

յառաջադիմութիւններ ըստ է իւր հիմնարկուել լին ի վեր եւ արգելն բաւական նշանաւոր գործն արտաքսում է իւր փոքրիկ տապարակներ մեջ՝ հասաւ արտիրի հայելիք մը է առ աստրակի եւ ըստ աստղական գործնականութեան, վերջնոր առեւ յեղափոխութիւններ ու շշնչներն իրենց ազգեցսութիւնն ըստ ըլլապար առաջաց դրագութեան վայու Սայ առ աստիճանու քննչներն եւ կանոններն Արքական, Սահմանադրութեան, Մարտա Հայու-Ազգի Ռ. Պատմանեան, Բաֆֆի, Գ. Աւենակիսանց, Սահմանադրութեան, Արքա Հայու-Ազգի Ռ. Պատմանեան, Բաֆֆի, Գ. Աւենակիսանց Նորպայիններն էն. Ծիրակագուէ, Լ. օճ, Վ. Փափակ զեան, Վ. Խուսակեն եւն. Պաշտօնական մասն գործադր քննադատութիւն մ'այ շարքին մեջ քննչներն արգելն միմի արտիրն է. քննա դատիր յշան է որ Կ'այ քարանաթեան կողմէ մէն մասն բոլոր ինքնառափ, կրոնկաւոր, զար անդական առքերից եւ եւրոպական հոգերի խոս նորութ առելքի մէ նոր, իւրաքերդ դրականութիւն, որ իւր հերթիւնն ընդունելիք իւր գուն և դիշ պայելու եւրոպական դրականութիւններ մէն մասն վերայ եւն. իւր առաջնոր փոքրը, այս է հայ մասն անհաջիրները ուու հասարակութեան ծանօթաց ցընեան ձևարարին առիթ առաջ էր սա կարծիքի յայսանալըն թէ Կ'այ իրենց գոյց առաջ առաջ եւ, ո

Գ. Աշցենին՝ “Մեր սփյուռքները եւ լեզուն (Էջ 391-97) փարբէ գրած մն է, ինչպէս խորդագիր մէջ ալ կուտայ, ‘Թթառացի սի նորին’, որ քննադատութեան կ’առնա նոյն գրառն ներկա ո՛ն ու լեզուն, ապահով ու գրառանձնութէ Աղօստ այժմ այլու չի ուղեաւած. լեզուն հիմն չին-ու-առ է, Այս խորդին, որուն մասին ժաման եւ ապահովան առնեն անդամ գրառանձն եւ իւ կը զբախ, հսկ միջամտել մեր նպաստել պար է:

Նրաբեր (եւ վերջին) գրաւածն է՝ ինչպէս
ըստիք քայլական և անառաջիկական՝ իւ. Խո-
ւահանական՝ «Փաք Ասիան և Հնաւակլիք ենթակ-
թաւակինքը» (Եջ 398—419). Գիտաւոր ինդիք-
սինդիքն այս է թէ անտեսապես եւ ու հասրա-
թիւ ազդեցութիւն պիտի ընեն սուր գրամագիւղով
շնուռական և կայաթաւուկները՝ Հաւասարական է, կը ու-
ր Ուուր Ասիա ու պատահի այն՝ որ քիչ շա-
ամէն անց կը տեսնէք իրեւն առաջն հնաւա-
կլիքն երկաթաւղեաց շնուռթեան, այսինքն անտե-
սական քայլական ամէն մնան տեղական արածու-
թիւ եւ տեղական փոքր նախագահական արածու-
թեանց՝ Ժողովրդի ընդհապահական պիտու-
տութենքն իրենց ապրանքն, սուր ապրանքներ-
ուղղուն երկիրը, որոց կը մնայ համա զավթել կատ-
քրածուր գահապալ մեծ գրամագիւղական ձեւնարկու-
թութեածց: Անառ մեծ է, բայց ժողովրդական
մէջն կ'ելլ նաեւ զարմանը՝ յարմարելով նո-
պայմաններու, արգինաբարութեան նոր միւնկե-
ածակելով, հսկոյ ձեռնարկութեան յիշեւան քայլա-
կան, եւն եւն, — եթէ առաջանան սուրբ բանման
և լայ ինքնին զործելու եւ ոչ իրեւն լոկ գործից սուրբի
նոր պայմաններն անհրաժեշտ կ'ենէն
նաեւ բորործվն նոր կեանք մը, Նոր գիրք մ'ամ-
բողջ երերին: Անասին ըստ կայ սոս ապա շաբա-

թթան, զոր հսկ ուրաւագծեցինք ի մասնաւորի մեր
այս շնթիւրցազ դաշտար մը տալու համար,
որոնց գծուարածանչեմ ի իրան ԱՊՀ (եւ մասնա
են) Թրարեւէն դրսանութեան արդիւնքներու
կանաչ հրատարագութեան շլքմուց յանձնաւ-
սորեւ:

A. B. 8.

ԴՐԵՆԱՅԻ ԲԳԱՅՈՎԿԱՐԻ ԽՈՒՆԵՐ

8.

Սիրուն “Հանդէսին”, “սինակներուն”, գրական թշրիմականութիւն մը նորիբելու Զեր Հրատակու սիրայօժար կ'ընդունիմ: Ակնիմք գրական նիւթով մը, որ այսօր գրական է Թանգառուն:

գարտողներ, կը հեռանակը իրարմէ։ Նոր լեզուի մը՝ «որդիւր մէք բառնին առաջնին անգամ գործած առթիւնը միայն բառադիրք մը կնայա պատշուցանել։» թէ paradox (նորանշան բան) մը կ'երեսայ պահպաժիքը, այս ատեն երրեք առաջնութեան պատիւն պիտի չտրուի եւ ոչ կմուռն։ Ովհիսէ, վաղուորիչ մը պիտի չելլէ եւ առանձնականին առանցէ մը ցցց պիտի չտայ։ Թէ արգեն 18(0)ի սկիզբներն այս նորակիրտ բառն եւլած էր մէկուն գրքէն... Սիայն ողուսած եւ ամենուն խորի ունի եղած գրերէ կը հանուի ապացց մը, ոյ ենուքը։

Բայց ի՞նչ անուամբ որպեսիր ենք այն
-Նկո եղբակացութիւնն, որ անուգոյն է գործ-
ածուած բառերուն Համար: Կոր լինուի մը
նորակերտ մէկ բառին հեռաւոր աշխարհներու
դրվին թէ նամակին մէջ զրծածուած ըլլալը
չդիմացը, «ցոխեցո, ի, ուսումնացոյնի, անդոքնէ
եւ նամակ բառերու արժանին ըլլալն առաջան
անգամ Ենովքէն կիմանանք, այս Ենովքն որ
լցոյն, բառն այսէնաւու լցոյն, գրել կը
սորվեցնէ... Ո՞վ է ըսեր թէ գրականութեան
մէջ անձարձակ ինքուսաւուներ չեն գտնուիր...
Ո՞վ է ըսեր, որ Հայերէն երկու առջ գրել
կրցողներ, եւ ինք զինքնին ասոր Համար ամե-
նագէտ զնուատ կարծ օդուր չկան...:

Արդի հայերէն լեզուին բառավեճքն
ամբողջացած չէ, քանի որ կենացի է գտն լե-
զուն։ Այս պահանջուն կարելի է ընթալ մայս-
եւ մայս հնին լեզուներէն, որոնց բառանալնը
ամբողջացած է և կարելի չէ ձեռնադիր լլաւ՝
կարծեցեալ նորանոր բառերով զայն հարստա-
ցրնել։ — —

2. Այս խորհրդածութիւնն կ առաջնորդէ
զիս Պր. Արքային մէջ ակնարգութեան, որ
իրաւամբ բողոքց ՝Արքեւելքի, մէջ մըր չին
հայերէն դասական լեզուն վեց եղած յար-
ձակմն մ'առթիւ: Ասկերդաբեանն հայերէնի
նմանութիւնն համ նմանութեան ճիշճակ Տաճեր-
են օմանկը . . . չույսունեա անուանակոչել, եւ-
Պր. Արքա կը հնասանայ գտասկար վիճաբա-
ռութիւն մը բանալ այս տոթիւ: զգը կ'ողովու-
նեկ եւ հարէ ի որ խնդիրը հրահրէ, քանի որ
ըստ բաւականի մեծ անարգանք է այս ապիհուա-
րառը: որ անարգական ըլլալէ աւելի, դասական
լեզուի մը Նկարագրին անկիստութեան ամենա-
մեծ պացցոցի է: Կիկերոնեան լեզուն դասական
կ'անուանուի լատինագէն բանասէրներու կող-
մանէ, որուն երբէք իրենց մարգէն չեն անցըներ-
եւ՝ դասական կրթութիւն առնողները չեն կընալ:

անցընել, զգակիսու, կամ զօդոստիսու եւ դասական լատին մատենագիր կոչելու . . . : Բայց սխալ Հասակովնեք: Ձն գրաբար լիզուաւ կարելի է քիչ թէ շատ, յաջողութեամբ գրել, բայց հին լիզոն դիտալու յաւակնութեան հետ՝ հարազատն ոչ հարազատէն զննապաննելու յատկութիւնն ալ տարբեր ուսում մըն է, որ . . . յոյնին բառը գործածող պատուական գրքն ուսումնական սապարեզնին չի վերաբերի: Եթէ այս յարձակման մէջ արրե-պանսէ մը կայ, պիտի համարձակինք ըսել, որ վերցիւեալ նոորտգիր բառը գործածողը՝ իրբեւ ընթառվաթեան կանոն իր ձաշակը կառաջընկէ մայն կամ որդիական հիմարան զմայլում, որ ինչպէս յայսնի է, հարկ չէ որ ամենուն փայ նյն հարկեցոցին ազգեցութիւնն յառաջ բերէ եւ քիչ մը բնահանուն եւ քիչ մըն ալ այլատեաց գրողի մը ձաշակն չի կրնար սափիկ ուրիշներն այլազան գալազարներ շնունեաւու: Աւրան ենք որ Պետք յառաջամանուց կըլլայ՝ Սահակն ու Տեսորպն քան դդաւաթի վայզը եւ դրանք ընմա, նախահայր ցցց տառ գասական հայերէն լիզուի եւ սա հետաքրքրական կէտեր կը խստանայ այս վիճաբառնութիւնն, որ բիւրից աելի կրթիչ կնայն ըլլալ՝ քան նորագէպ, Ներու թարգմանութիւնները: Աւրեմ հանդիսատես պիտի ըլլանք: —

3. "Հինք ու Նորի", այս խնդրին քով պիտի փութամ" հին ու Նոր, մը միանգամայն իմ կողմանէն առաջարկել: Ճամանակին "Հանգեցն Ամօրեայ", "Մշակո", "Նոր-Դարո", "Բազմավալեպո", "Հայք", եւ այլք, կարեւոր նոդիրներ յուղեցին արեւելեան և արեւմոնեան իջուներու մուռ եւ աննպատակաւու: "Հանգեցն", ու այժմ այս անկարելիութիւնն մասնացցց եր քօթա: Մենք աւելին պիտի ըստեն, ի՞նչպէս կարելի է մոռթիւն լուսու երկու գրական լիցուներու մէջ, երբ առաջարձութեան ամենակարեւոր կտէին մէջ՝ նոյն իսկ միեւնոյն խմբին լիցուներուն մէջ աշակին պյաղանութիւն կը նշարենք: "Հանգեցն Ամօրեայ", ու "Բազմավալեպո", թերեւո եւ "Բանասէր", հաւատարիմ կը ման հին առաջարձութեան, բայց չեն գտներ հետեւզներ, պյափիս բնական ու — բանական կէտի մը մէջ: Ի՞նչպէս կարելի է այս մուռթիւնը կը կրնինք, երբ այսօր ԿՊոլսյ լրագիրներն միաբան չեն նոյն իսկ հանգարակ ուղղացրութեան մէջ Խոստովաններ որ միայն "Բի բնադրինն է որ այս մասին կը քիչ կ'անցի իւր պաշտօնակից-ները՝ իւր ուղղութեամբ: "Մասիսն

Սուրճանդակու, “Արեւելքու, առաջինն ամէն շարաթ, խէ վերջիններն ամէն օր ընթերցողին աւշքն կը ներկայացընն բողդի պէս սիալ ուղղագրութիւն մը: Անհնարին է արդեօք երկու բարձր բարձր մը: Անհնարին է արդեօք երկու կոտ բարձր մը: Վերջին բարձր բողդ-ը պարզ մասնիկ մըն է եւ ոչ ամրոջական բառ: ... Բայց միայն այս բառը չէ բարձրագրութեան եղանակ: Զայնական նմանութիւնն չփոխութեան առիթ կու այս՝ ուղղագրութիւն մը կը արուի մէջ ալ: Նոր ուղղագրութիւն մը կը արուի ուղղագրութիւնն ուղղագրութիւն չով գալով զանոնք: Այս կարգէն է նորթ շանչը ու շանչը: Շանչը կը գործառուի միջն աշանչը բառին եւ ածանցներու մէջ իսկ շնչն ածանցեալ բոլոր բառերն կը դուռին չով: Ամեն օր անպահաս են այս լրագրաց մէջ՝ հնաբերրերէ պէս լիցերրէրէ պէս — հրէշներ: Գտասական կազմող ըստ մասնիկն երբ բարձրագրութիւն մը կցի (ինչպէս երդորդ չորդ-որդ եւն) ի հարկէ երկու: “Ե՞ս բոլէ բով կ'իխան, բայց միայն այս գէպիի մէջ՝ գտասականներն երկու չ'կ'ունենան: Եթէին, ի՞սուաց, ի՞սուաց ճիւտաղյին հրէշներ են: Թե բայս ուղղել ըլլան միայն զր: Նորվէին համար: Այս անգամ այսչափ:

Կ. Պոլս, Հոկտեմբեր 1901:

ԹԱԹՈՒԱ ՎԱՄԱՆԴԱՑԻ



ԳՐԱՆԻՒԼՈՒՆԵՐԸ ԾԳԿԸՑՆԱՅԻ ՓՈՓՈՋԸ

Բոլդապէտ, 12 նոյնմիւն 1901:

Ճիմակ, որ Հունդարիս մէջ, աէրութեան աւագաժողը բացուցեցաւ: “Հայ եւսի հաւերգուին ուստիւնիւն, սիրազառով՝ Veridicus (Ճշմարտախոս) կեղծ անունի տակ պահուըտած գրչն տեսրակ մը հրատարակուեցաւ — անտարակյս ան դիմանմի, որ նոր բացուած պատամանուրաց ժողովին անդամներուն մտադրութիւնն այս խնդրին վայ ուղղէ: — Եթրակը՝ շատ նորունկ մոնելվ, կը խօսի հայ ազդայութեան կոչմանը վայ — եւ հետեւութիւնն առ այն կը յանդի, որ հայ եպիսկոպոսութիւնը՝ նորէն կանդնուի դրանսիլուանից մէջ: — —

Ժամանակէ ժամանակ հայներ ելան, որով հայ ազդին առ փափար կը յայսնենին: Աս բան երկու գարէ ի վեր կը տեւէ: — Աս յամա տոկունութիւնը, աս նպատակին հասնելու պիտի համար համար համար համար համար (conséquence), աս՝

երբէ չյոդնելու եւ միշտ նորոգուող ջանքը: պէտք է, որ սուուցի պատճառ տայ մոնածելու անոնց, որոնք հոչուած են աս խնդրին վայ որոշութիւննելու — նկատմամբ, Հայոց երկուհարիւ տարիէ ի վեր, գիտաւոր աստիճ մը պէս երեւան ելլող փափաքն իրականութեամբ մէկ-սեղ գործակից ըլլալու: — Հարիւրութունութիւնն ամբու ի վեր կը լուսի առ տեխանքը: Ասուի, չէ թէ սերնդի մը գաղափարը ցանկութիւնն է հայ եպիսկոպոսութեան վերականգնութիւնը, հապա սերունդներու: — որ շարունակալ մերժմանց, բազմապատիք/ընդդիմութեանց հակառակ ալ, մշարեցաւ մէջ կամ մէկալ սերընդեան հօգւոյն մէջ — հապա նորոգեցաւ, գաղափարաւ: — Ելքօժմանէն, ընդդիմութեանէն ու հակառակութեանէն իրբեւ թէ նոր սեռնդ առաւ: — ինչպէս որ ծառն կը կանանչայ երբ գարնանյին կեանք սուուղ շունչն իրեն կը գովի: — Ըսկէ ան կը հետեւի, թէ պէտք է որ, այս փափաքն, ոյս աենչանքն արդարութեան, չշմարաւութեան վայ՝ հրմանած ըլլայ:

Եթէ արդարութիւն է ազգայնոց ուղանն, առ ասեն իրաւունք ալ ունին: Արովչեանեւ իրաւունք ունեցող տէրութեան մը մէջ, արդարութիւնը՝ կ'ենթագրէ իրաւունքը: — Հայերը չեն ինդրեր արածութիւն իրենց համար, եւ ու ալ արդարակորպութիւն: Հապա միայն ետ կը ինդրերն պայն, ինչ որ արգէն ունէին:

Գուցէ սիալ մըն եր իրենց կողմանէ, որ 1715ին մեռած Ըլքենտիս վլզարեան եպիսկոպուն ետեւ շկրցան Կիրկէնի մէջ միարանիլ.

ուր ժողոված էին եպիսկոպոս մը նորութիւնը: — Եւ այսպէս Կարողոս Զ. ոստանունիոյ կերպով, կամ մինչեւ որ եպիսկոպոսին անձնն նկատմամբ միարանին՝ Դրանսիլուանից լատինածէն եպիսկոպուն իրաւասութեանը տակ դրաւ զիրենք:

Կարելի է, սիալ մըն եր իրենց կողմանէ ան ալ, որ ետքէն եպիսկոպոս ընտրելու իրաւունքին ետեւէն շինկան աւելի ազդու կերպով Սրբազն Պապին աթոռին առջւը: — Հապա ընդունեցան անտէրնլութիւնը (interregnum): Բայց ասով ունեցած իրաւունքներէն երբեք Ճշմարակեցան:

Միջնորդ մը մէջ, տէրութիւնն — ինչպէս կ'ըսուի — ուղեց կատարել Հայոց իրաւացի խնդրիցը: Ապատութեան պատերազմին յաջորդ պախեան ժամանակամիջոցին եր առ բանս երբ խալիկ լուքաշի, այն ասենի կերպայ Հայաքալքի ժողովը գտապետաթիւն ուղեցին տալ եպիսկոպոսական թագը: Բայց ինչ գնով, ինչ պայ-