

ուերկու տեսակ միայն լոնգվայի մէջ կըդտնուին իրենց մասնաւոր յատկութիւններովը : Իսկ գայլախազ դարձածներուն մէջ քառասուն ութը տեսակը, կըսէ, հիմակուան ապրող մանրաճիններուն նման են, որ ծովերու կամ անոյշ ջրերու մէջ կըդտնուին :

Ուստի հին ու նոր մանրաճիններուն տեսակը ինչուան հիմա հազար հինգհարիւրէն աւելի է . և շատ քննութիններէն ետքը հաստատուեցաւ թէ ամէն կիմայ իրեն յատուկ մանրաճիններ ունի՝ հասարակ կենդանեաց պէս . ֆանոնք որ ցրտային գօտիներու մէջ կըբնակին՝ չեն կրնար դիմանալ ապաք երկիրներու մէջ . նմանապէս տաք երկրի մանրաճինները չեն կրնար ապրիլ պաղկողմերը :

Ա. Հրենպէրկ շատ զննութիւններէն ետքը աս հետեանքներն հանեց .

Ա. Ծակ մանրաճիններուն գործարանքները պարզ չեն :

Բ. Ո՞անրաճինները իրենց գործարանացնայելով գլխաւոր երկու կարգ կըբաժնուին :

Գ. Բնակութիննին հասարակ կենդանեաց պէս զանազան կիմաներու համեմատ է :

Դ. Իրենց բազմութենէն շատ անգամ բնակած ջրին գոյնը կըփոխեն, ու ջրին փոսփորականութիւն կուտան :

Ե. Ծակւերնին խիստ շատ է, այնշափ որ անհատնում միլիոնաւորներ մէկտեղ գալով՝ երկրիս վրայ հողի կարգ մը ձեացուցած են :

Զ. Խիստ բազմածին են, անանկ որ անոնցմէ միայն մէկ հատը երկուժամու մէջ ուրիշ միլիոնաւոր կենդանիներ կըծնանի իրեն նման :

Է. Խերենայ թէ աս կենդանիները ամենեին չեն քնանար :

Ը. Կըտնուիննակ հասարակ կենդանեաց մարմնոյն մէջ (ինչպէս որ վերը ըսինք) :

Թ. Ո՞անցմէ շատը այնշափ թեթև են, որ շատ անգամ հովին զարնուածքէն օդը կելլեն :

Ժ. Խերենայ թէ աս կենդանինե-

րէն շատը իրենց ձեւը կըփոփոխեն : ԺԱ. Իրենց պղափիկութեւը նայելով ուժերնին շատ է : ԺԲ. Կաղական գործարանք ունին :

ԺԳ. Ո՞քաաքին ձեւերնին իրարմէ տարբեր է . բաց անկէ՝ ոմանք պատենաւոր են, ոմանք ոստրէի ձեւով, ոմանք խղունջի ձեւով, ոմանք եղջիւրաձեւ ոլորած, ոմանք ոսպնաձեւ՝ որ դրամաձեւ կամ դրամաքար ալ կըսուին, ոմանք կըրակ, գլանաձեւ, օձակերպ, գլխաւոր, անգլուխ, շարժուն, անշարժ, և այլն :

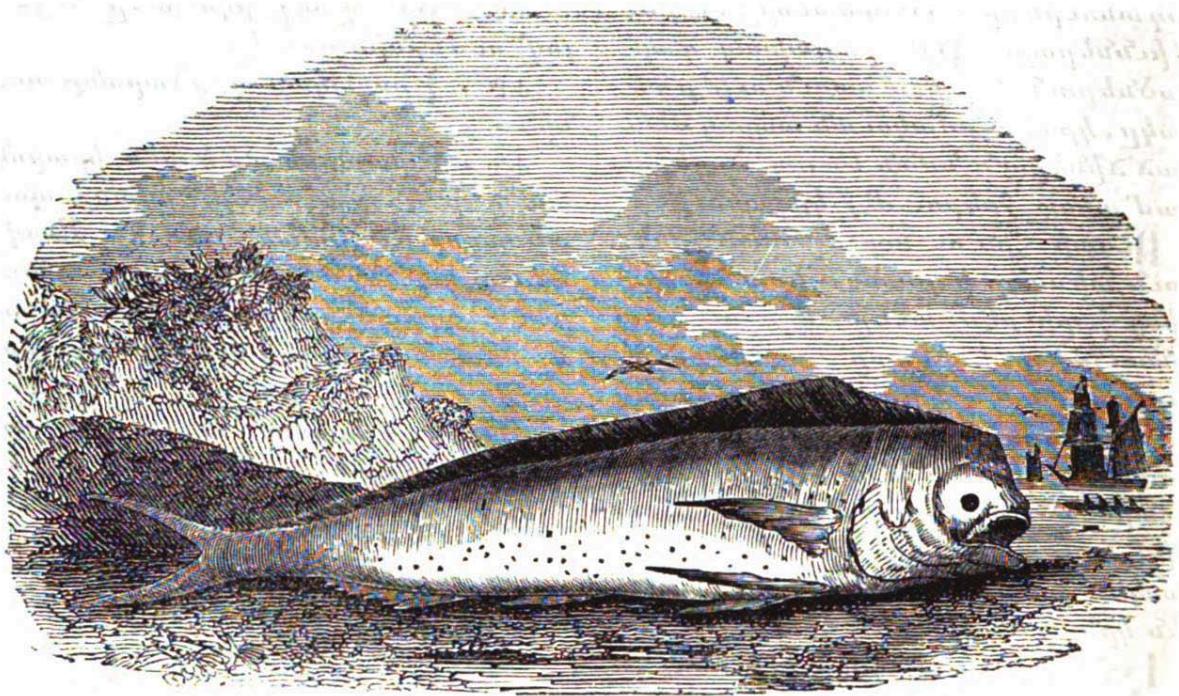
Պատճեն :

Վէտ վէտ խաղան կոհակք յուզեալ ցողաբար . Նոքա գարձեալ սուզին գարձեալ գան 'ի վեր . Իբր ՚ի խընջսս կայթս հարկանեն գեղապար . Զկըլեալըն չուր պոզեն ուղնդամքը ընդ այեր :

ՈՎԱԴՏՈՍ

ԾԱՌԱՅՐԻՆ խոշոր կենդանեաց մէջ մարդուս ամէնէն առաջ ձանցուածը դլփինը՝ կերենայ, որովհետեւ ամէն ծովերու մէջ ու ամէն ծովեզերք կըդտնուի : Բնապատումները աս ձու կենդանածիններուն կարգը սեպէր են, ու կէտի տեսակ է կըսեն . վասն զի անոր պէս ալ գլխուն վրայ ծակ մը ունի որ կերակրին հետ կըլլած ջուրը կերթայ քթին ներսի կողմը պարկի մը մէջ կըժողվի, և ուղած ատենը ան ծակէն դուրս կըցատքեցնէ : Դլփինը խիստ շուտ ու խիստ աղէկ կըլողայ, և շատ անգամ ջրին երեսէն ինչուան հեռու տեղ կըցատքէ : Ո՞վորաբար ծովեզերքէն հետու կըպտըտի, բայց սաստիկ մըրիկ ու ալէկոծութիւն եղած ատեն

1. Ինչպէս մեկ՝ նմանապէս եւրոպացիք աս ձըկան անունը յունական բառով՝ Delphinius, Delfino, Dauphin կըսեն . իսկ տաճկերէն Եօնոս գուլը կըսուի, որ Յովանու ձուկ կընշանակէ, որովհետեւ դլփինն ալ կէտի տեսակ մըն է . բայց ոմանք ու յագ գուլը ալ կըսեն :



Դադին :

շատը մէկ եղած դէպ ՚ի ցամաք ալ կուգան, մանր ձկներու ետևէ կիյնան ու կըսափշտակեն :

Դլֆինին գլուխը մեծ և ըղեղը շատ ըլլալուն համար, ոմանք կարծեցին թէ խելացի կենդանի մըն է, ու անոր համար մարդկանց դիւրաւ կընտանենայ, և նաւերուն հետ մէկտեղ կըվազէ մինակ կամ խումբով : Խսքանս իրաւցընէ զարմանալի ու խիստ զուարժալի տեսարան է, որ շատ անդամինչուան օրերով շամբայ դլֆինները նաւուն ետևէն առջեւէն ու քովերէն ցատքելով ցատքտելով կըլողան, ու նաւորդներուն մեծ միսիթարանք կըլլան : Բայց պատճառը անչէ թէ ասոնք մարդու պէս խելացի են, մարդամօտի են, և այն, հապառովչետե շատ մանր ձկներ կան որ խումբով նաւերուն ետևէն կըվազեն, ու նաւէն թափթթված կերակուրներով փշրանքներով ցօղուքներով կապրին, դլֆինները աս ձկներուն ետևէն կիյնան, ու ան խեղձերը ետևէ ետև կըկըլլեն :

Դլֆինին էգը մէկ ձագ մը միայն կըբերէ . քիչ կըպատահի որ երկու բերէ . քանի որ ձագը պզտիկ է, մայրը քովընտի պառկած կաթ կուտայ անոր : Ա ողալու ատեն շատ անդամ արուն՝ էգը և ձագերը մէկտեղ կըպտրտին . թէ որ դիպուածով իրենցմէ մէկուն վտանգ մը հանդիպի, ամէն կերպով կըջանան ձեռքերնէն եկած օգնութիւնը անոր ընելու : Ի լէկոծութեան մօտ ատեն դլֆինները մասնաւոր կերպով շփոթութե մէջ կիյնան : Կըսեն թէ դլֆինին լեզուն խիստ համով է, բայց միսը կարծը ու դժուարամարս, և եղը բաւական առատ ու յարգի է . իսկ իրեն մարմնոյն երկայնութիւն 8էն ինչուան 10 ոտք է :

Հունաց հին բանաստեղծներուն ու առասպելներուն մէջ խիստ շատ կըսիշուի դլֆինը : Հոմերոս կըսէ թէ Ոդիսես իր վահանին վրայ դլֆին մը նկարեր էր, վամն զի իր Տելեմաք որդին դլֆինի մը ձեռքով ազատեր է եղեր ալէկոծութենէ : Հին արձաններուն կամ պատկերներուն մէջ

Դլիքինը՝ հետն ալ երեքժանին, նշան
է վաճառականութեան ու ծովային
տէրութեան։ Արբեմն ալ ծովու հան-
դարտութիւնը կընշանակէ. վասն զի
դլիքինը հանդարտ ատեն աւելի կե-
րենայ ծովուն երեսը։

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

ԴԱՍՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՏԵՇ ԱՌԱ ԵԼՃ առենը ի՞նչ հոգ ընելը է
անոնց վրայ։

Ի՞նչ անրապէս ամէն արևելցիք
կարծեն թէ տղաք իրենք իրենցմէ
ինչպէս որ պէտք է լեզու կելլեն. ուս-
տի ոչ միայն չեն օգներ անխեղձերուն,
հապա նաև անոնց պակասաւոր հընչ-
մունքները և ծուռումուռ բաւերը
շտկելու ու շիտակ խօսիլ սորվեցընե-
լու տեղ, իրենք անոր ծուռ խօսքե-
րը կըսորվին ու տղուն պէս ծուռու-
մուռ կըհնչեն։ Ի՞յսպիսի անհոգ
դաստիարակութեան պտուղը ան կըւ-
լայ որ շատ անդամ տղուն լեզուն ին-
չուան ետքը պակասաւոր կըմնայ. կամ
թէ հնչմունքը պակասաւոր ալ ըրլ-
լայ ի՞նչ խօսակցութիւնը խառնափրն-
դոր բան մը կըլլայ, կամ կրկնութե-
ներով լեցուն, կամ կցկտուր, կամ
լիքուտալով, կամ կակագելով, կամ
բոլորովին քթէն, կամ բերնէ թա-
փուք ու կըմկըմալով, կամ կանչուը-
տելով ու մտիկ ընողին գլուխը ցաւ-
ցընելով, կամ թէ մարած ձայնով ու
մտիկ ընողին հոգին հանելով. ո՞ր մէ-
կը ըսեմ։ Ի՞սով կիմացուի թէ ո՞րչափի
հարկաւոր է անհոգ ըլլալաս բանիս,
ու տղան լեզու ելլել սկսածին պէս՝
ծուռ հնչած խօսքերը շտկելով զուր-
ցել իրեն, չգիտցած բառերուն ալ
հարկաւորները սորվեցընել, և ընդ-
հանրապէս տղուն հետ կամ տղուն
առջել միշտ յատակ, ծանը, որոշ ու

շափաւոր ձայնով խօսիլ որ ինքն ալ
նոյնպէս սորվի. Իրաւ է որ առջի
թերան շատ տղաք ուան լա կըհնչեն,
ըէն լէ, ժէն զէ, շան սա, խէն հէ,
ձէն ծէ, չան ցա և այլն. բայց աս պա-
կասութեան պատճառը իրենց լե-
զուին փափկութիւնն ըլլալով, ամե-
նեին վեաս չտար. միայն՝ թէ որ ին-
չուան չորրորդ ու հինգերորդ տարին
ալ նոյնպէս մնայ, պէտք է շտկել։

Ի՞ս նիւթական կրթութենէն ետ-
քը՝ տեսականին ձեռք զարնելու է,
որ է բուն հարկաւոր կրթութիւնը.
յդ սորվեցընել տղուն թէ ինչ պիտի
խօսի, ու ինչ կերպով։ Ըենք ուզեր
յիշել ոմանց ըրածը, որ ամէն բանէ
առաջանմեղ տղոցը յիշոցք ընելկամ
թէ անչնորհք խաղեր կանչել կըսոր-
վեցընեն. վամն զի մեր խօսքը տղոց
բնութիւնը աւրել ուզողներուն չէ,
հապա շտկել ու կրթել փափաքողնե-
րուն։ Ուրեմն ասոնք պիտի նային որ
տղան լեզու ելածին պէս, հօրը մօրը
եղբարցը և քոյրերուն անունը տալ
սկսածին պէս, Ի՞ստուծոյ սուրբ ա-
նունն ալ սորվեցընեն իրեն. ետքը
Հանուն ՞օրը և երեսնին խաչակնքե-
լը. ետքը ՞այր ՞եւը, Ո՞լջոյն՝ առաւօտ
իրիկուն հետը ըսել, ու քանի որ մէկ-
քանի խօսք աւելի սորվի՝ իրեն սիրած
բանը կամ խաղալիքը տալ իրեն որ
աւելի յորդորուի։ Ի՞նկէ ետքը քրիս-
տոնէական վարդապետութեան գըլ-
խաւոր և սկզբնական հարցմունքները
ընել տղուն՝ օրը երկու կամ իրեք
հատ, ու սորվեցընել թէ ինչպէս պի-
տի պատասխանէ. զոր օրինակ

հարց. Ի՞ու ի՞նչ ես.

պէս. Ի՞րիստոննեայ եմ։

հարց. Ի՞շանդ ի՞նչ է.

պէս. Ո՞ուրբ խաչն է.

հարց. Ի՞եղ ո՞վ ստեղծեր է.

պէս. Ի՞ստուած։

հարց. Ի՞ստուած ո՞վ է.

պէս. Ա՞խարհքիս ստեղծողն է.

հարց. Ի՞ստուած ո՞ւր է.

պէս. Այսկինքն է, և այլն։

Ի՞յսպիսի հարցմունքներն ու պա-