

ԾՈՎԱՆԿԱՐԻՉ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԱՅՎԱԶՈՎՎՈԿԻ

(Իմ հուշերից)



յլազովսկին ծնվել է Թիոդոր սիայում 1817 թվին։ Նրա հոր անունն է եղբալ Կոստանտին, մորը՝ Հովհաննես։ Նա հայտնի է եղել Ռուսաստանում «Մովանկարիչ Խվան Կոստանդինովիչ Այվազովսկի» անունով։

Այվազովսկին մանկությունից սիրել է նկարչությունը և աշքի է ընկել իր նկարչական բացառիկ ընդունակությամբ, ուստի և գնացել է Պետերբուրգ և ընդունվել Գեղարվեստական ակադեմիան, որի ուսման ընթացքն ավարտել է մեծ հաջողությամբ 1833 թվին։ Հաջորդ 1834 թվին նա գնացել է արտասահման, աշխատել է Խտալիայում, Ֆրանսիայում, Գերմանիայում, Անգլիայում և Իսպանիայում։

Հոռմում նա նկարել է իր «Փոթողիկը», «Թատրո», «Մովանեն շերեզների նավակը» և «Խապրի կղզին»։ Նա մասնակցել է 1843 թվին Փարիզի գեղարվեստական ցուցահանդեսին և պարբռատրվել։ 1848 թվին ստացել է «Կենդանագործության» (Ժանօնուս) պրոֆեսորի կոչում։ 1874 թվին Խտալիայի Ֆլորենցիա բաղադրում նա կազմակերպել է իր նկարների ցուցահանդեսը և ձեռք է բժիշկ համանակուստական հոչակ, իրու վարպետ ծովանկարիչ։ Արժանի են ուշադրության և նրա երկու մեծ նկարները՝ «Ճրճեղեղը» և «Աշխարհի ստեղծագործությունը», որոնք նա նկարել է 1846 թվին, և այլն։

Գանք այժմ իմ հուշերին։

Ես երկար տարիներ ապրելով Նոր-Նախիջևանում, լավ ծանոթացած լինելով Անի քաղաքից գորս եկած ալդ հայ գաղութի կյանքին, վարք ու բարքին, լեզվին, պատմական

հանգամանքներին և այդտեղ գրած լինելով իմ առաջին գրվածքները, որոնց մի խոշոր մասն էլ վերաբերվում են հենց այդ գաղութին, բնականապես, ցանկանում էի և կարելվոր էի համարում գոնե մի անգամ լինել Դրիմում և իմ աչքով տեսնել այն երկիրը, որտեղ այնքան երկար ապրել էին նախիջևանցիք և հետագայում էլ դեռ երկար տարիներ կապված մնացել նրա հետ իրենց սովորթյուններով, հիշողություններով և հիշատկարաններով։

Լավ շեմ հիշում թե ո՞ր թվին էր, կարծեմ, թե անցյալ դարի 90-ական թվականներին պիտի լիներ, ամառը, երբ որոշեցի իմ այդ վաղինի ցանկությունս կատարել, ուստի և գործերս շտապ՝ վերշացնելով, գնացի թեռությունից։

Երբ ես տեղ հասա, առաջին նվագ իշեանցի հյուրանոցում, որ արդեն մյուս օրը որոնեմ, գտնեմ մի ամեն տեսակետից հարմարավոր սենյակ։ Խնձ հյուրանոցում մատնացուց արին մի տան վերա, որի մեջ սենյակներ էին վարձու տալիս ամառվասեղոնի համար։ Գնացի նայելու Այդ մի ընդարձակ, հյուրակապ ապարանք էր, մեծ դահլիճներով և զանազան մեծության սենյակներով, որոնցից ես ընտրեցի մի փոքրիկ, վայելով սենյակ առանձին մուտքով և այլ հարմարություններով։ Խնձ մի տան հասցե տվին, որտեղ ապրում էին տան տերերը, որ պետք է գնայի ես խոսելու պայմանների մասին։ Գնացի, գտա առնը և զանգը քաշեցի։ Դուռը բաց արեց մի տարեց մարդ, որ իմանալով թե ինչո՞ւ համար եմ եկել, ինձ ներս հրավիրեց, ասելով, որ այդ մասին պետք է խոսել քրոջը հետ և կանչեց նրան։

Դուրս եկավ մի կին, ծիծաղերես և շատ դուրեկան։ Խոսեցինք և շոտով էլ համաձայ-

նության եկանք: Պարզվեց, որ հայ են և Այլ վագովսկիները — տարեց մարդք՝ ծովանկարի: Այլվագովսկին է, իսկ կինը՝ նրա բուրը: Ես հայտնեցի իմ ո՛վ լինելու և ի՞նչ նպատակով թեոդոսիա գալու: Նրանք ուրախացան, ստիպեցին ինձ նստել, սուրբ բերին, հյուրաժիշտեցին:

Ահա թե ի՞նչպես եղավ իմ առաջին ծանոթությունը հովակավոր ծովանկարիշ Հովհաննես Այվագովսկու հետ:

Սրբ ես քաշվեցի իմ սենյակը և հանգս-

եղմիածինը, վերջապես, տեսնելով, որ արդեն մի տասնյակ տարի է, որ տեսում է խնդիրը, ինքը լուծում է խնդիրը, իրավունք վերապահով մարդում ամուսնանալու: Եվ նա շտապում է, ամուսնանում տեղացի մի վաճառականի շատ սիրում և պարկեցա զտեր ճետ:

Ծովանկարիշ Այվագովսկին մեծ համբավ ուներ ամեն տեղ, իսկ Թեոդոսիայում երե խաներն անգամ ճանաշում էին նրան և նրա ընակարանը: Նա ունեսր մարդ էր համարվում: Սև ծովը թեոդոսիայի ափերին կազ-



Այվագովսկու հայրը՝ Կոստանդին
(Նկար Այվագովսկու)



Այվագովսկու մայրը՝ Հոփիսիմի
(Նկար Այվագովսկու)

տացա, առաջին այցելություննա, որ ես արի, եղավ ծովանկարչի մոտ գնալը: Նա իր քրոջ հետ չեր ապրում, այլ առանձին, իր սեփակուն տանը, իր կնոջ հետ: Նա երկու անգամ էր ամուսնացել: Նրա առաջին կինը լուտերական անգլուհի է եղել, որից նա ունեցել է, կարծեմ, շորս աղջիկ, որոնց շորսին էլ կինն ամուսնացրել է օտարազգիների հետ: Եվ սուհասարակ, կինն իր ամուսնուն չի սիրել, չի սիրել և նրա աղջականներին, աղջն ու եկեղեցին: Նա մինչև անգամ թշնամացրել է երեխաներին իրենց հոր հետ:

Ծովանկարիշը, վերջապես, զգվել է և ապահովանի խնդիր և հարուցել եղմիածնում: Խնդիր լուծումը շատ ճգճգվել ու երկարել է, որովհետև կինը չի ուզեցել, լուտերական հոգեմոր իշխանությունն էլ կնոջ կողմն է պահել:

մում է մի կիսաբոլորով ծոյց, որի կիսարուորակ ափիքրին գոյացել է մի կիսաբոլորակ փողոց, որ քաղաքի ամենալավ, ամենագեղեցիկ մասն է կազմում: Սհաւ այդտեղ, ծովի եզերքին շնչված էր և նրա չեմ ասում տունը, այլ երկնարկանի, բարձր պատշաճամբով վիւան, որը շեշտակի նայում էր զեպի ծովը, որի ալիքները սիրում էր հանգուցյալը: Նա սիրով ընդունեց ինձ իրեկ արդեն ծանոթի և ծանոթացրեց ինձ կնոջ հետ: Մենք դուրս եկանք, նստանք պատշտամբ և զրուցի բռնվեցինք հին հին դարերի հիշատակներից, իր մանկության օրերից, մինչև որ սև սուրճը մատուցին, որը կինն էր պատրաստել զրիմի եղանակով ինչպես որ հպարտանարով հայտնեց ծովանկարիչը: Սուրճն, իրավ, շատ լավն էր, արժանի էր պատրաստ-

ղի գեղեցկովթյանը, ես վեր կացա, որ գնամ: Նա ինքն էլ վեր կացավ, ձեռքս բռնեց, ուշադրովթյանս հրավիրեց տեսարանի վերա.

— Եղբա՛լը, երախտիք չին հասկանալ: Խնդրեցին, թե գնա՞ Պետերովուրդ: Գնացի: Արկաթուղին շիտակ քաղաք, ներս բերին: Ի՞նչ անեն, որ լավ լինի, — ասում էր նա ցալած սրտով, — Հենց առաջին հրթին իմ սիրուն տեսարանս փշացրին. երկաթուղուն հարկավոր շենքերը շիպ-շիտակ իմ տանս առջևը շինեցին....

Դուրս եկա և մտա պատկերասրահը, որ կից էր վիլային, բայց երկար շմնացի, մի թեթև նայեցի և թողի մյուս անգամված արդ շատ կար, մանրամասն նայելու համար հարմարություն չկար:

Դուրս եկա: Նախաճաշելու ախորժակ չէր մնացել, նոր միայն պատիմատով սովոր էի խմել: Ուզեցի քաղաքի այդ լավագույն կիսաբոլորակ փողոցով մի ծայրեծայր զբունք կատարել, ծովի օգր ներշնչել, տեսնել ի՞նչ կա, ի՞նչ չկա: Բայց գեռ իմ ծանոթ հյուրանոցին չէի հասել, որ պատահեցի իմ երկու բարեկամներին՝ Լազարյան ճեմարանի նախկին աշակերտ Խաչատուր Հովհաննիսյանին, որ գրում էր մեր թերթերում «Ծովյան» կեղծանոնով և դրիմցի Թեմենցյանին, որ ապրում էր Ռուսովում և հայոց լեզվի մասնավոր դասեր էր տալիս: Շատ ուրախացանք և միասին քաղցր զրոցելով կատարեցինք այն գրունքը, որ ես մենակ պիտի կատարեի:

Բարեկամներս եկել էին Սև ծովի սառնորակ շրերում լողանալու Պետք է նկատել, որ Ղրիմի ափերին թառած բոլոր մեծ ու փոքր քաղաքներում էլ լոգարաններ կան, բայց ոչ մի տեղ այնպիսի հարմար լոգարաններ չկան, ինչպես որ թեռողոսիակում: Այդտեղ ծովափինյա մասերը այնքան խոր չեն, այնպես որ՝ երբ իշնում ես ջրի մեջ, գեռ բավական տարածություն պետք է առաջ գնաս, որ խոր տեղերին հասնեն, և հետո, որ գիշապորն է, ջրի տակը քար չկա, այլ ավաղ է և փափուկ ջրաբույս: Չեմ խոսում արդեն բուռն մակընթացությունների և տեղատվությունների մասին, որոնք այդտեղ շատ ավելի խաղաղ են կատարվում: Ես եղել եմ և Ալուպկայում, Յալտայում և Գուրգություն և նրանց համեմատությամբ եմ ասում:

Բարեկամներից բաժանվելուց հետո, ես մտա խանությաներից մեկը՝ տեղի մի քանի լուսանկար գնելու խանութպաննը Շկարայիմա էր: Երբ վերաբարձա սենյակս, հարցը, թե ի՞նչ ազգ է կարայիմը: Պատասխանեցին թե Հրյաներ են, միայն ուրիշ դավանովթյան: Նրանք ապրում են միայն Ղրիմում: Նրանց

թիվը շատ չէ, ընդամենը մի տաս հազար հոգի: Պարապում են առևտրով, ունենոր մարդիկ են, լավ տներ ունեն:

Մյուս օրն առավոտյան կանուխ վեր կահար, գնացի լոգարան սառը անապական շրերում լողանալու, քանի որ արել ճառագայթները չեն սաքացրել չուրը: Ախորժակով լողաց և լոգարանում քաղված պարաների սահմաններում, և դուրս, խոր տեղերում: Վերադարձա տունը, թեյ խմեցի Ղրիմի տաք ինալազով (կալաշ) և գնացի ծովանկարչի պատկերասրահը, կամ, ինչպես ասում էին Թեռողոսիայում՝ «Գալերեա», ինչպես խոսք էինք կապել բարեկամներիս հետ, որոնք արդեն այնտեղ էին: Ժամը 11-ր էլիներ: Ծովանկարիչն էլ եկել էր, և, նըստած իր սովորական տեղում, նկարում էր: Շատ մարդ չկար:

Պատկերասրահը մի շատ մեծ, ընդարձակ ղահիմ էր, ինչպես ասում են, երկու լուսավորությամբ, այսինքն երկաշը, իրար վրա մեծ ու փոքր լուսամուտներով:

Դահլիճի պատերը գարդարված էին Վարպետի գործերով, մեծ ու փոքր նկարներով, բայց այնպիսի վարպետությամբ դասավորված, որ բոլոր նկարներն էլ հավասարաշափ լուս էին ստանում: Դահլիճի ճակատին կախված էին երկու մեծ նկարների մեջ ծովանկարչի ձեռքով քաշված իր ծնողների՝ Կոտաննոնի և Հովհաննեի փոքր նկարները, այնպես որ երբ դահլիճ էիր մտնում, հենց առաջին նկարները, որոնք աշքի էին ընկնում, նկարչի ծնողների նկարներն էին:

Մուտքից դեպի աշ, դահլիճի խորքում, շինված էր մի բեմանման բարձրություն (էստրադա), որտեղ նստում էր ինքը և նկարում: Այդտեղ էլ գրված էին նրանկարական գործիքները:

Ես մոտեցա բեմին և հարգանքով բարեկեցի նրան: Նա վեր կացավ, իշալ ցած, բարեկամները են նրան ծանոթացրի իմ երկու բարեկամների հետ: Իմանալով, որ Թեմենցյանը դրիմցի է, նա հարց ու փորձ արեց նրա ծնողների և այլ հանգամանքների մասին, հետո առաջ ընկալ և սկսեց ինքը ցույց տալ նկարները, որ մեզ համար մեծ պատիվ էր: Նա ամեն նկարի առաջ չէր կանգնում, այլ միայն կարեռները և անհրաժեշտ էր համարում նշել, թե ո՞ր նկարը ե՞րբ է նկարված, ո՞ր թվին և ո՞րտեղ, որ ցույց տված լինի, թե ի՞նչպիսի հետեւությամբ է զարգացել իր հաշողությունը: Հայտնի է, որ նրա առաջնորդ զարգացումն է եղել 50—60 թվերին:

Երբ հասանք նրա ծնողների նկարներին, նա ծիծաղելով ասաց, թե՝ «Իմ այս նկա-

բում՝ արվեստը համակված է եղել որդիական սիրո զգացմոնքով։
— Ես երեկ շատ որոնեցի այս պատկերը խանութներում, բայց չգտա, — ասացի հս:

եկած հայրենակիցներիս։ Մնաք բարյավ, աճախիսեցեք, ես ուրախ կլինեմ։ Խսկ դուք մնացեք, — դարձավ նա ինձ, — ես մի երկու խոսք ունեմ ձեզ հետ խոսելու բարեկամներս գնացին։



Խրիմյան Հայրիկը եջմիածնի շրջակայքում
(Նկար Այվազովսկու)

— Այս պատկերները տնային բնույթ կրե-
լով, շուկա չեն հանվել, բայց հս ձեզ մի
զույգ կտա՞մ։

Նա վերջացրեց ասելով.

— Այս էլ ձեզ մի պատիվ, իբրև հեռվից

Բարձրացանք բեմը և նստեցինք։
— Երեկ հս առիթ ունեցա տեսնել մեր Ս.
Ասրդիս եկեղեցու երեցփոխ պ. Ներսիս
Մազերովին, — ասաց նա, — և խոսակցու-
թյան միջ հայտնեցի ձեր գալու մասին ո-

բոշ նպատակով, ինչպես որ դուք մեզ ասել էիք: Արդեն լսել էր ձեր մասին: Նա հաղորդեց ինձ և այն, որ դուք ուզում էիք նյութեր հավաքել եղարործ՝ Գաբրիել վարդապետի մասին և որ դուք արդեն տպագրել եք նալրանդյանի մասին: Ես հանձնելով ձեզ այս երկու վավերականները, կուզեի, որ դուք ճշտեիք Նալրանդյանի գրածները իմ եղարործ Գաբրիելի մասին իր «Երկու տողի մեջ: Ես չեմ ասում, որ իմ եղարյուս սխալներ չեմ բայց բայց սխալներ անելը մի բան է, հոգին ծռելը՝ ուղիղ բան: Իմ եղարյուս սխալներ արել է, ովք է աշխարհում անսխալականը, բայց հուգայություն և վասակություն՝ երբեք...»

Ես պատասխանեցի մոտավորապես հետեւալը.

— Նախ նյութեր հավաքելը մի բան է, գրելը՝ մյուս բան: Բայց խոստանում եմ, համենայն դեպքում, ձեր տվածները տպագրել իմ ժանոթություններով: Իսկ եթե հաջողի, որ և գրեմ ու տպագրեմ, միայն և միայն ճշշտությունը կգրեմ. միամիտ եղեք, ես անձնական շահեր չունեմ, Հայրենիքի շահը բարձր է ինձ համար ամեն ինչից: Իմ կարծիքով, Գաբրիել վարդապետը իբրև վարդապետ չափեք է առանց կաթողիկոսի հավանության բանագնացություն վարել պետության և Խալիքի հետ, չպետք է դպրոց բանար, առաջնորդության պաշտոն ընդուներ, իրավունք ունենար նախիջևանի եկեղեցական գոմարները ծախսել մի ինչ, որ Խալիքուն դպրոցի վերա, որ ոչ մի գույն չի ունեցել, չպետք է տարին մի անգամ մի առանձին մարդ ուղարկեր թյուզքիա, հայ աշակերտացուներ հավաքելու ու քերելու դպրոցի համար: Իմ կարծիքով, Գաբրիել վարդապետը պիտի հասկանար, որ ինքը կրակի հետ կ խաղում:

Ես նյութեր հավաքեցի Գաբրիել՝ վարդապետի մասին, որի համար մի անգամ էլ ես ուշի ուշով կարդացի և Նալրանդյանի «Երկու տողը» և եկա այն եղարկացության, որ նա ուսից ցգում մեղավոր է, ուստի և ցգեցի կենսագրությունը, և եթե գրած էլ լինել, էլ ը կարող այն ժամանակները տպագրված լինել: Իսկ ինչ վերաբերում է այն երկու թըղթին, որ նա առ տվել էր ինձ, դրանցից մեկն արդեն հայտնի է և օգտագործված, իսկ երկուրդը վավերական չէ, այլ ուսանավոր ողբ, որը գրել է Գաբրիել վարդապետ Այվազովսկին, Խալիքան դպրոցի փակման առթիվ: Թեև դա մի առանձին գրական արժեք չունի, բայց պատկանելով հայտնի գրաբարագետ և Միքիթարյան վաճառքի «Բազմաթիվ» հայութի հիմնադիր Գաբրիել վարդապետ Այվազովսկու գոշին, կարող էր հետաքրքրիր լինել

մեր ընթերցողին, ուստի և ավելորդ չենք համարում այստեղ մեջ բերել այն, ինչպես որ և խոստացել եմ հանգուցյալին:

ՅԱԼԻԵՐԱԿՍ ԽԱԼԻՊԵՍՅՆ ՈՒԽՈՒՄՆԱՐԱՆԻՆ

Խկայք եղբարք մեր պատուական, (աւա՛ղ) Նստինք ի կոծ, յողը, յեղեր,
Զի Խալիպյան մեր վարժարան (աւա՛ղ)
Կործանեցաւ հիմն ի վեր:

Հանդիսարանն այն ճոխաճեմ (աւա՛ղ)
Հայ հանճարոյ և շանից,
Ահա դարձաւ ի կոյտ նրսեմ, (աւա՛ղ)
Բոյն ըղջիկանց և ճայից:

Յիշեմք ըզմեր քաղցրաձայն, (աւա՛ղ)
Եիշեմք զաղօթս ըղձակաթ.
Զիա՞րդ լըռեաց այն ամենայն, (աւա՛ղ)
Ողբք արդ լսին յուահատ:

Սաղարթագեղ ծառոյ նըման, (աւա՛ղ)
Որ բողբոչէ գարնայնի,
Եւ այս ծաղկէր պերճ վարժարան, (աւա՛ղ)
Ումամբաւ կարգաւ գեղանի:

Հանգոյն ձագուց մեք ծիծեռանց, (աւա՛ղ)
Ճըռուղելով խրնդագին,
Զանմեղովթեան և գիտովթեանց, (աւա՛ղ)
Ընդունէաք զամբ անգին:

Շընչեալ յանկարծ խորշակ հողմոյ, (աւա՛ղ)
Հետ և նախանձ արամեան,
Խամբեաց ըզգեղ ծաղկանցըդ քոյ, (աւա՛ղ)
Ըզմեղ արար ցիր և ցան:

Նոր դու լիցիս ազգիս լազօնք, (աւա՛ղ)
Զերդ զողբալին մեր Անի,
Ճորշափ կեցցեն հայոց մանկունք, (աւա՛ղ)
Ցորչափ այդ ծով ծածանի:

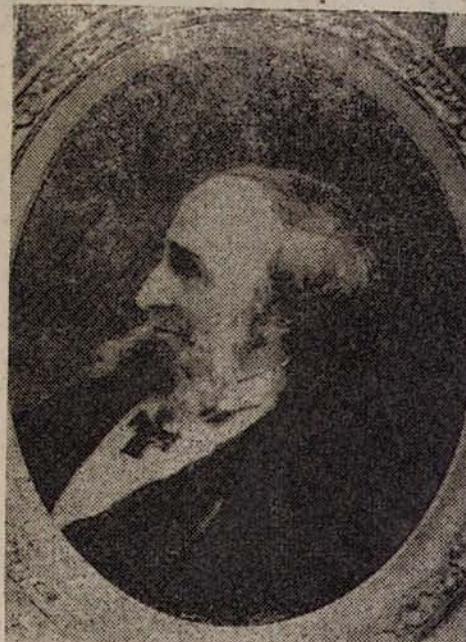
Մյուս օրը կիրակի էր Մենք խոսք էինք կապել լինել թեողոսիալի Ս. Սարգսի մայր եկեղեցում պատարագին: Գնացինք: Ժամը դեռ նոր էր սկսել թեմենշյանը և Շովյանը դեռ չէին երևում: Նախապես ես աշը անցրի եկեղեցու շենքը դրսից: Դա միու միշին մեծովթյան և բարձրովթյան եկեղեցի էր: Եկեղեցին սակավիկ մի փլած է եղել և վերանորդվել է ինամող և հասկացող մարդու հսկողովթյամբ: Պահպանված են եղել ճարտարապետովթյունը, մեծովթյունը և Հին գոնելով, ըստ հնարավորովթյան, և փոքրիկ խաչքարերը և մինչև անգամ հողն ու քարերը:

Պատարագը սկսվեց, և ես մտա եկեղեցի եկան և իմ քարեկամները: Ցարօրինակ էր

այդ եկեղեցին և իր ներքին տեսքով, սեղանը իր աջ և աջակ խցերով փոսումն էին, իսկ երեցիում իր մոմավաճառության սեղանով և աղոթողների բազմությունը՝ վերը բարձրության վերա: Աղոթողները կանգնած չէին, այլ՝ նստած աթոռների վերա: Պատարագը վերջացավ, նշխարդ բաժանեցին: Ես ծանոթացա երեցիուս ներսես Մազերովի հետ, մի բարեկիրթ և համակրելի անձի հետ, ծանոթ նրիմի գաղութահայության պատմության և

նկարիչը պատկերասրահում լինում: Բարձրացանք էստրադան, ողջունեցինք և նստեցինք, նա ուրախ կլինեմ, կիսունք հնից նորից: Դուք, երկում է, լոգարանից եք գալիս, ուրեմն սուրբ չէք խմել Գնանք վերև, նստենք պատշգամբումս, ծովի հոտը շնչենք, ես սիրում եմ: Տիկինը մեզ սուրբ կտա, կարծիմ նոր պաքսիմատ է պատրաստել:

— Ա՞յ, այդպես, շուտ շուտ եկեք, ես ուրախ կլինեմ, կիսունք հնից նորից: Դուք, երկում է, լոգարանից եք գալիս, ուրեմն սուրբ չէք խմել Գնանք վերև, նստենք պատշգամբումս, ծովի հոտը շնչենք, ես սիրում եմ: Տիկինը մեզ սուրբ կտա, կարծիմ նոր պաքսիմատ է պատրաստել:



Ծովանկարիչ Հովհաննես Այվազովսկի
(ինքնանկար)



Սյովանկարիչ կինը՝ Աննա Սարգսյան
(նկար Այվազովսկու)

նրա թողած պատմական հիշատակարաններին: Նա իմ ուշադրությունը հրավիրեց եկեղեցու և մի ուրիշ հանգամանքի վերա: պարզ երևում էր, որ Ղրիմի եկեղեցիներն էլ հնումն ունեցել են երկու վարագույր՝ մեծ և փոքր, որ ապացուցում է Նոր-Նախիջևանի եկեղեցիների օրինակով, որոնք բոլորն և այսօր երկու վարագույր ունեն: Ես ուշադրություն հմ դարձնում այդ մանր հանգամանքի վերա, որովհետև մի ժամանակ մեղանում վեճ է տեղի ունեցել այդ մասսին և վեճն էլ կապված է եղել այդ եկեղեցու վեցանորոգող հայտնի մանկավարժ-գրականագետ Խորեն Վարդապետ Ստեփանեի հետ:

Մյուս օրը պատահեցի Մազերովի հետ լոգարանում և միասին գնացինք ծովանկարչի մոտ նրա պատկերասրահը: Ընկերս լավ դիտեր, թե ո՞ր օրերն է հատկապես ծովա-

նացինք և բազմեցինք ծովանկարչի վիլայի պատշգամբում: Ճշմարիտ, շատ լավ էր, ծովից մեղմիկ քամի էր փշում, առավոտյան արմի շողերը ցոլում էին ջրերի մեջ և ալիքները, ինչպես ասում են, ծափին տալով, լափին տալով, գալիս, խփվում եղերքին և մոմուալով փշովում, հետ քաշվում:

Ծովանկարիչը տեսնելով, որ ես տարված եմ Աև ծովի գեղեցկության հմայքով, բացագաւշեց:

— Հը, ինչպե՞ս է: Աչքը սիրեմ, հենց այդ է, որ ինձ կյանք է տալիս:

Ներս մտավ տիկինը, ոտից ցպլում սպիտակներ հափած, ընազելի, փողփողենի, շողշողենի...», ինչպես ասում է Գրիգոր Նարեկացին: Մազերովը վեր թռավ տեղից, ողջունեց նրան և ձեռքը համբուրեց. ես էլ հետեւ նրա օրինակին:

— Նոքա, աղվենիկս, հյուրեր եմ բերել, հյուրասիր մի մի ֆինջան դահվեռվ, բեզ հատուկ սիրելովիամբ, պաքսիմատով:

Տիկինը ծիծաղեց և գնաց սուրճ պատրաստելու:

— Այս ոսկի մարդուն այ ո՞րտեղից դուր, Մազերով, մազերով է, ինձ պես անմաղ չեմ:

— Գնացել էի եկեղեցի, այնտեղ ծանոթացա, պատասխանեցի հս:

— Եկեղեցին փլած է եղած, նորոգվել է Խորեն վարդապետ Ստեփանեի ձեռքով: Այս Խորեն վարդապետ Ստեփանեի աշքը սիրեմ: Եթե նրա պես ունակ վարդապետներ շատ ունենայինք, ազգերս այսպես խեղ չէր լինիլ: Ս. Խաչ վանքը կնստեր, վանքին մաքրովյանը նայիրի: Քաղաք կուտար, եկեղեցիների բարեկարգությունը տեսնեիր: Գիտությամբ, լեզու-բերնով մարդ էր, ոմիքամ բյուզեյուլ... Օտարների առաջ պատիվներս ավելցուց:

Ես ինք աշխատում էի քիչ խոսել, աշխատում էի թողնել, որ այդ երկու հին դրիմցիները խոսեն, որ կարողանամ հին շիրակացիների, անեցիների շումն ու Հոգին զգացած լինեմ: Նոր-Նախիջևանցիք այնքան օտարազգի բառեր են մուծել իրենց ճկում բառառի մեջ, որ անախորժ ժառգոն է դարձել այն:

Այսպիս գուրեկան ժամանակ էի անցկացնում ես Թեոդոսիայում: Իմ երկու բարեկամների՝ պատվարժան ծովանձարշի և Մազերովի շշանուած: Շատ հաճախ լինում էր նամանավանդ պատկերասրահում, ծովանձարշի մոտ, որ շատ աիրում էր Ղրիմը, իր Թեոդոսիան. նա հատուկ սիրում էր իր մեծերից լսած պատմությունները Ղրիմի կյանքից, սիրում էր յան և գրավոր աղբյուրներից հավաքածները Նոր-Նախիջևանի «Հայումավուրքի հիշատակարան»ից և «Կոնդորակուգրից»: Ես համեմատում էի նրա պատմածները գրավոր աղբյուրներից քաղվածներիս հետ և լրացնում, շտկում: Այսպես, ես գրել եմ, օրինակի համար, «Հայոց բերքի պատմությունը», որ ամբողջովովյամբ համարյա թե նրա պատմածից եմ բազել: Նա է ինձ ցուց տվել ոհմերի դափուին:

Թերում եմ այդ պատմությունը:

«Ղրիմում նախիջևանցոց նախահայրերի դիմավոր բնակության տեղը լինում է Թեոդոսիան Կամ Կաֆան, որի բերքի («Ֆրանկ Հիսարի») մոտ գաղթավան հյուերը առաջին անգամ հաստատել էին իրենց բնակությունը: Թերով, Ֆրանկ հիսարին, շատ փոքր է եղել և նրա մեջ տեղ չի եղել նորեկների

բնակության համար, ուստի և հայերը բնակվել են բերդից դուրս, հին բերդի արեւելյան կողմը:

Իրենց նոր բնակության տեղում 44 տարի ապրելուց հետո, հայերը նկատելով, որ քաղաքը իր բերդով պատսպարված է, իսկ իրենց բնակության տեղը բոլորովին բաց է ու անպաշտպան, մտածում են և հայոց թաղը: ամրացնել պարիսպներով: Այդ նպատակով նրանք պատրաստություն են տեսնում քաղաքի պարիսպների պես մի նոր, ամենի հաստ ու բարձր, ավելի մեծ տարածություն: Բնողության մեջ պարագաները և մեծամեծ դարպանաներով պարիսպ քաշել և շըրջապատել հայոց թաղը: Որոշվում է, որ մեծատուն հյուերից ամեն մեկը, որ պիտի մասնակցեր շինության գործին, հանձն առներ պարիսպի մի մասն շինելու և նախապես դրա համար հարկավոր ատաղձը բերեր հավաքեր նշանակված տեղը: Դրա համար իրավունք էր արվում յուրաքանչյուրին իր անոնով կոչելու իր շինած պարսպի մասը և իր հիշատակարանը գրեզու նրա վերա: Դրանից էլ, առաջ են, առաջ է եկել Պրիմի հայերի մեջ նրանց միջյանց հարատությունը շափելու տարօրինակ սովորությունը: Կաֆայի հյուերը երբ որ կամեցել են ասել, թե այս մարդը այսքան հարստության տեր է, ասել են, թե այս ինչ մարդը կարող է քաղաքի ամրությունների համար այսքան բաշտ տալ:

Հայերը մեծ թափով կաղչում են շինության գործին և կարճ միջոցում գլուխ են բերում ահագին պարիսպ, որ ամեն մի 20, 40 և 60 սամեն տարածության մեջ ունենալու է մի աշտարակ (բարգ-բուրջ): Կիր բոլոր երկայնության վրա 9 դարպան: Այդ նոր պարիսպը, որը ակաված լինելով ծովափի հարավային կողմից, անցնում, գնում է եղել լեռների վերաբույժի դեպի նույն ծովափի հյուափային կոլմը, պաշտպանում է եղել քաղաքը ամենավտանգ վրովագրությունը և կողշած է եղել «Հայոց բերդ»:

Մովանկարչի և ներտան Մազերովի բերանից ես առաջին անգամ բազել եմ Ղրիմի հյուերի կրտսերածի և գանազան վողմեր ցըլելու կրտսատ պատմությունը, որ հետագայում ընդլայնելով գրավոր աղբյուրներից, տպագրել եմ իմ «Նոր-Նախիջևան» և նոր-Նախիջևանցիք գործի մեջ:

Բերում ենք այստեղ և այդ պատմությունը, իբրև ծովանկարչի և Մազերովի պատմածները:

«Հայուերը գրավոր վիճակի մեջ ապրում են Ղրիմում մինչև 1475 թիվը, երբ գալիս տիրապետում են Ղրիմին (Կաֆային) օսմանցի

թյուրքերը։ Օսմանցոց սովորան Մեծեմմեդը, որ նոր միայն առել էր Կոստանդնուպոլիսը, կամենում էր տեր դառնալ և Ղրիմին։ Այդ նպատակով նա ուղարկում է իր հզոր նախատորմիղը դեպի Ղրիմի Հարավային ափերը։ Նախատորմիղի գլխավոր Ահմադ Կետիկ Կապուտան փաշան, Համենելով Կաֆայի նախահանգիստը, նախապես թնդանոթներն ուղարկում է դեպի բաղադրի պարիսպները և ոմբակում, հետո զորք է իջնցնում ցամաքը ու շրու տեղ մարտկոցներ շինելով, շարումակում է ոմբակոծել բաղադրը ծովից և ցամաքից։ Երբ այսպես հինգ օր շարումակ տևում է ոմբակոծությունը և ամուր պարիսպները չդիմանալով, վիշելու նշաններ են ցուց տալիս, չենովացի իշխանները դուրս են գալիս քաղաքից և հանձնում փաշային բաղադրի բանալիները, նախապես խոսք առնելով նրանից, որ նա շիվասի բաղադրացիներին և ձեռք չի տա նրանց ունեմ-շունեմին, ստացվածքին։

Ահմադ փաշան սակայն մտնելով բաղադր, գրժում է իր խոսքը և ընդհանուր կոտորածի և կողոպուտի է, ենթարկում բոլորին և գլխավորապես Հայերին։ Նա առաջ սեր է ցուց տալիս և հաճախ խնչուքի հրավիրում իր մոտ Հայ առաջավորներին, քաղցր խոսում նրանց հետ-և առաջարկում թողնել իրենց կրոնը և Հարել մահմետականության և համոզվելով, որ այդ լինելու բան չէ, մտածում է վրեժինդիր լինել։ Մի օր էլ նա մեծ խնչուք սարքում և համոզում է նրանց առանց զենքի գալիս Երբ խնչուքը վերջանում է, հրավիրյանիրը դուրս են գալիս ապարանքից, որ գոնվում է Խակել ղագոսիի մոտ և մկտում են վայր իշնել բարձր առնուպլով, նա հրամայում է դաշիներին մեկ մեկ սպանել նրանց և մարմինները ծովով նետել։

Այսուհետև պակասում է հայերի թիվը Ղրիմում։ Ապանվածը սպանված է մոտած, զերված՝ գերված և կենդանի մասցածներից էլ մի խոշոր մասը թողնում, փախչում է գանազան երկրներ—Լեհաստան և ուրիշ տեղեր։

Մի օր էլ ամենքս, ընկերությամբ, ծովանկարչի առաջնորդությամբ, գնացինք տեսնելու «Հայոց բերդի մասցորդները, որտեղ այդ ժամանակները «կարանտին» էր։ Մեզ կարանտինի մարդիկը ընդունեցին պատվով, որովհետև մեզ հետ էր և ծովանկարիչ Այվազովսկին, որը թեոդոսիայի ամենապատվավոր, ամենահարգելի բաղադրացին էր։ Ճիշտ որ պարիսպներն ահապին են եղել և իրենց հաստությամբ, և բարձրությամբ։ Ենողների հիմնացիների հիշատակարանների տե-

ղերի միայն ծակերն էին մնացել, խաչերն իրենց վերա գոված հիշատակարաններով քանդված, հանված էին։ Երկու կիսավեր մատուներ տեսանք, մի փոքրիկ խաշազարդ հայ եկեղեցու հետ միասին, որն առաջներում փլված է եղել, հետագայում վերանորոգված և դարձած ուղղափառ եկեղեցի։ Մի առատաջուր աղբյուր էլ տիսանք հին հայ արձանագրությամբ։ Վերադարձին, ծովանկարիչը մեր ուշագրությունը դարձեց մի հին, շատ բարձր աշտարակի վերա, որ մնացած էր համարվում շենովացիների ժամանակից և այդպես էլ կոչվում էր «Զինովական աշտարակ»։

Ինձ շատ հետաքրքրում էին Խալիբյան դպրոցը և դրա շուրջը ծագած խնդիրները։ Նոր Խախիչանում շատերը կային, որ սովորել էին այդ դպրոցում, դրանցից մի խողոր մասը կիսավարտ էին, մի շնչին մասը լիակատար ավարտած, Գաբրիել վարդապետն էլ դպրոցի հիմնադիրն է եղել և գրել է այդ դպրոցի միակողմանի պատմությունը։

Դպրոցը գոյություն է ունեցել, համեմատաբար, շատ կարծ ժամանակ և փակվել է, պահելու միջոցներ շունենալու պատճառով։ Արդ, Գաբրիել վարդապետ Այվազովսկու դպրոցի փակման առթիվ գրած ողբից երեխում է, որ նա դպրոցի փակման պատճառը համարում է հեռն ու նախանձը։ Այդ մի պարզ ակնարկություն է, ուղղված բարեհիշշատակ Միքայել Նալբանդյանի հիշատակին, որովհետև հանգույցալն է եղել, որ առաջ «Հյուահափալլում», հետո էլ իր ժերկու տղջում բուն բողոք է հարուցել նրա ապօրինի գործողությունների դեմ։ Խակ թե ի՞նչ ապօրինի գործողություններ են եղել, որ գործել էր Գաբրիել վարդապետը, այդ մասին մենք արդեն վերը հիշել ենք։ Մենք շենք երկարում, մեզ համար կարենք է իմանալ միայն այն, թե ի՞նչպես էր վերաբերքում։ Հանգամանքներին ծովանկարիչ Այվազովսկին։

Արդ, մենք գնացինք տեսնելու Խալիբյան փակած դպրոցը։ Ծովանկարիչը մեզ լընկերացակ, ասելով, թե ինքն այն օրից, երբ փակվել է դպրոցը, պլաս շի եղել այն կողմերում։ Պարզ է, ուրեմն, որ նա այդ դպրծերին նայում էր իր եղբոր աշքերով։ Եվ նրա այդպիսի վերաբերմունքը մեզ համար հասկանալի էր։ Պետք էր ճանաչել նրան։

(Հարուեակելի)