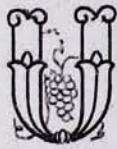




ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ

Ա. ՄԱՐՏՈՒՆԻ

ՆՈՐ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄ ՄԻՈՒԹԵՆԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅՈՒՄ

ոյն թվականի հոկտեմբեր ամսին, Մոսկվայում, փնչպես հայտնի է, տեղի ունեցած ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի ընտրությունները: Ընտրվեցին 199 նոր ակադեմիկոսներ և ակադեմիայի թղթակից-անդամներ: Գիտությունների ակադեմիայի ուժեղացումը — Սովետական Միության տքնտեսության, գիտության և կուլտուրայի անշեղ վերելքի ցուցանիշն է: Նոր ընտրված ակադեմիկոսների և թղթակից-անդամների շարքում մենք տեսնում ենք մեր Հայրենիքի ըոլոր ազգությունների ներկայացուցիչներին, այդ թվում նաև Հայ ժողովրդի զավակներին, որոնց մասին ստորև տալիս ենք մի քանի համառոտ տեղեկություններ:

ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի պրեզիդենտ Ալեքսանդր Նիսմեյանովը վերջիր ունեցած իր ելույթիներից մեկում առանձնապես նշել է Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի պրեզիդենտ, աստրոֆիզիոս Վիկտոր Համբարձումյանի նշանակությունը՝ նրա առաջնախառնության համար:

Հայութ ուսանելի է ակադ. Վ. Համբարձումյանի ստեղծագործական ուղին: Այս ձեզ նրա դասախոսական աշխատանքի առաջին

օրը, լենինգրադի համալսարանի լսարաններից մեկում: Զանգից հետո ուսանողները գրավել են իրենց տեղերը և սպասում են պրոֆեսորին: Զի անցնում մի քանի րոպե, երբ կողքի նստարաններից մեկից բարձրանում է մի երիտասարդ, արտաքնապես նման բոլոր ուսանողներին: Թիշ ամոթիսած նա մոտենում է ամբողջին: Առաջանում է ընդհանուր խանճաշփոթություն: Ուսանողները շփոթվել են տեսնելով այդպիսի երիտասարդ պրոֆեսորի: Վ. Համբարձումյանը, հանցը ծգելով շարքով նստարանների վրա, հանգիստ և վստահ մկում է իր առաջին դասախոսությունը թետրետրիկ (տեսական) աստրոֆիզիկայի մասին:

— Դժվար է մոռանալ, — պատմում է Վ. Համբարձումյանի նախկին աշակերտ, այժմ լենինգրադի համալսարանի պրոֆեսոր Վիկտոր Վիկտորովիչ Սորոլեզ, — բովանդակությամբ խորը և ձևով հասարակ այդ դասախոսությունները: Բայց ամենից շատ մեզ գրավում էր առարկայի նորությունը. տիսկան (թեորեալիկ) աստրոֆիզիկան շատ երիտասարդ գիտություն էր, և Վիկտոր Համբարձումյանը մեկն էր նրա ստեղծողներից: Այն ժամանակ նա առաջինն էր, որ մտցրեց տիսկան աստրոֆիզիկայի դասավանդումը մեր համալսարանում: Առարկայի երիտասարդությունը ներդաշնակում էր գիտնականի երիտասարդությանը: Պրոֆեսոր Վիկտոր Համբարձումյանը այն ժամանակ հազիվ 27 տարեկան էր:

Վիկտոր Համբարձումյանի աշխատությունները տեսական աստրոֆիզիկայի և աստղաբաշխության ասպարեզում՝ նրան համաշխարհային հոչակ բերեցին. այդ աշխատությունների հիման վրա, 1934 թվականին, առանց գիտարարացիայի պաշտամության, նրան շնորհվեց Գիտլիկոմաթեմատիկական գիտությունների գոկտորի աստիճան:

Անցան տարիներ, գիտական-ստեղծագործական որոնումների տարիներ: Համբարձումյանի գիտական հայտնագործությունները անգնահատելի ներդրումներ էին հանդիսանում սովետական աստղաբաշխական գիտության մեջ: 1939 թվականին Վիկտոր Համբարձումյանը ընտրվեց ՍՍՀՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ:

Հզոր թափով ծաղկում է սովետական թեորետիկ աստղային ֆիզիկան՝ իրավամբ գրավելով առաջին տեղը աշխարհում: Համբարձումյանի բազմաթիվ աշակերտները՝ դոկտորներ, պրոֆեսորներ, գիտության թեկնածուներ հաջողությամբ են զարգացնում իրենց ուսուցչի գծած նոր ուղղությունը: Դէ՛ որ աստղային ֆիզիկան ունի հակայական գործնական նշանակություն, նա ուսումնասիրում է երկնային մարմինների մեջ կատարվող ֆիզիկական երևույթները և տիեզերքի կազմության ու զարգացման խնդիրները:

«Որպեսզի կարելի լինի իմանալ մարդու բնավորությունը, — ասում է ակադեմիկոս Վ. Համբարձումյանը, — պետք է նրան տեսնել տանը աշխատելիս, ուրախության և վշտի ժամանակ: Որպեսզի կարելի լինի պարզել նյութի հատկությունները, պետք է դիտել նրան ֆիզիկական տարրեր պայմաններում: Գիտնական ֆիզիկումները, իրենց աշխատանոցներում (Լաբորատորիաներում) կատարում են ճշգրիտ փորձեր՝ նյութի կազմությունը և կառուցվածքը լուծելու համար: Չնայած դրան, աշխատանոցներում ստացված ֆիզիկական հնարավորությունների շըրջանակները մեծ չեն: Ավելի մեծ է պայմանների բազմազանությունը, ասենք օրինակ՝ ջերմությունը, ճնշումը, էլեկտրական դաշտերը և այլն, որոնք տեղի են տմանում երկնային մարմիններում: Եվ աստղային ֆիզիկան է, որ հնարավորություն ունի ուսումնասիրելու նյութի ընթացքը այդպիսի պայմաններում:»

Լուսի ցրման ընթացքը հակայական դեր է խաղում աստղային մթնոլորտում: Լուսի ցրման պայմանության հաշվարկման խնդիրը շատ է բարդ: Միայն Վ. Համբարձումյա-

նին է հաջողվել գտնել այդ խնդրի միանգամայն հասարակ, միաժամանակ՝ միանգամայն ճիշտ լուծումը: Բայց լուսի ցրման ընթացքները տեղի են ունենում նույնաեւ երկրային մթնոլորտում, չըային ավագաններում, անսապադիտական (օպտիկական) գործիքներում: Լուսի ցրման խնդրի լուծումը նույնական շատ հարցեր լուծելու համար: Համբարձումյանը այսուղեց իր տեսությունը, որը սկզբում մշակվել էր աստղային ֆիզիկայի նպատակների համար՝ երկրի ժողովրդական տնտեսության պահանջով:

Վ. Համբարձումյանի այդ նշանավոր աշխատանքի համար շնորհվեց նրան Ստալինյան մրցանակ:

Համբարձումյանի ղեկավարած Բյուրականի աստղադիտարանում նրան հաջողվեց հայտնաբերիլ աստղային խմբակցությունների նոր համադրություններ, որտեղից ծընդում են աստղային նոր կազմավորումներ: Իր հայտնագործումներով սովետական գիտնականը հիմնովին մերժեց որոշ գիտնականների տարածած այն առապելը, որ իր տիեզերքը ստեղծվել է միլիարդավոր տարիներ առաջ, կամ, որ տիեզերքը իրենից ներկայացնում է ոչ այլ ինչ, բայց եթե կանգ առած սառածություն, անփոխելիություն:

Հիմնվելով բազմաթիվ դիտումների և տեսական հաշվումների վրա, Վ. Համբարձումյանը տվեց զանազան աստղային համակարգությունների տարիքը, որոնք գտնվում են կազմավորման շրջանում և որոնք, Համբարձումյանի բնորոշմանը՝ «աստղային ասոցիացիաներ» են:

Հայտնի է, որ մյուս աստղերի միջին տարիքը կազմում է մի քանի միլիարդ տարի, այնինչ Համբարձումյանի հայտնաբերած ասոցիացիայի մեջ մտնող աստղերի միջին տարիքը կազմում է միայն մի քանի միլիոն տարի: Դրա հիման վրա Վ. Համբարձումյանը հեղակացրեց, որ աստղերի կազմավորումները Գալակտիկայում այժմ ել շարունակվում են, և դրանով նա հենց մերժեց մինչև այժմ գործություն ունեցող բոլոր տեսակետները:

Այս փայլուն հայտնագործման համար Վ. Համբարձումյանին նրա աշակերտ Բ. Մարգարյանին շնորհվեց առաջին կարգի Ստալինյան մրցանակ:

Անընդդեմիկելի են ակադեմիկոս Վ. Համբարձումյանի գիտական հետաքրքրության շրջանակները — մշտապես փնտրող, ձեռքբերվածով երբեք շհանգաւուացող, շափական համեստ: Առ այսօր հրատարակվել է



Ակադեմիկոս Վիկտոր Հ. Համբարձումյան

աստղային ֆիզիկայի, աստղային աստղա-
բաշխությանը և ֆիզիկայի զանագան հար-
ցերին նվիրված նրա ավելի քան 150 աշխա-
տություններ:

Ակադ. Համբարձումյանը մշակել է նաև
դազային միգամածության լուսարձակման
տեսությունը, ուսումնասիրել է լույսի կլան-
ման բնույթը միջաստղային տարածություն-
ներում և այլն; Դժվար է այժմ գտնել աշ-
խարհում շատ ու քիչ լուրջ աստղաբաշխա-
կան մի դասագիրք, որ գիտական այս նոր
հետազոտությունները մտած շինեն նրա
մեջ: Նրա աշխատություններից շատերը
հրատարակվել են ոռուերեն և աշխարհի գա-
նազան լեզուներուի:

Բյուրականի աստղադիմաբանի և նրա ղեկավար Վ. Համբարձումյանի աշխատությունների հիմքով ընկած է ոռասական առաջավոր գիտականների փառավոր տրադիցիան: Եվ դա հասկանալի է: չէ՞ որ նրան մտավոր հայցքի ձևակերպման վրա ամենից շատ ազդեցություն է Թողել Լենինգրադի համալսարանը, ուր նաև լսել է Ա. Ա. Կոստինսկու և Գ. Ա. Տիխովի խորը ու հետաքրքրաշարժ դասախուսությունները: Նրա գրությունները Ա. Ա. Բելո-

պղսկու հետ Պովկովյան աստղադիտարանում ասպիրանտական ուսման տարիներին, ուսական գիտության ինքնուրուցն արժանիքների հասկանալը, անսահման նվիրվածությունը առաջակը գիտությանը — իրենց կնիքն են դրել երիտասարդ գիտնականի վրա Նա առանձնապես հարգանքով է հիշում իր ուսուցիչ՝ ոռու խոշորագույն գիտնական Արիստարիս Ապոլոնովիչ Բելոպոլսկուն:

Սակայն նա սովորել է ոչ միայն Քելոպու-
սկոց: Նա սովորել է գիտավոր աստղի ձևի
նշանավոր տեսության հիմնադիր Քրիստոսին:
և այլ խոշորագույն ռուսական աստղաբաշխ-
ների և մաթեմատիկոսների մոտ:

Այստեղ չի կարելի շնչել մի կարևոր գիծ, որը համկանշական է ուստական գիտնականներին — այդ նրանց նպատակադրությունն է. նրանք իրեննց գործունեության վրա մըշտապես նայում են որպես ժողովրդին ծառայելու միջոց: Եվ հենց այդ գիծն է, որ խթանում, զարգացնում է առվետական գիտական միտքը: Ուստական գիտության հիմքի վրա, որի շուրջը համախմբվել են գիտության ուսուավոր գործիչները, առվետական գիտությունը դարձել է ամենաառաջավոր գիտությունը աշխարհում:

Հայրենական միհծ պատերազմի տարիներին բուռն կերպով զարդացավ սովետական գիտությունը։ 1943 թվականին Երեխանում կազմակերպվեց Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիա։ Համբարձումյանը զարձակ նրա առաջին իսկական անդամներից մեկը, իսկ 1947 թվականից՝ նրա պրեգիսնեատը։

Ծնորհիվ իր կազմակերպչական լայն թափին, Վ. Համբարձումյանը ռեսպուբլիկայի գիտա-հետազոտական կինստիտուտներում աշխատող գիտնականների ուժերը ուղղեց դապիճ մեր երկրի շինարարության առաջադրանքների լուծման խնդիրները:

Պրեգիթենտի՝ աշխատանքային յուրաքանչյուր օրը լի է բազմաթիվ հոգածերով։ Զնայած իր լրիվ զբաղվածությանը, նա չի մտանալ ժամանակ հատկացնել իր երիտասարդ աշակերտներին։ Զե՞ս որ Համբարձությանն առաջինն է, որ Հայաստանում ստեղծեց աստղաբաշխների մի խումբ, նրանց մեջ ճաշակ և սեր առաջացրեց գեպի երիտասարդ, բայց խոշոր ապագա ոմնեցող փփութունը՝ աստրոֆիզիկան։

Սովետական Միության և աշխարհի բռ-
լոր ծայրերից Երևան և Բյուրական հարյու-
րավոր նամակներ են ստացվում. Համբար-
ձումյանի անունով, որոնք խնդրում են ա-

կադեմիկոսին Հայտնելու իր կարծիքը ժամանակակից աստղաբաշխության այս կամ այն հարցի վերաբերյալ: Նրան են դիմում աշխարհի աստղաբաշխները որպես Միջազգային աստղաբաշխական միության վիցե-պրեզիդենտի, որպես Աստղալին վիճակագրության և Գալակտիկայի միգամածության համար առաջարկությամբ, և ուղղակի՝ որպես ժամանակակից աստղային ֆիզիկայի խոշորագույն մասնագետի: Եվ խորոր նրանք, ովքեր հետաքրքրում են աստղաբաշխությամբ, անհամբերությամբ սպասում են ռազմական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի Բյուրականի աստղադիտարանի հաղորդումներական նոր համարի լույս տեսնելուն, որ միշտ լի է Համբարձումյանի գիտական նոր մտքերով: Սովետական գիտության մեջ Հայրենասեր Վիկտոր Համազասպի Համբարձումյանը հանդիսանում է ՍՍՌ Գիտագույն Սովետի գեպօտատ, Խաղաղության պաշտպանության Սովետական Կոմիտեի անդամ: Հայրենիքի առաջ մատուցած նշանավոր ծառայությունների համար նա պարզմատրվել է Լենինի, Աշխատանքային Կարմիր Դրոշի քանչաղաներով և մի քանի մեղադիրով: Գիտական զեկուցումներով նա հանդես է եկել Պրագայում և Հոռոմում, Ցյուրիխում և Լոնդոնում, Փարիզում և Ստակհոլմում: Նա համոզի կերպով պատմել է սովետական գիտության՝ խաղաղության և իսկական գերության գիտության: Հայտնաբերության խոշորագույն նվաճումների մասին:

Համբարձումյանի մեջ ծառայություններն այժմ նորից արժանացան բարձր գնահատականի: Հայրենիքն իր տաղանդավոր զավակի առաջ շնորհ պարտական: Առվետական մարդիկ ուրախությամբ և հպարտության զգացմունքով իմացան ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի ընդհանուր ժողովի հաղորդագրությունից, որ Վիկտոր Համազասպի Համբարձումյանն ընտրվել է ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի իսկական անդամ:

Մեր Հասարակախությունը հավատացած է, որ ակադ. Վ. Համբարձումյանի առջևում գիտական դեռ շատ նոր հայտնագործումներ կան, որոնք մեծ փառք են բերելու ինչպես իրեն՝ հեղինակին, այնպես և Սովետական մեր նվիրական Հայրենիքին:

1923 թվականին Մոսկվայի Տեխնիկական բարձրագույն դպրոցում հայտարարվեց մըրցակցություն: Հստ որում, մըրցակցությունը շատ ուժեղ էր՝ 9 հոգի պայքարում էին մեկ

տեղի համար: Դեռևս 17 տարին ըրացած Հովհաննես Լյուդվիգի Կնումյանցը փայլուն կերպով հանձներով ընդունակության քննությունները, մտնում է Տեխնիկական բարձրագույն դպրոցի քիմիական ֆակուլտետի ուսանողների շարքը:

Հինգ տարի անց, Կնումյանցը ավարտում է բարձրագույն դպրոցը ինժեներ-տեխնիկի աստիճանում և ընդունվում օրդանական քիմիայի ամբիոնում որպես ասպիրանտ: Այդ նշանավոր բարձրագույն ուսումնական հակատության պատերի ներսում աստիճանարար աճում է Հովհաննեսը՝ հետագայում գրավերու լոցենտի և օրգանական քիմիայի ամբիոնի վարչի: Պաշտոնները: 1935 թվականին նա ստանում է գիտությունների թեկնածուի աստիճան: Չորս տարի անց Կնումյանցին շնորհվում է գիտությունների դոկտորի գիտական բարձր աստիճան: Այդ տարին էլ Կնումյանցին շնորհվում է նաև օրգանական քիմիայի ամբիոնի պրոֆեսորի կոչում:

Կնումյանցին հետաքրքրում էին օրգանական քիմիայի տարրեր բաժինները: Ցուրահատուկ հետաքրքրություն են ներկայացնում նրա հետազոտությունները՝ հակամարիային նյութերի ուսումնասիրման ասպարեզում: Այդ աշխատանքները, որոնք սկսած են 1930 թվականից, նպատակ ունեին հայտնաբերել մինչ այդ անհայտ «Պլազմոիդինին» պրեպարատը (պատրաստուկը): «Պլազմոիդինին» և «Ֆերիինա» պատրաստուկների կազմության սահմանման արդյունքից հետո, Կնումյանցը առաջարկում է վերջինիս ինքնօրինակ համադրությունը՝ հիմնված նոր սկզբունքների վրա: Այս եղանակը շրաբնական կողմից վերամշակվում է և ներդրվում արդյունաբերության մեջ: Ավելի քան 15 տարի է, որ «Օտերրին», «Ակրեսին» պատրաստուկները բաց են թողնվում հիվանդների բուժման համար: Կնումյանցի աշխատություններն ու աշխատանոցները հագեցված են հայրենական տեխնիկայի վերջին խոսքով:

1946 թվականին Հովհաննես Կնումյանցն ընտրվեց ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի թղթական-անդամ: Այդ բարձր կոչումը հանդիսանում է գիտնականի բարեխիղճ աշխատանքների պատշաճ գնահատականը: Սեր գեպի փորձարարությունը, խստապահնությունը աշխատանքի նկատմամբ, հետեղականությունը գիրքի նկատմամբ—ահա՝ Կնումյանցի հիմնական հատկանիշները:

Տեխնական քիմիայի խորը մասնագետ Հ. Լ. Կնումյանցը միաժամանակ հետաքրքրվել է նաև կիրառական քիմիայով: Նա լավ գիտի



Ակադեմիկոս Հովհաննես Լ. Կերոբյանց

արդյունաբերության պահանջները: Այդ մասին են խոսում գյուտերի համար նրա ստացած տասնյակ հեղինակային իրավունքները:

«Ի դեմս Կնոմյանցի, — ասում է ակադ. Վ. Մ. Ռոդիոնովը, մենք ունենք օրգանական քիմիայի սինթեզի փայլուն մի վարպետ, որն ընթանում է մեր լավագույն սինթեզիստների փառապանծ ուղիով»:

Բարձրագույն դպրոցն ավարտելուց հետո, հաջորդող քսանչինք տարվա ընթացքում, նա շատ բան է արել: Նրա տպագրած քաղաքիվ աշխատությունները բնութագրում են Կնոմյանցին որպես ստեղծագործող հետազոտողի, աշխատասեր և փայլուն փորձարկող և խորը մտածողի: Հաջողությամբ շարունակելով իր ուսուցիչների և նախորդների դորձը, նա պատվով է պաշտպանում ուսուցիչների փառապանծ իրավունքները: 1943 թվականին թժշկական նոր պատրաստուկի միջոցներ մշակելու համար Հովհաննես Կնոմյանցին շնորհվեց Ստալինյան մրցանակ:

Իր գիտական-հետազոտական և մանկավարժական աշխատանքների հետ միասին, Կնոմյանցը մասնակցում է հասարակական աշխատանքներին. նա հանդիսանում է Վ.

Մենդելեևի անվան Համամիութենական քիմիական ընկերության նախագահության անդամ և թժշկական ընկերության տեղեկաթերթի խմբագիր:

1947 թվականին Հովհաննես Կնոմյանցին, օրգանական քիմիայի ասպարեզում կտարած նվաճումների համար նորից շնորհվեց Ստալինյան մրցանակ: Այժմ Կնոմյանցը արժանացավ դարձյալ բարձր պատվի: Նա ընտրվեց որպես ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի իսկական անդամ:

Տրշապատված սովետական ժողովրդի, հարազատ պետության հոգատարությամբ, նա շատ բան է ավել մեր հայրենական գիտությանը և մեր քիմիական արդյունաբերությանը:

Նա գոնվում է իր ստեղծագործական ուժերի ծալկման շրջանում և մենք իրավունք ունենք նրանից սպասելու նոր և արժեքավոր աշխատանքներ:

* * *

Ավիացիոն արդյունաբերության կոնստրուկտոր Արտեմ Խիլանի Միկոյանի ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ ընտրվելու կապակցությամբ այցելեցինք նրան: Մեր խնդրանքով նա պատմեց իր կենսագրությունից մի քանի դրվագներ, որոնք անհրաժեշտ ենք համարում բերել ստորև:

«Երեսում տարի առաջ, երբ ես դեռ երեխա էի և գտնվում էի իմ ծննդավայր՝ Սանահին գյուղում, հաճախ տեսնում էի՝ թե ինչպես են ճախրում մեր լեռների հզոր արծիվները, ինչպես են պտտվում ոչխարի հոտերի շուրջ և հաճախ զոհեր տանում նրանցից: Այդ ժամանակ ես սարսափով ու նախանձով էի հետեւում այդ հսկա թոշուններին. իմ մանկական երևակայության մեջ ծնվում էին անիրազործելի երազներ, առաջանում էին անլուծելի հարցեր: — Այս, ի՞նչ կլիներ, եթե թեսեր պատրաստեի, — մտածում էի ես, — երկինք բարձրանայի և պայքարի մեջ մտնեի երկնքի այդ հպարտ տիրակալների հետ:

Մի անգամ մեր գյուղում տեղի ունեցավ հետաքրքր մի միջադեպ, որը երբեք ես չեմ կարող մոռանալ. կեսօրին, գյուղի վրայով, դղորդյունով անցավ ինչ-որ թևավոր մի բան և վայրէջք կատարեց գյուղից ո՛չ շատ հետու՝ Սանահինի սարահարթի վրա: Գյուղի ողջ բնակչությունը շտապեց վայրէջքի վայրը: Սարգագետնի վրա, թե որ տարածած նստել էր ինչ-որ հրաշք թոշում՝ ծողերով, տախտակներով և ճոպաններով պատրաստված՝ այդ ինքնաթիռ էր, որ նոր էր երեսում մեր

կողմերում: Մեր գյուղի բնակիչները հավաքված զարմանքով դիտում էին նրան: Ես ևս, չ օր նստած ինքնաթիռի մոտ, լարված ուշադրությամբ, հետևում էի մեքենայի վերանորոգմանը:— Ահա այդ ժամանակից սկսած իմ հոգու մեջ առաջացավ անզուսպ մի սեր ղեպի ավիացիան:

13 տարեկան տղա էի, երբ թողեցի հայրենի գյուղը և սովորել սկսեցի նախ Թրիլիսիում, ապա՝ Ռուսովովում և Մոսկվայում: Ավիացիայի նկատմամբ ունեցած իմ ձգտումը այդ տարիներին ինձ հանդիսատ չէր տալիս, մինչև որ իրավանացավ իմ երազանքը. 1931 թվականին ես ընդունվեցի Մոսկվայի ժուկովսկու անվան օդաչուական ակադեմիան, և իմ ամբողջ էռթյամբ նվիրված, սկսեցի սովորել իմ սիրած գործը:

Դեռևս ակադեմիայի ունկնդիր էի, մասնակցեցի մարզական ինքնաթիռների մոդելի (կաղապարի) մրցակցությանը: Իմ նախագծով պատրաստվեց «Հոկտեմբերիկ» ինքնաթիռը. այդ իմ առաջնեկն էր, որի մեջ մարմնացել էր ակադեմիայում ստացած իմ գիտելիքների ողջ իմացությունը:

Ավարտելով ակադեմիան, ես սկսեցի աշխատել ինքնաթիռաշխնության գործարանի կառուցողական (կոնստրուկտորական) բաժնում: Մեր ամբողջ երկրին քաջ հայտնի է ինքնաթիռաշխնարար Պոլիկարպովը. ես նրան իմ պարտական իմ գիտությամբ, գործնական նորարարությամբ, նա օգնել է ինձ գործունեության ողջ ընթացքում:

1939 թվականին ինձ առաջ քաշեցին խոշորագույն ինքնաթիռաշխնական գործարանի նախագծային գրասենյակի ղեկավարի պաշտոնով: Այստեղ պատրաստվեց իմ առաջին կործանիչը՝ «ՄԻԿ-1»-ը: Այն ժամանակ այդ մեքենան իր ընթացքի արագությամբ գերազանցում էր մինչ այդ եղած բոլոր կործանիչ ինքնաթիռներին: Այդ մեքենան սովորական օդաչուները հաջողությամբ էին օգտագործում Հայրենական պատերազմի սկզբնական տարիներին:

1941 թվականին նոր տիպի ինքնաթիռներ ստեղծելու համար ինձ շնորհվեց Ստալինյան մրցանակ: Մրցանակներ շահեցի հետագա չորս մրցանակարաշխության ժամանակ ես:

Վերջերս, երկար բացակայությունից հետո, ես եղա Սովետական Հայաստանում, հայրենի Սանահին գյուղում: Ես անցա մեր ամբողջ արևավառ Հայաստանով, շնչեցի նրա մաքուր օդը, որով շնչել են մեր պապերն ու հայրեր:



ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ Արտեմ Ի. Միկոյան

Մենք Արտեմ Միկոյանից բաժանվեցինք մեծ բավականությամբ. նա անցել է կյանքի փառավոր ուղի—Սանահինի աղքատ գյուղացու զավակից մինչև փառապանծ սովորական ավիացիայի գրուտարար և հինգ անգամ արժանացել Ստալինյան մրցանակի:

Սովորական Միությունն այժմ ավիացիայի խոշորագույն երկրի է: Մեր ըոլոր սեսպուգիկաները, մեր բոլոր խոշոր քաղաքները, հեռավոր շրջաններն իրար հետ կապված են քաղաքացիական ավիացիայի օդային գծերով, իսկ դրանով քիչ չէ Արտեմ Միկոյանի ծառայությունը:

ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ է ընտրվել երկրի ամենաերիտասարդ պրոֆեսոր-գոկառը՝ Սերգեյ Մերգելյանը: Նա սովորական գիտնականների ընտանիքն է մտել որպես երիտասարդ տաղանդ, որի մեջ հրաշալի զուգորդվել են մաթեմատիկական խորունկ ընդունակությունները՝ մեծ համեստության և բացառիկ աշխատասիրության հետ:



ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի
բորակից-անդամ Սերգեյ Վ. Սերգեյան

Նրա կենսագրության մեջ տարօրինակ ուշնչ չկա. Նա մեկն է սովետական արևի տակ մեծացած հազարավոր եղիտասարդներից: Նրա ընդունակությունները դրսեւորվում են շատ վաղուց, այն ժամանակ, երբ նա գտնըվում էր Երևանի Սոռավայրի անվան դպրոցի 8-րդ դասարանում. տասնամյա դպրոցներում սովորող աշակերտների համար կաղմակերպված էր ուսուպուրիկական մաթեմատիկական մրցակցություն: Նա գրավվում է առաջին տեղը և նվաճում շեմափոնի մրցանակը: Ժամանակից շուտ ավարտելով դպրոցը, Սերգեյը մի անգամից ընդունվում է Երևանի Պետական համալսարանի ֆիզիկո-մաթեմատիկական ֆակուլտետի 2-րդ կուրսը:

Պրոֆ. Շահինյանի խնամուտ ձեռքի տակ դարձանում են Սերգեյանի ընդունակությունները: Շահինյանն իր սիրելի աշակերտին ուղղում է գեղի ժամանակակից մաթեմատիկայի այնպիսի խնդիրների վրա, որոնք կարևոր նշանակություն ունեն այժմ: Շահինյանը ուսանողությանը հանձնարարում է շուրջված այնպիսի խնդիրներ, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ էր մտքի ինքնու-

րույնություն և աշխատասիրություն: Խնդիրներին լուծման ժամանակ նա երիտասարդներին երբեք՝ չի պարտադրում գոյություն ունեցող մեթոդները, այլ լրիվ հնարավորություն է տալիս՝ թափանցելու մաթեմատիկայի գաղտնիքների մեջ:

1947 թվականին Ս. Մերգելյանը գերազանց գմանատականով ավարտում է Երևանի Վ. Մ. Մոլոտովի անվան Պետական համալսարանի ֆիզիկո-մաթեմատիկական ֆակուլտետը և ընդունվում Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի մաթեմատիկական ինստիտուտի ասպիրանտուրան: Սակայն Մերգելյանը Երևանում երկար շիմում պրոֆ. Շահինյանը պրեզիդենտ Վ. Համբարձումյանի հետ ունեցած իր տեսակցություններից մեկի ժամանակ ծանոթացնում է նրան իր աշակերտի մաթեմատիկական ընդունակությունների հետ և խնդրում է իր ասպիրանտին գործուղել Մոսկվա՝ կատարելագործման համար:

Սերգեյ Մերգելյանին շուտով մենք տեսնում ենք Մոսկվայի Մաթեմատիկական ինստիտուտի ասպիրանտուրայում: Մեկ տարուց ավելի կարճ ժամանակում նա հանձնում է թեկնածուական քննությունները, միաժամանակ զրայվելով մաթեմատիկայի մեջ եղած մի բարդ հարցով՝ «լավագույն մոտավորությունների կոմպլեքսային փոփոխությունները» և ստանում հաջող արդյունքներ: «Տված փոնկցիայի մոտավոր փոփոխականության» հարցը միջանկալ փոնկցիաների միջոցով ունի ո՞չ միայն տեսական հետաքրքրություն, այլև հսկայական գործնական նշանակություն, հատկապես ներկայի հաշվառումային տեխնիկայի հսկայական թափի ժամանակ: Ուսումնասիրության արդյունքը Մերգելյանը ձևակերպում է և ներկայացնում Վ. Ա. Մտեկլովի անվան մաթեմատիկայի ինստիտուտի գիտական խորհրդի քննարկման՝ Փիզիկո-մաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի աստիճան ստանալու համար: Մերգելյանի այս աշխատանքները դեկանալի է ակադեմիկոս Մ. Վ. Կելգիջլը: Դիսերտացիան տրվում է պաշտպանության 1949 թվականի փետրվարի 17-ին: Ակադեմիկոս Վինոգրադովի նախագահությանը տեղի ունեցող գիտական խորհրդին դիսերտացիայի պաշտպանությանը մասնակցում են Սովետական Ստուդյան բոլոր խոշոր մաթեմատիկուները: Օպոնենտները բարձր գնահատական տալով Մերգելյանի աշխատանքին, հարց են հարուցում գիտական խորհրդի առաջ՝ շնորհելու նրան ո՞չ թիզիկո-

մաթեմատիկական Գիտությունների թեկնածուի, այլ դոկտորի աստիճան։ Շուտով Մերգելյանը ստանում է գիտության դոկտորի ատեսատ և պրոֆեսորի դիվլոմ։ Այդ թվականին Մերգելյանը ընդամենը 21 տարեկան էր։

1949 թվականից հետո անցել է 4 տարի։ Մերգելյանի ստեղծագործական ունակություններն աճել, մեծացել են։ Նրա առաջին հաջողությունները՝ ո՛չ միայն չեն հանգըստացրել երիտասարդ գիտնականին, այլ, ընդհակառակը, ավելի են ոգևորում նրան։

Ուսումնասիրության ընթացքում օգտագործելով սովետական նշանավոր մաթեմատիկոսներ Մ. Ա. Լավրենտևի և Մ. Վ. Կելդիշի մեթոդները, Մերգելյանն ավելի է առաջ շարժում լավագույն մոտավորությունների թերիան։ Նա միաժամանակ ուսումնասիրում է փոփոխական կոմպլեքսի հավասարագործ մոտավորությունների ֆունկցիաների պրոբլեմ։

Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայում իր կատարած գիտա-հետազոտական աշխատանքներից բացի Մ. Մերգելյանը դասախոսում է Երևանի Պետական համալսարանում։ Նա այստեղ կարողացել է իր շուրջը համախմբել երիտասարդ շնորհալի ուժերի։

Մեր Հայրենիքը միշտ էլ երախտագետ է իր որդիների ծառայությունների նկատմամբ։ ՍՍՌՄ Մինիստրների Սովետի որոշմամբ, Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի Մաթեմատիկական և տեխնիկայի սեկտորի ավագ գիտական աշխատակից Մերգելյանը Մկրտչի Մերգելյանին «Ֆունկցիաների կոնստրուկտիվ տեսուրյան մի բանի հարցերը» աշխատության համար շնորհվում է Ստալինյան մրցանակ։ (Մերգելյանի մըրցանակ շահած այս աշխատությունը հրատարակվել է «ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի Վ. Ա. Ստեկլովի անվան մաթեմատիկական ինստիտուտի աշխատություններուն մեջ»)։

ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ Ս. Մերգելյանն այժմ 25 տարեկան է։ Սովետական երիտասարդ գիտնականը գեր շատ պիտի հարստացնի հայրենական գիտությունն իր հայտնարերումներով։

Նշանավոր գիտնականների շարքում, ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ է ընտրվել պրոֆեսոր-դոկտոր Ն. Մ. Սիսակյանը, որ հանդիսանում է ՍՍՌՄ Գի-



ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի
բղբակից-անդամ պրոֆ.-դոկտ.
Նորայր Մ. Սիսակյան

տությունների ակադեմիայի թախի անվան բիոքիմիայի ինստիտուտի գիրեկառի տեղակալը և ՍՍՌՄ Գիտությունների ակադեմիայի նախագահության գիտական քարտուղարներից մեկը։

Նորայր Մարտիրոսի Սիսակյանը ծնվել է 1907 թվականին Հայաստանի Աշտարակ գյուղում, զյուղացու ընտանիքում։ Բարձրագույն կրթությունը նա ստացել է Տիմիրյանի անվան Գյուղատնտեսական ակադեմիայում։ 1932 թվականին ավարտելով բարձրագույն ուսումնական հաստատությունը, Սիսակյանը մտնում է ակադեմիկոս Պրյանշիկովի անվան ասպիրանտուրան։ Ասպիրանտուրան ևս հաջողությամբ ավարտելով, մտնում է դոկտորանտուրա՝ մասնագիտանալով բույսերի բիոքիմիայի մեջ՝ աշակերտելով աշխարհահռչակ բիոքիմիկ ակադեմիկոս Բախին։ Հաջող աշխատանքի արդյունքն այն է լինում, որ նա 1940 թվականին փայլում ձեվով պաշտպանում է իր դոկտորական դիմերտացիան՝ թեմա՝ ունենալով «Երաշտարիմացկուն կովուրական բույսերի բիոքիմիական բնուրագրությունը»։

Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի հիմնադրման կապակցությամբ, պրոֆ. Սիսակյանն ընտրվում է Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի թղթակից-անդամ: 1946 թվականին, պրոֆ. Սիսակյանի անմիջական մասնակցությամբ Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի Գինեգործության և խաղողագործության ինստիտուտին կից առաջին անգամ մեր ուսուուրիկայում կազմակերպվում է բույսերի բիոֆիմիական լաբորատորիա, որն զբաղվում է խաղողի բիոքիմիայի հարցերով:

Իր մասնագիտությամբ պրոֆ. Սիսակյանը հրատարակել է ավելի քան 100 ուսումնասիրություն: Բուսագիտության ասպարեզում նրա կատարած արժեքավոր հետազոտությունների համար նրան շնորհվել են Մեջնիկովի և Բախի անվան մրցանակներ:

Վերջին տարիներս պրոֆ. Սիսակյանը բեղում ձեռվ աշխատում է բիոքիմիայի առեղծվածային մի քանի հարցերի ուսումնասիրությամբ: Այդ ուսումնասիրության արդյունքներն ամփոփված են նրա «Գրոտպալազմային կառուցեների խմորվաղ գործնուրյունը» խորագիրը կրող աշխատությունում: Այդ արժեքավոր աշխատության համար նրան շնորհվել է Ստալինյան մրցանակ, նշված աշխատությունն ունի տեսական կարևոր նշանակություն և խո-

չոր ներդրում է հայրենական բիոքիմիական գիտության ասպարեզում: Միաժամանակ, պրոֆ. Սիսակյանը գրադպում է այնպիսի կարևոր և գործնական հարցերի մշակումով, ինչպիսին կոնյակի հնացման ընթացքն է, ինչպես և՝ գինեգործության հարցերով: Պրոֆ. Սիսակյանը նաև հասարակական ակտիվ գործիչ է: Նա խոշոր ուշագրություն է դարձնում երիտասարդ մասնագետներ պատրաստելու գործին՝ լինելով միաժամանակ ղեկավարը ասպիրանտների և դոկտորների: Նրա աշակերտներից շատերն աշխատում են Հայաստանում, Վրաստանում և Մոսկվայում:

Մեզ մոտ հրաշալի հնարավորություններ կան Սովետական Միության բոլոր ժողովուրդների ստեղծագործական ուժերի բազմակողմանի զարգացման ու բարգավաճման համար: Ազգային կազմերի աճման ու զարգացման ցայտում օրինակներն են հանդիսանում ակադեմիկոսներ Համբարձումյանի և Կնոմյանցի և ակադեմիայի թղթակից-անդամներ Սիկոյանի, Մերգելյանի, Սիսակյանի, ինչպես և Սովետական Հայրենիքի շատ և շատ գիտնականների աննախընթաց հաջողությունները:

