

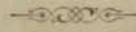
# ՄԱՍԻԱՑԱՂԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ա.Ի.ՏԵՍԱ.ԲԵՐ

Հ Ա Յ Ա Ս Ա Ն Ե Ա Յ Յ

ԱԶԳԱՅԻՆՔ, ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՔ ԵՒ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՔ

ԵԽՐՈՊԱԿԱՆ ԴՐՈՅ ԵՒ ՅՈՒՌԱՅՈՅ ԹԱՐԴՄԱՆՈՒԹԵԱՆՔ ՎՐՈՅ



Հասումնասիրութեան ոգւոյն  
մեր ազգին մէջ նոր արթընցած  
ժամանակները՝ յիրաւի մեծ բա-  
րեբազգութիւն պէտք է համա-  
րիլ որ եւրոպական զանազան լեզու-  
ներով շարադրուած ամէն տեսակ  
օգտակար գրքեր ունիմք մեր գիմա-  
ցը։ Աստուածաբանական եւ փիլիսո-  
փայական գրքերէն մինչեւ այբբենաբաններ՝  
այնչափ շատցած են աշխարհիս երեսը դաղ-  
վարէն, անգղիարէն, իտալերէն, գերմանե-  
րէն, ռուսերէն, եւ այն, որ թարգմանել  
ուզողին գուցէ աւելի գժուարութիւն է ա-  
նոնցմէ լաւերն ու լաւագոյններն ընտրելը՝

քան թէ ընտրածները թարգմանելը. բաւա-  
կան է որ թարգմանիչը այն լեզուաց մէկը, եւ  
հայերէն՝ գոնէ աշխարհաբառ. լաւ գիտնայ։

Ասոր փորձն անտարակայս ըրած են այն  
անձինքն որ կտեսնեն մէկ կողմանէ եւրոպա-  
ցի ազգաց ընդհանուր գրականութեան ծո-  
վանման հարստութիւնը, եւ միւս կողմանէ  
մերինին խեղճ աղքատութիւնը, չքաւորու-  
թիւնը, — եւ գովելի եռանգով մը կվառուին  
այս կամ այն գիրքը եւ գրքոյիը եւ յօդուա-  
ծը թարգմանելու։

Նորա պէտք է լաւ հառկենան նաեւ այս  
խնդիրը թէ արդեօք ընդհանրապէս որ եւ-  
րոպական գրքերը ողէտք է ամբողջ եւ ճիշդ

Թարգմանել մեր լեզուով, եւ որոնք կարելի կամ պատշաճ է թարգմանաբար քաղել, եւ մեր ազգին ախորժակին եւ կարօտութեանցը յարմարցընել:

Կան ազգիս մէջ այնպիսի անձինք, եւս եւ ուսումնասէր կամ ուսումնական անուանեալք, որ աւելի քաջ լինելով իխօսել եւ իվարգապետել՝ քան թէ յաշխատիլ եւ իգըրել, անդադար կաղաղակին՝ թէ թարգմանութիւն, թարգմանութիւն պէտք է ընել օտար լեզուներէ, եւ անով մեր գրականութիւնը հարստացընել: Գովելի բան է անշուշտ սոցա եռանդը եւ ազգասիրութիւնը, բայց պէտք չէ մոռնան քանի մը գիտելու բաներ:

Օրագիր եւ լրագիր կարգացող անձինք եւս կտեսնեն որ եւրոպական յօդուածներուն ճիշդ եւ բառական հայերէն թարգմանութիւնը կամ անիմանալի է շատ ընթերցողաց եւ կամ անախորժ. եւ որչափ եւս ռամկօրէն գրուած համարուին այնպիսի յօդուածները, սակայն երբոր ոճը անբնական եւ գարձուածքները անհարազատ լինին, հայականջին համար տանջանք ու չարչարանք են, եւ այս եւս' եթէ հասկըցուին: Այնչափ յայտնի է այս ճշմարտութիւնը՝ որ պէտպէս օրինակներով հաստատելը աւելորդ կհամարիմք. այսքանս միայն ըսեմք որ պարզ գրաբառ լեզուով գրուած շարադրութիւնները շատ անգամ աւելի գիւրաւ պէտք է հասկըցուին՝ քան թէ այնպիսի փռանկախօս թարգմանութիւնները:

Այնպիսի թարգմանութեանց հեղինակներէն ոմանք կջանան արդարացընել իրենց աշխատանքին այս մեծ պակասութիւնը՝ ըսելով թէ բնչ ընչեմք, մեր լեզուն աղքատ ու չքանեցուած լեզու է, եւրոպական լեզուներուն հարստութիւնն ու փափկութիւնը չունի. ուստի հարկ է որ մեր չունեցած բառերը փոխ առնումք յեւրոպացւոց, եւ կամ մեր ինախնեաց ժառանգած լեզուին բառերուն եւ ոճերուն այնպիսի նշանակութիւններ տամք՝ որ անոնք ոչ երբէք ունեցեր են: Սոցա ըսկըզունքը եւ բռնած ճանապարհը նման չէ արգեօք անոնց ըրածին որ մեր գրականութեան հինգերորդ գարուն մէջ անգամ Յունաց իմաստասէրներուն գրքերը հայերէն

թարգմանելու ժամանակ՝ յունահայ ըսուելու լեզու մը հնարեցին. այնպիսի լեզու մը զոր լաւ յունարէն չգիացողը մինչեւ ցայժմեւու չկրնար հասկընալ (<sup>1</sup>), թէպէտ եւ չափաւորապէս հասկընայ եղնիկն ու եղիշէն, եւ մինչեւ նարեկացւոյն շատ ազօթքները: — Նման չէ արգեօք նաեւ այն մոլորամիտ լատինասիրաց ըրածին, որ ասկից երկու հարիւր տարի մը առաջ լատին լեզուէն հայերէն թարգմանութիւններ ընելու ատեն՝ նոյն ճանապարհը բռնեցին, եւ լատինահայ լեզուն հնարեցին. այնպիսի նոր ու բարբարոսական լեզու մը որ եթէ այժմ աշխարհք գան՝ գուցէ իրենք եւս չհասկընան (<sup>2</sup>):

(<sup>1</sup>) Օրինակի համար, քանի նոզի կայ հասկըցող Պորֆիրի ներածութեան այս կտորը, որ դիւրիմացներէն մէկը կհամարուի. . . եւ քանզի սկիզբն իմն է այսպիսի սեռա ընդ . . . սովացն, եւ բուի եւ գրագմութիւն պարունակի զամեն, նայն ընդ սովացն: Արդ եռակի սեռոյր ասացելոյր՝ յան, զագս երրորդին առ իմաստասկրս է բան. զոր եւ ննրան, գրելովք բացառուեցին, սեռ զոր ասելով զբս բազմացն . . . եւ տարբերեցելոցն տեսակաւ ի ներում զինչեն սոռոր, գեալ. . . եւ է սեռ, որդոն՝ կենդանին, եւ տեսակ՝ նիկ, կեն՝ մարդ, եւ տարբերութիւն՝ որպակ՝ բանական. եւ յատուկ՝ նիբար՝ ծիծաղական, եւ պատան՝ որզոն՝ սպիտակն, սեռան, նստեն: Արդ զմիոյր միայնոյր սոռոր, զեցելուրն տարբեր են սեռքն “ եւ այլն :

(<sup>2</sup>) Օրինակի համար, կարելի է նայերէն անուանել „ Ձերօնիմուի առաջարանութիւն սաղաւարտեալ “ ըսուած անուոնի բարգմանութեան այս հատուածը, որ այնպիսի լատինահայ բարգմանութեանց իբր քէ մաքուներէն մէկը կրնայ համարուիլ. . . թէպէտ ոչ երբէք զնոռուը եւ զիեւ, նօրն ի մէջ հաջիօքրափիցն զրուեն, եւ զգիրս զայտոսիկ „ ներ իւրում համարում կարծեն շաբարուեալ . . . եւ (զի յաղագս իմ խօսիմ նարեկան) ոչ եւս սրբազոյն եմ այտ, սու ներքինեաւ, որ այնքան սիրող օրինի եւ աստուած, ծայնոյ զիտութեան եղեն՝ մինչ զի ի կառին եւս ընթեռ, նոյր զգիրս նուիրեաւս: Բայց սակայն երբ զգիրս իծեռն „ առնոյր, եւ զբանն Տեառն խոկմաց լուսայր, լուսուա, կամենայր, շրբամք հնչէր, տղիտանայր գայն՝ զոր ներ, զրոց տղիտանայր պատուիր. . . առաւել ներ աղբեր, անապականում եկեղեցւոց, քան ներ ուկեզօծում տաճառ, բոց ժողովարանի վերագուանք “ եւ այլն :

Սոցա նման աղճատ բարգմանութեանց եւ շաբարութեանց որ մէկն օրինակ թերեմք այս տեղ՝ մեր լեզուին անիշխանութեան զրուածքներէն. զաղիփանայ կուզես, իտապահան, գերմանահան, ռուսահան, տաճկահան . . . — Մեղք ՀԱՅ բառին որ այս նոչերուաքաղ զրուածոց անուանց վրայ դնելու հարկադրուեր եմք:

Այսպիսի համարձակութեան (ուրիշ բան չըսեմք) սիրտ ընող թարգմանիչները ոչ միայն չեն ամբջնար իրենց գործողութեանը վրայ, այլ եւ կուղեն պատ իպատ խօսքերով արդարացընել, բաելով թէ մեր լեզուին կոշտորիւնը ուրիշ կերպով կարելի չէ փափկացընել ու բարակցընել, բայց եթէ յունական, լատինական, գաղղիական, գերմանական, ու ռուսական կամ տաճկական խելապատճի մէջ ձուլելով, եւ այնպիսի խառնուրդ կամ հրէշ մը գուրս բերելով որ մեր երանելի նախնեաց անդամ անիմանալի լինի, փոյթ չէ, միայն թէ եւրոպական գլխարկով՝ կօշիկով կոտրտուիլ մը ունենայ. զոր օրինակ, հազարէն մէկն առնելով, այս յօդուածը. «Անիշ-« խանութիւնը մի անկարգութիւն է տէրու-« թեան մի մէջ, որ կիայանայ յայսմ որ ոչ « ոք ունի բաւական նեղինակուրիւն կառավա-« րելու եւ օրէնքին ակնածուրեան զբացմանցը ե-« րաշխաւորելու. եւ հնեւաբար ժողովուրդը « այնպիսի շնրացի մը կըսնէ որ իւր հաճոյի-« ցը աւելի ձեռնատու է՝ քան թէ իւր պար-« տաւորուրեանցը համաձայն» եւ այլն: Դիտմամբ նօրեցինք այս անճոռնի թարգմանութեան քանի մը օտարախորթ բառերը՝ որ բուն մեր նախնեաց հայերենին մէջ բոլորովին ուրիշ նշանակութիւններ ունին. բայց թող ամ-բողջ յօդուածը կարգացողն ըսէ թէ հայե-րէն է այդ թէ ուրիշ լեզու: Բայց աշխար-հաբառ է եղեր. ինչ օգուտ աշխարհաբառնէն՝ երբ հայու մը համար հասկըցուե-լու բան չէ. եւ արդեօք անկից աւելի դիւր-իմաց չէ նոյն հատուածին այս կամ ոյս-պիսի գրաբառ թարգմանութիւնը. «Անիշ-« խանութիւնն է անկարգութիւն ինչ, որով « ոչ ոք ունի իգործս աշխարհին այնչափ իշ-« խանութիւն՝ զի կարող լինիցի պահանջել « զպահպանութիւն օրինաց. ուստի եւ ժողո-« վուրդն վարի ըստ հաճոյս անձին իւրոյ, եւ « ոչ ըստ պարտուցն» եւ այլն:

Բայց մեր միտքը այս անդամ ոչ այնչափ թարգմանութեանց ոճոյն վրայ խօսիլ է, որ-չափ՝ թարգմանութեան համար եւրոպա-կան լեզուներէն ընտրելու գրքերուն վրայ: Իհարկէ նախ բոլորովին գուրս ձգուելու կհա-մարիմք այն ամենայն գրուածներն որ ար-դէն եւրոպացւոց ամէն վիճակի իմաստուն-

ներուն գատապարտութեանը տակ ընկած են՝ իբրեւ անբարոյական եւ աշխարհաւեր ու վը-նասակար գրուածքներ: Յետոյ երկու մեծ կարգ կարելի է բաժնել ընդհանրապէս ամէն տեսակ պիտանի գրքերը. մէկը երեւելի մա-տենագրաց գրուածքներ, եւ միւսը հասարակ կենցաղովուտ շարագրութիւններ, թէ ու-սումնական, թէ բարոյական եւ թէ լրագրա-կան: Առաջինները պէտք է որ լաւ ընտրուին եւ ըստ կարի ճշգութեամբ թարգմանուին. իսկ միւմներէն անպատճառ հարկ է մեր աղ-դին պիտոյիցը աւելի օգտակարներն ընտրել, եւ թարգմաննելու տաեն չափազանց չկա-պուիլ նաեւ անսնց ամէն մէկ խօսքերուն ու գարձուածքներուն, եւս եւ ամէն իմաստնե-րուն: Խիստ շատ գրուածքներ կան եւրոպա-կան լեզուաց մէջ որ ոչ միայն եւրոպացւոց յարբար ու ախորժելի են, հապանաեւ փոքր իշատէ եւրոպական լեզու մը գիտցողին շատ պատուական եւ անոյշ կերեւին. բայց երբոք ձեռք զարնես հայերէն թարգմանելու, իս-կոյն կտեսնես որ կամ տպայական, կամ ի-մաստակական, կամ շաղակրատական եւ կամ գէթ անիմանալի գրուածք մը կդառնայ:

Երեւելի եւաշխարհաքարող մատենագրաց գրքերէն որն ալ ընտրես թարգմանելու, ի-րաւունք ունիս, եւ լաւ բան կընես. բաւա-կան է որ օգտակար ճանչնաս զայն այժմու կամ ապագայ աղդայնոց. եւ ոչ ոք կարող է իրաւամբ մեղադրել քեզի թէ ինչու Միլ-տոնը կամ Տելեմաքը կիթարգմաննես (նաեւ կրկին եւ երեքին թարգմանութեամբ) եւ ոչ լըսաժը կամ Քապանիսը, ինչու Հոմերոսը եւ ոչ Տերենտիոսը, ինչու Տակիտոսը եւ ոչ Վոլթէուը, ինչու Քլովշթորը եւ ոչ Քանթը, ինչու Ռոլէնը եւ ոչ Քարամզինը, եւ այլն: Թերեւս օր կուգայ որ միւսերն ալ թարգ-մանողներ գտնուին:

Բայց այն գրքերն որ կտեսնես օտար լե-զուով մը՝ տղայոց կրթութեանը համար, կամ ռամիկաց համար գրուած, առաջ պէտք է նայիս թէ յիրաւի պիտանի բաներ են թէ անպէտ խեշերանք, եւ յետոյ ձեռք զարնես կամ չպարնես թարգմանելու: Այն բաւա-կան չէ. պէտք է նայիս որ այդպիսի գրուա-ծոց ալ ամէն իմաստներուն եւ խօսքերուն

ծառայաբար չկապուիս՝ եթէ չես ուզեր  
թարգմանութիւնդ ձանձրալի եւ տաղուկալի  
ընել քու ընթերցողացդ։ Այս կամանին խո-  
հական գործադրութիւնը ոքքան եւ դժուար  
երեւի, հարկաւորութիւնը պէտք է սախալէ  
զքեղ այս դժուարութեան յաղթելու՝ յօ-  
դուա ազգին եւ իսկամանութիւն նոյն իսկ  
թարգմանութեան։

Բազմամեայ փորձը յայտնապէս ցուցու-  
ցած է մեզի, ինչպէս նաև բազմաց, որ շատ  
աւելի գիւրին է հին կամ նոր մատենագրի  
մը մեկ գրուածքը առնուէ ճշգութեամբ

թարգմանել, քան թէ նոր կենցաղօդուու,  
ուսումնական, բարսյական, վիպասանական  
գրուածք մը, եւս եւ լրագրական յօդուած  
մը առնուլ՝ թարգմանաբար յօրինել եւ մեր  
ազգին կարօառւթեանն ու հատկըցողութեանը  
յարմարցընել, եւ աչա այս դժուարութիւնը  
յանձն առնողը՝ ըստ մեր կարծեաց՝ աւելի  
մեծ ծառայութիւն եւ օգուտ կընէ ազգին,  
գէթ առ այժմ, քան թէ բազմահասոր կամ  
մեծահասոր գրքերը ճիշդ թարգմանելով,  
եւ կամ օրագրաց մէջ անսնցմէ երկար եր-  
կար յօդուածներ հրատարակելով։

### Ա Ռ Ա Կ

ԴԱՅԼ ԵՒ ԱՊՈՒԽ.

Առիւծին մէկը ամառուան տպաքուն  
թաւ թուփերուն քով կէս արթուն կէս քուն .

Երկընցեր պառկեր

Անհոգ կեցած էր.

Դայլ մը կատաղի քովն հասաւ յանկարծ,

Անօթութենէն աչքը մութ կոխած ,

Դաւակին առիւծին տեսաւ չըտեսաւ .

Զարկաւ ակռաներն՝ ուժով մը խածաւ :

Առիւծը ցատքեց տեղէն սաստկապէս ,

Վաղեց լեռնէն վեր կայծակի մը պէս .

Դայլը դաւակին ակռայով կախուած

Քաշ պատառ կերթար՝ աչքը դուրս ընկած :

Անդիէն ազուէմն ելաւ գիմացնին ,

« Ու՞ր բարով, աղբար » հարցուց գայլուկին .

— Թով տուր բարեկամ, գայլն անոր ըսաւ .

Այս ինչ փորձանք էր որ գըլխուս եկաւ .

Բաղդաւոր մէկուն կըոնըկին կըսանէք ,

Նայիմք վերջապէս ուր պիտի երթանք .