ՄԿՐՏԻՉ ԿԱ ԹՈՂԻԿՈՍ ԽՐԻՄՅԱՆ

(1820—1907)

ԺԹ դարի հայ ազգային-կրոնական կյանքի ամենամեծ դեմքն է Մկրտիչ Խրիմյանը:

Նա ծնվել է Վանում՝ 1820 թ. ապրիլի 6-ին: Նրա հայրը վաճառական էր, որ զասպան տեսակի գործվածքներ էր արտահանում Խրիմ. այս պատճառով էլ ստացվել է Խրիմյան ազգանունը: Մանուկ Մկրտիչը մեծացավ ազատ բնության ծոցում, Այգեստանի բարձրաբերձ ծառերի, այգիների և առուների մոտ, իր հոբելեայր Աշտարուի խնամքի տակ: Այս անձը վերին աստիճանի առաքինի, բարեպաշտ և ողորմած մարդ էր, արհեստով ոստայնանկ, որ գիտեր նաև կարդալ ու գրել, հմուտ էր Ս. Գրքին և եկեղեցական ժամասացության: Մկրտիչը մի կողմից սովորում էր ոստայնանկություն, մյուս կողմից կարդալ ու գրել. նրա մեջ մի կողմից բուն դրավ կրոնական բարեպաշտությունը, ողորմածությունը, մյուս կողմից՝ բնության սերը: Մկրտչի մեծ եղբայրը այգեպան էր, և ազատ ժամերում Մկրտիչն էլ նրա մոտ սովորում էր գործնական այգեպանություն: Երբ մեծացավ, պատանի դարձավ, նա սկսեց շարունակ մտածել այն վանքերը, ուխտավայրերն ու հայրենական ավերակները, որոնցով լի է Վասպուրականի ամեն մի անկյունը. մի ժամանակ մնաց Ղիմ և Կռուց անապատներում, ուր սովորեց գրաբար լեզուն և հին հայոց եկեղեցական գրականությունը: Այդ ժամանակից Մկրտիչի մեջ միտք ծագեց մտնելու կրոնական առպարեզը, բայց ծնողները չթողեցին և նրան ամուսնացրին:

Այդ միջոցին սաճկաց պետությունը ուզում էր զավառացի հայերից գինվոր առնել: Երիտասարդ Մկրտիչը զինվորագրությունից ազատվելու համար դուրս եկավ երկրից. նա գնաց Գարսկաստան, տեսավ Ուրմիա, Սալմաստ, Խոյ, անցավ Թարասիզ, մտավ Գողթն գավառը, Նախիջևան, Երևան, Էջմիածին, մտնելով Անիի ավերակներում և այսպես Հյուսիսային Հայաստանի գանազան կողմերը շրջելուց հետո անցավ Պոլիս:

Զուրկ լինելով դրամական միջոցներից՝ ապրուստ գտնելու նպատակով նա սկսեց Պոլսում կոշկակարությամբ զբաղվել. միևնույն ժամանակ առաջ էր տանում իր մասվոր դաստիարակության գործը: Նա արդեն այնքան հմտացել էր գրաբար հայերեն լեզվին, որ սկսել էր գրել ընդարձակ բանաստեղծություններ: Այս ժամանակ Բազրատունին արել էր հայկական չափի գյուտը. Խրիմյանը ոգեշորվում է այդ չափով և գրում է Բազրատունուն նվիրված մի գովեստ՝ հայկական չափով, որը հրատարակվում է «Բազմավեպ»-ի մեջ (1849 թ.): Դա լինում է Խրիմյանի առաջին գրական վաստակը:

Շնորհիվ իր գիտության, հեզահամբույր բնավորության Խրիմյանը շուտով ձեռք է բերում մեծ հաջողություն: Նա մուտք է գործում ազնվական ընտանիքների մեջ՝ իբրև ուսուցիչ և բարեկամ, կարգվում է ուսուցիչ Պոլսի թաղային դպրոցներում, վայելում է հատկապես Օտյան ընտանիքի սերը. պետական ու ազգային նշանավոր գործիչ Գրիգոր Օտյանը դառնում է նրա սիրելի բարեկամն ու ազգեցիկ պաշտպանը:

1850 թվին Խրիմյանը հրատարակում է իր մեծ բանաստեղծական երկը՝ «Հրավիրակ Արարատյան»: Դրանից հետո ուխտի գնալով Երուսաղեմ և շրջագայելով քրիստոնեական սրբավայրերը՝ հրատարակեց իր երկրորդ բանաստեղծական երկը՝ «Հրավի-

ՄԿՐՏԻՉ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ
ԽՐԻՄՅԱՆ

բակ երկրին Ավետյաց» (տպ. Պոլիս 1851)։

Արիմյանի անունը արդեն հռչակված էր։

Արիմյանը իբրև բնիկ Հայաստանցի, ծնված հայ երկրի ու հայ ժողովրդի ծոցում, ավելի խոր դիտակցելով նրա կարիքները, ավելի անձնվիրությամբ նեսվեց տպարեղ։ Նա ուղարկվեց Կիլիկիա հիմնելու համար հայ դպրոցներ։ Բայց Սսի մէջ չկարողանալով հաշտվել կաթողիկոսի հետ, կարճ ժամանակից հետո ստիպված եղավ վերադառնալ Պոլիս։ Այստեղ Հասունյանց կռիվների առթիվ հրատարակեց անստորագիր մի տետրակ՝ «Բան առ Մխիթարյան միաբանություն» (Պոլիս, 1853), որի մեջ դատապարտում էր պապականության փառամոլությունը։ Դիչ հետո գնաց Վան, ուր մեռած գտավ իր կնոջը և իր միակ աղջկանը։ Ընտանեկան այս դժբախտությունը դրդեց Արիմյանին բ.ստործելու իր հին ցանկությունը և օծվելով վարդապետ՝ դարձավ Վարագա վանքի միաբան։

Արիմյանի նպատակն էր վանքում հիմնել դպրոց և տպարան, հավաքել այդտեղ հայ ժողովրդի զավակներին և նոր՝ եվրոպական գիտության լուսով լուսավորելով նրանց՝ ուղարկել Հայաստանի զանազան կողմերը՝ ազգային կրթությունը, մոռացված լեզուն ամենուրեք տարածելու համար։ Միևնույն ժամանակ նա դուրս եկավ կռվելու ժողովրդի շահերի համար՝ վաշխառու ջոջերի, կաշառակեր և անարդար պաշտոնյաների և միջնադարյան խավարամիտ հոգևորականների դեմ։ Իր գենքը քարոզն էր, կենդանի խոսքը եկեղեցու բեմից։ Արիմյանը ճարտասան էր, բայց ոչ այն ճարտասաններից, որոնց աղդեցությունը լեզվի գեղեցկության, ճոխության կամ պերճության մեջ է։ Նա խոսում էր պարզ ու հասարակ լեզվով, ժողովրդի հասարակ կյանքից, նրա ըմբռնած ու նրան մատչելի օրինակներով ու առակներով։ Նրա քարոզների մեջ չկային հին սխոլաստիկ ոդին, Ս. Գրքի հնադարյան բացատրությունները, առասածաբանական նրբություններ, այլ մաքուր բարոյականը, աղգային հերոսների կյանքը, առօրյա կյանքը շոշափող հարցեր, կրթական ու տնտեսական խնդիրներ։ Ժողովուրդը սիրեց նրան իբրև իր հարազատի։

Հասկանալի է, որ ազատախոհ վարդապետի դեմ զենք առնեին ամբողջ հին սերունդը, ջոջերը, կեղեքիչները և խավար հոգևորականությունը։ Արիմյանը նորից դնաց Պոլիս իր ծրագիրը հաջող հիմքերի վրա դնելու համար։ Այստեղ նա ձեռք բերելով ազատամիտ կուսակցության պաշտպանությունը, կազմեց իրեն աջակից, «պաշտպանողական ընկերությունը», դնեց մամուլ և հենց Պոլսում սկսեց հրատարակել «Արծիվ Վասպուրականի» ամսաթերթը (1855 թ.), որից հետո անցավ Վան և պատրիարքական կոնդակով հաստատվեց Վարագա վանքի վանահայր։

Արիմյանը Վարագա վանքը դարձրեց հայ ժողովրդի լուսավորության առաջին կենտրոնը. այստեղ նա հիմնեց ժառանգավորաց դպրոց, որտեղ առաջին անգամ ուսումը դրված էր եվրոպական ուղղությամբ, ավանդվում էին գիտություններ և հայոց պատմություն. նա հիմնեց նաև տպարան, այստեղ վերսկսեց «Արծիվ Վասպուրականի» ամսաթերթը, հետո բացավ դրադարան և թանգարան։

Արիմյանն իր հիմնարկությունների նյութականը ապահովելու նպատակով նորից ստիպվեց գնալ Պոլիս, ապա անցավ Կովկաս և Թիֆլիսում, Գանձակում ու Շուշում հանգանակություն անելով եկավ Երևան, Նախիջևան, Աղուլիս և Պարսկահայաստանի վրայով վերադարձավ Վարագ։ Այնուհետև Տարոնի ժողովրդի ցանկության համաձայն Արիմյանը ընտրվում է առաջնորդ Տարոնի և վանահայր Ս. Կարապետի վանքի, իր վրա պահելով նաև Վարագի վանահայրությունը։ Արիմյանը Վարագը հանձնելով իր կարող աշակերտներին վերցրեց իր հետ մի մամուլ, տառեր և իր մի քանի ընդունակ աշակերտների հետ անցավ Տարոն։ Այստեղ Ս. Կարապետի հրաչակավոր վանքի մեջ բացավ երկրորդ տպարանը, ժառանգավորաց դպրոց, հիմնեց

«Արծվիկ Տարոնոյ» կիսամսյա թերթը, որի խմբագրությունը հանձնեց իր արժանավոր աշակերտ Գարեգին վրդ. Սրվանձտյանին։ Որիմյանի աշակերտներից ուրիշները՝ ոմանք ուսուցիչ, ոմանք վարդապետ՝ ցրվեցին Հայաստանի զանազան կողմերը բանալու նորանոր դպրոցներ, ժողովուրդը կրթելու և դաստիարակելու։ Որիմյանը եղավ այդ բոլորի հայրը և ժողովուրդը տվեց նրան «Հայոց՝ Հայրիկ» սիրելի տիտղոսը, որը Որիմյանը դուրդուրանքով պահեց մինչև վերջ։

Տարոնում լուսավորության գործը ավելի մեծ խոչընդոտների հանդիպեց։ Մի քանի վանականներ, որոնք այլևս զրկված էին վանքի եկամուտները ապատորեն վայելելու իրավունքից, մի քանի վաշխառուներ ու կեղեքիչներ, որոնց ախորժակները այլևս սանձված էին, սկսեցին դավադրություն սարքել նրա դեմ։ Նրանք դիմում էին մերթ ազգային իշխանության՝ պահանջելով պաշտոնանկ անել նորամիտ վարդապետին, մերթ դիմում էին պետության՝ ամբաստանելով նրան իբրև ապստամբություն քարոզող։ Մինչև անգամ նրանք զինեցին քրդական ամբոխը և վանքի դռները փակելով արյունահեղ կռվի դուրս եկան նրա դեմ։ Որիմյանը ստիպված էր իր թշնամիներից ազատվելու համար քանիցս անձամբ գնալ Պոլիս, որտեղ կատարվեց քննություն, Որիմյանը արդարացավ և վանական՝ աքսորվեցին։ Այդ միջոցին էր, որ Որիմյանը անցավ Կիմիաձին և օծվեց եպիսկոպոս։ Բայց հաղթի վերադարձել էր Տարոն, երբ ընտրվեց Պատրիարք Կ. Պոլսո (1869)։ Տարոնից մինչև Պոլիս նրա երթը մի հաղթական թափոր էր։

4 տարի մնաց Որիմյանը պատրիարքական աթոռի վրա. այդ շրջանում իր գործն եղավ Ազգ. Սահմանադրությունը ժողովրդականացնել, առաջ քաշել ժողովրդի միջոցն խորը ազգային բարձր պաշտոններին, հետ մղելով ամենականներին։ Բայց նրա պատմական և ամենամեծ գործն եղավ Ազգային ժողովի քննությունների առարկա դարձնել Հայաստանի ժողովրդի հարատևության վիճակը, որ առանձին տեղեկագրությամբ մատուցվեց պետության և նրա դարմանը խնդրվեց։ Այսպես ծնվեց հայոց հարցը, որը իր այն ժամանակվա դրվածքով մնաց որպես «հայոց հարց»։ Շատ ուշ, միայն Սովետական Իշխանության օրով հայ ժողովուրդը ստացավ իր իսկական ազատությունն ու անկախությունը։

Բայց Որիմյանը դժգոհ մնաց Սահմանադրական այն կարգերից՝ որ այն ժամանակ տիրում էին Պոլսում։ Նա առաջարկեց վերաքննել Սահմանադրությունը և զրաց նել նրա մեջ այն դրությունը, որով զավառները նվազ կախում պիտի ունենային Պոլսից։ Այս ձևով նա, հարուցեց իր դեմ երեսփոխանների մի մասի հակառակությունը, որոնք նրան համարում էին հակասահմանադրական։ Հակառակ էին նաև այն բոլոր ազնվականները՝ որոնց ի վնաս գործել էր Որիմյանը։ Մոտեցնելով իրեն ժողովրդական դասը։ Վերջապես Որիմյանը ստիպվեց հրաժարվել պատրիարքությունից (1873)։ Այնուհետև նա ապրեց Պոլսում՝ իբրև քարոզիչ Ցուսկիսարի եկեղեցում, միևնույն ժամանակ իրար հետևից հրատարակում էր իր գրական աշխատությունները։

Ռուս-տաճկական պատերազմից հետո հայոց հարցը նոր կերպարանք ընդունեց։ Հայոց հարցը շնորհիվ Ներսես պատրիարքի բարձրացավ եվրոպական պետությունների դիմանը։ Սան-Ստեֆանոյի մեջ 16-րդ հոդվածը գրվելուց հետո, երբ Բերլինում դումարվեց եվրոպական վեհաժողովը, Ներսեսը մատնեց հայոց հարցը ներկայացնել այնտեղ և մի դարման խնդրել։ Ընտրվեց Որիմյանը, որ իր թարգման Մինաս Չերազի հետ մտնելով դարի եվրոպական մայրաքաղաքները՝ պատրաստելու համար մտքերը և հետո Բերլինում Նարգիզի հետ ավելի ներկայանալ վեհաժողովին։ Որիմյանը մեկնեց Պոլսից և այցելելով Հռոմ, Վիեննա, Փարիզ, Լոնդոն, մեջտեղ դրավ հայ ժողովրդի ցավը և խնդրեց պետությունների աջակցությունը. այնուհետև Բերլինում Նարգիզի հետ վեհաժողովին մատուցեց մի հուշագիր, որով խնդրվեց

բում էին հայոց համար տեղական ինքնավարություն։ Վեհաժողովը տվեց հայտնի 61–րդ հոդվածը (1878)։

Հայերը իրենց ակնկալության մեջ հուսախաբ դտնվեցին. ամենից առաջ Հայրիկը Ցուսկիտարի եկեղեցում Բերլինից վերադառնալուց հետո խոսեց իր նշանավոր քարոզը, որի մեջ հարիսայի և երկաթե շրջիկի օրինակով քարոզում էր գենք առնել բռնության դեմ՝ իր իրավունքը հզորների առաջ հարգելի դարձնելու համար։

Խրիմյանը Պոլսում երկար չմնաց. նա նորից դարձավ Վարագ իր սիրած ժողովրդի ծոցը. այստեղ նա հանդուրժով տեսավ իր ցանած սերմերի արդասիքը. ամեն կողմ դպրոցներ էին բացվել, մի ուսումնատենչ սերունդ էր առաջ եկել, դարգացել էր ժողովրդական գիտակցությունը և Խրիմյանը նորից շարժեց Վարագի մամուլը՝ իր հին ու նոր աշակերտների սուրբ խմբի հետ։

Այս անգամ մի մեծ պատուհաս սպառնում էր Վանին։ Դա սովն էր, պատերազմի սև արդյունքը, որին զոհ պիտի դնար ամբողջ Վասպուրականը։ Պոլսում կազմեց սովյալներին օգնող հանձնաժողով։ Աշխարհի ամեն կողմից ցրված հայերը արձագանք տվին Խրիմյանի կոչերին և սկսեցին ուղարկել իրենց առատաձեռն նվերները։ Գումարները փոխադրվում էին Հայրիկին և նա իր ձեռքով բաժանում էր առանց ազգի և կրոնի խտրության հային, տաճկին, քրդին, սորուն և եզիդիին։ Այստեղ երևաց Խրիմյանի ճշմարիտ մարդասիրության ոգին և նրանով կարողացավ սեր ու հարգանք ներշնչել քուրդ ցեղերի մեջ դեպի իր ազգը և դեպի իր անձը մասնավորապես։ Այս ժամանակ Խրիմյանը հղացավ Վանում երկրագործական դպրոց բանալու միտքը։ Նա ըրել տվեց եվրոպական գումարներ, երկրագործական նոր գործիքներ, հրավիրեց մասնագետ ուսուցիչներ, որոնք աշակերտներին սովորեցնում էին նոր մեթոդներով հողը մշակել։

Բայց Խրիմյանի գործունեությունը արդեն առաջ էր բերել կասկած տաճիկ կառավարության շրջաններում. նրա նկրկությունը Հայաստանում վնասակար համարվեց. սուլթանական հրամանով Խրիմյանը Պոլիս կանչվեց և հետո հայկական շարժումների հետևանքով աքսորվեց Երուսաղեմ (1890)։ Բայց այս աքսորը շատ երկար չտևեց. 1892 թվին Էջմիածին հավաքված համազգային ժողովը բարձր գնահատելով Խրիմյանի արժանիքներն ու ազգային գործունեությունը միաձայն ընտրեց նրան Ամենայն Հայոց կաթողիկոս։

Նորընտիր կաթողիկոսը Եվրոպայի ճամբով անցավ Էջմիածին և այցելություն տալով ռուսաց կայսեր նստեց իր գահը։

Խրիմյանը կաթողիկոսական գահի վրա չկարողացավ ունենալ այն մեծ գործունեությունը, որ ցույց էր տվել իր պատրիարքական, մանավանդ վարդապետական շրջանում։ Եվ այդ այն դաժան պայմանների պատճառով, որոնցով կաշկանդել էր նրան ցարական բռնակալ պետությունը, մանավանդ Կովկասյան չարակամ իշխանությունը։ Դառն սրտով տեսավ Խրիմյանը տաճկահայերի կոտորածը, Կովկասյան բռնությունները, եկեղեցական կալվածների դրությունը, թուրք–հայկական ընդհարումները, որոնց բարձման համար իր դիմումները Ռուսաստան և Եվրոպա մեծ մասամբ անօգուտ անցան։

Խրիմյանը ԺԹ դարի հայ հոգեմորալականության մեծագույն դեմքն է. նրան քաջ ծանոթ էին բոլոր այն իրադարձությունները, որոնք տեղի են ունեցել ԺԹ դարի հայ հասարակական կյանքում։ Այդ իրադարձություններին նա ոչ միայն սոսկ ականատես է եղել, այլև գործոն մասնակից։ Նրան ծանոթ էր ողջ հասարակական կյանքը շինականի անշուք խրճիթից մինչև եվրոպական ճոխ պալատները։ Իր ժամանակի հասարակական կյանքի բոլոր փայլիներում մեջ Խրիմյանը հանդիսացել է միայն ճշմարիտ քրիստոնյայի, ճշմարիտ հայրենասերի և ճշմարիտ ժողովրդական մարդու տիպարը։ Այս պատկերով դտնում ենք նրան իր բոլոր գրական գործերի մեջ։

Ակադեմիկոս Հ. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ