

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՌ ՍՈՒՐԲ ԷԶՄԻԱԾՆԻ ՀՈԳԵՒՈՐ-ԿՐԹԱԿԱՆ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՏԵՍՈՒՉ,
ԳԷՈՐԳԵԱՆ ՀՈԳԵՒՈՐ ՃԵՄԱՐԱՆԻ ՏԵՍՈՒՉ ԳԵՐԱՇՆՈՐՀ
Տ. ԳԷՈՐԳ ԵՊՍ. ՄԱՐՈՅԵԱՆԻ ԶԵԿՈՅՑ
2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒԱՅ ԲԱՅՄԱՆ
ԱՐԱՐՈՂՈՒԹԵԱՆԸ
(15 սեպտեմբերի, 2014 թ.)**

Վեհափա՛ռ Տէր,
Նոգևոր հայրեր,
Յարգարժան դասախօսներ,
Միբելի՛ սաներ և հիւրեր,

Ողջունում ենք Ձեր ներկայությունը Գեորգեան հոգևոր ճեմարանի հանդիսությունների դահլիճում 2014-2015 ուսումնական տարուայ բացման հանդիսատարարողության առիթով: Այս օրն ամենաապաստածներից մէկն է ոչ միայն ճեմարանի, այլև Մայր Աթոռի միաբանության կեանքում. թե՛ ուսանողի և թե՛ մանկավարժի համար այն ներշնչման մի իրայապով առիթ է, նոր մեկնակէտ:

Սակայն այս պահին ամենամեծ բերկրանքն Ամենայն Հայոց Հայրապետն է ապրում, ով իր բոլոր ծրագրերն ու զաղափարներն այս կարևոր հաստատության առաքելության հետ է կապում:

Ճեմարանը, իբրեւ կրթական հաստատություն, ունի աւանդույթներ, որ յաւիպենապէս անշարժ են: Այս իմաստով այն պահպանողական է, սակայն միեւնոյն ժամանակ եզակի կրթական հաստատությունն է, որի իրաքանջիւր տարին խոստանում է լինել անցածից տարբեր, նոր՝ բառի ամենալայն իմաստով, որովհետեւ ճեմարանը մի իրայապով առաքելության կրող է, որն իրականացնելու համար անհրաժեշտ է յաղթահարել որոշակի խոչընդոտներ, որոնք փոխում են ժամանակի հետ: Ուստի ամէն տարի ճեմարանի համար մի նոր ժամանակի սկիզբ է:

Այս տարի նոյնպէս խոստանում է մի նոր ուղի ճեմարանի համար, որն իր փորձառութեամբ անցածի կրկնությունը չէ, սակայն անցած յանձնառութեան վերահաստատումն է:

Այս տարի Գեորգեան ճեմարանի համար իրայապով է լինելու նաեւ այն իմաստով, որ լրանում է հաստատութեան հիմնադրման 140-ամեակը: Ներկուարար ուսումնական այս տարեշրջանը, ոչ միայն վերաբժնորման առիթ պիտի

լինի Ճեմարանի առաքելության համար, այլև նոր ներշնչման հնարատրություն ընձեռի մեզ՝ լինելու այն ինքնության կրողները, որոնք կերպով են այս հասարակության փառքի էջերը:

Գեորգեան ճեմարանը 2014-2015 ուսումնական տարին սկսում է տեսչական հետևելով անձնակազմով.

Տեսուչ՝

Տ. Գեորգ եպս. Սարոյեան,

Փոխտեսուչ՝

Գեորգ Մադոյեան,

Վերակազմողներ՝

Տ. Վաչէ արք. Մկրտչեան,

Տ. Գաբրիէլ քինյ. Վարդանեան,

Տիգրան սրկ. Յակոբեան,

Գարեգին սրկ. Սողոմոնեան,

Գործավար-քարտուղարներ՝

Տ. Ղևոնդ քինյ. Տեօմկին,

Ռոբերտ Շահբազեան:

Ամառային արձակուրդներ եւ նախապատրաստություն ընդունելության քննություններին. Ամառային երկամսեայ արձակուրդները Ճեմարանի համար վերազինման շրջան էին՝ նոր ուսումնական տարուայ առաջադրանքը հաուր պարշաճի իրագործելու համար:

Ամառային արձակուրդների ընթացքում մասնատոր դասընթացներ կազմակերպուցին Գեորգեան ճեմարանի եւ Վազգէնեան դպրանոցի այն սաների համար, որոնք որոշ առարկաներից ցածր առաջադիմություն էին արձանագրել. արդիւնքները յուսադրող են, ուսանողների վերաբերմունքի մէջ արձանագրուել է դրական փոփոխություն:

Այս շրջանում Ճեմարանի իւրաքանչիւր ուսանող նշանակուեց որեւէ եկեղեցում՝ ծիսական հմտությունները զարգացնելու, հովուական կեանքի նրբություններին ծանօթանալու, վերջապէս օգտակար լինելու թեմի աշխարանքներին:

Ինչպէս նաեւ մի խումբ ուսանողներ մասնակցեցին «Բագէ» ճամբարին, գրանցեցին դրական արդիւնքներ, իսկ ոմանք Վորլո Վիժըն կազմակերպության նախաձեռնած ճամբարների հոգետոր պարասխանատրությունն սրանձնեցին. այսօր մեզ հետ են կազմակերպութեան ծրագրի ղեկավարները, որոնք ցանկություն են յայտնել յաւարտ հանդիսութեան՝ պաշտօնապէս յանձնելու իրենց շնորհակալագրերը:

2014-2015 ուսումնական տարւան ընդառաջ՝ անցած երկու ամսուայ ընթացքում Գեորգեան ճեմարանը պատրաստուեց ընդունելութեան քննութիւններին: Այդ գործընթացը, եթէ առաջ վերաբերում էր միայն Գեորգեան ճեմարանին և Վազգէնեան դպրանոցին, ապա վերջին տարիներին առաջադրանքն աւելի է ծաւալուել, ուսանողներ են հաւաքագրուել ինչպէս Նաոիճի Թրքանճեան ընծայարանի, այնպէս և Քահանայից պատրաստման լսարանի համար: Գործունէութեան նոր ասպարէզների ի յայտ գալու հանգամանքը խօսում է այն մասին, որ ընդարձակուել է ճեմարանի առաքելութիւնը, որը բնականաբար փաստում է, թէ հասարակութեան մէջ աճել է հոգեւորի հանդէպ պահանջը:

Այս պահանջին ընդառաջ՝ Նորին Սրբութեան օրհնութեամբ ճեմարանում հիմնուեց **Նասարակութեան հետ կապերի և քարոզչութեան** գրասենեակ, որի առաջադրանքն է հոգեւոր կրթութեան քարոզչութեամբ զբաղուել Նայաստանի՝ յարկապէս հեռաւոր շրջաններում:

Ուսանողների հաւաքագրման երեւոյթը բաւական հին աւանդոյթ է, որի մասին առաջին պաշտօնական վկայութիւնները հանդիպում են Գեորգեան ճեմարանի բացման առընչութեամբ: Նոր բաժինը, հետեւաբար, նպատակ ունի ոչ միայն հոգեւոր կրթութեան քարոզչութեամբ զբաղուելու, այլև ճեմարանի առաքելութեանը շարքերում այդ աւանդոյթը վերականգնելու:

Ի գործ են դրուելու ինչպէս կենդանի և անմիջական շփումները, այնպէս և ժամանակակից տեխնիկական միջոցները, ուշադրութիւն է դարձուելու նաեւ սփիւռքի լսարանի վրայ:

2014-2015 ուսումնական տարւում Մայր Աթոռի հոգեւոր կրթական հաստատութիւններում քննութիւն է յանձնել շուրջ 88 սան. 60-ը՝ Գեորգեան հոգեւոր ճեմարանի, 28-ը՝ Նաոիճի Թրքանճեան ընծայարանի, 15 դիմում էլ ստացուել է Քահանայից պատրաստման լսարանի համար:

Այս տարի ճեմարանի և ընծայարանի քննութիւնների որակը բարելաւուել էր, քանի որ նախապատրաստական դասընթացներ էին կազմակերպուել դիմորդների համար, որը յաւելեալ հնարաւորութիւն ընձեռեց տեսչութեանը ծանօթանալու ապագայ սաների հետ, յարկապէս գաղափար կազմելու նրանց կարողութիւնների և ընտանեկան հանգամանքների մասին, ուղղորդելու, որ բարելաւուող յանձնեն քննութիւնները:

Գեորգեան ճեմարան է ընդունուել 45 սան, որոնցից 15-ը՝ Վազգէնեան դպրանոց, իսկ միւսները տեղաբաշխուել են ճեմարանի Ա1 և Ա2 լսարանների միջեւ:

Նաոիճի Թրքանճեան ընծայարան է ընդունուել թուով 22 սան, 15-ը՝ 10-րդ դասարան, 8-ը՝ 11-րդ դասարան, և 1-ը՝ 12-րդ դասարան:

Քահանայից պատրաստման լսարան է ընդունուել թուով 12 սան:

Նկարի ունենալով, որ անցելու արեւելյան կողմից մեջ հրապարակում էր, թե որ թեմից քանի ուսանող է սովորում Ճեմարանում՝ որոշեցինք մեր զեկուցման մեջ հերայտու ընդգրկել այդ տուեալները, որոնք մեզ նաեւ կը յուշեն, թե յարկապէս որ տարածաշրջանում պէտք է աշխուժացնել քարոզչական աշխատանքը: Պարկերը հետեւեալն է՝

Գ/հ	Թեմ	ԳՅՃ ԵՆ ՍՎԴ	ԸՊԼ	ԶԹԸ
1.	Արագածոտնի թեմ	6	2	1
2.	Արարատեան Հայրապետական թեմ	15	1	9
3.	Արթիկի թեմ	1	-	1
4.	Արմաիրի թեմ	20	1	9
5.	Արցախի թեմ	-	-	1
6.	Գեղարքունիքի թեմ	1	1	2
7.	Գուգարաց թեմ	1	1	3
8.	Կոտայքի թեմ	3	-	-
9.	Շիրակի թեմ	2	2	2
10.	Ռուսաստանի եւ Նոր Նախիջեւանի Հայոց թեմ	1	-	-
11.	Սիւնեաց թեմ	-	1	1
12.	Վայոց ձորի թեմ	-	1	-
13.	Վրաստանի Հայոց թեմ	2	-	1
14.	Տաւուշի թեմ	1	-	-

Նոր նշանակումներ Գէորգեան ճեմարանում. Նորին Սրբութեան բարձր անօրինութեամբ այս տարի ճեմարանում եւս հինգ սարկաւագ նշանակուեց. Վահան սրկ. Սահակեանը եւ Գոռ սրկ. Գիւրջեանը՝ **Նասարակայնութեան հետ կապերի եւ քարոզչական** բաժնում, Գագիկ սրկ. Յովհաննիսեանը եւ Արթուր սրկ. Վարդանեանը՝ Գործնական աստիճանականութեան ամբիոնում, առաջինը՝ եկեղեցական երաժշտութեան եւ սօլֆեջիոյի, երկրորդը՝ հովուական խնամքի գծով, իսկ Լեւոն սրկ. Սահակեանը՝ Աստիճանականութեան ամբիոնում: Բացի նրանից, որ սարկաւագները կցուել են որոշակի ամբիոնների, նրանց նաեւ յանձնարարուել է ուսումնասիրութիւններ անել մասնաւոր նիւթերի շուրջ:

Արթուր սարկաւագ Վարդանեանին է յանձնուել նաեւ Գէորգեան ճեմարանի բոլոր միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքը, բարձր լսարանի սան-

րին սարկաւագական քննութիւններին նախապարաստելու պարտականութիւնը: Այս իմաստով՝ սա նոյնպէս նոր հասարիք է Գէորգեան ճեմարանի կեանքում, որը դրականօրէն է ազդում եւ ուսման որակի, եւ հաստատութեան համակարգուած ղեկավարման վրայ:

Միջբուհական համագործակցութիւն, կապեր. Այս փարի Մոսկուայի հոգեւոր ակադեմիայի ռեկտորից խնդրանք սրացունց՝ ընդառաջելու հայրաբանութեան եւ գերմաներէնի դասախօս Սերգէյ սարկաւագ Պանսելէիին՝ եւս մէկ ամսով խորացնելու գրաբարի իր գիտելիքները, ինչպէս նաեւ ակադեմիայի ասպիրանտ Արտեմիյ Բլագովէշչենսկու համար հայոց լեզուի դասեր կազմակերպելու: Ուրախութեամբ պէտք է արձանագրել, որ Նայոց Եկեղեցու ժառանգութեան հանդէպ հեղափոխութիւնը դրսում աստիճանաբար աճում է. Մայր Աթոռի միջնեկեղեցական բաժնի փնթիկն Յովակիմ եպս. Մանուկեանի միջոցով սրացուել է Կրակովի Կարդինալ Ջինիշի դիմումն առ այն, որ ընդառաջենք իր իշխանութեան փակ պաշտօնավարող Նայր Միրոսլաւին՝ սովորելու գրաբար եւ արդի հայերէն: Նայր Միրոսլաւն արդէն մեզ հետ է, համապարաստան դասընթացները կազմակերպուած են:

Նոր փարուան ընդառաջ՝ համապարաստան պայմանաւորութիւններ են ձեռք բերուել արտասահմանեան հեղինակաւոր այլ կրթական հաստատութիւնների հետ՝ ճեմարանում մասնաւոր գիտաճիւղերին նուիրուած դասընթաց անցկացնելու համար, այդ թում՝ ա. Բոլլեշվիլի Ս. Յովհաննէս համալսարանի պրոֆեսոր Կոլումբիա Սրիւարի, բ. Վենետիկի Ֆոսթարի համալսարանի եւ Պապի Արեւելեան ինստիտուտի պրոֆեսոր Լեոն արք. Ջեքիեանի, գ. Էռլանգենի համալսարանի Ուղղափառ եկեղեցիների ամբիոնի վարիչ Խաչիկ Գազերի եւ այլոց հետ:

Միջբուհական այս յարաբերութիւնները, բնականաբար, աւելի ընդլայնում են Գէորգեան ճեմարանի առաքելութիւնը՝ նոր հեռանկարներ բացելով նրա գործունէութեան համար:

Նրաւարակութիւններ. Գէորգեան ճեմարանն ամառային արձակուրդների ընթացքում «Սերմնացան» մարենաշարով հրապարակութեան ներկայացրեց ամբիոնի ասիստենտ սարկաւագների՝ Արոմ Ղարազեօգեանի եւ Մարտուն Շահվերդեանի պարտասպա՝ Գարեգին սրկ. Յովսէփեանցի «Եկեղեցին եւ աղքատների խնամատարութեան գործը» հոգեշահ ուսումնասիրութիւնը, ինչպէս նաեւ Սուրբ Գրքի դասախօս Տ. Գարրիէլ քինյ. Վարդանեանի յունարէնից թարգմանած՝ դոկտոր Գէորգիոս Ֆիլիասի «Եկեղեցական հոգեւորութիւն եւ ժամանակակից աստուածաբանական խօսքի փոխանցում» դասագիրքը:

Ճեմարանում նշանակուած սարկաւագներին՝ մէկ փարի համապարասխան ամբիոնում անցկացրած ժամանակը փութել է իր բարի պարտողները:

Գէորգեան ճեմարանի ամբիոնների կողմից մինչև յունուար հրապարակութեան է ներկայացուելու 10 դասագիրք: Բացի այս, իրաքանչիւր բուհի գործունէութեան կարեւորագոյն ցուցանիշներից մէկը համալսարանական մակարդակի գիտական արդիւնքն է: Եւ այս կապակցութեամբ յոյժ ուրախալի է, որ դասագրքերից բացի, հոգեւոր-կրթական հասարարութիւնների դասախօսները հրապարակութեան են ներկայացնում նաեւ գիտական մենագրութիւններ, որոնցից շարերը կարեւոր նուաճումներ են հայագիտութեան բնագաւառում:

Հ/հ	Հեղինակ	Վերնագիր
1.	Գէորգ եպս. Մարոյեան	Մինաս Բէրբէրեան. Նամականի
2.	կազմ. եւ հրատ. պատրաստեց Գ. եպս. Մարոյեան	«Արարատի» ժառանգութիւնը, մասն Ա., Կարապետ Կոստանեանց
3.	կազմ. եւ հրատ. պատրաստեց Գ. եպս. Մարոյեան	«Արարատի» ժառանգութիւնը, մասն Բ., Գարեգին Յովսէփեանց
4.	Տ. Նշան արդյ. Հմայեակեան	Պօղոսագիտութեան ներածութիւն
5.	Աւագեան Անահիտ	Նայրաբանութիւն. Նախանիկիական շրջան
6.	Բաղդասարեան Ալեքսան	Տրամաբանութիւն
7.	Բարխուդարեան Ալվարդ	Տին յունարէնի ձեռնարկ
8.	Բարսեղեան Պարգև	Կրօնների պարմութիւն, հայր. Ա.
9.	Գիւրջինեան Դաիթ	Նայոց լեզու, հայր. Գ.
10.	Գնունի Արարակ	Աստուածաշնչի հնագիտութիւն
11.	Գրիգորեան Վաչագան	Նայ նոր գրականութեան քրեպոմարիա, հայր. Ա., Բ., Գ.
		Նայ նոր գրականութեան պարմութիւն
12.	Յարութիւնեան-Տոմա Գոհար	Ծիսական աստուածաբանութիւն,
		Սրբախօսութիւն
13.	Յովհաննիսեան Պետրոս	Նայ ժողովրդի պարմութիւն
	Յարութիւնեան Աւարիս	
14.	Մարոյեան Գէորգ (աւագ)	Շիրվանգաղէ, Նամականի

15.	Մաղոյեան Արշակ	Ա. Մեն, Աստուածաշնչագիտության ներածություն (թարգմ. ռուս.)
16.	Մաղոյեան Գեորգ	Դրուագներ հայ բանասիրության
17.	Մարտիրոսեան Արփի	Արասահմանեան գրականություն, հայր. Ա.
18.	Միրումեան Կարլեն	Նայ փիլիսոփայական մտքի պարմություն, հայր. Ա.
19.	Նաասարդեան Արմինե	Ինֆորմատիկա
20.	Պողոսեան Նորայր, Պարոնեան Նաիրա	Գրաբարի ձեռնարկ
21.	Սարկիսովա Միլանա	Ռուսաց լեզուի քրեստմարիա
22.	Վաղարշեան Արթուր	Կանոնագիտություն
23.	Վարդանեան Կամօ	Գործնական հոգեբանություն
24.	Տեր-Վարդանեան Գեորգ	Ձեռագրագիտություն
25.	Քալաշեան Անտիս	Եկեղեցու պարմություն, հայր. Ա.
26.	Քեոսեան Յակոբ	Նայ եկեղեցական մտքենագրություն, հայր. Ա.

Ուսումնական կեանք. Այս տարի իրականացում է Գեորգեան ճեմարանի կրթական բարեփոխման երկրորդ փուլը: Կիրառության մեջ է մտնում մագիստրատուրայի մասնագիտացումը ծրագիրը, որը չորս հոսք է ենթադրում՝ Աստուածաշնչագիտություն, Դաւանանք, Պարմական աստուածաբանություն եւ Գործնական աստուածաբանություն: Ուսումնական վերջին ժողովի որոշումը եղաւ, որ միայն լիարժէք վեցամեայ կրթութեան պարագային ճեմարանականը կարող է առաջադրուել ամուսնացեալ կամ կուսակրօն քահանայական ձեռնադրութեան համար: Ճեմարանի առաջադրանքն է գալիք տարուայ ընթացքում համապատասխան հիմքերի վրայ դնել յիշեալ հոսքերի ուսումնական գործընթացը, որպէսզի սաներն իրապէս կարողանան մասնագիտանալ տունալ ուղղութեամբ:

Այս հոսքերի առկայութիւնը ենթադրում է, որ ճեմարանը պէտք է ապահովի նաեւ երրորդ աստիճանի կրթութիւն՝ ասպիրանտուրա: Նորին Սրբութեան օրհնութեամբ՝ ասպիրանտուրա բացելու աշխատանքի սկիզբը դրուել է: Ճեմարանում նշանակուած սարկաւագները լինելու են առաջին ուսանողները, որոնցից իւրաքանչիւրի համար շուրջով անհատական ծրագիր կը պատրաստուի համապատասխան ամբիոնների կողմից, որով եւ կառաջնորդուն նրանք:

140-ամեակին նուիրում միջոցառումներ. Գեորգեան ճեմարանի 140-ամեակի առիթով տեսչութիւնը մի քանի միջոցառում է ծրագրել, որոնք կիրականացունեն 2014-2015 ուսումնական տարուայ ընթացքում:

ա. Թարգմանչաց քոսին միջոցառում՝ նուիրում 140-ամեայ յոբելեանին,

բ. Ճեմարանի 140-ամեակին նուիրում յուշակոթողի բացում,

գ. Ճեմարանի 140-ամեակին նուիրում գիտաժողով, որի նիւթերը կը հրապարակուեն «Գէորգեան ճեմարան» գիտական փարեգրքում,

դ. Գէորգ Դ. Մեծագործ Կաթողիկոսի յուշարձանի բացում,

է. 2014-2015 ուսումնական փարուայ դասագրքերի հրապարակութիւնները կը ձօնուեն Գէորգեան ճեմարանի 140-ամեակին,

զ. Հրապարակութեան են պարարաստում ա. «Ճեմարանի փեսուները» ժողովածուն, **բ. Վ. Մանկունու,** «Գէորգ Դ. Մեծագործ Կաթողիկոս», **գ. Մ. Աբեղեանի,** «Գէորգ Դ. Մեծագործ Կաթողիկոս. Կեանքը, գործունէութիւնը». գրքերը,

է. Ճեմարանի մասին արխիւային փաստաթղթերի եւ յուշերի հրապարակութիւն,

ը. Վաչէ եւ Թամար Մանուկեան Մարենադարանի փնօրէն, Ճեմարանի Հայոց Եկեղեցու պարմութեան դասախօս Տ. Արարար քին, Պօղոսեանի հետ «Էջմիածին» ամսագրում հիմնադրել ենք յարուկ էջ՝ «Ճեմարան եւ ճեմարանականներ. Փաստեր եւ վկայութիւններ», որտեղ հրապարակուելու են վաւերագրեր յայրնի ճեմարանականների մասին, նրանց գրած նիւթերը, որոնք հնարատրութիւն կը փան ապագայում Ճեմարանի լիարժէք եւ գիտական պարմութեան շարադրման համար:

Վեհափա՛ն Տէր, ամառային արձակուրդների ընթացքում ոչ միայն փեսուները շարունակեց իր աշխատանքը, այլեւ դասախօսները: Սա վկայում է այն մասին, որ Ճեմարանի ներսում կայ առաքելութեան խոր գիտակցութիւն: Դասախօսները շարունակեցին իրենց աշխատանքը դիմորդների համար կազմակերպում ճախապարարական դասընթացները վարելու, դասագրքեր գրելու, անգամ դիմորդներ հաւաքագրելու ուղղութեամբ: Սա Ճեմարանի մեծագոյն ձեռքբերումներից մէկը պէքք է համարել, որն օրինակելի է սաների համար, քանի որ դասփարակում է նրանց մէջ առաքելութեան բարձր գիտակցութիւն, յանձնառութեան ոգի, առաջադրանքի համար միատրուելու կամբ:

Մեր երախարագիտութիւնն ենք յայրնում Գէորգեան ճեմարանի դասախօսներին այս անսակարկ նուիրումի համար, մանաւանդ, որ իրենց ճախաձեռնութեամբ են յանձն առել եւ ոչ թէ մեր մասնատր թելադրանքով: Յատկապէս գնահարանք ենք յայրնում Ճեմարանի փոխրեսուչ փիար Գէորգ Մադոյեանին իր անդուլ եւ հերելողական աշխատանքի համար:



Գեորգ Դ. Կաթողիկոս Ամենայն Յայոց



Գեորգեան հոգևոր ճեմարանի հին շէնքը



ճեմարանն այսօր

Վեհափա՛ռ Տէր, Գեորգեան ճեմարանի այսօրուայ յաջողութիւնները, առանց աւելորդ համեստութեան, կարելի է համեմարել ԺԹ. դարավերջի եւ Ի. դարասկզբի ամենածաղկուն շրջանի հետ: Դրա վառ ապացոյցն է հոգեւորականների՝ նոր ժամանակների սերունդը, որի գործունէութեան մասին ամէնուր դրական գնահատականներ են հնչում:

Ձերդ Սրբութեան բացառիկ ուշադրութեան եւ հերետոյականութեան շնորհիւ վերակենդանացել են ճեմարանին յատուկ աւանդոյթները, այսօր մեր շրջանաւարտներից շարերը ուսանում են երոպական լաւագոյն համալսարաններում, հետեւում են դոկտորական ուսման՝ հեւրագօրութեան նիւթ դարձնելով Նայ Եկեղեցու պարմութիւնն ու ժառանգութիւնը, դրանով նպաստելով նաեւ հայագիտութեան զարգացմանը Եւրոպայում: Բնականաբար, սրա վերջնական նպատակն է Գեորգեան ճեմարանը դարձնել գիտատեսմնական հասարակութիւն, կամ, աւելի ճիշդ, շարունակել այն հայագիտական դպրոցի աւանդոյթները, որոնք փութեցին այնպիսի նշանաւոր դէմքեր, ինչպիսիք են Գարեգին Յովսէփեանը, Կարապետ Տէր-Մկրտչեանը, Երուանդ Տէր-Մինասեանը, Կոմիտաս Վարդապետը, Մ. Աբեղեանը, Ն. Ադունցը, Ն. Մանանդեանը եւ այլ նշանաւոր ճեմարանցիներ:

Մեր այսօրուայ պայմանները նոյնիսկ մի քանի անգամ գերազանցում են այն ժամանակուայ պայմաններին. սա, բնականաբար, աւելի է պարպաւորեցնում մեզ այն կոչման հանդէպ, որ յանձն ենք առել:

Ներեւաբար, այս փարի Մայր Աթոռի բոլոր կրթական հասարակութիւնների առջեւ խնդիր ենք դնելու մէկ աստիճան բարձրացնել ուսման եւ կարգապահութեան հանդէպ պահանջը՝ առանցքային փնտ յարկացնելով ուսանողի հոգեւոր նկարագրի կերպմանը:

Վեհափա՛ռ Տէր, Մայր Աթոռի հոգեւոր կրթական հասարակութիւնների անունից վերստին մեր որդիական երախտագիտութիւնն ենք յայտնում Ձերդ Սրբութեանը այն հայրական վերաբերմունքի համար, որ փածում էք դէպի հոգեւոր մեր կրթարանները, իսկ աւելի ճիշդ՝ դէպի դպրութիւնն ու գիտութիւնը, որպէս աստուածնաւազողութեան ճանապարհ, որով դարեր շարունակ քայլել են մեր Եկեղեցու հայրերը՝ հաւատարմօրէն առաջնորդել հայ ժողովրդին «դէպի լոյս եւ կեանք»: