

ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԵՎ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽՆԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ

«ովկտեմբերի 1-2-ը Մայր Աթոռում դեղի ունեցավ «Եկեղեցի-պեպություն» թեմայով երկօրյա գիրաժողով։ Այն բացեց և Ն. Ս. Օ. Ս. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի ողջոյնի ուղերձ-մալթանքն ընթերցեց Տ. Շահե արքեպոս. Աճեմյանը։

«Նայ Առաքելական Եկեղեցու իրավական կարգավիճակը ըստ ՀՀ սահմանադրության» թեմայով գեկուցում կարդաց իրավաբանական գիրությունների թեկնածու, դրցենք Վ. Քոչարյանը։ Գեկուցմանը հաջորդեցին հարցեր, որոնք վերաբերում էին խոճի ազադության և հոգեորսության արգելման օրենքին, թե ինչ ենք հասկանում «հոգեորսություն» ասելով, եթե կա խոճի ազադություն։

Դրն Քոչարյանը պարասիստեց, որ օրենքը սահմանում է կրոնական կազմակերպությունների ազադությունը՝ միևնույն ժամանակ արգելելով հոգեորսությունը։ Այսպես, իրոք, կարծեն հակադրություն կա։ Բայց եթե ունենանք համապարփական սահմանադրական հիմք, այն ժամանակ է պարզություն կմոցվի այդ հարցերի մեջ։

Շահե Սրբազնն ավելացրեց, որ շաբ պեպություններ, որոնցից մեկն է Խրայելը, հափոկ օրենք ունեն հոգեորսության վերաբերյալ, և այդ օրենքը օրպար քարոզիչների կամ աղանդավորների համարնույթ գործունեության համար սահմանում է պափման երեք դրադի ազադությունը։

Խրավարան Գասպար Տերյանը (Լիբանանից), նշեց, որ խոճի ազադության երկու մոդեցումներ կան՝ in abstracto և in concreto. Մենք նման հարցերին պետք է մոդենանք in concreto.

Շահե Սրբազնը շնորհակալություն հայտնեց գեկուցողից և նկարեց, որ բաներ կան, որոնք օրենքով ամրագրված չեն, ինչպես, օրինակ, մեր ազգային ավանդությունները, երաժշգույթունը։ Կարելի՞ է ժողովրդին ասել, որ միայն Կոմիտաս լսնել և այն։ Ոչ, մարդիկ ազադ են, բայց գործում է նաև ավանդույթի ուժը։

Այնուհետև իրավաբանական գիրությունների թեկնածու L. Բաբայանը գեկուցում կարդաց «Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի «սեփականադիրոց» կարգավիճակը» թեմայով։

Խրավարանական գիրությունների թեկնածու, դրցենք Գ. Ղարախանյանի գեկուցումը նվիրված եր՝ «Ամուսնական օրենսդրությունը և միայնակ մայրերի կարգավիճակը» հարցին։ Դրն Ղարախանյանը պարապահուած էր, որ ունենք քաղաքացիական ամուսնություն ու եկեղեցական ծեսով ամուսնություն, և կա փասդական ամուսնություն։ Գեկուցողը նշեց, որ դերմինը միգուց է գեղին չէ, քանի որ այդպիսի վիճակը ամուսնություն կոչվել չի կարող, բայց ինքը պայմանականորեն այսդեղ օգտագործում է այն։ Ճիշդը է, եկեղեցական ծեսով ամուսնության դեպքում համապարփական

վկայական փրփում է, սակայն օրենքով ընդունելի է միայն քաղաքացիական ամուսնությունը, իսկ եկեղեցական ծեսով ամուսնություն կապարելը քաղաքացու անձնական գործն է:

Այն հարցին, թե արդյո՞ք ճիշդ է պետության կողմից Եկեղեցուն ամուսնական գրանցմանը վերաբերող հարցերում իրավական եխմքից զրկելը և այդ պարզականությունները միայն իրեն վերապահելը, պրո Ղարախանյանը պարասխանեց, որ Եկեղեցին մեր ժողովրդի կյանքում մնձ դեռ է կապարել պարմության ընթացքում, կապարել է նաև քաղաքացիական պարտականություններ, բայց քանի որ անցնող 70 դարիներին կպրված էր պետությունից, ապա հետո հեշտ չէր միանգամից ամեն ինչ շրկելը, այլ դա պետք է արվի ասդիմանաբար: Նա նաև ասաց. «Չեմ կասկածում, որ մով ժամանակներս Եկեղեցին իր երբեմնի դիրքը կունենա նաև քաղաքացիական հարցերում»:

Կրթության նոր օրենքին էր նվիրված Շահե Սրբազնի գեկուցումը: Ի պարախան այն հարցի, որ եթե կրթության նախարարությունն ընդունի դարցոցներում կրոնի ուսուցում մարդուներ ծրագիրը, արդյո՞ք դա փեղիք չի վա, որ մյուս կրոնական կազմակերպություններն էլ պարտադրեն իրենց ծրագրերը, Սրբազնը պարասխանեց, որ պետք է գրավոր որոշում ընդունվի, համաձայն որի դարցոցներում կրոնի ուսուցումը բացառապես պետք է վերապահվի Հայ Առաքելական Եկեղեցուն:

Իրավաբանական գիտությունների թեկնածու պրո Բարայանի կարծիքով, սակայն, ճիշդ չէ դարցոցներում կրոնի ուսուցման ընդիանուր ձևը, որովհենքն որոշ ծնողներ դեմ կլինեն դրան, այլ այդ ուսուցումը պետք է կապարել փորձնական, Փակութափիկ և այն բոլորին պարտադրել չի կարելի: Ի պարասխան այս առարկության, Շահե Սրբազնին ասաց, որ նկատի է առնվել այն հանգամանքը, որ դարբեր ազգությունների պարկանող երեխաների ծնողների մի մասը միջոցներու ցանկանան իրենց երեխաներին ազագել կրոնական ուսուցումից:

Սրբազն Հայրը վերջում իր ուրախությունը հայդնեց, որ Հայաստանի Հանրապետությունը նշում է քրիստոնեության պետական կրոն հռչակման 1700-ամյակը: Նշանակում է, պետությունը հապար է, որ 1700 տարի առաջ քրիստոնեությունը ընդունել է իրեն պետական կրոն, սակայն Հայաստանի պետությունը պետք է մրահոգվի խղճի ազարության հարցով, այլապես Հայաստանը կդատնա բազմակրոն երկիր և կեորցնի իր հոգևոր դեմքը:

Դավիթ Եպս. Տուսդիմի գեկուցման թեման էր «Անգիկան Եկեղեցու կարգավիճակը և առանձնաշնորհումները»:

Իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ռ. Խաչիկյանը բանախում «Ազարագլիման դափապարլվածների խղճի-դավանանքի ազարության իրավունքը» թեմայով: Ի պարասխան այն հարցին, որ եթե հոգևորականները բանդարկայալների մոտ գնալիս զննման չեն ենթարկվում, ապա հնարավոր է, որ որևէ հանցագործ կալանավայր մուտք գործի՝ ծալվվելով հոգևորականի հանդերձի ներք, իսկ զննության դեպքում է բարոյական վիրավորանք կհասցվի հոգևորականին, պրո Ղազիկյանը դիմեց Շահե Սրբազնին ասելու, թե որ դարբերակն է ընդունելի:

Սրբազնն ասաց, որ իր պարտականությունը կարարող հոգևորականի համար դարձերություն չպետք է լինի զննան ենթարկվելու կամ չենթարկվելու միջն, և հոգևորականն ինքը պետք է օրինակ հանդիսանա իրու օրենքին ենթարկվող: « Խաչկանը դիելեկացրեց, որ անշափահաս դադապարտյալներին հնարավորություն է դրվում այցելել եկեղեցի:

Քանի որ գնալով շարանում են այցելությունները գաղութներ, հարց դրվեց Սրբազնին, թե ինչպես է քահանան նախապարագվում այցելելու բանդարկյալին: Սրբազնը պարախանեց, որ ճեմարանի սաներին ստվորեցվում է, թե ինչպես պետք է մոփենալ մեղավորին, իսկ բանդարկյալը Եկեղեցու համար բանդարկյալ չէ, այլ մեղավոր, և Եկեղեցականը պետք է փորձի փոխել բանդարկյալի մեջ իր մարդումը իր մասին՝ ցոյց գրալու համար, որ մեղավոր է ոչ միայն օրենքի, այլ նաև իր խորհի և Ասքու առաջ:

Մեղքի արձակումը մարդու ներքին աշխարհը առ Ասքված է դարձնում: Բանդերի նապարակը նաև մարդու հոգեպես վերափոխելու է, և դա կլինի միայն այն դեպքում, եթե մարդ գիրակցի, որ ինքը Ասքու առաջ մեղավոր է, որն էլ իր հերթին հնարավոր կդառնա, եթե պարտասրբված անձինք կամ Եկեղեցականներ անեն այդ գործը, որը չափազանց դժվար է, որովհերև հանցագործն իրեն մեղավոր չի ճանապաւ, այլ մեղադրում է դադապարտյալին, որն իրեն դադել է: Սակայն բանդարկյալն ունի ներաշխարհ, որը պետք է փոխել:

Այսուհետև գեկուցողին այն հարցն դրվեց, թե հոգևորականը կարո՞ղ է միջնորդի բանդարկյալին ազադ արձակելու համար, եթե կարծում է, որ նա ամբողջովին ուղղվել է: Շահեւ Սրբազնն ասաց, որ իր կարծիքով Եկեղեցականն այդ հարցով չափելու է գրադի, նրա կապը պետք է լինի միայն բանդարկյալի հետ:

« Արց.- Բայց եթե Եկեղեցականը գինում է, որ բանդարկյալն ուղղվել է, լավ չ' ը լինի, որ միջնորդեր:

Պարտասիան.- Կարծում եմ՝ ոչ:

Այսուհետև Սրբազնն այրն ասաց, որ մարդը միշտ է կարիք ունի վերադաստիարակվելու, մանավանդ՝ հանցավորը: Իսկ այն Ղազինյանն ավելացրեց, որ նման վերադաստիարակման համար պետք է ստեղծել համապատասխան պայմաններ, որովհետև եթե անձը կայուն չէ, ապա բանքի միջավայրը փոխում է նրան դեպի վագր, և հասարակությունը կորցնում է նրան: Կրոնի դերն այս հարցում թերագնահարվել է և պետք է այն արժնորդել:

Սրբամբության (Ֆրանսիա) համալսարանի դասախոս, պրոֆեսոր Լյուկ Փերինի գեկուցման թեման էր՝ «Կոնկրետագինների դրամարթյունը պետքություն-Եկեղեցի հարաբերություններում»: Հարց դրվեց այն մասին, թե Ֆրանսիայում ինչպես է լուծվում զինվորական ծառայության խնդիրը, որովհետև կան աղանդավորներ, որոնք բոլորովին երաժարվում են զինծառայությունից: Պրոֆեսորը պարտասիանեց, որ խնդիրը լուծվել է նրանով, որ զինծառայության հարցն ընդհանրապես վերացվեց: Նրանք, ովքեր չեն ցանկանում ծառայել, պետք է կադարձն քաղաքացիական ծառայություն, որը երկու անգամ ավելի երկար է զինծառայությունից: Կա մեկ այլ բարդություն՝ կապ-

ված աղանդավորների, հարկապես Եհովայի վկաների հետ, քանի որ նրանք իրենց երեխանների բուժման ժամանակ հրաժարվում են արյան ներարկումից, և դա բուժական առումով մեծ բարդություններ է առաջացնում:

Իրավաբան Գասպար Տերպերյանի գեկուցումը նվիրված էր Լիբանանյան օրենք-ներում անհարիսն վերապահված իրավունքների հարցին:

Ընդհաջումից հետո գիրաժողովն իր աշխատանքը շարունակեց ժամը 14.45-ին: Առաջինը ելույթ ունեցավ իրավաբան Թովման Սամուելյանը՝ «Դեփություն-Եկեղեցի», մշակութային ժառանգության պահպանումը» թեմայով: Քանի որ ելույթի ընթացքում ասվել էր, որ գյուղություն ունեն դարբեր միջազգային կազմակերպություններ, որոնք գրադրում են դարբեր երկրներում մշակութային հուշարձանների պահպանության հարցով, ապա առաջարկվեց նրանց ուշադրությունը իրավիրել նաև Անիի Մայր բաճարի պահպանության խնդրին: Մայր բաճարի պարին մի ցուցանակ կա, ըստ որի բաճարը պահպանվում է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից, սակայն մուրակա բնակավայրերի բնակիչները քանիում են բաճարի քարերը և փանում: Մի՛թե պահպանությունը միայն ցուցանակ խիելն է: Դրն Սամուելյանը համաձայնվեց, որ լավ չեն պահպանում, բայց ավելացրեց, որ մենք ևս պետք է աշխափենք, որպեսզի միջազգային հանրությունը, ՄԱԿ-ը կամ ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն հնարավորին չափ լավ պահպաննեն այդ հուշարձանները:

Ծադր հետաքրքրական էր իրավաբանական գիրաժողունների թեկնածու, որցինը Ո. Պեփրոյանի գեկուցում՝ «Դարպարանի-արդարադարպության անկախության ասրվածաշնչյան իմանունները» թեմայով: «Ամերիկայում նախազարդ երդին է դարպական իշխանության ղեկավարի առաջ Ասրվածաշնչի վրա, իսկ մեր դարպակորները երդին են նախազարդի առաջ, որը պարզ է: Թե որ իշխանությունն է ղեկավարում, դարպականը, գործադիրը, թե՞ որը, և երբ է ուզենա, կարող է որևէ նախարարի հեռացնել պաշտոնից: Ասրվածաշնչում դեսնում ենք, որ Մովսեսը դարպակորներ կարգեց, և միայն զյուավոր գործերն էր ինքը քննում: Իսկ այսօր մենք բոլոր գործերը հանձնել ենք միանձնյա դարպարանին, որա համար է այսքան դժգոհություններ կան», - ասաց գեկուցողը: Խոսելով իրավունքի և օրենքի միջև եղած դարբերության մասին, նա նշեց, որ Ասրվածաշնչում ևս դրված են օրենքներ, իրավունքը ունի իր ձևերը, և օրենքը իրավունքի նախընդունությունը ծևն է: Օրենքը մգնում է իրավունքի ձևերի մեջ, իսկ պարզվիրանը օրենքի սաղմնային վիճակն է:

Գիրաժողովի վերջին գեկուցողը Պարվելի Մայր Վեսպին էր (Դանիա), որը ներկայացրեց Լյութերական Եկեղեցու կարգավիճակը Դանիայում:

Գիրաժողովի վերջում Շահե Սրբազնը շնորհակալություն հայքնեց գեկուցողներին և իրավաբանական Փակուլտետի ղեկան Գ. Ղազինյանին՝ գիրաժողովի կազմակերպման համար: Այսուհետեւ գիրաժողովի մասնակիցները Վեհարանում հանդիպում ունեցան Վեհափառ Նայրապետի հետ: Վեհափառը ողջունեց նրանց, շնորհակալություն հայքնեց գիրաժողովի կազմակերպման համար և հուշանվերներ հանձնեց բոլորին: