



ՄԱՅՐ ԱԹՈՒՌԻՄ ԵՎ ԹԵՄԵՐՈՒՄ

ԱՄԱՎԵՐՋԻ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ՃԵՄԱՐԱՆՈՒՄ

Սույն թվականի հունիսի 26-ին Վեհափառ Հայրապետի բարձր նախագահությամբ Կոնգրեսի ունեցավ Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի 1999-2000 ուսումնական տարվա ամսվերջի հանդիսությունը: Տոնական մթնոլորտ էր փիրում Գևորգյան Ճեմարանի հանդիսությունների դահլիճում: Հավաքվածներին համակել էին հոգևոր ուրախությունն ու խնդությունը: Միայն Զ լսարանի սաներն էին փոքր-ինչ հուզված, քանի որ նրանք հրաժեշտ էին փալիս ճեմարանին և վերջին վայրկյաններն էին ապրում իրենց այնքան սիրելի ու հարազատ հարկի փակ:

Հանդիսությանը ներկա էին Երուսաղեմի հայոց Ամենապատիվ Պատրիարք Թորգոմ արքեպիսկոպոս Մանուկյանը, Մայր Աթոռի միաբանությունն ու պաշտոնությունը, Գերագույն Հոգևոր Խորհրդի անդամները, ճեմարանի դասախոսական կազմը և այլ հրավիրյալներ:

Տերունական աղոթքի և Հայաստանի պետական հիմնի կապարումով սկսվեց հանդիսությունը, որոնց հաջորդեց ճեմարանի քայլերգը, այնուհետև ճեմարանի երգչախմբի կապարումամբ հնչեց հոգեպարար և ոգեշունչ «Աշակերտք Քրիստոսի» շարականը (ղեկավար՝ Ռ. Շարբաթյան): Ինչպես անցած տարիներին, նույնպես և այս տարի Կոնգրեսի ունեցավ տեսչական հաշվետվություն, որը ներկայացրեց Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի տեսչի պաշտոնակատար, Հոգեշնորհ Բաբկեն արքեպիսկոպոս Մալքիանը:

«Վեհափառ Տեր,

Ամենապատիվ Պատրիարք Սրբազան Հայր, Գերաշնորհ Սրբազան Հայրեր, Հոգեշնորհ և Արժանապատիվ Հայրեր, Բարեշնորհ սարկավազներ, սիրելի դասախոսներ Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի, հարգարժան հյուրեր և շատ սիրելի ուսանողներ:

Կարծում եմ, որ այսօր մեզանից շատերի մոտ այն զգացումն է փիրում, թե դեռ երեկ էր, երբ հնչեց ուսումնական տարվա սկիզբն ավելորդ զանգը, և սկսվեց ուսումնական տարին:

Արդարև, տարվա օրերը թռան վայրկյանների պես, ամիսները՝ օրերի, և ևս մեկ ուսումնական լարված տարի Ամենակալ Աստծո կամքով, և Վեհափառ Հայրապետի օրհնությամբ սահուն ու հուշիկ կերպով կարողացանք հասցնել իր ավարտին: Այսօր եկել է ժամը հաշիվը փալու մեզ վստահված փնտրության և պատմության դարին:

հանձնելու այն, ինչ կադարվել է Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի հարկից ներս 1999-2000 ուսումնական տարում:

ՏԵՄԶԱԿԱՆ ԿԱԶՄ

Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի տեսչությունը 1999-2000 ուսումնական տարում ուներ հետևյալ կազմը.

Տեսուչ՝ Հոգեշնորհ Ս. Հայկազուն ծ. վրդ. Նաջարյան, ով ղեկավարում էր ամսից Վեհափառ Հայրապետի բարձր կարգադրությամբ թողնելով տեսչի պաշտոնը՝ մեկնեց ԱՄՆ՝ մեկ այլ պաշտոնի անցնելու համար, տեսչի պաշտոնակատար նշանակվեց ճեմարանի փոխտեսուչ Ս. Բաբկեն աբեղա Մալքիյանը:

Ճեմարանի ուսումնական գծով քարտուղար՝ պրն Անդրանիկ Հակոբյան:

Վերակազմակերպ

ա. Ս. Մարթեոս աբեղա Պողոսյան, ով այժմ մկրտարանի տեսուչն է.

բ. Բարեշնորհ Արթակ սրկ. Թումանյան.

գ. Բարեշնորհ Արթուր սրկ. Քարապաշյան.

դ. Ցերեկային վերակազմով պրն Լևոն Մարգարյան:

Այս ուսումնական տարվա ընթացքում ևս ճեմարանի տեսչությունը մեծ ջանասիրությամբ և անսպառ եռանդով կատարեց իր վրա դրված պարտականությունները՝ ճեմարանի կյանքը դարձնելով կանոնավոր, նպատակասլաց և արդյունավետ:

Հայտնի է բոլորիս, որ Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանը հանդիսանում է Հայոց Եկեղեցու կարևոր զարկերակներից մեկը: Այստեղ են ծնվում անձինք, որոնց պիտի վարսավի Հայ Եկեղեցու և հայ ժողովրդի կրոնական կյանքի առաջնորդությունը: Ահա և այս հաստատումն է, որ չափազանց պարտավորեցնում է ճեմարանի տեսչությանը և դասախոսական կազմին:

ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ

Անցնող ուսումնական տարում Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի դասախոսական կազմը գրեթե նույնն էր՝ 22 աշխարհական և 16 հոգևորական դասախոսներ:

Դասախոսական կազմից բացակայում է Ս. Հայկազուն ծ. վրդ. Նաջարյանը, ով դասավանդում էր «Մեկնություն Նոր Կտակարանի» առարկան: Նրան փոխարինում է Գերաշնորհ Ս. Ներսես արքեպս. Պողոսյանը:

Դասախոսական կազմը համալրել է պրն Հակոբ Քյոսեյանը, ով դասավանդում է «Հայրաբանություն» առարկան:

Միևնույն դասախոսներ Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի. այսօր ես տեսնում եմ ձեր մեջ այն մեծ ուրախությունը և բերկրանքը, որ պարել է ձեզ, քանզի անցած աշնան օրերից ձեր ցանած սերմերը, ըստ Ավետարանի, այս ամռան սկզբին իրենց պտուղն են փվել մեկի դիմաց՝ երեսուն, մեկի դիմաց՝ վաթսուն, և մեկի դիմաց՝ հարյուր:

Ցանկած այդ սերմերի մի մասը, հավանաբար, ընկավ փշերի մեջ, մի մասը՝ ժայռերի վրա, և մի մասն էլ՝ ճանապարհին: Բայց այսօր որքա՞ն ուրախալի է, երբ տես-

նում ենք, որ այդ սերմերից շարքերը պարարտ և արգասաբեր հողի վրա են ընկել, գեղեցկորեն ծաղկել և արդյունավորել:

Վեհափառ Տեր, այսօր վստահորեն կարող եմ Ձերդ Սրբությանը վկայել, որ մեր դասախոսներն իրենց վրա դրված պարտականությունները կատարեցին բարեխղճությամբ ու մեծ նվիրումով, և այդ ամենը իրագործեցին սրբազան մի գործի ծառայելու մեծ գիտակցությամբ: Թույլ տվեք, առիթից օգտվելով, իմ շնորհակալությունները հայտնել բոլոր դասախոսներին՝ իրենց նվիրյալ և բեղմնավոր աշխատանքի համար:

ՈՒՍԱՆՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

1999-2000 ուսումնական տարին Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանն սկսել է 111 ուսանողներով: Մի քանի ուսանողներ մեկնել կամ հեռացվել են ճեմարանից տարբեր պատճառներով, և այսօր ճեմարանն ուսումնական տարին ավարտում է 107 ուսանողով, որոնք բաշխված են վեց լսարանների վրա՝ հետևյալ թվաքանակով.

Ա լսարան՝ 10 ուսանող

Բ լսարան՝ 21 ուսանող

Գ լսարան՝ 12 ուսանող

Դ լսարան՝ 20 ուսանող

Ե լսարան՝ 22 ուսանող

Զ լսարան՝ 22 ուսանող

Ավարտական քննության արդյունքներն ամփոփելուց հետո, լսարանների մեջ առաջին տեղում է Ե լսարանը՝ 8,91 միավորով, երկրորդ տեղում է Զ լսարանը՝ 8,78 միավորով, երրորդ տեղում է Դ լսարանը՝ 8,68 միավորով, չորրորդ տեղում է Գ լսարանը՝ 8,66 միավորով, հինգերորդ տեղում է Ա լսարանը՝ 8,24 միավորով, և վերջին տեղում է Բ լսարանը՝ 8,14 միավորով:

Ճեմարանի ամբողջ ցուցանիշը կազմել է 8,5 միավոր:

Այս տարի Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանն ավարտում են 22 ուսանողներ: Ցավով պետք է արձանագրել, որ Վեհափառ Հայրապետի կողմից նշանակված երկու սարկավազական քննությունների արդյունքում միայն 11-ը կարողացան հաջողությամբ հանձնել, որոնցից վեցն արդեն ձեռնադրվել են, իսկ հինգը մոտ ապագայում կձեռնադրվեն՝ լրացնելու սարկավազների շարքերը: Նրանք, ովքեր չկարողացան հանձնել այդ քննությունները, հուսով եմ, որ մոտ ապագայում անկտրորում կամք կդրսևորեն և, առաջիկա քննությունները հաջող հանձնելուց հետո, կհասնեն իրենց ընկերների՝ դառնալով Աստուծո Ս. Մեղանի սպասավորներ:

Ճեմարանի սաներն ինչպես անցյալ տարիներին, այս ուսումնական տարում ևս հանդիպումներ ունեցան մեր Եկեղեցու բարձրաստիճան եկեղեցականների՝ Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Վեհափառ Հայրապետի, Տ. Ներսես արքեպս. Պողոսյանի, Կենտրոնական Եվրոպայի հայոց թեմի առաջնորդ Տ. Մեսրոպ արքեպս. Գրի-

գորյանի, կանադահայոց թեմի առաջնորդ և 1700-ամյակի գրասենյակի պատասխանատու վարիչ Տ. Հովնան արքեպս. Տերտերյանի հետ:

Հանդիպումներ եղան Վենետիկի միաբան Հայր Լևոն Զեքիյանի, Եկեղեցիների Համաշխարհային Խորհրդի գրասենյակի ներկայացուցիչների հետ, դասախոսություններով հանդես եկան դանիացի հոգևորականները, ինչպես նաև պրն Գևորգ Խաչատրյանը:

Ուսումնական գործունեության հետ զուգահեռ անցած ուսումնական տարում կազմակերպվել են նաև գրական ու երաժշտական երեկոներ, այցելություններ Խընկո-Ապրո գրադարան, Մարենադարան, Ազգային պատկերասրահ, Երևանի ամերիկյան համալսարանում ճեմարանի սաները մասնակցել են «Խորհրդավոր երեկո» միջոցառմանը, կազմակերպվել են նաև ֆուտբոլի և բասկետբոլի առաջնություններ:

Պարույրներ են կազմակերպվել դեպի Օշականի և Աշտարակի եկեղեցիներ, Հաղարծնի և Զուխրակ վանքեր, Մակարավանք, Մաթոսավանք՝ մեր ուսանողներին հաղորդ դարձնելով մեր նախնիներից մեզ ժառանգված պարմության ու մշակույթի հուշարձաններին:

Այսօր, օգտվելով առիթից, իմ խորին շնորհակալությունն եմ ցանկանում հայտնել այն անհատներին և կազմակերպության ներկայացուցիչներին, որոնց աջակցության շնորհիվ հնարավոր եղավ կազմակերպել Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի կյանքը: Մասնավորաբար մեր շնորհակալությունները Կարո և Սոսի Գևորգյաններին, Հայաստանի աստվածաշնչյան ընկերության տնօրեն Հրաչ սարկավազին, «Ալոդ-Վիժն» Հայաստանի կազմակերպության պատասխանատու Կարինե Հարությունյանին, Հայ օգնության ֆոնդի տնօրեն Գրիգոր Թաթուկյանին, «Ազապե» միջազգային կազմակերպության տնօրեն Նառա Մելքոնյանին, ինչպես նաև «Լևոն-Հարություն Կայծակյան» հիմնադրամի տնօրեն Աշոտ Կայծակյանին:

Ցանկանում եմ իմ շնորհակալական խոսքը ուղղել նաև Մայր Աթոռի միաբանությանը և պաշտոնեականը՝ իրենց ցուցաբերած զանազան օժանդակությունների համար, մասնավորապես Մայր Տաճարի լուսարարապետ Տ. Հուսիկ արքեպս. Սանթրոյանին, ով ջանք ու եռանդ չխնայեց՝ ճեմարանականներին էլ առավել հմտացնելու գործնական ծիսագիտության մեջ:

Իսկ այժմ, Վեհափառ Տեր, թույլ տվեք Հոգևոր Ճեմարանի տեսչության, դասախոսական կազմի և ուսանողության անունից ջերմորեն շնորհակալություն հայտնել Ձերոյ Սրբությանը, այն հոգաբար վերաբերմունքի և հայրական խնամքի համար, որ Դուք տաժում եք Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանի նկատմամբ:

Թող Բարձրյալ Տերը Ձերոյ Սրբությանը քաջառողջություն և երկար տարիների եկեղեցաշեն ու հայրենանվեր գործունեություն շնորհի՝ «ի փառս Ամենասուրբ Երրորդութեան, ի լուծիսն շինութեան Սրբոյ Եկեղեցոյ Հայաստանեայց եւ ի պայծառութիսն Մայր Աթոռոյ Սրբոյ Էջմիածնի».

ամեն»:

Այնուհետև երգչախմբի կատարմամբ «Եկեղեցին հայկական» Վ. Բեդեյանի հիասթափ սպեկտակուլությունը ներկաներին կրկին անգամ հիշեցրեց իրենց հոգու ծննդավայրը: Դ լսարանի սան Դավիթ Մարգարյանն արտասանեց Ե. Չարենցի «Յոթ խորհուրդներ գալիքի երգասաններին» բանաստեղծությունը, որին հետևեց Ա. Բաբաջանյանի «Էքսպոզիցիոն» Բ լսարանի սան Զոհրաբ Կարապետյանի կատարմամբ: Զ լսարանի սան Մասիս սրկ. Իսայանը կատարեց Է. Կուրպիսի «Սորենսո» գեղեցիկ երգը:

Ճեմարանի ուսանողության անունից իր խոսքը ներկաներին ուղղեց Զ լսարանի սան Նելսոն սրկ. Բաբայանը, որն իր երախտագիտությունը հայրենց Վեհափառ Հայրապետին, Ամենապարիվ Պատրիարք Սրբազան Հորը, ճեմարանի տեսչին, դասախոսներին և բոլոր նրանց, ովքեր իրենց աջակցությունն էին բերել վեց տարիների ուսումնառության ընթացքում:

Կոմիտասյան նկարագրող դառնիճում հնչեց Կոմիտասի հայրենի սպեկտակուլությունը՝ «Երկնից գեղեցիկ», ապա Ե լսարանի սան Գևորգ Մակարյանն արտասանեց Պ. Սևակի «Բարի ճանապարհ» բանաստեղծությունը:

Հանդիսության ավարտին տեղի ունեցավ մրցանակաբաշխություն, և ուսման մեջ առաջադիմություն ցույց տված սաները պարգևատրվեցին տեսչության և «Կայծակյան» հիմնադրամի կողմից հատկացված պարգևներով:

Այնուհետև իր հիացմունքի և ոգեշնչման խոսքն ասաց Թորգոմ արքեպս. Մանուկյանը:

«Վեհափառ Տեր.

Ուրախության և լրջության պահ է, որ կապրինք, ուրախության այն գործին և արդյունքին համար, որ մեր այս՝ հասարակությունը՝ Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանը, այս փարի լավագույնը կատարելով՝ իր լավագույն հունձը կփորձե տալ մեր ազգին: Լրջությունն այն է, որ շրջանավարտ կոչված երիտասարդները պետք չէ կարծեն, թե ավարտել են: «Շրջանավարտ» բառին մեջ «ավարտ» բառը կա, բայց այդ կնշանակե միայն այդ շրջանն ավարտել և ոչ թե ավարտել այն հեռավոր նպատակը, որ է Հայ Եկեղեցին, հայ ժողովուրդը, հայ հայրենիքը, որ սպասում է հոգևոր ծառայության մեջ մտնող անձերին: Դժվար է որոշել, թե ինչպիսի լրջությամբ կմտնենանք այդ հեռավոր նպատակին, և սակայն հավաքելով կրնդառաջենք, կձեռնարկենք, հավաքելով կծրագրենք, որ լավագույնը ունենանք: Մեր երիտասարդները, հուսամ, կանդորադառնան, թե ուսանողական շրջանին իրենց բոլոր չարություններուն հետ միասին ստիպված եղած են կարգն ու ուսումներ անսպառնալիք ընդունելու իրենց կամքին հակառակ, և ուսուցիչներուն քաշած չարհարանքն այդպիսի աշակերտներուն առաջ կուգա, սակայն Աստված իր հրաշքները կգործե, այդ չարերն անգամ, երբ կանդորադառնան, այն արեն կան ավստոսանքով իրենց անցյալին կացությունը կվերլուծեն, և կան նոր կամքով, նոր որոշումով, ավելի լրջացած կյանքի ասպարեզ կմտնեն:

Անկեղծվածը մեծ է, Վեհափառ Հայրապետին ակնկալությունն ավելի մեծ է, ուրովինքս իր մտքի մեջ ունի մեր Հայաստանի աշխարհը, ինչպես նաև մեր ամբողջ ժողովուրդը՝ ութ միլիոնով, որոնց հոգևոր առաջնորդներ պետք է ըլլան հոգևորականները: Այնպես որ ամեն հոգևորական պարտավորության փակն է չարին սաղարաններին հեռու մնալու:

Սքանչելի խոսքեր էին թե՛ արքայազնական ուրանավորներուն մեջ, և թե՛ երիտասարդ շրջանավարտի խոսքին մեջ, այդ բոլորն իրենց փեղը պետք է գտնեն, որ կենսական պետք է կարողանան որոշել, որ մեր կյանքին ընթացքը, մեր կյանքին ապրելաձևը, մրաժեկու ձևը, գործելու ձևը պիտի լինի մեկ ուղղությամբ, որ Քրիստոսի ուղղությունն է: Նրանից դուրս միայն չարիք կա, և երբ որ երգչախումբը սքանչելի կերպով այդ քառաձայն երգն էր երգում, բոլորը, որ երգեցին, այն արդեն զգացի, թե ինչպես պարտավորված, ենթարկված են այն ուղղության, այն հրամաններուն, որ երաժշտությունն է պահանջում, երգն է պահանջում, երգին խմաստը, երգին հոգին, երգին արքայազնությունը, և կըսեի՝ Երանի մեր բոլոր հոգևորականներն անցած ըլլային այսպիսի մարզանքն, երգչախմբի մեջ կրթված ըլլալու մարզանքն, ուր չեն կարող անել, ինչ որ կուզեն անել, այլ պիտի անեն այն, ինչ որ կ'պահանջվի, որ անեն:

Այս հունձքը կմաղթեմ, որ Վեհափառ Հայրապետն իր կյանքի մեջ ամեն փարի ունենա, իր երջանկության համար, մեր Հայաստանյայց Եկեղեցվու, մեր ազգին, մեր ժողովուրդին, մեր հայրենիքին ապահովության, հառաջընթացին և բարգավաճման համար:

Վեհափառ Հայրապետ. Ձեր զավակները, Ձեր հունձքը թող միշտ Ձեր ուրախությունը լինի»:

Վերջում օրհնության խոսքով հանդես եկավ Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Վեհափառ Հայրապետը, որը մեծագին փափագով Ամենակալ Աստուծոց օրհնություն հայցելով՝ ճեմարանավարտ սաներին հաջողություն և իրենց առաքելության մեջ բարի ընթացք մաղթեց:

«Միրելիներ, ուրախությունս այսօր կրկնակի է: Առաջին հերթին՝ որ շրջապատված եմք Մեր հոգևոր եղբայրներով՝ զխաղորդությամբ Ամենապատիվ Պատրիարք Սրբազան Հոր Երուսաղեմի հայոց: Երկրորդ ուրախությունն է, բնականաբար, այսօրվա իրադարձությունն է, երբ մենք քսաներկու շրջանավարտներ ենք ունենում: Սա առաջին փարին է, որ որպես Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Մենք մասնակցություն ենք ունենում նման մի հանդիսության, և Մեր առաջին զավակներն են, որ ծնվում են Գևորգյան Հոգևոր Ճեմարանից՝ Ճեմարանի մանկավարժների ձեռքերի մեջ վեց փարիներ շարունակ կրթված, ձև ու փեսք ստացած: Երբ նստած այսօրեղ ունկնդրում էի ուսանողների երգեցողությունը՝ «Աշակերտք Քրիստոսի» շարականը, ականայից հարց առաջացավ ինձ մտք, թե արդյոք գիտակցում ենք, և որքա՞ն հաճախ ենք անդ-

րադառնում, որ մենք Քրիստոսի աշակերտներն ենք, որ մենք կոչված ենք Քրիստոսի աշակերտների առաքելությունը շարունակելու, և եթե արդյոք գիտակցում ենք, որքա՛ն հաճախ են հնչում մեր հոգիներում և ականջներում Քրիստոսի պարզամենքն ու պարզասրտներն Իր աշակերտներին ուղղված: Արդյոք գիտակցում ենք Քրիստոսի այն խոսքի իմաստը՝ պարզիրան յուրաքանչյուր եկեղեցականի համար, թե մենք աշխարհի լույսն ենք, թե մենք աշխարհի աղն ենք, որ պետք է համ փանք աշխարհին և լուսավորենք աշխարհը: Բնականաբար աշխարհի լույս հասկացությունը առանձնահատուկ նշանակություն ունի մեզ համար: Աշխարհի լույս լինելու համար պետք է մենք ունենանք գիտելիք, ամբարած հոգևոր կրթական այս հաստատության մեջ, պետք է ունենանք հավատք՝ կրթված, ձևավորված, գիտակցված, լուսավորված հավատք, և ունենանք աղոթասիրություն, էություն աղոթաբույր, որպեսզի կարողանանք լույս լինել, որպեսզի կարողանանք մեր խոսքով, մեր հավատքով մեզ հավաքացող յուրաքանչյուր հավատացյալի հոգու մեջ լույս վառել: Պետք է նաև կարողանանք աշխարհի աղը լինել, եթե մենք օժտված ենք բարոյական այն բոլոր առաքիլություններով, որ պարզամիտ ու պարզիրան ու Տիրոջ կողմից, որ պարզավոր է ունենալ Իրեն հետևող յուրաքանչյուր անձ՝ սեր, խոնարհություն, հանձնառության ոգի, ողորմածություն, ներողամտություն, պատասխանատվության զգացում: Անշուշտ ես գիտեմ, որ միայն հոգևոր կրթական այս հաստատության վեց փորձիների ուսումնառության ընթացքին այս ամենը լիարժեքորեն չեք ունենալու, սակայն վստահ եմ, որ այս փորձիների ձեր աշխատանքը ամուր երաշխիք կարող է լինել ձեր շնորհների արծարծման և կարողությունների դրսևորման համար: Այս գիտակցությամբ Մենք հոգեպես պետք է միխթարված լինենք և գոհունակ սրբով ողջունենք շրջանավարտ լինելու մեծագույն իրադարձությունը ձեր և մեր կյանքում, վստահ լինելով, որ դուք պատասխանատվության գիտակցությամբ զգում եք կարևորությունն այդ ամենի հոգևոր ձեր առաքելության մեջ: Մենք գիտենք, որ այսօր իրապես իբրև եկեղեցականներ մենք բավական աշխատանք ունենք կատարելու, որպեսզի մեր ժողովրդի մտավոր մակարդակին համարժեք բարձրության վրա կյանքի փարբեր ոլորտներում կարողանանք գործել ու բավարարել նրանց պահանջներն ու կարիքները, որպեսզի մենք լինենք մեր ժողովրդի մեջ իրապես առաջնորդներ, իրապես հովիվներ, որոնց պետք է հետևեն հայրապետներ, հազարավորներ, բյուր հազարավորներ մեր ժողովրդի զավակներին:

Ես գիտեմ, թե ինչպիսի տքնաջան աշխատանք է ներդրված մեր մանկավարժների կողմից, տեսչության կողմից: Ես այս շրջանին՝ հայրապետական գահակալության յոթ ամիսների ընթացքում, բնականաբար, լիարժեքորեն չկարողացա ներգրավված լինել Գևորգյան Հոգևոր Ընտանրանի կյանքին, բայց առաջիկա փորձիներին ավելի մոտիկից պետք է փորձեմ ճանաչել յուրաքանչյուր ուսանողի: Այսօր չեմ ճանաչում նույնիսկ դեմքով, եթե հանդիպեմ, հնարավոր է նաև, որ չճանաչեմ: Հայրը պետք է կարողանա ճանաչել իր զավակին դեմքով ու անունով, և վստահ եմ, որ առաջիկա փարում կկարողանանք այդ բացը լրացնել և ճանաչել ձեզ ոչ միայն դեմ-

քով ու անունով, այլև ձեր էությանը, ձեր նկարագրով, ձեր բացասական ու դրական կողմերով ամբողջապես:

Ես ուզում եմ իմ գնահատանքը բերել տեսությանը, տեսչի պաշտոնակատար Կայր Բաբկենին, որը, հակառակ այս ասպարեզում մեծ փորձառություն չունենալուն, ձեռնհասորեն կարողացավ ղեկավարել հաստատությունը և այս գեղեցիկ օրվա ուրախությունը մեզ պարգևեց, որովհետև փորձի պակասին եկավ լրացնելու պատասխանատվության գիտակցությունը և սերը, սերը հանդեպ իր ուսերին ծանրացած պարտականությունը, սերը հանդեպ Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածինը, նրա պարտական փառքը, նրա՝ դեպի ապագա ձգվող պատասխանատու ծանր առաքելությունը:

Ուզում եմ նաև իմ գնահատանքը բերել մեր մանկավարժներին: Թվում է, թե դյուրին գործ են կատարում, գիտելիքներն ամբարել են և փոխանցում են: Ծանր և դժվարին գործ է մանկավարժությունը, որի համար օրավուր նաև իրենք ուսանողի պես պետք է պարտասույվեն, իրենց անձը պետք է պարտասուեն, ուսանողից առավել պետք է քնեն, որպեսզի կարողանան այն անհրաժեշտ գիտելիքը փոխանցել, որ ուսանողի նկարագիրը, կերպարը, էությունը, ոգին ձևավորվեն ու կերպվեն:

Ես իմ շնորհակալությունն եմ ուզում հայտնել մեր եկեղեցականներին, առաջին հերթին լուսարարապետ Սրբազան Հորը, որի անունը բազմիցս այսօրեղ հնչեց: Եվ նաև մեր հավաքացյալ ժողովրդին, առաջին հերթին՝ ծնողներին, որոնք իրենց բարի սպասումներով, իրենց հուսալի հայացքով մեզ մղում են գործի ու աշխատանքի, պարտքի տակ դնում մեր անձերը՝ ծառայելու անմնացորդ նվիրումով, ծառայելու հավատքով՝ իրենց կյանքը, հայրենին և մեր կյանքը շննացնելու ու զորացնելու, երջանկությունն այս երկրում ապահովելու գիտակցությամբ և նախանձախնդրությամբ:

Ես ցանկանում եմ նաև որդուներ շրջանավարտ սաների մուտքը միաբանության շարքերը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի: Մա ուրախություն լինելուց առավել մեծ պատասխանատվություն է:

Առ այսօր կրում էիք Գևորգյան Հոգևոր Ընմարանի սանի անունը, հետայսու այլևս կրելու եք Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի միաբանի բարձր անունը, համապատասխան ոգի, համապատասխան կեցվածք, համապատասխան նկարագիր, համապատասխան ծառայասիրություն, համապատասխան վարք, կյանք ու աշխատանք պետք է դրսևորվի ձեր կողմից, որպեսզի, Աստված մի՛ արասցե, չխամրեցնեք ինչ-որ ձևով կամ չափով փառքը, վարքը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի, այլ գաք ավելացնելու Լուսավորչի կանթեղի մեջ յուրը, որպեսզի այդ լույս տվող ջանքը Մայր Աթոռի միշտ պայծառ առկայծի և լուսավորի մեր ժողովրդի կյանքն ու մեր հայրենի երկիրը:

Թող Աստված օրհնի բոլորիս աշխատանքը, օրհնի մեզ մեր առաքելության մեջ և արգասաբեր դարձնի յուրաքանչյուր ներդրում, յուրաքանչյուր աշխատանք, յուրաքանչյուր ճիգ ու ջանք: Տիրոջ օրհնությունն եմ հայցում, որպեսզի Էր օրհնության մեջ

սիրով, նվիրումով, հավատքով ու աղոթքով կարողանանք իրականացնել մեր առաքելությունը մեր Եկեղեցուց ներս, որ կնշանակի՝ մեր ժողովրդի կյանքից ներս:

Թող Աստված օրհնի մեզ ամենքիս:

Այսպիսով, թերթվեց ևս մեկ էջ Գևորգյան Հոգևոր Ծննդարանի փառահեղ պատմության մեջ, ևս մեկ անգամ ճննարանի հարկից դուրս եկան Քրիստոսի Եկեղեցու սպասավորներ, որոնք պատրաստ են իրենց ստացած հոգևոր և մարավոր լույսը բաշխելու Հայ Եկեղեցու զավակներին:

ՀԱՅԿ ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ

**Գևորգյան Հոգևոր Ծննդարանի
Բ լսարանի սան**