



ՀՈՐԵԼՅԱՆԱԿԱՆ ՄԱՌԱԾՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ¹⁾



յս տարի լրանում է հանճարեղ գիտնական նիկողայոս Մառի մահվան 15-րդ տարին։ Բոլոր երկրների առաջավոր գիտնականները հարգանքով են նշում մեծանուն գիտնականի հիշտատակը, մի մարդու, որն անգնահատելի մուծումներ ունի հնագիտության, լեզվաբանության, բանասիրության և ազգագրության բնագավառներում։

Մեծ է ակադ. Մառի երախտիքը նաև հայագիտության ասպարեզում։ Կարելի է ասել, որ ակադ. Մառի և նրա աշակերտների շանքերով է հայագիտությունը դուրս բերվել իր նկարագրական վիճակից և դրվել գիտական լուրջ հիմքի վրա։ Ակադ. Մառի անլան հետ են կապված Անիի նշանավոր պեղումները, հայ մատենագրության մի քանի կարևոր երկերի հրատարակությունը և հայ ժողովրդի պատմության և գրականության պատմության բազմաթիվ հարցերի լուսաբա-

Ակադ. Մառը հայագիտական աշխատանքներով սկսել է հանդես գալ 19-րդ դարի 90-ական թվականներին։ Նրա առաջին հայագիտական ուսումնասիրությունները, առավելապես, նվիրված են եղել մատենագրական հարցերին։ Սկզբնական շրջանի այս աշխատություններից արժեքավոր է Վարդան Այգելցու առակների ուսումնասիրությունը, որի համար շնորհվել է նրան մագիստրոսի դիտական կոչում։ Ակադ. Մառի այս ուսումնասիրությունը, տեքստի հետ միասին, լույս է տեսել 1894—1899 թվերի ընթացքում, երկու մեծածավալ հատորով՝ «Ժողովածոյք առակաց Վարդանայ» վերնագրով։

1) Համառոտված է պրոֆ.՝ դոկտ. Ա. Աբրահամյանի համանուն հոդվածից։ ԽՄԲ.։

Ակադ. Մառի հայկական մատենագրական գործերից կարելի է մատնացուց անել նաև Հիպոլիտի մեկնությունը, որը լույս է տեսել 1901 թվին։ Բարոյախոսը, որը լույս է տեսել 1904 թվին, Ագաթանգեղոսի արաբական հնագույն թարգմանության տեքստը և ուսումնասիրությունը, որը լույս է տեսել 1905 թվականին և այլն։

Ակադ. Մառը հայ մատենագրության ուսումնասիրության ընթացքում նպատակ է ունեցել պարզել հայ գրականության գլխավոր հոսանքները և գրականության փոխազդեցության խնդիրները։ Զանասեր գիտնականը, կատարելագես տիրապետելով բազմաթիվ լեզուների, սկսել է մի ժամու աշխատանք—համեմատական ուսումնասիրություն կատարել հայկական, վրացական, հունական և ասորական մեղ հասած անսպաս գրականության։ Պրատող գիտնականին հաջողվել է համոզեցնել փաստերով ցուց տալ, որ հայ գրականությունը մեկուսացած, կղզիացած ձևով չի զարգացել, այլ գտնվել է գործոնա փոխհարաբերությամ և փոխազդեցության մեջ հարևան գրականությունների հետ։ Այսպես, եղել են բնագրեր, որոնք հայերենից են թարգմանվել վրացերեն և, ընդհակառակի, եղել են բնագրեր, որոնք վրացերենից են թարգմանվել հայերեն։ Հայկական գրականությունը սերտ փոխհարաբերության մեջ է գտնվել նաև հունարեն, ասորերեն և արարերեն գրականության հետ։

Ակադ. Մառին հաջողվել է հայ գրականության բազմաթիվ մասն, երկրորդական հարցերից ընտրել և առաջ բաշել արմատական նշանակություն ունեցող հարցեր և շեշտ զնել նրանց վրա։ Ակադ. Մառի մատենագրական ուսումնասիրությունները իրենց դրվագքով, իրենց մոտեցմամբ և մանրակրթակիտությամբ—հայագիտության լավագույն ուսումնասիրություններից են։

Ակադ. Մարը հայ մատենագրական ուսումնասիրության ընթացքում չի բավարարվել միայն հանրածանոթ, հրատարակված տեքստերի ուսումնասիրությամբ: Նա մեծ շափով օգտվել է հայկական ձեռագրերից՝

(Կետերբուրդ) հայկական ձեռագրերի ցուցակները: Նրա կարծիքով, մատենագրական լուրջ ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ է նաև հրատարակել ձեռագրերի ցուցակները, ապա կազմել մատենագրերի գի-



ԱԿՈԴԵՄԻԿՈՍ. ՆԻԿՈՂԱՅՈՒՄ ՄԱԼԻ

բացառիկ արժեք տալով նրանց գիտության տական-համեմատական տեքստերը և նոր համար: Նրա ցանկությունն է եղել հրատարակված տեսնել հայկական ձեռագրերի ցուցակները: Խնդիք անձամբ կազմել և հրատարակել է Սկանի և Լենինգրադի (Նախկին Հայկական ձեռագրերի հավաքումն ու նրանց

միայն սկսել բանասիրական պրատումները:

Ակադ. Մարը բացառիկ հոգատարություն և սրտացավություն է ցուցաբերել դեպի հայկական ձեռագրերի հավաքումն ու նրանց

պահպանությունը։ Այդ տեսակետից բնորոշ է նրա բանասեր Գալուստ Տեր-Մկրտչյանին գրած նամակի հետևյալ սրտացավ տողերը։ «Եղմիածնի մատենադարանի վերաբերմամբ պիտի ասեմ, որ նրա ներքին կողմը հավասարական չի լուսավորված և համոզված եմ, որ լուսավորված կողմում պահվող ձեռագործությունը ամենամեծ վնասն են կրում, մանավանդ պատի մեջ հարմարվածները և նոնայի պահեստներից հարկավոր է ձեռագրերը տեղափոխել առանձին պատրաստված պահարանները... Ավազ, որ ես տկար եմ և անընդունակ գոյնյա հիմա փոքր լումայով ամենասիրելի մատենադարանին օգնություն հասնել, մի քանի հարյուրակ բավական է բոլորովին փրկել շար Արդիմանի ձեռքից այն թանգարանը, որի իսկական արժեքը գնահատել միայն պապակային է թողված»։

Առաջին համաշխարհային պատերազմի ընթացքում ակադ. Մառը, իր մի քանի աշակերտների հետ միասին, եղել է Արևմտյան Հայաստանում և պատերազմի թոհ ու բոհի մեջ արել Հնարավորը՝ կորուստից փրկելու հայկական ձեռագրերը։ Նրա շանքերով փրկվել են հազարից ավելի հայկական ձեռագրեր։

Ակադ. Մառի անվան հետ է կապված Հայաստանի ամենախոշոր պեղումներից մեկը։ Անիի պեղումները նա վաղուց մեռած, փոշիների տակ թաղված միջնադարյան այս քաղաքին, կարելի է ասել, կենդանություն տվեց։ Նրա Հնագիտական էքսպեդիցիան կարողացավ գետնի տակ բաց անել նորանոր շենքեր, ամրուց թաղամասեր, հայտնաբերեց նորթական կուսուրայի բազմաթիվ մնացորդներ և նրանց բարեխիղը ուսումնամիրության մասին մասին վրա ցույց տվեց մեռած քաղաքի ամրողական պատկերը անցյալում, մի րան, որ Ժամանությամբ են նկարագրում միջնադարյան հայ պատմիչները, հատկապես աշխատավոր խավի դրությունը։

Ակադ. Մառի Անիում կատարած պեղումները, միաժամանակ, ցույց տվին, որ Անին Արևելքի կարևոր կենտրոնավայրերից մեկն է Հանդիսացել։ Ակադ. Մառն իր ուսումնասիրության արդյունքները հրատարակել է 1934 թվին «ԱՌԱ վերնագրով մեծածավալ աշխատության մեջ»։

Ակադ. Մառն ուսումնասիրել է նաև Գառնիի հեթանոսական տաճարը և Գեղամա եռներում գտնված «Չուկ հականեր» կոչված ծովածանները։

Ակադ. Մառը մեծ երախտիք ունի հայ ժողովրդի պատմության սկզբունքային մի արք հարցերի լուծման ուղղությամբ։ Այդ

առթիվ բերենք միայն երեք օրինակ։

Ակադ. Մառը քննադատության ենթարկելով հայագիտության տրամադրություն այն գրությունը, որ հայկական գրի և գրականության սկզբնավորությունը ծրագրական դարից է, որ հայերը իրենց գիրն ու գրականությունը ունեցել են շատ վաղուց, դեռևս երկրորդ դարում մեր թվականությունից առաջ։ Թրիստոնյա հայ մատենագրերն աշխատել են սկացնել նախաքրիստոնեական շրջանի հայ կուտուրան և գրականությունը։

Քննադատության ենթարկելով արևմտաեվրոպական պատմաբանների այն սխալ դրությը, որ իր Անդրկովկասը հանդիսացել է մի դարբաս, կոխոսված մի ճանապարհ, որից անարգել եկել և անցել են բազմաթիվ ժողովորդներ, Մառը ցույց է տվել, որ Ակադ ճանապարհը շատ դժվար անցանելի ճանապարհ է հանդիսացել, որ այնքան էլ հեշտ չեղել ջարդել աղատասեր կովկասյան ժողովորդների դիմադրությունը, շատ նվաճող ների հաղորդությունը Կովկասի լեռներում է, շարդվել։

Առանձնապես կարեոր է ակադ. Մառի հայագիտությանը մատուցած ծառայությունը հայկական լեզվի և հայ ժողովորդի առաջցման առեղջածը պարզաբանելու հարցերում։ Հակառակ Հնդկավական լեզվաբանների և պատմաբանների առաջադրած սխալ այն դրությի, որ իրը թե հայ ժողովորդը տեղաբնակ ժողովորդ չէ, նա Հայաստան է փեկել Թրակիացից, Մառը և նրա աշակերտները, անհերթելի փաստերի հիման վրա պարզել են, որ ինչպես բոլոր ժողովորդները, այնպես և Հայերը առաջացել են անդական ցեղատունավայրին՝ միավորամներից։ Հույն պատմիչների տեղեկությունները՝ Արմենիոս Թիսալացու իր հետևողներով Թրակիացից Հայաստան գաղթելու մասին, առասպել է։ Հայ ժողովորդը կազմվել է տեղաբանակ ցեղերից։ Հստ որում, կազմավորման այդ պրցեսը շատ բարդ, տևական պրոցես է, նա տևել է երկար դարեր։ Նա սկսվել է 9-րդ դարից և տևել մինչև 2-րդ դարը մեր դարաշրջանից առաջ։

Կարելի է կանգ առնել ակադ. Մառի հայագիտության ասպարեզում կատարած գիտական այլ մուծունավայրի մասին ևս, սակայն այսքանը բավական է պատկերացնելու մեծանուն գիտնականի տեղը հայագիտության մեջ։

Հայ ժողովորդը երախտագիտական խորը զգացմունքով է հիշում մեղմաշատ ու մեծակաստակ գիտնականին։

