

ՔԱՀԱՆԱՆ ՈՐՊԵՍ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ*

Հայ ժողովորդը առաջիններից մեւը եղավ, որ համարձակորեն իր մտքի ու սրտի դոները բաց արեց Քրիստոսի քարոզած Ավետարանի լուսի առաջ:

Ե դարում գրեթի գյուտով երբ հայ ժողովորդն ու Հայաստանյաց եկեղեցին իր ուրուցն ազգային դիմագիծը ստացավ, մեր ժողովորդը Հայաստանյաց եկեղեցու մեջ ո՛չ միայն տեսավ իր հոգեկան, կրոնական գգացմունքների արտահայտությունը, այլ նաև իր իսկ գոյության, հարատևման ուժն ու ամրոցը:

Ե դարից սկսած մեր ժողովորդի դժբախտ ճակատագրի թերումով եկեղեցին ոչ միայն կրոնական, այլև մշակութային օջախ դարձավ, որը վառ պահեց այդ ջահը, հասցնելով մինչև մեր օրերը:

Հայ եկեղեցու և նրա սպասավորների կատարած կրոնական, հայունասիրական, մշակութային գործունեությունը արժանի է խոր ուշադրության:

Մեծ է եղել մեր ժողովորդի դերը եկեղեցին կանոնն ու կենտանի պամենու գործում: Մեր ժողովորդի սիրոց է բխում հայ հոգեռականության հանդեպ ցուց տրված այն հարգանքը, որի արտահայտությանը հաճախ հանդիպում ենք մեր պատմության մեջ:

Հայաստանյաց եկեղեցին որպես հաստատություն ունեցել է իր կրոնական, գինվորյալ սպասավորները: Հնուց ի վեր եկեղեցու պաշտոնաները բաժանվել են երկու խմբերի՝ կոսակրոն և ամուսնացյալ քահանայթան, որոնց միջև իրավական իմաստով ոչ մի տարբերություն չի եղել:

Կոսակրոն քահանան ապրել է վաճեցրում որպես «մշակ առանց ամօթյո», որտեղ աղոթել է, տքնել, ստեղծագործել, մագաղաթների էջերին է հանձնել իր հովաքերը ու մտքերը, խորհրդածությունները, աստվածային ճշմարտությունները, հասկանալու հա-

մար տառապել է և «ի խորոց սրտի խօսք ընդ Աստուծոյ» միմնչացել. քարոզել է Ավետարանի լուսն ու սերը, ապա սերունդներին է հանձնել իր ժողովորդի գլխով անցկացած ավերածությունների ու ավերների պատմությունը, նկարագրել է գերեվարված հայ պատահների, առջիկների, մայրերի, հայրերի ու մեր մանկիների ճիշճ ու բողոքը:

Իսկ քահանան եղել է ժողովորդի ծոցում ապրող, նրա ցավերին ու ուրախություններին մասնակից, հոգեկան մսիթարիչը, Ավետարանի պատգամներով լուսավորված ու ապրող և ի պահանջել հարկին հահատակվող մի անձնավորություն:

Հին Կոտակարանի մեջ մարգարեններին, քահանապության պաշտոնին և քահանային մեծ տեղ է տրված: Մարգարենները քարոզողներ և օրենքը պատգամողներ են եղել, իսկ քահանաները՝ զոհ մատուցողներ և քահանապահործները: Նրանք օրենքի մեկնիշներն ու պարզաբանողներն են եղել, Աստուծուն և մարդկանց միջև միջնորդները. Երանց ամեն մի խոսքը կշիռ է ունեցել և հասարակությունը առաջնորդել է Աստուծուն անհապարհով:

Նոր Կոտակարանի և հատկապես «Գործը առաքելոց»-ի և առաքելական թղթերի մեջ շեշտը դրվում է քահանայի կոչման, դաստիարակության, նրա պարտականությունների և նկարագրի վրա: Նոր Կոտակարանի մեջ քահանան՝ եկեղեցական հովիվը, թե՛ քարոզում է, թե՛ ուսուցանում և թե՛ քահանայացործում իր մեջ միացնելով Հին Կոտակարանի և մարգարենի, և՛ քահանայի միմյացից տարբերվող պաշտոնները:

Ովելքո՞ր կարող են լինել քահանա, և ինչպիսի՞ք են նրանց պարտականությունները: Այս հարցերը առաքելական դարերից մինչև մեր օրերը՝ եկեղեցական հայրերի և հայրապետների կողմից քննության առարկա են հանդիսացել:

Մեր եկեղեցու պատմության մեջ քահանան դարձել է ամենաընդգծված անձնափորությունը, որը Ավետարանի լուսով դաս-

* Դասախոսություն՝ կարդացված Եջմիածնի հոգիվոր Շնամարանում, Աւոնդյան տոնին, քահանապահան լարանում, փետրվարի 20-ին:

տիարակելու ու դաստիարակում է մեր ժողովուրդը: Եզրու չէ, որ մեր երանաշնորհ հայրապետությունը Ղևոնդյանց տռնը համարել են քահանայից դասի տոն:

Քահանան լինելով ժողովրդի հետ ամենօրյա շիման մեջ գտնվող անձնավորություն, ամենշական դաստիարակն է եղել իր նոտիին: Նա «հովի քաջն» է եղել, «որ զանձն իր դեմ ի վերայ ոչխարաց» (Հովի. Ժ. 11):

Հայ նոր սերունդը դաստիարակելու հարցը միշտ է եղել և հայ եկեղեցու և քահանայի մտահոգության առարկան: Դաստիարակել, սովորեցնել հրանտ տանը, եկեղեցում, դպրոցում՝ հարատու ջանափրությամբ, Ավետարանի լուսի տակ միշտ հալեցի և քրիստոնեացուն:

Քահանան ժողովրդի մեջ ամեն տեղ է: Երբ պարան պատասխանատու է քահանայի պարտականությունը, որինեն ամեն մի պատեհապաշտ մարդու ձեռնադրությունը մեր եկեղեցու և ժողովրդի կրոնական և ազգային շահերին վեա կհասցեի: Պողոս առաքյալն ասում է. «Ձեռու վաղվաղակի յուրուք վերայ մի դնիցես» (Տիմ. Ե 22), որովհետև «ոչ որ զանձն ընծալեցուցանէ հայ և ընտրեալ, այլ զոր Տէրն ընծալեցուցանէ»:

Դժքախոս է այն մարդը, որի ստանձնած պաշտոնը կամ գործ իր կարողություններից վեր է: Քահանան պետք է գիտակցի, որ ի վիճակի է այդ գործ կատարելու: Նա իր կոչմանը գիտակից անձնավորություն պետք է լինի:

Ծշմարիտ կոչում ունեցող քահանան պետք է ունենան երեք անհրաժեշտ պատրաստություններ կամ կրթեր, այն է՝ սեր մարդու հանդեպ, սեր Սստուծու փառքի և սեր իր հոգևոր աշխատանքի հանդեպ: Եվ կոչումը անընդհան պետք է վերանորոգվի ներքին հայեցողությամբ կամ հոգեկան առանձնացմամբ, աղոթքով, և գործերի ընթերցանությամբ և ընդհանրապես հասարակության այլ և այլ խավերին հետաքրքրող շահեկան գործերի ընթերցանությամբ: Նա պետք է լինի ժումկա, պահեցող:

«Այլ ճնշեմ զմարմինս իմ և հնազանեցուցանեմ, զի գոյցէ որ արցոն քարոզեցի, ես ինքն անպիտամ գտանիցիմ» (Ա. Կորնթ. Թ. 27) կամ

«Այլ զգեցալուք զՏէր Ֆիտոս Քրիստոս և մարմնոյ խնամ մի տանիք ի ցանկութիւնս» (Հովով. Ժ. 14):

Առաջին հեղթին քահանան պետք է լինի հավատքի մարդ: Ոչ միայն Ավետարանը լավ իմանա, այլև Ավետարանի կամքով ապրի և օրինակ դառնա մարդկանց: Նա Ավետարանի լուսով պետք է առաջնորդի իր հոտոր դեպի կատարելություն: Առաջնորդ, իովիկ լինելը հեշտ չէ, հովիկ պահանջվում

է հոգեկան, մտավոր և ֆիզիկական ուժերի լարում՝ դաստիարակման գործում հաջողության հասնելու համար: Եթե հովիկ լինելու հանգամանքը մարդկանց փառափրություններն է շոյում, իսկ ինչպիսի՞ աշխատանք է անհրաժեշտ այդ անխան արժանի լինելու համար:

Քահանայի ուստանաւոր, պատրաստված լինելը անհրաժեշտություն է: Նա ժողովրդ մեջ միշտ չէ, որ պիտի հանդիպի միայն սահմանափակ հետաքրքրությունների տեր մարդկանց: Նա շիման մեջ է լինում այլ և այլ մասնագիտությունների տեր մարդկանց հետ, տարբեր գաղափարախոսություններ դավանու, տարբեր համսափրություններ ունեցող մարդկանց: Կյանքի այլ և այլ հարվածների տակ կըած մարդկանց է հանդիպելու քահանան, հանդիպելու է հան ազնիվ, համեստ, ուղղամիտ մարդկանց:

Քահանան պետք է մտնենա նրանց, սիրի, հարգի նրանց մեջ մարդկայինը, մասնակից դառնա նրանց ապրումներին, հետաքրքրություններին, վերջապես քահանան պետք է լինի այնպիսի մի անձնավորություն, որի առաջ ժողովրդի բոլոր անդամները, մեծից մինչև փոքրը, կարողանան բաց անել իրենց սրտերը՝ սպասելով նրանց խորհուրդը, քաջալերանը, միիթարությունը, հուսադրությունը, սեր և հավատք իրենց կատարած գործի հանդեպ: Միևնուն ժամանակ հայ պետք է կանչի իր քարի խրատներով ա՛ս բոլոր արարքներն իսկ, որոնք և անհատին և՛ ընտանիքին և՛ եկեղեցուն ու ժողովրդին վեան են քերելու: Ներսւա Շնորհակի Հայությանը՝ իր «Ընդհանրական»-ում՝ «Առ դաս քահանայից» ուղղված խրատներում ասում է.

«Մի ոք ի ձենջ սիրեսցէ զկորութիւն տղիտունան քահանանական ուսմանց յալազս ծովութեան կամ աշխարհական զքայմանց, այլ թէն ոչ ամենեցուն ամենայն շնորհօք կատարեալ լինել հնար է, զոր և Աստուածային օրենքու պահանջնեն ի քահանայից, սկզբն ի հարկաորսն պարտին անթերի լինել...»:

Քրիստոնիա համայնքի անդամների քահանայի մեջ ոչ միայն պետք է տեսնեն իր կոչմանը նվիրված անձնավորությանը, այլև գիտելիքների լայն պաշտու ունեցող հկարագորի տեր քահանային, որը Ավետարանի համայնքնեական ճշմարտության ջատագուն է:

«Եթէ կոչումը առաքելական ոգի կուտանգելուրականը և կգոտեանելու զայն արիությամբ, եթէ նկարագիլոր հարատության շիղը կգորացնե հոգևորականին ներսը ուսումն այ անառիկ կընեն անոր տրամարանության ամրոցը, ծանոթություններու և հմտության ճոխ միենքը մը դիտելու ո դա-

տերու սուր կարողության մը հմագրով»,—ասում է լուսահոգի Բարգեն կաթողիկոս Կյուլսերյանը:

Եթե քահանայի գիտելիքները չեն պակասում հավատքի մարդու համեստ լուսապականի, դաստիարակությունը «ձայն բարբառոյ յանապատճ» կիմնի: «Ով կրի նրան, եր ինքը քահանան կարիք ունի քրիստոնեական դաստիարակության»:

Քահանան Աստուծոն պատգամաքերն է, գործակիցը և քարոզիչը. «Որ ընդունի զձեզ, զիս ընդունի, և որ զիս ընդունի, ընդունի զառարիշն իմ» (Մատթ. Ժ. 40): Նա պետք է կարողանա զանազան ծներով մատուցել միևնույն հշմարտությունը իր ունկնդիրներին նկատի ունենալով նրանց ընկալելու, ոմքոներու կարողությունը և զանազանությունը:

Քահանան առաջին հերթին որպես ծիսակատար իր շնորհներով փայլում է եկեղեցուն: Նրա աղոթքները, երգերը, քարոզները այն քաղղական ուժն են լինելու, որոնց ունկնդրման համար մարդիկ պետք է գան ջերմացնող, աստվածաբոյլ և հայաբոյլ այդ օջախը: Քահանան Աստուծոն ներկայացնութիւն է տաճարում: «Զոր կապեցէք յերկո՞նի՝ եղիցի կապեալ յերկինս, և զոր արձակիցէք յերկո՞նի՝ եղիցի արձակեալ յերկինս» (Մատթ. Ժ. 18 հ.),—ասում է ավելացրածիչը: Քահանան իր սրբակաց կյանքով և իր անկելծ աղոթքներով ջերմացնում է եկեղեցու մժանորութ և հավատացյաների մեջ ներարկում աստվածապատության ջերմ հավատքը: Դաստիարակում է իր աղոթքներով և քարոզներով, որոնք չպետք է կատարվեն մեքնանայար, այլ «և թէ գոյ հնար արտասուօք և մեծաւ երկիխի»՝ Ներսես Շնորհայի Հայրապետի բառերով ասած: Ծիսակատարությունը կատարել երկրողածությամբ, որովհետև՝

«Ծաներուք և զայս, զի կոչումն անուան քահանացութեան՝ ծերոյ ոչ է ի մարդկան և ոչ է ի ձեռն մարդոյ, այլ յանման՝ որ կոչեցան քահանայ բայ կարգին Մելքիսեդեկի, որ է ինքն հշմարիտ քահանաւ և քահանայաւելու և պատարագ Աստուծոյ Հօր» (Ներսես Շնորհայի):

Ներսես Շնորհայի Հայրապետը քննադատում է քահանաներին, որոնք մարմնական և հոգեկան մաքրությունը զանց առնելով, եկեղեցի են մտնում, վարդիվեր պատարագ մատուցում, ժամերգություն կատարում: Այսօր էլ այժմեական են հնչում նրա խորերը.

«....Կարգեալ էր քահանապական գործառնութեամբ նոիրել զամենան հոգիս Աստուծոյ... և արդ աղացեմ զամենեան սիրովն Քրիստոսի քահանայ զայս մտաց և զարթնուլ

ի մահակրաւը, թմրութենիտ կենցաղոյս... այլ արիաքար և յօժարամիտ սրտի առանց ծովութեան զկանոնեալ սահման ալօթից Ս. հարցն անթերի կատարեցէք սատ յիրաքանչիր ժամու»:

Հայրապետական կանոններին ենթարկվեր ոչ միայն օրենք պետք է լինի, այն պետք է լինի այն ողին, որով պետք է առջնորդվեն քահանաները:

Վարդան վարդապետը «Խրատ յաղագս քահանացութեան» մատում գրում է, որ երկինքը «ի ձայն քահանայի» բացվում և փակվում է: Ասիա թե ինչպիսին պետք է լինի քահանան:

Հետո է անցյալով հպարտանալ, ցոյց տալ արժանավոր, նախատակ քահանաների անունները, որոնք եկեղեցու հաստատման, հավատքի, հայրենիքի համար հոժմարակամ իրենց անձը նվիրել են տաճանքներին, իրի ու սրբի, ու կարելի է նշել երանելի բազմաթիվ քահանաների անուններ, որոնք գրիշ են վերցրել մեր եկեղեցու դավանանքը պաշտպանելու, մեր ժողովորի մշակույթին, հասարակական կյանքի զարգացման գործում իրենց համեստ լուսակ համար: Իր նախորդներին արծանի լինելու համար այսօր քահանան պետք է հավատա ներկայի ու գայիք օրենքի իր սրբազն գործունեության՝ ներշնչվելով նրանց աշխատանքով, հավատքով ու եռանդով: Ժողովորդը քահանայի կյանքով և նրա քարոզներով է, որ հանացում է և պատկերացում ունենում քրիստոնեության մասին: Նրա խորը ու գործը կյանքում միմյանց պետք չէ հակասեն:

Քահանան բնավորությամբ պետք է լինի պարկեշտ, պարզ, համեստ, խաղաղասեր, խոնարի, հավատարիմ, անշահանդիր. բնավորության գծեր, որոնք շատ հեշտությամբ կնիւանեն հավատացյալ մարդկանց սերն ու հարգանքը:

Նյութը արհամարիելը, նյութով շտարվելը ամեն մի մարդու առաքինությունը չէ: Խոկ եր քահանան է շահույթի, փողի հետևից ընկնողը, ևս մաքրամարդոր պատվանդամից հօնելով՝ դառնում է սովորական մի մարդ, որը իր քահանա դաստիարակի կոշումը վերածում է արթաւուի, և ինչպէս նա կարող է դաստիարակե, օրինակ հանդիսանալ իր հավատացյալներին:

Հովհաննես Սրբ. վարդապետը իր «Յաղագս քահանացութեան և քահանայի» (Սովորք Հայկականք Գ, էջ 9—77) նառու խոսում է քահանան կոչման մասին:

«Քահանացութեան գործադրութիւն և պատի ոչ աղ ինչ է քահ զանորենութիւն հոգոց առ ի փրկութիւն ունի դիտադրութիւն» և ապա քահանային ներկայացնում է որպես «քծիչկ, վարդապետ, հայր, դայակ, խոր-

նըրդաստու», որի միջոցով «խորհուրդ» աստու ածպաշտութեան լու և եկեղեցի Քրիստոսի գեղեցկապես և քաջօրէն կարգօք մատակարի և ամբողջ մնայ:

ԱՅԾԵՎՔԵՐ և զոհողության ոգի ունեցող քանակայի համար անհամատեղելի է ընչափացությունը, որովհետև Հիսուս «...վասն ձեր աղքատաց», որ մեծասոն եր (ԲԿոյն. Ը 9):

Եվ եթէ մեկը հոգևոր հար է, միթե՛ նա իր որդիների հետ՝ Քրիստոսով ամբողջոյցը և կազմոյ այր ընտանիքում կատարված ծիսակատարությունների համար պետք է սահմարկի, կամ իր դժգոհությունը հայտնի, կամ պարզապես ձեռք մեկնի՝ մի քանի ավելի ստանալող համար: Եվ իզոր չէ, որ մեր ժողովրդական ստեղծագործությունը հանդիսացող առակներում և սասցիւածքներում հնաշախ ենք հանդիպում քահանայի ընչափացությունը ընդգծող թևակոր խոսքերի:

Հոգևորականների համար է ասված.

«Զի արմատ ամենան չարեաց արծաթիւրութիւնն է, որում ոմանց ցանկացեալ վրիպեցան ի համատոց և զամանին արկին ընդքաղում ցաօքն: Այլ դո, ով մարդ Աստծոյ, փափիր յայնմանէ, և երե զիես արդարութեան» (Ժիմ. Զ 10—11):

Ներսես Շնորհակի Հայրապետը ավելի առարկայացնելով իր ասելիքը, գորում է այս մասին:

«Եւ մի ոք ի ձեռն ըստ հարկի պահանջեսցէ գինս արծաթոյ շնորհի վասն մկրտութեան, կամ մահու հաղորդ տալու, այլ որ ունին և տան սիրով որպէս զնուէր եկեղեցոյ առէք, և որ աղքատ լինին մի բռնադութքը»:

Գործի հանդեա հավատքի պակասը և հյութապաշտությունը այն երկու մոլորություններն են, որոնք պականուում են, եղծանում մարդկային բոլոր առաքինությունները, որոնք արգելք են հանդիսանում մոքի ու հոգու թիշքներին, և այդ գորեւ թշնամինեռը կիուրտակեն հոգևորականին՝ նրան դարձնելով անարժան մի հովիկ, որը «...յոնդու զոշաւրան և փափի» (Հովի. Ծ 12):

Չէ՞ որ հոգևոր հայրը, դաստիարակը հյութից վեր պետք է լինի: Եթե հյութապաշտությունն է տիրապետող ոգին, քահանայի ունեցած մյուս բարեմասնությունները կողմանուն:

Քահանայի հովվական պատունը նրան պարտադրում է համայն լինել հավատացյալների ընտանիքներում: Ամեն մի ընտանիք ունի իր ցավն ու ուրախությունը: Քահանան իր դաստիարակչական միջոցներով, իր հայրական խրատներով, նորդուներով, համբերատար գրուցներով, Ավետարանի խոսքերով սեր, խաղաղություն, եղրարու-

թյուն է մերմաններու: Նա հոգեկան միսիարությունն է տաղու միվանդներին ու սպախություններին:

Սահմակ Պարքի Հայրապետը իր կանոնների մեջ գրում է՝ իր խոսքն ուղղելով քահանաներին:

«Ուսուցէք ևս ժողովրդական բամենացն անառակարութեան ի բաց փախչէ՛ յորկուրապութեան, խրբեցութեան, ի բակառակրթեան, ի զրկեցող զարքառու և զոնկերու իրեաց, մի կոուղու, մի հանգանակողու, մի շարասրու, ատեացն զշացողու, զգողու, զպունիկու, զարգանիկու...» (Կանոն Սահմակ Պարքի համապատասխան Հայոց):

Ինչպիսի՞ն պետք է լինի քահանան, եթք ուրախության սեղանի վրա է: Եթե խմողը և շրջապատի մարդկանց ուրախությունը խաթարուը աշխարհական մի անձնակողությունն է, ինչպիսի՞ քննադատության կենթարկենք նրան, իսկ եթե այդ արարքը թոյց տվողը քահանան է, որքան ավելի ցավակի է նոգեւորականների և եկեղեցու շամերի համար: Քահանան միշտ զգուշ պետք է լինի, իման իր չափու և իր դիրքով ու շուրջով դաստիարակ հանդիսանա շրջապատի մարդկանց համար:

«Մի յապաղել անդր ընդ գինարքու աշխարհականացն մանկուն ...այլ յառնել վաղվաղակի ի սեղանոյ անտի, զի մի ընդ գինեմուն յարքեցուեան ըմբռնեալ արքն ինիցի արտաքնոց տեսանդաց, ոչ միուն ինքն, այլ և ամենան քահանանը միուն», — խրատում է Ներսես Շնորհակի Հայրապետը:

Քահանան է նաև հասարակական գործիչ: Նա իր խոսքն ունի ժողովրդին ուղղված: Մեր ժողովրդի կյանքի յորահատուկ պայմանները ստիպում են, որ քահանան մասնական կյանքին: Այս չի նշանակում, որ նա կողմ, կուսակից կամ կուսակցական լինի: Քահանան պատճանում է Աստծոն արդարության և ճշմարտության կուսակցության: Ինչպիսի՞ տնտեսական ու քաղաքական պայմանների, ինչպիսի գերիշանառությունների տակ էլ որ լինի նա, եւ յակետ պետք է ունենա Հայաստանաց եկեղեցու, հայ ժողովրդի և հարենիքի շամերը:

Քահանան ոչ միայն իր հոտի դաստիարակն է, այլև ուսուցիչը: Նրա ընտանեկան խաղաղ, հայեցի, քրիստոնեական մօնությունը օրինակելի պետք է լինի և օրենքի իրաւությունը իր և իր ընտանիքի անդամների վրա կիրառի:

Երանաշնորհ Գրիգոր Տաթևացի վարդապետը, վարդապետական գավազանի տրվածության առիթով իր «Քարոզգիրք»-ի «Զմիրան» հատորում վարդապետների համար

ասում է, որը և վերաբերում է քահանաներին:

«...Զի վարդապետին պարտ է, որ գծանք և մեծանեն օրենս ինքն կատարեցն, զականն և զօներն այլոց քարոզեցն: Զի որպէս մերձ է ականջ իր ի բերանոց բան օտարաց, նոյնպէս մերձար և նախկին ինքն լսեցն: Ասպա թէ զանք լուծն այլոց դնիցէ, և ինքն մատամբն ոչ հսկեցի, նմանի հիմար փողահարի՝ որ զայն ծալրան ի բերան իր դնիցէ և զնեղն արտաք, ոչ հնչէ ձայն, այլ միշտ յերես իր քրանէ:»:

Խոսքի և գործի հակասությունն է այսուղ ընդգծված պատմության ձևով: Դաստիարակ քահանան իր հմաքը կերցնի, երբ իր ասածները իր համար և իր ընտանիքի անդամների համար ևս կանքի օրենքներ չդառնան: Ալլավայս «խնկ եթէ ոչ ի բոց և մաւասնու ընտանեաց խնամ ոչ տանիցի, ի հասաւոց որացեալ է և չար քան զանհանաւոսն է» (Ա. Տիմ. Ե 8):

Եթե Ամենայն Հայոց Հայրապետությունը և մեր միու վաճական հաստատությունները եղել են և են մեր եկեղեցու սիրտը, ապա մեր մարմնին սրտից արլուն տանող ու դեպի սիրտը արլուն մղող մազանոթները և երակները քահանայությունն է: Առաջ արշունատար երակների սիրտը ինչքան է առողջ ինչի, իր դերը չի կարող կատարել, իսկ մարմնի մի մասի հիվանդությամբ՝ սիրտն էլ կդադարի բնականն աշխատելուց:

Այսօր էլ քահանան պատճեշի վրա է: Նվիրված և իր կոչման քարծության վրա գտնվող քահանաների կարիքն ունի մեր ժողովուրդն այսօր, որոնք լինեն Եսայի Մարգարեթի խոսքերով. «Ուոք քահանաք Տեառն կոչեցիք, պաշտօնեաք Աստոծու մերոյ անուանեացիք» (Կա. 6) քահանաներ, որոնք լինեն հոգեպես անթերի մարդիկ, ինչպես առուն է Սահմակ Պարթև Հայրապետը իր կանոնագրքուն:

«...Ծաներուք, զի որպէս կուրութիւն աշաց ատելի է մարմնոյ, նոյնպէս տգիտութիւն ոգույ ատելի է Աստուծոյ»:

Մեր դարաշրջանում, երբ մարդկանց սրտերում խարիզմատիկ են հավատքի եզրերը,

երբ միան նյութի ուժն է տիրապետողը, Քրիստոսի պատգամների տարածումը ու յուսաքանակությունը, որպես դաստիարակի, մեզանից ավելի ուժ, եռան և գիտելիքներ է պահանջում:

Մեր դարավոր պատմության ընթացքում նաև քահանայությունը արժանավորապես բաժանեց իր ժողովրդի ողբերգությունը: Մեր քահանաներից շատերը «սողոցեցան, քարկոնեցան, սպանմամբ սրու մեռան»: Երաց նահատակությամբ և վկայությամբ սակայն «Եկեղեցիք Հայաստանեաց պատառակն օգրդարեցան»:

Այսօր Աւոնդանց դասի և նրանց նմանների նահատակությունը չի պահանջվում մեզանից, բայց ունենք բազմաթիվ գործեր կատարելիք Աւոնդանց ոգով և հավատքով: Լինենք մեր հայրերի օրենքներին հավատարիմ: Լինենք Մայր Ալթոռ ս. Էջմիածնի համեստ սպասավորները և երդվենք լինել մեր մշակութիվ, ժողովրդի և Աստուծու արժանի զավակները:

Ոչ միան պարծենալ անցյալով, այս մեր գործերով, մեր տքնաշան աշխատանքներով սատարենք մեր նոր սերունդի դաստիարակության գործին: Եվ մենք որպես նոր ժամանակների քահանան սերունդ, մի քան շաղան, մի քար դնենք այն պատմության փառամեջ կառուցի վրա, որը կոչվում է Հայաստանյաց եկեղեցու պատմություն:

Մի կողմ թողնենք մամնայի ետևից վագելը և այլ մարդկանին մեր տկարությունները, երբ ձուման վտանգքը դատնկյան սրի նման կախված է մեր ժողովրդի մի մեծ հասվածի գլխին, երբ մեր հոգին ու սիրտը աղճաւմներու վտանգի տակ է, հավատարիմ լինենք պահ ուխտին, որը մեզանից որպահնորդ կատարել է Աստոծն ս. Աղոյանների առաջ: Մեր աղոյանները շարունակենք կատարել անշանձրույթ, մեր հայրերի աղոյանների պես, որպեսզի մենք ևս կարողանանք առել մեր եկեղեցու և հայրենիքի պաշտպան Վարդան Մամիկոնյանի խոսքերը.

«Պատրաստ եմք ի հաղածանս ս ի մահ... բայց միան յարութիւնս քաջութեան վատութիւնն մի խառնենցուք»:

