



Վ. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

(Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի
Խեգի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, դոցենտ)

ԵԶՆԻԿ ԿՈՂԲԱՑՈՒ «ԵՂԾ ԱՂԱՆԴՈՑ» ԳՐԸՒ ԱՇԽԱՐՀԱԲԱՐ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հեռավոր Բուհնոս-Ալբես քաղաքում 1951 թվականին լուս է տեսել Եզնիկ Կողբացու «Եղծ աղանդոց» գրքի արևմտահայ թարգմանությունը, որ Նվիրված է «Մրցոց Վարդանանց դյուցազնամարտին 1500-ամյակի սրչատակին»։ Գիրքը գրաբարից թարգմանել է Դարեգին հպիսկոպոս Տրապիզոնին, Կոստանդնովուսի հայոց ներկա պատրիարքը, ըստ հայ հին գրականության ժանով մարդկանց հայտնի է հանճարեղ Նարեկացու «Մատեան ողբերգութեան» գրքի իր հմուտ թարգմանությամբ և այլ ուսումնասիրություններով, ինչպես խնդրո առարկա հանդիսացող «Եղծ աղանդոց»-ի, այնպես էլ «Մատեան ողբերգութեան»-ի թարգմանությունը ողջունելի է և արժանի ամեն գովասնքին։

Եզնիկի «Եղծ աղանդոց» գիրքը հայ բանասիրությանը հայտնի դրամավ 1762 թվականին և հենց այդ ժամանակից էլ արժանացավ մեծ ուշագրության։ Այսօր Եզնիկի գրքի բովանդակությունը մեզ համար միայն պատմական արժեք ունի, ուստի այն հանդամանքը, թե Եզնիկը իր գիրքը գրելիս ձեռքի տակ է ունեցել հունական կամ ասորական աղբյուրներ և կամ այդ աղբյուրներից բառացի քաղվածներ է արել, բնավ էլ չի փոխում մեր ակնածանքն ու գնահատականը նրա անձի ու գործի նկատմամբ։ Դասական այն ոճը, որ մշակել է նա, մեր հին գրական լեզվի զարգացման այն բարձրակետն է, որին Հայասալու ոք նրա հետնորդներից իսկ ինչ վերաբերում է նախորդներին, ապա նա սրանց մեջ առաջիններից էր և գուցի ամենից շատ զարգացած ու կատարելագործվածը։

Ավելի պարզ ասենք, մեզ՝ հայերիս համար անգնահատելի ու անմեռ նշանակություն ունի այն լեզվի գրավոր կենդանագործվածը։

իրացումը, որով գրված է հիշյալ երկը: Բայսերի ընտրությունը, տեղին ու ոճական արվեստով կիրառությունը հոմանիշների նուրբ գուգորդություններով ցույց է տալիս, որ մենք գործ ունենք դասական կրթություն ստացած, լեզվական մշակույթի արվեստը տիրապետած մի մարդու հետ, որի մեջ ամեն զգացություններից բարձրը հայոց լեզվի նըրությունները ընկալելու զգացողությունն է։ Եվ արդարն Եզնիկ Կողբացու գրքունիքը կարդալս մարդ զարմանում է, թե ինչպես մի քանամյակում գրական լեզուն կարող էր բարձրանալ զարգացման այդպիսի ասաինանի։

Մեր ոսկեղարյան լեզվի քերականության ողջ մակարդակը իր օրինակելի կատարելությամբ կարելի է ոսումնասիրել Եզնիկի այս փոքրիկ երկու։ Արարատյան հայության ստեղծած լեզվի նյութական ու ոճական գանձերը Եզնիկը օգտագործել է աննախընթաց ճարտարությամբ՝ մշակելով բանավունելու, երեսությունների էական կողմերը ամենասեղմ կերպով ներկայացնելու պատմողական ու քննադատական ոճ՝ յուրահատուկ հակադրություններով, շարահյուսական նուրբ կապակցություններով ու փոփոխություններով։ Մեր ոսկեղարյան լեզուն երկու հիմնական հատկանիշ ունի. որոշ թարգմանություններ կամ ինքնուրուց գործեր պարզունակ են. աշքի է զարնում լեզվի խոսակցական անկապակցությունը, շարույթների միմյանց հետ ունեցած տրամարտնական անհետուողությունը։ Յուրաքանչյուր նախադասություն կամ կապակցություն մի առանձին միավոր է ներկայացնում, առանց մյուս միավորի հետ լեզվական, ուստի նաև տրամարտնական կապակցության. եթե նույնիսկ այս վերջինը առկա է, սակայն լեզվի շարահյուսական

ձևավորումը բացակայում է: Այս դիտողությունը բացակայում է հասկանալ: Համեմատի՛ր Ս. Գրոց և Բյուզանդի լեզվի շարահյուսական իրողությունները:

Մի այլ խումբ գրքեր գրված կամ թարգմանված են հունարենի հետևողությամբ և շարահյուսորեն հարազատ չեն մեր լեզվի ոգուն: Դրանց լեզվն կամ արհեստականորեն խրթնացվել է և կամ թարգմանիչները հմուտ լինելով հայերենին, կուրորեն թարգմանիլ են հունարենի շարադասությամբ: Երկու դեպքում էլ այդ կարգի գրականության մեջ անցել են հայերենին խորթ անկանոնություններ, անվերծանելի սահմանառություններ և արտահայտություններ, հայերենին խորթ շարահյուսական ձևեր:

Եզնիկի լեզուն բացարձակորեն զերծ է հիշյալ երկու թիրություններից: Շարահյուսական միավորները իրար հետ կապված են արամարանական հետևողությամբ, բնական ու կենդանի բազմազանությամբ, գրական լեզվին հատուկ վայելու շարադասությամբ: Եզնիկը գրելիս նկատի է ունեցել մինչև անգամ հայերենի բարեհնչությունը, կշռութը և հնշերանգության համակարգը: Եզնիկի գիրքը շնչում է հայեցիությամբ: Ժողովրդի կենդանի, հարազատ ու հարազատ լիությամբ ու կազմակերպվածությամբ ու առաջին լեզվական մշակույթի զլուխ-գործոց: Այս տեսանկյունով Եզնիկի գիրքը բացարձակորեն ինքնուրույն է և հայ հարսատ ու ծաղկած լեզվի անմեռ ու հափայան խոսուն վկան:

Երեք տարի է մնացել, որ լրանա հիշյալ գրքի հայտնարերման երկու հարյուր տարին, երկու հարյուր տարվա ընթացքում փորձ չի արվել այն աշխարհաբար թարգմանիլու Պատմական զարմանալի պատահականությամբ է փրկվել այդ գիրքը. Վատահականություններ անք առաջին մի ձևությունը է միայն մի ձևությունը: Այս աշխարհաբարը 1845 թվականից մինչև 1902 թիվը կորած էր համարվում: Այժմ այդ ձևությունը 1111 համարի տակ գտնվում է Երևանի Մատենադարանում: Եզնիկը ու միայն մինչև այժմ չէր թարգմանվել աշխարհաբար, այս չկա գիտական հրատարակություն: Առաջին հրատարակությունը շափազանց սխալաշատ է, մյուս հրատարակություններից լավագույնը Վենետիկի հրատարակությունն է, որը սակայն նույնպես զերծ չէ սխալներից:

Ներկա թարգմանությունը հրատարակված է բնագի գուգաղորությամբ: Ցանկալի կիներ, եթե տողատակ բերվեին ձեռագրի բոլոր տարրերակները: Այս հրատարակությունը առաջին հրատարակության հետևողությամբ ներկայացված է հատուկ վերնագրե-

րով, որ օգնում է բնագրական առանձին նյութերի զանազանմանը:

Դեռ ուսանողության առաջին տարիներից հատուկ սեր տածելով ծզնիկի այս գործի հանդեպ և նախանձախնդիր լինելով նրա անթերի հրատարակության գործին ու մասնավանդ թարգմանությանը, կուզենք այս թարգմանության առթիվ հաղորդել մեր մի շարք դիտողություններից որոնք գուցե ապագայում օգտակար կլինեն կամ այս թարգմանության վերահրատարակության և կամ նոր թարգմանության համար: Եթե մեր արած մի շարք դիտողություններից միայն մի քանիսը ճիշտ լինեն և նպաստեն ծզնիկի այս սրբամանության ուղիղ հասկացմանը, մենք բարոյապես լարձատրված կլինենք: Չմոռանանք նշել նաև, որ բարձր ենք զնահատում թարգմանվի աշխատանքն ու հմտությունը: Այժմ բերենք մեր դիտողությունները:

Էջ 10. «Թագում արք աւագի վասն նորին խնդիրը մեծամեծս արարին» սահմանասության մեջ աւագ բառը պետք է թարգմանի իմաստուն, գիտուն, այլապես մնում է անհասկանալի: Համեմատի՛ր 115 էջում գրված հետեւյալ հատվածը, «Թանզի և ոչ տղայոյ ոք հաստատուն կերպությունը տայ, և ոչ մեծամեծ խորհուրդը յայտնէ, և ոչ աւագ բանս խօսի, մինչև ի կատարեալ շափ հասակին հասանցէ»: Առաջին օրինակի մեջ աւագ մնացել է նույնությամբ, ուստի պետք է հասկանանք տարիիով մեծ, ոչ կրտսեր. իսկ երկրորդ օրինակի մեզ հետաքրքրող կապակցությունը թարգմանված է «ոչ ալ մեծ խոսքեր կը լնե», որ մեծ խոսքեր կապակցությունը անհասկանալի է. պետք էր թարգմանի՝ ոչ էլ խորիմաստ (իմաստուն) խոսքեր է խոսում»:

Էջ 11. Եզնիկի ըստ նմին օրինակի պարտ էր խնդրել որպէս զատ ինչ ի նմանէ, որպէս զանասունս ի մէջ օդոյ՝ որք ի նմա են և զատոցեալք ի նմանէ, թէ իբրև ի տեղուջ՝ որպէս ջուգք յերկրի» սահմադասության մեջ զատ ինչ կապակցությունը փոխված է զատիշ բառով, որով և ամրող նախադասությունը աղավաղվել է: Եզնիկը ասում է. «Եթի հյուկեն Աստծու մեջ էր, նրանից ինչ որ կերպով զատ էր, ինչպես անասունները օդի մեջ, որոնք նրա օդի մեջ են, բայց և զատ են նրանից, թէ այնպիսի մի տեղում էր, ինչպես ջրեղջ հողի մեջը, այսինքն ջրերը հողի մեջ են, բայց զատված չեն նրանից, այլ ներծծված են նրա մեջ, ի գեալ նշենք, որ երկիր բառը այստեղ պետք է թարգմանվեր ենոյ:

Էջ 12. «Որ անհնարին անօդինութեանն է սահմադասությունը բնագրում փոխված է որ անհնարին անօդէնութիւնն է»: Այսպիսի փոփոխությունը չի պատճառաբանված: Համեմատի՛ր հետեւյալ նախադասությունը՝ «Որ

անհարին լիմարութեանն է» (էջ 111): Այսպիսի դարձվածքը գրաբարին հարազատ շըրցաբանություն է և նշանակում է «Որ չեղած անօրէնությանն է հատուկ» և այն: Պետք է նշել նաև, որ մեր բերած և թարգմանչի բերած ձևերի մեջ ու հարաբերականը ավելորդ է: Խոկ այդ նույն տեղում ինչ-որ թյուրիմացության պատճառավ բաժանելի բառը թարգմանության մեջ դարձել է անբաժանելի:

Էջ 15. «Եւ զիկսն նորա եթող նոյնպիսի՝ յապականութիւն լինելոյ բարուք արարածոցն»: Այս նախաղասության վերջին մասը թարգմանված է «որպեսզի ապականն բարի արարածները», սուացվում է այնպես, որ Աստված է ոչնչացնում բարի արարածները, մինչդեռ հեղինակի միտքն այն է, թէ «մրրախառն նյութը թողեց նույնությամբ՝ պապականի ինհու բարի արարածների համար»:

Էջ 18. «Նոյնպէս և յաստուածապաշտութեան յօրինակէ անտի ցուցանի շարութիւնն» նախաղասության մեջ յաստուածապաշտութեան փոխված է աստուածապաշտութեան ձևով և ամբողջ նախաղասությունը թարգմանված է՝ «Աստվածապաշտության մեջ այ անոր կերպին երեան կուգա շարությունը՝ յաստուածապաշտութեան ձևով սեռական է և ոչ ներգոյական. ներգոյականով թարգմանությունը նախաղասությունը դարձել է անհասկանալի: Ճիշտ թարգմանությունն է. «Աստվածապաշտության օրինակից (օրինակով) էլ երեւմ է շարությունը»:

Էջ 20. «Պահանջէ զուտումն, յոր աւանդեցաւ նախաղասությունը թարգմանված է. «կպահանջէ այն ուսումը որ ավանդիցավ իրեն». Եզնիկը բոլորովին հակառակ ձևով է արտահայտել իր միտքը. պահանջում է այն ուսումը, որին (տղան) հանձնվեց:

Էջ 21. Եզնիկը գրում է. «Եթէ զնորա ինչ Հանեալ էր և մարդոյն շնորհեալ. Թարգմանիչը ներգործական սեռի ստորոգյալը կրավորական է հասկացել և թարգմանել կրավորական ձևով. «Եթէ անկե (նախանձորդին) բան մը հափշտակված րլար և մարդոյն շնորհված...», խոկ այս կրավորականն էլ հասկացվում է չեղոք նշանակությամբ, որովհետև հափշտակվող մեջտեղում չկա, ուստի ամբողջ նախաղասության նշանակությունը դժունացել է, ու այն հակազրությունը, մանավանդ ամբողջ խոսքի առարկան անհայտացել է: Հիշյալ նախաղասությունը պետք է լինել այսպես. «Եթէ Աստուծոյ զնորա ինչ հանեալ էր և մարդոյն շնորհեալ...»: Այս կարգի նախաղասությունների մեջ նեթակայի սոլումը սովորական երեւլք է: Այստեղ Աստված հնֆական է և անպայման պետք է հիշատակվի, որովհետև ամբողջ խոսքը վերաբերում է նրան:

Էջ 30. »Զինչ շար քան զօծ կայցէ և ի նմանէ թերիակէ և ի սպանող գեղոց, որը ի նենգութենէ մարդկան կազմեցան, չև հասուցեալ և անդէն բուժէ»: Այս նախաղասության վերջին մասը թարգմանված է այսպես. «...եւ անկե կհանեն թյուրակե, որ կրուժե, եր մարդոց նենգությամբ կազմված սպանող գեղերը գեն իրենց գեղը չեն կատարած», Եզնիկի այս նախաղասությունը այդ միտքը շունի: Պետք է թարգմանել հետեւյալ ձևով. «... Նրանից (օձից) թյուրակն է դուրս գալիս և մարդկանց հարամատությամբ կազմված մահացու գեղերից բուժում է անմիջապես՝ գեն շասացրած»:

Մինույն էջի առաջին տողում զանուն շարագործութեան պետք է թարգմանել շարագործ անուն կամ շարագարծի անուն:

Էջ 40. Նույնպես և այլոց սակաւոց տանցանօք՝ ածէ յերկիվ և ի խրատ զբաղումս, յորժամ գիպիցէ անմեղօք, և յորժամ գիպիցէ մեղաւորօք, որպէս ինքն միայն ճարտար գիտէ» նախաղասության վերջին մասը թարգմանության մեջ մնացել է անհասկանալի օրինակ... «Այդ պատահի անմեղներուն, թէ մեղավորներուն, ինչպես ինքն միայն գիտե»: Պարզ թարգմանությունը վիճելի կտորի հետեւյալ է. «Երբեմն պատահում է (իրատում է) անմեղներով և երբեմն մեղավորներով, թէ ինչպես, ինքն է միայն ճարտարունի իմանում»:

Էջ 42. «... Զի հանապաղ խեղդ ընդ անձն հոգոց մարդոյն դմն լինիցի: Եւ արդ քան անդէն կապել կախարդացն զգեն, որպէս ասենն, և խեղդ ընդ անձն միշտ ոգոց մարդոյն առնել...»: Առաջին նախաղասությունը թարգմանված է. «Վասնզի դեռ միշտ խեղդ զելու աստիճան կնեղդ մարդուն հոգին»: Երկրորդ նախաղասության վերջին մեջ հետաքրքրոց մասը գրեթե նախարդի նման է. «Եւ խեղդելու աստիճան կնեղդ մարդուն հոգին»: Այստեղ անհասկանալին և թյուրիմացության տեղիք տվողը խեղդ ընդ անձն կապակցությունն է, որ նշանակում է պարան անձից (կապված), ավելի ճիշտ՝ օձիքից պարան, վզից կապ: Բայ այդմ վերի նախաղասությունը պետք է թարգմանել. «Արպեսզի դեռ միշտ մարդու հոգու օձիքին կապ լինի»: Համեմատի՛ր հետեւյալ նախաղասությունը. «Բայց քանզի այսու իմն մեծարոյ երեխն առաջնորդը քշիցն իւրեանց հնապանդեցելոցն, և խեղդ ընդ անձն արկեալ, ձգեն զնոսա ի խորխորաւա» (Էջ 57):

Էջ 54. «Զիհւլայն կարծիս, որովք յոյնք մոլորեցան, բաւական համարեսցուք առաջնոց քանիցն յանդիմանութեամբ վճարել»: Քերլած նախաղասությունը թարգմանված է՝ «Հյուլեի մասին կարծիքը, որով հույները մո-

լորեցան, բավական համարենք նախնյաց խոսքերու քննությամբ հերթիւ։ Նախադասության սկզբի մասը ճիշտ է, անմեկնելի է մնացել վերջին մասը, որ պետք է թարգմանել այսպես. «Բավական հնք համարում նախնիների խոսքերի հակադրությամբ վերջացնել»։ Այդ երևում է ոչ միայն նրանից, որ գլուխ վերջանում է, այլև հաջորդող նախադասությունից. «Իսկ պարսից կրոնը գտնողների դեմ պայքարի կմտնենք՝ Աստծու շնորհներին ապավինելով»։

Էջ 57. Այսու իմեն թարգմանված է այսպիսի վերաբերմունքով, այնինչ նշանակում է այսուամենայնիւ։ Նույն էջում «Եւ խեղդ ընդ անձն արկեալ ձգեն...», վերևում արդեն բացարեցինք, նշանակում է վիզները պարան ձգած ժաշում են և ոչ թէ սաստիկ նեղեռով կնեսեն։

Էջ 72. Անթարգմանելի է մնացել նաև Եղնիկի հետևյալ նախադասությունը. «Զի է ի նոցանէ, որ զմեղ աշխատ առնէ, և է ինը, որ մերումն վնասակար լինի», որ պետք է թարգմանել. «Նրանցից կան այնպիսիները, որ մեզ են վնասում (տանջում) և կան այնպիսիները, որ մեր ունեցվածքի համար են վնասակար լինում», մինչդեռ թարգմանված է. «Զի անոնց մեջ կան, որ կնեղեն և կան, որ կվնասեն»։

Հաջորդ 73 էջում Եղնիկը թվում է ընտանի և ապա վայրի կենդանիներին. վայրի կենդանիների թվում հիշված է նաև օստինս բառը որ առն (վայրի ոչխար) բառի հոգնակի հայցականն է. զիտենք, թե ինչ թյուրիմացությամբ օստինս ձևը դարձել է գառներ։

Էջ 85. «Որպէս ձիոյն՝ ի սմբակէն վարելոյ» նշանակում է՝ ձիու սմբակով դրֆելուց կամ ձիու սմբակով բանձելուց. «Զիին՝ սմբակի բալվածքնեն» թարգմանությունը անհմասս է. Այդպիս էլ անհասկանալի է մնացել հաջորդ 86 էջը «Յորդամ ոտն կծիցէ կամ ձեռն», նշանակում է՝ երբ ոտքի տակը կամ ձեռքի ափը քոր է գալիս։ Այս ըմբռնմը մինչև այժմ էլ կենդանի է հայ գյուղերում։ Գոնե մենք առաջարկված թարգմանությունը շենք հասկանում. երբ ոտքը կծում կունենա կամ ձեռքի։

Էջ 88. «Դաս ինչ է դիւաց, որ ըստ լուսնոյ յայտնին»։ Ըստ լուսնոյ յայտնին բացարված է՝ լուսնի նման կիայտնին։ Մենք ըստ լուսնոյ հասկանում ենք ոչ թէ լուսնի նման, այլ՝ լուսնի երեալով, լուսնի հայտնվելով, իսկ յայտնին պետք է եղակի համարել վերջին ն-ն հոդ է։

Էջ 93. «Եւ զայն ոչ գիտեն, թէ զօդոյն, որ ցայդ ունուի ի խոնաւութենէ շուրց, հասեալ շերմութեան ճառագայթից արեգականն, շբիցուցանէ ի բաց գտամկութիւնն»։ Այս

նախադասության թարգմանությունը նույնպես պակասավոր է. «Եվ չեն գիտեր, որ արեգակի ճառագայթներու չերմությունը հասնելով շուրերու խոնավութենեն ուսած օդը դուրս կցայտեցնե»։ Եղշտ թարգմանությունը հետևյալն է. «Եվ այն չեն իմանում, որ արեգակի ճառագայթների շերմությունը հասնելով գիշերը շրբրի խոնավությունից առած օդի տամկությունը հեռու է ցնդեցնում»։ Այս նախադասությամբ դժվար հասկանալիությունը կապված է հատկացուցիչի (զօդոյն) և հատկացալի (գտամկութիւնն) շարադասության հետ, որոնք իրարից բաժանված են ամբողջ նախադասությամբ։

Էջ 94. Եղնիկի պատճառաւուքաց բառաձեկը. «Եւ եթէ երկինք շրջիցին, զիա՞՞րդ զԿոռնայն և զայլց աստեղաց պատճառաւորաց ասիցեն յաստեղատունն մտանելը նախադասության մեջ պետք է հասկանալ պատճառ եղող, պատճառ հանդիսացող»։ Եղնիկը ժխտում է այն ըմբռնումը, ըստ որի «Յորժամ առիւծն իցէ յաստեղատանն, թագաւոր ծնանելոց է...»։ Եւ եթէ առիւծն էր պատճառ ծննդեանն թագաւորաց, ապա ոչ թագաւորի որդի թագաւոր լինէր, այլ ոյր որուք և դիպէր ծնունդ մտանելոյ առիւծուն յաստեղատունն»։ Հենց այս վերջին պատճառ բառից Եղնիկը կազմել է պատճառաւոր, որ թարգմանված է ստեղծված։

Էջ 101. «Իսկ պղատոնեանքն Աստուած և հրիւ և իդոս, որ առաջին՝ նիւթ է, երկրորդ՝ առանձինն ինչ ուրուց»։ Թարգմանությունը հետևյալն է. «Իսկ պղատոնականները Աստված նկատեցին և հյուկեն և իդոսը. առաջինը նյութ է, և երկրորդը՝ առանձնահատուկ բան մը»։ Նախադասության սկզբում ստորոգյալը պակասում է, և դա թյուրիմացության տեղիք է տվիլ. ոչ թէ պղատոնականները հյուկեն ու իդոսը Աստված են նկատում, այլ երեք բան են ընդունում (զնեն)՝ Աստված, հյուկեն և իդոս։ Պղատոնի մոտ իդոս նշանակում է ձև, ուրեմն Պղատոնը ընդունում է Աստված, նյութ և ձև։ Հումարենի Տնօօ (ձև) բառը Եղնիկը շփոթել է նծօն (հատուկ, սեփական) բառի հետ, ուրեմն առանձինն ինչ ուրուց=սեփական որևէ մեկին. սեփական՝ հատուկ և ոչ թէ առանձնահատուկ բան մը»։

Մեր անցողակի դիտումները ցույց են տալիս, որ կան նաև մասնակի բացելողումներ. օրինակ՝ Տայ ամենայնի կենդանութիւն և ինքն կայ լի և յանապառ կենդանութեան ամբողջ տող ու կես բաց է թողնված (Էջ 3)։ Այդպիս 47 էջում պակասում է բացահայտիչ զերեշտակաց, զիխաց, զմարդկան բառերի թարգմանությունը։ Չի թարգմանված նաև «Զի բանն ի յոյն լեզու յերկոսին հարկանել» (Էջ 130)։

Թարգմանիչը որոշ դեպքերում հերթել է ձեռագրի ընթերցվածները և պետք է ասել, որ միանգամայն ճիշտ է վարպել ու ճիշտ է թարգմանել բնագիրը: Ցանկալի էր, որ ամենուրեք հետևողական լիներ: Այսպես՝ «իսկ երէ արարչի այն գործ է՝ զբնուրին առնել և ոչ արդս և զարդս և կերպարանս...», տպագիրը այս նախադասության և ոչ դարձրել է և ոչ միայն ու աղավաղել է Եղնիկի նախադասության իմաստը: Վերևում Եղնիկը հակադրվելու համար ասում է. «Ճի տեսանեմք զաշխարհս ի պէսպէս կերպարանս և ի զարդս և ի յարդս, ապա ուրեմն կերպարանաց և զարդուց արարիչ է Ասուուած և ոչ բնութեանց»: Իսկ ներքենում իբրև Հակադրություն բերում է վերկի նախադասությունը. Եղնիկը հակադրում է և ոչ թե զուգադրում. ուրեմն միայն բացարձակապես ավելորդ է և պետք է հանվեր բնագրից (տե՛ս էջ 12): Մի ուրիշ օրինակ ևս. Եղնիկի ձեռագիրն ունի «Եթէ ասիցեն, եթէ ի լաւ (արար զանկերպարանն), զլարիսն որ լինին, պարտին խնդրել, թէ

ուստի՝ լինին, արգասիքն ոչ նոյնպիսի մնացին, որպէս և էին, այլ ի լաւ դարձեալ, լաւը և երևսցին»: Արգասիքն բառից առաջ ավելացրած է ուրեմն, իսկ այլ բառից հետո՝ զի: Գտնում ենք, որ երկու լրացումներն էլ ավելորդ են. ոչ այդուղի նշանակում է չե, և չէ արգասիքը նույնպիսին չմնաց, այլ լավ դառնալով միայն լավ պետք է երեվար, և գեալ թարգմանիլը Երեխը բայի ժամանակը խախտել է, ուստի իմաստը ճիշտ չէ արտահայտվել (էջ 14): Բազմաթիվ են այսպիսի կամայական հավելումները, որոնք մի առ մի այստեղ հիշատակելը դուրս է մեր նպատակից:

Այս թոռուցիկ քննությունը մի ավելորդ անգամ ևս ապացուցում է, որ Եղնիկի բնագիրը սպասում է իր քննական հրատարակությանը, և որ եղած հրատարակությունները սրանից հետո չեն կարող մեր բանասիրության պահանջները գոհացնել: Իսկ ինչ վերաբերում է նոր թարգմանությանը, ապա այդ պետք է կատարել քննական հրատարակությունից հետո կամ զուգընթացաբար:

