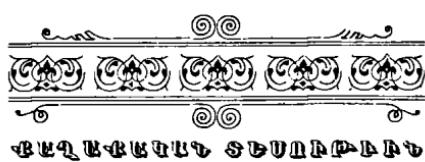


է ուսանողը. նախ ժամանակի կորուսուց խափանած է, զոր պիտի ընկը բառդըբն մէջ եւ կամ սոդին անդին թափառելով եւ — այս ալ երբեմ բորբովին անօգուտ տեղ. — երկրորդ ամէն մորդ չէ կրուր իւր արամդոր. թեսա ամբ բառագիրք մ'ալ ուսնեաւ, կայ նաև կը բարձրի բանք ու քոնց ընթերցածինին թէն հանուած բարյակն առածաներն են այս՝ “Քերականական դիտողութիւնները, ուն մէջ ուրիշ բան չկայ եթէ ոչ դրաբարի մէջ գործածուած հոլվերուն աշխարհաբար թարգմանեթիւնը. Չաս լաւ գտած եւ բառ է որ, գաբամանեան իւր այս մատենին ետեւ համառան անենագրական գծ եր զանազան հոյ հեղինակացնով, վասն զի ուսանողն եռանդ մ'ու անել կը դդայ անոնց նմանելու եւ ըստ այն ալ կուղկէ իւր ընթերցը. Զնայելով ինչ ինչ թերութեանց՝ կը մողմէնք զր. գաբամանեանի, որ իւր այս գործը կրին ու կրկին տպագրութեանց դեռ արժանանայ:

2.



ՎԵՐԱՎԵՐԿԱՆ ԺԵՍՈՒԹՅԱՆ

Վիճակ, 25 Մարտ 1902:

Առաջիկայ ամսոյ բաղարական աշխարհի վրա տեղի ունեցած բազմադիմ դիպաց մէջ նշանաւորագոյնն՝ է հարաւափրկեան արինախանն պատերազմին վերջ տալու մասին եղած բանակցութիւնը ընդ մէջ Անգլիոյ եւ բոլոր աւագանույն: Բայց թէ արդեօք այս բանակցութիւնը դիտուած արդիւնքն անվիճէ յառաջ պիտի քերե՞ն... Անա ինդիք մը, որուն պատասխանը իրաց այժմեան պարապայից վրայէն շափելով, զուս պատգամական նկարագիր կրնայ ունենալ: Անգլիական ժողովուրդն երկուուրկէսամեայ զինուց անյանութենէն ու սուրբքերու յաճախութենէն պարուսած, եւ միւս կողմանէ դիցազն ըուր ժողովուրդն ու անոր քաջամարտիկ զօրավարները նուանելէ բոլորովին յուսանատած այլ եւս չուզեր նորանոր վարձկանազօր զնդերպատերազմի դաշտութիւնները: Բուրերն ինչպէս ի սկզբանէ, նմանապէս այժմ կը պահանջեն իրենց բացարձակ անկախութիւնը. իսկ թէ արդեօք թէմս Զեմքրէնին եւ անոր համախոհաց խաղաղութեան վերահաստատելուն համար Անգլիոյ ի նպաստ եւ ընդէմ Բուրերու զրած պայմաններէն հրաժարի յանձն

պիտի առնո՞ւ, — այն շատ խնդրական է մանաւանդ թէ — անհնարին իսկ...

Ծննաւառուն: Կվանգսիկ առած տեղեկութեանց համաճայն՝ երկրին մէջ ծագած ապստամբութիւնը հսկայաբայլ կվանգսի, Կվանգսունզ եւ նիւնան գաւառներու մէջ կը տարածուի օրըսորէ: Մա զօրավարը պետական գնդով Կանտոնէ ապստամբներու վրայ կը դրկուի եւ Փրանգչէնզի քով երկօրեայ ճակատամարտէ ետքը՝ Մա յաղթուած յետս կ'ընկրկի: Ապստամբը Փանգչէնզի տիրելով իրենց կենդրունավայրը նոն կը հաստատեն: Սու զօրավարն իւր բանակետող դրած է լիենչուի քով, իսկ Մա Կաչորի քով, երկու զօրավարը միացեալ զօրութեամբ կ'ուզեն ապստամբաց վրայ քալել, սակայն կարելի չէ իրարու հետ միանալ, վասն զի լիրանց անցերն ապստամբներէն բռնուած են: Կայսերական գնդէն շատերն ապստամբաց կողմն անցած են, որպէս զի կողոպուտին իրենք եւս մասնակցին: Ապստամբական շարժման պարագուին է Հունգրինզ, որ Տայպինզի մեծ ապստամբութեան առաջնորդին — Հունգուլզինի մէկ ազգականն է:



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ԳՐԱԿԱՆ — Մ. Խորենացոյ պատմութեան առքեցաց ինդիքը. 129:

ԱԳԱՍԻՐԱԿԱՆ — Հայ ժողովրդական դիցազմական վէպը. 132:

ՄԱՏԵՆԱԽՈՍՎԱԿԱՆ — Կորին Վարդապետ եւ նորին թարգմանութիւնը. 136:

ԿՈՆՍԱՐԱԿԱՆ — Թժիկ Դոկտ. Նահապետ Ռուսական. 139:

ՄԱՏԵՆԱԳՐԱԿԱՆ — Սըրոցն Մահակա Կաթողու. Եւ Մետրոպահ Վարդապետի ծննդատուն ու երեցացն աշակերտ եւ առաջն թարգմանիչը ծ. պարու. 146:

ԳՐԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ — Կեղծաւոր գրականութիւնը. 151:

ԹՂԹԱԽՑՈՒԹԻՒՆ — Գրական թղթակցութիւն. Գ. Գրական զարմանալիք. 164:

ԱՅԼԵՐԱՑԼ.

ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ. 158:

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՑԵՍՈՒԹՅՈՒՆ. 160:



ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ՕՐ ՊԱՑԱԽԱՆԱՑՈՒԹԻՒՆ ԽՄԱԳԻՐ

Հ. ԱԿԱԴԵՄԻ Վ. ՊԱՐՈՒ

Գ. ԽԵՆՆԱ. Մ. ԽԵՐԱԲՐԵԱՆ Ց. ԱՐԱՐԱԿ