

ՀԱԶԱՐ ԼՃԵՐԻ ԵՒ ԿՂՋԻՆԵՐԻ ԵՐԿՐՈՒՄ *)

IV

Ազգային ինքնաճանաչութեան և երկրի զարգացման՝ ուսումնարաններից պակաս չի նպաստել և տեղական մամուլը, ինչպէս յայտնի է, անցեալ երեսնական թուականներին ազգայնական շարժումը, որ ուժգին ալիքներով անցաւ եւրոպայի վրայից, գործունէութեան զարկ տուեց և ֆինլանդիայում, Այսուեղ այդ շարժումը, ինչպէս և ամենուրեք, կայանում էր նրանում՝ որ ձգտում էին զբել և կարդալ մայրենի լեզուով, ուսումնասիրել իրանց անցեալը և ներկան, ժողովուրդը, որի առանդութիւնները զրի էին առնում և հրատարակում: Եթէ այժմ ֆինլան զիտութիւնը կանգնած է համարեա մի մակերեսոյթի վրայ, եւրոպականի հետ և արդէն որոշ հետևանքների է եկել պատմութեան և լեզուագիտութեան ասպարիզում, այդ բոլորին նա պարտական է երեսնական թուականների համեստ գործիչներին: Բացի պատմութիւնից և լեզուագիտութիւնից լաւ ուսումնասիրուած է և փին ժողովրդական ըանսատեղծութիւնը: Ֆինլանդական ոգու կուլտուրական այդ գեղեցիկ ձգտումները բղխում են միենոյն ազգիւրից՝ ազգային ինքնաճանաչութիւնից: Հրապարակախօս Սներման, «Կալէվալա» երգերի ժողովով լենրօտ և յայտնի բանաստեղծ Ռունէրէրգ եղել են ժողովրդի առաջին զեկավարներ այդ շարժման մէջ:

Ֆինլանդիայում այդ ժամանակ ազգաբնակութիւնը բաժանուած էր երկու միմեանցից տարրեր գասակարգերի՝ վերին, որ ընդունել էր չվեղական քաղաքակրթութիւնը և միշտ խօսուում էր չվեղերէն լեզուով, ստորին, բուն փին ժողովուրդը, որ խարխափում էր տգիտութեան ու խաւարի մէջ և որի լեզուն գռեհիկ էր, գրականապէս անզարգացած:

Սակայն փին ազգայէրներն աշխատում էին ժողովրդական լեզուն բարձրացնել, ուստի հրաւիրում էին այն ժամանակուայ ինտելիգենցիային՝ ուսումնասիրել ֆինլան լեզուն և ժողովրդ

*) «Մուբճ» № 8.

դին մօտենալ, Այդ հրաւէրին շվեդախօս ֆինլանդացիներն առարկում էին, թէ «Ժողովրդին մօտենալ» կարելի կը լինի հեշտութեամբ ոչ թէ «բարբարոս» ֆին լեզուի, այլ արդէն կուլտուրական դարձած շվեդական լեզուի միջոցով: Ֆին ազգասէրները պատասխանում էին, թէ առանց իմանալու ժողովրդի լեզուն, անկարելի է ժողովուրդն ուսումնասիրել և նրան մօտենալ: —«Ժողովրդի լեզուն,—ասում էր Սնելման, —նրա ոգու անդրադառն է: Անկարելի է մի ժողովուրդ քաղաքանապէս կրթել, քանի որ նրա ուսումնարաններում և դատարաններում իշխում է օտար լեզուն»:

Ի հարկէ ֆինները լաւ էին հասկանում որ անկարելի է միանգամից քաղաքացիական իրաւոնքներ տալ իրանց լեզուին, երբ նա դեռ չէ զարգացած և մշակուած: Նախօրօք պէտք է նրա վրայ շատ աշխատել լեզուաբանական և գրականական տեսակէտից: Ֆինական լեզուի զարգացման բիչ չէ նպաստել և մամուլը:

Իսկական մամուլի հիմնադիրը, ֆինական Արծրունին, Սնելմանն է: Մինչև այդ՝ զանազան ժամանակներում գոյութիւն են ունեցել միքանի թերթեր, բայց դրանք իսկական մամուլի դեր չէին կատարում: Օրինակ, Լիսերիուսի հրատարակած թերթում լոյս էին տեսնում միմիայն գիւղատնտեսութեան և անանապահութեան վերաբերեալ յօդուածներ. մէկ-մէկ գետեղում էին զասախօսութիւններ աշխարհագրութեան մասին և բժշկական խորհրդածութիւններ:

Սնելման 1844 թուականից կուօպիօ քաղաքում սկսում է հրատարակել միաժամանակ երկու լրագիր. «Հողագործի բարեկամ» ֆին լեզուով և «Սայմա»—շվեդերէն: Առաջինը յատկացրած էր հասարակ ժողովրդի համար, իսկ երկրորդն ի նկատի ունէր ինտելիգէնտ հասարակութիւնը, որին այն ժամանակներում ֆին լեզուն անծանօթ էր: «Սայմա» թերթի դրոշակի վրայ գրած էր՝ «Ֆին ազգի վերածնութիւն»: Այդ նշանաբանն իրագործելու նպատակով Սնելման, ինչպէս և իր ընկերները, ցանկանում էր ամենից առաջ ֆին լեզուի նշանակութիւնը բարձրացնել: Նա պահանջում էր, որ այդ «գոռեհիկ» լեզուն դառնայ կրթուած դասակարգի խօսակցութեան լեզուն, որ նրան մտցնեն դպրոցները, համալսարանը, դաստիարակութիւնը, բաղի դրանից նա իր թերթում արծարծում էր և այլ բազմաթիւ խնդիրներ: Ժողովրդական և միջնակարգ կրթութիւնը, համալսարանը, մամուլի դրութիւնը, վաճառականութիւնը, արդիւնաբերութիւնը, գիւղատնտեսութիւնը, աղքատների հոգատարութիւնը, հողագուրկ գիւղացիների ցաւերը, օրէնսդրութիւնը, ևայլն, ևայլն,

—ահա նիւթեր, որոնց մասին միշտ գրում էր Սնելման:

Սնելմանի բարի օրինակին են հետեւում ուրիշները, և առ համեմ մէկը միւսի ետևից երեան են գալիս բազմաթիւ թերթեր, որոնցից ամենանշանաւորն են եղել և են՝ «Դապրլադ», «Նիւա Պրէսէն» «Ուզի Սուօմէտար», «Պէյվալէհափ», Վերջին լրագիրն ամենից առաջադիմական և գեմօկրատական ուղղութիւն ունի. Նրան աշխատակցում են երիտասարդ ֆին գրողները:

Ֆինլանդիայում 1898 թուականին գուրս էին գալիս 186 հատ պարբերական հրատարակութիւններ, այսինքն մի հրատարակութիւն 13 հազար բնակչի համար, Այդ հրատարակութիւններից 20 ամենօրեայ են, 21 շաբաթը երեք անգամ են գուրս գալիս, 32² երկու անգամ և 32³ մի անգամ:

Տարէց տարի շատանում է ոչ միայն հրատարակութիւնների թիւը, այլև ընթերցողների քանակութիւնը: Հէլսինգֆորսում երկու լրագիր ամեն մէկն օրական ցրում է 12 հազար օրինակ. ուրիշները՝ 7 հազարից մինչև 8 հազար Գաւառական թերթերի թուում կան այնպիսինները, որոնք հրատարակում են 5—7 հազար օրինակ, Պարբերական հրատարակութիւնների այդպիսի տարածուած լինելը Ֆինլանդիայի պէս ոչ հարուստ մի երկրում կարելի է միտյն չնորհիւ բաժանորդագնի էժանութեան: Մայրաքաղաքի ամենօրեայ մեծ լրագիրների տարեկան գինն է 9—6 ոուրիշ. գաւառական թերթերինը՝ 5—4 ոուրիշ:

Տեղական թերթը կարող էք գտնել համարեա ամեն մի խրճիթում: Աւելի ունեոր գիւղացինները բերել են տալիս և մայրաքաղաքի մի թերթ. երբեմն միքանի հոգի հաւաքական ոյժերով են բաժանորդ գրում այդպիսի լրագրին:

Լրագրի ազդեցութիւնը մտել է ժողովրդի ամենաստորին խաւերը, որոնցից լրագիրները յետ են ստանում ոչ միայն գրամական միջոցներ, այլև համակրանք գէպի իրանց հայեացքները Դրան ապացոյց է այն փաստը, որ 1898 թուականին զմնազան քաղաքներ Սէյմի պատգամաւորներ ընտրեցին Հէլսինգֆորսի ամենօրեայ լրագիրների բոլոր խմբագիրներին:

Առանձին ժողովրդական լրագիրներ այստեղ չը կան, այլ հասարակ ժողովուրդը կարդում է նոյն լրագիրները, ինչ որ և ինտելիգենցիան:

Թէ որ աստիճան լրագիրն անհրաժեշտ պահանջ է դարձել ֆին ժողովրդի համար, ցոյց է տալիս այն զրութիւնը, որ գիւղական ներկայացուցիչները մատուցին ֆինլանդական կառավարութեան «Viipuriin Sanomat» թերթի զաղարման առիթով: Այդ գրութեան բովանդակութիւնը մօտաւորապէս հետևեալի է.

«Օգուտ քաղելով այն իրաւունքից, որով մեզ թոյլա-

տրուած է ամեն անդամ զիմելու Զեղ՝ ժողովրդի կենսական օգուածները պաշտպանելու նպատակով, մենք Կարելիայի նահանգի գիւղացիներս համարձակւում ենք խոնարհաբար ներկայացնել այս գրութիւնը: Մեր սրբազն պարագն ենք համարում հալարդելու Զեղ այն խորին վիշտը, որ հասաւ ոչ միայն մեզ, այլև Կարելիայի ամբողջ ազգաբնակութեան՝ չնորհիւ «Վ. Տ.» լրագրի չորսամսեայ գուղարեցման:

«Այդ լրագիրը 9,500 օրինակով մոււաք էր գործել ժողովրդի ամենախոր շերտերը և իսկական հոգեսր սնունդ էր մատակարարում ընթերցողներին: Աւելի ցաւալի կերպով ազդեց մեզ՝ Վիբուրդ նահանգի գիւղացիներիս վրայ, որ անյայտ պատճառներով տանում ենք անարժան պատժի ծանրութիւնը: Լրագիրները, մասնաւորապէս «Վ. Տ.»-ը, չնորհիւ իրանց տարածած գիւղութեան, մեզ համար դարձել են անհրաժեշտ պահանջ և որոնց բացակայութեամբ մենք անկարող կը լինենք հետեւել ճշշմարտութեան և անդիտակ կը մնանք մեզ անմիջապէս հետաքրքրող հասարակական գործերի մասին: Այդ բոլորն իմանալը անհրաժեշտ է ամեն մի օրինապահ քաղաքացուն, որպէսզի նա, իբրև հասարակութեամս մի անդամ, կարողանայ իր պարտականութիւնները կատարել: Հակառակ դէպքում կարող են շատ սխալ հասկացողութիւններ տուածանալ:

«Մեզ կ'առարկեն, թէ դադարած թերթի փոխարէն ձեռք բերէք ուրիշները: Բայց այդ շատ գժուար է, որովհետև գաղարած լրագրի բաժանորդները գլխաւորապէս չքաւորներ են և անկարող են նորից վճարել, երբ արդէն տարուայ բաժանորդագինը սկզբում տուած են: Այդպիսով՝ պատժելով թերթը, գլխաւոր ծանրութիւնն ընկնում է ազգատ գիւղացիների վրայ: Այդ պատիքը մեզ համար աւելի է զգալի, որովհետև միշմիայն այդ լրագրից ենք տեղեկութիւններ ստանում մեր համայնական և հասարակական գործերի մասին: Նրա մէջ զետեղուած են լինում նաև յայտարարութիւններ՝ դէպի համայնքն ունեցած մեր պարտականութիւնների մասին: Սրդ՝ եթէ մենք մնանք առանց այդ հաղորդութիւնների և յայտարարութիւնների,—զրանից կարող է ծագել վնաս՝ չնորհիւ մեր ակամայ զանցառութեան, որին կը հետեւի և պատիքը:

«Ի նկատի առնելով այդ բոլորը, մենք ներքե ստորագրողներս համարձակւում ենք ոչ միայն մեր կողմից, այլև Կարելիայի ամբողջ ազգաբնակութեան բերանից խնդրել միջամտելու, որ «Վ. Տ.» լրագրի պատիքը վերացնուի կամ զոնէ թեթեացնուի: Մենք լիայուս ենք, որ դուք կը յարգեք մեր խնդրքը, որովհե-

տե՛ համոզուած ենք, թէ լրագրի մէջ սպրուած մի անզգոյց խօսքի համար նրան այնպէս չէք պատժի որ այդ պատիժն արտարյայտուի նրա ընթերցողների կենսական պայմանների և կարիքների վրայ»:

Մի ուրիշ զէպք, Երբ «Պէյվալէհտի» ֆինական լրագրի խմբագիր երկօն թողնում էր իր պաշտօնը, միքանի հարիւր հոգի, որոնց թւում և շատ տիկիններ, նրան պատուեցին մի ճաշկերոյթով։ Ճաշի ժամանակ ասացին շատ ճառեր, ի միջի այլոց և Սէյսի պատգամաւոր Առուլէն՝ «Պարբերական մամուլը և ժողովուրդը իրարից այնքան մօտ են, — ասաց նա, — որ առաջինը արտայայտում է միայն այն, ինչ մտածում է վերջինը։ Այս, աշխարհումն ոչ մի տեղ, կարծեմ, լրագիրների և ժողովրդի միջև յարաբերութիւնն այնքան լաւ չէ, որքան մեզ մօտ ԶԷ որ մեր լրագիրներին, փառք Աստուծոյ, անկարելի է հաշառել»։

Ամեն աարի Ֆինլանդիայում կայանում է հրապարակախօսների կօնցրէս։ Այս տարի նա կայացաւ Արօ քաղաքում, ուր հաւաքուած են եղել մօտ քառասուն հոգի, որոնց թւում կային շվեդախոս և ֆինախոս լրագիրների ներկայացուցիչներ տարբեր ուղղութեամբ։ Այս փաստը պերձօրէն ցոյց է տալիս որ բոլոր ֆինլանդական հրապարակախօսները, առաւել ևս այս վերջին ժամանակները, ունին միատեսակ թանկագին շահեր կօնցրէսում քննւում էին Յ հարց, ինչպէս օրինակ, թոշակ նշանակել միքանի հրապարակախօսներին արտասահման ուղարկելու, չնորհակալութիւն յայտնել ազգի այն համակրանքի համար, որ վերջին ժամանակներն ամրող ֆին ժողովուրդը ցոյց էր տալիս նրանց, ներկայացուցիչներ ընտրել ֆինլանդական մամուլի կողմից՝ մասնակցելու Պարիզի ցուցահանդէսին, ևայն, ևայն, նոյն ժողովում յայտնի եղաւ, որ անցեալ տարուայ ընթաքըում հաւաքուել է յօդուտ «Մամուլի ֆօնդի» մօտ 145 հազար մարկ։ Այդ գումարն ահազին է, ի նկատի առնելով երկրի չքաւորութիւնը և ազգի փաքրութիւնը։

Մամուլի հետ զուգընթացար զարգանում է և ֆինլանդական գրականութիւնը, մի գրականութիւն, որ ապրում է երկու լեզուի հիւթերով՝ ֆիններէնի և շվեդերէնի։

Բուն ֆինական գրականութեան նախահայրը համարւում է եպիսկոպոս Ազրիկոլա, որ թարգմանում է և 1548 թուականին հրատարակում ֆին լեզուով աւետարանը։ Յնտոյ մինչեւ անցնալ դարի սկիզբները այդ գրականութիւնը համարևս ոչինչ չէ արտադրում, մինչև որ առաջին ֆին պատմաբան Պօրտան իր աշխատութիւններով չէ զարթեցնում ազգային թմրած զգաց-

մունքը: Այդ վասվառուն ազգասէրը մեծ ազգեցութիւն ունէր համալսարանսական երիտասարդութեան վրայ. նա ունեցաւ իրան հետեղիներ, որոնց մասին ժամանակակից շվեդախօս փինլանդացիներն ասում էին, թէ նրանք ենթարկուած են ինչ-որ «մանիայի» դէպի այն ամենը, ինչ փինական է: Այդպիսի փինամոլներն ամենայն ջանասիրութեամբ ուսումնասիրում էին փինական լւզուն, հաւաքում էին ժողովրդական երգեր և նախ-նեաց լիշատակարանները, պարապում էին երկրի ազգագրու-թեամբ, ևայլն, ևայլն:

Երգեր հաւաքողներից մէկն էլ էլիաս Լենրօտն էր, փին նոր գրականութեան հիմնադիրը: Որովհետև այդ գործիք մեծ ժամանակութիւն է ունեցել փին լեզուի և գրականութեան զարգացման գործում, ուստի աւելորդ չենք համարում միքիչ երկար գրել նրա գործունէութեան մասին:

Լենրօտը ծնուել է 1802 թուականին մի աղքատ ընտանիքի մէջ, Նիւլանդիայում: 1822 թ. նա մտնում է Արօ քաղաքի հա-մալսարանը, որի բժշկական ֆակուլտէտը վերջացնելուց յետոյ, իրու գաւառական բժիշկ, բնակութիւն է հաստատում հիւսի-սային ֆինլանդիայում, իսկ 1853 թ. դառնում է փին լեզուի պրօֆէսօր Հէլսինգֆօրսի համալսարանում: 1862 թ. նա թող-նում է այդ գործունէութիւնը և տեղափոխվում է հայրենի Սա-մատի գիւղը, ուր և մեռնում է 1884 թուականին:

Լենրօտն առաջին անգամ նկատում է որ փին ժողովրդա-կան երգերի մէջ կայ մի ինչ-որ ընդհանուր կապ: Նա անդըր-դուելի հաստատամտութեամբ, երկար տարիների ընթացքում, հասարակ գիւղացու չորեր հագած, պարկը մէջքին չափչփում է ամբողջ ֆինլանդիան, հաւաքում է բոլոր երգերը, որոնցից և կազմում է ներքին կապ ունեցող մի հերոսական պօէմա «Կա-լէվալա» անուան տակ (Կալէվալա՝ Կալէվայի երկիր. Կալէվան փին նախահայր գիւղացն է):

Ամրող երկը կազմուած է 22,800 տողից: Կալէվալայի բանաստեղծական գեղեցկութիւնն ընդհանուր զարմանք յարու-ցեց ընթերցող հասարակութեան մէջ: Գերմանայի յայտնի լե-զուագէտ Գրիմմ հետազօտել է այդ պօէման և երեակայութեան հարստութեան ու բնութեան ճշգրիտ նկարագրութեան տե-սակէտից նրան մի շարքում է զրել Հոմերոսի Ողիսականի հետ: Պօէմայի գլխաւոր գաղափարը՝ թշնամութիւնն է փիների և լուսարների միջն, ինչպէս Հոմերոսի մէջ՝ յոյների և տրովա-տացիների թշնամութիւնն է: Թշնամութեան կոռւածաղիկը եղել է հիւսիսի մի գեղեցկուհի, որի ձեռքը խնդրելիս են եղել շատ

Քին հերոսներ: Բերենք այդ պօէմայի կարճառօտ բովանդակութիւնը:

Յաշտնի ծեր երգիչ իմաստում Վէյնէմէյնէն աշխատում է պսակուել Այինօ երիտասարդ գեղեցկուհու հետ, բայց վերջինս յուսահատութիւնից ընկնում է ջուրը, չուզենալով ծեր ամուսին ունենալ: Այն ժամանակ Վէյնէմէյնէն իր ընկերներ իլմարինէնի և Լէմիկէյնէնի հետ զնում են Պոյօլա (Լապլանդիա) կախարդական աշխարհը, ուր ապրելիս է լինում մի հաշխարհիկ գեղեցկուհի և խնդրում են նրա ձեռքը: Գեղեցկուհին համաձայն է ամուսնանալ եկուորներից նրա հետ, որ կը կատարէ յաջողութեամբ իր առաջարկած դժուար քաջագործութիւնները, զըլիսաւորապէս՝ ձեռք բերել Սամազ թալիսմանը (թէ ինչ էին հասկանում հին ֆինները Սամազ անուան տակ), զրա մասին մինչև այժմ գիտնականները վիճում են. բայց առանասարակ ենթադրում են, որ Սամազ նշանաբան է բախտի և բարեկեցութեան: Վէյնէմէյնէն անյաջողութեան է հանդիպում, Լէմիկէյնէն սպանում է և գեղեցկուհուն տիրանում է բախտաւոր իլմարինէն: Սպանուածի մայրը գուրս է գալիս անից և իր որդուն փնտրում:

«...Նորից վաղեց մայրը՝ իր կորած որդուն վնատրելու Շրջագայում էր մթին անտառները, նայում էր ճահճները, բարձրացնում էր ահազին քարեր, վնատրում էր ջրի մէջ, փորում էր հողը, հարցուվիրծ էր անում ժայռերից, լեռնային կածաններից, հարցնում էր լուսնից, սակայն ոչ ոք չէր կարողանում ասել, թէ ինչ պատահեց որդու հետ: Համարկենին ասաց, որ ինքն էլ չափազանց վիշտ ունի, ուստի ժամանակ չունի ուրիշների մասին մտածելու, և որ ինքը չէ իմանում ոչ օրը, ոչ ժամը, երբ չար մարդիկ կը դան և իրան կը կորեն վառելափայտի համար: Կածանն ասաց, որ իրան խիստ ծանր է գալիս մարդկանց ու կենդանիների քայլերը: Նոյնիսկ լուսնեակը գանգատում էր, որ իրան վիճակուած էր մեն-մենակ սաւառնել երկնակամարի վրայ, փայլել ցուրտ ժամանակ, իսկ ամառուայ տաք ու լոյս գիշերներին թաղ կենալ: Միմիայն արեգակը, որի պայծառ հայեացքից ոչինչ չէ խուսափում երկրի երեսին, միայն նա, ճաճանչափայլը, խզաց թշուառ ու կրակ մօրը: Արեգակից նա իմացաւ, որ իր սիրած որդին դաժան մահ է ստացել կատաղի ջրվէժի խորքերում»:

Մօր արցունքները կենդանացնում են Լէմիկէյնէնին, որ համում է հարսանիքի ինձոքին, վէճ է սկսում տանտիրոջ հետ և նրան սպանում: Վախենալով սպանուածի աղջականների վրէժինդրութիւնից, նա Վէյնէմէյնէնի հետ վախչում է դէպի

իրանց երկիրը, նախօրօք հետևերը վերցնելով Սամպօն ծառապարհին Վէյնէմէյնէն ձկան ծնօտից պատրաստում է «կանատելէ» և նրա լարերից այնպիսի սրտառուչ ձայներ է հանում, որ արտասուել է տալիս շրջապատողներին։ Դեռ իրանց երկիրը չը հասած, կօդի աշխարհի բնակիչները ընկնում են նրանց ետերց, համառ են և սկսում է կոփւը, որի ժամանակ թալիսմանը ընկնում է և կտոր-կտոր փշուում։ Մի կտոր ընկնում է ծովը, որի ալիքները տանում հասցնում են Կալէվալայի, այսինքն՝ Ֆինլանդիայի ափերը։ Այնուհետև երկիրը սկսում է ծաղկել և հարըստանալ, որին քիչ չեն նպաստում և Վէյնէմէյնէնի իմաստութիւնը և ոյժը։ Մի անգամ Վէյնէմէյնէն կորցնում է իր կանտելէն։ Երկար փնտրելուց յետոյ նա յուսախարը վերադառնում է տուն։
«...Անցնում է անտառը, համնում է մարգագետնին և տեսնում—կանգնած է մի մատաղահաս, վայելշահասակ, կանանչասաղարթ հաճարկենի, տնքում է խեղճը, լալիս է չար բախտը։
—ի՞նչ է պատճառը քո վշտի, սիրելի հաճարկենի, —հարցնում է Վէյնէմէյնէն։ Ո՞վ կարող էր քեզ վիրաւորել, քեզ նման երիտասարդ գեղեցկունուն։

Հաճարկենին պատասխանում է։

—Դասն է իմ վիճակը՝ տանջանքներից մաշուել եմ ես կը գայ գարունը, ամենքին զուարձութիւն, ամենքին ուրախութիւն կը բերէ, իսկ ինձ՝ վիշտ։ Կը գան աղջիները՝ կը քաղեն իմ ճիւղերը։ Մօտ կը վազեն երեխանները՝ կը վիրաւորեն իմ մարմինը սուր դանակներով։ Կը խմեն իմ անոյշ արիւնը։ Հովիւները կը գան՝ կը պոկեն ինձնից իմ կեղեւ, կը հիւսեն, անխիղձ մարդիկ, տրեխներ և կողովներ։ Ամառը նրբան աւելներ կը կապեն իմ ճիւղերից... Ո՞հ, միշտ գողում եմ։ Զմեռը, երբ երկիրը կը ծածկուի սպիտակ սաւանով, կանգնած կը լինեմ ես մենամենակ այս մարգագետնի վրայ, մերկացած հողմի տարափից, գողալու եմ ցրախ և ամօթխածութիւնից։ Ոչ ոք չէ իմանում իմ տանջանքների մասին, իսկ ես շատ կը տուժեմ, մինչև որ կը գան մարդիկ, ինձ կը կտրեն սուր կացնով և իբրև վառեալ լափայտ կը տանեն այրելու իրանց օջաղներում։

—Մեծ է քո վիշտը, սիրելի հաճարկենի։ Այս անգամ քեզ չեն այրի։ Ես քեզ կը տամ մի այլ կեանք, —ասաց Վէյնէմէյնէն և երգեց, «Դարդ մի անի, հաճարկենի։ մի կողմ զցիր քո տըխութիւնը։ Ես ուզում եմ լինել բարի և քեզ սիրով տանել մեր տուն։ Կը սարքեմ քեղնից մի կանտելէ։ թող ամենքն ուրախանան, միշտ-հանապաղ քո ձայներից մարդիկ իննդան և զուարձանան։ Դէն կը քշես թախիծ ու վիշտ, հոգի կը տաս տկար մարգուն

և քաջութիւն՝ ընկառուածներին. կ'անդրադաման կնոջ սրտում քո ձայները միշտ հմայուն։

Մերունին շինեց բազմաչարչար հաճարկենուց մի նոր կանաւելէ։ Պակասում էին միայն լարերը, Դուրս եկաւ տնից Վէյնէմէյնէն, հանապարհին հանդիպեց մի երջանիկ հարսնացուի. խնդրեց նրանից միքանի մազ նրա գանգուրներից, որոնցից և պատրաստեց լարեր։ Երբ տաւիղը բոլորովին շինած էր և լարած, նստեց ծերունի երգիշը քարի վրայ, զրեց տաւիղը ծնկներին և սկսեց փորձել իր նոր կանտելէն։ Հրաշալի, աննման ձայներ լսուեցան այդ խաղաղ երեկոյեան կալէվալայի ափերին։ Նրանք արտայայտում էին և ուրախութիւնց, և տիրութիւն։ Հաւաքուեց ժողովուրդը՝ մեծ և փոքր, տղամարդ և կին, կայտառ երեխաներ, ամենափաքրիկ աղջկերը։ Շրջապատեցին նրանք ծերերգչին—ուրախութիւնից քարացածի պէս կանգնած, ժամատում էին արտասուզն աշքներին։ Զը կար մի կենդանի արարած, որ չը զրաւուէր այդ ձայներով՝ ամեն ինչ լսում էր, նոյնիսկ ապամաժները, մութ ծմակները—զրանք էլ մասնակցում էին ընդհանուր ուրախութեան։ Հաճարկենիները կորացրին իրանց գանգրազարդ գլուխները՝ վախենալով մի թեթև ձայն բաց թողնել. մեծապանձ սօճիները և վայելչակազմ եղնիները հաւանութեամբ շարժում էին մութ կատարները, լսեցին թոշուններն անտառում, իսկ դաշտերում միմինաց զրկախառնում էին ծաղիկներ։

Չը նայած հերսոսական քաջագործութիւններին, Վէյնէմէյնէն ստիպուած է լինում, սակայն, զիջանել Մարիամի որդուն (Քրիստոսին)` չուզենալով իշխանութիւնը նրա հետ բաժանել. իմաստուն երգիշը նաւակի մէջ նստած հեռանում է երկրից։ Նա խաղաղ սրտով է թողնում կալէվալան, մտածելով որ նրա համար արել է ամենը, ինչ որ կարողացել է, այսինքն՝ սովորեցրել է իր ժողովրդին երկրագործութիւն և զանազան արհեստներ, որոնցով առաջ են գալիս երջանկութիւն և բարեկեցութիւն. սովորեցրել է կանտելէ նուագել և երգել, իր սեփական կանտելէն և քաղցրահնչիւն երգերը նա կտակում է սիրեցեալ աղջին։

«Կալէվալա» պօէմայի հրատարակութեամբ հաստատ հիմք է դրւում ֆինական նոր զրականութեան։

Այն ժամանակ, երբ լենրուտը ֆիներին ծանօթացնում էր իրանց ժողովրդական բանաստեղծութեան հետ, նրա ժամանակակից Ռունէրէրգը հոչակ էր ստանում իրքն ազգային բանաստեղծ։ Ռունէրէրգը քնարով էր արթացնում ֆինլանդացիների նիրհող ազգասիրութիւնը, նրա ժողովրդականութիւնը զլխաւու-

րասլէս հիմուռած է «Ենթասպայ Ստօլի պատմուածքը» վերնագիր կրող պօէմայի վրայ: Սա՝ ազգասիրական երգերի մի շարք է, որ գրուատում է 1808—1809 թուականների կատարած հայրենիքի պաշտպանութիւնը: Այդ երգերից շատերը ձայնագրուած են երգեցողութեան և երաժշտութեան համար, իսկ նրա նախերգանքը՝ «Վորուշանդ» (հայրենիք), դարձել է ֆինլանդական ազգային օրհներգ:

Բունէրէրգի միւս գրուածքների մէջ նշանաւոր է «Եղերբունների որաբրդներ» պօէման, որ գեղարուևսատօրէն նկարագրում է Ֆինլանդիայի խաղաղ կեանքն ու բնութիւնը:

Համարեա ամբողջ Բունէրէրգը թարգմանուած է ֆիներէն. նա ինքը գրում էր միայն չվեղերէն, սակայն այդ արգելք չի դառնում նրան լինել այն գրուածքը, որի շուրջը հաւաքուած են երկրի իրար հակառակորդ երկու կուսակցութիւնները՝ չվեղամոլները և ֆինամոլները: Իրանց սիրեցիալ բանաստեղծի գրուածքների մէջ ֆինլանդացիները գտնում են այն ընդհանուր շաղկապը, որ միշտ նրանց մոռացնել է տալիս կուսակցական պայքարը:

Բունէրէրգի տունը Բօրդօ Քաղաքում դարձած է այժմ ազգային սեփականութիւն, և ամեն տարի մի յայտնի օր ֆինլանդացիները ուսխա են զնում այստեղ: Ֆինլանդիան պատուեցիր մեծ բանաստեղծին՝ մահից յետոյ արձան կանգնեցնելով, իսկ կենդան ժամանակ ընծայեց 74 հազար մարկ՝ իրեն ազգային պարգև, հաւաքած ամբողջ ազգաբնակութիւնից:

Այդ փառքը Բունէրէրգը մի յայտնի չափով բաժանում է Ֆինլանդիայի առաջին ընարերգ Զ. Տօպելիուսի հետ: Սրա «Դաշտային ծաղկիներ» բանաստեղծութիւնների ժողովածուն կարևոր է գտնել ամեն մի շատ թէ քիչ կրթուած ընտանիքի մէջ: Տօպելիուսը դլիսաւորապէս յայտնի է իր հէքիաթներով: «Տրոլդի ծընունդը», «Պիկու Մատի», «Սամպօ Լապէլիէ», «Եղիր բարի դէպի աղքատները», «Ծշմարտութեան մարգարիտը», —ահա հէքիաթներ, որոնք անհրաժեշտութիւն են ներկայացնում Ֆինլանդիայի և Սկանդինավիայի բոլոր ուսումնարանների համար:

Տօպելիուսը վախճանուեց 1898 թուականին: Նրա յուղարկաւորութեան մասնակցում էին Ֆինլանդիան և Սկանդինավիան: Այդ երկիրները լաւ էին հասկանում, թէ ինչով են երախտապարտ «Քեռի Տօպելիուսին», որ ամեն օր 5—7 մանկական սապակիներ էր ստանում: Նա ուսուցանում էր հիւսիսային երկիրների երեխաներին սիրել ու յարգել գաղափարներ և իրանց հայրենիքը: Տօպելիուսը նրանց սէր էր ներշնչում գէպի ձշմարտութիւնն ու ազնուութիւնը:

Երեխաններն առհասարակ Տօպէլիուսին գերադասում են Աշղերսէնից: Վերջինիս հումօրը երբմնայի Նրանց համար շատ նուրբ է, իսկ հէքիաթի էութիւնը յաճախ մնում է անհառկանալի: Տօպէլիուս երիտասարդ ազգերի բանաստեղծ է. նա միամիտ է, ինչպէս բնութեան մօտիկ մի ժողովուրդ:

Բունէրէրդ և Տօպէլիուս՝ անա երկու ներկայացուցիչ այն բարի սերմերի, ինչ որ գցել է զրականական հողի մէջ շվեդական քաղաքակրթութիւնը Ֆինլանդիայում: Ֆինլանդիայի համար նրանք այն են, ինչ որ են համեմատարար Գիօթէն և Շիլէրը Գերմանիայի համար:

Բացի վերոյիշեալ բանաստեղծներից, շվեդերէն լեզուով գրողների մէջ նշանաւոր են Ֆրանցէն, Ստենբէկ, Կվանտէն, Տավաստչէնաւ, Ստեկայն վերջին ժամանակները շվեդախօս հեղինակները մանրանում են Ֆինլանդիայում և տեղ են տալիս ֆին գրողներին:

Վաթնանական թուականներին ասպարէզ է դալիս առաջին ֆին վիպասանը: Դա Ալեքսիս Կիլին է (ծնուեց 1834 թ., մեռաւ 1872 թ.): Կիլիի իսկական անուն է Ստենվալ (Ֆինլանդիայում օրինակ թոյլ է տալիս շվեդական անունները դարձնել ֆինականի: օրինակ, այնպէս, ինչպէս եթէ մենք ուգենանք Ասլաննեան ազգանունը դարձնել Առիւծեան): Լենրօտի նման նա շվեդական հասարակ ձագում ունի, սակայն մնծացել էր ֆիների շրջանում: Ինչպէս և Լենրօտ, Կիլին արհեստաւորի զաւակ էր և մանկութեան հասակում ոչ մի կրթութիւն չէ ստանում: Միայն 17 տարեկան դարձած, նա սկսում է կարդալ-զրել սովորել: Տենդային չանասիրութեամբ Ալեքսիսը շարունակ ուսումնասիրում է Աստուածաշունչը, Հոմերոսը, Շեքսպիրը, Դօն-Քի շօաը և Կալէվալան: Վերջապէս, առանց որևէ կողմանի օգնութեան, նա այնքան պատրաստ է լինում որ կարողանում է համալսարան մտնել: Ուսանող ժամանակ նա շարունակում է ագահութեամբ իւրացնել նոր զիտութիւններ, միաժամանակ փորձում է իր ոյժերը զրականական ասպարիզում և չուտով հոչակ է վաստակում:

Տկարութեան և վաղաժամ մահուան պատճառով Կիլին անկարող է դանուում շատ զրել, բայց ինչ որ նա զրել է, այդ էլ բաւական է լինում հիմք զնելու ֆինական պրօզայի: Նրա դրած դրամաներից «Կուլէրվօ»-ն ամենայայտնին է. իսկ «Եօթը և լըրայր» վիպասանութիւնը (դրած 1870 թ.) մինչեւ այժմ հաշում է ֆիներէն լեզուով դրած ամենալաւ գեղարուեստական երկը: Նոյն 1870 թուականին նա խելագարուում է և երկու տարուց յետոյ վախճանուում հիւանդանոցի մէջ:

«Եօթը եղբայր» վէպի բովանդակութիւնը վերցրած է ժողովրդի կեանքից։ Գործողութիւնը կատարւում է երկրի խորքում, Տավաստլանդում, միքանի տասնեակ տարի սրանից առաջ։

Կիլին այդ վէպով նպաստակ ունէր ցոյց տալու, թէ ինչպէս եօթը կիսավայրենի մարդիկ դառը դասեր առնելով կեանքից, դառնում են քաղաքակրթութեան հետևողներ՝ չնորհիւ իւրանց ստացած հարուածների և գիւղական առողջ խելքի։

Երիտասարդական սանձարձակ տարիներում այդ եօթը եղբայրները գնահատում էին միմիայն ֆիլիփական ոյժը և քաջութիւնը։ Բայց ահա վախճանում են նրանց ծնողները, և եղբայրները ստիպուած են լինում անտեսութեամբ պարապել և առհասարակ կեանքի մասին մտածել։ Նկատում են որ իրանց տանտիկին է հարկաւոր։ Հարցը միայն նրանումն է, թէ եղբայրներից որը պսակուի։ Վերջիվերջոյ հինգ աւագ եղբայրները որոշում են հարսնացու ճարել։ Բայց օրէնքը թոյլ չի տալիս անգրագէտներին ամուսնանալ, իսկ եղբայրներից ոչ մէկը կարդալ չը զիտէ։ Այժմ պարզ տեսնում են, թէ որքան օգտակար է գրադիտառութիւնը, ուստի բոլորը միասին դիմում են իրանց գիւղի տիրացուին և խնդրում որ նա կարդալ-գրել սովորեցնէ իրանց։ Ուսումնարանում այդ նոր աշակերտները վատ են սովորում, ուստի դառնում են ընկերների ծաղրի առարկայ։ Բանը վերջանում է տուրուգմիցով, որին մասնակցում է ամբողջ գիւղը։ Այն ժամանակ եղբայրները իրանց բաժին հողը կապալով տալուց յետոյ, հեռանում են անտառները, որ կարողանան ընութեան ծոցում ազատ կեանք վարել—Այդ վայրենի կեանքի նկարագրութիւնը ամենազեղեցիկ էջերն են ոչ միայն կիվիի գրուածքների, այլև ամբողջ փինանդական գրականութեան։ Անտառաբնակ եղբայրները կամաց-կամաց ստիպուած են լինում որսորդութիւնը թողնել և դիմել երկրագործութեան։ Կրտսեր եղբայրը կարդալ-գրել է սովորեցնում իր եղբայրներին։ Վերջն այն է լինում, որ նրանք թողնում են իրանց վայրենի կեանքը, վերագանում են գիւղ և ապրում իբրև քաղաքական մարդիկ։

Կիվիի հետ միաժամանակ ասպարէզ է գալիս մի ուրիշ վիպասան։ Դա Պիետարի Պէյլարինտան է, որ հիմնում է գիւղացի-գրողների շկոլան *։

Կիվիի մահից տաս տարուց յետոյ Փին գրականական աշխարհում երևան են գալիս նրա երկու տաղանդաւոր հետևող-

*.) Արանց մասին տե՛ս «Ծուրճ» № 2.

ները՝ մէկն իբրև դրամատուրգ, միւսը՝ վիպասան։ Հետաքրքիրն այն է, որ այդ դրամատուրգը եօթը երեխայ ունեցող 40 տարեկան մի այրի լին է։ Միննա կանտն է այդ, մի հեղինակ, որ հաւասարապէս յարգանք է վայելում թէ իր հայրենիքում և թէ ամբողջ Սկանդինավիայում^{**}):

Միւս գրողը՝ Իւհանի Ահօն է (ֆն. 1861 թ.), որ ներկայ ֆին վիպասանների մէջ ամենազլիսաւոր տեղն է ըսնում։ Զը նայած որ Ահօն գեռ երիտասարդ մարդ է և գրում է մի լեզուով, որ քիչ է ծանօթ Եւրոպայում, ինչպիսին է ֆիներէնը, սակայն նրա անունն արդէն յայտնի է դարձել նմանապէս նվեցիայում։ Գերմանիայում և մասսամբ Ծուսաստանում։

Ահօն ստացել է լաւ կրթութիւն։ իր ուսումը նա վերջացրել է Հէլսինգֆորսի համալսարանում։ Վաղ հասակից նա սկսեց գրել և արդէն ուսանող ժամանակ աշխատակցում էր ֆինական լրագիրներին, «Պէյվալէնտի» թերթի հիմնադիրներից մէկն էր, իսկ այժմ խմբագրում է «Ուզի Կուվալէնտի» լրագիրը։

Երիտասարդական տարիքում Ահօն գտնւում էր կիվիի բարերար ազգեցութեան տակ, սակայն յետոյ նա զարգանալով շուտով դուրս է գալիս այդ ազգեցութիւնից և այժմ բոլորովին ինքնորոյն գրող է։ Ահօն լեզուն այնքան լաւ է և գրականական, այնքան տարբեր է բոլոր նախորդների լեզուից, որ իրաւամբ նրան կարելի է հաշուել արդի ֆին գրականական լեզուի հիմնադիր։ Նա ինքն իր գրուածքները թարգմանում է չվեցերէն, այնպէս որ միաժամանակ երկու լեզուով են դուրս գալիս նրա գրքերը։ Թէ նրբան չվերախօս ֆինլանդացիները ևս յարգանքով են վերաբերում ֆին գրողին, դրան ապացոյց է այն որ Ահօն թարգմանութիւնները արագութեամբ սպառուում են։ «Եղրից» ժողովածուի լոյս տեսնելուց երրորդ օրը մենք չը կարողացանք գտնել ոչ մի օրինակ այդ գրքից Հէլսինգֆորսի բուլոր գրախանութներում։

Ահօն դուրս եկաւ գրականական ասպարէղ եօթանասնական թուականներին երկու պատմուածքով՝ «Երբ հայրը դնեց լամպա» և «Երկաթուղի»։ Այս անդրանիկ գրուածքների մէջ նա անօրինակելի հումորով պատկերացնում է այն շփոթութիւնը, որ քաղաքակրթութիւնը մտցրեց աշխարհից կտրուած մարդկանց կեանքի մէջ։ Այդ պատմուածքները մեծ աջողութիւն ունեցան ֆին լնթերցողների շրջաններում և իսկոյն նեթ թարգմանուեցին չվեղերէն։ Յետոյ Ահօն գրում է մեծ վիպասանու-

*) Միննա Կանտի մասին տե՛ս առ. Մ. 0.-ի յօպուածը, «Մուրճ» № 4.

թիւն, որի առաջի հատորը կրում է «Քահանայի աղջիկը» վերնադիրը, իսկ երկրորդը՝ «Քահանայի կինը»։ Այս վէպի մէջ Ահօն վարպետօրէն պատկերացնում է գին աղջիայ և կնոջ կեանքը։ Դա մի գրուածք է, որ կարող է պարծանք համարուել Եւրոպայի ամեն մի գրականութեան համար, իսկ մի այնպիսի երեսասարդ գրականութեան համար, որպիսին է Գինականը, — մի նշանաւոր երևոյթ է։

Ահօն մանր պատմուածքները շօշափում են ժողովրդի կեանքը։ Մեծացած լինելով գիւղական շրջանում եօթանամսական թուականների ժողովրդական շարժումների ժամանակ, հեղինակը բազմակողմանի ուսումնասիրել է գիւղացու կեանքը, ուստի նա կարողանում է զարդանալի ճշտութեամբ վերլուծել հասարակ մարդկանց զգացմունքները, որ առհասարակ այնքան գժուարութեամբ են հասկանում արտօնեալ դաւակարգերին պատկանող անձնաւորութիւնները։ Ահօն նոյն ճշտութեամբ պատկերացնում է և միւս դասակարգերը։ Նրա բոլոր գրուածքներում չեք գտնի բարդ բովանդակութիւն կամ արկածներ։ Ահօն սիրում է նկարագրել հասարակ մարդկանց ամենահասարակ հանգամանքներում՝ երբեմն մեծ հումօրով և միշտ զգացմունքների նուրբ վերլուծութեամբ։

Եթէ Միննա կանտը մերկացնող է և միենոյն ժամանակ գեղարուեստգէտ, Ահօն բացառապէս գեղարուեստէտ է և գիտող, առաւել ևս վերջին գրուածքների մէջ, ինչպէս են՝ «Տաշեղներ» և «Էնրիխ» վերնագրի տակ չորս հատոր մանր պատմուածքները *), «Քահանայի աղջիկը և կինը» և «Պանու» մեծ վէպը։ Վերջին աշխատութիւնն արժանացել է «Ձին գրականական ընկերութեան» ամենաբարձր պարզեխն։ Այդ վէպի բովանդակութիւնը վերաբերում է այն ժամանակներին, երբ վերջին օրերում հեթանոսութիւնը կռուելիս է եղել քրիստոնէութեան դէմ Ցինլանդիայի խորքերում։ Հեղինակն աշխատում է պարզել թէ ինչու յաղթանակը քրիստոնէութիւնը տարաւ, չը նայած նրան որ Փինական հեթանոսութիւնը, գոնէ իդէալական դարելչաններում, ընդհանուր գծեր է ունեցել քրիստոնէութեան, հետ։ Ահօն գալիս է այն եղբակացութեան որ քրիստոնէութիւնը, — մի կողմ թողած կառավարութեան պաշտպանութիւնը, — յաղթեց հեթանոսութեան նաև այն պատճառով, որ նկարագրած դէպերի ժամանակ այս վերջինը կերպարանափոխուել էր դէպի վատը։ հեթանոսութեան նախկին պարզ ձեւ և նրա սէրը

*) Ենրիխ-ից մի փոքրիկ պատմուածքի թարգմանութիւնը լուս է տեսել «Ծակում»։

գէպի ընութիւնն ու մարդիկ անդի էին տուել կախարդութեան ու զոհաբերութեան պաշտամունքին, Վէպի մէջ քրիստոնէութեան կողմանակիցն է եռանդուն Մարտինուս Օլայ, իսկ հեթանոսութեան՝ վէպի հերոս Պանու, որին ժողովուրդը վերջիվերջոյ մատնում է կառավարութեան ձեռքը Երկրորդական անձնաւորութիւններից յիշենք Խօրմու և Կարի՝ մաքուր հեթանոսութեան կողմանակիցները, որոնք չէին համակրում Պանուի գործադրած կախարդական ձեռքին: Տեսնելով քրիստոնէութեան յաղթանակը, նրանք հեռանում են անապատ որ այնտեղ անարգել կերպով պաշտեն ընութիւնը և ապրեն իմաստուն Վէյնէմէյնէնի վարդապետութեան համաձայն:

«Պանու» վիպասանութեամբ Ահօն դասւում է այժմ Եւրոպայի նշակաւոր հեղինակների շարքում:

Ահօն հեաեողներից նշանաւոր են Պակալա և Ինգման, Բոլորովին առանձին տեղ է բանում ֆինլանդական գրականութեան մէջ յայտնի վիպասան Արվիդ Էրնֆէլդ (ծն. 1861), զաւակ մի ընտանիքի, որ տուել է Ֆինլանդիային տաղանդաւոր Նկարիչ Էրօ Է.-ին և նշանաւոր կօմպօղիտօր Արման Է.-ին, Էրնֆէլդը շատ ուշ է գրականական ասպարէղ մտնում, բայց հէնց իր առաջին գրուածքով «Հայրենիք» վիպասանութեամբ իսկոյն ևեթ գրաւում է ընթերցող հասարակութեան ուշագրութիւնը: Սյդ վէպում հեղինակը հոգերանօրէն ճշգրտութեամբ նկարում է արդի ուսանողութեան կեանքը: Գրքի առաջի մասում նա դուրս է բերում գիւղական շրջանից առաջացած ուսանողի պատկերը, նրա աջողութիւնը և զարգացողութեան առափանքը: Երկրորդ մասում Էրնֆէլդը ցոյց է տալիս, թէ ինչպէս հերոսի հոգեկան երկուորութիւնն ու մեծամտութիւնը—հետևանք կիսալրթութեան—ձուլւում են մի զգացմունքի մէջ, մի զգացմունքի, որ առաջ է զալիս գէպի հայրենի Երկիրն ունեցած սիրուց, գէպի ժողովուրդը տածած համակրանքից, գէպի հայրենիքի համար աշխատելու ցանկութիւնից:

Էրնֆէլդի վրայ մեծ աղջեցութիւն ունի Լև Տօլստոյ, որի վարդապետութիւնը քին վիպասանն աշխատում է կեանքի մէջ իրագործել, առաջ նա աշխատում էր կօշկակարի մօտ, յետոյ դարբնի մօտ, իսկ այժմ քաշուել է զիւզը և երկրագործութեամբ է պարապում:

Ֆինլանդական գրականութեան այս համառօտ տեսութիւնը վերջացնելիս, չի կարելի չը յիշել և ֆին բանաստեղծներին, որոնք թուով շատ չեն և որակութեամբ էլ ցածր են կանգնած արձակ գրողներից: Նշանաւորները հետևանքներն են.

Պաւո Կօրօնէն՝ իր ժամանակ, քառասնական թուականնե-

րին, մեծ հոչակ էր վայելում Աշուղի նման նա մի գիւղից միւս գիւղն էր շրջադայում և երգում էր իր յօրինած երգերը, որոնք զրուտառում էին զանազան նշանաւոր անցքեր:

Վաթանական թուականներին աջողութիւն էր վայելում կոյր երգիչ կալիօ, որի ուսանաւորները ձայնագրուած են և մինչև այժմ երգում է ֆինլանդիայում:

Կենդան բանաստեղծների մէջ յայտնի են կայանդէր, կրամառ, լէյնօ և էրկօ: Առաջինը նշանաւոր է իբրև լաւ թարգմանիչ անգլիացի, շվեդացի և գերմանացի բանաստեղծների, իսկ երկրորդը՝ բալլագայի ձևով տարրականացնում է ժողովրդի համար աղգային պատմութիւննը. Վերջին բանաստեղծը գլխաւորապէս գրում է բաւականին յաշող թատերական պիէսներ:

Ֆինլանդիայի գրականութիւնը ուսումնասիրելու նպատակով մենք մտնում էինք Հէլսինգֆորսի գրախանութիւնները և գրադարանները՝ մեր ցանկացած գիրքը ձեռք բերելու կամ կարդալու: Այստեղի գրախանութիւններում վաճառուում են բացի շվեդերէն և ֆիններէն գրքերից նաև եւրոպական լեզուներով գրուած բոլոր այն հրատարակութիւնները, որոնց բովանդակութիւնը վերաբերում է Ֆինլանդիային: Դուք կը գտնէք այստեղ և՛ Փրանսերէն, և՛ գերմաններէն, և՛ անգլիներէն, և՛ ոռւմներէն գրքեր այդ ուղղութեամբ:

Ժողովրդական գրադարանները (կան 800 գիւղական գրադարան-ընթերցարաններ) մեր ուշադրութիւնը գրաւեցին մի առանձնայատկութեամբ, որ երբէք տեսած չեմ ոչ մի ուրիշ երկրում: Դա՝ երեխաններին յատկացրած առանձին ընթերցարանն է: Քաղաքիս ամենամեծ ժողովրդական գրադարանը (գտնուում է Rikardsgatan փողոցում), բացի ընդհանուր դահլիճից, ունի մի ուրիշ աւելի փոքրը, որ տեղաւորում է մօտ 100 հոգի երեխաններ: Մեր այցելած օրը սենեակը լիքն էր երեխաններով 15 տարեկան պատանիներից սկսած մինչև 3 տարեկան երեխաններ: Փոքրիկները կարող են գրադարան այցելել միմիայն մեծերի ուղեկցութեամբ: Ի հարկէ այդ պատվիկները չեն կարդում, այլ նայում են պատկերազարդ գրքերը: Պէտք է տեսնել թէ նրափիսի համարձակութեամբ նրանք դիմում են գրադարապետ օրիորդին՝ ինսդրելով տալ «Խօրինզօննը», «Յեսի Տօպկելու» և այլ գրքերը, որ միայն թէ պատկերազարդ լինի: Մանկական այդ ընթերցարանն ունեցել է 1898 թուականին մօտ 80 հազար այցելողներ, միջին թուով օրական 220 այցելութիւն: Ի Հարկէ 3 տարեկանից գրադարանին ընտելացած մարդը կը շարունակէ միշտ սիրել գրքերի տաճարը, և ոչ թէ մեզ նման... կամաչ սեղանը:

Երկրիս ուսումնասիրութեան քիչ չեն նպաստել մեզ և թանգարանները, որոնց միքանիսի մէջ հաւաքուած են փինւանդական նկարիչների և քանդակագործների ձեռակերտները, Քանդակագործութեան մէջ հոչակ են ստացել Բունէրէրգը (բանաստեղի որդին, որ շինել է իր հօր, Ալկեսանդր Բ-ի և համալսարանի հիմնադիր Բրագէի արձանները), Տականէն, Վաղգրէն, Ստիգէլ, իսկ եղէլֆէլդ և Հալլէն նկարիչները արդէն համաշխարհային հոչակ են վայելում:

Քաղաքիս թանգարաններից ինձ ամենից շատ հետաքրքրեց ուսանողների սարքած ազգագրական թանգարանը: Թէև այն օրը, երբ առաջին անգամ մենք գնացինք տեսնելու այդ հետաքրքիր հիմնարկութիւնը, այցելութեան օր չէր, սակայն թանգարանապետը ամենայն սիրով մեզ թոյլ տուեց նայելու, ինքն էլ մեզ ուղեկցում էր և բացատրութիւններ տալիս եւ միայն այս մարդը չէր, որ այդքան սիրալիր կերպով էր վարւում մեզ հետ, —և ամեն մէկի հետ ի հարկէ: ամեն տեղ ևս մենք հանդիպում էինք քաղաքավարի ուշադրութեան: Մի օրինակ ևս, երբ այս գարնանը Վիբուրդ քաղաքումն էինք, ի միջի այլոց ուղեցինք այցելել և թանգարանը, իիստ հիասթափուեցանք, երբ մեզ ասացին, թէ նոր կառուցած թանգարանը պիտի բացուի մի ամսից յետոյ Բայց երբ թանգարանապետն իմացաւ, որ մենք տուրիստներ ենք և այդքան երկար սպասել չենք կարող, առանց տատանուելու նա ինքը բաց արաւ սենեակների կողպած դուները և մեզ հետ երկու ժամուայ ընթացքում լրջում էր ամբողջ թանգարանը և յաճախ մեր ուշադրութիւնը հրաւիրում այս կամ այն հետաքրքիր իրերի վրայ, նոյնիսկ ներուղութիւն էր խնդրում, որ հին թանգարանից բերած առարկաների մի մասը դեռ թափթփուած են յատակի վրայ, ուստի լաւ տեսնել դժուար էր: Ի հարկէ այդ բոլորը կատարւում էր առանց որևէ վարձատրութեան:

Ազգագրական թանգարանը գոյացել է շատ հասարակ կերպով: Ամեն մի ուսանող ամառուայ արձակուրդներին տուն վերադասն ժամանակ հաւաքել է կամ չնչին գումարով գնել է տեղական հետաքրքիր իրերը և իր հետ բերել Հելսինգֆորս: Միքանի առարուց յետոյ հաւաքուել է այնքան նիւթ որ կարելի է եղել թանգարանի սկիզբը գնել իրանց միջոցներով ուսանողական ընկերութիւնները վարձել են մի մասնաւոր տուն թանգարանի համար: Այժմ, երբ այդ թանգարանն արդէն ուշադրութիւն է գրաւել, մտադրութիւն կայ քաղաքի հաշուավ առանձին շինութիւն կառուցանել: Զը կարծէք թէ այդ թանգարանում, ինչպէս առհասարակ լինում է, հաւաքուած են մի-

միայն հազուագիւտ և թանկագին իրեր. ոչ, դուք այդտեղ կը տեսնէք և ամենահասարակ իրեր, որ մեզ մօտ նոյնանմանները չեն արժանանալ որևէ ուշագրութեան, Ռւսանողները հաւաքել են Ֆինլանդիայի ամեն ծայրերից իրեր, կահ-կարասիք, հագուստ, գործիքներ, գէնքեր, նաւակներ, ձգնորսական զանազան պարագաներ, սալեր, ձիու արդուզարդեր, տնայնագործական իրեր, գործուածքներ, գորգեր, ասղնեգործած երեսաբբիչներ, սուփրաներ, վարագոյններ, ևայլն, ևայլն. չեն մոռացուած ամենաաննշան իրերն անգամ, օրինակ, փոքրիկ քարեր, որոնցով աղքատ տեղերում աղ են կրծում, զամբիւղներ և ծառի կեղեցից պատրաստած «գուգ»եր, որոնց մէջ միրգ են պահում: Այս բոլորը խնամքով հաւաքուած է, նպատակ ունենալով կարելոյն չափ լրիւ գաղափար տալ երկրի մասին: Միքանի սենեակներ ըռնուած են փոքրիկ տնակներով, որոնք պատկերացնում են գին գիւղացու խրճիթի ներսը. այստեղ գուք կարող էք տեսնել գինլանդիայի զանազան նահանդների գիւղացիների նիստ ու կացը, շորերի տարագի տարբերութիւնը, նահապետական և արդի գործիքները, ևայլն: Նոյն խրճիթներում կան և մոմից շինած փիզուրաններ բնական մեծութեամբ, որոնք ներկայացնում են երկրիս զանազան տիպերը:

Այդ թանգարանում կայ նաև ասղնեգործութեան և առհասարակ ձեռագործների հարուստ ժողովածու: Արդէն վաղուց մարդիկ նկատում էին որ գինական ասղնեգործների նախշերը խիստ օրիգինալ և գեղեցիկ են, որոնք ցոյց են տալիս գիւղացու բնութիւնից օժտուած գեղարուեստական ճաշակը: Զը նայած դրան, հարուստ և ինտելիգէնտ դասակարգերը, ինչպէս և մեզ մօտ, գերագասում էին օտարերկրեայ գործարանական կտորների անհաշակ և շարլօն նախշերը, և միմիայն աղգայնական շարժման ընթացքում պահանջ զգացուեց գին տնայնագործական գործուածքների: 1879 թուականին կազմուեց մի ընկերութիւն, որ նպատակ դարձրեց՝ զարգացնել գին տնայնագործական արդիւնաբերութիւնը, սովորեցնել ցանկայողներին ասղնեգործութիւն և հասարակութեան մէջ տարածել այդ տեսակ գործուածքներ: Այժմ ընկերութեան ուսումնարանն ունի առանձին բնակարան, ուր բազմաթիւ աղջիներ և կանայք սովորում են այդ արհեստը: Միևնույն տեղից կարելի է գնել կամ վարձով վերցնել՝ ընդօրինակելու համար, զանազան տեսակ նախշերի ստուչներ: Մենք ընդօրինակել ենք այդ նախշերից շատերը, ուրոնց մեծ մասը խիստ նմանութիւն ունի կովկասեան, առաւել ևս թարագամանների, գործուածքների նախշերին: Շնորհիւ ընկերութեան ջանքերին, գին ձեռագործ իրերը մօդա է դառնում:

և տնայնագործական արդիւնաբերութիւնը սկսում է զարգանալ: Գործարանի ազդեցութիւնից դուրս մղուած տնային «դաշտահը» նորից լոյս աշխարհ է զալիս գիւղացու խրճիթում և այդպիսով սրա վաստակած պարէնի վրայ մի բան աւելացնում ձմեռուայ անգործ օրերին: Կառավարութիւնն իր կողմից նոյնպէս նպաստում է տնայնագործական արդիւնաբերական այն բաներում, որի մէջ իրանք տնայնագործներն անձեռնասու ևն լինում իրագործել Նկարչական ուսումնարանների վերջին դասարանների աշակերտներն ուղարկում են երկրի խորքերը, ուր նրանք պարապում են գիւղացիների հետ, նրանց ծանօթացնում են վերջին նորութիւնների, Նկարների, գործիքների հետ: Սակայն աշխատում են, որքան հնարաւոր է, պահպանել գործուածքներում նահանգի առանձնայատկութիւնը, որով և ձեռագործը հետաքրքիր և օրիգինալ է դառնում:

—ԶԵ որ վերջիվերջոյ մնայնական արդիւնաբերութիւնը կ'ընկճուի գործարանականի առաջ, —դիմոցի ծանօթիս, յիշելով կարլ Մարքսի վարդապետութիւնը:

—Մեծ պետանտութիւն կը լինի մեր կողմից, եթէ արդի գիւղացն չը նպաստենք մի պատառ հաց ճարելու, ի նկատի ունենալով, թէ ապագայում ինչ-ինչ փոփոխութիւններ են լինելու, —իրաւացի կերպով նկատեց ֆինլանդացին:

Մեր խօսակցութիւնը դարձաւ գործարանական արդիւնաբերութեան և ֆինլանդացի բանուորների վրայ:

Վերջին ժամանակներն արագութեամբ զարգանում է ֆինլանդիայում գործարանական արդիւնաբերութիւնը: Երկու ու կէս միլիօն ազգաբնակութեան վրայ զալիս են այժմ 58 հազար գործարանական բանուորներ. և 1896 թուականին այդ արդիւնաբերութիւնն արտարադրել է մօտ 200 միլիօն մարկի ապանք:

—Սակայն բանուորական հարցը մեր երկրում չունի այն կերպարանքը, ինչպէս է Եւրոպայի շատ երկրներում, —շարունակեց ֆինլանդացին: Դրա պատճառոները զանազան են: Նախ որ մեր ազգաբնակութիւնը նոր է և քաղաքների թիւը սակաւ կապիտալիզմը մեր երկրում անկարող է ինքնակամ գործեր Այստեղ իշխում են օրէնքը, հաւասարութիւնը և ազնուութիւնը: Ոչ ոք, որքան էլ հարուստ ու հզօր լինի նա, անկարող է վիրաւորել բանուորի պատուասիրութիւնը, նրան խարել և ճնշել Ընդհակառակը՝ գործարանատէրերն աշխատում են բարուքել իրանց: ստորագրեալների կեսնքը՝ բանալով ուսումնարաններ, հիւանդանոցներ և հիմնելով բանուորական ընկերութիւններ: Մեր բանուորներն էլ են գործադրու սարքում, բայց երբէք

բռնութիւն չի կատարում թէ նրանց և թէ կառավարութեան կողմից։ Բանուորներն ունեն իրանց առանձին թերթը՝ «Տիւօմիէս»։ Բնակարանային բարդ հարցն աջող կերպով է լուծուած Ֆինլանդիայում։ Բանուորներն աշխատում են իրանց սեփական ոյժերով կռուել այդ չարիքի դէմ։ Նրանք իրանցից կազմակերպում են ակցիօներական ընկերութիւններ, գովառութիւններ են անում և կառուցանում են շատ յարմար բնակարաններ, ուր առհասարակ իրանք՝ բանուորներն են ապրում։ 1875 թուականից կառավարութիւնը նպաստ է տուել կէս միլիօն մարկից աւել այդ ձեռնարկութիւններին։

Աշխատանքն այստեղ առհասարակ լաւ է վարձատրուում։ Օրինակ, Հէլսինգֆորսում օրավարձը հաւասար է 4—6 մարկի։ Սովորաբար բանուորի վարձատրութիւնը հաշւում են աշխատած ժամերի համեմատ, ժամը 50 պէնի (20 կոպ.), որ միջին թուով օրական անում է մօտ վեց մարկ (2 ռ. 50 կոպ.)։ Ի հարկէ փոքր գումար չէ այդ, բայց պէտք է ի նկատի ունենալ որ ֆին բանուորի պահանջներն էլ աւելի շատ են. նա, օրինակ, անկարող է եօլա-գնալ առանց լրազրի, թատրոնի, առանց նըրան՝ որ աօն օրերին ընտանիքով ընստօրանում չը ճաշէ կամ ժմառ ժամանակ քաղաքից գուրս չը գնայ, ևայլն։

Աշխատանքի սղութիւնն է պատճառը որ շատ գործեր այստեղ կատարում են երեխաններ և կանայք, որոնց վարձատրութիւնն ի հարկէ աւելի փոքր է. օրինակ, մակոյկավարների միծ մասը և բաղմանիքներում բոլոր ծառայողները կանայք են, նոյնիսկ տղամարդկանց բաժանմունքների «Քիսաչիները» նոյնալէս կանայք են, այն էլ ոչ պառաւ կանայք։ Շատ օտարութիւն այդ վերջին սովորութիւնը, և երկրիս անծանօթ մարդն ուրիշ կերպ կը մեկնէ այդ ու կը կասկածէ ֆիների բարյականութեան վրայ։ Սական չը կայ անշուշտ մի երկիր, որ այնքան խստապահանջ լինէր բարոյականութեան վերաբերեալ, որքան ֆինլանդացիք են։ Բաւականանանք միմիայն իրաւաբան Հանրի Փօլիի՝ «A Travellers' Europe» գրքից միքանի տեղեկութիւններ բերելով այդ մասին։

«Հասարակական բարոյականութեան պաշտպանութիւնը Ֆինլանդիայում յենուած է իսկստ օրէնսդրութեան վրայ, որի XX գլուխը հետևեալ վերնագիրն ունի՝ «Անօրինական կենակցութիւն և անբարոյական վարմունք»։ Այս երկում օրէնքը խիստ պատժում է այնպիսի գործողութիւններ, որոնք ուրիշ երկիրներում անուշադիք են թողնւում։ Օրինակ, եթէ մի մարդ կենակցել է իր աղախնի հետ և յետոյ հետը չէ ամուսնացել,

այդպիսին խիստ պատճի է ենթարկում: Իսկ պրօստիառոցիան համարում է յանցանք: Անա թէ ինչ է առում օրէնքը. և եթէ մի ոքմին համբերութեան տուն կը պահի կամ թէ կը յորդորէ մի կնոջ անառականութիւն անելու, կ'ենթարկուի երեք տարուայ կամ աւել բանտարկութեան և կը դրկուի բոլոր քաղաքացիան կան իրաւունքներից»: Մի այլ տեղ օրէնքը թէլադրում է. «Եթէ մի ոքմին իմանալով որ ինքը վեներական ախտ ունի, սեռական յարաբերութեամբ կը վարակէ մի ուրիշ անձնաւորութիւն, կ'ենթարկուի բանտարկութեան երեք տարով կամ աւել»:

Ամառուայ ամենաշոք ժամանակն է,—հիւսիսում էլ չգեկը են անում,—ուստի քաղաքին բնակիչների մի մասը կամաց-կամաց ցրում է: Ոմանք ճանապարհորդում են երկրի գեղանկար վայրերում, շատերը ամարանոց են դնում: Մենք էլ վճռեցինք մի առժամանակ կղզիների վրայ ապրել, ծոգենաւը տանում է մեզ դէպի Սիրո կղզիները: Ահա կամաց-կամաց անհետանում է մեր աչքից Ֆինլանդիայի մայրաքաղաքը: Ամփոփելով տեսածներս ու լսածներս, ակամայ յիշողութեանս մէջ նորոգւում են մի ուռա ճանապարհորդի իրաւացի խօսքերը.

«Անշուշտ Հէլսինգֆորս քաղաքն այն կենտրոնն է, ուր արտացոլում է ամբողջ երկրի հոգեկան կեանքը իր բոլոր արտայայտութիւններով,—գրում է ուռա ճանապարհորդը: Այստեղ կան և՛ գիտնական, և՛ արուեստգիտական ընկերութիւններ, հիմնալիք թատրոն, համալսարան, գլորցական հիմնարկութիւնների ամբողջ ցանց: Այստեղ միջոցների են զիմում կռուելու ախտերի և արքեցողութեան դէմ, այստեղ լայն կերպով զարդացած է և գործնական հիմք ունի բարեգործութիւնը. այստեղ, վերջնապէս, զարգանում է մի ահազին գրականութիւն, հրատարակում են տասնեակ լրագիրներ, գրախանութեները լին են նոր գրքերով, միքանի տասնեակ սուրբիով կարելի է օգտուել աելէֆօնով. կան հրաշալիք ձիքաչ, օրինակելի կռապաններ, որոնք խստութեամբ հպատակուած են տակասից: Փողոցներում չը կան փոստ ու ցեխ, տրօսուարները հաւասար են և լայն, սարայատակները լաւ քարած են, քաղաքն առատ է բուսականութեամբ և մաքուր օգով: Բնակարանները բարեկեցիկ են, արդի պահանջների համեմատ, տանտէրերը չեն ճնշում տընկեցներին և վերջիններս ճորտ չեն գրուած առաջինների մօտ: Խանութիւններում ձեզ չեն խարում զանազան ձեերով, այլ ուզում են այն, ինչ որ ապրանքն իսկապէս արժէ՝ վերցնելով մի թեթև տոկոս—շահ: Մարդիկ փողոցներում իրար չեն հրհրում, չեն հայ-

հոյում, այլ գնում են հանգիստ և խաղաղ, զգալով որ ամեն մարդ իրաւունք ունի տրօտուարով գնալու...

«Եւ այդպիսի շատ հարցեր անցնում էին մաքովս Յիշեցի ես որ այդ բոլորը գտնւում է միքանի ժամուայ ճանապարհի վրայ Նովգորոդից, Պսկովից և Ծուսաստանի ուրիշ այլ նահանգական քաղաքներից, և ես, խոստովանում եմ, նախանձ զգացի, նոյնիսկ զայրոյթ»:

Ք. ՕՀԱՆԵԱՆ