



ՀՈԳԵՎՈՐ ՃԵՄԱՐԱՆԻ ՎԵՐԱԲՈՒԽԸ



Կենափառ Հայրապետի բարեհամ կարգադրությամբ Ս. Էջմիածնի Հոգիոր ճեմարանը 1956—1957 ուսումնական տարին զիմավորեց նախորդ տարիներից ավելի կազմակերպված և նախապատրաստված: Ճեմարանը այս տարի էլ ապահովվեց զառափոսական որակյալ կազմով, հոգացվեցին դասարանական և զրենական անհրաժեշտ պիտույքները, ննջարանային, առողջապահական հարմարությունները, ուսանողությունը ապահովվեց հագուստավ և գոհացուցիչ շափով կազմակերպվեց ուսանողության ոնդի հարցը:

Ահա այս տարի ևս ճեմարանը իր դրույրը բացեց ժողովրդի հոգիոր ծառայության երազը իրենց սրտերում աճեցրած նոր ուսանողների առաջ:

Վեհափառ Հայրապետի զիսավորությամբ Գերազույն Հոգիոր Խորհուրդը մասնակրոկիտ ուսումնամիարություններից հետո վավերացրեց 1956—1957 ուսումնական տարվա ծրագիրը:

Նորին Ս. Օծություն Վեհափառ Հայրապետի ցուցմոնքով ու թելազրանքով ճեմարանի ուսումնական ծրագրում լայն տեղ է հատկացված կրոնական, եկեղեցագիտական, աստվածաբանական և հայագիտական առարկաներին: Մասնագիտական առարկաներին զուգընթաց մեծ ուշադրություն է դարձվել՝ անրակրթական առարկաների վրա, հատ-

կապես լեզուների՝ գրաբարի, աշխարհաբարի, ուսումների և ֆրամսներենի վրա:

Կազմված ժրագրի համաձայն Հոգմոր Ճեմարանը կոչված է մեծ ու պատվավոր գերեկատարիություն հայաստանյաց Առաքելական եկեղեցու կյանքում, իր կոչման ու պարագանության դիտակից, բարեկիրթ, բազմակողմանիորեն զարգացած, հավատավոր և այցինասեր նոր հոգևորականության պատրաստության դործում:

Քերկրանքով և՛ն արձանագրում, որ այս ուսումնական ճեմարանի Ա լսարանը, որտեղ սովորում են 5 սարկավագներ և 2 ուսանողներ, որոնք մոտիկ ապագայում կհամալրեն Հայ եկեղեցու հոգևորականության շարքերը:

Սեպտեմբերի 10-ին սկսվեցին Հոգմոր Ճեմարանի ընդունելության ըննությունները: Այդ օրը ճեմարանի բակը լի էր նորեկ աշակերտներով: Տեսչության սեղանի վրա կար ավելի քան 30 զիմում: Նոր ուսանողները եկել էին Հայաստանի տարբեր շրջաններից, Վրաստանից, Աղրբեչանից, Հյուսիսային Կովկասից:

Անհամբեր, հուզված, անքացատրելի ուղրումներով համակված ուսանողները մոտենում էին քննական սենյակներին, որտեղ նստած էր քննիչ հանձնախումբը: Բեկնածուները քննություն էին հանձնում հայ ժողովրդի պատմությունից, երաժշտությունից, հայոց լեզվից ու դրականությունից, ուսուց-

լեզվից ու գրականությունից, բանավոր ու դրավոր: Դատելով քննության արդյունքներից, ընդունվեցին միջնակարգ և յոթնամյա կողմություն ունեցող 20 ուսանողներ, որոնք անմիջապես ներկայացվեցին Վեհափառ Հայրապետին Նրա օրնությունն ստանալու: Վեհափառը օրնեց բոլորին և նրանց հաջողություն մազթեց ուսման մեջ:

Այժմ Հոգևոր Ճեմարանն ունի 4 դասարան 38 ուսանողներով, հետևյալ բաժանումով. Ա դասարան՝ 7, Պ դասարան՝ 14, Բ դասարան՝ 7, Ա դասարան՝ 10:

Սպասվում է 5 ուսանող Բովզարիայից և 8 ուսանող Միքայիլից ու Լիբանանից:

Վեհափառ Հայրապետը Իրեն հատուկ հոգտարությամբ և զործիմացնությամբ դրադվում է միշտ Ճեմարանում: Վեհափառի շահկությամբ հրավիրվել է Կայիշորնիայի առաջնորդ Գերապատիլ Տ. Շնորհը եպիսկոպոս Գալյուչյանը որպես Ճեմարանի տեսուչ, որը շուտով կժամանի Եջմիածին: Փոխանուուշ է նշանակվել Մայր Աթոռի միարան Հոգեշնորհ Տ. Մեսրոպ արելա Անթարյանը և վերակացու արժանապատիլ Տ. Հովհաննես բահանա Մարտրյանը:

Կրոնական, եկեղեցական, աստվածաբանական, սուրբքական և մասնագիտական այլ առարկաներ հիմնականում դասավանդելու և նողութրականները նորին Ա. Օծույթուն Վեհափառ Հայրապետի պիտակությամբ, որը դասավանդելու և հազերանություն բարձր դասարանների համար Իսկ պատմական, յեզվական և այլ առարկաների համար հրավիրվել են լավագույն մասնակտուներ, համարելով նախորդ տարիների սասուցական կադմը:



Մեպատեմբերի 17-ին, երկուշաբթի օր, Ա. Խաչի մեռելոց հիշատակի օրը, Հանդիսավոր իրադրության մեջ կատարվեց Հոգևոր Ճեմարանի պաշտոնական բացումը:

Ամբողջ տասնողությունը ներկա է Մայր Տաճարում և մասնակցում է սուրբ պատարագի արարողության և հաղորդվում: Երգվում է Հանդիսավոր սուրբ պատարագը և ճեմարանականները երկուշաբթյամբ մոտենում են Հաղորդության սուրբ սկիհին, մաքրվելու և նորովիվելու և աստվածային շնորհներով լցված, նոր եռանդով սկսելու համար աշխատանքի:

Հոգևոր Ճեմարանի բակում եռուցեռ է: Մրտարոփի, անհամբեր, սպասում են Վեհափառ Հայրապետի գալության ժամը 11-ին է: Զանգը ազդարարում է Վեհափառ Հայրապետի գալության մասին: Նորին Ա. Օծույթունը, շրջապատված Գերագույն Հոգեշնորհը Հոգեշնորհ են Հայաստանյաց Ա. Եկեղեցու գարկերակները, որ արյուն ու կյանք են չամբել նրան, պահելով նրան միշտ առույդ:

Երդի և միաբանության անդամներով, եկեղեցական թափորով Հասնում է Ճեմարան և սանդակառ ծափահարություններով դիմավորվում է դասախոսական կազմի և ուսանության կողմից: Թափորը բարձրանում է երկրորդ հարկ: Ակավում է Ճեմարանի բացման հանդիսավոր արարողությունը: Ուսանությունը երգում է «Աշակերտք Քրիստոսի շարականը, Ակետարանից գերաշնորհ Տ. Մահակ սրբազնը կարգում է Անդմանացանի առակը: Ապա արժանապատիլ Տ. Մուրեն քահանա Մարտիրոսյանը կարգում է նարեկացու Աղյուսակը առ Ս. Հոգիւն (Բան Լի): Հնում է «Ամէն, ալէլուիածն: Վեհափառ Հայրապետը կատարում է ջորհների կարգը և օրհնված ջուրը սրբկում ուսանողների վրա: Պահպանիշ-ուլ վերջանում է հանդեսի առջին մասը:

Ճեմարանի տեսչության կողմից երախտագիտության և շնորհակալության խոսք և ասում Մեսրոպ արևելա Անթարյանը:

Վեհափառ Տե՛ր, գերաշնորհ Հայրե՛ր, Գերագույն Հոգևոր Խորհրդի պատվարժան անդամնե՛ր, հարգելի ուսուցիչնե՛ր և սիրելի ուսանողնե՛ր.

Ս. Էջմիածնի Հոգևոր Ճեմարանը այսօր նկատում է ուսումնական նոր տարեշրջան: Վերասին բացվում են նրա գոճերը ուսումնատենչ ու եկեղեցանվեր հոգիների առաջ, նրանց բաշխելու համար իր հոգեպատրի լուսությունը պարցյալ ձեռնամուխ է լինում իր խիստ անհրաժեշտ առաքելության շնորհակալ աշխատանքներին: Մեր ժողովրդի պատմական անցյալը երախտագիտ վկան է, այն սրբազն գործի, որը կատարվել է այս օրինակ հաստատությունների մեջ ու միջոցնույն Մենք նոր բեմ գուրս եկած ժողովուրդ շնորհ, և պիտի քաշաբար ամել, որ մեր սեմանարթաթեշտի վրա անհրաժեշտ բոլոր հնարավորություններն ունենք ցույց տալու մեր հնամյա ակնհայտ նվաճումները շատ ու շատ բաղաբակիրթ հանդիսատես ժողովությունների առաջ: Խսկ ո՞վ շգիտե, որ այդ նվաճումների առավելապույն մասը ստեղծված է մեր վանք-ճեմարանների կամարների տակ և շատ հաճախ, նրանց խոնավ նկուղների մէջ: Կրոնական ու մշակութային, եկեղեցական և ազգային կյանքի լայն ասպարեզներում պատկառելի է նշել նրանց պատմական գերը: Հայ ժողովուրդը և հայ մշակույթը ակնածանը ու նրանությունը են նրանց պահպանության մեջ: Հայ ժողովուրդը և հայ մշակույթը ակնածանը ու նրանությունը են նրանց պահպանության մեջ: Հայ ժողովուրդը և հայ մշակույթը ակնածանը ու նրանությունը են նրանց պահպանության մեջ: Հայ ժողովուրդը և հայ մշակույթը ակնածանը ու նրանությունը են նրանց պահպանության մեջ:

ու կենսունակ, նույնիսկ հզոր՝ դիմագրավելու համար շատ անսովոր վատանդների:

Ս. էջմիածնի Հոգեոր Շեմարանը եղել է մոռմ է իր նախորդների հարազատ շարունակությունը, ժառանգած լինելով նրանց բոլոր դեղեցիկ ավանդները և կենսագործելով նրանք մեկ առ մեկ: Տաս տարիների իր գործունելության թիմացքում այս կամարների տակ հավաքված շատ շատ հոգիների մեջ նա ներարկել է կրոնական, եկեղեցակրթական և ժողովրդանվեր հիմնարի դպացմունքների: Ռատուցել է նրանց ժողովրդի, Հայրենիքի և եկեղեցու սրբազն դատին նմիւրաբերվելու պատրաստակամությունը:

Այսօր, առավել քան երեք, շեշտած է մեր ժողովրդի հոգեոր սպասարկության անհրաժեշտությունը, և Ս. էջմիածնի Հոգեոր Շեմարանը առավելապես հոչված է այդ նպատակի փրագործման նվիրական գերն ստանձնելու: Այս հանգիստավոր պահին իրավունքը ունենալու սահելու, որ Վեհափառ Հայրապետի հայրական չերմագին հոգաւարության շնորհվի, նա իր նոր տարեշրջանն սկսում է ավելի կազմակերպված և ավելի պատրաստ վիճակում: Նորին Ս. Օծության անհրաժեշտական մասնակցությամբ ձեռք են տունված անհրաժեշտ բոլոր միջոցառումները Հոգեոր Շեմարանը հետո բոլոր հոգեորդներու հրամանը հետզհետև ավելի մոտեցնելու իր բարձր կոչումը լավագույնս կենսագործելու հնարավորությանը: Ոչ ուշ ժամանակամիջոցում Ս. էջմիածնի Հոգեոր Շեմարանը պիտի կարելիությունն ունենա ցույց տալու իր ադյունավետ պատարացքի բարձր ժողովրդումը: Այս ժամանակամիջոցում նրա շրջանավարտները կրոնական համեստ սրբեմի տակ, իրենց բոլորանվեր նախորդների սրբազն տեսիլիքներով խանդավագրած, լինելով Հայաստանյայց Ս. Եկեղեցու ազնիվ: և մանավանդ անկաշառ սպասարկումները, պիտի կարողանան իրենց կարևոր բաժինը բերել հայ կյանքի և հայ մշակության շինության ու բարգավաճման սրբազն սորմին:

Թույլ տվեք, Վեհափառ Տե՛ր, վատահեցնել Զեղ, որ Զեր հոգւսերն ու ակնկալությունները կյանքի կկոչվեն և Զեր անսահմանորեն փարփայած Հայաստանյայց Ս. Եկեղեցին և հայ ժողովուրդը երախտագործությամբ կհիշեն Ս. էջմիածնի Հոգեոր Շեմարանի առնըն:

Վեհափառ Տե՛ր, թույլ տվեք ուսուցչական հաղմի և մեր երախտապարտ ուսանողության կողմից ցանկանալ Զեղ երկար և արեվոտ կյանք՝ ի բարգավաճումն հայ մշակութիւն և հոգախություն հայ ժողովրդի:

Թո՞ղ Աստված միշտ անսասան պահի իր իսկ հիմնած Մայր Աթոռ Ս. էջմիածնին և Սմենալ Հայոց Հայրապետությունը: Թո՞ղ

Աստված երկար արև պարսկի Հայոց ազգըն տիր Հայրապետին:

Ընդհանուր լուսիյան ու հանգիստավոր իրագործյան մեջ խոսք առաջ Վեհափառ Հայրապետը և Իր Հայրական խոսքն ուղղելով Շեմարանի ուսանողության ասաց:

«Այս ամառի ալ, երգով ու ազդիքով, կատարեցինք Հոգեոր Շեմարանի 1956—1957 տառունիական տարեշրջանի բացումը: Այդ ձևականությունն չէ երեկո, սիրելի աշշերաւունքներ: Մենք կհամատանք, որ մեր գործը սուրբ և ասավածահաճություն գործ է, և այն սկսանք խոնկով, շարականով, ազդիքով ու օքնությամբ: Մենք այստեղ կհետապնդինք շատ համեստ նպատակ մըք, գուրք պիտի դառնաք Քայլաւայլ այլիքին այլիքի քրիստոնության մասին սկզբանական առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ: Այս ամառի մշակության մասին սկզբանական առաջարկությունները մասնաւոր կամ առաջարկություններ:

Բուռն ծափահարությունների առաջ Վեհափառ Հայրապետը վերջացրեց իր խոսքերը: Սրահում հանդիսավոր կերպով Հնեց Հայրապետական մաղթանքը, որից հնետ Վեհափառ Հայրապետը կամ ապահանդիմության մասին, և ապա գաղտնական կազմը, իր ամբողջ կողմանությունը՝ Սահակ սրբազնանի զինաւոր կողմանությունը: Միարանության անունից խոսեցին գերազանքությունը:

Մի պատմական, անմոռանալի է և և ավելացավ Հոգեոր Շեմարանի պատմաթյան մեջ:

Նույն օրը, ժամը 2-ին, վանքի սեղանատան մեջ տրվեց ճաշկերությություն: Ներկա էր ամբողջ միարանությունը՝ Սահակ սրբազնանի զինաւոր կողմանությունը, գաղտնական կազմը, ուսանողությունը, վանքի պաշտոնեանությունը: Միարանության անունից խոսեցին գերազանքությունը Ս. Սահակ և գերազանությունը Ս. Սուրեն եպիսկոպոսությունը մեմարանի:

ուսանողությանը և մաղթեցին հաջողություն։ Գերաշնորհ սրբազն հայրերը պատմեցին նաև իրենց անցյալի հուշերը Ծեմարանական կյանքից և կոչ արին ուսանողության՝ լինել արժանի հետևորդներ հոգևորականների հին սերնդին։ Դասախոսական կազմի անունից խոսեցին Ա. Նազարյանը, Ա. Հատիտյանը և Տ. Ռուբեն Քահանա Մարտիրոսյանը։ Վանքի տնտեսա-ֆինանսական կառավարչության պետ պ. Հ. Սեղգարյանը սրտագին հույս հայտնեց մոտիկ ապագայում տեսնել արժանի հոգևորականների մի նոր սերունդ, նվիրված Մայր Աթոռի աշխատանքներին։

Ճաշից հետո Ծեմարանի հանդիսությանց դահլիճում դասախոս Ա. Հատիտյանը խոսեց Ծեմարանի ուսանողության պարտականությունների մասին։

Երեկոյան ժամը 7-ին փոխ-տեսուլ հոգեշնորհ Տ. Մեսրոպ արեղան ուսանողության ծանոթացրեց Ծեմարանի ներքին կանոնադրությունը։

Անցավ Ծեմարանի վերաբացման 1956—1957 ուսումնական տարվա առաջին հիշատակելի օրը։ Մեպտեմբերի 18-ից սկսվեցին կանոնավոր դասավանդությունները Հոգեռու Ծեմարանում։

