

“ է իրեն խեցին ու տպած գրքերում համար, որ
“ երբոր դուրս կելէ պարաելու, ամէնքը կըփա-
“ փաքին երեսը տեսնել: Բազդ ունեցար որ այն
“ չափ ատեն իրեն դիմացը նստար: աս քեզի բա-
“ ւական պարծանք է լսի, ու տեղը ճամբեցի” :

—————
|| Ա Փ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ ||
| Յ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ Ա Յ Ե Լ Յ Ա Խ | :

Ի՞ն ուրախալի յոյսն որ ամէն ազ-
գասէր անձինք ունին մեր ազգային
ուսումնական յառաջադիմութեանը
վրայ, նորոգուեցաւ մեր սրտին մէջ
աս տարի ալ, և կըփութանք ծանու-
ցանել նոյն ազգասիրաց որ իրենք ալ
ուրախակից ըլլան մեզի :

|| Ենետիկի Ո յ ա Փ ա յ Ե լ ե ա ն || ար-
ժարանին տարեկան քննութիւնները
լմբնցան նաև աս տարի ու յառաջա-
դէմ աշակերտաց պարգևաբաշխու-
թեան հանդէսը կատարուեցաւ սո-
վորական ոձով: () ըերով առաջ ա-
շակերտները առանձին քննուեցան
|| արժարանին ի ն ա մ ա կ ա լ ա ց ժ ո ղ ո վ-
քէն, ու իրենց յառաջադիմութեան
վիճակները որոշուեցան: իսկ աս ամ-
սուն նին առաւօտանց նոյն || արժա-
րանի մատրանը մէջ || ա ջ ա ջ ն ո ր դ ը հ ա ն-
դիսաւոր պատարագ ըրաւ ՚ի յիշա-
տակ հոգւոյ բարերարին, այսինքն
հանգուցեալ աղա Ե դ ու ա ր դ Ո յ ա-
ֆ ա յ է լ || ա ր ա մ ե ա ն ի ն : Ո յ օ թ ա կ ի ց
է ի ն ՝ բաց ՚ի վարժարանի ներքին և
արտաքին դասատուներէն, ու օտար-
ազգի ծանօթներէն, նաև մեր վանքի
միաբանները և աշակերտները: Պա-
տարագէն ետքը գոհութեան երգեր
ու աղօթքներ եղան առ լ յ ս տ ու ա ծ ,
որ ամենայն առողջութեամբ և յա-
ջողութեամբ հասուց աշակերտները
նաև աս տարուանս, խնդրելով որ աս-
կէ ետքն ալ անպակաս ըլլայ իր լ յ-
տուածային ողորմութիւնը անոնց
վրայ: լ յ ն կ է ետև ժողվեցան ամէն-
քը || ա ր ժ ա ր ա ն ի ն մ ե ծ ս ր ա հ ը , և
հ ո յ ն պ ա տ մ ա կ ա ն և բ ա ր ո յ ա կ ա ն ու ս-
մանց դասատուն, գ ե վ ե ց ի կ ճ ա ռ մ ը

խօսեցաւ . հասկըցընելով աշակերտ-
ներուն, թէ՝ ան կարծիքն որ շատ ան-
գամ լառւած ու շատին միտքը տեղ
ըրած է, իբր թէ մեր ազգը ազգա-
տեաց ու անմիաբան է, անհիմն է ա-
մենեին . և ազդու պատճառներով՝
ազգին հին և նոր պատմութիւնները
մէջ բերելով, և ուրիշ ազգաց հետ
ալ քաղցատելով հաստատեց որ մա-
նաւանդ թէ մեր ազգը շատ ազգա-
սէր ու միաբանասէր երեցած է ամէն
ժամանակ :

լ յ տ ե ն ա խ օ ս ո ւ թ ե ն է ն ե տ ք ը ի ւ ր ա-
ք ա ն չ ի ւ ր ա շ ա կ ե ր տ ա ց բ ա ր ե կ ր օ ն վ ա-
ր ու ց և ա մ է ն մ է կ ո ւ ս մ ա ն ց կ ո ղ մ ա ն է
ի ն չ ա ս տ ի ջ ա ն ի գ ո վ ե լ ի ո ւ ք ա ջ ա վ ա ր ժ
ը լ լ ա լ ը կ ա ր դ ա ց ո ւ ե ց ա ւ , և ը ս տ ա յ ն մ
ա շ ա կ ե ր տ ա ն ե ր է ն ե օ թ ը հ ո գ ի ա ռ ա ջ ի ն
մ ր ց ա ն ա կ ի ա ր ժ ա ն ի ե ղ ա ն , և ե օ թ ը
ե ր կ ր ո ր դ մ ր ց ա ն ա կ ի ա մ է ն ն ա լ վ ա ւ ե-
ր ա կ ա ն վ կ ա յ ա կ ա ն ն ե ր ո վ մ ն ա ց ա ծ ն ե ր ն
ա լ ք ա ջ ա լ ե ր ու ե ց ա ն ա ւ ե լ ի ջ ա ն ք ը ն ե-
լ ո ւ , ո ր պ է ս զ ի ե կ ո ղ տ ա ր ի ի ր ե ն ք ա լ
ա ռ ն ո ւ ն մ ր ց ա ն ա կ ը :

լ յ ո ա ջ ի ն մ ր ց ա ն ա կ ի ա ր ժ ա ն ա ց ո ղ ն ե-
ր ը ի ր ե ն ց յ ա ռ ա ջ ա դ ի մ ո ւ թ ե ա ն ա ս-
տ ի ջ ա ն ի ն ն ա յ ե լ ո վ ա ս ո ն ք ե ն :

Ց Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն Ճ Ե Պ Ե Ճ Ե Ա Ն :

Պ Օ Ղ Ո Ս Մ Ե Ր Ճ Ա Ն Ճ Ե Ա Ն :

Ա Ղ Ե Ք Ս Ա Ն Դ Ի Ր Ա Ղ Ե Ք Ս Ա Ն Ե Ա Ն :

Գ Ա Ց Ե Տ Ա Ն Ո Ս Մ Ո Հ Ո Ր Ո Յ Յ :

Ա Ղ Ե Ք Ս Ա Ն Դ Ի Ր Է Օ Ք Ս Ի Ւ Զ Ե Ա Ն :

Ց Ո Վ Ճ Ա Ն Ա Ն Է Հ Ա Ն Ի Կ Ե Ա Ն :

Ց Ո Վ Ճ Ա Ն Ա Ն Է Ե Ս Ս Ց Ե Ա Ն :

Պ ա ր գ ե ն ե ր ը բ ա շ ն ե լ է ն ե տ ե , հ ա ն-
դիսին նախագահը հ ա մ ա ռ օ տ և ա զ-
գու յ ո ր դ ո ր և ք ա ջ ա լ ե ր ո ւ թ ի ւ ն ի ո-
ս ե ց ա ւ ա շ ա կ ե ր տ ա ց ո ւ վ ա ր ժ ա պ ե տ ա ց ,
յ ի շ ե ց ը ն ե լ ո վ լ յ ո յ ն ը ս ա ծ ը , թէ
“ Ո ր ս ե ր մ ա ն է ա ռ ա տ ո ւ թ ե ա մ բ ՝ ա-
ռ ա տ ո ւ թ ե ա մ բ և հ ն ձ ե ս ց է , և ո ր ս ե ր-
մ ա ն է շ շ ե լ ո վ լ շ շ ե լ ո վ և հ ն ձ ե ս ց է , . .
և բ ա ր ե մ ա ղ թ ե լ ո վ ո ր ե թ է վ ա ր ժ ա-

1 Ա ս ճ ա ռ ը թ է պ է տ գ ր ա բ ա ռ է՝ բ ա յ ց մ ե ն ք յ ա-
ջ ո ր դ մ ե ր թ ե ր ո ւ ն մ է ջ կ ր ն ա ն ք ք ա ղ ե լ ո վ ա մ փ ո փ ե լ
ի բ ր ե ա զ գ ի ն ի ն դ ի ր , և ա զ գ ա ս ի ր ա ց հ ա ճ ո յ :

պետաց աշխատանքը և եթէ աշակեր-
տաց ջանքը յաջորդ տարին հազարա-
պատիկ պտղաբեր ըլլայ :

Ենթա-ը պահ առէն ջուր սառեցնել:

Այս 20 տրամ ամնիաքի¹ աղ, 18
տրամ աղբորակ², 28 տրամ սոտայի
արջասպ³. զատ զատ փոշի ըրէ ու ա-
մինը մէկէն կամաց կամաց խառնէ ու-
թը տրամ ջրով, բարակ գաւաթի մը
մէջ: Քանի որ աս աղերը կը հալին,
ջերմաչափով խոթէ աս հեղուկին մէջ,
կրտեսնաս որ ջերմաչափին սնդիկը
կրցածնայ և զրոյէն ալ վար կիջ-
նայ. թէ որ ուրիշ բարակ շիշի մը մէջ
ջուր լեցընես ու շիշով հանդերձ աս
գաւաթին մէջը խոթես, շիշին մէջի
ջուրը կը սառի: Այս փորձը աւելի յա-
ջող կը լլայ, թէ որ 5 մաս ամնիաք,
5 մաս աղբորակ, 8 մաս սոտայի ար-
ջասպ և 16 մաս ջուր գործածես, վո-
ղի ան ատեն զրոյէն գրեթէ 21 աս-
տիճան վար կիջնայ ցրտութիւնը հա-
րիւրամաս ջերմաչափին վրայ:

Այս փորձով կրտեսնաս որ (ինչ-
պէս 35 երեսն ալ երկու խօսքով
զուրցեցինք) մարմինները իրարու հետ
բաղադրուելու ատեն, քիմիականներ
գործութեամբ իրենց ջերմութիւնն
ալ կաւելնայ կամ կը պակսի. աս յատ-
կութիւնը հիմակուան բնալցյները
կուտան ելեքտրականութեան կամ
քիմիական ձգողութեան, որ երկու
զանազան մարմիններ իրարու քով գա-
լով կրնան ունենալ: Խակ աղերէն շա-
տը ցրտութիւն կը պատճառեն՝ երբոր
իրարու հետ այլեայլ բաղադրութե-

խառնուին. մենք հոս դնենք տախ-
տակ մը, թէ ո՞ր տեսակ աղերը, ինչ
չափով խառնուիննէ ցրտութիւն կը
պատճառեն, և թէ այլեայլ բաղա-
դրութեամբ ինչ աստիճան ցրտութիւն
կունենան հարիւրամաս ջերմաչափին
վրայ:

| | | |
|---------------------------------------|-------|---------|
| Աղ ամնիաք | 5 մաս | ցրտութ. |
| Աղբորակ | 5 | |
| Ճուր | 16 | |
| Աղ ամնիաք | 5 | |
| Աղբորակ | 5 | |
| Սոտայի արջասպ | 8 | 25°, 50 |
| Ճուր | 16 | |
| Ամնիաքի բորակուտ 1 | 1 | 26°. |
| Ճուր | 1 | |
| Ամնիաքի բորակուտ | 1 | 23°, 88 |
| Սոտայի ածխուտ ² | 1 | |
| Ճուր | 1 | |
| Սոտայի ծծմբուտ ³ | 3 | 26°, 11 |
| Բորակային թթ. 4 ջրախառն. | 2 | |
| Սոտայի ծծմբուտ | 5 | 26°, 11 |
| Ծծմբային թթ. ջրախառն . | 4 | |
| Ճիմ | 3 | 30°. |
| Ծծմբային թթ. ջրախառն . | 2 | |
| Ճիմ | 8 | 33°. |
| Քլորեան թթուուտ 5 | 5 | |
| Ճիմ | 7 | 34°. |
| Բորակային թթ. ջրախառն . | 4 | |
| Ճիմ | 3 | 46°. |
| Փոթաս | 4 | |

Այս ետքի չորսին բնական պաղու-
թիւնը արդէն զրոյ ըլլալով, բաղա-
դրուելէն ետքը ունեցած պաղութիւնին
սեպելու է զրոյէն վար: Այսոնց
նման դեռ շատ բաղադրութիւններ
կան որ հոս դնելը առ ժամս աւել-
լորդ է:

1 Nitrate d' ammoniaque.

2 Carbonate de soude.

3 Sulfate de soude.

4 Acide nitrique.

5 Acide chlorique.