

ԱՄԱՎԵՐՁԻ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ՃԵՄԱՐԱՆՈՒՄ

Հունիսի 6-ին, որբաթ օրը, առավոտյան ժամը 12-ին, հոգևոր ճեմարանի հանդիսարանում, Ամենայն Հայոց Հայրապետի բարձր հայագահությամբ, տեղի ունեցավ 1968—1969 ուսումնական տարվա ամավելքի հանդիսությունը, որին ներկա էին Գերագույն հոգևոր խորհրդի անդամները, Մայր Աթոռի միաբանությունը, պաշտոնական դաշտունը, դասախոսական կազմը և քաջմարիկ հրավիրյալներ:

Հանդեսն սկսվելու է Հայկական ՍՍՀ պետական հիմնի նվագով: Այնուհետև ճեմարանի երգչախոսմբը կատարում է «Որք զարդարեցին» Թարգմանչաց շարականը:

Հանդեսը հակիրճ խոսքով բացում է ավագ վերակացու արձ. տ. Նշան քնն. Բեյլերյանը, որից հետո գործադրվում է հանդիսության գեղարվեստական մասը:

Հոգևոր ճեմարանի երգչախոսմբը, երաժշտության դասատու Խորեն Մեհյանաջյանի նեկավարությամբ, կատարում է Կոմիտասի «Խումար պառկե», «Թագվորի մեր», Մ. Մազմանյանի «Վարմի վարդ» և «Ծեմարանի քայլերգ» խմբերգերը: Ա. Ղարանի ուսանող Խաչիկ Խաչատրյանը դաշնամուրի վոր կատարում է Խմա Բարեցցայի «Շոյանք»-ը, Վարդան և Հակոբ սարկավագները՝ Ա. Խաչատրյանի «Գայանե» բալետից մի հատված, Արարատ և Հովհաննես սարկավագները՝ Բրամի հինգերորդ պարը: Բ. դասարանի ուսանող Վրեժ Նամարյանը արտասանում է Հովի. Թումանյանի «Լուսավորչի կանթեղը», Խաչիկ Խաչատրյանը՝ Զ. Մելքոնյանի «Էջմիածին», և Տիգրան Սա-

հակյանը՝ Վ. Տերյանի «Որպես լեռն է մեր պայծառ» բանաստեղծությունները:

Հանդես հոգևոր ճեմարանի ողջ ուսանողության և մասնավորաբար՝ Գ. Ղարանի շրջանավարտ-ուսանողների, երախտագիտության և շնորհակալության ուղերձ է կարդում, Վեհափառ Հայրապետին ուղյալ, այս տարվա շրջանավարտ բարեշնորհ Հովհաննես սրբ. Գրվացյանը.

«Վեհափառ Տեր,

Ամսավերջի հանդեսի այս հուզիչ պահին թույլ տվեք նախ ս. Էջմիածնի հոգևոր ճեմարանի ուսումնական տարվա շրջանավարտ-սարկավագ եղբայրներին և ողջ ուսանողության գգացմունքների ու խոների թարգմանը հանդիսանալ՝ հայտնելով նրանց որդիական ջերմ սերն ու երախտագիտությունը Ձերդ Ս. Օծությանը, ճեմարանի տեսչությանն ու դասախոսական կազմին:

Մայր Աթոռ ս. Էջմիածնը հին է այնքան, որքան նայ ժողովրդի քրիստոնեական հավատը:

Ս. Էջմիածնի հոգևոր դպրոցը գոյություն է ունեցել դեռևս սուրբ Լուսավորչի օրերից և, հանդիսանալով նայ մշակույթի ու դրաբության պատմական օջախներից մեկը, պատասխանատու և դժվարին դեր է կատարել Հայաստանյաց առաքելական սուրբ եկեղեցու կյանքում՝ դաստիարակելով իրենց կոչմանն ու պարտականությանը գիտակից, զարգացած, հավատավոր ու հայենանվեր եկեղեցականներ:

Հնուց ի վեր Մայր Աթոռ ս. Էջմիածնը եղել է գլուխն ու կենտրոնը հայ եկեղեցու,

այն լուսառու փարուսը, որը դարեր շարունակ լցու է բաշխել հայ ժողովրդին։ Ս. Էջմանձինը հայ ժողովրդի կենսունակության ու տոկունության խորհրդանիշն է։ Դարեր շարունակ այս սուրբ հաստատությունից են բիեկ հորդատառ լուսն ու գիտությունը, և այս հաստատության լուրաքանչյուր սպասակոր դարձել է ճարագ ու մոմ լուսավորելու հայ ժողովրդի ծանր ու դժվարին ճանապարհը։

Այսօր մենք՝ այս բազմադարյան հաստատության սրբազն կամարձերի տակ մեր միտքն ու հոգին ձևավորած մեր լուսաբնակ նախնիների համեստ հետարդաներն, նոյնպես շատ բանով ենք պարտական մշակութիւն ու դպրության այս վաստակներ։ Անցնող վեց տարիների ընթացքում հոգևոր ճեմարանը ընդարձակեց մեր մտքի հորիզոնը, տվեց մեզ հետառես աշքեր՝ ամենաարգ երևույթների մեջ խորհուրդ կարդալու և հրաշք տեսնելու։ Շեմարանը եղավ մեր կամքի ու կերպարագիր դարձեցը։

Մեր ուսումնառության տարիների ընթացքում մենք ականատես-վկաները եղան այն շերմ հոգածությանը, որ Զերդ Վեհափառությունը ցուցաբերեց և այժմ էլ ցուցաբերում է հոգևոր ճեմարանի հանդեպ՝ կանգ չառնելով բարդական ու զոյթական ոչ մի զոհողության առջև։ Դո՞ւ, Վեհափառ Տեր, Զեր սրտին այնքան մոտ եք զգում հոգևոր ճեմարանը, որ, խոնարհաքար Զեր հայրապետական գամից իշներով, գալիս եք այստեղ դասավանդելու և Զեր հոգու և մտքի ազնը-վագույն սերմերը ցանելու մեր մատաղ հոգիների մեջ։ Զեր անձնական կյանքի օրինակով, նկարագրի և բարձր անհատականության դրոշմն եք դրել մեր մտքի ու հոգու վրա։ Հոգևոր ճեմարանի նկատմամբ Զեր ցուցաբերած հայրական այս շերմ հոգատարությունը պարտավորեցնում է բոլորի համար ու մեղվազան աշխատանքով, օրինակեի վարքով, բարի գործերով արդարացնել Զեր հայրապետական բարձր վրատարությունը։

Մի՞թե հանդիսավոր այս պահին կարող ենք մոռանալ մեզ բոլորի սիրելի հոգևոր ճեմարանի նախնին վերատեսուց գեր։ Առ. Հայկագուն արքեա։ Արքահամանին՝ մեր շատ սիրելի հոգևոր հորը, որի անունը միշտ կապված պիտի մնա հետագա մեր կյանքի ու գործունեության ամբողջ ընթացքում։ Սրբազն հայրը հաճախ մեր հուսահատության և ընկրկումի պահերին մեզ հավատք ներշնչող և մեզ վեր բարձրացնող օգնական ձեռքը եղավ, անորոշության պահերին՝ մեր բայերը ազնվագուն մի նպատակի ուղղող սուածորդը։ Սրտագին շնորհակալություն ձեզ, Սրբազն Հայր։

Վերջին տարիներին հոգևոր ճեմարանում ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքների գծով ձեռք բերված հաջողությունների մեջ իր կարևոր բաժնն ունի հայ հոգևոր ճեմարանի երիտասարդ տեսություն։ Առ. Ներսես ծ. վրդ. Պողապալյանը՝ իր կոչման ու պարտականությանը նվիրված մի հոգևորական, որ բոլորին համար դարձավ ավագ եղբայր ու իր անմիջական հըկեղությամբ ու հոգատարությամբ աշխատեց ազնվագուն մեր կերպարագիրն ու հոգին։

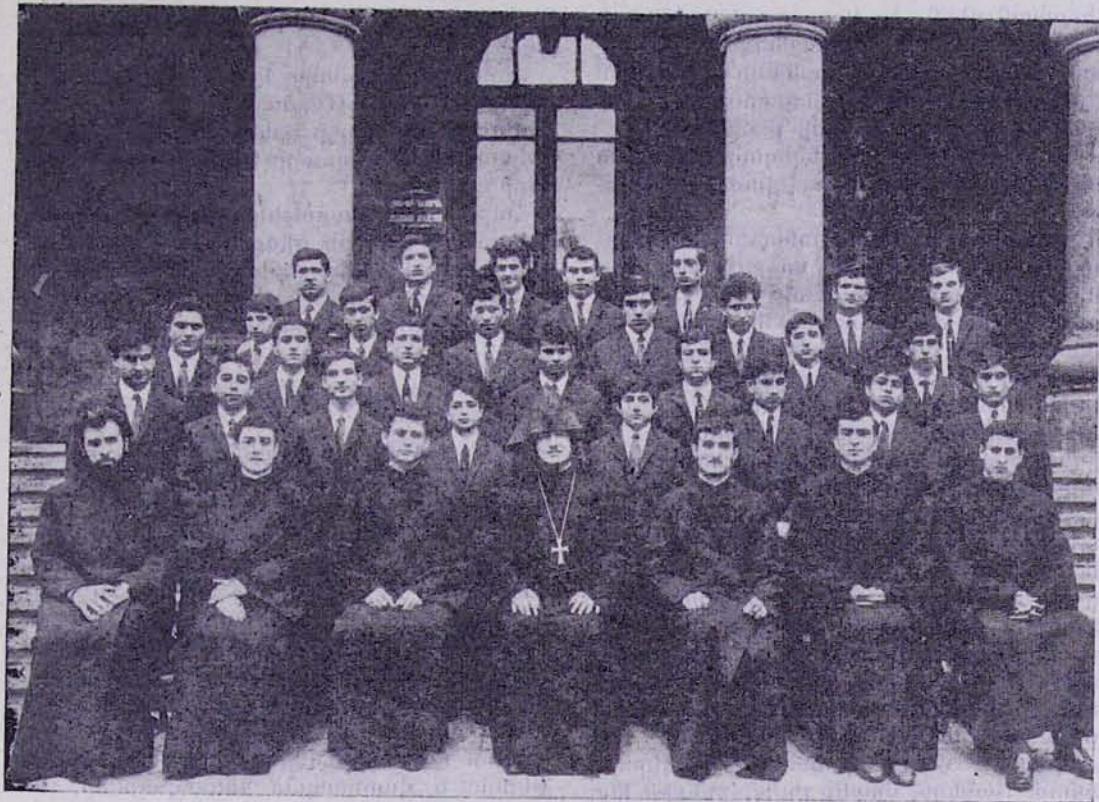
Մեր սրտում երախտագիտական քաղցր զգացումներ ունենք նաև մեր վերակացունելի արծ. Առ. Նշան քին. Բեյլերյանի, պ. Ս. Հովհաննեսի, պ. Բ. Թաշճյանի հանդեպ, ուռնք եղան մեր ամենօրյա դասերին և աշխատանքներին հակող գիտակից, բարեկիդականությամբ։

Չենք կարող մոռանալ նաև մեր սիրելի դասախոսներին, մի խոմք պատրաստված մշակներ՝ գիտակից իրենց կոչմանն ու պաշտենին, որոնք, ինչպես սիրելի հարազատներ, իրենց նվիրական տեղու ունեն մեր երախտագետ սրտերում։ Սիրելի դասախոսներ, դրու տիրեցիք մեր մտքին, սրտին, մեզ նվիրեցիք ձեր միտքն ու գիտությունը։ Մենք միշտ էլ երախտագիտությամբ պիտի հիշենք ձեր բանեկան անուններն ու ձեր ուլյա խրատները։

Բաժանումի այս հանդիսավոր ու տիմուր պահին երբ հրաժեշտ ենք առնում նվիրական այս սուրբ հարկից, մեր բարի ցանկությունն է, որ մենք՝ շրջանավարտներն, արծանի լինենք մեր ստացած կրթությանը, ավելին՝ արժանի լինենք ձեր բոլորի վայումության ու հավատքին։ Ն սրտե ցանկանում ենք, որ ս. Էջմիածնի կրոնաբույր այս մենույրտում, ոգեկան լուսի մեջ օրեցօր անեն հոգևոր ճեմարանի սաները, հաստինական նրանց մուազոր ու հոգեկան կյանքը ծառայության ճանապարհի վրա՝ ի փառս ս. Էջմիածնի և Մայր Հայատակի։

Նշանակայից այս րոպեին, որից հետո սկսելու է մեր կյանքի ու գործունեության երկրորդ շրջանը, որը կյանքի անվելունական հարձի վրա, գոտեանովելու և հետագա բոլոր դժվարությունները դիմարավելու համար թոյլ տվեք, Վեհափառ Տեր, իմ և իմ դասընկերների ու հոգևոր ճեմարանի ողջ ուսանողության կողմից համբուրել Զեր ս. Աջը։ Այդ Աջը այսուհետև թող միշտ ուղեկցի մեզ մեր ծառայության ճանապարհին և առջնորդ-ուղեցույցը հանդիսան մեզ՝ մեր հետագա գործունեության բոլոր հանգրվաններում։

Ապա Հոգևոր ճեմարանի 1968—1969 ուսումնական տարեշրջանի մասին հանգամանական գեկուցումով հանդես է գալիս տե-



Ծեմարանի տեսությունը տ. Ներսես ծ. վրդ. Պողապալյանը սաների հետ

սուշ տ. Ներսես ծ. վրդ. Պողապալյանը.

«Վեհափառ Տեք և հարգարժան հանդիսականներ».

Կամորքն Աստուծո, 1968—1969 ուսումնական տարին ևս բարվոք բոլորեցինք հոգեվոր Ծեմարանի հարկին տակ, դասախոսների և ուսանողների միաւսնարար, անհոնչ աշխատանքով: Այժմ ամազերջի հանդիսության ժամն է, հաշվեհարդարի պահը, Ավետարանի խոսքերը դարձյալ հնչում են մեր գիտակցության մեջ. «Տուր գիտամար տնտեսութեան քո» բառերով:

Այս տարին հոգելոր Ծեմարանի վերաբացման 24-ամյակն էր, և ընդհանրապես նրա գոյության ավելի քան 1600-ամյակը, որովհետև՝ ինչպես մեր հայունաց վկացությունները հաստատում են, հոգելոր այս կրթարանը գոյություն է ունեցել և. Էջմիածնի հիմնադրության օրերից վկած: Այդ հսկ պատճուռը դժվար է մեզ համար երևակայել և. Էջմիածնի առանց Ծեմարանի, ինչպես Արարատը՝ առանց Փոքր Մասիսի:

Այս հաստատությունը մեզ համար եղել է միաժամանակ սուրբ և նվիրական, մեր հայունաց կենտրանի և փոխանցվող ոգիները միշտ մեզ շրջապատում են: Ամեն մեկ քարի, խոյակի, գմբեթի վրա նրանց մատների

հետքերը տեսնում և լսում ենք տակալինի աղոթքների մրմունչները, այդ հսկ պատճառով մեր հոգեկան տկարությունների պահին փորձում ենք ունկնդրել նրանց հավիտենական ափոփարար և միմիթարիչ ձայնը:

Սրով և սիրով նվիրվեցինք այս գործին, որովհետև հավատում էինք և ենք, որ հայ եկեղեցու ծաղկման և պայծառակերտման մեծագույն սատարը հոգելոր Ծեմարանն է, որ պիտի կարողանա գիտակից սպասավորներ պատրաստել հայ եկեղեցու և հայ ժողովրդի համար, ի Հայաստան և ի սիրուու աշխարհի:

Հավատում ենք, որ Հայաստանյաց եկեղեցին հայոց տունն է ամուր և հաստատու Քրիստոն վեմի վրա հիմնված և իր մարտիրունների արյամբ ունացած: Դարերի փոթորիկները, հալածանքները և ձոլման բոլոր տեսակի վտանգները նրա կողերին խփվերով փշրվել են ու նահանջել: Ահա հայոց եկեղեցին, որպես խորհրդանիշ հայ ժողովրդի հավիտենական գոյատեման, կա և կմնա ամուր և ամսաման, աշխարհի բոլոր ծագերում իր զավակների շրթերին հաղորդության հետ տարով նաև հայոց լեզվի մերուրացան հոնչը:

Հայաստանյաց եկեղեցին ախօր ևս նոյն

նվիրական դերն է կատարում սփյուռքի տարածքի վրա մեր բազմահազար զավակների համար: Հայաստանյաց եկեղեցին հույս է, փրկության և ճշմարտության փառում՝ իր բոլոր զավակների համար:

Խոշ է Հայաստանյաց եկեղեցին. հոտոն ու հովիվը միասնաբար և հավելյալ հայեցի ոգին:

Սյոօր, փառք Աստծու, տնտեսական բարվոք պայմանների մեջ են ապրում մեր եղանակները: Այսօր շինում ենք աղոթքի փառավոր տաճարները, աշխարհի նույնիսկ ամենափարթամ և ամենաշքեղ քաղաքներում: Մտածում ենք արդյոք այդ շքեղ տաճարների, խորանների, լուսավորչադիր կանելեղների լույսի տևականացման մասին: Ունենք արժանապոր հոգևորականներ՝ կոչումով և ծառայասիրությամբ արժանի այդ շքեղ տաճարներում սպասարկելու և հովվելու հայ ժողովուրդը: Այս կամ այն գաղղութուն ուժացող մեր եղանակներին օգնության հասնելու համար ունենք գիտակից հոգևորականներ: Եկեղեցին պայծառ է և կենացի իր հոգևորականների գիտակցական, ծառայասիրական և առավելապես նվիրումի մակարդակով: Կատարաքար պայօնվա մեր լազ նյութական պայմանները չունեն մեր թագմանիշ վարդապետները հինգերորդ դարում: Սակայն, նրանք լուսավորեցին հայ միտքն ու հոգին և հայ եկեղեցու հավիտենության ճանապարհ հարթեցին: Նրանց լույսը մինչև պայօն լուսավորում է մեզ, չերմացնում և մեր սպառող նմիրումը կրկնապատկում:

Այս մտորումներով և այս գիտակցությամբ ճեմարանի բոլոր դասախոսները իրենց ճիգն ու աշխատանքի բաժինը նվիրաբերում են մեր սպառող միջոցով մեր եկեղեցուն: Այժմ փորձենք ներկայացնել հոգևոր ճեմարանի 1968—69 թթ. ուսումնական տարեշրջանին կատարած մեր դաստիարակչական, կրոնա-բարոյական աշխատանքների պատկերը:

Հոգևոր ճեմարանի սպառը

1968—69 ուսումնական տարում ճեմարանի սպառների ընդհանուր թիվը եղել է 39 հոգի: Նախորդ տարվանից մնացել են 27 սպառներ, նոր ընդունվել են 12-ը: Դպրոցական այս տարին փակում ենք 33 սպառում: Այս և այլ պատճառներով ուսումնական տարում 6 սպառ հետացվել են ճեմարանից:

Սպառների դասարանական բաշխման պատկերը հետևում է: Գ լսարան—3 սարկավագ, Բ լսարան—2 սարկավագ, Ա լսարան—6 ուրարակիր, Գ դաստիարակիչ սպառներ:

Բ դաստիարակիչ սպառների պատասխան—6 սպառ, Ա դաստիարակիչ սպառների պատասխան—10 սպառ:

Շեմարանի սպառներից 11-ը արտասահմանցիներ են՝ եկած Մերձավոր Արևելքի և սրբաւան Եվրոպայի երկրներից, իսկ 22-ը՝ Հայաստանից և դրացի հանրապետություններից:

Հույսը ունենք հառաջիկա տարում հոգևոր ճեմարանի սպառների թիվը ավելացնելու արդեն իսկ դիմումները ունենք, նոր սպառներ են գալու Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներից, Բուլղարիայից և Իրաքից:

Դասախոսական կազմ

1968—69 ուսումնական տարում հոգևոր ճեմարանը ունեցել է 19 դասախոսներ, որոնցից 6-ը հոգևորական են և 13-ը՝ աշխարհական: Շեմարանի դասախոսական կազմի ուսուցչական է ազգի Վեհափառ Հայրապետ Տ. Տաղապետ և կաթողիկոսը Ս. Տաղապետ Հայոց, որ բազմազրադ իր ժամանակից կարողանում է գտնել պահեր, տրամադրելու համար իր հոգևոր որդվոց դաստիարակման գործին:

Շեմարանում դասախոսում են՝ տ. Հայկագուն արքեպիսկոպոս Արքահամայանը, տ. Ներսես ծ. Վարդապետ Պողապալյանը, տ. Նշան քահանա Բեյլերյանը, տ. Հովհաննես քահանա Մարտրյանը, բարեշնորի Հակոբ սարկավագ Գյուղչյանը: Աշխարհական դասախոսներն են Արթուն Հատիսյանը, Գրիգոր Գյուլյանը, Պարօն Շահրապյանը, Սամվել Անթուսյանը, Բարսեղ Թաշճյանը, Սիմոն Հովհաննեսը, Արամ Կարապետյանը, Գևորգ Գևորգյանը, Վարշամ Փարսադանյանը, Խորեն Սելիմյանաջյանը, Արամայիս Սահակյանը, Հայկ Ֆրունչյանը և Հարություն Սիմոնյանը:

Պարտիմ ավելացնել այս շարքին վրա նաև տիկին Անժել Բալունու և տիկին Ռոզա Սուրայյանի անունները, որոնք բարեխունուեն շարաթը երկուական անգամ եկան ճեմարան՝ պաշտինը դասավանելու համար դաշնամուրի դասեր. 7 սպառների և երկրորդը՝ մեքենագրության դասեր Ա լսարանի սպառներին:

Այս տարի հոգևոր ճեմարանում որպես վերակացու ունեցել ենք՝ տ. Նշան քիչ. Բեյլերյանը, Բարսեղ Թաշճյանն ու Սիմոն Հովհաննեսը: Նրանք իրենց շանքը և աշխատանքը չեն խնայել հոգևոր ճեմարանի ներքին կարգապահությունը կայուն և օրինակելի վիճակում պահելու գործում:

Ազնիվ հապատական պատճեն պատճեն է հաստատեմ, որ մեր բոլոր դասախոսները իրենց ճիգը երբեք չեն խնայել կրթական և դաս-

տիարակչական իրենց գործի ճանապարհն: Տվել են իրենց գիտելիքները դասավանդված առարկաների միջոցով և միաժամանակ պարտականություն են համարել պատրաստելու եկեղեցական և կոչման տեր անձեր՝ իայ եկեղեցու սպասավորման համար:

Նվիրական այս պահին հաճուքը ունեն շնորհակալության ամենաշերտ խոր ասել մեր սիրելի դասախոսական կազմին: Սիրելի դասախոսներ, Աստված մեզ շնորհել է մեր անցավոր կյանքում մի առիթ, ծառայելու այս պատվարեր ազգում որպես մշակներ. «Մշակ առանց ամօթող», թող Աստծո հովանին անպական լինի ձեր և ձեր սիրելիների վրայից: Թող պտղաբերի մեր ամեն մեկ ցանած սերմը մեր սաների քանական անդաստանների մեջ:

Ուսումնական կյանք

Հոգևոր ճեմարանում շաբաթը վեց օր դասավանդություն է տեղի ունենում, բացի կիրակի, կրոնական և այլ կարնոր տոնական օրերից: Ամեն դասարան օրը վեց ժամ դամ ունի, շաբաթական՝ 36 ժամ: Դասերը սկսվում են առավոտյան 9.30-ին և ավարտվում 2.30-ին:

Ուսանողները կեսօրից հետո 2 ժամ (3-ից 5-ը) ազատ են: Իսկ ժամը 5-ից մինչև 10-ը սերտում են վերակացուների հսկողությամբ: 5-ժամյա սերտողության ընթացքում երանք մասնակցում են երեկոյան ժամերգությանը կես ժամով, ժամը 5-ին, և կես ժամ էլ տրամադրում են ընթրիքին, երեկոյան ժամը 8-ին: Այսպիսով, օրական 4 ժամ մնում է երանք սերտելու և ինքնուրույն աշխատանքի համար:

Հոգևոր ճեմարանի գոյության նպատակն է՝ գիտակից և կրթիչած եկեղեցականներ պատրաստել: Այս նպատակով իսկ ամեն դասախոս բարոյական պարտականություն ունի իրեն հանձնարարված ուսումնական ծրագիրը իրագործելուց բացի քաջալերել սաներին՝ հոգևոր ծառայության նվիրվելու: Մեր նպատակն է՝ իմացական պատրաստության զուգահեռ, կրոնական, ազգային և բարոյական դաստիարակություն և ջամբել մեր սաներին: Այս նպատակով և ակնկալությամբ հաճախ հրավիրել ենք հոգևոր ճեմարանի դասախոսներից բացի այլ անձնավորություններ, դասախոսներ այժմեական հարցերի մասին:

Ուսումնական այս տարում գոհունակությամբ ունկնդեցինք դասախոսությունների շինչի շաբթը հանրածանոթ գրող-բանասեր և պատմաբան պյոֆ. Հ. Շ. Սիրունու, նվիր-

ված 19 և 20-րդ դարերի հայտնի հայ հոգեկողը դեմքերին:

Ուրախությամբ ունկնդեցինք նաև Կոմիտաս Վարդապետի երախտագետ աշակերտ, երաժշտագետ Միհրան Թումանյանի զուգ բանախտությունները, առաջինը՝ Կոմիտաս Վարդապետի 100-ամյակին նվիրված, և երկրորդը՝ երաժշտագետ Բարսեղ Կանաչյանի վաստակին (այս բանախտության ներկա էին Կանաչյանի այրին և դուստրը):

Երրորդ բանախտուր եղավ բժիշկ Ստեփան Տեր-Ստեփանյանը, որը մոտ 10 հերթական հանդիպումներ ունեցավ մեր սաների հետ՝ առողջապահական և սեռային հարցերի մասին գրուցելու համար:

Չորրորդ բանախտուր եղավ բուզար ուղղափառ եկեղեցու հոգևորական Կորազդ Վարդապետը, որ խունցավ սուրբ Կղեմես Բուզարացու կյանքի և գործի մասին:

Հաջորդ հյուր-բանախոսն էր «Նախրի» շաբաթաթերթի հարգելի խմբագիրը՝ Անդրանիկ Շառովկյանը, որը խունց «Սկիութահայ կյանքը, երիտասարդությունը և հոգեվորականի դերը» շատ շահենկան հյութի շորջը:

Վերջին մեր բանախտուր էր դրկտոր Հակոբ Ներսոյանը՝ Միհայլ Նահանգներից ուխտավորաբար և Էջմիածին եկած: Դոկտ. Ներսոյանը խունց դասախոսությունների մի շաբթ՝ աստվածաբանական վաղեմի և արդի ըմբռնողությունների մասին:

Ճեմարանցիների հոգեւոր, հանցական և հայրենասիրական զգացումների պայծառակերտման գործում իր անգնահատելի նըպաստն է բերել ազգին Վեհափառ Հայրապետը՝ Տ. Տ. Վազգեն Ա. կաթողիկոսը: Վեհափառ բացի իր դասավանդած առարկաներից հաճախ շաբաթ երեկոներին հոգևոր ճեմարանի ողջ ուսանողությանը հրավիրել է Վեհարան, որպես հայր ընդ որդիս, հոգեկողը, բարոյական և դաստիարակչական հարցերի մասին ուսանողների հետ գրուցելու համար: Բացի այս հանդիպումներից, Վեհափառ Հայրապետը նաև մի շաբթ առիթներով լարանների ուսանողներին հավաքել է իր շորջը՝ հոգևոր սպասավորության և Հայաստանյաց և եկեղեցու դերի մասին խունցը համար:

Մեր խորունկ երախտագիտությունը ազգին Վեհափառ Հայրապետին: Տա Աստված, որ բերի լինեն մեր աշակերտների սրտերը և արգասավորվեն: Եվ դա կլինի մեր մեծագոյն միհիթարանքը:

Ճեմարանի առօրյան

Ամեն առավոտ ճեմարանի սաները զարթում են ժամը 7-ին: Կես ժամ մարզանք ա-

նելոց հետո, գնում են եկեղեցի ժամը 8-ին՝ ժամերգության մասնակցելու համար: Ժամը 8.45-ին նախաճաշում են, ապա 9.30-ին սկսում դասերը: Ժամը 12-ին ուսանողները նախաճաշիկ են անում, 2.30-ին ճաշում:

Ուսանողները ժամը 3-ից մինչև 5-ը ընդհանրապես խաղում, հանգստանում կամ երածուական փորձերին են մասնակցում: Երեկոյան ժամերգությունը սկսվում է ժամը 5-ին և տևում կետ ժամ: Ապա սկսվում է սերտողությունը ժամը 5.30-ին և տևում մինչև ժամը 8-ը: Ժամը 8-ին ընթրում են և շարունակում նորից սերտողությունը մինչև ժամը 10-ը, որից հետո հավաքարար աղոթում են և զնում նշելու:

Բացի չորեքշաբթի երեկոներից՝ այս է մեր առօրյան: Չորեքշաբթի երեկոներին, ժամը 9.30-ին, ուսանողները հավաքվում են եկեղեցի աղոթելու, այդ աղոթիվ կատարվում են խաղաղական, հանգստյան ժամեր, Մեծի Պահոց շրջանին ուսանողները խորհրդածում են եկեղեցում համարորդ տրված թեմաների մասին, որոնք հաճախ նոյն երեկոյան քարոզի ձևով խոսվում են հոգևորականների կողմից:

Հոգևոր ճեմարանի սաները անխափան ամեն առավոտ և երեկո գործոն կերպով մասնակցում են ժամերգությանց և պատարագներին: Նրանք ուսումնական տարվա ընթացքում բազմից հավաքարար և հաղորդություն են ստանում տաղավարների և կարենոր տոների օրերին: Մեր դաստիարակության մեջ առաջնամերթ սաների կրոնական ու ոգևոր դաստիարակությունն է:

Այս տարի հոգևոր ճեմարանում գրեթե ամեն շաբաթ երեկոյան կանոնավոր կերպով ցուցադրություն են շարժանական որոնք բերվել են փոխառար երեկանից: Ուսանողների երածուական ճաշակի պահպան համար ճեմարանում երածուության դասավանդման մեծապես կարևորություն է տրվում: Մեր սաներից շատերը կարող են ազատ կերպով դաշնամուրի վրա նկագել ու երգել: Այս տարի հոգևոր ճեմարանում համեմու տվյալներ տաղանդավոր ջութակահար և նորայի դաշնամուրով ընկերակցող քոյլը և երայր Սկանջանները հոգեկան մեծ վայելք պատճենելով բոլորին: Քանից ուսանողները գնացել են երեկան երածուական և թատերական երեկոյաների ներկա գտնվելու:

Ուսումնական այս տարում հոգևոր ճեմարանը իր կազմով քանից միօրյա պտույտների է գնացել դեպի և Գևորգա վանք, Հովհաննեսավանը, Սաղմոսավանք և ս. Գեղարդ: Վասունի ենք, որ մեր պատմական վանքերին ու ուստատեղիները պահպանում են մեզ:

Հոգևոր ճեմարանից ներս մարզական կամացը ունեցել է իր արժանավայրել տեղը, սակայն ցավով պատի, հակառակ մեր բոլոր ջանքերի, ցարդ շենք կարողացել մի մարզաշու ունենալ, խաղեր և հանդեսներ կազմակերպելու համար: Այս տարի մեր սաները խաղացել են ֆուտբոլ և սեղանի թեմիս: Ֆուտբոլի դասարանային մրցումներին առաջնությունը շահել են Ա սարանի սաները և մեջ՝ Բ դասարանի սաները: Մեջանի թեմիսի մրցումներին առաջնությունը միացանական մրցանակը շահել է Արագատ սարկավագը, երկրորդը՝ Ժիրայր Սիմոնյանը, երրորդը՝ Տերյանը:

Հոգևոր ճեմարանը պատկառելի մի գրադարան ունի՝ շուրջ 15,000 գրքերով: Գրադարանի վարիչն է տիկ. Աստղիկ Նազարյանը և գրադարանավարն է Տաճառ Վարդանյանը: Մեր գրադարանի դուետը բաց են Մայր Աթոռի միաբանության և ճեմարանի սաների առջև:

Այստեղ պատշաճ է, որ երախտագիտական զգացումներին թարգմանը հանդիսանամ, հայտնելով ձեզ բոլորիդ, որ նյու-յորքաբնակ ազգային բարերար տիար Տատուր Տատուրյանը անցյալ անցյալ հոգևոր ճեմարանի սիլիրեց արդիական գրապահոցներ 15,000 գրքի տարրությամբ: Հասածիկա ամիսների ընթացքում գրադարանի այս սարքերը կուտարվեն և բջիջածին: Անցյալ աշնան ուսուավորաբար Մայր Աթոռ այցելող ազգային հայտնի բարերար տեր և տիկին Հայկ և Ալիս Գավորճյանները հոգևոր ճեմարանի սաներին սիլիրեցին մեկ-մեկ ձեռք համազգեստ: Այս աղոթիվ մեր պրտագին շնորհակալությունն ենք հայտնում:

Հուսկ ուրեմն, մեր երախտագետ զգացումները հոգևոր ճեմարանի բոլոր երախտավորություններին, որոնք իրենց լուման սիրով մուծեցին այս հաստատության տևականացման և Հայաստանյաց եկեղեցու պայծառության համար:

Միրեալ ասեներ,

Միավահիկ 1968—69 ուսումնական տարին ևս անցավ, դառնալու համար հուշ և պատմություն: Միահանրար մի տարի ևս բոլորեցինք, մեկ ընտանիքի նաև միասնական ապրեցինք, նոյն սեղանից սևնեցինք, նոյն տաճարում աղոթեցինք, միասին հրճվեցինք և տիրեցինք և միասնարար աշխատեցինք: Թերեւս երբեմն իրար վշտացրինք, ձեզանից ունաց նաև պատմեցինք, դա շատ բնական է, այդ բոլորը ձեր օգտին համար էր, մեր պատարանության գիտակցությունն էր մեզ սիհպում լինել խիստ և նախանձախնիքի, սիրել և ձեզ, և առավելապես սիրել այս վաղեմի սուրբ հաստատությունը:

Չեր տկարությունների, թուլաթյան, վշտի պահերին մենք ևս ծեզ հետ նոյն հովգերով ապրել ենք և փորձել որպես հայր կամ եղբայր գտնել միջոցներ ծեզ սփոփելու: Անցավ տարին և այս պահին, երբ հետադարձ մի հայացք ենք գցում անցյալի վրա, ամեն ինչ պայծառ և հաճելի է երևում:

Այժմ մեր սրտերը և մեր մտածութերը առօրյա մտահոգություններից ձերքազատված են: Միայն մեկ մտահոգություն ունենք, և այդ մտահոգությունը այս հաստատության գոյատևման և հավերժացման մտահոգությունն է: Կարողացա՞նք արդյոք ձեր մեջ սերմանել պետք եղած չափով հավատքի, ազգայինության և նվիրումի ոգին և ամենաէականը՝ ձեր սրտերի խորքում հնչե՞ց կոչման ձայնը և նվիրումի գիտակցությունը:

Հկա մեծագույն հաճուք, քան տեսնել ձեզ զանց ամեն մեկին որպես վեմ անկյան մեր եկեղեցներում: Հետևեցեք մեր պատմության ոգուն, հետևեցեք մեր եռամեծ վարդապետներին, սրբազն հայրապետներին և անձնուրաց մարտիրոսներին: Նրանց ուղին որդեգրեցեք ծեզ համար, որպես ծառայության և կյանքի ուղի: Ի՞նչ կա կյանքում ավելի գեղեցիկ, քան գիտակցությամբ և սիրով կատարված զոհողությունը: Ծաղկազարդեցեք ձեր կյանքը զոհողությամբ և սուրբ հրապառության զգուշումով: Հաղորդեցեք մեր նախներին հետ ձեր մտածությունը և ոգեղեն զգուշումներով, եղեք ճշմարիտ ժառանգործները այս հավերժական հաստատության:

Դժբախտ ճակատագրի թերումով մեր ժողովուրդը ափոված է ողջ աշխարհով մեկ: Եղեք մանանա դեպի հայրենիք թերող բոլոր ճառապարհների վրա, եղեք կենարա ջոր ճարաված հոգիների համար, եղեք հրեղեն պուն մոլորվածների համար: Հավ է ծառայության ճառապարհի վրա մեռնել, քան անգործության մատնվել:

Սիրելի սաներ, սիրեցեք ս. Էջմիածինը ձեր հարազատ մորից ավելի և աշխարհի որ ծագում է որ գտնվեք, նպատակ ունեցեք սուրբ և բարձր պահել այս հավիտենական

հաստատության պատիվը, որպես Էջմիածին հարազատ զավակներ»:

Ապա տեսուչ հայր սուրբը կարդում է այն ուսանողների անունները, որոնք ուսման մեջ, վարքի և արտադասարանական այլ օգտակար աշխատանքների համար արժանացել են մրցանակի:

Ուսման մեջ առաջադիմության համար պարզնատրվում են՝

Գ լսարանից՝ սարկավագներ Հովհաննեաւ Գրվագյանը, Արարատ Գալստյանը և Հակոբ Նալբանդյանը.

Բ լսարանից՝ սարկավագներ Ղազարոս Կյուրելյանը և Վարդան Տեղլերյանը.

Ա լսարանից՝ Կտրիճ Ներսիսյանը և Ժիրայր Սիմոնյանը.

Գ դասարանից՝ Հակոբ Խաչատրյանն ու Հակոբ Քյուրելյանը.

Բ դասարանից՝ Վրեժ Նամարյանն ու Սամվել Պետրոսյանը.

Ա դասարանից՝ Ավետիս Սորբինյանն ու Գևորգ Առաքելյանը:

Գերազանց վարքի համար պարզնատրվում է Բ դասարանի ոումինահայ ուսանող Հրանտ Աղաջանյանը: Պարտեզամշակության համար՝ Արարատ սրբ. Գալստյանը, իսկ եկեղեցասիրության համար՝ Ղազարոս սրբ. Վյուրելյանը:

Պարգևատրված բոլոր ուսանողներն իրենց նվերները ստանում են անձամբ Վեհապատճենի Հայրապետի ձեռքից՝ համբուրելով Նրա Աջը:

Կոմիտաս վարդապետի ծննդյան 100-ամյակի առթիվ Վեհապատճենի Հայրապետի բարեհաճ կարգադրությամբ հոգևոր ճեմարանում այս տարվանից սահմանվում է Կոմիտաս վարդապետի անվան առաջին, երկրորդ և երրորդ կարգի մրցանակ՝ երաժշտության մեջ առաջանակ ուսանողների համար:

Այս տարի առաջին մրցանակը շնորհվում է Արարատ սրբ. Գալստյանին, երկրորդը՝ Հովհաննեաւ սրբ. Գրվագյանին, և երրորդը՝ Հակոբ սրբ. Նալբանդյանին:

Հանդեսը վերջանում է Վեհապատճենի Հայրապետի պատգամով և օրինությամբ:

