



## ՍՐԲՈՑ ԹԱՐԳՄԱՆՉԱՑ ՏՈՆԸ ՄԱՅՐ ԱԹՈՌՈՒՄ

Հոկտեմբերի 9-ին, շաբաթ, «Տօն սրբոց թարգմանչաց վարդապետացն մերոց Մեսուրվայ, Եղիշէի, Մովսիսի Քերթողին, Դաւիթի Անյաղթ փիլիսոփային, Դրիգորի Նարեկաց- տյն և Ներսիսի Կլայեցոյն»:

Հայ մշակութի մեծ տոնի առթիվ Մայր Տաճարում հանդիսավոր սուրբ պատարագ է մատուցում լուսարարապետ գերազնորհ Տ. Հուսիկ եպիսկոպոս Մանթորյանը և սարկա- վագական Ճեմադրություն է կատարում:

Հոգեոր Ճեմարանի Գ լսարանի երկու ու- սանողներ՝ ուրարակիրներ Դավիթ Դիլանյա- նը և Հովհաննես Հակոբյանը, որոնք շուտով ավարտելու են Ճեմարանի վեցամյա դասըն- թացը, սարկավագ են Ճեմադրություն:

Սուրբ պատարագի ընթացքում Հոգեոր Ճե- մարանի ողջ ուսանողությունը հաղորդ- վում է:

Սուրբ պատարագից հետո, նորընծա սար- կավագները առաջնորդվում են Վեհարան՝ նորին Ս. Օծության օրհնությունն ընդունելու:

Ժամը 12.30-ին, Հոգեոր Ճեմարանի հանդիսությանց սրահում, տեղի է ունենում գրական ցերեկույթ՝ նվիրված թարգմանիշ վարդապետների հիշատակին և գործին:

Հանդիսության նախագահում է Վեհափառ Հայրապետը, ներկա են Մայր Աթոռի միա- բանները, Ճեմարանի դասախոսական կազ- մը, վանքի պաշտոնեությունը, ուխտավոր- ներ և հյուրեր:

Հանդիսությունը բացվում է «Որբ ղարդա- րեցին» թարգմանչաց շարականով, որից հետո բացման խոսք է ասում վերատեսուշ վարդապետը, վեր հանելով օրվա ազգային- եկեղեցական տոնի մեծ նշանակությունը:

Ա. լսարանի ուսանող Սարգիս Հալեպլյանը արտասանում է Սիամանթոյի «Գյուտին փառքը», Գ լսարանի ուսանող Գրիգոր սար- կավագ Բունիաթյանը՝ Հ. Ճ. Սիրումու և Խոսք լուսի տոնին» արձակ բանաստեղծությունը:

Ճեմարանի երգչախոմբը, երաժշտության դասառու Տ. Արսեն վարդապետ թերթերյանի ղեկավարությամբ, կատարում է «Աշակերտք

Քրիստոսի» և «Նմանեալ Մովսեսի» շարա- կանները:

Գ Դասարանի ուսանող Արարատ Գալըս- տյանը դաշնամուրի վրա նվազում է Մոցար- տի «Եղոնատա»-ն:

Օրվա գիշավոր բանախոսն է Ճեմարանի դասախոս պր. Գրիգոր Գյուլյանը, որն իր բովանդակալից ճատի մեջ ասում է.

«Ամեն տարի, Հոկտեմբերին, երբ գեղնա- ծամ շուալ աշունը իր սովորներն է շաղ տալիս Հայոց աշխարհի վրա, բնության խաղաղա- վետ լուսության մեջ, Հայ Եկեղեցին վառում է իր կանթեղները, նշելու համար մեր թարգ- մանիշների սուրբ հիշատակը: Դարերից ե- կող, տառապանքների միջով անցած, պատ- մության արհավիրքները հաղթահարած մեր ժողովրդի հոգին ջանած երկնքի պես մի անհուն եկեղեցի է, որի կամարների տակ անմարելի կրակով վառված որպես կանթեղ- ներ, առկայժում են մեր թարգմանիշների նվիրական անունները: Այդ նրանք էին, մեր թարգմանիշները, Մերուպի հոգու զավակնե- րը, մեր նորոգ գրականության առաջնեկնե- րը, որոնք երկրորդ անգամ հայացրին Հա- յոց աշխարհը, առարկայացրին Բանը, դաշ- նավորեցին մտածումը, կաղապարեցին ճերը, և, որպես երկրորդ հրաշք, մեզ մատուցեցին մեր լսուն՝ իր արքայական մեծվայելլու- թյամբ: Մեր թարգմանիշները սուսկ թարգմա- նիշներ չեն, այլ ոգու մատակարարներ, ինք- նամուռաց ոգուրության և նվիրման առաջա- մարտիկներ, որոնք ճանաչելով իմաստու- թյունն ու խրատը, սովորելով հանճարի խոսքները, լուսավորեցին մեր աշխարհը, ձևավորեցին ու պայծառացրին մեր ինքնա- գիտակցությունը, և դարձան այն գրանիտյա- վեմը, որի վրա բարձրացավ մեր բարոյական միասնության և ազգային գոյության անխոր- տակ շենքը:

Մեր Եկեղեցին իր հիմնադրման առաջին իսկ օրից իրեն նույնացրել է մեր ժողովրդի մայր զգացողության հետ, անսիալական բնագույն, հանճարեղ հեռատեսությամբ սրբացրել, ազգային եկեղեցական տոնի է

վերածել այն ամենը, ինչ կենսական, բախտորոշ նշանակություն ունի մեր ժողովրդի համար: Այսօր Հայաստանյաց Ս. Եկեղեցին տոնում է իր թարգմանիչների հիշատակը:

Ովքե՞ր էին մեր թարգմանիչները: Դրանք թվով ոչ շատ, խոռվալ, անհանգիստ հոգով այն երիտասարդներն էին, որոնց վարում, առաջ էր մղում մեր ժողովրդի ճակատագիրը մեր պատմության ամենամռայլ շրջաննեմ: Դրանք ուսումնատենչ, լուսածարավ այն աշակերտներն էին, որոնք Միջազգետքում, Մերոպի կարգադրությամբ, բաժանվեցին երկու իմրենք. մի խումբը մնաց Մեսրոպի հետ եղեսիա և Ամբի քաջարներում, իսկ մյուս խումբը գնաց Սամոսատ, տեղի ձեռագրերը ուսումնասիրելու և հունարենում կատարելագործվելու համար: Թարգմանիչները Ս. Մերոպի և Ս. Սահակի այն աշակերտներն էին, որոնք գրերի գյուտից հետո կարող էին գործադիր լինել իրենց ուսուցիչներին, թե՛ ուսումնատվության, թե՛ թարգմանությունների ժամանակի: Այս աշակերտներից մեզ հայտնի են Հովսեփ Վայոցձորեցին, Ղևոնդ երեց Վանանդեցին, ազգային-կրոնական պատերազմի երկու խոշոր գեղեցիրը, Եղիշիկ Կողբացին, Կորյուն Սքանչելին, Հովսեփ Պաղնացին, Հովհան Եկեղեցացին, որոնք ընդհանուր անունով կոչվեցին առաջին աշակերտները կամ թարգմանիչները: Այս առաջին աշակերտները իրենց ուսուցիչների առաջնորդությամբ ցրվեցին Հայաստանի զանազան կողմերը, ժողովրդավոր կողմերը և առաջնորդ կամ առաջնորդ կողմերը: Այս առաջազգի առաջնորդ մեջ նրանց մատակարարեցին ժամանակի առաջազգվոր կրթությունը: Այս երկրորդ աշակերտներից են Սովուս Խորենացին, Դավիթ Անհաղթը, Գյուտ և Հովհան Մանդակունի կաթողիկոսները, ուսկեծդի Եղիշեն, Ղազար Փարպեցին և շատ ու շատ ուրիշներ, որոնք հայտնի են երկրորդ աշակերտներ կամ կրտսեր թարգմանիչներ անվան տակ:

Մեր թարգմանիչների ամենամեծ գործը հանդիսացավ Աստվածաշնչի հայացումը: Այդ թարգմանությունը ներշնչան ուժով և իր վսիմ պարզությամբ հիացրել է շատ օտար բանասերների, որոնք այն անվանել են «թագուհի թարգմանությանց»:

Աստծուն կարելի է հասնել միայն հզոր ներշնչմամբ և հավատով. ուրիշ ճանապարհ չկա: Մեր աննման, պաշտելի թարգմանիչները, իրենց հավատի ուժով և հզոր ներշնչմամբ Աստծուն, Քրիստոսին և մարգարեներին հարկադրեցին հայերն խոսել: Քրիստոսը, իր սիրո անհաս բարձոնքից, առաջին անդամ հայերն խոսեց իր նորադարձ հոտի,

թրիստոնյա հայության հետ: Աստվածաշնչի թարգմանությունից հետո միայն Հայաստանն իրապես քրիստոնյա դարձավ, քրիստոնեությունը վերափոխեց, բարեկրթեց, վեհացրեց հայ ժողովրդին, լնդունելով քրիստոնեությունը, հայությունն իրեն վերագավի իր ամենաբարձր որակի մեջ Քրիստոնեությունը դարձավ մեր աղքային միության շաղախը, այն հզոր քուրան, որ դարբնվեց մեր աղքային ինքնագիտակցությունը: Պատահական է արդյոք, որ քրիստոնեական գրականությունից անմիջապես հետո, մեզ մոտ զարգացավ պատմագրությունը, այդ գերազանցապես հայրենասիրական գրական տեսակը: Մեր թարգմանիչներից Խորենացին և Եղիշեն անկրկնելի, եղակի անուններ են մեր ժողովրդի ողություն պատմության մեջ: Նրանց պատմությունները գրված են սրտի կրակով, արվեստի կախարդիչ ուժով նրանք պատմագրիներ չեն միայն, այլ ողությամբ արդարացների նմանողությամբ, դարբերի ընթացքում, ձև է ստացել, կազմավորվել է մեր աղքային բնավորությունն ու նկարգիրը:

Թարգմանիչները Մեսրոպյան գործի շարունակությունն են և արդյունավորում են նրանք ծիածաննեցին Հանճարային այգաբացը մեր աշխարհի վրա և զարդարեցին դարը: Թարգմանիչներից ամենամեծը ինքը Մեսրոպն է, հավիտենական Ուսուցիչը: Մեսրոպը հայ արգանդից ծնված ամենամեծն է, եղակին, անկրկնելին, որի նմանը գեռ երկրորդ անգամ մեր աշխարհը չի ծնել:

Մեսրոպը իր թարգմանիչ աշակերտներով այն սահմանագիծն է, որից այս կողմից սկսվում է նոր հայությունը, իսկական, վավերական հայությունը, այն հայությունը, որի զավակներն ենք մենք: Հայությունը հայ դարձավ Մեսրոպից հետո միայն: Մեսրոպը և իր թարգմանիչ աշակերտներն էին, որ թե ավելի մեր հոգուն, նոր երադ վառեցին մեր աշխարհի մեջ, կովկեցին հզորագոր բանակների գեմ, և իրենց վանքերով, ուսումնարաններով, երկաթագիր, մագաղաթյա լույս մատաններով հաղթեցին, ապահովելով իրենց փոքրիկ, բայց սիրեցյալ ժողովրդի հավիտենական գոյությունը: Ահա անկրկնելին Մեսրոպի, սուրբ Սահակի և նրանց թարգմանիչ աշակերտների գործի բուն արժեքն ու համազգային նշանակությունը: Նրանք չկան այսօր, բայց ապրում են մեր մեծասրանչ լիզի ամեն մեկ խոսքի, ամեն մեկ վանկի լույս հնչունների մեջ, վերանորոգվում, նոր կյանքով են ապրում ամեն մի նոր ծնված

Հայ մանկան հայաշունչ առաջին թոթովանքի, առաջին ճիշի մեջ:

Փա՛ռք և օրհնությո՞ւն թարգմանիշների հիշատակին:

Ապա խոսք է առնում հյուրաբար Մայր Աթոռում գտնվող ծանոթ մտավորական և ռեզմիածին» ամսագրի աշխատակից Հ. Ճ. Սիրունին, որը հանդես է գալիս ուսանողության ուղղված հետեւյալ գեղեցիկ ուղերձով.

«Խոսք անոնց համար, որոնք լուս տվին մեսի

Այն օրերուն, երբ հայ Սփյուռքը, հեղեղեն քշված, լաստեր կինտոեր կառչելու համար անոնց, փորձեց փարիլ նաև տոներուն՝ անոնց ուժովը կազդուրելու համար իր հոգին և դիմանալու համար վաղվան:

Այդ տոներեն մեկը, զոր ան նվիրագործեց շուրջ շորս տասնամյակ առաջ, Հայ Մշակութի տոնն էր:

Եվ առանց պատճառի չէր, որ այդ տոնին համար ան որդեգրեց թարգմանչաց օրը:

Թարգմանչաց տոնը, մեզ համար, ոգեկոչումն էր այն մեծ սերունդին, որ ավելի քան տասնհինգ դար առաջ լույսի ճամբան բացեր էր հայ ժողովորդին:

Ըմբռնելու համար դերը շքեզ այդ հուշին, պետք է միտք բերել դարը, զոր կապրեր հայ ժողովորդը բրիստոնյա դանալի հետո:

Կորսնցուցած իր կապը իր հին ավանդությանց հետ, ան ի վիճակի չէր եղած նոր ավանդություն ստեղծելու իրեն: Քրիստոս չէր հայացած գեռ Զէր կրնար իր սեփական լեզվով աղոթել հայը իր նոր Աստուծուն:

Հույնն ու ասորին իրենց ափին մեջ էին առեր հայ հոգին: Անոնց լեզվով էր, որ Աստված կիսուեր հայ ժողովուրդին հետ, և անոնց լեզվով էր դարձյալ, որ հայ ժողովուրդը իր սիրոտ իր Աստուծուն կրանար: Եվ ադկե՛ Հայ Եկեղեցին խորթ էր հայ ժողովուրդին:

Ամբողջ դար մը մաքառեցավ Հայ Եկեղեցին՝ նույնանալու համար հայ ժողովուրդին հետ:

Բայց ան շկրցավ:

Հայ ժողովուրդը շկրցավ ճանշնալ իր նոր Աստվածը, ու շկրցավ հաղորդվիլ անոր շունչով, որովհետև անոր խոսքը չէր հասներ իրեն:

Ան իր Ս. Գիրքը շուներ, որովհետև դեռ իր հարազատ տառերը շուներ հայ լեզուն:

Ամբողջ հարյուրամյակ մը օտարին գերի մնաց ան այսպես:

Ու այդ գերութենեն ազատագրելու ճիգն էր, որ պիտի ստեղծեր տառ ու գիրք, միտք ու ոսկեղար:

Թարգմանչաց տոնը խորհրդանշանն է ազատագրության այդ ճիգին:

Հայ ժողովուրդի հոգեկան այդ ճիգը հասունցավ բախտավոր պահու մը, երբ Հայոց աշխարհը կապրեր խաղաղության քանի մը տարի, ու երբ, երկար շրջան մը խեթով դիտել հետո զիրար, հայ արքունիքն ու Հայ Եկեղեցին հաշտ էին հիմա, ու բարյացակամ իրարու հանդեպ:

Հայ հոգին, ազատագրվելու իր այս ճիգին մեջ, Վուամշապուհն ու Մահակը հովանավոր ունցավ արգարե իրեն: Բայց այդ փորձը հաջողությամբ պիտի շպասկվեր, եթե չհայտնը վեր հանկարծ այն հական, որ Մեսրոպ Մաշտոցն էր:

Եվ ստուգիվ, Մեսրոպ Մաշտոցին է, որ կպարտինք առաջին հաղթական գրութիւն հայ հոգին ազատագրության տառերու գյուտը:

Տառերու գյուտը սակայն սկիզբն էր միայն:

Դեռ շատ ճիգ պետք էր, որպեսզի հայ տառը իր փառքն ստեղծեր:

Պետք է հասուննար սերունդ մը երկու մեծ վարդապետներու կողքին, հայ մտքին հորիզոն բանալու համար, լուս սփոելու համար հայ աշխարծի մեջ:

Այդ սերունդին կպարտինք մեր ոսկեդարը:

Թարգմանչի համեստ տիտղոսը միայն կրեց ան, որովհետև թարգմանություններով սկսավ իր տքնությունը:

Բայց իր թարգմանություններն էին, որ դարագլուի բացին հայ հոգեկան աշխարհին:

Աստվածաշունչի թարգմանությունն ինքնին անկունաքարն եղավ այդ մեծ տքնության, և իզուր չէր, որ «Թարգմանությանց թագուհի» որակեցին հայերեն Աստվածաշունչը:

Ու երկու սերունդ, կցված իրարու և մեր պատմության մեջ հավերժացած առաջին և երկրորդ թարգմանիշներ անունով, մեզ տվին հույսը մեր պատմարաններուն, մտածողներուն և բանաստեղծներուն:

Հայ մշակութը երկու մեծ վարդապետներով և անոնց ստեղծած զույգ սերունդով կսկսի այսպես:

Հայ լեզուն անոնց օրով էր, որ հասավ իր բարձունքին: Տարակույս շունենանք, որ ան արդեն իր դասական ձեռ գտած էր դարերու ընթացքին և ոսկեդարը պատրաստ գտավ զայն իրեն: Բայց հիմա անոր գեղեցկությունը իր վերջնական ձեռ առավ, և դարերու մեջ զենք քալեց այլև հպարտ ու խրոխտ:

Եվ այս հայ լեզուն խարիսխն եղավ հայ մշակութին և զայն դարերուն հանձնեց, որպեսզի անոր հետ հայ հոգին փոխանցվի սերունդ սերունդ:

Փոքր ժողովուրդը, որ մերն է, իր մշակութով միայն մեծ եղավ:

եվ իրավալ, հայ մշակույթն էր, որ զոդեց հայ ժողովուրդի բոլոր գարերը:

Հայ մշակույթն էր, որ դիմագիծ տվավ հայուն կրոնքին, ու դիմացուց զայն: Հայ մշակույթն էր, որ ստեղծեց հայրենիք ու հայրենասիրություն:

Տոնելով թարգմանչաց օրը, հայ ժողովուրդը իր մշակույթն է, որ կիառարանն իր բովանդակ հանգրվաններուն մեջ, որովհետև սերունդը, որ Ոսկեղարք ստեղծեց, իր շունչն ու հոգին փոխանցեց նաև իր հաջորդներուն:

Եղիշեն ու Խորենացին, Եղիշին ու Դավիթ Անհաղթը, Կորյունն ու Փարպեցին կղկիացած երեւյթներ շմացին մեր պատմության մեջ: Անոնց շունչը գարերի դար ոստոստեց, հասավ Անանիային ու առաջ քալեց, Նարեկացիին մեջ գերազուն բարձունքն հասավ, ու հետո մեզ պարզեց Շնորհալին, ու գնաց կաթիլ-կաթիլ հոսելու սերունդներու հոգիին մեջ, լուս ցանելով իր ճամբռուն վրա, ու կոթողներ ստեղծելով իր ամեն մեզ հանգրվանին:

Լուսի այդ սերմնացաններուն երկար շարանն է, որ կտոնախմբեա այսօր Հայ Եկեղեցին հանձինս թարգմանիչներուն, ու տոնախմբելով զայն, անգամ մը և ծունկի կկանչե մեղ հիշատակին առջե զմայլելի այն մարդոց, որոնք իրենց հոգին քամեցին, որպես այդ ասուղի լուս տան մեղի:



Հուղիչ պատկերի մը ներկա եղանք մենք այսօր Մայր Տաճարին մեջ: Ցեմարանը հաղորդվեցավ խմբովին: Հոգմոր խորհուրդի մը մատակարարութենեն ավելի բան մը կար այդ ծիսակատարության մեջ: Ինձի այնպես թվեցավ, թե անոնք Տիրոջը Սեղանին կմտենային ոչ միայն մաքրելու համար իրենց հոգին աշխարհի բոլոր գծուն բաներեն, այլ զայն բանալու համար սրբազն այն հուռութին, զոր օրվան տոնը կբաշխեր,— հաղորդվի լուսեն, որ զարերու խորեն կուգար:

Հայ Եկեղեցին սուրբեր շատ ունի: Բայց այդ սուրբերուն մեջ անոնք եղան մեծ ու հավերժական, որոնք մեզի տվին լուս և իմաստություն, որովհետև այդ լուսն ու իմաստությունն էին, որ դիմացուցին մեզ, պաշտպանեցին մեր հոգին, անխոցելի դարձուցին Հայ Եկեղեցին:

Մերձենալ անոնց հիշատակին, կնշանակե դարերուն մեզ բերած լուսը ծծել, և ամրանալ հոգվով: Կնշանակե նույնանալ Հայ ժողովուրդի անցյալ փառքին հետ ու խառնվի վաղվան:

Հայ Եկեղեցին տոներ և շատ ունի: Բայց կա ավելի մեծ տոն, քան այն մեծարանքը, զոր Հայ Եկեղեցին կընծայե Հայ ժողովուրդի դարավոր ճիզին բարձունք հասնելու, որովհետև այդ ճիզն եղած է, որ զայն անհողողող դարձուցած է դարերուն ու ցեղերուն գեմը, բաց է ըրած զայն մաքառումներու մեջ, դյուցազնական խոյանքներու մեջ, մղած է զայն, իմաստ տված է իր իսկ գոյության:

Երիտասարդ սերունդ Հայ Եկեղեցվու.

Դուք կարուտ չեք թալիսմաններու՝ ավել ստեղծելու համար ձեր հոգիներուն մեջ: Հայրենի հոգին վրա կանգնած ամուր, Արարատը ձեր զեմը, դարերը միշտ ներկա են ձեր ներսը: Փարպեցեք անոնց և անոնց բերած պանդություններուն, փարպեցեք լույսին, զոր անոնք հասցուցած են ձեզ, ճմլեցեք ձեր հոգին դուք ալ, բալեցեք առաջ, ջահը ձեռքեծով:

Գիտցեք, որ Հայ մտքի պատմությունը հսկաներ շատ ունի ցցած դարերուն գեմը, և անոնց մեծ մասը իր ծոցեն է տված Հայ Եկեղեցին:

Անոնց բոլորին տոնն է այսօր, անոնց հոգին հաղորդվելու խորհրդավոր վայրկյանը:

Տոները չեն եղած սակայն, որ սուրբերը ոգեկոշենք, պահ մը ոգեորդինք անոնց փառքով, ու հետո դարձյալ մեր պատյանները քաշվինք:

Ամեն մեկ տոն առիթ թող ըլլա մեզ, դաս քաղելու վաղվան համար, ինչպես և ուժ ու կորուլ:

Թարգմանչաց օրը մեծագույնն է տոներուն, որ մեզ այդ առիթը կուտա, և մանավանդ ձեզ, երիտասարդներ, որ ձեր կյանքը կուղեք կապել Հայ ժողովուրդի սրբություններուն:

Սահակը թող ուսուցանե ձեզ, թե ի՞նչպես կարելի է մեծ ըլլալ և խոնարհ, իր հոգին կայծեր բաշխել ամենուն, ու մնալ ստվերի մեջ, Հայուն պարգևել Աստուծո շունչը ու փառքը տալ բոլորին:

Մաշտոցը թող ուսուցանե ձեզ խութերեն երբեք շվախնալ, անհողողող մնալ գժվարությանց մեջ և անսասան՝ տքնության պահուն, ու շմուրիլ, երբ կյանքի ծովը ձեզ ալեկոծե:

Եղիշիկը թող ձեզ ուղեցուց ըլլա, երբ պահը զա ձեր հավատքը պաշտպանելու մոլորությանց գեմ, սորվեցնե որոմները ցորյանեն զատել, աշխարհը դուրս թողու երբ ձեր խուցը քաշվիք՝ անձնատուր ըլլայու համար մտածումներուն, մաքրել ձեր աշքերուն ճպուռը՝ ձեր գլուխը հակելու ատեն իմաստության գրքին:

Եղիշեն թող կրակ վառե ձեր հոգիներուն մեջ, երբոր ընկճվիք, թող ձեզ պատմե, թե

ինչպես հերոս կդառնան մարդիկ, երբոր թշնամին իրենց հոգին դպի, և ինչպես քաջություն կոտան բոլոր դարերուն, բոլոր սերունդներուն:

Խորենացին թող հպարտ ընե ձեզ աշխարհի ապշած աշքերուն առջև փոքրիկ ժողովուրդի մը մեծ թոփշքը պատմելով, և առասպելներուն խորեն մեզ հասցնելով այնքան լուս և ճշմարտություն: Անանիան թող ձեզ միշրճ բնության գաղտնիքներուն մեզ, և իմաստության ջահը վառե ձեզ:

Նարեկացին ուսուցանե թող ձեզ համարձակ խոսիլ ձեր Աստուծուն հետ, անդունդ իշեցնե ձեզ ու բարձունք հանե, թող փոթորկի ձեր հոգին ահավոր ալեկոծությամբ, և հետո պարզեմ ամպարագիծ խաղաղությունը:

Փարոս ունեցեք և Շնորհալին, վերջինը Հայ Եկեղեցին սյուներուն, որոնք հայ հավատքին բանաձև տվին և իմաստ, վերջինը հոգելոր մեծ երգիչներուն, որոնք զմալիի շարականներու մեջ Աստված մը ստեղծեցին հայուն, և հայ աղոթքը մարդոց տուները տարին:

Երկար է շարանը այն կարկառուն ղեմքերուն, որոնք թարգմանչաց դարուն հետեւցան, հասնելու համար Շնորհալիին և շարունակելու համար անկե ալ հետո:

Անոնք, որ Մանդակունի, Օձնեցի և Տաթևացի կոչվեցան ու Հայ Եկեղեցիին ուրուս կերպարանք տվին Եկեղեցիներու մեծ ընտանիքին մեջ:

Անոնք, որ հայոց պատմության սկ ու ճերմակ էջերը ավանդեցին հաջորդ դարերուն, Ասողիկեն ու Սյունեցիեն մինչև Վարդան ու Գանձակեցի, և անոնցմե ալ մինչև Ուռհայեցի և Դավրիդեցի:

Անոնք, որ իմաստության վառարաններու վերածեցին հայոց վանքերը, ինչպիսիները եղան Սարկավագ վարդապետն ու Մխիթար Գոշը, և հայ հոգիին հորիզոն բացին:

Անոնք, որ գեղեցկություն տվին հայ պաշտամունքին, աղոթք ու շարական հորինեցին անոր, մատյան ծաղկեցին, քաղցրացուցին հայ ծեսը, և ըրին, որ Հայ Եկեղեցին անառիկ բերդը դառնա բոլոր դարերուն համար:

Անոնց բոլորին օրհնությունը ձեր վրա:

Եվ ինչո՞ւ չկցել այս մեծ համաստեղության և անոնք, որ տաճար կառուցին Աստուծուն համար, հայ ժողովուրդի ավանդությանց վրա կանգնեցին Քրիստոսի Տունը, Զվարթ-

նոցին ու Հոփիսիմեին, Գեղարդին ու Տեկորին նման հրաշակերտներ սփռեցին հայ հոգի վրա, մարդոցմ հաճախ ծածկած իրենց անունը, բայց տքնելով, որ չփլի երբեք անառիկ բերդը, նույնիսկ եթե ավերակներ մնան քարե շենքերնեն:

Անոնց բոլորին շուրջ ձեր վրա:

Պատուսի մը կդառնամ: Գացեր էի նվիրական վայրերն այցելել էջմիածնի շուրջ: Հոփիսիմեն եղավ վերջին սրբավայրը, ուր եղա, զմալիի այդ կոթողը, ուր հայ ոճը կդագաթանա ու կրաշխավի ամենուն:

Դուրս ելած պահուս գլուխս դպավ դրան քարե երիզին, որովհետև չէի ծուր զայն: Գլուխս վիրավոր է ահա:

Այսպես կպատճին բոլոր անոնք, որ շեն խոնարհիր փառքին առջև, զոր հայ ժողովուրդի պատմությունը մեզի կրեր զարերուն մեջեն, մեծությանց առջև, որոնք անմահություն կերտեցին հայ ժողովուրդի համար: Երիտասարդներ՝ թող ձեր հոգիները ծնրադրեն անոնց առջև:

Եվ անոնց բոլորին շունչը ձեր վրա:

Այնուհետև օրհնության խոսքով հանգես եկավ Վեհափառ Հայրապետը, նորին Ա. Օծությունը ոգեկոչեց հիշատակը թարգմանիւ վարդապետների, որոնց ոգու և գործի շարունակողներն են մեր այսօրվա մտավորականները, որոնք կոչված են ոչ միայն պահելու թարգմանիչների մշակութային մեծ գործը, այլև այն հասցնելու նոր նվաճումների քարգունքներին, ինչպես այդ արվում է այնքան փայլուն կերպով հայրենի հոգի վրա:

Խմբովին երգած տերունական աղոթքից հետո, հանդիսությունը վերջացավ Վեհափառ Հայրապետի «Պահպանիշ»-ով:

Ժամը 3-ին, օրվա տոնի կրկնակի ուրախության առթիվ, դասախոսական կազմը սեղանակից եղավ ուսանողության:

Ճաշի ժամանակի, հանուն դասախոսական կազմի, ուսանողության ուղղված սրտագիտն ճառով հանդես եկավ Ա. Հատիայանը:

Ուսանողությունը շնորհավորեց նաև ուսավորաբար Մայր Աթոռում գտնվող Սոփիայի հայոց Եկեղեցու հոգելոր հովիվ, նախկին ճեմարանական արժանապատիվ Տ. Մեսրոպ քահանա Բենլիյանը:

Ցաջը վերջացավ վերատեսուլ հոր խրատականով ու օրհնությամբ:

Հոկտեմբերի 4-ը հիշատակության արժանի մի նոր էջ ավելացրեց Հոգելոր Ճեմարանի պատմության մեջ:

