իմայնօքն յիշեալք ի յաղօթս ձեր տալով զփառս տուողին ամենայն շնորհաց: Իսկ եթէ տշ հաւանիցիք իմոցն բանից, մի գրիցէք, սակայն մի մեղադրիցէք զմեզ իբր դատաւոր լինելով ի վերայ այլոց, զի մի է Տէր եւ դատաւոր ամենայնի: Որում փառք յաւիտեանս, ամէն:

Թ. 1ա.— Գրոցն Պրոկղի: Արարեալ ի Սիմէօն Գառնույ հպիսկոպոսէ յառաջագոյն ի ՌՃ (1651) թուականին մերում, իսկ ի ՌՃՂԹ (1730) թուոյ մերում վերստին սրբագրեցեալ ի բազմաց հեղինակաց եւ ոմանց գծուարիմաց բանիցն եւս նորապես արարեալ լուծմունս խառն ընդ առաջնոյն եւ ուրոյն նշանաւ տեառն Սիմէօնի գերերջանիկ Հայրապետի Ամենայն Հայոց ի վարդապետութեան իւրում: Յորոց ձեռագիր հեղինակէն օրինակեցաւ գիրքս այս ի փայելումն նորին յետեալ ծառայիս տէր Իսահակ մեղսակիր արեղայիս ի թուոյ Փրկչին ՌՉԶԱ (1771) եւ ի մերում թուոյ ՌՄԻ (1771) ապրիլ ամսոյ 2 (6), ի գերահրաշ Աթոռս Ամենայն Հայոց ի Սուրբ էջմիածին:

Թ. 165բ.— Զմեղաւոր Մատթէոս գրիչս յիշել աղաչեմ ո՛վ եղբարք:

Թ. 187ա.— Զմերում ազնութեանդ պարտական ծառայ և տոհիք զմեղաւոր Մատթէոս սևազգեստ գրիչս յիշել աղաչեմ, աղաչեմ:

ՀԻՇԱՏԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Սկզբից երրորդ պահանջակի շուտ տված երևի՛ր լրա. «Գնեցի պարոն Կարապետ Բաղդասար Լեւոն-Միքն 12 հունիսի, 8 աւալ, 1883 թիւ 19 յունիսի(սի). Թանգուն, Հայրապետ դ(ի) Տեսուհին»:

№ 5

ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԲԱՌԱՐԱՆ

Թերքերը՝ 284.— Պեակները՝ 15, յուրացանյուր պարկը 12 թերթից:— Մեծութունը՝ $18,5 \times 10,2 \times 5,4$. — Նյութը՝ թուղթ:— Կազմը՝ կաշնպատ տախտակ:— Պանդուեակը՝ մի թերթ մազադաթ, հին գոթական գրութեամբ:— Վեհակը՝ ոչ բաժարար, ցեցակեր. կազմը փոքր ինչ քայքայված. վերջում մի քանի թերթ պահառում է:— Գրությունը՝ մինչև 130թ. միա-սյուն, իսկ այնուհետև՝ երկսյուն: Տողերը՝ միջին հաշվով 23:— Գիրը՝ նոսր, սկզբնատառերը կարմիր թանաքով:— Գրչութունը բվակներ՝ ՌժՀԹ (1730):— Պաշտպանություն՝ Բարսեղ վարդապետ:

ԲՈՎԱՆԵՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1թ.— Ընդօրինակություն հաղեի վաճ-
ֆի արձանագրութեան.— Մէյս է թաղատրն
Վասակ, գոր կալ ի վաճառ հաղէի Մատթաւ,
ես Վասակ արքայ միաբանեցալ սուրբ ուխ-
տիս հաղէի եւ միաբանեցա տուին Բ(2) ժամ
նոր կիրակին. կատարիլքն օրհնիմ յկատու-
ծոյ, թուին Զի (1311)»:

Մկիգրն կամեցող եղև շինութեան գաւ-
թիս, ես տկար մուսատգի Յոհաննէս եպիս-
կոպոս կատարեցի րազում աշխատութեամբ,
որք երկրպագէք յիշէք ի Տէր. թուին ԶիԸ
(1279)»:

Մեղենա Հոգիի Սուրբ Աստուած ճշմա-
րիտ, ամէն»:

Թ. 2ա.— Սիմեոնի վարդապետի Զուղա-
յեցալ արարեալ Քերականութիւն ըստ չեզ-
ուի մերում հայկազանց:— Քերականութիւն
է գիտութիւն տառից եւ առութեանց...»:
Վշ. թ. 69թ:

Թ. 70ա.— Անխորագիր, փոքր ազոթք:
Սկ. Քրիստոս Աստուած շնորհեաց եկեղեց-
եաց հաստատութիւն, քրիստոնէից անդոր-
րութիւն...»:
Վշ. թ. 70ա:

Թ. 70բ.— Ընթերցողաւս ի Դանիէլէ մար-
գարէլէ.— Յմամին ութուսասաներորդի, նա-
րուզդոնոսորայ արքայի...»:
Վշ. թ. 73ա:

Թ. 74ա.— Անխորագիր, ներքող՝ նվիր-
ված Զրիստոսին, Մովսէսին, Դանիէն եւ այ-
լոց: Սկ. Ճիսկականն էութիւն եւ անեղա-
նելի գոյացութիւն, անսահման բարութիւն
եւ ինքնաբաւական զօրութիւն...»:
Վշ. թ. 101թ:

Թ. 102ա.— Արեւնութիւն ժողովրդեան եւ
շրջաքերականի: Սկ. Ճի գթութեանց տեսուն
Աստուծոյ ամենակալէն եւ ի վերնական պե-
տականէն, ի յեռանձնայ սաստաճութի-
ւնէն...»:
Վշ. թ. 110թ:

Թ. 111ա.— Անխորագիր: Սկ. Մեմենա-
սուրբ Հոգին, որ վարդարեաց զտիեզերս ա-
մենայն, զարդարեաց եւ զձեզ, ի զարդ ան-
կողոպտելի...»:
Վշ. թ. 113ա:

Թ. 113ա.— Անխորագիր: Սկ. Մէյս եւ
բարեխօսութեամբ Սուրբ Աստուածածնին, եւ
Սրբոյն Յովհաննու Կարապետին, եւ Սրբոյն
Ստեփաննոսի նախավկային...»:
Վշ. թ. 115ա:

Թ. 115ա.— Անխորագիր: Սկ. Մէյս անե-
զական, բազուկն Փր(կ)չական, գութն ա-
րարական...»:
Վշ. թ. 117թ:

Թ. 117թ.— Անխորագիր: Սկ. Մեւ որպէս
օրհնեաց զԴաւիթ արքայ եւ զՍողոմոն եւ
ղամենայն բարեպաշտ թագաւորսն որ ի
տանէն Դաւթի եւ յաղթող արար ընդդէմ
Գողիաթու...»:
Վշ. թ. 118ա:

Թ. 118ա.— Անխորագիր: Սկ. Մէյս եւ ժո-
ղովրդապետն ամենայնի Տէր մեր Յիսուս
Քրիստոս օրհնեաց զառհասարակ ժողովրդ-
րականք...»:
Վշ. թ. 119թ:

Թ. 119թ.— Անխորագիր: Սկ. Մեւրհնայ է
արարչագործ Աստուած եւ շնորհաբաշխն ա-
մենեցուն, անճառելին, անքնելին...»:
Վշ. թ. 122ա:

Թ. 122ա.— Անխորագիր: Սկ. Մէյս եւ
որպէս Տէրն մեր ամենի վկարահամ ընտ-
րեալ իւր սիրելի երկիցս հրեշտակօք ի
խորանն նորա հանգանակի...»:
Վշ. թ. 126թ:

Թ. 126թ.— Անխորագիր: Սկ. Մէյս եւ
մխիթարիչ Հոգին Սուրբ ճաճանչ Աստուած
եղէն լուսովն, որ քաղցր բարձառ հնչմամբ
ճառալոյսիցեալ ի սուրբ վերնատանն...»:
Վշ. թ. 129թ:

Թ. 129թ.— Ազօր՝ գոյ կարդան ի վերայ
հիւանդաց: Մէյս Աստուած, որ դիմածդ ես եւ
ողորմած...»:
Վշ. թ. 130ա:

Թ. 130ա.— Անխորագիր: Սկ. Մեղալեմբ
զքեզ Տէր մեր Յիսուս Քրիստոս եւ խնդրեմք
առատ ողորմութիւնէ քումմէ...»:
Վշ. թ. 131ա:

Թ. 131ա.— Բառաբան:

Սկ. Անբրիար Ա.

Անբարտվիթ	անշէն
Աբանայ	հօր աւրհնութիւն
Աբարիմ	անցք կամ անցանդ...
Փարաւարացեալ	գիրացեալ
Փարաւոն	վան...» (թերի):

ՀԻՇԱՏԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Թ. 1թ.—«Թուին Բժշկ» (1730), գեղարվեստի, ի վա-
նդունակ տիրացու, եղիարարին։
Թ. 2ա.—«Են Բոմա», վարդապետ Լուսաբա-
յան գիրքս Կմ Հարությունը որդի Հասանին թվին
Բժշկին (1731) գեղարվեստի Բժ (22),
«Են առարժան Հասանս գիրկցին»,
«Բժշկ» (1711) վարդապետ Սարգիս Կանանդրին
Երևանեն վարդապետ Տեր Կալանդարին։

№ 6

ՅՈՒՍՏՈՒԱԳԻ

Թերերը՝ 235։ Պրակները՝ 20, միջին հաշ-
վով յուրաքանչյուրը 12 թերթից։ Մեծությամբ՝
29,5X16X3,7։ Լյուրը՝ սպիտակ թուղթ։ Կազ-
մը՝ կաշեպատ տախտակ, վրան զանազան զարդա-
րանքներ տեղաված։ Պահպանակներ՝ 2 հատ առա-
ջից՝ հասարակ թերթից։ Զեռագրի վիճակը՝ բավա-
րար։ Գրությունը՝ արևմտա- Դառարկ բղբեր՝
196թ—198ա, 205թ—206թ, 210ա—211թ։ Տողերը՝
27—28։ Գիրը՝ եռադր։ Վերագրերը՝ կարմիր թա-
նաքով։ Ժամանակը՝ 18-րդ դար։

ՌՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1ա.—«Յանկ վասն յուսառլապի ա-
րադողութան, յորում կայ այ(ս)քան ինչ»։
Վշ. թ. 6ա։

Թ. 6թ.—«Ռան առ իմաստաբանը ընթեր-
ցողս...»։ Վշ. թ. 7ա։

Թ. 8ա.—«Սկիզբն արասցով Աստծա-
վասն յայտնութեան եւ իմաստութեան
ստուգլապի արուեստիս, որ է գործիք երկրա-
չափութեան եւ աստեղաքաշխութեան, որ է
մեծ իմաստութիւն ուսումնասիրաց։ Դուռն
առաջին վասն ցուցանելոյ գործարանացն, որ
կայ ի վերայ նորա» (170 գլուխ)։ Վշ. թ. 89ա։

Թ. 69ա.—«Յանկ ուսողլապի» (երկրորդ
գրքի)։ Վշ. թ. 70ա։

Թ. 70ա.—«(Դ)ուռն առաջին որ իմանա...»
(65 գլուխ)։ Վշ. թ. 95ա։

Թ. 98ա.—«(Ա)յս ի յայլ գրոց է փոխած.
ի բան գալ ի բան...»։ Վշ. թ. 130ա։

Թ. 132ա.—«Յանկ վասն ուսողլապի եւ
աստեղագիտութեան»։ Վշ. թ. 133ա։

Թ. 133ա.—«Դուռն առաջին վասն գիան-
լոյ երթալ...» (51 գլուխ)։ Վշ. թ. 144ա։

Թ. 145ա.—«Յաղագս աստեղաքաշխական
իմաստութեան։ Ուսումնասիրան մարկացողին
քառակի քառանկ...»։ Վշ. թ. 158թ։

Թ. 158թ.—«Վասն ծագման եւ մտման
աստեղաց։ Մեծ հոգացողութեան հանաչել...»։
Վշ. թ. 166ա։

Թ. 168ա.—«Ումեք դեռն յիւրաքանչիւ-
րիմալ»։ Վշ. թ. 205ա։

Թ. 207ա.—«Հայատառ բյուրեքեն աստղա-

քաշխութուն։ Սկ. Վասարիասէմաիլէ մատ-
գալի շիմալիլէ պուլաշտուղի պուճաթ դրք...»։
Վշ. թ. 235թ։

№ 7

ՄԱՇՏՈՑ

Թերերը՝ 166։ Պրակները՝ 14, յուրաքանչյուրը 12
թերթ։ Մեծությամբ՝ 17X14X4,3։ Լյուրը՝ լա-
վորակ հաստ թուղթ սպիտակ՝ քիչ գեղեցիկ։ Կազմը՝
կաշեպատ տախտակ, արկարապական գծերով զար-
դագծված։ Զեռագրի վիճակը՝ բավարարու Սկզբից
թերի—սկսվում է 12-րդ պրակից։ Գրությունը՝ Բիւ-
արաւ։ Տողերը՝ 21։ Գիրը՝ քորդագիր։ Զար-
դագրութուն՝ խորագրերը կարմիր թանաքով, կան
կիսախորաններ, թռչնադրեր եւ լուսանցազարդութիւն-
ները՝ Գրիգոր։ Գրությունը մասնաւորը՝ 1439 թ.։

ՌՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 1ա.—«Զեռնադրութիւն քանաչալից
աստիճանաց...»։ Վշ. թ. 19ա։

Թ. 19թ.—«Զեռնադրութիւն։ Յորժամ ի
քահանայութիւն զոց կոչեն ի սարկաւազութե-
նէ...»։ Վշ. թ. 40ա։

Թ. 40թ.—«Վանոն յորժամ եպիսկոպոս կամ
քանոնայ կատարի մանուսմը...»։ Վշ. 133ա։

Թ. 133թ.—«Յերկրորդումն աւուր երբան ի
գերեզման...»։

ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆՆԵՐ

Թ. 33թ.—34ա. (նշրքի լուսանցքում)
«Արդ՝ ես Գրիգոր ծրող գրույս,
Յաղագս ձեր ունիմ մեծ յոյս.
Արձակեցէք զիս ի կապոյս,
Որ իմ մեղացն է տարեկոյս,
Նպիտկոպոս մեր նահանկոյս,
Տէր եւ տեսող հարկան սեռոյս,
Սուրբ քահանայք եկեղեցոյս,
Եւ նորընծայք ի յարա ժամոյս,
Ունկն զրէք իմոյ խնդրոյս,
Եւ մարդկեցէք առ Տէր Յիսուս,
Որ հարն նա է պարեկոյս,
Մաքրէ զհոգիս մեղաց տղմոյս,
Իմ գեղն դուք խոցեալ հոգոյս,
Ձի յիշեցէք անտարեկոյս,
Յիշողքդ արհնիք յայսմ սրբոց եւ
յեկեղեցոյս ամեն»։

Թ. 165թ.—166ա.

«... Փառք հար համարուն,
Համագոյ որդոյն,
Փառակից հոգոյն,
Որ ետ զարութիւն
Եւ կարողութիւն,
Հասոյց ի յաւարտ
Այսմ համահաւաց
Հայրապետածողով տառիս»։

նախ սուրբ խաչին և արհեստիւն,
 հաշարուայ զհետ նորին,
 Արհեստի զչորն ի սրբութիւն,
 Ի զաւազանն ի ծնողութիւն,
 Շարժեալ սեղան՝ պզօնալ տաճարին,
 Մկրտութիւն մեզ ի քաւութիւն,
 Պսակ կուսից է արհեստիւն,
 Հազորութիւն մեզ ի սրբութիւն,
 Աշխարհաբան է ազատութիւն,
 Եւ այգնալացն է մխիթարութիւն,
 Եւթնարի կարգ՝ կատարելութիւն:

Եւ այլ բազմահ(ա)ւաք քան, զինչ որ
 խնդրես եւ պատշաճ է, կարգեցաք ի գիրքս
 յայս վասն յիշատակ հոգոց մեր ննջեցելոց,
 Գրեցաւ մաշթոցա ձեռամբ անյալմար Գրի-
 գորի եւ արժան (քնադրում այսպես, քժան ի-
 մաստով) ծառայի, առհասարակ մեծի եւ
 փոքր, որ էր թիւն հայոց ՊԺՁԸ (1439), ի
 դռն եւ ի նեղ ժամանակի, վասն ծովացեալ
 իմոյ մեղացն: Որք վայելէք զմաշտոցա, եւ
 մեր ծնողացն եւ մեր երազտաւորաց թողու-
 թիւն խնդրեցէք ի բարեբարէն Քրիստոսէ եւ
 զձեր թողցէ ամենակարողն Աստուած եւ
 նմա փառք յաւիտեանս ամէն:

Զվերջին ստաքաւ(դ) զԱստուածասէր
 զհասատարիմ ամենայն արհեստիւնանց...
 (պատովել է թերթը),

№ 8

ՄԱՇՏՈՑ

Թերթեր՝ 125.— Պրակեներ՝ 13, յուրացանչուոր
 10 թերթից:— Մեծաւայելք՝ 22×15,5×3,5:— Ելուքը՝
 հասարակ թուղթ, քիչ դեղնած:— Կազմը՝ կաշեպատ
 տախտակ:— Ձեռագրի վիճակը՝ առաջին երկու թեր-
 քերը վնասված, ամբողջունելի: ԺԱ-րդ պրակի 4-րդ,
 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ և 8-րդ թերթերը պատուված են:
 Առաջին և վերջին որոշ թերթերը ցեցեղ ծակեկէլ են:
 — Գրութիւնը՝ միատալան:— Տողներ՝ 19—21:— Գի-
 րը՝ բոլորգիր:— Զարդազարդութե՝ կան 5 կիսախորան-
 ներ (թ. 1ա, 23ա, 40ա, 73ա, 81ա) և 5 լուսանցա-
 զարդեր (թ. 23ա, 40ա, 73ա, 78ա, 81ա): Հատվածների
 ստադին քառերի ակզնատառերը զարդանկարված են:
 Կիսախորանները և զարդանկարները անվարժ նկարչի
 գործեր են: Զարդանկարների մեջ գործ են անված
 սրճագույն, կարմիր և սև դուրյներ:— Գրիչը՝ ան-
 հայտ:— Գրչութիւնը ծամաճակը՝ 1711:— Պատվիրա-
 տուն՝ Իշխանցի Խոճա Պսակի վին Մարգարիտը:—
 Գրչութիւն վայրը՝ Սեբաստիա:

ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆ

Թ. 125թ.— Փառք Ամենայնսուրբ Երրորդու-
 թեանն... Արգ՝ աւարտեցաւ գիրքս, սր կոշի
 մաշտոց, ի փառս ամենամեծին Աստուծոյ, ի
 հայրապետութեան Սուրբ Էջմիածնայ տեառն
 Աղեկսանգր կաթուղիկոսի, ի թուականու-
 թեանս կենարարին ՌԷԺԱ (1711), ի հայոցն
 ՌԷԿ, յունիս ամսումն Ժ եւ Ը (18): Գրեցաւ

ի մայրաքաղաքն Սեբաստիայ, ի դռն Սուրբ
 Սարգիս Եկեղեցւոյն:

Յիշա(տա)կ է մաշտոցա Իշխանցի Խոճա
 Պսակն կնոջն՝ Մարգարիտին եւ միւս հան-
 դուցեալ կնոջն՝ Մելիքին եւ իւր որդոցն՝ Աս-
 լանին, Նդիային, Տանփկին, Սարգիսին,
 Խաչատուրին, Ղստեբրացն՝ Աննային, Մար-
 քային եւ իւր հօրն Սինանին եւ մօրն Մար-
 քային:

Տէր Աստուածն ամենայնի կենդանեաց ա-
 րեւապետութիւն պարգեւեացէ, ննջեցելոցն մե-
 ղաց թողութիւն եւ յերկնից արքայութիւն
 պարգեւեացէ եւ անթառամ պսակին արժանի
 արասցէ, ամէն(ն): (Այստեղ ընդհատվում է
 հիշատակարանը):

ՀԻՇԱՏԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Թ. 125ա.— «Ի գուղըն Թաճարայցի Մուսղի
 տէր Կարապետին. յիշատակ է հօր կամ մօր հոգուն,
 Բուին ՌԲՃՄԲ.ին (1803) հոգաբերի Գ.ին:

№ 9

ԱԻՏԱՐԱՆ

Թերթեր՝ 236.— Պրակեներ՝ 20, յուրացանչուոր
 12 թերթից:— Մեծաւայելք՝ 26×19×7:— Ելուքը՝
 դեղնած հաստ թուղթ:— Կազմը՝ կաշեպատ տախտակ,
 սպառն զարդարանքներով: Առաջին ծրեմի վրա կա
 արձաթյա փոքրիկ խաչ, վրան Հիսուսի խաչկու-
 րյամբ:— Ձեռագրի վիճակը՝ բավարար:— Գրութիւն-
 քը՝ երկատան:— Դատարկ բզբեր՝ 68թ—69ա:— Տո-
 ղերը՝ 28:— Գիրը՝ բոլորագիր:— Զարդազարդութե՝ ունի
 շորս ամբողջանկարի նկարները, շորս կիսախորան-
 ներ և բազմաթիւ լուսանցազարդեր:— Գրիչը՝ Խաչա-
 տուր:— Գրչութիւնը վայրը՝ Արտաշէլ:— Գրչութիւն
 ծամաճակը՝ ՌԳԴ (1845):

ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆՆԵՐ

Թ. 235թ.— Փառք ամենասուրբ Երրորդու-
 թեան... որ արժանի արար զնեխեալ մե-
 ղաւք եւ զանարհեստ եւ զանարժան Խաչա-
 տուր գրիչ սուտանուն քահանայ հասանել ի
 վերջին գիրս սրբոյ աւետարանիս ի թուա-
 րեթութեան հայկազեան տաւարիս ՌԳԴ
 (1845), ի քաղաքն Արտաշէլ: Արդ, երես ան-
 կեալ աղաչեմ զընթերցողս սուրբ աւետա-
 րանիս եւ զհանդիպողս յիշել ի մաքրափայլ
 յաղաթս զիս՝ զանարժան գրիչս եւ զճնաւոյն
 իմ, զի բազում աշխատութեամբ եւ ջանիւ
 զծագրեցի սուրբ աւետարանս...

(Այլ ձեռագրով) Աստուծոյն եւ ամենայն
 յարեան մերձաւորք յիշեցէք եւ ողորմի ա-
 սացէք, ամէն:

Թ. 68ա.— Չսակաւ ծրող սուրբ աւետարա-
 նիս, զխաչատուր սուտանուն յիշեցէք ի
 Քրիստոս:

Թ. 111ա.— Զանարհետու եւ զանարժան ծրոգես հաշատուրս՝ ստատանուն քահանայ, եւ զծնողս իմ յիշեցէք ի Քրիստոս եւ Աստուած ձեզ եւ մեզ ողորմեսցի առհասարակ, ամէն:

Թ. 69բ.— Մածկագիր

Խա շ ձ վ մ զ Է լ մ ծ Ը ֆ

Թէ դպիր ես կարդա, թէ ոչ վզիդ արա եւ հազա:

Աղաղակաղաւ կարդացվում է՝ ճՏԻսեծ գրիչս յիշեալ:

ՀԻՇԱՏԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Թ. 1ա.— Որ ողորմի ստացողի որոցա, զգարեմիտ եւ զհեղահոգի Աստուորն, հայր իւր Փշատն, եւ մայրն հանսուբանն, հղբայր Մուքային, եւ քուրն Քուրվանդէն, եւ կողակիցն Ազիզն, եւ որդիքն, Սարգիսն, եւ կողակիցն Սատն, եւ որդիքն՝ Առաքելն, Կիրակոսն, եւ Մարգարէն, եւ դստերն Վախիւն, Մայրանն, եւ միւս որդին Փշատն, եւ կողակիցն Հարցն (1), եւ որդիքն Ալվազն եւ Պարսամն, և դստերն Աստուորի Գայրան Սանդուխտն, Քուրվանդէն և հանուբանն եւ համագոցն որդիք Քուրվան, Գալուստն, Մարտիրոսն, Ընդոտակէսն, եւ դուստր Վառվառն, եւ յամենայն յարեան մերձատրք յիշեցէք եւ ողորմի առաքելն ողբա, եւ Աստուած ձեզ ողորմի իւր արքայութեանն, ամէն:

Յիշեալ զղղար Մուրատս եւ Աստուած զձեզ յիշէ, ամէն:

Թ. 2բ.— Յիշատակ է սուրբ աւետարանս, որ ես Տէր Զարուբիւնի որդի Անիկեցի Տէր Գրիգորս, եւ քուրն իմ եռօրով, եւ փնայն իմ Սարգիս, զի մեք ետուք զայս աւետարանս ի դուռն Սուրբ Վռատուրդին Խոր Վիրապայ, ձեռնաք առաջնորդ Ներսէս վապուկետին, յափեման յիշատակ հոգոց եւ ամենայն Ն(ն)յնցիւոց մէրոց: Եւ որ զսա անտի հանցէ եւ ծախեցէ, առաջի տեանին Քրիստոսի ամօթապարտ յիցի սաս եւ ի հանդերձեալն, ամէն:

Թ. 3ա.— (Նախորդ ձեռագրով) Քուրն ՌՄԿէ (1818) յունուարի մէկն: Ի վերայ սրբոյ աւետարանիս եղեալ փաթեթեւոյ աղյուսանքն, որք են Գ (4) հատ շուրջալ եւ Գ (3) յոյժ մանր խայլ:

Թ. 88բ.— Ես, տիրացու Գրիգորն, թվ. 1876 Ներսէսն վարդապետեցեալն Աստուծով շատ շնորհ վեր կայանք ՌՄԶԳ(1):

Թ. 183ա.— Յիշատակ է սուրբ եւ ընտրեալ ռակէ հատընտիր եւ իստակ սուրբ աւետարանս մուսունցի ըռն Ղազարին եւ որդոցն՝ պարոն Եահայազին, Ասվատուրին եւ Քոռանցն Սեւոին, Մաթթիան, Մանուկին, Եահիսին, Զայապուն, Մանասին, Եահարարմին, եւ հարսն Գուհարին, Քամամին, Խիւսիւն եւ թոնիկին, Գուպայեանցին, Նուպարին, Փարուն, եւ որք առին զսուրբ աւետարանս եւ ետուն անշնչեի յիշատակ Մուսունա սուրբ Զաւոր կուրի Որ եւ պարեպաշտ եւ երկիւղաց Ղազարն, եւ ցնեակիցն Գուգումն, եւ ի հապալ

ընդիցն ետուն որ եւ մեայ յիշատակ յափեմեից... Սվ սուրբ եկեղեցու քահանայ եւ մանկունք, խնդրեմք եւ թղալեմք, որ մէկ հայր մեղայի յիշեք ըռն Ղազարն, եւ ուղեմք եւ դստերն, եւ դուք յիշեալ ինիւթք Յիսուս Քրիստոսէ մերմէ, ամէն:

Եւս կրկին պարոն Ալվազն եւ կողակիցն իւր Մարիամին, եւ որդոցն՝ Խաչին, Եահարարն, Ղարպաշն, եւ այլ ամենայն մեծ եւ փոքրն, եւ դարձեալ Պետրոսն, եւ իւր ցնեակից Մահպուտն, եւ որդիքն՝ Ալամէն, Ասլամն, Յարութիւն, Սահարան, Սարոփանն, և սոցն հին եւ երկ անշնչեւոցն ողորմի սաս(ւ)դացն Աստուած ողորմեսցի, ամէն: Հայր մեր...

Ի Տէր Կիրակոսէ Երեւոյ ՌՃԳ (1784) թվին ունւար իԶ (26):

Թ. 194բ.— Սուրբ Յոհաննէս աւետարանիչն է: Ես գրեցի Յոհաննէս Նուստ վարդապետս դպիր Վարդանին ի 1898 ամի յոմիսի 23ն: Աղաարապեցի ի Ս. Վ. 1:

№ 10 ԱԿԵՏԱՐԱՆ

Քերքեր՝ 308.— Պրեկեթը՝ 27, յուրացան: յուր 32 թերթից: Մեծուրջունը՝ 17X13,2X6— Կազմը՝ կաշեպատ տպատակ: Եղբայր փակցրած է կտոր՝ տպված կարմիր գարդիգով: Գրուրջունը՝ երկայնուս: — Պրեկեթը՝ հասարակ թղթից: — Վերեալ՝ բազմաթիւ: Դատարկ քերքեր՝ 87ա—88բ, 234ա—235բ: — Յոգերի բիւլը՝ միջին հաշվով 20: — Գրեր՝ բազմաթիւ: — Զարգացումը՝ 1876 թվին ամիսապարտեմիցն: Եւ իւրաքանչեւ իւրաքանչեւ իւրաքանչեւ: — Գրուրջունը՝ 1872 թվին:

ՀԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆ

Թ. 307բ.— Աղգրից թերթի է: ... եւ միասնական անբաժանելի սուրբ երրորդութեանն յափտեանս յափտենից, ամէն:

Աղբ, շնորհոց Սուրբ Հոգւոյն աւարտեցաց զսուրբ աւետարանս ի յերկիրն Ծօշ, որ ասի Ասպարհան, ընդ հովանեալ սուրբ Ամենափրկչի, ձեռնաք յոգնամեղ Մկրտիկ քահանայի, փ հայրապետութեան տեառն Զաւորի Խաչապետաց Խաթրիկոսի եւ ի հովուապետութեան Տէր Դաւթի Զուղայեցոյ արհնպիտկոսի եւ քաղ ընտանապետի հեղահոգի աստուածաբան վարդապետի, ի թուական հայոց ՌՃԿԿ (1672) ամին, ի թուարտութեան պարսից շահ Սուլէմանին, ի խնդրոյ բարեմիտ եւ երկիւղամ... (վերջը թերթի է):

ՆԱԽՈՒՈՒԹՅՈՒՆ

Հիշատակագրութեանը երկուն է որ ձեռագիրը 1920 թվին պատկանել է Ազգաստեղ քահանա Հակոբյանին, որը զին է Զուղայեցի Հարկից (8) ուր զամի: Քողեղ է հիշատակագրութեանը թ. 1բ—3ա, 85բ—87ա, 233բ—234ա էջերում, որ խնդրում է հիշել իր ընտանիքի անդամներին, բարեկամներին և ազգակամներին:

(Նախուհանգի)



Ս ՓՅ ՈՒ Ռ Ք ՈՒ Մ

ԴԱՍԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆԻ ԴԱՍԸՆԹԱՅԸ ԲՈՒՒԱՐԵՍՏԻ ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐԵՎԵԼՅԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՈՒՄ

Ռուսիական ժողովրդական Ռեսպուբլիկայի Ակադեմիային կից Պատմության Ինստիտուտի տնօրենության և ժասնավորության Ռուսիական ժողովրդական Ռեսպուբլիկայի Ազգային մեծ ժողովի պրեզիդիումի փոխ-նախագահ ակադեմիկոս պրոֆ. Կոնստանտինենկու Յաշի թարգմանականության շնորհիվ, այս տարվա սկիզբը վերսկսավ դասական հայերենի (գրարար) դասընթացը Բուքրեշի Սլավ և Արեւելյան Ինստիտուտին մէջ:

Արձանագրված են 28 հայ և ռումին ուսանողներ, որոնցմէ բնութագրւում են հետեւիցան կանոնավոր կերպով միայն 24 հոգի, իսկ քննության ներկայացան 20 ուսանողներ: Քննության արդյունքը շատ զոհադուցիչ էր, որովհետեւ ուսանողներուն մեծամասնութիւնը ստացավ լսւի նիշ:

Համեմատութեամբ, որ ներկա եղավ քննության, նկատեց որ ուսանողները մեծ ձիգներ են թափած շատ պատվաւոր կերպով ներկայանալու իրենց համար շատ դժվար այս քննության, որովհետեւ տարվան ընթացքին դասարանը սկսած էր նաեւ դասական հայերենով գրված քննադրերու ուսումնասիրության: Հարկ է թերեւ հոս հիշատակել, որ երկու հայ ուսանողներ՝ Օրիորդ Պողոսյան և Պարոն Դրժրէկյան, ինչպէս նաեւ ռումին ուսանողուհի Օրիորդ Թեոտրեսկու, ստացան բարձրագույն նիշերը:

Ինստիտուտի վարիչները չափազանց զոհմնացին թե՛ ուսանողներու կանոնավոր հաճախումն և թե՛ դասընթացքին հետևողներուն ստացած նիշերն, ինչ որ մասնավորապէս վեր հանեց ակադեմիկոս պրոֆ. Կոնստանտինենկու Յաշ Ինստիտուտի տարեկան հանդեսին, հանդես՝ որում ներկա

եղավ նաեւ Հայաստանյան ճակատի մեկ ներկայացուցիչը: Ընկ. պրոֆ. Վ. Բրեքցիանու չգոհացավ միայն լեզվի դասերու ավանդումով, այլ շարաթական ժամ մը ևս հատկացուց Հայոց Պատմության և Հայկ. հնագիտության, իսկ նոր ուսումնական տարեշրջանին, առաջագրած է ավելցնել նաեւ Հայ գրականության ուսումնասիրությունը, սկիզբն մինչև մեր օրերը:

Ակադեմիկոս Կոնստանտինենկու Յաշ, ձեռք բերված ընդհանուր դաճացուցիչ արդյունքն մղված, զոր հաստատեց ինք ևս, հայտարարեց թե՛ Ինստիտուտը պիտի վերածվի պաշտոնական բնույթ ունեցող հաստատության մը, ենթակվելով Հանրային կրթության նախարարության և Ռուսիական ժողովրդական Ռեսպուբլիկայի Ակադեմիային — նախագիծ մը, որ մշակվելու վրա է ներկայիս: Այս հանգամանքը դպրոցին տրվելն անմիջապէս վերջ, ուսանողները պիտի վայելեն պաշտոնական բարձրագույն վարժարանի մը բոլոր իրավունքները և պիտի ստանան վկայականներ և կարեւորություններ հայկական հազարամիոր գրագրերու ուսումնասիրության, որոնք պիտի լուսաբանեն մեծ մասամբ կարգ մը Հայոց Պատմության վերաբերյալ խնդիրներ, Ռուսներու պատմության կապակցութեամբ: Բացահայտեց որ ասոր համար պետք պիտի ըլլա հայերեն դասընթացքին մէջ ներմուծել նաեւ հնագրության և դիվանագիտական թուղթերու ուսումնասիրության դասը: Կրնանք հաստատապէս ըսել թե՛ հայ լեզվի և պատմության ուսումնասիրությունը ընթացավ յավագույն կերպով, շնորհիվ, ինչպէս ըսի, լայն հասկացողութեան ոգիին և օժանդակության ու-

մեն զերագույն դիտական հաստատությանց մարմիններում:

Հայկական ուսումնասիրությանց զարկ տալու համար, պրոֆ. Վ. Բրնըցիանու պիտի շանա հարմարագույն առիթը օգտագործել կազմելու համար դիտական ընկերություն մը «Հայկական ուսումնասիրությանց» նվիրված, որուն կորիզը պիտի կազմեն լավագույն ուսանողները և Ինստիտուտին ապագա շրջանավարտները և ուրիշ հայեր, որոնք կշահագործվին այս տեսակ ուսումնասիրություններով:

Կան և դժվարություններ, որոնք պիտի հաղթահարվին. օրինակ՝ դասադրքերու պակասը, ինչպես նաև՝ բնագրերու Ասոր լուծումն է՝ կարգ մը ընտիր բնագրերու լինաճրատարակությունը, փոքր թվով տեսակ մը հավաքածուի կազմություն, իսկ դասագրքերու համար պետք է սպասենք հնարավորություններ ստեղծելու արտասահմանն ստացման և կամ հոս՝ Ռուսաստանի մեջ տպագրման համար:

Գաբով դպրոցական նոթ տարեշրջանին, Ինստիտուտի առաջին նիստին որոշվեցավ, որ դասընթացը տևվի հոկտեմբեր 1-ին,

արձանագրությունները շարունակելով մինչև սեպտեմբեր 30, Առաջին տարին լրացնող ուսանողները պիտի արձանագրվին երկրորդ տարվան դասընթացին համար, իսկ վերահիշյալ թվականին բոլորովին նոր արձանագրվիլ փափաքողները պետք է Ինստիտուտ գառն առաջին տարվան դասընթացը ավարտողներու բարձրության աստիճանին վրա գտնվելու դիտավորությամբ:

Այն ուսանողները, որոնք հետաձգած էին իրենց քննությունը, աշնան նստաշրջանին, պետք է ներկայանան Ինստիտուտի քարտուղարության՝ Str. Nic. Iorga, Nr. 21, սեպտ. 20—30.

Կհուսանք, թե հայ երիտասարդությունը պիտի դիմավորե ավելի մեծ շահագործությամբ դասական հայերենի դասընթացի երկրորդ տարին: Այս գեղեցիկ գործին նախաձեռնողներն են եղած Ռուսեն Բարձրագույն դիտական մարմինները, որոնք այս երկրի համակենցաղ ազգություններում, կրնծայեն լավագույն զարգացման մը բարձր հնարավորությունները:

«Հայաստանյան ճակատ».

25 սեպտ.ի 1949 թ.:

Ն. Ս. ՕՇՈՒԹՅՈՒՆ Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ՄԵԿՆՈՒՄԸ ԴԵՊԻ ԵՎՐՈՊԱ

«Ես ծառան եմ իմ կաթին և իմ ժողովրդին»:

ԳԱՐԵԳԻՆ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ

Դարձյալ մեծ եռուզեռ մը կա Կիլիկիո Կաթողիկոսարանին մեջ, Վանական գործեր պահ մը կանգ կառնեն և Դպրեվանքի թե Ազգ. Մեսրոպյան նախակրթարանի ուսանողությունները, հպարանի ու վանական այլ հաստատությանց գործավորները դաս ու գործ ձգած կողովին Վեհարան, Եպիսկոպոս, վարդապետ, քահանա ու սարկավազներ տոնական օրերու հանդիսավորությամբ տեղ բռնած են Վեհարանին մեջ, ինքնաշարժներու շարանը ծայր կուտա և վանքին բակը կլեցուի հայ եկեղեցական ու աշխարհական դասերու ներկայացուցիչներով, որոնք եկած են հարդանքի իրենց տուրքը վճարելու Կիլիկիո Գահակալ Վեհափառ Հայրապետին, որովհետև անիկա պիտի մեկնի նվրոպա, առողջական և վանական այլ և այլ գործերու հետ կապված պատճառներով:

Այցելումներու առթին մեջ կպրիսմակվի ուրախության արցունքներուն ծիածանվիլը,

որովհետև Կիլիկիո գաղթական կաթողիկոսությունը սկսած է վերհանել և իր զարբերու առաքելության նկրտիչ հարյուրեք ավելի իր ուսանողական ու միաբանական կազմով:

Հոն են Կիլիկիո Կաթողիկոսության Կենտրոնական Վարչության հարգելի Ատենապետ՝ Տիար Տաճատ Սրապյան, Լիբանանի Կրոնական Ժողովի արժանապատիվ հայերն ու Քաղաքական Ժողովի Դիվանի անդամները, Կաթ. Փոխանորդ՝ Գեր. Տ. Խաղ. Արքեպիսկոպոսը, նոր Հաճըն, Թիրո, Ռեմել և Մազրա թաղերու և Զահլե քաղաքի թաղակառն Խորհուրդները, Հ. Բ. Ը. Միության Շրջանային, Տեղական, Կրթական Գանձալուսումբի, Տիկնանց և Օրիորդաց օժանդակ, Անդր նահարի վարչությանց և այլ ճյուղերու ներկայացուցիչները, Հ. Ե. Ընկերակցության Բնյութի և Անդր նահարի զանազան վարչությունները, Թեքեյան Մշակութային Տան Արանց և Կանանց մասնաճյուղերը և այլ կազմակեր-

դուքյուններու ներկայացուցիչներ և անհատ անձինք:

Ձույզ զանգակներու ղողանջը՝ դուրսը՝ հանդիսավոր պահը երբ կավենտե, ներսը՝ Վեհափառ Հովվապետը իր առանձնասենյակին մեջ կընդունի Միաբանություն անդամներն ու Դպրեվանքի ուսուցչական կազմը և անոնց լուրացանչութիւն կուտա իր հայրապետական օրհնություններն ու թելադրությունները և ծափահարությունց տարափին ընդմեջն մուտք կգործն Վեհարանի դահլիճը ու կխոսի՝ իրեն ողջերթի եկած և դիմք սպասող հասարակության և աշակերտության՝ պարզեղով անոնց իր նվիրույթ ուղևորության նպատակը: Խոր հուզումի ընդմեջն կը լսվի Անոր ձայնը, որով կապալիենի իր հոտի աղօթքին: Քնդոթեցեք որ արժանի լինեմ Ձեր իմ վրա ունեցած համակրանքին: Նս ծառան եմ իմ կարգին և իմ ժողովրդին:

Ժամանակը հասած է և պետք է աճապարել ղեպի օդակայան: Վեհը, առաջնորդությամբ Միաբանության անդամներուն, կիջնե Ս. Տաճար և ավագ սեղանի առջև ծնրադիր ու արտասովթոր կաղոթեն... Վեհը վերացած է. կխոսի Աստուծո հետ և Անկե կհայցն անրույթ ճանապարհորդություն.— Տէ՛ր, ուղղեա ղգնացս մեր...:

Հոգեւոր և աշխարհական հետեւորդներու ալքերեն կհոսին արցունքներ: Կենտրոնական Վարչության Ատենապետ՝ Տիար Տաճատ Սրապյան չի կրնար նույնպես զսպել իր արցունքները և երբ Տաճարեն դուրս կուգա՝

այսպես կարտահայտվի. «Հավատացյալ և անկեղծ հոգեւորական մը, որ կհավատա իր գործին և կապրի միայն իր ժողովրդին ու նկեղեցիին համար»:

Վեհափառ Հայրապետը դուրս կուգա Մայր Տաճարեն և կըրգմի իր անձնական կառքին մեջ:

Տոթանասունէ ավելի ինքնաշարժներու շարանը, առաջնորդությամբ շորս մուտոցիկիստներու, կշարժի դեպի օդակայան, անցնելով Նահրի հայկական պողոտայեն ու կամուրջին,— ուր Վեհը կարժանանա ժողովրդական, ուսանողական և սկստական կազմակերպությանց հարգանքի արտահայտությամբ — Բուրջի վրայով կհասնի օդակայան:

Ողանավ բարձրանալու միջոցին Հ. Բ. Բ. Միության կանանց և Օրիորդաց օժանդակն ու Թեքեյան Մշակութային Տան կանանց բաժինը Վեհափառին կմատուցանեն շքեղ ծաղկեփունջեր, մաղթեղով Անոր բարի երթուղարձ:

Վեհը բոլորի ծափահարությանց ընդմեջն թռիչք կառնե օդին մեջ դեպի Եգիպտոս, ընկերակցությամբ Դպրեվանքի Տեսուչ՝ Գեր. Տ. Դերենիկ Եպիսկոպոսի, 1950 մայիսի 12-ին, կեսօրվան ժամը 12.45-ին:

Բարի և հաջող առաքելություն ու վերադարձ կմաղթենք մեր և ամենուն սիրելի Հայրապետին:

Գ.

(«Հասկ», 1950 թ., № 5, էջ 152—153)



ՀԱՅԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆՈՐ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՏԱՎԱԶԴ ԱՐՔԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ՍՅՈՒՐՄԵՅԱՆ, ՄԱՅՐ 8ՈՒՑԱԿ

ԶԵՌԱԳՐԱՑ ԵՎՐՈՊԱՅԻ ՄԱՍՆԱՎՈՐ ՀԱՎԱՔՈՒՄՆԵՐՈՒ.

ՓԱՐԻՋ 1950 Թ., 90 էջ

Ամենապատիվ Արտավազդ Արքեպիսկոպոսը Հայագիտության բեղմնաշուն աշխատողներից մեկն է՝ նրա գրչին են պատկանում հայոց պատմության և մատենագրության հարցերին նվիրված ավելի քան քսան աշխատություններ։ Աղքյուրագիտության համար մեծ արժեք ունեն առանձնապես նրա կազմած հայկական ձեռագրաց ցուցակները (նա հրատարակել է Հայեպի հայկական ձեռագրաց ցուցակները երկու հատորով, որոնք լույս են տեսել 1936—1937 թվերին և Նքուսադեմի Ս. Հակոբյանց վանքի հայկական ձեռագրերի ցուցակի առաջին հատորը, որը լույս է տեսել նախանցյալ տարի)։ Ընկրտապալի մասնավոր հավաքումներով հայկական ձեռագրաց ներկա ցուցակը, որի մասին մենք ուզում ենք երկու խոսք ասել, ըստ կարգի, հիշյալների կազմած երրորդ ցուցակն է։

Համաշխարհային առաջին մեծ եղեռնից հետո, երբ Արամյան Հայաստանի քնակընդունը կոտորվեց կամ տեղահան արվեց, յուր հսկայական հարստության հետ կոդուպուտի և կորուստի ենթարկվեցին նաև վանքերում կամ առանձին անհատների սեփականությունը կազմող զգալի թվով ձեռագրեր։ Պատերազմից հետո, երբ նորմալ փոխհարաբերություններ սկսվեցին առանձին երկրների միջև, կոդուպուտ ձեռագրերից որոշ մասը սկսեց երևալ միջազգային շուկաներում։ Հայկական այդ ձեռագրերի մեծ մասը գնեցին և այժմ գնում են թանգարանները և մատենադարանները, բայց կամ որոշ թվով ձեռագրեր, որոնք գնել են անհատ անձինք։ Արտավազդ Արքեպիսկոպոսը, անցյալի հայ գրչությանը նվիրված վաստակավոր հոգևորականի գովելի տրագիգիայով, երբ եկեղեցական աշխատանքը սերտորեն համատեղում էին մատենագրականին, օգտվելով բարեպատեհ առիթից, որ նա Ամենայն Հայոց Հայրապետության կողմից նշանակված է Նվրդապալի հայոց թեմի կաթողիկոսական լիազոր պատվիրակ և հնարափորություն ունի շրջագայել իր համալսելները, հետաքրքրվել և պարզել է՝ թե Արամյան եվրոպական ո՞ր երկրում և ո՞ւմ մոտ ի՞նչ հայկական ձեռա-

գրեր կան, որոնք և յուրաքանչյուր կազմել է քննության նյութ հանդիսացող ձեռագրաց ցուցակը։

Հիշյալ ցուցակի առաջաբանում, տվյալ աշխատության կազմելու հանգամանքների մասին խոսելիս, հաղորդել է հետևյալ տեղեկությունը. «1946 օգոստոսին մինչև 1949 Նոյեմբեր, ավելի քան երեք տարի, պաշտոնիս բերումով ուր որ այցելեցի, հետամուտ եղանք, նույնիսկ լրագրական հայտարարությամբ, փնտրելու հայերեն ձեռագիրներ ու ցուցակագրելով փրկելու անոնց մատենագրական ու գեղարվեստական բովանդակությունն ու արժեքը հօգուտ հայ և օտար քանասիրության»։

Արտավազդ Արքեպիսկոպոսը կազմած ձեռագրաց այս ցուցակը պարունակում է 38 հայկական ձեռագրերի նկարագրությունը։ Տարբեր անհատների մոտ գրված այդ ձեռագրերը գրված են ղանազան ժամանակներում՝ սկսած ԺԳ (13-րդ) դարից մինչև ԺԷ (17-րդ) դարը։ Իրենց բովանդակությամբ նրանք, մեծ մասամբ, կրթական-կանոնական տեքստեր են՝ ավետարաններ, շարակնոցներ, սաղմոսարաններ, մաշտոցներ, ժամագրքեր և այլն։ Ոչ կանոնական տեքստերից տշագրության արժանի են՝ ԵՃառք Ս. Ներսէս Լամբրոնացւոյ (Ձ 25) «Եկանոնագիրք» (Ձ 26), «Ներգալան» (Ձ 30) «Համառոտ հաւաքումն վարդապետաց» (Ձ 31) և մի քանի այլ ձեռագրեր։

Նկարագրված 38 ձեռագրերի մեջ մանրանկարչական մեծ արժեք ունեցող ոճիկներով ձեռագիրը՝ Կիլիկիո հայոց Լեոն թագավորի պատվերով գրված ժամագիրքն է։ Զեռագրի գրիչն ու ծաղկոցն է Ստեփան Վահկացին։ Գրչության վայրը որոշակի հայտնի չէ, բայց պիտի ենթադրել, որ նա գրած պիտի լինի Ստամ կամ Արքայակաղին վանքում։

Գրչի թողած հիշատակարաններից ուշագրության արժանի է ձեռագրի գրչությանը վերաբերվող հետևյալ տեղեկությունը. «...նուստ յորդիս եկեղեցոյ և փծուս գրիչս Ստեփաննոս Վահկացի յանգ ելեալ կատարեցի հրամանաւ և ծախիւք քրիստոսապսակ բարեպաշտին և աստուածունակ արքային Հայոց Լեոնի՝ որդւոյ Հեթմոյ, որդւոյ Գոս-

տանգենս(յ) և մայրենի ազգու՝ որդի Զապէլ թաղուհոյ, որդոյ Լեոնի թաղաորին Հայոց առաջնոյ յմորինանցս:

Խոսքն այստեղ Լեոն երկրորդի մասին է, Հեթումի որդու, որը գահակալել է 1270—1282 թվերին: Ժիշտ է վարվում Արտավազդ Սրբադանը, երբ նույն ձեռագրում գրչության ժամանակի մասին եղած ուշ շրջանի մի սխալ հիշատակագրությունը՝ 1224 թվ., առաջարկում է ուղղել 1274 թվով: Անկասկած, այդ սխալը առաջացել է հիշատակագրի շփոթության պատճառով:

Ձեռագրի գրիչը՝ Ստեփանոս Վահկացին հայ մատենագրության մեջ ճանաչված անձն է: Մեզ են հասել նրա օրինակած երկու ավետարանները, մեկը 1279 թ. Ստոյ Ս. Հոգի վանքում (տե՛ս Զարր. Հին. դպր., էջ 802) իսկ մյուսը՝ 1280 թ. (տե՛ս Conybeare M. A.: A Catalogue of the Armenian Manuscripts in the British Museum, London, 1913, p. 13):

Իր հնությունը և մանրանկարչական արվեստով արժեքավոր է ճաշնպես Ք 15 ավետարանը, որը սակայն հեղինակը ի վիճակի չի եղել մանրամասն նկարագրել: Երովհետև ձեռագրի սեփականատերը ձեռագիրը հեղինակի տրամադրության տակ գրել է ընդամենը կես ժամ: Այդ մասին բանասեր հեղինակը, դառնացած, տվել է էջի տակ հետևյալ ծանոթությունը. «Այս արժեքավոր Ավետարանը քննելու և ցուցակագրելու համար, դժբախտաբար, ինձի միայն կես ժամ ատեն տրվեցավ. այլապես պարտավոր էի ավելի երկար ատեն կանգ առնել անոր դեղարվեստական հորինվածքներու առջև»:

Շավայի է ասել, որ երբեմն ձեռագրի տեղ անհատները աքթան անգետ մարգիկ են, որ ո՛չ միայն շգիտեն և ի վիճակի չեն որոշել իրենց ունեցած ձեռագրի արժեքը, այլ և իրենց մտավոր սահմանափակվածությամբ նույնիսկ դժվարություններ են ստեղծում

մտքի անխոնջ մշակների առաջ: Այդպիսին էրի համար ձեռագրերը ո՛չ թե անցյալի մշակույթի նվիրական փշրանքներ են, որի մեջ անցյալով դբաղվող մասնագետները տեսնում են մեր նախնիքների ասեղծադործական պատկերը, այլ զարդարանք, լուրատեսակ մեռած, բյուրեղացած մի իր՝ ձեռագրական հավաքածուն մեծցնող:

Պատմական մեծ արժեք ներկայացնող հիշատակարանները և հիշատակագրությունները, համեմատաբար, քիչ են, սակայն կան մի քանիսը, որոնք կապված են 16—17-րդ դարերի պատմական իրադրությունների հետ:

Ձեռագրերը նկարագրված են մանրամասն. նախ տրվում է ձեռագրի սիմվոլատուրան, ապա բերվում է պարունակած նյութի բովանդակությունը, ուր բացի վերնագրից մեջ է բերվում նաև տեքստի սկսվածքը, և վերջում, առանց կրճատումների, տրվում են հիշատակարանները և հիշատակագրությունները: Եթե ձեռագիրն անցյալում յուրեք է որևէ թվահամար, այդ ևս նշված է ձեռագրի նկարագրությունից առաջ: Ի դեպ, այդ շատ կարևոր է տվյալ ձեռագրի պատմությունը վերականգնելու տեսակետից:

Յուրակը տպագրված է լավորակ թղթի վրա: Տպագրությունը մաքուր է: Յուրակը վերջում ունի հատուկ անունների ցանկ, որը զգալի չափով հեշտացնում է ուսումնասիրողների գործը:

Արտավազդ Սրբազանի ներկա աշխատությունը շնորհակալ գործ է հայագիտության համար: Մեղվաշան հոգևորականի ներկա յուրակը մեծ պատիվ է ո՛չ միայն իրեն, այլ հայ հոգևորականությանն ընդհանրապես, որ անցյալում քիչ մուծումներ չի արել հայ մշակույթի դանձարանում և ջանք չի խնայել՝ իրնաձգով ու փայփայանքով պահել ու մեղ հասցնել, անցյալի նվիրական այդ հիշատակարանները:

Ա. Ա.



ՄՓՅՈՒՌՔԻՑ ՍՏԱՑՎԱԾ ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

UN ART FONDAMENTAL: LE TAPIS

(ՄԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ՝ ԳՈՐԳԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆԸ)

(Ալբերտ Աշխան, Փարիզ, 1949 թ., 287 էջ)

Տիար Ալբերտ Աշխանը, Հայկական թանգարանի ընդհանուր քարտուղարը Ֆրանսիայում և հիմնադիրը, 1949 թվին Փարիզում հրատարակել է մի սովոր հատոր, նվիրված գորգագործության ուսումնասիրությանը:

Հարգելի արվեստագետը իր աշխատասիրությունից մի օրինակ, հատկապես տալագրված ընտիր թղթի վրա, նվիրել է Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Նորին Ս. Օծուֆյուն Ս. Տ. Գևորգ Զ. ին, նշելով այդ մասին. «Exemplaire imprimé spécialement pour sa Sainteté Kévork VI, Catholikos des Arméniens du Monde et offert par l'auteur».

Մեծածավալ այս հատորը բաղկացած է 287 էջից, շահված առջևի պահպանակներն ու վերջի բովանդակությունը:

Հեղինակին աշխատակցել են, ինչպես ցույց է տալիս հատորի վերջում ղեկավարված հիշատակագրությունը, մի խումբ մասնագետներ տարբեր արվեստների գծով:

Աշխատությունը Ֆրանսիայից թարգմանվել է անգլերենի տիկին Դեզորիի կողմից, և հրատարակվել երկու լեզուներով, հանդիպակաց երկու էջերի վրա և երբեմն միևնույն էջում միմյանց տակ: Ցավալի է, որ ղուգընթաց չի տրված հայերենը:

Հատորի սկզբում տրվել է մի քարտեզ գորգի գործվածքի տեղագրության վերաբերյալ: Գրքի առաջաբանին հաջորդում է «Հրատարակչի աղոթք» (էջ 28—30) և ապա մի գլուխ՝ Գորգերի պատաստության, պահպանման, նորոգության և փորձագիտության (էջ 30—39): Հաջորդական գլուխներում քննության են առնվում եգիպտական (էջ 43—50), հայկական (էջ 53—90), պարսկական (էջ 93—124), հնդկա-պարսկական (էջ 127—132), իսլամա-արաբական (էջ 135—142), ալվանական (էջ 145—146), թյուրքաստանա-

կան (էջ 149—158), չինական և հնդկաչինական (էջ 161—172), փոքր-ասիական (թուրքական) (էջ 175—214), Բալկանների (էջ 217—224), լեհական (էջ 227—234), իսպանական և պորտուգալական (էջ 237—248) գորգերն ու կապերտները (կրիմ) և այլն: Աշխատության վերջում տրված է ընդարձակ բիբլիոգրաֆիա գորգագործության մասին:

Աշխատությունը պատկերազարդված է Միագույն (սև) պատկերներից և մասնագիտական բացատրությունների հատուկ գծագրություններից և մակետներից բացի, կան գունատիպ իլուստրացիաներ:

Հեղինակը ընդարձակ տեղ է հատկացնում հայկական գորգի ուսումնասիրությանը: Նա իր աշխատության մեջ նկատի է առնում 13-րդ դարից մինչև 19-րդ դարի առաջին կեսի աչքի ընկնող հայկական գորգերի նմուշները, Հայաստանում «Ինկյուրատիվ արվեստների միջև,—ասում է աշխատասիրողը,— գորգագործությունը վստահաբար առաջին կարգի վրա կարելի է դնել: Ամենահին գորգերը, կամ հանգուցավոր գորգերի կտորները, որոնց վրա մենք կարող ենք հիանալ մեր օրերում, հայկական են»: Հեղինակը շեշտում է՝ թե հայկական գորգերը իրենց հատկանշական գծերը կորցրին, երբ Հայաստանն ընկավ օտարների տիրապետության տակ: Իհարկե, ցանկալի է, որ նա առիթը ունենար գտնվելու Սովետական Հայաստանում, որտեղ մեր արվեստագետները ճարտարապետության, քանդակագործության, մանրանկարչության, գորգագործության կամ արվեստի այլ բնագավառներում, ծաղկեցնում են հայ արվեստը, օգտագործելով հին և ընտիր մոտիվները: Այս մասին, դժբախտաբար, կանգ չի առել աշխատասիրողը:

Արվեստների պատմությունով զրադվողների և գորգի մասնագետների համար հետաքրքիր և օգտավետ գործ է այս հատորը:



ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Անուվանտես, Հնարամիտ Հիդալգո Դոն Համանչեցի, հատոր 1-ին, խմբագրություն և առաջարան 2. Մամիկոնյանի, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 494 էջ, տիրած 5.000:

Միկելուփո-Մակլայ, Ճանապարհորդություններ, թարգմանություն Ս. Սուքիասյանի, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 329 էջ, տիրած 5.000:

Սիլաս Հմայտկ, Արարատ, վեպ, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 744 էջ, տիրած 5.000:

Տոլստոյ Ալեքսեյ, Տառապանքի ուղիներով, Տրիդոփայի 2-րդ մասը, Տասնութ թիվը, թարգմանություն Ա. Խոնդկարյանի, Հայպետհրատ, Երևան, 1949 թ., 448 էջ, տիրած 4.000:

Տոլստոյ Ալեքսեյ, Տառապանքի ուղիներով, Տրիդոփայի 3-րդ մասը, Մոսյու առավոտ, թարգմանություն Ա. Խոնդկարյանի, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 547 էջ, տիրած 4.000:

Խաչատրյան Մ. Մ. (դոցենտ), Քարտեզագծություն, քարտեզ կազմելու և հրատարակելու աշխատանքներ, Հայկ. ՍՍՌ Պետական Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտի հրատարակություն, Երևան, 1949 թ., 277 էջ, իլյուստրացիաներով, տիրած 1.100:

Տրոնսկի Լ. Մ., Անտիկ գրականության պատմություն, մասն 1-ին, Հունական գրականություն, Հայկ. ՍՍՌ Պետական Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտի հրատարակություն, Երևան, 1949 թ., 463 էջ, տիրած 1.500:

Մկրտչյան Աշոտ (դոցենտ), Նյութեր 10—18 դարերի Հայոց գրականության պատմության, պրակ 2-րդ, Հայկ. ՍՍՌ Պետական Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտի հրատարակություն, Երևան, 1949 թ., 178 էջ, տիրած 2.500:

Գրիգորյան Հրաչյա, Սոցիալիստական ռալիզմի պոեզիայի հիմնադիրը (Վլադիմիր Մալակովսկի), Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 338 էջ, տիրած 3.000:

Թաթևյան Շահեն, Հաղթանակի որը (արևակ բանաստեղծություններ և պատմվածքներ), Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 152 էջ, տիրած 5.000:

Մուրադյան Մ. Հ., Քրիստափոր Կարա-Մուրդա, կյանքը և երաժշտական-հասարակական գործունեությունը, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 149 էջ, տիրած 1.000:

Ղուկասյան Հովհաննես, Խավարի աշխարհում, վեպ Իրանի կյանքից, 1-ին մաս, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 183 էջ, տիրած 4.000:

Երիտասարդ գրողների անվանախ (արևակ և շափածո գրվածքներ), 1-ին դիրք, խմբագրություն 2. Սիրասի և Ս. Վահունու, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 175 էջ, տիրած 4.000:

Ջալյան Նաիրի, Այբուբդի մոտ, Կոմիտեի 4 արարով, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 66 էջ, տիրած 2.000:

Գուլիա Գեորգի, Գարունը Սակենում, թարգմանություն Բ. Շահումյանի, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 238 էջ, տիրած 5.000:

Կոզլով Լ., Ղրիմի ընդհատակում, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 473 էջ, տիրած 4.000:

Շաքիրյան Մ., Պատմվածքներ, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 203 էջ, տիրած 4.000:

Վառլեսկայա Վանդա, Ծիածան, փայակ, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., տիրած 5.000:

Գորկի Մաքսիմ, Գրական հրապարակախոսական հոդվածներ Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 478 էջ, տիրած 5.000:

Գորկի Մաքսիմ, Երկերի ժողովածու, 4-րդ հատոր, պիեսներ, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 572 էջ, տիրած 5.000:

Գորկի Մաքսիմ, Երկերի ժողովածու, 5-րդ հատոր, Մայրը և Ամերիկայում, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 598 էջ, տիրած 5.000:

Հոգևրաբուրյուն, պրոֆ. Կոռնելովի խմբագրությամբ, 3-րդ վերամշակված և լրացված հրատարակություն, Հայկ. ՍՍՌ Պետական Հեռակա մանկավարժական ինստիտուտի հրատարակություն, Երևան, 1950 թ., 706 էջ, տիրած 2.000:

Տոլստոյ Լև, Երկերի ժողովածու, 9-րդ հատոր, Հարություն, Հայպետհրատ, Երևան, 1950 թ., 613 էջ, տիրած 5.000:

