

գտնում է կովկասեան լեզուներում. օրինակ բերելով վրացերէնի kac-i (ձարդ) բառն եւ հոլովելով kac-isa, kac-sa, kac-o, kac-itha եւ այլն, յոգնակի kac-eb-i, kac-eb-isa, kac-eb-sa, kac-eb-o, kac-eb-itha եւ այլն պ. դասախօսը ժամատուր է և ապա մեր բաժակ-ներ, բաժակ-ներ-ի, բաժակ-ներ-ին, բաժակ-ներ-ով եւ այլն ձեւերի հետ, մտանալով, որ երեւոյժայ հոգեբանականն է եւ հիմք չէ տալիս երկու միանգամայն տարբեր լեզուներ միմեանց հետ ժամատանելու: Հայերէնի ոգին բովանդակ համար՝ բառական չէ առձեռն ճերբականութիւն. ներքի օգտուել, այլ կարելու է անպայման հմուտ ղեկավարներ եւս ունենալ, որոնց կլասիկական կենդրոններն իրեննայում, ղենեւտկում եւ էլ միանում է պարելու:

Այս տեսակէտից Գր. Յիւզը անկական ունի մեծ առաւելութիւն եւրոպական “Հայագէտներէ”, առջեւ, միանգամայն սիրապետելով Հայ լեզուին: Նկարագրելով իւր ուսումնական ուղեւորութիւնն ի կովկաս եւ անձնական տպաւորութիւնները, յարգելի գիտնականը ասանապէս կանգ առեց էլ միանգամայն վերայ, որտեղ նա երկար ժամանակ ապրած է, մասնացոյց արեց այն գունձարանի վերայ, որ թագնուած է նորա մտտեանգարանում. “զըրմանալի է տեսնել, որ մինչեւ այժմն այդ թանկագին գրուոր յիշատակարանները կարգի բերուած չեն, անգամ ցուցակ չունին, այլ անխնամ վայր ի վերայ միմեանց վերայ կուտակուած են”, գերմանացի ճանապարհորդի նկատողութիւնն ցաւօք ճիշդ էր:

Հետաքրքրութիւնից զուրկ չէին պրօֆ. Գր. խաչաթեանի երկու դասախօսութիւնները, որպէս եւ լեւոն Մսերեանցի երեք վերոյիշեալ ուսումնասիրութիւնը, որոնց մասին թերեւս առիթ կ'ունենանք խօսելու. Հ. Աւարեանն եկած չէր, իսկ Բ. խաչաթեանցի առաջարկած 2 նիւթը մասամբ արդէն ծանօթ էին Հայ գիտական աշխարհին:



ԳՐՈՒՆՆ ԺՐՈՒՆՆ

Բանասերգծութիւն է Երաժշտութիւն:

A quoi servent les vers? & chanter.
Th. de Banville.

Եօթը գեղարուեստներուն մէջ՝ Ռուսուորքի եւ երաժշտութեան արուեստներն, են որոնք ամենէն աւելի բարդատուութեան կէտեր կը ներկայայնեն,

Հասարակ կէտեր՝ այնչափմանն իրարու, եւ երբեմն այնչափ տարբեր իրարմ:

Երգի մէջ ծնաւ բանաստեղծութիւնը հին ատեն, եւ Յունաց մեծ բանաստեղծը, կամ թերթողայրը, իր կենանքին ամենն մեծ մասն անցուց քաղքէ քաղքը երթալով՝ երգելու համար իր հիանալի ճերթուածները որով կը շահէր իր օրապահիկը: Գաղղոյ բանաստեղծութիւնը ծնաւ հիւսիսային՝ սյոնիքը langue d'oïl մէջ՝ Ժ.Ա. էն մինչեւ ԺԵ. դարերու Գրոս վերերէն, եւ Հարաւային՝ սյոնիքը langue d'oc է մէջ՝ երբող Գրոս պատուներու յօրինած ստղերէն: Հայկական Բանաստեղծութիւնն ալ՝ թէ ոչ իր ծնունդին մէջ, գէթ իր եւ քարգուած գարեբուն մէջ, գլխաւորաբար ընկերացաւ եկեղեցական երգեցողութեան: Աս մեծ առնչութեանը պատճառով է անշուշտ՝ որ քննորով կը պատկերանայ բանաստեղծութիւնը, եւ գաղղերէնի մէջ ալ chantre անունը փոխաբերաբար արուած է բանաստեղծներուն: Գիտեսեհի երգիչը՝ Համբարձում է, Ենէտի երգիչը՝ Վերգիլիտա: Հին ատեն՝ սովորութիւն էր նաեւ որ բանաստեղծը կուշտմով մը սկսէր իր գործը քնարին՝ ուսկից կ'անկալէր իր ներշնչութիւնը: Ասոր մէկ գեղեցիկ օրինակը ունինք Հ. Արտէն Բագրատունիի Գիւնգազնեղութեանը սկիզբը՝ ուր կը պատկերանայ երաժշտութեան Հերշտալը, “Խմբից զուարթնոցը գասապետ”:

Հին ճերթուածներու գլուխներն ալ իրարմ կը բաժնուէին երգերով, առաջին երգ, երկրորդ երգ, կամ նուազ:

Պէտք չէ սակայն շփոթել բանաստեղծական երգը թատերական երգահանութիւններու (compositions) հետ, օրեօրեան հետ, որոնք սեւ է առնչութիւն չունին բանաստեղծական զարբերու երգին հետ: Օրերայի մէջ կ'արտասանեն մեզի եղանակները նուազանկութեամբ մը, անխտար կշիռով (rhythme) բառեր՝ որոնք իրենց նմանակայնութիւններով երբեմն կը յիշցնեն Յանգ բուածը. բայց են բառեր ոտանաւոր չեն, եւ կէթ է ըլլային իսկ, ան արվարիչ երաժշտութիւնը՝ որուն յարմարուած են անկարող պիտի ըլլար բացարեւոյտ ոտանաւորին չընան եւ հոգին, եւ քանի որ՝ ակէ զա՞՝ ան երաժշտութիւնը ինքն իրմով զոյրութիւն ունի, եւ անկախ է սեւէ բանաստեղծութենէ:

Ուստի՝ տարբեր երգ մըն է Ռուսուորքը, զոր՝ ինչպէս տեսանք, այնքան ինամբով գնաղանած է Թեոտոր աը Պանվիլ բուն երաժշտութիւնէն, պնդելով սակայն թէ.

— Il n'y a pas de poésie et de vers en dehors du Chant. եւ բացարեւելով Ռուսուորքը.
— Le Vers est la parole humaine rythmée.

Ահաւասիկ ուրեմն բացարձակ նմանութեան եւ բացարձակ տարբերութեան գլխաւոր կէտերը գեղարուեստի սո նշանաւոր երկու ճիւղերուն միջեւ, որոնց պատկանողները Հասարակ իրաւունքով կրնան կուշիլ արուեստագետներ, այսինքն arististes, գաղղերէն բառով:

Մեծ անճանաչութիւն մը առաջ կու գայ աս բացարձակ նմանութենէն երկու գաստարգի տրուեստագէտներուն միեւն՝ Երգահանութեան (composition) տեսակէ տով:

Երաժիշտը՝ aristle անուանուելու համար, ստիպուած չէ անպատճառ ստեղծող ըլլալու, շարժարեւոյ, երգահան ըլլալու: միջոցն բանաստեղծը գոյութիւն պիտի չունենար առանց ստեղծողութեան, առանց շարժարութեան: Էս է որ կը պատահին interpretation թե composition թ երկու մեծ հոգեկան կարողութիւններուն՝ որոնք գրական ստացումներն մէջ յատկանիշներ կ'ըլլան միայն Գերասիմի կամ միայն Քառատեղին, եթէ չեն միացած միեւնոյն անձին մէջ:

Երաժիշտը որ ինչ Բիլի երգահանի մը երկապիտութիւնը՝ այնչափ դժուար գործ մը կը կատարէ որչափ բանաստեղծը՝ որ ինչ Լուսարի: Եւ եթէ աս վերջինը շարժարգիբ՝ պիտի վերածուէր գերաստի մը՝ որ ինչ Բիլի նախապէս գրուած դեր մը, որ ինչ նաեւ որիքի մը շարժարգութիւնը: Այսպէսով՝ բանաստեղծը գոյութիւն պիտի չունենար, հակառակ Երաժիշտին՝ որ կարելի կը գայ, կը յուզէ անկախաբար հեղինակէն, եւ աս տաղաղը միայն բաւական է որ ան նկատուի իբր aristle: Բանաստեղծը՝ երգահանն է եւ երգահանը՝ բանաստեղծ է տարբեր բան չէ: Էսով սօրիակի ընդատրութեանը՝ բանաստեղծները ստուածային ճեղք են. անոնք ունին միակ անվիճելի տաղանդը՝ զոր երկինք պարզեւած ըլլալ երկրայիններուն (տե՛ս Ռ՛ձԷ):

Իսկ երաժիշտ է գերաստի կը մեկնել մեկուն կամ միւսին հոգեկան կիրքերը, վիշտերը, երկնակութիւնները, անխնջ ուսումնասիրութեանը, երկու տարիներու պարաստութեանը, իրենց մտային ամբողջ ձիրքերուն առօրեայ սպասմամբ: Ինչ հոգեբաւ ժաման է անոնք որ կ'անցնենք ունկնդրելով շուխակարի մը արտունջ սլացող ներդաշնակութեան՝ որ իրեն գերի կ'ընէ ամբողջ սրահի մը բացմութիւնը: Երաժիշտը գրեթէ բերանացի է իր գասական հեղինակները, իւրաքանչիւրին ոգին, սօրիկելու եղանակը, ոճը, խնդին աստիճանը, եւ մեզի կը թարգմանէ ինչ որ ինքը գրաց, գիտեց, մեզի կը մեկնէ մէն մի կիրք, որուն ինքը մասնակից եղաւ:

Նոյն բանը կ'ընէ գերաստիը բնմին վրայ՝ իր բնական ձայնովը, չեղտերովը, շարունակեցրովը:

Իսկ հեղինակ, ստեղծողը, շարժարգը բացակայ է հանկէ. թերեւս շատանց հասած է իր յախտունական հանգստին: Իր անմահ հոգին է որ թեւատարած կը շրջի ամեն տեղ, կը թրթռայ երաժշտին ականջն, կ'ողուեր գերաստին պերճաստութիւնը, կ'օրորէ անկնդիրներուն երեւակայութիւնը:

Ինչպիսի հիանալի ձիրք մեկնելու, ինչպիսի գերբնական տաղանդ ստեղծելու:

Մարդիկ կան, կ'ընէ տը Պանվիլ, որոնք երկնքն ընդունած են յո՛ւր յոր՛կելու գործը, եւ ուրիշ մարդիկ, որոնք երկնքն ընդունած են, իրենց

ծնած վայրկեանին, յո՛ւր յոր՛կելու տուրքը: Գերբնական եւ անբացատրելի տուրք մը՝ նման միւսին:

Սալայի տը Պանվիլ կը հաստատայ սոսանուոր շինելու Բիլի-Լու յատկութեան մը ստացումը՝ աշխատութեամբ, յարաստեղծեամբ: Իր տաղաչափութիւնն է Գաղղիոյ Փ.Պ. գարու տաղաչափութիւնը՝ կանարիլագործուած ժ.Բ. դարու մեծ բանաստեղծներէն:

— Մեր գործիքը այնքան աղէկ է, կ'ընէ, որ անմիտ մը անգամ, որուն սորվեցուցած ըլլան զայն գործածել կրնայ, յարաստեղծեամբ, աղէկ սոսանարներ շինել:

Աս վկայութիւնը առաջ բերելով՝ նպատակ ունիմ յուսարանի իւրաքանչիւրին կատարած գերը գեղարուեստներու կամ գրականութեան մէջ՝ այսինքն Բիլի-Լու վեր-Բիլի եւ Բիլի-Լու-Բիլի:

Բանաստեղծութիւնը պէտք է ունենայ, երաժշտութեան պէս, իր մեքենայական մասը անկախ հանձնարէն: Աս գաղափարը թերեւս տարորինակ երեւալ շատարան, որովհետեւ մեր հայ բանաստեղծներին շատեր այնքան անհանուր-ժելի դարձած են իրենց բանաստեղծական ստեղծութեամբը, որ ժողովուրդն ալ վերջապէս հաստատու ստիպուած է թէ ասոնք ուրիշ տեսակ մարդեր են, թէ սոսանուոր շինելու համար բարձրագոյն գորութիւն մը հարկուած է, թէ արձակ գրողները պարզապէս կը նախանձին անոնց վրայ, թէ սոսանուորի մը արժեքը այնչափ աւելի մեծ է՝ որքան թիչ հաղինակի կ'ըլլայ սօրիակական մահացունքներն:

Մեքենական վարժութեան հանձնար համար առաջին եւ գլխաւոր պայմանն է, երաժշտութեան մէջ, ձայներու (sons) ըմբռնման կարողութիւնը: Ան՝ որուն ակնիջ կարող չէ զանազանելու do-ն ո՛ւ-էն, կամ աս վերջիցը re dièse էն, պէտք է ի սպա հրաժարիլ երաժշտութեամբ զբաղելու համոյքէն, եւ երթալ մեծնարկել վաճառականութեան կամ կոշկակարութեան: Իրեն համար փրկութիւն չկայ հոս:

Բայց աս բաւական չէ: Զայներու բոբոնումը՝ որքան որ կենսական պայման ըլլայ, անգործ է, երբ կը մնայ մեկուսացեալ, անօգտակար ուրիշ ոչ նուազ կարեւոր ձիրքերէ: Աչքի զորաւոր տեսութիւն, անվերջ սիշտութիւն, անսլալլ արագութիւն, շափի (mesure) բոբոնում, ամբողջութեան հետ զուգընթացութիւն, անդրուելի պաղարկունութիւն՝ արտաքին ազդեցութիւններու առջև, ստեղծ են, ինչ որ կրցած են անհաստատար գիտել, բնական կամ կազմական գլխաւոր յատկութիւնները որոնք պարսին միւսուրի անթիւ կատարելու համար երաժշտութեան Բիլի-Լու մասը:

Զօրաւոր աչքը՝ ընթերցանութեան մէջ՝ շախմատիչ ազդեցութիւն ունի: Ճշմարտութեան Բիլի-Լու մէջ՝ որ գաշնակի վրայ յաղողութեան մեծ մասը կը պարտու արագ ընթերցանութեանը. իրմ շատ աւելի ուսմանը բաւ ընկերները իրմ ետքը կը մնային: Երբ խնդր էր զանեւ հաստած մը առաջին տեսութեամբ:

Յեղողութեան սեռակները տարբեր են: Յեղական յեղողութիւնը ամենէն քիչ յարգին է. եղանակ կամ նուազ մը պարտի գործումը լողողութեան յեղողութեանը վրայ, որով խաղերու տեսութիւնը պարզապէս առաջնորդ մը կ'ըլլայ (տնային, ոչ թէ ընթերցման կենսական պայման մը, դիտաւան է. քաղ զաշակակար amateuներ, որոնք չեն կարող բերանացի հաստատանք զարնել՝ զորս լազ դիտեն՝ եթէ թովերին չզանուի խաղի սեռարակներ: Միջոցեւ յեղողութեամբ մտնանական կարողութիւնը շատ զորաւոր է երբեմն ազգերու մէջ՝ եւ պատահած է որ տան դուրս կողմը ներկարարութեամբ զբաղող գործաւորներ կրցած են երգահանի մը պատրաստած մէկ եղանակը շքեղարեւութեան մէջ դնել՝ օգբերան սկզբնական ներկայացումն առաջ:

Արագութիւնը մեծ ձիւք է քրք մեքենական մաս երաժշտութեան մէջ, դիտած եմ ռուսական հար աշկերտ մը՝ որ ուսումը բարձրովն աւարտած էր, նշանակելի աստղագիտացի կող տար, բայց չէր կարող հետեւելու allegro ընթացքի մը:

Չափի մէջ զուգընթացութիւնը իսկական պայման է երաժշտութեան մէջ. արեւմտեւ անոր անկարելի պիտի ըլլար մեկէ աւելի գործիքներու ընկերակցութիւնը: Այսու հանդերձ շատեր իրատ ուշ կը ստանան ականջի առ յատութիւնը. կան իսկ արուեստաւորներ՝ որոնք կանչքերին երաժշտութեամբ անցնելուն վերջը՝ գարկնալ գիտողութիւն կը հրաւիրեն իրենց վրայ՝ չափազանց արագ կամ գանձող ընթացքի մը համար՝ որ յաճախ կը պատահի իրենց:

Անտարբերութիւնը՝ օտարին նկատմամբ՝ գնահատելի ձիւք է, որով կ'ապահովուի նուազի մը կատարելա յաղողութիւնը: Ամենէն անտարբեր երաժիշտն ան է՝ որ ինքզինքը առանձին կը զգայ բազմաբարձր սոբի մը մէջ եւ չի յուզուիր իր գործած պատահական սխալներէն:

Ինչ որ ըլլայ անհասի մը բացարձակ հոգեկան զօրութեան աստիճանը գեղարուեստի մը մէջ, կարգական, բնախօսական կամ մեքենական յատկութիւններուն կամ թերութիւններուն ազդեցութիւնը յաճախ վճռական է հանձարին արտաստութեանը եւ ընդլայնմանը վրայ:

Թուանբարեմի վրայ՝ տարբեր տարբեր կը փնտաւորին գերասանն մը: Պատահած է որ ճշմարիտ հանձարի սեր գերասան մը զգուսած մնայ յաղողութիւնէ եւ փառք, մի միայն... կարծաշատակ ըլլալուն համար: Ան պարագան բարձրովն աննշան է բանաստեղծութեան սեռակետով, եւ Անգղիայ մէջ Բոքի նման բարձրովն գիտակցեց ինչ գրեթէ սպաստող անհաս մը՝ ազգային էն մեծ բանաստեղծներուն կարգը անցած է:

Ինչպէս որ՝ հետեւաբար՝ երաժշտութեամբ զբաղող ամեն անհաս artiste չէ, ստանաւոր գրող ամեն անձ ալ բանաստեղծ չէ: Երաժշտութեան մէջ՝ էն քիչ օժտուած միտքը կրնայ հասնիլ մինչեւ valse կամ melodie մը՝ ստեղծալ զաշակի վրայ, յարատեւ աշխատութեամբ, պարօրայն ցի-

զերով եւ միեւնոյն վարժութեամբ: Այնպէս ալ անմիտ մը — ինչպէս կ'ըսէ տը Պանովել — պիտի կարենար աղէկ ստանաւորներ շինել անգրագար յարատեւութեամբ եւ ոչ նուազ — միեւնոյն վարժութեամբ: Երկու արուեստներուն մէջ ալ՝ մեքենական վարժութիւնը նշանակելի արդիւններու կ'առաջնորդէ, որոնք՝ առաջին նայաւածքով՝ արտակարգ գաղափար մը պիտի ապին ստացուած ճարտիւնութեան վրայ՝ որ վաղանցիկ հմայք մը պիտի սպգէր:

Որոնք են միեւնոյն միջոցներ որոնցմով մարդ կրնայ ստանաւոր շինել ստանց ըլլալու բանաստեղծ:

Նախ՝ քերականութեան կանոններուն յաւելոյ եւ հաստատարի՝ գործաւորութիւնը՝ որով միայն մարդ կը յարգէ լեզուին օրենքները եւ կ'ըլլայ զիբահասակալի առ յատակ:

Քերականութեան մէջ ճարպիկ եղողը երբեք չէ մեղանքը պարբերութիւններու տրամաբանօրէն շինութեանը դէմ եւ պէտք է շունենար անհեթեթ պարտականութեւն ետեւ պատասանելու՝ օրոնցն են երաժշտութեանը եւ մերկուսում ազատութեանը (licence), Հ. Ա. Ղազիկանի մը պատմիչները:

Երկրորդ՝ օրն-իլ մը ստանալ-թիւնը: Մէն մի բանաստեղծ ունի իրեն յատակ կերպը, ճարտարութիւնը ստանաւոր չինելու: Օրինակի համար՝ դիտուած է որ Պուալո վարժութիւն բրած էր գրելու նախ երկրորդ տաղը եւ յետոյ վրան յարմարեցնելու առաջինը, եւ այսպէս յաջորդաբար: Ուստի բազմաթիւ օրինակներու հետեւիլը պարզիւն է: Ընտրելու է ան հեղինակը՝ որուն համար մարդ ամենէն աւելի համակրութիւն կը զգայ, մանաւանդ անոր գործերուն մէջէն զայն՝ որ էն աւելի զմայլում կու տայ:

— Երբ ընտրեցիր գիրքը — կ'ըսէ տը Պանովել — գրեց բոլոր մնացածները, եւ զայն միայն կարգաւ այլ եւս: Կարգաւ զայն անգրագար, առանց հանգստի, անդուլ, ինչպէս որ լուստերական մը կը կարգայ: Անտուածաշունչը, ինչպէս որ գրեց աշակերտ բարի անգղիացի մը կը կարգայ իր Շէքսպիրը:

Ամէն արուեստ նմանողութեան կը սուրվուի, ինչպէս տղան՝ որ կապիկ պէս կը հետեւի մեծերուն, անոնց պէս կ'ուսուէ, կը խմէ, կը քալէ, կը խօսի: Բայց ստանաւորի մէջ նմանողութիւնը այնքան առաջ երթալու է որ մարդ վարժուի այլ եւս մի միայն ստանալով իրենց: Ան որ արեւակով կը խորհի եւ մտքով կը վերածէ ստանալու, կէս ճամբան կը մնայ յաղողութեան մէջ, եւ չի հասնիր ան միանալութեան՝ զոր անհարձեշտ է ստանալ ստանաւորի անգիտակցի խնդր ըլլալու համար: Ինչպէս որ երաժշտական շարագրութիւնը եղանակով կը յղացուի, այնպէս բանաստեղծական շարագրութիւնն ալ ստանաւորով կը ստեղծուի: Կլասիկալ մը (equilibriste) ամէն առթի մէջ կշիւ կը փորձէ, կշիւով կը քալէ վտանգաւոր անդեւրու վրայ, ձեռքի գուտազանին կու տայ անկարելի շարժումներ, կը վազէ, կը պառիկ, կ'իյնէ միշտ կշիւով: Կշիւ միանալութեամբ, մինչեւ որ հասնի արուեստին կատարելագործութեանը, մինչեւ որ

անգիտակցաբար ստանայ իրեն անհրատեղա ին-
ք-նի-նը:

Երբեմնական կերպով ստացուելիք յատկու-
թիւններու երբորքն ալ է՝ ընդարձակ ցանկ մը
բաժանու: Պէտք է համարարել մեծ քանակու-
թեամբ բառ, ազգէ գիտնալ անոնց ճշգրիտ իմաստը,
ուղի կամ փոխարեարարք առուձեերը: Պէտք չէ
մտնալ որ Ազգերը իւրից նուազ նշանակելի
տալանդը չեղաւ տաղալագութեան մէջ մտցնել
բիւրատու գաղղիներն բառեր՝ որոնք մինչեւ ան
ստեան արտաբառու են րոտանունը, արտաբառու
կամ բանտարկեալ բառերու լեզուները, իւրի
ճիւղացոյց ոչ միայն բանաստեղծութիւնը, այլ
նոյն իսկ գաղղիական լեզուն, եւ արժանացաւ
անուանուելու: «արգի Հերակլեոսը»:

Այլլայան բառերու ընդարձակ հաւաքածոյի
մը տրիանդը մտքով՝ անգին արժեք ունի գլխաւե-
տաբար շնորհ ճարտար շինութեան մէջ: — «Աճե-
բան կրնաւ ընել յանգով — կ'ըսէ որ Պանդիլ —
եւ ողիւ իրնաւ առանց անոր»:

Աս գիտութեամբ կը խրատէ — մա-
նուանդ կը պատուիրէ — կարելի եղածին շափ
կարալ բառգիրքը, Համայնագիտակ գրքեր,
արուեստի մտեաններ՝ ուր կը խօսուի ամեն ար-
հեստներու եւ ամեն մասնաւոր գիտութիւններու
վրայ, գրափաճառի ցանկեր, անուրդի ցուցակներ,
միւսեւններու գրքոյկներ, վերջեւ ան ամեն գիր-
քերը՝ որոնք կրնան աւելցնել արդէն գիտցած
բառերուդ հաւաքածոն, եւ սովեցընել քեզի
անոց գանաղանց առուձեերը:

Ահաւասիկ գլխաւոր միւնիւն յատկու-
թիւնները զորս յարաստուցութեամբ եւ վարժու-
թեամբ կրնայ ստանալ քերականութեան մէջ
բալ վրայ եւ լաւ կարգաւ ու գրել գիտցող ամեն
անհաս, նոյն իսկ անմիտ մը, բառ է որ ծնած չըլ-
այ « անդ շտորիներու, համար»:

Երածշտութեան մէջ եւս նոյն բանը կը պա-
տահի, պայմանաւ որ անհասին ախառն կազմու-
թիւնը անթերի ըլլայ ձայններ իրարմ զանազան
լու մասին: Երածշտութիւնն ալ ունի իր միւնու-
նալ մասը ուսկից պարտի անցիլի անպատճառ ամեն
աշխերտ, հետեւողութեան կամ նմանողութեան
վարժութիւններով՝ անթիւ, անհամար, որոնց
օգուտը զգալի կ'ըլլայ մի միայն յարասեւ գոր-
ծունեութեան մը վրէջ, առօրեայ վարժութիւն-
ներով gammesեր, appéges, trilles; accords,
եւ ստանց կարգէն մեքենական անթիւ խաղերու:

Ահաւասիկ համառոտ մէկ թուումը ան
գլխաւոր կետերուն: որոնց մէջ այնքան շատ իրա-
բու կը մտնան Երածշտութիւնն եւ բանաստեղ-
ծութիւնը, եւ ան կետերուն՝ ուրկէ իրարմ կը
հետանան:

Բաղդատութիւնը, զոր ըզի, պիտի գիբա-
ցընէ ուսումնասիրութեան վերջի եւ կարեւոր
մասը՝ բացարձակ բանաստեղծութիւնէ ինչքանած
պայմաններուն տեսակետով: վերջապէս ի՞նչ պէտք
է բերել հետը մարդ իբր բնօրէն տաբը, փոխարէն
ան միեւնոյն յատկութիւններուն՝ զորս արուեստը
իրեն կ'ընծանէ:

Ընդհանրապէս կ'անկալուի ճշմարիտ բա-
նաստեղծ է մը Երեւոյն-ի-նալ, Ջիւնիտի-նալ, Միտ
եւ Ո՛ր: Աս բնածին մըրբերուն ամէնքն ալ թերեւս
չիբանան հաւասար գորուցեամբ մէկ անհաս
եւ եթէ միանային պիտի ունենային անընշտ ար-
տակարգ հանձարներէն մէկը՝ որոնց երեւումը հա-
զուազեպ է:

Եթէ կրնայ ըսուիլ թէ չկայ ճշմարիտ բա-
նաստեղծ առանց երեւակայութեան եւ զգայու-
թեան, չկայ նաեւ հաս մը՝ որուն մէջ առ մըրբե-
րէն մէկը գերիշխան շրջալ միւս միւսին: Միւ-
պէս մտքի կամ յղացման տկարութիւնը եւ ոճի
անբաւականութիւնը արգելքներ չեն որպէս զի
բանաստեղծի իտանուածը ունեցող մը շարտայալ-
ուտեր այնպիսի բուռն կերպով, ստեղծման գորու-
թեամբ եւ յուզման անկեղծութեամբ, որպէս զի
ոչ ըզ չկարեւոր ուրանալ զայն եւ ամեն մարդ
ստիպուէր նոյն իսկ հիանալու անոր վրայ: Ելայտի
է սակայն թէ աս մասնաւոր պարագաներուն ստի
արտայայտուլ խառնուածքներ պիտի նկատու-
ին իբր անկատար հանձարներ:

Երեւակայութեամբ ստեղծելու յատկու-
թիւնը են բարձր եւ էն թանկագինն է: Գաղղիայ
գասական ժամանակամիջիկ մասեանագրութեան
մէջ՝ Լաֆոնթէն մը միայն կը ներկայանայ — թա-
տեբաղի բանաստեղծներէն գուրս — որ բորբոք
մտքեր իր երեւակայական առակերով, իր երեւա-
կայական արարածներով՝ որոնք այնչափ ճշմար-
տանման, պինչակ կերպով են, եւ ունին ամեն
երեւոյթներ իրականութեան: Բնաստեղծական նկա-
րագրի եւ շրջապատող մանրամասնութեանց տես-
կետով՝ Գուսնէլլ եւ Ռասսին յաճան անկատար
կը մնան թատերաբեմին վրայ: Միւնընդա Մոյիթե-
անները աւելի հարողական են, աւելի մարդկային
դոյն ունին, աւելի իրական են, մասնաւոր Շէքս-
պիրին երեւակայած տիպարներ:

Բուռն երեւակայութիւնը կ'ենթադրէ բուռն
զգայնութիւն՝ բնական կամ բարոյական: Մարդոց
բնաստեղծական կազմը կարեւոր կէտ մըն է հաս, զոր
կ'արժէ յիշատակել: Երեւակայութիւնը՝ որ կը
գործէ ուղեղին միջոցաւ, կ'ազգէ բնահամարը զային
գործութեան վրայ որ կը զբօսուի, կը շարժի, կը
բորբոքէ զգայնութիւնը՝ որ իր կարգին կ'ըլլայ
արտաբառութեան գործիչ մը: Արդ ուղեղային գոր-
ծունեութիւնը կ'արժէ միւս մեկային (musculaire)
գործութեան: որով յաճանալ զուգակշռութիւնը կը
խանդարի, երեւակայութիւնը անուրապ կը սլանայ,
զգայնութիւնը կը մնայ առանց հակադրեան
հսկողութեան, անհոն կը որուի կը թրթուայ ամեն
գէպքի առջեւ: Հիւսնոց կազմութիւնները դիւրա-
գգած կ'ըլլան, ինչպէս նաեւ շատ զգայուն կազ-
մութիւններն ուլ հիւսնոցով կ'ըլլան: Բնաստեղծական
առ երեւոյթէն է որ առաջ կու զայ բանաստեղ-
ծութեան մասնաւոր տեսակ մը՝ որ ճարտակալ
գլխաւորաբար պոյաւհայ՝ գրագէտներուն մէջ,
այսինքն արտասուղ, լալկան, մելամալառտ, յոսե-
տեւ եւ տիւտը տեսակը: Պէշիկմաշայեան, Գու-
րեան, եւ գեւա նորահասներ, ամէնքն ալ հիւ-
ծուած են արտասուղ էին բնութեամբ: Գործերին
ալ կրեցին այդ կազմին կնիքը:

Զգայնութիւնը պարտի արտայայտուիլ շարժաւորութեամբ, զգուշանալ ծայրայեղութենէ զգացման եւ բացատրութեան: Մեր մէջ՝ սակայն յարգի է ան զգայնութիւնը՝ որ կը գերու ազմակից բան երով, մանաւա՛սպատ շարագրութե մեք:

Միտքը կամ իմաստը ծանոցիւն է նաեւ ճշմարիտ բանաստեղծին. անով կը յայտնուին իր գաղափարները, սկզբունքներ կեանքի եւ հոգևոյ պետքերուն վրայ, իր ըմբռնումը ընկերային եւ բարոյական բազմաթիւ հարցերու վրայ. անոր մէջ կը խտանան եւ կը մարմնաւորուին իր երեսակցուած թեան ստեղծած եւ իր զգայնութեամբը անգրադարանած գեղեցիկը եւ գործողութիւնները: Իմաստով կը կերպարանաւորուի նաեւ սոք՝ որ առանց իմաստի փուռ գարդգը պիտի ըլլար: Ինչպէս որ զգայնութիւնը կը հաւաքէ երեսակցուածն աղաբերութիւնը եւ կը վերածէ մաքր կամ իմաստի, այնպէս ալ իմաստը կը խտացնէ՝ սփն մէջ՝ զգայնութեան ամէն թրթռացումները: Երամար սեղն է յիշելու թէ իմաստի խոցմութիւնն է որ բանաստեղծ մ'ըլլալու անկարող կ'ընէ ան անմիտը՝ որ պիտի յարդէր քաջ ոտանաւոր շինող մ'ըլլալու: Գալով սփն մէկ առջ մը Պուարյէն բաւական է ամփոփելու ամէն յատուածիւն է որ կը սպասուի անկէ:

— Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement. այսինքն յարկուէ՛նք, ան յարգի ձկրքը՝ որ անշարժ արհամարում է մեր մէջ:

Մեր ոտանաւոր գործողներն սմանք հոգ չեն տանիր կարգապողին: Եթէ ան բան մը չհասկընայ, յանցանքը ասոր վրայ կը բեռնաւորեն: Մինչդեռ եթէ թողուք արուեստն եւ օրինաց գերազոյն պահանջները՝ սոսկ քաղաքակրթութիւնը պիտի պատուիրէր գրողի մը բնու յոգնութիւն շղատառուել ընթերցողին՝ որ ստիպուած է ինքզինքը տանջելու՝ որովհետեւ այս ինչն ինչ փոփոխը կ'աճէ է անհասկընալի ոտանաւորներ գրել, Գեռ ուեղին ապր. գեռ ուեղինը գրագէտներ՝ բայց մէկն ու գծախառնորդ՝ որոնք հանձնար ճշմարիտ նշան կը նկատեն խորունկ եւ անթիփանցիկ սօք, բարձրագոյն իմացականութեան մը եւ անմասշտիկ իմաստասիրութեան մ'արդիւնք կը նկատեն ճապաղ եւ մտաւարկապատ բացատրութիւնները, եւ կարծութե ամէն ճիգերնին կը կայանայ շհասկնալու եւ շհասկըցնելու մէջ:

Ե՛րբ լաւ պիտի խորհնք... Ե՛րբ պիտի գրենք յոտակ:

Պիտի մաղթէի որ ան կարգի ինքիրներ ասօրեայ վիճաբանութեան նիւթ ըլլային մասունիւն մէջ, որպէս զի գրագէտներու նորահաս սերունդը՝ որ անհոգի եւ հրապարակ իջլու, գէթ գործէր լաւագոյն մեթոտներով, գիւրին սկզբունքներով, որո՛չ եւ յստակ ուղղութեամբ:

Մեր երգի պոյսայն սերունդը ակնաստես է այսօր հայ բանաստեղծութեան ստանկութեանը: Հազիւ մնացին քանի մը հին աչակերտներ վեհեպիկանս վարցոյն որ — բանաստեղծութեան տեսակետով — «ղլուս պարեցոյց եւ զինքն ոչ կարէ պարեցուցանել»: Մ. Օճեման մը այսօր կը մնայ

մեզի միակ արժանաւոր ժառանգորդը վեհեպիկանս հին վարպետներուն՝ որոնք անհետացան, եւ չարտեր կրկին խօսիլ Հ. Ս. Ղազիկեանի մը վրայ՝ որ կը մնայ հեթանոսական ժամանակներու տաղաք շարժութեան մը հաւատարիմ եւ պատկառելի ուսանապաշար, Գրանուս Գօփէի գրքթեւածներուն համբաւաւոր թարգմանիչը այնքան քիչ բանաստեղծ է հակառակ իր «որուեստական ազատութիւն» ներուն» որքան երկնային ցեղջ պուես մըն է Շաթարիանի՝ հակառակ իր արականի:

Եթէ յիշենք նաեւ Ալեքեո՝ Փանոսեանը՝ որ քաջ եւ ճարտար գործաւոր է ոտանաւորի մեքենական շինութեան մէջ, գրեթէ ամբողջացուցած պիտի ըլլաւ մեր այժմու բանաստեղծական գոյքին հարուստիչը, նախապէս շահ եւ փաստ անցնելով զառուական նոր պուեսները, օրինակի համար Պուրծօպլի Պ. Մերազը նուպարեանը, Մակարայի Պ. Արտաշէն Եարութիւնեանը, եւ ասոնց նման dilettantները:

Ազգաբան նոր աղագրութեանց կը պատկանի . . .

Սակայն ցաւալի է ասեմել գեռահաս պատանիներ՝ որոնք ամենէն զաւան մերժումներուն առարկայ ըլլան սմանուլին պետերուն կողմէն, իրենց տղանութեանց պտուղներուն առթիւ: Գեռները ամէն տեղ անոնց ծրեպին կը գոցուին, որովհետեւ . . . գրագիտութիւնը չ'ապրուցեն գմարք:

Ի՛նչ գեղեցիկ պատրուակ, Բայց ինչն մերժել ան ինչնկամ զատուել՝ որոնք ճիշդիւր կը ներկայանան Աղծմարի շատուածին բազմին առջեւ: Ինչն պախարակել ան անձնուբացութիւնը՝ որ կը զգենու մահապարտին շարկիլը եւ յօժարակամ կը զգտապարտուի կորստեան՝ սպրեցնելու համար ապերախ Արուեստը:

Ներշնչ լաւագոյն էր որ պատանի մը քաջ կողակար ըլլար քան միշտ բանաստեղծ: Բայց ապահով ենք թէ կողակարութիւնն ալ կարող է ապրեցնել իր համբալները. քննած ենք ան բազմաթիւ արկանները, որոնք կ'ենթարկուին կահագործութեան, երկաթագործութեան, որմնագրութեան ձեռնարկող նորենայ աշակերտները:

Ինձի համար — ինչպէս յաճախ գրեցի — լաւագոյն էր՝ ընդհանուրին օգտին համար՝ որ գրական գիտութիւնները առաջին ըլլայ առեղին վերացականներուն վրայ. թէ արուեստ ու վաճառականութիւն նախադասուելու գրականութեան եւ բանաստեղծութեան՝ այնպիսի ժամանակամիջոցի մը մէջ, ուր ամենէն աւելի պէտք ունինք մեր օրական հայր պայհովներ: Սակայն ներքի չ'ըլլար թերեւս մեզի յուսահատութեան մասնիլ ան ամէն անձնուբացներ՝ որոնք իրենց մտքն որամտորդութեամբ կամ պարագաներու ընդմամբը, կ'ընդգրկեն հրապարակագրութիւնը կամ մասնապարտութեան մէկ ճիւղը: Եւրպայանիւր ոչ պատասխանատու է իր արարքին եւ ընթացքին. աւելի կը սիրէ անարդէ վազել իր հակման ետեւէն. քան ընդունի խրատներ կամ կոչա մերժում:

Արուեստներուն կենարդ անկախ է գանոնք ընդգրկող անհատներու կեանքէն. յաճախ տարուեստարարներն ի փաստ արուեստագործին, ինչպէս

տիեզերքի բազմաճյուղի ընդհանրացումը կը զարգանայ ի մաս ճնշմանը և ընտանիքներուն: Դիտուած է թէ բազմաճյուղի ընդհանրացումը և աղքատ դասակարգերու մէջ, եթէ ամեն զք զիրարկեց մարդկներու զգուշաւորութեամբը խորհէր իր սերունդին ապագային եւ հարկն վայ, երբեք պիտի չունենար աշխարհ ան մեծ անձնաւորութիւններու ու սաղանջները, սն մեծ գիտուններն եւ արուեստաւորները՝ որոնք մեծամասնութիւնը զուսկներ եղան աղքատ համայնքի:

Տնտեսագիտական աշխարհքի երեւոյթներն ալ տարբեր չեն: Ամեն անյաշուղութիւն, սնանկութիւն յաճախ արդիւնք են շահագանց արտադրութեան՝ որ իր կանոնաւոր աստիճանին կը գառնայ աւելորդին փնայմամբը:

Ազատ ձգեցը մնջ ալ մեր մտային արտադրութեան սիրահարները: Եթէ է շինք իրախուսեր կամ շինք կարող զիրենք իրախուսել, գէթ թողունք զիրենք անարդիւն իրենց կրօններ եւ հասկումն մէջ: Ան որք որ թիւիւրներն շահագանցածն են, ապրելու անկարող ըլլան, բնական ընտրողութեամբ կը հաստատուի հասարակչութիւնը, զորաւորը կը գիծանայ, հանձարաւորը կը փայլի, ինչպիսին կը յառաջանայ, իսկ վայ տկարին ու անկարողին . . .

Եթէ սա միթիմարուի իր բանաստեղծութիւններովը . . . որմ. ինչ հոգ . . .

Գ. ՄԱԼՆՈՍՍ

Յ. Գ. — Պատիւ արժանաւորաց . . .

Պատուելի Ռուբենը, քարբերդին, զոր պէտք չէ շիթել, կ'ընեն, խարբերդի Պ. Ռուբեն Չարգարեանի հետ, կ'ուզէ անպատու մեծարուիլ իբր վարձապետ: Եթէ գիտնայի՝ աւախոց՝ թէ աւելին չէր փափաքեր, պիտի զոհանայի իրեն աւանդելով յերականական ան վերլուծումը, որիտակի համար. "Բանից ինց ունկնդր լեր, Ռայց՝ են գէշ խուլը, կ'ընեն գաղղիացիք, ան է որ լսել չ'ուզեր: Եթէ ունկնդրէր "բանից ինց, Պատուելի Ռուբենի բուն տեղը պիտի ըլլար թաղային զպուրջ կամ եկեղեցին զբազալը:

Արարեւ՝ ելելու ու սարձան կարգով տպագրական coquilleի մը առթիւ՝ ուր թախտախնէ՝

* Հանդէսի թիւ 8, Օգոստոսի արակին մէջ տպագրուան քանի մը սխալ սարքու է, որոնք ննդոյն նիւթ քան "Արեւելեան Մասուկ. 1. Հոկտ. 19. Թունի մէջ: — Էջ 262 (թ. ս.) "Անկէնի Հանրասական տարբերք — ուղղուել է "Բնասական": — Էջ 266 (ս. ս.) տող 18երորդ: Պարբերութիւնը ուղղուել է սուս. "Ասոց այդ Անգլո ու որպ շէր կոկեր ստուը, անշտուածի տարութիւն կը պահել, ու ոչ կրթած է ոչ քուլը, ոչ դաստիարակած, ոչ հարգանքացած էր զայն, ոչ կերակրած, ոչ անոր ցոցուած էր աշխարհային վտանգները, ոչ աւաշտողրած էր անոր աւաշին քայլերուն կեանքի փշտ քանքուն վայ, եւ որ մը՝ յանկարծ վայրենի ընազին հպատակելով, կ'աննտացնէ իւր քուլը, եւ արեւակցը:"

Փափաղոնը կրնա ընծի նախնական պարբերութեան ստուգութիւնը դիմելով Պ. Գ. Մալխասի, ու յօդարութեամբ սիտի ցոյց տայ քաղերը:

անհասկնի կերպով գարձեր է թախտախնէ, pure sang գրազեպի գործ չէ: Սա այսպէս ըլլալով՝ ինչ պէտք իրեն զբաղել ընկերային եւ բարոյական հարցերով: Արդե՞նք իբր բազմ սիրացու: Ինչ հաստիկ է շարահանի հարցեր գեղեցիկը:

Իր անգն է նաեւ Պուստուպի Պ. Մերոյ նուպարեան ըլլով, անոր վարպետ հագածութեանը սակ: Անկարելի չէ որ որ մը անոր յաշուրէ՛ իբր զպարպետ՝ իրարի գրակային առջեւ:

3/16 Հոկտեմբեր 1902: Գ. Մ.



ՊԱՏՄԱՆՆ ԾՓԱԳ ԳԵՂԵՆ ԲԱՆՏԱՐԱԹԻՒՆԸ

Գեր. Ուղարկեան Մերոյ վ. Լերանան նստող Ա. եւ Բ. կիկիկոյ կամ ողկկաններուն ուկերաց փոխարութեան վայ իր գիտցած տարբեր գտնելով՝ թէ Աղքատանքեան Անգրեւա Գերայածառին եւ թէ ստորագրողին ի գեր աւանդածն՝ կու գայ երկրորդ անգամ իր կարծիքը պաշտպանելու Անգրեւա-Մերոյի ներկայ տարւոյ ՍՊԵՐԻԹԱՆԻ մէջ՝ "Պատմական շիթի գէպք մը" վերահարով: Բայց ներուի ինձ բուն՝ թէ շիթուութիւնն իր մտաց մէջն է, եւ այն ալ կրնար աւելի ուղիւ ճամբով մը պարզել, եթէ ուղղակի գիտնում ընէր վերլուիչեալ անձանց եւ իմանայ իրաց ճշմարտութիւնը: Երկու անձանց սուրներն ի Հում գիտադրուած են, կ'ընենք Աղքատանքեան եւ ստուբարողը, եւ կը տարբերիք միայն Արասմաներն որոշելու մասին: Ուղարկեան վարպպեան ալ երկու անձանց սուրներուն ի Չմմա փոխարութիւնը միայն կը ճաննայ, առանց նկատողութեան աւանելու, թէ որնն մարմինը պատած էր ժամանակայն սուկերաց միայն վայ: Ինչպէս ստորագրող այն փոխարութեան մէջ Ա. կամ ողկկանն ուկերներ միայն իշխած եւ երկրորդին վայ լուած էր: Չեմ գիտեր հիմայ թէ լուծութիւն խղզու մի է . . . Ենթադրեցք վայրեան մը թէ ես ըլլամ . . . Բասնեբորդ զարուն մէջ միթէ յանցանք է պատմական շիթի մ'ուղղել. եւ եթէ յանցանք է, ինչու ինքն Աղքատանքեանին շիթին ուղղեց: Ապագան խաբելու բաղձացողներն չեմ:

Գրածներս ժամանակակից անձանց վկայութեանն եւ գիւնական վաւերակիրներն հասուած են: Ըստ այսմ՝ մեր ժամանակակից անկնքներն մէկը եր վկայ է թէ Լուսահոգի Գրագրական Բարասի Աղքատակրպային յայտնած է ի Լիբանան վերլուիչեալ սուկերաց ի Հում գիտադրութիւնը: Ինչն է Չմմառեան փոխարութեանն երբեք: Բայց այս վերբերեն Անտանեսից երբեք լուր չունենն:

Էջ 263 (թ. ս.) վերջն տող. — "զիրար սիրեցին Աշխնն ՍՊԻՊ՝ ու ուղղուել է "Աշխնն ու Օսպարը: ՄՊԻ:"

է Երգուածագրին առաջին խորհրդանշանն է "Անտանես Միտանութիւնն ի սկզբանէ հետէ կիկիկոյ կամ ողկկաններն ինչնան թիւնն կարում ուները: Ասոր վայ խաղից հետ նոր նպատակէն գուրս է, եւ թէ սիւղիտի գրական ինդիք մըն է, զոր չէ հնար այս ապագութիւնէրուն մէջ բովանդակել, որով որչէ առթիւ եւ կը թողուր անոր լուծումը: