

# ՀԱՆԴԵՍ ԱՄՍՈՐԵԱՅ

ԲԵՐՈՅԱԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԱՐՈՒԵՍՏԳԻՏԱԿԱՆ

Կը հրատարակուի ամէն ամսոց սկզբը:  
Թաշամուրագիլ է կամինի վարպետի նախնական 8 ֆր.  
— 4 դր.: — Ազգամասնութիւն 5 ֆր. — 2 դր. 50 կուպ.:  
Մուկ թիւ առամձի՞ւ կը վաճառուի 1 ֆր. — 50 կուպ.:

Խմբագրութեան կենցուուավայրը է Վիեննա, Միհ-  
թարկան Միարաբութեան Մայր Վարպետ:  
Ժամանու ժայթը Խմբագրութեան Վրայ է:  
Ժամանուց առաջ առանձին առաջարկութեամբ:

## ԹԱՎԱԿԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹԻՒԻՆ

ՈՂՈԽՈՂՈԽՈՂ ՄԱԿԱՆՈՒՄ + (Պատկերաւ.)

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ԱԽՏԱԳՈՎՈՒԹԻՒՆ — Հետազոտութիւնը նախնաց  
ուսուուրքին վրա:—  
ԳՐԱԿԱՆ — և գրաւածք է. Ցովսիայ Վ. կ. Գաթըր-  
տան հասալութուր: Ազաթամագուսու: — Ուսա-  
նաց գրականութիւնը: Ը. Խոսկըրէնի ազգե-  
ցութիւն:

ԹԵՂԱՎՈՒԹԻՒՆԻՆ — Թրիեստի հայ զարդականու-  
թիւն:

ՄԱՍՆԱԿՈՍԱԿԱՆ — Խոտարք Հայոց:

### ԸՐԱԿԱՑԳՐԱՑՈՒԿԱՆ

Օղակարքից պատուազմի ժամանակ:

### ՔՐԵԱԿԱՆ

ԽԱՇ ԻՆ ԺԾՈՒԶ — Վերջին ժամանակներ վեպ մը:

### ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

ՆՈՐԱՌՈՒՐ — ՏԱՏՈՒԱՆԱՆ — ՄԱՍՆԱԿՈՒՐ

ՔՈՂԱԳՈՒԿԱՆ ՏԵՍԱԿԱՐԱԿԱՆ (Պատկերաւ Պուլանժէի:)

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

### ԲԱՆԱԿԱՐԱԿԱՆ

ՀԵՏՈԶՈՒԹԻՒՆԻՒՔ ԵՎԻՆՆԵՍ ԱԾՄԿՈՒՔԻՆ ՎՈՅ  
ՈՒՍԿՈՐՈՒ ՄԱՏԽԱՆԱԿԱՆ ԱՐԴՐՈՒԹԻՒՆ

### 13.

#### Գ. ՊԱՆԻԱՍ ԱՆԱՑՈՒԼԻԱՆ ՊԵՐԻԹՈՒՅԻ

Դիրք Վասաւակ կամ Երկրաշատակիր:

(Ըստուածութիւն:)

Տեսնենք ի վերջ քամի մի օրինակ Երրորդ  
կարգէն, զոր գրաբարախան ռամկօրնեն կամ ռամ-  
կախան գրաբար կուեցին:

Գ. Գիտեմ է, զի չէ պարտ զառաւելոց իմաս-  
տան եւ փորձական արանք նրանու զարդ առ-  
նեն եւ հակառակի բանից նաց, բանի գուա-  
են թէ բալայի վարպան մռասնակու եւ անիմո-  
ւանէն. եւ ասա յայտ, որ երբ զինքն շատ  
ուտէ ու նա զարդ գիշեն մինչ ի լոյս յերա-  
չական. Կոնկակ եւ ազգ ազգի քամակ նմանէ  
ի նարմին: Եւ ասանք առ երբ զինքն ի տական

ախնան անկին նուու ևա չորացուցանէ զառանկն էւ  
թէ համար առ առանձին բակալավր առանձին ի մու-  
տելու կուրս: Եւ ապա բազմապատճեն վարպետին  
նուու գիշեն առ առանձին տոմնեն շուրջնան վարպետին  
եւ այլն զառանկն էւ քամակ պատճեն ի մուտելու կուրս: Եւ ապա առ առանձին պատճեն պար-  
պետին եւ առանձին պատճեն ի մուտելու կուրս:

ԺԱ. Պարա է զուեցին լու ընտրել համար էւ  
գունդն առ տեսական, որպէս գրաւակ եմք ի  
տեղուու ի երամ, եւ ապա բազմապատճեն վար-  
պետին եւ փորել եւ սրբել յօսարարու տակէ  
եւ ի բուուոց, ի բարուալ առանձին եւ բուուու-  
թիւն գիշեն առ առանձին տոմնեն շուրջնան վարպետին  
եւ այլն զառանկն էւ քամակ պատճեն ի մուտելու կուրս: Եւ ապա առ առանձին պատճեն վարպետին  
նուու գրու գուակն էւ զարմանաւ առ ապա առ առանձին պատճեն վարպետին եւ ապա առ առանձին պատճեն վարպետին ի մուտելու կուրս:

ԺԱ. Չանացողն նշանն գժուար է ճանակէ. եւ  
վաս ոչ ճանակէցն ումնար զինքն անհամ-  
անձն, նու մինչ զինքն նուու եւ վատում, եւ ոչ  
դիմանայ: Եւ այլ սման զինքն յանցուցանձնն  
եւ զարդն առ առանձին անձն ի պարն գարմա-  
նեն: Ի բարու այխառութիւն կը տունին ի  
դարմանձնն զառանզ, պայնէն զեր եւ մեծ որդէ  
զինքն զինքն ծծէ եւ ցամաքցուցանձնն ու մայն  
կաման այլ եւ զարման եւ զցոն եւու. Ենթացէն  
էւ ուսնին: Եւ ոչ թէ այս վեճան մայն ի  
յանցուցանձնն է, այլ եւ ամենպար պատահա-  
րաց ներք ի բաց է նարարու եւ պայն. եւ  
անձն ի բաց պիտ է յամանայն ի կիթն էւ լան  
պայն գլանցունքն ու մեծ է համակարգի մի-  
այն համական ճանակէն այլ եւ սմանութեամբ  
շահանա զար գուակ: Տես զանազան երբ այլ  
համան նշանն այս է, որ լեց որ չափեա ինչ-  
ուն զանին: Եւ այլ հայտաց ի պատճեն, թէ կուտն  
ի մեջն սե երեսի համալ է, կիթեա եւ պայն  
պայն զանցունքն եւ ասա թէ համան ի պարն  
ման զանին պայն զանցունքն եւ ասա հան եւ զանին  
նոյն կիթուն ու զամանքի երկու որ, եւ ապա  
խանձնն յայս, ազգէ ինչի մուտելու կուրս: