



ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ԿԱԼԿԱԹՍՅԻ ՀԱՅՈՑ ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ԺԵՄԱՐԱՆԻ ՀԻՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՈՒՐՀԱՍՈՒՄՅԱԿԸ

Այս տարի, ապրիլի 2-ին, լրացավ Կալկաթայի հայոց Մարդասիրական ճեմարանի հիմնադրության հարյուրինիստնամյակը:

Վեհափառ Հայրապետը այս աղիթով գրած հունիսի 14 թվակիր իր սրբատառ կոնդակում հաստատում էր, որ պարսկահայերն ու հնդկահայերը «ավելի քան երկու հարյուր տարիներ իրենց սրտերում իրեն սրբություն սրբոց պահել-պահպանել են պաշտամունքը մեր նախնյաց լուս հավատքի, պաշտամունքը մեր մայրենի լեզվի, պաշտամունքը հայ հայրենիքի» և «նոյն սրբությամբ իրենց սրտերում ամուր պահպանել են նաև պաշտամունքը աստվածակերտ սուրբ Էջմիածնի, միակ գերագույն կենտրոնը հայոց քրիստոնեական հավատքի»:

Հայրապետական սրբատառ կոնդակը հրահանգում էր միաժամանակ հիշարժան այդ հորեղանի աղիթով հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում Հայաստանյաց բողոք եկեղեցիներուն հոգեհանգստային հանդիսավոր արարողություններ կատարել՝ ոգեկոչելով հիշատակը Մարդասիրական ճեմարանի հիմնադրիների, բարերարների, կրթական-ազգային գործիչների և կենդանի խոսքով և հրա-

տարակություններով վեր հանել պատմական, կրթական ու հայրենասիրական նշանակությունը և կատարած դերը Կալկաթայի հայոց Մարդասիրական ճեմարանի, որ «մեկուկես դար շարունակ ողջ հայության համար հանդիսացել է մի լուսատու փառու, ոգեշնչելով բազում սերունդների հոգիները՝ սուրբ Ավետարանի լուսով, հայ լեզվի ու գրականության արժեքներով և հայոց մայր հայրենիքի փրկության տեսիլքով»:

Հայրապետական հրահանգի համաձայն ամեն տեղ՝ եկեղեցիներում, մամուլում, ազգային-կրթական հաստատություններում շերտորեն և երախտագետ զգացմունքներով նշվեց Մարդասիրական ճեմարանի հարյուրինամյակը:

Վեհափառ Հայրապետի թեկադրությամբ «Էջմիածն» ամսագրի խմբագրությունը ընդարձակ մի ուսումնասիրություն հրատարակեց իր Հ—Ծ համարներում:

Դեկտեմբերի 5-ին, կիրակի օրը, Մայր տաճարում և պատարագի ընթացքում, հանդիսավորապես ընթերցվեց Հայոց Հայրապետի հունիսի 14 թվակիր սրբատառ կոնդակը և ապա Նրա հանդիսադրությամբ կա-

տարիվեց հոգեմանգաւոյան մասնավոր արարողություն՝ ի հիշատակ Մարդասիրական ճեմարանի հիմնադրմերի, բարերարմերի և կրթական մշակմերի:

Դեկտեմբերի 8-ին, չորեքշաբթի օրը, Մայր Աթոռում, հոգևոր ճեմարանի հայրի տակ, նշվեց նոյնական Մարդասիրական ճեմարանի 150-ամյակը:

Հայ դպրոցի և մանկավարժության պատմության մեջ առանձնահատուկ տեղ է գրավում Կալկաթայի հայոց Մարդասիրական ճեմարանը, որը հիմնադրվել է 1821 թվականի ապրիլի 2-ին մայր հայուններից մեռու, Հնդկաստանի հյուրընկալ հողի վրա, Գանգեսի ափերին, հայոց հավատի լոյսով, հայ սահկոյթի և մեր հոգևոր արժեքների ոգով և հայոց պատմության շնչով դաստիարակելու համար օտար երկինքների տակ ծնված հայ նոր սերնի զավակներին:

Մարդասիրական ճեմարանի հիմնադրությը ու նրա 150-ամյա գործունեությունը խոսուն վկայություն են մեր ժողովորի՝ դեպի ուսումն ու առաջադիմությունն ունեցած սիր և պատասխանատվության գագամունքներին:

Զնայած շատ հաճախ մեր երկրում տիրող տնտեսական ու քաղաքական ծանր պայմաններին, մեր ժողովորդը հնագույն ժամանակներից Ալսած և մայր հայրենիքում, և՛ նրա սահմաններից դորս՝ գաղթօջախներում, հիմնել է տարեք աստիճանի և տիպի բազմաթիվ դպրոցներ:

Մեր պարովս սերնի և մեր օրերի հայ ժողովորի պատմության համար չափազանց թանկ է հայ դպրոցի պատմության մեջ Կալկաթայի Մարդասիրական ճեմարանի հիմնադրությունը և նրա 150-ամյա թելուն գործունեությունը, որպես հայ մանկավարժության հնագույն և կարևորագույն օշակներից մեկի:

Հնդկահայ գաղութը միշտ մտահոգվել է նոր սերնի քրիստոնեական ու հայեցի, հայրենասիրական դաստիարակության, հայ սահկոյթի, մեր հոգևոր արժեքների պահպանն ու զարգացման շնորհակալ գործվ:

Հնդկահայ գաղութի շորջ 300-ամյա գործունեության ընթացքում եկեղեցական-հոգևոր, մշակութային, կրթական, հայրենասիրական, հրատարակչական, գաղափարախոսական ճեմարակներն ու աշխատանքները միշտ գաղութի ուշադրության կենտրոնում են եղել, և հնդկահայն այդ կարևոր ճեմարակների հաջողության համար չի գրացել երբեք իր նորութական ու քարոյական աշակեցությունը՝ առաջնորդված ազգային հա-

ուղղիմության և դաստիարակության մուրմներով:

Կալկաթայի սուաշին հայագիր դպրոցի բացումը կապվում է կալկաթարևակ Հարություն Գալայանի աւկան հետ: 1821 թվականի ապրիլի 2-ին Աստվածատոր Մուղիսահանի իշխանական նվիրատվությամբ, Հարություն Գալայանի, Մնացական Վարդապետակ օգևորյամբ և Կալկաթայի համայնքայի խորհրդի որոշումով ու ցանկությամբ բացվում է Կալկաթայի հայոց Սայդ-դասիրական ճեմարանը, հայոց եկեղեցու անմիջական հարևանությամբ:

Ճեմարանն իր բացման օրից ունեցել է հնուտ և անձնվելու տեսչական-մանկավարժական կազմ, որի մեջ աչքի են ընկել Հարություն Գալայանը, Հովհաննես Վալդյանը, Խանիկ Ազնավորյանը, Մարտիրոս Դավթյանը, Սեպոս Թաղիարյանը, Թադեոս Տեր-Ստեփանյանը, Հովսեփ բահման Ստեփանյանը, Գևորգ Վորդ, Թուրյանը, Թադեոս Խաչիկ Ազետումը, Արաթուն Թադեոս Օուենը, Մեսրոպ Սելզը և որից պայծառ անոններ:

1921 թվականի ապրիլին հշվում է ճեմարանի հիմնադրության 100-ամյակը:

1963 թվականի նոյեմբերին երբ Հայոց Հայուապետը պաշտոնական այցով գտնվում էր Հնդկաստանում, դեկտեմբերի 3—17 օրերին այցելու էր Կալկաթա և իր օրինաբեր ներկայությամբ միխթարում և ոգեշնչում հայ համայնքը:

Հայոց Հայրապետը այցելում էր այս աղյուս Մարդասիրական ճեմարանն ու Դավթյան օրինորդաց վարժարանը, ծանության կրթական գույգ օջախների ունենում դասական ծրագրին, համեմիշում ունենում դասական կազմի և ուսանողության մետու նշում, որ «առը Էջմիածնեն Մեր տարած օրինությունը և Վերածնած մայր հայրենիքի կենդանի իրականությունն և ծաղկութը, հոգեկան ամուռ պատվանդաններ և կյանքի աղբյուրներ կիանդիսանան հնդկահայ պատվական ծողովորդի համար»:

Արդարք, ազգիս Վեհափառ Հայրապետը ամեն ինչ անում է՝ Կալկաթայում բարձր մակարդակի վրա պահելու համար եկեղեցական-կրթական գործը, հայրապետական պատվիրակների հշանակումով, կոնդակներով, եկեղեցական վարչության հետ թթակցություններով:

Կալկաթայի հայությունը այսօր արժանավոր ժառանգություն է իր հայնիների ավանդությունների, հավատի, Էջմիածնասիրության և հայրենասիրության:

Թվով փոքր, բայց անցյալով ու սրտով մեծ այս համայնքը ներութական ու սըր-

տագին շանքեր է թափում՝ ապրելու համար և. Էջմիածնի օրինության ներքո, վերածնած հայոց աշխարհի պայծառ իրականությամբ և տեսլականով:

«Սրբ հորն մերո Գրիգորի Լուսավորչի զամից,—զրում է Հայոց Հայրապետը իր կոնդակում,—և վերածնված Մայր Հայատաւանից Մեճք՝ կաթողիկոս Ամենայն Հայոց, ողջունում ենք և օրինում հարյուր հիսուս տարիների պատմությունն ու վաստակը Կապկաթայի հայոց Մարդասիրական ճեմարանի, սրտաբուխ մադրանքներով, որ նաև մեր օրերում նա շարունակի իր կրթա-

կան-մշակութային հայաշտոնչ առաքելությունը ի փառ հայ անվան»:

«Էջմիածնին» ամսագրի խմբագրությունը, հաւոնն իր ընթերցողների, ջերմորեն շնորհավորում է Կապկաթայի հայ համայնքը, Մարդասիրական ճեմարանի տեսչութամբ, դասախոսական կազմին և ուսանողությանը մեծ հոբելյանի աղիթով սրտագին բարձանադրություններով, որ մեռավոր Գանգեսի ափերի վրա միշտ վառ մնան շահը Լուսամորչի հավատի, պաշտամունքը՝ հայոց լեզվի և նշանակութի, ոգին՝ հայոց պատմության, շունչը՝ վերածնած հայոց աշխարհի:

