

ԵՐԱԽԱՅՐԻՔ ԱՇԱԿԵՐՏԱՅ

ԽԱԼԻՊԵԱՆ ԱԿՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻՆ ԱԶԳԻ ՀԱՅՈՅ

Ա. Ռ. Զ. Ա. Բ. Կ. Ո. Խ. Թ. Ի. Խ. Ն.

Ուսումնարանաց մէջ տղայոց չարքաշութիւն սովորեցնելը գովելի բան է թէ ոք. որոնք են չարքաշութեան օգուտները եւ կամ փափկութեան վնասները:

Առողջութիւնը մարդուս կեանքին ամենէն հարկաւոր յատկութիւնն է. առանց առողջութեան աշխարհին ո՞ր եւ իցէ բարիքն ալ մարդուս վայելք չեն տար: Այս առողջութիւնը միայն չարքաշութեամբ կրնայ մարդս վայելել: Թագաւոր մը որ ինքզինքը զեղիսութեան տայ, փափկասէր լինի, ունեցած քաջութիւնն ալ կկրունցընէ, թող թէ հպատակացը քաջութեան օրինակ լինի: Փափկասուն մարդոց կեանքը հիւանդութիւնն է. վասն զի ամէն փոքր պատճառէ կիհւանդանան եւ անկողին կմտնեն: Անկէց վերջը ի՞նչ օգուտ ուկւոյ եւ արծաթի բազմութիւնը, հարիւրաւոր ծառաներն, ու մեծաշէն պալատները, որոց մէջ իրենց հիւանդ տիրոջը հառաջանքները միայն կլսուին:

Տղայ մը աշխարհի եկած ժամանակը թերեւս կայտառ եւ զօրաւոր լինի բնութեամբ, սակայն եթէ, ինչպէս խիստ շատ Հայ մարց սովորութիւնն է, փափկութեան վարժեցնեն զինքը՝ միշտ համել, անոյշ, թուլացուցի կերակուրներ տալով ու սաստիկ տաքի միայն սովորեցնելով, հարկաւ այն տղան որ մեծնայ՝ դանդաղ, ծանր ու վատառողջ մարդ մը կդառնայ: Խոկ թէ որ ծնողը չարքաշութեամբ մեծցընեն տղայն, այսինքն տաքի՝ ցուրտի, քաղցի՝ ծարաւի, ամէն փոքր բանի համար արցունք չթափելու, մուշտ տեղեր անվախ քալելու, եւ այն, տղան մեծնալէն ետեւ դիմաց կուն, առողջ ու քաջասիրտ մարդ մը կլինի:

Ասոր ներիակ շատ մայրեր՝ իրենք կվարժեցընեն տղայն որ վախնայ, զոր օրինակ, եթէ քնանալու ժամանակը գայ ու տղայն չքնանայ, «Պօջօմը կուգայ, շուտ պառկէ» ըսերով՝ կընացընեն. որ ժամ մը առաջ ազատին ծեռքէն. չեն մտածեր որ անով վախը տղայոց սրտերուն մէջ կտիրէ: Խոկ չարքաշութեան օգուտները գիտող մայրերը փափուկ ու փառաւոր անկողիններու մէջ չեն քնացըներ իրենց որդիքն որպէս զի վարժին կարծը տեղեր ալ քնանալու. որով եթէ պատահի եւս տեղ մը որ անկողին չըւնենան, առանց մէկ պատրաստութեան գետին իրենց անկողին ընեն: Ամառուան հագուստը տաք չեն ըներ որ ձմեռուան ցուրտը շատ չգան: Աշխատանքի կը վարժեցնեն զանոնք, որպէս զի ամէն բանի հա-

մար տղաքը երբոր մեծնան՝ ծառայ չըւնեն. այն բանին որ իրենք ալ կարող են հասնիլ' զուրիշները չաշխատցընեն: Ուտելիքներն ալ այսպէս կընեն որ համեղ ու փափուկ կերակուրներու միայն չլարժին որդիքը, հապա սովորին անհամներն ալ ուտելու եւ զգուփն անոնցմէ:

Այսպէս չարքաշ կմեծցընէին իրենց որդիքը նաեւ Սպարտացիք, ինչպէս որ անոնց պատմութեանը մէջ կընթեռնումք, մանաւանդ որ Արտեմեայ չաստուածութիւոյն տօնին օրը Սպարտացւոց որդիքը նորա բագնին վերայ փռուած, հրաման կուտային որ զիրենք այնչափ ծեծեն՝ մինչեւ մարմիննին սաստիկ խոցերով սկըրդուէր եւ արիւնը գետի պէս վազէր. իսկ իրենք ծնողացը քաջալերիչ յորդորանքովը անձայն կիենային, մահուան սպասելով արիաբար:

Զեմք ըսեր թէ մեր մայրերն ալ սպարտական չարքաշութեամբ վարժեցընեն իրենց որդիքը, այլ յիշելով Սրբոյն Գրիգորի մերոյ Լուսաւորչի խօսքը «եւ չափովն ինամք են դարմանոցն, եւ անչափն տանջանք եւ մահ», չափաւոր չարքաշութիւն սովորեցնեն իրենց Հայ մանկանց:

Այս եւս յայանի է թէ, այն մարդն որ խկըպքան հարստութեամբ ապրի եւ փափկութեան սովորի, գուցէ կուգայ օր մը որ աղքըտնայ, այն ժամանակ խիստ դժուար կիինի նորա տղբատութեան դիմանալը:

Ամէն մարդ գիտէ թէ Հայ տղոց մէջ շատերը դանդաղ են, ծանր ու հիւանդու. արդեօք ի՞նչ է ասոր պատճառը. — Վասն զի մեր մայրերը տղայն այնչափ կիհանտեն որ միայն տաքութեան վարժի, եւ կիինի փափկասէր, բանի չիաւնող, փոքր պատճառներէ դիւրաւ հիւանդցող. ուստի զարմանք չէ որ մեծնալէն ետքըն ալ նոյն պակասութիւնները մնան վրան, եւ ամէն տեսակ նեղութիւն քաշելէ, մինչեւ եկեղեցի ալ երթաւէ կիսորշին, եւ առ Աստուած ունեցած պարտքերնին կմոռանան: Այսպէս չէին մեր նախահարքն ու քաջ Հայկազունք, եւ մեր պէտք է այսպէս կրթուիմք չարքաշութեան մէջ որ իմացուի թէ նոցա սերունդ եւ թոռունք եմք (*):

ԳԱԲՐԻՒ, ԱՂԹՈՒՆՃԵԱՆ, ԹԵՌՈՒՍԻԱՑԻ,
Աշ. Ե Դասարանին:

(*) Այս ճառին պակասութիւն նամարտեցաւ՝ ուսումնարանաց մէջ սովորելու չարքաշութեան վրայ չխօսիր: