

ՎԱՀԱՆ ՄԱՂԱԼՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ՝ ՄԵՐ ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՀՈՒԾԱՐՁԱՆՆԵՐԻ ՊԱՀԱԳԱՆ

Երևանի պետական համալսարանը իր հիմնադրման առաջին իսկ օրերից ուսանողության շրջանում վար է պահել հայրենասիրության շահը: Անցած ութունից ավելի տարիների ընթացքում մեր մայր բուհը, բարձրորակ մասնագետներ պատրաստելուն զուգընթաց, երիտասարդության սրտերում սերմանել է սեր ու նվիրում անցյալի մեր հոգեւոր ու հոգածական արժեքների նկատմամբ: Եզ պատահական չէ, որ երբ 1920 թ. հունվարի 31-ին Ալեքսանդրապոլում (այժմ՝ Գյումրի) տեղի էր ունենում Հայաստանի նորաստեղծ Հանրապետության անդրամիկ համալսարանի հանդիսավոր բացումը, առաջին ակադեմիական դասախոսությունը նվիրված էր «Հայոց վաճքերի նշանակությունը Հայաստանի մշակութային գործերում» թեմային, որով համեմատ է եկել պատմալեզվաբանական ֆակուլտետի առաջին դեկան, հասարակական-մշակութային ու եկեղեցական խոշոր գործիչ, անվանի գիտնական ու մանկավարժ Մեսրոպ Մագիստրոս Տեր-Մովսիսյանը¹:

¹ Մեսրոպ Մագիստրոս արքեպիսկոպոս Տեր-Մովսիսյանը (ավագանի ամունով՝ Փարսադա Վարդանի Տեր-Մովսիսյան, 1865-1939) ծնվել է Ելիզավետպոլի համանգի Զանգեզուրի գավառի (այժմ՝ Սյունիքի մարզի Գորիսի շրջան) Շիկամոն գյուղում, 1882-ին ավարտել է Օուչոր թեմական, իսկ 1885-ին՝ Թիֆլիսի Ներսիսյան դպրոցները, ապա Ռուսական (Դիլգա) եքստեռն կարգով քննություններ հասնելով և հասունության վկայական ստանալով՝ ընդունվել է Դորպատի համալսարան, որի դասական բանասիրության բաժինը 1891-ին ավարտել է ոսկե մեդալով: Հետազայտ նա իր գիտելիքները հարստացրել է Վիեննայի, Փարիզի, Օբսփորդի, Լոնդոնի, Բելվիդի, Հռոմի, Վենետիկի, Կամիրեի, Երուսաղեմի և այլ քաղաքների ազգային ու արքունական գրադարաններում կատարելով գիտահետազոտական բեղմնավոր աշխատանք հայոց հիմն ձեռագրերն ուսումնահերթու և դրանց լիակատար ցուցակը կազմելու ուղղությամբ: Գորե է «Աստվածաշնչի հայերեն բարզմանության պատմությունը» (ոռուերեն), որը 1902 թ. Պետերբուրգում պաշտպանել և ստացել է հայ բանասիրության մագիստրոսի գիտական աստիճան, հայերեն և գերմաներեն տպագրել է «Հայ գյուղական տունը» ազգագրական երկը, աշխատակցել է «Համելս ամսօրեայ»-ին, ներկայակ է ավելի քան 130 հետազոտությունների: Նա ուսումնասիրել է 23.500 ձեռագիր և կազմել դրանց լիակատար ցուցակը, որն այժմ պահպում է Մատենադարանու:

Մեսրոպ Մագիստրոսը սկզբում, որպես տեսուչ, պաշտոնավարել է Երևանի Օուչոր թեմական դպրոցներում, եղել Օամախու կոմսիստորիայի նախամառամ, ապա, որպես հայագիտության դասատու, աշխատել է Գևորգյան նեմարանում, որի տեսուչն է եղել 1910-11-ին, 1906 և 1918-20 թթ. եղել է Էջմի-

... Երբ 1995 թ. սեպտեմբերի 16-ին դարձյալ մեծ հանդիսություն էր Երևանի պետական համալսարանում, այս անգամ արդեն այն նվիրված էր համալսարանի 20-րդ՝ Աստվածաբանության ֆակուլտետի բացմանը: Մեր մայր կրթօջախի պատմական շենքի կամարների ներքո հնչած ռեկտորի, պետական ու հասարակական նշանավոր գործիչների, ականավոր գիտականների և ուսանողների, ինչպես նաև Ամենայն Հայոց Հայրապետի ողջովածի ու օրինանքի խոպերից հետո, դասախոսությամբ հանդես եկավ նորաստեղծ ֆակուլտետի առաջին դեկան, երևելի հոգևորական, Հայ Եկեղեցու նշանավոր գործիչ, բանասիրության և փիլիսոփայության դոկտոր, պրոֆ. Շահնե արքեպիսկոպոս Աճմյանը, որը հանգամանորեն ներկայացրեց «Աստվածաբանության» նշանակությունը մեր գիտության ու մշակույթի հետագա զարգացման գործում:

Հայոց մայր համալսարանի կյանքում տեղի ունեցած այս երկու նշանակալից իրադարձություններն իրարից բաժանող շորջ ութ տասնամյակների ընթացքում, անգամ 1930-ականների մոայլ ու մղամանշային տարիներին և 1940-ականների վերջերի աքսորների ու բռնությունների շրջանում, մեր Ալմա մատերի դասախոսները շարունակել են իրենց հայրենանվեր գործունեությունը՝ ուսանող երիտասարդությանը դաստիարակելով քրիստոնեական ինքնության ու առաջինություններին հավատարիմ մնալու սկզբունքներով և անցյալի մեր մշակութային արժեքները հարգելու և բարձր գնահատելու մի ներքին խոր զգացումով: Նրանք, այդ ծանր տարիներին անգամ, երբ մեր հոգևոր ու զյութական շատ արժեքներ ումանց կողմից «անցյալի մնացուկ» էին համարվում, ուսանողներին ուսուցանում էին սիրել այդ գանձերը, ուսումնասիրել մեր մագաղաթե ու քարագիր մատյանները, կազմակերպում էին էքսկուրսիաներ ու գիտարշավներ դեպի մեր վանքերն ու եկեղեցիները, պատմաճարուապետական մյուս կոթողները:

Դեռևս 1923 թ. դեկտեմբերի 18-ին ՀԽՍՀ ժողովուրիքի դեկրետով Լուսժողկոմատի կազմում ստեղծվում է հուչարձանների պաշտպանության կոմիտեն, որի կազմում հայ մշակույթի անվանի գործիչներ Թորոս Թորամանյանի, Երվանդ Շահնազիգի, Հովսեսի Օրբելու, Երվանդ Լալայանի, Մարտիրոս Սարյանի հետ ընդունվում են նաև համալսարանի դասախոսներ Աշխարհբեկ Լոռու Մելիք-Քալամբարյանը, Նիկողայոս Բումիաթյանը, Գևորգ Ասատորյանը, Գարեգին Լևոնյանը, Ստեփան Լի-

ածմի մատենադարանապետը: Նա 1909-ին ստացել է ծայրագույն վարդապետի աստիճան և ձնունադրվել եպիսկոպոս, ապա՝ ստացել է արքության աստիճան, առաջնորդել է Վլաստամի և Խնձորեթիայի (1913-16 թթ.), Աստորախանի (1916-17 թթ.), Պարսկա-Հնդկաստանի (1929-31 թթ.) հայոց թեմները, ընդգրկվել Գերագույն Հոգևոր Խորհրդի կազմում: 1919 թ., երբ հիմնադրվում է Հայաստանի համալսարանը, Մեսրոպ Մագիստրոսը հրավիրվում է այլուն որպես «Հայոց հին գրականության և մատենագիտության» դասախոս, միաժամանակ 1919-20 թթ. Ալեքսանդրապոլում եղել է պատմաթեզվարանական ֆակուլտետի առաջին դեկանը (Զրա Կմնացործունեության և գիտաթեսազոտական աշխատանքների մասին ավելի հանգամանալից տես Գ. Տէր-Վարդամեանի «Մերու Մագիստրոս արքեպիսկոպոս Տէր-Մովսիսեան» գրքում (Երևան, «Մագաղաթ» հրատ., 1999, 180 էջ):

սիցյանը և ուրիշներ: Առաջին ճախագահն է եղել դարձյալ համալսարանի դասախոս, ականավոր ճարտարապետ Ալեքսանդր Թամանյանը (1923-33 թթ.): Այդ կոմիտեն, որ գործել է շուրջ 40 տարի՝ մինչև 1964 թվականը², և զրա կազմը ամեն անգամ թարմացվել ու համարվել է նորանոր անդամներով (Կարո Ղաֆաղարյան, Սերյակ Բարխուդարյան, Նիկոլա Տոկարսկի և ուրիշներ), շատ բան է արել մեր պատմաճարտարապետական հուշարձանները գիտականորեն հաշվառելու, որոր գելու և մասսայականացնելու ուղղությամբ: Ինչ խոսք, այդ հայրենանակները գործում միշտ ել ընդգրկվել են մեր լավագույն ուսանողներն ու դասախոսները: Նախապատերազմյան և Խոպատերազմյան դժվարին տարիներին Հայաստանի կառավարությունը զգայի միշոցներ է հատկացրել այդ մարմահօն հնագույն հուշարձանները ուսումնասիրելու ու պահպանելու նպատակով: Այդ տարիներին է, որ լուս են տեսնում մի շարք կոթողային աշխատություններ՝ նվիրված հայկական հին արվեստին ու ճարտարապետությանը³:

Բացի այդ, կատարվում են մի շարք պեղումներ, ուսումնասիրվում Գառնիի տաճարը, Մարմաշենը, Քջիի, Ամբերդի եկեղեցիները, Թալիհի Կաթողիկեն, Տաթևի վանքը, Դվինի, Զվարթնոցի, Էջմիածնի, Կարմիր բլուրի և այլ վայրերի հնություններն ու ճարտարապետական կոլորները, և այդ աշխատանքներին իրենց գործուն մասնակցությունն են բերում Երևանի պետական համալսարանի ուսանողներն ու դասախոսները: Ցավոք, դարերի ընթացքում օտար նվաճողների կողմից ավերված, լրված ու շատ դեպքերում հողի հաստ շերտերով ծածկված մեր բազմաթիվ ամրոցներն ու բերդերը, կամուրջներն ու իջևանատները, վանքերն ու եկեղեցիները լիարժեք կերպով ուսումնասիրելու և վերականգնելու համար միայն հիշյալ կոմիտեն ու պետությունը ոչինչ անել չէին կարող: Դրանց համար անհրաժեշտ էին համաժողովրդական հոգատարություն և ուշադրություն, ինչպես և գործնական օգնություն:

² 1933 թ. հունիսի 2-ից կրել է «Հնությունների կոմիտե» անվանումը և ընդգրկվել ՀԽՍՀ Կենտղործություն կազմում, ՀԽՍՀ Ժողովում 1941 թ. հունվարի 25-ի որոշմամբ մտել է ԽՍՀՄ ԳԱԱ հայկական մասնանույնի (Արմֆամ) մեջ, 1945-52 թթ. կրկին գործել է դրան ինքնուրույն մարմին, 1953-79 թթ. եղել է ՀԽՍՀ Պետական պատմության և կուլտուրայի հուշարձանների վերականգնման ու պահպանման վարչություն, որը ՀՀԿ Կենտկոմի և ՀԽՍՀ Մինիստրների խորհրդի 1978 թ. ապրիլ 19-ի որոշմամբ դարձել է ՀԽՍՀ Մինիստրների խորհրդին առընթեր պատմության և կուլտուրայի հուշարձանների պահպանման և օգտագործման վարչություն և սկսել է գործել 1979 թ. սեպտեմբերի 20-ից: Այս կարևոր մարմինը տարբեր տարիների ղեկավարել են Հ. Օրբելյան (1943-44 թթ.), Վ. Հարությունյանը (1945-52 թթ.), Կ. Հովհաննեսյանը (1953-79 թթ.), Գ. Հասրաթյանը (1279-91 թթ.) և ուրիշներ:

³ Առանձնապես արժեքավոր են Խ. Սամուելյանի «Հին Հայաստանի կուլտուրան» եռահատոր աշխատությունը (Եր., 1931-41 թթ.), Թ. Թորամանյանի «Նյութեր հայկական ճարտարապետության պատմության» երկիրատորը (Եր., 1942-48 թթ.), Հ. Մ. Տօքարսկի, Արхитектура древней Армении, Ер., 1946, Յովմի՝ Արхитектура Армении IV-XIV вв., Յովմի՝ По страницам истории армянской архитектуры, Ер., 1973, А. Л. Якобсон, Очерки истории зодчества Армении V-XVIII веков, М.-Л., 1950, Ե. Аракелян, Гарни, Ер., 1952, К. В. Тревер, Очерки по истории культуры древней Армении, М.-Л., 1953 և այլն:

Այդ նպատակով էլ 1941-45 թթ. հիշյալ կոմիտեի նախագահի տեղակալ պրոֆ. Ն. Մ. Տոկարսկու ղեկավարությամբ 1949 թ. փորձ է արվում ստեղծելու Հուշարձանների պահպանության հանրապետական ընկերություն: Նրա այդ իդք. սակայն, իրականություն է դառնում 1964 թ. միայն, երբ Հայաստանում ստեղծվում է կամավոր սկզբունքների վրա հիմնված այդ կազմակերպությունը, որը ղեկավարելու պատասխանատու պարտականությունների կատարումը դրվում է մեր հուշարձանների պահպանման մեծ երախտավոր ու կազմակերպիչ Մ. Սարյանի վրա, իսկ տեղակալ է ընտրվում ճարտարապետության դոկտոր, պրոֆ. Վ. Հարությունյանը, որը հետագայում ստուգում է նախագահի պաշտոնը (1977-82 թթ.): Այս նորաստեղծ կամավոր կազմակերպությունը, փաստորեն, գործում է ՀԽՍՀ Մինիստրների խորհրդին առընթեր պատմության և կովտուրայի հուշարձանների պահպանության և օգտագործման վարչությանը զուգահեռ, հասարակական հիմունքներով, որին շատ կարև ժամանակաշրջացքում անդամագրվում են 100 հազարից ավելի երիտասարդներ, ովքեր սկսում են նվիրումով ծառայել մեր ճարտարապետության հնագույն կոթողների պահպանության, վերականգնման ու պրոպագանիման սրբազն գործին:

Ծշմարտությունը պահանջում է ասել, որ այդ հայրենանմանը աշխատամքը Երևանի պետական համալսարանի ուսանողության կողմից սկսվել էր դեռևս հիշյալ ընկերության ստեղծումից ավելի վաղ՝ 1960-ականների սկզբից: Համալսարանում այդ հայրենանմանը գործի առաջին կազմակերպիչն ու շատագովու եղել է Փիգիկոս, Անդրկայումս լաբորատորիայի վարիչ Միսաք Մարտիրոսյանը: Նրա ղեկավարությամբ ուսանողները մուշիսկ ամառային արձակուրդների ընթացքում, իրենց համազարդի հաջուին, կազմակերպել են աշխատանքային բազմաթիվ այցելություններ անբարենապատ ու լրացած վիճակում գտնվող վանքերն ու եկեղեցիները, մացառներից ու բույսերից մաքրել ու բարեկարգել են դրանց փլվող պատերն ու պյուները, խորաններն ու կամարները, գմբեթներն ու քիվերը և շրջակայքը բերել պատշաճ տեսքի: Հարյուրավոր խաչքարեր ու վիմագիր արձանագրություններ են հանվել փոլկածների ու բողոք տակից և ամրացվել իրենց տեղերում:

Ուսանողության շրջանում այդ գործը ավելի մեծ չափերի ու ծավալների է հասնում, երբ 1967 թ. ստեղծվում է Պատմական հուշարձանների պահպանության հանրապետական խորհրդություն, որի վրա է դրվում ուսանողության կողմից ծավալված հուշարձանների պահպանման ու վերականգնման աշխատանքների ղեկավարումը: Այդ երիտասարդական խորհրդությունը կարճ ժամանակաշրջացքում ստեղծում է տեղական միություններ, որոնց միջոցով էլ, ըստ հանրապետության շրջանների, ցուցակագրվում ու քարտեզագրվում են առավել վտանգված ու փլման եղողին կանգնած հուշարձանները, մշակվում դրանց վերականգնման կամ բարեկարգման ծրագրեր:

Սկսված գործին մասնակցում են գրեթե բոլոր բուհերի ուսանողներն ու հանրապետության դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտները: Համալսարանականները ևս ընդգրկվում են նորաստեղծ մասնաճյուղի մեջ: Ծուտով կազմակերպ-

Վում է հանրապետական հավաք, որի առթիվ Երևանի պետական համալսարանը կազմակերպում է Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձանների վիճակը և հրանցում իր սամերի կողմից կատարված աշխատանքները պատկերող լուսամկարների հարուստ ցուցահանդես։ Այդումն ավելի մեծ ծավալ է ստանում ձեռնարկված գործը։ Համալսարանում և բացօթյա՝ հուշարձանների մոտ, կազմակերպվում են դասախոսություններ, որոնց միջոցով ուսանողները ծանոթանում են տվյալ կառուցիչ պատմությանը, հաճախ նշվում են կարևոր հուշարձանների տարելիցները, հրատարակվում են հանրամատչելի գրքեր ու գրքովկներ, քարտեզ-ուսուցուցներ ու փոստային բացիկներ, դրոշմանշներ ու հուշանվերներ, լուս է տեսանում ընկերության տարեգիրքը⁴։ Արանց զուգահեռ շարունակվում են տպագրվել գիտական արժեքավոր աշխատություններ՝ նվիրված միջնադարյան հայոց վաճերին ու եկեղեցիներին⁵։ Այստեղ հատկապես պետք է ընդգծել Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հրատարակած «Հայկական եկեղեցիներ», «Հայկական խաչքարներ» շքեղ ալբոմները, որոնց մեջ ի մի են բերված ողջ Հայաստանի (Արևելյան և Արևմտյան) տարածքում պահպանված ու եզակի արժեք ունեցող վաճերի ու եկեղեցիների լուսակարների սև-սպիտակ և գունավոր վերտապությունները։

Համալսարանականները պատմական հուշարձանների պահպանման ու վերականգնման աշխատանքներին գործուն մասնակցություն են ունեցել մինչև 1980-ականների կեսերը։ Նրանց ուժերով պարբերաբար կազմակորվել են մասնագիտացված ջոկատներ, որոնց աշխատանքներին մասնակցել են 2500-ից ավելի ուսանողներ ու դասախոսներ։ Նրանց հայրենանվեր գործին աջակցել են այդ շրջանի ունկտորներ Ն. Հարությունյանը, Հր. Բատիկյանը, Մ. Ներսիսյանը, Ս. Համբարձումյանը, ԼԿԵՄ կոմիտեի քարտուղարներ Ստ. Պողոսյանը, Ս. Հարությունյանը, Լ. Տիտանյանը, Ա. Հայրյանը, Ռ. Միհրանյանը և ուրիշներ, ինչպես նաև Հուշարձանների պահպանման հայկական ընկերությունը։ Նրանք անում են ամեն ինչ, որպեսզի ուսանողության հայրենանվեր նախաձեռնությունը հաջողությամբ պահպի։ Հիշյալ ընկերության և համալսարանի հեկավարության կողմից հատկացվում են

⁴ Դրանցից են՝ Յու. Թամանյանի «Քարեն տարեգրության վերականգնումը» (Եր., 1971), Կ. Հովհաննեսի մասնակցությամբ «Ծարտարապետական հուշարձանների վերականգնումը Սովորական Հայաստանում» (Եր., 1978) աշխատությունները, ինչպես նաև «Էջմիածն», «Հաղբատ-Սանամին», «Գառնի-Գեղարդ» և այլ հանրամատչելի պատկերագրեր գրքովկները։

⁵ Այդ գրքերից են՝ Ալ. Սահմանյանի «Քասաղի բազիլիկայի ճարտարապետությունը» (1955), Առյանի «Գառնիի ամտիկ կառուցման ճարտարապետությունը» (1983), Ս. Մնացականյանի «Հայկական ճարտարապետության Սյումիքի դպրոցը» (1960), Առյանի «Երևանը և մարա շրջակայքը» (1971), Առյանի «Զվարթնոցը և նույնատիվ հուշարձանները» (1971), Կ. Ղափահարյամի «Ովիմ քաղաքը և մարա պեղումները» Երկրատորյանը (1962-1982), Ի. Էլլարյանի «Աղյուսի հովտի պատմական հուշարձանները» (1978), Օ. Մկրտչյանի «Լեռնային Ղարաբաղի պատմաճարտարապետական հուշարձանները» (1985), Ս. Այվազյանի «Նախիջևանի կոթողային հուշարձաններն ու պատկերաբանականները» (1987) աշխատությունները։

հյութական միջոցներ ու փոխադրամիջոցներ, տրամադրվում վրաններ և հանդերձանք՝ տեղերում գիշերեկո և բարեկարգման աշխատանքներ կատարելու համար։ Այդ տարիներին համալսարանականները մաքրել ու բարեկարգել են իշխանի շրջանում գտնվող Մակարավաճքը, Դիլիջանի տարածքի Չումսուկ վանքը, Նորավանքի ճարտարապետական համալիրը, ապա՝ Գրիգոր Մամիկոնյան իշխանի ապարանքի փլատակների շրջակալքը՝ Թալինում, Ցախացքարի վանքը՝ Եղեգնաձորի շրջանի Եղեգիս գյուղի մոտ, Վերանորոգչական աշխատանքներ են կատարվել Աշտարակի, Թալինի, Ապարանի, Հրազդանի, Արովյանի և այլ շրջաններում, կազմակերպվել են ջոկատ «Համալսարանը որոնում է համալսարանին» խորհրդանշական անվամբ, որն էլ գտել է Գլանորի համալսարանի տեղը Եղեգնաձորի շրջանի Վերանաշեն գյուղի մոտ, Թանահատի վանքի շրջակալքում, ուր և հնագետ-դասախոս հգիր Ղարիբյանի ղեկավարությամբ կատարվել են պետությունը ու հայտնաբերվել միջնադարյան մեր հոչակավոր համալսարանի պատմության վերաբերյալ հարուստ պատմություն։ Ուսանողներին մշտապես խրախուսել և գիտականորեն ղեկավարել համագիտության և ազգագործյան ամբիոնի (Վարիչ՝ պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ. Ա. Գ. Արքահամյան) դասախոսները, որոնց թվում հատկապես հիշատակության արժանի է հնագետն, դոց. Ս. Սարդարյանի Ավիրումն այդ գործին։

Համալսարանական ջոկատի ղեկավար Մ. Մարտիրոսյանի եկույթների ու ահազանգերի հիման վրա ավերումից փրկվել են մ.թ.ա. 2-րդ դարին պատկանող Քարաշամբի ամրոցը և նրան կից լայնածավալ դամբարանադաշտը, Երևանի Կենդանաբանական այգուց արևելք ընկած Զորաբերդը և նրա դամբարանադաշտը և այլ հնություններ։ Նա ժամանակին կազմել և ընկերության ղեկավարության ուշադրությանը է ներկայացրել հնագիտական այն հուշարձանների ոչ լրիվ ցանկը՝ շուրջ 50 անուն, որոնք ենթակա են եղել կորսույան։ Նրա միջամտությամբ ու շանքերով վերականգնվել են դրանցից շատերը։

Ծուրջ քառորդ դար տևած այդ աշխատանքներին իրենց գործուն մասնակցությունն են բերել տարբեր ֆակուլտետների բազմաթիվ ուսանողներ, որոնց թվում Գագիկ Հովսեփյանը, Կարեն Մովսիսյանը, Անդրանիկ Ղուկասյանը (Փիգիկայի ֆակուլտետից), Կարապետ Քացախյանը (Քիմիականից), Էվելինա Հարությունյանը (Կենսաբանականից), Աստոիկ Բերմեզյանը, Գուրգեն Մելիքյանը, Խաչատրյան Վարդանյանը, Խորեն Պալյանը (բանասիրականից), և շատ ուրիշներ, որոնք ներկայումս անվանի գիտնականներ ու դասախոսներ են։ Ուսանողների հետ այդ աշխատանքներին գործուն մասնակցություն են ունեցել նաև ֆիզդաստիարակության ու սպորտի ամբիոնի երիտասարդ դասախոսներ Հարություն Երանոսյանը, Հենրիկ Սարյանը և Ռոբերտ Գլույանը, որոնք «Շանաշենք հայրենի բնությունը և մեր պատմական հուշարձանները» նշանաբանը կրող վաղօրոք մշակված երթուղինե-

⁶ Այդ պատմությունը հիման վրա է. Ղարիբյանը հնտագոյում գոեց իր «Գլանոր» (Եր. 1983) մեմագությունը՝ Ավիրված Գլանորի համալսարանի 700-ամյակին։

բով հայրութավոր արշավմեր են կազմակերպել դեպի հազարամյա վաճքերն ու եկեղեցիները և, նրանց վիճակին ու պատմությանը ծանոթանալուց բացի, ամեն անգամ մաքրվել ու բարեկարգվել են տվյալ երթուղու շրջակայքում եղած հուշարձաններով:

Համալսարանականները մտահոգվել են նաև Հայաստանի սահմաններից դուրս՝ այլ հանրապետություններում գտնվող հայկական ճարտարապետական կոթողների ճակատագրով։ Այդ վայրերից եկած ուսանողներից շատերը ամառային արձակուրդների ընթացքում տեղեկություններ են հավաքել իրենց ծննդավայրերում գտնվող եկեղեցիների վիճակի մասին և, վերադառնալով դասերի, մասնաճյուղի հիմսերում ներկայացրել կատարված դիտարկումների արդյունքները, ըստ որոնց, հանրապետության ընկերության հետ մեկտեղ ձեռնարկել են համապատասխան միջոցառումներ՝ այդ հուշարձանները հոգատարությամբ՝ շրջապատելու համար։ Արդյունքում պահպանվել են Դոմի Ռուսովի, Մոսկվայի, Լվովի, Լեճինգրադի, ինչպես նաև Ղրիմի, Մոլդովայի, Վրաստանի ու Աղորեցանի տարածքներում եղած շատ վանքեր ու եկեղեցներ՝։ Այդ տարիներին են սկսվել ու ավարտվել Նոր Նախիջևանի Սուրբ Խաչ վանքի վերանորոգման ու շրջակացքի բարեկարգման աշխատանքները։ Ի դեպ, նրա գավթում են հանգչում Հարություն Ալամդարյանի (1795-1834), Միքայել Նալբանդյանի (1829-1866) և Ռափայել Պատկանյանի (1830-1892) անգույններու։

Հուշարձանների պահպանման հայկական ընկերության գործունեությունը ժամանակին լայն արձագանք է գտնել ափյուռքում: Տարբեր գաղթօջախների շատ գործիչներ ողջունելով նրա հիմնադրումը՝ իրենց բարոյական ու նյութական աջակցությունն են ցուցաբերել: «Գալուստ Կյուլպենիյան» հաստատությունը, օրինակ, ընկերությանը նվիրաբերել է 20 հազար դոլար, որով Վերականգնվել են Գնդեվանքն ու նրա ժամատունը: Սիյուռքում ևս իրականացվել են մի շարք արժեքավոր հրատարակություններ՝ նվիրված մեր պատմաճարտարապետական կողեղու նշերին:

Անցել են տարիներ, սակայն Երևանի պետական համալսարանում դարձյալ շարունակվում են հինգ ավանդույթները, կրկին կազմակերպվում են արշավներ ու երթեր դեպի մեր ժողովրդի հոգու պատկերն արտացոլող հնագովն հուշարձանները, դեպի մեր սրբավայրերը: Մեզանից ուժուուն տարի առաջ, համալսարանի հիմնադրման օրը, Մեսրոպ Մագիստրոս Տեր-Մովսիսյանի կարդացած հայոց վաճքերի դերի ու հշանակության մասին առաջին դասախոսության արձագանքներու այսօր էլ թևածում են մեր մայր Կոթօջախի լսարաններում: Այդ սուրբ գործի մերօրյա շարունակողներից ու հարստացնողներից մեկը Աստվածաբանության ֆակուլտետի դեկան, պրոֆ. Շահեն արքայիկոպոս Անձմանն է, որը վերջին հինգ տարիների ու

⁷ Նախկին Խորհրդապետ Միության տարածքի եվրոպական մասում գտնվող մեր հնավալուրի, վաճքերի ու եկեղեցմերի, իմազես նաև մյուս հուշարձանների մասին տե՛ս Մ. Գ. Պետմալճյան, Պայմաննի արմանական գույքը, Երևան, 1987, պատկերազարդ ու շքել գրութ:

թացքում կազմակերպել է բազմաթիվ այցելություններ Հայաստանի հնավայրերն ու ովտառական համայնքները, որոնց ընթացքում դասախոսությունների միջոցով ուսանողությանը ծանոթացրել է դրանց հարուստ պատմությանը, ակնածանք ու սեր ներարկել մրանց հոգիներում դեպի մեր մշակութային կոլողները, մեր վաճքերն ու եկեղեցիները: Դա հայրենամվեր ու սրբազան մի գործ է իր ութունամյա հարուստ պատմությամբ, որով հայոց մայր համալսարանը դիմավորում է քրիստոնեությունը Հայաստանում պետական կրոն հոչակելու 1700-ամյակը:

