

ՊԱՏՄԱ-ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳՐՈՒ. Հ. ԱՃԱՌՅԱՆ

ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՇՏՈՑ

§ 13

Եթե Փարագեցին և Խորենացին այնպես այլալլովիամբ են պատմում դեպքերը, ի՞նչ պիտի աներ Սասնեցին, որ շատ ավելի հետին է, քան հիշյալ երկու պատմիչները:

Ըստ Սասնեցու, երբ Մեսրոպ գրերի գյուղի համար Գողթնից դուրս գալով Սահակի մոտ է գալիս, թագավորը շուտով մարդ է ուղարկում Ասորիք և կանչել է տալիս Դանիելին: Սա գրերը վերցնում և անձամբ բերում է Մեսրոպին, բայց տեսնում են, որ պակասավոր են: Ուտի Մեսրոպ՝ հայրապետի հրամանով առնում է այն գրերը, իջնում Ամիթ և Հանձնում օֆարգմանողներին, որպեսզի ոյարմարեսցեն ըստ վանկին: Բայց երբ սրանք չեն կարողանում, գնում է եղեսիք՝ Պղատոն դիվանագիլին, սրանից էլ «Սամու» Հռովիանոս իմաստասերին, բայց երկուսից էլ անհույս է մնում: Այս անհաջողությունը աստվածային շնորհ է համարում Սասնեցին, որպեսզի, ասում է նա, ամեն բանի մեջ էլ օտարին շնորհակալ մնացած վիճենք: «Եւ այս ի խնամոցն Աստուծոյ մատակարարէր, ոչ ամենայնիւ առնել զմեզ մուրացիկս՝ շնորհակալ այլոց. զրովանդակ պարգևսն ի ձեռն

այլազանից շնորհել մեզ՝ որպէս զառաքելութիւնն, զբահանայութիւնն և զարքայութիւնն (առաջինը հրեա Թագեռոսի և Բարթողիմեոսի համար, երկրորդը՝ պարթև Լուսավորչի համար, երրորդը՝ Արշակունի Վաղարշակի համար ասված): այլ պահէր զայսպիսի բարիս և մերով արեան զանկածովս ձիրէր մեզ, յիմար ցուցանելով զիմաստութիւն յափտենիս» (Սասնեցի, էջ 42):

Այս անհաջողությունից սաստիկ տրտմած՝ Մեսրոպ ետ է գառնում և կրկին նվիրում է իր անձը պասի և աղոթքի: Եփրատի ափով բարձրանալով և այրից այր անցնելով՝ վերջապես հասնում է Բալուի բերդը, և այնտեղ, մի նեղ քարայրում առանձնացած՝ սկսում է ճգնել: Մեծ պասի շրջանն էր: Մեսրոպ այն յոթը շաբաթը անոթի է անցկացնում, գիշեր ու ցերեկ երգելով ապաշխարության յուրահնար շարականները: «Կրկին նորոգէր զպահսն և զաղօթսն, ընթանալով զառի վեր ընդ ափունս նիփրատայ, յայրէ յայր անցնելով մինչեւ ի դղեակն Պալունեաց և անդ զկայ առնոյր ի փոքրագոյն այրի, յաւորս Թառասնորդացն. և զեւժն եւթնեակսն անսուադ անցուցանէր, զտիւ և զգիշեր երգելով զերգս երից մանկանցն և շարական եղանակ ապաշխարութեան՝ ըստ թուոյ աւորց պահոցն, զոր ընկալեալ երգէ եկեղեցի սուրբ» (էջ 43):

* Շարումակված ամսագրի 1954 թվականի № Խ ԽI-ից, XII-ից և 1955 թվականի № Խ I-ից, II-ից, III-ից և IV-ից:

Վերջապես, քառասնորդական պասը լրանալուն, տեսնում է այրածն հրեշտակին և հրեշտակների Տիրոջը, որ գրում էր 14 տառ սրտի տախտակների վրա. «Եւ ի կատարման ելքներեկացն ի պահու կալով, այրածն տեսանէր զհրեշտակն որպէս Ամբանկումն և Հըսկողն, մանաւանդ թէ գերագոյն ևս Դանիլապէս և Մովսիսարար, զՏէրն հրեշտակաց՝ մարգարէական աշօք որ գրէր մատանափիծ ի սալս սրտի իւրոյ շորեթասասն տառ» (էջ 43):

Աստված այնքան է մնում Մեսրոպի մոտ, այնքան է տալիս նրան «ընդարձակութիւն սրտի և իմաստութիւն անչափ», մինչև որ Մեսրոպ սովորում է բոլոր գրերը: Այն քարը, որի վրա Աստված նշանակեց տառերը, մինչև այն ժամանակ էլ մնում էր ըստ Սամնեցու, որը և զօրինակն նշանէր ի վերայ քարի որ կայ մինչև ցայսօր (էջ 44):

Սամնեցու պատմութիւն համառոտութիւնն է ներկայացնում Հայսմավուրքը, որ (տրի 15) նույնական պատմում է, թե Դանիլ անձամբ եկավ Հայաստան և երկու տարի անհաջող փորձեր արավ Մեսրոպի և Սահակի հետ: Սրանից հետո Մեսրոպ ճանապարհորդութիւն դուրս եկավ և վերջապես հասավ Սամուսատ, «առ իմաստասէր ոմն ճնշաւոր Վախրիծ անուն և դադարեաց աւուրս ինչ և ոչ նովար կարաց լոնզ զփափու սրտին իւրոյ»: Սրանից հետո պատմում է տեսիլքը, որ տեղի ունեցավ Բալուկ մեջ տրե ամսի 17-ին, որ է նոյեմբերի 25-ը:

Պատմութիւնը իր ամբողջութիւնն մեջ համաձայն է նորենացում՝ միայն թեթև փոփոխութիւննը. Դանիլի Հայաստան գալը միավունք է (փոխանակ գրերը գալու), իսկ Մեսրոպի ճնշութիւնը՝ և գրերի գյուտի Բալու տեղափոխութիւնը՝ հետին ժամանակի հավելված:

Թե Մեսրոպի տեսիլքը և գրերի գյուտը տեղի են ունեցել Բալուկ մեջ՝ գիտի նաև Վարդան պատմիլ. Ծևասն որոյ աղօթից տուեալ զանձն գործակցութեամբ սրբոյն Սահակայ, տայ նմա Աստուած զինդրելին, շորեթասան գիրս, աշով իւրով գրոշմեալ առաջի նորա, որպէս մեծին Մովսեսի ի լեառն Սինայ, և սմա ի լեառն Բալուայ, որպէս տակաւին ցուցանի գրոշմն աստուածային վիմին և նկարը գրերոյն, և պատուի տեղին խնկօք և զահիւք միշտ ի տաճկաց և քրիստոնէից բնակչաց տեղոյն» (Վարդան, էջ 49—50): Նույնը նաև իր Աշխարհագրութիւնն մեջ. «Աթախ և Հենի, Դերջան և Բալու, ուր զգիրն եգիտ Մեսրոպ վարդապետն, այսոքիկ Արշակունիք կոչին» (ըստ Իս. Հարությունյանի, «Հայոց գիրը», էջ 363. տե՛ս «Բազմավէպ», 1887 թ., էջ 140).

իսկ Վարդանի «Աշխարհագրութիւն» մեջ (էջ 519) գտնում ենք միայն «Աթախ և Հենի Դերջան է, ուր զգիրն եգիտ Մեսրոպ վարդապետն»:

Գանձարանը, որ հետին զանազան հեղինակների խմբագրութիւնն է կազմված մի գործ է, նույնական գիտի Բալուկ տեսիլքը, որ ամբողջութիւնն մեջ ենք բերում, հանելով Կարինյան № 466 (էջ 57—61) և Թավրիզի Ղաւայի զրադարանի № 43 (էջ 150—154) ձեռագրերից:

«Բազում աշխատեալ
եւ ոչինչ օգտեալ,
Զեռն յԱստուած ձգեալ,
Ի Բալու տքնեալ,
Մեսրոպ աղօթեալ,
Աստուած գթացեալ,
Հրեշտակ Տեան իջեալ,
Մատամբ փորագրեալ,
Ի վիմին գրոշմեալ,
Աշ ձեռն երևեալ,
Իրը ի ձեան գրեալ,
Եօթըն գիր յայտնեալ:
Այն հոգի ջահեալ,
Ջայլ գիրսն յարուցեալ,
Սիղորայք հեղեալ,
Բանն յար մնացեալ,
Ի գիրս միացեալ,
Զիմաստո պատմեալ:
Մեսրոպ հմտացեալ,
Գիր Վրաց զուգեալ,
Ի Աղուանից տուեալ»:

14

Բալուի բերդը և այն քարայրը, ուր ճննել Մեսրոպ, նույնական այն քարը, որի վրա նշանակվել են հայերեն տառերը, կան մինչև այժմ Ահավասիկ Հավաստարիմ մի ճանապարհորդի հարազատ նկարագիրը նույն վայրերի մասին. «Ճինդ ժամեն սկսանք իշնալ ի Բալուա հովիտն. ի հեռուատ կողզունենք Բալուա բերդի քարյա գլուխն. սիրտս իրեն կբաշե այդ կապույտ ժայոր, աշերս չեմ կրնար հեռացնել իրմեն, այդ քարի մեջն է հայոց լուսավորութիւնն արգանդն, հայկական գրոց գանձարանն, այն պաշտելի քարայրը, հորում աստվածայինն Մեսրոպ ճնշեցավ, տքնեցավ, մինչև ծնավ աղդ մի ողջուզն. անտի ծագեց մեր լուս արևն... Ելանք ի բերդ: Հին և վիթխարի պարսպաց ավերները ու բեկորները կոխելով վեր կելնենք, քայլայալ մեծ դռնն մը կմտնենք միջնաբերդը, ուր շտեմարանաց

Ե սենեկաց ավերածներ, գետնահարկ կամարափուզ շննիքերը մեկը մյուսին ետև կներկայանան մեղ. դեռ ողջ է զնդանատունը և մի քանի սենյակ. բայց ասոնք բան մը շեն արժեր իմ աշքին: Կդառնանք ի հյուսիս, ուր ապառաժ և լեռզ քարեր են մեծամեծ, հոն եղերքին վրա քարին երեսը տաշված, վրան բեռնագիր անեղծ, մաքուր, 22 տող վերը և 7 տող վարը քանդակված, մեշտեղը բաց ճգլած էր, ուր տող մը արաբերեն գիր փորագրած էին: Այս «Գրման քարի» կողեն զառի վայր, նեղ, սանդղաձեւ, գրիթե մշշման շավիղով իշշանք քարայրի մը բերան, որո մեջ փոքրիկ քարայր մի ևս կա, երկուքին աջ առաստաղն ու պատերը սկցած. երկուքի մեջն ալ բեմի պես անկոփ քարերով շարվածք, և պատերուն վրա բազմաթիվ խաչեր փորված: — Ահա Ս. Մեսրոպա ճգնարանն, ըսավ Տեր Մեսրոպան:

«Ծունկերուա վրա ինկա, հոն, ուր Սրբույն ծնկները մաշված էին, լզեցի այն քարեր և փոշիները, հորս շրթունք և ճակատ Սրբույն բյուրից քսվեր էին նվիրելով իր խորհուրդն և իղձերը աստվածային իմաստության. Հոն դրի երեսներս, և չէի ուզեր վերցնել այն ժայռերեն, ուր նստեր, կոբիներ, խոկալով և տքնելով Հայ Ազգին և Հայաստանյաց եկեղեցվույն լուս և կյանք ճարելու ճգնությամբ...: Քա ր, ո՛ քարայր, հայոց արևուն լուսնակամար, ուստի ծագեցավ մեղ ճառագայթ զպրության, ոյոր խորհրդեամբ ճշշարիտ լուսոր փառաց անեղին. նկարագրեցաւ մեզ գիր կենդանի յարգանդ մաքուր մեծին Մեսրովայ, անմատոյց լուսոյն երկրպագեսցուք: Կից քարայրին, արտախուտան, կամի տաշածու երես մեծ գրաստանակի նման, արդյուք հայ տառերը ձևակերպելու տախտակն էր Սրբույն: Ինչպես նաև երկու այլ քարայրեր, որոց առաջինն ավելի լուսավոր և ընդարձակ է, ունի սրահ մը, և երկրորդ՝ կրկին պատերով սենյակ մը, որոց առաջին սենեկեն ներսը, դռան հանդեպ, քարայրին ճակատը փորված և կոկված մեծ քառակուսի մը, և փորվածոյի աջ անկյունը վերեն ծակեր կան ականջաձև, յորմբ մարդ մը կրնա իր ձեռքն երկնցնել. եթե արմունկդ կիսածալ ընես դեպի լանջքդ՝ գրեթե նույն ծակին ձեռ կառնու, և այն դիրքով կրնա մարդ մը իր թեր գնել այդ ծակին մեջ: — Ս. Մեսրոպա դպրոց կանվանեն այս քարայրը, ըսավ Տեր Մեսրոպն, և կավանդեն թե՝ այդ ծակեն ելած է Թաթը և այս տաշածոյին վրա գրեր չ Ա, Բ, Գ: Արդարեւ երեր այդ տախտակին հառեր խոկալով Սովորն իր ուշքն ու աշքը, պետք էր որ այս անկյան ծակեն ելներ Թաթն և գրեր ուղ իրեր ի գուն երազոյց, այլ բացորոշ հայտնոթյամբ աստվածային...

«Կան երկու այլ քարայրեր ալ, միուն մեջ կգտնվի զրի հոր մը: Ասոնց մեջը խոռնկի և

մոմի մոխիրը սկցուցած են, մանավանդ ճգնարանին, ուր բարեպաշտոն կանայք կերթան կաղոթեն իրենց զավակաց համար: — Ավելորդ է ըսել թե Ս. Մեսրոպ պատրաստ գոած է այս այր ու վայրը, որ իրմեն հառաջ ով գիտե ի՞նչ նպատակի համար կուր կոփեր են. դուրսի բնեռագիրն ալ մտածել կուտա թե՝ շատ հինուց գործ է, թերևս հիշատակարանաց դիվանը կազմելու մտքով տաշված լինին. եթե այսպես, զուգադիպություն մէ Ս. Մեսրոպին» (Գ. Վ. Սրվանձտյանց, «Բոռուս աղբար», հատոր Բ, 1884 թ., էջ 154—162):

Այս նկարագրությունից երկում է, թե մեր գործը ժողովրդական մի ավանդության հետ է, որ մինչև այժմ կենդանի է նույն գալառի ժողովրդի մեջ: «Գրման քարայրը կամ թյուրք բառով շայալը թաշայրը ամեն տեղ մեր սնուտիապաշտ ժողովրդի կողմից նվիրական մի բան, գրեթե սրբություն են համարված: Բալուկի ավանդությունն էլ, որ Սասնեցու և Վարդանի պատմության համաձայն՝ շատ հին ժամանակ, շորջ 11-րդ դարում ծագած է երեսում, ծագած է անշուշտ նույն բեռնագիր արձանագրության պատճառով, որ Խալդյան վաղեմի մնացորդ է և ամենկին կապ չունի Մեսրոպի հետ: Միակ պատմական աստարը, որ կարող է իրը հիմք ծառայած լինել այս ավանդության, թերևս մի կարծ դադար է Մեսրոպի վերապարհի ժամանակ՝ Սամուսատից Վաղարշապատ:

§ 15

Հետին դարերուամ շարագրված մի անվագերական ևս կա, որ տպված է Գ. Սրվանձտյանի «Հնոց նորոց» աշխատության մեջ, օթաղագու սրբոց վարդապետացն Հայոց Մովսէի և Դավթի վերնագրով: Սրա մեջ (էջ 41—46) խոսվում է Մեսրոպի վրա և տրվում է մի քանի նորահնար տեղեկությունները նախ ասվում է, թե Դանիել՝ աշակերտ էր կուսավորչի, երկրորդ՝ թե Սահակ և Մեսրոպ միհասին ծով պահեցին, միհասին աղոթքի նըստեցին և միհասին էլ ահսան տեսիլքը. «Յայս ժամանակին եղիւ խնդիր պակասութեան զրոյն Հայոց, զոր ունէին, եթ գիր ի Դանիելէ փիլսոփայէ ասորոյ աշակերտ սրբոյն Գրիգորի. իսկ սուրբն Սահակ և Մեսրոպ բազուաշխատութեամբ պիտու արարին, սովոյ և ծարաւոյ յոտանաւոր շարշարանաց ի լերինս տքնեալ զքառասուն տիւ և զքառասուն գիշեր, ոչինչ ճաշակելով բայց միայն յաղօթան Աստուծոյ պարապեալ... յետոյ երևեցաւ ի տեսլիքան հրեշտակ Տեառն... էջ յերկիր առ նոսա և որպէս ի տունչեան խօսէր ընդ նոսա, և յաման ինչ խեցելէն՝ մատամբ նկարեալ տայր նոցա զգիրս եօթնս:

§ 16

Շատ կարենոր է քննել այն հարցը, թե ի՞նչ էր անուած Մեսրոպ այնքան երկար ժամանակ Եղեսիայով, ի՞նչ էր իր իրողությունների և խուզարկությունների նպատակը, ի՞նչ էր պատճառը այն տանջանքի, որ նա կրում էր Միթիք մի շատ գժվալոր բան էր որևէ լեզվի այրութեն կազմելը: Եթե նա Դանիելյան այրութենից գժգուհ էր, չէ՞ր կարող առանց թափառելու Միջադեմք և Եղեսիա, հենց Հայաստանում կազմել մի այնպիսի այրութեն, որ լրացներ:

Անշուշտ Մեսրոպի գժվարությունն ու որոնությունները լեզուների գիտության չեխն վերաբերում, որովհետև հայերենի տառեր հնարելու համար նախ և առաջ հայերենի իմանալ պետք էր և ո՞վ էր այն միջագետցին, որ Մեսրոպից ավելի հացիքն իմացած լիներ: Խակեթի հունականի և ասորիերենի գիտության կարիք կար, Մեսրոպ ինքը, եթե ոչ Սահմանի կամ ուրիշ գիտակ անձիք Հայաստանում կարող էին հարկավոր չափով օգտակար լինել: Ուրեմն որոնությունները այս կողմից չեխն:

Նաև Մեսրոպի գժվարությունները ուսուածերի հնարեան մեջ էլ չեխն, որովհետև այդպիսի գժվարություններ երբեք չժագեցին ոչ դրացիքն և ո՞չ էլ աղվաներեն ուսուերի հնարեան ժամանակի:

Հարցումների պատասխանը գտնելու համար պետք է երթանք մի քիչ հետ, և նորից ձեռք առնենք Դանիելյան գրերը:

Ի՞նչ ստացավ Մեսրոպը Դանիելից. այրումնի ցուցակ, թե՝ մի ամբողջական գրվածք: Անշուշտ զա մի հասարակ ցուցակ էր, որի վրա գրված էր ասորերեն լեզվով՝ «Այս է գիր Հայոց» և տառերի մոտ էլ գրված էր համապատասխան ասորերեն տառը: Ծիշտ այնպես, ինչպես այսօր մենք տեսնում ենք էջմիածինի (այժմ Երևանի) ձեռագրատան № 7117 ձեռագրում, «Գիր յունաց, որ է Հելլենարէն», Ալսորիաց գիրն է», «Լրացոց գիրն է», «Գիր Խալուաց» և այլն: Այս վերնագիրներից հետո տպված է այդ լեզուների ամբողջ այրութենը՝ իրենց անուններով և արժեքով (Հայատառ): Անմիտ բան կլիներ, եթե երևակայեինք, թե այդ ցուցակը մի առանձին թերթիկ կամ պնակիա էր, որովհետև ո՞ւ այն ցավն էր կազմել այդպիսի աննպատակ մի թերթիկ և գցել մի կողմ: Ըստի պիտի ընդունենք, թե գա գտնվում էր որևէ ասորերեն գրի կամ ժողովածուի մեջ, ինչպես է մեր վերոհիշյալ № 7117 ձեռագիրը: Դանիել պատահաբար գտել էր այդ ձեռագիրը և տեսել այնտեղ «Հայերեն» այրութենը. և երբ Վուաշապուհ Վահրիճի և Աբելի միջոցով պահանջեց այդ գրերը, Դանիել արտադրեց այդ ցուցակը, տառերը, որ

ասորական այրությունի շարքով էին, շարեց հունարենի շարքով, ասորերեն համապատասխան տառերի փոխարեն դրավ հունարեն համապատասխան տառերը և ուղարկեց վուամշապուհին:

Թե իրոք Դանիելի մոտ գտնվածը տառերի մի ցուցակ էր և ոչ գիրք, այդ մասին վկայում են հենց պատմիչները: «Յայնժամ պատմէր նոցա արքայն՝ վասն առն ուրումն ասորույ եպիսկոպոսի աղնուականի՝ Դանիել անուն կոչեցնոյ, որոյ յանկարծ ուրեմն նշանագիրս աղիքարետաց հայերէն լեզուի [գտեալ]... նախ ինքն տեղեկանայր ի Դանիելի նշանագրուց և ապա առեալ ի նմանէ առաքէր առ արքայն յերկիրն Հայոց... ընկալեալ զեղանագիրս ի Հարելէն, ուրախ լինէին... (Կորյուն, էջ 8): Այսպես և Փարպեցին, նորինացին և ուրիշներ:

Բացի պատմագիրների վկայությունից՝ մեր առողջ գատողությունն է ցուց է տալիս, թե Դանիելի գտածը և ուղարկածը տառացուցակ էր և ոչ գիրք: Որովհետև եթե գիրք լիներ, այդ գիրքը կամ հայերեն պիտի լիներ և կամ որևէ ուրիշ լեզվով չեր կամ որովհետև Մեսրոպ իսկովն դեն պիտի գցեր, ասելով, թե գա հայերեն չեր Բայց չեր էլ կարող հայերեն լինել, որովհետև տեսնելից, որ հայերեն լեզվին հարմար չի դաշիս: Եվ եթե ո՞չ հայերեն էր և ո՞չ ուրիշ լեզվով, ուրեմն հասարակ մի ցուցակ էր՝ վերնագրված «Այս է գիր Հայոց», ինչպես ասացինք:

Այս բացատրությունից հետո ամեն ինչ պարզվում և համարականական է գառնում: Եթե Մեսրոպ իրոք գնաց Ամերի Դանիելի մոտ, իր նպատակն էր անձամբ տեսնել այն գիրքը, որից քաղված էր «Յայոց այրութենք», իմանալու համար, թե որևէ ուրիշ բացատրություն կա՝, կարելի՞ է նրա մեջ գտնել պակաս տուերը, եվ կերպ տեսավ, որ Դանիելը ոչինչ չգիտե, գրումն էլ ոչինչ չկա, անցավ Եղեսիա, այն քաղաքի նշանավոր գրադարանու շարունակելու համար իր որոնումը: Խարվելով ցուցակի վերնագրից՝ «Այս է գիր Հայոց», և հավատալով, որ իրոք գա հայոց գիրն է, նա մի առ մի աշըից անց կացրեց Եղեսիաի գրադարանի հազարալոր ձեռագրերը, տեսնելու համար, թե մի ուրիշ տեղ էլ կգտնի՞ այդ ցուցակը, Կամ այն այնտեղ պակաս գրերը, կամ թե Կամ արդյոք որևէ գիրք գրված այդ այրութենով, որ իմանա, թե պակաս հնշյուները ինչպես էին արտահայտված: Մեսրոպի աշխատանքը զուր անցավ, այսինքն ոչ մին գտավ և ոչ մյուսը. Գամ եթե գտավ մի գիրք, տեսավ, որ հայերեն լեզվով չէ, այլ որևէ օտար լեզվով: Այն ժամանակ համոզվեց, թե ինքը խարված է, Դանիելյան գրերը հայերեն

չեն, ուստի դեն գցեց նրանք և իսկովէն հնարեց իր ուզած ձևով ու դրությամբ հայերեն պրերը, ինչ որ երկարատև աշխատանքի կարուտ չէր:

Իմ կարծիքով, ամբողջ թյուրիմացությունը, որին զո՞ն գնացեն թե՛ Դանիել և թե՛ Մեսրոպ, արամեական (հին ասորական) և արամյան (հայ) բառերի շփոթյությունից էր առաջանում և նորագուայ այն տառերը ուրիշ բան չէին, բայց իթի ինչ որ արամեական հնացած տառեր:

Հետաքրքիր է, թե ի՞նչ են մտածում այս հարցի առթիվ այլ գննիշներ:

Ամենից ավելի Ս. Վ. Պարոնյանն է, որ դրամված է այս հարցով («Երկրագունդ», 1885 թ., էջ 99—109 և «Հանդէս ամսօրեայ», 1896 թ., էջ 72—76): Իր կարծիքն այն է, թե Դանիելի ունեցածը և ուղարկածը ո՞չ թե մի ցուցակ էր, այլ ամբողջական մի գիրք՝ հայերեն լեզվով և այն անձանոթ հին-հայկական տառերով: Դանիել դուրս բերավ այդ գրքից հայերեն տառերը, որով և տառերը կոչվեցին Դանիելյան գրեր: Սրա ապացույցները հետևյալներն են. ա) Հասարակ մի ցուցակ ի՞նչպես կարող էր ընդունելի դառնալ Մեսրոպի կողմից իրեւ հայերեն տառեր, ի՞նչպես կարելի էր իմանալ տառերի արժեքը, կամ նույնիսկ ճանաշել, թե նրանք հայերեն էին. բ) Թղթի մի կտոր ի՞նչպես կարող էր հարգ ունենալ Մեսրոպի և Վասարակ միտ և երկամյա փորձարկության ենթարկվել. գ) Պատմագիրները վկայում են, թե Դանիել վկարգեաց ըստ ձևոյ օրինակի յունականին» («Խորենացի»). «Ի նմին Դանիելէ տեղեկանայր զկարգ նշանագրացն» (Փարակեցի): Կարգ և կարգել նշանակում են պասավորություն, դասավորելու, ուրեմն նախապես այդ գրերը կարգ չեն ունեցել. և ի՞նչ կլինի մի բան, որ կարգ ունենա, բայց լեզուն և արժեքը իմացվի: Դա կլինի ամբողջական գիրք, որ ստացավ Մեսրոպ և ո՞չ թե ցուցակ: Եվ իդուր է ենթադրել, թե նա ուներ ուրիշ կարգ և Դանիել փոխեց, վերածեց հունականի, որովհետև բոլոր այրուկեններն էլ միւնույն կարգ ունեն:

Բայց, ավելացնում է Պարոնյան, այդ գրքի տառերը հին ու մին, տգեղ ու անվագելով էին: Մեսրոպ չուցեց նրանք գեղեցկացնելով հեռանալ իսկականից, որ համարում էր հին և պատկառելի: Ուստի զնաց, ման եկավ աշխարհե, աշխարհ, որպեսզի գտնի այդ նույն հայերեն տառերով, բայց այս անգամ գեղեցիկ և վայելով գրությամբ գրված մի գիրք:

Այս բոլորի պատասխանը վերևում մեր տված բացատրության մեջ կա արդեն. հիմ-

նական պատճառաբանությունը այն է, որ եթե այդ գիրքը և այդ գրերը հայերեն եղած լինեին, հայերենին անհարմար շպիտի գալիքն ե պակաս տառեր շպիտի ունենալիքն: Եթե նույնիսկ մի քանի տառ պակաս էլ լիներ, կարելի էր պակասը որևէ ձևով լրացնել: Դրա համար աշխարհներ ման գալու կարիք չկարուի իսկ եթե Մեսրոպ շրջում է քաղաքներ, որունուները է կատարում, նշանակում է մի ավելի մեծ նպատակ ունի՝ որոշել, թե նա իրոք հայերեն է, թե չէ: Ճիշտ չէ նույնպես ասել, թե բոլոր այրուկեններն էլ նույն կարգն ունեն. ասորերենի առաջին շորս տառերը հունարենի հետ նույն են, բայց հետո կարգը փոխվում է. նորից մի քանի տառ միասին են գնում, վերջում բոլորովին փոխվում է: Իսկ թե Դանիելյան այրուկենի պակասությունը այն էր, որ նրանք այն գրքում գեղեցիկ ու վայելով ձևով գծագրված չէին և կամ եթե Մեսրոպ վայելով ձևով գծագրել տար, բնականից հեռացած պիտի լինեին, դրանք նկարությունից ոչինչ չհասկացող մարդու խոսքեր են և ամեններն արժեք չունեն: Սրգեն ո՞չ մի պատմիլ էլ չի ասում, թե այն տառերը տգեղ կամ տձել էին, այլ թե պակասավոր էին և հայերեն լեզվին չէին հարմարվում:

Մյուս քննիչները բնդհանրապես և լրելյան ընդունում են, որ Մեսրոպի ձեռքն եղածը պարզ մի ցուցակ էր և ոչ գիրք:

§ 17

Մեսրոպի ճամբորությունը, կրած ծանր աշխատանքը և որոնուները բացատրելու համար Սահակյան էլ («Բաղմավէպ», 1907 թ., էջ 441—443) ուրիշ ենթադրություն է անում:

Նոր տառաձեր հնարելու մեջ ոչինչ չկար դժվարին, ասում է նա: Դժվարն այն էր, որ կարողանար ստուգել, թե իր կազմած այրութենից դուրս ուրիշ հնչումներ չկայի մեջ: Դրա համար պետք էր ունենալ համար լեզվի բառամթերքը ձեռքի տակ. և ահա Մեսրոպի աշխատանքը եղավ կազմել առաջին անգամ հունարենից-հայերեն բառարան հնունարեն տառերով (որոնց անբավականությունը այնքան տեսանելի պիտի ըներ աշխատանքը), որպեսզի կարող ըլլար բաղդատական ճամբով իմանալ՝ թե ո՞ր ձայները կարելի չեն ենթայացնել նույն տառերով և թե ո՞ր ձայներուն համար ուրիշ լեզուները տառ փոխ առնելու է և կամ նոր հնարելու է: Սակայն այս հույն-հայերեն բառարանի համար է հասկանում Փարակեցու և Խորենացու հետևյալ վկայությունները. «Հանդիպեցանքն էր զհայերէն աթութայսն ըստ կարգման սիլովբայից Յունաց, ստէպ հարցմանը և ուսանելով ի սուրբ կաթողիկոսէն Սահա-

կայ զաթութայիցն գաղափար, ըստ անսայթաքովեան յունին» (Փարպեցի, էջ 16, նոր տպ.): «Փոխադրելով զհայերէն աթութայն ըստ անսայթաքովեան սիւլորայից հելենացոց» (Խորենացի, Գ, ծգ): Դրա համար էր, որ կազմվել էր Սահակի նախագահությամբ մի հանձնաժողով՝ բաղկացած հինգ անդամից (Մեսրոպ, Հովհան Եկեղեցացի, Հովսեփ Պաղնացի, Տեր Խորձենացի և Մուշե Տարոնացի), որոնք շարունակ դիմում էին Սահակին և օգտվում նրա մեծ հումագիտությունից:

Մերուպի կազմած այս բառարանի՝ հետքը մենք տեսնում ենք 5-րդ դարի զանազան գրվածքների մեջ, ինչպես Մակարայեցոց դիրքը կամ Փավստոս, որոնց մեջ հայերեն զանազան հոմանիշներ շարված են իրար կողքի:

Հստ այսմ Մեսրոպ՝ 4 հոգու ընկերակցությամբ համարել է գոնե 40—50.000 հումարեն բառ, գրել նրանց հայերեն քառապատիկ ավելի հոմանիշները, 36 հատիկ հայերեն տառ հորինելու համար: Բայց ներողություն... որովհեաւ հայերեն լեզվից 21 հնչուն արդեն հունարեն այրութենից ծանոթ էր, ուրեմն այն 40—50.000 բառերի հավաքածուն 15 տառի համար էր: Մեսրոպ վրացերեն և աղվաներեն տառերն էլ հորինեց. արդյոք սրանց լեզվի համար՝ էլ նախ բառարան կազմեց. և այս անգամ ի՞նչ ձևով. դարձա՞լ հունարեն-վրացերեն և հունարեն-աղվաներեն, թե՝ այս անգամ հայերեն-վրացերեն և հայերեն-աղվաներեն: Եվ որովհեաւ Մեսրոպ ինքը շատ լավ հայերեն, բավական էլ հունարեն իմանալով հանդերձ՝ 4 օգնական էր առել (շաշվելով Սահակին), արդյոք վրացերեն և աղվաներեն բառարանների համար քանի օգնական էր առել, քանի որ այս լեզուները բնավ չգիտեր:

Այսպես են կազմել հարյուրավոր ժողովուրդներ իրենց այրութենը...:

Տեղն է կարծեմ հիշեցնել ո՞նք մուսանտարան հանելու ավանդական առածքը: Մարատեղի գլխին դրած է եղել զանակը. եղը պիտի մորթեին. փոխանակ զանակը վերցնելու և եղը մորթելու, եղը պարաններով քաշում են ծալքատեղի գլուխը և մորթում այն դանակով:

Երևի Սահակյան աղդված է Խնձիճյանից, որ իր «Հնախոսության» մեջ (Հատոր Գ, էջ 73) կարծում է նույնպես, թե Մեսրոպի կրած դժվարությունը ո՞չ թե տառաձեւը հնարելու մեջ էր, այլ հայերենի բոլոր հնչունները տեսիլքի առաջար լուսական ալրու-

թեն հնարել կարենալու համար պետք էր, ասում է Խնձիճյան, լեզվի բոլոր բառերը աշքի առաջ ունենալ, որպեսզի որևէ հնչուն բաց շլողներ Այս դժվարությունը Խնձիճյան լուծում է տեսիլքի միջոցով, իսկ Սահակյանը տեսիլքի տեղ դնում է բառարան! :

§ 18

Ամփոփելով մինչև այստեղ նշանակված բոլոր տարրերությունները, որ տալիս են մեր հետին պատմագիրները, տեսնում ենք, թե ձգտում կա Մեսրոպի գործը վերագրելու Դանիել եպիսկոպոսին կամ Հռուփանոս գրչին կամ Սահակին և կամ աստվածային հայության: Պատմագիրների այդ հետին, հետեւարար և անարդեք վլայության վրա հիմնվելով, արդի քննիչներից սմանք կարծեցին, թե մեր գրերի մեծ մասը Դանիելի հնարածն է, իսկ մնացյալը լրացրել է Մեսրոպ. ուրիշներ կարծեցին, թե ամեն ինչ Հռուփանուսինն է, այսինքն թե՛ գրերի վերջնական ձևը, թե՛ անունները և թե՛ գրերի վերջնական նույնը: Հիշելի է, օրինակի համար, Հ. Ն. Անդրիկյան, որն ասում է («Բազմավէլո», 1907 թ., էջ 510 ծան.), թե Դանիել հնարել է բաղաձայնները, որոնցից պակասում էին «Թափերը կամ միջակներն ու նորրերը». ինչպես նաև ձայնավորները: Էլ ի՞նչ ձայն մնաց: Իսկ Հռուփանոս սանդեմց ձայնավորները և այդ թավ, միջակ ու նուրբ ձայները: Բայց այս բոլորից ո՞չ մեկն է ուղիղ: Ո՞չ Դանիել, ո՞չ Հռուփանոս և ո՞չ էլ Սահակ կարող են վայելել հնարչի անունը, քանի որ Կորյուն այնպես պարզ կերպով ցույց է տալիս, թե Մեսրոպ եղավ մեր գրերի հայրը և իր աջոկները նրանք Դանիել մինչև իսկ որոշ շափով արգելք եղավ մեր գրերի արագ գյուտին: Եթե Վամաշապուհ տված վիճեր այն շարարաստիկ սուս լուրը՝ թե Դանիելի մոտ կան «Հայերեն գրեր», Մեսրոպ չպիտի դիմեր այս անձին (անձամբ կամ գրով), չպիտի ձեռնարկեր այն երկարատև ճամբորդության, այլ իր սեփական խելքով պիտի հնարեր նոր հայերեն այրութեն, որ հիարկե շատ դժվար բան չէր: Հնությունը ամեն տեղ և ամեն ժամանակ հարգ է վայելել: Ի՞նչ էր անում Մեսրոպ քաղաքից քաղաք թափառելով իր օգնականների հետ, ի՞նչ էր անում այնքան ժամանակ նդիսիայի դիվանը թարթափելով: Ուրիշ բան չէր նրա նպատակը, եթե ոչ հին-հին գրքերի մեջ գտնել վերջապես այն հին հայերեն գիրը, որի համար լսել էր թե կա: Խն-

թը և իր օգնականները ահա այդ գրքերի մեծ հավաքածուները, մատենադարանները մեկիկ-մեկիկ աշքից անցկացնելով, ամեն մի գրքի մեջ որոնում էին այդ ցանկալի գիրը: Եվ երբ համոզվեց Մեսրոպ, թե այդպիսի բան չկար, ա'յն ժամանակ միայն դարձավ իր նախկին մտքին՝ աշխատովթամբ հնարել հայերեն գրերը, որ, ինչպես կարելի է գուշակել, տևեց շատ կարծ ժամանակ: Ինչո՞ւ Մեսրոպ ամենկին նեղություն կամ աշխատանք չկրեց վրաց և աղվանից գրերը հնարելու ժամանակ, քանի որ այս ազգերը իրեն համար ստար և լեզուներն էլ անածնոթ լինելով՝ պետք է, որ ավելի՝ շարշարվեր: Իհարկ չնեղվեց, որովհետև երևան շելավ մի Դանիել, որ ասեր, թե վրաց և աղվանից հին գրերն ունի: Դանիելը ո՛չ թե մեր գրերի գուտիք ստար և ձեռնտու եղավ, այլ, ընդհակառակը, ուշացրեց մեր գրերի գյուտն ու գրականությունը: Առանց Դանիելի միջամբության, մենք գոնե երեք տարի ավելի շուտ պիտի ունենայինք հայերեն գիր և գրականություն, երկու տարի հաշվելով Դանիելյան գրերի փորձը և գոնե մի տարի՝ Մեսրոպի համբորդությունը:

Ա Մ Փ Ո Փ Ո Ւ Մ

1. Դանիելյան գրերը երկու տարի փորձեց Մեսրոպ, բայց պակասավոր գտնելով խափանեց: — 2. Առավ մի խումբ աշակերտներ և օգնականներ, և Ամիդի վրայով գնաց նդեսիա: ընդունվեց ասորց Ռարուաս և հունաց Ակալիոս եպիսկոպոսներից: աշակերտների մի խումբը դրավ ասորական դպրոցը, իսկ մյուս խումբը ուղարկեց Սամուատ՝ հունական դպրոցը: ինքը իր ընկերներով ընկավ խուզարկության հետեւից և հետեւ հայերեն գրերը: գեաց Սամուատ, մի գեղագիր գրտնելու և նույն տառերը գեղեցիկ նկարել տալու համար: — 3. Սամուատում գտավ Հռուփանոսին և տառերը նկարել տվեց: իսկույն ակսեց բարգմանել Առակաց զիւրը, որ զրչագրեց Հռուփանոսը: — 4. Վերադարձալ նդեսիա և Ամիդի վրայով Հայաստան: — 5.

Այլ պատմիշների տված տարբերությունները — Խորենացին չի հիշում Ամիդը և Մեսրոպին տանում է «Միշագետք»՝ Դանիելի մատ, ինտո նդեսիա: — 6. Եղեսիայում դիմում է Պղատոն նարտասանին, ինտո զնում է Սամու կղզին՝ Հռուփանոսին: Երկուսից էլ ձեռնունայեց՝ ՀՌԱՇՔՈՎ գտնում է հայերեն տառերը, որ ձեակերպում է Հռուփանոսը: — 7. Հայերեն գրերի գյուտի վայրն է նդեսիա: սխալ է դեել Սամուատ և ավելի սխալ է Սամու: Հռուփանոսը մի հասարակ գրչագիր էր: ո՛չ մի դեր չունի հայ տառերի հորինման մեջ, բացի գեղեցիկ կերպով օրինակելուց: — 8. Խորենացու ՀՌԱՇՔԸ, որ պատմում էն նաև մյուս պատմիշները, Կորյունը սխալ հասկանալու արդուիք է: — 9. Հաստատում ենք, որ հայերեն գրերի գյուտի վայրն է նդեսիա և Ո՛Չ Սամուատ: — 10. Փոքր-Կորյուն շափազանց համառոտում է և մեր Երրորդ՝ շուրջող գործների ստվերն է միայն պահում: — 11. Էստ Փարակեցու՝ հայերեն գրերը նույն Դանիելյան հշանագրերն են, որոնց թերին լրացրել են հունարենի վրայից՝ Սահմակ և շորս ուրիշ բահանաները: Դանիելի դերի այս բարձրացումը և Մեսրոպի սերի ոչնչացումը Փարակեցու սխալն է: — 12. Հերուս ենք Փարակեցու պաշտպանելու համար արված փորձերը: — 13. Էստ Սասնեցու Մեսրոպ՝ Դանիելից, Պղատոնից և Հռուփանոսից անհույս մեալով՝ դառնում է Հայաստան և Բալուի բարայրում ճգնելով՝ գտնում է հրաշլով հայերեն գրերը: Այս նույնը գիտեն նաև Հայամավուրքը, Վարդան և Գանձարանը: — 14. Թալուի թերդի, Մեսրոպի բարայրի և հրաշլի բարի նկարագիրը: առասպելի ծագումը: — 15. Մի վերջին անվակերական էլ: — 16. Դանիել Ասորու մոտ գտնված տառերը ոչ հայերեն, հավանաբար արամեական տառերի մի ցուցակ էր լոկ: — 17. Սխալ է կարծել, թե Մեսրոպ կազմեց հույն-հայերեն բառարան: — 18. Հայերեն գրերի միակ հեղինակն է Մեսրոպ: Դանիելը իսակարեց Երան և ուշացրեց մեր գրերի գյուտը:

(Ն ա ր ո ւ ե ա կ ե լ ի)