



## ԱՄԱՎԵՐՁԻ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ՃԵՄԱՐԱՆՈՒՄ

Հունիսի 15. ին, շաբաթ, առավոտյան ժամը 12-ին, Հոգևոր Ճեմարանի հանդիսասրահում, Վեհափառ Հայրապետի բարձր նախագահությամբ, տեղի ունեցավ 1962—1963 ուսումնական տարվա ամավերջի հանդիսությունը:

Հանդիսության ներկա էին Մայր Աթոռի միարանությունը, Գերագույն Հոգևոր Խորհրդի և Վեհափառի հանձնաժողովի անդամները, Հոգևոր Ճեմարանի դասախոսական կազմը, վանքի պաշտոնելիքունը և այլ հրավիրյաներ:

Հայկական ՍՍՌ պետական հիմնի նվագով սկսվում է հանդեսը Ապա Հոգևոր Ճեմարանի երգախոսմբ երգում է «Որբ զարդարեցին» Թարգմանչաց շարականը:

Հոգևոր Ճեմարանի ավագ վերակացու հոգեշնորհ S. Գրիգոր վարդապետ Եղիայանը կատարում է հանդիսության բացումը ներածական հակիրճ ճառուվ:

Այնուհետև, հանդիսության առաջին բաժնում, Հոգևոր Ճեմարանի ուսանողները գործադրում են գեղարվեստական մի ծրագիր՝ բաղկացած խմբերգերից և արտասանություններից:

Ճեմարանի երգախոսմբը հաջողությամբ կատարում է «Ձան հայրենիք», «Բլբուն Աւարայրի» (Մ. Եկմալյան), «Լեռների ուսին», «Ենջուկը երգ» խմբերգերը, ղեկավարությամբ հոգեշնորհ S. Մեսրոպ վարդապետ Պալյանի, և մի շարք շարականներ հայկական խաղաղությամբ:

Ճեմարանի ուսանողներից ոմանք հանդես են գալիս գեղեցիկ արտասանություններով: Միլոտոնի «Աղեքր» առ լոյնս (գրաբար) արտասանում է Գ դասարանի ուսանող Գրիգոր Բոնիաթյանը, նույն դասարանից Ղևոնդ Վարդանյանը՝ Եղիշե արքեպիսկոպոս Դուրյանի «Անառակած»-ը: Գ. Լսարանի ուսանող Կարապետ Քիլիշյանը արտասանում է Խսահայանի «Արու Լալա Մահարի»-ից յոթերորդ սուրաբը: Ա դասարանցի Շահեն Բարդումյանը արտասանում է Սիլվա Կապուտիկյանի «Երեկանի ձայնը»: Նույն դասարանից Կարապետ Գալստյանը ուսւերեն արտասանում է «Աշունը», իսկ Հոգևոր Հակոբյանը անգերեն՝ «Դհը մընթ ավ մեյ»-ը:

Ուսանողների մանդոլինիստների խումբը կատարում է մի շարք հայ ժողովագական երգեր:

Գ արարանի ուսանող, շրջանավարտ Հրայր Գարաբերդյանը, հանուն Հոգևոր Ճեմարանի շրջանավարտ լսարանի ուսանողության, կարդում է որդիական երախտագիտության շերմ զգացմունքներով բարախուն՝ Վեհափառ Հայրապետին ուղղված հետևյալ ուղերձը.

«Վեհափառ Տիր».

Այսօր այս սուրբ հարկի տակ հավաքված ենք ուրախ հանդիսությամբ փակելու Ս. Էջմիածնի Հոգևոր Ճեմարանի 1962—1963 ուսումնական տարեշրջանը:

Մենք, Հոգևոր Ճեմարանի շրջանավարտ ուսանողներս, պարտք կզգանք Զերդ Վեհափառության մեր երախտագիտական զգացմունքը հայտնել՝ մեր նկատմամբ Զեր

ցույց տված հայրական խնամքին և հոգատարության համար:

Այսօր Հոգենոր Ճեմարանի անդաստանին մեջ նոր հունձք բազմվեցավ, հունձք բարի, հունձք կեցուցիչ, անձան՝ շար, ապականիչ որում: Արդարեւ, այս բարի և խոստումնալից հունձքը արդասիքն է Զերդ Վեհափառության, Ճեմարանի վերատեսչության և դասախոսական կազմի անձնվեր և անխոնջ աշխատանքին: Դուք, որպես բարի սերմնացան, շրջապատեցիք մեղ գորդուրանքով ու սիրով, հսկեցիք մեր վրա, անհետուցիք և մեծուցիք մեղ, որպեսզի այսօր մենք դառնանք, Ավետարանի խոսքով, «Ճորիեան ատոր ի հասկին»:

Զեր հայրական հոգածության ներքո, արդարեւ, Հոգենոր Ճեմարանը եղավ այն դարբնոցը, որն զմեղ հոկեց, զարգացուց հոգեպիս, իմացապիս և ֆիզիկապիս և պատրաստեց մեղ մեր ապագա սուրբ ասպարեզին:

Մեր ուսումնական վեց տարիներու ընթացքին, մենք ականատես վկաները եղանք այն չերմ հոգածության, զոր Զերդ Վեհափառությունը ցուցաբերած է ու կցուցաբերե Հոգենոր Ճեմարանի նկատմամբ: Այնքան մոտ կղգաք զայն Զեր սրտին, որ նույնիսկ Զեր հայրապետական Գահեն իշնելով, եկաք այստեղ և դասավանդեցիք, սերմանեցիք մեր մատաղ հոգիներուն մեջ Կենաց բանի սերմերը: Զեր անձնական բարի օրինակով, Դուք Զեր նկարագրի դրոշմը դրիք մեր հոգեկան և իմացական դարգացման վրա: Կյանքի մեջ մեր սկզբունքները, Վեհափա' Ռեր, Զեր հայրական իմաստուն, փորձառու խրատներն ու պատվիրանները պիտի ըլլան: «Որդի հարազատ զնմանութիւն հօրն բերէ»:

Զենք կրնար մոռնալ նաև մեր վերատեսուշ Տ. Հայկազուն արքեպիսկոպոս Արքահամայանի տարած ինամքն ու Հոգատարությունը մեր նկատմամբ: Ան մեր անմիջական հսկիչն էր, միշտ մեր հետ և մեր մեջ: Հուսահատության մեջ մեզ հավատք ներշնչողը եղավ, նեղության մեջ մեզի խրատառու օգնական եղավ: Կհետաքրքրվեր մեր առօրյացով, մեր ներկայով և ապագայով:

Այստեղ մենք չենք կրնար շհիշատակել նաև մեր փոխ-վերակացու հոգեշնորհ Տ. Դրիգուը վարդապետի և արժանապատիվ Տ. Հովհաննես քահանայի անունները, որոնք հոգարությամբ և սիրով պատաճանած էին մեր ամենօրյա հովիվը ըլլալու նվիրական պաշտղության Անոնք մասնակից դարձան մեր տիրություններուն և մեր ուրախություններուն:

Կյա հանդիսավոր պահուն, կարելի՞ է արդյուք մոռնալ մեր սիրելի և հարգելի դասականը իրավունքը, խումբ մը պատրաստված մշակ-

ներ, գիտակից իրենց պաշտոնին ու կոչման, որոնք հանձն առին զարդարել մեղ իրենց իմացական, բարոյական շնորհքներով ու կարողություններով, առատապես բաշխեցին մեղի իրենց գիտելիքներեն, սորվեցուցին մեղի հավիտենական ճշմարտություններ և վերջապես հասցուցին մեղ այս ցանկալի հանդրվանին:

Անսահմանորեն երախտապարտ ենք Զեզի, սիրելի ուսուցիչներ:

Վեհափա' Ռեր. Զեր հայրապետական հոգանիին տակ, միշտ կեցցե Ս. էջմիածինը իր Հոգենոր Ճեմարանով, որպեսզի Զեր առաջնորդությամբ այս Ս. Ճեմարանը տարվետարի նոր մշակներ պատրաստե Հայ Եկեղեցվո համար, Հայ հավատացյալ ժողովուրդի ժառայիտյան համար, մշակներ բարի, մշակներ պարկեշտ և մշակներ տառանց ամօթյոյ:

Թող հաւերծ ապրի, կենդանի մնա Ս. էջմիածինը, քրիստոնյա հայ ժողովուրդի աղգային և կրոնական կյանքի կերպունը, ազգային օշախը:

Թուլլ տվեք, Վեհափա' Ռեր, ի դիմաց Հոգենոր Ճեմարանի ուսանողության, մատչի ի համրուց Զեր օծյալ Ս. Աղուն:

Հանդիսության երկրորդ բաժնի սկզբուն, Հոգենոր Ճեմարանի վերատեսուչ գերաշնորհ Տ. Հայկազուն արքեպիսկոպոս Արքահամայանը կարդիում է Հոգենոր Ճեմարանի 1962—1963 ուսումնական տարվա ընդհանուր գործունեության պատկերը ներկայացնող հետեւալ զեկուցագիրը.

«Վեհափատ Տեր,

Ս. էջմիածինի Հոգենոր Ճեմարանը այսօր կրուրի իր նոր շրջանի 18-րդ ուսումնական տարին:

Հոգենոր Ճեմարանի վերաբացումով, հնադարյան այս սուրբ հաստատությունը, դարձյալ նոր կյանքի կողմեցավ, որովհետև, ինչպես իմաստունը կըսե, «Տունը մանուկներով է ուրախ»:

Ս. էջմիածնի դպրոցը դարերու պատմություն ունի: Հին ժամանակներուն, մեր երկրի պատմության սխուր օրերուն, ան հանդիսացած է լուսի և մշակութի փարոսը, մեր ժողովուրդի և Եկեղեցի կյանքին մեջ: Ե դարեն սկսած, Ս. էջմիածնի դպրոցի աշակերտները քալած են շարումակ իրենց ժողովուրդին հետ, հարկ եղած ժամանակ սուր և զենք բարձրացուցած պաշտպանելու իրենց հայրենիքն ու հավատքը, իսկ խաղաղ ժամանակներու մեջ: առկայօն կանթեղի լուսին տակ, նվիրված են մշակութային աշխատանքի:

Այս խորհրդածություններով, մեր մտքին մեջ անգամ մը կենդանանան լւսապատճակ անունները մեր եռամեծ վարդապետներուն:

որոնք կազմեցին էջմիածնի դպրոցի աշակերտության հավիտենական ոսկե շղթան:

Վեհափառ Տեր.

Ս. էջմիածնի մշտավառ ջահը ուժը տարիներե ի վեր կգտնվի Զեր սուրբ ձեռքերուն մեջ, որպես նվիրական ավանդ՝ փոխանցված մեր նախնիքներեն: Դուք այս հաստատությունը ևս առավել պայծառացնուցիք և դրիք իր հոգեու կոչման և ազգային, ժողովրդանվեր ծառայության ճանապարհի վրա: Մեր ժողովուրդը, մեր Եկեղեցին երախտապարտ են նաև Զեղ այն ջանքերուն համար, որ կթափեք այս դպրոցի պայծառության և նպատակին համար:

Այս կարճ նախաբաննեն հետո, թույլ տվեք անցնիլ Հոգմոր Ճեմարանի 1962—1963 ուսումնական տարվան գործունեության:

Ա) Նշանավարտ դասարան.— Այս տարվան մեր շրջանավարտ Գ լսարանի ուսանողներն են Վուամշապուէ Զիհանյան, Կարապետ Քիլշյան, Կայծակ սարկավագ Մահտեսյան, Հրայր Գարավերդյան և Հակոբ Պարոնյան: Առաջին երկուքը լրիվ կերպով հետեւած են Ճեմարանի վեցամյա դասընթացներուն, իսկ վերջին երեքը՝ երկու տարի առաջ ընդունվեցան Ճեմարան: Մարտ ամսու 5-ին, շրջանավարտներուն տրվեցան դիպլոմային աշխատանքի թեմաներ, որոնց բանավոր պաշտպանությունը տեղի կունենա հոկտեմբերին և շրջանավարտները կստանան Ճեմարանի ավարտական վկայականը: Մեր շրջանավարտ ուսանողները ընդհանրապես եղած են կարգապահ, ուսումնատեսն ու գիտակից:

Բ) Կրօնական և Եկեղեցական կյանք.— Հոգմոր Ճեմարանի ուսանողներու պարտականություններու գլխավորներն են է կրոնական պարտականություններու կատարումը: Մեր Ճեմարանի ուսանողները յթերացան իրենց հոգեոր պարտականություններուն մեջ, սիրով մասնակցելով Եկեղեցական արարողություններուն և իրենց գործոն մասնակցությունը բերին թե՛ Մայր Տաճարի, թե՛ էջմիածնի Եկեղեցին մեջ և պետք եղած ժամանակին, ուղարկվեցան զանազան քաղաքներ մեծ տոններու առթիվ: Ուսանողները դպրոցական տարեմուտին և մեծ տաղավարներուն ստացան սուրբ Հաղորդություն: Անոնք բարեխնդորեն կկատարեն նաև Մայր Տաճարին մեջ իրենց բաժին ինկած հսկողության և ծիսակատարության ժառանգությունները: Լուսարարապետին օգնելու մեջ իրենց շնորհակալ ծառայությունը առավելապես մատուցին ուրարակիր Կարապետ Քիլշյանը, Հովհաննես Հակոբյանը, Գրիգոր Բունիաթյանը և Հարություն Նալբանդյանը:

Գ) Կրթական և մշակութային կյանք.— Հոգմոր Ճեմարանի 1962—1963 ուսումնա-

կան տարին սկսանք 1962 թվականի սեպտեմբեր 10-ին, երկուշաբթի օրը, 30 ուսանողներով, բանժամանական տարին փակեցինք ամավերջի քննություններեն հետո, հունիսի 15-ին: Տարվան ընթացքին կատարվեցան կիսամյա և տարեկան քննությունները լավագույն արդյունքներով: Ճեմարանի հարկին տակ կատարվեցան մոտ 12 դասախոսություններ զանազան շինուազնություններու շուրջ և կազմակերպվեցան հինգեն ավելի հանդիսավոր նիստեր, նվիրված ազգային-Եկեղեցական տոններու կամ դեմքերու: Մշակության կյանքին մեջ կմտնեն նաև համերգներու, թատրոններու և շարժանակարներու ցուցադրությունները, որոնք կկատարվելին միշտ Զեր բարեհանձ արտոնությամբ և գիտությամբ:

Գոհություն Աստուծո, այս տարի ալ Ճեմարաննեն ներս չենք ունեցած մտահոգի որևէ ծանր հիվանդություն: Բարեշնոր Ժիրայր կիսաարկավագը այս տարի ևս շնորհակալ և բարեխնդու աշխատանք տարած է թե՛ ուսանողներուն և թե՛ միարանության մեջ, որպես բարի Սամարացի:

Անցնող տարվան ամավերջի քննություններեն հետո, ուսանողները շորս օր հանգստացան Հաղարծնի մեր գեղեցիկ վանքին մեջ: Իսկ այս ուսումնական տարվան շրջանին դժբախտաբար ոչ մեկ շրջապատճետ չկարողացանք կատարել, եղանակներու անպաստպայմաններու բերումով:

Դ) Գրադարան-Ղերեցարան.— Հոգմոր Ճեմարանի գրադարանը այժմ ունի մոտավորական 18 000 գիրք զանազան լեզուներով և Ճեմարանի հատուկ մասնագիտական կոմպլեկտավորմամբ: Կրոնական, Եկեղեցական, պատմական և գեղարվեստական գրքերը մեծ տոկոս կկազմեն: Գրադարանի վարիչն է Վուամշապուէ Զիհանյանը, իրեն օգնական ունենալով ուսանող Ղևոնդ Վարդանյանը: Այս տարվան մարտ և ապրիլ ամիսներուն կատարվեցավ գրադարանի գրքերու ստուգումը:

Ե) Մարզական կյանք.— Մարմնամարզը Ճեմարանի բոլոր ուսանողներուն համար պարտավորի է: Ճեմարանի մարզի Հարություն Սիմոնյանի ղեկավարությամբ, ամեն առավոտ, ուսանողները 20—25 րոպե կզբաղին մարմնամարզությամբ, առավատյան ժամերգութենեն առաջ: Ուսանողներու սիրած խաղերն են պինգ-պոնգ, վլուելու և բասկետբոլ Այս տարի Զերդ Սրբությունը ներկա եղավ մեր փոքրիկ մարզահանդեսին:

Զ) Ուսուցչական կազմ.— 17 հոգին բաղկացած մեր ուսուցչական կազմի գլուխը կգտնվի նորին Ս. Օծությունը, որ հակառակ իր բազմազեաղ վիճակին, սիրով կդասավան-

դե բարողախոսություն և հոգեքանություն: Այս տարի գերաշնորհ Տ. Ասովիկ սրբազնն և Հ. Ռաստիկելինյան ավելցան ուսուցչական կազմին վրա: Պետք է խոստովանիլ, թե միշտ դո՞ւ մնացած ենք մեր ուսուցչական կազմի անձնվեր աշխատանքներն և մանավանդ այն ողին, որ կա յուրաքանչյուրեն ներս:

Այս ուսումնական տարիշը քանի արտասահմաննեն ընդունեցինք մեկ աշակերտ միայն՝ Հարություն Թերզյան: Ուրիշ թեկնածուներ չկարողացան զալ: Տեղացի ութիր նոր աշակերտներով կազմեցինք ճեմարանի առաջին զասարանը:

Մեր խոսքը փակելի առաջ, որդիական երախտագիտական ջերմ խոսք ունինք Զերդ Սրբության հանդեպ, Վեհափառ Տեր, բարոյական, նյութական այն անդին զոհողությանց համար, որ կընեք ճեմարանի համար, որպես Հայրապետ և ճշմարիտ ուկտոր:

Ծնորհակալության պարտք ունինք նաև մեր հայրենի կառավարության և անոր ներկայացուցիչներուն, հանձինս պարոնալք Սարդին Գասպարյանի և Սուրեն Հովհաննիսյանի, իրենց ընձեռած օժանդակությանց համար: Ծնորհակալություն Գերագույն Հոգենոր Խորհրդի անդամներուն, Մայր Աթոռի պատվարժան միաբանության և բոլոր պաշտոներին՝ իրենց թանկագին ծառայության համար:

Մեր շնորհակալությունները մեզ օգնող Հոգենոր Եղբայրներուն՝ հոգեշնորհ Տ. Գրիգոր վարդապետին և արժանապատիվ Տ. Հովհաննես քահանային, որոնց աշալուրջ հսկողության ներքեւ ավելի կանոնավորի Հոգենոր ճեմարանի գոները:

Օրհնություն և շնորհակալություն բոլոր այն բարերարներուն, ասսու և ի սիյուս աշխարհի ցրված, որոնց բարերար օժանդակությամբ բաց կմնան Հոգենոր ճեմարանի գոները»:

Այնուհետև վերատեսուշ սրբազնը հրապարակեց անունները այն ուսանողների, որոնք հաշվետու ուսումնական տարվա մեջ հանդիսացել էին ուսման մեջ գերազանցիկներ և առաջավորներ:

Ուսման մեջ առաջին և երկրորդ հանդի-

սացողները արժանացան մրցանակների և նվերների:

Գ լսարանից ուսման մեջ առաջին հանդիսացել էր Վուամշապուհ Ջիհանյանը՝ 9,59 ընդհանուր միջինով և երկրորդ՝ Հրալը Գարավերդյանը՝ 9,47 ընդհանուր միջինով:

Առաջին լսարանից առաջին էր հանդիսացել Ժիրայր կիսասարկավագ Գալիքաբջյանը՝ 9,34 ընդհանուր միջինով, երկրորդ՝ Դավիթ Դիլանյանը 8,06 ընդհանուր միջինով:

Գ դասարանից առաջին էր հանդիսացել Ղևոնդ Վարդանյանը 9,80 ընդհանուր միջինով, իսկ երկրորդ՝ Գրիգոր Բունիաթյանը 8,76 ընդհանուր միջինով:

Բ դասարանից առաջինն էր Սարդին Բոզբյանը՝ 8,53 ընդհանուր միջինով, երկրորդ՝ Հակոբ Փանոսյանը 8,00 միջինով:

Առաջին զասարանից առաջինն էր Կարպիս Գալստյանը 8,46 ընդհանուր միջինով, իսկ երկրորդ՝ Եղվարդ Դանիելյանը՝ 8,04 ընդհանուր միջինով:

Ուսման մեջ ամենաբարձր գնահատականը ստացել է Գ դասարանի ուսանող Ղևոնդ Վարդանյանը՝ 9,80 ընդհանուր միջինով:

Հանդիսության վերջում, Վեհափառ Հայրապետը խոսք առնելով, իր գոհունակությունը հայտնեց և շնորհավորեց Հոգենոր Ճեմարանի վերատեսչության, դասախոսական կազմին, ուսանողության՝ հաշվետու ուսումնական տարում ճեռք բերված լավագույն արդյունքների համար և իր ուրախությունը արտահայտեց այն առողջ հոգենոր, եկեղեցական ու հայրենասիրական ոգու համար, որ տիրում է Հոգենոր Ճեմարանում:

Իր հայրական խոսքի վերջում, Վեհափառ Հայրապետը օրհնեց Հոգենոր Ճեմարանը և բարեմաղթեց նորանոր հաջողություններ ուսումնական առաջիկա տարում:

Հոգենոր Ճեմարանի 1962—1963 տարվա ամավերջի հանդիսությունը վերջացավ Վեհափառ Հայրապետի «Պահպանիչ»-ով և խմբվին երգված Տերունական աղոթքով:

Հանդիսության վերջում, վերատեսուշ սրբազն Հոր գիխավորությամբ, դասախոսական կազմը և ուսանողությունը աջահամբույրով ստացան Վեհափառ Հայրապետի շնորհավորանքն ու օրհնությունները:

