

վախկայ սառոյցը կոխելու, աս աստի-
 ճան չհասած ալ կրնան հնձուիլ,
 միայն թէ հնձելէն ետքը աղէկ մը
 չորցընելու է: Վետնախնձորները հա-
 նելու համար՝ նայելու է որ անոնց
 տերեւները աղէկ մը չորցած ըլլան.
 իսկ պահելու համար պէտք է այն-
 պիտի տեղ մը դնել որ չոր ու քամիոտ
 ըլլայ. բայց տաքէն զգուշանալու է:
 Մասսուներուն խոտերը հնձելէն ետ-
 քը պէտք է աղէկ մը չորցընել, չէ նէ
 խոնաւութենէն տաքութիւն կառ-
 նեն ու կաւրուին: Վէզ դէզ ընելու
 ատեն կարգ մը խոտ՝ կարգ մըն ալ
 գարիի կամ վարսակի յարդ դնելով,
 որչափ կարելի է ամուր կապելու է.
 ասանկով խոտը աղէկ կրպահուի, մէ-
 ջի յարդն ալ նոր համ մը կուեննայ,
 որ կենդանիք ախորժելով կուտեն:

Ոչխարները խոնաւ տեղուանք պէտք
 չէ արածել. վժ գի ամառուրնէն ետ-
 քը վրանին ցօղ իջած խոտերը վը-
 նասակար են: Երբոր օդերը զով են,
 կովերը ինչուան իրիկուն կրնան արա-
 ծիլ. բայց առաւօտանց զանոնք դուրս
 չհանած՝ պէտք է մէյմը կթել, մէյ-
 մըն ալ իրիկունը դառնալնուն պէս.
 կթելու կովերուն դեռ կրնաս երկայն
 ատեն կանաչ խոտ տալ: Յուրտերը
 սկսելուն պէս՝ ձիերը չոր տեղուանք
 փոխադրելու է. եզներուն ալ խոտ ու
 բուսոց արմատներ տալու ատենդ հե-
 տը քիչ մը աղ ու ձաւար՝ խառնէ,
 որպէս զի օդին փոփոխութիւններէն
 վրանին հիւանդութիւն չգայ. բըր-
 դոտ կենդանիներուն ալ, մանաւանդ
 ոչխարներուն ամէն առաւօտ արծե-
 լու հանելէն առաջ կտոր մը վարսակ
 կրնաս տալ: Մս ամսուս մէջ կարա-
 գը աղոտելու կամ հալեցընելու է
 ձմեռուան համար, որովհետեւ աս ամ-
 սուան կարագները ամառուաններէն
 աղէկ կըլլան:

Պարտիզպանը պէտք է տաշտա-
 թաղ ըրած մեխակներուն ձիւղերը
 բաժնէ՝ երբոր արմատ կուտան. լեմոնի

1 Գուլիոր :

ու նարնջի ծառերը ձմեռնոցները քա-
 շէ, և պարտեզի հողերուն մէջ խառ-
 նէ աղք, անտառի հող, ծառի տերեւ-
 ներ, կաւոտ հող, որպէս զի ձմեռուան
 մէջ ասոնք փտտելով՝ բուն հողուն
 հետ խառնուին ու զանիկայ պարար-
 տացընեն, և անով գարնան բոյսերը
 աղէկ ծաղկին:



ԱՌՈՂՋՈՒԹԻՒՆ

Ինքու-Թիւն Կերպրեղինայ :

ՈՒՏԵԼԻՔԻ Ընտրութիւր, և զանոնք
 պահելու ու պատրաստելուն կերպը
 գիտնալը այնչափ հարկաւոր է՝ որչափ
 որ չկարծուիր. և մեծապէս կըխալի
 ով որ միտքը կըդնէ թէ ամէն կերա-
 կուր՝ ամէնուն համար առողջարար է:
 Մեղհանրապէս պիտի գիտցուի, որ
 շատ փափուկ կերակուրներով տղաք
 խիստ թոյլ ու վատաւողը կըլլան.
 Բայց աս ալ նայելու է որ տղոց կամբը
 կատարելու և սրտին ուզածէն չգրկե-
 լու համար թող չտրուի որ դժուա-
 րամարս կերակուրներ ուտեն, որով
 իրենց ստամոքսն ու փորոտիքը շատ
 հիւանդութիւններ կուեննան, կամ
 այնպէս կըտկարանան որ ինչ և իցէ
 բանէ շուտով մը կըփնասուին: Մս
 բանս խիստ յայտնի կերեւնայ հա-
 րուստներու և միջակ մարդկանց կամ
 գեղացոց տղոցը վըայ, որոնց ուժն ու
 առողջութիւնը մէկմէկէ շատ կըտար-
 բերին: Հարուստի տղուն կերածը
 ազնիւ ու փափուկ է, բայց ընդհան-
 րապէս տկար ու հիւանդոտ կըլլայ.
 Ընդհակառակն միջակ մարդու տը-
 ղուն կերածը սովորաբար պարզ է,
 ուստի աւելի ուժով ու առողջ կըլ-
 լայ: Ղենք կրնար ըսել թէ գեղացի
 տղոց առողջ ըլլալը ուրիշ բաներէ ալ
 չկախուիր. բայց կերակուրն ալ մեծ
 պատճառներէն մէկը ըլլալուն ամե-
 նեւին տարակոյս չկայ:

Հիմա տեսնենք թէ այլևայլ կը-

մայի, եղանակի, կազմուածքի համար ինչ ընդհանուր կանոններ կան կերակրի վրայօք :

Յայտնի է որ կենդանիները ընդհանրապէս երկու կարգ կրնան բաժնուել . մասին, որ միս ուտելով կրնան ինչպէս որոնց կերածը խոտէ : Աս երկու տեսակ կենդանեաց կազմուածքն ալ իրենց կերածին շատ յարմար է . իսկ մարդուս կազմուածքը աս երկուքին մէջտեղը ըլլալով թէ խոտեղէն կուտէ և թէ միս :

Ուտելիքները չորս գլխաւոր կարգ կրնան բաժնուել անոնց մարդուս վրայ ըրած ներգործութիւններուն նայելով . մենք հոս համառօտութե համար գլխաւորներն ու գործածականները մինակ դնենք , որ ասոնք են .

Ա. Արթ . պաշտօնային ուսուցիչներ :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| Շոմին . ըսպանական . | Սալոր . երիտ . |
| Թրմնջուկ . գոչուր . | Կեռաս . Գրու . |
| Լուր . | Խնձոր . էլմ . |
| Ստեպլին . հալուած . | Տանձ . արմար . |
| Եղերդ . հինգիդ . | Նարինջ . Գրուր . |
| Դգուլ . գաղափ . | Կիտրոն . Լիմոն , աղածգալ . |
| Ճակնդեղ . բանձար . | Չուսու . |
| Հազար . մարու . | Դեղձ . շեփուլի . |
| Սեխ . գալուս . | Ծիրան . գայլուր . |
| Վարուսի . իւրար . | Խաղող . իւրիւմ . |
| Ձմերուկ . գարիւն . | Անանաս : |
| Հազար . Բրեյնի իւրիւմ . | |

Բ. Արթ . ընդհանր ուսուցիչ անհրարար ուսուցիչներ :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Խեցի . ժպիտ . | Պրաս . Գրու . |
| Ոտորէ . ըսպանական . | Սև կաղամբ . կառնուրի . |
| Ըղեղ . պէյն . | Կանդա . էնիլնար . |
| Գորս . գոչուր . | Հաճարի ալիւր . Լալար . |
| Պզտի թուրաններ . | Մեղր . պալ . |
| Ծնեթեկ . գոչուր . | Կարագ . Բերե էալ . |
| Թարմ լուրի . Լալէ Բեր . | Գայլագ . |
| Գոչուր . | |
| Թարմ սիսեռ . Կոչուր . | Թարմ պանիր : |

Գ. Արթ . ուսուցիչ ուսուցիչ անհրարար ուսուցիչներ :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| Մուռինէս ձուկ . | Գոչուր . |
| Լա . | Լեղուածուկ . Գրուր . |
| Փիտի . | Կատուածուկ . Գրուր . |
| Թեփի . | Լուր . |
| Սալու . | Յորենի ալիւր . |

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| Որթ . Գրու . | Բակլայ . |
| Հնդկահալ . Կիւր Բալու . | Ոսպ . Գրուր . |
| Գոչուր . | Կաղամբ . Կոչուր . |
| Վառեակ . Գրուր . | |
| Գետնախնձոր . Եր էլմար . | Թարմ . Գրուր . |
| Չոր լուրի . | Չոր պանիր : |

Դ. Արթ . սաստիկ ուսուցիչ ուսուցիչներ :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Եղան միս . | Լորամարդի . Գրուր . |
| Ոջիար . | Կաղամբ . Գրուր . |
| Խոզ . | Տորդիկ . Գրուր . |
| Այծեամի . Եղան Գրուր . | Պէքաս . Ելմ . |
| Ճագար . Գրուր . | Տարմ . Գրուր . |
| Նապաստակ . Գրուր . | Օձածուկ . Երան Գրուր . |
| Կինձ . Եղան Գրուր . | Տառեխ . Գրուր . |
| Բադ . Գրուր . | Վահանածուկ . Գրուր . |
| Սագ . Գրուր . | Մեղր . |
| Ալանի . Գրուր . | Խեցի . Գրուր . |
| Արուտ . Գրուր . | |

Այլ կարգին տակը գացողները այնչափ քիչ հիւլթ ունին որ մէկէն կրմարսուին , և ասոնցմով քիչ մամաց կրգոյանայ . անոր համար կերակուրի տեղ չեն գործածուիր , և ստեպ ուտելու չեն գար , վասն զի կրնի՛հարցընեն , ուժէ կրձգեն , կենսական շարժումը կրծանրացընեն և միտքը կրտկարացընեն :

Այլ կարգին կարգիներն ալ թէպէտ շատ սննդարար չեն , բայց հարկաւոր ժամանակ կրնան երկար ատեն գործածուել ու սննդարար ըլլալ . բայց ասոնք ալ թուրքընող ըլլալուն համար խիստ շատ պէտք չէ գործածել :

Այսքի երկու կարգիները բաւական սննդարար են , բայց երբեմն ստամոքսը շատ կրծանրացընեն . մանաւանդ վերջերը գրուածները ոմանց շատ նեղութի կուտան . ուստի խոհեմութեամբ բանեցընելու է :

1 Մամայ կրտուի ան կաթի նման հիւլթ որ ստամոքսին մէջ կրգոյանայ մարսած կերակուրէն , ու մէկ մասը արիւն կրգառնայ :