



ՄԱՅՐ ՅԱՅՐԵՆԻ ՔՈՒԽ

Վ. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

ԱՎԵՏԻՔ ԻՍՍՀԿԱՑՈՆ

(Մենքան 80-ամյակի առիվի)

Թկար ու ոլորուն է եղել Ավետիք Խսահակյանի անցած գրական ստեղծագործական ուղին, և հարուստ ու բազմակողմանի՝ նրա վաստակը: Ավ. Խսահակյանը բարձր է պահել հայ կրականության, հայրենասիրության և ժողովրդասիրության ավանդները և իր բազմաժամնր ստեղծագործության մեջ, որպես խոհուն քնարերգու, սարբեր ելեցներով ու եղանակներով երգել է Հայրենիքի սերը, ժողովրդի ազատությունն ու ինքնուրույնությունը, մարդկային հոգու նուրբ ու խոր զգացումներն ու ապրումները: Կյանքի բոլոր պայմաններում ու հանգամանքներում Ավ. Խսահակյանը հանդին է եկել համախարհային կուլտուրայի ու գրականության, առանձնապես հայկական մշակույթի շերմ պաշտպանութեամբ ու գնահատությամբ, Հայրենական Մեծ պատերազմի օրերին հայրենախոս բանաստեղծ և Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների տկագեմիայի հսկական անդամ Ավ. Խսահակյանի ծայնը բարձր էր հնչուց ընդգեմ ֆաշիստական ջարդարարների, հանուն մարդկության ստեղծած դարավոր մշակույթի, քաղաքակրթության ստեղծած մեծ նվաճումների ու հոյակապ կոթողների պաշտպանության, հանուն աշխատավոր ժողովուրդների, հասարակ մարդու խաղաղ, ստեղծագործ կյանքի ու աշխատանքի պաշտպանության:

Ուսանելի և հետաքրքրական շատ կողմեր ունի Ավ. Խսահակյանի կյանքն ու գործունեությունը:

Բանաստեղծ ծնվելի է 1875 թվականի հոկտեմբերի 30-ին (հին տոմարով՝ Հոկտեմբերի 18-ին) Ալեքսանդրովով (այժմ Լենինական) քաղաքում: Խսահակյանի մանկության ու պատանեկության տարիներն անցել են Ալեք-

սանդրոպոլից ու հեռու գտնվող Ղազարապատ գյուղում: Մի կողմից հայրենական բնությունը՝ Շիրակի ծաղկառատ մարգագետինները, «Մանթաշի երազ հովիտը», պուման հագած Ալագյազը, պղտոր ու հորդառատ Արազը, իսկ մյուս կողմից՝ պապենական ջրաղացում իջևանած հայրենակիցների պատմած հետաքրքրական զրուցներն ու պատմությունները, ժողովրդական երգիչների երգերն ու հերիաթները խանգավառում և թիւն տալիս պատման Ավետիքի հարուստ երեվակայությանը: Խսահակյանը աշխարհաճանաչման առաջին տպավորություններն ստանում է հնամենի ավանդությունները և հուշեր ունեցող Շիրակում: «Միրելագույն Շիրակն ինձ համար տիեզերի կենտրոն է եղել, — գրել է բանաստեղծը հետագայում, վերհիշելով պատմանեկան կյանքի տպավորությունները, — որովհետեւ այնտեղ է, որ սկսել է բարախուել իմ սիրտը: Այստեղ եմ զգացել աշխարհը: Այս կենտրոնում է սկիզբ առել իմ աշխարհաճանաշությունը... Հայկական անցյալ փառափոր կուլտուրայի այս վայրում՝ նվիրական Շիրակումն եմ հյուսել իմ շքեղ երազները... (Երկերի ժողովածուա, 4-րդ հատ, էջ 168):

Դիւմա 7—8 տարեկան հասակում ծնողները մանուկ Ավետիքին տանում են Շողուաշու մոտ՝ գրամանաշություն սովորելու Ալենուհետեւ Խսահակյանը սովորում է Ալեքսանդրովուի «Լիճակային» հալոց հոգեւոր գպրոցում, Հառիճի վանքի երկդասլան դպրոցում և այլուր: Այս շրջանում Խսահակյանը ծանոթանում է հայ գրականության ու համախարհային գրականության՝ երկերին: Սական, Ավ. Խսահակյանի գրական ու հանրակրթական լուսավոր ուսումնառությունը տեղի է ունենում էջմիածնի Գևորգյան ճեմարանում, որ-

տեղ և նա սկսում է իր գրական-ստեղծագործական առաջին փորձերը։ Խսահակյանը՝ վառ հուշեր է պահպանել Գևորգյան ճեմարանից։

Առանձնապես շերժ է եղել Խսահակյանի վերաբերմունքը իր գրական առաջին ուսուցչի՝ Ճեմարանի գրականության դասատուհայ նշանավոր բանաստեղծ Հովհաննես

շրջագայություններ է կատարում հայրենիքնության ծոցում, լինում ժողովրդի մեջ, ունկընդունում նրա ձայնին, ծանոթանում նրա նիստ ու կացին։ Այս շրջանում՝ գրած ստեղծագործություններն էլ կազմում են նրա գրական-գործունեության առաջին շրջանը։ 1892 թվականին Խսահակյանը մեկնում է Բիֆլիս։



Ավետիք Խսահակյան

Նկար՝ Մ. Սարյանի

Հովհաննիսյանի նկատմամբ, որին նմանվելով գրել է իր առաջին բանաստեղծությունները և որից ստացել է առաջին խորհուրդներն ու դիտողությունները։ Խսահակյանը անհուն սիրով է հիշում երաժշտության և երգեցողության դասատուհանճարեղջուագիտ Կոմիտասին՝ «Սողոմոն» եղբորքը և ուրիշներին։ Ճեմարանն ավարտելուց հետո Խսահակյանը լինում է հայրենական տանը,

ծանոթանում է Հովհաննես Թումանյանի, Ղազարոս Աղայանի և այլ գրողների ու գործիչների հետ, Այս ծանոթությունները մեծ գեր են խաղում նրա մտահորիզումի ու գրական ըմբռնումների լայնացման գործում։ 1893 թվականին, ուսումը կատարելագործելու նպատակով, Խսահակյանը մեկնում է արտասահման, լինում է ելրոպական շատ քաղաքներում և պատմական վայրերում։

1895 թվականին վերադառնում է Հայրենիք՝ ըստանեկան հանգամանքների պատճառով։ 1897 թվականին Ալեքսանդրովում լուս է տեսնում Ավ. Իսահակյանի բանաստեղծությունների առաջին գիրքը՝ «Երգեր ու վերքեր» խորագրով, որով նա միանգամից հայտնի է դառնում գրական հասարակությանը և վաստակում նրա սերն ու համակրանքը։ Քիչ անցած Իսահակյանը նորից վերադառնում է արտասահման՝ հալածված և հետապնդված լինելով ցարական կառավարության կողմից։ Իսահակյանի թափառական կյանքը արտասահմանում շարունակվում է մինչև 1926 թվականը։ 1926 թվականին Իսահակյանը ուժը է զնում նոր Հայաստանի՝ Սովետական Հայաստանի Հողի վրա։ Հայրենի ժողովրդի նոր կյանքը ողեցնում և ոգերում է հայրենախոս բանաստեղծին։

Իսահակյանի ստեղծագործության բնորոշ գծերից մեկը հայրենասիրությունն է։ Հայրենիքի բախտը միշտ հուզել ու մտահոգությունն է պատճառել բանաստեղծին։ Արտասահմանյան տարագրության տարիներին հայրենի հիշատակներն ու նվիրական հուշերը բանաստեղծի հոգում միշտ վառ են պահել Հայաստանի և Հայ ժողովրդի նկատմամբ ունեցած անմար սերն ու ոգմորությունը։ «...Հայաստանը ես միշտ կրել եմ իմ հոգում, — գրել է բանաստեղծը, — ուր որ եղել եմ, Հայաստանը տարել եմ ինձ հետ։ Նայել եմ Մոն Բլանին, բայց տեսել եմ Մասիսը, կանգնել եմ Աթենքի Պարթենոնի առաջ, բայց զգացել եմ երերությը և Հոփիսիմեի տաճարը։ Կաել եմ նեապոլի ժողովրդական երգերը, բայց հուզել եմ մեր ժողովրդի երգով» («Երկերի ժողովածու», 4-րդ հատ., էջ 169)։ Բանաստեղծը իր մի շարք ուտանավորների մեջ երգել է Հայրենիքի կարուց անմիջական ու սրտահույզ պատկերներով։ Իսահակյանի հայրենասիրական երգերի մեջ զգացվում է վիշտ և մորմոր, որ արդյունք էր Հայ ժողովրդի կրած դան հալածաների ու ավերածությունների։ 90-ական թվականներին Սասունի և Աղանայի կոտորածները, ցարիկմի կազմակերպած հայթյուրքական զարդերը և վերջապես համաշխարհային առաջին պատերազմի տարիներին (1914—1918 թ. թ.) թյուրք շարդարանների կազմակերպած մասսայական կոտորածները Արևմտյան Հայաստանում անբուժելի վերք են առաջացնում բանաստեղծի հոգում։ «Եմ մաքուր, բնական հայրենասիրությունը, — գրում է նա, — վիրավորվեց, արյունոտվեց իմ ժողովրդի կրած աներկակալելի ողբերգությամբ» («Երկերի ժողովածու», 4-րդ հատ., էջ 169)։

Բանաստեղծը երգում է Հայրենիքի գեղեցկությունները, շմոռանալով և Հայրենիքի «դարդը»։

«Է՛յ շան-հայրենիք, ինչքան սիրուն ես, Սարերդդ կորած երկնի մովի մեջ։ Ջրերը անուշ, հովերը անուշ, Մենակ բաղերը արուն-ծովի, մեջ»։

Բայց ամենածանր փորձություններն ու գառնություններն ել անգամ չեն մթագնում ու վատահցնում բանաստեղծի հոգին ու երևակայությունը։ Իսահակյանը վստահ էր ժողովրդի ստեղծագործ ու կորովի շանքերին և պայծառ լավատեսությամբ տեսնում էր նրա հրաշագեղ գայիքը։ Իր հոգվածներից մեկում այդ առթիվ Իսահակյանը գրել է. «...Հայ ժողովրդը շատ արյուն թափեց այս անհավասար գոյամարտի մեջ, կոտորվեց և նվազեց շատ, բայց և այնպես կարողացավ իր նվիրական մատյանների շնորհիվ, իր գութանի և աշխատանքի շնորհիվ պահպանել իր լեզուն, իր ոգին և աղջությունը։ ...Մի ձեռքում թուղի կայծակին՝ պաշտպանել է նա իր հայրենի տունն ու ապրելու իրավունքը, մյուս ձեռքում կուլտուրայի զենքերը՝ հերկել է իր հողը և կերել իր արդար հացը, ստեղծել է հոյակապ կասական լեզուն, արվեստի հրաշալիքներ» («Երկերի ժողովածու», 4-րդ հատ., էջ 192)։

Իսահակյանը երգել է աշխատավոր մարդու կյանքին ու առօրյան, հուզելով է նրա վիճակով ու դրությամբ, «քարից-հողից հաց քամով» խեղճ աղքատի պարդ ու ցավով։

«Խեղճ աղքատը դառը դատի, — Դատարկ նստի... Է՛յ աշխատի, էլ ինչու ես քարը թողնում Քարի վրա, քար-աշխատի»։

Իսահակյանի բանաստեղծությունների մեջ առանձնապես վառ արտացոլում է ստացել պանդիտությունը։ Հետեւով ժողովրդական բանահյուսության և միջնադարյան բանաստեղծության ստեղծած ավանդներին, Իսահակյանը սրտահույզ ելեկչներով երգել է զարդիրի կյանքը, զարիբության մորմորն ու տանջանքը («Պանդիտս որդին», «Կոռուկները շարան-շարան», «Ձմեռն անցավ, եկավ գարուն» և այլն)։ Իսահակյանը բազմաթիվ ուանավորների ու ավանդությունների մեջ մեծ վարպետությամբ երգել է մայրական ու որդիական սերը։ Սերը գեպի մարդը առնասարակ, կարեկցանքն ու մտահոգությունը տնանկների ու տառապյալների նկատմամբ Իսահակյանի բանաստեղծության բնորոշ գծերից մեկն է։ Դեռևս իր սկզբնական շրջանի բանաստեղծություններից մեկում Իսահակյանը երգել է.

«— Մի՛րտս երկինք է... Ամեն արարած Աստղ ունի այնտեղ— Գաճ ունի այնտեղ»։

Այսուհանդերձ Խսահակյանի բանաստեղծությունը մարտաշունչ է. վշտով ու մորմոքով նկարագրելով աշխատավորի տառապանքը, նա բուռն ցանումով բողոքում է հասարակական շարիքի, բոնության ու անիրավության դեմ, հանուն ներգաշնակ ու խաղաղ մարդկային հարաբերությունների. Բողոքի այդ ձևնը Խսահակյանը հնչեցրել է մի շարք բանաստեղծություններում, ինչպես և «Արուլալա-Մահարի» նշանավոր պոեմում, որը թարգմանված է աշխարհի մի շարք ժողովուրդների լեզուներով, և հայ ժողովրդական հերոսական էպոսից վերցրած «Սամա Մհեր» վիպերգի մեջ:

Խսահակյանի կապը ժողովրդի հետ արտահյուտի է նաև ժողովրդական ձևերի լայն օգտագործմամբ և ընդհանրապես ժողովրդական բանահյուսության հետ ունեցած անխզելի կապերով: Ժողովրդական ստեղծագործությունը, իմաստուն ու պայծառ ընդհանրացումներով, արտահայտչական, գունեղ ձեմբով ու պատկերներով մեծ դեր է խաղացել Խսահակյանի ստեղծագործության ժողովրդականացման գործում: Իր բեղուն գրական գործունեության ընթացքում Խսահակյանը օդ-

տագործել է ժողովրդական բանահյուսության գրեթե բոլոր տեսակները: Մեծ բանաստեղծը, սակայն, չի սահմանափակվել միայն հայրենի բանահյուսությամբ: Երկար շրջագայությունների և հարուստ կենսափորձի շնորհիվ Խսահակյանը գրական ստեղծագործության նյութ է դարձրել աշխարհի տարբեր ժողովրդների բանահյուսության լավագույն նմուշները: Այստեղ կարելի է գտնել շինական ու հնդկական ավանդություններ, հրեական առասպելներ, պարսկական և թաթարական զրուցներ, սերբական լեգենդ, քրդական պոեմ և այլն: Այդ ստեղծագործությունների մեջ Խսահակյանը հարազատորեն պահպանել է աշխատավոր ժողովրդի առողջ կենսահյուսությունը, ժողովրդների բարեկամության ու խաղաղ գոյակցության գաղափարները:

Խսահակյանի պոեզիան աշքի է ընկնուար բանաստեղծագան վարպետության և գեղարվեստական արտահայտչական ձևերի բաղմազանությամբ: Սովետական ժամանակակից բանաստեղծները մեծ ակնածանքով են ժուտենում Խսահակյանի պոեզիային, այնտեղ գտնելով ուսանելի ու դաստիարակչական շատ գծեր, ժողովրդին սիրելու և ժողովրդի հետ ունեցած կապերի գեղեցիկ օրինակներ:

