

Մարդու շատ բարձր հոգի ունենալու է
երբ Կրիչյին ծառացյելու կ'աշխատի, մինչդեռ
իւր սիրուը կու լայ, կ'արինի, և ինքն իսկ
միիմարտեմիեան կը կարուաի:

Աղնին Հոդիներն ոչ այնշատի ինքզինքնուն
համար է՝ ապրին պաշտի այսց:

Ազնիւ հոգիներու հաճոյքն սիրել է, և պատրանքն անոնց համար մահուափ ղծնդակ է:

Սիրտը զարմանալի է ակածութիւններ ու
նի, որոնց անկարելի է թափանցել:

Ալսիկն մարդիկ կան ողբ սրտերու հետ
կը խաղան՝ ինչպէս սպայց իրենց խաղալիկ-
ներուն հետ, զորս քիչ ժամանակ զայելի-
լին վերջը, կը ջախճախնեն մէկ կողմ նե-
տեղով, զնարանորս ստանալու ակնկալու-
թեամբ:

Տղայր կը կարծեն թէ մահն օտարաց
համար է, և երբէք չեն կրնար ըմբռնել թէ
մահն իրենց մերձականերուն եւս կրնայ
մուտենաւ:

Ատեղծելը ներկան է, հաստատելը ապա-
գան:

ДЛЯ ЗИМЫ

ՀԱՆԴԵՍ ՄԱՏԵՆԱԳՐԱԿԱՆ

ԱՐԱՋՆՈՐԴ Ա-
ԿԱԼԻՆԲԵԿ ՀԵՂՈՎԻ ՅՈՒ-
ՆԱԳ Յ. ՎԱՐԺԱՊԵՏԻՔԻՆ. Ա
1900. Տպ. Նշան կ. Պեր-
պէտիկան. կ. Պոլիս. Գիլե-
է և առնենան:

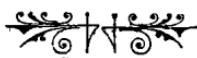
ԿԱՆԱՆՑ ՆԵՐԿԱՍ ՊՐԵ-
ԹԱԿԻ ԽՄԱՐԻՆ ԳՐԵՒ Պ.
ԲԼԵԴՔՐՈՎԸ ԹԱՐԳՄ. Ա.
ԿԱ-ՆԻՆ. 1900.Տպ. Յ. Գ.
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆՔՆԵՐ. ԲԱՂԱ-
ԳԻՆՆ Է 15 Խոց. 1

ՆՈՐ ԸՆԹԵՒՑԱՐԱՆ. Վ.
տարի Յօրինեց Յ. Կ.
Պահանջման Ցույց Գրեշ
Նկազութեալ Աշխատա 4800:
Գինն է 1 Տրու:

ՅՈՒ ԵՐԱԱԾ (QUO VA-
DIS) ԿՐԵՑ ՀԻ ՍԱԼԻՇԽԵ.
Քարպատ. Առաջ Լիոնիութեա-
թէքիւհ. Տաշ. Ա. Գ. Բա-
սիկանացէլ 1898. Գրին է
1 մայ. 50 կըու.

ՍՈՒՐ Եղաւաց ուստին կարեւորութիւնը
Ըմբռնեզգի հայ ժամանելիք կ չանուց ի լոյս
ընծայել զանազան քերակնութիւնք ։ որով
լանք կը դուք պարզել օտար լեզաւց կանոն-
ներն ե զանձնել զիւ-
ԱՌԱՋՆՈՐԴ ԱԽՉՈՒ Պատ աշակերտուց առ

ւանդղերու հղանակի :
Մեր մէջ տամենէն աւելի եւրոպական քաղաք-
ներէն ծառա զանովն՝ բազմերէն լեզուն և,
արդ մեծ ջանք կը տառած անդաւ Անդաւ և
իդրեմ, լեզուաց ժաշկման, և մեր ամառաց
անզպիերէնի համար աւելի թուով գրքեր հրա-
տառակած էն, առն թէ սերմաներէնի համար, և



ժապետան։ կը բաջկանայ ցի միջադրէք էջերէ։ Ալորզ գործը մի քանի մասերու բաժնուած է։ Առաջին մասով՝ կ'աւանդէ գրերը չ անոնց Ծիշման եղանակը։ Ճայնաւորներու, երկրար- բաններու տարբեր ձևնոց հանող երկրազամյան- ներու, առաջադաշտ աներու զանազան հնչութեա- ըր։ Երկրորդ մասին մէջ՝ կատեղած է խօսելու գարմութեան համար համառատ պատմական և ընտանեկան և հրահանցներ՝ զւու անդրդերէն։ Խոկ գրքին վերջը՝ կայ բառացուցակ մը, որ է ըստ առաջին մասին մէջ թվանդակուած անդզ։ Հայ-թուրք բառերն երկրորդ մասին հրահան- գաց բառերն Հայերէն կը պակսի նոյն բառա- ցանկէն։ հեղինակն կը յայտարարէ, որ անոնց Հայերէնը զասատուէն իմանալու և սորիկերու է։ Ի բարց Բնչպէս կարելի է, երբ ոյն զիրքը առանց զասատուի ուռանողի մը համար է։ Դաստիքը խնամք տարած է լիդուրին ընա- կան Շնչամեց, և առկից զա շատ լաւ և օգ- տակար կը առենենք ամէն էջերու մէջ զբա- նուած քերականան կանոններու զիրքահամա- կանալի և պարզ բացարութիւնքն, որ ուսու- նողին համար (մանաւանդ առանց ուսուցի) ամենակարեւոր էր։

մէջ, անշուշտ միջին աղասական կուսակցութիւնը ամելի էր իրաւունք ունի իր խնդիրն յա-
առ աղ վարելու միջւեւ որ յաղթանակ կանգնէ
միա երկու կուսակցութեանց վրայ Պահպա-
ւողականք կը պնդեն, որ կանանց համար բաց
ք անդամն որդիր էր որինաւոր չէ ուրիշ զոր-
ծելու պարապիւն զան զի մարդ է որ տառ
պահպան պէտք է հոգայ, և մանկանց կրթու-
թեան ուշագրաւթեամբ պարապիւ ի նկա բոլո-
րովին աղասականք կ'ուզվեն անձն բոլորովին
աղասակիւն տալ, և ինչ որ երկի մարդ կա-
րու է գործել առեւարական, արեւեստական, ա-
կացեանկան և կամ զիտական ասպարէզնն մէջ,
և նոյնպէս ինն կարող է այդ ամենը կատարել-
և անոր համար պէտք է վարդապահանց մէջ
պանոնք պարապատել բարձր կրթութիւն մար-
նելու, որպէս զի կարող ըլլար կիրենք եւ արանց
տնտեսական և դրական դրձեն անենել, բայց
որչափ և ջանք զրուի այս գաղափարաց ի ըստ
զործուելուն, սակայն նա գաղտապարտուած է
զաղափարաց մը թարու Պ. Բնագրութօն կ'ըսէ.
[Ենթագրենք, որ կնոջ ուղեղն իւր կիրով ա-
ւելի թիթեւ է տղամարդու ուղեղից, որ նրա
տնտեսական ընդունակութիւնը հենց ի բնէ թոյլ
է, նա անընդունակ է ասեղութեան և շետե-
ւում է դրանց, որ մենք պիտի թունենք նրան
աղքատութեան մէջ, օգտանմնք նրա թուրութիւ-
նից, շահուարունքն ի նրա անզարդապատճենները],
Նշեցնակել ենթազրութիւն կ'ընդունի կնոջ ու-
ղեղի կ'ըսոյն թիթեւութիւնը, մինչ մենք զիտնա-
կան քժիշկը և հմուտ մարդաբանք ապացուցած
են զայն զրական և փորձառական փաստերով:
Ազգաց պատմութիւնն է օրագորութիւնն զիայ և
կանանց ի բնէ մոտառորական թուրութեան և
զորք է այդ ճշմարտութեան լուսագոր լինենք.
Կտիայց երբեք կարող է ծառ հաւատութեալ արանց
տնտեսական կարութեան, թիւն անընք ջա-
նան մտաւորական բարձր կրթութիւն մա-
նելու, դեռ գանանց դաստիարակին մէջ չերե-
ւեան Համերու մը պիրզի մը ։ Սահան մը,
Գավուր մը, կլաստան մը, Նախորդն մը: Կա-
նացի զատակարզը միջւեւ մի աստիճան կարող
է մտաւորական պարզացում մանենենալ, սահ-
անան մ'աւել անք յաղաջաշիռն թիւնը, ուսկից
անք անցնին ցնորական զաղափար մը և:
Կանանց բարձրացնան պատասխան լինենք չափով
մէջ բնաւ անտեղը չէն, այլ և օրինակ ունենք կարող
ինչ այդ տանիլ մտառորական զարդացման,
որը առանց կարականութեան, հարտաքարուեան,
զեղարուեամբ և այլն ։ Այս մտակ զարդա-

յուժմ մուռնենալով, կարող պիտի լինին իրենց զաւակներուն յառաջագիմական կրթութիւնը մը տալու իրենց մտաւորական զրբքացումը՝ մանկանց կրթութեան նպաստառը պետք է լինել: Կանայք բալրովին ախմար համարիլ թէ արհեստից և թէ զբականութեան մէջ, այդ աշխարհովին անհետելի գողափար մըն է և շատ իրաւուրից: Զանոնք այլ եւս Սենեկայի Ճումալ սրբութեածք հարայակել աներս ութիւն մըն է: Ներկայի անոնց ցցց տուին իրենց արհեստական ընդունակութիւնը՝ զանազան ճարտարարութեատի դողմատանց մէջ: և իրենց դրականական կարողութիւնը՝ լրացրաց և վիրական ցըս մէջ: Բայց ընուա մեծ հնարա գետ և զբագետ կին մը մատնանիչ չեղադ ամ ըստի ազգութեանց մէջ: և այդ պացացց մըն է կնազ շափառոց մտաւորական ընդունակութեան: և Ֆեմինիզմը յօ միջին կուսակցութիւնը կը յաշխանակէ: - Թարգմանութեան մէջ, տպաքրական սխալներէն զատ, կը վիսան ուղղաց գործեան վրիպակներ, որոնց սպրզած են տարերուն պրատասկեան մտենաթօթ հնչումը մը տալով, զար օրինակ շատ տեղ ժերը ձեղած են, ո երը տիւն: Թարգմանիչն ոտար բառեր չործածելէն զրուցաւոր եղած չէ:

Վառնացի հայ մամուլը կ'աշխատի լրագրութեամբ և զանազան քրեպով՝ վաս պահել աղջութեան հոգին և պահած ընթերթաւրան հանութիւնն ու դոփելի գործ, և կը ցաւինքը ըստիւ որ մեր միւս զայդական հայութիւնը չափ անցիներուն չեն հետեւիք: Դառագրերն այժմ Վառնացի մէջ զուտ հայկական չենք հոգով կը պատարակականն անոր մէջ՝ տարամերեալ հայ պատահին կամ մահաւուկը՝ կը դանեն իր ազգին ներմասամք: և այս մասին կ'աշխատի Յ. Ա. Պանոսացեան: Ներկայիս մենք համաստա ծանութեամբ մը պիտի տանք իր «Նոր ընթերցաւան մի երրորդ հատորին վրայ որւն առաջին երկուսն արգելն ընթերցազայց ծանօթ են: Պ. Պահապեան գրի գրքին առաջին մասին մէջ՝ աշակերտաց երեսը երես, ընթերցման նիւթ՝ մը քանի մէկա քարութիւններին զայք դիրքանուկանալի առվո անցիրեն չեղաւիք, ոսկեգործերն զրաբրութ պատամաթիւնն կ'աւանդեն, և այն էլեկուն, մէջ կը կ'արդանիք քրաքարենք պաշտպանութիւնն մըր կը պիրեա: [Քրաքարենք ուսումն հարկաւոր և նոյնպահ արդի էլեզարին համապետ պիտուալը համարը]: ըայց զրաքար զեզուրի կայրեւորութիւնն արժի զայք կ'ըստաց, այն մատ-

սպառաններէն արտամուկելէն յետոյ։ Արդի զառ
գիտութ համար այն պետք չէ վասն զի պատճ
տնոր իրէնք կը կարծէն քերականական զրէն
մ' ունենաւ - տարօրինակ և անհեթեթ հաջողա-
րով։ - Պ. Պահուաքան աշխակերտաց կրօնքի
կարեւորութիւնը ցուցընկելէն յետոյ, մասնաւոր
պարերութիւնը մը՝ հետաքրքրական տեղեւ
կութիւն կու այս մեր տագքն հին հեթանուա-
կան կորոն գտան և իր նկարագրութիւնը գետ,
ու աշակերտին շատ հետաքրքրաւու-
կան և ախորժելի է։ Առանձին պարբերութեամբ
մ' ալ՝ նառաւարդի և Ապրդավառի առնին նկա-
րագիրն կ'ընէ։ Սրբորդ մասով կը նկարագրէ
բնական պատճութեան, մի քանի նիւթեն, և
աշակերտաները կը յօրդուե՛ն ուղարտին, որքին
ու խեղճին վրաց զբալու, ողորմելու։ Հայ որ-
բերուն նկարագրութենէն վերջի, անոնց բերնին
մէջ սրաւաշարդ որանաւոր քերթութիւն մը կը
զնէ։ Հայաստանի հին նախարարաց պատճեւ
թիւնը կ'աւանդէն Սրբորդ մասով կը ոսրվեցը-
նէ ընտանի անառանց պատճութենը։ և զ-
գային այլ և ար կարեւոր իրաց վրայ (Հայ
առաջարկութեան, Անենակոյ Խիթիարեանց զոր-
տւնէնութեան, Էջմիածնայ, ժամանակից հայ
պատրիարքաց, Սահմանադրութեան, վարչա-
կան կազմակերպութեան) ամփոփ և հետաքրք-
րական տեղիկութեններ կու այս Չորորդ
մասով կը խօսի բնական պատճութեան կա-
րեւոր իրաց վրայ։ կը նկարագրէ Ծորհալին,
Կիլիկիան, Անը քաղաքն և այլն։ Գինահատելի
է Պ. Պահուաքանին այս ինքնապիւտ կերպով
դաստանդութեան եղանակին և աշխատասիրու-
թիւնն։ Փափաքելի էր որ գաններ՝ արթանաւձր
գարձատըւթեան և Ամերիկայի և Եղիպատոսի
մէջ իրեն հետեւոց վայրապետներ։ Էղինանակը
ըստ կարեւոյն աշխատած է և մեծ խնամք ա-
րամիք ընթերցարանին եղուրին յատակութեան,
պարզութեան և քերականական ճշուաթեան,
որպա՛ որ աշխարհաբար կ'եղուե՛ կանոններն
են ներնեն։

Վապագի Հենրիկոս Անգլերիք, «Quo vadis?»
Յու երրուս Մատուցանութենք, անմի աղջաց
մէջ շատագի հաստրակոց ու-
QUO VADIS Տապարթեան, արժանացաւ, և
այս իր միա զանազան վե-
պատճենութեանց մէջ ամենէն յաջողակի ընդու-
նաւեաւ: Երբարձրան շատ գեղագոյն թարգմա-
նեաւեց, որ վեպարանութենին և ափեւ հայե-
րն, ուղղակի ցեհերենն և ու պատճեն աղջա-
ցամ անու: Խուսական հենքնանին յաջողակի

Անկերէ ծօ տորեկան հասակին մեջն է, կորպի և փառաց գագաթնակեան հասած. ծնաժ է Առվա Օքոմիւցա անծանօթ զիւղին մեջ, իր ուսմունքը տացած է ի Վարչաւիտ: Եւրոպիոյ ամէն կոլմերն և ի Կալիֆորնիա ճանապարհորդած է, և տակաւ առ տակաւ կազմած է պատմիչի, խորհրդի և վիպաշտի համբաւ մը: Համառուս պատմագրութիւններէ՝ բարձրացաւ պատմական և գործութիւններն վիպատանութիւններ զրելու արք մէջ, մեծ խանդով կը Կարգացուիդ: Խանցօ երածիչու, Փարանի պահապահը, Հացի համար, Պատիկերներ ածուխով, իր փոքր հետինակութիւններն են: Նու արդ կ'աշխատի նաև բայցնոնի ժամանակուան պատերազմերու վիպատանութիւնն զբելու իր ձեռնհաս և հրապարակութիւնը: Յու երրատը իր եւան պիտի թուղու շառ մեծ մեծ վիպատանութիւր: այն իր արք հետապատահան և բարյայիկան արժանիութէ: զրականութիւնն մէջ զարազութիւն պիտի կազմէ: Տներ այց վիպատանութեան և հայ թարգմանութեան վրայ, համառուս տեղեկաթիւն մը կուտանք: Հաշակաւոր վիպատանութեան թարգմանին է Սու. Լիսիցեանց, թարգմանած է ուսուացյա լեզուով: Թարգմանութեան ոկիզը դրած է համառուս տեղեկաթիւն լիհացիք վիպատանի զանազան զրութեանց մասին, Պ. Թարգմանիչը այց վիպատանութիւնը ուսմէին եւա զիւրահասկանալի ներկայացընելու համար, ամէն էլ զետեղով է կարենոր պատմական, զիցարանական, հնախառական տեղիկուած թիւն Ամերից վիպատանութիւնը ամփոփութիւն և 756 մետաղիք էլեցրու մէջ: Ուստի վիպական թաւակարգեան վրայ ամէնէն աւելի մեծ զերապանն ներին են Վահիկիս զարդին և Լիդիա քրիստոնեաց ազնուազարմ օրիորդն, տեսարանն կը կատարուի Հոռվիայ մէջ: Պատրիկն կը փափէի տիրանալ այց քրիստոնեայ Լիդիային, ուստի ամէն ջանիք ի գործ կը դնէ: Խորամանն կութեամբ զայտ ներոնի հրամանաւ կայսերական պաշառաւ տանիք կու տայ: ուր մի քանի օր կենալին վերջը, ըստ խոստան կայսեր, պարապական կ'ըլլայ Վինիկիսոսի հարց լինելու: ըստ քրիստոնեայ կոյսը կարենի և վեճանելու այդ պիտիս տար հրամանէն: Հոռվիական հարամանէկան ու մենամեծ հանդիսն կը տարգուի Վահիկիսոս զարդիկ պաշառան մէջ: Հարանելուք կը դիցուի Հան, և Վահիկիսոսի հետ կը սպասն Լիդիային զարապան: Ներոնի արքունիքէն կը Վեցընեն լիդիան, և Կուշշուրի շենք և Վինիկիսոսի պա:

լան, բայց և նաևպար հին խովութիւն կը ծառ գի, անեանդստ խուզմ մը՝ կը յարձէկի անոնց վրայ, կը մարէ ջաները, կփան կը սկսի: Լի շայայ ամենէն հարիստարք ետքան հույս հարուստն իր քրիստոնեայ ընկերներով այդ խուզմութիւնը կը պատճառաէ, և ինքն յարձէկիւզ լիքան առնեղ անձին վրայ, զայն մը հարուստ եղ կը առարջակ, և ի կիքան յափշտակելով, կը առնի Հովովէն զուրո քրիստոնէից թաղրէ Անհիկոս շամբահարտած՝ կը խոսի: զայրութիւն իր պալատը գերեց զիտաներու սպանքանոց կը քարձնէն, յետոյ մետաց ստրուկեներով, ոյսն քը շերտն մտն կու զայ Հովմայ ամէն կալունեն, և կը չանց զլեկիս գտնիւ: Օրեւ կ'ամցին և յետ շատ մը միջուներու, զերջապէս Քիլու անոնչ յայն սորուկ իմաստասիրի մը հատուու թեամբ, կը գտնէ զայն և կը պարտասառէ յափշտակելու, ուստի Արուսոս զարհուրելի ուժէն վախանլով, Քիլունէն դատ միտասին կը առնի նայն սորուկէն առելի ուժու կարծուած կրտսուն անուամբ գերի մը՝ Անդիքայ ընակարանը կը մտնէն: բայց Արուսու հազիր թէ զանոնք կը սեսնէ, իր յաղթանդամ մարմեն կը յար- ժակի կրոստն վրայ, և կը Ճախանաէ անօր սուներութիւն մի և նայն ատեն Վինիկիոս համա- նակ կը զանէ զլիքան յափշտակելու իսկ Աւր- ուսու ձեռքը զիսկին թշնիւնով կը դիմէ Վի- նիկիոսին վրայ, և կ'ազատ զլիքան: պա- տրիկը զետին ատապէլուզ թեւը կը կոտրի: բայց քրիստոնէտական վարդապետութիւնը կը ներշնչէ անոնց որ նոյն Վինիկիոսը առ մէջ պահէն և ուսուղացըննեն: Հովմայ մէջ զիս նոր քրիստոնէութիւնը կը քարոզուեր. Աւերոս ու- սուցքուն հան նորոգար քրիստոնէուց աներն կ'այցելեր և հոգեւու վարդապետութեամբ կը նշնչն զանոնք: Մի՛ որ նոյն աղունազարդ կ'այցայի տառ այցելելով, կը զանէ զլիքիոս պատրիկը: առ լսելով տառքելոյն վարդապէտ առաթիւները, կը սկսի հեթանոսական բարքեն բնէ զցուի, և սիրել քրիստոնէից գաւանանքը: Լուսոյ առաջն հուսազարթն ծագած եր անոր սրտին մէջ: իւ շարքին գտնուած կիքան, Աւր- ուսուն և ուրիշ մը քանի քրիստոնէութիւնը զինքը ինսաման առեն, խօսքով և զորեալ ցոյց կոտ- այցի քրիստոնէութիւն կը սին զամենելուն: Աւա- լաքութիւնը Պատրիկը առաջնաւակէն եւսու, կ'այց իւ տառչուան համբն կատարել, իրեն հորս առնելու քրիստոնեայ կիքան, բայց քա- նի որ գտա նա մէրտուած չէր քրիստոնէութիւ- նը շն առար, և ի կիքան Արուսուին հնա նո- րէն մը ուրիշ տեղ կը փախազրեն և Վինի-

կիւս առանց վրէժինզրութեան հօգույ, կը վերադառնայ իր պալատու, և օրեր անցնելէն յետոյ, երթարով իր սրտին մէջ կը բորբոքի քրիստոնէնութեան սէրը: Մատնէն Քիլսնի միջնոցով նուրին կը գտնէ Լիդիային փախառեան վայրն, բայց այս անգամ՝ առանց բանութեամ և կամ զարաններու կը ներկայանայ Լիդիային մատ, և հնա կը գտաւանի իր քրիստոնեայ ըլլալու կամքը: և Կայորու առաքեալ կը քարոզէ, իր նորաւաէ և Լիդիան մանր հետ կը նշանէ: — Ներոն իր ամբողջ պալատականներով կը թողու համար և մեծ հանդէսով Անտոնին կ'երթայ. Վինիկիս եւս սարիւուած էր թողու զլիդիան և ներոնին հետեւիլ: — Ներոնի հետանուէն վերջը Հոսպմ ամբողջ բոցերու մէջ կը սկսի այրիւ: Վինիկիս այս լուելուն՝ իր ձիոյն վրայ կը հեծնէ և կայծակի արտապութեամբ զէպ է Հոսպմ կը դիմէ իր Լիդիան պատելու: ամբողջ յոյս քր նոր Առուսոյն Գրիտոսոր վրայ դժամ, հրազդա Հոսպմին փողոցներուն մէջ կը թափառի և հետ շատ մը առապանաց և փոքրանց, հոզիւ կարող կ'ըլլայ սանել իր Լիդիան: Հոսպմայեց, ցիք զայրացած էրն և ներոնի մաս կը սպառնային: այս զի զիտէին որ ինքն է Հոսպմ բոցերու մատողն: ասմէկը հանգառացընելու համար գարաններ կը դորոսի: Ներոն՝ սամէկն շատ մը շնորհներ և զուարճութիւններ կը խոստանայ: Մատնէն յոյն Քիլսն, և քրիստոնէից թշնամի հրեայ առաններու պալատական ժողովականաց առձեւ: միաձայն կ'աղօտ զակէն, թէ քրիստոնեայք կրակ տուին Հոսպմայ: և այդ կերպով ներոնը ժողովրդեան սիրելի կ'ընեն և քրիստոնեաներու վրայ կը հրատերեն անոր զայրայիթը և ասելութիւնը. մը և նոյն տաեւը տանջանքներ կը պատրաստէրին քրիստոնէից համար: Գրիտոսունի վրատան սիրելի կ'ընեն և աննաչ՝ մի հերթակալութիւն և բաներու մէջ կը նետուինը, որոնց մէջ նաև Լիդիայն: Վինիկիսոր ուրախութեան արեւն կը խաւարի: Անոր փրկութիւնը՝ մի միայն իր Գրիտոսունի կը յուռայ. կը դիմէ Պետրոս առաքելոյն, կ'աղաջէն և կը պաշտօտի որ հրաշքով մը էները յանձնէն զլիդիան: Առաքեալ Վինիկիսոր վրայ միշտ զորքսրացած էր, և զայն շատ անգամ միխթարածէ (Վինիկիս հարցրեց վերջապէս առաքեալը — հաւատում ես դուք: — Տէր միթէ այլապէս այսուղ կ'այսէ և պատախանէց Վինիկիսոր: — Այն ժամանակ հաւատամ մինչեւ վերջ, որովհետեւ հաւատալու լիւններ է շարժում: Եթէ մինչեւ անգամ տեսնէիր այն աղջկան դահճի որի տակ կամ

առիւծի բերանում, հաւատա զեռ եւս որ Գրիտոսունի կարող է նրան ազտակը: Հաւատա և աղջիք նրան, եւ եւս կ'աղջօթեմ քեզ հետ միտսէնի: Այս ըսելով, Առաքեալը սրտածնելիկ աղջիքներով կը սկսի աղջիքը Լիդիայի աղջառա թեամ համար: Խոսկ Վինիկիսու յափշտափուածն կը հաւատէր. Ո՛ Գրիտոսուն ես քուկը եմ Անոր աղջ զի աղջու մը Գրիտոսունները խմբովին կրկէններու մէջ կը հոռուին, և ծայրայեղ տան չափներու կը մատնուի, և շատ անդամ կար զը Լիդիային կու զայ: բայց նա տենդով կը բանուի և անս մը քեզ կ'երկարի իր մարտի բոռութեան օրը: Վինիկիս զայն աղջառա համար գարաններ կը մտածէ: բանտապահները կը կաշակելով, կարող կ'ըլլայ բանա մտնել և զայն տեսնել: Բայց վերջապէս Լիդիայի նա հաստակաթեան ժամն կը հասնի. զարաններ, դիւտեր, միջնորդութիւնք, այլ եւս չեն զորեր: Բայց Վինիկիս իր նոր հաւատոյ յառաջ ըսթ բորբոքուածն «Փոս կարող ես» կը մրմթջեր Ամփիեթատրոնի մէջ հանդիսատեսները չափէն աւելի բացմաթիւ էին: Ներոն և այլ արքունակներ ներկայ էին: հն արքունական կաստ կարգին մէջ էր նաեւ Վինիկիսու և աննկարա զրելի էր անոր սրտին խոռոշ, ալէկուսութիւնը, տրոփումը: — Քաղաքապետը կարմիր թաշկենակով նշան կու տայ. կրկէսին մէջ կը մանէ հակայ Աւրոռուոր, որ մէշտ Լիդիային անքածան թացած էր. կայսերականներէն սկսեալ մինչեւ յետին սամէկն ասոր ուժին համբաւը լսած էրն, և անով կը հետաքրքրութիւն: Փողերու ուոր ձայները կ'որոտան: կը բացուի կրկէսի զան զակը, զերամանկան կատաղի զազան ցուլ մը: կոյս մը էր զիմսան վրայ բարձած, ներս կը մոնէ: Վինիկիսոր խոռոշ զայրացաւ: և աղջ զակեց Լիդիան Լիդիայի հաւատան արժարքեցաւ: և կը կրկէն և կը հաւատամ, կը հաւատամ... Գրիտոսուն: հրաշքը: Եւ մինչեւ նոյն տաեն որ Ուրուուը մետներու պատրաստ սիմբուլու պէս կեցած էր. երբ Լիդիան իր ատշեւն այն վեճակին մէջ կը տեսնէ: կը զայրանայ, կը հրազդա, գերմարգակային: ուժ մը կ'առնէն, և կը գրմէ ցուլն վրայ, ու կը բանէ եղջիւններէն: հան դիսականք կը սարսափին այն ահաներ տեսա բանէն: ծափահարութիւնք կը շատան, և ի մը բերան աղջառաթիւն կը զուին: Ուրուուը երկար տաեն նոյն զիրքով կը մայ: զայտնը ք զուի կը զիմարգի: հսկան անոր պարանցը կ'որէ, լեզուն գուրս կը ձգէ, կը ջախջախէ անոր սկրները. զալանը գետին տապարաւած էր. Յաղթանակը մէջ էր, Աւրուուն Լիդիան

կ'առնելու իր բաղկաց վրայ. և երբ հանդիսականներ պատասխթիւն կը գուշն, ինքը վկիրկան ցոյց կու տայ կայսերականաց, և կ'ըսէ. « Ձայս ազա- սեցեք, ասոր զիմացեք, ասոր համար ես աշ- խաւացայ և այց ըցի ։ Հակառակ ներսոնի կա- մաց, ըստ ժողովրդան զայրացկոտ բողոքին, պատասխթիւն կը արութ երկրացին ալ. Այս ուստի ենքն յետոց, Աւրասան կ'ըսէ. [Փրկին և որ դղասեց պահ մահց: Եթր աետոյ որոն ցոյցի եղջրաներին հսկուս մէջ ձայն լցոցի. « Պաշտպանիր քան ։ և այդ անկառակի Գա- ռան ձայնն եր, Բանար մաշել էր իժ ոյնքը, բայց Նա մի բռուէ վերաբարձրեց ինձ այդ և Նուերշնցեց այն քարափիր ժողովրդին, որ պաշտպան հանդիսանայ որոն: Օր հնաւած լինի նրան կամքը:] Ազատ եր Միքան, ազատ Աւր- աւուր և Վիճիկիւր որ ամենազան և հնա- ժամերէն պածած և հեռու ներսին ներկայաց- մնէն, խողովութեամբ կ'ապրին Սրիիլիս եր. Հանկաւս պատասխ մէջ: — Հասած էր նե- րսին որ հասական ժամը. Խողովուրդը այլ եւս բոլորովին համոզուած էր, որ իրենց կայսեր էր հրցեհիք պատճառը, նա այլ եւս ընկած էր թէ ժողովրդեան և թէ պատասխանաց աշքէն. Քրիստոնեաներին վերէց, կը ոկի խողովուրդը լիրեն մերձաւոր արքունականները. Հասած էր վրէին զրութեամբ ժամը, մահը կը պատճառը. յուսահատութիւնը կը պաշարէ. չիկ հնար- չիք փախուստ. վզին կը զնէ սուրը, և կը ա- տափի մայրապան, եղբայրապան մեծ սերա- զորի ներոնը: [Եւ այսպէս անցաւ ներոնը՝ ինչպէս անցնում է հոչըմ, փոխորիկը, հրցեհիք, պատերազմը կամ ժանախանը. իսկ Պետրոսի բարոիկան մննեն այսօր իշխում է վատիկա- նեան ըարձաններէց բաղադրէ և աշխարհի քայլ: Իսկ նույնին կապիհական զարգացած առօ- պար ըարձանաւում է փոքրէ մատուր, մի քի չնշնուած արձանադրութեամբ. Ուստի vadiis, Domine Տ: ։] -Հրաշալիք է Սենէկիւրի այց վեցը, որուն վիճաւոր ծրագիրը ցաւ համառօտ կեր- պով ներկայացացիւնք: Ներոնին արքուննեաց, հոն կատարած խնջոյթին, անոր հանապարհո- զութեան զէսի ի Անտիոք, Պետրոս առաջելցին քարոզութեան, Լատոնով կատարութեան խնջոյ- թին: մեծ հրցեհիք, և քրիստոնէից նահասակու- թեան նկարագործիւնք, ակն յայտնի ցոյց կու տան ինհացիք վրասահնէն մեծ առաջնանք: մա- սաւական կորովը, խոշոր երեսիկայսութիւնը, ինքնատիպ և բացակողանին հմասնիք թաղափար կ'առնեն նե- րսին ժամանակակից Հովամյացոց քաջաքա-

կանութեան , շայլութեան , զազանութեան ,
ցոփութեան , ըրտութեան , անգթութեան մա-
սին . Հան անոր մէջ կը տեսնէ Նախկին քրիս-
տոնիական հաւատոյ տեղնէն խանդավառ վի-
ճակն , կատաղի ձերու , ջներու , արջերու ,
դիմու , պահծներու խամբ և հրոյ մասնուած
հաւատացեց արքաթիւնն , ուրախութիւնն ,
կենանի հաւատքն , մարտիրոսութեան գեր-
բանիան տեղն :

Ա և թի կարելի է մերութիւն համարել :
Արսուսի ուժոյ շատ չափազնց ցուցընելն է :
Նոյնպէս խնդիրից եայրայեղ առասպելական
փարթասրբնելը . Ա. Պետրոս և Պօլոս առա-
քեց նահատական թեառ համանելով համառու-
հաշուազբռութիւնը և Quo vadis, Domine ? ա-
ւանդական դէպքին ոչ այնքան ուշագրու պատ-
կերելն . առնել գուցէ մի քիչ առաւել թողուն
Quo vadis? ամենայաջախ և հրաշալի փառ-
առնութեան շոշողուն համբաւոյն վրա :

Հ. Ա. ԿՐԵԱՏ.



ቃ-ጽ-፩-፳-፭-፻፲፭ ቀን የፌ-፩