

ՍՏԵՓԱՆ ԶՈՐՅԱՆ

1

Ստ. Զորյանն իր բեղմնավոր դրական գործունեության ընթացքում շոշափել է բաղմապլիսի թեմաներ, որոնք կարելի է համախմբել հեռեկալ ընդհանուր վերնագրերի տակ.—գավառի և մասամբ քաղաքի մանր մարդկանց բարձրն ու տիպերը, գյուղը, նահապետական անհետացող տիպեր, պատերազմի հեռանքները, պատերազմի և ուղղուղիայի ազդեցությունը մանրբուրժուական խավերի վրա և այդ ազդեցության տակ նրանց վերափոխման պրոցեսը և սոցիալիստական առօրյան:

Մանր մարդկանց ներկայացնող ամենարճեր ու խոսքերն են՝ «Բարեկամներ», «Օրիորդ Մարիամը», «Զերմաշուր», «Դարգարար Հակոբը», «Ժամկոչ Անտոնը», «Շաքարաման», «Վերակացուն» և այլն: Ընդհանրությունն այս կարգի աշխատի մեջ այն է, որ նրանք խղճով, անճարակ մարդիկ են, իրենց մտածողությամբ, իրենց ձգտումներով, իրենց հասարակական դիրքով ծայր աստիճան մանր, կամքի արտահայտությունից, նախաձեռնությունից, սկզբունքից գրեթե զուրկ և գտնվում են մի տեսակ քարացած վիճակում: Այդ կյանքում ամեն ինչ հավիտենական անշարժության մեջ է, լճացման մեջ: Սովորույթների և նախապաշարմունքների ազդեցության տակ ճնշվում, ոչնչացվում է ամեն մի ձգտում, մարդը՝ օրորոցից մինչև գերեզման՝ շղթայված է, սովորույթի ուժը օրենքի ուժ է ստացել և միանգամ ընդմիտ որոշվել է ամեն տեսակ հարաբերությունների մի շղանակ, որից դուրս ցատկելու ամեն մի փորձ պատժվում է այդ մարդկանց անճարակության հետևանքով:

Այդ մանր մարդկանց նկարագրելիս՝ հեղինակը չի գործադրում խիստ մերկացնող մեթոդ, այնքան, որքան այդ մարդիկ իրենք հանդիսանում են սոցիալական անարդար կարգերի զոհեր. ծաղրելուց առաջ տեսք է նրանց խղճալ, ափսոսալ մարդկային էության այդ աստիճան մանրացման, քաղքենիական ըրնություն և մտավոր աղքատության համար: Այդ է պատճառը, որ Զորյանի նուրբ հումորը հաճախ աննկատելի, թերես նույնիսկ իրեն համար, փխվում է կարեկցանքի, խղճահարություն:

Դյուղը Զորյանի ստեղծագործությունների մեջ բավական տեղ է գրավում: Դյուղի վիճակը տարբեր խոսքերով. զիտված է տարբեր տեսանկյուններով: Այդ խոսքերի շոշափած թեմաների համադրումը կարող է տալ 20-րդ դարի առաջին քառորդի հայգյուղի հարաբերականորեն ամբողջական պատկերը:

Գյուղի սոցիալական հարաբերությունները, գյուղի կյանքը շատ կողմերով արտացոլված են «Ծովան» նովելի մեջ: Գյուղացու գրությունը, նրա խղճալի, կիսաանասնական կյանքը, տգիտությունը, մանր սեփականությունն ամուր կառչելը, իմ—քոյի տարիներ տեղ և միշտ նոր սրությամբ արծարծվող վեճը, ընտանեկան բարքերը, տիրոջ և ծառայի հարաբերությունները նկարագրված են այս նովելի մեջ ճշմարտացի, համոզիչ և ընդհանրացված գույներով: Գյուղացու գրության մի շարք այլ կողմեր վեր են հանված հետևյալ նովելների մեջ. «Ծեծի օգուտը» (գյուղացու իրավագույնի վիճակը), «Խնժեների մայրը» (շահագործման մեթոդներից մեկը), և այլն:

Չնայած գյուղի մասին գրված բազմաթիվ երկերի, այնուամենայնիվ հայ գյուղացու հոգեբանությունը մեր գրականության մեջ շատ քիչ է դրսևորված: Զորյանը այս ուղղությամբ արել է որոշ քայլեր: Այս տեսակետից ուշագրավ է մանավանդ «Սատանա» նովելը՝ մեկը Զորյանի ամենահաջողված նովելներից: Գյուղացի երիտասարդի կերպարը, նրա ներքին աշխարհը, նրա գարմանալի միամտությունը, նրա դատողություններն ու հասկացողությունները տրված են շատ բնորոշ և կենդանի գույներով: Այս նովելի մեջ գրեթե բացակա է հեղինակի տատանումները, կառուցելու տաղանդը և նուրբ դիտողականությունը: Այստեղ Զորյանը գործադրել է տիպիկ կերտման իր մեթոդներից մեկը, այն է՝ երևույթը հերոսի հոգեբանությամբ և ըմբռնումներով ներկայացնելը, և հասել է հիանալի արդյունքի:

Հոգեբանական խորը և հուզական նովել է «Անհայտ թեղերը»: Գեղջկուհու մայրական պարզ, բայց ջերմ սերը նկարագրված է սքանչելի հաստատվածությամբ, քիչ, բայց բնորոշ գույներով: Գյուղացու մանր-սեփականատիրական հոգեբանությունը հաջող է պատկերված «Ցանկապապը» մեջ: Այդ շարքի նովելների մեջ հեղինակը նկարագրում է նաև գյուղական քահանաների տիպեր, ծաղրում է նրանց ազահությունը («Տնօրհնք»), տգիտությունը («Հայր Արմոնը»), փառասիրությունն ու ոչնչությունը («Տեր Հայրապետը»):

Գյուղին նվիրված նովելներից են նաև «Սպիտակ տան բնակիչները», «Պապն ու թոռը» և «Ծեր Սոսին»: Այս նովելների մեջ լիրիկական քնքշություններ են պատկերված անհետացող նահապետական տիպերը: Այս երկերի մեջ հեղինակը մարգկանց գիտում է բնության մեջ, մարդու կյանքը կապում է բնության հավերժության հետ, որպես նրա մի մասնիկը:

Զափազանց հուզական և գեղեցիկ նորավես է «Հանեսը», որի մեջ Զորյանը յուրատիպ ձևով պատկերել է բնաանեկան այլասերված բարքերի զոհ հանդիսացող մանկան ողբերգությունը:

2

Եթե անցյալ դարի 80-ական թվականներին ռեալիզմի առաջ գրված էին կնոջ ազատություն, կնոջ իրավունքների պաշտպանություն և ապահաղանի խնդիրները, ապա 20-րդ դարի երկրորդ տասնամյակի ռեալիստ հեղինակը, ընտանեկան բարքերը նկարագրելիս՝ հանդիպում է ամենուրեք կապիտալիզմի ազդեցության տակ ընտանիքի այլասերման, անբարոյականացման:

Կապիտալիզմի աշխարհը, անբարոյականացնող ազդեցությունը նկարագրված է «Կրակ» վիպակում: Այս վիպակի մեջ հեղինակը նկարագրում է անառականոցի բացումը մի փոքրիկ զավառական քաղաքում: Երկաթուղուց հետո, որը մանր գործատերերի համար բերեց անասական փուլում, սա երկրորդ խոշոր երևույթն է այդ քաղաքում, որը բերում է բարոյական փուլում: Երևույթը նոր է և անսպասելի, դեռես տիրում են նահապետական բարքեր, «կողմնակի» ուրիշ դեռ անծանոթ է մարդկանց, պարկեշտությունը, համեստությունը համարվում են կանանց զարգեր... և հանկարծ քաղաք են մտնում մերկ, շպարված կանայք և ամոթխած քաղաքացիներ՝ առջ փողում են իրենց, ինչպես կասեր Զոհրապը, «վաճառիկ հրապույրները»: Այդ տիպի մեջ են ընկնում հետզհետե մեծ թվով դոհեր: Դրանց շարքին է տատկանում իր ընտանեկան հարկը միայն ճանաչող դերձակ Օհանեսը, որի ընտանեկան դրաման «նյութ է ծառայել այս վիպակին»:

Օհանեսի կինը, Մարիամը, ամեն կերպ ուզում է փրկել ամուսնուն, դիմում է զանազան միջոցների, բայց կիրքը տանում է Օհանեսի «կամքը, ինչպես վայրի ձին հեծվորին», տասնութամյա կապուտաշյա Լիզայի կանչող ժպիտը, հրավիրող հայացքը նորից և նորից ձգում են նրան:

Վիպակի գլխավոր հերոս՝ Մարիամի տիպը վերին աստիճանի բարդ է: Նրա հոգեկան ապրումները, նրա հոգեբանական բարդ անցումները չեն ենթարկվել անհրաժեշտ մշակման, տիպի զարգացումը հետևողականորեն չի տրված, սակայն հեղինակին ընդհանուր առմամբ հաջողվել է տալ խանդի ազդեցության տակ Մարիամի ունեցած ապրումները, որոնց աստիճանական զարգացումը տանում է նրան մի վճռական քայլի. Մարիամը որոշում է այրել պոռնկանոցը: Այս քայլին նախորդող հոգեբանական երևույթների վերլուծությունը վիպակում տրված է հմտությամբ:

«Կրակ» վիպակը գրված է Զորյանի դրական գործունեության առաջին շրջանում (1916—1919) և միակ երկն է, որի մեջ համակերպվող, գոհ լինելու հակամետ հերոսների փոխաբեն՝ նկարագրվում է բողոքող, ընդվզող կնոջ տիպը:

3

«Պատերազմ» ժողովածուն, ըստ հրատարակության երրորդը, հեղինակի ստեղծագործության մեջ նոր էտապ է հանդիսանում ոչ միայն իր հասարակական-գաղափարական նշանակությամբ, այլև արվեստով ու էմոցիոնալ հագեցվածությամբ: Այս ժողովածուի մեջ ակնառու է հեղինակի աճը, հեղինակի ներքին շահագրգռվածությունը նկարագրած երևույթների նկատմամբ: Փոխվում են Զորյանի հերոսները, լայնանում է նրանց մտահորիզոնը: Հեղինակն այս ժողովածուի մեջ նկարագրում է ոչ թե պատերազմը, այլ նրա թողած հետեանքները մասնավորապես գյուղի վրա: Ժողովածուի ամենասովոր և հաջողված պատմվածքն է «Պատերազմը»: Զորյանի այս կարգի երկերի հաջողության պատճառն այն է, որ նա նկարագրում է իրեն շատ լավ ծանոթ կյանքը: Բացի դրանից՝ նա երևույթը դիտում է այդ միջավայրը բնորոշող հոգեբանությամբ, դատողություններով. այս ձևով հեղինակը

նաև կարծեք վերանում է, և ընթերցողը գործ ունի սոսկ երևույթների և նրանք կրողների հետ:

Պատմվածքի թեման հետպատերազմյան համաշխարհային զրականու-
թյան բազմիցս շոշափած թեմաներից է: Դա երիտասարդ զինվորի ողբեր-
գությունն է, որը դժբախտություն է ունեցել պատերազմի դաշտում չմեռ-
նելու: Նա տուն է վերադառնում խեղանդամ, իր ցավի ամբողջ դառնության
գիտակցության տակ ճգմված, բայց հեռավոր մի հույս, մի թանգագին
շղթա դեռ նրան կապում է կյանքին—այդ նրա կինն է: Սակայն որքան
ահավոր է լինում նրա հոգեկան փլուզումը, ինչպիսի՜ ծայր աստիճանի է
հասնում նրա հուսահատությունը, երբ այդ վերջին հույսն էլ կտրվում է:
Կինն ամուսնացել է ուրիշի հետ. «Օտարականի պես կանգնել էր Դավիթը
սենյակի մեջտեղ և չորս կողմն էր նայում»—ասում է հեղինակը: Պարզ
բայց հուզող տողերով է նկարագրել հեղինակը Դավիթի ապրումները: Առանձ-
նապես հաջող է գյուղացի մոր կերպարը. նա անսահման բարություն, քրն-
քշություն, նվիրվածության մի տիպար է. որքան իդեալական պարզություն,
գուրգուրանք և սեր կա այդ նահապետական մոր մեջ, միևնույն ժամանակ,
որքան բարձր, անկեղծ և ինքնաբերական հումանիզմով է օժտված այդ աշխա-
տավոր կինը:

Իր հարուստ և խորաթափանց դիտողության շնորհիվ Զարյանին հա-
ջողվել է պատերազմի հետևանքները նկարագրել տարբեր կողմերով: Պատե-
րազմի դոհեր են հանդիսանում ոչ միայն նրա անմիջական մասնակիցները,
այլև նրանք, ովքեր, թիկունքում նստած, թվում է թե ոչ մի առնչություն
չունեն պատերազմի հետ: Տիկին Մարին, «Շուկայում» հուզական նորավե-
պի հերոսուհին, պատերազմի տառապանքով զրկվել է իր ամուսնուց և նրա
հետ՝ նաև ապրուստի միջոցից: Նա ստիպված է վաճառել իր տան իրերը,
սկզբում ուրիշների միջոցով, ապա անձամբ: Առաջին անգամ շուկա դուրս
գալն արտասովոր է նրա համար և տանջալից, նա ամաչում է, կարմրում:
Մարին գեղեցիկ կին է, նրա գեղեցկությունն ավելի է դնահատվում, քան
իր վաճառած իրերը: Մարին ամեն կերպ դիմադրում է, «բայց երեխաները
հաց են ուզում», և նա ընկնում է մեկի դիրկը: «Տիկին Մարին ընդունում
է նրան քաղաքավարությամբ, իսկ երեխաները նրան «քեռի» են ասում:
Բայց մի բան տարօրինակ է թվում նրանց՝ երեխաներին, որ քեռու գնա-
լուց հետո մայրիկը միշտ լաց է լինում ...»:

Այս ժողովածուի հաջողված նովելներից են նաև «Երդը», «Զրհորի
մոտ» և «Օհանի մահը»: Սրանք, ինչպես և «Լինվալիդ» նովելը միևնույն
գաղափարական առանցքի շուրջն են դառնում: Դա աշխատավորական տար-
բերի հումանիզմն է, աշխատավոր ժողովրդի եղբայրական համերաշխու-
թյան գաղափարը, որ, հակառակ ազգային պատենշների, հակառակ արհես-
տականորեն իրար դեմ ստեղծված թշնամական բանականների՝ գտնում է իր
հիթը:

Օհան ամուսնացած թյուրքերն սպանել են Ղարսում, այժմ թյուրքա-
կան բանակի նահանջից հետո, Օհան ամուսնան է փնացել մի թյուրք
զինվոր. վրիժառության հնարավորությունը պատրաստ է, Օհան ամին վա-
ղուց որոճում է այդ միտքը, բայց վիրավոր զինվորի արցունքներն ստի-

պում են իջեցնել բարձրացրած կացինը, բուժել նրա վերքերը և սեփական կյանքի գնով աղատել նրան: Ահա կանգնած են դեմ դեմի թշնամի բանակները («Ջրհորի մոտ»), շոգ է, ծարավ են, ջրհորն իր մոտիկությամբ ծաղրում է առավել համարձակներին ու անհամբերներին և նրանք աստիճանաբար մոտենում են ջրհորին, առաջ մեկ, ապա մյուս կողմից, հետո գալիս միանում են, իրար հյուրասիրում, իրար հասկանում են առանց իրար լեզուն իմանալու և ուրախ են, ժպտում են, ծիծաղում... «Ես մինչև հիմա էլ չեմ հասկանում, թե ինչի՞ էինք ծիծաղում... էնքան գիտեմ, որ ուրախ էինք, շատ էինք ուրախ...» — ասում է պատմվածքի հերոս Բաղդասարը: Այդ ծիծաղը, ույդ ուրախությունը հենց այն հոգեկան բավականություն արտահայտությունն է, որ առաջանում է նրանց խորապես մարդկային զգացմունքից, նրանց իսկապես թշնամի չլինելու զգացմունքից:

Հայերը և թուրքերը կռվում են Շուշում («Երգը»), ինչու են կռվում, իրենք ել չեն հասկանում, բայց «թշնամիներ են», կռվում են գիշեր-ցերեկ, բայց ահա մի երդ, հասարակ մի երգ կանչում է նրանց համերաշխության, ստիպում է զենքը ցած դնել և մի ամբողջ գիշեր այլևս չկրակել: Նույնքան հուզական պատմվածք է «Ինվալիդը»: Հայկական բանակը գրավում է թուրքական մի գյուղ, ղինվորներից մեկը մոտենում է հայերին հայհոյող մի կնոջ սպանելու, սակայն երբ կինը բաց է անում իր շուրջը փռված ամուսնու և զավակների դիակները, ցույց տալիս իր կուրծքը, գինվորը հիշում է իր մորը, զենքն իջեցնում և շվարած կանգ է առնում մարդկային այդ թշվառության առաջ: Պատերազմական «օրենքներով» ղինվորը «հանցանք» է գործել, հրամանատարը խփում է նրան, և ղինվորը զբկվում է իր մի ոտից:

Այս նշած նյութերից արդեն պարզ է դառնում «Պատերազմ» ժողովածուի ակնառու տարբերությունը նախորդ ժողովածուներից: Այստեղ ավելի լայն է հեղինակի տեսագաղափարը, ավելի հասուն նրա գոհ. այն անտարբերությունը, որ զգացվում էր նրա առաջին շրջանի որոշ գործերի մեջ, այստեղ չկա այլևս: Հեղինակն արդեն դիտե ընթերցողի ապրումները կազմակերպել, գիտե ջերմություն և հուզականություն զնել իր գործերի մեջ: Այս ժողովածուն նշանակալից է նաև այն տեսակետից, որ որոշակի բեկում է ստեղծում գաղափարական հագեցվածության տեսակետից և անցման կամուրջ հանդիսանում դեպի ռեոլուցիոն թեմատիկան:

Զորյանը, որպես ռեալիստ հեղինակ, հետևում է դեպքերի և մարդկանց զարգացմանը, վերափոխմանը և ռեալիստորեն արտացոլում այդ ամենը: Զորյանի հերոսներն իրենք ապրում են վերափոխման պրոցես: Այդ վերափոխումը սկզբում տեղի է ունենում տարերայնորեն, — Օհան ամին («Օհանի մահը»), հայ ղինվորը («Ինվալիդ») դեռևս չեն գիտակցում իրենց քայլի գաղափարական նշանակությունը, նրանց գործունեությունը թելադրվում է մարդկային ~ աշխատավորական հոգեբանությամբ: Այդ վերափոխման պրոցեսը գիտակցական է դառնում դեպքերի հասունացման ազդեցության տակ: Պասսիվ, կամազուրկ մարդիկ ոչ միայն անցնում են դիմադրության, այլև պայքարի: «Վախը» նորավեպի հերոս Դանիելի կերպարով տրված է այդ անցումը: Ցարական բանակի սպայության գաղանթություններից փախ-

չելով՝ Դանիելը քաղաքացիական կոիմսերի տարիներին անցնում է ուսուցիչի կողմը և հետապնդում հատկապես սպաներին:

4

Ստեփան Զորյանն իր դրական գործունեությունը երկրորդ շրջանով պատկանում է սովետական դրականությունը: Սակայն առաջին և երկրորդ շրջանների միջև չի կարելի չնկատել որոշակի կամուրջ: Այդ կամուրջը նկատելի է և՛ ստեղծագործական մեթոդի փոփոխման, և՛ աշխարհայացքի ուսուցիչի անցման պրոցեսի մեջ: Նկարագրական ռեալիզմից՝ ինչպիսին էր նրա գրական ուղղությունն առաջին և երկրորդ ժողովածուների նովելների մեծ մասի մեջ՝ Զորյանը հետզհետե անցնում է քննադատական ռեալիզմի տարրերի գործադրման («Կրակ»-ը, «Պատերազմ» ժողովածուն), իսկ հետագա երկերի մեջ նկատելի է նրա անցումը դեպի սոցիալիստական ռեալիզմը: Գաղափարական և ստեղծագործական այդ զարգացումը տեղի է ունենում աստիճանաբար, իրականության փոփոխման հետ միասին:

Զորյանի՝ «մանր» մարդկանց աստիճանական փոփոխման լավագույն հայելին «Պատերազմ» ժողովածուն է: Այստեղ փոխվում են մարդիկ, փոխվում են նրանց մտածողությունն ու հոգեբանությունը, փոխվում է նաև Զորյանի վերաբերմունքը դեպի կյանքը: 1919 թվին Զորյանն ավարտում է «Կրակ» պատմվածքը, որի մեջ դուրս է բերում հակադրվող հերոսուհու տիպ: «Պատերազմ» պատմվածքի մեջ արդեն երևում է դասակարգային հակադրության մոմենտներ: «Վախ»-ի հերոս Դանիելը մղում է գիտակցված պայքար, սակայն նա անցել է ուսուցիչի կողմը, կարծեք, վրեժից դրդված: Այդ կերպարի մեջ դեռևս չի երևում կաղամկերպված ուսուցիչները, սակայն այդ կերպարը անցման կամուրջ է հանդիսանում դեպի Հովսեփը («Հեղկոմի նախադասը», 1923 թ.):

«Հեղկոմի նախադասը» Զորյանի առաջին երկն է, որ պատկերում է Հայաստանում սովետական կարգեր հաստատելու համար տարվող պայքարը: Հեղինակն այս նշված գործերի մեջ կյանքն արդեն դիտում է զարգացման պրոցեսում, լինելիության մեջ, բոլորովին հակառակ իր առաջին շրջանի որոշ գործերի, որոնց մեջ կյանքը լճացած է, անշարժ: Զորյանի հերոսների զարգացման ուղին բարդ է և հետաքրքրական: Ծեր Պոդոսից («Բարեկամներ») մինչև Հովսեփը («Հեղկոմի նախադասը») անձանաչելիս են փոխվում է ամեն ինչ. անճարակ, անսկզբունք, կամքից և սլաքարելու ուրեք ցանկությունից դուրկ անձնավորության փոխարեն՝ որոշ գաղափարի նվիրված և այդ գաղափարի իրականացման համար վճռական պայքարի սլաքարապետ հերոսներ:

Հովսեփը հին ուսուցիչներ է. տալիս է շարունակ նա զգացել է իր կնոջ խնամքն ու հոգատարությունը: Մինևույն ժամանակ նա սիրում է նրան, սակայն ուսուցիչների պարտականությունն ստիպում է նրան զոհաբերել այդ սերը: Իր կնոջ եղբայրները հակառակ են, նրանք մասնակցում են հակասովետական հեղաշրջման նախապարտատմանը, նրանց պետք է զնդակահարել: Հովսեփի մեջ պայքարում են դեպի իր կինը տածած սիրտ և ուսուցիչների պարտքի զգացմունքները. նա շատ լավ գիտակցում է, որ

իր կիրնը դադափարապես հասունացած չէ և դրանից հետո չի կարող իրեն սիրել, որ նրանց մեջ կստեղծվի անջրպետ, այդ պատճառով նա ապրում է որոշ հոգեկան երկվեթյուն, սակայն՝ ռեուլոցիոնների պարտքը հաղթանակում է, և նա ստորագրում է հակաների գնդակահարման որոշումը: «Հեղկոմի նախագահը» ժամանակի առումով առաջին արձակ երկն է սովետական թեմատիկայով և նշանակալից երևույթ է այն իմաստով, որ հայ արձակի պատմության մեջ հանդիսանում է շրջադարձային մոմենտ:

Զորյանի հետնդասերից ստեղծագործությունների մեջ հատուկ նշանակություն է ստանում «Գրադարանի աղջիկը»: Այս երկը թե՛ իր հասարակական, թե՛ գեղարվեստական արժեքի տեսակետից մինչև այժմ չի գնահատված ըստ արժանվույն: Այս վիպակի մեջ նույնպես հեղինակը գործադրում է իր սիրած ստեղծագործական մեթոդը, այն է՝ ներանալ հերոսներից մեկի մեջ (գլխավոր հերոսի) և երևույթը պատկերել նրա ըմբռնումներով, դեպքերի գնահատականը տալ նրա հասկացողություններով: Այս մեթոդը «Գրադարանի աղջիկը» վիպակում ստացել է իր ամենացայտուն կիրառումը և տվել է գեղարվեստական մեծ էֆեկտ: Թեև հեղինակը երկն անվանել է «Գրադարանի աղջիկը», բայց գլխավոր հերոսը ոչ թե գրադարանի աղջիկն է՝ Վիկտոր Դանիելյանցը, այլ նրա մայրը. այդ ոչ միայն այն պատճառով, որ երկի մեջ սկզբից մինչև վերջ ներկա է մայրը, և ոչ այն պատճառով, որ մյուս կերպարները նույնպես ներկայացվում են մոր միջոցով, այլ այն պատճառով, որ դեպքերի ամբողջ հյուսվածքը տրված է մոր կերպարով, որ այդ դեպքերը գնահատված են մոր աշխարհայացքի և աշխարհըմբռնման միջոցով: Հեղինակը, կարծեք, մի կողմ է քաշվում, իր դրիչը հանձնում է այդ հերոսուհուն, և սա է դրում վիպակը, և հեղինակն այդ կատարում է այնքան հարազատորեն և համոզիչ, հերոսի ինքնացուցադրումը կատարված է այնքան բնական և ճշմարտացի, որ ներկայացվող կերպարը դառնում է վառ և կենդանի: Մոր կերպարը Զորյանի ստեղծած հաղող կերպարներից մեկն է: Այդ կերպարը իր հոգեբանությամբ, իր ապրումներով, իր դատողություններով ու արտահայտությամբ ձևերով, գործածած լեզվով՝ համեմված ժողովրդական առածներով և ասույթներով, ժողովրդական լեզվի շարահյուսական խոսացումների գործադրումով՝ վերին աստիճանի տիպականացված է և իր ժամանակի աշխատավոր հայ մոր կերպարի լավագույն կերտվածքն է հանդիսանում: Այս տեսակետից նույնպես «Գրադարանի աղջիկը» ներկայացնում է գեղարվեստական մեծ արժեք:

«Գրադարանի աղջիկը» վիպակում հեղինակը կարողացել է սեզմ, բայց ընդգրկող դժերով տալ Փետրվարյան և հատկապես Հոկտեմբերյան ռեուլոցիայի ազդեցությունը Հայաստանում և այդ ազդեցության տակ խմորվող դեպքերը, որոնց աստիճանական զարգացումը բերեց Հայաստանում սովետական կարգեր հաստատելուն: Դիչ, բայց բնորոշ շտրիխներով պատկերված է ղսակարգային պայքարի դինամիկան, ռեուլոցիոն ուժերի աճումն ու զարգացումը, կոնտրռեուլոցիայի դիմադրությունը, այդ դիմադրության հաղթահարումը և ռեուլոցիայի հաղթանակը Հայաստանում: Այս երկի առավելություններից մեկն այն է, որ ռեուլոցիան դիտված է իր լինելիության, իր աճման, զարգացման մեջ: Հեղինակը կարողացել է ցույց տալ, որ շար-

ժուռը, թեև սկզբում փոքրածավալ՝ ունի աճման հնարավորություն: Հեղինակը դինամիկայի մեջ է դիտել նաև ռևոլյուցիայի ազդեցությունը մանր-բուրժուական խավերի վրա: Մոր կերպարն իր աստիճանական զարգացման մեջ լուկ պրիզմա չէ, որի միջոցով դիտված է երևույթը. հեղինակին հաջողվել է այդ կերպարով ներկայացնել ժողովրդական ղանդվածների հասարակական աճը: Չնայած մայրը դեռևս չի գիտակցում դեպքերի քաղաքական իմաստը, բայց արդեն խախտվում են նրա կրոնական զգացմունքները, և նա հասնում է բուրժուազիայի էության ըմբռման՝ թեև յուրովի, պրիմիտիվ ձևով: Սկզբում նա կուրորեն հավատում էր իր տանտիրոջը՝ Մեխակին—քաղաքի «պատվավոր» մարդկանցից մեկին, բայց շուտով հասկանում է, որ իր աղջիկը ճիշտ էր ասում, թե «հարուստները խիղճ չունեն, նրանք լավ են, երբ քեզանից օգտվում են, երբ իրանց համար բան ես անում, երբ խոնարհ ես: Դրուստ որ... աչքերս բացվեցին» («Գրադարանի աղջիկը», 1934 թ. հրատ., էջ 79):

Սեղմ գրելու արվեստը Ջորջանը գործադրում է նաև «Գրադարանի աղջիկը» վիպակում: Մեխակի, նրա կնոջ և երկու աղջիկների կերպարները տրված են սեղմ, բայց բնորոշ գծերով: Այդ ընտանիքով ցուցադրված է բուրժուական ընտանիքի բաժնյական սնանկությունը, այլասերվածությունը: Առանձնապես այդ շեշտված է Անիշկայի և Սոնիշկայի կերպարներով, որոնք ամեն օր շպարվում են և վազում հոմանիշների որսի: Այս երկու կերպարները, որոնք իրենց նախորդներն ունեն «Վահանի ցավը» նորավեպի մեջ, իրենց զարգացումն են ստանում «Սպիտակ քաղաքի» հերոսներից մեկի՝ Ռոզայի կերպարի մեջ:

Մոր կերպարից հետո ուշադրության արժանի է Վիկտորի կերպարը: Այդ կերպարը նույնպես ունի իր նախորդներն ու շարունակությունը հետևյալ ձևով—Դանիելը («Վախը»), Հովսեփը («Հեղկումի նախագահը»), Վիկտորը («Գրադարանի աղջիկը»), Տիգրանը («Սպիտակ քաղաք»): Այս շարքի մեջ իր ռևոլյուցիոն կոփվածությունամբ, իր վճռականությամբ, արվելքները հաղթահարելու իր տոկուն կամքով՝ հատուկ նշանակություն է ստանում Վիկտորը:

5

Ջորջանի հետհոկտեմբերյան շրջանի երկու այլ աշխատությունները «Վարդաձորի կոմունան» և «Սպիտակ քաղաքը» աստիճանում են գյուղի ու քաղաքի սոցիալիստական առօրյան, գյուղի ու քաղաքի վերակառուցման, վերափոխման աշխատանքը:

«Սպիտակ քաղաքը» վեպի մեջ արծարծված են մի շարք պրոբլեմներ—քաղաքի սոցիալիստական շինարարությունը, սովետական ընտանիքի հարցը, հին և նոր սկզբունքների փոխհարաբերությունը խնդիրը: Վեպի հիմնական գաղափարական առանցքը, որի շուրջը դառնում է սյուժեն—հին և նոր մարդկանց հին և նոր ըմբռնումների բաղխումն է, պայքարը: Նորն արտահայտված է վեպի գլխավոր հերոս Տիգրանի միջոցով, հինը՝ Ռոզայի, Իլիասի, Միրյանի: Տիգրանը կոմունիստ է. նա հավատում է իր գործին և ամբողջ հոգով նվիրված է դրան: Ապագայի հեռանկարը նրա համար դար-

ձեւ է կիրք, որը կլանում է նրա ամբողջ էութունը: Նա հավատացած է, որ նոր կենցաղը, նոր հոգեբանութիւնը հնարավոր է ստեղծել նոր պայմանների մեջ միտյն, ուստի նա ձգտում է հիմնովին վերակառուցել հին քաղաքը, ստեղծել նոր՝ կոլեկտիվ ձգտումներին նպաստող բնակարանային պայմաններ, նոր տներ, որովհետեւ, ինչպես Տիգրանն է ասում՝ «հին տունը պառավի նման նոր թարմ բան չի ընդունում իր մեջ... հին սովորութիւնները, հին կենցաղը, հին հոգեբանութիւնը, նախապաշարումներն ու տրադիցիաները հին տներում ավելի երկար են ապրում»:

Տիգրանի հակադրութիւնն է բուրժուական մտավորական Միրյանը: Նա կյանքի վրա նայում է որպէս մի ասպարեզի, որից պետք է առավելապէս օգտվել: Ամեն ինչ, որ հնարավոր է և կարելի է վերցնել՝ այդ թույլատրելի և համարում նա: Կինը, փառքը, դրամը, ապրուստի և վայելքի բոլոր միջոցների ստեղծումը կազմում են նրա մտավոր ու հոգեկան ձգտումների բովանդակութիւնը: Իր աշխատանքի հասարակական նշանակութիւնը, նպատակադրման դադափարական կողմը նրան բոլորովին չի հետաքրքրում: Բուրժուական մտածողութեան և բուրժուական բարոյականի տիպիկ ներկայացուցիչ է Միրյանը:

Բուրժուական դաստիարակութեան անդրադարձումը կնոջ հոգեբանութեան միջոցով տվել է հեղինակը Ռոզայի կերպարով: Ռոզան և Միրյանը միևնույն մտածողութիւնն ունեն՝ վերցնել առավելագույնը կյանքից: Իրենց եւսի ձգտումների բավարարման համար նրանք կանգ չեն առնում որեւէ խոչընդոտի առաջ, չունեն որեւէ սրբութիւն, որեւէ սկզբունք, որը կարելի չլինի ոտնահարել: Գոյութեան պայքարը նրանք հասկանում են բիւրոգիական իմաստով, կյանքի հասարակական կողմը նրանց համար անըմբռնելի է: Ռոզան այս վեպի ամենահաջողված տիպն է և դիտված է միջավայրի մեջ, նա իր մոր, իր քեռու և առհասարակ իր քաղքենիական-բուրժուական միջավայրի ծնունդն է: Հեղինակին հաջողվել է Ռոզայի ողջ էութիւնն արտահայտել հետեյալ սեղմ, բայց տիպը միանգամայն ցայտուն դարձնող խոսքերի մեջ. «Պետք է կյանքը վայելել, милая, ասում է Ռոզան, երկրորդ անգամ աշխարհ չենք գալու»: «Կյանքը ի՞նչ է, եթե ոչ—սիրել, լավ հագնվել, լավ զրոսնել, ճամբորդել. մնացածը դատարկ բան է. сыета сыет, ոնց որ կասեր քեռիս... Մարդուս լավ ապրելն է մտում: Ինչ վերաբերում է երեխաներիդ—դրա համար է, որ չեմ ուզում երեխա ունենալ: Ա՛յ, տեսնում ես, որ երեխան, մորս ասած, «ոտի կապանք է»...»:

Անա այս կնոջ ազդեցութեան տակ է ընկնում Տիգրանի կինը՝ Աննան:

Աննայի կերպարը վեպի նպատակադրման տեսակետից չափազանց կարևոր է: Այս կերպարի միջոցով հեղինակը ցույց է տալիս երկու ազդեցութիւնների առկայութիւնը՝ Տիգրանի և Ռոզայի: Ինքը՝ Աննան, ինչպէս երևում է Ռոզայի վերհիշումներից, պատկանել է նույն միջավայրին, ինչ որ Ռոզան. նա նույն հայացքներն է ունեցել, և եթե ամուսնացել է կոմունիստի հետ, ապա սոսկ այն պատճառով, որ ենթադրել է, թե կոմունիստներն ամենից լավ պիտի ապրեն: Նրա կյանքը ամուսնական շրջանում ընթանում է համեմատաբար խաղաղ, երեխաները, ընտանեկան հոգսը կլանում են նրա ժամանակը և այլ հետաքրքրութեան ասպարեզ չեն թողնում:

Տիգրանն իր շիտակ, ազնիվ, զիրթ բնավորությամբ դժգոհության որևէ աստիճանի տալիս:

Այդ խաղաղ կյանքի մեջ՝ Ռոդան իր «մեծ քաղաքի», ավելի ճիշտ կլինի ասել, բուրժուական սովորությունի հովերով արկածում է մտնում: Այդ ընտանեկան կյանքը, որը Ռոդայի իդեալը չէ, անմիջապես դառնում է խոսակցության առարկա և Ռոդայի դատողությունների ազդեցության տակ՝ Աննայի մեջ վերականգնվում է նախկին կինը: Ահա այստեղից սկսվում է ընտանեկան դրաման, որի հանգույցը հյուսվում է Աննայի ու Միրյանի սիրո շուրջը և լուծվում Տիգրանի ներողամտությամբ: Տիգրանն Աննայի քայլը պատճառաբանում է նրանով, որ վերջինս չի ընդգրկված հասարակական աշխատանքի մեջ, որի համար ինքն իրեն է մեղադրում և դրանով իսկ դանդաղում Աննայի արդարացումը:

Անշուշտ, Տիգրանի կերպարի մեջ կան ռոմանտիկական տարրեր, ռոմանտիկական է նույնպես վեպի վերջավորությունը: Վեպի վերջում Տիգրանն ավելի շուտ հեղինակի՝ այդ խնդրում ունեցած հայացքի կրողն է հանդիսանում, քան կենդանի մարդ: Նրա վարմունքը՝ սիրած կնոջ դավաճանությունն այդպես շուտ և առանց տանջանքների ներելը՝ գեղարվեստորեն չի պատճառաբանված: Շատ ավելի ռեալիստորեն է տրված բուրժուական ընտանիքը՝ հանձինս Ռոդայի և Իլիասի: Իլիասը նայում է իր կնոջ վրա լոկ որպես հաճույքի առարկայի ե գոհ է նրա կոկետությունից: Ռոդայի քմահաճույքների կատարումը նույնպես հետապնդում է այդ նպատակը:

Այս վեպի հետաքրքրական կերպարներից է նույնպես աղախնու՝ Բուրաստանի կերպարը, որը դեռևս նահապետական բարքերի անաղարտությունը պահպանել է և ամբողջ հոգով հակակրում է «լպստած» Ռոդային, արտահայտելով միաժամանակ հեղինակի հակակրանքը:

6

Հեղինակի վերջին ստվար աշխատությունը «Մի կյանքի պատմություն»-ն է: Վեպը դեռ չի ավարտված, սակայն գրված երկու գրքերը կարող են գաղափար տալ վեպի մասին:

«Մի կյանքի պատմություն»-ը սյուժետային կենտրոն չունի, գա մեմուարային վեպ է իր բոլոր առանձնահատկություններով: Այս տեսակետից նա հիշեցնում է Շիրվանզադեի «Կյանքի բովից»-ը, այն տարբերությամբ, որ «Կյանքի բովից»-ն ավելի մոտենում է մեմուարի, իսկ «Մի կյանքի պատմություն»-ը՝ վեպի: Այս վեպի մեջ Զորյանի վրձինը զանազան ներկեր ունի, ներկեր, որոնք հիշեցնում են հեղինակի անցյալ ստեղծագործությունը, և ներկեր, որոնք նոր են ու թարմ, Զորյանի ստեղծագործական ոճի մեջ նորություն է հատկապես վեպի մի մասը—փաստաբանի և իր կնոջ մասին եղած նկարագրությունը, որը հիշեցնում է բալզակյան ոճը: Այս վեպի մեջ էլ հեղինակը միացել է մեծ մասամբ նույնիստ: Կան գլուխներ, որոնք կարելի է զատել որպես առանձին նովելներ:

Գլխավոր հերոսը՝ Աուրենը, մասերն ու գլուխներն իրար կապող կենտրոնն է, որի շուրջը դառնում է վեպի հարուստ բովանդակությունը: Այդ

քովանդակությունը 20-րդ դարի առաջին քառորդի հայ գավառացի երիտասարդի պատմությունն է։ Այդ գլխավոր հերոսի շուրջը հյուսվում են զանազան դեպքեր, դառնում են զանազան դեմքեր և ուրվագծվում քառորդ դարի պատմություն։ Այս վեպը հրաշալի դիրք է առանձնապես պատանիների համար, գրված է քնարական շնչով, տեղ-տեղ ջերմության և հուզականության սքանչելի օրինակներ տալով։ Այս վեպի մեջ հեղինակը նորից անդրադառնում է իր մանկական տարիներին, նկարագրում գավառական փոքրիկ քաղաքը, որն այնքան ծանոթ է Զորյանի ընթերցողներին։ Այստեղ նա ընդհանրացնում և ի մի է բերում իր տպավորությունները, սակայն հեղինակի հայացքները փոխվել են, փոխվել է նրա ստեղծագործական մեթոդը. նա ոչ միայն արտացոլում է իրականությունը, այլև դատավճիռ է կարգում այդ իրականության նկատմամբ։ Նկարագրելով ժամանակի սոցիալական հարաբերությունները, նա ընդգծում է իր տենդենցը, բողոքում ցարական գաղութացման և ասիմիլացիոն քաղաքականության դեմ, նկարագրում ցարական բյուրոկրատիայի ռեժիմը, հայկական դպրոցների փակումը և բռնի ռուսացման քաղաքականությունը։ Երկրորդ հատորում կյանքը շատ ավելի հախուռն է, անմիջապես աչքի է դարձնում գավառի և մեծ քաղաքի տարբերությունը, զգացվում է քաղաքային կյանքի եռ ու զեռը, շարժունությունը, հակասությունները։ Երկրորդ հատորում մեծ տեղ է բռնում նաև բանվորական շարժման, ռևոլյուցիոն ընդհատակյա աշխատանքի նկարագրությունը։ Այս ընդարձակ աշխատության մեջ ընթերցողի աչքի առաջով անցնում են բազմաթիվ կերպարներ, որոնք ներկայացնում են գավառի ու քաղաքի կյանքը։

7

Տարիների ընթացքում Ստեփան Զորյանը ձեռք է բերել դրական դպրի կուլտուրա։ Այդ կուլտուրան արտահայտվում է նրա ողջ գրելակերպի մեջ։

Զորյանի արվեստի համար ամենից ավելի բնորոշն է պարզությունն ու բնականությունը—պարզություն լեզվի, ոճի, պատկերների և տիպերի կերտման մեջ։ Այդ պարզությունը ներգաշնակում է այն կյանքին, որի արվեստագետն է Զորյանը։ Զորյանն իր ողջ ստեղծագործական էությունը իր միջավայրի ծնունդն է, նա չի կեղծում, չի խտացնում իր նկարագրած կյանքի գույները։ Զորյանի միջավայրը, այդ միջավայրից ստացած իր տպավորությունները հենց ատաղձ են հանդիսացել իր ստեղծագործություններին ոչ միայն տալով դեպքեր ու տիպեր, այլև պատկերավոր մտածողության հենք։ Դա ցայտուն կերպով երևում է Զորյանի պատկերավորության միջոցների մեջ, որոնցից բերենք համեմատության մի քանի օրինակներ.

«Եփրեմ պապի գլուխը շարունակ դողում էր հասած արեածաղկի պես» («Պապն ու թոռը»)։ «Կաշաղակի բները ծառերի վրա» նմանեցված է «ճղների արանքն ընկած հովվի վափախի», կամ հետևյալ համեմատությունը՝ «Օհանի սիրտը քցում էր ռնց որ խնոցի»։

Պատկերավորության միջոցներ շատ չի գործածում Զորյանը, նա

էֆեկտի է հասնում այլ միջոցներով, սակայն երբեմն Զորյանին հաջողվում է տալ պատկերավորության շատ յուրատիպ օրինակներ այսպես, օրինակ՝ ալիքները, որոնք «մռնչալով զարնվում էին միմյանց», համեմատված են «իրար կրծոտող շների» հետ, կամ ջրվեժը նմանեցված է «ժայռից կախված առասպելական միրուքի», որ «ցնցվում ու տատանվում է հովից»։ Վերին աստիճանի օրիգինալ է անձրևի նկարագրությունը—«կայծակը փայլատակեց, և նրա լույսի մեջ անձրևը թվաց երկնքից կախված առեճի թելեր»։

Զորյանը հաճախ ինքնատիպության է հասնում նաև հերոսների արտաքին նկարագրության մեջ։ «Վախը» նովելի հերոսներից մեկը—մի սպա՝ նկարագրված է հետևյալ ձևով. «կապույտ քիթ, գարու հասկերի նման րաբակ շեկ բեխեր և թուխ, մսի մեջ կորած բուրբ աչքեր»։ Այս սեղմ նկարագրությունը հերոսի արտաքինը միանգամայն տեսանելի է դարձնում. այստեղ երևում է նույնպես դյուղական պատկերներով մտածելը—բեխերը՝ գարու հասկեր։ Սկզբ գրելու արվեստին Զորյանը հասնում է նաև արտաքին նկարագրությունների մեջ. հայկական լեռնային գյուղի տիպիկ պատկերը տրված է հետևյալ ձևով. «Մի նեղ ձորակի մեջ, սարի արևադեմ լանջին կպած, կաղնուտը նայում է երկնքին»։ Հեղինակը բնորոշ, րայդ խոշոր շտրիխներ է գործածում, վրձինի մեծ շարժումներ—նեղ ձորակ, սարի արևադեմ լանջ, որին կպած է գյուղը։ Դյուղի դիրքի պատկերացումն անմիջապես ստացվում է։ Շատ բնորոշ և յուրատիպ ձևով է տվել հեղինակը նաև իր ծննդավայրի ընդհանուր նկարագրությունը—«Սարերի արանքն ընկած փոքրիկ քաղաքը նոր կղիմիդերե տանիքներով նմանվում է խոր ափսեի մեջ լցրած խմորեղենի» («Հեղկոմի նախագահը»)։

Ինչպես այս պատկերների, նույնպես և տիպերի կերտման եղանակների մեջ երևում է Զորյանի հաջողության պատճառներից մեկը՝ նրա նուրբ դիտողականությունը։ Տիպերի կերտման իր երկու եղանակներն էլ—հերոսի մեջ ներանալը և տպավորությունների հաղորդման ձևը—հենվում են այդ նուրբ և զարգացած դիտողության վրա։

Իր տիպերի կերտման, նկարագրությունների, պատկերավորության միջոցների և առհասարակ ողջ գրելակերպի մեջ Զորյանը ռեալիստ է. իրականության զգայնությունը չափազանց ուժեղ է նրա մոտ։ Զորյանը հրապարակ եկավ այն ժամանակ, երբ հայ գրականության մեջ իշխում էր լալկան ռոմանտիզմը, երբ վերամբարձ ոճը և էժանագին, պաթետիկ զգացմունքները համարվում էին գեղարվեստականության ապացույցներ, բայց իրականության այդ ուժեղ զգայնությունը ցույց տվեց նրան միայն ռեալիզմի ճանապարհը։ Զորյանի ռեալիզմը նրա գրական դործունեության առաջին շրջանում վերին աստիճանի ժուժկալ է, հաճախ ավելի քան պետք է։ Սյդ ժուժկալությունը երբեմն փաստել է Զորյանի ոճին, գրկել է այդ ոճը անհրաժեշտ պայծառությունից։ Սակայն իր լավագույն գործերի մեջ Զորյանը հասնում է ոճի յուրահատուկ պայծառության, պայծառություն, որի մեջ կա յուրատեսակ մեղմություն, նույնիսկ ցնցող տեսարանները մեղմանում են հեղինակի վրձինի տակ։ Վառ գույներ Զորյանը չի սիրում. նա կիսագույների հեղինակ է։ Այդ կիսագույներն էլ ողողված են ոչ թե արևի, այլ լուսնակի լույսով։ Զորյանի ոճին հատուկ է նաև քնարական

ջերմությունը, մանավանդ իր լավագույն գործերի մեջ նա հասնում է խոսքի և զգացմունքի բանաստեղծության:

Զորյանն արձակագիր է, բայց երբեմն հանդես է բերում բանաստեղծի հոգի: Զորյանի պոեզիկ զգայնություն օրինակ կարող է հանդիսանալ «Մանուկներ» արձակ, սքանչելի բանաստեղծությունը, որի մեջ մեծագույն քրոնիկյամբ նկարագրված են երեք որբ մանուկներ: Զորյանը գիտե տեղին գործածել զգացմունքի նոտաներ և այդ շաղկապելով իր գրելակերպի պարզության հետ, հասնել ցանկալի էֆեկտի: Դրան նպաստում է նաև այն հանդամանքը, որ նա ունի մշակված ու կիրթ լեզու, և լավ գիտե իր նկարագրած կյանքը: Այդ արտահայտվում է ոչ միայն նկարագրությունների, այլև հերոսների խոսակցության մեջ, որ վերին աստիճանի տիպիկ է և բնորոշ: Զորյանի որոշ հերոսներ իրենց խոսակցության այդ տիպիկությամբ դառնում են ցայտուն և շոշափելի: Հեղինակին հաջողվում է նաև բնության նկարագրությունը: Անմիջապես զգացվում է, որ հեղինակը բնությունն անձանիթ մարդ չէ, որ նա ապրել է բնության թովչանքը, զգացել է նրա զեղեցկությունը:

Զորյանը գրել է վեպեր և նորավեպեր, սակայն նրա գրական փառքը կազմում են նորավեպերը: Որպես նորավեպագիր, նա նվաճել է իր մնայուն և կարևոր տեղը մեր գրականության մեջ:

Զորյանի երկերը թարգմանված են մի շարք լեզուներով և ունեն ընթերցողների լայն շրջան: Նրա, որպես գրողի, արժեքը գերաճել է հայ գրականության սահմանը և ստացել համամիութենական նշանակություն:

СТЕПАН ЗОРЯН

(Р Е З Ю М Е)

Степан Зорян является одним из выдающихся представителей армянской советской прозы.

Творческая деятельность Зоряна делится на два периода: до-октябрьский и послеоктябрьский. В первом периоде Зорян реалистично изобразил нравы „мелких“ людей города и провинции. Он показал трагедию угнетенных людей, находившихся под пятой царизма, национальной буржуазии и в оковах патриархальных нравов и предрассудков.

Одним из удачных сборников Зоряна является „Война“. В новеллах этого сборника автор изображает процесс постепенной переделки сознания мелкобуржуазных слоев общества под влиянием войны и революции.

Это изменение сознания масс под влиянием Великой Октябрьской революции ярко выражено в повестях—„Девушка из библиотеки“ и „Председатель ревкома“. Зорян в этих повестях изображает гражданскую войну и процесс установления Советской власти в Армении.

В своих последующих произведениях („Белый город“ и „Варда-дзорская коммуна“ Зорян рисует социалистическое строительство города и деревни.

Большим событием является в армянской советской прозе роман Зоряна „История одной жизни“. В этом романе он воспроизводит жизнь армянского народа в условиях самодержавия за последние десятилетия.

Зорян—крупный новеллист. Он умеет в маленьких новеллах сжато и красочно показать целую полосу жизни в ее характерных чертах. Зорян—подлинный продолжатель традиций армянской классической прозы.

Произведения Зоряна переведены на многие языки народов Советского Союза и пользуются большой популярностью.

М. Июсян