

Արդ այս պարագայից մեջ՝ նոր սկսողին առեւելեան հայ մատնագործեան միայն մեկ մասը իրանակը յանձնել՝ յուղակի շարօնակութիւն իր ուսումնագործեանց, եւ շատ բար, թէ եւ ամենէն լաւերէն ըլլպ, զ. օ. Սբովեամբ զրութիւնք, պէտք է մաս ուշ ժամանակի:

Եթէ մղբնական եւ դիւրին ընթերցուածք կը յանձնարարեմ Տէր-Ղեւնգեանի՝ “Պայրենի լեզուն”, որ այլաւոյ մասերի բարփայած ընթերցարն մըն է ի պէտք գործաց, ապա մանկական “Արդիւր թէրթն եւ ասկի ենորդ Պատասխանի” Պատամութիւն Հայոց, ը Յանդրագոյն ուսումնի կրնակ գործածուիլ “Յարատու”, “Լումայ”, “Մուրդն”, “Տարապան”, “Թատուն”, “Հանդէ Ազգագրական” պարբերականները, Բաֆիի Սամուելը, Ծիրվանեադէպէ Քաօսը, Այլվանեանի “Աշոտ Երկաթը” եւ Հիւսուսի Արծիւը, դիւրահանականի վէկէրը Կոստանեանի “Հայոց վանքերը”, “Հայոց հեթ անուանական հօռնը”, “Թօման Միծիւցը յիշատակարաննը”, Ս. Լուսաւորչի աջը, “Համամ Արեւելիցի”, Մալիսաւումին “Աւոտամափրութիւն Փաստուու ինչզանդի պատմութեանն”, եւ օրին դրեթէ ամեն գիտաման նկարդիւ սևուց գործիւնների: Այս յիշուած գործ մէկ մաներ կարաւան ենորդն ուսանոն ի վճակի պիտի ըլլպ աւելի դժուարին դրբերն ալ բաւական յաջողութեամբ անուբան անուբան անուբան: Անոնց քանի մը հասկ կը յիշեմ, սակայն չեմ ուզեր ասով չըխ շահամենուն վասար քննադատութիւննել: Դ. Աղյօյեամից “Երկու քոյրը”, “Անահիսո”, “Արութիւն եւ Մանուելը”, Պաշշանցի “Սա եւ Վարդիթերը”, “Կառաւագիլի”, “Տաշի խոնդրը” (ըր Յ. Լայաբանց Sako ամբողութիւն տակած անունու իր թարգմանելով Հրատարակած է Արդար Ցովչանիսանի “Արmenische Bibliothek”ին մէջ, Հա. Ե., Զ. Ա., ԱՅԵՅԵՐԵՆ եւ Յովհանինին բառապատճեանն ոչ դայն ժամանութիւնը մասուցանելու կոչուած է:

Յ.

Կասփէ-Օտաոյ-Սառոյ մեթոյն արդէն տարիներէն ի վեր ծանօթացած է մերակնոց նոյն մայն բաւականն աւելի դասարիցեր հրատարակուած ըլլպայն մեր մէջ՝ անդիներէն, դադիներէն եւ գերմանիներն լեզուները սորվելու: Հայ հէղինակիթարդմանիներն արդէն շատոնց նոյն մեթոյնն առաւելութիւնները պարզած են ընթերցուցը՝ իրանց Յառաջարանի ուսուցիչներուն մէջ: Մարտունին “Աշատուրի վարժարանի ուսուցանական դասարանուն մէջ” կը կուրուց իրանց համար առաջարկ կը կատար կամ անդիները պարզած է Փ. Յ. Կիւլեան առաջինից գործոյն հեղինակը արդէն անցեալ ատրի այս օճու դասարից մը հրատարակած էր անդիներէն սորվելու: Իսկ հէմայ ի լոյն հանած

է մէկը վերցիւեալ մեթոդին համեմատ հայերեն սորվելու գտասադիրու, անդիներէն լեզուաւ:

Աշխարհարարի ուսումնի կ'աւանդութէ է գորտի կամ 104 էջն մէջ ինքարանչեւր գտաւունի իր հրատան եւ անդիներէն հայերէն թարգմանենեւի կոտրիւը: Դասագիրքը սիլլը ի ընէն անորոշ եւ որոշեալ յօտերէ (դաս Ա. եւ Բ.): Այսուհետեւ կ'աւանդութէ գոյականաց յոդակին (դաս Գ.), հորդմանը (դաս Ե, Զ, Ը, Ը, Ժ-ԺԲ), նախադար թիւնը (դաս Դ), զրերու սիլին եւ փոփոխի (դաս Բ), էական բայ (դ. Ժ-ԺԲ), աեւանը (դ. Ժ-ԺԲ, ԺԲ), անկանն հորվմանը (դ. Ժ-ԺԲ), յասականն կամաւուոր երեք ժորութիւնից գ. տ-Դ, ժիսականն դ. եւ կրատարականն ա. լ. Ա. անդէ՛մ դ. Լ. Պ, զարտողն դ. Լ. Ա, լ. Ա. պակասաւոր դ. Խ-ԽԲ, չնորուած կ'աւանդութէ կ. Խ-ԽԲ, մակրայը (դ. Լ. Զ-Լ. Բ), շաղկաւ (դ. Լ. Ա), անդարկութիւն (դ. Խ), բայց այսամիշէ (դ. Խ-ԽԲ), կոչական կ'աւանդութէ կ. Խ-ԽԲ, անդէ՛մ դ. Խ-ԽԲ, զարտողն դ. Լ. Ա, լ. Ա, պակասաւոր դ. Խ-ԽԲ, չնորուած կ'աւանդութէ կ. Խ-ԽԲ, մակրայը (դ. Լ. Զ-Լ. Բ), շաղկաւ (դ. Լ. Ա), անդարկութիւն (դ. Խ), բայց այսամիշէ, կոչական կ'աւանդութէ կ. Խ-ԽԲ, անդէ՛մ դ. Խ-ԽԲ:

Քերականութեան կը յաջորդէ Յանելուածք, որ 5 մասէ կը բաղդանայ: Ա. մասն (էջ 105-114) է այլեւալ բարերու ժորվածոյը 16 սիրթեռութեռնեած: Բ. մասն (էջ 114-118) է գոյականաց հորովումը ըստ գրաբարի: Գ. մասն (էջ 119-133) է հայերէն հօսակցութիւնը անդիներէն ժարգութեամբ: Դ. մասն (էջ 134-116), որ մանէն կարեւորն է, կ'ընծայէ ընթերցուածք կոտրենք արևի եւ շահածոյ: Ե. Խ. Հ հայերէն անդիներէն (էջ 167-184) եւ անդիներէն-հայերէն (էջ 185-196) բառդըսուէ:

Die Ausweisung der Armenier aus Bistritz infolge der Pest im Jahre 1712 von Martin Bartelmäss, Gymnasialprof. Programm des ev. Obergymnasiums... in Bistritz. Bistritz, 1897, 8a, pp. 3-17.

Պորֆ. Մարտինոս Բարտէկւմս “1712ի ժամանակին առաջանաւաւ” Հայոց Բիտորիցէ արտաքսուիլ սիրազանն առաջ սևումնակցութիւնն մը հրատարակած է Բիտորիցէ բորբագանն դիմավորնին 1896/97 աւումնական տարւոյ տեղեկագրին մէջ: Այս համատու յօդուածք ունի 2 մաս: Աւազն Հայոց արտաքսուելուն պատմութիւնն է (էջ 5-8), իսկ երկորդը մասն կամ յանելուածքն է բովանդակութիւնն է պաշտօնական թղթոց պատմէնները (էջ 9-17), որոնք թուով հիմն են գրութ ըլլպայն լասին, գերմաներէն եւ հունդարերէն լուղունուրով:

Հեղինակը սոյն պաշտօնական թղթոցը վրայ հիմուների՝ ասսնէ կը պատմէ հիմ հայ գալթականութեան մը իշարից քաղաքէն անողորմակար արտաքսակիւլ:

“... Երբ Հայերն իրը 1239ին իրենց Հայերէնիցն բաղմանթեամբ գաղթեցին, երկայն ժո-

գարժարանաց եւ ինքնանեալ ուսունողաց: Դործ Տր. Ա. Մոռնի, Գրանտէներէն է հայութական գ. Յ. Ա. Ակիման: Հայութակար-Ալիննա, 1901: 80 էջ 8+232:

1 Գոյցացարական գերականութիւնն անդիներէն մը պէտք արտաքսանաւթեամբ անդիներէն բասերու: ի պէտ-

կողմանէ վասակար էր քաղաքին։ Խնչպէս բախս, քաղաքին մէջ կը թակէին շատ մ' ազնաւական հայ ընտափերն որ՝ իր իր նշութեալիքն դաղձելին ի վեր՝ համայական բնակութիւն գտած էին հոս, եւ վիստարաբար վաճառականութեան կապրեին եւ առըբերով եւ բնակութեան վարերով քաղաքին մեջ մեծացէն օգտատար էին երած։ Խնչպէս մասցած թղթերէն կը անենու նախ բիստրից ապրոց Հայոց թիւն էր 231 հոդի 99 բնակութեանց մէջ, որոց համար ապրի 1544 Փիրուն եւ 10 քրայցէր կը վճարէին, որ արհամարհէի գումար մը չէր այս ատելուան համար։

Թէ Բիստրիցէ արքայութեան Հայերն ինչ եղան, չկրցայ սոտոգել։ Ըստ համանական է որ Սամօ-Ռայլոր գտացած հաստատուած են, որ նոյն ատելուներ քիմուն եւ կազմակերպելու մայս էր Թիւլէ Արքիքիման ժամփիպուր Լուսոյդ Կարուսէն կրցած էր 1700ին Հրաման անունը Հայոցալպը մը հիմնելու՝ Սամօ-Ռայլոր մէջ՝ բերեն գուրու, այսուս որ ասուգութեամբ կիսանձր ընդունիլ՝ որ, եթէ ոչ ամէն արտաքսած Հայ, գէրե ասոնց մեծ մասը հնա ապաստամարտն գտած ըլլալու է։



ԱՅ ՀՐԱՄԱՆ ԱՅ ՎԱՐ

ՆՈՐ ՀՐԱՄԱՆ ԱՅ ՎԱՐ

18. ԱՄ.ՀՀՆ-ՆՐԱՆՔԱՆ-ՀԱՅԱՑՑՈՒԹԻՒՆ-ՎԻՃԱԿ

- Պատմութիւն։ Պութին, տպ. «Ապանիփե», 1901։ 8^o էլ 607։ Գի՞ն տամու ծախող 7 ֆու։
19. ԱՍԻԹԾԵՆ Ս.-Հայողական պարուագտութեան։ Ծինիք բարոյավակար եւ գործանան զատեր ։ Կ. Պ. տպ. Ս. Սարգսով։ (Տրք հաստարակութիւն Դաւթիւն) 8^o էլ 223։ Գի՞ն 6 լւ։
20. ԱՍԻԹԾԵՆ Ս.-«ԿՈՐԴԱՎՈՐ»։ Գ. Ժ. պրակ։ Նախակրթեամբ ամբողջ զարսնացար, ասաւակութիւնութիւնամբ մասնական զատեր ։ Ապանիփե, 1902, տպ. Վ. Մինասեան։ Գի՞ն (10 պատկի) 8 ֆու. (3 գր.)։

18. Քանակական-բանաստեղծական ժողովածին մէջ գլխաւոր տեղին կը գրաւեն Հայոցինական երգերը, որոնց հեղինակները ԱՌատիսին պէս կ'երգեն։ Թէ Հ. Քաղաքութեամասութիւնը է Հայութեանց համար մերկլույն Հաւաքը դիմութագալ վարչութեամբ։ Տարգական վարչութեալ (Ապանիփեալարք)։ Պութիւն 1902, տպ. Վ. Մինասեան։ Գի՞ն (10 պատկի) 8 ֆու. (3 գր.)։

18. Քանակական-բանաստեղծական ժողովածին մէջ գլխաւոր տեղին կը գրաւեն Հայոցինական երգերը, որոնց հեղինակները ԱՌատիսին պէս կ'երգեն։ Թէ Հ. Քաղաքութեամասութիւնը է Հայութեանց համար մերկլույն Հաւաքը դիմութագալ վարչութեամբ։ Տարգական վարչութեալ (Ապանիփեալարք)։ Պութիւն 1902, տպ. Վ. Մինասեան։ Գի՞ն (10 պատկի) 8 ֆու. (3 գր.)։

թիւններէ աւելի բան կը հասկրցընն ընթերցողին նրգարանս իրբ հայ բանաստեղծից նշանաւորագոյն ներան երգերը րովմանակու գերբը շատ յարդի ըլլալու է։ Որպէտեւ հսա ամփութեած են գտամու- ման- Քամբիպային, Պէշկիթաշշեանին եւ Դու- թեանին ստեղծելու զօրութիւնը կամ համբերու տարանդունց եւ բանաստեղծական արգանակը. Հսա կը թթաբար կ'ապիցներն են որ կը թթեառան. բայց ափ- սոն որ այս հոգեցնուչ երգը ամբողջանուս չեր որուած։ Նշանաւոր տեղ մը մը կը գրաւեն նաև Հայ-Դուռանին, Ք. Պատկանեանին, Նայրա- գեանցին եւ Ֆէլէկեանին նուազները, ինչպէս նա- եւ Հ. Օփրին Ա. Չագրենանին Ակորինն մեծ կարաբին բարցպակն են բազմթից, եւ Մայրիկն էնուու։ Ով Ամեաբանը զոյ լիզու- ի իմաստութեանց եւ լոյ ձեւերու ունային հնաւ- կանութիւն կ'արտապայտեն։ Բարձարէ է, որ պա- պիսի հասաբի իրի լիմաստար երգաւորում մը բայց ազդամիրաց քոյ մու գոնէ։ Հ. ՀՈՒՊ.

19. Հանդիւ-որու բորոյսչուուին-Հան- րածանօթ Դասթեան Հաստարակութեանց 38րդ աեղին կը գրաւե Հանգիստաբանու, որ իւր ընտիր պարունակութեամբ եւ գովինի նպաստաւուր ու ասկա հանհատմամբ պիտի հիւրդկալում անսա- րակաց Հայ Հաստարաւութեան։ Դասթեան Շարլ Շիրիի նյոնօրինակ մէկ գործայն հետեւա- թեամբ յօրինուած է. յառաջնորդի նպաստակ ու ենեսպալ Հայ մանկուցն սրբան ու միութեալ կիմել եւ լոյ դաստիարակութիւն մը տոլու նպաստել սուրբած յանկապէս ծնուց եւ դաստիարակաց ար- երեկ մասն կը բաղկանայ. Ա. եւ. Բ. մասնուուն մէջ դրուած են (որպէս Կերեւոյ թարգմանութիւնը են) շինիչ, ոչ այնչափ հետաքրքրական պասման- թեամբ, մանրակալիք եւ գործնական զարար, որ կ'ուսուցնէտ տոյս մը առ Աստուածա, առ ծնուց, առ ընկերու ու պարուերը ։ Գ. մասր պյլ եւ պյլ անձերէ եւ աեղիք թէ արձակ եւ թէ առանաւոր գէտերու քաղաքածներէ ։ ի հարիւ վերջիշեալ նպաստակու։

Հանդիսարանին Բ. Հատօրն ալ կը պատրաս- տուի, որուն համար Յրգ. Խմբագրուն Ս. Դաս- թեան հայ Հաստարակութեան աշխիցութիւնն կը ինգիք, «մասնակապէս ամէն մանուցնէ, որ անին՝ այս զըրին մէջ Եղիշեկորն նման բարցպակն ու շինիչ մանրակալիք, արձակ թէ ոստիաւոր, մա- նաւանդ գողովզեական կեանքէ առնուած, ինչպէս զոյ հայոցին եւ թարգմանուածոյ առանիներ, առ- անձերէ ։ Եղիշեմթներ՝ շնորհ ինքրն թշլի Անուշա Հայ ազգասէր ոգի պիտի շպակի այս օգտակար եւ մահաւամայն ազգայոց միութեալ զարգացնելու նպաստաւոր ձեւանորի ի գրուի հա- նելու։ Կը յօւսանք որ անտարակյու Բ. Հատօրն ու քառ անձեռն ըստ կը տեսնէ առ ձեռն Հատօրու- աւելի ինամուած, կոկւած, գլխարաբար լեռու մասին, որուն մէջ շատ թէրի է եւ (օտարալեզու) խոր- թութիւններէ ոչ ազաւ։ — Կը ապասենիք ։ Ն. Ա.