



# ԲԱՉԱՄԱՎԷՊ

Չ. ՏԱՐԻ. ԹԻԻ 11.

1848

ՅՈՒՆԻՍԻ 1.

## Բ Ա Ր Ո Յ Ա Կ Ա Ն

### Դ Ա Ս Տ Ի Ա Ր Ա Կ ՈՒ Թ Ի Ն

Սաֆայելեան Արժարանին աշակերտաց Երկրորդ դասուն 'ի հայրենիս դասնալը :

Ե՛րանպատմելի ուրախութիւնն որ այնչափ ծնողք ու ազգականք և ճշմարիտ ազգասէրք կը փափաքէին ունենալ ու սիրտի ունենան քիչ ատենէն՝ երբոր աս նորափետուր թռչնեկաց երամբ քովերնին հասած տեսնեն, նախ մենք ունեցանք աս տարի մայիսի 1<sup>ին</sup> վասն զի այն օրը Սաֆայելեան վարժարանին աշակերտաց երկրորդ դասը իր ուսման ու դաստիարակութեան եօթնամեայ ընթացքը լմնցնելով՝ վերջի քննութեան ու պարզեաբաշխութեան հանդէսն ըրաւ, և ահա կը դառնայ իր հայրենիքը : Եւ սրտաշարժ հանդիսին մէջ թէ հանդիսականաց և թէ դաստիարակաց ու վարժապետաց ունեցած զգացմունքը կրնանք ըսել որ ամենազեղեցիկ ճշդութեամբ ստորա-

զրեց իրենց Ղաստիարակը այն ընտիր ատենախօսութեամբն որ ըրաւ . աշակերտաց ալ զգացմունքը ինքնաշարժ և յանկարծական գրուածքով մը բացատրեց իրենց մէջէն Յարութիւն Ղեպեճեան ազնիւ ու քաջալարժ պատանին . ուստի մենք ալ աս երկու գրուածքները հոս հրատարակելով՝ կերպով մը մասնակից ըրած կը համարինք աս ազգային ուրախութեան նաև մեր ընթերցողները :

Ուսմանց և լեզուաց և գեղարուեստից սկզբունքները միայն սորված կը համարուին աս մեր աշակերտները . բայց տարակոյս չկայ որ աս սկզբանց վրայ կրնան իրենք ժամանակաւ ու յարմար միջոցներով այնպիսի հաստատուն հիմ մը դնել բարոյական և ընկերական

կենաց , որ թէ իրենց և թէ իրենց ընտանեացն ու ազգին երջանկու թեան պատճառ ըլլան : Ըս էր անմահ յիշատակաց արժանի Լարերարին փափաքը . աս փափաքանաց կատարմանը համար անխնայ էղած է մեր ջանքը , և հիմա

ուրախութեամբ կը տեսնենք որ այս փութաջան և ընտիր աշակերտաց խումբըն ալ կը պսակէ մեր աշխատութիւնն ու կը մոռցընէ , և միանգամայն նոր աշխատութիւններու նորէն ձեռք զարնել կը յորդորէ :

Յ Ե Տ Ի Ն Խ Օ Ս Ք

ԱՌ ԱՒԱՐՏԱՎԱՐԺ ՀԱՄԲԱԿՍ ԹԱՓԱՅԷԼԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ

ՅՈՒՂԱՐԿԵԼՈՎ ԶԵՈՍԱ Ի ՀԱՅՐԵՆԻՍ

Եր իցէն ստուգիւ այս բաբախմունք սրտի և շրթանց , որ կանխեն յիս քան զբարբառ , նշանք՝ եթէ յետին են ինձ բանք այսօր առ դաս մի աշակերտաց Խափայէլեան վարժարանիս և իմ իսկ՝ ժամանելոց յաւարտ վարժիցն . արդարև ստոյգ հասեալ կայցեմք յեւս բազմայեղանակ ասպարիզիս : Ընցին գնացին , սպառեցան ուրեմն սուղ ինչ պակաս եօթն ամբ՝ յորմէ հետէ պարապէին սոքա յուսմունս հանասլազօր առաջի աչաց մերոց . և աւարտեցան ժամանակն դաստիարակութեան , ժամանակ՝ քան զոր չիք մեծ ՚ի շահ , և դժուարին ՚ի համար : Ըստպէս ուրեմն և դուք , ջանասէր մանկունք , որք առաւել քան թէ զերրորդ մասն կենաց ձերոց ծախեցէք յօտար երկրիս յայսմիկ , հազարս ասպարիզաց հեռի ՚ի քաղցր դիմաց ընտանեաց , զօրէն ճգնազգեցիկն մանկանց տքնեալք յուսման առ ոտս նորոց ոմանց և եկամուտ ձեզ ծնողաց , մերթ հեծելով և մերթ հրճուելով , և դուք արդ թողեալ մեկնիք ՚ի դիւրալուր ձեզ ժողովոյս , ՚ի ինամուտ հոգաբարձուացդ և ՚ի վաստակաւոր ուսուցչաց , և հեռանայք գնայք ծածկիք ուր սիրտք և պարտք կոչենն զձեզ . և այսպէս անահք և յանդգունք ՚ի համաշխարհական ծուփս ժամանակիս , իլրտելոց ազանց և պետութեանց , դիմադրաւեալք ընդ արհաւիրս ահեղաբոմբիւն երկաթացան հրաձգութեանց , և ընդ կասկածաւոր ալիս , զոր առաւել քան զմըրիկս օրոց՝ հետադօտութիւնք վրդովէն նախանձ

ընդդէմ իշխանականաց : Յայսպիսումն ժամանակի սլանայք դուք ՚ի հայրենիս : Ըստ . տեսանեմ զնոյն ինքն զհայրենիս հրաւեր ձեզ արկեալ յիւր օժանդակ . տեսանեմ զձեզ պատրաստս և յօժարս առ ձայն նորա . տեսանեմ և զարգոյ ատեանս՝ հաւան երկոցունդ կամաց : Ըստ , հասին հասին և մեզ ժամք բաժանարարք և խօսք յետինք . ամբ ամիրոփեցան ՚ի վայրկեանս , և ժամանակն ահա թռանի ձեօք հանդերձ , և ես գրկածիգ՝ փարիմ զունայնութեամբ : Ո՛վ անդարձական օրինաց ժամանակի : Տուք արդ ուրեմն հրաման տառապելոյս , ո՛վ աստուածապատիւ Տէր , պարք վարդապետաց և ժողով իմաստասէր , հրաման տուք ինձ թարգման կալ ըղձից և հաճութեան ձերոյ և զայս ևս նուազ՝ թերևս յետին , և քան զքնաւս դժուարին ՚ի գիւտ բանից և ՚ի բացատրութիւն իմոցս իսկ յուզելոց կրից . վասն որոյ և ոչ իսկ զներողամտութիւն քաջակորով ունկնդրացդ ժտել համարձակիմ , ուր անձամբ յանձնէս զպարտութիւն խոստովանիմ : Ըհա տուան ձեզ հրամանք , մանկունք վարժից , դառնալոյ ՚ի հայրենիսդ . արձակեալ էք յուսմանց և յուսումնարանէս . ո՛հ , երթայք ուրախութեամբ և տրտմութեամբ , որով կրիւք արձակէ զձեզ ժողովս այս և ձայնս այս : Երթայք , զծանր տուեալ զողջոյն հրաժեշտին առ բազմերախտ ժողովս , որոց առաջի մանկութիւն ձեր զարգացաւ , և ոյժ ձեր կըռեցաւ . երթայք ,