

ԱՎ. ԽՍԱՀԱԿՅԱՆ

ԿՈՄԻՏԱՍԻ ԱՆՄԱՀ ՀԻՇԱՏԱԿԻՆ

Կոմիտասը ինձ ժամանակակից մարդ է ո. «Եղբայր Սողոմոնը», ինչպես կոչում էինք նրան Գևորգյան ճեմարանում. տափներ ապրել ենք նոյն հարկի տակ. խոսել, կատակել: Ծամփորդել ենք միասին հայ գյուղներն ու ուստատեղիները (Սևան, Հառիճ), որ նա երգեր էր հավաքում: Նդել ենք միասին

դարս: Նա հիմն է դրել ազգային երաժշտական կուլտուրայի:

Մարդիկ կային, հայեր և օտարեր, որոնք պնդում էին, թե հայ ժողովորդը, ազգային երաժշտություն չունի, թե նրա երգը նմանողություն է եվրոպականին, թրքականին. քրդականին...



Ճեմարանի սաները մի խումբ դասախոսներով Ներսիսյան անտառում

Եվրոպայում, Ստամբուլում. բայց այս ամենը թվում է ինձ ո՞չ իրական: Կոմիտասը ինձ համար հիմա լեզենտ է, հեռավոր առասպեկտ, և նրա կյանքը ու փառապանծ գործը մի շքեաղ հրաշապատում:

Կոմիտասը մեր ժողովրդի հպարտությունն է. նրա գործը՝ մեր ազգային անսպառ հարցասությունը:

...Նա հայտնագործել է մեր ազգային երգը, հայկական երաժշտությունը, ազգային մելուր՝ ինքնուրուց, ինքնատիպ և անա-

Կոմիտասը անխոնջ աշխատությամբ, իր հանճարի ուժով, իր զարմանալի ինտուիցիայի շնորհիվ, նաև իր տեսական լուրջ պատրաստությամբ ապացուցեց հակառակը, ապացուցեց հայ երաժշտության ինքնուրուցն գոյությունը՝ բխած հայ ժողովրդի ուղղուց և դարերի միջով մեզ հասած: Նա դիմեց հայ երգի ակունքին՝ հայ շինալիսին, գեղջուկի, աշխատավորի երգին. Արայիայն դաշտի, Շիրակի, Վանի, Մոշի ժողովրդական երգերին: Նա ուզեց հայկական

երկի բնության մեջ, հայ գեղուկի շրջանը՝ նը-
ներից լսել հայ եղանակներն ու երգի խոս-
քերը:

Նա խառնվեց այդ երգերը ստեղծող ժողո-
վը ողողի մետ, ներձուվեց նրա մետ, ներապի-
րեց նրա երգերը և սրտով հասկացավ, որ
հայ երգի ոճը թաքնված է ժողովրդի այդ եր-
գերի մեջ, միայն պետք է մաքրել այդ եր-
գերը օստարամուտ ժանգից ու անտեղի զար-
դերից, որոնք աղարտել էին հայ երգը: Եվ
ցույց տվեց աշխարհին մեր ազգային երգը՝
մաքրված, հեքանուրույն և անաղարտ:

...Ուր որ հայ կա, այնտեղ է և Կոմիտասի
երգը: Կոմիտասը համազգային մեծություն-
է: Նրա երգով մեր ժողովուրդը ավելի գի-
տակցարար զգաց իրեն, ավելի կապվեց ի-
րար մետ, ինքնաճանաչեց: Հայ համարա-
կությունը զգաց աշխատավոր ժողովրդի
վիշտն ու հրճանքը, նրա աշխատանքի
պաֆուր, նրա սերը դեպի իր հայրենի բնու-
թութը:

Կոմիտասը հայ երգով լույս աշխարհ հա-
նեց դարերի խավարի մեջ կեղեքված ժողո-
վը իր հույս բողոքն ու ցանումը բռնության,
ստրկության դեմ. նրա խեղդված վիշտը. ի-
րավագործկ կյաճը և պայծառ ապագայի
հանդեպ տածած հավատը:

Կոմիտասը զոհն եղավ թուրք պետության
քարարուսության. նա տեսավ հայ ժողովուր-
դի՝ կանանց, երեխաների, ծերերի, աշխա-

տավորների և մտավորականների երթը դե-
պի մահ, դեպի գերեզման: Բոլորը, բարորը
անցան նրա մեծ, խորազգաց՝ սրտի միջուկ,
և նա խորտակվեց, ջախջախավեց:

Անհունորեն մեծ է մեր վիշտը, մեր լո-
րուսը. ինչքան գանձեր նա տարավ իր
մետ... Նա կարող էր այսօր մեզ մետ լինել,
մեր ազատագրված հայրենիքում, որ ինչ-
քան գործ ուներ կատարելու, ի՞նչ հրճանա-
քով պիտի տեսներ մեր երածշտական նոր
սերնդին, որը Կոմիտասի պաշտամունքն
ունի:

Սիրելի՝ Կոմիտաս, այսօր և միշտ դու
մեզ մետ ես քո շքել երգերով, քո բարձր
արվեստով, պատմական սիրայի գործով:
Դու անմահ ես, ինչքան ժամանակ, որ նևու
ժողովուրդը կապի, կապի՞ և քո երգը-
Բայց դու հոգնել ես շատ, սիրելի Կոմիտաս,
տառապել ես շատ, զարհուրանքներ են
կրել, վայրագ թշնամու տորմ ես տեսնել,
հանգատացիր հիմա, մայրենի հարազար
հողի գրկումն ես հիմա: Բու սիրած Արու-
րայտան դաշտի բարումնալից երգը ծավալ-
վում է քո շուրջը, քո երգերը ծփում են քո
վրա, քո երգերի մետ ծփում են աշխատան-
քի և ազատության նոր, հաղթական կորուի
երգերը...

Հանգչի՛ր խաղաղ, սիրելի՝, նվիրական
Կոմիտաս...

1949

Ա. ՄԱՆԱՌԹԱՆ

ՀՈՒՅԵՐ

Առանձնապես եղբայր՝ Հակոբ Մանանդ-
յանը, շատ մոտ էր Կոմիտաս վարդապե-
տին, որը համարյա ամեն օր երեխները
գալիս է եղել եղբորս և մայրիկիս տեսնե-
լու:

Էջմիածնում եղբայրս մնաց հինգ տարի՝
1900 թվականի հունվարի սկզբներից մինչև
1904/1905 ուսումնական տարվա վերջը:

Կոմիտասը շատ բարի, բարձր զարգաց-
ման և բացառիկ նորոր բնավորության տեր
և չափազանց զգալիուն մարդ էր: Նա հենց
առաջին ծանոթությունից այնքան հնայի,
տպավորություն էր թողնում, որ երեք չեղ
կարելի մոռանալ: Էջմիածնում բոլորը նրան
սիրում էին:

Հատկապես ինձ համար անմոռանալի են
իմ հանդիպումները Կոմիտասի մետ:

Ամսուլա արձակուրդներին, Էջմիածնում
իմ եղած ժամանակը, երբ Կոմիտասը ինձ

հանդիպում էր, տանում էր իր համեստ կա-
հավորված խուզը, հստում էր իր դաշնա-
մուրի առաջը և ինձ ստիպում էր երգել
Ախալցխայի ժողովրդական երգերը ու ինքը
ձայնագրում էր: Նա ուներ շատ նորք լո-
ղություն և մեկ անգամ լսելով, նա իսկովն
նվագում և մեծ ճշտությամբ ձայնագրում էր:

Իմ հիշողության մեջ տպավորվել է նաև
մեծ երածշտի դասախոսությունը, որը ես
լսել եմ Տփղիսում 1900-ական թվականների
սկզբներին: Կոմիտասը մի շատ հետաքր-
քիր դասախոսություն կարդաց հայկական
երածշտության և այն ազդեցությունների
մասին, որ հայ երածշտության վրա ունեցել
են Մերձավոր Արևելյան հարևան ժողովուրդ-
ների երածշտական մոտիվները: Ի միշի պ-
լուց, նա իր դասախոսության ընթացքում
ցույց տվեց իր կատարելագործված երա-
ծշտական գործիքը, որով ինքը նվագեց և