

Զիագեսնէն խորչումտած ,  
Կը շոշայ շետ լոյսի մ'տակ չոր :  
  
Ու որկրաժէւ կոկրղիներն  
Կղղեակներու հրուտ աւապին  
Վրայ՝ պատեաննուն մէջ կէս-եփսած ,  
Հեծկըլտալով կը նոււալին :

Բարակ ոտքին վրբայ՝ անշարժ ,  
Իրիսը , կտուցը կուրծին մէջ ,  
Մայրը սիւնի մ' կը վերծանէ  
Թոթի գրուածքը սրբազնա :

Կը մըլաւէ շընագալլը ,  
Կը ծիծաղի բորէն . քաղցած ,  
Կը ճլայ ճակուռն օդապատոյտ ,  
Սեւ ստորակէտ վառ երկնփին :

Բայց շըշուկներն այդ մենութեան  
Կը ծածկրեին յօրաննումէն  
Ըսկինքսներուն , յոգնած՝ դրբէն  
Զոր կը պահեն միշտ անփոխին :

Արդիւնք ճերմակ աւազներուն  
Ցողին ու միշտ փայլող արփւյն ,  
Արեւելքի ափին՝ լուսաւոր ,  
Քեզ ո՞ր ձանձրոյթ կը բազզատուի :

Դուն ատիկերնուն վրայ խոնջ ինկող  
Թագաւորները յափրացած  
« Ամա՞ն » պոռալ կը ստիպէիր ,  
Ու կ'ձնչես զիս ծանրութեանդ ատկ :

Երկնիքին չոր աչքէն երերք  
Հոս հովի արցոննք մը չի սրբեր .  
Ու ժամանակն յոգնած , լըոին  
Պալատներուն վրայ կը յենու :

Ոչ մէկ արկած չ'այլայեր դէմքն  
Յաւերժութեան . այս մշտափօխ  
Աշխարհին մէջ , լոկ նդիպտուն  
Անշարժութեան վրայ կը դահէ :

Իբր ընկեր ինձ ու բարեկամ ,  
Երբ ձանձրոյթի նոտաս կոււայ ,  
Կան ֆելահներն ու մոմաներն ,  
Որ գարակից են Ռամաէսին :

Կը դիաւեմ մոյթ մ'որ կը ծրոխ ,  
Ծերուկ հսկայ մ'անդիմազիթ ,  
Եւ նոււակներն ճերմառագաստ  
Որ նեղոսին վրայ կ'ել ւէչին :

Ի՞նչ կ'ուզէի , եղաօրըս պէս ,  
Մէծ Փարիզին մէջ փոխարքուած ,  
Զըւարձանալ , քովիկն անոր ,  
Հրապարակի մը վրայ տնկուած :

Ողջ յողովուրդ մ'ան կ'աեսնէ հօն  
Կանգ առնել իր քանդակներուն  
Ալջեւ , գրուածք նըրիրազան  
Զոր կ'հնգէ միակն երազելուգ :

Եւ աղիւրները , քով քովի ,  
Փոշիին վրայ իր կրանիսին  
Կը նետեն մէգն իրենց երիխոս .  
Կարմիր է ան , կը ճահինայ :

Եւ սակայն ինձ պէս Միէնիք  
Կ'ելլէ ան վարդ երակներէն .  
Բայց ես հին տեղըս կը մընամ .  
Անիկա ողջ է , ես միուած :

Թարգմ. Ա. Զ.

Թէնջիկ, ԿՈԹԻԿ



## ՄԱՇՏՈՅ ՎԱՐԴԱՊԵՏ

Գտիչ այբուբենի , քարգմանիչ ,

աւետարանող եւ մատենազիր



Դրքի առաջին ափյափոյ թարգ-  
մանութիւնը — ճաւանօրէն  
առձեւն պատրաստ գտնուած առո-  
րական բնագիրներէ — կատարուե-  
լուն պէս , Մաշտոյ կը դառնայ բռ-  
գանդակ Հայաստանի աւետարանումն՝ իր

ակղճնական նպատակին զ ործագրութեան , եւ կը սկսի իր քարոզութեան երկրորդ շրջանին զոր այս անգամ սխառհմաւոր կատարելու թեամբ զուրու համելու համար կը կարգադրէ որ Տէլ եփիկուպոն ի Կայենականն , եւ նա (Մաշտոց ի սփիւռս հեթանոսաց զրանն կինաց սերմանին-ցեն » Այս « Կայենականն » խորհրդաւոր բառը շատ մաքեր չփոխեցոցած է , եւ կարծեմ զուացողի բազատրութիւն չէ ստոցած ցարդ Փորթօւքալ ֆաշա իր « Եղիշէ » ին մէջ այս բառին մէջ անունը կը քսնէ , Պարսկան հաւաքակ անունի աեղ առնելով կ այսաւ (իբր ու գեւոր անելութեան տեղ) բառէն ածանցիալ կը համարէք : Խակ Ֆրէտէրիք Մաքլէր՝ Ալեքսունի Գ. զլու խին մէջ ասոր հանգիպելով Կայէն ձեւ- ին տակ՝ կը շատանայ յատուկ անուն ձգել զայն իբր վերացիք Պարկաց հոսրով թագաւորի հօր , եւ կը թարգմանէ սո ուսումնական Սակայն պարզ է թէ Կայէն=Կայեան , եւ Կայեան է Սասանան=Պահարիկ բառ , ու կը նշանակէ «Թագաւորական » (farrabi kayanik=թագաւորական փառը) : Մաշտոցի ծրագիրն էր ուրեմն Հայաստանի թագաւորական կամ թագաւորանիստ Կողմնորուն աւետարաններու հոգը անձնել Տէր (զոր պէտք չէ չփոթել նորեկան գաւառէն Տիրապրյ հետ) եփիկուպոսին , եւ ըստ անձնել ինքը՝ հեթանոսաց Կողմնորու քարոզ- չութիւնը : Զարմանալին եւ նշանակելի կէտը է միայն թէ Մատոց ներանուաց քարոզ- ութեան անձնանիր մէջ կը քնէ ու նաև Կ-այ- ցելէ իր « առաջն գաստակերու » Պայտն զա- առը , ու Միւնեաց գաւառը , եւ յետոյ կ' անցնի Արաց Կողմնորու : Ասոնց ալ նշանագիրներ կորինէ « զստ շնորհեցիլոյ նման ի Տեսանէ » եւ աւաքել ատլիվ պատանիներ՝ կրօնական ու- ուուցում կուսայ անոնց , եւ լուսա որելով ամ- ուոյդ Վրաստանը , կը գտանայ Հայաստան :

Հոս պառյամ մը ընկելով աչքէ անցընելէ յետոյ դպրոցները եւ աետարաննական գործը, եւ ամենուն իր պատուի էներգ ու խրատները տակէ յետոյ, կը դարձնէ ուշաղրութիւնը ազգին միւս մասին որ Յունաց բաժինը եղող Հայաստանի մէջ կը դատնուէր Շատ աշակերտներով կ' անցնի հոն, եւ շնորհի իր տարածուած համբաւին կը գտնէ վայելուչ ընդունելութիւն իշխանաւոր-

ներէ , եւ կը քաջալերուի երթալ Կ. Պօլիս ,  
ներկայանալ Թէոդոս (փոքր) կայսեր եւ Ատափ-  
կոս կաթու զիկոսին Յունաց բաժնին մէջ ալ  
ուսուցանելու համար հարկ եղած հրամանը ըս-  
տանալու : Արդարեւ Յունաց քաղաքականու-  
թեան նպաստաւոր չէր կրնար ըլլալ որ իրենց  
բաժնին Հայաստանի մէջ գտնուող Հայերը  
նուազ բազգաւոր մնային քան Պարսկաց գե-  
րիշխանութեան տակ զանուող Հայերը՝ իրենց  
տառերով , զպրութեամբ եւ զպրոցերով : Հրա-  
մանը կը արուի իրեն պարզեւներով եւ պա-  
տիւներով : Բիրզանդինի արքունիքէն եւ հայ-  
րապետէն , բայց խոստամ առնուելով Մաշտոցէ  
որ « ճանապարծ բարպարակու » մաս մի ազգին  
մէջն կամ զարուի ուղիղ հաւաքրի կամ՝  
անեստ խոլուի հանուի : Մոյեանդ Բիրզանդինի  
այս գոնացումը տալ չդժարիտա . Մաշտոց իր  
անձկալի նպաստիկին օդուութիւն առնելու հա-  
մար կայսեր « անընդզիմակաց հրաման »ը , որուն  
հետ միասին կայսերական նշաններով սակրները  
հետք քրիստ ազատորքն կը զործածէ այնուհե-  
տեւ . Մաշտոց յունական բաժնին մէջ , պատզա-  
մաւորներ կը զրիէ ամէն կողմ աշակերտներ  
հաւաքրելու , զպրոցեր բանալու , պատեն աեղեր  
հասորթներ կապիւու անոնց , եւ իւ ուսուցամը  
տարածելու :

Ենուոյ կը ձեռնարկէ Մաշտոց իր փառաւոր կեանքի անպատճարեր միակ գործունէութեան, այս է Բարբարիանու կոյոււած ազանդի հետեւողները ուղղութեան ընթելու, որ ինչպէս ամէն կրօնի կամ գաղափարի վրայ ճշուում բանեցնելու փորձի մէջ՝ կը յանգի զօրաւորին կողմէն քիրա և անողորմ բանագաստութեան, տանջանքի, հալածանքի, նոյնը եղաւ այս պարագային մէջ, Աղանդաւորները — կամակոր ինչպէս կ'ամրաստանուին — պատրաստականութիւն ցոյց չտուին Մաշտոցի ըմբանածին պէս ուղղութեան գալու, եւ Մաշտոց համոզիչ խրանները թողլով՝ ձեռք առաւ ուրիշ անպատճանների փաստեր, ինչպէս պատիժ, բանտ, տանջանք, գելարան, խորտակիլ, այրել, մուռով նշան դնել, եւ տեսակ տեսակ խայտառակիլ միջոցներ, եւ այսպէս երկրէն անհետ ըրին Դժուար է Կորիննի մութ նկարագրութենէն որոշել թէ ինչ ազանդ եր այս որ իր վրայ հրա-

ւրած էր Բիւզանդիոնի ատելութիւնը , և որ  
Մաշտոցը ամսուր գործիքն ընկել տուաւ իր զայ-  
րուցիքն : Բրօֆ . Կոնիքիքը Նեստորականնիր կը  
համարի այդ ազանդաւորները , և Նշանակելի  
պարագայ մը կը նկատէ Հայոց մողեռանդ վե-  
րաբերումը այլակրօններու հնոյն ան զա-  
րուն որուն մէջ այնքան ծանր պատուան մը  
պիտի ըլլար իրենց զիսուն կրակապաշտ Պարսից  
մոլեսանդութիւնը : Բայց ազանդակիւս սիալ  
է բրօֆ . Կոնիքիքի ենթադրութիւնը : Կորիւն  
այդ տեղ չ'ակնարկեր Նեստորականներու քանի  
որ քիչ մը ետքը կ'ակնարկէ այդ ազանդը աւելի  
բացայաց իրը (« աւանդութիւնը ան ուրումն  
հոռութի , որում թէ ոզիփսու (Փէ ոզորուս ?) անուն ու :  
Ըսդհակառակն , միւս ազանդաւորներուն տուած  
Քարբառու յորջորջումը (բարբարիանոս=բար-  
բառոս , ինչպէս մազիսարիանոս=մազիսարոս)  
եւ « աւանդագործ » մազկիրը զոր Բիւ զանդ (Գ.Գ.)  
քորումըրու կուտայ , և որուն զիթէ հոմանիշը  
« պղձագործ » Ազաթանգեղեղս ալ կը գործածէ  
քորումըրու համար . հաւսնական կ'ընեն թէ այդ  
ազանդը չէր հոռոմ կորովամիտ եւ ճարտարա-  
բան ազանդապետներէն մէկուն վարդապետու-  
թիւնը , այլ հիմ հերանսութիւնէ մնացած եւ  
բարբառոսական բարքեր պահպանող պահնդ մը ,  
որուն նման բարքելու հետևողներ անու անզ  
մնացած էին բաւական թուով ինչպէս կ'երեւի  
Բիւզանդէ (Գ.Գ.) : Բայց մութը կը մնայ թէ  
ինչպէս մինչեւ մեծն Բիւզանդին հասած էր  
ասոնց համարը , և անոր ատելութիւնը հրա-  
վիրած : Նշանակիլի է որ փոքր Կորիւնի մէջ  
Քարբարիսնու բառը եղած է Բորբորիանու ,  
որ իր կարգին սերս առնչութիւն կը ցուցնէ  
Խորենացիի « բորբորիս » ածականին հետ (իբր  
հեշտաւէր կամ պղծացործ Նշանակութեամբ)  
գործածուած Շամիրամի համար (« բորբորիսն  
Շամիրամ ») , որով հաստատութիւն կուտայ  
Նեթադրութեան թէ կանանց հետ անիստր  
խառնակութեան հեթանոսական հին բարքերու  
կ'ակնարկուի ազանդին տրուած այդ Քարբա-  
բիանոս կամ Բորբորիանոս յորջորջումով :

(Շարունակիլի)

Գ. ՓԱ.ՈՒ.ԱԿ

## ՀԱՅ Էջեր

## ՏԱՂ

ՑԱ.Ո.Ա.ՔԵԼ ՎԱՐԴԱՊԵՏԻ Ա.ՍԱՑԵԱԼ

Վասն հոգեվարի



Ա Ն Հ Յ իմ ծովացեալ , գետք յինչն հոսեալ ,  
Թակեղ համբաւէն զըժոխոց որ ինձ կայ պահեալ :

Երեանս իմ կարիկ , բանք լեզուիս սպասի ,  
ի յահէ մահաւան զըժոխոց եւ դասատանի :

Գոյնքս յինչն քաղի , լոյսըս խաւարի ,  
Մարմինս գառնալոց է ի հող ի յերկիր փոշի :

Դողալով սարսիմ յահէ հրեշտակին ,  
Որ գնողիս հանէ քակտեղով յօր հոգէվարին :

Երկունք ցաւագին մահու զիս կալին ,  
Մարսափմամբ հալիմ կակմամիր յահէ կոչողին :

Զարմանէր զիս ունին , յետ մահաւան ժամին ,  
Զօդնէ սիրելի ոչ եղբայր յօր հոգէվարին :

Եկեալ հրեշտակին՝ աւանդել զնոտին ,  
Ահակիերպ զիմօք զարուորմամբ ինձ երեւեսցին :

Ընդ նոյն հրեշտակին՝ այլ հրեշտակի յայտնին ,  
Դիմօք զանազան ւ ահակերպ հոգոյն երեւին :

Թողեալ ըզմարմին տանին ըզնոգին ,  
Ավշեալ հիանայ զարուուեալ ի ճանապարհին :

Ժամ հասեալ նըմին երկամիք ցաւագին ,  
Ժողովեալ դիւացն ընդ հոգոյն յոյժ պատերազ-  
մին :

Ի յօդըս վերին խաւարեալ տեղին ,  
Դասք դասք ժողովեալ բարկութեամբ ընդ հոդ-  
ուայն կովին :

