

Ըրախոս • Хроника • Chronics

Биолог. журн. Армении, 3-4 (53), 2001

УДК 301:351.854

**АКТУАЛЬНОСТЬ ГЕНДЕРНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ПРОБЛЕМЫ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕФОРМ В СИСТЕМЕ АКАДЕМИИ НАУК**

Յ. Ա. ՕԳԱՆԵՅԱՆ

Отделение Естественных наук НАН Армении, 375019, Ереван

*"Женская догадка обладает большей точностью,
чем мужская уверенность."*

Р. Киплинг

Вопросы равенства мужчин и женщин, а также вовлечения женщин в развитие науки и техники чрезвычайно важны для обеспечения устойчивого развития людских ресурсов и занимают важное место в проблемах взаимодействия науки и общества, общества и природы.

Ни одна из нынешних мировых проблем, таких как бедность, разрушение окружающей среды, насилие, социальные проблемы, этнические конфликты и т.д. не могут быть решены без полномасштабного участия женщин, которые, являясь важным компонентом трудовых ресурсов, слишком часто лишены возможности участвовать в процессе принятия решений.

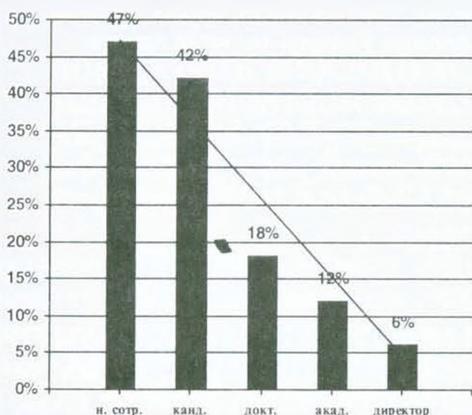
Поскольку современное общество отводит мужчинам и женщинам разные роли и ожидает от них разных моделей поведения, у мужчин и женщин формируются разные системы ценностей и разное мировоззрение. Мужчина стремится к успеху, руководству, контролю и независимости; интересы женщины сводятся к уходу за детьми, их воспитанию, родственным отношениям и личной жизни.

Если женщины не будут работать в сфере естественных наук и технологий, то ценности, которые ассоциируют с ними, будут слабо представлены в области научного и технологического развития.

На сегодняшний день женщинам, прокладывающим свой путь в науке, приходится сталкиваться не только с различными трудностями культурного и социального характера, связанными с тем, что семья и окружающая среда играют важную роль в ее жизни.

Анализ некоторых статистических данных в Отделении естественных наук НАН РА (химических, биологических и медико-биологических наук) показал, что в Армении нет проблем в вопросах доступа женщин к образованию и к научно-исследовательской работе (рис. 1). Согласно этим данным, процент женщин-научных сотрудников составляет 47, а женщин-кандидатов наук - 42. Однако проблемы появляются при подъеме вверх по иерархической лестнице: так процент женщин-докторов наук уже 18, женщин-академиков - 12 и женщин-директоров учреждений - 6. Очень часто труд женщин-ученых используется как составляющая для подъема и успеха ученых-мужчин.

Относительно молодежной проблемы можно отметить снижение потенциала молодых ученых, который составляет всего 20% от общего числа научных сотрудников Отделения. Это происходит в основном из-за сокращения государственного бюджетного финансирования научной сферы, что привело к резкому снижению престижа научного труда среди молодежи, оттоку молодых ученых из научно-технической сферы, их эмиграции.



всего находят применение в экономике спустя годы или даже десятилетия, поэтому целесообразно сочетание со вторым путем, начинающимся с национальных потребностей и дальнейшей ориентировкой научных исследований на них.

Известно, что реформа науки начинается с реформы системы образования. в этой связи необходимо учесть.

1. подготовка молодых специалистов в академической среде имеет двойное преимущество, заключающееся в том, что персонал и учащиеся получают необходимое оборудование для проведения экспериментов и у учащихся есть преподаватели, которые продолжают деятельность в своих областях специализации и находятся в курсе новейших достижений.

2. Краткосрочный подход к фундаментальным исследованиям и преподаванию естественных наук- это близорукий подход.

К сожалению, правительство склонно строить свой подход на 2- или 3- годичных курсах, опыт показывает.

Доступ к научным знаниям является частью права на образование и информацию, которое принадлежит всем. Новые обязательства перед наукой влекут новые обязательства в отношении научного образования, без которого ни одна страна не может создать необходимые уровни эндогенного научного потенциала- источника мощного интеллектуального резерва, без которого нельзя понять сложную систему взаимоотношений между обществом и природой.

Если нам не удастся решить гендерные проблемы и проблемы молодых ученых в сфере науки, науки в интересах мира, науки в целях развития, науки в интересах справедливого и демократического общества, мы не только потеряем возможность улучшить условия жизни, но и рискуем нанести необратимый ущерб нашей стране.

При осуществлении реформ особое внимание следует уделять мерам, способствующим разрушению гендерных стереотипов, подготовке организационных мер в сфере образования молодежи с целью более ясного понимания гендерных проблем и содействия доступу женщин-ученых на должности высокого уровня- как дополнительному рычагу обеспечения устойчивого развития.

Поступила 15.IV.2001