

ՎԱՂԵ

Վաղը տարտառութեանց մէջ մշուշուած կա-
խարդն է,
Քեզի համար , եւ ինձի , եւ ամենուն համար,
Որ կը մազդիս իրեւ :
Ինչո՞ւ կը փերդուսւ այդ ծաղիլը , յիւս' ի ծնէ,
Բամբ որ չես զիսեր քէ ֆեզի անպատճառ
Հաղը պիտի ծաղի եռեւն :

Կեցի՛ր որ ականցկդ շակէ խօսենք հիւանդ
հոգիին
Զոր զիոն մարդու ջրսի , եւ զոր ցած
Զամնով միայն կրնան լսէն ես :
Վաղուան վրայ տարակոյսի ամպը պիտի իջնայ
իջնին ,
Եւ դուն , վհասեղին , ու ձանձրացած ,
Իրկուն եղեր կ'պիտի զոյես :

Այսորդ միհյեւ ե՞րբ պիտի զոնս , եւ ինչո՞ւ ,
վաղուան ,
Որ զէշ անակնակն է ; եւ դատարկին
Միէջ նայող նայուածի մը սուս :
Երշանկութեան պատկերներ յուտ միտիդի կ'երե-
ւան ,
Միիէջ զերկմաններ կը փորեն անդին ,
Վաղուան համար , շո՞ւտ , շո՞ւտ :

Մնաս բարով լուկ՝ սիրականիդ , զոր լոկ
ցանկացիր .
Ըսէ՛ զոնք քէ յի սիրեցիր ան :
Քու սկրդ ալ սուս եր :
Վաղը պիտի դադրին երգեւն ու պարեր հեշ-
տապիր ,
Վաղն ա՛շ բանի մը պիտի չհաւատան ,
Եւ պիտի քերաբանի վարդեր :

Արցունեւու զնին վլրայ պիտի հաւարկի
Հոգիդ՝ զոր յի ձանձցար , ո՛չ մէկ վայրկեան ,
Եւ հուսկ պիտի երգէ կարաս :
Զըրայ որ հաւատա , երե լունն ինչի վաղը քէ
Պիտի ապրի , հոգիդ , մինչեւ յախեան .
Վաղը արդէն ուշ է , եւ պարապ . . . :

ՎԱՀԱՆ ՄԱԼԵԶԵԱՆ

ՄԱՆՏՈՅ ՎԱՐԴԱՊԵՏ

Գոյիշ այլուրինի , բարգմանիշ ,
աւետարանող եւ մատենազիր

(Շար.)

Իր մեծանուն նախորդին՝ ներսէսի պէս Մաշ-
տոց արքունիքի մէջ զինուորական կեանքով
Կ'ընէ իր մուտքը , իրը 384ին , ուստի հոսրով
Թագաւորի օրով , Հայաստանի երկուքի բաժ-
նուելու ասենները Յունաց եւ Պարկաց ծառա-
յութեան տակ Ներենացիի համեմատ՝ յետ ելիցն
Ներսէսի յաշխարհէ » զոր պէտք է իմանալ իրը
10 ատրի մետոյ , զի ժամանակագրօրէն սիալ
և լլար եթէ Ներսէսի մահէն (իրը 373) անմի-
ջապէս յետոյ իմացուէք : Սեկայն Ներսէս՝ իր
տունին բացառիկ դիրքին շնորհիւ մէկանց թա-
գաւորին սիրելի սենեկապետը եւ հաւատարիմը
եղած էր , մինչ Մաշտոցի յատկանէս պայտօն
կը արուի արքունական դիմանի մէջ գտնուող
Լեզուագէտ դպիրներու մէջ համեստ զպրութիւն ,
պայտօն մը որ իր կարեւորութիւնն ատացած էր
հայ տառերու չպոյութիւնէն , որով հարի եղած
էր Հայոց թագաւորին վիրները , հրավարտակ-
ները եւ ուրիշ պաշտօնական զրութիւնները
գրի առնել ասորի եւ յոյն լեզուներով եւ գր-
չութեամբ :

Ազքունիկ զպիրի այս կեանքը վարելով հան-
գերձ , Մաշտոց աշխարհային կեանքի եւ կարգ
ու կանոններու կը տեղեկանար ու հնուտ կ'ըլ-
լար , եւ նոյն ատեն՝ իր ամէն ձեռնարկներուն
մէջ խորամուխ ըլլալու եռանդովը կը փայլէր
նաև զինուորական արուեստովը որուն մէջ նա-
խանձելի կ'ըլլար իր զդականներուն :

Բայց զինուորական ասպարէզին կողմը չէր
ընթանար Մաշտոցի հակումը : Նոյն իսկ ար-
քունիքի պաշտօնեայ եղած պահուն իր ձեռքն
էին կրօնական գրքեր , եւ ատոնց սրտեռանցն
ընթերցումը ու անդադար խոկումը որ իր սի-
րեկան պարապումն էր , զերջ ի վերջոյ ար-
թընցոցին զինքը եւ լուսաւորեցին իր ճակա-

տագուսական կոյումին դրտակցութենը , որմէ եւոքը թէպէտ կը շարունակէց սպասաւորել արդունիքի մէջ իրեն տրուած հրամաններուն , սակայն միազդը մղոններով հեռու էր աշխարհային կեանքէ , եւ սիրան արգէն անջատուած արդունիքէ ու իշխաններէ , եւ ողբորփին գրաւուած թիսուսի եւ իր «ամենահիշտ լուծին սիրով : Կատարելապէտ տոգորուած աւետարանական ոգուով , եւ զգալով իր մէջ նոր կենաքի կոչը սաստկագին եւ ստիպող , կը թողու երկրաւոր հրամանատուի ծառայութիւնը , եւ կը մօնէ Յիսուսի խաչին հետորդն հետևողներու՝ միայնակեացներու խմբին մէջ : Հզն հոգեւոր կրթութեան , խստակեցիկ ճնութեան մէջ կը գտնէ գերազոյն ներգայնակումը իր ներքին մարդուն հետ : Զօրացոծ այսպէս եւ նշանաւոր հանդիսացած իրը մնձ ճնազգեաց մը որ այն ատենուան համար մեծագոյն փառքն էր կրօնականի մը , կը յարեցնէ իրեն աշակերտներ : Բայց իր հոգեկան ուժը ու սէրը աւելի մնծ զաշտ մը կը փնտուին . աւետարանելու եւանդն է որ կը մէջ զինքը կենաց խօսքը սերմանելու . Հայաստանի այլեւայլ կողմնը , հոն մանաւանդ ուր աւետարանի անգիտութիւնը , կրօնի ուսուցիք ու քրիստոնէական կեանքի պակսութիւնը ամենին սաստիկ կը զացնէին հոգեւոր մշակի պէտքը :

Ասոնց մէջ Մաշոց իր առաքելութեան առաջն վայրը կը լուսարէ Գողթն գտաւոի « անկարգ եւ անդարման » անելիքը , ուր , կ' երենի , նախահայրեն մնացած նեթանոսական ամփորութիւններ սաստանայական գիւտապաշտ սպասաւորութիւն » տակաւին կը տիրապետէին : Գ. գառու վերջիրը Հայաստանի որ եւ է մագին համար այ տեսակ նկարագրութիւննը , միսիոնարի մը՝ գողոր բարձրացնելու համար՝ իր այցելած երկրին սովորական չափազանցեալ եպիրմէք պատի կարծէնք , եթէ Գորին գաւառոր այս նկարագրութիւնը զր կը կրինէ Կորիեն անոր սահմանակից Սիւնիք եւ Մարգ (Ատրպատական) գաւառներուն համար՝ չհաստատուէր իշլազնիք իփսա դիտողութիւններն Հայաստանի մէջ՝ տառերու գիւտէն պատա անուանապէս սիրող քրիստոնէութեան նկատմամբ « միտք իւրեանց ընդ անպիտանո՞ւ ընդ անօգուու եւեթ զրօնեալ (districts) էին , զր օրինակ մանկունք

տայաք ընդ մանկութեանն եւ ընդ տղայութեանն խաղալիկ խանգարեալը , եւ զգալութիւնն եւ զկարեւորացն ուինչ փոյթ արարեալ , սոյն պէտ եւ գետերեալ մաշէին յանուղղայ կրթութիւն ընդ չշնորհի մասցն՝ ՚ի նույթիւն հեթանուութեանց սովորութիւն բարբարոս՝ իւուժառութ միտս ունելով , եւ զիրեանց երդս առասպելաց զիվասանութեանն սիրեցեալք՝ ՚ի փոյթ կրթութեանցն , եւ նմին հաւատացեալք եւ ՚ի նոյն հանսապաղողիւնալք » : Նոյն պատմագիին ուրիշ տեղ մը աւելի յառաջ կ' երթայ եւ մեծն ներսէսի մահէն ետքը՝ Հայուսաւանի մէջ նախարբիստոնէական հեթանուութեան վերածածում մը կը յիշատակէ « յետ նորա ելիցն յաշարհէս բազում գաւառը Հայոց եւ բազում մարդկէ ՚ի նույթիւն դիւտապաշտութեան զարձան , եւ ընդ բազում տեղին Հայոց կուռս կանգնեցին . . . բազում պատմերս կանգնեալ երկիրսպագանէին ո : Զափազանցութիւն արդարեւ , բայց որուն մէջ անկարել է չշմարել սա ճշմարտութիւնը թէ մինչեւ տառերու գիւտը քրիստոնէութիւնը հայ ժողովրդին մէջ խիստ թեթիւ արմատ ճգած էր : Թէ մասնաւորապէտ Գողթն , Սիւնիք եւ Մարգ (Ատրպատականի) գաւառները ամենէն աւելի կապուած մնացած էին իրենց հին հեթանուութեան նախատիպ բարձերուն մէջ՝ կրնայ բացատրուիլ անով որ այս գաւառները բուն հայկական չէին , եւ իր Արաւաչէսի (189 Ե. Ք.) յետին երկասկալութիւնները ամենէն ու միացուած էին Հայաստանի հետ , որով անոնց օտար բնակչութիւնը կատարելաւայէս ձուլուած չէր բուն Հայոց հետ , եւ նոյն իսկ Պարթեւ—Արցակունի թագաւորներու երկար չաքէ մը յետոյ՝ գեն կնար Կորին զիտել ալ Մարգ գաւառը « խուժագուժ » կողմերուն համար թէ ոչ միայն վասն գիւտական սաստանայակիր բարուցն ճիւաղութեան , այլ եւ վասն ինցընկառ խոչորագոյն լեզուին գիտարամատուցը էին : « Դիտելիք է նաեւ թէ մեծն Տիգրանի Հոռվայցեւոց հապատէկնեւն յառաջ , Հայք հարկադրեցան Ատրպատականի Մարգա եւ զարձնել Սիւնիքի գաւառը (անուն մը որ Սիւնիք գաւառի անունները կը յիշեցնէ) զոր անոնցմէ քիչ առաջ կորզած էին Հայք :

Դողմէն գաւառու մէջ աւետարանական մը-

շակութեան գործնական փորձառութեան մէջ էր որ Մաշտոց զգաց թարգմանաբար ուսուցանելու բաղր գժուաբութիւնները , մանաւանդ երբ Հայաստանի պէս ընդարձակ աշխարհի մը ամէն կողմները Ս. Դրբել գիտութիւնը տարածելու հոգն էր իր միացը զրադեսնոց :

Տրտութեամբ կը պաշարուէր եւ մտայոց կը տասապէր խորհեղով թէ ինչպէս կարելի էր զուու հանել համաշխարհական քարոզութիւնն որով ճշմարիս քրիստոնէական կեանքը քրիութիւնը բերեր էր հայրենիքին : Եւ ահա այս հոգածութենէն , հոգեւոր սիրոյ այս եռանդէն է որ կը ծիփ Հայ ազգին զիր գիտնելու « աշխարհանոգ խորհուրդ »-ը , այսինքն իր երկիրը հոգացող խորհուրդը . ոչ թէ առասարակ ամրող երկրին հոգ եղած խորհուրդը , ինչպէս սխալ կը մեկնէ Գարագաշեան , հետաւութեղով թէ « հոգն եղաւ հասարակաց մանաւանդ կղերական զատուն » , շրջելով այսպէս՝ հակառակ բռլոր գիւտերու պատմութեան գերերը գերբնադիր անհասխն որ կը հետապնդի ու . կը նարէ , եւ հասարակութեան որ ազօտ կը նշմարէ ու կը բազմայ յոի : Փարաբեկի կրկին եւ կրկին կը յաշտարիք թէ Մաշտոցին էր « բազմամաժանակութ մասմառթիւնն » և չորս հոգոզութեանըն » , եւ թէ Մաշտոցն էր ու զոր զարթոյց աստուածայինն ինոր ՚ի տանկութիւնն այս ու :

Երեքար տանն այս մտածութեան եւ հոգերուն մէջ զեգերելէ եաքն է որ Մաշտոց կը դիմէ յայտնելու . զանոնք Սահակ կաթու. լիկուսն , եւ կ'ընդունէ անկէ հասաւութիւն , քաջակերութիւնը յարատեւելու , եւ խոստու օգնելու երբ պէտք ըլլայ : « Եւ ուր տկարսանազը ՚ի կարգել (ծանօթ այրուգէնիք մը — յունականին — գէմ առ գէմ կարգաւ շարել) զնեգենայն , բերեալ առ իս ուզգեմ զայն , քանզի յոյժ դիրքին է գիւտ իրացդ գոր հայցեն » :

Արենին առանց երկայսութեան , Մաշտոցինն է մտածման յզացուումը եւ գործին նախաձեռնութիւնը , եւ Սահակ կը միաբարի ու կ'աղակցի անոր , եւ կ'առաջարկէ ինոնքը իմացնել Վահագուն թագաւորին : Դարագաշեան մէջ կը բերէ « Եպիսկոպուններ » եւ ժողով Եպիսկոպուաց » որ մնաւ գործ յեն ունեցած այս խնդրուն մէջ : « Սահակ եւ Մեսորու համերձ եպիսկոպուաց յայտնեցին (Վահացապուհի) զիա-

փազն վասն գիւտի հայերէն զարութեան » : Եթէ Կորիւնի « ժողովլել » եւ « խորհուրդ » բառերէն է որ կը հանէ այդ հասեւութիւնները , անշուշչ անմատրութիւն մըն է , զի « աշխարհանոգ խորհուրդն երանների միրաբանելոցն » ըսելով եւ քիչ զերջը աւելցնելով « հանդերձ միաբան սրբովն Սահակու եւ Մաշտոցիւ » եւ « ապա առեալ երանների հոգաբարձուացն դյանկարծագիւան կ Կորիւն կ'ակնարկէ լոկ եւ միայն երկու գախճանեալ եկեղեցականները՝ Մաշտոց եւ Սահակ :

(Շարունակելի)

Գ. ՎԱՐԴԱԿԱԿ



ՊԱՍՄՈՒԹԻՒՆ

ՅԱՐՄԱԼԻ ԱՍՄԱՆԻ

Հ Բ Ա Ծ Ա Բ Ա Կ Ե Ց

ՁԵՒՆԵՐԻՑ Մ Ա Կ Բ Ա Լ Բ

Երբայ երկու անգամ դուստ քազառորին մօս առ Ֆարմանին զայտախար , եւ Ֆարման մանկան սպաննեանէ կ զՓօտան ի Հընդին . եւ հրաման այս Փայտան մանկանն ի միջ զիւերին ձգիլ զնա ի հեռու տեղի :

Երթայ նա գազարար մութըն գիշերով , եւ գայ մօտ առ Ֆարման մանուկն միրով . Ղըրկէ նա զՓայտիխառ մանուկըն փութով , Տհ՛ս որ մարդ չի աեմու զջա առ իս գալով :

Նայ Փօլասն ի Հընդին զկերպն փոխել էր . եւ ի այն զիշերին աշու նըստեալ էր . Կամէք Ֆարման մանկան որ չար գործել էր , Նախանձ կայր (Տօլ. Եօնօ) ի պըրին որ զինքն յաղթել էր :

Ետես զաղթիկն եկեալ ըշտապով անշնէքր Զի կարաց ճանաչել՝ զկերպն փոխել էր , Ետես ի հետ եկել ըջնա աեմու էր .